

Capacitación frente a emergencias de causa natural para la comunidad educativa del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa catalina



2014

Manual



POR QUÉ SIEMPRE SOBREVIVE EL MEJOR PREPARADO



Índice

Introducción.....	4
Reseña histórica.....	5
Marco geográfico.....	7
Registros de desastres en la isla	9
Reseña de los tipos de desastre.....	10
A quien va dirigido.....	12
Intensidad.....	12
Presentación del plan de lección.....	13
Material del participante.....	24

Agradecimientos

A Dios Todo poderoso, como dador de la sabiduría, quien vio a bien capacitarnos para esta labor. A nuestros padres que dieron mucho de sí para alcanzar este logro.

Aminta Veloza y Oscar Yates; por los recursos brindados en el desarrollo del plan piloto.

Susana Archbold por su apoyo moral e incondicional.

Angelina y Benjamín Johnson por ser compañeros en la alegría, ideas y aportar espiritualmente en este proyecto.

Al Capitán Jesús María Espinosa quien con amplio compromiso forjó los peldaños para la ejecución temática de nuestro proyecto.

INTRODUCCIÓN

Los desastres naturales suelen ser un factor negativo y de gran importancia para las islas que se encuentran ubicadas en todo el mar caribe, es una situación que continuamente incide en las condiciones de vida y el nivel de desarrollo de los habitantes. El Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina no han sido ajenos a estos escenarios de desastres naturales; en años pasados se ha visto como huracanes y frentes fríos han afectado al archipiélago al pasar cerca de ella, dejando como consecuencias lesionados víctimas y pérdidas económicas.

La capacitación de los estudiantes pretende mejorar la capacidad de respuesta y recuperación ante un evento adverso de causa natural, aportando a la disminución de la vulnerabilidad de los habitantes de la isla.

RESEÑA HISTÓRICA

Es probable que las islas hayan sido vistas por Cristóbal Colón durante su cuarto viaje en 1502 pero no existen evidencias que confirmen ese dato. En 1510 España tomó posesión oficial de las islas, pero no promovió asentamientos en ellas, porque los conquistadores estaban más preocupados en someter las áreas continentales. Las islas fueron puestas bajo la administración de la Real Audiencia de Panamá, pero en 1544 la Corona las pone bajo jurisdicción de la Capitanía General de Guatemala. El Archipiélago apareció señalado por primera vez en una Carta Universal de autoría anónima datada en 1527 y en el Mapa de Rotz de 1542. Entre 1629 y 1630 se datan los primeros asentamientos europeos en el archipiélago. Se trataba de colonos ingleses que llegaron de Bermudas y Barbados entre otros y que se asentaron en Santa Catalina y Providencia.

Entre 1670 y 1680 Henry Morgan (conocido popularmente como el Pirata Morgan) y Eduard Mansvelt, tuvieron sus base de operaciones en San Andrés. En 1775 la Capitanía General de Guatemala, delegó al teniente Tomás O'Neill con la misión de expulsar a los ingleses y holandeses del archipiélago, bajo autoridad del virrey Antonio Caballero y Góngora. Mientras tanto, la producción y exportación de algodón estaba en su auge y España comenzó a interesarse por las islas. Las relaciones entre España e Inglaterra mejoran y para 1786 se firmaron tratados que exigían la salida de todos los súbditos ingleses de la Costa de Mosquitos. Muchos salieron, pero la gran mayoría pidió permanecer a cambio de rendir tributo a las autoridades españolas. O'Neill solicitó que el archipiélago fuera puesto bajo jurisdicción del Virreinato de Nueva Granada

Acto que se dio el 20 de noviembre de 1803 en la cual la Corona española emitió una cédula real que puso al archipiélago de San Andrés y la Costa de los Mosquitos desde el Cabo Gracias a Dios hacia el río Chagres bajo jurisdicción de la Real Audiencia de Santa Fe de Bogotá y concedió al gobernador Tomas O'Neill un sueldo de dos mil pesos anuales.

Durante la Guerra de la Independencia las islas que hasta entonces seguían leales a la Corona española continuaron sus relaciones comerciales y de autoridad con la sede colonial provisional que, sin embargo, perdía rápidamente la capacidad de controlar los incendiarios avances de la emancipación de las Américas españolas. Entre 1818 y 1821 el francés Luis Aury (1788 - 1821), tomó las islas y se puso al servicio de las tropas de Simón Bolívar.

El 23 de junio de 1822 se izó por primera vez la bandera de Colombia en las islas y los cabildos de San Andrés y Providencia firmaron su adhesión a la Constitución de Cúcuta después de la visita de Luis Perú de Lacroix. Las cinco islas principales se convirtieron en el Sexto Cantón de la Provincia de Cartagena en 1822.

En 1912 y tras una intensa campaña dirigida por Francis A. Newball desde el periódico The Searchlight (El Faro), fue aprobada la ley 52 del 26 de octubre, que creó la Intendencia de San Andrés y Providencia, como territorio nacional separado del Departamento de Bolívar, del cual formaba parte.

Los gobiernos de Colombia y Nicaragua firmaron el 24 de marzo de 1928 el Tratado Esguerra-Bárceñas en el cual el país suramericano reconocía a Nicaragua la soberanía sobre la Costa de los Mosquitos y el país centroamericano reconocía la soberanía de Colombia sobre el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina. El 5 de mayo de 1930 se firmó el Protocolo que confirmaba el Tratado de 1928.

El gobierno del general Gustavo Rojas Pinilla declaró a San Andrés Puerto libre en 1953, lo cual transformaría la isla en centro comercial y turístico.

Ello también motivó la llegada de numerosas personas procedentes de la Colombia continental. En 1972 los Estados Unidos renunciaron a sus pretensiones sobre los Cayos Roncador, Serrana y Quitasueño, por lo cual Colombia ejerce soberanía de los mismos como parte del Archipiélago. El presidente de Nicaragua, Daniel Ortega, denunció en 1980 el Tratado Esguerra-Barceñas de 1928 y anunció que llevaría el caso ante la Corte Internacional de Justicia de La Haya para probar que el archipiélago correspondía a la soberanía de su país. Ante esto, Colombia ratificó la validez de los tratados.

En 1991 se creó el Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina y en 2001 la Unesco declaró al archipiélago "Reserva de Biósfera de Flora Marina".

El 6 de diciembre de 2001 el gobierno de Nicaragua oficializó la demanda que reclamaba ante la Corte Internacional de Justicia de La Haya soberanía sobre el archipiélago y alegaba que Colombia no tenía ningún título legal de soberanía sobre el área. En 2003 Colombia presentó ante la Corte las "Excepciones preliminares" para contradecir los alegatos nicaragüenses. El 13 de diciembre de 2007, la Corte Internacional de Justicia dio su fallo oficial sobre las excepciones preliminar es de Colombia. En dicha declaración, la Corte estableció que el Tratado de 1928 y el Protocolo de 1930 eran válidos y que por lo tanto la soberanía de Colombia sobre las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina eran incuestionables, porque el caso estaba cerrado, no existiendo una querrela judicial al respecto. Sin embargo, la Corte estableció que en cambio sí está abierta la querrela sobre la soberanía de los Cayos Roncador, Serrana y Quitasueños, los cuales no están incluidos dentro del Tratado de 1928 por haber estado entonces en querrela entre Colombia y Estados Unidos. También permanece abierta la querrela sobre la delimitación de áreas marinas y submarinas entre los dos países.

MARCO GEOGRÁFICO

El Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, es el único departamento archipiélago e insular del país, el cual es parte de la República de Colombia desde 1822. Las islas, cuentan con una ubicación geográfica más hacia Centroamérica, localizándose al occidente de la llamada “Región del Gran Caribe mar Caribe, a 775 kilómetros al noroeste de la costa atlántica Colombiana y a 220 km de las costas orientales de Nicaragua.

El Archipiélago en su lado oriental, está limitado por el Caribe insular (islas de las grandes y pequeñas Antillas) y en el norte por la cadena de las Bahamas. En el noroccidente, occidente y sur de la región están los estados continentales de Norte, Centro y Sur América. Todo el archipiélago cuenta con una extensión de aproximadamente 350.000 km² de mar (de los cuales 65.000 km² son áreas marinas protegidas), pero la totalidad de las áreas emergidas no superan los 53 Km² por lo que bajo ese criterio puede ser considerado el Departamento más pequeño de Colombia. El archipiélago cuenta con tres islas principales y de mayor área las cuales son San Andrés (27 km²), Providencia (18 km²) y Santa Catalina (1 km²). De igual manera hacen parte de su jurisdicción, los islotes East-South-East, South–South-West, Cotton, Haynes, Grunt, Johnny, Rose, Easy, Roncador, Serrana, Serranilla, Rocky, Crab, Basalt, Palm, Bottom House, Baily, Three Brothers y los bancos Queena, Alice Shoal, y Bajo Nuevo.

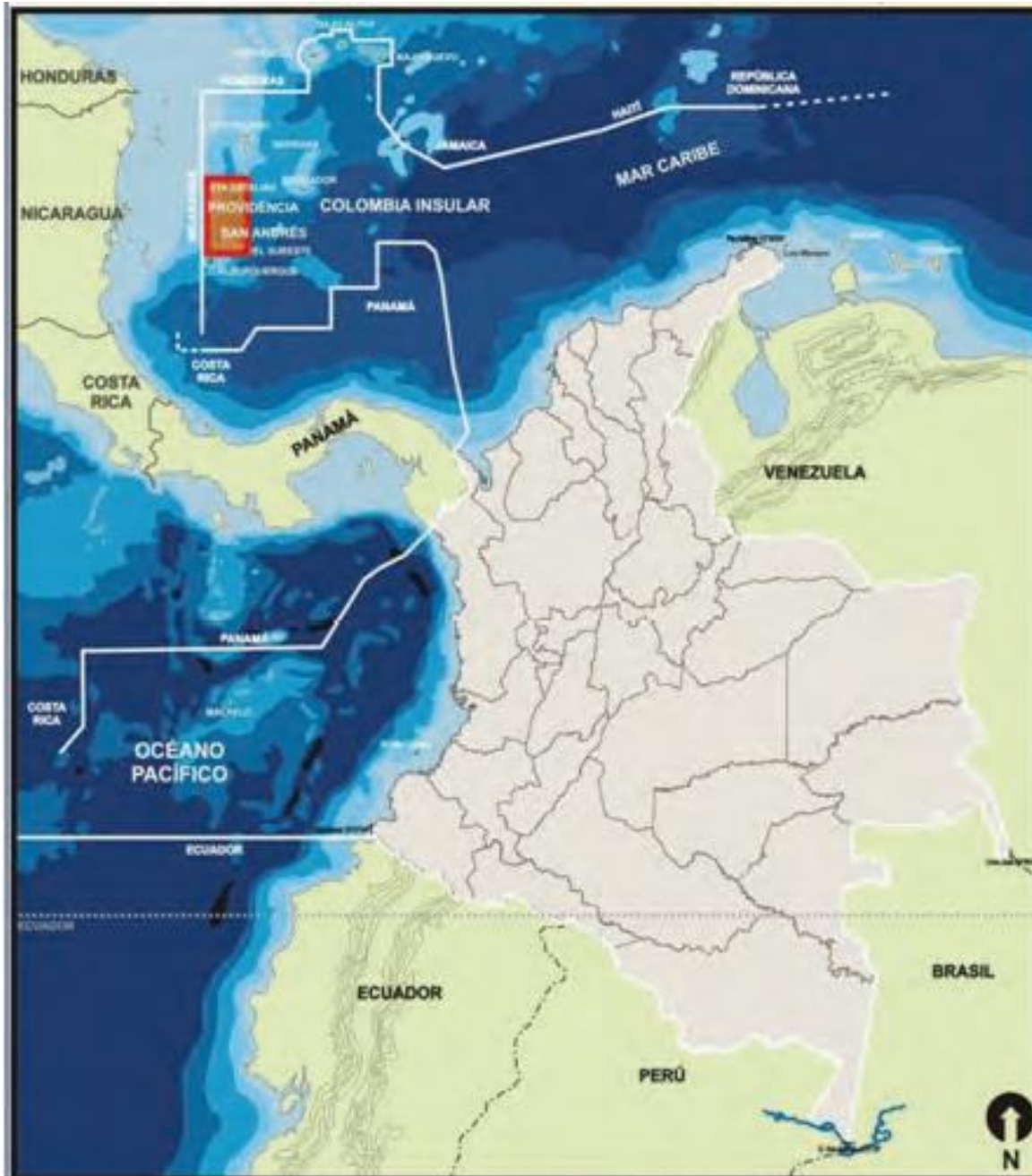
LOCALIZACIÓN

El Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina está localizado entre los paralelos 10° y 18° de Latitud Norte y los meridianos 78° y 82° de Longitud Oeste. Su forma es alargada con dirección Suroeste (SW) – noreste (NE), siendo el territorio más septentrional del país que representa la soberanía nacional en el Mar Caribe sin interrupción desde Cartagena de Indias (Taylor et al, 2000), según las Figuras 1 y 2 y la Tabla 3 y la Localización del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

El archipiélago cuenta con una ubicación estratégica en el Caribe, ya que todo el Departamento aporta a Colombia fronteras con 7 diferentes países tales como: Panamá, Nicaragua, Costa Rica, Jamaica, Honduras, Haití y República Dominicana, lo que genera un enorme potencial a la isla como un punto estratégico político, de vitrina comercial, eco-turística y como bisagra de Colombia con el Gran Caribe, lo cual se debe saber aprovechar.

Capacitación frente a emergencias de causa natural para la comunidad educativa del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa catalina

El departamento está localizado a una distancia aproximada de 750 km de Cartagena de Indias la ciudad continental colombiana más próxima—, a 270 km de Colón en Panamá, a 240 km de Puerto Limón en Costa Rica y a 125 km de Bluefields en Nicaragua (Aguilera Diaz, 2010).



Registro de Desastres en el Archipiélago

TIPO DE CICLON TROPICAL	FECHA DE OCURRENCIA (Año, Día, Mes)	NOMBRE DEL FENÓMENO	OBSERVACIONES
Huracán	2005, 26-31, Octubre	Beta	Nota ² Impactó principalmente a la isla de Providencia con vientos de aproximadamente 135 km/h. Causó daño en aproximadamente 1174 viviendas, 3 viviendas fueron destruidas, afectaciones en los servicios públicos, en las vías, 284 colonias de coral impactados, pérdida de vegetación arbustiva, erosión en playas, sector agropecuario afectado en un 100%. Se presentó inundación en zonas bajas aunque no hubo muertos solo un herido leve. Sectores principalmente afectados: Bottom house, Smooth water bay, mountain. Se contó con ayudas monetarias de \$563.200.000, provenientes del fondo nacional de calamidades, para compra de materiales de construcción y alimentos para los afectados.
Huracán	2007, 23-27, Agosto	Dean	Las marejadas impactaron la parte sur de la isla de San Andrés.
Huracán	2007, 28-5, Agosto-Septiembre	Felix	Las marejadas afectaron la zona sur de la isla, donde hubo necesidad de reubicar los habitantes de una parte de esta zona de la isla durante el evento.
Huracán y Tormentas tropicales	2008 en adelante	-	No se han reportado nuevos fenómeno con incidencias en el archipiélago.
Huracán	1998, 26-27, Octubre	Mitch	Afectó principalmente a los cayos del norte como Serrana y Serranilla.
Huracán	1988, 15-22, Octubre	Joan	Se acercó a 90 km de la isla de San Andrés, Los costos totales de las pérdidas se reportaron en \$1.351'000.000.
Huracán	1996, 27-28, Octubre	Cesar	El huracán Cesar pasó a una distancia de 65 Km de la isla de San Andrés Ocasiónó intensas lluvias e incremento en el nivel del mar. En la isla de San Andrés, los barrios que se vieron más afectados fueron San Luis, Sound Bay, Tom Hooker, Elsy Bar, South End y El Cove.
Huracán	1961, 27-31, Octubre	Hattie	Ocasiónó inundaciones por ascenso del nivel del mar e intensas lluvias. Generó la destrucción de plantaciones de palmeras, daños en viviendas y en los hoteles Casablanca y Abacoa Velocidad del viento de 180 km/hora.

Reseña de los tipos de desastres del Archipiélago

TIPOS DE AMENAZAS		ANTECEDENTES HISTÓRICOS
NATURAL	Inundaciones	<p>Fenómeno recurrente que se presenta todos los años en la temporada de lluvias. Cifras sobre inundaciones fueron presentadas en las figuras 12 y 13. Se destacan los siguientes eventos sobre los que se ha encontrado registro histórico:</p> <p>Noviembre 10 de 1972: inundación en San Andrés luego de tres días de lluvia y un aguacero que duró 14 horas. Pérdidas por varios millones de pesos. Por la falta de alcantarillado y de canales de desagüe la situación se complicó aún más. Zonas más afectadas: Bodegas de la Aduana, Edificio de la Intendencia, barrios San Luis y El cocal. No se presentaron víctimas.(Desinventar, 2011)</p> <p>Junio 10 de 1982: Inundación en San Andrés. Violento aguacero que provocó inundaciones en las principales arterias, generando pérdidas materiales dada la ausencia de un sistema de drenaje de las aguas lluvias. Los más afectados fueron el sector comercial y los barrios Juan XXIII, School house y Cartagena alegre. (Desinventar, 2011).</p> <p>Septiembre 21 de 1988: Inundación en San Andrés Isla, sector establecimiento de energía eléctrica, causado por lluvias, dos fallecidos, una vivienda destruida. (Desinventar, 2011).</p> <p>Octubre 30 de 1999: Inundación San Andrés Isla, Barrio San Luis. Causado por una depresión tropical. No hubo muertos ni heridos. (Desinventar, 2011).</p> <p>Agosto 21 de 2002: Inundación en San Andrés Isla, Barrio Obrero y Juan XIII, originadas por fuertes lluvias acaecidas durante 24 horas. No hubo muertos ni heridos. (Desinventar, 2011).</p> <p>Noviembre 21 de 2003: Inundaciones en San Andrés isla, en los sectores de Av las amércas ocn cañón de Morgan, Supermercado Mini rrey(Av. Providencia con Hell gate), Aeropuerto, Rock Hole, Sarie Bsy, Av. Juan XXIII, Barrios Los Almendros, Back Road parte baja, Las Gaviotas y Natania. Se presentaron 105 afectados y 24 viviendas afectadas.</p> <p>Octubre 21 de 2011: Inundaciones San Andrés Isla. Fuertes lluvias originados por una depresión tropical. 100 afectados con 200 viviendas afectadas.</p> <p>Mayo 27 de 2012: Inundación en San Andrés, generadas por lluvias intensas durante todo el día, que afectaron toda la isla. Se vieron afectadas viviendas del sector back road parte baja, natania, sare bay, gaviotas, el sector comercial y la infraestructura vial principal que se vio inundada. Se presentaron obstrucciones a vías por caídas de árboles. No se presentaron víctimas.(Fuente: asistentes a talleres PDGR y registro periodístico internet.)</p>
	Desabastecimiento de agua/Sequía	<p>Se han reportado dos periodos de ausencia de lluvias considerados como sequía extremos para las condiciones locales en los periodos de Mayo de 1976 a mayo de 1978 y Marzo de 1991 a Abril de 1993, los cuales afectaron gravemente los sectores productivos del turismo y la agricultura.³</p> <p>Las islas no cuentan con suministro continuo de agua potable, la fuente principal de abastecimiento para la mayor parte de la población del departamento es el agua subterránea, el acuífero no cuenta actualmente con una capacidad de almacenar agua por periodos extensos. No hay un aprovechamiento adecuado de las aguas lluvias (5% de aprovechamiento óptimo), con periodos de déficit de lluvia de entre enero y abril⁴.</p>
	Fenómeno Enos o Enso	<p>influye fuertemente en el ciclo anual de lluvias; durante la años El Niño menos lluvias respecto a un año normal promedio, mientras que La Niña, las lluvias aumentan respecto a un año promedio normal promedio.</p> <p>Ha incidido en la salud de los corales. Relacionado con la enfermedad denominada blanqueamiento de corales, la cual tuvo una gran epidemia en los arrecifes de la región caribe en el año 2005, aunque según reporta el INVEMAR afectó los corales del archipiélago en menor medida de afectación que los del resto del país (del 0.6 al 3.1%).</p>

Capacitación frente a emergencias de causa natural para la comunidad educativa del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa catalina

Tormentas eléctricas	Instituciones y comunidad manifiestan evidenciarlas durante la presencia de fenómenos hidro-metereológicos pero no hay registros históricos.
Sismos	Se registró un sismo de 4.5 grados sobre la escala de Richter con epicentros entre las islas de San Andrés y Providencia, el 11 de febrero de 1995 a las 5:45pm. Se registraron agrietamientos en algunas edificaciones y pánico entre residentes y turistas. ⁵
Caídas de rocas y remociones en masa, Erosión Laminar y Fluvial	No hay un registro histórico. La caída de rocas pequeñas es frecuente y se evidencia en diferentes sectores de las islas sin afectaciones a la fecha ⁶ . Un 5.56% y el 5.72% del área de las islas de Providencia y Santa Catalina se están viendo afectados por procesos morfodinámicos. (FINDEPAC & ECOFONDO, 2004) La erosión de tipo kárstica y laminar se está presentando en diferentes sitios en la isla de San Andrés ⁷ (Loma radar y Sally Taylor)
Erosión costera	Perdida de playas del sector de Spratt bight y Sound Bight en San Andrés Isla y socavamiento de taludes de la línea de costa en Comsee(Florida) en Providencia . En el caso de Sound Bay en San Andrés y en la isla de Providencia, tanto viviendas como infraestructura hotelera se están viendo afectadas. Parte de la banca de la vía circunvalar al sur de la isla de San Andrés ha tenido que ser remplazada por los efectos de la erosión costera. El departamento ha invertido alrededor de 800 millones de pesos en estudios técnicos ⁸ y en conjunto el departamento con la nación han invertido alrededor de 4000 millones de pesos para recuperar y proteger la banca de la vía circunvalar dados los efectos de la erosión costera. ⁹ Los eventos erosivos reciente, presentados en la costa occidental de la isla de San Andrés, están afectando un área aproximada de 10.434 m ² y posiblemente una pérdida de material que ha sido removido de la costa de 9.645 m ³ , con una afectación directa hacia la vía circunvalar(CORALINA, PAAEME, 2011).
Ascenso del nivel del mar	No hay registro de antecedentes.
Epidemias biológicas	Durante los años 2009 y especialmente el 2010, el Dengue fue un evento de interés en salud pública epidémico, hasta la semana epidemiológica 48 de 2010 se reportaron 11629 casos al SIVIGILA. El mayor número de casos por periodo epidemiológico se reportó en el periodo 2, cuando se registraron 2126 casos tanto de dengue (91.2%) como dengue grave (8.0%). Actualmente el dengue es considerado endémico por la secretaria de salud Departamental ¹⁰ , La leptospirosis se ha convertido en un evento endémico actualmente según la secretaria de salud Departamental, cuyo diagnóstico se inició en 1999 y hasta la fecha se han reportado 48 casos de los cuales el 14% de los casos han fallecido. El 23% corresponden al género femenino y su presentación se relaciona con las lluvias ¹¹ En Colombia, la epidemia del cólera se inició en 1991 en la costa Pacífica, y siguió los cauces de los ríos Magdalena y Cauca; entre 1991 y 1992, las tasas de incidencia fueron de 51,2 y 39,8 casos por 100.000 habitantes y en San Andrés fue de 8.14 x 1000 habitantes sin defunciones ¹² . Por cada 100 viviendas visitadas 28 de ellas se encontraban positivas con el vector transmisor de la enfermedad del Dengue por cada 100 viviendas 99 se encuentran infestadas por roedores Del 2008 al 2011 se han reportado en el Sivigila 225 casos de dengue, 12 de malaria y 27 de leptospirosis en el departamento. 789 casos de enfermedad diarreica aguda en el 2009, 2472 en el 2010 y 2573 en el 2011. ¹³ Se identificó un caso de lepra lepromatosa en la isla de Providencia en Septiembre del año 2011.

A QUIEN VA DIRIGIDO.

La idea y motor de este proyecto surge por la necesidad que vemos en la comunidad educativa de la isla en estar preparados para tomar decisiones asertivas basadas en los conocimientos acerca de los fenómenos naturales en mayor y primera instancia. Debido a la alta tasa de vulnerabilidad que presenta esta población. El proyecto va dirigido también a toda persona:

- habitante temporal o permanente del archipiélago.
- Miembro de la comunidad en general.
- Profesionales que laboren en áreas de manejo de personal.
- Padres de familia
- Administrativos y empleados de entes gubernamentales
- Trabajadores de empresas privadas.

DURACIÓN DE LA CAPACITACION

La duración de la capacitación:

2 hrs diarias por tres días.

Cada día se dictará una lección donde se desarrollará las actividades, los ejercicios y la evaluación del tema.

Plan de Lección #1

Programa: capacitación frente a emergencias de causa natural para la comunidad educativa del archipiélago de san Andrés, providencia y santa catalina.

Curso: conocimiento del riesgo

Lección : conocimiento del riesgo

Duración sugerida: 2 hora




Materiales: MP (material del participante),MI(material del instructor),DP (diapositiva),VD(video), MM(multimedia), E# (ejercicios según numero)





Objetivos:

Al final de esta lección el participante será capaz de:

- Identificar las diversas emergencias y desastres naturales que puedan afectar su comunidad por su position geográfica.
- Explicar la causa o el riegos de los desastres, basados en la geografía, clima o temporada



Ayudas	Contenidos	Notas
DP 1-5	<p>1.INTRODUCCIÓN</p> <p>1.1 Presentación de los instructores.</p> <p>1.2 Presentación delos objetivos de la lección.</p>	 <p>Lección Número 1.</p> <div data-bbox="1013 593 1252 772"> <p>Propósito</p> <p>Preparar a cada participante el conocimiento necesario identificar riesgos por fenómenos naturales, de esta manera tomar las acciones correspondientes para cada caso.</p> </div> <div data-bbox="1029 806 1300 1008"> <p>Objetivos</p> <p>estudiantes deberán...</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar las diversas emergencias y desastres naturales que puedan afectar su comunidad por su posición geográfica. Explicar el riesgos de los desastres, basados en la geografía, clima o temporada. </div> <div data-bbox="1013 1064 1268 1265"> <p>Preguntas esenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es un desastre? ¿Qué es una emergencia? ¿Qué impacto un desastre o una emergencia puede tener en mi comunidad. </div>
DP 5-9	<p>2. DESARROLLO</p> <p>Generalidades.</p> <p>La ubicación geografía.</p> <p>Las definiciones de emergencia y desastre natural.</p> <p>La información presentada en este sitio WWW de FEMA se considera como información pública y puede distribuirse o copiarse. Se solicita el uso de los créditos correspondientes de los autores, fotografías e imágenes.</p>	 

		<p>Emergencia un evento adverso que causa la alteración o interrupción intensa y grave de las condiciones normales de funcionamiento de una comunidad.</p>  <p>Obliga a una reacción inmediata que requiere la respuesta de las instituciones del Estado, los medios de comunicación y de la comunidad en general.</p>
<p>DP 10</p> <p>DP 11-12</p>	<p>Discriminación de cada riesgo</p> <p>Los deslizamientos Qué son, cuándo se presentan, porqué se producen y cuáles son las causas.</p>	<p>Riesgos Vs Posición Geográfica Por posición geográfica somos vulnerables a sufrir diversos fenómenos naturales que pueden afectara a nuestra comunidad. Factores: 1. ambientales 2. socio-culturales 3. tecnológicos 4. políticos 5. económicos (5 Riesgos al cual estamos expuestos)</p>   <p>Deslizamientos ¿Qué son? Piedras, tierra y vegetación que se deslizan rápida o lentamente cuesta abajo porque el suelo no es lo suficientemente firme. ¿Cuándo se presentan? Se presentan todos los días en la época lluviosa o durante una actividad sísmica. ¿Por qué se producen? Casi siempre son provocados por la acción del ser humano y la naturaleza también pone su parte. ¿Cuáles son las causas pueden? 1. La deforestación de las fallas de los cerros o montañas. 2. Las formas de sembrar en las montañas no son las más adecuadas (sembrar a favor de la pendiente). 3. La construcción de muchas casas o comunidades en las fallas de las montañas. 4. Las lluvias fuertes que duran varios días. 5. Los cortes que se hacen en las fallas de las montañas para construir carreteras, caminos o viviendas.</p>
<p>DP 13- 15</p>	<p>Los huracanes Donde se forman y su mecanismo de formación La escala que mide su intensidad escala saffir-simson.</p> <p>La información presentada en este sitio WWW de FEMA se considera como información pública y puede distribuirse o copiarse. Se solicita el uso de los créditos correspondientes de los autores, fotografías e imágenes.</p>	 <p>Huracanes</p> <p>¿Qué es un huracán? Es una violenta tormenta que se forma en los océanos tropicales .</p> <p>Se caracteriza por un significativo centro de baja presión, rodeado por bandas nubosas organizadas en forma de espiral que giran en sentido contrario a las agujas del reloj en el hemisferio Norte.</p> <p>Los huracanes se forman cuando llegan a tierra o se desfilan sobre aguas más frías, porque no reciben la energía suficiente para que continúen activos.</p> <p>En la zona del Atlántico Norte, incluyendo la cuenca caribeña comienza el 1º de junio y finaliza el 30 de noviembre.</p>

DP 16-19

Terremotos
 Qué son y porqué se producen
 Parte de un terremoto.
 Escala de Richter

categoria	Velocidad del viento (mph)	Daño en tierra
1	74-95	Mínimo
2	96-110	Moderado
3	111-130	Extenso
4	131-155	Extremo
5	Over 155	Catastrófico



Temblor o Terremoto

- Un terremoto es el movimiento brusco de la Tierra, "movimiento de la Tierra". Causado por la brusca liberación de energía acumulada durante un largo tiempo.
- Habitualmente los movimientos de las placas tectónicas son lentos e imperceptibles, pero si el desplazamiento es dificultado comienza a acumularse una energía de tensión que en algún momento se libera.
- La actividad subterránea originada por un volcán en proceso de erupción puede originar un fenómeno similar.

Partes de un Terremoto

HIPOCENTRO (O FOCO)
 Es el punto en la profundidad de la Tierra desde donde se libera la energía en un terremoto. Cuando ocurre en la corteza de

EPICENTRO
 Es el punto de la superficie de la Tierra directamente sobre el hipocentro, desde luego donde la intensidad del terremoto es mayor.

Magnitudes Richter	Descripción	Efectos de un sismo
Menos de 2.0	Micró	Los microsismos no son perceptibles.
2.0-2.9		Generalmente no son perceptibles.
3.0-3.9	Menor	Perceptibles a menudo, pero rara vez provocan daños.
4.0-4.9	Ligero	Movimiento de objetos en las habitaciones que genera ruido. Sismo significativo pero con daño poco probable.
5.0-5.9	Moderado	Puede causar daños mayores en edificaciones débiles o mal construidas. En edificaciones bien diseñadas los daños son leves.
6.0-6.9	Fuerte	Pueden ser destructivos en áreas pobladas, en hasta unos 100 kilómetros a la redonda.
7.0-7.9	Mayor	Puede causar serios daños en extensas zonas.
8.0-8.9	Grande	Puede causar graves daños en zonas de varios cientos de kilómetros.
9.0-9.9	Gran	Desastrosas en zonas de varios miles de kilómetros.
10.0+	Épico	Rara vez registrado, ver tabla de más abajo para el equivalente de energía sísmica.

La información presentada en este sitio WWW de FEMA se considera como información pública y puede distribuirse o copiarse. Se solicita el uso de los créditos correspondientes de los autores, fotografías e imágenes.



DP 20-21

La inundaciones:

Los tipos

- a. Por duración
- b. Por origen

DP 22-26

Las tormentas eléctricas
 ¿Qué son y cómo se forman?
 Tormentas ordinarias y severas
 Nube CUMULONIMBOS

La información presentada en este sitio WWW de FEMA se considera como información pública y puede distribuirse o copiarse. Se solicita el uso de los créditos correspondientes de los autores, fotografías e imágenes.

Inundaciones

La inundación es una invasión de agua sobre terrenos habitualmente secos, causada por la abundante lluvia o el desborde de ríos, lagunas, cañadas. Normalmente ocurren en las partes bajas de las cuencas, éstas pueden ser lentas o repentinas.

Los tipos de inundaciones pueden clasificarse por:

- 1. Tiempos de duración.
 - 1.1 Inundaciones muy rápidas producidas por lluvias de intensidad muy fuerte pero muy cortas (menos de 1 hora).
 - 1.2 Las inundaciones producidas por lluvia de intensidad fuerte o moderada y duración inferior a 72 horas.
- 2. Por su origen: Pluviales, Fluviales.



Tormentas Eléctricas

Una tormenta eléctrica es una perturbación atmosférica, acompañada de fenómenos eléctricos, nubes tempestuosas, vientos violentos y condensación brusca (lluvia).

Las tormentas eléctricas se forman cuando aire caliente y húmedo se eleva hasta encontrar aire frío.

Hay dos tipos de tormentas eléctricas: ordinarias y severas.

<p>Las tormentas eléctricas ordinarias son las tormentas comunes de verano, y normalmente duran el tiempo de una tarde.</p>	<p>Las tormentas eléctricas severas son las más grandes. Son causadas por grandes cantidades de aire cálido y húmedo que se elevan muy rápido, formando nubes muy altas y creando fuertes vientos y truenos.</p>
---	--



Tipos de nubes!

Mostrar las imágenes para la identificación.



Plan de Lección

Programa: capacitación frente a emergencias de causa natural para la comunidad educativa del archipiélago de san Andrés, providencia y santa catalina.

Curso: tomando decisiones asertivas

Lección: tomando decisiones asertivas








Duración sugerida: 1 ½ hrs


Materiales: MP (material del participante),MI(material del instructor),DP (diapositiva),VD(video), MM(multimedia), E# (ejercicios según numero)

Objetivos:

Al final de la lección cada participante podrá:

1. Reconocer como se producen cada uno de los fenómenos con sus características.
2. Emplear acciones asertivas en el antes, el durante y después de un fenómeno natural.

Ayudas	Contenidos	Notas
DP 1-5	<p>1.INTRODUCCIÓN</p> <p>1.3 Presentación de los instructores.</p> <p>1.4 Presentación de los objetivos de la lección.</p>	 
DP 5-6	<p>2. DESARROLLO</p> <p>Generalidades.</p> <p>Se comienza a trabajar con cada uno de los riesgos.</p>	
DP7-11	<p>Deslizamientos; que hacer en el antes, el durante y el después.</p> <p>La prueba de conocimiento por módulo.</p>	
DP 12-17	<p>Los huracanes; que hacer en el antes, el durante y el después.</p> <p>La prueba de conocimiento por módulo.</p>	 <p>Los huracanes son tormentas tropicales severas que se forman al sur del océano atlántico, al mar Caribe, el golfo de México y al este del océano pacífico. Acumulan calor y energía a través del contacto con las aguas cálidas del océano. La evaporación del agua de mar aumenta su intensidad.</p>
DP 18-24	<p>Los temblores o terremotos; que hacer en el antes, el durante y el después.</p> <p>La prueba de conocimiento por módulo.</p>	 <p>Un terremoto es un temblor, sacudida o movimiento repentino de la superficie terrestre, ocurren a lo largo de grietas y se pueden sentir a través de grandes áreas aunque por lo general duran menos de un minuto. No son predecibles.</p>
DP 25-30	<p>Las inundaciones; que hacer en el antes, el durante y el después.</p> <p>La prueba de conocimiento por módulo.</p> <p>La información presentada en este sitio WWW de FEMA se considera como información pública y puede distribuirse o copiarse. Se solicita el uso de los créditos correspondientes de los autores, fotografías e imágenes.</p>	 <p>Las inundaciones ocurren cuando el agua cubre áreas que normalmente están secas. Pueden ser causadas por lluvias excesivas, deshielo de nieve o hielo, o por el rompimiento de una presa o dique. Las inundaciones pueden ser muy peligrosas y causar daños materiales y pérdida de vidas.</p>

<p>DP 31-35</p>	<p>Las tormentas eléctricas; que hacer en el Antes, el durante y el después. La prueba de conocimiento por módulo.</p>	
<p>DP 36</p>	<p>3. REPASO Retomar las acciones asertivas en cada caso de llegar a ocurrir un fenómeno natural.</p> <p>4. EVALUACIÓN En cada módulo se realiza la prueba de conocimiento correspondiente!</p> <p>5. CIERRE</p> <p>La información presentada en este sitio WWW de FEMA se considera como información pública y puede distribuirse o copiarse. Se solicita el uso de los créditos correspondientes de los autores, fotografías e imágenes.</p>	<p>Recordar banco de palabras clave</p>



Plan de Lección

Programa: capacitación frente a emergencias de causa natural para la comunidad educativa del archipiélago de san Andrés, providencia y santa catalina.

Curso: Transmitiendo nuestro conocimiento

Lección : Transmitiendo nuestro conocimiento

Duración sugerida: 1 hora









Materiales: : MP (material del participante),MI(material del instructor),DP (diapositiva),VD(video), MM(multimedia), E# (ejercicios según numero)

Objetivos:

Al final de la lección cada participante podrá:

1. Crear un plan de comunicación familiar.
2. Identificar que es necesario en un kit de emergencia

Ayudas	Contenidos	Notas

<p>DP 1- 4</p>	<p>1.INTRODUCCIÓN</p> <p>1.5 Presentación de los instructores.</p> <p>1.6 Presentación delos objetivos de la lección.</p>	
<p>DP 5- 6</p>	<p>2. DESARROLLO</p> <p>2.1 Generalidades.</p> <p>Preguntas esenciales</p>	
<p>DP 7-9</p>	<p>¿Por qué me conviene tener mi equipo de comunicación. Mi propio plan?</p>	<p>Interactuando con los participantes haciendo los participar</p> 
<p>DP 10-13</p>	<p>Artículos que necesita la familia.</p> <p>Como efectuar mi plan de comunicación eficazmente.</p>	
<p>DP 14</p>	<p>3. REPASO</p> <p>Lista de chequeo. Mía propia y de mi familia.</p>	
<p>DP 15</p>	<p>Aplicando lo aprendido en el plan familiar</p> <p>Realización de la mini agenda telefónica</p> <p>Actividad con teléfono celular.</p>	 
	<p>4. EVALUACIÓN</p> <p>Evaluar los números de emergencias</p> <p>5. CIERRE</p> <p>La información presentada en este sitio WWW de FEMA se considera como información pública y puede distribuirse o copiarse. Se solicita el uso de los</p>	 <p>Lanzar un ejercicio al público # ejercicio de caso.</p>

MATERIAL DEL PARTICIPANTE

Nombre: _____ curso: _____

Programa: capacitación frente a emergencias de causa natural para la comunidad educativa del archipiélago de san Andrés, providencia y santa catalina.

Curso: conocimiento del riesgo

Lección: conocimiento del riesgo

Duración sugerida: 2 horas

Materiales: MP (material del participante),MI(material del instructor),DP (diapositiva),VD(video), MM(multimedia), E# (ejercicios según numero)

Objetivos:

Al final de esta lección el participante será capaz de:

Identificar las diversas emergencias y desastres naturales que puedan afectar su comunidad por su position geográfica.

Explicar la causa o el riesgo de los desastres, basados en la geografía, clima o temporada.

Puntos clave a tener en cuenta	Nota Adicionales/ personales
<p>EMERGENCIA: Un evento adverso que causa la alteración o interrupción intensa y grave de las condiciones normales de funcionamiento de una comunidad.</p> <p>Obliga a una reacción inmediata que requiere la respuesta de las instituciones del Estado, los medios de comunicación y de la comunidad en general.</p> <p>DESASTRE NATURAL: Cualquier evento catastrófico causado por la naturaleza o los procesos naturales de la tierra que ocasiona pérdidas humanas y materiales.</p>	

Por posición geográfica somos vulnerables a sufrir diversos fenómenos naturales que pueden afectar a nuestra comunidad.

FACTORES:

1. ambientales
2. socio-culturales
3. tecnológicos
4. políticos
5. económicos

(5 Riesgos al cual estamos expuestos)

LOS DESLIZAMIENTOS:

¿Qué son?

Piedras, tierra y vegetación que se deslizan rápida o lentamente cuesta abajo porque el suelo no es lo suficientemente firme.

¿Cuándo se presentan?

Se presentan sobre todo en la época lluviosa o durante una actividad sísmica.

¿Por qué se producen?

Casi siempre son provocados por la acción del ser humano y la naturaleza también pone su parte.

¿Cuáles son las causas pueden?

1. La deforestación de las faldas de los cerros o montañas.
2. Las formas de sembrar en las montañas no son las más Adecuadas (sembrar a favor de la pendiente).
3. La construcción de muchas casas o comunidades en las Faldas de las montañas.
4. Las lluvias fuertes que duran varios días.
5. Los cortes que se hacen en las faldas de las montañas para construir carreteras, caminos o viviendas.

LOS HURACANES:

Es una violenta tormenta que se forma en los océanos tropicales.

La temporada comienza el 1° de junio y finaliza el 30 de noviembre.

Los huracanes se disipan cuando llegan a tierra o se desplazan sobre aguas más frías, porque no reciben la energía suficiente para que continúen activos.

Tabla para categoría de Huracanes: esta tabla de le conoce con el nombre de **Saffir-Simpson**

categoria	Velocidad del viento (mph)	Daño en tierra
1	74-95	Minimo
2	96-110	Moderado
3	111-130	Extenso
4	131-155	Extremo
5	Over 155	Catastrófico

LOS SISMOS/ TEMBLORES O TERREMOTOS:

Un terremoto es el movimiento brusco de la Tierra, "movimiento de la Tierra". Causado por la brusca liberación de energía acumulada durante un largo tiempo.

La actividad subterránea originada por un volcán en proceso de erupción puede originar un fenómeno similar.

Las partes principales de un terremoto:

Hipocentro (O Foco)

Es el punto en la profundidad de la Tierra desde donde se libera la energía en un terremoto.

Epicentro

Es el punto de la superficie de la Tierra directamente sobre el hipocentro, desde luego donde la intensidad del terremoto es mayor.

Escalas que clasifican un movimiento sísmico son: Richter y Mercalli

LAS INUNDACIONES:

La inundación es una invasión de agua sobre terrenos habitualmente secos, causada por la abundante lluvia o el desborde de ríos, lagunas, cañadas. Normalmente ocurren en las partes bajas de las cuencas.

Estás pueden ser lentas o repentinas.

Los tipos de inundaciones pueden clasificarse por:

1. tiempos de duración.

1.1 Inundaciones muy rápidas producidas por lluvias de intensidad muy fuerte pero muy cortas (menos de 1 hora).

1.2 Las inundaciones producidas por lluvia de intensidad fuerte o moderada y duración inferior a 72 horas.

2. Por su origen: Pluviales, fluviales.

LAS TORMENTAS ELÉCTRICAS:

Una tormenta eléctrica es una perturbación atmosférica, acompañada de fenómenos eléctricos, nubes tempestuosas, vientos violentos y condensación brusca (lluvia)

Existen dos clases de tormentas eléctricas:

Tormentas eléctricas ordinarias.

Tormentas eléctricas severas.

La nube de las tormentas eléctricas se llama: Cumulonimbus y tiene forma de yunque.

Ej.:



Referencias: Link

Accedido el 05 de noviembre de 2014

<http://www.eird.org/esp/ninos/Huracanes/Huracanes.pdf>

http://www.udc.gal/dep/dtcon/estructuras/ETSAC/Investigacion/Terremotos/QUE_ES.htm

<https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&cad=rja&uact=8&ved=0CCsQFjAF&url=http%3A%2F%2Fwww.ehowenespanol.com%2Fexp>

Huracanes



Los huracanes son tormentas tropicales severas que se forman al sur del océano Atlántico, el mar Caribe, el golfo de México y al este del océano Pacífico. Acumulan calor y energía a través del contacto con las aguas cálidas del océano. La evaporación del agua de mar aumenta su intensidad. Los huracanes rotan en sentido contrario a las agujas del reloj alrededor de un ojo y tienen vientos de al menos 74 millas por hora. Cuando los huracanes tocan tierra pueden causar daños a edificios, árboles y vehículos con su lluvia copiosa, fuertes vientos y grandes olas.

¿Estoy en riesgo?

Los huracanes son más comunes entre los meses de junio y noviembre y azotan con mayor frecuencia a los estados de la Florida, Alabama, Mississippi, Louisiana, Georgia, Texas, Carolina del Sur y Carolina del Norte, pero pueden afectar a todos los estados a lo largo de la costa este hasta la altura de Maine, y hasta podrían ocurrir en la costa del Oeste y las islas del Pacífico.

¿Sabías que...?

Hay seis listas de nombres para ciclones tropicales y huracanes. Se rotan todos los años. Un comité escoge los nombres. Si un ciclón es particularmente desastroso el comité se reúne y decide un nuevo nombre para reemplazarlo en la lista.



PRUEBA TU CONOCIMIENTO

1. ¿Cuáles de los siguientes pueden producir los huracanes?
 - a. Tornados
 - b. Marejadas ciclónicas
 - c. Vientos de 155 millas por hora
 - d. Todas las anteriores
2. La temporada de huracanes dura de ___ a ___.
 - a. agosto a diciembre
 - b. junio a noviembre
 - c. enero a julio
3. **¿Cierto o falso?** Los huracanes pueden causar inundaciones repentinas, deslizamientos y derrumbes.

Huracanes

prepárate

ANTES

- ✓ Prepara un equipo de emergencia.
- ✓ Haz un plan de comunicación familiar.
- ✓ Ayuda a tus padres a entrar todos los artículos que se encuentren fuera de la casa como plantas, muebles de jardín, decoraciones o botes de basura. ¡Los vientos fuertes pueden hacerlos volar!

DURANTE

- ✓ No abras el refrigerador o el congelador. De esta manera conservarás el aire frío en caso de que se vaya la electricidad.
- ✓ Mantente alejado de las ventanas y las puertas de cristal. Podrían romperse y hacerte daño.
- ✓ No salgas cuando la lluvia o los vientos se detengan. Se trata del ojo de la tormenta, o un breve "descanso," y comenzarán nuevamente.
- ✓ Si es necesario, mantente dentro de un armario o de una habitación sin ventanas. También te puedes acostar en el suelo debajo de una mesa o de un objeto resistente.
- ✓ Escucha las instrucciones importantes que te digan tus padres o las autoridades de seguridad.

DESPUÉS

- ✓ No salgas sin un adulto.
- ✓ No te acerques a cables que estén sueltos o colgando. ¡Te podrían electrocutar!
- ✓ Si sientes olor a gas, díselo a tus padres.
- ✓ No bebas agua del grifo a menos que tus padres te digan que puedes hacerlo.
- ✓ No hables por teléfono, envía un mensaje de texto. A menos que te encuentres en una situación que ponga en peligro tu vida, si tienes un teléfono móvil, envía un mensaje de texto para no bloquear las líneas telefónicas que necesitan utilizar los trabajadores de emergencia. Además, los mensajes de texto podrían llegar aun cuando el servicio celular no esté disponible.

PALABRAS IMPORTANTES

Ojo El centro de la tormenta, y el momento en que los vientos y las lluvias se calman, pero comenzarán nuevamente muy rápidamente.

Tropical Un área del país que se encuentra más cerca del ecuador.

Marejada ciclónica Olas fuertes causadas por vientos fuertes y mucha lluvia. Pueden ser peligrosas.

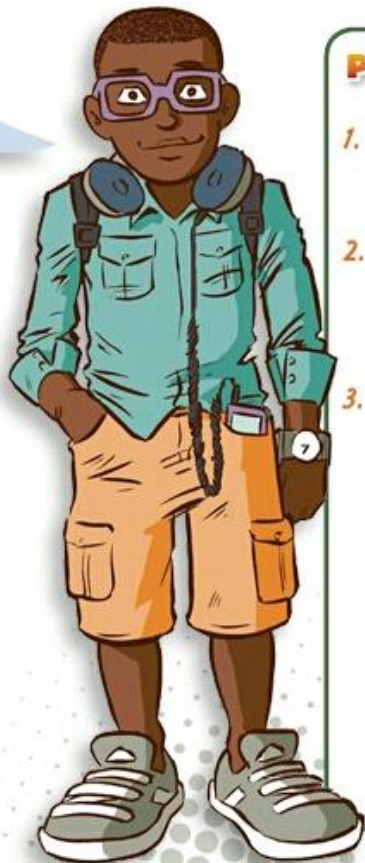
Evacuación Abandonar un área que ha sido declarada insegura por funcionarios públicos. Sigue siempre las instrucciones de evacuación de tu casa o vecindario y dirígete a un lugar más seguro de ser necesario.

Terremotos



Un terremoto es un temblor, sacudida o movimiento repentino de la superficie terrestre. Los terremotos ocurren a lo largo de grietas (llamadas fallas) en la superficie terrestre. Los terremotos se pueden sentir a través de grandes áreas aunque por lo general duran menos de un minuto. No se pueden predecir, pero los científicos están trabajando para hacerlo posible.

¿Estoy en riesgo?



PRUEBA TU CONOCIMIENTO

1. ¿Qué es la escala Richter y cuán alto llega?

2. ¿Qué es el "Cinturón de fuego"?

3. ¿Qué otros desastres pueden ocurrir a causa de un terremoto?

Terremotos Prepárate

ANTES

- ✓ Prepara un equipo de emergencia
- ✓ Haz un plan de comunicación familiar.
- ✓ Familiarízate con los lugares más seguros de cada habitación – como debajo de una mesa resistente o contra una pared interior.
- ✓ Pídele a tu familia que practique simulacros de terremoto-¡tírate, cúbrete y espera!

DURANTE

Si estás adentro:

- ✓ TÍRATE al suelo.
- ✓ REFÚGIATE debajo de una mesa resistente u otros muebles pesados. Si no te puedes refugiar debajo de nada, cúbrete la cara y la cabeza con los brazos y agáchate cerca de una pared interior.
- ✓ Espera hasta que el temblor termine.
- ✓ MANTENTE ALEJADO de ventanas, cristales, iluminación o muebles que puedan caerse, como por ejemplo, libreros
- ✓ ¡QUÉDATE ADENTRO!
- ✓ ¡No uses ascensores!

Si estás afuera:

- ✓ Permanece ahí. Aléjate de edificios, alumbrados y cables.
- ✓ Mantente en un espacio abierto hasta que el temblor termine. Los edificios podrían colapsar y hacerte daño.

Si estás atrapado debajo de escombros:

- ✓ Cúbrete la boca con la camisa.
- ✓ No grites – podrías inhalar polvo.
- ✓ Golpea alguna tubería o pared para que los socorristas puedan encontrarte.

PALABRAS IMPORTANTES

Actividad sísmica Otra palabra para terremoto, además de temblor y sacudida

Fallas Grietas en las rocas debajo de la superficie terrestre

Réplica Un terremoto más pequeño luego de la sacudida o terremoto principal

Epicentro El centro o foco de un terremoto desde el cual las ondas sísmicas salen esféricamente en múltiples direcciones

Sismógrafo Máquina que mide la intensidad de un terremoto

DESPUÉS

- ✓ Espera réplicas. Por lo general no son tan fuertes pero pueden causar daños.
- ✓ Abre los gabinetes con cuidado. Los objetos pueden haberse movido y podrían caer sobre ti.
- ✓ Usa pantalones largos, mangas largas y zapatos que protejan tu piel de objetos rotos.
- ✓ No hables por teléfono, envía un mensaje de texto. A menos que te encuentres en una situación que ponga en peligro tu vida, si tienes un teléfono móvil, envía un mensaje de texto para no bloquear las líneas telefónicas que necesitan utilizar los trabajadores de emergencia. Además, los mensajes de texto podrían llegar aun cuando el servicio celular no esté disponible.

Inundaciones



Las inundaciones ocurren durante lluvias fuertes, cuando los ríos se desbordan, las olas del mar entran a tierra, la nieve se derrite demasiado rápido o cuando las represas o diques se rompen. Son el fenómeno meteorológico más común. Una inundación puede consistir de solo unas pocas pulgadas de agua o puede cubrir una casa hasta el techo. Las inundaciones que ocurren muy rápidamente se llaman inundaciones repentinas.

¿Estoy en riesgo?



¿Sabías que...?

Las inundaciones pueden cambiar lugares familiares como aceras, calles y campos. Evita caminar a través del agua. ¡Podría ser más profunda de lo que piensas!

PRUEBA TU CONOCIMIENTO

1. ¿Cuál de los siguientes NO causa una inundación?
 - a. Tormentas tropicales y huracanes
 - b. El deshielo de primavera y la nieve derretida.
 - c. Construcciones nuevas
 - d. Ninguno – todos pueden causar inundaciones.
2. **¿Cierto o falso?** 1 pie de agua es suficiente para hacer que la mayoría de los vehículos flote.
3. **¿Cierto o falso?** 6 pulgadas de agua en movimiento te pueden arrastrar y hacer caer.

Inundaciones preparate

ANTES

- ✓ Prepara un equipo de emergencia.
- ✓ Haz un plan de comunicación familiar.
- ✓ Si escuchas un aviso de inundaciones en la televisión o la radio díselo a un adulto.

DURANTE

- ✓ Escucha lo que dicen las autoridades y los funcionarios de seguridad pública.
- ✓ Si hay cualquier posibilidad de inundaciones repentinas, muévete inmediatamente a terrenos más altos.
- ✓ Ayuda a tu familia a mover artículos importantes a un nivel superior.
- ✓ No camines a través de agua en movimiento. Hasta 6" de agua te pueden hacer caer.

DESPUÉS

- ✓ Mantente alejado del agua de las inundaciones. Podría estar contaminada, lo que quiere decir que podría contener sustancias peligrosas.
- ✓ Mantente alejado del agua en movimiento. Te puede hacer caer.
- ✓ Mantente alejado de los trabajadores de emergencia para que puedan hacer su trabajo fácilmente.

PALABRAS IMPORTANTES

Vigilancia de inundaciones

Un mensaje que indica que una inundación es posible y que debe escuchar la radio o televisión local para obtener más información. Puede que reciba el mensaje de alerta por teléfono móvil.

Aviso de inundaciones Un mensaje que indica que una inundación ocurrirá pronto (si no ha ocurrido ya) y que debes dirigirte a terrenos más altos o evacuar inmediatamente.

Inundaciones repentinas Una inundación que puede ocurrir luego de horas o minutos de fuertes lluvias, un fallo en una represa o dique, o un desborde de los alcantarillados de la ciudad.

Dique/Represa Una estructura construida por el hombre que contiene agua o previene que el agua se mueva más allá de un punto determinado.

Tormentas Eléctricas y Relámpagos



Todas las tormentas eléctricas son peligrosas porque producen relámpagos. Los relámpagos pueden matar o herir gravemente a las personas. Las tormentas eléctricas también son peligrosas porque pueden causar inundaciones repentinas.

¿Estoy en riesgo?



¿Sabías que...?

Los relámpagos pueden impactar hasta a 10 millas de distancia de cualquier precipitación.

PRUEBA TU CONOCIMIENTO

1. ¿Qué es la regla 30/30?

2. ¿Cierto o falso? Solo algunas tormentas eléctricas son peligrosas.
3. Haz un círculo alrededor de las reglas que **deberías** seguir cuando ocurren relámpagos y truenos en tu área:
 - a. Evita el contacto con teléfonos, con cables y con aparatos que estén enchufados a la pared.
 - b. Evita el contacto con la plomería. No tomes una ducha y no te laves las manos.
 - c. Escóndete debajo de un árbol.
 - d. Mantente alejado de ventanas, puertas y cobertizos.
 - e. No te acuestes en pisos de hormigón ni te apoyes contra paredes de hormigón.
 - f. Evita el contacto con cosas hechas de metal.
 - g. Evita las colinas, campos abiertos, playas o un barco en el agua.



Tormentas Eléctricas y Relámpagos

Prepárate

ANTES

- ✓ Prepara un equipo de emergencia.
- ✓ Haz un plan de comunicación familiar.
- ✓ ¡Sigue la regla 30/30! Si ves un relámpago y no puedes contar hasta 30 antes de sentir el trueno, ve bajo techo. Permanece adentro por 30 minutos luego de que escuches el último trueno.

DURANTE

- ✓ Permanece bajo techo.
- ✓ No uses artículos que haya que enchufar a tomas eléctricas. Las subidas de tensión que provocan los relámpagos pueden atravesar los cordones y hacerte daño.
- ✓ No te laves las manos, ni tomes un baño o una ducha. Los grifos pueden conducir electricidad.
- ✓ Mantente alejado de puertas y ventanas.
- ✓ No te acuestes sobre pisos de hormigón ni te apoyes contra paredes de hormigón. Conducen electricidad.
- ✓ No toques nada de metal en el exterior – bicicletas, parques de juegos, cercas.
- ✓ Mantente alejado de campos abiertos, colinas y playas.
- ✓ No te pares cerca de "pararrayos," como por ejemplo, árboles altos en una zona abierta o mástiles

DESPUÉS

- ✓ Mantente alejado de líneas eléctricas que estén sueltas o colgando.
- ✓ Mantente alejado de áreas que hayan sufrido daños por la tormenta o inundaciones.

PALABRAS IMPORTANTES

Electrocución Muerte causada por una descarga eléctrica, por ejemplo, la caída de un relámpago

Subida de tensión Un pico o aumento enorme y veloz de la cantidad de electricidad que llega a través de una línea eléctrica

Relámpagos de calor Relámpagos de una tormenta que está demasiado lejos para que se oigan los truenos



Capacitación frente a emergencias de causa natural para la comunidad educativa del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa catalina

Curso: transmitiendo mis conocimientos

Lección: transmitiendo mis conocimientos

Objetivos:

Al final de esta lección el participante será capaz de:

Reconocer la importancia de la implementación de un plan familiar en el antes de un desastre natural.

Identificar los elementos necesarios de un kit de emergencia.

Conocer los números de emergencia de su comunidad.

Conceptos a tener en cuenta:

Kit de emergencias: herramienta que contiene elementos básicos y necesarios para la supervivencia en caso de un desastre o fenómeno de causa natural o antrópico.

Plan familiar: acciones que se deben de llevar a cabo de manera ordenada para disminuir la tasa de mortalidad y/o morbilidad en caso de presentarse un fenómeno natural o antrópico.

Nuestro anhelo mas grande como miembros de la comunidad raizal de san Andrés islas es el poder desarrollar estas capacitaciones en todas las escuelas, comunidades y empresas ya que se ve la falta de conocimiento y preparación frente a estos temas asociados a emergencias de causa natural



Sepa a dónde ir... y cómo llegar.

Escoja un lugar de reunión

En caso de tener que evacuar rápidamente, mencione su punto de encuentro en caso de estar en:

Su casa

Su colegio

Trace una ruta de evacuación de su casa al albergue más cercano en caso que ocurra un desastre o una emergencia

Conozca las salidas

Dibuje un plano de su habitación y señale cuales podrían ser las salidas de emergencia (puede incluir ventanas)

POST TEST

Nombre: _____ curso: _____

1. Mencione 2 de los 5 factores por los cuales nuestra comunidad puede verse afectada.
2. Mencione 3 razones por las cuales puede ocasionarse un deslizamiento.
3. Mencione las dos clases de tormentas eléctricas que existen.

Marque falso o verdadero:

4. La temporada de huracanes comienza el 1 de junio y termina el 1 de noviembre. _____
5. Los huracanes se disipan cuando llega a tierra. _____
6. Las escalas que cuantifican los movimientos sísmicos son: Richter y Saffir-Simpson. _____
7. Por su origen las inundaciones se clasifican en pluviales y fluviales. _____
8. La isla de San Andrés está ubicada en América del sur. _____

Seleccione la respuesta correcta:

9. Las tormentas eléctricas se forman cuando:
 - a. Se une un trueno y un relámpago.
 - b. Se unen las nubes grandes con las pequeñas
 - c. Sube el aire caliente y se encuentra con el aire frío.
10. Las nubes Cumulonimbus que son propias de las tormentas eléctricas tiene forma de:
 - a. Cojín.
 - b. Yunque.
 - c. Martillo.

¡Bendiciones!