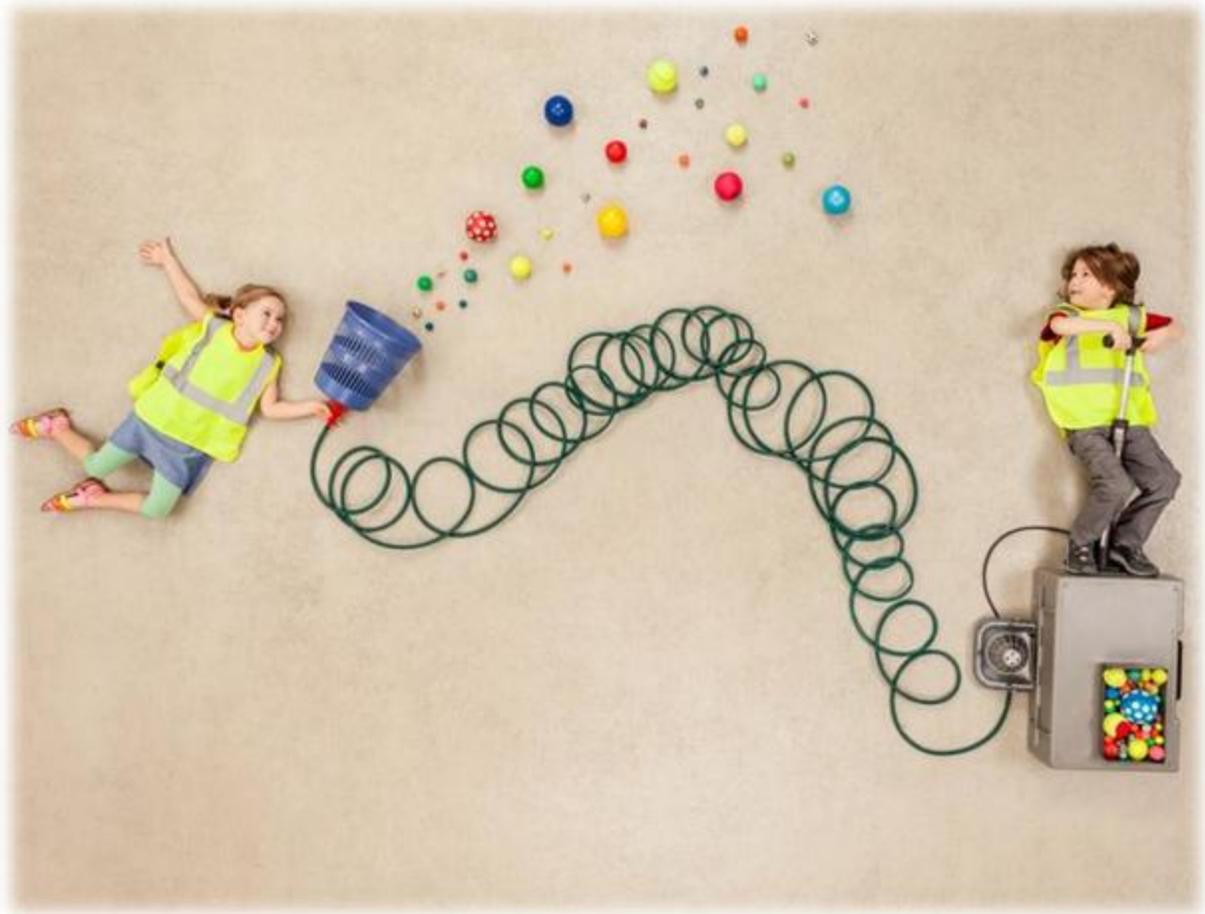
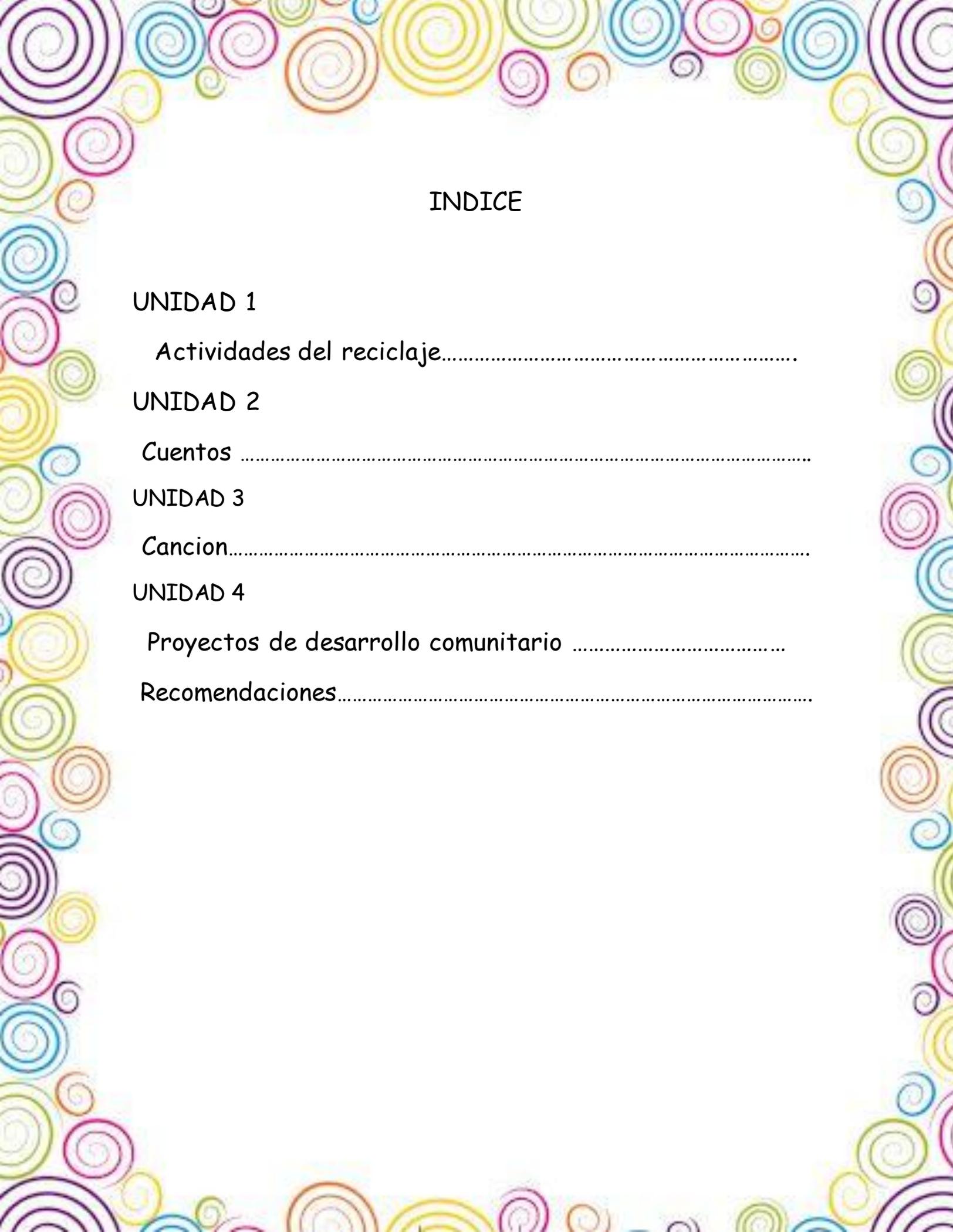


CARTILLA EMPRENDE



Guia Para Padres Maestros y Alumnos

A decorative border of colorful swirls in shades of purple, blue, green, yellow, and pink surrounds the page.

INDICE

UNIDAD 1

Actividades del reciclaje.....

UNIDAD 2

Cuentos

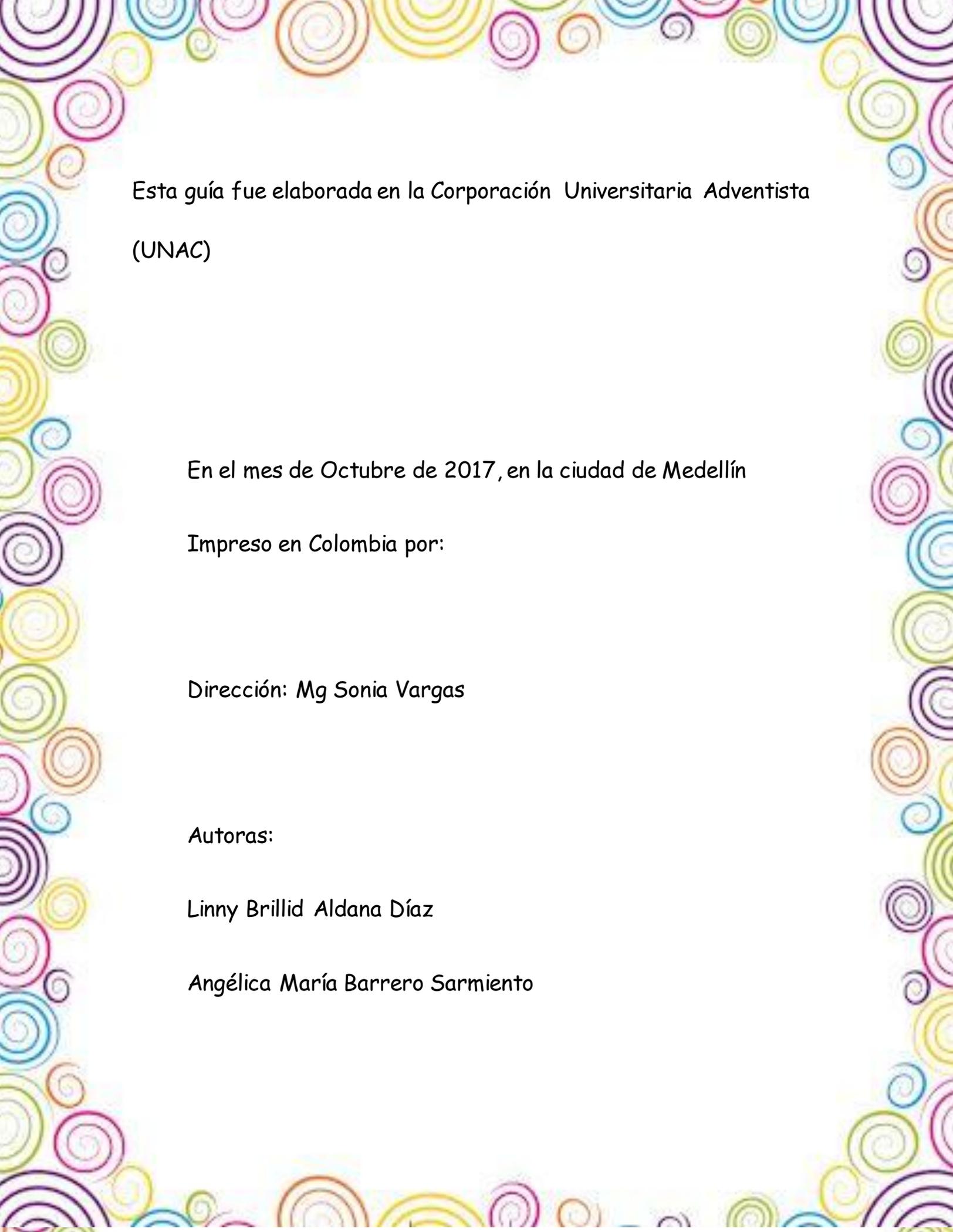
UNIDAD 3

Cancion.....

UNIDAD 4

Proyectos de desarrollo comunitario

Recomendaciones.....

A decorative border of colorful swirls in shades of purple, blue, green, yellow, and orange surrounds the text.

Esta guía fue elaborada en la Corporación Universitaria Adventista
(UNAC)

En el mes de Octubre de 2017, en la ciudad de Medellín

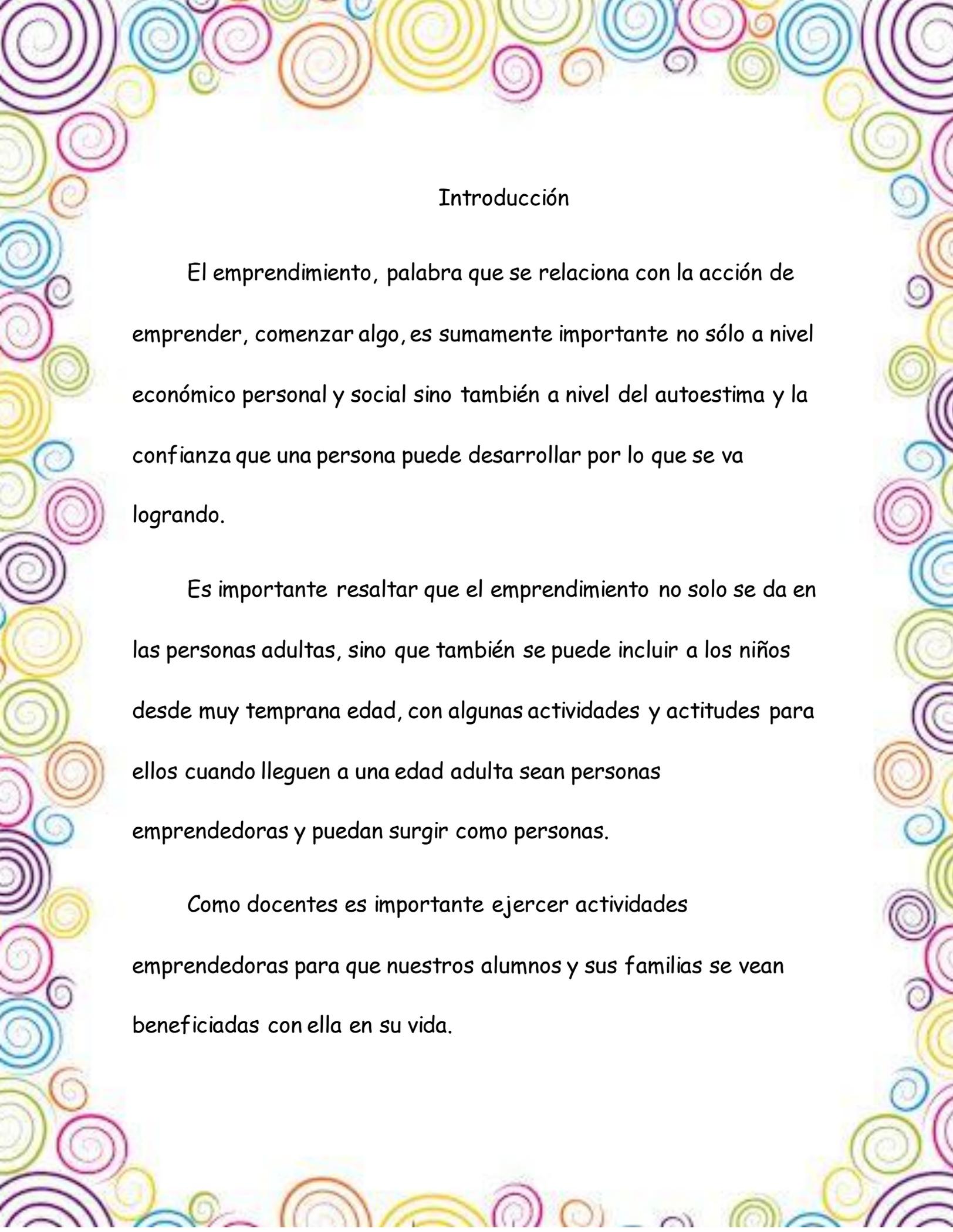
Impreso en Colombia por:

Dirección: Mg Sonia Vargas

Autoras:

Linny Brillid Aldana Díaz

Angélica María Barrero Sarmiento

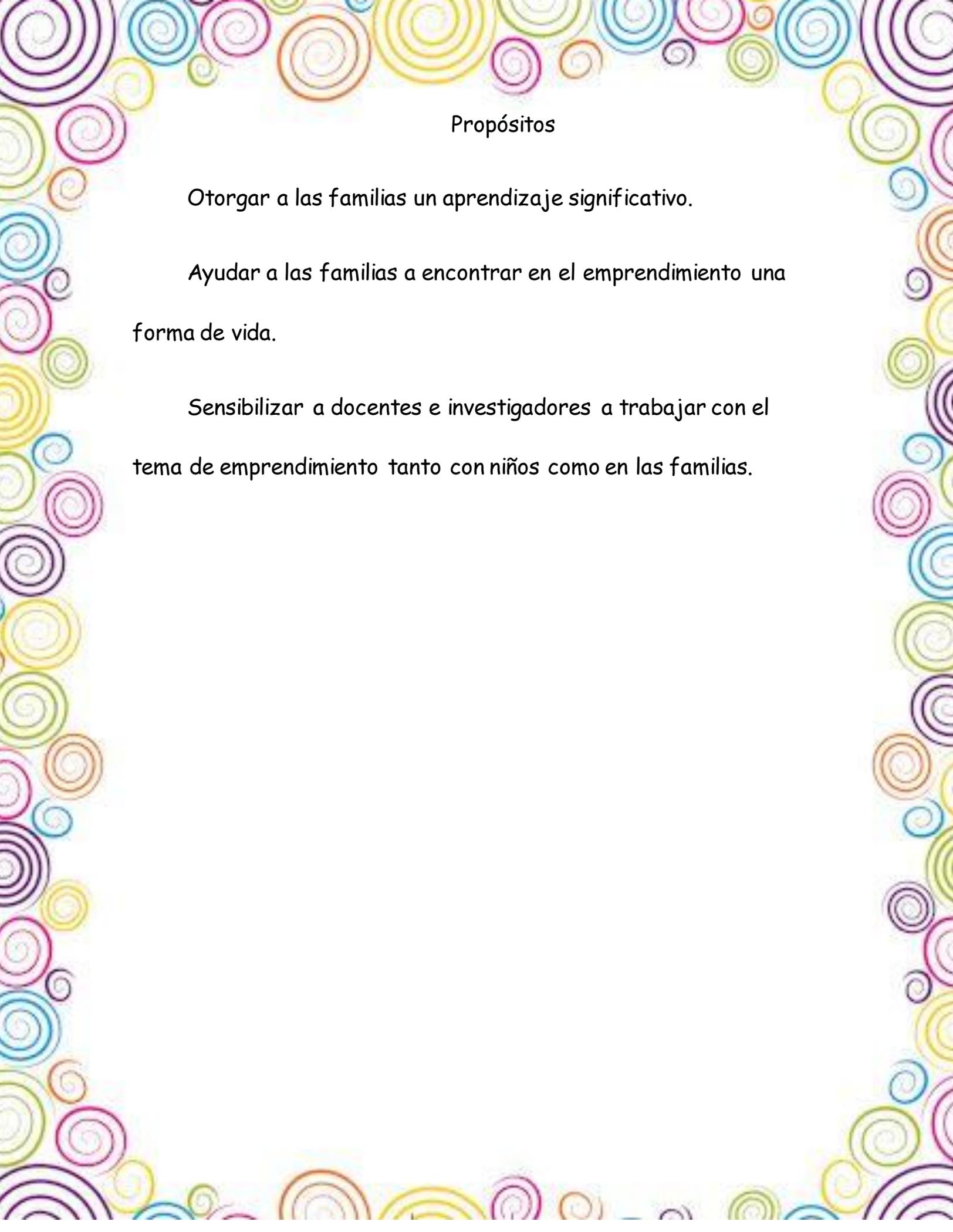


Introducción

El emprendimiento, palabra que se relaciona con la acción de emprender, comenzar algo, es sumamente importante no sólo a nivel económico personal y social sino también a nivel del autoestima y la confianza que una persona puede desarrollar por lo que se va logrando.

Es importante resaltar que el emprendimiento no solo se da en las personas adultas, sino que también se puede incluir a los niños desde muy temprana edad, con algunas actividades y actitudes para ellos cuando lleguen a una edad adulta sean personas emprendedoras y puedan surgir como personas.

Como docentes es importante ejercer actividades emprendedoras para que nuestros alumnos y sus familias se vean beneficiadas con ella en su vida.

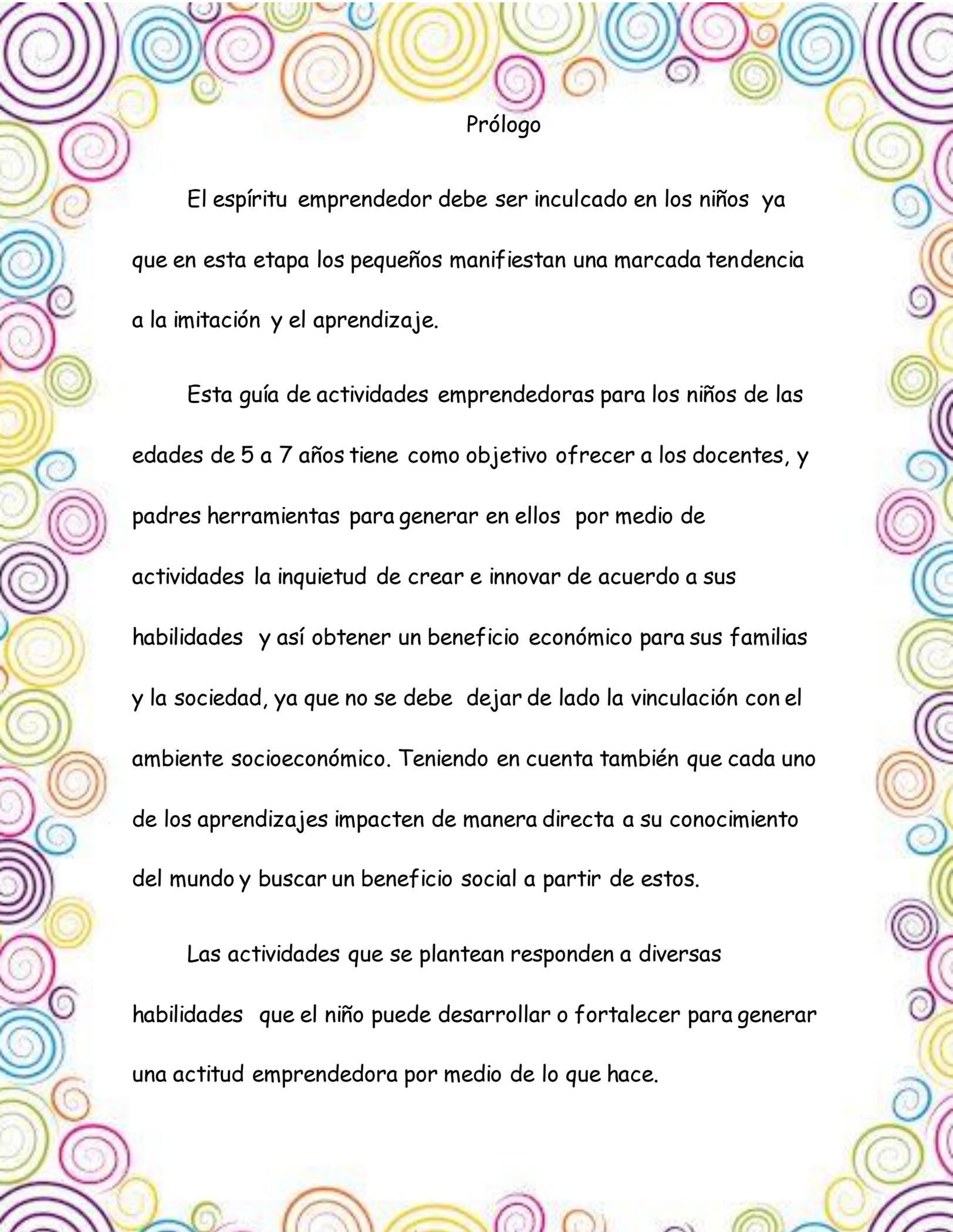
A decorative border composed of numerous colorful swirls in shades of purple, blue, green, yellow, and pink, arranged in a circular pattern around the edges of the page.

Propósitos

Otorgar a las familias un aprendizaje significativo.

Ayudar a las familias a encontrar en el emprendimiento una forma de vida.

Sensibilizar a docentes e investigadores a trabajar con el tema de emprendimiento tanto con niños como en las familias.

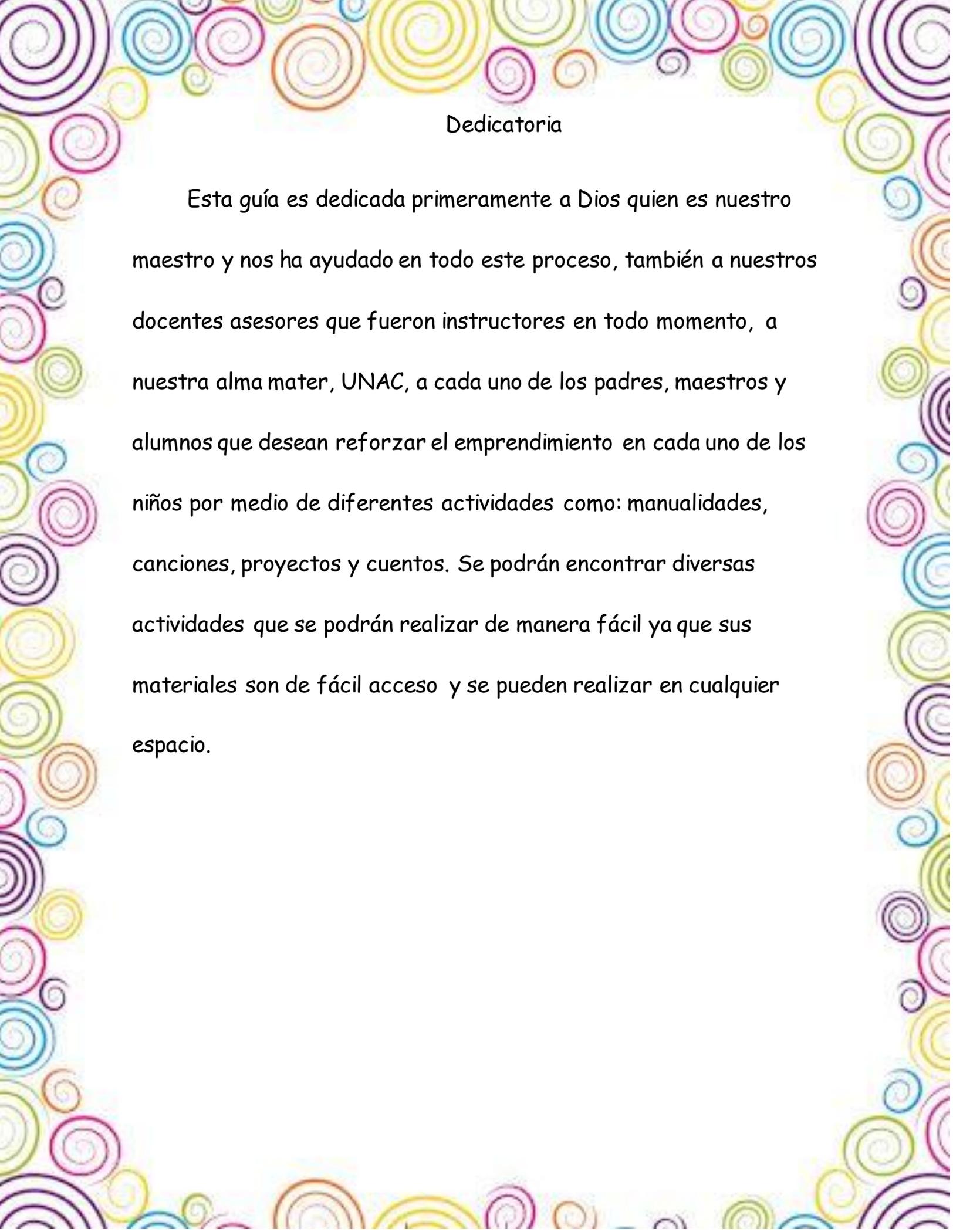
A decorative border of colorful swirls in shades of purple, blue, green, yellow, and orange surrounds the text.

Prólogo

El espíritu emprendedor debe ser inculcado en los niños ya que en esta etapa los pequeños manifiestan una marcada tendencia a la imitación y el aprendizaje.

Esta guía de actividades emprendedoras para los niños de las edades de 5 a 7 años tiene como objetivo ofrecer a los docentes, y padres herramientas para generar en ellos por medio de actividades la inquietud de crear e innovar de acuerdo a sus habilidades y así obtener un beneficio económico para sus familias y la sociedad, ya que no se debe dejar de lado la vinculación con el ambiente socioeconómico. Teniendo en cuenta también que cada uno de los aprendizajes impacten de manera directa a su conocimiento del mundo y buscar un beneficio social a partir de estos.

Las actividades que se plantean responden a diversas habilidades que el niño puede desarrollar o fortalecer para generar una actitud emprendedora por medio de lo que hace.

A decorative border with colorful swirls in shades of purple, blue, green, yellow, and orange, framing the text.

Dedicatoria

Esta guía es dedicada primeramente a Dios quien es nuestro maestro y nos ha ayudado en todo este proceso, también a nuestros docentes asesores que fueron instructores en todo momento, a nuestra alma mater, UNAC, a cada uno de los padres, maestros y alumnos que desean reforzar el emprendimiento en cada uno de los niños por medio de diferentes actividades como: manualidades, canciones, proyectos y cuentos. Se podrán encontrar diversas actividades que se podrán realizar de manera fácil ya que sus materiales son de fácil acceso y se pueden realizar en cualquier espacio.

Actividades de reciclaje

Las siguientes actividades son hechas con materiales reciclables ya que de esta manera podemos aparte de contribuir con el ambiente, probar nuestra creatividad, y darlos a conocer a las personas que nos rodean.

Objetivo: Crear diferentes objetos para un beneficio común a partir de la reutilización, concientizar el cuidado del medio ambiente.



EL AHORRO

Ahorrar es apartar un poco del dinero que te dan tus papás, tus abuelos, etc. y guardarlo para comprar algo después. Quizás el dinero que ahorres no te alcanzará para comprar todo lo que quieres, pero si te propones una meta podrás conseguir las cosas poco a poco.

Actividad:

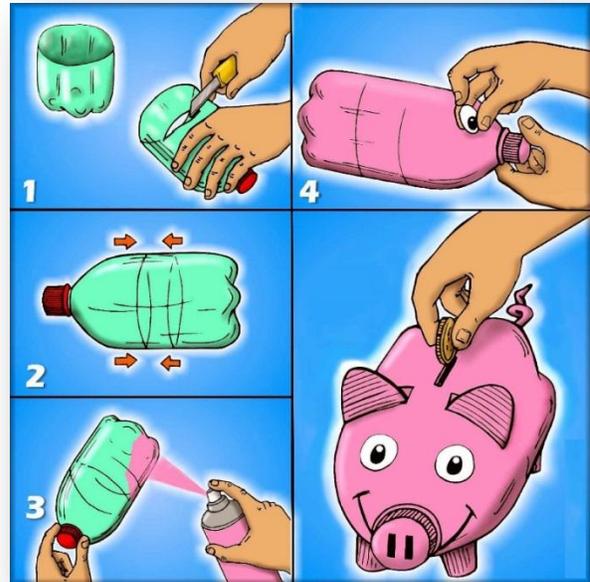
Con una botella reciclable de gaseosa pequeña armaremos un cerdito del ahorro para guardar nuestras monedas.

Materiales:

Botella - Pintura- Tapas de gaseosa- Fomi - Marcador negro - Bisturí - Papel blanco

Procedimiento:

1. Cortaremos la botella por la mitad con ayuda de bisturí, y a la parte de adelante le hacemos el orificio para meter las moneditas
2. Luego insertaremos las dos partes para que la botella quede más pequeña y gordita
3. Luego la pintaremos del color que más nos guste
4. Podemos pintar o hacer los ojitos con marcador y círculos de papel blanco
5. Las tapas de gaseosa las usaremos para las 4 patas del cerdito y su nariz en la parte delantera



Habilidades que generar ingresos

El emprendimiento también es desarrollar las habilidades creativas con lo que ya no sirve o nos sobra.

Actividad

Haremos con palitos de helado un sostén para aretes

Materiales:

Palitos de paleta - Pintura -
pegamento o silicona

Procedimiento

1. Pintamos los palitos de paleta, dejamos secar y decóralos como quieras
2. Pegamos los palitos como el diseño de la imagen
3. Y Listo, tenemos un sostén de aretes

Recuerda que esto lo puedes vender a tus amigos más cercanos y así ganar moneditas



Guarda lápices

Al desarrollar nuestras habilidades podremos contribuir a la comunidad donde nos encontramos, esta es una manera de emprender.

Actividad:

Haremos este práctico guarda lápices y así ya no se extraviaran más

Materiales:

- 2 botellas de plástico mediana
- 1 cremallera, pegante, tijeras

Procedimiento

1. Recortaremos las partes inferiores de cada botella
2. Luego en uno de los extremos pegaremos la mitad de la cremallera de tal manera que cubra toda la circunferencia
3. Tomaremos la otra mitad de la botella y la pegaremos al extremo de la anterior en la cual tenemos la cremallera
4. Y por último la cerramos ... listo



FIGURAS DE ORIGAMI

Hacer figuras en origami muchas veces se considera un arte, se pueden hacer desde figuras en animales hasta esculturas, todo con mucha precisión y paciencia, pero al final quedara una muy bonita figura



Materiales:

Papel iris de diferentes colores

Tijeras

Colores

Marcadores

Procedimiento:

1. Se llevaran varios modelos de figuras de origami, ya sea de animales o figuras,
2. se les dará a cada niño una hoja de papel iris,
3. se les guiara paso por paso para formar la figura deseada, cada niño decorara su figura como quiera

PULSERAS DE GOMITAS:

Realizar manualidades de materiales comestibles, pueden utilizarse para que los niños se diviertan y puedan ofrecer un producto de una forma más llamativa.

Materiales:

Gomitas de diferentes colores y formas

Lana

Esfero

Procedimiento:

1. Se le dará a cada participante un determinado número de gomitas y un trozo de lana,
2. Con el esfero se les hará el hueco en el centro a las gomitas
3. Se va insertando cada goma hasta formar una manilla o collar eso depende de lo que quiera el niño.



Cuentos

Por medio de los cuentos traemos enseñanzas a los niños a través de experiencias animadas y representadas por diferentes personajes, para que así conozcan y practiquen lo que leen y escuchan, es entonces una herramienta útil.

Objetivo: Identificar diferentes características del emprendedor por medio de los cuentos y las enseñanzas de cada uno.



El león sin miedo

En una lejana sabana africana, andaba perdido un león. Llevaba más de veinte días alejado de su territorio y la sed y el hambre lo devoraban. Por suerte, encontró un lago de aguas frescas y cristalinas. Raudamente, corrió veloz a beber de ellas para así, apaciar su sed y salvar su vida.

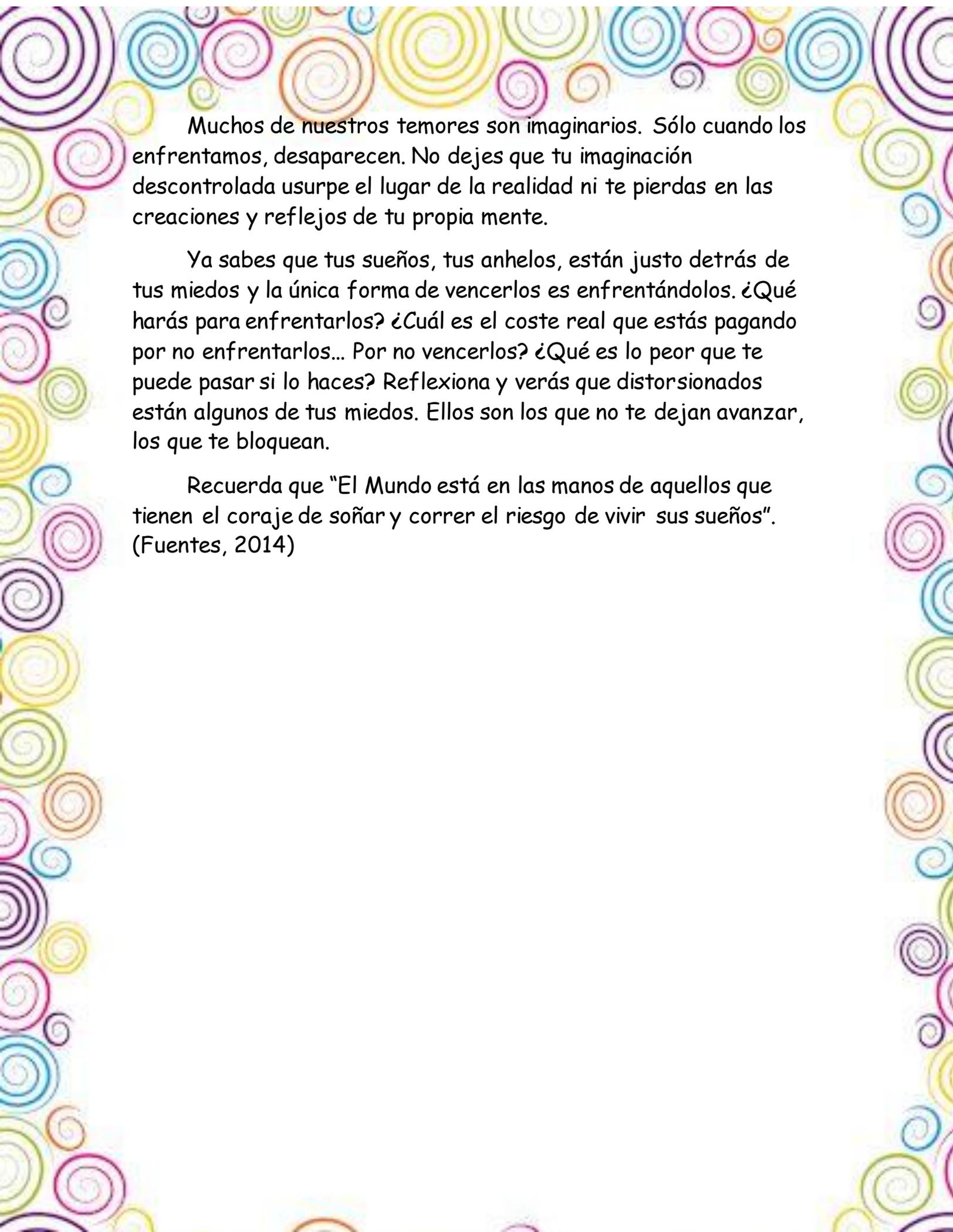


Al acercarse, vio su rostro reflejado en esas aguas calmadas.

- ¡Vaya! el lago pertenece a otro león - Pensó y aterrorizado, huyó sin llegar a beber.

La sed cada vez era mayor y él sabía que de no beber, moriría. A la mañana siguiente, armado de valor, se acercó de nuevo al lago. Igual que el día anterior, volvió a ver su rostro reflejado y de nuevo, presa del pánico, retrocedió sin beber. Y así pasaron los días con el mismo resultado. Por fin, en uno de esos días comprendió que sería el último si no se enfrentaba a su rival. Tomó finalmente la decisión de beber agua del lago pasara lo que pasara. Se acercó con

decisión al lago, nada le importaba ya. Metió la cabeza para beber... y su rival, el temido león desapareció!

A decorative border of colorful swirls in shades of purple, blue, green, yellow, and pink surrounds the text.

Muchos de nuestros temores son imaginarios. Sólo cuando los enfrentamos, desaparecen. No dejes que tu imaginación descontrolada usurpe el lugar de la realidad ni te pierdas en las creaciones y reflejos de tu propia mente.

Ya sabes que tus sueños, tus anhelos, están justo detrás de tus miedos y la única forma de vencerlos es enfrentándolos. ¿Qué harás para enfrentarlos? ¿Cuál es el coste real que estás pagando por no enfrentarlos... Por no vencerlos? ¿Qué es lo peor que te puede pasar si lo haces? Reflexiona y verás que distorsionados están algunos de tus miedos. Ellos son los que no te dejan avanzar, los que te bloquean.

Recuerda que "El Mundo está en las manos de aquellos que tienen el coraje de soñar y correr el riesgo de vivir sus sueños".
(Fuentes, 2014)

El águila y la gallina

Un campesino se encontró un pollito de águila caído del nido.



Lo recogió y decidió criarlo con sus gallinas. Pasaron los meses y el pollito creció, imitando y comportándose en todo como sus nuevas compañeras. Un día, vio como un ave majestuosa sobrevolaba la granja. Maravillado, le preguntó a una de las gallinas quien era ese animal tan espectacular.

- Es un águila, le contestaron. Pero deja de perder el tiempo en sueños. Nosotras nunca seremos como ella.

Y así prosiguió la vida del águila, que toda su existencia ignoró el potencial que tenía y siguió comportándose como una gallina hasta su último día.

Y tú ¿eres águila o gallina?

¿Sabes realmente cuál es todo tu potencial? Si realmente eres águila y no has sacado todo tu potencial ¿te has preguntado alguna vez qué te impide no hacerlo? ¿Te has preguntado cuál es el coste real de seguir viviendo así? El único límite a nuestros logros de mañana está en nuestras dudas de hoy

El único límite a nuestros logros de mañana está en nuestras dudas de hoy (Fuentes, 2014)

El león y el ratón

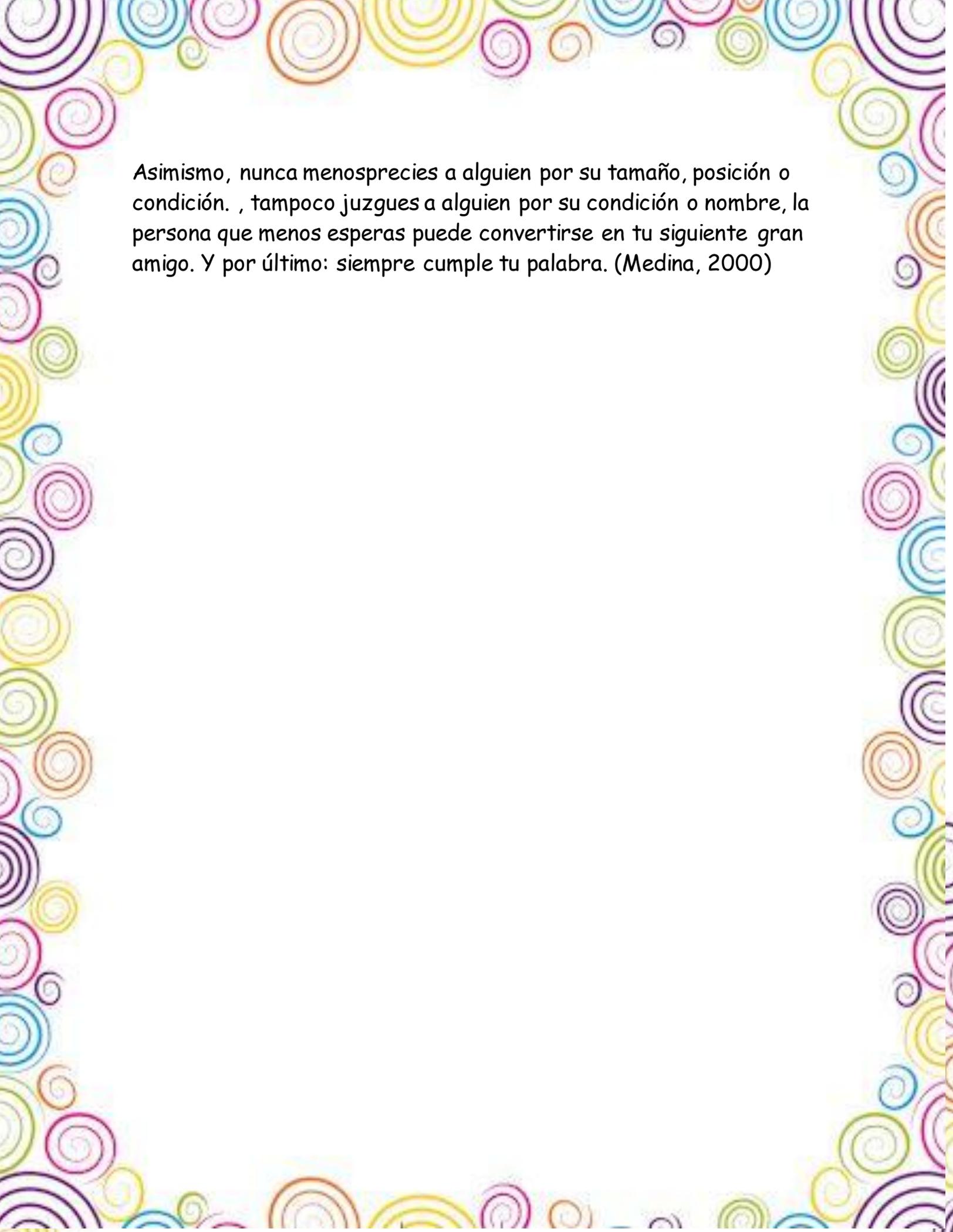
Dormía un león cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. Despertó el león y lo atrapó. A punto de ser devorado, el ratón le pidió que le perdonara, prometiéndole pagarle en el futuro. El león echó a reír y lo dejó marchar. Días después, unos cazadores apresaron al rey de la selva y lo ataron con una cuerda. Al oír el ratón los lamentos del león, corrió al lugar y royó la cuerda, dejándolo libre. "Días atrás" - le dijo -, "te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento.

Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos".



Lección: Nunca menosprecies tu tamaño ni el de los demás. Es probable que como emprendedor, sientas que eres pequeño a comparación de las grandes compañías, y que nada puedes hacer para competir contra ellas u ofrecerles valor. La clave está en satisfacer las necesidades de un mercado

y aprovechar las oportunidades para poco a poco ganar tracción. Conócete y descubre qué es lo que puedes hacer por los demás.

A decorative border composed of numerous colorful swirls in shades of purple, blue, green, yellow, and orange, framing the central text.

Asimismo, nunca menosprecies a alguien por su tamaño, posición o condición. , tampoco juzgues a alguien por su condición o nombre, la persona que menos esperas puede convertirse en tu siguiente gran amigo. Y por último: siempre cumple tu palabra. (Medina, 2000)

Uga la tortuga

¡Caramba, todo me sale mal! se lamenta constantemente Uga, la tortuga. Y es que no es para menos: siempre llega tarde, es la última en acabar sus tareas, casi nunca consigue premios a la rapidez y, para colmo es una dormilona.

¡Esto tiene que cambiar! se propuso un buen día, harta de que sus compañeros del bosque le recriminaran por su poco esfuerzo al realizar sus tareas.

Y es que había optado por no intentar siquiera realizar actividades tan sencillas como amontonar hojitas secas caídas de los árboles en otoño, o quitar piedrecitas de camino hacia la charca donde chapoteaban los calurosos días de verano.



-¿Para qué preocuparme en hacer un trabajo que luego acaban haciendo mis compañeros? Mejor es dedicarme a jugar y a descansar.

- No es una gran idea, dijo una hormiguita. Lo que verdaderamente cuenta no es hacer el trabajo en un tiempo récord; lo importante es acabarlo realizándolo lo mejor que sabes, pues siempre te quedará la recompensa de haberlo conseguido.

A decorative border of colorful swirls in various colors (purple, blue, green, yellow, orange, pink) surrounds the text.

No todos los trabajos necesitan de obreros rápidos. Hay labores que requieren tiempo y esfuerzo. Si no lo intentas nunca sabrás lo que eres capaz de hacer, y siempre te quedarás con la duda de si lo hubieras logrado alguna vez.

Por ello, es mejor intentarlo y no conseguirlo que no probar y vivir con la duda. La constancia y la perseverancia son buenas aliadas para conseguir lo que nos proponemos; por ello yo te aconsejo que lo intentes. Hasta te puede sorprender de lo que eres capaz.

- ¡Caramba, hormiguita, me has tocado las fibras! Esto es lo que yo necesitaba: alguien que me ayudara a comprender el valor del esfuerzo; te prometo que lo intentaré.

Pasaron unos días y Uga, la tortuga, se esforzaba en sus quehaceres.

Se sentía feliz consigo misma pues cada día conseguía lo poquito que se proponía porque era consciente de que había hecho todo lo posible por lograrlo.

He encontrado mi felicidad: lo que importa no es marcarse grandes e imposibles metas, sino acabar todas las pequeñas tareas que contribuyen a lograr grandes fines. (Medina, 2000)

Canciones

Las canciones contribuyen a muchos aspectos en los niños tales como: la memoria, el oído musical y la comprensión de temas en específico, así que de esta manera podemos producir un aprendizaje significativo. ¡Motívalos a cantar!

Objetivo: Aprender y practicar las letras de las canciones de cada uno de los valores que motivan a ser emprendedores.



Hazlo Ya

¡Hazlo ya! Es ahora o nunca. Cuando mami llama a comer...Carlitos?

Lo mejor sería responder....si mamá?

Y obedecer sin vacilar Guardar bien los juguetes y ser así puntual. ¡Hazlo ya! Es ahora o nunca. Hay tareas que hay que realizar.....(ya guarde todos mis juguetes)

No te vayas antes de acabar.... (uy me falta uno)

Cuando las termines vas a ver.....(ahora se ve mejor) y alegrara a los tuyos que lo hayas hecho bien ¡Hazlo ya! Es ahora o nunca. Si empiezas pronto, pronto acabaras. ¡Hazlo ya! Es ahora o nunca. A comer A dormir ¡Hazlo ya! (Kids, 2011)

Amigos

Vamos juntos al colegio, desde que somos pequeños
si me dejan yo te llevo a donde voy.

Fuimos siempre compañeros
compartimos muchos juegos
yo te quiero con todo mi corazón.

Muchas veces peleamos, luego nos reconciamos
porque aprendimos que es mejor para los dos.

Entre tantas aventuras y algunas travesuras,
yo te quiero con todo mi corazón.

Somos amigos, somos amigos
porque sabemos que al encontrarnos nos divertimos,

Somos amigos, somos amigos
somos amigos desde el día que nos conocimos.

Cuando pasen muchos años y seamos ya mayores,
me gustaría ser amigos como hoy.

compartiendo aventuras y algunas travesuras,
yo te quiero con todo mi corazón.

Somos amigos, somos amigos
porque sabemos que al encontrarnos nos divertimos,

Somos amigos, somos amigos
somos amigos desde el día en que nos conocimos. (BAYARD, 2017)

El pequeño artista

Yo soy el pequeño artista soy me gusta cantar y bailar
y también pintar.

Yo soy el pequeño artista soy y si me proponen
hago así.

Canto, mientras bailo. Gozo mientras canto y bailo.

También puedo dibujar mientras canto por eso pequeño artista soy.

Yo soy el pequeño artista soy. Me gusta libros y cuadernos ideas
pensar.

También el deporte y la emoción de vivir contento como soy.

En conclusión se cantar, se bailar, dibujar, leer, pintar y escribir.

A veces desespero y entonces deseo gritar que estoy aquí.

Amo a la naturaleza, amo a mis papás, amo al mundo y la paz.

Por eso es que yo artista soy. Que todos me imiten, eso es lo mejor

Que todos me imiten el futuro soy. (Jimenez, 2007)

Proyectos de desarrollo comunitario.

Los siguientes proyectos son planteados para el cierre y complemento de las actividades anteriores, los cuales nos permiten tener una retroalimentación. Cada proyecto es una oportunidad para dar a conocer las habilidades adquiridas en este proceso.

Objetivo: Reconocer las diferentes habilidades personales y por medio de proyectos demostrarlas y con el tiempo mejorarlas



Proyecto de vida

El proyecto de vida es el plan de mejoramiento para sus vidas, de cómo se ven en unos años y como pueden lograrlo.

Materiales:

Cuaderno y lápiz para cada participante

Colores

Fomy

Escarchas

Algodón

Pinturas



Procedimiento:

1. Se les hablara a los niños lo importante sobre que es planificar y hacer un proyecto de vida, se les dará a cada uno un cuaderno con lápiz o esfero, se les dará un tiempo para que lo escriban le pueden hacer dibujos y decorar como quieran, haciendo énfasis de hacer nuestro proyecto de vida a 5, 10, o 20 años.
2. Cada reunión estaremos trabajando en nuestros proyectos, decorándolo o incluyendo cosas nuevas y viendo como hemos trabajado esa semana para alcanzar nuestro proyecto.

FERIA DEL EMPRENDIMIENTO

Las ferias de emprendimiento son para que los niños tengan ideas de negocios que puedan hacer desde sus casas y puedan ofrecer un servicio o un producto accesible para sus familias, amigos y vecinos.



Materiales:

Stan de cada grupo

Materiales según
cada grupo

Procedimiento:

1. Se les dará a cada grupo de niños una ayuda desde antes para crear su idea de negocio propio ya sea en un producto o un servicio, se les preparara para el día de la feria
2. se invitara a la comunidad a asistir a la feria, cada grupo expondrá su negocio como funciona, que necesitan y como va a funcionar.

Después de terminar la feria se sentaran con todos los niños para hacer una retroalimentación

Recomendaciones



EL VALOR DEL DINERO

Para niños de 10 años, o menos:

- Cuenta tu dinero: los juegos de contar sirven para aprender matemáticas y sobre el dinero. Ilustra el valor de distintas denominaciones mediante el uso de monedas de verdad.
- Juega: juega a la tienda, o juega Monopoly. Haz una tienda en tu cocina y enséñales a los niños a comprar.
- Recorta cupones: cuando hay cupones disponibles recórtalos, ayuda a los niños a sumar lo que economizan, deposita parte de lo economizado en una alcancía.
- Mesada: Dale mesada. Empieza haciéndolo una vez a la semana. Su guía acerca de cómo administrar el dinero es más importante que el dinero en sí. Mientras más jóvenes empiecen los chicos a aprender esto, mejor. Anímalos a ahorrar para perseguir objetivos de corto plazo que sean alcanzables

Cibergrafía

BAYARD, G. (2017). *Con mis hijos*. Obtenido de

<https://www.conmishijos.com/aviso-legal/>

Fuentes, E. (2014). *Coachingproject*. Obtenido de <http://coaching-para-emprendedores.es/>

Jimenez, M. (2007). *Morellajimenez*. Obtenido de

<http://www.morellajimenez.com.do/letpequenoartista.htm>

Kids, D. (6 de diciembre de 2011). *Jesus es mi fe*. Obtenido de

<https://www.youtube.com/channel/Uck-O6IPYDdcsBUfgliOFqIw>

Medina, V. (2000). *GuiaInfantil*. Obtenido de <https://www.guiainfantil.com/>

“LA CREATIVIDAD ES LA INTELIGENCIA DIVIRTIÉNDOSE “

Albert Einstein



Medellín

2017