

EDUCAME
SIN
MALTRATO.



Mayra Alejandra Vargas & Julieth Galeano.



Prólogo

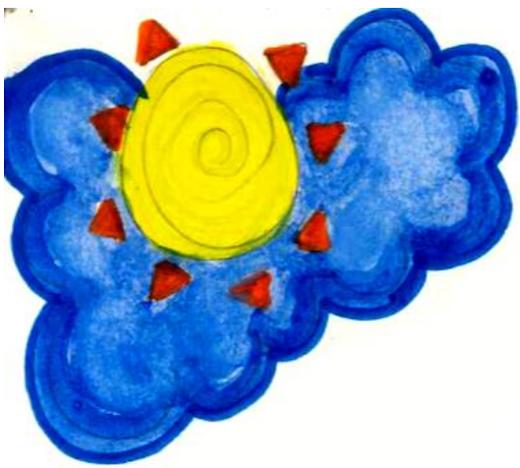
El maltrato infantil es una problemática común en las familias colombianas dentro de la crianza de los hijos. Se hace aún caso omiso a las consecuencias de este, por lo cual, esta guía para la prevención del maltrato infantil tiene como objetivo ofrecer a los docentes, padres de familia y personas que laboren con la primera infancia, herramientas dinámicas y lúdicas respecto al maltrato infantil, los tipos de maltrato, sus consecuencias y cómo prevenirlo por medio de rutas que brinden apoyo en caso de ser víctimas de maltrato, así como el fortalecimiento de los vínculos afectivos, encaminar a las familias a una comunicación asertiva y brindar métodos de corrección disciplinaria.



Justificación

El maltrato infantil afecta considerablemente las diferentes áreas del desarrollo en los niños, generado en ocasiones por la carencia de métodos disciplinarios, fallas en la comunicación y distorsión en los vínculos afectivos; por tal razón se realiza esta cartilla para brindar conocimientos y estrategias que disminuyan el maltrato infantil en diferentes contextos, por medio de talleres, cine foros, dinámicas, juegos, folletos informativos, cuentos, entre





Objetivo

Brindar estrategias para prevenir el maltrato infantil, dirigidas a padres, maestros, y personas que laboren con la primera infancia.



Descripción del contenido

En esta cartilla se encuentra el paso a paso de las actividades planteadas dentro del proyecto "prevención del maltrato infantil", posee un lenguaje comprensible al alcance de cualquier lector que desee implementar las actividades propuestas, lo que permite que su uso se dé en cualquier contexto social.





Taller "Disciplina con amor y límites"

Dirigido por: Maestros

Dirigido a: Padres

Duración: 1 hora y media

Objetivo: Proveer a los padres estrategias disciplinarias alternativas contrarrestando el maltrato físico.

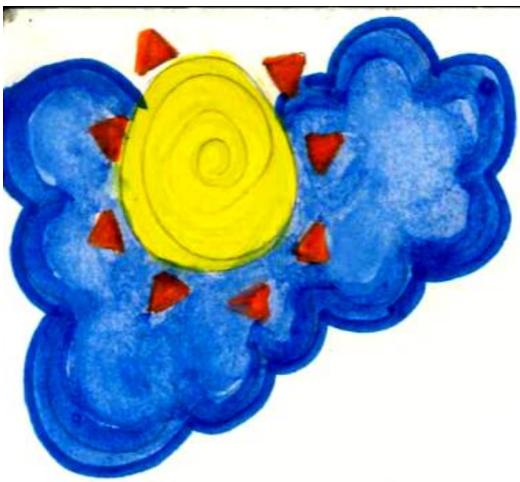
Materiales: Plegables con alternativas de corrección disciplinaria como, el dialogo, castigos y la privación de privilegios por un determinado tiempo

Descripción

Reunir a los padres de familia, informarles respecto a las consecuencias del maltrato

físico a corto y largo plazo (tendencia repetitiva de la conducta maltratadora, comportamientos agresivos) y brindarles múltiples métodos correctivos disciplinarios útiles en la crianza de los hijos, como privación de privilegios, dialogo y otorgación de responsabilidades o tareas temporales; que disminuirán la concurrencia al maltrato físico y consecuentemente fortalecerán la comunicación entre padres e hijos.





Cine foro

Dirigido por: Maestros

Dirigido a: Padres

Duración: 2 horas

Objetivo: Conocer los diferentes tipos de maltrato y sus consecuencias.

Materiales: Proyector

Computador

Parlantes

Descripción

Proyectar a los padres de familia la película "Cicatrices" u otra película relacionada con la temática, donde se observen los distintos tipos de maltrato y las consecuencias de estos. Seguidamente se realizará un conversatorio donde dialogarán acerca de la película y compartirán experiencias relacionadas.

Se finalizará con un acto simbólico en el que cada uno tendrá una vela encendida y se comprometerán a disminuir el uso del maltrato físico, soplarán la vela para sellar dicho compromiso.



Taller "Descubriendo mis emociones"



Dirigido por: Licenciada en Preescolar

Objetivo: Reconocer las emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, asombro,)

Dirigido a: Niños

Duración: 1 hora

Materiales: Cubo de papel, tijeras, colbón, colores, fíteres.

Descripción de la actividad:

Se inicia contando una historia sobre las emociones por medio de títeres, después de la historia se le presenta a los niños diferentes situaciones en las que deben identificar qué emoción les genera ese acontecimiento, seguidamente la maestra explica cuál es la actitud correcta que se debe tomar ante cada una de las emociones. Finalmente, los niños pintarán un cubo que contiene todas las emociones vistas durante el taller.





Debate "Normas y disciplina en el hogar"

Dirigido por: Licenciada en preescolar

Dirigido a: Padres de familia

Objetivo: Conocer la importancia del establecimiento de normas claras y pautas disciplinarias en el hogar"

Duración: 1 hora

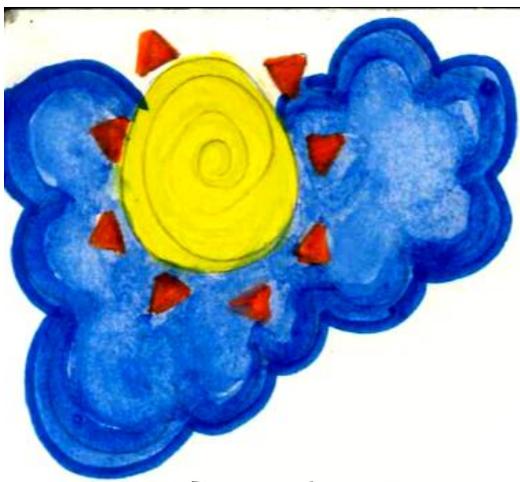
Materiales: Lápices, corazones de papel, refrigerio

Descripción

Los participantes se encontrarán sentados en forma de media luna, se inicia el debate con la siguiente pregunta abierta ¿qué es para usted disciplina? ¿Son importantes las normas? Los participantes compartirán sus respuestas y seguidamente la licenciada en preescolar dará su aporte acerca del tema.

Se contarán dos historias, una en la que se evidencien los resultados del cumplimiento de normas y aplicación de disciplina de manera asertiva, y otra donde se perciban las consecuencias de no establecer normas claras o fallar en la aplicación de disciplina. Al final se hace una retroalimentación donde cada uno expresará porque es importante establecer normas claras y tomar medidas disciplinarias asertivas, y, con cual historia se identifica, después en un corazón escribirán el porqué de poner normas y usar disciplina con amor.





Dinámica para niños "El semáforo"

Dirigido por:

Licenciada en preescolar

Dirigido a: Niños

Objetivo:

Practicar el valor de la obediencia

Duración: 1 hora y media

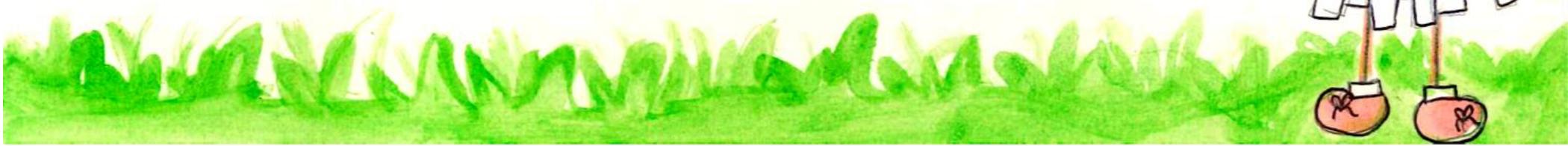
Materiales

Espacio libre

Balón

Descripción

La maestra explica a los niños las indicaciones del juego, cuando la maestra diga luz roja los niños deben parar y cuando diga luz verde deberán continuar la actividad que estén desarrollando. Los niños estarán caminando, corriendo, saltando o jugando con un balón, cuando la maestra diga luz roja todos deben parar y quién no lo haga va saliendo del juego. Al finalizar la dinámica la maestra sienta a los niños en sus sillas y hace una retroalimentación de la actividad y una aplicación del juego con nuestra vida.



Cine foro " El año en que mis papás se fueron de vacaciones "

Dirigido por: Psicóloga

Dirigido a: Padres de familia

Objetivo: Sensibilizar a los padres en cuanto a la prevención del maltrato por negligencia o abandono

Duración: 2 horas

Materiales: Película, medios audiovisuales

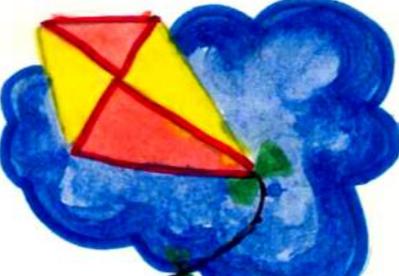
Descripción

La psicóloga da una breve introducción a los padres sobre lo que es el maltrato por negligencia o abandono y después proyecta

la película. Al terminar la película se hace una retroalimentación de la película donde se da la oportunidad a los padres de familia que expresen cómo se sintieron y qué piensan sobre ese tema.

Para finalizar la actividad la psicóloga entregará una hoja de papel y un lapicero, donde los padres escribirán secretamente cuáles son las actitudes o comportamientos que cree que podría generar maltrato por abandono o negligencia y al final de la hoja firmar un compromiso simbólico donde se comprometa a erradicar esas conductas con sus hijos.





Escuela de padres "Cómo mejorar la relación con su hijo"

Dirigido por: Psicóloga y licenciada en preescolar

Dirigido a: Padres de familia

Objetivo: Fortalecer el vínculo entre padres e hijos.

Duración:

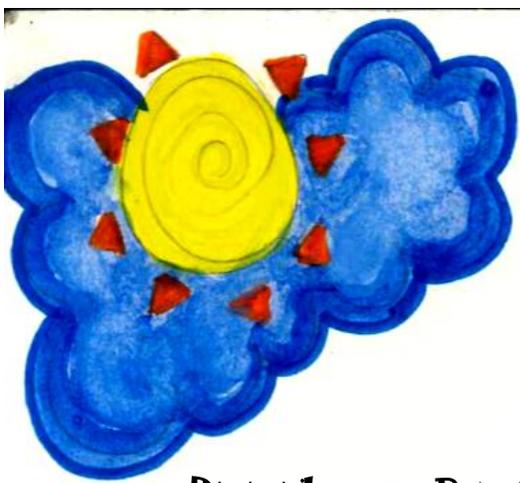
Materiales: Video beam, computador, plegables

Descripción

Inicialmente la psicóloga explica la importancia de establecer relaciones emocionalmente solidas con los hijos, los beneficios que esta puede traer no solo a hijos, sino también a los padres de familia pues les permite prepararse para ser buenos orientadores para ellos, conocerlos más y alcanzar una mejor estabilidad emocional lo

que infiere en el desempeño de otros roles. Seguidamente se da el espacio de intervención para que los padres mencionen desde sus experiencias las razones que impiden el establecimiento de una relación sólida entre padres e hijos. Posterior a ello la licenciada invitada brindará consejos y estrategias como: comunicarse de manera positiva, recordar cumplir todo lo que se dice, ponerse en el lugar del otro para comprenderlo, escuchar, ser claros a la hora de comunicarse, pero amables, expresar asertivamente lo que sienten, entre otras estrategias que benefician la relación padres e hijos y que se llevarán en un plegable para sus casas, de tal manera que puedan recordarlos con facilidad al momento de practicarlos.





Conversatorio "Y usted que haría en..."

Dirigido por: Psicóloga

Dirigido a: Padres

Objetivo: Sensibilizar a los padres respecto a las medidas a seguir en caso de maltrato.

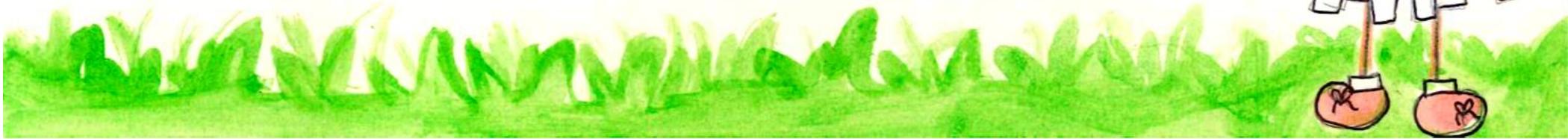
Duración: 1 hora

Materiales: Láminas, carteleras con rutas de apoyo

Descripción:

La psicóloga resalta la importancia de buscar rutas de apoyo en caso de ser víctima de maltrato o ser testigo de éste; también presenta situaciones en las que pueden

tomarse medidas adversas al maltrato, estas situaciones se presentan en láminas para que los padres la observen y determinen de acuerdo a esa situación qué podrían hacer cuando la psicóloga les pregunte ¿y usted que haría en este caso? Al final se lleva a un proceso de reflexión en el que los padres levanten su mano derecha como compromiso de que deciden acudir a otras medidas para no ser generadores de maltrato, así como buscar apoyo en caso de ser víctimas o testigos de eventos de maltrato.



Dinámica "La familia que me tocó"

Dirigido por: Psicóloga y Licenciada en preescolar

Dirigido a: Padres e hijos

Objetivo: Rescatar el valor de la familia

Duración: 1 hora y media.

Materiales:

Cartulina

Pinturas

Medios audiovisuales

Descripción:

Inicialmente los padres estarán con la psicóloga, la cual les explicará brevemente los tipos de familias, al mismo tiempo los

niños se encontrarán con la Licenciada en preescolar para escuchar una historia sobre los tipos de familias con la ayuda de imágenes.

Luego se reúnen los padres con sus hijos, para hacer la siguiente actividad que consiste en hacer un retrato de su familia, se les entregará un marco dibujado en una cartulina para que entre todos los integrantes de la familia construyan un cuadro de su familia cada uno expondrá su cuadro.

La psicóloga terminará con un video de sensibilización sobre la aceptación y el valor que tiene la familia.





Charla "Padres que dejan huellas"

Dirigido por: Psicóloga

Dirigido a: Padres

Objetivo: Sensibilizar a los padres ante la prevención el maltrato emocional

Duración: 1 hora.

Materiales: Hojas, lápices, borradores, bríquet, medios audiovisuales

Descripción:

La charla inicia con la entrega de media hoja de papel a cada padre de familia en ella deben escribir con lápiz palabras que dirían cuando les da ira, deben arrugarla, luego deben desarrugarla y borrar las palabras que escribieron, seguidamente la psicóloga pregunta ¿lograron que quedará igual que al inicio?, con base en esta pregunta la psicóloga inicia resaltando la importancia de las palabras, que en ocasiones generan

daños mayores a los golpes físicos y son irreversibles; además explica que el uso de malas palabras al dirigirse a los niños también es un tipo de maltrato. Presenta a los padres de familia un video de sensibilización en el que se evidencien las consecuencias del maltrato verbal.

Finalmente en el mismo papel de la actividad inicial la psicóloga les pedirá que escriban las malas palabras recibidas en su infancia por sus padres que les causaron daño, harán un círculo y las pondrán en la mitad como representación simbólica del olvido de estas y a su vez la psicóloga los llevará a reflexionar con la pregunta que huella están dejando en sus hijos?, finalmente les pedirá levantando la mano, quienes se comprometen a dejar una huella de amor.





Dirigido por: Licenciada en preescolar

Dirigido a: Padres

Duración: 2 horas

Objetivo: Fomentar el amor propio.

Materiales: caja de regalo, espejo, pintura, cartel vacío, instrumentos musicales portables, materiales para manualidad (papel blanco y de colores, tijeras, colbón, brillantina, cartón paja, lápices, borradores, pinturas, pinceles, etc.).

Descripción:

Comenzará el taller pidiendo a los asistentes que se sienten en círculo y rotando entre ellos una caja de regalo (que lleve dentro un espejo), diciéndoles que han sido ganadores de ese enorme obsequio. Después la pedagoga pregunta, ¿les gustó el regalo? ¿Estaba lindo o feo? Dando espacio para que los padres intervengan. En el salón de reunión se deben pegar carteles al menos con 3 capacidades, pueden ser: cantar, hacer manualidades y dramatizar o actuar, una por cada cartel, distribuidas en distintos espacios del salón,

Taller "Así nació"

luego se pedirá a los padres que se agrupen de acuerdo con la que más se identifiquen y se provisionarán materiales para que pongan en función estas capacidades usando la creatividad, se les darán 20 minutos para que preparen una canción, un drama o una manualidad, y la muestran a los demás. Terminada esta actividad, la licenciada les pedirá que vuelvan a sus respectivos asientos y los felicitará por sus trabajos, les resaltaré las capacidades que aunque diferentes posee cada uno, y teniendo en cuenta que todos poseen diferentes capacidades les pedirá a cada uno que mencione algo en lo que considera que es bueno, terminada esta dinámica habrá en el salón un cartel vacío que dirá "así nació y así me amo", en ella los padres pondrán su huella con pintura como símbolo de un compromiso consigo mismo al recordar que con ellos nacieron cualidades, capacidades, dones inigualables; y que es necesario tener amor propio para amar a los demás.



Actividad "Cada niño es especial"

Dirigido por: Licenciada en preescolar

Dirigido a: Niños

Duración: 1 hora

Objetivo: Fortalecer la autoestima de los niños.

Material

Hojas blancas

Lápices

Borradores

Colores

Títeres

Descripción

Se inicia la actividad con una

historia representada con títeres, donde el personaje reconozca las capacidades y cualidades de sí mismo, la docente realizará una reflexión después de ello en la que resaltará que cada uno posee cualidades y capacidades diferentes lo que hace a cada niño un ser especial e importante; después se entrega una hoja a cada niño y quienes saben escribir van a inventar un cuento en el que ellos sean los protagonistas y donde resalten sus cualidades, los que no saben escribir lo van a dibujar y si es posible lo cuentan, después lo van a colorear, lo marcarán y lo llevarán a sus casas.





Actividad "Ahí NO!"

Dirigida por: Licenciada en Preescolar

Dirigido a: Niños

Duración: 1 hora

Objetivo: Reconocer las partes del cuerpo que nadie debe tocar.

Materiales: Carteles del cuerpo humano, copias del cuerpo humano, colores, pintura roja.

Descripción:

Se llevarán dos carteles de cuerpo completo, uno con el cuerpo de la mujer y otro con el cuerpo del hombre, la docente les explicará que los cuerpos de hombre y mujer son diferentes y que los dos son muy valiosos, por lo cual no pueden ser tocados

por desconocidos, y aún si fueran personas conocidas algunas partes del cuerpo son íntimas y **NADIE** debe tocarlas, como: la vagina, el pene, los senos y glúteos (señalarlas en los carteles del cuerpo).

Después entregar a cada niño una copia con el cuerpo de un hombre

y una mujer, para que lo

coloreen, pero las

zonas íntimas antes

mencionadas deben

pintarlas con pintura

roja para que recuerden

que "ahí NO" se acepta

contacto de desconocidos,

conocidos, amigos o familia.





Taller "Mis DERECHOS, los conozco, me defiendo"

Dirigido por: Psicóloga

Dirigido a: Padres de Familia

Duración: 2 horas

Objetivo: Recordar los derechos fundamentales y las rutas de apoyo en caso de ser vulnerados.

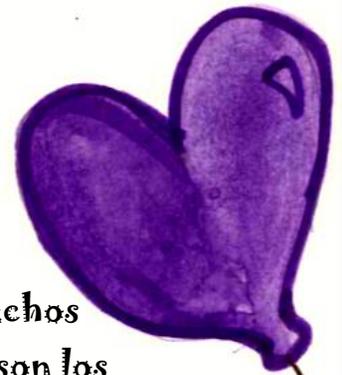
Materiales: Carteles con los derechos humanos, carteles con los derechos de los niños, carteles con las rutas de apoyo (Policía, Fiscalía, etc.)

Descripción

La psicóloga inicia preguntando ¿quiénes conocen sus derechos y cuáles son?

Permitiendo a los padres participar y romper el hielo; seguido a eso les hace un recuento de los derechos fundamentales señalando carteles que estarán puestos en el salón de reunión a la vista

de todos. Después conociendo los derechos fundamentales les preguntará ¿cuáles son los derechos de los niños? (señalando carteles con estos derechos, puestos en el salón de reunión) permitiéndoles participar al leerlos, además la psicóloga debe resaltar que los dos derechos (fundamentales y de los niños) son muy importantes, y en caso de ser violentados deben acudir a diferentes rutas de apoyo (señalando otro cartel con estas rutas), les explicará el apoyo que pueden recibir de cada entidad y los teléfonos de emergencia a los que pueden acudir, además les aclara que pueden buscar apoyo si observan que los derechos de otros son vulnerados, pues al ser testigos del hecho pueden ser acusados por omisión de socorro.



Taller "Mis derechos"

Dirigido por: Licenciadas en preescolar

Dirigido a: Niños

Duración: 1 hora

Objetivo: Conocer los derechos de los niños.

Materiales:

Círculos de colores

Ganchos mariposa

Copias con pequeñas imágenes de los derechos de los niños

Tijeras

Colbón

Descripción

Inicialmente la docente pregunta a los niños si conocen sus derechos,

permitiendo que ellos participen,

después llevará paletas con los derechos principales de los niños e irá mostrándoselos mientras se les van explicando uno a uno; después se entrega un círculo de colores y copias con pequeñas imágenes de sus derechos que deben recortar, colorear y pegar en el círculo formando una ruleta, la docente les entrega una flecha y un gancho mariposa para que puedan poner la

flecha en el centro del círculo y esta gire; para finalizar se jugará con las ruletas girándolas y el derecho que caiga debe ser explicado por el niño que la licenciada elija.





Referencias

- BELTRÁN, D. L., & BOHÓRQUEZ AGUIRRE, L. A. (s.f.). *Repository Unilibre*. Obtenido de <http://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/5632/ManceraBeltranDianaLorena2010.pdf?sequence=1>
- Climent, M. E., Colinas Fernández, I., Díaz Aguado, M. J., & Martínez Arias, R. (2012). *Madrid.org*. Obtenido de http://www.madrid.org/dat_norte/WEBDATMARCOS/supe/convivencia/materiales/guia_protocolo_maltrato.pdf
- Molledo, C., & Miranda, M. (2004). Obtenido de http://portales.mineduc.cl/usuarios/convivencia_escolar/doc/201103231018400.maltrato%20y%20abuso%20infantil.pdf
- social, R. d. (2007). *CARM*. Obtenido de http://www.carm.es/etra/cendoc/documentos/2007_maltratoeducacion.pdf
- UNICEF, Asociación por los derechos civiles, & JUFEJUS. (2013). *Files.UNICEF*. Obtenido de http://files.unicef.org/argentina/spanish/proteccion_Guia_buenas_practicas_web.pdf





***Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo,
involúcrame y lo aprendo**.**

Benjamin Franklin

Asesora

Mg. Jeniffer Ximena Vega Fajardo

Mayra Alejandra Vargas Rozo

Yulieth Galeano Gómez

Facultad de educación, Lic. en Preescolar

UNAC- 2017



