

Estrategia de Reciclaje para Sensibilización en el Cuidado del Medio Ambiente a Niños,  
Docentes y Padres de Jardines Infantiles en Convenio de Práctica Pedagógica con UNAC.

Corporación Universitaria Adventista

Facultad de Educación

Licenciatura en Preescolar



Shirley Juletsy Ardila Cepeda

Karla Daniela Ramirez Castaño

Medellín, Colombia

2019

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

**Nota de Aceptación**



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN**

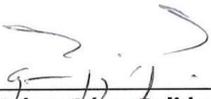
CENTRO DE INVESTIGACIONES

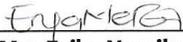
**NOTA DE ACEPTACIÓN**

Los suscritos miembros de la comisión Asesora del Proyecto de Grado: **“Estrategia de Reciclaje para Sensibilización en el Cuidado del Medio Ambiente a Niños, Docentes y Padres de Jardines Infantiles en Convenio de práctica Pedagógica con UNAC”**, elaborado por las estudiantes: **Shirley Juletsy Ardila Cepeda y Karla Daniela Ramírez Castaño**, del programa de Licenciatura en Preescolar, nos permitimos conceptuar que éste cumple con los criterios teóricos y metodológicos exigidos por la Facultad de Educación y por lo tanto se declara como:

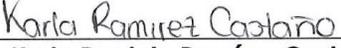
*Aprobado - Destacado*

Medellín, Octubre 15 de 2019

  
\_\_\_\_\_  
**Mg. Gelver Pérez Pulido**  
Presidente

  
\_\_\_\_\_  
**Mg. Erika Yamila Melo Romero**  
Secretaria

  
\_\_\_\_\_  
**Shirley Juletsy Ardila Cepeda**  
Estudiante

  
\_\_\_\_\_  
**Karla Daniela Ramírez Castaño**  
Estudiante

# ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

## **Agradecimientos**

Al concluir esta investigación queremos dar gracias a Dios por su dirección y compañía durante todo este proceso investigativo, gracias a Él y al poder del Espíritu Santo, hemos desarrollado cada página de este proyecto que proporcionará grandes beneficios a quienes lo adopten en sus instituciones educativas; de igual forma agradecemos a nuestros padres, quienes han sido un apoyo fundamental en este proceso.

Es esencial destacar el apoyo incondicional de la asesora principal la Mg. Erika Yamila Melo Romero y coasesor Mg. Gerver Pérez Pulido quienes con excelente disposición siempre nos brindaron orientación en cada uno de los aspectos a destacar en esta investigación, así mismo queremos resaltar la colaboración de las tres instituciones educativas: Institución Educativa Rafael Uribe Uribe, Centro Educativo Genios Escalando y Centro Educativo Mis Primeros Éxitos quienes abrieron sus puertas y nos permitieron interactuar con docentes, padres y estudiantes los cuales fueron base fundamental para la obtención de la información requerida, para el desarrollo de este proyecto.

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL  
MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES  
EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

**Tabla de Contenido**

Nota de Aceptación.....	ii
Agradecimientos .....	iii
Capítulo Uno – Planteamiento del Problema.....	13
Descripción en el ámbito Nacional.....	14
Formulación del Problema.....	17
Delimitaciones .....	19
Estrategia. ....	20
Reciclaje. ....	20
Medio Ambiente. ....	20
Sensibilización.....	21
Contaminación.....	21
Residuos.....	21
Consecuencias de no reciclar.....	27
Clasificación de basuras .....	29
Material didáctico con reciclaje.....	30
Marco Contextual .....	31
Institución San Rafael Uribe Uribe.....	31
Centro Educativo Mis Primeros Éxitos. ....	32
Genios Escalando.....	33

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

Marco Legal.....	33
Capítulo Tres – Marco Metodológico.....	35
Enfoque de la investigación.....	35
Tipo de investigación.....	35
Población .....	36
Muestra .....	36
Recolección de información .....	36
Instrumentos de recolección de la información. ....	36
Cronograma de actividades.....	38
Presupuesto .....	39
Capítulo Cuatro – Análisis y Resultados .....	41
Análisis de la información inicial brindada por los niños de transición.....	41
Análisis encuesta a padres de familia .....	44
Análisis entrevista docentes.....	47
Capítulo Cinco - Conclusiones y Recomendaciones .....	50
Conclusiones.....	50
Referencias .....	52
Anexos .....	57
Anexo A. Encuesta para padres .....	57

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL  
MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES  
EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

Anexo B. Entrevista para Docente Titular.....	60
Anexo C. Encuesta para niños .....	61
Anexo D. Registro fotográfico de actividades de sensibilización con los niños ..	64
Anexo E. Cartas como constancia de la entrega del folleto en los colegios.....	65

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL  
MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES  
EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

**Lista de Tablas**

Tabla 1. Egresos del Proyecto ..... 39

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL  
MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES  
EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

**Lista de Figuras**

Figura 1. Cronograma de actividades .....	39
Figura 2. Contenedores de basura.....	41
Figura 3. Manualidades con reciclables.....	42
Figura 4. Separación de residuos .....	42
Figura 5. Separar residuos en el colegio .....	43
Figura 6. Conocimiento de las 3R .....	43
Figura 7. Aspectos que dificultan la separación .....	44
Figura 8. Color de Contenedor .....	45
Figura 9. Programas sobre el medio ambiente.....	46
Figura 10. Busca de información.....	47

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

RESUMEN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Corporación Universitaria Adventista

Facultad de Educación

Licenciatura en Preescolar

TÍTULO: ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS, DOCENTES Y PADRES, DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON LA UNAC.

Integrantes del Grupo: Shirley Juletsy Ardila Cepeda

Karla Daniela Ramirez Castaño

Asesor Principal: Mg. Erika Yamila Melo Romero

Coasesor: Mg. Gelver Pérez Pulido

Fecha de Terminación del Proyecto: 15 de octubre de 2019

**Problema**

Según la asociación Geoinnova (2018) quienes aportan a la protección del planeta y promueven costumbres sencillas para reducir la contaminación, ahorrar energía y conservar los diferentes recursos naturales, mencionan que son muchas las personas que hoy en día son conscientes de la contaminación y del daño del medio ambiente que está afectando no solo el lugar que habitan sino todo el mundo, es posible que muchas de estas personas estén realizando algo en pro de la mejora del planeta y apliquen métodos para cuidar el medio

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

ambiente, esta condición puede hacer que estas personas ayuden por medio de acciones, como reciclando desde sus hogares e influyendo esta técnica en la vida de otras personas. Pero puede presentarse personas que insisten en seguir destruyéndolo o no se interesen por aportar en pro del cuidado.

Por esta razón se tiene como propósito realizar una serie de encuestas en donde se vea claramente el punto de vista de padres, docentes y niños acerca de la importancia del reciclaje, por otro lado sensibilizar acerca del manejo del reciclaje de una manera didáctica y que sirva para ayudar tanto a el medio ambiente como también sea de ayuda para el aprendizaje; al implementar esto en las instituciones, los niños verán el significado de su aporte y las cosas o materiales que se pueden realizar por medio de estos objetos, llevando así los saberes obtenidos a sus hogares y como conclusión un pensamiento que quedará guardado en sus mentes para el cuidado de un mundo futuro.

### **Método**

El método implementado para la ejecución del proyecto es investigación acción ya que se realizan diversas intervenciones durante un periodo específico, partiendo de observaciones de una problemática identificada. Las intervenciones se presentaron en 3 fases. En la primera fase se realiza un diagnóstico acerca del conocimiento del reciclaje y la importancia de cuidar el medio ambiente, este se aplica a niños, docentes y padres de familia, por medio de instrumentos de encuesta y entrevista. La segunda fase consta de la ejecución de sensibilización, en niños y docentes se realiza a través de un programa elaborado acerca del cuidado del medio ambiente y el reciclaje, a los padres se envía mensajes alusivos a las acciones que deben tener en ayuda del cuidado del medio ambiente

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

y la importancia de reciclar; culminando con la tercera fase en donde se hace entrega de la cartilla “Recicla, Crea y Aprende” a las docentes de las instituciones que apoyaron el proyecto.

### **Resultados**

Los resultados más relevantes en esta investigación es la falta de conocimiento por parte de los padres al momento de aplicar la técnica del reciclaje en sus hogares, también ellos afirman la importancia de que los niños tengan conocimiento y conciencia frente al tema pues serán ellos los que obtendrán las consecuencias en un futuro, entonces se puede decir que el 100% de los padres apoya que se promuevan las campañas de reciclaje. Con respecto a los niños se observó el poco conocimiento acerca de las 3R del reciclaje y su aplicación pero por otro lado se observa el deseo de cuidar el planeta, empezando de lo más simple como tirar la basura dentro del contenedor correspondiente. Entre los resultados se encontró gran conocimiento sobre el tema del reciclaje entre algunas de las docentes entrevistadas, pero no una aplicación de este.

Después de la sensibilización realizada por las integrantes del proyecto, se logró que los niños adquirieran el conocimiento de una forma didáctica y que docentes como padres se sensibilicen y quieran apoyar esta práctica y como lo mencionaron poder compartirla con amigos, familia y demás.

### **Conclusiones**

Los niños, padres y docentes han identificado la importancia del reciclaje como estrategia que aporta de manera significativa al cuidado del medio ambiente.

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL  
MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES  
EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

El reciclaje facilita la reutilización de materiales para la construcción de  
herramientas de apoyo a procesos pedagógicos.

# ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

## **Capítulo Uno – Planteamiento del Problema**

En este capítulo se abordará la descripción del problema de investigación, en el ámbito internacional, nacional y local. Seguidamente el planteamiento del problema, la justificación y se definirán cada uno de los objetivos culminando con la delimitación del proyecto.

### **Descripción del problema**

En esta sección se abarca el problema en el ámbito internacional, nacional y local, los cuales nos brinda información más detallada sobre las investigaciones u opiniones que manifiestan las diferentes organizaciones y proyectos investigativos.

#### **Descripción en el ámbito internacional**

Según la Organización Mundial de la Salud (2018) la contaminación ambiental es alarmante, la sociedad a nivel mundial destruye el medio ambiente de manera preocupante ocasionando que muchas personas sean afectadas como consecuencia de los cambios climáticos. 9 de cada 10 personas inhalan aire tóxico de la polución ambiental y domestica produciéndose la muerte de 7 millones de personas cada año. Debido a estas cifras existen instituciones que han tomado medidas para contrarrestar esta situación. Sin embargo, es poco lo que se avanza en la mejora de este problema mundial.

En la actualidad, una de las más grandes preocupaciones a nivel general es la contaminación del medio ambiente. La ONU Medio Ambiente (2016) menciona que diversas regiones se ven afectadas debido a la sobrepoblación, el aumento del consumo, los

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

fuertes cambios climáticos entre otros. Es necesario tener en cuenta que la contaminación afecta los diferentes ambientes como lo es el agua, suelo y aire.

La Organización Mundial de la Salud en el año 2018, constató que la mayoría de los niños menores de 5 años están siendo afectados por la contaminación ambiental, la exposición al humo del tabaco y la contaminación que se presenta en lugares cerrados. Siendo causante de enfermedades respiratorias, como lo es más común la neumonía.

Cabe mencionar que los seres humanos son conscientes de la problemática existente y de la información que menciona como se encuentra actualmente el planeta, es necesario tomar conciencia de lo que está sucediendo y empezar a aportar desde el entorno inmediato de tal manera que se puede llegar a lograr la diferencia. La ONU Medio Ambiente (2016) menciona que si los gobiernos actúan rápidamente el impacto hacia el medio ambiente podría ser menor y así disminuir el daño ambiental, evidenciar la situación de cómo se encuentra el planeta permite anticiparse y evitar el daño que se le está haciendo. Es por esto que nace la necesidad de investigar, aportar y ayudar en la mejora del planeta, mostrando desde la edad más joven hasta los adultos la importancia de reciclar, de cuidar y marcar la diferencia.

### **Descripción en el ámbito Nacional**

En Colombia son relevantes los problemas de contaminación atmosférica, contaminación hídrica, minería ilegal, manejo inadecuado de residuos, resaltados en el documento realizado por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (2012).

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

Se podría decir que Colombia es uno de los más ricos por su biodiversidad, como lo afirma el V Informe Nacional de Biodiversidad de Colombia (2014) la pregunta es ¿están los ciudadanos de este país, cuidándolo como se debe? una pregunta fácil de responder pero difícil de aplicar, a pesar de que diferentes instituciones trabajan en pro de ayudar e implementar estrategias donde aquello que se ve dañado o destruido de cierta forma sea reemplazado y/o arreglado, se piensa en construir, destruir, en llenar sus necesidades y no pensar en el futuro sino en el ahora.

El Departamento Nacional de Planeación (DNP) realizó una encuesta, a finales del año 2017, donde sus resultados fueron publicados donde el 51% de los colombianos percibe que el mayor de los problemas ambientales en Colombia es el aire; en la escala de las ciudades con mayor preocupación por este, encontramos a Medellín con el 74%, Cali con un 49% y Bogotá con un 45%; es a partir de esto que se decide concientizar principalmente a la primera infancia y a sus familias; pues son ellos quienes desde ya pueden contribuir a la protección del planeta y quienes recibirán las consecuencias de sus actos.

### **Descripción en el contexto Local**

Medellín es la segunda ciudad con más importancia dentro de las ciudades colombianas con un censo de 2,508 habitantes en el 2017, según proyecciones del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Una ciudad con un agradable clima, lindos lugares y por supuesto personas amables y colaboradoras.

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

Lamentablemente, esta ciudad es la ciudad con mayor contaminación de aire dentro de las ciudades colombianas, una noticia del periódico del Tiempo, publicada el 17 de julio del 2018 menciona: “Bogotá y Medellín continúan siendo las ciudades más contaminadas del país; en otras palabras, los ciudadanos de estas capitales respiran la peor calidad del aire en Colombia”. Una de las noticias más reciente publicada el 6 de junio del 2019, por el mismo periódico menciona el daño que podría tener el aire para el 2030. Recalca que si la ciudad no cambia sus hábitos de consumo y movilidad, para 2030 habría en el ambiente 70 microgramos por metro cúbico de material particulado PM 2.5, el más dañino para la salud.

¿Pero a qué se debe tanta contaminación? posiblemente gases de industrias, residuos, escombros, basuras, humo de los vehículos viejos, entre otros. Todo esto está afectando al medio ambiente y es necesario concientizar a la ciudadanía de la necesidad de ayudar en la mejora de este.

Este proyecto parte del manejo de residuos y de la forma en que estos afectan al planeta, en donde los docentes, padres y niños dan su punto de vista acerca de este y se motiva a reciclar; a partir de esto se realizara el proceso de sensibilización por separado en donde se hará una intervención de sensibilización a los docentes y niños con diferentes actividades y una manualidad, y a padres por medio de videos y trípticos acerca del cuidado del medio ambiente, al final del proceso se realizará una evaluación a las partes en donde se verá reflejado el impacto hecho anteriormente, y se finalizará con la entrega de una cartilla como recurso pedagógico. , con el fin de que estas personas logren un cambio en su estilo de vida teniendo una visión futura en donde sean ellos los portadores de un cambio.

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

### **Formulación del Problema**

¿Conocen los docentes, padres y niños la importancia del reciclaje como una estrategia que aporta de manera significativa a la mejora del medio ambiente y a su vez se vuelve una herramienta para la construcción de material educativo que apoya el proceso de aprendizaje?

### **Justificación**

Este trabajo de investigación es de suma importancia, debido a la problemática que se presenta en la ciudad de Medellín con respecto a la contaminación ambiental.

Actualmente se han implementado varias estrategias para la sensibilización y para aumentar el reciclaje en la ciudad con una prueba piloto llamada “La ruta recicla en el poblado”. Gracias a esto, las personas han tomado conciencia y se ha logrado recoger un poco más de lo que se recogía, comenta Sergio Ignacio Soto, director de Fenalco Antioquia, en la noticia publicada en el periódico El Colombiano el 15 de julio 2019.

Sin embargo, no se tiene una conciencia total de la importancia del reciclaje, no se tiene presente que este es una estrategia para el cuidado del medio ambiente. La Organización Mundial de la Salud (2018) menciona que si se realiza una inadecuada disposición de los recursos, esto puede llegar a afectar de manera significativa el planeta y por consiguiente la salud del ser humano.

Ávila (2018) menciona la importancia de la participación y actuación de todos en el cuidado del medio ambiente, se debe brindar una educación Ambiental que involucre los tres saberes; “saber hacer” que implica aquellos conocimientos básicos que permita al niño

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

conocer acerca del medio ambiente, “saber ser” trabajar con valores que sensibilicen y conciencien a los niños de la problemática del medio ambiente y que pueden hacer ellos para contribuir a la mejoría y por último el “saber actuar” proporcionar a los niños una serie de aptitudes que ayuden a los niños a poder participar y actuar de manera responsable hacia el cuidado del medio ambiente.

Debido a esto se busca resaltar la importancia del reciclaje motivando la participación activa de miembros de las familias, docentes, niños en edad de 5 años, de algunos centros educativos con los cuales la UNAC ha generado convenio para la práctica pedagógica, teniendo en cuenta que estos actores, están en la capacidad de comprender lo que se puede hacer para ayudar al planeta, partiendo de prácticas fáciles y sencillas como lo es reciclar.

También es importante señalar que a medida que se fortalece el hábito del reciclaje, se crea conciencia de la reutilización de materiales para la construcción de herramientas pedagógicas para el docente.

### **Objetivo General**

Demostrar a docentes, padres y niños la importancia del reciclaje como una estrategia que aporta de manera significativa al cuidado del medio ambiente y a su vez se torna una herramienta en los procesos de aprendizaje.

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

### **Objetivos Específicos**

Fomentar el desarrollo de una conciencia ecológica en la conservación del medio ambiente en niños con edad de 5 años, por medio de la implementación del reciclaje.

Orientar a padres de familia acerca del tema del reciclaje, logrando una concienciación adecuada para promover el debido manejo de los diferentes residuos.

Motivar a los docentes en la implementación y/o fortalecimiento del reciclaje en el aula y en la reutilización de recursos para la creación de materiales pedagógicos, a través de un folleto guía.

### **Delimitaciones**

El proyecto se llevará a cabo en la ciudad de Medellín en tres instituciones de educación infantil del sector Laureles, con las cuales tiene convenio para la práctica pedagógica la Corporación Universitaria Adventista.

El proyecto será desarrollado con docentes, padres de familia y niños del nivel de transición de dichas instituciones.

Este proyecto se llevó a cabo a finales del mes de julio, culminándolo a mediados del mes de octubre del año 2019.

### **Limitaciones**

Al momento de realizar las intervenciones durante el proyecto se pueden presentar diferentes limitaciones como son:

Padres y docentes no cuentan con el tiempo para resolver las encuestas.

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

Falta de tiempo para llevar a cabo la investigación y su debida aplicación.

Cruce de horario de los centros de práctica con la jornada académica de las investigadoras, para la aplicación y desarrollo de las actividades del proyecto.

### **Definición de términos**

A continuación se encontrarán algunas palabras claves del proyecto y su definición para mayor claridad.

#### **Estrategia.**

Es un plan para dirigir un asunto. Una estrategia se compone de una serie de acciones planificadas que ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores resultados posibles. La estrategia está orientada a alcanzar un objetivo siguiendo una pauta de actuación.

#### **Reciclaje.**

Proceso que consiste en la transformación de desechos o materiales usados en nuevos bienes o productos para su reutilización.

#### **Medio Ambiente.**

El medio ambiente es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.

### **Sensibilización.**

Hacer que una persona se dé cuenta de la importancia o el valor de una cosa, o que preste atención a lo que se dice o se pide.

### **Contaminación.**

Es la presencia o acumulación de sustancias en el medio ambiente que afectan negativamente el entorno y las condiciones de vida, así como la salud o la higiene de los seres vivos. Con este significado también se suele utilizar el concepto de contaminación ambiental.

### **Residuos.**

El origen en el latín residuum, describe al material que pierde utilidad tras haber cumplido con su misión o servido para realizar un determinado trabajo. El concepto se emplea como sinónimo de basura por hacer referencia a los desechos que el hombre ha producido.

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

### **Capítulo Dos - Marco Teórico**

En este capítulo se encuentran algunos antecedentes o pruebas realizadas a nivel internacional y nacional, el marco conceptual, marco institucional y el marco legal.

#### **Antecedentes**

Cabe resaltar que el medio ambiente se ha ido deteriorando al pasar de los días, es importante que se implementen estrategias que ayuden de manera positiva a su cuidado, que los adultos sean los primeros promotores de estas actividades diarias desde sus hogares, pues los niños son quien más adelante tendrán las riendas no solo del lugar de donde viven sino también que serán parte de la influencia para las demás personas, donde su ejemplo comenzará claramente desde sus hogares.

Para que los niños lleguen a crear estos hábitos se necesita que sean conscientes de la situación en la que se encuentra el mundo, se necesita que sepan la realidad de las consecuencias y que al no hacerlo de lo más rápido posible habrá daños que no se podrán remediar fácilmente, es también importante que se creen estrategias para que adquieran tanto amor al realizarlo que el reciclaje para ellos se vuelva parte de su diario vivir.

La investigación realizada por Escobar, Quintero y Serradas (2006) en la Universidad Católica Andrés Bello en Caracas, donde el objetivo principal era crear conciencia ecológica sobre la conservación del medio ambiente en niños, padres y docentes utilizando como método, el reciclaje. Para esto realizaron pruebas de diagnóstico para tener un panorama más amplio en la investigación y de acuerdo a esto elaboraron un plan de acción donde todos participaron en la recolección de materiales y realización de recursos

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

didácticos. Los resultados fueron eficaces lograron crear conciencia en esta población y notaron la importancia de realizarlo desde temprana edad. Este estudio muestra detalladamente que la contaminación por medio de las basuras es una problemática que se necesita cubrir. Por consiguiente, resaltan que es necesario inculcar desde la educación inicial la conciencia hacia el cuidado del medio ambiente, siendo esto así; cuando estos niños lleguen a la etapa de la adultez ya será un hábito el de reciclar y el de trabajar en pro del cuidado del medio ambiente.

Esta investigación aporta al proyecto de manera significativa pues se quiere resaltar la importancia del reciclaje en la vida del individuo, los beneficios que este trae y por último y no siendo menos resaltar el papel fundamental que juega la educación en este.

Así mismo la investigación llevada a cabo por Curinambe y Bances (2009) en Perú muestra el reciclaje como estrategia didáctica y su influencia en la educación ambiental de niños de 5 años, los cuales implementaron la ficha de observación y encuestas para la recolección con 42 alumnos, observando así si la estrategia implementada podría influir de manera clara en los niños para mejorar sus hábitos y su educación ambiental y a su vez lograr que el estudiante sea el protagonista de ese aprendizaje.

En lo referente a proyectos de reciclaje Pino y Pulido (2015) utilizaron como estrategia lúdico - pedagógica la implementación de materiales reciclables con la creación de objetos o manualidades como aporte para su aprendizaje en el Colegio Moderno del Norte, sede San Pedro Mártir en la ciudad de Cartagena, Colombia, este proyecto fue realizado con el fin de crear una conciencia ecológica en los niños y a partir de esto utilizaran como método de apoyo aquellos materiales que simplemente eran desechados, y

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

crearán con estos objetos como ayuda de sus aprendizaje en la parte de escritura, lectura, pintura, dibujo, diálogo; las interacciones que surgen en el transcurso de estas actividades generan contextos que incrementan el aprendizaje social y cognitivo. La frase mencionada anteriormente fue citada por las autoras del proyecto de investigación. Cuando se habla del aprendizaje social y cognitivo hace referencia al aprendizaje a través de la interacción el cual se encuentra dentro de los tipos de aprendizaje por los cuales el niño puede adquirir conocimiento.

Por otra parte en el proyecto de Rodríguez (2007) Plan de gestión integral de residuos sólidos en los grados de preescolar y primaria del Liceo Católico Campestre realizado en Bogotá, menciona citando a Herrera (2017) que es fundamental la implementación de una conciencia ecológica en la educación escolar, es por esto que para lograrlo se diseñó un plan de gestión de residuos sólidos generados por los estudiantes de preescolar y primaria, en donde claramente los promotores de estos residuos son estos estudiantes quienes en los diferentes momentos del día más específicamente en sus descansos depositan sus desechos en cualquier lugar del cual pareciera mejor, al momento de llevar a cabo la investigación se resalta que estos estudiantes no realizan una adecuada separación de los residuos, y es fundamental que se implemente el uso de las 3R (Reducir, Reciclar, Reusar) y una debida educación ambiental, como conclusión de este proyecto se utilizaron estrategias que se llevaron a cabo en los diferentes espacios de educación ambiental adecuados especialmente para los niños, allí implementaron diferentes estrategias lúdicas, experimentales, y talleres de sensibilización que claramente fueron efectuados de

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

la manera más didáctica posible en donde los niños amarán aprender sobre este tema y lo harán de la mejor manera.

Este proyecto como los que se han mencionado anteriormente buscan que el individuo logre adquirir buenos hábitos para la conservación del medio ambiente, desarrollando en ellos una cultura que respete, ame y conserve lo que le rodea; es por esto que el reciclaje será utilizado como estrategia para contribuir con el cuidado del planeta y así concientizar a la comunidad que esté participando para que los actos que más adelante ellos realicen sea de cuidado, ejemplo y que no afecten al lugar que les rodea.

### **Marco conceptual**

Para White (1905), El ambiente físico de las ciudades es muchas veces un peligro para la salud. La exposición constante al contagio, el aire viciado, el agua impura, el alimento adulterado, las viviendas oscuras, malsanas, y atestadas de seres humanos, son algunos de los muchos males con que se tropieza a cada paso.

El propósito de Dios para la humanidad como se menciona en el libro Ministerio de curación, no era que vivieran hacinados en las ciudades, en casas estrechas donde están privados de ver lo hermosa que es la naturaleza. Desde un principio Dios colocó a los primeros padres entre la naturaleza, donde podían observar lo maravilloso que eran los árboles, las flores, los cielos, la tierra etc. Para que se deleitasen en ella. Ese era el plan original y por qué no acoplarse a este, ayuda asegurar la salud del cuerpo, la mente y el alma.

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

Otro punto de vista sobre el tema del reciclaje se ve resaltado en la noticia publicada en el año 2016 por el Centro Español de Metrología donde se habla acerca del día Mundial del Reciclaje y participan en estos comentarios diferentes organizaciones como lo es la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), donde declara el día 17 de mayo como el Día Mundial del Reciclaje en el cual su finalidad consiste en ayudar a concientizar a la población acerca de la utilidad de esta práctica en el que contribuirían las personas en conjunto para el cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad del planeta.

A lo largo del día se pretende fomentar el uso de la estrategia de las tres “R” del ecologismo, Reutilizar al máximo la vida útil de los productos, Reciclar en donde se hará provecho a los materiales de los productos eliminados, Reducir el consumo lo que más se pueda, con esta forma de actuar se busca que los ciudadanos creen una conciencia positiva en la sociedad, con una visión de mejorar el medio ambiente, la Directiva Marco de Residuos (2008), menciona el orden de prioridades que deben contemplar los países a la hora de desarrollar la legislación y la política sobre la prevención y gestión de residuos: prevención, preparación para la reutilización, reciclado, otro tipo de valorización; incluida la valorización energética y eliminación.

El Centro Español de Metodología (2016), quiere aportar su granito de arena y, por ello, se hace eco de esta iniciativa recordando algunos de los medios disponibles como tener contenedores para identificar los diferentes tipos de residuos en sus instalaciones y realizando una adecuada gestión de los residuos con gestores autorizados, diariamente en Colombia se produce entre 30.000 y 32.000 toneladas de basuras diarias en donde

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

únicamente se recicla el 17%, mientras que en países desarrollados, como Holanda y Suecia, se recicla hasta un 95 % de la basura que se produce.

En la página de la UNESCO Green Citizens se resalta la forma en la que la Asociación para la Protección del Medio Ambiente (2012) se esfuerza por mejorar sus condiciones de vida y lo que es más importante, devolverles cierta dignidad transformando su trabajo en una verdadera empresa comercial. Hoy en día, el reciclaje es una industria importante. La Escuela de Reciclaje brinda a los niños educación básica, recomendaciones de salud, y formación práctica para convertir el reciclaje en un comercio genuino.

### **Consecuencias de no reciclar.**

El reciclaje es una de las acciones que se puede practicar de manera rápida y fácil y todos lo pueden hacer, sin importar en lo que trabajamos o en el lugar que nos desempeñemos podemos trabajar desde ahí en pro del cuidado. Es necesario ver que el cuidado del planeta no puede esperar, si dejamos que la contaminación en el ambiente crezca cada vez más puede afectar bastante el lugar donde vivimos.

Muchas veces el tiempo, el poco espacio en la casa o el no saber cómo reciclar son impedimento para llevar a cabo esta labor. Pero ¿qué consecuencia trae el no reciclar? Según Rodríguez (2017), menciona en un artículo publicado en la Agencia de la ONU para los refugiados, las siguientes consecuencias de no reciclar:

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

***Falta de espacio para el tratamiento de residuos.***

Si no se reciclara aumentarían notablemente los residuos y no existiría un lugar tan amplio para poderlos clasificar y tratar. Por consiguiente, la contaminación aumentaría notablemente, los problemas de salud se reflejarían constantemente y la calidad del aire sería nula.

***Desaparición de los recursos naturales.***

Los recursos naturales llegarían a ser escasos debido al exceso de consumo de productos que necesitan de estos recursos para ser creados.

***Aumento de la polución.***

Los gases tóxicos debido a la incineración de algunos materiales que no son reciclados pueden aumentar la contaminación en el aire y esto traería problemas respiratorios y afectaría a la población en gran manera siendo más sensibles los niños a esto.

***Desaparición de ecosistemas y hábitats naturales.***

Aumenta la deforestación, reservas naturales, desaparición de algunas especies de animales y vegetales que viven en estos espacios. Todo esto por no reciclar y a consecuencia de esto las empresas deben producir más y acudir a los ecosistemas para satisfacer la demanda de productos.

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

### **Clasificación de basuras**

El color de las canecas donde se deben depositar los residuos es de suma importancia, así facilitará el trabajo a la hora de clasificar la basura. A continuación, se podrá identificar el color de la caneca y el residuo que puede ubicarse dentro de ella, de acuerdo a lo establecido por la Gestión ambiental de residuos sólidos. Guía para la separación en la fuente (2009).

#### ***Caneca de reciclaje verde: para residuos de tipo orgánico biodegradables.***

Residuos de comida, cortes y podas de materiales vegetales, hojarasca residuos de barrido.

#### ***Caneca de reciclaje gris: cartón y papel.***

Papel y cartón limpio y seco, no debe estar arrugado como las cajas de zapatos, cajitas pequeñas que contengan productos de uso personal, periódicos, revistas, folletos publicitarios, es necesario ordenarlos de la mejor manera para que en el contenedor pueda agregarse la mayor cantidad posible.

#### ***Caneca de reciclaje azul: plásticos.***

Material limpio y seco, envases de bebidas no retornables inservibles, vasos desechables, bolsas plásticas, garrafas, envases, tapas.

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

### *Caneca de reciclaje blanco: vidrio.*

Botellas, envases y frascos no retornables. No se considera vidrio reciclable los bombillos o espejos rotos.

### *Caneca de reciclaje beige o crema: residuos orgánicos.*

Residuos de comida antes y después de preparada (cáscaras de frutas y vegetales, ripo de café, huesos y cáscaras de huevo), plantas, grama, flores, hojas.

### *Caneca de reciclaje amarilla: aluminio o metales.*

Depositar envases de metal, papel aluminio, paraguas, tornillos.

### *Caneca de reciclaje roja.*

Son canecas hospitalarias, contenedores para residuos peligrosos. Material impregnado con hidrocarburos como combustibles o aceite

## **Material didáctico con reciclaje**

Por otra parte es importante mencionar que según Becerra y Sarmiento (2011) el material didáctico funciona como un mediador de conocimiento, con el cual se pueden reforzar o potencializar aprendizajes en el niño. Es importante brindarle al niño los materiales con los que se pueden realizar diferentes manualidades, materiales reciclables que él se relacione con estos, que identifique cuales pueden ser de nuevo utilizados y qué puede hacer con ellos.

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

El material didáctico sea educativo debe cumplir dos funciones básicas muy importantes como la función lúdica, este material debe divertir al niño, debe permitirle por medio del juego aprender, encontrar placer en realizar la actividad y la segunda, función educativa, este debe enseñar algo, reforzar conocimientos o completar el saber.

### **Marco Contextual**

Esta sección proporciona información detallada de cada institución que colaboró en la aplicación de esta investigación.

#### **Institución San Rafael Uribe Uribe.**

Ubicada en el barrio La América del municipio de Medellín-Colombia perteneciente al núcleo 930 de la Floresta, es una institución de carácter oficial, autorizada por el Ministerio de Educación Nacional para impartir enseñanza formal a hombres y mujeres en los niveles de preescolar, primaria, secundaria y media vocacional, cuenta con jornadas de mañana, tarde y noche, esta institución se encuentra ubicada en la Carrera 83 N° 42C 54 y Carrera 82 N° 42C58 Barrio La América, Medellín - Colombia con número telefónico 2508012 y correo electrónico iruribe@epm.net.co

Cuenta con servicios de bienestar Institucional los servicios de Bienestar Institucional en la Institución Educativa Rafael Uribe Uribe, estarán orientados a cubrir necesidades de desorden psico – afectivo, intelectual, nutricional, ambiental, salud, cultural, entre otros, en aras de una mejor calidad de vida de los miembros de la comunidad educativa.

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

Esta institución cuenta con espacios como lo son la biblioteca, cafetería, atención de psicología, servicio social estudiantil obligatorio entre otros. Cuenta con un personal docente idóneo, ubicado en el escalafón 7° hasta la 14° y con un gran sentido de pertenencia y responsabilidad, esta Institución busca estudiantes capaces de transformar su vida en lo personal, familiar, social y laboral.

### **Centro Educativo Mis Primeros Éxitos.**

Se encuentra ubicado en el barrio Almería Dirección calle 34b No. 87 a 93 con teléfono fijo 491 4696 y celular 310 457 1006, correo electrónico [directora@misprimerosexitos.com](mailto:directora@misprimerosexitos.com), se ofrecen servicios de inglés en donde se implementa una metodología en forma “Natural” es decir similar a la forma en que aprende la lengua materna, donde los niños interiorizan el idioma por medio de la observación, la repetición, la imitación, la experimentación a partir de situaciones reales (del cotidiano) y no menos importante la confrontación, donde las preguntas formuladas por el docente moviliza el pensamiento con el objetivo de generar una respuesta bien puede ser oral o gestual, en español o inglés, o en combinación de ambas lenguas, ya que a diferencia de los adultos los niños en su experimentación están libres de barreras o paradigmas frente al aprendizaje de un segundo idioma, por consiguiente nuestros niños identifican el uso del inglés como una necesidad de comunicarse y relacionarse con el mundo.

Clases de música en donde el niño puede expresar con espontaneidad, además favorece la relación con su entorno y con el conocimiento en otras áreas de su aprendizaje, por ejemplo en las artes, el lenguaje y la lógica entre otras. Aquí desarrollaremos los

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

aspectos propios de la música como son: el sentido rítmico, melódico y armónico, todo por medio del juego y el compartir con los amigos.

Clases de Natación se realiza un afianzamiento de la seguridad y la sensibilización con el medio acuático.

Acompañamiento de tareas a los niños entre 6 y 9 años, luego de su jornada escolar, brindándoles alimentación y realización de actividades académicas.

Cuenta con los niveles educativos de Caminadores, Párvulos, Jardín y Transición.

### **Genios Escalando.**

Se encuentra ubicado en la Cra. 83 #34b81 con número telefónico 4141954, cuentan con clases de inglés, salidas pedagógicas, niveles escolares Sala Cuna, Caminadores, Párvulos, Pre-Jardín, Jardín y Transición.

### **Marco Legal**

Este proyecto tiene como base unas leyes que respaldan la implementación de los recursos didácticos y pedagógicos con materiales reciclables.

El artículo 67 de la Constitución Política de Colombia (1991) es el referente que ayuda a implementar el reciclaje como estrategia pedagógica por medio de la construcción de herramientas didácticas, en donde para los colombianos la educación es un derecho fundamental como persona y es por esto que es obligación del estado infundir el conocimiento, la ciencia, la técnica y los valores de las culturas.

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

La conferencia de Estocolmo realizada en 1972 en donde surge la necesidad de establecer un programa internacional de educación sobre el medio ambiente, en donde se abarcara la educación formal y no formal.

En el Art. 79 de la Constitución resalta el derecho de que cada ciudadano Colombiano debe gozar de un ambiente sano, por consiguiente Colombia es un estado de vocación ambiental y defiende y da garantía en cualquier decisión que pueda afectar a este derecho.

En la Ley 115 de 1994 en el artículo 5, resalta que uno de los fines de la educación es la adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación.

Ley 511 de 1999. “Por la cual se establece el Día Nacional del Reciclador y del Reciclaje.”

Los artículos 1, 2 y 3 de la Ley Orgánica del Medio Ambiente (1976), tiene por objeto establecer dentro de la política del desarrollo integral de la Nación, los principios rectores para la conservación, defensa y mejoramiento del ambiente en beneficio de la calidad de vida.

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

### **Capítulo Tres – Marco Metodológico**

Capítulo tres muestra paso a paso el proceso investigativo que se va a llevar a cabo; mediante un enfoque y un tipo de investigación que se va a realizar con una población específica. Este marco determina la calidad de la información que se obtenga.

#### **Enfoque de la investigación**

La investigación tiene un enfoque cualitativo según lo describen Hernández, Fernández y Baptista (2004), por lo común, se utiliza primero para descubrir y refinar preguntas de investigación. Con frecuencia se basa en métodos de recolección de datos sin medición numérica, como las descripciones y las observaciones. Por lo regular, las preguntas e hipótesis surgen como parte del proceso de investigación y éste es flexible, y se mueve entre los eventos y su interpretación, entre las respuestas y el desarrollo de la teoría. Su propósito consiste en “reconstruir” la realidad, tal y como la observan los actores de un sistema social previamente definido.

#### **Tipo de investigación**

Para el desarrollo de este proyecto de investigación se toma el diseño investigación - acción, ya que según Hernández (2014) la investigación-acción es comprender y resolver problemáticas específicas de una población vinculadas a un ambiente como grupo, comunidad, programa u organización, pretendiendo así propiciar un cambio social.

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

### **Población**

La población consta de niños que se encuentran cursando el nivel de transición, sus familias y docentes de los Colegios que tienen convenios de práctica pedagógica con la UNAC.

### **Muestra**

Se cuenta con la muestra de 45 niños, 37 padres y 3 docentes de los preescolares: el Genios Escalando, la Institución Rafael Uribe Uribe y el Centro Educativo Mis Primeros Éxitos. En total la muestra es de 85 personas.

### **Recolección de información**

Para recoger la información necesaria para el desarrollo de este proyecto, se han elegido la observación, la entrevista y la encuesta.

#### **Instrumentos de recolección de la información.**

A continuación, se presentan y describen los instrumentos para la recolección de la información.

#### ***Entrevista***

La entrevista es una estrategia técnica de investigación de acuerdo con Vargas (2012) es “una conversación, es el arte de realizar preguntas y escuchar respuestas”. Como

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

técnica de recogida de datos, está fuertemente influenciada por las características personales del entrevistador.

Se realizó la entrevista con las docentes titulares de las instituciones en las cuales se está realizando la investigación. Consta de 13 preguntas abiertas en donde la encargada del proyecto preguntaba y la docente titular daba su opinión respectiva frente al tema. Ver en anexo B.

### *Encuesta*

La encuesta es definida por Casas, Repullo y Donado (2003), como una técnica que se utiliza como procedimiento de investigación, ya que permite recoger, obtener, analizar una serie de datos de una población la cual está siendo investigada y se desea adquirir ciertas características sobre el tema que se esté llevando.

Se envió una encuesta a cada padre de familia, la cual consta de 15 preguntas de selección múltiple en donde se escoge la respuesta más apropiada para cada uno de ellos, cabe resaltar que únicamente se preguntaba acerca del reciclaje y de la forma en la que se implementa en los hogares y a los niños se les realizó una encuesta que estuvo compuesta por preguntas sencillas e imágenes que eran de gran ayuda para que los niños entendieran un poco más. Ver en anexo A y C.

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

### Cronograma de actividades

En esta se encuentran las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto de grado, cada actividad está señalada la semana del mes en que se realizó y esto permite mostrar que avances se han obtenido y cómo se llevó a cabo la investigación.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																																	
ACTIVIDADES	FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
SEMANAS	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Conformación de grupos y elección de tema a investigar		X																															
EL PROBLEMA (CAPÍTULO UNO) Primer asesoría			X																														
Planteamiento del problema			X																														
Descripción.				X																													
Formulación del problema.					X																												
Justificación					X																												
Objetivos						X																											
VARIABLES						X																											
Hipótesis							X																										
Delimitaciones							X																										
Limitaciones							X																										
Supuestos de la investigación								X																									
Definición de términos								X																									
MARCO TEÓRICO (CAPÍTULO DOS)									X																								
Antecedentes									X																								
Desarrollo teórico (marco conceptual)										X																							
Contextualización (marco contextual)											X																						
Marco institucional												X																					
Marco legal													X																				
METODOLOGÍA O MARCO METODOLÓGICO (CAPÍTULO TRES)														X	X	X	X																
Enfoque de la investigación																	X																
Tipo de investigación																		X															
Población																			X														
Muestra																				X													
Recolección de la información																					X												



ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL  
MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES  
EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

---

CD	\$ 24.000
Impresión proyecto de grado	\$ 6.000
TOTAL	\$ 247.600

---

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

### Capítulo Cuatro – Análisis y Resultados

Se presenta en este capítulo los resultados y análisis que se obtuvieron en la información recogida a través de la observación, la encuesta y la entrevista.

#### Análisis de la información inicial brindada por los niños de transición

La información recogida para realizar este análisis, fue por medio de una encuesta aplicada a los niños, la cual estaba compuesta por imágenes y preguntas sencillas para mayor entendimiento de ellos.

1. En la figura 1 se detalla que el 82% de los niños resalta que ha visto en diferentes lugares las canecas de reciclaje, mientras que el 18% manifiesta lo contrario.

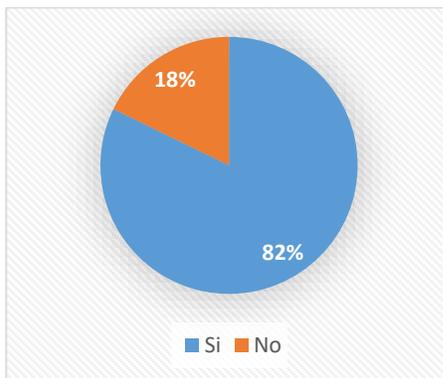


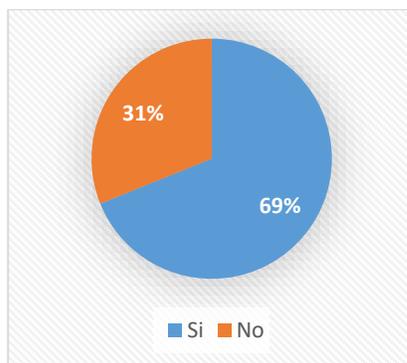
Figura 2. Contenedores de basura.

2. El 96% de los niños arrojan la basura dentro de la caneca, mientras que un 4% la arroja afuera.

3. El 100% de los niños expresan el gusto hacia un planeta saludable, sano, limpio y feliz. Y enuncian diferentes alternativas para ayudar en su cuidado como: recoger la basura, sembrar árboles y nunca tirar la basura al piso.

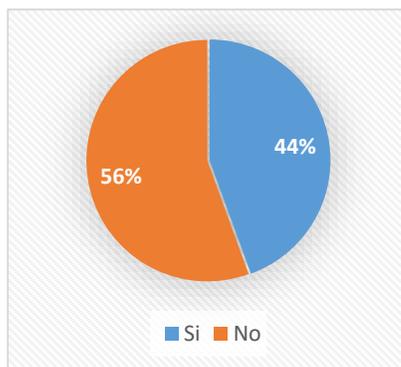
## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

4. En la figura 2 puede observarse que el 69% de los niños han hecho uso de los diferentes objetos reciclables para la elaboración de una manualidad, mientras que el 31% no lo ha hecho.



*Figura 3. Manualidades con reciclables*

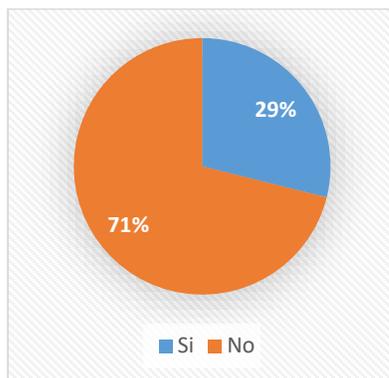
5. En la figura 3 puede observarse que el 44% de los padres le solicitan a sus hijos que separen los desechos y el papel y cartón en canecas separadas, mientras que un 56% no.



*Figura 4. Separación de residuos*

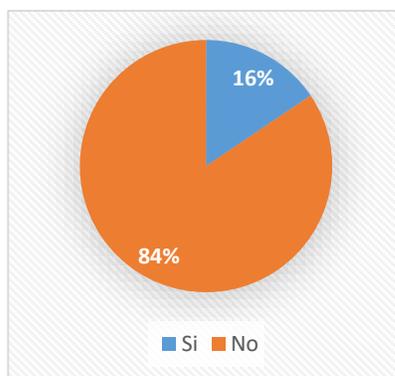
6. De acuerdo a lo observado en la figura 4 se observa que el 29% de los niños, las docentes piden separar la basura mientras que el 71% no.

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.



*Figura 5.* Separar residuos en el colegio

7. El 16% de los niños conoce la regla de las 3 R, mientras que el 84% no (Ver figura 5).



*Figura 6.* Conocimiento de las 3R

8. Solo el 24% de los niños afirman que han participado en actividades referentes al reciclaje.

9. El 98% de los niños expresan que les gustaría participar en actividades relacionadas con el reciclaje, aprender a cómo cuidar el planeta y están de acuerdo en que es importante enseñarles a los padres acerca del reciclaje y de las estrategias que pueden usar para cuidar el medio ambiente.

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

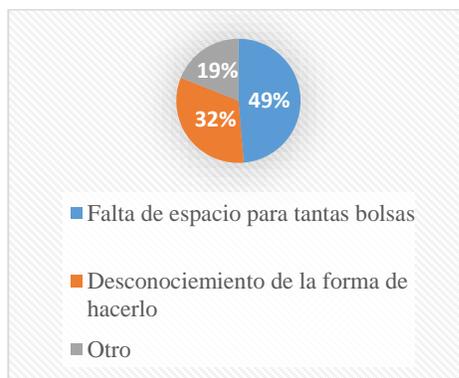
### **Análisis encuesta a padres de familia**

Este análisis se aplica a las encuestas realizadas a los padres durante la investigación, estas se enviaron en los cuadernos viajeros para lograr obtener mayor información del conocimiento acerca del reciclaje.

1. El 97% de los padres encuestados requieren que sea de forma inmediata adoptar medidas frente a la protección del medio ambiente, mientras que un 3% menciona que debe ser a medio plazo.

2. El 100% de los padres sabe qué es la clasificación de residuos. Sin embargo, Solo 76% de los padres mencionan que realizan esta labor en su casa.

3. El 49% de los padres mencionan que uno de los aspectos que ellos piensan que más influye a nivel general a la hora de clasificar las basuras es la falta de espacio para tantas bolsas, el 32% es porque desconocen la forma de cómo realizar esta clasificación y el 19% especifica que existen otros motivos por los cuales se les dificulta la clasificación como por ejemplo falta de actitud, conciencia e interés, falta de compromiso con el planeta, el carro de la basura recoge todo lo que se saque entre otras (ver figura 6).



*Figura 7.* Aspectos que dificultan la separación

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

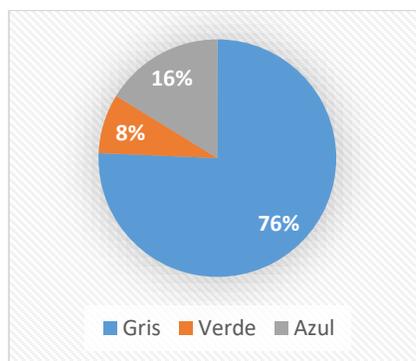
4. El 97% de los padres de familia opinan que las campañas del reciclaje son necesarias, mientras que el 3% resalta que son prescindibles, pero aportan.

5. El 35% entiende por reciclaje como la acción de reutilizar elementos, 32% es la acción de convertir desechos en nuevos productos, 30% es la acción de separar elementos y el 3% no sabe.

6. El 100% resalta la importancia de enseñar a los niños acerca del reciclaje, porque es importante generar conciencia desde pequeños, enmendar daños de generaciones pasadas, enseñar a cuidar el medio ambiente y que sean partícipes de las soluciones y así crezcan con esa cultura de ayudar a nuestro planeta y aportar a las generaciones futuras.

7. El 92% de los padres tienen conocimiento acerca de los colores de los contenedores del reciclaje mientras que un 8% indica, no tener conocimiento de este.

8. En la figura 8 se puede observar que el 76% afirma que el color del contenedor destinado para el papel y el cartón es de color gris, el 16% azul y el 8% verde.



*Figura 8. Color de Contenedor*

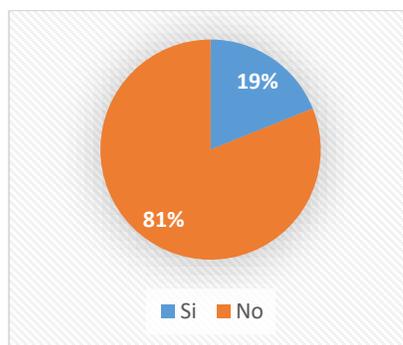
9. El 100% atestigua que algunos elementos como el papel, cartón o plástico sirven para construir material didáctico para los niños, por que aprenden a ser recursivos y

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

creativos, pueden ser reutilizados nuevamente en la construcción de nuevos objetos y materiales, aporta a la creatividad de ellos.

10. El 51% de los padres menciona haber tenido acceso a textos científicos relacionados con el medio ambiente mientras que el 49% no.

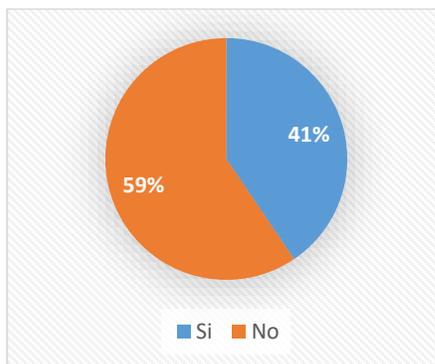
11. En la figura número 9 se puede observar que el 19% de los padres afirma conocer programa o entidad que promueva el cuidado del medio ambiente a través del reciclaje como: Metro, Parque Explora, SOCYA, Manos Verdes y ECOS, mientras que el 81% no conoce ninguna.



*Figura 9.* Programas sobre el medio ambiente

12. 41% de los padres indica estar interesado por buscar información relacionada con el beneficio del reciclaje porque les preocupa la situación actual y desean darle un mejor futuro a las generaciones venideras y el 59% indica no estar interesado por buscar información. (Ver figura 20)

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.



*Figura 10.* Busca de información

13. El 100% de los padres afirma apoyar las campañas de reciclaje e incentivar a los niños a realizarlas.

#### **Análisis entrevista docentes**

Se realiza un análisis a las respuestas de las tres docentes entrevistadas de los tres colegios que están participando en la investigación. Con esto se logra obtener un poco más de información acerca de los conocimientos previos que tienen frente al cuidado del medio ambiente y todo lo referente al reciclaje.

1. Dos docentes mencionan que los materiales pedagógicos que utilizan para el desarrollo de sus clases están elaborados de material reciclable, mientras que la otra docente menciona que estos materiales son comprados por la institución.

2. Dos docentes afirman que los materiales son realizados por la docente, donados por el Ministerio de Educación o elaborados con ayuda de los padres de familia a diferencia de la otra docente que menciona que todos los materiales son comprados.

3. Dos de las docentes afirman elaborar material didáctico con material reciclable para apoyo de sus clases como: portalápices, portarretratos, golosas, rompecabezas con

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

láminas de revista y cartón, concéntrese, a diferencia de la tercera docente que no implementa esta estrategia con el grado de transición.

4. Cuando en el aula no se encuentra un material didáctico necesario para apoyar el proceso educativo de los niños generalmente las docentes los elaboran.

5. Las docentes concluyen que el reciclaje es una forma de dar un segundo, tercer incluso cuarto uso a cualquiera de los elementos que ya existen con el fin de ayudar al planeta.

6. Las docentes llegan a la conclusión de que sí es importante enseñar a los niños a reciclar, pues mencionan que más que importante es vital ya que a través de lo que se les enseña hoy será lo que ellos aplicaran el día de mañana siendo promotores de cambio.

7. Las docentes afirman que sí es importante realizar actividades referentes al tema del reciclaje y que es necesario continuar con las campañas, tratar de educarlos a ellos en el uso racional incluso de las hojas del cuaderno, que ellos se vayan acostumbrando que eso es una dinámica y que es de diario y es un compromiso de todos en la medida de sus posibilidades.

8. Las docentes acuerdan que dentro de los materiales que podrían ser recolectados en la institución para ser reciclados son el cartón, botellas plásticas, tapas, cajas de huevo entre otras.

9. Las docentes conciertan que si se promueve el hábito de reciclar desde la edad temprana puede volverse un hábito en la adultez por que los niños en edad preescolar están en el pleno desarrollo de su personalidad, entonces todas las influencias que ellos tengan generalmente las conservarán y manifestaran la importancia de cuidar el planeta.

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

10. En dos de los colegios no se utiliza la técnica del reciclaje, sin embargo enfatizan en esta, por otro lado el colegio restante sí utiliza esta técnica. Las tres docentes afirman que la campaña del reciclaje si aporta pero es necesario seguir trabajando en esta.

11. Dos de las docentes mencionan haber tenido acceso a información científica acerca del reciclaje y el cuidado del medio ambiente, mientras que la otra docente no.

12. Las docentes afirman que les gustaría obtener más información y ayudas didácticas de cómo aprovechar materiales de desecho para el trabajo del aula.

13. Dos de las docentes realizan un trabajo consciente de reciclaje en sus hogares, mientras que la tercera docente menciona que no lo realiza.

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

### **Capítulo Cinco - Conclusiones y Recomendaciones**

En este capítulo se presentan las conclusiones de acuerdo con el proceso investigativo realizado, considerando: el objetivo general, los objetivos específicos, la metodología y los resultados de la aplicación de las estrategias, el plan de acción, el desarrollo tecnológico, entre otros.

#### **Conclusiones**

A continuación se presentan las conclusiones las cuales se obtuvieron después realizado el proceso de investigación con las tres instituciones participantes.

Una vez terminada la investigación se concluye que la estrategia utilizada para sensibilizar a los niños en el tema del cuidado del medio ambiente y la técnica del reciclaje, contribuyó de manera significativa pues los padres afirman que ha surgido un interés en sus hijos por el tema del reciclaje y nace el deseo practicarlo diariamente.

Otras de las conclusiones que se pueden mencionar es que a partir de las diferentes intervenciones que se realizaron a los padres de familia, ellos expresan que el método de sensibilización que se utilizó contribuye en el deseo de cuidar más el planeta a través de la técnica del reciclaje y mencionan la importancia de dar el debido uso a los diferentes desechos, en donde la gran mayoría manifiesta separar y utilizar esta técnica en sus hogares, dando así el adecuado ejemplo para que sus hijos lo implementen y lo atesoren como un hábito para su vida.

## ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

A partir de las intervenciones realizadas, las docentes afirman que la técnica del reciclaje puede ser utilizada para la elaboración de herramientas, aportando de manera significativa al aprendizaje de los niños y al cuidado del medio ambiente.

Se puede concluir también que la realización de material didáctico con material de desecho, es de gran ayuda para los docentes en el refuerzo de procesos pedagógicos en el aula de clase y brinda ideas para la utilización de diferentes materiales reciclables.

Otra de las conclusiones a las que se llegaron después de realizar esta investigación es que se puede observar que en la institución que está ubicada en estrato inferior hay más uso de los materiales reciclados para la construcción de herramientas pedagógicas ya que no cuenta con acceso a material didáctico como las otras instituciones y utiliza este medio para incentivar a los niños para que reutilicen la mayor cantidad de materiales posibles.

Por último, se puede concluir que existe una diversificación entre el conocimiento del reciclaje frente al uso de los materiales para generar herramientas pedagógicas y las instituciones no están implementando a conciencia las técnicas necesarias para el cuidado del planeta mediante el reciclaje.

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

### Referencias

- Becerra, D. & Sarmiento, C. (2011). Tesis. Uso de material didáctico reciclable en educación inicial Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/2251>
- Casas, J. Repullo, J.R. & Donado, J. (2003). *La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I)*. Elsevier, 31, 527-538. Recuperado de <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-la-encuesta-como-tecnica-investigacion--13047738>
- CEM Centro Español de Metrología. (Mayo, 2016). *Día Mundial del Reciclaje* . Recuperado de <https://www.cem.es/actualidad/dia-mundial-del-reciclaje>
- Constitución política de Colombia. (1991). Artículo 61. Recuperado de <https://wsr.registraduria.gov.co/IMG/pdf/constitucio-politica-colombia-1991.pdf>
- Constitución política de Colombia. (1991). Artículo 79. Recuperado de <https://wsr.registraduria.gov.co/IMG/pdf/constitucio-politica-colombia-1991.pdf>
- Contaminación. (2013-2019). Significados: descubrir lo que significa, conceptos y definiciones. Recuperado de <https://www.significados.com/contaminacion/>
- Cumbre de la Tierra - Estocolmo. (1972). La Conferencia de Naciones Unidas. Recuperado de [http://www.melillamedioambiente.com/index.php?option=com\\_content&task=view&id=2172](http://www.melillamedioambiente.com/index.php?option=com_content&task=view&id=2172)
- Curinambe, M. & Bances, N. (2009). *El reciclaje como estrategia didáctica y su influencia en la educación ambiental de niños de 5 años de la institución educativa inicial. N°0089 del distrito de rioja en el año 2008*. Recuperado de

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

<http://tesis.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/1799/ITEM%4011458-941.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Departamento Nacional de planeación (febrero, 2018). *La contaminación del aire es el mayor problema ambiental en Colombia: encuesta*. El País.com.co. Recuperado de <https://www.dnp.gov.co/Paginas/DNP-revela-que-51-de-los-colombianos-percibe-la-contaminaci%C3%B3n-del-aire-como-el-mayor-problema-ambiental.aspx>

Directiva Marco de Residuos. (2008). Diario Oficial de la Unión Europea. Recuperado de [https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/participacionpublica/Directiva\\_Marco\\_2008\\_98\\_CE\\_sobre\\_los\\_residuos\\_tm30-98740.pdf](https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/participacionpublica/Directiva_Marco_2008_98_CE_sobre_los_residuos_tm30-98740.pdf)

Escobar, D., Quintero, D & Serradas, D. (2006) El reciclaje como instrumento para la concientización de la conservación del ambiente, en el preescolar "Mi casita de colores". Caracas, Venezuela.

Estrategia. (2013-2019). Significados: descubrir lo que significa, conceptos y definiciones. Recuperado de <https://www.significados.com/estrategia/>

Geoinnova (2018). Ecología y cuidado del medio ambiente. Recuperado de <https://geoinnova.org/blog-territorio/ecologia-y-cuidado-del-medio-ambiente/>

Gestión ambiental de residuos sólidos. Guía para la separación en la fuente. (05,2009). *Norma técnica Colombiana*. Recuperado de:

<http://www.bogotaturismo.gov.co/sites/intranet.bogotaturismo.gov.co/files/GTC%2024%20DE%202009.pdf>

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

Hernández, R. (2014). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. Recuperado de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (2004). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill Educación. Recuperado de <https://cutt.ly/wwngljo>.

Institución Educativa Rafael Uribe Uribe (s.f.). Recuperado de: <https://www.ierafaeluribe.edu.co/>

*Investigación acción*. (2019). Universidad de Colima, portal de la tesis. Recuperado de [https://recursos.ucol.mx/tesis/investigacion\\_accion.php](https://recursos.ucol.mx/tesis/investigacion_accion.php)

Medio Ambiente. (S. f.). Definición. DE. Recuperado de <https://definicion.de/medio-ambiente/>

Ministerio de Ambiente. (1999). LEY 511 DE 1999. Recuperado de: [http://www.minambiente.gov.co/images/normativa/leyes/1999/ley\\_0511\\_1999.pdf](http://www.minambiente.gov.co/images/normativa/leyes/1999/ley_0511_1999.pdf)

Ministerio de Educación. (1994). Ley 115 de Febrero 8, artículo 5. Recuperado de: [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf)

Mis Primeros Éxitos Educación Preescolar (s.f.) Recuperado de: <https://misprimerosexitos.com/>

ONU Medio Ambiente (2016). *El daño ambiental aumenta en todo el planeta, pero aún hay tiempo para revertir el peor impacto si los gobiernos actúan ahora: PNUMA. ONU medio ambiente programa de las naciones unidas*. Recuperado de: <https://www.unenvironment.org/es/news-and-stories/noticias/el-dano-ambiental-aumenta-en-todo-el-planeta-pero-aun-hay-tiempo-para>

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

Organización Mundial de la Salud (2018). La OMS alerta de la contaminación ambiental.

Recuperado de [https://www.tendencias21.net/La-OMS-alerta-de-la-contaminacion-ambiental\\_a44531.html](https://www.tendencias21.net/La-OMS-alerta-de-la-contaminacion-ambiental_a44531.html)

Pino, C. P., Pulido, Z (2015). *Implementación de estrategias lúdicas y pedagógicas utilizando materiales reciclables para potencializar el aprendizaje en los niños y niñas de grado transición del colegio moderno del norte, sede san pedro mártir de la ciudad de Cartagena de indias*. Recuperado de:

[http://190.242.62.234:8080/jspui/bitstream/11227/2575/1/IMPLEMENTACI%  
c3%93N%20DE%20ESTRATEGIAS%20L%  
c3%9aDICAS%20Y%20PEDAG%  
c3%93GICAS%20UTILIZANDO%  
20MATERIALES%20RECICLABLES%  
20PARA%20POTENC.  
pdf](http://190.242.62.234:8080/jspui/bitstream/11227/2575/1/IMPLEMENTACI%c3%93N%20DE%20ESTRATEGIAS%20L%c3%9aDICAS%20Y%20PEDAG%c3%93GICAS%20UTILIZANDO%20MATERIALES%20RECICLABLES%20PARA%20POTENC.pdf)

Reciclaje. (2013-2019). Significados: descubrir lo que significa, conceptos y definiciones.

Recuperado de <https://www.significados.com/reciclaje/>

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (Diciembre, 2012), diagnostico Nacional de Salud Ambiental. Recuperado de:

[http://minalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/INEC/IGUB/Diagnostico  
%20de%20salud%20Ambiental%  
20compilado.pdf](http://minalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/INEC/IGUB/Diagnostico%20de%20salud%20Ambiental%20compilado.pdf)

Residuo. (S. f.). Definición. DE. Recuperado de <https://definicion.de/residuo>

Revista Electrónica de Ciencia, Tecnología, Sociedad y Cultura. (2018). *Tendencias Científicas*. Recuperado de: [https://www.tendencias21.net/La-OMS-alerta-de-la-contaminacion-ambiental\\_a44531.html](https://www.tendencias21.net/La-OMS-alerta-de-la-contaminacion-ambiental_a44531.html)

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

Rodríguez, (2017). ¿Cuáles son las consecuencias de no reciclar?. La agencia de la ONU para los refugiados comité español. Recuperado de <https://eacnur.org/blog/cuales-las-consecuencias-no-reciclar/>

Sensibilización. (2019). Léxico powered by OXFORD. Recuperado de <https://www.lexico.com/es/definicion/sensibilizar>

UNESCO. (2012). Escuela de Reciclaje. Recuperado de: <https://es.unesco.org/greencitizens/stories/escuela-reciclaje>

Vargas, L. (2012). La entrevista en la investigación cualitativa: Nuevas tendencias y retos. *Revista Calidad en la Educación Superior*, 3. Recuperado de [http://biblioteca.icap.ac.cr/BLIVI/COLECCION\\_UNPAN/BOL\\_DICIEMBRE\\_2013\\_69/UNED/2012/investigacion\\_cualitativa.pdf](http://biblioteca.icap.ac.cr/BLIVI/COLECCION_UNPAN/BOL_DICIEMBRE_2013_69/UNED/2012/investigacion_cualitativa.pdf)

Vidal, L., Ruiz, J. (2014). V Informe Nacional de Biodiversidad de Colombia. Recuperado de: <https://www.undp.org/content/dam/colombia/docs/MedioAmbiente/undp-co-informe-biodiversidad-2014.pdf>

White, E. (1905). Ministerio de curación. Miami, Estados Unidos: Asociación Publicadora Interamericana.

Zapata, G. (septiembre, 2019). El turismo en Medellín creció 50 % en cinco años. El colombiano. Recuperado de: <https://www.elcolombiano.com/antioquia/el-turismo-en-medellin-crecio-50-en-5-anos-GB11672589>.

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

**Anexos**

**Anexo A. Encuesta para padres**

Esta encuesta se realizará con el fin de observar los saberes acerca del reciclaje y su cuidado respectivo, es un proyecto titulado “Reciclaje: Estrategia Pedagógica para Sensibilizar en Cuanto al Cuidado del Medio Ambiente y al Aprovechamiento de Residuos en Tres Jardines Infantiles en Convenio de Práctica Pedagógica con la UNAC”. Cabe resaltar que los datos y respuestas son totalmente confidenciales.

<b>Rango de Edades</b>	
<b>Ocupación</b>	
<b>Estrato Social</b>	

1. Adoptar medidas en cuanto a la protección del medio ambiente debe ser ...
  - a) Inmediata
  - b) A medio plazo
  - c) A largo plazo
  - d) No sabe no contesta
  
2. ¿Sabe usted qué es la clasificación de basuras?
  - a) Si
  - b) No
  
3. ¿Clasifica usted la basura que genera en su casa? Si la pregunta anterior es positiva por favor responda:
  - a) Si
  - b) No
  - c) Otro (por favor especifique) \_\_\_\_\_
  
4. ¿Qué aspecto cree que dificulta esta clasificación?
  - a) Falta de espacio para tantas bolsas
  - b) Pérdida de tiempo
  - c) Desconocimiento de la forma de hacerlo
  - d) Otro (por favor especifique) \_\_\_\_\_

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

5. ¿Qué tipo de residuos clasifica usted?
  - a) Papel y cartón
  - b) Materia orgánica
  - c) Medicamentos
  - d) Otro (por favor especifique) \_\_\_\_\_
  
6. ¿Qué opina sobre las campañas de reciclaje?
  - a) Son necesarias
  - b) Son prescindibles, pero aportan
  - c) Sirven para poco
  - d) No sirven para nada
  
7. ¿Qué entiende por reciclaje?
  - a) Es la acción de reutilizar elementos
  - b) Es la acción de separar elementos
  - c) Es la acción de convertir desechos en nuevos productos
  - d) No sabe
  
8. ¿Cree usted que es importante enseñar acerca del reciclaje a los niños?
  - a) Si
  - b) No
  - c) ¿Por qué? \_\_\_\_\_
  
9. ¿Conoce cuáles son los colores de los contenedores destinados a papel, vidrio, ordinarios, plástico?
  - a) Si
  - b) No
  
10. ¿De qué color es el contenedor destinado al reciclaje del papel y del cartón?
  - a) Verde
  - b) Gris
  - c) Azul
  
11. ¿Cree usted que, al reciclar algunos elementos como el papel, cartón o plástico, serviría para construir material didáctico para los niños?
  - a) Si
  - b) No
  - c) ¿Por qué? \_\_\_\_\_
  
12. ¿Han tenido acceso a textos científicos relacionados con el cuidado del medio ambiente?
  - a) Si
  - b) No

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

13. ¿Conoce algún programa o entidad que promueva el cuidado del medio ambiente a través del reciclaje? Si su respuesta es positiva por favor indique cuál.
- a) Si
  - b) No
  - c) Cual \_\_\_\_\_
14. ¿En el último año se ha interesado por buscar información relacionada con el beneficio del reciclaje en el cuidado del medio ambiente?
- a) Si
  - b) No
  - c) ¿Por qué?
15. ¿Apoya las campañas de reciclaje y cree que es importante incentivar a los niños a realizarlas?
- a) Si
  - b) No
  - c) ¿Porque?

**Gracias**

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

**Anexo B. Entrevista para Docente Titular**

**Título del Proyecto:** Reciclaje: Estrategia Pedagógica para Sensibilizar en Cuanto al Cuidado del Medio Ambiente y al Aprovechamiento de Residuos en Tres Jardines Infantiles en Convenio de Práctica Pedagógica con la UNAC.

Cuánto tiempo lleva en la labor docente

Qué edad tiene

¿En su preparación académica recuerda haber tenido amplia y relevante información en el tema del cuidado del medio ambiente?

1. ¿De qué están hechos los materiales pedagógicos que utiliza para el desarrollo de sus clases?
2. ¿Todos los materiales pedagógicos se compran o algunos son elaborados en la institución?
3. ¿Usted elabora recursos didácticos con materiales de desecho? ¿Cuáles?
4. Cuando en el aula no se encuentra un material didáctico que es necesario para apoyar el proceso educativo de los niños ¿Qué estrategia utiliza, lo elabora usted o solicita su compra?
5. Con lo que se ha mencionado anteriormente ¿Podría decir qué es para usted reciclar?
6. ¿Cree usted que es importante reciclar en la escuela? ¿Por qué?
7. Si es importante reciclar en la escuela, ¿Cree usted que se deben realizar actividades referentes al tema? ¿cómo cuáles?
8. ¿Cuáles materiales podrían ser recolectados en la institución para luego ser reciclados?
9. Si se promueve el reciclaje desde la edad preescolar ¿Cree usted que en la edad adulta se mantenga como un hábito? ¿Por qué?
10. ¿En el colegio se utiliza el reciclaje como estrategia para el cuidado del medio ambiente? ¿Qué tan efectiva ha sido la campaña para los docentes y estudiantes?
11. ¿Ha tenido acceso a información científica del impacto positivo del reciclaje en el cuidado del medio ambiente?
12. ¿Le gustaría obtener más información y ayudas didácticas de cómo aprovechar materiales de desecho para el trabajo del aula?
13. ¿Realiza un trabajo consciente de reciclaje en su hogar?

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

**Anexo C. Encuesta para niños**

**ENCUESTA PARA NIÑOS SOBRE EL RECICLAJE**

1. ¿Has visto en algún lugar canecas cómo estás? ¿Dónde?



2. Cuando tienes que tirar algo ¿lo haces dentro o fuera de una caneca?



3. ¿Cuál de los dos planetas tierra te gusta más? ¿Que podrías hacer para ayudarlo?



ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

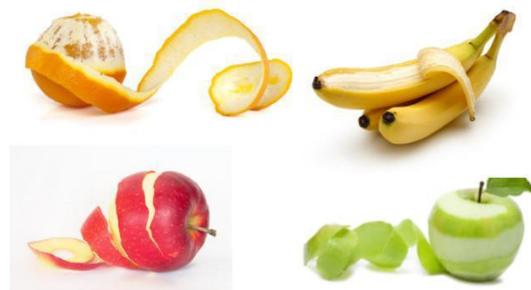
4. ¿Has usado alguno de los siguientes elementos, para crear un juguete o una manualidad?



5. ¿En casa tus padres te piden que pongas en una caneca el papel, el cartón y en otra las cáscaras de las frutas que consumes?



6. ¿En el colegio te piden que pongas en una caneca los paquetes de papas, chitos, dulces cuando terminas de comer y en otra las frutas y los desechos que dejaste?



ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

7. ¿Conoces la regla de las 3 R en el reciclaje? Reducir, reutilizar, reciclar?



Sí



No

8. ¿Haz participado en una actividad de reciclaje en tu colegio o en el lugar dónde vives?



Sí



No

9. ¿Te gustaría participar en una actividad donde aprenderás a reciclar y como cuidar el planeta?



Sí



No

10. ¿Crees que es importante enseñarle a los papitos a botar la basura en la caneca, separarla y ayudar a que nuestro planeta viva mejor?



Sí



No

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

Anexo D. Registro fotográfico de actividades de sensibilización con los niños



ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

**Anexo E. Cartas como constancia de la entrega del folleto en los colegios.**

Medellín, 15 de Octubre 2019

Señores  
**Centro Educativo Mis Primeros Éxitos.**  
Ciudad

Cordial Saludo,

Por motivo de la finalización del proyecto de investigación: Estrategia de Reciclaje para Sensibilización en el Cuidado del Medio Ambiente a niños, padres y docentes de Jardines Infantiles en Convenio de Práctica Pedagógica con UNAC desarrollado con los niños, padres y docentes del grado transición, queremos dejar con ustedes un material de apoyo que consta de varias actividades prácticas para el aula de clase, con el objetivo de que pueda servir como una herramienta que refuerce los procesos pedagógicos del niño y ayude en su proceso de sensibilización hacia el cuidado del medio ambiente por medio de la técnica del reciclaje, lo que ha sido el principal objetivo de nuestra intervención.

Agradecemos el espacio que nos han permitido y esperamos que los aportes sigan siendo enriquecedores para la institución.

Muchas gracias por su atención.

Cordialmente,

Pamela Castaño López  
Recibido



Shirley Ardila C.

Shirley Ardila Cepeda  
Investigadora  
Lic. en Educación Preescolar  
UNAC

Karla Ramirez C.

Karla Ramirez Castaño  
Investigadora  
Lic. en Educación Preescolar  
UNAC

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

Señores  
Institución Educativa Rafael Uribe Uribe  
Ciudad

Cordial Saludo,

Por motivo de la finalización del proyecto de investigación: Estrategia de Reciclaje para Sensibilización en el Cuidado del Medio Ambiente a niños, padres y docentes, de Jardines Infantiles en Convenio de Práctica Pedagógica con UNAC desarrollado con los niños, padres y docentes del grado transición, queremos dejar con ustedes un material de apoyo que consta de varias actividades prácticas para el aula de clase, con el objetivo de que pueda servir como una herramienta que refuerce los procesos pedagógicos del niño y ayude en su proceso de sensibilización hacia el cuidado del medio ambiente por medio de la técnica del reciclaje, lo que ha sido el principal objetivo de nuestra intervención.

Agradecemos el espacio que nos han permitido y esperamos que los aportes sigan siendo enriquecedores para la institución.

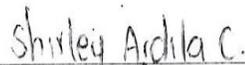
Muchas gracias por su atención.

Cordialmente,

 Rafael Uribe Uribe

~~Coordinación~~  
Recibido OCTUBRE 15/19

Marisol Sierra C.



Shirley Ardila Cepeda  
Investigadora  
Lic. en Educación Preescolar  
UNAC



Karla Ramirez Castaño  
Investigadora  
Lic. en Educación Preescolar  
UNAC

ESTRATEGIA DE RECICLAJE PARA SENSIBILIZACIÓN EN EL CUIDADO DEL  
MEDIO AMBIENTE A NIÑOS DOCENTES Y PADRES DE JARDINES INFANTILES  
EN CONVENIO DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA CON UNAC.

Señores  
Centro Educativo Genios Escalando  
Ciudad

Cordial Saludo,

Por motivo de la finalización del proyecto de investigación Estrategia de Reciclaje para Sensibilización en el Cuidado del Medio Ambiente a niños, padres y docentes, de Jardines Infantiles en Convenio de Práctica Pedagógica con UNAC desarrollado con los niños, padres y docentes del grado transición, queremos dejar con ustedes un material de apoyo que consta de varias actividades prácticas para el aula de clase, con el objetivo de que pueda servir como una herramienta que refuerce los procesos pedagógicos del niño y ayude en su proceso de sensibilización hacia el cuidado del medio ambiente por medio de la técnica del reciclaje, lo que ha sido el principal objetivo de nuestra intervención.

Agradecemos el espacio que nos han permitido y esperamos que los aportes sigan siendo enriquecedores para la institución.

Muchas gracias por su atención.

Cordialmente,

*Shirley Ardila C.*

Shirley Ardila Cepeda  
Investigadora  
Lic. en Educación Preescolar  
UNAC

*Recibido.*

*Yina Marcela Zapata.*

*Karla Ramirez C.*

Karla Ramirez Castaño  
Investigadora  
Lic. en Educación Preescolar  
UNAC