

COMO REAFIRMAR Y FORTALECER LA FE DE LOS MIEMBROS DE LA IGLESIA
ADVENTISTA DEL SEPTIMO DIA EN COLOMBIA A TRAVEZ DE UN CURSO BIBLICO

Corporación Universitaria Adventista



John Anderson Arango Echeverri

Jonathan Perez Mesa

July Andrea Villamizar Larrota

Medellín, Colombia

2013



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA

FACULTAD DE TEOLOGÍA

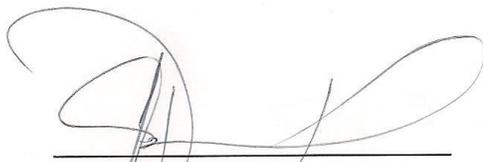
CENTRO DE INVESTIGACIONES

NOTA DE ACEPTACIÓN

Los suscritos miembros de la comisión Asesora del Proyecto de Grado: “Como Reafirmar y Fortalecer la Fe de los Miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Colombia a Través de un Curso Bíblico”, elaborado por los estudiantes: JOHN ANDERSON ARANGO ECHEVERRY, JONATHAN PÉREZ MESA Y YULY ANDREA VILLAMIZAR LARROTTA, del programa de Licenciatura en Teología, nos permitimos conceptuar que éste cumple con los criterios teóricos y metodológicos exigidos por la Facultad de Teología y por lo tanto se declara como:

APROBADO - BUENO

Medellín, Octubre 8 de 2013



Mg. (c) Helmer Quintero
Presidente



Dr. (c) Ismael Serrano
Secretario



Mg. Sharloth Díaz
Vocal



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA


John Anderson Arango Echeverry
Estudiante


Jonathan Pérez Mesa
Estudiante


Yuly Andrea Villamizar Larrotta
Estudiante

FORTALECER Y REAFIRMAR LA FE DE LA IASD EN COLOMBIA

Agradecimientos

A nuestro eterno Dios, quien con su paciencia, su dirección y su sabiduría nos ha permitido alcanzar este logro. Y nos sustenta cada día con sus santas promesas.

A nuestras familias, el motor de nuestras vidas, quien con sus llamadas, palabras de ánimo, apoyo financiero y oraciones han hecho posible este trabajo

A la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Colombia, la iglesia llamado por Dios a predicar un mensaje profético, en un tiempo profético, y que a la gracia de Dios le debemos pertenecer a ella.

A nuestros profesores de la facultad de Teología de la Corporación Universitaria Adventista, en especial al Doctor Víctor Fernando Figueroa Villareal, quien con su experiencia oriento el desarrollo de este estudio en su fase inicial.

A las iglesias locales, las cuales sirvieron como centro de observación para la realización de esta investigación.

A nuestros compañeros de la facultad de teología, en especial a nuestros compañeros de octavo semestre, quienes con su apoyo, oración y observaciones, han apoyado a los investigadores en este proceso.

A todos, que la gracia de Dios les cobije siempre

Tabla de Contenido

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Capítulo Uno El Problema..... | 1 |
| Planteamiento del problema | 1 |
| Disciplina: Teología. | 1 |
| Área: Teología aplicada..... | 2 |
| Objeto de estudio: curso bíblico | 3 |
| Pregunta de investigación..... | 4 |
| Justificación | 4 |
| Objetivos..... | 5 |
| Delimitaciones | 5 |
| Limitaciones | 6 |
| Hipótesis | 6 |
| Supuestos | 6 |
| Definición de términos | 7 |
| Conclusión..... | 7 |
| Capítulo dos Marco Teórico..... | 9 |
| La importancia de las creencias..... | 11 |
| Creencias fundamentales de los Adventistas del Séptimo Día..... | 12 |
| Marco referencial..... | 34 |
| Los cursos bíblicos en la Iglesia Adventista..... | 34 |

FORTALECER Y REAFIRMAR LA FE DE LA IASD EN COLOMBIA

| | |
|----------------------------------------------------|----|
| Marco eclesial..... | 35 |
| Marco contextual | 35 |
| La Biblia en el proceso enseñanza-aprendizaje..... | 37 |
| El maestro. | 38 |
| Objetivos..... | 40 |
| Contenidos..... | 41 |
| Estrategias..... | 41 |
| Ambiente de enseñanza. | 43 |
| Evaluación. | 44 |
| Métodos. | 45 |
| Capítulo tres Marco Metodológico..... | 48 |
| Enfoque de la investigación..... | 48 |
| Método de la Investigación..... | 48 |
| Población | 49 |
| Instrumentos de recolección de información..... | 50 |
| Observación..... | 50 |
| Entrevista..... | 51 |
| Capitulo cuatro Marco de desarrollo | 53 |
| Observaciones en los campos eclesiales..... | 53 |
| Entrevistas | 56 |

FORTALECER Y REAFIRMAR LA FE DE LA IASD EN COLOMBIA

| | |
|---------------------------------------------------|-----|
| Análisis de las observaciones y entrevistas | 62 |
| Análisis. | 62 |
| Conclusión | 63 |
| Metodología del curso bíblico | 64 |
| Objetivos..... | 64 |
| Métodos. | 64 |
| Estrategias..... | 66 |
| Contenidos..... | 66 |
| Ambientes de aprendizaje..... | 70 |
| Evaluación. | 70 |
| Capitulo cinco. Propuesta | 72 |
| Prologo estudio bíblico..... | 72 |
| Estudio bíblico..... | 73 |
| Capítulo Seis. Recomendaciones..... | 170 |
| Lista Referencia..... | 172 |

Lista de Tablas

| | |
|--------------------------------------------------|-----|
| Tabla 1: Observación de los investigadores | 53 |
| Tabla 2: Respuestas de los entrevistados | 56 |
| Tabla 3: Atributos divinos..... | 84 |
| Tabla 4: La creación día por día..... | 89 |
| Tabla 5: Maldiciones después del pecado | 95 |
| Tabla 6: Obras de Jesús para salvarnos..... | 101 |
| Tabla 7: Metáforas de la iglesia | 106 |
| Tabla 8: Dimensiones prácticas del bautismo..... | 111 |
| Tabla 9: Relación de Dios con su pueblo..... | 115 |
| Tabla 10. El milenio..... | 128 |

Lista de Figuras

| | |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Figura 1 Plan de salvación | 69 |
| Figura 2 Plan de la salvación | 73 |
| Figura 3 Atributos de Dios | 79 |
| Figura 4. Reconciliación y adopción la obra del padre..... | 79 |
| Figura 5. La verdadera obra del Espíritu Santo..... | 87 |
| Figura 6. Sistema solar y sus distancias al sol | 91 |
| Figura 7. El gran conflicto | 98 |
| Figura 8. Su ministerio y su muerte | 103 |
| Figura 9. Pilares de nuestra fe | 109 |
| Figura 10. Bendiciones de los escritos de Elena G. White | 116 |
| Figura 11. Papel de Elena de White en la iglesia..... | 118 |
| Figura 12. La segunda venida de Cristo..... | 124 |
| Figura 13. Línea de tiempo | 137 |
| Figura 14. Lo esencial para crecer en el Señor | 155 |
| Figura 15. El matrimonio | 160 |

RESUMEN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Corporación Universitaria Adventista

Facultad de Teología

Licenciatura en Teología

COMO REAFIRMAR Y FORTALECER LA FE DE LOS MIEMBROS DE LA IGLESIA
ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA A TRAVES DE UN CURSO BIBLICO

Nombre de los integrantes del grupo: John Anderson Arango Echeverri

Jonathan Pérez Mesa

July Andrea Villamizar Larrota

Sigla del título académico y nombre de los asesores:

Asesor metodológico: Mg. Sharloth Diaz

Asesor temático: D(c) Ismael Serrano España

Fecha de terminación del proyecto: 08 de Octubre de 2013

Problema

Las falencias doctrinales de muchos de los miembros de la IASD, la poca pedagogía utilizada en la enseñanza bíblica,

Método

Este estudio se dividió en 6 secciones, es decir la estructura metodológica que se empleó para este estudio, las secciones mencionadas son; el problema, marco teórico, marco metodológico, marco de desarrollo, propuesta y recomendaciones. La población tomada para este estudio, es la Iglesia Adventista del Séptimo día en Colombia, de edades entre 16 a 70 años, los investigadores realizaron algunas observaciones en diferentes campos eclesiales del territorio colombiano, con el fin de analizar algunos aspectos a mejorar en la enseñanza aprendizaje de la biblia.

Seguidamente se ha realizado una serie de entrevistas a expertos en Biblia, con diferentes responsabilidades dentro de la Iglesia Adventista. Al terminar dichas entrevistas, se comparó la información recibida por parte de los investigadores y de los entrevistados y se llegaron a conclusiones que están expuestas en el capítulo 6 de este trabajo investigativo, gracias a esto se produjo la creación del curso bíblico llamado FE EN JESUS.

Resultados

Las entrevistas realizadas a los expertos de enseñanza de la biblia, se realizaron con el objetivo de comparar las observaciones hechas por los investigadores, en algunos aspectos de la enseñanza bíblica a algunos instructores bíblicos de diferentes campos eclesiales de Colombia y las respuestas de los entrevistados a los interrogantes los cuales también contenían los criterios de evaluación a los instructores.

FORTALECER Y REAFIRMAR LA FE DE LA IASD EN COLOMBIA

Gracias a eso, se llegaron a los resultados, de la importancia de crear un nuevo curso bíblico para reafirmar y fortalecer la fe de los miembros de la iglesia Adventista del Séptimo día en Colombia.

Conclusiones

Las conclusiones a las que llegamos producto de este trabajo de investigación, es la posibilidad de consolidar y reafirmar la fe de los miembros de la iglesia Adventista en Colombia, gracias a la implementación de varias estrategias que mejoren el aprendizaje bíblico acerca de las doctrinas de la iglesia.

Capítulo Uno El Problema

La presente investigación se propone la creación de un nuevo curso de estudios bíblicos, que responda a las necesidades de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Colombia. Para alcanzar el objetivo propuesto se utilizarán diversos métodos de enseñanza, con el fin de alcanzar a las diferentes edades descritas en este proyecto investigativo, se hará uso de la didáctica como estrategia primordial para la interiorización del conocimiento adquirido.

Este estudio contribuirá a fortalecer y reafirmar la fe de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Colombia. En este primer capítulo se plantea el problema, la disciplina, el área y el objeto de estudio. También se incluye la justificación del proyecto con sus respectivos objetivos, delimitaciones, limitaciones, el planteamiento de las hipótesis, los supuestos y, asimismo, se enuncia la conclusión del primer capítulo.

Planteamiento del problema

A continuación se definen los aspectos básicos del planteamiento del problema, con el objetivo de enfocar la investigación en el campo de estudio elegido.

Disciplina: Teología.

La disciplina en la que está concebida esta investigación es la Teología.

El término “teología” es ampliamente difícil de definir debido a los múltiples enfoques y cosmovisiones desde los cuales se le aborda. Sin embargo, algunos académicos expresan algunas definiciones que contribuyen de manera substancial a su entendimiento.

Para algunos, la teología es definida como una ciencia. Por ejemplo, Rovira (2000) declara que la teología es la “Ciencia de la Revelación”. La describe también como “la ciencia de la fe que es

la recepción subjetiva de la revelación de Dios”. (p.4). Otros autores, como Tamayo (2005), ven la Teología como un estudio que trata de interpretar el sentido del ser humano y del mundo a partir de la palabra que Dios. (p. 939). En la misma línea de pensamiento, LeFevre(citado en Knight, 2002) considera que la teología es “una interpretación intelectual sobre la cual apoyamos nuestra confianza”. (p. 24).

Por su parte, Terreros (2001) afirma que “en un sentido más restringido, el término Teología es aplicado al estudio de las áreas de carácter doctrinal”. (p. 4). En el mismo sentido, Fisichella(citado en Mejía, 2004), percibe que la Teología es reflexionar la fe. Él parte de la revelación como hecho fundamental e histórico. Según Fisichella, “el fundamento y el centro de la Teología es la revelación de Dios en Jesucristo. Su objetivo particular es la inteligencia crítica del contenido de la fe para que la vida del creyente pueda ser plenamente significativa” (p. 14).

Por otro lado, Urbina (2002) declara que la Teología es: “La auto-comunicación y auto-manifestación de Dios al hombre, y la respuesta del hombre a ese don mediante el asentimiento y la adhesión confiada de la fe”. (p. 55). Desde una perspectiva diferente, González (2006) define a la Teología como una aproximación a Dios o a los dioses “por medio del logos”. (p. 17).

Luego de una breve revisión de las diferentes concepciones respecto a la definición de la Teología, los investigadores del presente estudio concluyen que la Teología tiene como objetivo principal el conocimiento y entendimiento de la persona de Dios por medio de la revelación bíblica y la naturaleza. No sólo se enfoca en la persona de Dios, sino también en sus propósitos para la humanidad.

Área: Teología aplicada.

Debido a que la Teología como disciplina abarca diferentes áreas, tales como la Teología bíblica, sistemática, histórica y aplicada, entre otras; este proyecto de investigación se

circunscribe en el área de la Teología aplicada aunque su fundamento es la Teología sistemática.

Según Lewis (citado por Bernal, 2004) la Teología aplicada es la ciencia que “se ocupa de la aplicación de la verdad al corazón del hombre”. (p. 4). La Teología aplicada, también es conocida como Teología práctica, y para Richardson (citado por Delgado y Pájaro, 2005) esta disciplina abarca cursos de homilética, Teología pastoral, evangelismo y misiones entre otros, y estudia la aplicación de la teología en “la regeneración, santificación y edificación de los hombres”.(p.8). En la misma línea de pensamiento, Pealmer(citado por Bartolo, Tovar y Rodríguez, 2006) afirma que la Teología aplicada se ocupa de la parte práctica de “las doctrinas y la palabra de Dios en la vida de los individuos y congregaciones, y a la vez incluye los deberes y los métodos de los pastores en sus diversas actividades”. (p. 4).

Por su parte, Hodge (citado por Cabana, 2003) considera que la Teología aplicada no estudia solamente la información y un mero conocimiento de los hechos relacionados a la iglesia y su misión, sino que tiene que ver con “la aplicación de esa información a la vida de todos los lectores de las Escrituras”. (p.3). Finalmente, Williamson(citado por Alvis, Perez y Herrera, 2007) se refiere a la Teología practica como la forma en que se aplica el conocimiento de la Palabra de Dios “en la salvación de las almas, de tal manera que el resultado sea mejor y además esté aprobado por Dios”. (p. 3).

A manera de resumen, los investigadores consideran a la Teología práctica o aplicada como la rama de la Teología que se encarga de llevar a la vivencia diaria de la iglesia aquellos aspectos teóricos de la revelación bíblica.

Objeto de estudio: curso bíblico

En esta investigación, el objeto del estudio es el curso bíblico. Para percibir lo que representa este tópico, primero se estudiará el vocablo “curso”, y seguidamente la relación de éste con las

Sagradas Escrituras.

El concepto del vocablo “curso” difiere de otros temas tales como, el curso del agua, un grado de estudios, la secuencia de lecciones relacionadas, y el desplazamiento de una masa líquida. Observando que el término “curso” no tiene un significado exacto, se ha tomado el significado que le dio la real academia de la lengua española. Ésta define el vocablo “curso” como un tratado de una materia explicada o destinada a ser explicada durante cierto tiempo. Este mismo concepto es expresado de manera diferente en el diccionario Larousse (2009), el cual define el término “curso” como una serie de lecciones que forman la enseñanza de una materia.

La definición de la real academia de la lengua española describe el propósito de esta investigación, debido a que por medio de un curso organizado por lecciones se busca desarrollar un estudio sistemático de las Sagradas Escrituras.

Pregunta de investigación

¿Cómo fortalecer y reafirmar la fe de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Colombia a través, de un curso de estudios bíblicos?

Justificación

El mundo actual se caracteriza por el creciente relativismo en cuanto a la fe. En Latinoamérica continuamente surgen nuevas congregaciones cristianas con doctrinas peculiares, muchas de las cuales no están fundamentadas seriamente por la Palabra de Dios y, sin embargo, son creídas y practicadas por los feligreses. La Iglesia Adventista del Séptimo Día en Colombia no está exenta de esta problemática. Para evitar que este problema extienda entre los adventistas, se requiere de un estudio sistemático de la doctrina bíblica que ayude a los creyentes a desarrollar una clara comprensión de las enseñanzas de las Sagradas Escrituras.

Un conocimiento superficial y distorsionado de la enseñanza bíblica no sólo causa confusión sino también disensión en el seno de la iglesia. Aeschlimann (2002, p.108) Por lo cual un curso de estudios bíblicos ayudará no sólo a clarificar y reafirmar la fe de los adventistas en la Palabra de Dios sino que también los preparará para enfrentar cualquier movimiento o idea que intente dividir la iglesia.

Por otro lado, los creyentes necesitan ser instruidos continuamente conforme van creciendo en su experiencia con el Señor. Aeschlimann, (2002, p.102) Por eso, es importante que cada cierto tiempo se haga una actualización de los materiales usados para la instrucción bíblica y si se pueden producir nuevos materiales que ayuden en este objetivo. White (1994, p.153) El presente estudio intenta suplir esta necesidad al proveer un nuevo curso de estudios bíblicos con técnicas actuales de enseñanza que se adaptan a las diferentes inteligencias del ser humano.

Objetivos

Los objetivos que se pretenden alcanzar con esta investigación son los siguientes:

Identificar los aspectos a mejorar en el proceso enseñanza aprendizaje de las Sagradas Escrituras para intervenir por medio de un estudio bíblico post- bautismal.

Desarrollar un curso de estudios bíblicos teniendo en cuenta los métodos más adecuados para enseñanza bíblica.

Promover el estudio habitual de Las Sagradas Escrituras en los miembros de la iglesia, para fortalecer y reafirmar su fe, minimizando así los estándares de deserción.

Delimitaciones

Esta investigación se ha delimitado por los siguientes factores:

El estudio que se desarrollará estará basado en las 28 creencias de los Adventistas del

Séptimo Día enmarcados en el plan de Salvación.

El curso bíblico a elaborar no pretende ser exhaustivo sino que es desarrollado pensando en que las personas a quienes está dirigido tienen poco conocimiento previo de las doctrinas bíblicas.

Limitaciones

Según Díaz (2003), “las limitaciones son las fronteras del estudio que las circunstancias le imponen al investigador” (p.11). Basado en la declaración de Díaz, los investigadores del presente estudio reconocen que la elaboración de la investigación está limitada por la siguiente condición:

El tiempo es una amenaza para el desarrollo de la investigación por las diferentes actividades curriculares y extracurriculares de la universidad.

Hipótesis

El nuevo curso contribuirá a fortalecer y reafirmar la fe de los creyentes y como resultado traerá un reavivamiento y reforma dentro de la iglesia, porque cuando se estudia de la Palabra de Dios bajo la conducción del Espíritu Santo, los creyentes buscan compartir su fe.

Supuestos

Se asume que tanto los cristianos en general como los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en particular sostienen que la Biblia es la Palabra de Dios y la única norma de fe y conducta. Además se considera que los miembros adventistas desean conocer más acerca de las enseñanzas bíblicas.

Definición de términos

Doctrina: En uso teológico, “enseñar” significa conducir al hombre a la experiencia más íntima con la voluntad divina, puesto que la doctrina afecta tanto al intelecto como la voluntad humana.

Creencia: Firme asentimiento y conformidad de una doctrina.

Fe: Tiene tres aplicaciones: (a). Confianza de corazón de corazón y de la mente en Dios y sus caminos que nos conduce a actuar en armonía con su soberana voluntad. (b). lo que se cree (el sistema de doctrinas cristianas). (c). Fidelidad, lealtad

Justificación: En el uso teológico, justificar, es el acto divino por el cual Dios declara justo a un pecador penitente, o lo considera justo.

Reafirmar: Afirmar de nuevo y de forma más categórica

Salvación: A nivel teológico, expresa la provisión de Dios para remediar la condición de ser humano por el pecado

Método: Conjunto de operaciones ordenadas con que se pretende obtener un resultado.

Fortalecimiento: "fortaleza". Se usaba a menudo en sentido figurado especialmente para representar el poder y la protección de Dios.

Técnica: Conjunto de procedimientos y recursos de que se sirve una ciencia o un arte.

Didáctica: parte de la pedagogía, que estudia las técnicas y métodos de enseñanza.

Estrategia: arte de dirigir un conjunto de disposiciones para alcanzar un objetivo. Post bautismal término utilizado para hacer referencia al tiempo después del bautismo por inmersión.

Conclusión

En este primer capítulo se planteó el problema de investigación, la disciplina de estudio, así como el área, el objeto de estudio y pregunta de investigación.

También se justificó el proyecto, se redactaron los objetivos, se enunciaron las delimitaciones, limitaciones y se plantearon las hipótesis y los supuestos. Asimismo se presentó una breve definición de términos técnicos para una fácil comprensión del estudio.

Todo lo descrito en este capítulo será desarrollado siguiendo los requerimientos metodológicos de una investigación.

Capítulo dos Marco Teórico

La fe es un aspecto esencial en la experiencia humana. Toda persona siente la necesidad de creer en algo o en alguien. Nadie escapa a esta necesidad, porque las creencias constituyen la base de la vida. La conducta humana misma, incluyendo el aspecto intelectual, depende del sistema de creencias que tenga la persona. (José Ortega y Gasset, 1965, pag.22).

Definir las creencias es un asunto algo complejo, porque existen diferentes conceptos respecto a ellas. Por ejemplo, para la Real Academia Española (2013) las creencias son un “firme asentimiento y conformidad con algo que se considera verdadero y se lo acredita como cierto”. Sin embargo, el término “creencia” no está enfocado en un solo significado de idea, sino que, es también considerado como “un **paradigma** que se basa en la **fe**” **porque** “no existe demostración absoluta, fundamento racional o justificación empírica que lo compruebe. Por eso la creencia está asociada a la **religión**, la **doctrina** o el **dogma**” (Real Academia).

Las expresiones “creencia” y “doctrina” son términos usados para referirse a la enseñanza o instrucción bíblica. Según Pelikan (1971), estas expresiones no han tenido siempre el mismo significado. En la iglesia se las usa en un sentido diferente al que tiene en la Biblia. Cuando el Antiguo Testamento habla de la “instrucción” o el Nuevo Testamento se refiere a la “doctrina” se incluye tanto la enseñanza acerca de la confesión de fe como la conducta del creyente. Por lo cual, la teología y la ética van juntas y no se las debe separar.

En la Biblia, se usa las expresiones equivalentes a “creencia” y “doctrina” en español para señalar lo que se ha recibido u oído. Por ejemplo, en el Nuevo Testamento las palabras *didache* y *didaskalia* derivan del verbo *didasko*, que se traduce “enseño”, y se refieren tanto al acto de enseñar como al contenido de lo que se enseña. Por eso, cuando Pablo habla de la “sana doctrina”

(1 Tim. 1:10; Tito 2:1)¹ parece afirmar que la verdadera doctrina es vivificante, percibiendo que las creencias y la vida espiritual son aspectos complementarios en la vida cristiana.

Otros, como Gemart y Galeon (2013), afirman que las creencias se forman por ciertos condicionamientos que pueden ser externos e internos y nos son transmitidas por otras personas, entre ellos, los educadores y los padres. También, pueden transmitirse por los medios de comunicación o en el momento que algo produce una impregnación en nuestro consciente o en nuestro inconsciente.

Por su parte, Ortega y Gasset consideran que las creencias llegan a formar parte del ser interior, a tal punto que no tengamos conciencia expresa de ellas, ni las pensemos, sino que actúan ocultas, como implicaciones de aquello que hacemos o pensamos. (Ortega y Gasset, 1965, pag.22)

En resumen, todo ser humano cree en algo o alguien; por lo cual, le es importante saber que sus creencias son sólidas y fundamentadas. Para la comunidad cristiana es de gran importancia el conocimiento de la doctrina bíblica por su relación que tiene con la salvación. En las palabras de Pelikan (1971), la doctrina cristiana es “lo que la iglesia de Jesucristo cree, enseña y confiesa” en base a las Escrituras. Debido a su fundamento bíblico, las doctrinas son autoritativas para la comunidad de creyentes.

Las creencias pueden ser clasificadas de diversas maneras. Por ejemplo, algunos distinguen una diferencia entre las creencias abiertas y las cerradas. Las primeras, admiten discusión a partir de un análisis lógico y racional y las últimas, sólo pueden ser discutidas por una autoridad. Entre las creencias abiertas se encuentran las creencias científicas y en las cerradas se encuentran las

¹ A menos que se indique la versión de la Biblia usada en el presente estudio es la Reina Valera de 1960.

creencias religiosas porque emanan de una autoridad divina. (Real Academia, 2013).

La importancia de las creencias

En el ámbito religioso, las creencias reflejan la naturaleza de las cosas sagradas y las relaciones que las mantienen entre sí o con las cosas profanas. Se puede afirmar que toda religión tiene un conjunto de creencias articuladas sistemáticamente, las cuales, según Deiros (1997), “la comunidad debe aceptar, conservar y, en el caso de las religiones universales, difundir y propagar”.

La doctrina cristiana es considerada como un desarrollo de la conciencia interpretativa dentro de la comunidad cristiana. En ese sentido, la doctrina se enfoca en la interpretación de los hechos y enseñanzas registrados en la Biblia, teniendo en cuenta que cada libro fue escrito en un contexto particular, para resolver, con frecuencia, los problemas locales. Por lo cual, a fin de entender el principio bíblico, es necesario entender primero cuál fue la intención original del autor y qué fue lo que entendió la gente a quienes fue dirigido el mensaje.

Esta misma perspectiva es ampliamente defendida y expuesta por Garrett (2006). quien asevera que las creencias son necesarias para: “(1) que la iglesia cumpla con su función docente, (2) la formulación integral de la verdad bíblica, (3) clarificar el mensaje del evangelio y proclamarlo, (4) defender la verdad cristiana del error dentro de la iglesia, (5) dar respuesta a los desafíos de la filosofía, (6) la interpretación y aplicación de la ética cristiana, (7) el encuentro correcto del cristianismo con otras grandes religiones y para la propagación del evangelio”. Es por ello que las doctrinas deben ilustrar la potestad de Cristo en nosotros tal como lo sostiene Burrill (2007).

Todas las doctrinas deben ser consideradas en relación con el hecho de que Cristo debe ser el Señor de la vida de cada creyente. Sin esa conexión, las doctrinas pierden su significado”. (pág

114). De la misma manera, siguiendo esta línea de pensamiento, McGrath (1997), declara: “La razón de ser de la fe y la doctrina cristiana es la persona de Jesucristo, quien vivió en Palestina en los días del emperador Tiberio y fue crucificado bajo el mandato del procurador romano Poncio Pilato”.

Para llevar a cabo el propósito anteriormente referido se utilizan diversos planteamientos, los cuales son descritos por Enns (2010) a continuación. Algunos desarrollarán una teología bíblica donde el teólogo sintetiza las enseñanzas de la Biblia y deriva etapa a etapa las verdades bíblicas, dentro de los límites de tiempo en que vivieron sus autores. Otros desarrollarán una teología sistemática donde las doctrinas de la Biblia pueden considerarse completamente y organizarse en un formato lógico o filosófico; mientras que otros desarrollarán las doctrinas de acuerdo con su desarrollo histórico desde el cierre del canon hasta el presente. Quizás otros pueden concentrarse en la teología contemporánea y aún otros podrían ir tras el estudio de las Sagradas Escrituras al comparar varios sistemas teológicos que han surgido en el curso de la historia de la iglesia. Ciertamente hay mérito y beneficio en todos estos acercamientos.

Creencias fundamentales de los Adventistas del Séptimo Día.

La Iglesia Adventista del Séptimo día en particular, al igual que las otras denominaciones, tiene un conjunto de creencias fundamentales diseñadas para unificar la fe en torno a su enseñanza bíblica a nivel mundial. Éstas se encuentran explicadas en el libro sobre las 28 Creencias de los Adventistas del Séptimo Día (2006). A continuación se presenta un breve resumen de las creencias distintivas del adventismo del séptimo día:

1. Las Santas Escrituras.

Las Santas Escrituras, Antiguo y Nuevo Testamento, son la Palabra de Dios escrita, dada por inspiración divina por intermedio personas que hablaron y escribieron al ser movidos por el

Espíritu Santo. En su Palabra, Dios ha transmitido al ser humano el conocimiento necesario para la Salvación. En la Biblia se encuentra la infalible revelación de la voluntad divina, ella contiene la norma para el carácter, la prueba de la experiencia, la revelación autorizada de doctrinas, y el registro confiable de la actuación de Dios en la historia.² (Asociación Ministerial de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 2006, p. 11)

Los Adventistas del Séptimo día, además de la creencia sobre la autoridad, veracidad e importancia de las Sagradas Escrituras en el desarrollo de la vida humana, sostienen la creencia de la deidad.

2. La deidad:

Hay un solo Dios: Padre, Hijo y Espíritu Santo, una unidad de tres Personas coeternas. Dios es inmortal, omnipotente, omnisciente, por encima de todo (trascendente), y siempre presente. Es infinito y escapa a la comprensión humana, aunque lo podemos conocer por medio de su auto revelación. Es digno para siempre de reverencia, adoración y servicio por parte de toda la creación.³ (Congreso de la Asociación General, 2010, p.170)

El Dios triuno es confesado por los adventistas de una manera más específica de la siguiente manera:

3. Dios Padre

El Padre es eterno, creador, sustentador y soberano de toda la creación. Es justo y santo,

² Para profundizar todos los textos son tomados de la versión Reina Valera 1960, 2 Pedro 1:20 y 21; 2 Timoteo 3:16 y 17; Salmo 119:105; Proverbios 30:5 y 6; Isaías 8:20; Juan 10:35; Juan 17:17; 1 Tesalonicenses 2:13; Hebreos 4:12.

³ Para profundizar Deut. 6:4; Mat. 28:19; 2 Cor.13:14; Efe. 4:4-6; 1Ped.1:2; 1 Tim. 1:17; Apoc. 14:7.

misericordioso y clemente, tardo en airarse, y abundante amor y fidelidad. Las cualidades y las facultades que se muestran en el Hijo y en el Espíritu Santo son, asimismo, manifestaciones del Padre.⁴

4. Dios Hijo

El Hijo Eterno se encarnó en Jesucristo para revelar el carácter de Dios y proveer la salvación para la humanidad. Por medio de Él fueron creadas todas las cosas. Aunque es verdadera y eternamente Dios, llegó a ser también verdaderamente hombre. Fue concebido por el Espíritu Santo, y nació de la virgen María. Vivió y experimentó la tentación como ser humano, pero ejemplificó perfectamente la justicia y el amor de Dios. Mediante sus milagros manifestó el poder de Dios y fue confirmado como el Mesías prometido de Dios. Sufrió y murió voluntariamente en la cruz por nuestros pecados y en nuestro lugar, resucitó de entre los muertos y ascendió para ministrar en el santuario celestial a favor nuestro. Volverá otra vez en gloria para liberar definitivamente a su pueblo y restaurar de todas las cosas.⁵

5. Dios Espíritu Santo

El Espíritu Santo desempeñó una parte activa con el Padre y el Hijo en la creación, la encarnación y la redención. Inspiró a los autores de las Sagradas Escrituras. Infundió poder a la vida de Cristo. Atrae y reconviene a los seres humanos, renovando a los que responden y

⁴Para profundizar Génesis 1:1; Apocalipsis 4:11; 1 Corintios 15:28; Juan 3:16; 1 Juan 4:8; 1 Timoteo 1:17; Éxodo 34:6 y 7; Juan 14:9.

⁵Para profundizar: Juan 1:1-3 y 14; Colosenses 1:15-19; Juan 10:30; Juan 14:9; Romanos 5:18; Romanos 6:23; 2 Corintios 5:17-19; Juan 5:22; Lucas 1:35; Filipenses 2:5-11; Hebreos 2:9-18; 1 Corintios 15:3 y 4; Hebreos 4:15; Hebreos 7:25; Hebreos 8:1 y 2; Hebreos 9:28; Juan 14:1-3; 1 Pedro 2:21; Apocalipsis 22:20.

transformándolos a la imagen de Dios. Enviado por el Padre y por el Hijo para permanecer para siempre con sus hijos, concede dones espirituales a la Iglesia, la capacita para dar testimonio en favor de Cristo y, en armonía con las Escrituras, la guía a toda la verdad.⁶ (Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2008, p.10-11)

Sumando a esto, los Adventistas del Séptimo Día también creen que Dios es el creador del hombre y la naturaleza, contrario al concepto evolucionista que prevalece en el mundo secular. Esta creencia se esboza seguidamente:

6. La Creación

Dios es el Creador de todas las cosas, y reveló en las Escrituras el relato auténtico de su actividad creadora. El Señor hizo en seis días “los cielos y la tierra” y todo ser viviente que la habita, y reposó en el séptimo día de esa primera semana. De ese modo, estableció el sábado como un monumento perpetuo conmemorativo de la terminación de su obra creadora. Hizo al primer hombre y la primera mujer a su imagen como corona de la creación, y les dio dominio sobre todo lo creado y la responsabilidad de cuidar de ello. Cuando el mundo quedó terminado era “bueno en gran manera”, proclamando la gloria de Dios.⁷ (Asociación Ministerial de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. 2006 p.11)

Al mismo tiempo que Dios creó al hombre lo dotó de cualidades únicas, entre las que destaca el libre albedrío. El hombre le dio un mal uso, tomando decisiones erradas que lo llevaron a la

⁶Para profundizar: Génesis 1:1 y 2; Lucas 1:35; Lucas 4:18; Hechos 10:38; 2 Pedro 1:21; 2 Corintios 3:18; Efesios 4:11 y 12; Hechos 1:8; Juan 14:16-18 y 26; Juan 15:26 y 27; Juan 16:7-13.

⁷Para Profundizar: Génesis 1 y 2; Éxodo 20:8-11; Salmo 19:1-6; Salmo 33:6 y 9; Salmo 104; Hebreos 11:3; Juan 1:1-3; Colosenses 1:16 y 17.

perversión de su carácter; el cual, en un inicio, era puro y sin mancha antes los ojos del eterno. La iglesia ha tomado la siguiente postura respecto a la naturaleza humana:

7. La Naturaleza Humana

El hombre y la mujer fueron hechos a la imagen de Dios, con individualidad propia, y con la facultad y la libertad de pensar y obrar. Aunque fueron creados como seres libres, cada uno es una unidad indivisible de cuerpo, mente y espíritu, que depende de Dios para la vida y su sustento. Cuando nuestros primeros padres desobedecieron a Dios, negaron su dependencia de Él y cayeron de la elevada posición que ocupaban como dependientes de Dios. La imagen de Dios en ellos se desfiguró y quedaron sujetos a la muerte. Sus descendientes participan de esta naturaleza caída y de sus consecuencias, porque nacen con debilidades y tendencias hacia el mal. Pero Dios, en Cristo, reconcilió al mundo consigo mismo y, por medio de su Espíritu Santo, restaura en los mortales penitentes la imagen de su Hacedor. Los seres humanos, creados para la gloria de Dios, son llamados a amarle y a amarse mutuamente, y a cuidar del medio ambiente.⁸ (Polanco 2011. p.78).

Al respecto conviene señalar que la caída del hombre tiene un trasfondo que según los adventistas es una lucha entre los poderes el bien y el mal, representados por Jesús y Satanás. La iglesia tiene una posición enfática respecto al caso y se menciona a continuación:

8. El Gran Conflicto

Toda la humanidad está involucrada en un gran conflicto entre Cristo y Satanás, en cuanto al

⁸Para Profundizar: Génesis 1:26-28; Génesis 2:7; Salmo 8:4-8; Hechos 17:24-28; Génesis 3; Salmo 51:5; Romanos 5:12-17; 2 Corintios 5:19 y 20; Salmo 51:10; 1 Juan 4:7-8, 11, 20; Génesis 2:15.

carácter de Dios, su Ley y su soberanía sobre el Universo. Ese conflicto se originó en el Cielo, cuando un ser creado, dotado de libertad de elección, por exaltación propia se convirtió en Satanás, el adversario de Dios, y guió a la rebelión a una parte de los ángeles. Él introdujo el espíritu de rebeldía en este mundo cuando indujo a Adán y Eva a pecar. El pecado de la humanidad distorsionó la imagen de Dios en el ser humano e introdujo el desorden en el mundo creado. Observado por todo el resto de la creación, este mundo se convirtió en el escenario del conflicto universal, del cual será finalmente reivindicado el Dios de amor. Para asistir a su pueblo en esta controversia, Cristo envía su Santo Espíritu y ángeles leales para guiar, proteger, y sostenerlos en el camino de la Salvación. (Congreso de la Asociación General, 2010, p.172).⁹

Cabe señalar que la caída del hombre de antemano ya tenía solución. Dios había diseñado un plan de salvación para redimir a sus criaturas del pecado. Este plan divino se llevó a cabo con la venida de Cristo a la tierra como salvador del mundo. La mayoría de denominaciones cristianas aceptan esta postura, pero los adventistas lo expresan de la siguiente manera:

9. Vida, Muerte y Resurrección de Cristo

En la vida de Cristo, de perfecta obediencia a la voluntad de Dios, y en sus sufrimientos, su muerte y su resurrección, Dios proveyó el único medio para expiar el pecado de la humanidad para que quienes por fe acepten esta expiación tengan vida eterna. Esta expiación perfecta vindica la justicia de la ley de Dios y la benignidad de su carácter; porque condena nuestro pecado y garantiza nuestro perdón. La muerte de Cristo es vicaria y expiatoria, reconciliadora y

⁹Apara profundizar: Apocalipsis 12:4-9; Isaías 14:12-14; Ezequiel 28:12-18; Génesis 3; Romanos 1:19-32; Romanos 5:19-21; Romanos 8:19-22; Génesis 6-8; 2 Pedro 3:6; 1 Corintios 4:9; Hebreos 1:14.

transformadora. La resurrección de Cristo proclama el triunfo de Dios sobre las fuerzas del mal, y garantiza la victoria final sobre el pecado y la muerte a los que aceptan la expiación. Proclama el señorío de Jesucristo ante quien se doblará toda rodilla en el cielo y en la tierra. (Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2008, p.12)¹⁰

Paralelamente, cuando cada ser humano acepta que Jesucristo vino, murió y resucitó, en su favor, entra a un nuevo eón, donde experimentará la muerte a la carne y vivirá en Cristo. Los cristianos adventistas lo manifiestan de la siguiente manera:

10. La Experiencia de la Salvación

En su amor y misericordia infinita, Dios hizo que Cristo, quien no conoció pecado, fuera hecho pecado por nosotros, para que pudiésemos ser hechos justicia de Dios en él. Guiados por el Espíritu Santo sentimos nuestra necesidad, reconocemos nuestra pecaminosidad, nos arrepentimos de nuestras transgresiones y ejercemos fe en Jesús como Señor y Cristo, como Sustituto y Ejemplo. Esta fe que acepta la salvación, nos llega por medio del poder divino de la Palabra y es el don de la gracia de Dios. Mediante Cristo somos justificados, adoptados como hijos e hijas de Dios y librados del dominio del pecado. Por medio del Espíritu, nacemos de nuevo y somos justificados; el Espíritu renueva nuestras mentes, graba la ley de amor de Dios en nuestros corazones y se nos da el poder de vivir una vida santa. Al permanecer en Cristo, somos participantes de la naturaleza divina y tenemos la seguridad de la salvación, ahora y en ocasión del Juicio. (Asociación Ministerial de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo

¹⁰Para profundizar Juan 3:16; Isaías 53; 1 Pedro 2:21-22; 1 Corintios 15:3-4, 20-22; 2 Corintios 5:14-15, 19-21; Romanos 1:4; Romanos 3:25; Romanos 4:25; Romanos 8:3-4; 1 Juan 2:2; 1 Juan 4:10; Colosenses 2:15; Filipenses 2:6-11.

Día. 2006 p.131)¹¹

El reconocimiento y la experiencia de la salvación ofrecida por Dios en la cruz, como parte de su plan salvífico, debe generar en el creyente un cambio de mentalidad, de comportamiento y de actitud. Por eso, los adventistas del séptimo día declaran que todo converso debe dar evidencias de ese crecimiento en Cristo, y lo expresan así:

11. Creciendo en Cristo

Jesús triunfó sobre las fuerzas del mal por su muerte en la cruz. No sólo subyugó a los espíritus demoníacos durante su ministerio terrenal sino que, además, quebrantó su poder y aseguró su destrucción definitiva. La victoria de Jesús nos da victoria sobre las fuerzas malignas que todavía buscan controlarnos, y nos permite con él andar en paz, gozo y la certeza de su amor. El Espíritu Santo ahora mora dentro de nosotros y nos da poder. Al estar continuamente comprometidos con Jesús como nuestro salvador y Señor, somos liberados de la carga de nuestras acciones pasadas. Ya no moramos en tinieblas, ni en temor a los poderes malignos, ni en la ignorancia, ni en la falta de sentido a nuestra antigua manera de vivir. En esta nueva libertad en Jesús, se nos invita a desarrollarnos a semejanza de su carácter, en comunión diaria con él por medio de la oración, alimentándonos con su palabra, meditando en ella y en su providencia, entonado alabanzas a su nombre, reuniéndonos para adorarlo y participando en la misión de la

¹¹Para profundizar 2 Corintios 5:17-21; Juan 3:16; Gálatas 1:4; Gálatas 4:4-7; Tito 3:3-7; Juan 16:8; Gálatas 3:13-14; 1 Pedro 2:21-22; Romanos 10:17; Lucas 17:5; Marcos 9:23-24; Efesios 2:5-10; Romanos 3:21-26; Colosenses 1:13-14; Romanos 8:14-17; Gálatas 3:26; Juan 3:3-8; 1 Pedro 1:23; Romanos 12:2; Hebreos 8:7-12; Ezequiel 36:25-27; 2 Pedro 1:3-4; Romanos 8:1-4; Romanos 5:6-10.

iglesia. Al darnos en servicio amante a aquellos que nos rodean y al testificar de la salvación, la presencia constante de Jesús por medio del Espíritu transforma cada momento y cada tarea en una experiencia espiritual. (Polanco 2011. p.120).¹²

Ahora bien, los adventistas del séptimo día además de expresar la importancia de crecer continuamente en Cristo, afirman que este crecimiento se da en medio de una comunidad de fe. Las Sagradas Escrituras instruyen respecto a la iglesia, como el pueblo de Dios en este mundo, y los adventistas lo enseñan de la siguiente manera:

12. La Iglesia

La Iglesia es la comunidad de creyentes que confiesa que Jesucristo es Señor y Salvador. Como continuadores del pueblo de Dios del Antiguo Testamento, se nos invita a salir del mundo; y nos congregamos para adorar, para estar en comunión unos con otros, para recibir instrucción en la Palabra, para la celebración la Cena del Señor, para servir a toda la humanidad y para proclamar el evangelio en todo el mundo. La Iglesia recibe su autoridad de Cristo, quien es la Palabra encarnada, y de las Escrituras, que son la Palabra escrita. La Iglesia es la familia de Dios, adoptados por Él como hijos. Vivimos sobre la base del nuevo pacto. La Iglesia es el cuerpo de Cristo, es una comunidad de fe de la cual Cristo mismo es la cabeza. La iglesia es la esposa por la cual Cristo murió para poder santificarla y purificarla. Cuando se produzca su regreso triunfal, el presentará para sí mismo una iglesia gloriosa, los fieles de todas las edades, adquiridos por su

¹²Para profundizar Salmo 1:1-2; Salmo 23:4; Salmo 77:11-12; Colosenses 1:13-14; Colosenses 2:6, 14, 15; Lucas 10:17-20; Efesios 5:19-20; Efesios 6:12-18; 1 Tesalonicenses 5:23; 2 Pedro 2:9; 2 Pedro 3:18; 2 Corintios 3:17-18; Filipenses 3:7-14; 1 Tesalonicenses 5:16-18; Mateo 20:25-28; Juan 20:21; Gálatas 5:22-25; Romanos 8:38-39; 1 Juan 4:4; Hebreos 10:25.

sangre, una iglesia sin mancha, ni arruga, sino santa y sin defecto. (Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2008, p.13).¹³

Más aún, esa iglesia ya descrita cumple funciones que los adventistas definen como el propósito de su existencia, y lo hacen así:

13. El Remanente y su Misión

La Iglesia universal está compuesta de todos los que creen verdaderamente en Cristo. En los últimos días, un tiempo de apostasía generalizada, Dios llama a un remanente para que guarde sus mandamientos y viva la fe de Jesús. Este remanente anuncia la llegada de la hora del Juicio, proclama la salvación por medio de Cristo y pregona la proximidad de su segunda venida. Esta proclamación está simbolizada por los tres ángeles de Apocalipsis 14; coincide con la hora del juicio en los cielos que trae como resultado una obra de arrepentimiento y reforma en la Tierra. Se invita a todos los creyentes a participar personalmente en este testimonio mundial. (Asociación Ministerial de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. 2006 p.180)¹⁴

A esta iglesia remanente se le ha encomendado la misión de ir a todo el mundo proclamando el mensaje de salvación (Mateo 28:19-20). Este objetivo podrá cumplirse si dicho remanente trabaja unido como un solo cuerpo. Al respecto, los adventistas declaran:

¹³Para profundizar Génesis 12:3; Hechos 7:38; Efesios 4:11-15; Efesios 3:8-11; Mateo 28:19-20; Mateo 16:13-20; Mateo 18:18; Efesios 2:19-22; Efesios 1:22-23; Efesios 5:23-27; Colosenses 1:17-18.

¹⁴Para profundizar Apocalipsis 12:17; Apocalipsis 14:6-12; Apocalipsis 18:1-4; 2 Corintios 5:10; Judas 1:3, 14; 1 Pedro 1:16-19; 2 Pedro 3:10-14; Apocalipsis 21:1-14.

14. Unidad en el Cuerpo de Cristo

La Iglesia es un cuerpo constituido por muchos miembros, llamados de entre todas las naciones, razas, lenguas y pueblos. En Cristo somos una nueva creación; las diferencias de raza, cultura, educación, y nacionalidad, y las diferencias entre encumbrados y humildes, ricos y pobres, varones y mujeres, no deben ser causa de divisiones. Todos somos iguales en Cristo, quien por un mismo Espíritu nos unió en comunión con Él y los unos con los otros. Por lo cual, debemos servir y ser servidos sin parcialidad ni reservas. Por medio de la revelación de Jesucristo en las Sagradas Escrituras, participamos de la misma fe y esperanza y damos testimonio de ello. Esta unidad tiene sus orígenes en la unicidad del Dios triuno que nos adoptó como hijos suyos. (Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2008, p.10-14)¹⁵

Las Escrituras enseñan que para llegar a ser miembros de la comunidad de fe, del cuerpo de Cristo, es necesario cumplir con el mandato divino del bautismo: “el que creyere y fuere bautizado, será salvo” (Marcos 16:16). Por lo cual los adventistas tienen una enseñanza al respecto, la cual es expresada a continuación:

15. El Bautismo

Por medio del bautismo confesamos nuestra fe en la muerte y resurrección de Jesucristo, y damos testimonio de nuestra muerte al pecado y de nuestro propósito de andar en novedad de vida. De este modo reconocemos a Cristo como nuestro Señor y Salvador, llegamos a ser su pueblo y somos recibidos como miembros de su iglesia. El bautismo es un símbolo de nuestra

¹⁵Para profundizar Romanos 12:4-5; 1 Corintios 12:12-14; Mateo 28:19-20; Salmo 133:1; 2 Corintios 5:16-17; Hechos 17:26-27; Gálatas 3:27-29; Colosenses 3:10-15; Efesios 4:14-16; Efesios 4:1-6; Juan 17:20-23.

unión con Cristo, del perdón de nuestros pecados y de la recepción del Espíritu Santo. Se realiza por inmersión en agua, y depende de una afirmación de fe en Jesús y de la evidencia de arrepentimiento del pecado. El bautismo es un paso que sigue a la instrucción en las Santas Escrituras y a la aceptación de sus enseñanzas. (Congreso de la Asociación General, 2010, p.175)

16

Dado que el bautismo es una expresión pública de la aceptación de Cristo como salvador, la cena del Señor es la reconfirmación de este compromiso con el Señor. El pan y el vino son utilizados como símbolos del cuerpo y la sangre de Cristo, quien es la expiación a favor del pecador. Los adventistas lo explican de la siguiente manera:

16. La Cena del Señor

La Cena del Señor es una participación en los emblemas del cuerpo y la sangre de Jesús, como una expresión de fe en Él, nuestro Señor y Salvador. Cristo está presente en esta experiencia de comunión para encontrarse con su pueblo y fortalecerlo. Al participar de la cena de Señor proclamamos gozosamente la muerte del Señor hasta que venga. La preparación para la cena incluye un examen de conciencia, el arrepentimiento y la confesión. El Maestro ordenó el servicio del lavamiento de los pies para denotar una renovada purificación, para expresar la disposición a servirnos mutuamente en humildad cristiana, y para unir nuestros corazones en amor. Este servicio de comunión está abierto a todos los creyentes cristianos (Polanco 2011.

¹⁶Para profundizar Romanos 6:1-6; Colosenses 2:12-13; Hechos 16:30-33; Hechos 22:16; Hechos 2:38; Mateo 28:19-20.

p.176).¹⁷

Asimismo, los adventistas reconocen que la iglesia fue equipada con diversos dones y ministerios por el Espíritu Santo. Estos dones ayudan al cumplimiento de la gran comisión encomendada por Jesús a sus discípulos antes de ascender al cielo (Mateo 28:19-20). Esta enseñanza es expresada a continuación:

17. Dones y Ministerios Espirituales

Dios concede a todos los miembros de su Iglesia, en todas las épocas, dones espirituales para que cada miembro los emplee en un amoroso ministerio por el bien común de la Iglesia y la humanidad. Concedidos mediante la operación del Espíritu Santo, que los distribuye a cada miembro según su voluntad, los dones proveen todos los ministerios y talentos que la Iglesia necesita para cumplir sus funciones debidamente ordenadas. De acuerdo con las Escrituras, estos dones incluyen ministerios tales como fe, sanidad, profecía, predicación, enseñanza, administración, reconciliación, compasión, servicio abnegado y caridad, para ayudar y animar a nuestros semejantes. Algunos miembros son llamados por Dios y dotados por el Espíritu para ejercer funciones reconocidas por la Iglesia en los ministerios pastorales, de evangelización, apostólicos y de enseñanza, particularmente necesarios con el fin de equipar a los miembros para el servicio, edificar a la iglesia con el objeto de que alcance la madurez espiritual y promover la unidad de la fe y el conocimiento de Dios. Cuando los miembros emplean esos dones espirituales como fieles mayordomos de la multiforme gracia de Dios, la iglesia queda protegida de la influencia destructora de las falsas doctrinas, crece gracias a un desarrollo que procede de Dios y

¹⁷Para profundizar 1 Corintios 10:16-17; 1 Corintios 11:23-30; Mateo 26:17-30; Apocalipsis 3:20; Juan 6:48-63; Juan 13:1-17.

se edificada en la fe y el amor. (Congreso de la Asociación General, 2010, p.176)¹⁸

De entre los dones concedidos a la iglesia, las Escrituras resaltan uno en especial: el don de profecía. Este don fue dado para conducir al pueblo de Dios y mantenerlo fiel a su Creador. Los adventistas sustentan esta enseñanza de la siguiente manera:

18. El Don de Profecía

Uno de los dones del Espíritu Santo es el de profecía. Este don ayuda a identificar a la iglesia remanente y los adventistas creen que se manifestó en el ministerio de Ellen G. White. Como mensajera del Señor, sus escritos son una permanente y autorizada fuente de verdad que proporciona consuelo, dirección, instrucción y corrección a la iglesia. Estos escritos establecen con claridad que la Biblia es la norma por la cual debe ser probada toda enseñanza y experiencia. (Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2008, p.15).¹⁹

Sumando a lo dicho anteriormente, la iglesia adventista enseña que la fe en Cristo como nuestro Salvador nos conduce a una vida de obediencia a la ley de Dios. A continuación una explicación de ello:

19. La Ley de Dios

Los grandes principios de la Ley de Dios están contenidos en los Diez Mandamientos y ejemplificados en la vida de Cristo. Expresan el amor, la voluntad y los propósitos de Dios

¹⁸Para profundizar Romanos 12:4-8; 1 Corintios 12:9-11, 27-28; Efesios 4:8, 11-16; Hechos 6:1-7; 1 Timoteo 3:1-13; 1 Pedro 4:10-11.

¹⁹Para profundizar Joel 2:28-29; Hechos 2:14-21; Hebreos 1:1-3; Apocalipsis 12:17; Apocalipsis 19:10

respecto la conducta y relaciones humanas, y son obligatorios para todas las personas de todas las épocas. Estos preceptos constituyen la base del pacto de Dios con su pueblo y la norma en el juicio divino. Por medio de la obra del Espíritu Santo, la ley señala el pecado y despierta el sentido de necesidad de un Salvador. La Salvación es completamente por gracia y no por las obras, pero el fruto de ella es la obediencia a los Mandamientos. Esta obediencia desarrolla el carácter cristiano y da como resultado una sensación de bienestar. Es una evidencia de nuestro amor al Señor y de nuestra preocupación por nuestros semejantes. La obediencia por fe demuestra el poder de Cristo para transformar vidas, y por lo tanto fortalece el testimonio cristiano. (Asociación Ministerial de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. 2006 p.262)²⁰

Siendo la ley Dios una muestra su carácter de amor y misericordia, el Señor anhela que sus hijos apliquen estos principios en sus estilos de vida. En esta ley se le da al ser humano la oportunidad de disfrutar de un día especial al lado de Dios, un día de descanso físico, espiritual y mental. Los adventistas lo describen de la siguiente manera:

20. El sábado

Después de los seis días de la creación, Dios descansó el séptimo día e instituyó el sábado para todos los seres humanos como un monumento conmemorativo de la creación. El cuarto mandamiento de la inmutable ley de Dios requiere la observancia de este séptimo día, sábado, como día de reposo, adoración y servicio, en armonía con las enseñanzas y la práctica de Jesús, el

²⁰Para profundizar Éxodo 20:1-17; Salmo 40:7-8; Mateo 22:36-40; Deuteronomio 28:1-14; Mateo 5:17-20; Hebreos 8:8-19; Juan 15:7-10; Efesios 2:8-10; 1 Juan 5:3; Romanos 8:3-4; Salmo 19:7-14.

Señor del sábado. El sábado es un día de agradable comunión con Dios y con nuestros hermanos. Es un símbolo de nuestra redención en Cristo, una señal de nuestra santificación, una demostración de nuestra lealtad, y una anticipación de nuestro futuro eterno en el reino de Dios. El sábado es la señal perpetua de su pacto eterno entre Él y su pueblo. La observancia de este tiempo sagrado de un atardecer al siguiente, de puesta de sol a puesta de sol, es una celebración de la obra creadora y redentora de Dios. (Polanco 2011. p.222).²¹

Además del sábado, monumento recordativo de la creación y redención de la raza humana, Dios dejó a nuestros primeros padres la responsabilidad de cuidar el jardín edénico, los hizo mayordomos de todo. Hoy en día los seres humanos son llamados a ser también mayordomos, dicha función se puede cumplir en varios ámbitos de la vida, los adventistas lo explican de la siguiente manera:

21. Mayordomía

Somos mayordomos de Dios, pues se nos ha confiado tiempo y oportunidades, bienes y talentos, y las bendiciones de la tierra y sus recursos; y somos responsables ante Dios por empleo adecuado de estas dadas. Reconocemos el derecho de propiedad por parte de Dios de todo lo que somos y tenemos mediante nuestro servicio fiel a él y a nuestros semejantes, y mediante la devolución de los diezmos y las ofrendas que entregamos para la proclamación de su evangelio y para sostén y desarrollo de su iglesia. La mayordomía es un privilegio que Dios nos ha concedido para que crezcamos en amor y para que logremos la victoria sobre el egoísmo y la codicia. El

²¹Para profundizar Génesis 2:1-3; Éxodo 20:8-11; Lucas 4:16; Isaías 56:5-6; Isaías 58:13-14; Mateo 12:1-12; Marcos 2:27-28; Éxodo 31:13-17; Ezequiel 20:12, 20; Deuteronomio 5:12-15; Hebreos 4:1-11; Levítico 23:32; Marcos 1:32.

mayordomo fiel se regocija por las bendiciones que reciben los demás como fruto de su fidelidad. (Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2008, p.16)²²

Los miembros de iglesia no sólo son mayordomos de todo lo concedido por Dios, ellos son conscientes que han sido llamados para dar testimonio, a través de su vida diaria, que son un pueblo peculiar. Por lo cual, el comportamiento de los creyentes debe ser ejemplo en conducta, pensamiento y acciones. Todo esto es explicado a continuación:

22. Conducta Cristiana

Somos llamados para ser un pueblo piadoso, que piense, sienta y actúe en armonía con los principios del cielo. Para que el Espíritu recree en nosotros el carácter de nuestro Señor, nos involucramos sólo en aquellas cosas que producirán en nuestra vida pureza, salud y gozo cristiano. Esto significa que nuestras recreaciones y nuestros entretenimientos estarán en armonía la más alta norma del gusto y belleza cristianos. Si bien reconocemos las diferencias culturales, nuestra vestimenta debería ser sencilla, modesto y de buen gusto, como corresponde a aquellos cuya auténtica belleza no consiste en adorno externo sino en el incorruptible adorno de un espíritu apacible y tranquilo. Significa también que, puesto que nuestros cuerpos son templo del Espíritu Santo, debemos cuidarlos inteligentemente. Junto con la práctica adecuada del ejercicio y descanso, debemos adoptar un régimen lo más saludable posible y abstenernos de alimentos inmundos identificados como tales en las Escrituras, así como de las bebidas alcohólicas, el tabaco, y el uso irresponsable de drogas y narcóticos por ser dañinos para nuestra salud. En cambio, debemos empeñarnos en todo lo que pongan nuestros pensamientos y cuerpos en

²²Para profundizar Génesis 1:26-28; Génesis 2:15; 1 Crónicas 29:14; Ageo 1:3-11; Malaquías 3:8-12; 1 Corintios 9:9-14; Mateo 23:23; 2 Corintios 8:1-15; Romanos 15:26-27.

armonía con la disciplina de Cristo, quien quiere que gocemos de salud, de alegría, y de todo lo bueno. (Asociación Ministerial de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. 2006 p.312)²³

Ciertamente, el cristiano está llamado a la santificación y su vida debe estar caracterizada por la rectitud de comportamiento y la modestia y sencillez. Esto incluye otro aspecto importante cuyo origen se encuentra en la creación de la humanidad: el matrimonio y la familia. La Iglesia Adventista del séptimo día le da plena importancia por ser un estatuto dado por Dios, y expone dentro de sus creencias lo siguiente:

23. Matrimonio y Familia

El matrimonio fue divinamente establecido en el Edén y confirmado por Jesús como unión vitalicia entre un hombre y una mujer, en amoroso compañerismo. Para el cristiano, el compromiso matrimonial es con Dios así como con el cónyuge, y solamente debe ser asumido entre parejas que comparten la misma fe. El amor mutuo, honor, respeto y responsabilidad son los elementos que edifican esta relación, que tiene que reflejar el amor, santidad, proximidad y permanencia de la relación entre Cristo y su Iglesia. Respecto al divorcio, Jesús enseñó que la persona que se divorcia del cónyuge, a no ser por causa de fornicación, y se casa con otro, comete adulterio. A pesar de que algunas relaciones familiares puedan no llegar al ideal, los cónyuges que se comprometen plenamente el uno al otro en Cristo, deben alcanzar la amorosa unidad con la guía del Espíritu Santo y los cuidados de la iglesia. Dios bendice la familia y quiere que sus

²³Para profundizar Romanos 12:1-2; 1 Juan 2:6; Efesios 5:1-21; Filipenses 4:8; 2 Corintios 10:5; 2 Corintios 6:14-7:1; 1 Pedro 3:1-4; 1 Corintios 6:19-20; 1 Corintios 10:31; Levítico 11:1-47; 3 Juan 1:2.

miembros se ayuden unos a otros hasta alcanzar completa madurez. Los padres deben educar sus hijos para amar al Señor y obedecerle. Por su ejemplo y sus palabras tienen que enseñarles que Cristo disciplina con amor, siempre tierno y cariñoso, quien desea que se conviertan en miembros de su cuerpo, la familia de Dios. Incrementar la unión familiar es uno de los cometidos del mensaje final del evangelio. (Polanco 2011. p.78).²⁴

Otra creencia fundamental de los adventistas es que Cristo desde su ascensión inicio un ministerio celestial. Qué enseña la Biblia respecto a ese ministerio es explicado a continuación.

24. El Ministerio de Cristo en el Santuario Celestial

Hay un santuario en el cielo, el tabernáculo verdadero que levantó el Señor y no el hombre. En él, Cristo intercede en nuestro favor, haciendo accesibles a los creyentes los beneficios de su sacrificio expiatorio ofrecido una vez para todos en la cruz. Él es nuestro gran Sumo Sacerdote y comenzó su ministerio intercesor en ocasión de su ascensión. En 1844, a final del período profético de los 2.300 días, inició la segunda y última fase de su ministerio expiatorio. Es una labor de juicio investigador que forma parte de la disposición final de todo pecado, tipificado por la purificación del antiguo santuario hebreo en el día de la Expiación. En aquel servicio tipo el santuario era purificado con la sangre de sacrificios animales, pero las cosas celestiales son purificadas con el sacrificio perfecto de la sangre de Jesús. El juicio investigador revela a las inteligencias celestiales quiénes de entre los muertos son juzgados dignos de tener parte en la primera resurrección. También manifiesta quiénes, de entre los vivos, están morando en Cristo,

²⁴Para profundizar Génesis 2:18-25; Mateo 19:3-9; Juan 2:1-11; 2 Corintios 6:14; Efesios 5:21-33; Mateo 5:31-32; Marcos 10:11-12; Lucas 16:18; 1 Corintios 7:10-11; Éxodo 20:12; Efesios 6:1-4; Deuteronomio 6:5-9; Proverbios 22:6; Malaquías 4:5-6.

guardando los mandamientos de Dios y la fe de Jesús; y en Él, por lo tanto, están preparados para ser trasladados a su reino eterno. Este juicio vindica la justicia de Dios al salvar a aquellos que creen en Jesús. Declara que aquellos que han permanecido fieles a Dios recibirán su reino. La culminación del ministerio de Cristo en el santuario celestial señalará el fin del tiempo de gracia para los seres humanos, antes del segundo advenimiento. (Congreso de la Asociación General, 2010, p.315).²⁵

Ciertamente, Cristo intercede hoy a nuestro favor, pero hay algo más que motiva al movimiento adventista al cumplimiento de su misión, y está implícito en su nombre “adventista”, la esperanza de la segunda venida de Cristo a la tierra. Esto es ampliado de la siguiente manera:

25. La Segunda Venida de Cristo

La segunda venida de Cristo es la bendita esperanza de la Iglesia, el gran clímax del Evangelio. La venida del Salvador será literal, personal, visible y global. Cuando Él regrese, los muertos justos resucitarán, y junto a los vivos justos serán glorificados y tomados a los cielos, pero los injustos morirán. El completo cumplimiento de la mayoría de profecías, junto con la presente condición del mundo, indican que la venida de Cristo es inminente. El tiempo exacto de ese evento no ha sido revelado, y por lo tanto se nos exhorta a estar preparados en todo momento.

²⁵Para profundizar Hebreos 8:1-5; Hebreos 4:14-16; Hebreos 9:11-28; Hebreos 10:19-22; Hebreos 1:3; Hebreos 2:16-17; Daniel 7:9-27; Daniel 8:13-14; Daniel 9:24-27; Números 14:34; Ezequiel 4:6; Levítico 16; Apocalipsis 14:6-7; Apocalipsis 20:12; Apocalipsis 14:12; Apocalipsis 22:12.

(Polanco 2011. p.282).²⁶

La Biblia también enseña que después de la segunda venida de Cristo a la tierra, Dios concederá la vida eterna a sus hijos fieles. La enseñanza bíblica acerca de la muerte y resurrección la Iglesia Adventista los explica así:

26. Muerte y Resurrección

La Biblia enseña que la paga del pecado es la muerte. Pero Dios, el único que es inmortal, concederá vida eterna a sus redimidos. Hasta aquel día, la muerte es un estado inconsciente para todas las personas. Cuando Cristo venga por segunda vez, los justos resucitados y los justos vivos serán glorificados y tomados para encontrarse con su Señor. La segunda resurrección, la resurrección de los injustos, tendrá lugar mil años después. (Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2008, p.18)²⁷

En concordancia con la enseñanza anterior, la vida eterna y la muerte eterna se concederán de acuerdo con la elección hecha por cada persona. La Biblia afirma que todo rasgo de pecado llegará a su fin al terminar el período de los mil años, los adventistas expresan esta creencia así:

²⁶Para profundizar Tito 2:13; Hebreos 9:28; Juan 14:1-3; Hechos 1:9-11; Mateo 24:14; Apocalipsis 1:7; Mateo 24:43-44; 1 Tesalonicenses 4:13-18; 1 Corintios 15:51-54; 2 Tesalonicenses 1:7-10; 2 Tesalonicenses 2:8; Apocalipsis 14:14-20; Apocalipsis 19:11-21; Mateo 24; Marcos 13; Lucas 21; 2 Timoteo 3:1-5; 1 Tesalonicenses 5:1-6.

²⁷Para profundizar Romanos 6:23; 1 Timoteo 6:15-16; Eclesiastés 9:5-6; Salmo 146:3-4; Juan 11:11-14; Colosenses 3:4; 1 Corintios 15:51-54; 1 Tesalonicenses 4:13-17; Juan 5:28-29; Apocalipsis 20:1-10.

27. El Milenio y el Fin del Pecado

El milenio es el reinado de mil años de Cristo con sus santos en el Cielo entre la primera y la segunda resurrección. Durante este tiempo serán juzgados los impíos muertos; la tierra estará completamente desolada, sin habitantes humanos vivos, aunque estará ocupada por Satanás y sus ángeles. Al fin de ese período, Cristo con sus santos y la santa ciudad descenderán del cielo a la tierra. Los impíos muertos serán entonces resucitados y, con Satanás y sus ángeles, rodearán la ciudad; pero el fuego de Dios los consumirá y purificará la Tierra. El Universo será liberado para siempre del pecado y de los pecadores.²⁸

Los Adventistas del Séptimo Día cierran su compendio doctrinal con la más grande y hermosa esperanza, a lo que ellos denominan la tierra nueva, la cual es enseñada de la siguiente manera:

28. La Nueva Tierra

En la Nueva Tierra, en que habita la justicia, Dios proveerá un hogar eterno para los redimidos y un medio ambiente perfecto para la vida eterna, amor, gozo y aprendizaje en su presencia. Dios mismo morará allí con su pueblo, el sufrimiento y la muerte ya no existirán. La gran controversia habrá llegado a su fin, y no habrá más pecado. Todas las cosas, animadas e inanimadas, declararán que Dios es amor; y Él reinará para siempre. Amén.²⁹

²⁸Para profundizar Apocalipsis 20; 1 Corintios 6:2-3; 2 Pedro 3:7; Jeremías 4:23-26; Apocalipsis 21:1-5; Malaquías 4:1; Ezequiel 28:18-19.

²⁹Para profundizar 2 Pedro 3:13; Isaías 35; Isaías 65:17-25; Mateo 5:5; Apocalipsis 21:1-7; Apocalipsis 22:1-5; Apocalipsis: 11:15.

Revisión de las creencias de los adventistas

Aunque si bien es cierto que estas 28 creencias constituyen la comprensión y expresión de las Sagradas Escrituras, la Iglesia Adventista tomó medidas para asegurarse de que no se las tomara como un credo incambiable. De hecho, estas creencias pueden y deben ser revisadas para mejorar su asimilación. (Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. (2006).

Al respecto conviene señalar que todas las creencias de los adventistas tienen como trasfondo y marco de referencia el conflicto entre el bien el mal, entre Jesús y Satanás. La Iglesia Adventista del Séptimo Día al revisar sus creencias ha mantenido este aspecto que es fundamental, la cual se explica a continuación.

Las revisiones y modificaciones de las creencias se realizan siempre y cuando la iglesia sea guiada por el poder del Espíritu Santo en consonancia con las Sagradas Escrituras. El Manual de la Iglesia Adventista del Séptimo día (2010) lo afirma de la siguiente manera: “Pueden esperarse revisiones de estas declaraciones en una sesión de la Asociación General cuando la iglesia es guiada por el Espíritu Santo a una comprensión más completa de la verdad de la Biblia o encuentra un lenguaje mejor en el cual expresar las enseñanzas de la Santa Palabra de Dios”.(p.169)

Las creencias distintivas del adventismo del séptimo día se encuentran publicadas en diferentes libros, tales como Las 28 creencias de los Adventistas del Séptimo Día, El manual de iglesia, Preguntas sobre doctrinas, En esto creemos, y otros más. Asimismo, han sido difundidas tanto a creyentes como a no creyentes a través de cursos bíblicos.

Marco referencial

Los cursos bíblicos en la Iglesia Adventista.

La historia de cómo surgieron los cursos bíblicos se remonta a una experiencia de fines del

siglo XIX. Cuando en 1882 o 1883, el pastor S. N. Haskel estaba predicando y una tormenta impedía que la audiencia escuchase su sermón, entonces él bajo del pulpito y se acercó a la gente y empezó a preguntarles acerca del tema y que buscaran en la Biblia sus respuestas.

(Aeschlimann 2002).

Marco eclesial

Desde de sus inicios con el nombre de Iglesia Adventista del Séptimo Día (1863), la Iglesia, en su imperiosa necesidad de transmitir las verdades que se le encargaron para este último tiempo, tanto a creyentes como no creyentes, ha realizado diferentes clases de estudios bíblicos, con el fin de; enseñar, instruir y afirmar las verdades en las mentes, a continuación hacemos referencia a algunos de ellos

La Fe de Jesús y sus derivados, diseñados para el evangelismo, alcanzar a los no Adventistas, tales como; *De joven a joven*, *yo creo*, y entre otros.

Para el afianzamiento de la fe, la Iglesia ha elaborado más que un curso bíblico, libros, tales como *En esto creemos*, *las hermosas enseñanzas de la Biblia*, *creencias fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*, *las lecciones de Escuela Sabática*, *Simposios de Daniel y Apocalipsis*.

Este año, la *División Interamericana de los Adventistas del Séptimo Día*, elaboro cuatro *folletos de Escuela Sabática* para los nuevos creyentes, los cuales consisten en la ampliación de lo estudiado en la Fe de Jesús, y cuyo objetivo es cimentar la fe del nuevo creyente.

Marco contextual

El Pastor W. C. White le comentó a la hermana White lo que había acontecido en esa reunión y lo que Haskel había hecho. La hermana White afirmó entonces que ese plan estaba en armonía

con lo que Dios le había mostrado. Ella había visto en visión como los adventistas iban de casa en casa dando estudios bíblicos. Ante el testimonio de Elena White, Haskel empezó a redactar un curso de estudios en base a preguntas y respuestas. Los dos primeros estudios que hizo trataban de la venida del Señor y el sábado.

Tiempo después, en 1884, la Asociación General publicó una revista mensual llamada “la gaceta de estudios bíblicos”. En un año se publicó en esa revista un curso de estudios bíblicos que constaba de 162 estudios bíblicos con 2800 preguntas contestadas. (p. 13-14)

Aunque no hay un registro exacto acerca de cuantos cursos bíblicos se han redactado para enseñar la fe adventista, hay uno que se destaca de manera especial en área de habla hispana y que se le conoce con el nombre de “la fe de Jesús” escrita por Carlos A. Aeschlimann. Según el Sociólogo Enoc Iglesias Ortega en una conversación no formal, este curso bíblico data hacia fines de la década de 1960 o principios de los 1970³⁰. Este curso bíblico ha sido ampliamente difundido en los países de habla hispana de Latinoamérica.

No se puede negar la aceptación que ha tenido el curso “la fe de Jesús” en Colombia, pero esto no significa que la iglesia no pueda desarrollar otros cursos bíblicos. Sobre todo si se tiene en cuenta que la mentalidad de la gente cambia de una generación a otra. En este contexto, Zaldívar (2006) afirma: “El pensamiento teológico de este milenio no puede ser el mismo de hace 50 años. La naturaleza de nuestro contexto latinoamericano nos obliga a escudriñar de nuevo las escrituras y reorientar el contenido bíblico” (p. 22). Esta opinión es compartida por Sevillano (2005), quien apela a que los cambios en nuestra sociedad exigen una transformación en la enseñanza para que

³⁰La información suministrada por el docente Enoc Iglesia Ortega se obtuvo por medio de una conversación no formal, en las dependencias de centro académico Bolívar Rave de la Corporación Universitaria Adventista

sean un signo de calidad de vida. (p. 10).

Según Zaldivar (2006) no se pueden cerrar los ojos ante la realidad que se vive dentro y fuera de iglesia. Debemos aceptar que vivimos en una situación cambiante y que, de una u otra manera, esto influye en nuestra vida y en el cumplimiento de nuestra misión. (p 22). No sólo no podemos ignorar esta situación sino que tampoco podemos escapar de sus consecuencias que se manifiestan en la falta de una enseñanza sólida y bien fundamentada en las Sagradas Escrituras. (Díaz y Poe, 2010, p 3). De ahí que sea primordial, como lo declara Zaldivar (2006) “contextualizar la reflexión teológica para que la misma tenga mejor validez y credibilidad” (p 22). En esa misma dirección, Díaz y Poe (2010) agregan que ante la urgencia de retomar el mandato de Cristo de hacer discípulos es necesario la capacitación y a enseñar la Biblia como corresponde (p3).

Asimismo, es de igual importancia que las creencias bíblicas sean impartidas por personas que comprendan el proceso de enseñanza-aprendizaje, tal como lo destaca (Koehneke, 1953, p.134).

La Biblia en el proceso enseñanza-aprendizaje

El proceso de enseñanza es efectivo cuando las personas aprenden. Desde esta perspectiva podría afirmarse que la enseñanza y el aprendizaje son inseparables. Alguien ha definido la enseñanza como una "situación emocional en desarrollo, con dos mentes compartiendo un pensamiento".

El aprendizaje tiene lugar cuando la persona que está siendo instruida muestra un cambio en sus actitudes, motivaciones y hábitos, cuando hay adquisición de conocimientos, comprensión y visión. Se puede observar un progreso en el desarrollo de sus habilidades, tales como el uso y estudio de la Biblia, la expresión de lo que creemos, la participación en el trabajo de la iglesia y madurez en la vida cristiana.

Siendo que la habilidad para enseñar la Biblia no es un don mágico escondido en los cromosomas de unos pocos favoritos y que más bien puede ser aprendida, practicada y cultivada, (Díaz, 2006, p38), se debe tener en cuenta los diversos componentes del proceso enseñanza-aprendizaje:

El maestro.

Según Sevillano (2005), un profesor puede aprender ya sea enseñando o investigando (p.10). Sin embargo, estas dos formas de aprendizaje no deben delimitar las funciones del educador, porque los profesores no están llamados sólo a impartir conocimientos que adquirieron en alguna casa de estudios o un centro de investigaciones. Para Marshaweil (2006), los buenos docentes no son simplemente expositores carismáticos y persuasivos, sino personas que se comprometen tanto en tareas cognitivas como sociales y enseñan a sus alumnos a utilizarlas productivamente. (p.29).

Ciertamente el maestro tiene una misión única y especial. Para Díaz (2010) esta misión consiste en guiar y orientar la actividad mental constructiva de sus alumnos, proporcionándoles ayuda pedagógica acorde con su competencia (p.9). El maestro es capacitador, arquitecto de vidas, sus enseñanzas deben permitir que los estudiantes desarrollen una mente creativa hacia los desafíos que puedan presentárseles en el transcurso de la vida.

Debido a la función formadora que tiene el maestro, debe esforzarse por hacer del proceso enseñanza-aprendizaje de la Biblia la experiencia más interesante, atractiva y creativa. Según Richard (2011), este debe ser el objetivo esencial de todo buen maestro, debe ser el anhelo que lo motive continuamente. (p.6).

Para una efectividad mayor en el proceso de enseñanza-aprendizaje no debe perderse de vista la sencillez que el maestro debe manifestar en su manera de enseñar. La enseñanza debe ser tan sencilla que hasta un niño le pueda entender y asimilar. Findley (1970) sugiere que el maestro se

acerque a cada situación en la enseñanza de la Biblia con el deseo de que pase algo definido como resultado de la lección. Es decir, que el estudio bíblico, presentado de manera sencilla, produzca una reacción en la persona que está siendo instruida. (p.78).

Debido a la función formadora que desempeñan los maestros de Biblia, ellos deben ser entrenados en áreas específicas para tener mayor efectividad. Según Coleman (1985), los maestros de Biblia deben ser entrenados en el conocimiento bíblico, el conocimiento de los alumnos y el conocimiento de los principios de enseñanza. En otras palabras, “el maestro necesita tener conocimiento acerca del ‘qué’, del ‘quién’ y del ‘¿cómo?’ de la enseñanza”. (p.124).

Todo entrenamiento de los maestros no debe perder de vista el fundamento de toda educación. Según White (1987), ese fundamento es la Palabra de Dios. Ella recomienda que se dé a los hijos la Palabra de Dios por fundamento de toda su educación. Asimismo, asegura que “si los alumnos la convierten en tema de estudio en el curso primario de esta vida, estarán preparados para el curso superior en la por venir” (p.182). No hay mejor libro de texto que la Biblia, en ella se encuentra toda verdad, toda guía, todo apoyo, todo sustento, ella debe ser el fundamento en nuestras escuelas, iglesias y hogares.

El desarrollo del conocimiento bíblico por parte del maestro es esencial para que pueda discernir entre el error y la verdad. El maestro no sólo debe estar en la capacidad de comprender, enseñar e instruir debe también reconocer si hay algún error mezclado con la verdad. Al respecto, White (1987) comenta que para discernir y separar el error de la verdad se requiere una comprensión adecuada de las Escrituras, porque “la Biblia enseña a separar la verdad del error y a discernir lo sagrado de lo común”. (p.229). Si no se tiene este discernimiento el fracaso del maestro en el proceso de enseñanza-aprendizaje es obvio.

La labor de enseñar es todo un privilegio concedido a quienes se dedican a esta noble tarea. Así lo hace ver Mistral (1957) cuando dijo “¡Señor! Tu que enseñaste, perdona que yo

enseñe.”(p.57). Ese privilegio encierra dos aspectos, el tener ese grato beneplácito y saberlo ser. Núñez (2007) lo expresa de la siguiente manera: “Ser maestro es un privilegio, saberlo es ser sabio”. (p.108).

Ciertamente enseñar Biblia es un ministerio que corresponde a varios aspectos de la vida. Para Guilarte (2011) “es convertirse en una propuesta para que la palabra de Dios sea escuchada” (p.21). De la pedagogía que se utilice dependerá si se logra tocar todos los aspectos del ser. Se acuerdo con Blanco (2009) si la pedagogía recorre todas las dimensiones de la fe y toca la inteligencia, la voluntad, el corazón y la memoria de la persona, ésta podrá conocerla, vivirla y celebrarla de modo que su adhesión a Dios encuentre en estos contenidos “el alimento y la expresión humana de su entrega al Dios que ha salido a su encuentro” (p.104). Sólo una pedagogía utilizada adecuadamente dará los resultados anhelados.

En esa misma línea de pensamiento, Soler (2010) declara que si la enseñanza de la Biblia no logra un cambio o renovación en la vida de quien recibe la instrucción se convertirá en un simple discurso religioso más. (p.241). Para alcanzar el objetivo transformador de la Palabra de Dios, mediado por la acción del Espíritu Santo, se debe aplicar de forma correcta y en el momento adecuado los modos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje. Según Soler (2010), la pedagogía puede ayudar a identificar esos modos de enseñanza y aprendizaje que mejor se adecuen a las materias y cuestiones bíblicas de las que se trata. (p.234).

Objetivos.

Los objetivos que se han de proponer no deberán ir en dirección a desarrollar una teoría, sino en función de servirse del conocimiento para desarrollar a la persona humana (Núñez, 2007, p.112). Este pensamiento también es compartido por Betz (1980), quien afirma que “los objetivos del aprendizaje deben señalar a un cambio que el estudiante experimentará” (p.89). Los

objetivos deben plantear lo que el alumno será capaz de realizar luego de estudiar la lección; en lugar de referirse sólo al contenido. (Fessenden, 2008, p 71).

Contenidos.

La Biblia, según White (1975), por ser la Palabra de Dios revelada a los profetas y registrada en las Escrituras por la inspiración del Espíritu Santo con la finalidad de guiar a todo creyente hacia Cristo, “es la única regla de fe y doctrina” (p. 225). La Biblia no sólo conduce a cada persona al camino de la salvación sino que además la llena de facultades que ningún otro libro podría dotar. Además de vigorizar la mente, el estudio de Biblia fortalece el intelecto. White lo expone de la siguiente manera: “No hay otro libro que sea tan poderoso para elevar los pensamientos y dar vigor a las facultades como las vastas y ennoblecedoras verdades de la Biblia” (p. 225).

Por su parte Burrill (2007) aconseja que las enseñanzas de la Biblia se presenten de forma clara y sencilla. Además añade que para facilitar su asimilación e interiorización se debieran presentar sus enseñanzas básicas, teniendo cuidado de no hacer una presentación rápida del evangelio. (p.114).

Estrategias.

El uso de las estrategias de enseñanza es fundamental para alcanzar los objetivos propuestos. Jesús utilizaba parábolas para ilustrar las grandes verdades del reino de Dios. Ésta es una estrategia que según Fessendun (2008) es un método efectivo para fijar en la mente el contenido de la lección, además permite recordar con más facilidad el tema enseñado. (p. 71).

Por su parte, refiriéndose al uso adecuado de las ilustraciones, Betz (1980) aconseja que a la hora de enseñar la Biblia se debiera tener en cuenta que los relatos no son un fin en sí mismos y

que se usan sólo como un medio para alcanzar un fin deseado. El relato es sólo un instrumento para destacar algo, y es más útil si refuerza el punto clave de la lección. Betz recomienda que se resista a la tentación de contar algo a menos que esté totalmente relacionado con la lección. (p134).

Por su parte Backenroth (2004) cree que la forma más efectiva de enseñar y grabar una lección es a través del lenguaje visual y afectivo. Él considera que el oír no es suficiente, que se requiere el uso de interpretaciones visuales en el estudio de la Biblia. (p. 99). El aspecto de la afectividad también es compartido por Richards y Bredfeldt (2001), quienes afirman que al entender las necesidades de las personas “podremos ayudarlos no sólo a hacer directa y específica la aplicación de la Escritura a su vida, sino que también los podremos ayudar a ver la propia naturaleza contemporánea del mensaje de la Biblia” (p. 134). Además de conocer sus necesidades se los debe aceptar tal y cual son, debemos creer que son sinceros, genuinos y confiar en que van a tomar la decisión correcta. (Finley, 1993, p.12).

Otros, en cambio, afirman que el mejor proceso es que el alumno no solo sea un observador de contenidos sino un ente activo en la enseñanza, donde se cuestione y participe del tema sin restricción alguna. (Betz, 1980, p.136).

Sin embargo, cada persona posee características especiales que lo hace única y diferente en el planeta. Es por ello que se requiere de estrategias para enseñar las Sagradas Escrituras que se adapten a cada una de las necesidades de quienes están siendo enseñados. Al respecto, Fessenden (2008) declara que la clave para mantener la atención de una persona es usar una variedad de métodos de enseñanza. Existe una amplia gama de estrategias que nos permiten intentar hacer cosas nuevas (p.71).

Además debe tomarse en cuenta que la fisionomía humana es compleja, en especial el proceso cognitivo. Esto se refleja en el hecho de que hay personas que aprenden más rápido que otras.

Según Taylor (2008) se puede alcanzar a tantos como sea posible por medio de procesos múltiples. (p.21).

Ambiente de enseñanza.

En la enseñanza de la Biblia es de gran relevancia el ambiente donde se desarrolla el proceso educativo porque tiene un impacto en el proceso enseñanza-aprendizaje. Duarte (2010) afirma que el ambiente educativo debe proveer de condiciones favorables de aprendizaje. Según él, es “un espacio y un tiempo en movimiento, donde los participantes desarrollan capacidades, competencias, habilidades y valores”. (p.12). Por lo cual, este espacio debe cumplir con ciertas condiciones para que la enseñanza sea efectiva y amena tanto para el estudiante como para el maestro.

Una de las condiciones que se debe tener en cuenta es que el educando no siempre está dispuesto a aprender, por consiguiente, el maestro debe detectar y aprovechar los momentos adecuados para enseñar como lo hacía Jesús, el gran maestro. Según Schultz (1996), Jesús sabía cuándo sus estudiantes estaban listos para aprender. Supo sacar lecciones a partir de las cosas que ocurrían a su alrededor. De acuerdo con Schultz, cuando Jesús “observaba a las personas participando en una actividad cautivante, sabía que estaban listas para aprender y aprovechaba la oportunidad” (p.34).

El ambiente educativo debe ser participativo, donde los estudiantes interactúan con el maestro (Acosta, 2012, p33). Un ambiente participativo evitará al maestro cometer el error de caer en una exposición de contenidos, historia y dogmas. El ambiente participativo promueve en los alumnos, a través del diálogo y la discusión, un espíritu de observación, análisis y de reflexión. Además, activa la atención del estudiante y lo hace partícipe de su propia formación. Según Schultz (1996), los estudiantes aprenderán poco si no tienen interés o están aburridos, pero “cuando algo

en realidad les cautiva, ya están aprendiendo”. (p.34). La misma idea es compartida por Acosta (2012) cuando afirma que “el alumno aprende en una comunidad de aprendizaje atenta y bien dirigida”. (p.33).

Evaluación.

La evaluación es un elemento necesario en proceso enseñanza-aprendizaje para analizar si los conocimientos adquiridos han sido asimilados de manera correcta o no por los estudiantes. Según Schultz (1996), si descuidamos este aspecto del proceso de aprendizaje no sabremos si estamos siendo eficaces o no en la enseñanza. De acuerdo con Schultz, damos por sentado que si estamos enseñando nuestros alumnos deben estar aprendiendo. Pero “esta es una conjetura peligrosa” porque se da por sentado que “la enseñanza debe resultar en aprendizaje y que el aprendizaje es consecuencia de la enseñanza.”(p.30).

Por su parte, Marshaweil (2006) añade que el resultado más importante de la educación quizá sea la creciente capacidad de los estudiantes de aprender con más facilidad y eficacia en el futuro, “tanto por los conocimientos y habilidades adquiridos como por el dominio que han logrado de los procesos de aprendizaje” (p.29), eso es evaluación.

Ciertamente, el crecimiento del alumno, según LeBar (2009), se determina por lo que hace con lo que aprende, y los maestros pueden influir en ello si colaboran con el Espíritu Santo, pues “Él nos puede usar para efectuar cambios internos.” (p.152). Es preciso aclarar, además, que en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Biblia las verdades de la palabra de Dios deben ser presentadas de tal forma que la gente tome por sí mismas las decisiones.

Para que las decisiones sean las adecuadas se debe evitar presentar las doctrinas como una fría lista de cosas que se pueden o no hacer. Burrell (2007) sugiere que presentemos los grandes principios de la palabra de Dios y “permitamos que la gente utilice la mente que Dios le ha dado

para tomar las decisiones correctas, en el contexto de que somos discípulos radicales de Jesús en vía de ser restaurados mentalmente a la imagen de Dios.”(p.98). Las decisiones que la gente tome frente a verdad de la Biblia, son decisiones afirmativas de lo que aprendieron, ese es un grado de evaluación a tomarse en cuenta.

Además, Lebar (2009), advierte que debemos evitar confundir los medios para el crecimiento espiritual con el crecimiento espiritual en sí. La Palabra y el Espíritu son dos principales medios para promover el crecimiento espiritual. Pero ambos tienen que interactuar con la situación del alumno para poder promover el conocimiento y el crecimiento. Para Lebar (2009), la enseñanza bíblica es un medio, no un fin. El objetivo en la enseñanza de los niños “no es que ellos memoricen la Biblia, sino de que la memorización de la Biblia puede ser un medio para ayudar a los niños a recordar las normas de Dios cuando luchen con las tentaciones que probablemente tendrán.”(p.152). Ese fin de la evaluación debe tenerse en cuenta, esto ayudará a que el maestro al evaluar a los estudiantes sepa si ellos han asimilado lo aprendido.

Por su parte, Heinemann (1988) habla sobre un peligro muy común en el proceso aprendizaje-enseñanza, que el maestro tiende a culpar al alumno por no avanzar en el aprendizaje. El problema con esta presunción, según Heinemann (1988), es que “rara vez se piensa que tal vez los maestros no están enseñando lo que piensan que están enseñando (p.80). Para determinar si se está alcanzando los objetivos de la enseñanza, la evaluación debe ser algo constante y no esporádica.

Métodos.

A lo largo de la historia se han empelado y creado diferentes métodos para que la enseñanza sea eficaz y garantice el alcance de los objetivos propuestos por el maestro. Algunos de los métodos de enseñanza actuales son:

Método racional de pensamiento.

Acosta (2011) certifica que el método racional del pensamiento es uno de los más reconocidos en el ambiente universitario (p.34). De igual manera, Primero Rivas (1999) afirma que “es la teoría que sustenta el origen, la construcción y el desarrollo del trabajo intelectual. Se desarrolla a partir de tres procesos: pensar, investigar y comunicar. (p.35).

En el aula, el método racional del pensamiento, se realiza a través de tres pasos:

Describir:

Mencionar lo importante de algo o de alguien, hacer un relato del contenido de un texto y/o ubicarse en lo específico y objetivo.

Comprender:

Convocar las habilidades intelectuales para analizar y reflexionar sobre el conocimiento para darle sentido y significado, así como para interpretar de manera adecuada la información.

Valorar:

Exigir del estudiante la capacidad para establecer sus propios conceptos y definiciones, fijar su posición personal, emitir juicios y tomar decisiones.”

Método inductivo.

Según Vásquez (2006), el método inductivo se caracteriza por llevar al pensamiento partiendo de casos particulares hacia una proposición general. (p.223).

Método deductivo.

De acuerdo con Acosta (2011), el método deductivo consiste en que a partir de afirmaciones o planteamientos generales se extraen conclusiones y consecuencias de carácter particular. Estas deducciones se realizan a través de los siguientes pasos: “Observación y/o lectura de la realidad,

identificación de problemas, jerarquización de los problemas, definición de un problema, análisis de las causas y consecuencias del problema, elaboración de alternativas de solución, aplicación de las alternativas, por último conclusiones” (p.35).

Método Heurístico.

El método heurístico es definido por la Real Academia de la Lengua Española como la técnica de la indagación y del descubrimiento, puede ser la búsqueda o la investigación de documentos o fuentes históricas. En algunas ciencias, se refiere a la manera de buscar la solución de un problema mediante métodos no rigurosos, como por tanteo o reglas empíricas.

En resumen, en la enseñanza de las creencias bíblicas hay diferentes factores que requieren una atención especial. Primero, las creencias deben ser sólidas y fundamentadas en la Biblia para que puedan ser autoritativas en la comunidad de creyentes. Segundo, hay que reconocer su importancia en el crecimiento individual del creyente y en el fortalecimiento espiritual de la iglesia al clarificar el mensaje del evangelio para proclamarlo, diferenciando la verdad bíblica del error dentro de la comunidad cristiana. Finalmente, se debe prestar especial atención a los diversos componentes del proceso enseñanza-aprendizaje: el maestro, los objetivos, los contenidos, las estrategias, el ambiente de enseñanza, la evaluación y los métodos a utilizarse. La implementación adecuada de cada uno de ellos, le imprime un sello de calidad al proceso de aprendizaje.

Capítulo tres Marco Metodológico

Con la finalidad de fortalecer y reafirmar la fe de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Colombia; los investigadores describen en este capítulo la metodología que se sigue en el proceso de la investigación. Este marco metodológico abarca una explicación del enfoque del estudio, el método que se emplea, la técnica y la descripción de la población.

Enfoque de la investigación

El enfoque de una investigación cualitativa, según Strauss y Corbin (2012), alude a cualquier tipo de investigación que “produce hallazgos a los que no se llega por medio de procedimientos estadísticos u otros medios de cuantificación” (p.11-12). Además, de acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2010), un estudio cualitativo es utilizado cuando se busca “comprender la perspectiva de los participantes acerca de los fenómenos que los rodean, profundizar sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados.” (p.364).

De lo expuesto, se concluye que la presente investigación tiene un enfoque cualitativo, porque describe la observación de un hecho sin medición numérica con el propósito de obtener la información necesaria para la elaboración de un curso bíblico que pueda fortalecer y reafirmar la fe de los feligreses de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Colombia.

Método de la Investigación

El método del enfoque cualitativo que se emplea en este estudio se denomina investigación-acción. Surge con la imperiosa necesidad de unir la teoría con la praxis. Este tipo de exploración tuvo sus inicios a finales de los años cuarenta, “pero con desarrollos bastante diferentes hacia mediados de la década de los setenta” (Sandoval, 1997, p 61). Más que un método de

investigación, este procedimiento empezó como un movimiento activista que deseaba resolver la problemática social y política de aquellos días. (Salazar, 1997, p. 207-211).

Fue creada por el psicólogo social Kurt Lewin mientras trabajaba para programas de acción comunitaria en los Estados Unidos de América. Pero, propiamente fue desarrollada en Gran Bretaña con el proyecto de enseñanza Ford, dirigido por Elliot y Adelman; extendiéndose así, su fama por territorios australianos, y continuando por toda Europa. (Hanlon, 2009, p36).

La investigación acción, según Sandoval (1997), “es una herramienta valiosa para promover procesos sistemáticos de desarrollo” (p.62). Su propósito fundamental se focaliza en aportar la información necesaria que oriente en la toma de decisiones para programas, procesos y reformas estructurales. Para Sandin (2003), la investigación-acción tiene el propósito de impulsar el cambio social, transformar la realidad y “que las personas tomen consciencia de su papel en ese proceso de transformación” (p.161). Por su parte, Elliot (1991) la conceptualiza como “el estudio de una situación social con miras a mejorar la calidad de la acción dentro de ella”.

Los investigadores concluyen que la investigación-acción estudia un contexto mediante un proceso de investigación, con el propósito de intervenirlo al mismo tiempo que lo estudia. A través del trabajo realizado en las Iglesias Adventistas del Séptimo Día en Colombia, los investigadores han detectado algunas deficiencias, y se han propuesto intervenirla por medio de un curso bíblico, con el propósito de reafirmar y consolidar la fe de los creyentes.

Población

La población comprendida en esta investigación es un elemento que requiere ser delimitado. Hernández, Fernández y Baptista citando a Selltiz (2010) consideran que esta delimitación debiera hacerse luego de haber definido cuál será la unidad de análisis. “Así, una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones” (p.174).

Para el presente estudio, la población que se va a estudiar está constituida por los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo día en Colombia, que incluye a ambos sexos y cuyas edades oscilan entre los 16 a 60 años. Los criterios de inclusión que se toman en cuenta para la delimitación son los siguientes: la persona debe ser miembro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y tener la disposición de conocer más sobre la salvación en Cristo y las doctrinas bíblicas. Por otro lado, los criterios de exclusión aplicados en la investigación son: personas con trastornos cognitivos, enfermedades mentales y que actualmente estén en tratamiento psiquiátricos.

Instrumentos de recolección de información

Observación.

La observación es percibida por Rodríguez, Gil y García (1999) como “un proceso sistemático por el que un especialista recoge por sí mismo información relacionada con cierto problema” (p.150). En esta investigación se utiliza la observación más específicamente en el área estructurada no participante que consiste en “identificar y llevar un registro de los acontecimientos sin apoyarse en técnicas particulares (Toro y Parra, 2010, p.337). Por su parte Cerda (2010) añade que la observación estructurada no participante es aquella donde el observador permanece ajeno a la situación que observa. “Aquí el observador estudia el grupo y permanece separado de él” (p. 240).

Por las razones expuestas, los investigadores utilizan la técnica de observación estructurada no participante, pues buscan por medios más directos conocer con cierta profundidad algunas realidades de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Colombia en el proceso de fortalecimiento y reafirmación de la fe.

El formato que se utiliza ha sido diseñado en base a los modelos expuestos por Hernández y Fernández y Baptista en el libro *Metodología de la investigación* y sus parámetros han surgido

del análisis del marco teórico de este proyecto de investigación. A través de él se desea observar, en el contexto de la enseñanza de las Sagradas Escrituras, los objetivos y contenidos del estudio bíblico, los métodos de enseñanza, los ambientes de aprendizaje, y la evaluación de los contenidos por parte del instructor.

La observación va dirigida a los espacios de práctica en el área teológica de los investigadores, en los lugares de Bogotá, Medellín y Boyacá. Las congregaciones que participan en este estudio son las siguientes: la iglesia de Belén Rincón (Medellín), Duitama (Boyacá), Kennedy y Central (Bogotá). Las observaciones abarcan 10 secciones de una hora, los días sábados y domingos de tarde desde Junio del 2012 a Junio del 2013. Los resultados de dichas observaciones por parte de los investigadores están contenidos en el anexo (1) de esta investigación.

Para ampliar las observaciones realizadas por los investigadores, se ha diseñado un instrumento (anexo 2) en base a los bosquejos exhibidos por Hernández, Fernández y Baptista (2010) en el libro Metodología de la investigación. Su contenido sigue los mismos parámetros del anexo (1); las conclusiones obtenidas del marco teórico, las cuales han sido citadas anteriormente. Este formato fue revisado por docentes, especialistas en el área de Teología y Educación de la Corporación Universitaria Adventista, (Medellín, Colombia). Llegando al consenso de que los instrumentos presentados eran claros y pertinentes para la investigación en cuestión.³¹

Entrevista.

La entrevista, Según Rodríguez, Gil y García (1999), es una técnica en la que una persona

³¹Los resultados de las revisiones y sugerencias por los especialistas, están incluidos en el anexo (3) de este proyecto. Dicho instrumento es empleado por los investigadores como herramienta de entrevista.

(entrevistador) solicita información de otra o de un grupo (entrevistados, informantes), “para obtener datos sobre un problema determinado” (p.167). Siguiendo este orden de ideas, Cerda (2010) afirma que en la entrevista “se obtiene toda aquella información que no obtenemos por la observación.” (p.258). Por cuanto la entrevista nos permite percibir emociones, creencias y saberes que no se perciben a plena vista, los investigadores hacen uso de esta herramienta, como complemento en la recolección de información para la elaboración y validez del grueso de este proyecto de investigación.

En concordancia con lo anterior, esta herramienta es aplicada a expertos en el área de impartir estudios bíblicos. Se ha escogido tanto a docentes de la Facultad de Teología de la Corporación Universitaria Adventista, como a pastores adventistas de la ciudad de Medellín; y al doctor Víctor Fernando Figueroa Villarreal, docente del área de postgrado de la Universidad Adventista de Kenia, con el fin de ampliar la visión y diagnosticar las deficiencias en el proceso enseñanza-aprendizaje de la biblia. Los resultados obtenidos a través de las entrevistas, proporcionaron sugerencias para la creación de los nuevos estudios (herramienta de intervención). Dichos estudios servirán para el fortalecimiento y reafirmación de la fe de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Colombia.

Al terminar el proceso con los docentes, los investigadores procederán a desarrollar el capítulo cuatro de este proyecto investigativo.

Capítulo cuatro Marco de desarrollo

En este capítulo se expondrá la recopilación y análisis de los datos obtenidos a través, de los instrumentos de recolección de información aplicadas por los investigadores a expertos en áreas pertinentes a la investigación. Además, se expondrá la metodología empleada en el curso bíblico que se desarrolla desde la perspectiva del plan de salvación, el cual servirá para fortalecer y reafirmar la fe de los miembros Adventistas del Séptimo Día en Colombia.

Observaciones en los campos eclesiales

Con el propósito de diagnosticar los aspectos a mejoraren el contexto de enseñanza aprendizaje bíblico, en diferentes Iglesias Adventistas de Colombia, los investigadores realizaron múltiples sesiones de observación en los cuales, se obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 1: Observación de los investigadores

| Investigador Ítems | Investigador 1 Yuly Villamizar | Investigador 2 Anderson Arango | Investigador 3 Jonathan Pérez |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se cumplen los objetivos de los cursos bíblicos | Los objetivos que se observaron durante la enseñanza de la Biblia, estaban direccionados a desarrollar los temas que se encontraban en el curso “la fe de Jesús” | Los objetivos de enseñanza no son claros. La mayoría de ellos no explican lo realmente importante se desvían del tema principal, y la enseñanza debe ser impartida por lo tanto se no cumple con los requerimientos necesarios para poder llegar a una enseñanza aprendizaje eficiente. | Los objetivos que se ven al realizar los estudios bíblicos no son congruentes con lo que se busca en las personas, ya que en las lecciones se abren muchos temas dejando a un lado la importancia del estudio que correspondía para ese día. Ya que para tener un buen resultado en el proceso de enseñanza aprendizaje no se debe perder el objetivo de las lecciones. |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Son realmente los contenidos de los estudios bíblicos actuales suficientes para fortalecer la fe del creyente</p> | <p>Los contenidos de los estudios bíblicos estaban estrictamente ligados al bosquejo dado en la fe de Jesús; el cual está compuesto de preguntas para que el alumno las responda según los textos bíblicos allí plasmados. Se evidencio que ciertos textos bíblicos no corresponden a la temática estudiada, además de estar fuera de su contexto.</p> | <p>Algunas de las falencias que se pudo percibir, fue la falta de contenidos enseñados. Los instructores bíblicos estudiados conocen poco lo que enseñan y no tienen respuestas a preguntas que sus estudiantes les realizan durante y después del estudio bíblico. La problemática es clara, se están enseñando los contenidos fuera de contexto, se enseñan versículos que no tienen nada que ver con el tema en estudio, lo que es antipedagógico y antiético</p> | <p>Empezando que los contenidos de las lecciones deben de estar acordes con los objetivos a enseñar las lecciones, se ve un desfase ya que muchos de los contenidos son sacados de su contexto para presentar la lección y esto deja grandes incógnitas en los estudiantes.</p> |
| <p>Los ambientes de enseñanza son propicios para una mejor calidad de aprendizaje del estudio bíblico</p> | <p>Los lugares en los que se llevaron a cabo los estudios bíblicos, eran los mismos hogares de los catecúmenos, en donde se presentaba gran interrupción por partes de distractores como niños, algunos familiares, el televisor, la cocina o la mascota de la casa.</p> | <p>Se observó en el grupo de instructores, que los lugares en que se está presentando el estudio bíblico, no cumple con las normas mínimas de un ambiente de enseñanza. Hay muchos distractores que no permiten el correcto aprendizaje. Esto ocasiona mucha interrupción en el proceso de enseñanza aprendizaje, hay muchos distractores niños llorando, gente entrando. Televisores encendidos ...etc.</p> | <p>Algunos instructores crean un ambiente de aprendizaje donde se ve el interés de las personas por querer aprender, pero el instrumento no les ayuda a desarrollarlo, ya que la mayoría de los estudiantes se desarrollan en los hogares donde podemos encontrar varios distractores. Por esta razón es más complicado para el instructor crear el ambiente apropiado de aprendizaje y más cuando no se tiene experiencia.</p> |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tienen los instructores de Biblia estrategias pedagógicas suficientes para desarrollar el curso bíblico</p> | <p>Las estrategias que se emplearon fueron siempre las mismas, pregunta y respuesta además, de las analogías bíblicas o las experiencias propias del instructor.</p> | <p>Al no tener herramientas pedagógicas, las estrategias de enseñanza por parte de los instructores bíblicos no son las mejores. Se analizó que los instructores bíblicos tienen la mejor intención, pero de la forma en que han sido instruidos no ha sido la mejor y por ende esto es reflejado en las congregaciones. Al no tener pedagogía, se les dificulta crear estrategias para el óptimo ambiente de enseñanza. Así como fueron instruidos ellos, instruyen a los demás. Esto lleva a que las estrategias sean un poco obsoletas y carentes de funcionalidad en el aprendizaje.</p> | <p>Al observar cómo se desarrollan los estudios. No se tienen herramientas diferentes a la de realizar preguntas y respuestas. Por ende se tornan monótonos y aburridos los estudios, falta emplear algo llamativo para desarrollar el estudio más interesante para así lograr los objetivos y mostrar los contenidos de la mejor manera</p> |
| <p>El método de pregunta y respuesta cerrada es confiable para una enseñanza aprendizaje adecuada</p> | <p>Los métodos que se emplearon fueron siempre los mismos; método activo, el cual consta de hacer participar al alumno en el proceso enseñanza-aprendizaje con el fin de interiorizar el conocimiento en la mente del catecúmeno.</p> | <p>No son viables los métodos utilizados por los instructores bíblicos. Al utilizar el método, pregunta respuesta, muchas veces no se lleva al estudiante a la reflexión de los contenidos vistos.</p> | <p>Algunos métodos utilizados no llevan a tomar decisiones de cambio o la inquietud de saber más sobre el tema, y en otros no encontramos métodos utilizados por parte de los instructores bíblicos.</p> |
| <p>La evaluación realizada al finalizar</p> | <p>No se evidenció alguna evaluación</p> | <p>No hay evaluación por que no se apela a</p> | <p>Este tema es más alejado en los</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>cada estudio bíblico lleva a una actitud de reflexión al creyente</p> | <p>del tema estudiado en forma escrita, pero si se observó que el instructor preguntaba a sus catecúmenos, si habían entendido todo o si por el contrario tenían alguna duda o pregunta respecto al tema, con lo cual el instructor proseguía a despejarlas para así lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje eficaz</p> | <p>la conciencia. Al final de cada estudio se ve una falencia, nunca se le pregunta a la persona el porqué de su decisión, es muy monótono y además no reflexivo</p> | <p>estudios ya que no se lleva un registro del avance que tiene la persona o si a comprendido lo enseñado, ya que muchas veces solo se ve que le damos información y se verifica si la ha interiorizado o solo la escucho.³²</p> |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Entrevistas

Se ha entrevistado a expertos en el área de estudios bíblicos, distinguidos por su desempeño en la enseñanza de la Biblia los cuales ejercen como pastores de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Seguidamente se expondrá su aporte en cuanto a su experiencia profesional en la enseñanza aprendizaje bíblica

A continuación se exponen los puntos a resaltar de los entrevistados:

Tabla 2: Respuestas de los entrevistados

| Entrevistas | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entrevistados | ¿Qué objetivos se procuran alcanzar en los cursos bíblicos? |
| Pr. Benjamín Carballo | Las Personas que al mirar la Biblia como un libro puedan tener un acceso fácil de las verdades allí contenidas, y que la aplicación de tal verdad pueda encontrar cabida en aquellas personas |
| Pr. Jonathan Marquez Seiza | El objetivo que la Iglesia espera es: que los catecúmenos reciban la mayor cantidad de información doctrinal posible. Que el catequista |

³² Esta observación se realizó en diferentes campos de Colombia, (Bogotá, Boyacá y

Medellín) por medio de los investigadores de este proyecto.

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | también sea beneficiado con la instrucción que el de, como dice un principio de la pedagogía, la repetición es la madre de toda enseñanza. |
| Pr. Vanston Archivold | Fortalecer la fe y ahondar en la experiencia cristiana de los miembros de la IASD en Colombia. |
| Pr. Víctor Figueroa | Todo curso bíblico busca presentar una temática bíblica de manera organizada para que las personas que lo estudian puedan ser conducidas sistemáticamente a un conocimiento de la Biblia. Si se logra este objetivo se puede decir que se ha tenido éxito en el desarrollo del curso bíblico. |
| Pr. Zamir E. Barahona Quevedo | Es mantener a todos los miembros de la Iglesia en una experiencia firme y esperar con ellos la venida del Señor. |
| Entrevistados | ¿Cuáles son los objetivos que debería tener un curso bíblico? |
| Pr. Benjamín Carballo | Que la verdad pueda estar en la mayor simpleza y sencillez, para alcanzar a una mente en cualquier nivel |
| Pr. Jonathan Marquez Seiza | Pienso que tal cual están diseñados son pertinentes, no se puede pretender que en un solo curso se alcancen todos los objetivos de la vida de un cristiano pues eso es un proceso, el converso comprenda las verdades más vitales. |
| Pr. Vanston Archivold | A llevar al creyente a una cimentación y fortalecimiento de la fe, en la palabra y el conocimiento de Dios. Su voluntad para la Iglesia y para él. |
| Pr. Víctor Figueroa | El estudio de la Biblia abarca una variedad de temas y, a veces, esto se convierte en un rompecabezas para algunas personas. Por lo cual, el estudio bíblico debe ayudar a la persona en el entendimiento de las doctrinas bíblicas armando el rompecabezas, un paso a la vez. Si se logra este objetivo podría afirmarse que el curso bíblico ha alcanzado su objetivo principal |
| Pr. Zamir E. Barahona Quevedo | Lograr la estabilidad espiritual de las personas. La estabilidad espiritual es la que todos necesitamos y preparamos para la pronta venida de Dios. |
| Entrevistados | ¿Son pertinentes los contenidos de los estudios bíblicos para fortalecer la fe del creyente de la I.A.S.D. en Colombia? ¿por qué? |
| Pr. Benjamín Carballo | Si. Es muy pertinente y necesario, porque muchos de los que son conversos, tienen una experiencia espiritual pero no intelectual. Los estudios deben ayudar a entender, conocer, asimilar, todas las verdades contenidas en la Biblia. |
| Pr. Jonathan Márquez Seiza | Si, me parecen pertinentes, el aprendizaje no es un solo curso, es a través de la vida, pero si me parecen pertinentes |
| Pr. Vanston Archivold | Si, ellos están el folleto de Escuela Sabática, y el libro sobre las hermosas enseñanzas de la Biblia, lo que no tenemos es un curso post bautismo para los recién entrados a la iglesia. |
| Pr. Víctor Figueroa | Para que el contenido de un estudio bíblico sea pertinente debe estar fundamentado en una exposición organizada de los principios bíblicos dentro del contexto en que aparecen. En ese sentido, la Iglesia Adventista ha desarrollado y publicado una serie de doctrinas |

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | en libros tales como <i>las 28 creencias</i> y los 9 volúmenes de <i>Teología: Fundamentos de la fe</i> . A partir de estas publicaciones, que son una exposición bíblica de nuestra doctrina, se debiera desarrollar una serie de cursos bíblicos para facilitar el aprendizaje de las enseñanzas de la Biblia. |
| Pr. Zamir E. Barahona Quevedo | Sí. Por qué debe ser un estudio integral, debe tener variedad de temas, profecía, familia, salud, la persona en si hay que fortalecerla en todas la áreas, me parece pertinentes. |
| Entrevistados | ¿Qué contenidos propone usted, sean implementados en un curso bíblico diseñado para reafirmar y fortalecer la fe de los miembros de la I.A.S.D.? |
| Pr. Benjamín Carballo | La vida es más allá del conocimiento de la doctrina, ese curso Bíblico debería apuntar más bien a los desafíos de la vida cotidiana. Porque lo relacional es lo que más se dificulta en la vida espiritual. |
| Pr. Jonathan Márquez Seiza | Me gustaría que hubiese un estudio Bíblico post bautismal, me parece prudente hubiese un seguimiento, que hubiesen estadios de conocimiento, a medida que avanzan le vaya dando más capacidad, más conocimiento, eso le ayudara mucho a la iglesia en su estructura eclesiástica en la parte doctrinal. |
| Pr. Vanston Archibold | Las doctrinas o las creencias, en particular la creencia más peculiar de la IASD, el Santuario. La intercesión de Cristo en el santuario. |
| Pr. Víctor Figueroa | Todo estudio bíblico debe ser una exposición del plan de salvación en sus diferentes etapas. Cuando la persona entiende cual es plan de Dios para su vida y en qué momento de la profecía vive, entonces sabe que no puede seguir viviendo ajeno a la voluntad de Dios si desea ser salvo. El curso bíblico debiera ser un desarrollo del plan de salvación explicado paso a paso. |
| Pr. Zamir E. Barahona Quevedo | Profecía, familia, temas Cristo céntricos, salud. A veces se descarta este tema. |
| Entrevistados | ¿Un ambiente de enseñanza como el hogar, es útil para promover una calidad de aprendizaje bíblico? ¿por qué? |
| Pr. Benjamín Carballo | Sí. Es el mejor lugar porque se da en un marco de amor. |
| Pr. Jonathan Marquez Seiza | Sin duda alguna el ambiente del hogar es muy bueno, siempre y cuando los integrantes del hogar estén receptivos para ese estudio. |
| Pr. Vanston Archibold | Si, si las personas del hogar estudiaran sistemáticamente el folleto de escuela sabática, el cual es el instrumento diseñado con todas las estrategias pedagógicas, eso permitiría en un crecimiento en el hogar de un creyente de la iglesia Adventista, se fortalecería su fe. |
| Pr. Víctor Figueroa | El ambiente del hogar es el mejor lugar para la enseñanza de la Biblia siempre y cuando haya las condiciones adecuadas, porque la persona se siente en un ambiente que le es familiar y más cómodo. Muchas veces cuando una persona asiste a un salón o iglesia para estudiar la Biblia junto a otras personas tiene recelo de preguntar. Pero en casa se siente más cómoda para hacer preguntas. Estudiar en casa le da a la persona un sentido de seguridad y comodidad. |
| Pr. Zamir E. | Sí. Es bueno porque se crearía la costumbre de estudiar la Biblia en |

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Barahona Quevedo | el hogar, además creo que un ambiente adecuado es la naturaleza pues facilita la concentración y tranquilidad en las cosas de Dios. |
| Entrevistados | ¿Cómo hacer del hogar con sus distractores un escenario óptimo de enseñanza bíblica? |
| Pr. Benjamín Carballo | En todo lugar hay fortalezas y debilidades. Tratar de convertir las debilidades en fortalezas, el distractor más común es la falta de tiempo, los medios de comunicación, se debe tener un control de ellos, a través de una planeación, y buscar estrategias. |
| Pr. Jonathan MarquezSeiza | Entra en juego la habilidad del instructor. No se puede cambiar la realidad del catecúmeno, sino adaptarse y utilizar algunas estrategias metodológicas, pedagógicas etc. Para que sea interesante el curso y se impida la distracción. |
| Pr. VanstonArchivold | Tiempo, tutor, que tenga la pericia, estrategia adecuada para que el culto en el hogar, sea corto, preciso y claro. |
| Pr. Víctor Figueroa | El ambiente de hogar es el mejor para el aprendizaje de la Biblia si se puede controlar que no haya distractores como la televisión o radio encendidos. Además, si hay niños en casa a la hora del estudio se debiera planificar que otra persona los atienda contándoles historias bíblicas mientras los padres son instruidos. La persona que está siendo instruida debe ser consciente de la necesidad de un ambiente adecuado para el aprendizaje y estar dispuesta a colaborar. |
| Pr. Zamir E. Barahona Quevedo | Buscar estrategias e involucrar a toda la familia, y que la instrucción bíblica sea amena a todos los miembros de la familia. |
| Entrevistados | ¿Utilizan los instructores de Biblia estrategias pedagógicas para desarrollar un curso bíblico? |
| Pr. Benjamín Carballo | En general no. Nuestros hermanos han comprendido la verdad Bíblica y tratan de enseñarla en sus palabras, en sus diferentes contextos culturales, el cual es una gran necesidad, ojala pudiésemos tener un proyecto de enseñanza no formal, en donde se capacite a los laicos, con herramientas pedagógicas para poder enseñar más eficazmente las verdades bíblicas. |
| Pr. Jonathan MarquezSeiza | Hay falencia. Los instructores bíblicos aunque reciben la instrucción de los pastores, los cuales tampoco gozan de muchas herramientas pedagógicas, de tal manera cuando el instructor va a presentar un curso que es muy llano, con poca metodología, poca variación, poca ayuda lúdica. |
| Pr. VanstonArchivold | Están en vía de extinción los instructores Bíblicos, antes la iglesia tenía pastores e instructores Bíblicos, los cuales iban de casa en casa, enseñando la Biblia de forma sistemática, ese trabajo hoy en día lo hacen los laicos, estamos muy deficientes, algunos de ellos no conocen bien las creencias, no es propicio lo que tenemos, porque no tenemos instructores Bíblicos preparados. |
| Pr. Víctor Figueroa | Toda instrucción necesariamente requiere de una metodología y estrategias para que pueda alcanzar sus objetivos. En mi opinión, en Colombia hay necesidad de entrenar a los instructores bíblicos en el uso de estrategias pedagógicas para ser más eficaces en el proceso |

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | de evangelización. Este entrenamiento debiera ser constante y por niveles. Es decir, para principiantes, para los que tienen algo de experiencia, y avanzado para quienes ya tienen experiencia. Se debiera promover esta instrucción en cada Asociación para que la membresía esté bien equipada en el arte de dar estudios bíblicos. |
| Pr. Zamir E. Barahona Quevedo | En mi experiencia, son muy pocos los que utilizan estrategias, solo se limitan a preguntas y respuestas. |
| Entrevistados | ¿Qué herramientas pedagógicas proporciona I.A.S.D en Colombia para los instructores bíblicos? |
| Pr. Benjamín Carballo | Las trata de proporcionar, creo que la cartilla de Escuela Sabática, tiene una versión para maestros que te dice cómo hacer un estudio inductivo, te indica todo el proceso, sin embargo hay personas que pueden tener eso en sus manos y aun así no las ponen en práctica. Eso mismo sucede con todas las demás herramientas, porque a veces no se tiene la preparación académica suficiente. |
| Pr. Jonathan MarquezSeiza | Es mis años de experiencia, pedagógica como tal ninguna. De pronto si en la parte, como video bean, tableros etc. |
| Pr. Vanston Archivold | No tenemos un curso formal. La Iglesia intenta a nivel local tener una escuela de laicos. Se supone que es ahí donde el laico se prepara, pero estas reuniones son inconstantes, e insuficientes. |
| Pr. Víctor Figueroa | Son muy pocas las herramientas que se proporciona a la hermandad para cumplir la misión de enseñar la Biblia y esto se observa en la poca participación de los miembros de iglesia en el desarrollo de cursos bíblicos. Se les da seminarios sobre temas bíblicos y liderazgo eclesiástico, pero no se le da mucha importancia a las herramientas pedagógicas. Se requiere que la hermandad esté bien equipada tanto en contenido como en herramientas que les permita desempeñarse como instructores bíblicos. |
| Pr. Zamir E. Barahona Quevedo | Los diferentes tipos de estudio que hay, niño, joven, adultos familia. |
| Entrevistados | ¿Qué métodos se emplean en una instrucción bíblica? |
| Pr. Benjamín Carballo | No ha cambiado el método en preguntas y respuesta con la biblia mas una aplicación, es el más sencillo, pero para buscar más eficacia hay que buscar un método nuevo, ya que el maestro no es el único que enseña los alumnos también enseñan. Debemos busca una manera de que el alumno sea más activo para ayudarle a generar un cambio en su vida, utilizando la pedagogía. |
| Pr. Jonathan MarquezSeiza | Comúnmente el método, pregunta respuesta. El que habla y el que recibe, de lo conocido a lo desconocido. Un método muy elemental es muy sencillo. |
| Pr. Vanston Archivold | Utilizamos comúnmente el método inductivo. Se lleva a la persona que estudia la Biblia, de lo conocido a lo desconocido. |
| Pr. Víctor Figueroa | El método a emplearse en la instrucción bíblica depende de la persona a ser instruida. Se debe elegir el método que mejor se ajuste a la personalidad de quien está aprendiendo. Hay personas que les gusta hablar y hacer preguntas, en este caso se puede desarrollar el |

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | estudio a través de preguntas y respuestas. Hay otras personas que no hablan, en este caso se puede usar el método expositivo haciendo uso de diagramas. Hay persona que hablan demasiado, en este caso se le puede hacer preguntas reflexivas en conexión con el tema a estudiarse. El instructor debe ser capaz de adaptarse a la mentalidad de la persona a quien está enseñando. |
| Pr. Zamir E. Barahona Quevedo | Pregunta y respuesta. Año tras año, desde hace trece años que recibí mis estudios estamos con ese mismo método. |
| Entrevistados | ¿Se observa alguna evaluación de los contenidos en los estudios bíblicos? ¿Cuál? |
| Pr. Benjamín Carballo | En los folletos oficiales y doctrinales han pasado por filtros para llegar a la iglesia, es trabajo de varias personas detrás de los contenidos de los estudios, la evaluación es previa, antes de salir a la luz pública. cumpliendo con las exigencias necesarias, hay materiales que necesitan una reevaluación ya antes funcionaba y ahora posiblemente no |
| Pr. Jonathan MarquezSeiza | He visto la intención de evaluar el instrumento para volverlo mas eficiente. Pero no es estructurado. |
| Pr. VanstonArchivold | No se exactamente la IASD, evalúa los contenidos, la fe de Jesús hace un tipo de evaluación y hace un llamado, pero de los otros, tal vez el folleto de escuela sabática, podría ser algo necesario, evaluar el contenido que se da. |
| Pr. Víctor Figueroa | No he percibido que se haga una evaluación de los contenidos. Se da por sentado de que deben estar bien, pero nadie los evalúa. Considero que todos los contenidos debieran evaluarse para asegurarse que están en armonía con los principios bíblicos. |
| Pr. Zamir E. Barahona Quevedo | No. Solo se tiene un padrino, pero debería haberlo, pues es una falencia que hay en la IASD. |
| Entrevistados | ¿Cuál cree usted, que sería el mejor tipo de evaluación para un estudio bíblico? |
| Pr. Benjamín Carballo | El mejor tipo de evaluación es el que hace dos expertos, para valorar nivel intelectual y espiritual para medir el tipo de impacto en las personas. buscando la manera vivencial |
| Pr. Jonathan MarquezSeiza | A mi juicio el grado de comprensión que deje en la mente de la persona que reciba el estudio, claro y preciso. |
| Pr. VanstonArchivold | Quizás, no necesariamente. Una evaluación donde el estudiante exprese con sus propias palabras lo que ha entendido, y como piensa actuar con lo ya aprendido. |
| Pr. Víctor Figueroa | El estudio bíblico debiera evaluarse por el grado de entendimiento bíblico adquirido por la persona que aprende y no tanto por las decisiones que hace. Muchas veces las personas no hacen decisiones que quisiéramos o esperamos luego del estudio bíblico. Esto no significa que se ha fracasado, porque hay ocasiones en que la persona pasa por circunstancias que le impiden hacer una decisión favorable para salvación y la posponen. Sólo en la eternidad se sabrá el efecto de la enseñanza que hoy se realiza y no se tienen resultados |

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | inmediatos. |
| Pr. Zamir E. Barahona Quevedo | Me gusta la evaluación que los antiguos hacían. Le daban todos los cursos y le hacían un examen, con un porcentaje, si se sacaba un examen por encima de un 70%, la persona podría ser bautizada. |

Análisis de las observaciones y entrevistas

Los datos recolectados con los instrumentos, serán presentados y analizados, con el propósito de comparar los diferentes puntos de vista y diagnosticar la problemática a intervenir:

Análisis.

Los entrevistadores concuerdan, en la no visualización de objetivos específicos en la enseñanza de la Biblia a través de cursos bíblicos, por su parte, los expertos entrevistados, coinciden que dichos objetivos son observables, y están direccionados al conocimiento, aplicación y fortalecimiento de la fe de los miembros de la IASD³³.

Los expertos consultados, han llegado al consenso en cuanto a los contenidos de la enseñanza aprendizaje de la Biblia: “son pertinentes pero se necesita un estudio post bautismal”, aunque los investigadores difieren de esta posición, pues afirman, que los contenidos son enseñados fuera de su contexto.

Siguiendo con el análisis, se examinó el ambiente de aprendizaje en la enseñanza bíblica. Los investigadores, producto de su observación concluyeron que hay muchos distractores, los cuales dificultan el proceso. Por su parte, los pastores convergen: “el hogar es bueno, siempre y cuando hayan las condiciones adecuadas para realizar el estudio”.

Así mismo, las estrategias utilizadas en los cursos bíblicos fueron cuestionadas, se llegó a un común acuerdo entre las dos partes (entrevistados e investigadores), afirmando; “las estrategias

³³ Cuando se escriban las siglas IASD, se hace referencia a la Iglesia Adventista del Séptimo

son pobres, “como se aprende se enseña”. Siguiendo con el hilo de pensamiento, “los métodos”, dicen los entrevistados, al igual que los indagadores de este proyecto “son siempre los mismos”; pregunta y respuesta, inductivo con una aplicación.

Por último, se analizó la evaluación de los estudios bíblicos. Las dos partes coincidieron que la evaluación, no se evidencia de forma escrita, “se da por sentado que se entiende”, y solo se hace un llamado para llevar al catecúmeno a una decisión por Dios.

Conclusión

Producto de las observaciones realizadas por los investigadores en diferentes campos eclesiales de la IASD en Colombia, y las entrevistas a expertos en el área, se concluye la necesidad de la elaboración de un curso que satisfaga las necesidades de la iglesia.

Los aspectos a mejorar son los siguientes:

Los objetivos deben visualizarse, ser sencillos y prácticos, para así fortalecer la fe.

Los contenidos, tienen que estar en su respectivo contexto, para mejor comprensión de la Sagradas Escrituras.

El hogar, como ambiente de enseñanza es bueno, siempre y cuando tenga las condiciones adecuadas para la enseñanza y aprendizaje de la Biblia.

Los métodos y las estrategias, deben ser variados y pertinentes, con el objetivo de alcanzar a todos los catecúmenos.

La evaluación, ha de ser escrita y utilizada por el instructor, como instrumento de medición en la comprensión y análisis del educando acerca de los contenidos enseñados, con el fin de subsanar lagunas intelectuales acerca del tema.

Seguidamente se presenta la metodología que se empleara en la elaboración del curso bíblico que buscara la confirmación y reafirmación de la fe de los miembros de la IASD en Colombia.

Metodología del curso bíblico

En base a la información suministrada en el marco teórico y a los datos obtenidos en los instrumentos de observación, el proceso metodológico a seguir será el siguiente:

Objetivos.

“Todo maestro debería cuidar que su trabajo tienda a resultados definidos”.(White, p. 317, 1994,) para ello, el maestro deberá proponerse metas u objetivos a alcanzar en el proceso enseñanza aprendizaje de la Biblia. Dichos objetivos, según Betz (1980), “deben señalar a un cambio que el estudiante experimentará” (p.89).Por tal motivo, el objetivo que se pretende alcanzar a lo largo del curso bíblico es el siguiente:

Objetivo general.

Fortalecer el aspecto doctrinal de la feligresía de la Iglesia Adventistas en Colombia. Además, hacer vivida la experiencia del plan de salvación, expuesta en cada creencia.

Métodos.

Fessenden (2008) declara que la clave para mantener la atención de una persona es usar una variedad de métodos de enseñanza. Al analizar como el maestro debe impartir el conocimiento, y asimismo como el alumno aprende se concluye, que los métodos más adecuados en la enseñanza aprendizaje de la Biblia son:

Método racional de pensamiento.

Acosta (2011) certifica que el método racional del pensamiento es uno de los más reconocidos en el ambiente universitario (p.34). De igual manera, Primero Rivas (1999) afirma que “es la

teoría que sustenta el origen, la construcción y el desarrollo del trabajo intelectual. Se desarrolla a partir de tres procesos: pensar, investigar y comunicar. (p.35)

En el aula, el método racional del pensamiento, se realiza a través de tres pasos:

Describir:

Mencionar lo importante de algo o de alguien, hacer un relato del contenido de un texto y/o ubicarse en lo específico y objetivo.

Comprender:

Convocar las habilidades intelectuales para analizar y reflexionar sobre el conocimiento para darle sentido y significado, así como para interpretar de manera adecuada la información.

Valorar:

Exigir del estudiante la capacidad para establecer sus propios conceptos y definiciones, fijar su posición personal, emitir juicios y tomar decisiones.”

Método inductivo.

Según Vásquez (2006), el método inductivo se caracteriza por llevar al pensamiento partiendo de casos particulares hacia una proposición general. (p.223).

Método deductivo.

De acuerdo con Acosta (2011), el método deductivo consiste en que a partir de afirmaciones o planteamientos generales se extraen conclusiones y consecuencias de carácter particular. Estas deducciones se realizan a través de los siguientes pasos: “Observación y/o lectura de la realidad, identificación de problemas, jerarquización de los problemas, definición de un problema, análisis de las causas y consecuencias del problema, elaboración de alternativas de solución, aplicación de las alternativas, por último conclusiones”(p.35).

Estrategias.

“Las estrategias son medios o recursos” (estrategias docentes para un aprendizaje significativo, Mc Graw Hill, 2010, México p.118) de gran importancia, pues ellas facilitan y clarifican la enseñanza de las grandes verdades bíblicas. Taylor (2008) afirma: “se puede alcanzar a tantos como sea posible por medio de procesos múltiples”. (p.21). A continuación se presentará las estrategias a empleadas:

Analogías, parábolas y narraciones.

Fessendun (2008) señala las parábolas como la estrategia más efectiva para fijar en la mente el contenido de la lección, además permite recordar con más facilidad el tema enseñado. (p. 71).

Ilustraciones, graficas, cuadros sinópticos, mapa mudo.

Por su parte Backenroth (2004) cree que la forma más efectiva de enseñar y grabar una lección es a través del lenguaje visual y afectivo. Él considera que el oír no es suficiente, que se requiere el uso de interpretaciones visuales en el estudio de la Biblia. (p. 99).

Análisis y razonamiento.

En cambio, (Betz 1980) afirma: “el mejor proceso es que el alumno no solo sea un observador de contenidos sino un ente activo en la enseñanza, donde se cuestione y participe del tema sin restricción alguna”. (p. 136).

Contenidos.

La Biblia, según White, “es la única regla de fe y doctrina” por ser la Palabra de Dios revelada a los profetas y registrada por la inspiración del Espíritu Santo con la finalidad de guiar a todo creyente hacia Cristo, (p. 225) es el centro de este curso bíblico. Dicho curso se basa en el plan de Salvación pues, como lo declara White: “la cruz del calvario debe levantarse en alto delante de la gente”.

Para la asimilación e interiorización de este gran sacrificio en favor del creyente; se presenta su interacción en cada una de las creencias de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. El orden de cada lección esta ligada a su ubicación en el plan de la salvación, cuyo orden fue decidido por los investigadores basado en la cátedra teológica de creencias cristianas expuesta por el Doctor Víctor Figueroa (2010).

Los títulos que se han sugerido a cada lección, inician con el nombre de la creencia seguido de las palabras “en el plan de la salvación”; con el objetivo de enfatizar la aplicación de la creencia en dicho plan. A continuación se desplegara lo antes mencionado:

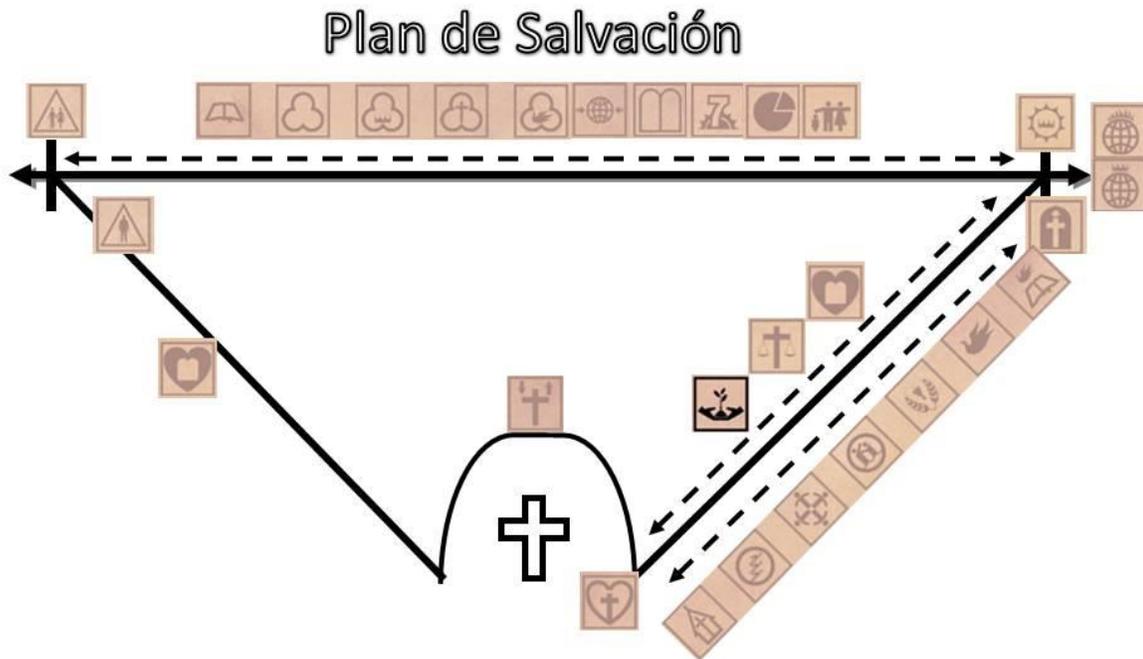
1. Plan de la salvación.
2. La palabra de Dios en el plan de salvación 
3. La deidad en el plan de salvación 
4. El Padre en el plan de salvación 
5. El Hijo en el plan de salvación 
6. El Espíritu Santo en el plan de salvación 
7. La creación en el plan de salvación 
8. La ley de Dios en el plan de salvación 
9. El sábado en el plan de salvación 
10. El matrimonio y familia en el plan de salvación 
11. La naturaleza del hombre en el plan de salvación 
12. El gran conflicto en el plan de salvación 
13. Vida, muerte y resurrección de Cristo en el plan de salvación 
14. La experiencia de la salvación en el plan de salvación 
15. El bautismo en el plan de salvación 
16. Creciendo en Cristo en el plan de salvación 

17. La iglesia en el plan de salvación 
18. La conducta cristiana en el plan de salvación 
19. Unidad en el cuerpo de Cristo en el plan de salvación 
20. La cena del Señor en el plan de salvación 
21. El remanente y su misión en el plan de salvación 
22. Dones y ministerios espirituales en el plan de salvación 
23. El don de profecía en el plan de salvación 
24. La mayordomía en el plan de salvación 
25. Ministerio de Cristo en el santuario celestial en el plan de salvación 
26. La segunda venida de Cristo en el plan de salvación 
27. Muerte y resurrección en el plan de salvación 
28. El milenio y el fin del pecado en el plan de salvación 
29. La tierra nueva en el plan de salvación 

Aquí se encuentra la distribución de cómo se presentarían las creencias en el plan de salvación.³⁴

³⁴ Grafico adaptado, de la catedra de creencias cristinas en la Corporación Universitaria

Figura 1 Plan de salvación



Además cada lección esta bosquejada en siete secciones de forma “clara y sencilla” como lo aconseja Burrill (2007 p.114). Seguidamente se expondrán las secciones y su respectiva explicación:

Ubícate. Es la interacción de la creencia en estudio en el plan de salvación.

Enestocreemos. Explicación sistemática y puntual de la creencia en estudio.

Peligro. Segmento donde se aclararan textos controversiales acerca de la creencia.

Evalúate. Corroboración personal del conocimiento adquirido en la lección.

Midecisión por Cristo. Fragmento en el cual el catecúmeno se compromete con Cristo en base al conocimiento recibido.

Profundiza. Destinada ampliar el conocimiento de la creencia en forma práctica.

Reflexiona. Tiene como propósito interiorizar el conocimiento de la creencia en estudio.

Ambientes de aprendizaje.

Teniendo en cuenta tanto las observaciones realizadas por los investigadores como las entrevistas a los expertos en el área, los investigadores concluyeron, como el más pertinente ambiente de aprendizaje es el hogar, siempre y cuando se manejen adecuadamente los distractores. Duarte (2010) corrobora esto: el ambiente educativo debe proveer de condiciones favorables de aprendizaje; “un espacio y un tiempo en movimiento, donde los participantes desarrollan capacidades, competencias, habilidades y valores”. (p.12).

Además, el ambiente educativo debe ser participativo, donde los estudiantes interactúan con el maestro (Acosta 2012 p33). Un ambiente participativo evitará al maestro cometer el error de caer en una exposición de contenidos, historia y dogmas. El ambiente participativo promueve en los alumnos, a través del diálogo y la discusión, un espíritu de observación, análisis y de reflexión. Además, activa la atención del estudiante y lo hace partícipe de su propia formación. Según Schultz (1996), los estudiantes aprenderán poco si no tienen interés o están aburridos, pero “cuando algo en realidad les cautiva, ya están aprendiendo”. (p.34).

Evaluación.

La evaluación es un elemento necesario en el proceso enseñanza-aprendizaje para analizar si los conocimientos adquiridos han sido asimilados de manera correcta o no por los estudiantes. Según Schultz (1996), si descuidamos este aspecto del proceso de aprendizaje no sabremos si estamos siendo eficaces o no en la enseñanza. Por tal motivo cada estudio tiene una sección que evaluara si los conocimientos fueron o no adquiridos por el catecúmeno asimismo, el maestro cuenta con un formato de evaluación que le permite verificar si el alumno crece en los tres aspectos del saber: saber ser , saber conocer y saber hacer; pues ciertamente, el crecimiento del alumno no es solo conocimiento de conceptos o definiciones, según LeBar (2009), el crecimiento

se determina por lo que hace con lo que aprende, y los maestros pueden influir en ello si colaboran con el Espíritu Santo, pues “Él nos puede usar para efectuar cambios internos.” (p.152).

En resumen todo lo anterior expuesto, se implementa en la elaboración del curso bíblico para el fortalecimiento y consolidación de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Colombia, a través de un curso bíblico.

Capítulo cinco. Propuesta curso bíblico

Prologo estudio bíblico

Puesto que sin fe es imposible agradar a Dios (Hebreos 11:6). Debemos tener en cuenta que la fe no crece con el solo conocimiento de doctrinas, creencias, ella es mucho más abarcante. La fe se basa en la estrecha relación con Dios, la cual, se fortalece cuando aceptamos humildemente que por nosotros mismos no podemos generarla ni fortalecerla y esto solo se logra a través de la oración; si deseas que tu vida sea trasformada, ten en cuenta que este curso bíblico es solo una herramienta, no un todo.

Cabe resaltar, que la unión divino - humana, también impera aquí. El ser humano tiene que hacer su parte, porque Dios ya hizo la de él. En otras palabras, dependerá de tu relación con Dios que esta herramienta logre el objetivo por el cual fue creada, (que tu fe sea fortalecida y reafirmada).

El hablar de religión de una manera casual, el orar sin hambre del alma ni fe viviente, no vale nada. Una fe nominal en Cristo, que le acepta simplemente como Salvador del mundo, no puede traer sanidad al alma. La fe salvadora no es un mero asentimiento intelectual a la verdad. El que aguarda hasta tener un conocimiento completo antes de querer ejercer fe, no puede recibir bendición de Dios, No es suficiente creer acerca de Cristo; debemos creer en él. La única fe que nos beneficiará es la que le acepta a él como Salvador personal; que nos pone en posesión de sus méritos. ... La fe genuina es vida. Una fe viva significa un aumento de vigor, una confianza implícita por la cual el alma llega a ser una potencia vencedora. (White, 1955, p.312).

Con esta misma línea de pensamiento, sugerimos, para una mayor efectividad; la elaboración de un plan de oración, maestro- alumno. Proponemos se empiece en un horario de mutuo acuerdo entre las partes, se empiece de menos a más, es decir, aumentar la cantidad de minutos de oración a medida que se avance con los estudios.

Esperamos, de todo corazón, que este trabajo le ayude, en el fortalecimiento y la reafirmación de su fe. Y pronto ver el cumplimiento de tan anhelada promesa hecha por Jesús, Vendré otra vez

(San Juan 14:1-3)

Estudio bíblico.

El plan de la salvación

Es el tema más importante de la Biblia. Es la base de toda la fe cristiana. Desde el libro de Génesis hasta el libro de Apocalipsis, se bosqueja, como cayó en desgracia el hombre, y como Dios trazo un plan perfecto para redimirlo.

Figura 2 Plan de la salvación

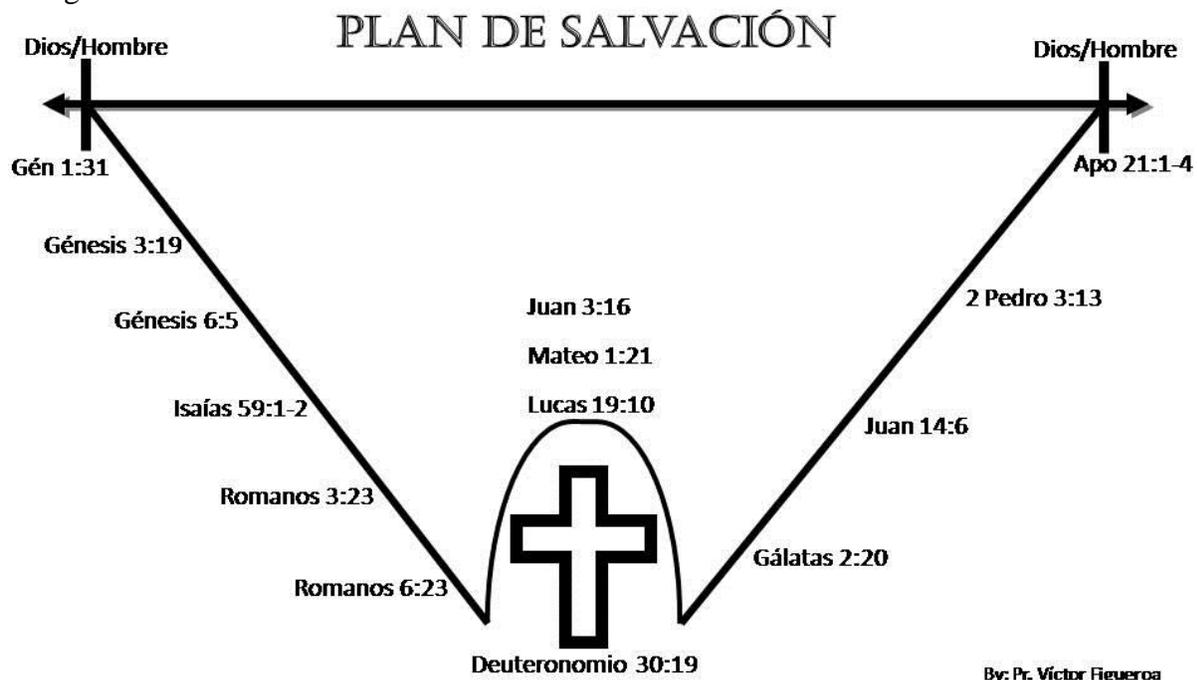


Figura 2 este grafico fue diseñado por el Doctor Víctor Fernando Figueroa Villareal, en la cátedra de Creencias Cristianas (2010)³⁵, en la Corporación Universitaria Adventista, Medellín Colombia, en la cual, de manera sistemática se bosqueja el plan de salvación, de Edén a Edén

A través de la historia, millones de personas, de diferentes lugares y tiempos, han tenido la inquietud de los siglos, LA SALVACION. La salvación es un don. Ese don lo recibimos de

³⁵ Grafico tomado de la cátedra de Creencias Cristinas en la Corporación Universitaria Adventista, 2010

manera gratuita por parte de un Dios que ama y quiere rescatar para siempre al ser humano (Juan 3:16), algo que el apóstol Pablo afirma en Romanos 3:24 “Siendo justificados gratuitamente por su gracia, mediante la redención que es en Cristo Jesús.”

La justificación, ¿por obras o por fe? Como en nuestra condición de caídos, alejados de Dios, podremos nosotros justificados ante el cielo?

Empezaremos analizando *¿cómo sé que necesito ser salvo?*

En las Sagradas Escrituras encontramos como el pecado, con sus estragos, ha deteriorado no solo la parte física del hombre si no también su condición moral (Génesis 6:5). Aunque el pecado, horroroso y despiadado, nos separa de Dios, el profeta Isaías en capítulo 59:1-2 nos da la hermosa esperanza que aunque alejados de Dios su misericordia aún sigue dispuesta, “He aquí que no se ha acortado la mano de Jehová para salvar, ni se ha agravado su oído para oír; pero vuestras iniquidades han hecho división entre vosotros y vuestro Dios, y vuestros pecados han hecho ocultar de vosotros su rostro para no oír,” estamos lejos de Dios, por eso necesitamos ser salvos.

Pablo, escritor del libro de Romanos, hace referencia que tanto judíos, como gentiles, es decir todos los seres humanos, Romanos 3:23 nos dice “por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios”. Estar destituidos de la gloria de Dios, equivale a morir. Al estar sentenciados a la muerte, por nuestras fuerzas ni con nuestros esfuerzos podremos librarnos de ella. Aquí está la mejor respuesta del cielo, para alejarnos de este problema, Romanos 6:23 “Porque la paga del pecado es muerte... pero el regalo de Dios es la vida eterna”, ese regalo de Dios, es el plan de salvación, el que ofrece vida eterna.

Ahora nos preguntaremos, *¿qué camino debo empezar a andar para obtener la salvación?* el apóstol Pablo nos muestra que al creer con fe seremos justificados Romanos 4:1-5 dice “¿Qué, pues, diremos que halló Abraham, nuestro padre según la carne? Porque si Abraham fue

justificado por las obras, tiene de qué gloriarse, pero o para con Dios. Porque ¿qué dice la Escritura? Creyó Abraham a Dios, y le fue contado por justicia. Pero al que obra, no se le cuenta el salario como gracia, sino como deuda; mas al que no obra, sino cree en aquel que justifica al impío, su fe le es contada por justicia,” Filipenses 3:8-9

Vemos que por fe somos justificados en el sacrificio de Cristo, pero únicamente con una fe genuina que obra por el amor (Gálatas 5:6) podrá cumplirse esta justificación. (Que se explicara más adelante)

Varios aspectos empiezan a aparecer, sobre la importancia de la salvación. La justificación, arrepentimiento, confesión, conversión, bautismo, testificación. Preguntémonos ahora, ¿cómo cada uno de ellas entra en la experiencia de la salvación?

Como emerge *el arrepentimiento* en el plan de la salvación?, el arrepentimiento es un acto individual de salvación, Dios es quien por medio de su Espíritu Santo lleva al ser humano a compungirse de pecado, como siempre Dios toma la iniciativa. Arrepentimiento es el primer paso para aceptar la salvación, hay dos clases de arrepentimiento, el genuino y el falso. El primero nos lleva a una reconciliación con Cristo (Romanos 5:1) “Justificados, pues, por la fe, tenemos paz para con Dios por medio de nuestro Señor Jesucristo” un ejemplo claro lo encontramos en el caso del apóstol Pedro quien negó a Jesús (Mateo 25:69-75) al pecar, reconoció su error y tuvo una experiencia de arrepentimiento (Juan 21:15-19), el remordimiento es un falso arrepentimiento, algo que experimento el apóstol Judas, quien vendió a Jesús, por varias monedas de plata, su final, sin dinero y quitándose la vida (Hechos 1:17-18).

Si hay cambio, la persona ha sido convertida, aquí que el verdadero arrepentimiento te lleva a realizar un cambio a tu manera de pensar y la forma de ser.

Otro paso en la experiencia de la salvación es *confesión*. *La confesión es un acto de decisión propia*. Se debe realizar con Dios primeramente, y en segunda instancia con nuestro prójimo,

Juan en su primera carta escribió: “Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad” (1:9), David en el Salmo 51 expreso algo similar, y el apóstol Pablo 2 Corintios 5:17 expreso; “De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas.”

Un siguiente eslabón de la experiencia de la salvación, es la **conversión**. En esta etapa la persona, debe demostrar por sus frutos de carácter, que ha sido transformada, a leer Romanos 12:1 encontramos” De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas.”

Además de la conversión, el **bautismo**, *cumple un papel importante*. El bautismo es la aceptación pública de mi rendición a Cristo. El bautismo, es una confesión de conversión, ya que con él, te haces partícipe de la muerte y resurrección de Jesús (Romanos 6:1-5), este acto de confesión pública simboliza la derrota del peor enemigo del ser humano, el yo Gálatas 2:20 “Con Cristo estoy juntamente crucificado, y ya no vivo yo, más vive Cristo en mí; y lo que ahora vivo en la carne, lo vivo en la fe del Hijo de Dios, el cual me amó y se entregó a sí mismo por mí.” Pablo añade además, “Os aseguro, hermanos, por la gloria que de vosotros tengo en nuestro Señor Jesucristo, que cada día muero.” 1 Corintios 15:31.

Testificar, *es otro de los aspectos de suma importancia*. Las personas que nos rodean deben conocer de manera concreta y amena, por nuestra parte, el maravilloso plan que Dios ha diseñado para nosotros. A ese proceso se le llama, testificación. Pablo en Romanos capítulo 12 v.2 nos habla de la imperiosa necesidad de no conformarnos con este mundo, “ No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta.” y obedeciendo las normas civiles como lo vemos el capítulo 13 también de Romanos, donde vemos que las autoridades son establecidas por Dios, con un secreto que lo encontramos el versículo 14 “vestíos del Señor

Jesucristo, y no proveáis para los deseos de la carne”

White cita, “seréis misioneros o no seréis nada” (White, 1981, p.96), es esa la labor del convertido por Cristo. Ser portavoz del plan de salvación

Justificación, es sin lugar a dudas la de mayor relevancia dentro del plan de salvación. Al creer con fe genuina que somos justificados, que la sangre de Jesús nos limpia de todo mal y pecado, nos ayuda a presentarnos ante el Padre, no por nuestros méritos, sino por los de Jesús.

La justificación tiene dos enfoques, una es la imputada y el otro la impartida. La primera trata del ejercicio de nuestro libre albedrío, cuando empezamos este camino con Cristo, la impartida presenta mi caminar con Cristo y mi caída, y la gracia restauradora que ofrece el cielo.

Romanos 13:14 “vestíos del Señor Jesucristo, y no proveáis para los deseos de la carne” en Hebreos 3:14, nos amplía más la idea cuando escribió “Porque somos hechos participantes de Cristo, con tal que retengamos firme hasta el fin nuestra confianza del principio” y por medio de la renovación del Espíritu Santo (Tito 3:5)

Conclusión

El plan de salvación, es el diseño de Dios para el rescate del ser humano. Solo Dios, en su gran poder, misericordia y bondad toma siempre la iniciativa (Génesis 3:21). Solo el ser humano, tiene la elección, de aceptar o rechazar este plan (Juan 3:16).

DIOS EL PADRE: en el plan de salvación***¡Ubícate!***

Esta creencia está enmarcada en todo el plan de la salvación, ya que el Padre en conjunto con el Hijo y el Espíritu Santo interactúan para el beneficio de los seres creados por ellos.

¡En esto creemos!**Padre o tirano.**

En la actualidad se tiene a Dios con un ser castigador, lleno de ira y que condena a sus seres creados por qué no lo obedecen o no cumplen su voluntad, ¿pero realmente así es Dios?

Basados en la parábola del hijo prodigo (Lucas 15:11-32), vemos los papeles de un padre, que tiene reglas en su casa para que se cumplan, pero al mismo tiempo un amor incondicional para con sus hijos. Vemos a dos hijos que ven en su padre como un personaje autoritario que solo se dedica a imponer normas. Como resultado de ellas uno de los hermanos se va de la casa y se pierde, el otro se queda en casa pero también se pierde. Ambos están equivocados y ambos están perdidos, porque a ambos se les ha escapado la verdad sobre su padre, una verdad que ninguno de los dos a descubierto.

El secreto es que el padre valora más las relaciones con sus hijos que las normas, fíjate en que el padre sale de la casa corriendo a buscar a ambos hijos, primero, en el intenso calor de la tarde salió con los brazos extendidos para abrazar y besar a su hijo perdido, y en las sombras de la noche de ese mismo día se dirige a darle la bienvenida a su hijo mayor. Vemos que es el mismo padre, es el mismo abrazo, es el mismo corazón anheloso y amante.

Como puedes ver, el padre de la parábola, es la misma relación de Dios el padre con sus hijos. Ya que a Dios no es un ser a quien hay que tenerle miedo, sino alguien de quien tenemos que ser amigos. Por esa misma razón el padre valora las relaciones más que las normas. Por supuesto que

hay normas. Todo tipo de relaciones se hallan protegidas por normas que son necesarias. Pero la preocupación de Dios no son las normas; su preocupación son las relaciones. (Dwight, 2012, p15)

Figura 3 Atributos de Dios

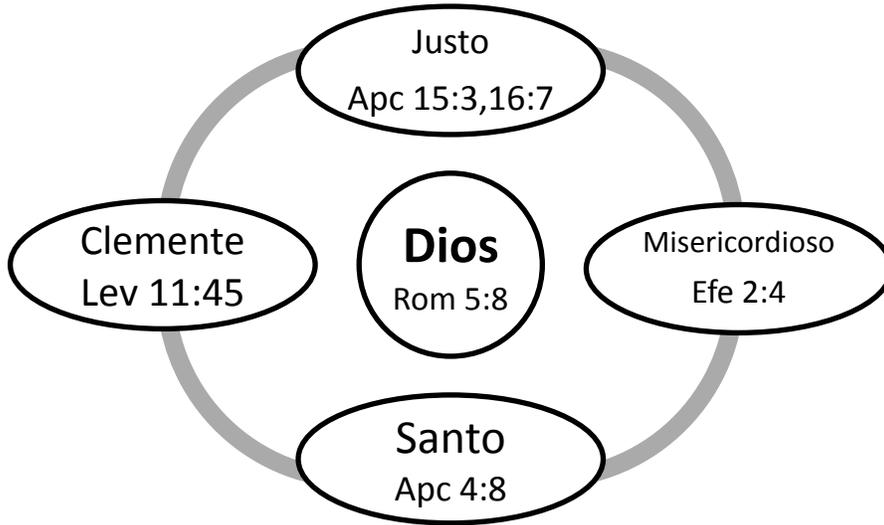


Figura 3, todo esto no es solo para los que lo obedecen, ya que el no exige nuestra obediencia para mostrar su amor y misericordia, si no que “Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros.” (Rom. 5:8)

Figura 4. Reconciliación y adopción la obra del padre.



Por medio de la reconciliación se llega a hacer hijos adoptivos de Dios. Las escrituras registran que mediante la reconciliación, nos permite “tener entrada por un mismo Espíritu al Padre” (Efe. 2:18), ya que el Padre es quien inicia el camino hacia la reconciliación con sus hijos rebeldes.

Teniendo el estatus de hijos de Dios se tienen las siguientes bendiciones:

- ✓ Herederos de nuestro padre celestial (Rom 8:17)
- ✓ Recibimos una nueva vida (2 Cor. 5:17)
- ✓ Ya no ser esclavo (Gal. 4:7)
- ✓ Ser llamado su hijito (1 Jun. 2:1)
- ✓ Ser adoptados como hijo suyo (Efe. 1:5)

¡Evalúate!

1. Como es Dios el Padre amante o tirano? y como lo explicas

2. Nombra dos de los atributos de Dios el Padre

- _____
- _____

3. Cuáles son las obras de Dios el Padre

_____ + _____ = _____

4. Escribe algunos de los beneficios de ser hijos de Dios

¡Mi decisión por Cristo!

¡Profundiza!

Dios tiene atributos que no se pueden transmitir y tiene otros que si se pueden transmitir

Los que no se pueden transmitir:

- ✓ Omnipotencia: todo poderoso, poder para crear, sustentar y renovar. (Gen 1; Sal 24:1-2).
- ✓ Omnipresencia: en todo lugar, nada lo limita (Jer. 23:24; Isa 57:15).
- ✓ Omnisciencia: él lo sabe todo, el sabe hasta cuantos cabellos tenemos (Deut 29:29)

Los atributos de Dios que son comunicables

- ✓ Amor: Dios es amor (1 Jun 4:8)
- ✓ Bondad: ayudar a todas las personas sin que lo soliciten
- ✓ Misericordia: (Efe 2:4)
- ✓ Justicia: (1 Jun 1:9; 1 Ped 3:13)

Todos deseamos tener los atributos de Dios en nuestra mente pero nos cuesta ponerlos en práctica: Dios nos los concede

¡Reflexiona!

Érase una vez, seis hombres ciegos fueron a ver a un elefante. El primer hombre ciego alargó sus manos frente a él y tocó el inmenso lado del animal. “Este elefante es como una pared alta y fuerte,” dijo el ciego.

El segundo hombre, quien estaba parado cerca de la cabeza del elefante, puso sus manos en uno de los largos y filudos colmillos. “¿Una pared? ¡No! Yo diría que es más como una lanza.”

El tercer hombre abrazó una de las patas del elefante con ambos brazos. “No quisiera contradecirlos,” dijo, “pero estoy seguro que el elefante es como un árbol.”

El cuarto hombre por casualidad tocó la oreja del elefante. “Todos ustedes están equivocados,” dijo él. “El elefante es en realidad muy parecido a un abanico.”

El quinto hombre estaba parado él solo por el otro extremo del elefante. Y por casualidad cogió la cola del animal. “Yo no entiendo esta confusión,” dijo él. “Estoy seguramente correcto al decir que el elefante es como una soga.”

Bueno, este elefante era un poco juguetón, así que le hizo cosquillas al sexto hombre con su trompa. El hombre, asustado, apartó lejos de si la trompa, y dijo temblando, “¡Por favor manténganse en calma pero les juro que el elefante es en realidad una culebra muy grande!”

¿Tenían razón todos ellos al describir el elefante?.Sí. La tenían la cola de un elefante es como una cuerda, sus patas son tas gruesas como el tronco de un árbol. Pero un elefante es más que una cola, es más que cuatro patas que parecen troncos. Es un animal muy grande. Ninguno de ellos se ha equivocado al describir el elefante. Pero el problema es que no conocían todos los detalles, no lo veían completo.

Cuando hablamos de Dios tenemos el mismo problema. Sabemos algunas cosas de el, pero no lo conocemos todo. Es mayor y mucho más poderoso de lo que podemos imaginar.

DIOS EL ESPÍRITU SANTO: en el plan de Salvación

Mucho se ha hablado de la personalidad del Espíritu Santo. Sin lugar a dudas el Espíritu Santo es Dios (Hechos 5:3-4)

¡Ubícate!

Se ha debatido por siglos enteros, la divinidad del Espíritu Santo, como persona y parte de la deidad Bíblica. Muchos, creen que él es una fuerza impersonal, otros por el contrario, creen que es el mismo Jesús, quien ascendió al cielo y se “**cambio de ropaje**”, para ponerse las ropas del Espíritu Santo y descender nuevamente a la tierra, en cumplimiento de su promesa estaré con ustedes todos los días.(Mateo 28:20).

¿Es en realidad el Espíritu Santo, el mismo Jesús?, ¿Es el Espíritu Santo una fuerza motivadora?, ¿Es Dios?, ¿Qué papel juega en el plan de la salvación?, Estos interrogantes serán respondidos de la manera clara y concreta en este estudio.

El Espíritu Santo, su actividad en la historia está centrada en la misión salvadora de Cristo. Estuvo íntimamente involucrado en el nacimiento de Cristo (Lucas 1:35), confirmó el ministerio público de Jesús en su bautismo (Mateo 3:16-17), y puso los beneficios del sacrificio expiatorio de Cristo y su resurrección, al alcance de toda la humanidad (Romanos 8:11),es decir Dios, salvando al mundo. En la deidad, el Espíritu Santo parece cumplir el papel ejecutor, estuvo en la creación, (Génesis 1:2), está hoy terminando la obra redentora de Cristo, llevando a los seres humanos al arrepentimiento, convenciéndolos de pecado de obra y de juicio (Juan 16:8)

¡En esto creemos!

Los Adventistas del Séptimo Día creemos que: Dios el Espíritu Eterno desempeñó una parte activa con el Padre y el Hijo en la creación, la encarnación y la redención de este mundo. *Además inspiró a los Hagiógrafos “escritores sagrados” para dejar la palabra de Dios escrita. (II Pedro*

1:21). (*La cursiva no está en el original.*)

Los Adventistas creemos profundamente, gracias al respaldo Bíblico, que el Espíritu Santo es Dios. El cual posee atributos divinos, al igual que el Padre e Hijo. A continuación, lo explicaremos de manera detallada en el siguiente cuadro comparativo.

Tabla 3: Atributos divinos

| <i>DIOS ESPÍRITU SANTO</i> | <i>DIOS HIJO</i> | <i>DIOS PADRE</i> |
|-----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|
| Vida (Rom 8:2) | Vida (Jn 14:6) | |
| Verdad (Jn 16:13) | Verdad (Jn 14:6) | |
| Dios (Hech 5:3-4) | Dios (Jn 20:28) | Dios (Ex 34:6) |
| Omnipotente (I Cor 11:12) | Omnipotente (I Cor 15:27) | Omnipotente (Salm 135:5-7) |
| Omnisapiente (I Cor 2.10-11) | Omnisapiente (Jn 2:23-25) | Omnisapiente (Mat 6:8,32) |
| Santo (Rom 1:4) | Santo (I Cor 1:30) | Santo (Jn 17:11) |
| Omnipresente (Jn 14:16) | Omnipresente (Mat 28:20) ³⁶ | Omnipresente (Jer 23:24) |

NOTA: Queremos aclarar sobre la intercesión de Cristo, y la del Espíritu Santo. El termino griego paráclito, palabra compuesta por “*para*” que significa al lado, y “*clito*” cuyo significado es uno que es llamado, es decir alguien que es llamado a estar al lado.

Y en realidad el Espíritu Santo cumple, sin lugar a dudas esa función. Intercediendo en nuestros corazones, ¡siempre! (Romanos 8:26)

Cristo, cerca de su muerte, regalo una hermosa promesa, no solo a los discípulos de aquel tiempo, sino a los discípulos de hoy, vendré otra vez (Juan 14:3), pero lo más maravilloso es que

³⁶ Aquí resaltamos: Cristo, es omnipresente por medio del Espíritu Santo, al decir les enviare “otro” (Juan 14:16), Cristo nos estaba garantizando, que mientras él iba al cielo, enviaría a otro consolador, para que estuviese conmigo siempre. Así el cumpliría la promesa “estare con vosotros todos los días hasta el fin

no nos dejó solos, envió a **otro** consolador, (Juan 14:16).

¡Peligro!

Muchas, de las denominaciones cristianas existentes, dan por sentado, de una u otra forma la no divinidad del Espíritu Santo, es decir no creen que sea Dios. Unos de los peligros a los cuales puedes estar expuesto, es a la falsa teoría de que él es una fuerza, el libro de Hechos describe a grandes rasgos que eso es una falacia. Si observas el cap 5: 3-4, donde el apóstol Pedro, al ver el pecado de Ananías y Safira, describe que no le han mentido al hombre sino le han mentido DIOS mismo. Al ser categorizado como una fuerza, corres el riesgo de negar su función aquí en la tierra y su divinidad.

Si alguien hoy viniera, te dijera que el Espíritu Santo, no es Dios, que responderías?, esto te ayudara a entender:

María= Fue el Espíritu Santo, quien trajo un ser divino como el Cristo, engendrando a María. (Mateo 1:18-20).

Cristo resucitado: El Espíritu Santo, tuvo participación en la resurrección de Jesús, “Y si el Espíritu de aquel que levantó de los muertos a Jesús mora en vosotros, el que levantó de los muertos a Cristo Jesús vivificará también vuestros cuerpos mortales por su Espíritu que mora en vosotros.” (Romanos 8:11).

Padre, Hijo y Espíritu Santo, están en el mismo nivel, no hay uno superior a otro, por ende no podemos deducir que sea una fuerza, sino el mismo Dios. Así queda demostrado en la formula bautismal (Mateo 28:19-20), o en la bendición que Pablo da a los Corintios (II Corintios 13:14).

El Espíritu Santo convencerá³⁷ a los pecadores, para que vayan al arremetimiento y acepten

³⁷ Gr. elégjÇ, "convencer", "demostrar la culpabilidad". Por eso se ha traducido "convictos por la ley como transgresores" (Sant. 2: 9). Los diferentes matices de significado de elégjÇ se ponen

la obra de Cristo, al irse Jesús al cielo, mando otro (Gr. Paracletos) “intercesor, abogado, mediador”, (Juan 16:8).a continuación describimos la función de ese (Paracletos), consolador.

Pecado: El día de Pentecostés, la ocasión cuando fue prodigado el don del Espíritu, hubo una notable manifestación de este aspecto de la obra del Espíritu. Los que escucharon la exhortación de Pedro, "se compungieron de corazón" (Hechos. 2: 37).³⁸

Justicia: El Espíritu no sólo pone de manifiesto el pecado; también hace que se vea cuál es la verdadera rectitud. Estimula a los hombres a que acepten la justicia de Cristo, tanto la imputada (Romanos. 10: 3-10) como la impartida (Gálatas. 2: 20; Fil. 2: 13).³⁹

Juicio: Jesús también advirtió a los hombres acerca del juicio venidero (Mat. 5: 21-22; 10: 15; 11: 22, 24; 12: 36). Nadie puede escapar del juicio pues es tan seguro como la muerte (Hech. 9: 27). Aunque el temor al castigo no debiera ser el motivo principal para proceder rectamente, sin embargo, es un instrumento poderoso para despertar las mentes entenebrecidas por el pecado, y se recurre a ese juicio frecuentemente y con toda razón (ver Mar. 9: 43-48; Apoc. 14: 9-11; com. Juan 16: 11).nadie, excepto el mismo Dios puede lograr eso en la mente humana.

¡Evalúate!

de manifiesto en las diversas formas en que se ha traducido ese verbo griego en la RVR. Con alguna forma verbal de "reprender" en Luc. 3: 19; Efe. 5: 11; 1 Tim. 5: 20; Tito 1: 13; Heb. 12: 5; 1023 Apoc. 3: 19. Como "redargüir" en Juan 8: 46; 2 Tim. 4: 2. Como "convencer" en 1 Cor. 14: 24; Tito 1: 9. Como "acusar" en Juan 8: 9 y "poner en evidencia" " en Efe. 5: 13. Tomado del C.B.A.

³⁸ C.B.A. Una de las primeras evidencias de que está obrando el Espíritu Santo es la profunda convicción de que somos pecadores.

³⁹Ibid

Cómo definirías tú, la función del Espíritu Santo?

Di tres atributos divinos que comparten el Espíritu Santo, el Padre y el Hijo

- a.
- b.
- c.
- d.

Falso o verdadero, sustente su respuesta. Cristo y el Espíritu Santo, cumplen la función de interceder? Si es así en dónde? (Romanos 8:26), (I Juan 2:1).

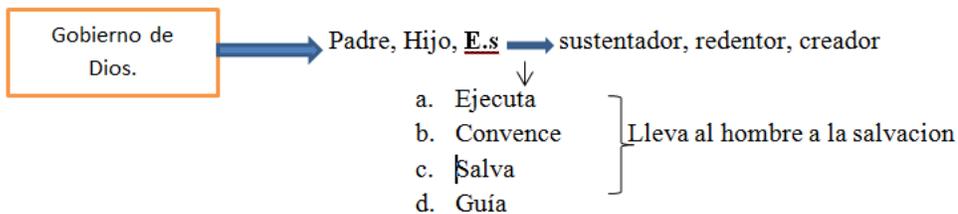
Completa, Que papel cumple, respecto al plan de la salvación el Espíritu Santo?

El Espíritu Santo, cumple un papel e _ _ _ _ _ dentro del plan de _____

¡Mi decisión!

Profundiza!

Figura 5. La verdadera obra del Espíritu Santo



En este grafico comprenderás la verdadera obra del Espíritu Santo,

¡Reflexiona!

Un hombre recibió de regalo un par de guantes forrados de piel. Como vivía en un clima tropical y, por cierto, no necesitaba los guantes, los guardó en una gaveta y pronto se olvidó de ellos.

De modo que no le servían porque no los usaba. Algún tiempo después le llamaron para que trabajara en una ciudad de clima frío y entonces se acordó de los guantes. Al fin encontraría uso para aquello que él consideraba un regalo sin utilidad. Cuando metió la mano en uno de los guantes, sintió que algo impedía que el dedo pulgar se acomodara en su lugar. Para su gran sorpresa, lo que impedía era un billete de diez dólares enrollado. Revisó los otros dedos del guante y descubrió que en cada uno de ellos había un billete de cien dólares. Los billetes habían estado allí todo el tiempo, pero él no se había dado cuenta.⁴⁰

El Espíritu Santo está en la vida del creyente en todo momento. Pero el creyente debe depender de él. Sea usted lleno del Espíritu Santo y permita que su vida esté dirigida y dominada por él. Y así podremos cumplir nuestro más grande sueño, estar en el cielo.

⁴⁰<http://www.siguieme.net/anecdotas-ilustraciones/espiritu-santo/89-sabemos-lo-que-tenemos/>

LA CREACIÓN: en el plan de salvación

¡Ubícate!

Nos encontramos en nuestra séptima lección, donde ya hemos visto como Dios interactúa, a favor de su creación. Aquí encontraras donde inicio este mundo y la vida que hay en él, también como inicio el plan de la salvación de los seres humanos.

¡En esto creemos!

En la historia de la creación y su control, se preguntan los seres humanos ¿por quién fueron creados los cielos y la tierra? “En el principio creó Dios los cielos y la tierra” (Génesis 1:1), aquí se encuentra registrado toda la creación en los siete días comprobando que existe Dios que creo todo lo que existe.

Tabla 4: La creación día por día

| Día | Creación | Versículo |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Primero (domingo) | Dios crea la luz | Génesis 1:3-5 dijo Dios: Sea la luz; y fue la luz... Y fue la tarde y la mañana un día |
| Segundo (lunes) | Dios, coloco el cielo que hay entre la tierra seca y el espacio exterior | Génesis 1:6-8 Luego dijo Dios: Haya expansión en medio de las aguas, y separe las aguas de las aguas... Y fue la tarde y la mañana el día segundo |
| Tercero (martes) | Dios, junto las aguas en los ríos, los lagos y el mar para que el suelo se seicara. cuando el suelo estuvo seco, hizo que crecieran plantas y árboles de toda clase que den fruto | Génesis 1:9-13 Dijo también Dios: Júntense las aguas que están debajo de los cielos en un lugar, y descúbrase lo seco... Y Produjo, pues, la tierra hierba verde, hierba que da semilla según su naturaleza, y árbol que da fruto, cuya semilla está en él, según su género. Y vio Dios que era bueno. Y fue la tarde y la mañana el día tercero. |
| Cuarto (miércoles) | Dios, separo el día de la noche y en el cielo coloco el sol y la luna | Génesis 1:14-19 Dijo luego Dios: Haya lumbreras en la expansión de los cielos para separar el día de la noche... Y fue la tarde y la mañana el día cuarto. |
| Quinto (jueves) | Dios, creo los peces, ballenas, | Génesis 1:20-23 Dijo Dios: Produzcan las aguas seres vivientes, y aves que vuelen sobre |

| | | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | delfines y pájaros de todas clases y colores | la tierra, en la abierta expansión de los cielos... Y fue la tarde y la mañana el día quinto. |
| Sexto (viernes) | Dios, hizo los animales terrestres. Algunos se arrastraban por el suelo y otros hacían agujeros, algunos trepaban los árboles o se escondían en los matorrales, finalmente cuando lo hubo preparado todo, Dios creó a los seres humanos. Primero creó a Adán y luego a Eva | Génesis 1:24-31 Luego dijo Dios: Produzca la tierra seres vivientes según su género, bestias y serpientes y animales de la tierra según su especie. Y fue así. E hizo Dios animales de la tierra según su género, y ganado según su género, y todo animal que se arrastra sobre la tierra según su especie. Y vio Dios que era bueno. Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra. Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó... Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera. Y fue la tarde y la mañana el día sexto |
| Séptimo (sábado) | Dios, dejó de trabajar y descanso, por eso el sábado es sagrado. | Génesis 2:2-3 Y acabó Dios en el día séptimo la obra que hizo; y reposó el día séptimo de toda la obra que hizo. Y bendijo Dios al día séptimo, y lo santificó, porque en él reposó de toda la obra que había hecho en la creación. |

Al ver la creación nace la siguiente pregunta ¿con que propósito hizo Dios la tierra? y las escrituras nos contestan en Isaías 45:18 “Porque así dijo Jehová, que creó los cielos; él es Dios, el que formó la tierra, el que la hizo y la compuso; no la creó en vano, para que fuese habitada la creó: Yo soy Jehová, y no hay otro.” al crear al hombre Dios a su imagen y semejanza (Génesis 1:27), le proveyó un hogar que lo llamo huerto del edén (génesis 2:8,15), asignándole el dominio y la potestad sobre todo lo creado (génesis 1:26).

¡Peligro!

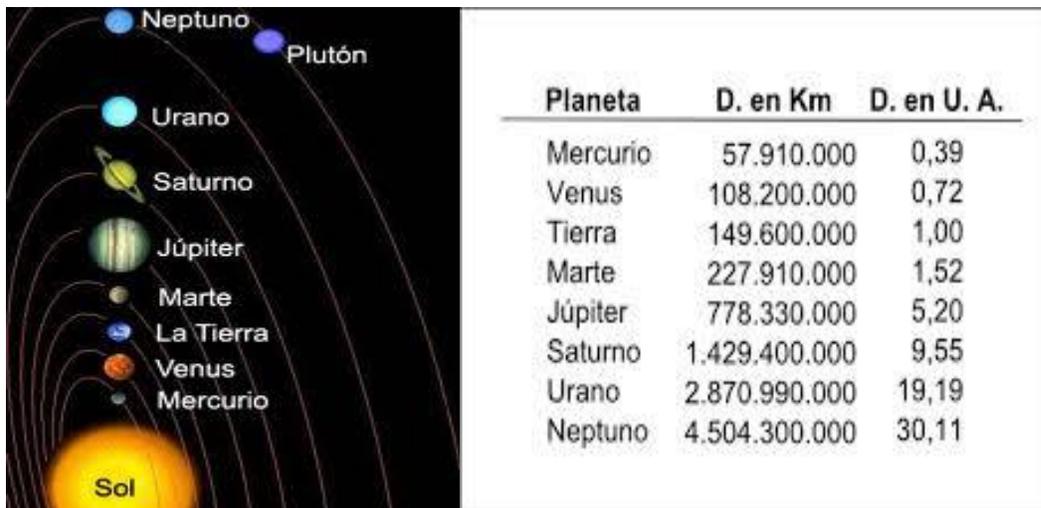
Lo primero que hay que tener en cuenta, es que en este tiempo se duda hasta de la existencia de Dios. En la biblia no se argumenta a favor de la existencia de Dios, pues en la realidad, no necesita demostración. Ya que al mirar a nuestro alrededor, nos damos cuenta de cuan maravillosa es la naturaleza la cual no puede llegar a ser sin una mente inteligente que la creara.

¿Diseño o azar?

Hoy en día, está claro que la teoría de la evolución es un pilar fundamental en el estudio de la biología y la ciencia en general. Sin embargo, existen aún muchas confusiones con respecto a cómo es que funciona. Al tener estas dificultades hay que tener más fe para creer, que todo lo que conocemos viene del azar (caos). Ya que solo al mirar nuestro sistema solar vemos la mano de una mene maestra la cual coloca los planetas a la distancia exacta al sol para preservar la vida y para que no se destruyan. Como lo dice as sagradas escrituras “¿A qué, pues, me haréis semejante o me compararéis? dice el Santo. Levantad en alto vuestros ojos, y mirad quién creó estas cosas; él saca y cuenta su ejército; a todas llama por sus nombres; ninguna faltará; tal es la grandeza de su fuerza, y el poder de su dominio.” (Isa 40:25,26)

Como lo veremos en la siguiente gráfica.

Figura 6. Sistema solar y sus distancias al sol⁴¹



La figura 6 nos muestra la ubicación de los planetas del sistema solar y sus distancias en kilómetros y en unidades astronómicas.

⁴¹ imágenes tomadas de internet, <http://www.librosvivos.net/>,

<http://elespaciodeafuera.blogspot.com/>

¡Evalúate!

1. Quien es el creador de todo el universo:

2. ¿con que propósito hizo Dios la tierra?

3. Escriba brevemente que creo Dios en cada Día

| Día | Creación |
|-----|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

¡Mi decisión por Cristo!

¡Profundiza!

Hoy nosotros no maravillamos con los inventos de la humanidad. Cuantas cosas fueron creadas por los genios humanos que nos dejan perplejos por la sabiduría y entendimiento con que fueron realizadas las cosas.

pero al tratarse de la creación de Dios como lo vemos en el relato del génesis, el verbo que se utiliza es *bara*, traducido correctamente como “creado” este verbo solo se usa en la biblia para designar una actividad de Dios. Los seres humanos y Dios pueden hacer cosas “*asah*”. Pero solo Dios puede crear la materia en la forma que lo indica por medio de *bara*. por eso, solo Dios

puede crear la materia que más tarde fue modelada en la creación. (Shea, 2006), así vemos que Dios es El creador por Excelencia. A través de su poder creativo y soberano de Dios algo absolutamente nuevo fue creado.

¡Reflexiona!

Cuenta Johnson (2011) ¿Porque la semana tiene siete Días?

¿Se ha preguntado alguna vez porque la semana tiene siete días en lugar de seis u ocho?

¿Cómo sería organizar nuestra vida en un ciclo de, por ejemplo, diez días en lugar de siete?

Pues bien, esa idea ya se intentó. Los líderes de la revolución francesa, en su empeño de romper con el pasado, decretaron que la semana de la nueva sociedad habría de tener diez días. Sin embargo, pronto abandonaron el experimento: los caballos comenzaron a morir.

Los historiadores investigan los orígenes de la semana tal y como la conocemos y no hallan resultados. Hasta donde les resulta posible seguir el rastro de la historia de la humanidad, allí se encuentra el ciclo de siete días, forma parte de la sociedad humana, aparentemente está incorporado en el patrón de la vida.

La biblia explica porque: Dios, creador del cielo y de la tierra, instituyo la semana de los siete días, después de completar su obra de la creación en seis días, el séptimo día descanso. (Génesis 1; 2:1-3)⁴²

⁴² Adaptado del artículo de William Johnsson, Revista Prioridades, 2011

EL GRAN CONFLICTO: en el plan de salvación

La Biblia nos describe una lucha, una lucha universal. El bien y el mal, Dios y Satanás, comprender este conflicto, te ayudara mucho a saber el ¿por qué? del sufrimiento,

¡Ubícate!

Pablo en su libro a los Efesios, relata que tipo de lucha estamos viviendo. “Porque no tenemos lucha contra sangre y carne, sino contra principados, contra potestades, contra los gobernadores de las tinieblas de este siglo, contra huestes espirituales de maldad en las regiones celestes.” (Efesios 6:12), es así; tu y yo, estamos en esta lucha, ¡Tú decides de que parte estarás!, ya es momento, de decir con que parte del conflicto nos quedamos.

¡En esto creemos!

Los Adventistas del Séptimo Día, creemos que: el conflicto cósmico se originó en el cielo, cuando un ser creado, dotado de libre albedrío, se exaltó así mismo y se convirtió en Satanás, el adversario de Dios.

Lo que representaba para Martin Lutero, gran reformador alemán del siglo XVI, el mensaje de justificación por la fe, lo representa el gran conflicto para el pensamiento doctrinal de la Iglesia Adventista. El gran conflicto entre el bien y el mal, constituye el eje teológico de todas nuestras enseñanzas.

¡Peligro!

Para que no seas engañado nunca acerca del conflicto que causo el pecado debes saber que:

Todo lo que existía era perfecto: el relato bíblico nos da luz acerca de la naturaleza humana antes del pecado. Era de condición moral perfecta, la declaración divina, todo era **bueno** (Génesis. 1:4, 10, 12, 18, 25), pero después del sexto día, cuando Adán y Eva fueron creados, se añadió algo más, **era bueno en gran manera** (vers.31).

La aparición del mal, es un acto inexplicable: Un ángel perfecto residía en la presencia de Dios, (Ezequiel 28:14-15), “en el cielo, antes de su rebelión, Lucifer era un ángel honrado y excelso, cuyo honor seguía al del amado Hijo de Dios. Su semblante, así como el de los demás ángeles, era apacible y denotaba felicidad.” (White, 2004, p15) Ese ser perfecto se enalteció de corazón, y causo el génesis del mal. El libro de Isaías (14:13-14), presenta lo que albergó el adversario de Dios es su corazón, “quería subir más alto” quería ser semejante al altísimo.

Adán y Eva, su decisión: Satanás con su intento de usurpar a Dios y arrebatarle su trono, convenció a una tercera parte de Ángeles, para que creyeran en su proselitismo distorsionando el carácter de Dios, a un carácter malvado, haciendo ver a Dios como un Dios legislador y cruel, y no como lo que siempre ha sido EL, un Dios de amor.

Adán y Eva salieron de la mano creadora de Dios (Génesis 1:26-27). Cuando ella trabajaba en el Edén, sin darse cuenta, se había apartado de su esposo, fue allí donde Satanás, disfrazado de una serpiente aprovecho y la tentó, ¿Qué hubiese hecho usted contra semejante tentación? (Génesis 3:1-6). Eva cayó y dio a comer a su esposo (vers.7).

En su caída, los tentados (Adán y Eva) y el tentador (Satanás por medio de la serpiente), recibieron maldiciones, que serían las consecuencias que acompañarían a los seres humanos hasta el fin de los tiempos. Cuando Jesús retorne todo a la normalidad.

Tabla 5: Maldiciones después del pecado

| ADÁN | EVA | SERPIENTE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Génesis 3:17-19 “Y al hombre dijo: Por cuanto obedeciste a la voz de tu mujer, y comiste del árbol de que te mandé diciendo: No comerás de él; maldita será la tierra por tu causa; con dolor comerás de ella todos los días de tu vida. 18 Espinos y cardos te | Génesis 3:16. “A la mujer dijo: Multiplicaré en gran manera los dolores en tus preñeces; con dolor darás a luz los hijos; y tu deseo será para tu marido, y él se enseñoreará de ti.” | Génesis 3:14-15 “14 Y Jehová Dios dijo a la serpiente: Por cuanto esto hiciste, maldita serás entre todas las bestias y entre todos los animales del campo; sobre tu pecho andarás, y polvo comerás todos los días de tu vida. 15 Y pondré enemistad entre |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>producirá, y comerás plantas del campo. 19 Con el sudor de tu rostro comerás el pan hasta que vuelvas a la tierra, porque de ella fuiste tomado; pues polvo eres, y al polvo volverás.”</p> | | <p>ti y la mujer, y entre tu simiente y la simiente suya; ésta te herirá en la cabeza, y tú le herirás en el calcañar.”</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Dios destapa sus cartas, un plan de salvación: Temerosos por su desnudez, los primeros padres se escondieron, no de ellos mismos, sino de Dios. Pero que maravilloso; Dios siempre toma la iniciativa. Busco a Adán y Eva después de su caída (Génesis 3:9), Dios pondría enemistad entre la mujer y la serpiente (Génesis 3:15), ¡sí!, leyó muy bien, es Dios quien pone la enemistad, note que el texto dice **Pondré**. Dios es el sujeto de la oración, por nuestra cuenta nunca seríamos enemigos de Satanás, Dios entrando en escena, es el único que puede lograr que haya una enemistad, entre los tentados y el tentador.

La vida de Cristo, muestra del gran conflicto: En este pequeño bosquejo, sintetizamos, los enfrentamientos entre Jesús y Satanás, en ocasión de venida corporal de Jesús a la tierra en cumplimiento de Génesis 3:15.

- Dios provee un sacrificio sustitutivo, Adán y Eva, vestidos con túnicas de pieles (Génesis 3:21)
- Viene el Mesías, María concebida del Espíritu Santo, le pondrían por nombre Jesús (Mateo 1:18)
- Herodes ordena matar a los niños menores de dos años, Satanás quería matar al Mesías (Mateo 2: 13-23).
- Jesús vs Satanás, en el desierto, (Mateo 4:1-11)

- Jesús vs Satanás, en el Getsemani⁴³.(Mateo 26:36-46)
- Jesús venció en la cruz, (Juan 19:28-30)
- Además Jesús venció, en la tumba, ¡Ha resucitado! (Lucas 24: 1-12)
- Resultado final, Dios y sus redimidos en la nueva Jerusalén (Apocalipsis 21:9-27)
- Satanás en el lago de fuego, fin del conflicto, Dios ha ganado (Apocalipsis 20:1-15)

¡Evalúate!

1. Donde comenzó el gran conflicto: _____
2. Quienes son los actores de este gran conflicto: _____ y _____
3. Di cuales fueron las maldiciones proferidas por Dios, para Adán, Eva y la serpiente
 - a.
 - b.
 - c.
4. En tus palabras, cual crees que hubiese sido el resultado para la tierra, si Cristo no hubiese derrotado al Diablo en la Cruz.

5. Falso o verdadero, sustenta tu respuesta. “¿Restaurara Dios todas las cosas?”

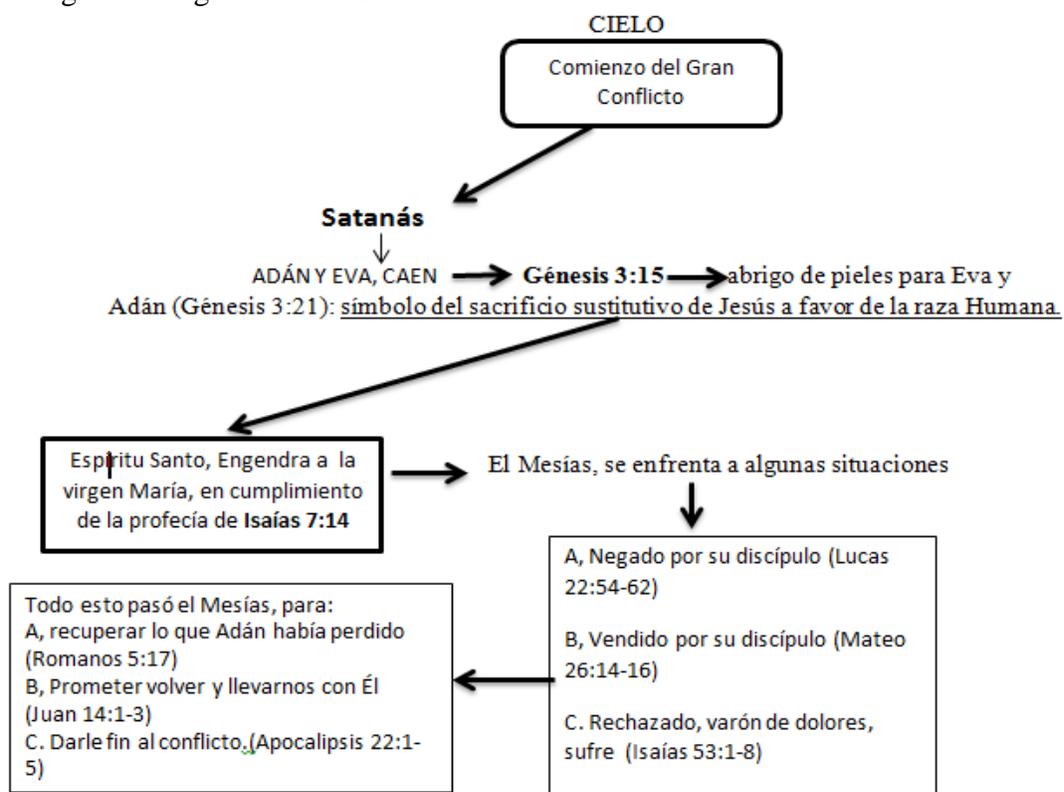
6. ¿Qué solución, realizada en el Edén a favor de Adán y Eva, simboliza hoy lo que Cristo ha hecho a nuestro favor? (Génesis 3.21)

⁴³ Para amplitud de este tema, ver cap. 74 Deseado de todas las gentes, “Getsemaní”

¡Profundiza!

En el siguiente grafico visualizaras, el gran conflicto desde sus inicios y su glorioso final, la erradicación del pecado, y la vida eterna prometida a los que estuvieron de parte del equipo ganador.

Figura 7. El gran conflicto



Las batallas de este conflicto, se dan en la mente humana. “Una gran batalla se libra en cada alma, entre el príncipe de las tinieblas y el de la vida” (White, 1971, p.398) Fue la tierra el escenario, donde el bien y el mal se enfrentarían, hasta la segunda venida de Jesús a la tierra, en su primera venida manifestó que el reino de Satanás ya no iba a ser mas, (Juan 12:31), y en su segunda, vendrá por los suyos para llevárselos con Él para siempre. (Apocalipsis 22:4-5)

Mi decisión por Cristo:

¡Reflexiona!

Cuenta la historia de un hombre sabio muy reconocido. Este gran sabio era querido por una gran parte de habitantes de su pueblo. Un día, dos jóvenes quisieron planear algo en contra del gran sabio.

Ellos, se reunieron y planearon algo, para que el sabio querido por muchos, fracasara en su consejo. Los jóvenes quisieron capturar una paloma, la iban a llevar viva ante el sabio, pero sin que el sabio lo supiera. Cuando llegaran ante el sabio le iban a preguntar; sabio, en tu gran sabiduría e inteligencia respóndenos, ¿ la paloma que tenemos en nuestra mano, está viva o está muerta?, si el sabio dice que está viva, dijeron los jóvenes, la apretamos un poco, la matamos y se la mostramos muerta y le decimos, sabio te equivocaste, está muerta, pero si el sabio dice que está muerta, dijeron los jóvenes, abriremos la mano y ella volara, y diremos sabio te has equivocado, está viva.

Al día siguiente, todo el pueblo sin excepción, asistió a la plaza principal. Allí, donde aquellos jóvenes intrépidos habían citado al sabio. Llegaron pues, y aquella pregunta que se había planeado antes de la reunión se hizo. Sabio, tenemos en nuestro poder una paloma, en tu gran sabiduría e inteligencia, respóndenos; ¿está viva o está muerta?, toda la gente estaba expectante, parecía el fin de tanto tiempo de reputación, el sabio respondió, **LA DECISIÓN ESTA EN SUS MANOS**. Si quieren que ella viva, no la maten, si quieren que ella muera mátenla, pero la decisión está en sus manos.

En gran medida, esta historia nos enseña algo. En este conflicto, en el cual estamos

sumergidos todos nosotros, debemos decidir, es nuestra decisión, está en nuestras manos, ¿en que parte del conflicto estoy? Te recomiendo algo, elige al equipo que ya venció, su capitán se llama Jesús.

LA VIDA, MUERTE Y RESURRECCION DE CRISTO: en el plan de salvación***¡Ubícate!***

Este es el único medio por el cual el hombre puede expiar sus pecados, por lo cual quienes acepten por fe esta expiación pueden tener la vida eterna. y es parte primordial en el plan de la salvación.

¡En esto creemos!

Jesús constituye el centro y la razón de nuestra fe. Sin él, nuestra existencia carece de sentido, por eso la importancia de saber cómo fue su vida.

Tabla 6: Obras de Jesús para salvarnos

| Jesús vivió | Jesús murió | Jesús resucitó |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para salvar a su pueblo de sus pecados (Mateo 1:21) | Para dar su vida en rescate por todos (Mar 10:45) | Él era consciente de su muerte y también de su resurrección (Mat. 17:23; 20:19; Mar. 10:34) |
| Para ser el salvador (Lucas 2:10-11) | Con su muerte, pago el precio de nuestra salvación (1 Ped 1:18-19) | Para sentarse a la diestra del trono y presentarse por nosotros ante Dios (Heb. 8:1; 9:24) |
| Para ser el cordero de Dios que quita el pecado del mundo (Juan 1:29) | Para poder garantizar el perdón de nuestros pecados (Heb. 9:22) | Para reconciliarnos con Dios “Porque si siendo enemigos, fuimos reconciliados con Dios por la muerte de su Hijo, mucho más, estando reconciliados, seremos salvos por su vida.”Rom. 5:10 ⁴⁴ |
| Cristo era la salvación encarnada (Lucas 2:29-30) | Para que los meritos de su vida estén disponibles para todos (Juan 3:16) | |
| Para sanar y perdonar pecados (Mat. 9:22-23, Mar.10:52; Luc. 7:49-50) | Por su sacrificio derroto al diablo y trajo vida (Heb. 2:14; 2 Tim. 1:10) | |
| Para que por su obediencia durante su vida, garantiza el perdón de mi desobediencia (Rom. 5:19) | Gracias a su sacrificio somos justificados gratuitamente (Rom. 3:24) | |
| En pocas palabras, somos salvos por la vida de Cristo. | | |

⁴⁴ Basado en el libro “En esto Creemos” del Pr Vladimir Polanco

¡Peligro!**Preexistencia de Cristo**

Tanto implícita como explícitamente su existencia no comenzó cuando nació en belén de Judea. No solo encontramos, emanadas de los labios de Jesús, una considerable cantidad de referencias al hecho de que él fue enviado por el padre. (Mat 5:17; 15:24; Jun. 5:23), las cuales podrían considerarse como meras alusiones a su misión profética, sino que en términos explícitos declaro su origen celestial, que el vino o descendió del cielo a la tierra, (Jun. 16:28; Mat 20:28; Luc. 19:10)

Nuestro Señor no solo asevero que existía antes de venir a este mundo, en gloria y en estrecha comunión con el Padre (Jun. 17:5), sino que afirmo sin vacilación “antes que Abraham fuese, yo soy” (Jun. 8:58), frase que evoca la declaración “YO SOY EL QUE SOY” (Exo. 3:14) del AT, el nombre por el cual Dios se dio a conocer a Moisés en el desierto como autoexistente y eterno.(Dederen, 2005, 149)

¡Evalúate!

1. Nombre tres beneficios con textos bíblicos para que vivió Jesús

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

2. Jesús Murió para:

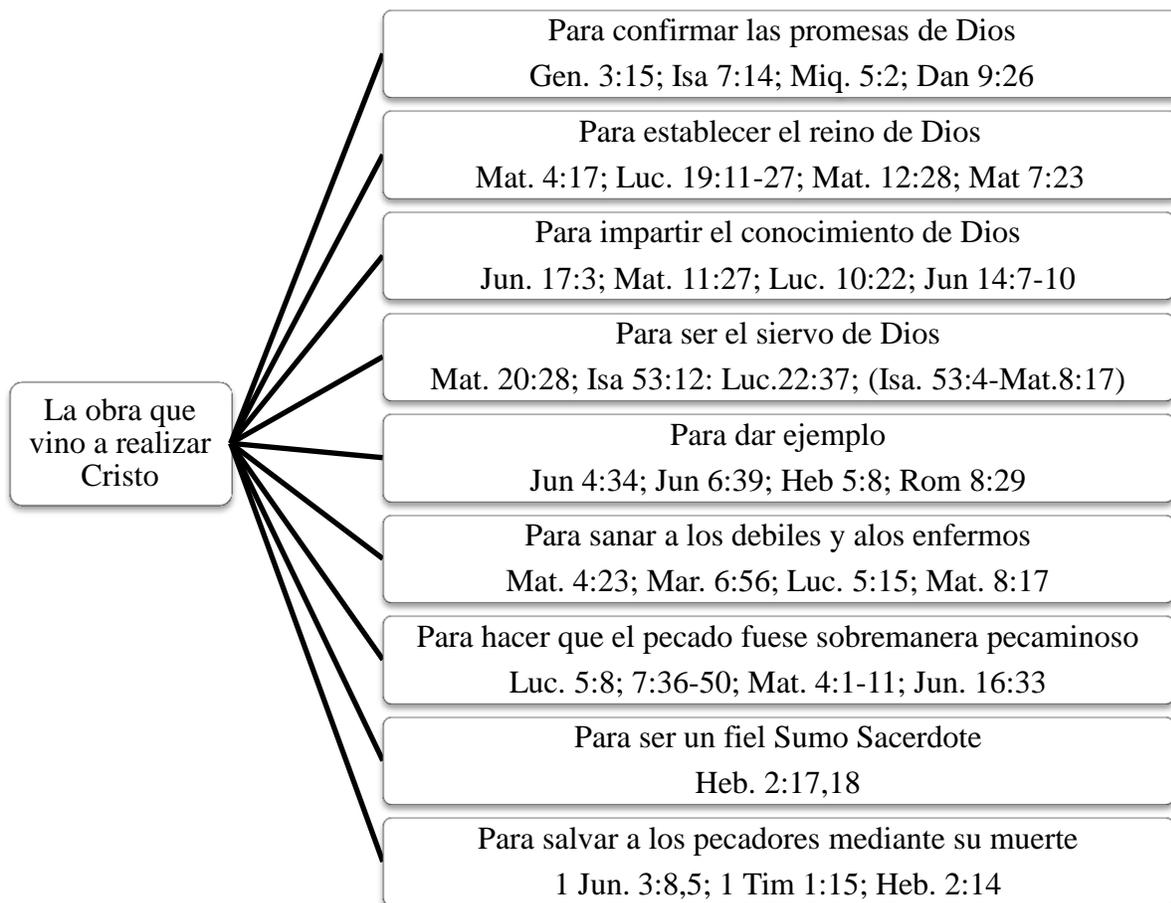
- a. Por su sacrificio derroto al diablo y trajo vida
- b. Para que los méritos de su vida estén disponibles para todos.
- c. Para dar su vida en rescate por todos
- d. Todas las anteriores

3. Explica que beneficio tiene la resurrección de Cristo.

¡Mi decisión por Cristo!

¡Profundiza!

Figura 8. Su ministerio y su muerte⁴⁵



⁴⁵Basado de Fundamentos bíblicos de nuestra fe, Dederen, 2005

¡Reflexiona!

Hoy lamentamos la partida de un querido y viejo amigo, el Sr. SENTIDO COMÚN.

El Sr. SENTIDO había estado con nosotros por muchos años. Nadie sabe a ciencia cierta cuán viejo era ya que su registro de nacimiento se perdió hace tiempo en medio de las reglas burocráticas.

Siempre será recordado por haber cultivado lecciones tan valiosas como el saber cuándo entrar y resguardarse de la lluvia, el porqué el ave tempranera se lleva la lombriz y que la vida no siempre es justa.

SENTIDO COMÚN vivió de acuerdo a políticas financieras sencillas y sólidas (no gastes más de lo que ganes) y estrategias confiables para la crianza de hijos (los adultos y no los niños tienen el control).

Su salud comenzó a deteriorarse rápidamente cuando se implementaron regulaciones bien intencionadas pero avasallantes.

Informes de un niño de seis años acusado de acoso sexual por besar a una compañerita; adolescentes suspendidos del colegio por usar enjuague bucal después de almuerzo; y el despido de una maestra por regañar a un estudiante mal portado, tan sólo empeoraron su condición.

El Sr. SENTIDO empeoró aún más cuando se requirió de los colegios obtener el consentimiento paterno para administrarle una aspirina a un estudiante pero no para informarles cuando una estudiante quedó embarazada y quería practicarse un aborto.

Finalmente, SENTIDO COMÚN perdió su voluntad de vivir cuando los Diez Mandamientos fueron proscritos; las iglesias se convirtieron en negocios; y a los criminales se les brindó mejor trato que a sus víctimas.

SENTIDO COMÚN finalmente entregó el espíritu cuando una mujer no pudo reconocer que una taza de café humeante estaba caliente, derramó un poco en su regazo y le fue adjudicada una enorme suma de dinero por la Corte.

SENTIDO COMÚN había sido precedido en partir por sus padres, VERDAD y su esposa DISCRECIÓN; su hermana, RESPONSABILIDAD; y su hijo, RAZÓN. Le sobreviven sus dos hermanastros: MIS DERECHOS y PEPITO QUEJÓN.

Pocos asistieron a su funeral ya que muy pocos se dieron cuenta de su partida.

¿Podemos resucitar a Sentido Común? Nunca es tarde y sobre cuando creemos en Milagros. Dios quiere devolvernos el sentido común, cuando con sentido lo buscamos y vivimos en común con él. Decide hoy esperar la resurrección del sentido común hoy con Dios quien es La Resurrección y la vida.

Juan 11:25 “Le dijo Jesús: Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá.”

LA IGLESIA: en el plan de salvación

¡Ubícate!

La iglesia es parte fundamental en el plan de la salvación, ya que en ella te congregas con más personas que se ayudan entre sí, instruyéndose, colaborándose, y fortaleciéndose en la fe en Cristo Jesús.

¡En esto creemos!

Empezamos con aclarar quien creó la iglesia, es propiedad de Cristo, no solo porque lleva su nombre, sino porque él la fundo (Mat. 16:18). Esta realidad debe transformar nuestra percepción en cuanto a ella. Si bien es cierto que la iglesia tiene un componente humano, porque nos recibe y nos acoge, no podemos negar su origen divino. Ninguna otra organización en el mundo goza de esta condición.

Por otra parte cuando se dice que no necesitamos pertenecer a la iglesia porque en ella hay mucha gente indigna estamos dando una razón por la que deberíamos estar en ella, ya que ninguno tiene los méritos para presentarse ante Dios, como dice la biblia en (Hec. 2:38) que Dios está trayendo cada día a la iglesia los que han de ser salvos. En la iglesia no se congregan los que ya son salvos, sino los que han de ser salvos. por lo tanto los que estamos en la iglesia necesitamos seguir siendo transformados (Fil. 1:6).

Tabla 7: Metáforas de la iglesia

| | |
|---------------------|----------------------------|
| El templo de Dios | 2 Cor 6:16-18; 1 Cor 3:16 |
| La esposa de Cristo | 2 Cor 11:2; Efe. 5:22-31 |
| Una nación santa | 1 Ped 2:9 |
| La familia de Dios | Efe. 2:19 |
| El cuerpo de Cristo | Efe. 1:22,23; 1 Cor. 12:27 |

¿Qué aspectos de relación conyugal encuentran su máxima expresión en la relación de Cristo con su iglesia? según Barclay (1978), varios los más importantes:

- ✓ fidelidad. Cristo es fiel a su novia, por lo tanto, se espera que su iglesia también sea fiel. cualquier acto de deslealtad por parte de ella hiere el corazón de su Salvador, porque la relación está fundamentada sobre la base del amor.
- ✓ intimidad. De la misma manera que en el matrimonio los cónyuges deben llegar a ser “una sola carne”, el deseo de Cristo es que su iglesia llegue a ser una con él.
- ✓ Indisolubilidad. La relación de Cristo con su iglesia no es solo permanente, también es indestructible, porque indestructibles son los lazos de amor que lo unen a ella.

¡Peligro!

Los principales peligros que encontramos en esta creencia son las siguientes:

- ✓ Fijarse en los líderes de la iglesia o en los cristianos y no en Cristo.
- ✓ Tener en cuenta que somos un cuerpo y todos tenemos diferentes dones para el servicio de

Dios por eso no desanimarse en el momento que lo utilicen para dirigir la iglesia

- ✓ La formación de grupos dentro de la iglesia por querer tener la última palabra en las decisiones

Por otra parte todas las iglesias pasan por tres etapas

- ✓ Evangelización
- ✓ Institucionalización
- ✓ Fossilización

Tener en cuenta la única manera para que una iglesia no se fosilice, es que se encuentre en constante evangelismo.

¡Evalúate!

1. Quien creó la iglesia (Mat. 16:18)

2. ¿Necesitas estar en la iglesia sí o no y explica por qué?

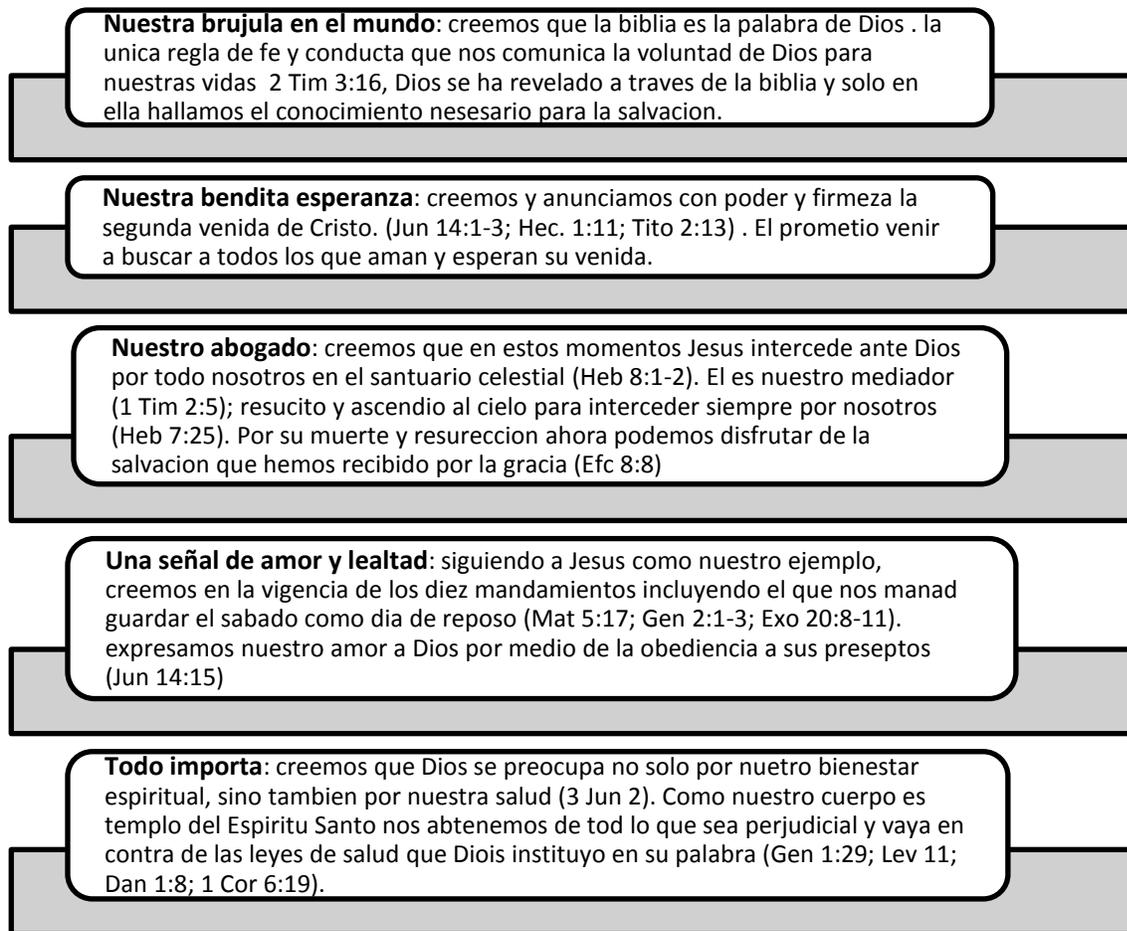
3. Nombra tres metáforas de la iglesia.

✓

✓

✓

¡Mi decisión por Cristo!

¡Profundiza!Figura 9. Pilares de nuestra fe⁴⁶**¡Reflexiona!**

Algunas consideraciones para tener en cuenta al asistir a la iglesia.

- ✓ Ir temprano a la iglesia. no ser puntuales solamente, sino ocupar nuestro asiento antes de la hora anunciada para el comienzo del culto.
- ✓ Acudir con espíritu reverente. Recordar en camino donde estamos yendo. evitar la liviandad de modales y la conversación sobre temas mundanos.

⁴⁶Basado en RevistaPrioridades edición especial,2013

- ✓ Antes de entrar y mientras entramos en la iglesia elevemos una oración silenciosa invocando la influencia del Espíritu Santo.
- ✓ Al tomar asiento, inclinemos reverentemente la cabeza en oración por nosotros mismos y por todos los demás que entran en el santuario.
- ✓ Hagamos el propósito de no albergar ningún pensamiento, ni fijar nuestros ojos en ningún objeto, ni pronunciar ninguna palabra, que desvíen nuestra mente del santo propósito con el cual hemos acudido a ese lugar.
- ✓ Al ir el ministro al pulpito, elevemos una ferviente oración silenciosa en su favor.
- ✓ En todo el servicio religioso hemos de participar activamente, como oyentes, como adoradores.
- ✓ Al terminar el culto, después de un momento de silencio reverente, saludemos con gozo y cortesía a todos aquellos con quienes nos encontramos, recordando que el compañerismo forma parte del culto cristiano.

EL BAUTISMO: en el plan de salvación

¡Ubícate!

Hace Parte de uno de los pasos importantes para iniciar tu viaje hacia la santificación, por medio del plan de la salvación

¡En esto creemos!

En Romanos 6:3,4 se halla la enseñanza más clara sobre el significado del bautismo en el Nuevo Testamento. Allí Pablo compara el bautismo con la sepultura y la resurrección de Cristo. “¿O no sabéis que todos los que hemos sido bautizados en Cristo Jesús, hemos sido bautizados en su muerte? Porque somos sepultados juntamente con él para muerte por el bautismo, a fin de que como Cristo resucitó de los muertos por la gloria del Padre, así también nosotros andemos en vida nueva”. Aquí vemos que se compara el bautismo con una sepultura y resurrección en el agua, al igual que (Col. 2:13,13).⁴⁷

Tabla 8: Dimensiones prácticas del bautismo

| | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entrada en la iglesia mediante el bautismo | Por el bautismo los cristianos se unen a “un cuerpo” y llegan a ser miembros de la comunidad de fe. (Hec. 2:41, 42, 47; 1 Cor. 12:13), es ser miembro del cuerpo de Cristo |
| Forma del bautismo | La biblia enseña el bautismo por inmersión, también la “bautismo” significa sumergir algunos ejemplos (Mat. 3:16, Jun. 3:23), la referencia de Pablo a la sepultura y resurrección, en Rom. 6:3-5, no tendría sentido a menos que se refiriera a una inmersión total. |
| Edad para bautizarse | Las referencias del NT a la iniciación presuponen que los que recibían el bautismo eran adultos, y que los preparativos que se requerían de ellos era una renuncia consiente y deliberada al pecado y los ídolos, fe personal en Cristo y lealtad a él. (Hec. 8:12, 13, 35-38; 16: 30-33) |

⁴⁷Basado del artículo de George Knight, Revista Prioridades, 2012

| | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El impacto del bautismo en la experiencia cristiana | El bautismo por sí mismo no garantiza novedad en la vida. Sin embargo, el bautismo es símbolo de la limpieza del pecado y de la corrupción moral. El apóstol Pablo lo simboliza como una resurrección a una nueva vida. |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

¡Peligro!

El bautismo en el nombre de la trinidad

Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del padre, del hijo y del Espíritu Santo. (Mat. 28:19). Algunos han rechazado esta orden de Cristo y han considerado el bautismo en nombre de la trinidad como una ceremonia apostata y herética. Según ellos, la iglesia primitiva solo bautizaba en el Nombre de Jesús. Aunque es cierto que en el libro de Hechos aparece en varias ocasiones la frase “bautizados en el nombre de Jesús” (Hec. 8:16; 10:48; 19:5), en ninguno de estos pasajes se está describiendo la ceremonia bautismal. En estos casos simplemente se informa que dichas personas fueron bautizadas en el nombre de Jesús.

Hemos de recordar que el problema de los judíos en el libro de los Hechos no tenía nada que ver ni con el Padre ni con el Espíritu Santo, sino con Jesús. Según Lucas, a los discípulos se les prohibió que enseñaran en el nombre de Jesús (Hec. 4:18), que hicieran sanidades, señales y prodigios en el nombre de Jesús (4:30), que hablaran en el nombre de Jesús (5:40). Sin embargo en lugar de acobardarse ante tales exigencias, los seguidores del Señor hablaron valerosamente en el nombre de Jesús (9:27), invocaron y glorificaron el nombre de Jesús (19:13,17) y estuvieron dispuesto a morir en el nombre del Señor Jesús (21:13). Al proclamar que los creyentes eran bautizados en el nombre del Señor Jesús se ponía de manifiesto que habían recibido a Jesús como su Señor y Mesías (Hec. 2:36).

Donde no había este tipo de conflictos, Pablo no tuvo problemas en unir el nombre del Señor con los otros miembros de la Deidad. Por ejemplo a corintios les enseñó que habían sido

justificados en el nombre del Señor Jesús y por el Espíritu Santo de nuestro Dios (1 Cor. 6:16). A los colosenses los amonesto a hacerlo todo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios Padre por medio de él (Col 3:17).

Es un error decir que el bautismo en el nombre del Dios trino se introdujo en la iglesia cristiana después de la conversión de Constantino. Al ser bautizados en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo los creyentes proclaman que han sido adoptados por Dios el Padre (Efe. 1:5), lavados con sangre del Dios hijo (Apc. 7:14) y que ahora son confortados y santificados porque en ellos habita Dios el Espíritu Santo (2 Tes. 2:13)

¡Evalúate!

1. Cuál es la forma en que debemos bautizarnos, y da un ejemplo

2. Se deben bautizar niños y explica tu respuesta

3. A que se compara el bautismo y da una explicación corta con texto bíblico.

¡Mi decisión por Cristo!

¡Profundiza!

El bautismo de agua y del espíritu.

Jesús afirmo que nadie puede entrar a su reino a menos que nazca del agua (bautismo) y del Espíritu Santo (Jun. 3:3,5). Aquí hallamos una combinación interesante, que algunos quieren separar. Pero no debemos hacerlo, porque Jesús enseñó que el bautismo del agua no es suficiente, en el bautismo no sucede nada mágico. Por el contrario, el bautismo es tan solo una experiencia externa y publica que significa que el nuevo cristiano ha sido convencido verdaderamente de pecado y justicia por el Espíritu Santo (Jun. 16:8) y ha experimentado un nuevo nacimiento espiritual (Jun. 3:5). Por ello, el bautismo es una señal externa de una experiencia interna en cada creyente. No hace falta decir que Cristo desea que cada uno de nosotros sea bautizado en el agua y en el Espíritu, y que llegemos a ser miembros de su iglesia eterna

¡Reflexiona!

Un labrador anciano tenía varios hijos jóvenes que se llevaban mal entre sí, peleaban contantemente.

Un día les congregó a todos y mando traer unas cuantas varas, las colocó todas juntas e hizo un haz con ellas, les preguntó cuál de ellos se atrevía a romperlo.

Uno tras otro todos se esforzaron para lograrlo, pero ninguno pudo conseguirlo.

Entonces el padre desató el haz y tomando las varas una a una les mostró cuán fácilmente se partían, y enseguida les dijo:

De esta manera, hijos míos, si estáis todos unidos nadie podrá venceros; pero si estáis divididos y enemistados el primero que quiera haceros mal os perderá.

Efesios 4:3-6 “Esfuércense por mantener la unidad del Espíritu mediante el vínculo de la paz. Hay un solo cuerpo y un solo Espíritu, así como también fueron llamados a una sola esperanza; un solo Señor, una sola fe, un solo bautismo; un solo Dios y Padre de todos, que está sobre todos y por medio de todos y en todos”

EL DON DE PROFECIA: en el plan de salvación

¡Ubícate!

Uno de los dones del Espíritu Santo es el don de profecía, utilizado por Dios para comunicarse con su pueblo, y ahora con su iglesia remante.

¡En esto creemos!

Lo primero que veremos es ¿qué hace un profeta? En la biblia, algunos profetas como Daniel, hablaron de cosas que sucederían en el futuro, otros como Samuel y Eliseo, eran líderes y maestros y enseñaban a los demás la forma en que Dios quería que vivieran. A veces Dios les hablaba en sueños a los profetas mientras dormían. Otras veces tenían visiones y en otras oían la voz de Dios como lo dice (Heb. 1:1).

Es tan importante el don profético que el mismo Dios dijo, que no haría nada, sin que revele su secreto a sus siervos los profetas (Amos 3:7).

Tabla 9: Relación de Dios con su pueblo

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Separar un pueblo mediante el cual dará la bendición a todas las familias de la tierra (Gen 12:3) | Llamo a Abraham (Gen 20:7) |
| La nación quedo bajo el yugo egipcio | Llamo a Moisés (Ose 12:13) |
| Los que salieron del exilio babilónico | Los profetas los ayudaban (Esd 5:2) |
| El A.T. termina con la promesa de un profeta | Vendrá un profeta (Mal. 4:5-6) |
| Programas de evangelización de la iglesia primitiva | Profetas presentes (Hec 13:1-3) |
| En el primer concilio de la iglesia Cristiana | Cumpliendo la misión los profetas (Hec. 15:22, 32) |

Se observa que Dios siempre tiene a un sirvo suyo en todo tiempo en la obra de su iglesia ¿podría Dios dejar sin orientación profética a su iglesia del tiempo del fin?.

Esta pregunta esta contestada en lo que dice Apocalipsis 12:17, que la iglesia remanente

tendrá el testimonio de Jesús, y Ap. 19:10 nos dice que, el testimonio de Jesús es el espíritu de profecía. Lo que nos dice que Dios dará a su iglesia del tiempo del fin el don profético, tal como lo predijo el profeta Joel en el capítulo 2. (Polanco, 2010). los adventistas creemos que ese don profético nos ha sido legado por medio del ministerio de Elena G. de White.

En su ministerio declaro que lo más importante era escudriñar las escrituras con diligencia, algunos escritos sobre el tema:

- ✓ Por mucho que uno progrese en la vida espiritual, nunca llegara al punto en que no se necesite escudriñar diligentemente las escrituras; porque en ellas se hallan las evidencias de nuestra fe. (White, TI t5 p 542).
- ✓ Las sagradas escrituras deben ser aceptadas como dotadas de autoridad absoluta y como revelación infalible de su voluntad. Constituyen la regla del carácter; nos revelan doctrinas, y son la piedra de toque de la experiencia religiosa (White, cs p11)
- ✓ La biblia y solo la biblia, ha de ser nuestro credo (White, ms t1 p487)

Figura 10. Bendiciones de los escritos de Elena G. White



Figura 10, gracias a Dios por medio de los escritos de Elena G. White, hemos recibido estas y

muchas más bendiciones

¡Peligro!

En el tiempo se han levantado muchas personas que dicen tener el don de la profecía, y bajo este supuesto don han llevado una vida, de supremacía sobre sus feligreses. pero la biblia dice que, “¡A la ley y al testimonio! Si no dijeren conforme a esto, es porque no les ha amanecido” (Isa. 8:20)

Para tener en cuenta las características de un profeta

- ✓ Mensaje en armonía, con mensajes anteriores
- ✓ Por sus frutos los conoceréis (Mat. 7:20)
 - Internos: crecimiento, sabiduría, templanza (Gal. 5:21)
 - Externos: escritos, mensajes, influencia en otros y a favor de otros = obra
- ✓ Debe decir y aceptar que Cristo es Dios encarnado
- ✓ Es un don permanente no esporádico
- ✓ Es un don espiritual Dios, lo llama o da al hombre. no se puede pedir

¡Evalúate!

1. Como se relaciona Dios con su pueblo dar ejemplos

2. Describe la labor de un profeta

3. Que obtenemos gracias a los escritos de Elena G. White

¡Mi decisión por Cristo!

¡Profundiza!

Función del don profético pos canónico.

Al reconocer que Dios aun habla con autoridad a su pueblo aunque esté cerrado el canon bíblico, es necesario determinar la relación entre la profecía literaria canónica y la profecía literaria no canónica, y la función de esta última en la experiencia de la iglesia. tal vez la forma más energética de presentar esta relación y función es examinar la actitud hacia la biblia por parte de un profeta literario no canónico y lo que Elena de White vio cómo su papel en la iglesia. (Rice, 2005, 131-133)

Figura 11. Papel de Elena de White en la iglesia

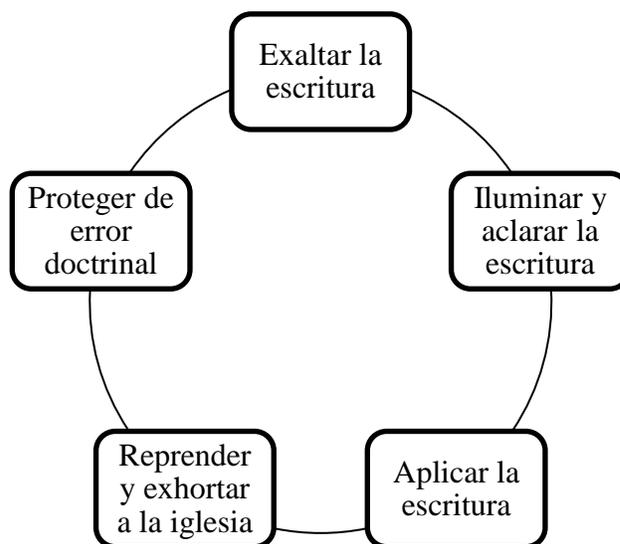


Figura 11. Elena de White, siempre sostuvo que la biblia era la única regla de fe y practica, también considerando las reprensiones y amonestaciones como base importante de su obra

profética, recomendando siempre que “la biblia debe ser vuestra consejera. Estudiadla y estudiar los testimonios que Dios ha dado porque ellos nunca contradicen esta palabra”

¡Reflexiona!

Cuando Honorius era emperador de Roma, el gran Coliseo a menudo se llenaba hasta rebosar con espectadores que venía de cerca y de lejos para ver los juegos patrocinados por el estado.

Algunos de los deportes consistían en seres humanos enfrascados en batallas con bestias salvajes entre sí, hasta la muerte. Las multitudes reunidas hacían de ello una fiesta y consideraban el mayor de los deleites cuando un ser humano moría.

Uno de esos días, un monje sirio llamado Telemachus integraba la gran multitud en la arena. Telemachus fue herido hasta lo más profundo por el indecible desprecio hacia el valor de una vida humana del que fue testigo. Brincó de las gradas de espectadores a la arena durante un espectáculo de gladiadores y gritó: ¡Esto no es correcto! ¡Esto tienen que cesar!

Por haber interferido, las autoridades ordenaron que Telemachus fuera atravesado con una espada, y así se hizo. Él murió, pero no en vano.

Su grito prendió una pequeña llama en la casi cauterizada conciencia de las personas y en cuestión de pocos meses, los combates de gladiadores llegaron a su fin.

Mientras mayor sea el mal, más alto tenemos nosotros que gritar contra él. Mientras mejor sea la causa, más fuerte tenemos nosotros que aplaudir.

Prefiero fracasar en la causa que algún día triunfará, que triunfar en una causa que algún día fracasará.

Para Elena de White ser profeta en su tiempo fue un poco difícil por la situación social de la época pero aun así, dio su mensaje que hasta hoy tenemos vigente y práctico para la iglesia “Pero gracias a Dios, que en Cristo siempre nos lleva en su triunfo”. (2 Cor. 2:14)

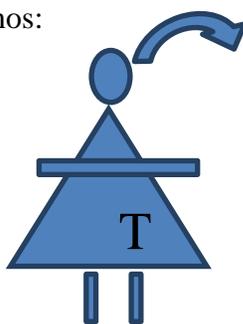
CONDUCTA CRISTIANA: en el plan de salvación

¡Ubícate!

La conducta cristiana surge como respuesta agradecida a la magnífica salvación de Dios por medio de Cristo. Los cristianos deben adoptar un estilo de vida diferente, no con el fin de ser diferentes, sino porque Dios los ha llamado a vivir según principios. El estilo de vida al cual los ha llamado, les permite alcanzar su máximo potencial como creación suya, haciéndolos eficientes en el servicio del Señor. El ser diferentes también les permite progresar en su misión: servir al mundo, ser la sal y la luz en él.

¡En esto creemos!

Al determinar que conducta es apropiada debemos evitar los extremos. Un extremo sería transformar los principios y reglamentos en medio de salvación lo cual no es correcto (Gálatas 5:4). El otro extremo, es decir que lo que un individuo hace carece de significado esto también es anulado por Pablo (Gálatas 5:13). Más bien la conducta cristiana es un fruto natural de la salvación, y se basa en lo que Cristo ya realizó en favor nuestro en el calvario. (Asociación general – creencias de los Adventistas del Séptimo Día 2006 pág. 313) Hoy estudiaremos más acerca de este fruto, recuerda Dios hace su parte, en ayudarte y tú pones tu voluntad en sus manos:



Morir al yo:
Estar dispuesto a sacrificar tus propios intereses. (Gálatas 2:20)

Morir al yo conlleva a cambios en la vestimenta:
Decoro, pudor y modestia (1 Timoteo 2:9-10)

Morir al yo conlleva un cambio en mis diversiones:
Nuestras diversiones deben regirse por este principio: lo

Morir al yo conlleva a implementar principios saludables:
Ejercicio (Proverbios 6:6-13, 14:23) Temperancia
Luz solar (Génesis 1:3) Reposo
Aeua Alimentación adecuada.

¡Peligro!

Que significa “esto decía declarando limpios todos los alimentos” (Marcos 7:19). Algunos cristianos creen haber descubierto en Marcos 7:19, Romanos 14:2-3 y 1Corintios 10:25 un argumento para considerar obsoletos los preceptos divinos sobre la alimentación.(Levítico 3:17; 11: 1-47)

Debemos tener en cuenta el contexto literario y sociocultural en que se hicieron esas afirmaciones que, sacadas de contexto algunos aplican a las carnes inmundas, veremos que nadie puede decir que Jesús o el apóstol Pablo estuvieran hablando de que las prescripciones alimentarias establecidas por el Creador desde el principio hayan podido perder valor o vigencia.

Si leemos en su contexto la declaración de Marcos 7:19 veremos, si recurrimos al pasaje paralelo, que para los escribas y fariseos lo que hacía impuros los alimentos era no haberse lavado ritualmente (no higiénicamente, que es otra cosa) las manos (Mateo 15: 1-3, 20). Los alimentos se contaminaban por el contacto con las manos sin lavar, puesto que los animales impuros nunca podían ser un alimento, pues su impureza estaba dentro de ellos. No se nos puede olvidar que para Jesús y sus oyentes ninguna de las carnes mencionadas en Levítico 11 eran un “alimento”, al igual que entre nosotros cuando hablamos de “alimentos” nadie va a pensar que nos pudiéramos estar refiriendo a las hormigas, a los perros, o a los gatos.

En cuanto a lo dicho por Pablo, hay que situar sus palabras en el contexto que les corresponde, es decir, el de la polémica suscitada por las carnes que se habían sacrificado a los ídolos (1 Corintios 8:4-10, 10:28). Así veremos que la cuestión que él quiere dilucidar no es que tipos de carne tolera Dios, como mal menor, que consumamos; sino de si se podía o no ingerir carnes que habían sido ofrecidas a los dioses paganos en sus templos, que luego eran vendidas en el mercado.(Polanco, P. 253,254)

¡Evalúate!

1. ¿Qué bendiciones haz experimentado con los cambios que realizaste en tu vida?

2. ¿Qué cambios aun no has efectuado y como los vas a implementar? (sabes no deben ser todos de una vez, haz la lista y empieza poco a poco a implementarlos)

3. Explica brevemente que significa Marcos 7:19

4. Encuentra en esta sopa de letras, los principios de salud que debemos efectuar para gozar de un buen estado físico y mental.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| p | a | i | r | e | o | q | r | t | l | u | m | n | l | l |
| a | d | f | h | s | d | a | v | a | u | g | a | b | U | r |
| z | x | c | o | o | y | l | u | l | t | s | d | f | Z | a |
| r | g | p | a | e | j | e | r | c | i | c | i | o | S | i |
| x | e | w | f | g | g | u | t | i | o | p | l | ñ | O | f |
| r | v | j | k | t | u | w | e | t | d | g | h | k | L | n |
| a | l | i | m | e | n | t | a | c | i | o | n | p | A | o |
| a | i | c | n | a | r | e | p | m | e | t | b | q | R | c |

¡Mi decisión por Cristo!

¡Profundiza!

Sabes cómo Adventistas del Séptimo Día, gozamos de gran información sobre salud, acércate

a tu pastor y pregunta acerca de los materiales que puedes adquirir.

Te recomiendo, leer el libro de Elena G de White “Régimen alimenticio” en el encontraras grandes consejos para un estilo de vida saludable, cuando lo leas y tengas alguna pregunta al respecto márcala o anótala en una libreta, luego compárala con otros pasajes en los cuales ella comenta acerca del mismo tema y saca tus conclusiones. Si aún tienes dudas al respecto, consúltalo con tu pastor de distrito.

¡Reflexiona!

¡Vamos a jugar algo! A ver si adivinas que mascota tengo. A mi mascota le gusta jugar. A veces corre por toda la habitación como si persiguiera algo que yo no puedo ver. Le gusta echar una siesta junto a la ventana cuando entra el sol. Bebe y come de unos recipientes que están en el piso de la cocina. Y cuando quiere salir, araña la puerta.

¿Ya sabes que mascota tengo? Te daré más pistas. No persigue un auto, ni excava agujeros debajo de la cerca, no sale corriendo cuando le lanzo un palo y le gusta sentarse encima del refrigerador. ¿ya sabes que animal es? Al principio, mi descripción se correspondía tanto a un perro como a un gato. Pero a los perros les encanta ir a coger palitos y nunca se suben al refrigerador.

Pudiste decir que mi mascota es un gato por el modo en el que se comporta, por las cosas que hace y que no hace. Ser cristiano es algo parecido. Puedes decir si alguien sigue a Jesús por las cosas que hace, o deja de hacer. (Thomas, p. 54)

LA SEGUNDA VENIDA DE CRISTO: en el plan de salvación***¡Ubícate!***

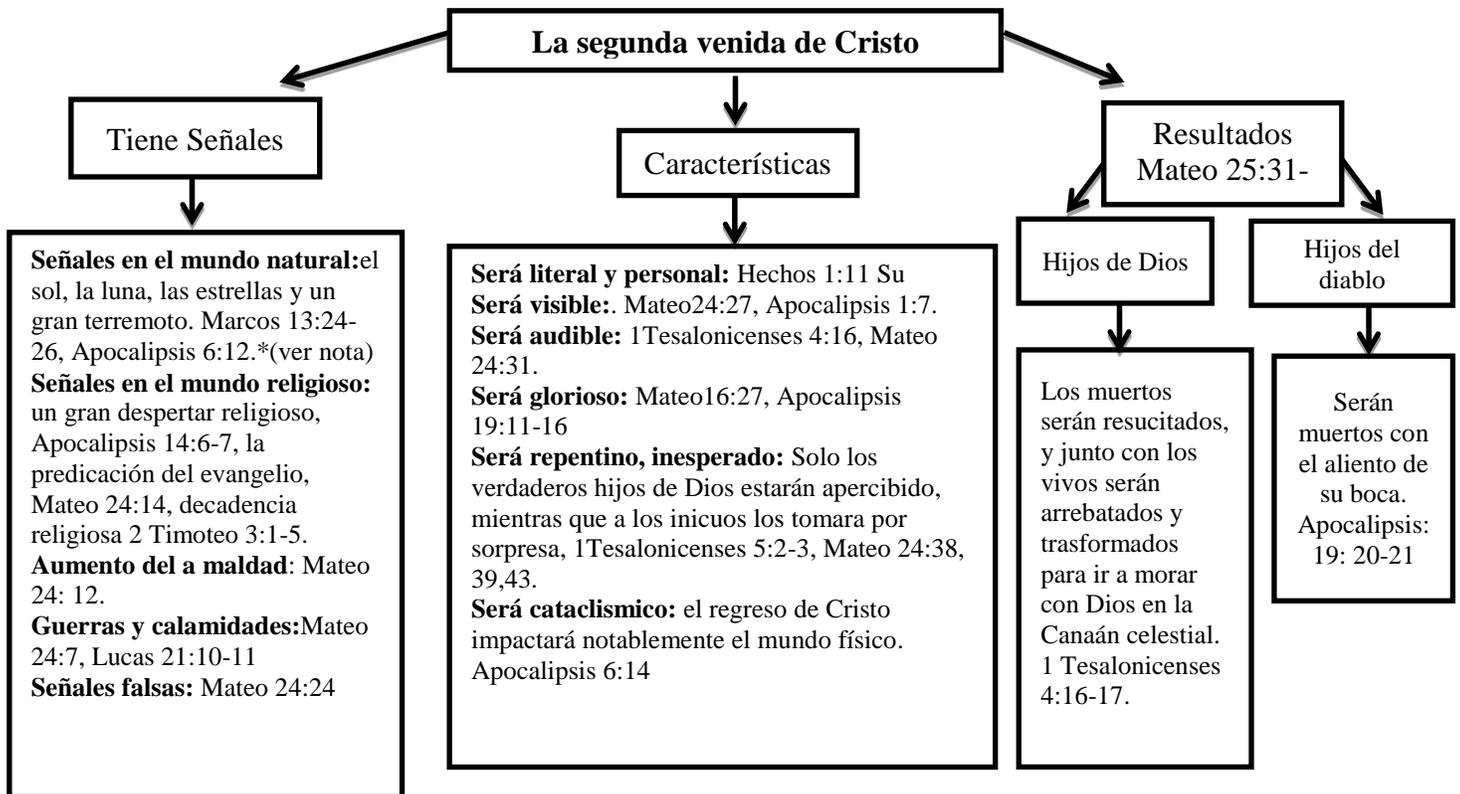
Cuando el pecado se introdujo en el Edén y tomó el control de nuestro mundo, Dios activó el plan de salvación elaborado desde antes de nuestra creación: el Hijo de Dios debía encarnarse y tomar la forma humana para redimirnos del pecado. La encarnación del Hijo de Dios se realizó en el tiempo asignado por Dios (Gálatas 4:4), murió en la cruz para darnos redención y resucitó para asegurarnos la victoria sobre la muerte el pecado. De la misma manera que Cristo vino a redimirnos cuando llegó el cumplimiento del tiempo, también cumplirá su promesa devolver por segunda vez y terminar la obra de la redención cuando el reloj divino marque la hora indicada.

¡En esto creemos!

La segunda venida de Cristo es la bienaventurada esperanza (Tito 2:13), la gran culminación del evangelio. Este momento tan esperado tiene señales⁴⁸ que nos muestran su pronta venida así mismo, posee características y resultados que como cristianos debemos conocer:

Figura 12. La segunda venida de Cristo

⁴⁸Las primeras señales que anunciaban la segunda venida se cumplieron más de 1.700 años después de la ascensión de Cristo, y otras les han seguido, contribuyendo a la evidencia de que su regreso está muy cercano.



¡Peligro!

Por el malentendido de este pasaje (Mateo 10:23) algunos sugieren que Jesús esperaba un momento muy temprano para la segunda venida. Como no ocurrió el advenimiento, algunos niegan la fiabilidad de la sagrada escritura. Un examen a este texto nos ayuda a clarificar el significado verdadero.

En este pasaje hay una combinación aparente de lo particular con lo general, lo cual es algo característico de las profecías escatológicas. Un ejemplo de ello es Mateo 24, Cristo combina la profecía de la destrucción de Jerusalén con la predicción del fin del mundo. Así mismo, en el A.T. se considera el juicio del mundo, con el trasfondo de juicios pronunciados sobre Edom (Isaías 34: 5-15; Jeremías 49:7-22) o Asiria (Nahúm 3: 18-19), así en este capítulo el juicio de este mundo se combina aparentemente con el juicio de Jerusalén.

En este pasaje el término Israel parece haber sido usado no en su sentido geográfico o político, sino más bien con referencia al pueblo. Este pasaje puede interpretarse como una doble

predicción: la difusión del evangelio ocurriría hasta el mismo fin del tiempo y estaría acompañada a veces por problemas y persecuciones. Por eso, si se toma el término Israel en su sentido amplio, y se entiende a los discípulos como todos los creyentes, el proceso de predicar continúa hasta la segunda venida, sin tener en cuenta su fecha. (Teología fundamentos bíblicos de nuestra fe, pag 62- 63, tomo 9 . Apia. 2008)

¡Evalúate!

1. Dibuja 4 señales del regreso de Cristo

2. Que precauciones debemos tener al ver señales? Mateo 24:23-28

3. Qué resultados traerá la segunda venida de Cristo?

4. Explica en breves palabras Mateo 10:23

¡Mi decisión por Cristo!

¡Profundiza!

Léase Mateo 24 teniendo en mente las preguntas que los discípulos hicieron a Jesús (Mateo 24:3). Aunque el texto se refiere a una pregunta, en realidad hay tres preguntas. Los discípulos

querían saber: (1) ¿Cuándo serán estas cosas (la destrucción de Jerusalén)? (2) ¿Qué señal habrá de tu venida? (3) ¿Qué señal habrá del fin del siglo?

Jesús no les respondió en el mismo orden, sino que mezcló las respuestas. Lee los siguientes versos y considera a que pregunta corresponde la respuesta dada por el Señor. Mateo 24:4-14, Mateo 24:15-20, Mateo 24:21-31.

¡Reflexiona!

Un viajero que visitó Italia, relata en un periódico:

-Llegue a Villa Areconati, al lago Como, que es una joya de la corona de los Alpes, en Italia.

Un jardinero me abrió la pesada puerta y me llevo por el admirable jardín. -¿Cuánto tiempo hace que está usted aquí?-veinticinco años.

-¿y con cuanta frecuencia ha visitado esto su amo?-cuatro veces.

-¿Cuándo estuvo la última vez?-hace doce años.

-¿le escribe, entonces?--nunca

-¿con quién se arregla usted?-con el encargado en Milán.

-¿viene este con frecuencia?-nunca -¿y quién viene por ahí entonces?-

Estoy casi siempre solo; muy pocas, veces se ve algún forastero.

-y, sin embargo, usted tiene el jardín tan hermoso y bien arreglado, como si su amo tuviera que venir mañana.-Hoy señor, hoy podría venir-fue la respuesta

“Estad apercibidos porque no sabéis la hora en que vuestro Señor vendrá”.⁴⁹

⁴⁹ Enciclopedia de anécdotas e ilustraciones, Samuel Villa

LA NUEVA TIERRA: en el plan de salvación

¡Ubícate!

Dios nos creó para vivir en comunión con él. Después de crear al ser humano en el sexto día, lo primero que hizo Dios fue reposar en compañía de Adán y Eva en el Edén. Pero el pecado se interpuso y separó a la criatura de su Creador llevándolo por un sendero de dolor y muerte. Cristo se encarnó para poner el puente que nos permita volver a la comunión con Dios, nos reconcilió con Dios. Hoy en Cristo tenemos acceso directo al trono de la gracia, podemos vivir en comunión con Dios preparándonos para aquel día cuando Cristo venga a llevarnos a nuestro hogar eterno. En esa tierra nueva donde no habrá más dolor, ni muerte, allí volveremos a ver cara a cara a nuestro redentor y gozaremos de la compañía de toda nuestra verdadera familia: la familia de Dios.

¡En esto creemos!

Luego del milenio Cristo desciende con la Nueva Jerusalén a la tierra la cual, será purificada con fuego (2Pedro 3:7), esta nueva tierra tiene grandes cosas para ti y para tu familia. ¿Las quieres conocer? Algunas de ellas son las siguientes:

Tabla 10. El milenio

| La tierra actual | La nueva tierra |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Perdida de la comunión con Dios (Génesis 3:10) | Dios estará con nosotros (Apocalipsis 21:3) |
| La creación gime (Romanos 8:22) | La creación será libertada (Romanos 8:21) |
| La tierra es maldita (Génesis 3:17,18) | No habrá maldición (Apocalipsis 22:3) |
| La paga del pecado es la muerte (Romanos 6:23) | No habrá muerte, llanto ni clamor (Apocalipsis 21:4) |
| Tiene sol y luna | No hay sol ni luna (Apocalipsis 21:23) |
| Los animales se matan unos a otros | Los animales vivirán juntos (Apocalipsis 65:25) |

Lo anterior mencionado no es nada comparado con lo que Dios te tiene preparado; su palabra afirma: “Cosas que ojo no vio ni oído oyó, ni han subido en corazón humano, son las que Dios ha

preparado para los que le aman” (1 Corintios 2:9) Así que si quieres ir junto con tu familia, ¡prepárense nuestro Padre celestial no demora en venir para llevarnos a morar con él por “los siglos de los siglos”(Apocalipsis 22:5). Amen

¡Peligro!

¿Existirá el matrimonio? Algunos de los contemporáneos de Cristo relataron el caso de una mujer que tubo siete esposos, y todos murieron. Le preguntaron de quien sería esposa después de la resurrección. Se necesita poca imaginación para ver las complicaciones sin fin que se introducirían si las relaciones matrimoniales de esta tierra fueran renovadas en el cielo. La respuesta de Cristo revela la sabiduría divina: “En la resurrección ni se casaran ni se darán en casamiento, sino que serán como los ángeles de Dios en el cielo” (Mateo 22:29, 30).

¿Serán entonces los redimidos privados de los beneficios asociados ahora con el matrimonio? ¡En la tierra nueva los redimidos no serán privados de ninguna cosa buena! Dios ha prometido que “no quitará el bien a los que andan en integridad” (Salmos 84:11). Si eso es cierto en esta vida, cuanto más será verdad en la tierra venidera.

La esencia del matrimonio es el amor. El epitome del gozo está en la expresión del amor. La escritura dice: “Dios es amor”, y “en su presencia hay plenitud de gozo; delicias a tu diestra para siempre” (1 Juan 4:8, Salmos 16:11). En la Tierra Nueva a ninguno le faltará ni amor, ni gozo ni placer. Ninguno se sentirá solo, vacío o despreciado.

Podemos confiar en que el amante Creador que diseño el matrimonio para que gozáramos en este mundo actual, tenga algo aún mejor en el venidero, algo que será tan superior al matrimonio como su nuevo mundo superará al actual.

¡Evalúate!

1. Lee Apocalipsis 21: 9-27 y dibuja la Jerusalén Celestial.
2. Escribe tres cosas que te gusten más de la nueva tierra y el ¿Por qué?

¡Mi decisión por Cristo!

¡Profundiza!

Muchas personas viven como si este mundo fuese el único lugar para nuestra existencia, no saben que hay una patria celestial donde mora la justicia y que allí el dolor y la muerte no existirán más. ¿Cómo nuestro testimonio, a través de nuestro estilo de vida, puede ayudarles a percibir que existe la promesa de un mundo mejor?. Escribe en un papelito tus cualidades y como puedes utilizarlas para que ayudar a otros a poner sus ojos en las cosas de arriba. Además escribe también tus defectos de carácter que impiden que otros se acerquen a Cristo. Ora cada día por uno en especial pidiéndole a Dios que te transforme para que puedas ser un instrumento de Cristo y muchos se acerquen a él.

¡Reflexiona!

Y de repente, la niña, acostada ya en su camita, grito:

-¡mamá, mamá, por favor, ten la bondad de venir en seguida!

La madre corrió a la cercana habitación, para hallar a su niña con las manos cruzadas hacia el pecho, de rodillas sobre la colcha y mirando hacia el cielo cuajado de brillantes estrellas al través de la ventana.

-¿Qué ocurre, niña? ¡Casi me has espantado!

-Mamita mía... Mamá... mira cuan hermoso es el cielo esta noche...¿No es maravilloso?

-Sí, hijita lo es... Siempre lo es cuando brillan los luceros en la noche serena sin Luna. Pero...

¿por eso has gritado tanto? ¿Es que no te habías apercebido todavía?

- ¡oh, no mamá...! Es que he pensado: Si el cielo es tan hermoso por fuera... ¡qué deberá ser visto por dentro!

La mirada de fe sencilla se maravilla contemplando lo invisible. “Es pues, la fe substancia de las cosas que se esperan, la demostración de las cosas que no se ven”. Hebreos 11:1

LA NATURALEZA HUMANA: en el plan de salvación**¡Ubícate!**

Saber de dónde venimos y hacia dónde vamos le da sentido a la vida. Saber que el ser humano es la corona de la creación de Dios y no el resultado de un proceso evolutivo nos desafía a reflejar el carácter de nuestro Creador. Saber que nuestra vida en esta tierra es pasajera y que el objetivo final de nuestra existencia es prepararnos para vivir en comunión con Dios y nuestros semejantes en la patria celestial nos anima a perseverar en la fe de Cristo. Saber cómo es nuestra naturaleza humana, cómo cuidar nuestro cuerpo en tanto vivimos y que sucede cuando morimos nos ayuda a ser mejores mayordomos de los dones concedidos por Dios.

¡En esto creemos!

¿De dónde venimos? Es el interrogante que todos nos preguntamos en algún momento de nuestras vidas y que el mundo hoy día ha pretendido resolver por medio de diversas teorías que quizás tú ya las hallas escuchado alguna vez , tales como el Bing bag, la Generación Espontánea, la Evolución entre otras. Las cuales tienen como común denominador echar por tierra el relato bíblico de la creación. Hoy estudiaremos juntos nuestro origen y composición.

Del polvo

Las Sagradas Escrituras relatan el momento en el cual Dios formó a Adán del polvo de la Por lo tanto polvo + aliento de vida = alma viviente.

Somos un alma mas no poseemos alma.

Se podría comparar a la unión:



Jabón + agua = burbujas, pues el jabón ni el agua por si solos puede crear burbujas así lo es el polvo + el aliento de vida = alma viviente, solo mediante la unión de estos dos elementos surge la vida. (Villamizar, 2012)

A imagen de Dios

¿Qué significa que Dios nos haya creado a su imagen, a su semejanza? Algunos teólogos afirman: que la expresión a “su imagen” (Génesis 1: 26-27) es sinónimo de solo características espirituales y mentales mas no características físicas pero, White anula este concepto; ella sostiene que fuimos creados también a imagen de Dios en forma física. (Patriarcas y profetas cap. 2 pag.24).A la imagen de Dios; es ejemplificado en Mateo 22: 17-22, César era el dueño de la moneda porque esta llevaba su imagen; así mismo, ser hechos a la imagen de Dios es una señal de que Dios es nuestro dueño, y de que ella nos vincula físicamente con nuestro creador por tal motivo somos sus representantes y como tal debemos actuar. pág. 81, (Polanco, 2011)

Creados para vivir eternamente

¿Le has tenido miedo alguna vez a la muerte? Te felicito, esta es una prueba más de Dios como tu creador; él implantó en nuestro ser el vivir eternamente, es por ello que tanto tu y yo, le tenemos miedo o le tuvimos miedo alguna vez. El pecado nos arrebató la vida (Romanos 3:23) y desdibujó la imagen de Dios en nosotros, esto sucedió en el Edén ¡lo recuerdas!.

Eva cedió a los engaños de Satanás y por su parte Adán a los deseos de Eva. Ellos habían sido creados buenos en gran manera (Génesis 1:31) y debido a su desobediencia (pecado), se desfiguró la imagen de Dios; ahora había miedo y recriminación en sus corazones (Génesis 3:8-13). De esta manera, cada persona que nace en este mundo, lleva en su ADN ¡maldad! (Salmo 51:5), ¡Sabes! Jesús ya vino a ayudarnos, y volverá para devolvernos lo que el pecado nos arrebató, la vida eterna y la imagen de Dios. (1 Corintios 15: 52-54) (Polanco 2011) p.83

¡Peligro!

Al leer en las Sagradas escrituras: “que el mismo Dios de paz os santifique por completo; y todo vuestro ser espíritu, alma y cuerpo, sea guardado irreprochable para la venida de nuestro Señor Jesucristo” (1 tesalonicenses 5:23), podríamos pensar que el ser humano está constituido en 3 elementos. ¿es así?

Pablo no está presentando una división técnica de las partes que componen la naturaleza humana. La cuestión central de este texto es el deseo de Pablo de que los creyentes fueran santificados por Dios. El deja claro que este proceso de renovación se lleva a cabo por voluntad divina, así lo sugiere el verbo “sea guardado”⁵⁰. Además la expresión “os santifique” en griego no está en tiempo presente, sino pasado. Lo cual sugiere la que petición de Pablo por los creyentes no es algo que ocurrirá, sino algo que ya se ha completado el lo da como un hecho porque Dios es fiel. (1 Tesalonicenses 5:24). Para Lutero Pablo está diciendo que Dios nos santifica “de cabeza a pies, de extremo a extremo, al revés y al derecho”.

En 1 Corintios 7:34 Pablo menciona que la mujer debe ser “santa tanto en cuerpo como en espíritu”. En este pasaje no se menciona la palabra alma. Jesús ordenó amar al Señor “con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente” (Lucas 10: 27). ¿Usaremos esta declaración de Cristo para aseverar que la naturaleza humana está constituida por cuatro componentes? Si tomamos estos pasajes aisladamente podríamos decir que el cuerpo humano es solo cuerpo y espíritu; o también alma, corazón, fuerza y mente. Si hacemos eso los escritores bíblicos quedarán como culpables de haberse unido al circo de confusión que había en la antigüedad respecto al tema. De ser así, concordarían con Ciceron, que dividía al hombre en dos componentes; o con Platón, que lo dividía en tres; o con aquellos que sugerían que la naturaleza humana poseía ocho elementos.

⁵⁰ Este verbo se encuentra en voz pasiva; que significa que la acción recae sobre el sujeto.

En conclusión, la cláusula “que todo vuestro ser espíritu, alma y cuerpo”, constituye una explicación de la primera parte del versículo “os santifique por completo”. “espíritu, alma y cuerpo” es una forma de decir que la santificación ha de incluir todos los aspectos de nuestra vida. (Polanco 2012 pag.85-87)

¡Evalúate!

1. Lee Génesis capítulo 1 y explica gráficamente la creación del ser humano.

2. completa:

Polvo + _____ = alma _____

3. Responde:

-¿Podemos volver a reflejar la imagen de Dios? ¿Cuándo?

-¿Cómo?

¡Mi decisión por Cristo!

¡Profundiza!

Para un mejor entendimiento sobre la naturaleza del ser humano te invito a comparar las diversas concepciones que se tienen sobre el origen y destino de la humanidad. Si los evolucionistas tienen razón al afirmar que existimos como fruto de la casualidad y el lento desarrollo de microorganismos, entonces ¿cómo explicamos el origen del pensamiento (razonamiento) y los afectos en el ser humano que están ausentes en el resto de la creación? ¿Por

qué el ser humano tiene la capacidad de apreciar la belleza de un paisaje o de una música mientras que el resto de la creación carece de esa facultad?

Asimismo, recuerda que todos los seres humanos fuimos creados a imagen de Dios por ello, trata a los demás como tratarías a Cristo, no mires lo malo de las personas en vez de ello, resalta lo bueno, empieza hoy y veras las grandes bendiciones que recibirás ... ¡sé un buen representante de Cristo!

¡Reflexiona!

Algunas religiones afirman que al morir nuestra alma deambula buscando reposo o tratándose de comunicarse con sus seres queridos. La Palabra de Dios, es clara al decirnos que los muertos no participan en nada de lo que se hace bajo el sol, ellos nada saben (Eclesiastés 9:5-6). Por lo tanto, no pueden comunicarse con nosotros, ni nosotros con ellos. Satanás sigue tratando de engañar respecto a la muerte, así como lo hizo en el Edén ("no moriréis"). Esta empeñado en sostener su mentira original; y puede hacerlo fácilmente, porque "es capaz de transformarse en ángel de luz" (2 Corintios 11:14-15). Muchos de los fenómenos aparentemente inexplicables o sorprendentes "son espíritus de demonios, que hacen señales" (Apocalipsis 16:14). Además, Dios condena cualquier práctica ocultista o espiritista (Levítico 19:31; 20:27; Deuteronomio 18: 10-12; Isaías 8:19) y seguirlas pueden llevarnos a la apostasía (1 Timoteo 4:1). (Fe de Jesús)

Sabes White menciona que el espiritismo será el arma que Satanás utilizara en los últimos tiempo y ella advierte: "Todos menos los que estén protegidos por el poder de Dios y la fe en su Palabra, se verán envueltos en ese engaño". (E.G.W. 2011) C.S. p.54

LA EXPERIENCIA DE LA SALVACIÓN: en el plan de la salvación

¡Ubícate!

Con la desobediencia de nuestros primeros padres, el pecado entró en nuestro mundo originando un abismo que nos separó de la comunión que teníamos con Dios. Cristo vino a construir un puente sobre ese abismo de pecado para unir de nuevo a la humanidad con su Creador. Por eso, él declaró: “Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí” (Juan 14:6). Cristo se encarnó para transitar sobre el terreno de la obediencia de donde Adán y Eva habían caído, a fin de redimirnos. La redención del ser humano es posible sólo en Cristo, sin él es una misión imposible.

¡En esto creemos!

Obtener un conocimiento acerca de Dios en nuestras vidas no es suficiente, debemos procurar cada día experimentar la salvación, y esto solo se puede con la ayuda de nuestro Señor Jesucristo, “Porque no hay otro nombre bajo el cielo, dado a los hombres, en que podamos ser salvos” (Hechos 4:12) ¡Te invito a que conozcas más afondo lo que implica experimentar la salvación!(asociación general – creencias de los Adventistas del séptimo día 2006, p.132).La salvación se da en tres perspectivas:

Figura 13. Línea de tiempo



Tú pasado:

Cuando recién conociste a Cristo, tu alma estaba abatida, te sentías pecador, sentías pesar por

haber ofendido a Dios y a tu prójimo con tu actuar. Ese es el arrepentimiento

El Espíritu Santo nos convence de la gravedad de nuestro pecado, produce en nosotros un sentido de la justicia de Dios y nos hace entender que estamos perdidos sin él. (Juan 16:8).Luego, específicamente confesamos nuestros pecados (Proverbios 28:13), rogamos misericordia, perdón y renunciamos a nuestra conducta pecaminosa (2 Corintios 5:17), Es solo de este modo, en que el arrepentimiento alcanza su punto culminante en la conversión, cuando como pecadores nos volvemos a Dios.

Seguidamente, somos perdonados; el pecado por el cual merecíamos la muerte (Romanos 6:23) es enviado al fondo de la mar y ahora somos justificados: declarados sin ningún pecado, ¡sí! Sin ningún pecado ¡puedes creerlo! como si nunca hubiéramos pecado. Se podría comparar con un prisionero que por su mal comportamiento le espera la ejecución, y luego, se le entrega un documento en el cual se le perdona. La base de esta justificación no es nuestra obediencia sino la de Cristo, por cuanto, “por la justicia de uno vino a todos los hombres la justificación de vida...por la obediencia de uno los muchos serán constituidos justo” (Romanos 5: 18-19).Por medio de la justificación por la fe en Cristo, su justicia nos es imputada pasamos a estar bien con Dios gracias a Cristo nuestro Sustituto y como pecadores arrepentidos experimentamos un perdón pleno, completo.

El verdadero arrepentimiento y justificación conducen a la santificación (santo) que significa: “consagrar”, “colocar aparte”, “hacer santo”. Con referencia a tu pasado como pecador, en el momento en que eres justificado, también eres santificado (1 corintios 6:11). Te conviertes en “santo”, por cuanto estas “en Cristo” (filipenses 1:1), eres redimido no por haber logrado un estado de impecabilidad sino porque pasas a pertenecer completamente a Dios.(asociación general – creencias de los Adventistas del séptimo día 2006 pág. 132- 137)

Tú presente:

Cuando hablamos de tu presente: la santificación, ella no significa que nunca más necesites arrepentirte, confesarte, obtener el perdón de Dios y ser justificado, ¡NO!, tenemos una necesidad continua de recibir diariamente la justificación a causa de nuestras trasgresiones conscientes y de los errores que podamos cometer sin darnos cuenta. Al convertirnos en “santos” estamos llamados a vivir en santidad (Romanos 6:19, Gálatas 5:25). Esto implica la transformación de nuestros aspectos mentales y espirituales, obra que solo puede ser efectúa por nuestro creador (1 Tesalonicenses 5:23). Sin embargo, no lo hace sin nuestra participación. Debemos colocarnos en el canal de la obra del Espíritu Santo, meditando en su palabra, comunicándonos con él... (Ver la sección profundiza).

La vida implica constantes cambios. No hay terreno neutral. Estamos siendo, ya sea ennoblecidos o degradados. Somos “esclavos del pecado” o “siervos de la justicia” (Romanos 6:17-18). El que ocupa nuestras mentes nos ocupa a nosotros. Si por medio del Espíritu Santo Cristo ocupa nuestras mentes, llegaremos a ser individuos semejantes a Cristo. Pero si estamos sin Cristo, eso nos separa de la fuente de vida y en cambio hace que nuestra destrucción final sea inevitable. (Asociación General – creencias de los Adventistas del séptimo día 2006 pág. 137-143)

Tú futuro

Nuestra salvación se cumple en forma final y completa al ser glorificados en ocasión de la segunda venida de Cristo a la tierra, cuando resucitemos o seamos trasladados al cielo, “lo corruptible será vestido de incorruptible” allí alcanzaremos la perfección final, cuando el Espíritu Santo nos restaure completamente a la creación original. (Asociación general – creencias de los adventistas del séptimo día 2006 p.145)

¡Peligro!

Muchos creyentes sinceros han llegado a la conclusión de que, como vivimos “bajo la gracia”,

ya no precisamos realizar ninguna obra. Pablo niega esto en Efesios 2:10 “somos hechura suya (de Dios), creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviéramos en ellas”. Aunque las buenas obras no nos salvan, son tan vitales para la vida cristiana que Dios creó en nosotros un “nuevo hombre” para que las hiciéramos. Esa es la manera de dar una muestra visible de “la fe que obra por el amor” (Gálatas 5:6). A esto se refirió Cristo cuando dijo: “el que permanece en mí y yo en él, este lleva mucho fruto” (Juan 15:5) las buenas obras no sirven para salvarnos, sino para manifestar al mundo que ya somos salvos.

La mayor evidencia de que hemos aceptado el don gratuito de Dios, es nuestra manera de vivir obedeciendo los principios establecidos por la Palabra de Dios, y a fin de evitar que alguno de nosotros, aunque diga que es salvo por la fe, llegue a creer que sus buenas obras lo hacen superior a los demás, Jesús nos recordó lo siguiente: “así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras y glorifique a vuestro Padre que está en los cielos”(Mateo 5:16). El centro de nuestras buenas obras no somos nosotros, sino Dios. Nosotros únicamente somos los medios a través de los cuales él realiza sus buenas obras. (Polanco, 2012, p.118-119)

¡Evalúate!

- 1) Completa los pasos que tu diste en el pasado



Arrepentimiento

- 2) ¿Los pasos que diste en el pasado son necesarios en tu presente? ¿por qué?

- 3) ¿Qué significa la palabra “santo” y que implica la santidad en tu presente?

4) ¿Solo quién puede lograr tu santificación (1 Tesalonicenses 5:23) y como participas en ella?

5) Completa:

Solo en la ocasión de la segunda _____ alcanzaremos la _____

6) ¿Somos salvos por asistir a una iglesia o por creer en Cristo? ¿Qué es primero, la fe en Cristo o las obras buenas?

¡Mi decisión por Cristo!

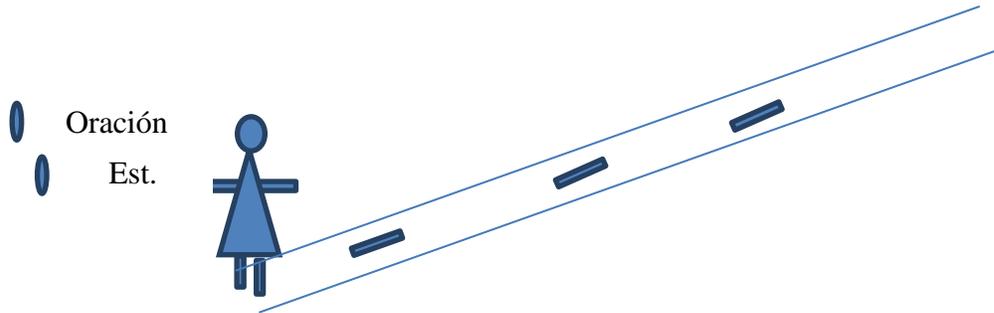
¡Profundiza!

Imagina que ha sobrevenido una pandemia en nuestro planeta; sus síntomas son espeluznantes, ¡todos estamos a punto de morir!...pero de pronto encuentran la cura...para algunos esta noticia es estupenda, para otros no tanto, ya que este remedio es de por vida. Pues el día en que no se tome la enfermedad volverá siete veces peor. ¿Tú lo tomarías?

Sabes lo que acabas de imaginar es real, a nuestro planeta ha caído la pandemia del pecado, el no da tregua ni a niños ni a grandes, pero aunque es terrible y letal hay una cura, que es necesaria tomar todos los días, porque el día en que no se tome nuestra condición será peor. Esta cura es ¡Cristo!

Recuerda todos los días debes pedirle a Dios que te ayude a tomar la pastillita de la oración y

la del estudio de las Sagradas Escrituras. ¿Ya tomaste tus pastillitas hoy? (Villamizar, 2011)⁵¹



¡Reflexiona!

Cierto día en una universidad el profesor estaba explicando las diferentes religiones, cuando de repente un joven jipi se levantó y dijo: - Dios es una mentira, este mundo es la prueba más contundente de que Dios no existe, el maestro le contesto:- el agua es una mentira no existe, porque si existiera tú te bañarías y estarías limpio. La experiencia de la salvación es diaria si vamos a la fuente de agua viva todos los días, él nos trasformará. (p.122, enciclopedia de anécdotas e ilustraciones, Samuel vila, editorial CLIE, 1975, ESPAÑA.)

⁵¹ *La justicia por la cual somos justificados se llama imputada.

La justicia por la cual somos santificados se denomina impartida.

La primera es nuestro título al cielo; la segunda es nuestra idoneidad para el cielo.

EL REMANENTE Y SU MISIÓN: en el plan de salvación***¡Ubícate!***

En el plan de salvación, Dios escogió comunicar su propósito salvífico a través de instrumentos humanos, por eso eligió un pueblo del linaje de Abraham. Este pueblo escogido, el Israel del Antiguo Testamento, llegó a ser conocido como el Israel de Dios en el Nuevo Testamento (Gálatas 6:16) refiriéndose a la iglesia cristiana. Así todos los que aceptan a Cristo como su Salvador participan del linaje de Abraham (Gálatas 3:29) y de la comunión del Israel de Dios.

¡En esto creemos!

Dios podría haber escogido anunciar la salvación en Cristo por medio de los ángeles y hacerlo de una manera rápida y eficaz; pero en su lugar, decidió usar a aquellas que fueron rescatadas del pecado, que participan de la misma debilidad humana de quienes necesitan la redención del pecado; El eligió a ti y a mí, miembros del remanente, para anunciar la salvación. ¡Que privilegio! Hoy tendremos la oportunidad de aprender más acerca de nuestra misión aquí en la tierra.

El remanente:

A lo largo de la Biblia se describe un pequeño grupo, del pueblo de Dios que a través de las calamidades, guerras y apostasía, permanece leal a Dios (2 Crónicas 30:6, Isaías 10:20-22, Ezequiel 6:8) este es el remanente. Juan amplía un poco más su descripción: Apocalipsis 12:17 “entonces el dragón se llenó de ira contra la mujer y se fue a hacer la guerra contra el resto de la descendencia de ella, contra los que guardan los mandamientos de Dios y tienen el testimonio de Jesucristo.”; la expresión “el resto de la descendencia de ella significa: “el residuo” o remanente. (Asociación general, 2006. P.190- 191).

Características del remanente:

En el tiempo fin también habrá un remanente. Uno de los elementos que nos ayuda a identificar al remanente del tiempo del fin es de naturaleza temporal, pues “el resto de la descendencia” de la mujer habría de hacer su aparición en algún momento después del final del periodo de persecución⁵² predicho en Apocalipsis 12: 6,14, es decir, después de 1978.

El remanente de los últimos días ha de ser una agrupación religiosa a finales del siglo XVIII o principios del XIX, por tanto ningún movimiento religioso anterior puede ser identificado como tal. Además, Juan nos dice que este remanente está formado por aquellos que: “guardan los mandamientos de Dios y tienen el testimonio de Jesucristo” (Polanco 2012 pag. 143)

“Guardan los mandamientos”:

La fe genuina en Jesús compromete al remanente a seguir su ejemplo. “El que dice que permanece en él, - dice Juan- , debe andar como el anduvo” (1 Juan 2:6). Por cuanto Jesús guardo los mandamientos de su Padre, ellos también obedecen los mandamientos de Dios. (Juan 15:10)(Asociación General, 2006. Pag, 190- 191)

“tienen el testimonio de Jesucristo”:

Juan define “el testimonio de Jesús” como “el espíritu de profecía” (Apocalipsis 19:10). El remanente esta guiado por el testimonio de Jesús comunicado por medio del don de profecía. Esta conducción profética hace que el remanente sea un pueblo profético que proclama un mensaje profético; que comprende y enseña las profecías. (Asociación General, 2006. Pag, 190- 191).

Misión del remanente

El libro de Apocalipsis presenta la misión del remanente: “el mensaje de los tres ángeles” (Apocalipsis 14:6-12), estos mensajes, producirán la restauración completa y final de la verdad

⁵² Para una mejor comprensión del periodo de persecución de la iglesia estudiar la profecía de Daniel 7

evangélica.

El mensaje del primer ángel: “Temed a Dios y dadle gloria...” (Apocalipsis 14:6-7)

Es un llamado al arrepentimiento, y adoración a Dios nuestro creador porque ha llegado la hora de su juicio.

El mensaje del segundo ángel: “ha caído, ha caído...”(Apocalipsis 14:8) es un llamado a salir de las organizaciones religiosas que presentan enseñanzas heréticas. **El mensaje del tercer ángel:** “si alguno adora...” (Apocalipsis 14:9-12) es una amonestación contra el acto de adorar a la bestia (unión iglesia- estado) que tergiversa la verdadera adoración (sábado).⁵³

¡Peligro!

¿Quiénes son los 144.000? El libro de Apocalipsis menciona en dos ocasiones a los 144.000 (7: 1-8 y 14: 1-5) en contextos plenamente simbólicos. En apocalipsis 14:1 los 144.000 se hallan de pie sobre el monte de Sion y, como leemos en hebreos 12:22-23 este monte constituye un símbolo de la Jerusalén celestial y del lugar donde el remanente recibirá la salvación (2 Reyes 19:31; Miqueas 4:6-7)

En Apocalipsis 7:4 los “ciento cuarenta y cuatro mil sellados” salen de “todas las tribus de los hijos de Israel”, y un poco más adelante el mismo Juan afirma que los 144.000 “fueron redimidos de entre la tierra” (14:3), por lo tanto las “tribus de Israel” es una expresión simbólica que abarca a todos “los de la tierra”.

Apocalipsis 14:1 dice que los 144.000 están con el cordero; sin embargo, anteriormente, en el capítulo 7(versículo 9), Juan describe a la cantidad de personas que vio junto al Cordero como una “multitud, la cual nadie podía contar, de todas las naciones, pueblos, tribus y lenguas”. Es decir, que los 144.000 simbolizan a una gran cantidad de personas que formaran parte del pueblo

⁵³ Ver. Creencias de los Adventistas del séptimo Día, asociación general, 2006. P.196.

de Dios justo antes de la venida de Cristo.

En resumen, el número 144.000 es simbólico, y representa a los fieles de Dios que vivirán los momentos previos a la segunda venida de Jesús, todos los que estemos vivos ahora hemos de tener bien presentes las características que identifican a este grupo. Según Apocalipsis 14:

-Cantan un cantico nuevo (versículo 3), pues son vencedores.

-Han sido redimidos, es decir, comprados por la sangre de Cristo (versículo 3).

-No se han contaminado con las doctrinas embriagantes propuestas por las mujeres y sus hijas (versículo 4; Apocalipsis 17), sino que han creído en la verdad de Dios.

-Siguen al cordero por dondequiera que va (versículo 4)

-No hay mentira en sus bocas (versículo 5), por eso están en el monte santo de Dios (Salmo 15:1,2) (Polanco 2012 p. 148-149)

¡Evalúate!

1. ¿Qué es remanente?

2. ¿Qué características posee el remanente?

3. ¿Cuál es tu misión?

4. ¿Cuáles son los mensajes de los tres ángeles?

5. ¿Quiénes son los 144.000?

¡Mi decisión por Cristo!

¡Profundiza!

Hay diferentes maneras de compartir el evangelio, una de ellas es a través del diálogo. A continuación presentamos una serie de preguntas que nos pueden servir de guía para presentar el mensaje de salvación. El objetivo de esta pequeña encuesta es ayudar a la persona a entender que somos pecadores, merecemos la muerte eterna y que Cristo murió en nuestro lugar. Practica la secuencia de las preguntas y experimenta primero con algunas personas conocidas, luego podrás aplicarla a las demás.

Proyecto: Encuentro

Saludo:

Presentación personal: identifíquese para “romper el hielo”.

Si el diálogo se hace tocando puertas, se sugiere la siguiente presentación: “Estamos visitando cada hogar haciendo una breve encuesta de opinión de 2 ó 3 minutos”, e inmediatamente introducir la primera pregunta.

1. ¿Es usted cristiano?

Sí__ No__

2. ¿Qué significa para usted ser cristiano?

3. ¿Qué más es ser cristiano?

4. ¿Mentir es pecado? (que dice el mandamiento) Exo 20:16

Sí_ No_

5. ¿Ha mentido usted alguna vez?

Sí_ No_

6. ¿Qué merece un pecador?

Dios dice: “Léase Rom. 6:23”

7. Si Jesús nunca pecó ¿Por qué murió?

Dios dice: Léase Juan 3:16

Invitación: Este mismo Jesús hoy está a la puerta de su vida (“Léase Apoc 3:20”). Le gustaría conocer más acerca de su Salvador?

Si la persona muestra interés en recibir instrucción bíblica, tomar nota de su nombre y dirección, y establecer una cita. (Figueroa 2012)

¡Reflexiona!

Cierto día, un anciano salió muy de temprano a trabajar en su cosecha, cuando de repente se oscureció el cielo, al levantar su mirada, vio como una gigantesca ola se acercaba hacia su pequeña isla para destruirla, tan pronto como pudo corrió por gasolina y encendió su cosecha para salvar a la gente del peligro. Gracias a este buen hombre que no desestimó dar su cosecha por la vida de sus vecinos, muchos en esa pequeña isla se salvaron. Hoy es tiempo de anunciar el mensaje de Cristo, para que el mundo conozca la verdad y vivan con Dios en la patria celestial.

LA CENA DEL SEÑOR: en el plan de salvación**¡Ubícate!**

En la iglesia del Señor, las relaciones humanas tienen una doble dimensión. Una es vertical y es la relación que tenemos con Dios; la otra es horizontal y es la relación que tenemos con nuestros semejantes. Ambas dimensiones son importantes y están interconectadas. No se puede tener comunión con Dios y vivir enemistado con nuestro prójimo, y viceversa. Dios sabe que continuamente necesitamos reconciliarnos los unos con los otros y con él mismo. Por tal razón, Dios instituyó la Cena del Señor para que su pueblo tenga la oportunidad de practicar el compañerismo mutuo al acercarse juntos ante su presencia. En la Cena del Señor, los creyentes tienen la oportunidad de limar sus asperezas, buscar la reconciliación mutua y reafirmar su compañerismo como familia de Dios.

¡En esto creemos!

Lee esta hermosa historia que te ayudará a conocer un poco más acerca de la Cena del Señor:

La última noche antes de su muerte, Jesús celebró una cena especial con sus discípulos. En aquel tiempo las personas usaban sandalias, así que al poco tiempo tenían los pies sucios y polvorientos. La mayor parte de las veces, en los banquetes especiales, se encargaba a un sirviente para que antes de servir la comida les lavara los pies a los invitados. Pero aquella noche no había sirvientes.

Cuando Jesús les dijo que iba a morir, los discípulos no les prestaron atención. Ellos esperaban que Jesús iba a ser el rey de su país. Se sentaron y empezaron a discutir quién tendría el cargo más importante en el reino de Jesús.

Jesús, quería que los discípulos lo escucharan, en lugar de pensar en ellos mismos. Se levantó y se puso una toalla alrededor de la cintura. Luego tomó un recipiente con agua y empezó a

lavarles los pies a los discípulos. Dejaron de hablar y lo miraron. Querían que Jesús fuera su rey, ¡pero el actuaba como un sirviente!

Cuando Jesús terminó, se sentó tranquilamente y esperó en silencio.

-¿Entendieron lo que hice esta noche?- preguntó-. Las personas más importantes de mi reino son las que se sirven unas a otras, las que se cuidan mutuamente.

Entonces Jesús tomó un pan y empezó a partirlo en pedazos.

-Hoy entregaré mi cuerpo por ustedes.

Este pan es como mi cuerpo; cuando comen de él, piensen en lo que hice por ustedes.

Después tomó una copa de jugo de uva.

-Mi sangre será derramada. Este jugo es como mi sangre. Cuando lo beban recuerdenme.

Desde aquella noche los cristianos han seguido celebrando esa ceremonia especial para recordar lo que Jesús dijo, y lo que hizo por nosotros cuando murió en la cruz.

Nos lavamos unos a otros los pies, como Jesús lavó los pies de sus discípulos para recordar que debemos cuidar unos de otros, y amarnos como Jesús nos ama.

Cuando compartimos el pan y el vino recordamos de esa forma que Jesús prometió que vendría pronto. La Biblia dice: “porque cada vez que comáis este pan, y bebáis esta copa, la muerte del Señor anunciáis hasta que venga”. (1 Corintios 11:26)(Las 28 creencias fundamentales para mí, Jerry D. Thomas, APIA 2007, EEUU, p. 42,43)

¡Peligro!

1 corintios 11:27 dice: “...cualquiera que coma este pan o beba esta copa del señor indignamente, será culpado del cuerpo y de la sangre del Señor”. ¿Qué quiso decir Pablo cuando utilizó la expresión “indignamente”? la palabra griega que usó, *anaxios*, no es un adjetivo calificativo, sino un adverbio de modo. Pablo no estaba hablando de la gente sino del modo en que la gente participaba de la Cena. Lo que hace indigna mi participación no es que yo sea

indigno, sino la manera en la que yo me acerque a los emblemas. Los indignos son aquellos que toman la Cena con irreverencia, que manifiestan un comportamiento indecoroso durante la ceremonia; los que no valoran el sacrificio que estos emblemas representa.

La razón de ser de la Cena del Señor es para que participen de ella los que, al comparar su vida con Cristo, llegan a la conclusión de que son indignos, que necesitan de la gracia de Dios. La cena no es para la gente que se cree, sino para los pecadores que anhelan alcanzar una mejor relación con el Dios del pacto. El propio Jesús, aun sabiendo que Judas estaba sucio espiritualmente (Juan 13:10), le permitió participar del servicio, pues iba a ser la última oportunidad para que la gracia de Dios lo alcanzará. No dejemos de participar de la Cena por causa de nuestros pecados, pidamos perdón por ellos y hagamos reconciliación con el Calvario. (Polanco 2012 pag. 183-184)

¡Evalúate!

1. ¿Qué simboliza el lavamiento de los pies?

2. ¿Por qué es importante participar de la cena del Señor?

3. ¿Qué significa tomar indignamente la cena del Señor?

¡Mi decisión por Cristo!

¡Profundiza!

Entre los miembros de iglesia hay quienes no entienden el significado real de la Cena del Señor. Algunos participan de este evento como si fuera un ritual más de la iglesia. Otros participan para no ser cuestionados por los dirigentes acerca de su ausencia a la reunión; y aún otros participan por inercia, solo porque los demás lo hacen. Para profundizar en el significado de la Cena del Señor, compara la experiencia de participar en ella con la experiencia de una reunión social secular y enumera las semejanzas y diferencias.

¡Reflexiona!

Imagina que el presidente de tu país te ha invitado a almorzar, y como los del servicio se demoran tanto en traer la comida, él va hasta la cocina y trae en sus manos tu plato y el mismo te sirve, tal vez esto solo ocurra en tu imaginación, pero sabes alguien con más poder que el presidente decidió hacerlo con unos humildes pescadores “Jesús” el dueño del universo no tuvo en poco tomar una toalla y lavar los pies de sus discípulos, ¡qué gran ejemplo de humildad nos dio! Recuerda: el que quiera ser el primero en el reino de los cielos debe ser el servidor (Mateo 9:35).

CRECER EN CRISTO, en el plan de la salvación

En la Biblia se llama nacimiento al cambio del corazón por el cual somos hechos hijos de Dios... como la buena simiente en el campo, los cristianos tienen que crecer y dar fruto.

¡Ubícate!

Antes de comenzar con nuestro estudio, debes saber que esta creencia fue adherida por la Iglesia Adventista del Séptimo día, a las ya existentes, en el congreso de la Asociación General de 2005⁵⁴

En el marco del plan de salvación, es de suma importancia, para todo aquel que haya aceptado a Jesús como su salvador personal, crecer. Lógicamente se está hablando de un crecimiento personal espiritual, que te capacite a ti y a mí, para alcanzar nuestro más grande sueño, las mansiones eternas. El secreto de crecer espiritualmente es Cristo. Dijo él, “separados de mí nada podréis hacer” (Juan 15:4-5).

¡En esto creemos!

Los Adventistas del Séptimo Día, creemos en la imperiosa necesidad de crecer continuamente en Cristo, su vida y su ejemplo debe ser nuestro modelo, y decirle al mundo que Él ha transformado nuestras vidas. Además de esto, creemos que estamos en una lucha, en la cual Satanás con sus armas, tratara de impedir el crecimiento del cristiano, la pregunta es, ¿le darás ese gusto?

¡Peligro!

Satanás esta como León rugiente buscando a quien devorar (I Ped. 5:8). A toda costa impedirá que el aquel que ha aceptado a Jesús como su único salvador personal, como su Dios y su ayudador, no crezca en el conocimiento de la palabra. Quieres crecer en Cristo, esto te ayudara a

⁵⁴“las adiciones o correcciones a las creencias de los Adventistas, solo se pueden realizar en los congresos de la Asociación General , los cuales se realizan cada cinco años, este fue un voto que se aprobó en el año 1946, durante la celebración del congreso de ese año.”

cumplir esa meta.

Debes tener una vida de oración: Martin Lutero, un gran reformador Cristiano dijo: “mucho oración, mucho poder, poca oración poco poder.”, la oración es el nutriente que necesita, nuestra vida, para fortalecerse cada día, sin ella desmallamos, se sugiere siempre haya un plan de oración individual, lo que llamaremos, plan de oración **8 12 6 9**, (ocho de la mañana, doce del mediodía, seis de la tarde, y nueve de la noche). Ora por motivos especiales, en esos horarios. La oración es importante y más aún en todo tiempo, Efesios 6:18 nos dice “orando en todo tiempo con toda oración y súplica en el Espíritu, y velando en ello con toda perseverancia y súplica por todos los santos”.

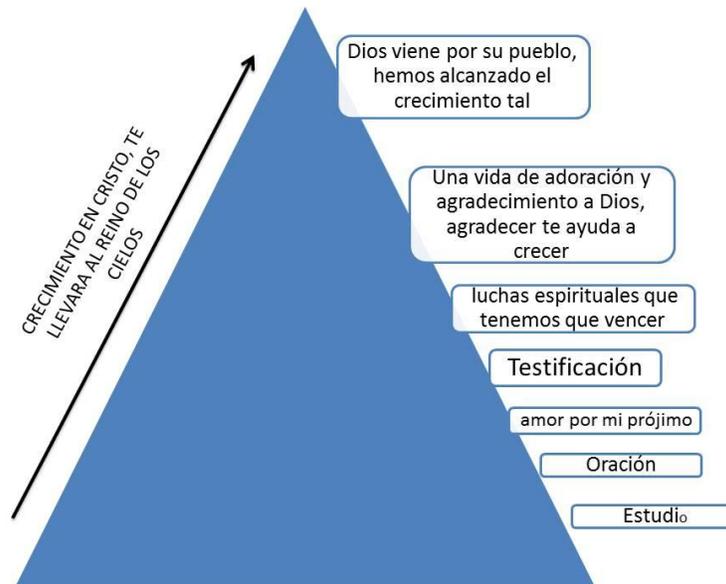
Tener una vida de estudio de la palabra de Dios: Escudriñamos las escrituras, porque creemos que en ellas está la vida eterna. Al ser revelación divina, la Biblia, se ha convertido en el centro de estudio de los cristianos. En ella hay Salvación.

Consagrarte a Dios debe ser nuestro primer trabajo, así lo declara White, en su libro el Camino a Cristo, el alimento es esencial para el alimento físico, así debe ser la palabra de Dios, en la vida tuya y mía, la oración y el estudio van de la mano.

Para ti, que tu fe se cimienta en la palabra de Dios, debes comprender que te ayudara a dos aspectos, el primero a defenderte de las tentaciones del enemigo, segundo, para atacar al enemigo. Hebreos 4:12 dice “Porque la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que toda espada de dos filos; y penetra hasta partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón.”

A continuación encontraremos un gráfico que te ayudara a entender el proceso del crecimiento en Cristo, el cual se da en pasos no de una sola vez al ser bautizados:

Figura 14. Lo esencial para crecer en el Señor



Tener una vida de adoración y agradecimiento al Señor: El no ser agradecido es el primer paso para dejar de crecer. Dar gracias, Él es quien nos da la victoria (I Cor. 15:57), ser desagradecido es lo que llevo al pueblo de Israel al fracaso con el becerro de oro (Ex 32), ser agradecido con Dios aunque los demás no lo sean (Lc. 17:11-19).

El crecimiento cristiano no ocurre al vacío. Cada acto de tu vida en el cual hayas recibido la bendición del cielo, debe convertirse de una manera automática, un acto de adoración (Salmos 100: 1-5).

Tenemos una lucha, para crecer hay que vencerla cada día: El crecimiento cristiano, no es fácil. Mas por la lucha que se vive cada día. Esa lucha es contra potestades malignas (Efe. 6:12-13), por lo tanto debemos vestirnos, de la mejor forma con esa armadura que describe en Efesios 6:10-20, solo así podremos luchar la batalla de la fe.

¡Evalúate!

1. ¿Para ti que es crecer en Cristo?

-
-
2. En la gráfica descrita anteriormente, describe porque es importante, el estudio, la oración, la testificación, la adoración y el agradecimiento para alcanzar el crecimiento en Cristo.

-
-
3. En qué año, fue adherida esta creencia fundamental (la numero 11), dentro del cuerpo doctrinal de la Iglesia Adventista.

-
-
4. Complete esta frase: Mucha _____, _____, poca _____ poder.

5. Acerca de la armadura de Dios, que describe Pablo en el libro de Efesios, escribe lo que significa cada parte de la armadura:

Los lomos: _____

Calzados _____

Escudo _____

Yelmo _____

¡Mi decisión por Cristo!

¡Profundiza!

Al crecer en Cristo podríamos llegar a un error. Ese error, muy común hoy dentro de los cristianos del siglo XXI, es la idea de la perfección. Sera que ser perfecto significa no pecar más y por ende ser perfecto en todas las esferas de la vida. Mateo 5:48 nos dice “Sed, pues, vosotros

perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto.” A que perfección hace referencia?

La traducción más adecuada a este texto, al término griego teleios, es la de plenitud, los que han alcanzado madurez, el que ha alcanzado la meta. Al mismo tiempo, comprende que hay nuevas alturas que alcanzar y que él mismo no ha alcanzado la perfección final. Aquí Jesús no habla de un grado de impecabilidad del ser humano, la obra de santificación en el ser humano, es una obra progresiva no inmediata, a eso hace referencia la palabra perfecto⁵⁵

¡Reflexiona!

Cierta vez, se encontraba un policía en servicio, en la ciudad de los Ángeles Estados Unidos. Cierta vez, mientras patrullaba un sector vio un automóvil que iba a alta velocidad, pensó el policía, “ese hombre debe ir muy tarde a su trabajo porque tiene prisa”, sin pensarlo el policía decide prender las sirenas de su auto.

El hombre del otro automóvil, asustado por la persecución del agente, emprendió la huida. Este hombre había acabado de robar un supermercado de 24 horas, llevaba el dinero el parte trasera de su vehículo, cuando el policía le detuvo y le dijo que le dejara ver la parte de atrás de su automóvil, el ladrón saco su arma y le disparo al policía. Tal vez pienses que el policía con dos disparos haya muerto, pero no, su chaleco anti balas fue su salvaguardia para preservar su vida.

Ese chaleco, para el cristiano, la oración, el estudio y la testificación, solo eso nos ayudara a frenar los balazos de Satanás, y no te harán daño.

Ponte el chaleco de Salvación que es Cristo Jesús. (Paráfrasis del libro Frescas ilustraciones para enseñar la Biblia)

⁵⁵Plural del griego téleios , "acabado", "completo", "el que ha alcanzado la meta". Proviene del vocablo télos , "fin", "cumplimiento", "límite". En la literatura griega se emplea la palabra téleios para describir a las víctimas perfectas para el sacrificio, o los animales ya crecidos, o los seres humanos adultos, maduros, profesionales bien preparados y bien calificados para su trabajo.

LA TRINIDAD: en el plan de Salvación

Siendo que conocer a Dios es esencial para obtener la vida eterna (Juan 17:3), el estudio de quién es él, es de vital importancia para quien desee ser salvo.

¡Ubícate!

Algo innato en el ser humano, es la necesidad de creer en algo o el alguien. Por ejemplo según los aztecas tribu característica del país de México creían en una deidad, Huitzilopochtli (dios de la guerra), Tláloc (dios de la lluvia), Quetzal, por otra parte los babilonios, nación pagana creyó en una trinidad, Anu, Ea y Bel, la trinidad caldea Sin, Istar y Shamash, los griegos país cuna del conocimiento, tenía su propia trinidad, compuesta por Zeus, Atena y Apolo. Al conocer esto, será bueno preguntarnos si el hecho que los paganos manejaban un concepto tal, ¿los cristianos están sumidos en el paganismo por tener una concepción de Dios en tres personas expresada por la mayoría de Cristianos, tal afirmación es bíblica o invento humano?

¡En esto creemos!

Bosquejemos la idea desde el principio, aunque el A.T no maneja una terminología tal, el concepto de deidad es un concepto que va implícito en la idea de los escritores bíblicos, la palabra trinidad no está en la biblia, según Zaldúa (2010), “ciertamente si buscamos la palabra trinidad en la biblia no va a aparecer, así como no aparecerán otras como milenio, omnipotencia, omnisciencia, y aun teocracia. Aunque estas palabras no son bíblicas. No por eso lo que expresan es necesariamente falso ¿debería concluir que la “encarnación” de Cristo en una herejía por que la palabra encarnación no aparece en la biblia?” (¿Doctrina humana o invento humano?, Christian Álvarez Zaldúa, WahoDesign, p. 12)

Mencionaremos a continuación textos que implícitamente nos hablan de la deidad:

A.T

- Génesis 1:26, Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra.
- Génesis 3:22, Y dijo Jehová Dios: He aquí el hombre es como uno de nosotros, sabiendo el bien y el mal; ahora, pues, que no alargue su mano, y tome también del árbol de la vida, y coma, y viva para siempre.
- Génesis 11:5 Y descendió Jehová para ver la ciudad y la torre que edificaban los hijos de los hombres.
- Génesis 11:6 Y dijo Jehová: He aquí el pueblo es uno, y todos estos tienen un solo lenguaje; y han comenzado la obra, y nada les hará desistir ahora de lo que han pensado hacer.
- Génesis 11:7 Ahora, pues, descendamos, y confundamos allí su lengua, para que ninguno entienda el habla de su compañero.
- Isaias 6:8 Después oí la voz del Señor, que decía: ¿A quién enviaré, y quién irá por nosotros? Entonces respondí yo: Heme aquí, envíame a mí.

Ahora bien, según Whidden, Moon, Reeve (2008), “estos pasajes presentan a Dios hablando de sí mismo con referencias en plural... cuando colocamos estos textos tenemos una evidencia fuertemente sugestiva de la naturaleza profundamente unitiva de la divinidad.”(Woodrow Whidden, Jerry Moon, John W Reeve, Asociación publicadora interamericana, Florida, Estados Unidos, pag 37).

Seguidamente, leeremos algunos pasajes del N.T, que también hacen alusión a la idea de la deidad en él N.T,

Mateo 28:19,20 Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo.

- Hechos 7:55 Pero Esteban, lleno del Espíritu Santo, puestos los ojos en el cielo, vio la gloria de Dios, y a Jesús que estaba a la diestra de Dios.
- II Corintios 13:14 Pero Esteban, lleno del Espíritu Santo, puestos los ojos en el cielo, vio la gloria de Dios, y a Jesús que estaba a la diestra de Dios

La iglesia Adventista respaldada por la biblia, cree que Dios tiene unicidad y pluralidad, como lo cita la Asociación General (2010) “Hay un solo Dios: Padre, Hijo y Espíritu Santo, una unidad de tres Personas coeternas” (Manual de la Iglesia Adventista del Séptimo día, asociación general de los Adventistas del Séptimo Día, 2010, asociación publicadora interamericana EE.UU, pag. 170), esa unidad la explicamos de la siguiente manera:

Génesis 2:26 dice Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán una sola carne. Haz visto en algún matrimonio que al casarse se unan y dejen de ser dos y sean uno solo, mitad hombre y mitad mujer?

Figura 15. El matrimonio



Este diagrama describe, de manera gráfica, el significado del texto bíblico de Génesis 2.26

Esa unidad, descrita en la figura del matrimonio, es la misma unidad que Dios tiene, no unidad en cuerpo, sino en unidad de pensamiento, ideal, propósito. El termino hebreo ejad que es un adjetivo numeral, es utilizado para describir unidades compuestas, da alusión a unidad de acción de propósito. (Extraído catedra vista de evangelios universidad adventista de Colombia.)En cambio existe otra palabra que según Zaldúa (2010) es la palabrayahid “en el texto hebreo hay una palabra para hablar de unidad con el sentido de único, solitario y abosluto”p.36

¡Peligro!

Muchos se han preguntado, ¿Es la doctrina de la trinidad una doctrina católica?, aunque es bien conocido que hay muchas creencias, predicadas y seguidas no son de sustento bíblico, por ejemplo el bautismo de niños, la inmortalidad del alma, la trinidad, aunque no esta el termino como tal en la Biblia, en esencia si esta.

Satanás también tiene su trinidad: El libro de Apocalipsis, es enfático respecto a esta trinidad, no hay recurrir a las mitologías antiguas para sustentar la existencia de una deidad pagana, Juan es el libro de Apocalipsis, los capítulos 12,13,14, hablan de los tres poderes (el dragón, la bestia que surge del mar y la bestia que surge de la tierra). Nos podríamos preguntar; ¿por qué Satanás tiene su trinidad?, sencillamente él sabe que se enfrenta a una trinidad.

La deidad nos ayuda a entender la naturaleza de Dios: (la maravillosa Gracia. p.446) dice: “La gloria del Evangelio se funda en el principio de que para restaurar en la raza caída la imagen divina es necesario que la generosidad se manifieste constantemente. Esta obra comenzó en las cortes celestiales. . . La Divinidad se conmovió de piedad por la raza humana, y el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo se entregaron a sí mismos para realizar el plan de redención.” las Sagradas Escrituras, registran en (I Juan 4:8), el mayor atributo de Dios (Padre, Hijo, Espíritu Santo), es el amor. Por amor es que actúan en favor de la raza caída.

¡Evalúate!

1. El termino para la unidad compuesta utilizado para génesis 2: 26 es:

a. **Ejad**

b. **Ejod**

c. **Achid**

d. **Mejod**

2. Es la idea de la deidad (un solo Dios en tres personas coeternas), bíblica o invento humano?, sí o no, por que

3. Como responderías a alguien que te dijera, trinidad no es un término bíblico, y que por ende al ser utilizado se está citando una doctrina pagana?

4.Cuál es la trinidad Satánica, según el libro de Apocalipsis:

a.

b.

c.

¡Mi decisión por Cristo!***¡Profundiza!***

En la cruz, la deidad, hizo una revelación completa de abnegación, el único Dios verdadero es el Dios de la cruz. Cristo reveló ante el universo el infinito amor y el poder de la deidad, allí se

valoró más la abnegación, que su propia vida (creencias de los Adventistas del Séptimo Día p. 33).

La naturaleza humana del Hijo de María, ¿fue cambiada en la naturaleza divina del Hijo de Dios? No. Las dos naturalezas se mezclaron misteriosamente en una sola persona: el hombre Cristo Jesús. En él moraba toda la plenitud de la Deidad corporalmente. Cuando Cristo fue crucificado, su naturaleza humana fue la que murió. La Deidad no disminuyó ni murió; esto habría sido imposible. Cristo, el inmaculado, salvará a cada hijo e hija de Adán que acepte la salvación que se le ofrece, que consienta en convertirse en hijo o hija de Dios. Salvador ha comprado a la raza caída con su propia sangre.

¡Reflexiona!

Se trata de un estudio muy interesante. La ley que propone, reconoce que existe una estructura básica en la creación universal. Se ve obligado a aceptar el ente físico y el espiritual y a establecer entre ambos una estructura común obvia. La ciencia, anteriormente, había insistido en la existencia de una sustancia común, pasando por alto la posibilidad de que esa estructura común fuera la clave más segura para la exploración de lo desconocido. Sin dejar de ser simple ni universal, la ley de la trinidad satisface cualquier demanda intelectual. He aquí en su expresión más simple:

Concepto: $1 \times 1 \times 1 = 1$

Concepto: $1 \times 1 \times 0 = 0$

Aplicación

Largo x Ancho x Alto = Espacio

Energía x Movimiento x Fenómeno = Materia

Futuro x Presente x Pasado = Tiempo

Espacio x Materia x Tiempo = Universo

Padre x Hijo x Espíritu Santo = Dios

Como puede verse, cada unidad es absoluta en sí misma, pero ninguna podría existir por sí misma. Esta es la ley de la triunidad absoluta. Así como Dios es Tres en Uno, El ha implantado esta uniformidad en sus creaciones. No cabe duda de que esta estructura es la "huella de DIOS"⁵⁶.

⁵⁶ Extraído el día 28 de septiembre de 2013 a las 5:45 pm de <http://www.recursosevangelicos.com/showthread.php?threadid=5795>

LA UNIDAD EN EL CUERPO DE CRISTO, en el plan de la salvación

“Llegar juntos es el principio. Mantenerse juntos, es el progreso. Trabajar juntos es el éxito”. **Henry Ford.**

¡Ubícate!

En tiempos del NT el término se aplica con mayor frecuencia al cuerpo de personas que creen en Jesús como el Mesías y lo aceptan, viven sus enseñanzas y están unidos en una organización creada por Jesús (Mt. 16:18; cf 1 Co. 3:11; Mt. 28:19, 20; Mr. 16:15, 16; Hch. 2:38, 41, 47; 16:13; Ro. 12:4, 5)⁵⁷ (Diccionario Bíblico Adventista)

Uno de los deseos de Jesús antes de irse nuevamente, fue la unidad de sus discípulos (Juan 17:21). Por ellos pidió. Como vimos anteriormente, (en el estudio de la trinidad en el plan de salvación), la unidad de la trinidad, es un gran ejemplo para nosotros. Los discípulos, con su ejemplo, son de gran motivación para los cristianos de hoy, eran unánimes y perseveraban juntos (Hechos 2:46).

¡En esto creemos!

Los Adventistas del Séptimo creemos que: “La iglesia es un cuerpo constituido por muchos miembros llamados entre todas las naciones, pueblos, razas y lenguas. En Cristo somos una nueva creación, las diferencias de raza, cultura, educación y nacionalidad, y las diferencias entre encumbrados y humildes, ricos y pobres, varones y mujeres, no deben causar divisiones entre nosotros” (Asociación Publicadora Interamericana, 28 En esto creemos para estar atentos a su palabra, P. 153, 2011).

Nosotros creemos, que es necesaria la unidad. El Diablo con sus artimañas, por siglos enteros ha tratado a diestra y siniestra de desunir al pueblo de Dios, porque sabe que el pueblo unido no será vencido.

⁵⁷ Para más información del término ekklesia diríjase a los diccionarios Bíblicos.

¡Peligro!

Satanás, como enemigo de Dios siempre querrá destruir al pueblo del Salvador. Utilizará como le fuese posible cualquier estrategia para destruirla. Todas ellas están destinadas a atacar la unidad de la iglesia. A continuación veras algunos de esos ataques aunque sutiles, pueden atacar y destruir la unidad:

El chisme, evítalo a toda costa: La función es esta doma tu lengua. Si no domamos nuestra lengua causara celos y contención (Santiago 3:16), puede convertirse en un mundo de maldad y contamina nuestro cuerpo (v.6), lleva veneno mortal si no es domada (v.8), aunque con ellas podamos bendecir a Dios, también podemos maldecir a los hombres que son hechos a la semejanza de Dios (v.9-10).

Elena G de White escribió “Hay algunos que albergan un espíritu de envidia y de odio contra sus hermanos y a eso lo llaman Espíritu de Dios. Hay quienes van de un lado a otro llevando chismes, acusando y condenando, ennegreciendo el carácter y alentando la malicia en los corazones. Llevan informes falsos a las puertas de sus vecinos y éstos, al escuchar la calumnia, pierden el Espíritu de Dios. Ni siquiera se salva el mensajero de Dios, que lleva la verdad al pueblo. . .” (White, Alza tus ojos, Manuscrito 52, del 18 de abril de 1902)

Procure evitar la acepción de personas: El apóstol Santiago declara “pero si hacéis acepción de personas, cometéis pecado, y quedáis convictos por la ley como transgresores”⁵⁸(Santiago 2:9).

La pregunta es ¿Te sentirías cómodo en una iglesia donde te discriminan por tu apariencia, estrato social, nivel académico?, tu respuesta es NO. A nadie le gustaría, por eso Satanás lo hace, para que la gente pierda confianza en la Iglesia, y rápidamente se vaya para nunca más volver.

⁵⁸ Para ampliación de algunas problemáticas de esa época en la iglesia y que son aplicables hoy para nosotros, lee todo el libro de Santiago, y el comentario Bíblico Tomo 7, correspondiente al libro de Santiago

Aunque sabemos que el Espíritu Santo es el consolador que esta con la iglesia, todo el que es bautizado, es bautizado en un solo cuerpo (I Corintios 12:13), es decir todos debemos ser uno, por eso no debemos hacer la acepción de personas.

No juzgues a tu hermano, tú también tienes debilidades: Uno de los más grandes logros que Satanás ha logrado en la raza humana es que cumplamos su papel, acusar. Apocalipsis 12:10 dice “Entonces oí una gran voz en el cielo, que decía: Ahora ha venido la salvación, el poder, y el reino de nuestro Dios, y la autoridad de su Cristo; porque ha sido lanzado fuera el acusador de nuestros hermanos, el que los acusaba delante de nuestro Dios día y noche”, no te conviertas en enviado de Satanás ¡no acuses! ¡ayuda!.

¡Evalúate!

1. Menciona tres aspectos que pueden ocasionar división dentro del seno de la iglesia
 - A.
 - B.
 - C.
2. Acerca de la unidad del cuerpo de la iglesia; ¿qué cree la IASD, respecto a la unidad en el cuerpo de Cristo?

3. Que significa el termino Ekklesia:

4. Para ti, ¿porque es importante que la iglesia de Dios sea una iglesia unida?

5. Analiza la oración de Cristo en Juan 17:21, que quiso decir el Salvador con “que todos sean uno.”

6. En la parte de profundiza, hay unos pasos para llegar a la unidad, menciónalos

¡Mi decisión por Cristo!

¡Profundiza!

Te has preguntado alguna vez, ¿Cuán importante es la unidad de la Iglesia?, sin duda alguna, en este último tiempo de la historia, la Iglesia de Dios, tiene que estar más unida que nunca. Los ataques de Satanás vendrán. El Diablo no ataca a la Iglesia desde fuera de ella, en la ataca desde adentro.

Por eso esto te ayudara a saber la importancia de la unidad dentro de la iglesia.

La unidad hace con todos los esfuerzos de la iglesia sean muy productivos: Si lees Mateo 28:19-20, “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén.”

La función de la Iglesia es enseñar. ¿Qué debe enseñar la iglesia?, lo que Cristo enseñó, ¿Qué enseñó Cristo?, enseñó que su reino es mejor que este, que su paz es mejor que la que el mundo da (Juan 14:27), que pronto vendrá a esta tierra (Juan 14:1-3), la iglesia se tiene que unir a enseñar y anunciar el pronto aparecimiento de Cristo a esta tierra.

La unidad revela nuestra verdadera esperanza: Si la iglesia es unida, revela seriamente a los no conversos, que los cristianos hablan seriamente respecto a la expectativa de ir al cielo.

La unidad muestra lo fuerte que es la Iglesia: Si estar debilitados produce desunión, la fortaleza de la iglesia debe ser la unión. Mencionaremos algunos pasos para llegar a esa unidad tan anhelada.

a. **Unidad en el hogar:** Dios creó primero un hogar que la iglesia. Un ambiente óptimo para empezar la unidad del cuerpo de Cristo (la iglesia), es el hogar.

b. **La iglesia debe trabajar unida hacia un mismo objetivo.** No alcanzaremos la unidad hasta al menos pensar como un solo hombre. Pensar en promover la segunda venida de Cristo, no tirar hacia nuestros intereses propios, sino a los intereses del evangelio.

¡Reflexiona!

El 11 de septiembre de 1995, una hermosa ardilla subió a las líneas de energía del subterráneo de North Railroad, cerca de la ciudad de Nueva York. Esto produjo el aumento de la electricidad, el que debilitó el soporte de la parte superior, lo que dejó a un alambre suelto que se balanceó hacia las vías, el cual se enredó en un tren, que derrumbó todas las líneas.

Como resultado de dicho accidente, cuarenta y siete mil conmutadores se quedaron atascados en Manhattan, durante horas, esa tarde.

Apreciado tal como Santiago 3:5-6 nos enseña, aun algo pequeño como la lengua, puede causar un gran daño. No permitas que la lengua cause desunión dentro del pueblo de Dios.⁵⁹

⁵⁹ Editorial Peniel, Buenos Aires Argentina, Edward K. Rowell, 2002, P.146)

Capítulo Seis. Recomendaciones

La Biblia, el libro más poderoso que jamás haya existido, debe ser tomado como el libro texto, estudiado con tiempo, White comenta (2008) que debemos "Tomar tiempo para estudiar la Biblia, el libro de los libros. Nunca hubo un tiempo más importante que ahora para que los seguidores de Cristo estudien la Biblia" (p.75), es de suma importancia tener una manera de sistemática y ordenada de estudiar las Sagradas Escrituras, solo de esa forma se comprenderá más fácil y amena las grandes verdades que en ella se encuentran registradas.

Acerca de la importancia del plan de salvación, White comenta "Es muy importante tener el conocimiento del plan de la salvación que guiará al creyente al pie de la cruz, arrepentido de sus pecados, los cuales causaron los sufrimientos del amado Hijo de Dios" (White, 1993, p.27)

Barril (2007. P114) afirma que la presentación de la Biblia debe ser clara y sencilla, la señora White comenta algo similar "Se debe tener la presentación clara y bíblica del plan de salvación. Ayudará a los hombres de gran capacidad intelectual" (White, 1979, p.16)

Según White (1993) Un pasaje estudiado hasta que su significado nos sea claro y evidentes sus relaciones con el plan de salvación, resulta de mucho más valor que la lectura de muchos capítulos sin un propósito determinado y sin obtener una instrucción positiva (p.90)

Sobre la importancia de la elaboración de cursos bíblicos, White (1992) comenta que es una idea de origen celestial (p.200) es con esta base que cual los investigadores proponen la elaboración de un curso bíblico basado en las creencias fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y cómo ellas interactúan en el plan de la salvación.

Después de su revisión y aprobación, por diferentes docentes del área de teología de la Corporación Universitaria Adventista, y por los editores de la Agencia Publicadora Interamericana, recomendamos su implementación, en las dos uniones colombianas, asociaciones

e iglesias locales con el fin de verificar su efectividad en el fortalecimiento de la fe de los miembros de la iglesia.

Lista Referencia

- Acosta, S. (2012). *Pedagogía por competencias, aprender a pensar*. México: editorial trillas
- Aeschlimann, A. (2002). *El Estudio Bíblico*. Miami, Estados Unidos: Asociación Publicadora Interamericana.
- Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, (2008). *Los adventistas del séptimo día responden Preguntas sobre doctrina*. Florida, Estados Unidos: Asociación Publicadora Interamericana.
- Asociación Ministerial de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. (2006). *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*. Nampa, Estados Unidos: Pacific Press
- Backenroth, O. (2004). *Art and Rashi: a portrait of a Bible teacher*. Estados Unidos: Religious Education.
- Barclay, W. (1798), *Jesus as they saw him*. Michigan, Estados Unidos: Grand Rapids
- Betz, C. (1980) *Técnicas de Enseñanza*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana
- Burrill, R. (2007). *Reavivamiento del Discipulado*. Florida, Estados Unidos: Asociación Publicadora Interamericana
- Carvajal, J. (2009). *Facultad de teología san Damaso Madrid: revista Teología y Catequesis*, 104, 75
- Cerda, H. (2008), *Los Elementos de la Investigación*. Bogotá, Colombia: el Búho
- Coleman, L. (1985). *Como enseñar la Biblia*. Alabama, el Paso Texas: Casa Bautista de Publicaciones
- Congreso de la Asociación General (2010). *Manual de la Iglesia Adventista del Séptimo día*, Florida, Estados Unidos: Asociación Publicadora Interamericana

Dederen R, (2005), *Teología Fundamentos Bíblicos de nuestra fe*, Tomo 2. Miami, Estados

Unidos:Asociación Publicadora Interamericana

Deiros, P. (1997). *Diccionario Hispano-Americano De La Misión*. Casilla, Argentina:

COMIBAM Internacional.

Díaz, F. y Hernández G. (2010). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo*. Mexico:

Mac Graw Hill

Díaz, J. y Poe, J. (2010). *Aprenda a Enseñar*, Estados Unidos: Editorial Mundo Hispano

Duarte, J. (2010). *Ambientes de aprendizaje una aproximación conceptual*. Revista

Iberoamericana de Educación,12

Ed. Harrison, E. (1985). *Diccionario de Teología* .Grand Rapids, MI: TELL.

Ed. Jordi, I.(2013) *Diccionario Enciclopédico*, Barcelona España: Ediciones Larousse.

Ed. Orrego,A.(1995). *Diccionario Bíblico Adventista*, tomo 8. Argentina: asociación casa editora suramericana.

Ed. Pascual, E. (2004) *Diccionario Enciclopédico*,Mexico D.F.: Ediciones Larousse.

Ed. Polanco, B.(julio 2013). Edición especial, *Revista Prioridades*, año 9

Ed. Wilton, N.(1998), *Nuevo diccionario ilustrado de la biblia*, Estados Unidos: editorial Caribe.

Fessenden, D. (2008). *Enseñando con todo su corazón*. Florida, Estados Unidos: Editorial

Dinámica.

Findley,B. (1970). *Pedagogía Fructífera como enseñar la palabra de Dios*. Alabama, el Paso

Texas: Casa Bautista de Publicaciones

Finley, M. (1993). *Decisiones*. Buenos Aires Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana.

Garrett, J. (2006). *Teología Sistemática*, T1. Alabama, el Paso Texas: Casa Bautista de

Publicaciones

General Conference of Seventh-day Adventists, (2010). *Church Manual*. Maryland,

Estados Unidos: Review and Herald Publishing Association.

Gómez, G. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga, España: Ediciones Aljibe

Guilarte, M. (2010). *Facultad de teología san Damaso Madrid: revista Teología y Catequesis*, CXV, 14

Hanlon C. (2009). *Inclusión educacional como investigación acción*, Lima, Perú: magisterio editorial

Hernández, R. Fernandez, C Baptista, P. (2010), *Metodología de la investigación*. Mexico: Mc Graw Hill.

LeBar, L. (2009). *Educación que es cristiana : una introducción a la filosofía de la educación cristiana*, Miami, Estados Unidos: Editorial Patmos

Johnsson. W, prioridades año 7, junio 2011, por que la semana tiene siete días, Apia. pág. 4

Joyce, B y Calhoun, E. (2006). *modelos de enseñanza*. Gedisa, S.A

Knight. G, (Mayo, 2012). Lo que la biblia dice del bautismo y la iglesia, *Revista prioridades*, año 8, 20-21

Koehneke, M. (1953). *Various methods of teaching the Bible class*, *Concordia Theological Monthly*. Estados Unidos.

Lacueva, F. (2001). *Diccionario teológico ilustrado*, España: editorial clie

Lawrence R. (2011). *Enseñando la biblia creativamente*. Miami Estados Unidos: Unilit

McGrath, A. (1997). *The Genesis of Doctrine*. Grand Rapids, MI: Eerdmans

Mistral, G. (1957). *La oración de una maestra en desolación*. Santiago: pacifico

Núñez, M. (2007). *Educación es redimir*. Lima, Perú. Fortaleza Ediciones

- Parra, T. (2010), *Fundamentos epistemológicos de la investigación y la metodología de la investigación: cualitativa y cuantitativa*. Bogotá, Colombia: fondo editorial Universidad EAFIT
- Paulenns, A. (2010). *Compendio Portavoz de Teología*. Estados Unidos: Portavoz
- Pelikan, J. (1971), *The Emergence of the Christian Tradition*. Chicago: The University of Chicago Press
- Polanco, B. (2011). *28 En esto creemos*. Florida Estados Unidos: Asociación Publicadora Interamericana.
- Polanco, B. (Septiembre, 2012). Biblia abierta: el bautismo en nombre de la trinidad. *Revista prioridades, año 8, 9*
- Rice, G. (2005), *Teología Fundamentos Bíblicos de Nuestra Fe, Tomo 6*, Miami, Estados Unidos: Asociación Publicadora Interamericana
- Richards, L. y Bredfeldt, G. (2001) *Enseñemos la Biblia creativamente*. Miami, Estados Unidos: Unilit.
- Rivas, J. (1999). *Emergencia de la pedagogía de lo cotidiano*. Mexico: Primero editores
- Rodríguez, G, Gil, J. y Garcia, E.(1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. Archidona Málaga: ediciones aljibe.
- Salazar, M. (1997) *la investigación acción participativa*, Lima, Perú: Cooperativa editorial magisterio
- Sandoval, C. (1997). *Investigación cualitativa*, Bogotá, Colombia: CORCAS editores
- Schultz, T. y Schultz, J. (1996). *Porque nadie aprende mucho de nada en la iglesia y como remediarlo*. Loveland, Estados Unidos: editorial acción.
- Sevillano, M. (2005). *Didáctica en el Siglo XXI*, España: Mc Graw Hill Interamericana de España

Silva, J. (I y II trimestre 2010). Facultad de teología pontificia Universidad católica de Chile:
revista teología y vida, 241

Silva, J. (I y II trimestre 2010). Facultad de teología pontificia Universidad católica de Chile:
revista teología y vida, 234

Smith, F. (1988). *Insultintelligence (insulto a la inteligencia)*. Portsmouth, NH: Heinemann

Taylor, A. (28,2008). El cerebro Aprende. *Revista de educación adventista*, 21

Toro, I. y Parra R. (2010). *Fundamentos Epistemológicos de la investigación y la metodología de la investigación*. Medellín Colombia: fondo editorial universidad eafit

Vásquez, A. (2006), *modernas estrategias para la enseñanza*. México: ediciones euro México
S.A de C.V

White, E. (1955), *Deseado de Todas las Gentes*, Miami, Estados Unidos: Asociación Publicadora
Interamericana, Edición digital Ellen G. White Estate, Inc.

White, E. (1964), *Conducción del Niño*, Miami, Estados Unidos: Asociación Publicadora
Interamericana, Edición digital Ellen G. White Estate, Inc.

White, E. (1971), *Joyas de los testimonios, Tomo I*, Miami, Estados Unidos: Asociación
Publicadora Interamericana, Edición digital Ellen G. White Estate, Inc.

White, E. (1975), *Educación Cristiana*, Miami, Estados Unidos: Asociación Publicadora
Interamericana, Edición digital Ellen G. White Estate, Inc

White, E. (1975), *Educación Cristiana*, Miami, Estados Unidos: Asociación Publicadora
Interamericana, Edición digital Ellen G. White Estate, Inc.

White, E. (1975), *Educación Cristiana*, Miami, Estados Unidos: Asociación Publicadora
Interamericana, Edición digital Ellen G. White Estate, Inc.

White, E. (1979), *Cada día con Dios*, Miami, Estados Unidos: Asociación Publicadora
Interamericana, Edición digital Ellen G. White Estate, Inc.

- White, E. (1981), *Servicio Cristiano*, Miami, Estados Unidos: Asociación Publicadora Interamericana, Edición digital Ellen G. White Estate, Inc.
- White, E. (1992), *Concejos sobre la obra de Escuela Sabatica*, Miami, Estados Unidos: Asociación Publicadora Interamericana, Edición digital Ellen G. White Estate, Inc.
- White, E. (1993), *Camino a Cristo*, Miami, Estados Unidos: Asociación Publicadora Interamericana, Edición digital Ellen G. White Estate, Inc.
- White, E. (1994), *El evangelismo*, Miami, Estados Unidos: Asociación Publicadora Interamericana, Edición digital Ellen G. White Estate, Inc.
- White, E. (1994). *El Evangelismo*, Miami, Estados Unidos: Asociación Publicadora Interamericana, Edición digital Ellen G. White Estate, Inc.
- White, E. (2004), *Historia de la redención*, Miami, Estados Unidos: Asociación Publicadora Interamericana, Edición digital Ellen G. White Estate, Inc.
- White, E. (2008), *Hijos de Dios*, Miami, Estados Unidos: Asociación Publicadora Interamericana, Edición digital Ellen G. White Estate, Inc.
- Zaldivar, R. (2006). *Teología Sistemática*. España: Clie.