

**CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA Y EMOCIONAL DE LAS
MADRES CABEZA DE FAMILIA, PERTENECIENTES A LA FUNDACIÓN
ANTIOQUIA INFANTIL (2014-2015).**

Corporación Universitaria Adventista



Dahian Esther Ospina Herrera

Sara Melisa Zuluaga Morales

Facultad de Ciencias de la Salud

Enfermería

Medellín, Colombia

2015



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CENTRO DE INVESTIGACIONES

NOTA DE ACEPTACIÓN

Los suscritos miembros de la comisión Asesora del Proyecto de Grado: **"Caracterización Sociodemográfica y Emocional de las Madres Cabeza de Familia, Pertenecientes a la Fundación Antioquia Infantil (2014 – 2015)"**, elaborado por las estudiantes: DAHIAN ESTHER OSPINA HERRERA Y SARA MELISSA ZULUAGA MORALES, del programa de Enfermería, nos permitimos conceptuar que éste cumple con los criterios teóricos, metodológicos y de redacción exigidos por la Dirección de Investigación y por lo tanto se declara como:

Aprobado - Bueno

Medellín, Mayo 19 de 2015

Mg (c). Milton Andrés Jara
Presidente

Mg (c). Olga Liliana Mejía
Secretaria

Esp. Olga Elena García
Vocal

Dahian Esther Ospina Herrera
Estudiante

Sara Zuluaga Morales

Sara Melissa Zuluaga Morales
Estudiante.

Personería Jurídica según Resolución del Ministerio de Educación No. 8529 del 6 de junio de 1983 / NIT 860.403.751-3

Cra. 84 No. 33AA-1 PBX. 250 83 28 Fax. 250 79 48 Medellín <http://www.unac.edu.co>

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por darnos la sabiduría y todo lo necesario para luchar por lo que deseamos; a nuestros padres, quienes con su máximo esfuerzo y apoyo incondicional hicieron de nosotras las mujeres que somos hoy. A nuestros tutores y tutoras, quienes compartieron sus conocimientos con los cuales pudimos llegar a culminar este proceso. A nuestras amigas y compañeros de universidad que siempre nos regalaron la buena energía para no decaer. A todas las Personas que siempre con ayuda espiritual, emocional, social, familiar, intelectual, etc, hicieron parte de este proceso. A todos, Mil gracias.

SE DEDICA ESTE TRABAJO

Dedicamos este proyecto a Dios y nuestros padres, quienes han sido un gran apoyo en cada uno de los momentos y de los procesos del desarrollo de este proyecto, además de esto, a todas y cada una de las personas que contribuyeron en lograr este propósito académico y que nos han permitido crecer personal y profesionalmente.

RESUMEN DEL PROYECTO DE GRADO

Corporación Universitaria Adventista

Facultad: Ciencias de la Salud

Programa: Enfermería

Título: CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA Y EMOCIONAL DE LAS MADRES CABEZA DE FAMILIA, PERTENECIENTES A LA FUNDACIÓN ANTIOQUIA INFANTIL (2014-2015).

Nombres de los integrantes del grupo:

Dahian Esther Ospina Herrera

Sara Melisa Zuluaga Morales

Sigla del título académico y nombre del asesor: EP

Jhon Henry Osorio Castaño

Fecha de terminación del proyecto: 24 de abril de 2015

Problema o necesidad

La salud, es un compendio entramado de factores determinantes, que puede ser alterada por la ausencia o distorsión de uno o varios de estos, causando así la enfermedad. Según la OMS la salud “Es un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad” (1). Por lo tanto, todos los seres humanos para mantener este bienestar completo se debe tener en cuenta el cuidado del estado de salud emocional. Ahora bien, la salud emocional es ese estado de equilibrio y bienestar psicológico que permite enfrentar las demandas de la vida cotidiana sin mayor compromiso o sufrimiento.

Christian Muñoz (2002), menciona que: Ya estaba comprobado que las emociones influyen en la salud física de la persona. Es más, el estado de ánimo puede aliviar los síntomas e incluso hacerlos desaparecer o, lo que es peor, complicar aún más la enfermedad y menciona que una persona sana emocionalmente es aquella que logra adaptarse a las diferentes circunstancias con el menor gasto emocional posible.

Partiendo de estas definiciones, si bien el estado emocional es de gran importancia dentro de la salud en general, el ser humano en la búsqueda de su bienestar completo suple la mayoría de sus necesidades y provee sanidad para su ser entero (espirituales, personales psicológicos, afectivos). De manera que cuando esté tiene como prioridad el cuidado, sustento y mejoría de un ser que ama se priva de su propia libertad, de su propio cuidado, del cumplimiento de sus propias metas, sus relaciones interpersonales son limitadas y en algunos casos nulas, e incluso por conveniencia adquieren una falsa identidad religiosa.

En el caso de la mujer, el impacto que enfrenta en su estado emocional, determina su bienestar general y su alteración produce lo que se llamaría enfermedad a la cual es necesario dar una solución. A partir de esto surge una alternativa de lo que será una solución a la carencia de algunos de los factores determinantes de la salud.

Según Christian Muñoz (2006), Las mujeres necesitan un acompañamiento emocional porque se sienten solas al no tener una vida social estable, desprotegidas, tristes al no poder ver sus

metas personales cumplidas, se sienten sin poder defender sus derechos, entre otras cosas. El problema se acentúa al ver que no se inician acciones para un cambio que estabilice, equilibre o mejore su estado emocional.

Al identificar las características emocionales de las mujeres madres cabeza de familia, teniendo en cuenta las competencias emocionales que son las siguientes: Conciencia emocional, regulación emocional, autonomía emocional, competencia social y competencia para la vida y el bienestar, se quiere abrir nuevos caminos para quienes deseen intervenir y contribuir al mejoramiento y el equilibrio en el estado emocional de estas mujeres, viéndolas desde una perspectiva que comprenda todas las esferas, pero en este caso especialmente la parte emocional.

Método

La investigación se realizó durante el mes de abril de 2015, en el área Metropolitana de Medellín (Colombia), en la Fundación Antioquia Infantil, ubicada en el municipio de Caldas. El presente proyecto tiene un enfoque cuantitativo, con un Diseño observacional de tipo descriptivo.

La población de estudio, que a su vez fue tomada como muestra, se conformó por 29 mujeres madres cabeza de familia, con edades entre los 18 y 52 años, pertenecientes al grupo social de la Fundación Antioquia Infantil.

Los Criterios de inclusión fueron:

Mujeres que sean madres cabeza de familia.

Las madres deben tener una edad entre los 18 y 52 años.

Las madres deben tener una educación media, básica o superior.

Las madres deben ser mujeres letradas.

Las madres deben estar en un estrato socio-económico, entre 1 y 4.

Y los Criterios de exclusión fueron:

Madres no cabeza de familia.

Madres con edades de 53 años en adelante.

Madres no letradas.

Madres con estrato socio-económico superior a 4.

El método utilizado para la recolección de la información fue la encuesta estructurada tipo Likert, aplicando el respectivo consentimiento informado y la realización de una entrevista estructurada con el fin de obtener datos subjetivos de las madres. Previo a esto se realizó la validación del instrumento, por expertos en el área de educación, psicología, antropología y teología, y de salud con 2 Enfermeras Profesionales.

Para el análisis de la información se utiliza el programa de Excel 2010 y el software de IBM, SPSS Statistics Versión 19, después de haberse recolectado la información, se dispone a ser organizada en una base de datos haciendo útil el programa software de SPSS para luego ser analizados.

Para el análisis de tomaron los resultados cuantitativos y la convalidación de dichos resultados, para relacionarlos y sacar conclusiones más específicas y más claras.

Resultados

En esta fase de análisis de resultados, se tuvieron en cuenta las características sociodemográficas y emocionales de las madres cabeza de familia, para esto es importante mencionar que dentro de la caracterización del estado emocional, se encuentran las competencias emocionales que arrojarían cada uno de los resultados. Dichas competencias

son las siguientes: Conciencia emocional, autonomía emocional, Competencia social y competencia para la vida y el bienestar.

Al hacer el análisis de las características sociodemográficas de las madres cabeza de familia de la fundación Antioquia infantil, se encontró que el 50% (14) de las madres tienen edades entre 28 y 32 años y 48 y 52 años de edad. El 57% (16) de las madres son solteras, un 64% (18) tienen un solo hijo, un 68% (19) son estrato 2, el 14% (4) tienen algún estudio de técnica o universidad, el 96% (27) residen en caldas, el 96% (26) son católicas, el 93% (26) no tienen alguna profesión y el 71% (20) se ocupan como amas de casa.

En el análisis de la competencia de conciencia emocional, se encontró que las mujeres entre los 48 y 52 años, sufren constantemente altibajos y son quienes aceptan sentirse a veces desesperadas al extremo, sin embargo estas mujeres nunca se dejan derrumbar por los problemas, por otro lado las mujeres entre los 28 y 32 años, actúan de acuerdo a sus valores, sienten que hasta el momento han logrado realizar con éxito cosas en su vida, sin embargo, empiezan a considerar que sus vida son aburridas y monótonas. La Regulación emocional, las mujeres entre los 28 y 32 años, mantienen una actitud positiva ante momentos difíciles y no se desesperan ante algunas dificultades, sin embargo prefieren no solicitar ayuda cuando tienen problemas. Por otro lado las mujeres entre los 48 y 52 años, se desesperan ante dificultades muy fácilmente, pero se adaptan a situaciones diferentes y reconocen sus errores al equivocarse; y las mujeres entre los 38 y 42 se les ha dado un difícil manejo y control de la rabia y la ira.

En la competencia de Autonomía emocional, el mayor porcentaje de las mujeres entre los 48 y 52 años cuando desean alcanzar una meta no dejan de luchar por ella ante obstáculos y retos, son menos responsables cuando se comprometen a realizar algo y necesitan el impulso o la ayuda de alguien más para realizar actividades. Por otro lado las mujeres entre los 28 y 32 años, cuando planean algo siempre lo llevan a cabo, son más responsables cuando se comprometen a realizar algo y no consideran que necesiten el impulso o ayuda de alguien. El 82% (23) de las madres buscan crecer como personas de éxito y el 75% (21) buscan soluciones a sus problemas.

En el análisis de la Competencia Social, las mujeres entre los 28 y 32 años, expresan sentir interés por las cosas que hacen, aunque no les preocupa la impresión que causan ante los demás y les cuesta tomar decisiones en grupo. Por otra parte el 64% de las madres, consideran que actuar egoístamente garantiza que las actividades tengan éxito, y el 66% reconoce sus habilidades y limitaciones a la hora de realizar tareas, aunque les cuesta dificultad definir las.

Dentro de la Competencia para la vida y el bienestar se encontró que, las mujeres entre los 28 y 32 años Aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva actividad, se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria, sin embargo consideran que Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a salir mal, piensan que todo acabará mal. Por otro lado las mujeres entre 48 y 52 años, mantienen una actitud positiva ante los cambios, Ante situaciones adversas procuran tomar las cosas buenas, sin embargo estas mujeres consideran que cuando inician algo ya planeado y todo empieza a salir mal, se desaniman y no se sienten pesimistas con respecto a su futuro.

Conclusiones

Se concluye que en general la mayoría de las madres cabeza de familia tienen edades entre 28 y 32 años y 48 y 52 años de edad, son solteras, tienen un solo hijo, son estrato 2, tienen solo hasta la secundaria completa, residen en caldas, son católicas, no tienen alguna profesión y se ocupan como amas de casa.

En cuanto a las características emocionales, después de analizar los resultados cuantitativos y cualitativos se concluyó que estos tienen relación, ya que se logró evidenciar que dentro del subgrupo de conciencia emocional, las mujeres entre los 48 y 52 años, sufren constantemente altibajos y son quienes aceptan sentirse a veces desesperadas al extremo,

sin embargo estas mujeres nunca se dejan derrumbar por los problemas, por otro lado las mujeres entre los 28 y 32 años, actúan de acuerdo a sus valores, sienten que hasta el momento han logrado realizar con éxito cosas en su vida, sin embargo, empiezan a considerar que sus vida son aburridas y monótonas.

Dentro de la competencia de la Regulación emocional, las mujeres entre los 28 y 32 años, mantienen una actitud positiva ante momentos difíciles y no se desesperan ante algunas dificultades, sin embargo prefieren no solicitar ayuda cuando tienen problemas. Por otro lado las mujeres entre los 48 y 52 años, se desesperan ante dificultades muy fácilmente, pero se adaptan a situaciones diferentes y reconocen sus errores al equivocarse; y las mujeres entre los 38 y 42 han tenido un difícil manejo y control de la rabia y la ira.

Dentro de la competencia de la Autonomía emocional, el mayor porcentaje de las mujeres entre los 48 y 52 años cuando desean alcanzar una meta no dejan de luchar por ella ante obstáculos y retos, son menos responsables cuando se comprometen a realizar algo y necesitan el impulso o la ayuda de alguien más para realizar actividades. Por otro lado las mujeres entre los 28 y 32 años, cuando planean algo siempre lo llevan a cabo, son más responsables cuando se comprometen a realizar algo y no consideran que necesiten el impulso o ayuda de alguien. Pero todas las mujeres en general buscan crecer como personas de éxito y buscan soluciones a sus problemas.

Dentro de la competencia social, las mujeres entre los 28 y 32 años, expresan sentir interés por las cosas que hacen, aunque no les preocupa la impresión que causan ante los demás y les cuesta tomar decisiones en grupo. Por otra parte el 64% de las madres, consideran que actuar egoístamente garantiza que las actividades tengan éxito, y el 66% reconoce sus habilidades y limitaciones a la hora de realizar tareas, aunque les cuesta dificultad definir las.

Dentro de la Competencia para la vida y el bienestar, las mujeres entre los 28 y 32 años Aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva actividad,

se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria, sin embargo consideran que Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a salir mal, piensan que todo acabara mal. Por otro lado las mujeres entre 48 y 52 años, mantienen una actitud positiva ante los cambios, Ante situaciones adversas procuran tomar las cosas buenas, sin embargo estas mujeres consideran que Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a salir mal, se desaniman y no se sienten pesimistas con respecto a su futuro.

En general se puede concluir que las madres cabeza de familia que hacen parte de la Fundación Antioquia Infantil, son mujeres de bajos recursos que luchan a diario por mantener un bienestar físico y emocional para poder sobrevivir y sacar adelante a cada uno de sus hijos, pero que por múltiples dificultades y situaciones presentan un desequilibrio en su estado emocional, ya que como se pudo evidenciar tienen altibajos en muchas de las competencias emocionales en estudio. Todo esto debido a que son más las condiciones que poco contribuyen a que estén bien y tengan una mejor calidad de vida, como el solo hecho de ser mujeres de bajos estratos socioeconómicos, con poco nivel académico, sin trabajo y sin apoyo económico por parte de otras personas.

Se concluye que en general la mayoría de las madres cabeza de familia tienen edades entre 28 y 32 años y 48 y 52 años de edad, son solteras, tienen un solo hijo, son estrato 2, tienen solo hasta la secundaria completa, residen en caldas, son católicas, no tienen alguna profesión y se ocupan como amas de casa.

En cuanto a las características emocionales, después de analizar los resultados cuantitativos y cualitativos se concluyó que estos tienen relación, ya que se logró evidenciar que dentro del subgrupo de conciencia emocional, las mujeres entre los 48 y 52 años, sufren constantemente altibajos y son quienes aceptan sentirse a veces desesperadas al extremo, sin embargo estas mujeres nunca se dejan derrumbar por los problemas, por otro lado las mujeres entre los 28 y 32 años, actúan de acuerdo a sus valores, sienten que hasta el momento han logrado realizar con éxito cosas en su vida, sin embargo, empiezan a considerar que sus vida son aburridas y monótonas.

Dentro de la competencia de la Regulación emocional, las mujeres entre los 28 y 32 años, mantienen una actitud positiva ante momentos difíciles y no se desesperan ante algunas dificultades, sin embargo prefieren no solicitar ayuda cuando tienen problemas. Por otro lado las mujeres entre los 48 y 52 años, se desesperan ante dificultades muy fácilmente, pero se adaptan a situaciones diferentes y reconocen sus errores al equivocarse; y las mujeres entre los 38 y 42 se les ha dado un difícil manejo y control de la rabia y la ira.

Dentro de la competencia de la Autonomía emocional, el mayor porcentaje de las mujeres entre los 48 y 52 años cuando desean alcanzar una meta no dejan de luchar por ella ante obstáculos y retos, son más responsables cuando se comprometen a realizar algo y necesitan el impulso o la ayuda de alguien más para realizar actividades. Por otro lado las mujeres entre los 28 y 32 años, cuando planean algo siempre lo llevan a cabo, son también responsables cuando se comprometen a realizar algo y no consideran que necesiten el impulso o ayuda de alguien. Pero todas las mujeres en general todas buscan crecer como personas de éxito y buscan soluciones a sus problemas.

Dentro de la competencia Social, las mujeres entre los 28 y 32 años, expresan sentir interés por las cosas que hacen, aunque no les preocupa la impresión que causan ante los demás y les cuesta tomar decisiones en grupo. Por otra parte el 64% de las madres, consideran que actuar egoístamente garantiza que las actividades tengan éxito, y el 66% reconoce sus habilidades y limitaciones a la hora de realizar tareas, aunque les cuesta dificultad definir las.

Dentro de la Competencia para la vida y el bienestar, las mujeres entre los 28 y 32 años aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva actividad, se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria, sin embargo consideran que cuando inician algo ya planeado y todo empieza a salir mal, piensan que todo acabará mal. Por otro lado las mujeres entre 48 y 52 años, mantienen una actitud positiva ante los cambios, ante situaciones adversas procuran tomar las cosas buenas, sin embargo estas

mujeres consideran que Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a salir mal, se desaniman y no son pesimistas con respecto a su futuro.

Se puede concluir que de forma parcial las madres cabeza de familia que hacen parte de la Fundación Antioquia Infantil, son mujeres de bajos recursos que luchan a diario por mantener un bienestar físico y emocional para poder sobrevivir y sacar adelante a cada uno de sus hijos, pero que por múltiples dificultades y situaciones presentan un desequilibrio en su estado emocional, ya que como se pudo evidenciar tienen altibajos en muchas de las competencias emocionales en estudio. Todo esto debido a que son más las condiciones que no contribuyen a que estén bien y tengan una mejor calidad de vida, como el solo hecho de ser mujeres de bajos estratos socioeconómicos, con poco nivel académico, sin trabajo y sin apoyo económico por parte de otras personas.

INTRODUCCIÓN

El concepto de salud está definido según Suhail C. Vásquez por 4 áreas: física, espiritual, mental y emocional. La salud mental se refiere a la forma en que se maneja la vida diaria y la forma en que se relacionan las personas con los demás en distintos ambientes, ejemplo: en la familia, la escuela, el trabajo, en las actividades recreativas y en la comunidad. También tiene que ver con la manera en que equilibramos nuestros deseos, anhelos, habilidades, ideales, sentimientos y valores para hacer frente a las múltiples demandas de la vida.

Roberto Dansie (2008), define La salud mental como el funcionamiento óptimo de nuestra inteligencia. Y que es la inteligencia? según el mismo escritor es la facultad del individuo para resolver sus problemas. Cuando se ve de este modo, cada problema que enfrentamos es una oportunidad para desarrollar nuestra inteligencia.

Cuando utilizamos nuestra inteligencia para nuestro bienestar, entonces la mente es un elemento positivo en nuestras vidas. Pero cuando tornamos la mente en nuestra contra, entonces la mente es nuestra peor enemiga.

Roberto Dansie (2008), también hace referencia a que la salud emocional es el manejo responsable de los sentimientos, pensamientos y comportamientos; reconociéndolos, dándoles un nombre, aceptándolos, integrándolos y aprovechando la energía vital que generan para que estén al servicio de los valores.

Las personas emocionalmente sanas controlan sus sentimientos de manera asertiva y se sienten bien acerca de si mismo, tienen buenas relaciones personales y han aprendido maneras para hacerle frente al estrés y a los problemas de la vida cotidiana.

Ser madre es un proceso, etapa que absorbe lo físico, lo espiritual, todo lo propio del ser, las emociones, para proteger a otro que aún no puede hacerlo. Dedicar en este periodo cada segundo para ayudar a su hijo a salir adelante, si el otro es feliz, las madres también lo son. Y si este hijo tiene algún tipo de limitación se multiplican los cuidados hacia este. Una madre que no cuenta con el apoyo de su pareja para este cuidado puede llegar a descuidar cosas de sí misma que son de mucha importancia.

Por lo tanto, según Roberto Dansie (2008), tener un adecuado manejo de las emociones, les permite ser más saludables, son más sanas y más fuertes, más productivas y está en mejores condiciones de romper el ciclo de pobreza y desarrollar al máximo su potencial.

De hecho, la historia demuestra que las sociedades en las que se satisfacen las necesidades en materia de lo mental y lo emocional ofrecen también más posibilidades de que se logren mayores avances sociales y económicos.

Lograr un estado de bienestar, armonía y equilibrio en estas áreas nos dará la habilidad para funcionar de manera óptima como ser humano y tener la energía y vitalidad para ser altamente productivos y exitosos en cualquier área de nuestra vida.

Por ende, la diversidad de costumbres y hábitos en el manejo de emociones que pueden manejar diferentes personas, que pueden depender de la cultura, creencias y acceso a medios que faciliten el manejo de los mismos, esta investigación busca identificar las características sociodemográficas y emocionales de las madres cabeza de familia que hacen parte de la fundación Antioquia Infantil en el municipio de Caldas, Antioquia durante el periodo 2014-2015.

TABLA DE CONTENIDO

Capítulo I: Planteamiento del problema.....	2
1.1. Justificación.....	2
1.2. Planteamiento del problema	3
1.3. Pregunta de Investigación	4
1.4. Objetivo General	5
1.5. Específicos	5
1.6. Variables.....	5
1.6.1. Variables Dependientes.....	5
1.6.2. Variable Independiente	6
1.7. Hipótesis.....	6
1.7.1. General.	6
1.7.2. Específicas.....	7
1.8. Viabilidad de la investigación	7
1.8.1. Recursos financieros.	7
1.8.2. Recursos humanos	8
1.8.3. Recursos físicos.	8
1.9. Alcance de la investigación	9
1.10. Delimitaciones	10
1.11. Limitaciones.....	11
Capítulo II: Marco Teórico	12
2.1. Marco conceptual	12
2.2. Marco referencial.	15

2.3. Marco institucional.....	21
2.4. Marco legal.....	22
2.5. Marco disciplinar	26
2.6. Marco teórico	29
Capítulo 3: Metodología	38
3.1. Descripción de la población	38
3.2. Enfoque de la investigación.	38
3.3. Diseño y tipo de la investigación.	38
3.4. Área de estudio.....	39
3.6. Unidad de análisis	39
3.7 . Criterios de inclusión y exclusión	39
Madres no cabeza de familia.....	40
3.8. Instrumento para la recolección de información.....	40
3.9. Análisis de confiabilidad del instrumento.....	40
3.10. Estrategia de análisis de datos.....	40
3.11. Aspectos éticos de la investigación.....	41
3.12. Cronograma de actividades	42
Capítulo IV: Análisis de la Información	43
4.1. Resultados cualitativos.....	43
4.2. Resultados cualitativos	¡Error! Marcador no definido.
Capítulo V. Conclusiones y recomendaciones.....	273
5.1. Conclusiones	273
5.2. Recomendaciones.....	276
Referencias	277

Anexos	281
--------------	-----

Índice de tablas

Tabla 1. Cronograma de actividades	42
Tabla 2. Edad de los encuestados.....	43
Tabla 3. Estado civil de los encuestados	44
Tabla 4. Número de hijos de los encuestados	45
Tabla 5. Estrato de los encuestados.....	46
Tabla 6. Grado de escolaridad de los encuestados	47
Tabla 7. Zona de residencia de los encuestados.....	48
Tabla 8. Orientación religiosa de los encuestados	48
Tabla 9. Profesión de los encuestados.....	49
Tabla 10. Ocupación de los encuestados.....	50
Tabla 11. En mi estado de ánimo sufro altibajos/edad de los encuestados.....	51
Tabla 12. En mi estado de ánimo sufro altibajos/estado civil de los encuestados	52
Tabla 13. En mi estado de ánimo sufro altibajos/Número de hijos	52
Tabla 14. En mi estado de ánimo sufro altibajos/Estrato de los encuestados	53
Tabla 15. En mi estado de ánimo sufro altibajos/Grado de escolaridad	54
Tabla 16. En mi estado de ánimo sufro altibajos/ Zona de residencia.....	55
Tabla 17. En mi estado de ánimo sufro altibajos/Orientación religiosa	56
Tabla 18. En mi estado de ánimo sufro altibajos/Profesión.....	57
Tabla 19. En mi estado de ánimo sufro altibajos/ Ocupación.....	57
Tabla 20. A menudo me siento desesperada al extremo/ Edad.....	58
Tabla 21. A menudo me siento desesperada al extremo/Estado civil.....	59
Tabla 22. A menudo me siento desesperada al extremo/Número de hijos	60
Tabla 23. A menudo me siento desesperada al extremo/ Estrato.....	60
Tabla 24. A menudo me siento desesperada al extremo/ Grado de escolaridad	61
Tabla 25. A menudo me siento desesperada al extremo/ Zona de residencia.....	62
Tabla 26. A menudo me siento desesperada al extremo/Orientación religiosa	63
Tabla 27. A menudo me siento desesperada al extremo/Profesión.....	64
Tabla 28. A menudo me siento desesperada al extremo/Ocupación.....	64

Tabla 29. Actúo de acuerdo con mis valores/Edad	65
Tabla 30. Actúo de acuerdo con mis valores/Estado civil	66
Tabla 31. Actúo de acuerdo con mis valores/Número de hijos.....	67
Tabla 32. Actúo de acuerdo con mis valores/Estrato de los encuestados	67
Tabla 33. Actúo de acuerdo con mis valores/Grado de escolaridad	68
Tabla 34. Actúo de acuerdo con mis valores/zona de residencia.....	69
Tabla 35. Actúo de acuerdo con mis valores/Orientación religiosa.....	70
Tabla 36. Actúo de acuerdo con mis valores/Profesión.....	70
Tabla 37. Actúo de acuerdo con mis valores/Ocupación.....	71
Tabla 38. Me dejo derrumbar por los problemas/Edad.....	72
Tabla 39. Me dejo derrumbar por los problemas/Estado civil	73
Tabla 40. Me dejo derrumbar por los problemas/Número de hijos	73
Tabla 41. Me dejo derrumbar por los problemas/Estrato.....	74
Tabla 42. Me dejo derrumbar por los problemas/Grado de Escolaridad	75
Tabla 43. Me dejo derrumbar por los problemas/zona de residencia	75
Tabla 44. Me dejo derrumbar por los problemas/orientación religiosa	76
Tabla 45. Me dejo derrumbar por los problemas/Profesión.....	77
Tabla 46. Me dejo derrumbar por los problemas/Ocupación.....	77
Tabla 47. En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/ Edad.....	78
Tabla 48. En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/ Estado civil	79
Tabla 49. En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/Número de hijos.....	80
Tabla 50. En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/ Estrato ...	80
Tabla 51. En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/ Grado de escolaridad.....	81
Tabla 52. En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/ Zona de residencia.....	82
Tabla 53. En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/Orientación religiosa.....	83

Tabla 54. En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/Profesión	83
Tabla 55. En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/Ocupación	84
Tabla 56. Considero que mi vida es aburrida y monótona/Edad	85
Tabla 57. Considero que mi vida es aburrida y monótona/Estado civil	86
Tabla 58. Considero que mi vida es aburrida y monótona/Número de hijos	86
Tabla 59. Considero que mi vida es aburrida y monótona/Estrato	87
Tabla 60. Considero que mi vida es aburrida y monótona/Grado de escolaridad	88
Tabla 61. Considero que mi vida es aburrida y monótona/Zona de Residencia	88
Tabla 62. Considero que mi vida es aburrida y monótona/Orientación religiosa	89
Tabla 63. Considero que mi vida es aburrida y monótona/Profesión	90
Tabla 64. Considero que mi vida es aburrida y monótona/Ocupación	90
Tabla 65. He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Edad	91
Tabla 66. 64: He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Estado civil	92
Tabla 67. He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Número de hijos	93
Tabla 68. He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Estrato	93
Tabla 69. He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Grado de escolaridad	94
Tabla 70. He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Zona de residencia	95
Tabla 71. He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Orientación religiosa	96
Tabla 72. He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Profesión	96
Tabla 73. He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Ocupación	97
Tabla 74. Me siento comprometida con mi propia vida/Edad	98
Tabla 75. Me siento comprometida con mi propia vida/Estado civil	98
Tabla 76. Me siento comprometida con mi propia vida/Número de hijos	99
Tabla 77. Me siento comprometida con mi propia vida/Estrato	100
Tabla 78. Me siento comprometida con mi propia vida/Grado de escolaridad	101
Tabla 79. Me siento comprometida con mi propia vida/Zona de residencia	101
Tabla 80. Me siento comprometida con mi propia vida/Orientación religiosa	102
Tabla 81. Me siento comprometida con mi propia vida/Profesión	103
Tabla 82. Me siento comprometida con mi propia vida/Ocupación	103
Tabla 83. En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/Edad	104

Tabla 84. En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/Estado civil	105
Tabla 85. : En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/Número de hijos.....	105
Tabla 86.En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/Estrato	106
Tabla 87.En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/Grado de escolaridad ...	107
Tabla 88.En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/Zona de residencia	107
Tabla 89.En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/Orientación religiosa....	108
Tabla 90.En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/Profesión	109
Tabla 91.En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/Ocupación	110
Tabla 92.Manejo y controlo la rabia y la ira/Edad.....	110
Tabla 93.Manejo y controlo la rabia y la ira/Estado civil	111
Tabla 94.Manejo y controlo la rabia y la ira/Número de hijos	112
Tabla 95.Manejo y controlo la rabia y la ira/Estrato.....	113
Tabla 96.Manejo y controlo la rabia y la ira/ Grado de escolaridad.....	113
Tabla 97.Manejo y controlo la rabia y la ira/Zona de residencia.....	114
Tabla 98.Manejo y controlo la rabia y la ira/Orientación religiosa	115
Tabla 99.Manejo y controlo la rabia y la ira/Profesión.....	115
Tabla 100.Manejo y controlo la rabia y la ira/Ocupación.....	116
Tabla 101.Ante dificultades tiendo a desesperarme/Edad	117
Tabla 102.Ante dificultades tiendo a desesperarme/Estado civil.....	117
Tabla 103.Ante dificultades tiendo a desesperarme/Número de hijos	118
Tabla 104.Ante dificultades tiendo a desesperarme/Estrato	119
Tabla 105.Ante dificultades tiendo a desesperarme/Grado de escolaridad.....	119
Tabla 106. Ante dificultades tiendo a desesperarme/Zona de residencia:	120
Tabla 107. Ante dificultades tiendo a desesperarme/Orientación religiosa.....	121
Tabla 108. Ante dificultades tiendo a desesperarme/Profesión	121
Tabla 109. Ante dificultades tiendo a desesperarme/Ocupación	122
Tabla 110. Cuando me equivoco reconozco mi error/Edad	123
Tabla 111. Cuando me equivoco reconozco mi error/Estado civil	123
Tabla 112.Cuando me equivoco reconozco mi error/Número de hijos	124
Tabla 113. Cuando me equivoco reconozco mi error/Estrato.....	125

Tabla 114.Cuando me equivoco reconozco mi error/Grado de escolaridad	125
Tabla 115. Cuando me equivoco reconozco mi error/Zona de residencia	126
Tabla 116.Cuando me equivoco reconozco mi error/Orientación religiosa	127
Tabla 117.Cuando me equivoco reconozco mi error/Profesión	127
Tabla 118. Cuando me equivoco reconozco mi error/Ocupación	128
Tabla 119. Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Edad	129
Tabla 120. Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Estado civil	130
Tabla 121. Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Número de hijos	130
Tabla 122.Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Estrato	131
Tabla 123.Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Grado de escolaridad	132
Tabla 124.Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Zona de residencia:	132
Tabla 125. Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Orientación religiosa	133
Tabla 126. Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Profesión	134
Tabla 127.Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Ocupación	134
Tabla 128.Cuando tengo problemas solicito ayuda/Edad	135
Tabla 129.Cuando tengo problemas solicito ayuda/ Estado civil	136
Tabla 130.Cuando tengo problemas solicito ayuda/ Número de hijos	136
Tabla 131.Cuando tengo problemas solicito ayuda/Estrato	137
Tabla 132.Cuando tengo problemas solicito ayuda/Estrato	137
Tabla 133.Cuando tengo problemas solicito ayuda/ Grado de escolaridad	138
Tabla 134.Cuando tengo problemas solicito ayuda/ Zona de residencia	138
Tabla 135.Cuando tengo problemas solicito ayuda/ Orientación religiosa	139
Tabla 136.Cuando tengo problemas solicito ayuda/Profesión	140
Tabla 137.Cuando tengo problemas solicito ayuda/Ocupación	140
Tabla 138.Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos/edad	141
Tabla 139.Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos / estado civil	142
Tabla 140.Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /número de hijos	143

Tabla 141.Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /estrato	143
Tabla 142.Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /grado de escolaridad.....	144
Tabla 143.Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /zona de residencia	145
Tabla 144.Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /orientación religiosa.....	146
Tabla 145.Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /profesión	146
Tabla 146.Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /Ocupación	147
Tabla 147.Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ edad.	148
Tabla 148.Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ estado civil.....	148
Tabla 149.Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ número de hijos	149
Tabla 150.: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ estrato	150
Tabla 151.Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ grado de escolaridad.....	151
Tabla 152.Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ zona de residencia.....	151
Tabla 153.Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ orientación religiosa	152
Tabla 154.Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ profesión	153
Tabla 155.Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ ocupación	154
Tabla 156.Busco crecer como persona de éxito/ edad	155

Tabla 157. Busco crecer como persona de éxito/ estado civil	155
Tabla 158. Busco crecer como persona de éxito/ número de hijos.....	156
Tabla 159. Busco crecer como persona de éxito/ estrato	157
Tabla 160. Busco crecer como persona de éxito/ grado de escolaridad.....	158
Tabla 161. Busco crecer como persona de éxito/ zona de residencia	158
Tabla 162. Busco crecer como persona de éxito/ orientación religiosa.....	159
Tabla 163. Busco crecer como persona de éxito/ profesión.....	160
Tabla 164. Busco crecer como persona de éxito/ ocupación	161
Tabla 165. Ante una situación problemática busco una posible solución/ edad.....	161
Tabla 166. Ante una situación problemática busco una posible solución/ estado civil	162
Tabla 167. Ante una situación problemática busco una posible solución/ número de hijos.....	163
Tabla 168. Ante una situación problemática busco una posible solución/ grado de escolaridad.....	164
Tabla 169. Ante una situación problemática busco una posible solución/ zona de residencia	165
Tabla 170. Ante una situación problemática busco una posible solución/ orientación religiosa.....	166
Tabla 171. Ante una situación problemática busco una posible solución/ profesión	166
Tabla 172. Ante una situación problemática busco una posible solución/ ocupación	167
Tabla 173. Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ edad.....	168
Tabla 174. Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ estado civil.....	169
Tabla 175. Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ número de hijos	169
Tabla 176. Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ estrato	170
Tabla 177. Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ grado de escolaridad.....	171
Tabla 178. Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ zona de residencia.....	171
Tabla 179. Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ orientación religiosa	172
Tabla 180. Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ profesión.....	173
Tabla 181. Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ ocupación.....	173
Tabla 182. Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ edad	174

Tabla 183. Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ estado civil.....	175
Tabla 184.Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ número de hijos	175
Tabla 185. : Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ estrato	176
Tabla 186. Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ grado de escolaridad.....	177
Tabla 187.Tabla No 185: Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ zona de residencia.....	177
Tabla 188. Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ orientación religiosa	178
Tabla 189. Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ profesión.....	179
Tabla 190. Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ ocupación	180
Tabla 191.Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ edad	180
Tabla 192.Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ estado civil.....	181
Tabla 193. : Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ número de hijos	182
Tabla 194. Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ grado de escolaridad.....	183
Tabla 195Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ zona de residencia.....	184
Tabla 196.Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ profesión.....	186
Tabla 197. Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ ocupación	186
Tabla 198.: La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ edad.....	187

Tabla 199. : La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ estado civil.....	188
Tabla 200.La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ número de hijos.....	188
Tabla 201.La impresión que causo ante los demás, me preocupa/estrato.....	189
Tabla 202.La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ grado de escolaridad ..	190
Tabla 203. La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ zona de residencia.....	190
Tabla 204. : La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ profesión	192
Tabla 205. La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ ocupación	192
Tabla 206. Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ edad	193
Tabla 207. Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ estado civil	194
Tabla 208. Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ Número de hijos	194
Tabla 209. Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ estrato	195
Tabla 210. Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ grado de escolaridad....	196
Tabla 211.Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ zona de residencia	196
Tabla 212Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ orientación religiosa.....	197

Índice de Gráficas

Grafica 1. Emoción como valoración o medida de la probabilidad de supervivencia.....	37
Gráfica N° 2: Edad de los encuestados.....	47
Gráfico N° 3: Estado civil de los encuestados.....	48
Gráfico N° 4: Número de hijos de los encuestados	49
Gráfico N° 5: Estrato de los encuestados.....	49
Gráfico N° 6: Grado de escolaridad de los encuestados.....	50
Gráfico N° 7: Zona de residencia de los encuestados.....	51
Gráfico N° 8: Orientación religiosa de los encuestados.....	52
Gráfico N° 9: Profesión de los encuestados.....	52
Gráfico N° 10: Ocupación de los encuestados.....	53
Gráfico N° 10: En mi estado de ánimo sufro altibajos/edad de los encuestados.....	54
Gráfico N° 11: En mi estado de ánimo sufro altibajos/estado civil de los encuestados	55
Gráfico N° 12: En mi estado de ánimo sufro altibajos/Número de hijos.....	56
Gráfico N° 13: En mi estado de ánimo sufro altibajos/Estrato de los encuestados.....	57
Gráfico N° 14: En mi estado de ánimo sufro altibajos/Grado de escolaridad.....	58
Gráfico N° 15: En mi estado de ánimo sufro altibajos/ Zona de residencia.....	58
Gráfico N° 16: En mi estado de ánimo sufro altibajos/Orientación religiosa.....	59
Gráfico N° 17: En mi estado de ánimo sufro altibajos/Profesión.....	60
Gráfico N° 18: En mi estado de ánimo sufro altibajos/ Ocupación.....	61
Gráfico N° 19: A menudo me siento desesperada al extremo/ Edad.....	61
Gráfico N° 20: A menudo me siento desesperada al extremo/Estado civil.....	62
Gráfico N° 21: A menudo me siento desesperada al extremo/Número de hijos.....	63
Gráfico N° 22: A menudo me siento desesperada al extremo/ Estrato.....	64
Gráfico N° 23: A menudo me siento desesperada al extremo/ Grado de escolaridad.....	65
Gráfico N° 24: A menudo me siento desesperada al extremo/ Zona de residencia.....	65
Gráfico N° 25: A menudo me siento desesperada al extremo/Orientación religiosa....	66
Gráfico N° 26: A menudo me siento desesperada al extremo/Profesión.....	67
Gráfico N° 27: A menudo me siento desesperada al extremo/Ocupación.....	68

Gráfico N° 28: Actúo de acuerdo con mis valores/Edad.....	68
Gráfico N° 29: Actúo de acuerdo con mis valores/Estado civil.....	69
Gráfico N° 30: Actúo de acuerdo con mis valores/Número de hijos.....	70
Gráfico N° 31: Actúo de acuerdo con mis valores/Estrato de los encuestados.....	71
Gráfico N° 32: Actúo de acuerdo con mis valores/Grado de escolaridad.....	71
Gráfico N° 33: Actúo de acuerdo con mis valores/zona de residencia.....	72
Gráfico N° 34: Actúo de acuerdo con mis valores/Orientación religiosa	73
Gráfico N° 35: Actúo de acuerdo con mis valores/Profesión.....	74
Gráfico N° 36: Actúo de acuerdo con mis valores/Ocupación.....	74
Gráfico N° 37: Me dejo derrumbar por los problemas/Edad.....	75
Gráfico N° 38: Me dejo derrumbar por los problemas/Estado civil.....	76
Gráfico N° 39: Me dejo derrumbar por los problemas/Número de hijos.....	77
Gráfico N° 40: Me dejo derrumbar por los problemas/Estrato.....	77
Gráfico N° 41: Me dejo derrumbar por los problemas/Grado de Escolaridad.....	78
Gráfico N° 42: Me dejo derrumbar por los problemas/zona de residencia.....	79
Gráfico N° 43: Me dejo derrumbar por los problemas/orientación religiosa.....	79
Gráfico N° 44: Me dejo derrumbar por los problemas/Profesión.....	80
Gráfico N° 45: Me dejo derrumbar por los problemas/Ocupación.....	81
Gráfico N° 46: En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/Edad	82
Gráfico N° 47: En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/ Estado civil.....	83
Gráfico N° 48: En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/Número de hijos.....	84
Gráfico N° 49: En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/ Estrato.....	84
Gráfico N° 50: En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/ Grado de escolaridad.....	84
Gráfico N° 51: En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/ Zona de residencia.....	85

Gráfico N° 52: En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/Orientación religiosa.....	85
Gráfico N° 53: En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/Profesión.....	86
Gráfico N° 54: En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/Ocupación.....	86
Gráfico N° 54: Considero que mi vida es aburrida y monótona/Edad.....	87
Gráfico N° 55: Considero que mi vida es aburrida y monótona/Estado civil.....	88
Gráfico N° 56: Considero que mi vida es aburrida y monótona/Número de hijos.....	89
Gráfico N° 57: Considero que mi vida es aburrida y monótona/Estrato.....	89
Gráfico N° 58: Considero que mi vida es aburrida y monótona/Grado de escolaridad.....	90
Gráfico N° 59: Considero que mi vida es aburrida y monótona/Zona de Residencia.....	91
Gráfico N° 60: Considero que mi vida es aburrida y monótona/Orientación religiosa.....	91
Gráfico N° 61: Considero que mi vida es aburrida y monótona/Profesión.....	92
Gráfico N° 62: Considero que mi vida es aburrida y monótona/Ocupación.....	93
Gráfico N° 63: He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Edad.....	93
Gráfico N° 64: He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Estado civil.....	94
Gráfico N° 65: He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Número de hijos.....	95
Gráfico N° 66: He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Estrato.....	96
Gráfico N° 67: He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Grado de escolaridad.....	96
Gráfico N° 68: He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Zona de residencia.....	97
Gráfico N° 69: He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Orientación religiosa.....	98
Gráfico N° 70: He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Profesión.....	99
Gráfico N° 71: He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Ocupación.....	99
Gráfico N° 72: Me siento comprometida con mi propia vida/Edad.....	100
Gráfico N° 73: Me siento comprometida con mi propia vida/Estado civil.....	101
Gráfico N° 74: Me siento comprometida con mi propia vida/Número de hijos.....	101
Gráfico N° 75: Me siento comprometida con mi propia vida/Estrato.....	102
Gráfico N° 76: Me siento comprometida con mi propia vida/Grado de escolaridad.....	103
Gráfico N° 77: Me siento comprometida con mi propia vida/Zona de residencia.....	104

Gráfico N° 78: Me siento comprometida con mi propia vida/Orientación religiosa.....	104
Gráfico N° 79: Me siento comprometida con mi propia vida/Profesión.....	105
Gráfico N° 80: Me siento comprometida con mi propia vida/Ocupación.....	106
Gráfico N° 81: En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/ Edad.....	106
Gráfico N° 82: En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/ Estado civil.....	107
Gráfico N° 83: En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/ Número de hijos.....	108
Gráfico N° 84: En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/Estrato.....	108
Gráfico N° 85: En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/ Grado de escolaridad.....	109
Gráfico N° 86: En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/ Zona de residencia.....	110
Gráfico N° 87: En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/ Orientación religiosa.....	111
Gráfico N° 88: En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/ Profesión.....	111
Gráfico N° 89: En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/ Ocupación.....	112
Gráfico N° 90: Manejo y controlo la rabia y la ira/Edad.....	113
Gráfico N° 91: Manejo y controlo la rabia y la ira/Estado civil.....	114
Gráfico N° 92: Manejo y controlo la rabia y la ira/Número de hijos.....	114
Gráfico N° 93: Manejo y controlo la rabia y la ira/Estrato.....	115
Gráfico N° 94: Manejo y controlo la rabia y la ira/Grado de escolaridad.....	116
Gráfico N° 95: Manejo y controlo la rabia y la ira/Zona de residencia.....	116
Gráfico N° 96: Manejo y controlo la rabia y la ira/Orientación religiosa.....	117
Gráfico N° 96: Manejo y controlo la rabia y la ira/Profesión.....	118
Gráfico N° 97: Manejo y controlo la rabia y la ira/Ocupación.....	118
Gráfico N° 98: Ante dificultades tiendo a desesperarme/Edad.....	119
Gráfico N° 99: Ante dificultades tiendo a desesperarme/Estado civil.....	120
Gráfico N° 100: Ante dificultades tiendo a desesperarme/Número de hijos.....	120
Gráfico N° 101: Ante dificultades tiendo a desesperarme/Estrato.....	121
Gráfico N° 102: Ante dificultades tiendo a desesperarme/Grado de escolaridad.....	122
Gráfico N° 103: Ante dificultades tiendo a desesperarme/Zona de residencia.....	122

Gráfico N° 104: Ante dificultades tiendo a desesperarme/Orientación religiosa.....	123
Gráfico N° 105: Ante dificultades tiendo a desesperarme/Profesión.....	124
Gráfico N° 106: Ante dificultades tiendo a desesperarme/Ocupación.....	124
Gráfico N° 107: Cuando me equivoco reconozco mi error/Edad.....	125
Gráfico N° 108: Cuando me equivoco reconozco mi error/Estado civil.....	126
Gráfico N° 109: Cuando me equivoco reconozco mi error/Número de hijos.....	126
Gráfico N° 111: Cuando me equivoco reconozco mi error/Estrato.....	127
Gráfico N° 112: Cuando me equivoco reconozco mi error/Grado de escolaridad.....	128
Gráfico N° 113: Cuando me equivoco reconozco mi error/Zona de residencia.....	128
Gráfico N° 114: Cuando me equivoco reconozco mi error/Orientación religiosa.....	129
Gráfico N° 115: Cuando me equivoco reconozco mi error/Profesión.....	130
Gráfico N° 116: Cuando me equivoco reconozco mi error/Ocupación.....	131
Gráfico N° 117: Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Edad.....	131
Gráfico N° 118: Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Estado civil.....	132
Gráfico N° 119: Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Número de hijos.....	133
Gráfico N° 120: Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Estrato.....	133
Gráfico N° 121: Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Grado de escolaridad..	134
Gráfico N° 122: Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Zona de residencia....	135
Gráfico N° 123: Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Orientación religiosa..	135
Gráfico N° 124: Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Profesión.....	136
Gráfico N° 125: Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Ocupación.....	137
Gráfico N. 126: Cuando tengo problemas solicito ayuda/Edad.....	137
Gráfico N° 127: Cuando tengo problemas solicito ayuda/Estado civil.....	138
Gráfico N° 128: Cuando tengo problemas solicito ayuda/Número de hijos.....	139
Gráfico 129: Cuando tengo problemas solicito ayuda/Estrato.....	139
Gráfico N° 130: Cuando tengo problemas solicito ayuda/Grado de escolaridad.....	140
Gráfico N° 131: Cuando tengo problemas solicito ayuda/Zona de residencia.....	141
Gráfico N° 132: Cuando tengo problemas solicito ayuda/Orientación religiosa.....	141
Gráfico N° 133: Cuando tengo problemas solicito ayuda/Profesión.....	142
Gráfico N° 134: Cuando tengo problemas solicito ayuda/Ocupación.....	143

Gráfico N° 135: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /edad.....	143
Gráfico N° 136: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos / estado civil	144
Gráfico N° 137: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /número de hijos.....	145
Gráfico N° 138: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /estrato.....	146
Gráfico N° 139: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /grado de escolaridad.....	146
Gráfico N° 140: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /zona de residencia	147
Gráfico N° 141: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /orientación religiosa.....	148
Gráfico N° 142: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos / profesión.....	149
Gráfico N° 143: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos / Ocupaciòn.....	149
Gráfico N° 144: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/edad.....	150
Gráfico N° 145: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ estado civil.....	151
Gráfico N° 146: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ número de hijos.....	152
Gráfico N° 147: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ estrato.....	152
Gráfico N° 148: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ grado de escolaridad.....	153

Gráfico N° 149: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ zona de residencia.....	154
Gráfico N° 150: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ orientación religiosa.....	155
Gráfico N° 151: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ profesión.....	156
Gráfico N° 152: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ ocupación.....	156
Gráfico N° 153: Busco crecer como persona de éxito/ edad.....	157
Gráfico N° 154: Busco crecer como persona de éxito/ estado civil.....	158
Gráfico N° 155: Busco crecer como persona de éxito/ número de hijos.....	159
Gráfico N° 156: Busco crecer como persona de éxito/ estrato.....	159
Gráfico N° 157: Busco crecer como persona de éxito/ grado de escolaridad.....	160
Gráfico N° 158: Busco crecer como persona de éxito/ zona de residencia.....	161
Gráfico N° 159: Busco crecer como persona de éxito/ orientación religiosa.....	162
Gráfico N° 160: Busco crecer como persona de éxito/ profesión.....	162
Gráfico N° 161: Busco crecer como persona de éxito/ocupación.....	163
Gráfico N° 162: Ante una situación problemática busco una posible solución/ edad.....	164
Gráfico N° 163: Ante una situación problemática busco una posible solución/ estado civil.....	164
Gráfico N° 164: Ante una situación problemática busco una posible solución/ número de hijos.....	165
Gráfico N° 165: Ante una situación problemática busco una posible solución/ estrato...	166
Gráfico N° 166: Ante una situación problemática busco una posible solución/grado de escolaridad.....	167
Gráfico N° 167: Ante una situación problemática busco una posible solución/ zona de residencia	167
Gráfico N° 168: Ante una situación problemática busco una posible solución/ orientación religiosa.....	168

Gráfico N° 169: Ante una situación problemática busco una posible solución/ profesión.	169
Gráfico N° 170: Ante una situación problemática busco una posible solución/ ocupación	170
Gráfico N° 171: Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ edad.....	170
Gráfico N° 172: Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ estado civil.....	171

Índice de abreviaturas

OMS: Organización Mundial de la Salud

Anexos

Anexo 1. Encuesta de caracterización.....	282
Anexo 2. Consentimiento informado.....	286
Anexo 3. Validación del instrumento.....	287
Anexo 4. Fotografías.....	289

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Justificación

Las reacciones emocionales son universales y ayudan a algunas personas a enfrentarse a determinadas situaciones, favoreciendo la adaptación al entorno y la salud. Sin embargo, en ocasiones el proceso emociones-salud se ve alterado por distintas circunstancias, de manera que diferentes enfermedades o disfunciones están asociadas con alteraciones de respuesta emocional.

Un adecuado control emocional en todo ser humano es fundamental, más aun en la madres que tienen a su cargo uno a varios hijos, y que además no cuentan para el desarrollo de esta tarea con una pareja que ayude en el manejo y evaluación de emociones, por consiguiente es importante conocer las características emocionales de estas madres y qué otros factores sociodemográficos pueden estar influyendo y poniendo en riesgo o no su vida y su cuidar.

Cabe resaltar que los estudios que se han encontrado sobre mujeres madres cabeza de familia son muy escasos, más aun investigaciones o estudios que traten de hacer énfasis en tratar de identificar o valorar el estado emocional de las mismas.

Desde el punto de vista teórico, esta investigación generará reflexión y discusión tanto del conocimiento existente del área investigada, como dentro del ámbito de la salud o estado emocional, ya que de alguna manera, se confrontan teorías y de allí surgirán ideas y resultados para nuevos proyectos de investigación. Se pretende que esta sea una base para proponer estrategias que influirán en el futuro del grupo de estudio, y que podrán ser replicadas en otras comunidades de similares características para aumentar la identificación de factores que influyen en los problemas de salud pública.

1.2. Planteamiento del problema

La salud, es un compendio entramado de factores determinantes, que puede ser alterada por la ausencia o distorsión de uno o varios de estos, causando así la enfermedad. Según la OMS la salud “Es un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad” (1). Por lo tanto, todos los seres humanos para mantener este bienestar completo se debe tener en cuenta el cuidado del estado de salud emocional. Ahora bien, la salud emocional es ese estado de equilibrio y bienestar psicológico que permite enfrentar las demandas de la vida cotidiana sin mayor compromiso o sufrimiento.

Christian Muñoz (2006), menciona que: Ya estaba comprobado que las emociones influyen en la salud física de la persona. Es más, el estado de ánimo puede aliviar los síntomas e incluso hacerlos desaparecer o, lo que es peor, complicar aún más la enfermedad y menciona que una persona sana emocionalmente es aquella que logra adaptarse a las diferentes circunstancias con el menor gasto emocional posible.

Partiendo de estas definiciones, si bien el estado emocional es de gran importancia dentro de la salud en general, el ser humano en la búsqueda de su bienestar completo suple la mayoría de sus necesidades y provee sanidad para su ser entero (espirituales, personales psicológicos, afectivos). De manera que cuando esté tiene como prioridad el cuidado, sustento y mejoría de un ser que ama se priva de su propia libertad, de su propio cuidado, del cumplimiento de sus propias metas, sus relaciones interpersonales son limitadas y en algunos casos nulas. En el caso de la mujer, el impacto que enfrenta en su estado emocional, determina su bienestar general y su alteración produce lo que se llamaría enfermedad a la cual es necesario dar una solución. A partir de esto surge una alternativa de lo que será una solución a la carencia de algunos de los factores determinantes de la salud.

Las mujeres necesitan un acompañamiento emocional porque se sienten solas al no tener una vida social estable, desprotegidas, tristes al no poder ver sus metas personales cumplidas, se sienten sin poder defender sus derechos, entre otras cosas. El problema se

acentúa al ver que no se inician acciones para un cambio que establezca, equilibre o mejore su estado emocional.

Cabe entonces preguntar, ¿Cuáles son las características emocionales en las Madres cabeza de familia? ¿El hecho de tener un desequilibrio emocional, a que podría llevarla o en que se podría ver afectada? ¿De acuerdo a las competencias emocionales a caracterizar, cuales están alteradas y cuáles no? ¿Qué piensa una madre cabeza de familia de su propia vida, de las cosas que ha logrado y las que no? ¿De qué forma se pueden ver involucradas, las características sociodemográficas y las Emocionales?

Al identificar las características emocionales de las mujeres madres cabeza de familia se quiere abrir nuevos caminos para quienes deseen intervenir y contribuir al mejoramiento y el equilibrio en el estado emocional de estas mujeres, viéndolas desde una perspectiva que comprenda todos los aspectos, pero en este caso especialmente la parte emocional.

1.3. Pregunta de Investigación

¿Cuáles son las características sociodemográficas y emocionales de las madres cabeza de familia, pertenecientes a la Fundación Antioquia Infantil (2014-2015)?

1.4. Objetivo General

Identificar las características sociodemográficas y emocionales de las madres cabeza de familia, pertenecientes a la Fundación Antioquia Infantil (2014-2015).

1.5. Específicos

1. Describir las características sociodemográficas de las madres cabeza de familia, pertenecientes a la Fundación Antioquia Infantil.
2. Determinar las características del estado emocional de las madres cabeza de familia, pertenecientes a la Fundación Antioquia Infantil.
3. Relacionar los factores asociados al estado emocional de las madres cabeza de familia, pertenecientes a la Fundación Antioquia Infantil.

1.6. Variables

1.6.1. Variables Dependientes

- 1.6.1.1. **Características emocionales.** Según la organización Family Doctor, “Control sobre sus pensamientos, sentimientos y comportamientos. Capacidad de sentirse bien consigo mismas y buenas relaciones interpersonales. Poner los problemas en perspectiva” (2)

Dimensiones:

Conciencia emocional

Regulación emocional

Autonomía emocional

Competencia social

Competencia para la vida y el bienestar.

1.6.1.2. **Características sociodemográficas.** conjunto de características, biológicas, sociodemográficas y culturales que están ligadas al ser.

Dimensiones:

Edad

Estado civil

Número de hijos

Estrato socioeconómico

Grado de escolaridad

Zona residencial

Orientación religiosa

Profesión

Ocupación actual

Oficio

1.6.2. Variable Independiente

1.6.2.1. **Madres cabeza de familia.**

1.7. Hipótesis

1.7.1. General. Si se identifican las características sociodemográficas y emocionales de las madres cabeza de familia, pertenecientes a la Fundación Antioquia Infantil (2014-2015) entonces se podrán conocer las características sociodemográficas y emocionales de este grupo específico de mujeres.

1.7.2. Específicas.

1.7.2.1. **Hipótesis 1.** Si se describen las características sociodemográficas de las madres cabeza de familia, pertenecientes a la Fundación Antioquia Infantil, entonces se conocerán las características sociodemográficas de este grupo específico de mujeres.

1.7.2.2. **Hipótesis 2.** Si se determinan las características del estado emocional de las madres cabeza de familia, pertenecientes a la Fundación Antioquia Infantil, entonces se conocerán las características del estado emocional de este grupo específico de mujeres.

1.7.2.3. **Hipótesis 3.** Si se relacionan los factores asociados al estado de las madres cabeza de familia, pertenecientes a la Fundación Antioquia Infantil, entonces se conocerán los factores asociados al estado emocional de este grupo específico de mujeres.

1.8. Viabilidad de la investigación

Teniendo en cuenta que la viabilidad de la investigación, hace referencia a los recursos disponibles que se tienen para el desarrollo del proyecto, a continuación se nombran, algunos de estos recursos que de una u otra forma tienen incidencia en el al realización o no de la investigación.

1.8.1. **Recursos financieros.** Según Parra, Los recursos financieros hacen referencia al presupuesto necesario para la operación del proyecto.

Se sabe que cualquier acción tiene un costo que es asumido por todas las partes comprometidas en su puesta en marcha. Los recursos no necesariamente tienen que provenir de entidades especializadas en financiar proyectos. Aunque dependiendo de las especificidades, estos recursos externos pueden ser indispensables, los aportes

principales provienen de los grupos de apoyo de influencia local y de las mismas comunidades participantes.

Por ende, dentro de esta investigación, se vieron incluidas algunos costos que fueron aportados por las estudiantes gestoras de la investigación, como por ejemplo el costo del tiempo de las estudiantes que asisten a las reuniones y talleres, el costo de movilización de las estudiantes de desarrollo hacia algunos lugares con fines académicos, el tiempo dedicado a las labores específicas de la investigación, el uso del sitio en donde se hacen las reuniones, el costo de algunas llamadas telefónicas, costo de impresiones, compra de materiales necesarios, entre otras cosas.

1.8.2. Recursos humanos. Según Parra (2001), Para poner en marcha cualquier tipo de investigación, hay que disponer de personas adecuadas y capacitadas para realizar las actividades y tareas previstas.

Cuando los proyectos tienen como propósito contribuir al desarrollo comunitario, partimos de que hay dos partes claramente identificadas, una compuesta por los miembros de las comunidades relacionadas y otra por el grupo de apoyo o de agentes de desarrollo. Para que la participación y el compromiso de cada una de las partes sea efectivo, es indispensable que ambas estén en capacidad de hacerlo. Por esto, dentro de esta investigación, los recursos humanos fueron los siguientes: las estudiantes de enfermería encargadas del desarrollo de la investigación, algunos asesores que brinda la universidad para las asesorías de la investigación y el grupo focal de madres cabeza de familia, ya que son piezas fundamentales, que contribuyen a la efectividad del proyecto.

1.8.3. Recursos físicos. Según Parra (2001), Los recursos físicos tradicionalmente comprenden varios ítems como equipos, infraestructura, bibliografía, documentación, medios de transporte, etc.

Sin embargo, este tipo de recursos no siempre deben ser adquiridos, pero sí puede ser cubiertos o suplidos con lo que se tiene. Cuando hay convencimiento y suficiente motivación para emprender una misión, es importante fomentar la movilización de recursos en donde todos ponen lo que puedan. En este caso, para el desarrollo de esta

investigación, se contó con recursos materiales o físicos, como la bibliografía brindada por parte de la universidad y brindada por otros medios, se contó con documentos, papelería, medio de transporte, lugares para el desarrollo de la intervención brindados por la fundación u otros materiales que fueron de gran aporte para el desarrollo del proyecto.

1.9. Alcance de la investigación

Para definir el alcance de la investigación, es importante recordar, que esta investigación está encaminada a caracterizar sociodemográficamente y emocionalmente a las madres cabeza de familia de la Fundación Antioquia Infantil, por esto, no está de más mencionar, que el estado emocional es de gran importancia dentro de la salud en general, que el ser humano en la búsqueda de su bienestar completo suple la mayoría de sus necesidades y provee sanidad para su ser entero (espirituales, personales psicológicos, afectivos y familiares).

En el caso de la madre cabeza de familia, el impacto que enfrenta en su estado emocional, determina su bienestar general y su alteración produce lo que se llamaría enfermedad, a la cual es necesario dar una solución. A partir de esto surge una alternativa de lo que será una solución a la carencia de algunos de los factores determinantes de la salud. Según Sardiñas (2011), Hoy en día, la formación de las familias ha ido variando, habiendo actualmente más madres cabeza de familia que afrontan este reto, y no es nada fácil. A diferencia de otras mujeres que iniciaron su vida con un matrimonio constituido, que tienen una compañía frecuente que las apoyan y las ayudan a sobrevivir en un hogar.

Por lo anterior, desde el punto de vista teórico, esta investigación generará reflexión y discusión tanto sobre el conocimiento existente del área investigada, como dentro del ámbito de la salud o estado emocional, ya que de alguna manera u otra, se confrontan teorías y de allí surgen ideas y resultados para nuevos proyectos de investigación. Por otra parte, teniendo en cuenta que el lugar donde se llevara a cabo, es una Fundación que de alguna u otra forma cobijan a estas madres teniéndolas en cuenta para

actividades importantes que puedan contribuir a su bienestar psicológico, el grupo de la fundación brinda apoyo incondicional en el desarrollo del proyecto. Además de esto, hablando de tiempo a futuro, esta investigación tiene una relevancia y una importancia significativa en cuanto a su realización, ya que mediante la caracterización de las madres en cuanto al estado emocional de cada una de ellas, se pueden plantear investigaciones a futuro, que contengan grandes intervenciones que generen impacto y se pueda mejorar el estado emocional de dichas madres, dependiendo de los resultados de esta investigación.

1.10. Delimitaciones

Las delimitaciones que se pueden mencionar son las siguientes:

Se optara por escoger una muestra que sean madres cabeza de familia.

Las madres deben tener una edad entre los 18 y 52 años.

Las madres deben tener una educación media, básica o superior.

Las madres deben ser mujeres letradas.

Las madres deben estar en un estrato socio-económico, entre 1 y 4.

Los espacios disponibles dentro de la fundación para la realización de la encuesta de caracterización.

Se identificaran características sociodemográficas y emocionales de las mujeres.

1.11. Limitaciones

Las limitaciones que se pueden encontrar para el desarrollo del proyecto son las siguientes:

Los permisos y la autorización por parte de las directivas de la fundación, para la realización de la encuesta de caracterización que se les realizara a las mujeres.

Los recursos económicos para el transporte hacia la fundación, para poder llevar a cabo la encuesta de caracterización.

El apoyo que pueda brindar cada una de las madres cabeza de familia, para el desarrollo de la encuesta de caracterización.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Marco conceptual

Se hace necesario tener presentes los siguientes conceptos para comprender con claridad la investigación.

2.1.1. Familia. Es el núcleo fundamental e institucional básico de la sociedad. Ésta se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla. (3)

2.1.2. Madre.

La madre desde una perspectiva cultural constituye un elemento esencial en la crianza de los individuos. Así como en la constitución de la institución familiar. El desarrollo fisiológico en el ser humano se complementa con la crianza familiar que posibilita el crecimiento integral ante la desventaja biológica con respecto a otras especies animales que no necesitan de cuidados extra para lograr sobrevivir por sí mismos durante los primeros momentos de vida, y por el contrario necesitan años de cuidados por parte de los padres, lo que establece de manera importante la prolongación del vínculo de apego que las madres humanas tienen sobre sus hijos. (4)

2.1.3. Madre cabeza de familia.

“Mujer Cabeza de Familia”, quien siendo soltera o casada, tenga bajo su cargo, económica o socialmente, en forma permanente, hijos menores propios u otras personas incapaces o incapacitadas para trabajar, ya sea por ausencia permanente o incapacidad física, sensorial, síquica o moral del cónyuge o compañero permanente o deficiencia sustancial de ayuda de los demás miembros del núcleo familiar. (5)

2.1.4. Encuesta de caracterización. Son una especie de indagación que se realiza a un grupo de personas con el fin de identificar algunas características de estas mismas, en este caso, se tratara de determinar características sociodemográficas y emocionales.

2.1.5. Características sociodemográficas. Son el conjunto de características biológicas, socioeconómicas culturales que están sujetas en la población sujeta a estudio, tomando aquellas que pueden ser medibles.

2.1.6. Emoción. Las emociones son reacciones psicofisiológicas que representan modos de adaptación a ciertos estímulos del individuo cuando percibe un objeto, persona, lugar, suceso, o recuerdo importante. Psicológicamente, las emociones alteran la atención, hacen subir de rango ciertas conductas guía de respuestas del individuo y activan redes asociativas relevantes en la memoria. Fisiológicamente, las emociones organizan rápidamente las respuestas de distintos sistemas biológicos, incluidas las expresiones faciales, los músculos, la voz, la actividad del SNA y la del sistema endocrino, a fin de establecer un medio interno óptimo para el comportamiento más efectivo. (6)

2.1.7. Control emocional. Controlar las emociones como una habilidad necesaria para el buen desarrollo de nuestras relaciones sociales. En este caso, controlar las emociones significa que uno sea capaz de no mostrar las emociones que está experimentando. Es decir, no tenemos control sobre la emoción misma sino sobre su manifestación externa.

En definitiva, queremos decir que, por medio de la emoción, un organismo sabe, consciente o inconscientemente, si una situación es más o menos favorable para su supervivencia. La emoción es el mecanismo fundamental que poseen todos los seres vivos para orientarse en su lucha por la supervivencia.

2.1.8. Salud Emocional.

Es un estado afectivo que experimentan los seres humanos, es una reacción subjetiva al ambiente que viene acompañada de cambios orgánicos (fisiológicos y endocrinos) de origen innato, influidos por la experiencia. Es un equilibrio o una estabilidad en las emociones que tienen una función adaptativa de nuestro organismo a lo que nos rodea. Es un estado que sobreviene súbita y bruscamente, en forma de crisis más o menos violentas y más o menos pasajeras. (7)

El autor en este caso, trata de hacer énfasis en lo que es mantener las emociones y la función de ellas, para obtener una buena salud emocional. No obstante, hay otras apreciaciones de algunos autores, como por ejemplo Wukmir, señala que “en el ser humano, la experiencia de una emoción involucra un conjunto de cogniciones, actitudes y creencias sobre el mundo, que utiliza para valorar una situación concreta e influyen en el modo en el que se percibe dicha situación” (8).

Reatana (2014), menciona que: Tener salud emocional implica un estado de paz interior que permite gestionar adecuadamente diversos ámbitos de la vida y que se vincula a la energía que un individuo posee para alcanzar los propósitos en los que cree. Se trata de un bienestar psicológico integral” (9). Agrega que las personas que logran un buen estado de salud emocional tienen una mejor gestión de sus emociones y de su comportamiento. Están mejor preparadas para manejar la adversidad, construir relaciones sólidas, y llevar vidas productivas y plenas.

2.1.9. Competencia. Se concibe la capacidad para movilizar adecuadamente un conjunto de conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes necesarias para realizar actividades diversas con un cierto nivel de calidad y eficacia. Implica unos conocimientos (“saberes”), unas habilidades (“saber-hacer”) y unas actitudes y conductas (“saber estar” y “saber ser”) integrados entre sí.

2.1.10. Competencias emocionales. La competencia emocional describe la capacidad que tiene una persona para expresar sus propias emociones, con total libertad, y se deriva de la inteligencia emocional, que es la capacidad para identificar las emociones; la competencia se aprende y determina la habilidad que tiene una persona para interactuar de forma constructiva con otras personas.

2.2. Marco referencial.

Durante el siglo xx el foco de interés del estudio de la salud ha sido el aspecto físico, dejando de lado aspectos tan importantes como el social y el emocional el cual consta de ciertos componentes que si no son tratados y se les da la importancia que merecen, podrían llegar a convertirse en factores de riesgo que amenacen la salud, en este caso de madres cabeza de familia; entendiéndose a la salud de una forma integral en la cual se tengan en cuenta no solo el aspecto físico, sino también el psicológico, social y emocional. Entendiendo el aspecto emocional como un componente importante de la salud integral, que además encierra dentro de sus competencias, la autoconciencia, autorregulación, motivación, empatía y destrezas sociales; las cuales si se encuentran vulneradas podrían causar un desequilibrio salud-emocional que afectaría por ende todos los componentes que comprende la salud universal, de ahí la importancia de brindar atención a estas personas de una forma holística.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) alertó en septiembre del 2014, que la salud emocional es un método para evitar el suicidio, ya que estos constituyen un problema de salud pública que está oculto, con especial prevalencia en países en desarrollo, donde se dan el 75% de los casos. El control de emociones puede controlar el resto de experiencias.

Las investigaciones y documentos escritos en relación a mujeres son variadas, entre ellas el artículo escrito por Buvinic, M (1967). En el que aborda el tema de la situación extrema en la que se encuentran las mujeres pobres a nivel mundial y el fenómeno de la feminización de la pobreza. Tendencias actuales sugieren que las mujeres representan un porcentaje cada vez mayor de aquellas personas consideradas pobres si se toma como base el ingreso, no sólo en los países industrializados, sino, especialmente, en los países en vías desarrollo.

Si se aborda el tema viendo a la mujer como madre que cría, entre los aspectos investigados, Eraso J., Bravo Y., Delgado M (2006). Concuerdan con que “La crianza de los niños que pertenecen a hogares de bajos recursos es un aspecto de poca

prioridad... por falta de tiempo y recursos; frecuentemente es la madre la que cumple el papel de cabeza de familia... y que este tema es poco explorado (10).

Al adentrarnos a hablar de emociones, el tema ha sido analizado desde diferentes puntos, aspectos, variables, pero estudios realizados en relación a las emociones vividas por las madres cabeza de familia y sus características son pocas. Algunos de los estudios en relación directa con el tema de las emociones, las describe como una experiencia multidimensional con al menos tres sistemas de respuesta: cognitivo/subjetivo; conductual/expresivo y fisiológico/adaptativo; coincidiendo con el modelo tridimensional de la ansiedad propuesto por Lang (1968).

Lang menciona que para entender la emoción es conveniente conocer 3 dimensiones por las que se manifiesta, teniendo en cuenta que, al igual que en el caso de la ansiedad, suele aparecer desincronía entre los tres sistemas de respuesta y que además, cada una de estas dimensiones puede adquirir especial relevancia en una emoción en concreto, en una persona en particular, o ante una situación determinada. Mariano Chóliz (20005), menciona que en muchas ocasiones, las diferencias entre los distintos modelos teóricos de la emoción se deben únicamente al papel que otorgan a cada una de las dimensiones mencionadas. Cualquier proceso psicológico conlleva una experiencia emocional de mayor o menor intensidad y de diferente cualidad. Podemos convenir que la reacción emocional (de diversa cualidad y magnitud) es algo omnipresente a todo proceso psicológico

Se han realizado estudios en relación a las madres cabeza de familia abarcando desde diferentes ángulos problemáticas que ellas enfrentan, pero no se ha caracterizado la salud emocional de este grupo específico de personas. Los estudios encontrados se han realizado sumando otro tipo de variables a la salud emocional. Un ejemplo sería el estudio realizado por la doctora Lara, M (2013) en el instituto Mexicano de psiquiatría concluyo que de manera similar a lo que se reporta en la literatura internacional; el tener o no trabajo, el pago que reciben, la salud de su familia y el hecho de que se as madres empleadas fuera del hogar tienen mejores niveles de salud mental.

Cada experiencia es un mundo desconocido para la mayoría de personas. Las ideas que se tienen en relación a ser madre cabeza de familia y cuidar a uno o varios hijos, se basan, en la propia imaginación o en lo que llega a oídos de un medio externo. Esto provoca que el imaginario sobre esta tarea se fundamente en estereotipos que refuerzan la estigmatización. En este desconocimiento participa también la falta de interés social por lo que sucede realmente en el entorno de estas madres.

Es ciertamente relevante mantener o en otros casos mejorar la calidad de la salud de cada ciudadano en Medellín, eso incluye las madres cabeza de familia en la fundación Antioquia Infantil, hace muchos años se han venido realizando diferentes intervenciones según las necesidades que los investigadores han encontrado, un ejemplo de ello es la investigación realizada buscando reconocer la relación entre la salud física y psicológica con el número de roles que desempeñan. Viviola Gómez (2000) en la cual se concluyó que el porcentaje de personas que reportan síntomas tales como dolores de cabeza, tensión muscular, angustia, o dificultades de concentración es relativamente alto. Esto contrasta con la percepción de salud que se describe en general como buena o muy buena. Los niveles de depresión y ansiedad detectados fueron moderados y se relacionaron significativamente entre sí, así como con el número de síntomas reportados.

No obstante es de gran importancia mencionar también la desigualdad de género en la que se vive en nuestro país, situación donde menos favorecida es la mujer, es entonces donde se hace evidente que se re direccionen las acciones encaminadas a lograr en nuestro país la igualdad y equidad entre las personas, partiendo entonces de lo que aporta la Vigilancia superior a la garantía de los derechos de las mujeres, op.:

La igualdad de género supone que “los diferentes comportamientos, aspiraciones y necesidades de las mujeres y los hombres se consideren, valoren y promuevan de igual manera. Esto no significa que mujeres y hombres deban convertirse en seres iguales, sino que sus derechos, responsabilidades y oportunidades no dependan de si han nacido hombres o mujeres; implica que todos los seres humanos, son libres para desarrollar sus capacidades personales y para tomar decisiones.

Y en busca de dar respuesta a esta gran necesidad se encontró que según la Comisión Interamericana de Derechos Humanos frente a esta realidad consideran que la Salud es un derecho humano que significa:

El disfrute del más alto nivel posible de bienestar físico, mental y social, que incluye, entre otros, la atención médica, psiquiátrica y odontológica adecuada; la disponibilidad permanente de personal médico idóneo e imparcial; el acceso a tratamiento y medicamentos apropiados y gratuitos; la implementación de programas de educación y promoción en salud, inmunización, prevención y tratamiento de enfermedades infecciosas, endémicas y de otra índole; y las medidas especiales para satisfacer las necesidades particulares de salud de las personas privadas de libertad pertenecientes a grupos vulnerables o de alto riesgo, tales como: las personas adultas mayores, las mujeres, los niños y las niñas, las personas con discapacidad, las personas portadoras del VIH-SIDA, tuberculosis, y las personas con enfermedades en fase terminal.

Las mujeres cabeza de familia representan uno de los grupos sociales más marginados de nuestra sociedad, la cual aunque por escrito parece tener mucha ayuda, no se le reconoce como prioridad de ninguna manera, es por esto que lo poco que se conoce se debe gracias a estudios que se han dedicado a traer a la realidad los hechos y vivencias de estas mujeres que también forman parte de la sociedad.

En Colombia siendo signatario de Convenios, tratados y declaraciones de Derechos Humanos y dentro de estos de los Principios y buenas prácticas sobre la protección de madres cabeza de familia, bajo esta premisa se insta al Gobierno el cumplimiento en lo pertinente al caso de las mujeres y establece:

Mecanismos de Protección de la madre cabeza de familia

La Constitución Política de Colombia, le brinda una especial protección a la madre cabeza de familia tal como lo estipula en su artículo 43, es por ende que el estado está en la obligación de establecer mecanismos eficaces para dar protección especial a

la mujer cabeza de familia, promoviendo el fortalecimiento de sus derechos económicos, sociales y culturales.

Tomando también como referencia el proyecto "La angustia materna y la reinserción de las mujeres en la vida familiar y comunitaria", escrito por Arditti, quien propone en este artículo la conceptualización de la angustia materna describió que:

Se utilizó una metodología de estudio de casos múltiples basada en entrevistas con 10 madres que manifestaron distintas variantes de la "triple amenaza" (Depresión, Violencia Doméstica y Abuso de sustancias); Los resultados sugieren que la sintomatología depresiva persistió y empeoró en las madres de nuestro estudio y que la angustia materna no solamente fue indicadora del estado psicológico de las mujeres, sino también un constructo situacional y relacional que plasmo la experiencia directa de las mujeres. La angustia materna estuvo caracterizada fundamentalmente por problemas de salud, relaciones íntimas disfuncionales, trauma vinculado con la pérdida, culpabilidad y preocupación por los niños e insuficiencia económica.

Es de gran importancia mencionar lo eminente de que las mujeres madres cabeza de familia reciban algún tipo de formación que les permita continuar adquiriendo conocimientos, realizar actividades sociales que les permita fortalecer los lazos sociales así también como las emociones, y que dentro de la práctica de dichas actividades se incluyan a sus familias, todas estas acciones sin duda ayudaran a estas mujeres a prepararse y salir adelante; Ya son muchos los resultados positivos que se han obtenido de dichas prácticas como es el caso reportado por una iglesia de Chile los cuales publicaron un informe en el cual se informa lo siguiente:

El curso se desarrolló desde marzo a diciembre del año (2006) con el objetivo de promover la reinserción familiar y social de las mujeres..., a través de talleres orientados al desarrollo personal y vincular sus hijos.

Cecilia López, Coordinadora de rehaciendo vínculos destacó el valor de la experiencia. "Para nosotros simboliza el término de un espacio educativo que ha significado un gran esfuerzo y vocación de todas las personas que se han involucrado. Ha sido una vivencia

de fe, de esperanza, de creer en un mundo más humano y en los proyectos de vida aún en las condiciones más adversas”.

Ahora bien, no solo los aspectos antes mencionados han sido los únicos encargados de disminuir la calidad de vida de las madres cabeza de familia, otro aspecto que es muy común aunque la mayor parte de las veces las personas lo enfrentan día a día, creyendo que es igual al resto y que por lo menos no son los únicos que sufren de ello, es la ansiedad una sensación que crea en las personas que lo padecen en silencio por lo que vendrá, miedo irracional, y la desagradable sensación de perder el control de la situación. Claro, esto podría ser común cuando existiera previamente un motivo lo suficientemente importante como para justificarlo, algo que pusiera en peligro la integridad o inclusive la vida propia.

Este tipo de respuestas ante un trabajo exigente son esperadas y hasta funcionales, son un factor que determina la supervivencia. Pero cuando ese motivo al que se refiere es su propio hijo. ¿Cómo se justifica entonces tal respuesta? Es así como se puede ver reflejado tal hecho en una investigación realizada en la cual se evidencia claramente que:

El retorno a la vida diaria durante el cumplimiento de la tarea como madre, es un proceso que involucra distintos aspectos relacionados, tales como la integración al ámbito social y emocional, a la familia, al trabajo y aspectos de características psicológicas más específicas tales como estados de ansiedad, depresión y dificultades cognitivas, entre otros.

Los estudios permiten observar que existen demasiadas falencias en la calidad de vida de las madres cabeza de familia, aquellas que han dejado todo a un lado para dedicarse a una sola persona que no son ellas mismas. Lo que hace pensar también en la existencia de múltiples factores de riesgo que ponen en peligro y atentan con el equilibrio emocional de estas personas, situación que debería motivar el interés de profesionales de la salud en realizar intervenciones eficaces que ayuden a mejorar los efectos que causan en las mujeres el ser madres cabeza de familia.

2.3. Marco institucional.

Filosofía de la educación mano, mente y corazón. La Corporación Universitaria Adventista reconoce a Dios como creador, redentor y sustentador del hombre y el universo; y en armonía con los principios filosóficos y educativos inspirados por el espíritu santo, evidenciados en la naturaleza, ejemplificados por Jesucristo, expuestos en las sagradas escrituras y tal como lo profesa la iglesia adventista del séptimo día. Se declara como una institución que desarrolla su labor educativa enmarcada en el servicio a Dios, a la comunidad adventista y a la sociedad en general.

El trabajo del conocimiento se fundamenta en 4 pilares: la formación integral, la cultura investigativa, la excelencia en el servicio y la cooperación internacional, donde el hombre es el agente principal del proceso educativo que persigue el desarrollo armónico de los aspectos físicos, mentales, sociales y espirituales.

Varios autores apoyados por la corporación universitaria, aportan y dan consejos que no solo mantienen, sino que potencializan el desarrollo armónico de cada uno de los aspectos mencionados; en la sagrada biblia varios escritores como salomón, David, Daniel, comentan desde su experiencia cómo mantener el equilibrio buscado, además de los 8 remedios naturales (sol, agua, descanso, confianza en Dios, temperancia, ejercicio, aire puro, nutrición adecuada) ya mencionados por (28) Elena G. White y abalados reciente mente por investigaciones científicas, se agrega además que la misma autora propone, la comunicación y tiempo de calidad, la buenas relaciones interpersonales y la confianza en un ser superior, como métodos efectivos para un equilibrio en salud. (29) (30) (31). Y si hay salud al tener en armonía todos los tips dados por autores, se reflejara y habrá un adecuado estado emocional.

2.4. Marco legal.

Ley 82 de 1993, Noviembre 3: “Por la cual se expiden normas para apoyar de manera especial a la mujer cabeza de familia”

Mecanismos de Protección de la madre cabeza de familia

La Constitución Política de Colombia, le brinda una especial protección a la madre cabeza de familia tal como lo estipula en su artículo 43, es por ende que el estado está en la obligación de establecer mecanismos eficaces para dar protección especial a la mujer cabeza de familia, promoviendo el fortalecimiento de sus derechos económicos, sociales y culturales.

Apoyo en materia educativa.

Disposición de textos escolares Los establecimientos educativos dispondrán de textos escolares para prestarlos a los menores que los requieran y de manera especial a los dependientes de mujeres cabeza de familia, sin menguar el derecho a la igualdad que tiene los demás niños, permitiendo el servicio de intercambio entre bibliotecas a fin de garantizar el cumplimiento de esta obligación (32).

Tratamiento preferencial para el acceso al servicio educativo. Los establecimientos públicos de educación básica, media y superior atenderán de preferencia las solicitudes de ingreso de hijos o dependientes de mujeres cabeza de familia, siempre que cumplan con los requisitos y que los resultados de sus exámenes de admisión y demás pruebas, sean por lo menos iguales a los de los demás aspirantes (33).

Apoyo en materia de empleo.

Fomento para el desarrollo empresarial. El Gobierno Nacional ofrecerá planes y programas de capacitación gratuita y desarrollo de microempresas industriales, comerciales y artesanales; empresas familiares, empresas de economía solidaria y

proyectos emprendedores, con los cuales la mujer cabeza de familia pueda realizar una actividad económicamente rentable (34).

Incentivos al empleo. El Gobierno Nacional establecerá incentivos especiales para el sector privado que cree, promocióne o desarrolle programas especiales de salud, educación, vivienda, seguridad social, crédito y empleo para las mujeres cabeza de familia (35).

Estabilidad Laboral en empleos públicos. Dentro del programa de renovación de la administración pública no podrán ser retirados del servicio las madres cabezas de familia sin alternativa económica, las personas con limitación física, mental, visual o auditiva, y los servidores que cumplan la totalidad de los requisitos de edad y tiempo de servicio para disfrutar de su pensión de jubilación o de vejez, en el término de tres (3) años, según las definiciones establecidas en el artículo 1º del presente decreto. (36)

Prelación de aspirantes a cargos de empleos de carrera administrativa. Cuando la lista de elegibles elaborada como resultado de un proceso de selección esté conformada por un número menor de aspirantes al de empleos ofertados a proveer, la administración, antes de efectuar los respectivos nombramientos en período de prueba y retirar del servicio a los provisionales, deberá tener en cuenta el siguiente orden de protección generado por: 2.

Acreditar la condición de padre o madre cabeza de familia en los términos señalados en las normas vigentes y la jurisprudencia sobre la materia (37).

Protección reforzada en el ámbito laboral de las madres cabeza de familia. Las madres cabeza de familia gozan de una estabilidad laboral reforzada, no pueden ser despedidas de su trabajo sino se demuestra una justa causa para ello, si son despedidas sin justa causa tendrán derecho al reintegro de su trabajo, esto es, el derecho a permanecer en los empleos que ocupan (38).

Apoyo en materia de vivienda.

Apoyo a las organizaciones sociales de mujeres para el acceso a vivienda.

El Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial promoverá la formación de organizaciones sociales y comunitarias de mujeres que les faciliten el acceso a la vivienda de interés social, orientándolas en los procesos de calificación para la asignación de subsidios en dinero o especie y ofrecerá asesoría para la adquisición de vivienda a través de los diversos programas de crédito, otorgamiento de subsidio, mejoramiento y saneamiento básico, construcción en sitio propio y autoconstrucción. (39)

Información y capacitación para garantizar el acceso al subsidio familiar de vivienda.

El Gobierno Nacional facilitará los mecanismos de información y capacitación de las mujeres cabeza de familia que no tengan la posibilidad de asociarse u organizarse, para garantizar su acceso como postulantes al subsidio familiar de vivienda de interés social, en sus diversas modalidades (40).

Prioridad de las madres cabeza de familia en el acceso a la vivienda de interés social.

Esto deberá determinar la prioridad en la asignación del correspondiente subsidio de vivienda a la tutelante (41)

Patrimonio de familia sobre el único bien urbano o rural perteneciente a la mujer cabeza de familia El único bien inmueble urbano o rural perteneciente a la mujer cabeza se constituye en patrimonio familiar inembargable a favor de sus hijos menores existentes y de los que estén por nacer (42).

Apoyo en materia de desplazamiento forzado

Atención preferente a las mujeres en situación de desplazamiento interno forzado.

El Gobierno Nacional, los departamentos, los distritos y los municipios darán un tratamiento preferente a las mujeres cabeza de familia en situación de desplazamiento forzado, en la atención de sus necesidades específicas, tanto personales, de su grupo familiar, como de la organización social y/o comunitaria a la que pertenezca, para garantizar su acceso a la oferta estatal sin mayores requisitos que la demostración fáctica de su situación de extrema pobreza generada por el desplazamiento. (22)

Atención prioritaria en la ayuda humanitaria de emergencia: se entregará de manera prioritaria y en un periodo mayor al límite temporal establecido las madres cabeza de familia que estén desempleadas y no perciban ningún ingreso para garantizar su subsistencia mínima (23)

Beneficios en materia penal.

La ejecución de la pena privativa de la libertad se cumplirá en el lugar de su residencia o en su defecto en el lugar señalado por el juez en caso de que la víctima de la conducta punible resida en aquel lugar, siempre que se cumplan los siguientes requisitos: no colocará en peligro a la comunidad o a las personas a su cargo, hijos menores de edad o hijos con incapacidad mental permanente. No sea autora o partícipe de los delitos de genocidio, homicidio, delitos contra las cosas o personas y bienes protegidos por el Derecho Internacional Humanitario, extorsión, secuestro o desaparición forzada o quienes registren antecedentes penales, salvo por delitos culposos o delitos políticos. (24)

Podrá desarrollar trabajos comunitarios de mantenimiento, aseo, obras públicas, reforestación y servicios en el perímetro urbano o rural de la ciudad o municipio sede del respectivo centro carcelario o penitenciario de residencia fijado por el juez, según el caso. El tiempo dedicado a tales actividades redimirá la pena en los términos previstos en el código penitenciario y carcelario (25).

Beneficios en materia pensional.

Tendrá derecho a recibir la pensión especial de vejez a cualquier edad, La madre cuyo hijo padezca invalidez física o mental, debidamente calificada y hasta tanto permanezca en este estado y continúe como dependiente de la madre, siempre que haya cotizado al sistema general de pensiones cuando menos el mínimo de semanas exigido en el régimen de prima media para acceder a la pensión de vejez. Este beneficio se suspenderá si la

trabajadora se reincorpora a la fuerza laboral. Si la madre ha fallecido y el padre tiene la patria potestad del menor inválido, podrá pensionarse con los requisitos y en las condiciones establecidas en este artículo. (26)

Acceso a conciliaciones gratuitas de los centros de conciliación.

La madre cabeza de familia cuando su capacidad económica no le permita acceder a los operadores de la conciliación Tendrán prelación para acceder de forma gratuita al trámite conciliatorio de asuntos que exijan requisito de procedibilidad, los interesados que residan en áreas definidas oficialmente como de estratos 1, 2 y 3 o en la zona rural (27).

2.5. Marco disciplinar

Los modelos y teorías de la Enfermería pretenden describir, establecer y examinar los fenómenos que conforman la práctica de la Enfermería General. Se asume por la disciplina que para poder determinar que existe una teoría enfermera ésta debe contener los elementos del meta paradigma de enfermería para contemplar el ser humano y su entorno en general.

Teniendo en cuenta esto, en la presente investigación se debe estimar una de estas teorías propias del área del saber, para tener un soporte teórico y así mismo, definir cuáles son los aportes de la teoría a la investigación. En este caso, dicha investigación está relacionada y se apoya en la teoría de Begoña Carbelo Vaquero, la cual escribió una teoría nombrada: El cuidado desde una perspectiva psicosocial (43). Esta teoría menciona y hace un análisis sobre la enfermería psicosocial, donde explica que la enfermería psicosocial es algo más que unos conocimientos psicológicos para profesionales de enfermería; las Ciencias Psicosociales, permiten abordar al ser humano desde el punto de vista holístico.

Las distintas escuelas o tendencias en enfermería, profundizan en el cuidado del ser humano y del entorno como componentes esenciales de la salud; desde estas líneas se

analizan los aspectos psicosociales que permiten orientar las acciones enfermeras hacia el autocuidado de los pacientes y su familia, y describir, explicar y comprender el comportamiento humano no solo en la enfermedad sino en aspectos como calidad de vida, adaptación al entorno y el desarrollo de recursos para afrontar las distintas situaciones y alcanzar el bienestar.

Entre los temas de interés que se estudian desde el enfoque psicosocial, están fenómenos como la percepción, aprendizaje, personalidad, actitudes, motivación, sentimientos y emociones, prejuicios, influencia social, la familia, la relación de ayuda en el cuidado; aspectos que se estudian en el currículo básico y que son de marcada importancia para centrar los cuidados de las personas y comprenderlos, estén sanos o enfermos en su relación con las demás personas (E.U. de Enfermería y Fisioterapia, 1996).

La enfermería psicosocial, se apoya fundamentalmente en las tres disciplinas que le dan nombre: Enfermería, Psicología y Sociología. Unas veces el cuidado de los individuos centra el interés en variables psicológicas como sentimientos, emociones, actitudes, personalidad..., otras veces se apoya en variables socioculturales como cultura, sociedad, grupos, familia, influencia, liderazgo, pero siempre desde una visión global de la persona en interacción con el entorno y para dispensar unos cuidados en todas las situaciones en un mundo en constante evolución.

La enfermería requiere la aplicación del entendimiento, conocimientos y habilidades específicas de la disciplina enfermera, así como integrar conocimientos de otras ciencias como las Ciencias Humanas y las Ciencias Sociales y es en este apartado donde entra de lleno las aplicaciones de la Enfermería Psicosocial.

El desarrollo de la Enfermería Psicosocial, va igual al desarrollo de las escuelas enfermeras. Los primeros modelos incorporan postulados que tienen que ver con los aspectos psicosociales del ser humano. Es necesario ir incorporando conocimientos profundos que permitan cuidar a las personas con una metodología científica. Son

necesarias las aportaciones de las distintas disciplinas, en éste caso de más relevancia, la Psicología y las Sociología al conocimiento enfermero.

La Psicología dota a la enfermería de conocimientos que le permiten conocer al hombre ya sea sano o enfermo situado en su entorno influyente y La Sociología permite a la enfermera incorporar unos conocimientos que ayudan a comprender a los individuos en relación a otros individuos, grupos, familia, cultura y sociedad y poder intervenir.

Por lo anterior, claramente se puede observar, que esta teoría de enfermería brinda gran aporte a la investigación, viéndolo desde el punto de vista, en que la investigación tiene el objetivo de hacer una caracterización emocional de la madres cabeza de familia, por ende, como ya se ha explicado durante el desarrollo de la investigación, las emociones hacen parte de la salud de los seres humanos y es un factor indispensable para obtener un completo bienestar de salud.

Cabe recordar, que la salud es un compendio entramado de factores determinantes, que puede ser alterada por la ausencia o distorsión de uno o varios de estos, causando así la enfermedad. Según la OMS: “Es un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad” (1). Por lo tanto, todos los seres humanos para mantener este bienestar completo se debe tener en cuenta el cuidado del estado de salud emocional. Ahora bien, la salud emocional es ese estado de equilibrio y bienestar psicológico que permite enfrentar las demandas de la vida cotidiana sin mayor compromiso o sufrimiento.

Con relación a esto, dicha teoría hace referencia a que el interés de estudiar desde el enfoque psicosocial, son fenómenos como la percepción, aprendizaje, personalidad, actitudes, motivación, sentimientos y emociones, prejuicios, influencia social, la familia, la relación de ayuda en el cuidado; aspectos que se estudian en el currículo básico y que son de marcada importancia para centrar los cuidados de las personas y comprenderlos, estén sanos o enfermos en su relación con las demás personas.

Entonces se puede observar el aporte teórico que hace dicha teoría a la investigación, haciendo un análisis del ser humano desde una perspectiva social, psicológica, física,

emocional, etc., en este caso, dando prioridad a el estado emocional del ser humano, de las madres cabeza de familia, que de una u otra forma, se ven implicadas en procesos emocionales del ser humano, al tener sobrecargas y presiones de diferentes tipos, por las responsabilidades que se tiene en esa condición. Tales como, la responsabilidad económica, la responsabilidad social para con sus hijos, la responsabilidad de brindar un bienestar cultural, familiar, educativo y social en su hogar.

2.6. Marco teórico

2.6.1. Madre cabeza de familia. La mujer por su naturaleza generadora de vida, representa el símbolo de la unión, la parte fundamental para la estabilidad de la familia, dentro del contexto de un plan de igualdad de oportunidades, teniendo en cuenta que en diferentes casos el hombre y la mujer asumen el papel de ser Cabeza de Familia. En algunas ocasiones se puede observar como la educación de los hijos depende de la mujer, al ser ella quien se encuentra en el hogar brindando los cuidados y atención básica y necesaria para cada uno de los miembros del hogar. Con relación a esto Wukmir (2010) señala que: Así también con la presencia del hombre en el mismo se afianza esta labor, dado que la mujer se siente apoyada e impulsada para continuar con su responsabilidad, a fin que el desarrollo de las habilidades y competencias de los hijos sea el mejor.

“La madre cabeza de familia es toda mujer, quien siendo soltera(o) o casada(o), tenga bajo su cargo, económica o socialmente, en forma permanente, hijos menores propios u otras personas incapaces o incapacitadas para trabajar, ya sea por ausencia permanente o incapacidad física, sensorial, síquica o moral del cónyuge o compañero permanente o deficiencia sustancial de ayuda de los demás miembros del núcleo familiar (44).

Por otra parte, también sucede con las diferentes responsabilidades del hogar, las cuales son repartidas entre el hombre y la mujer, alcanzando equilibrio, estabilidad y armonía al interior de la familia; por ello es más difícil para la mujer abandonar el hogar y con ello sus hijos y su familia, debido a su entrega incondicional.

Según Wukmir (2010), a lo largo de la historia se ha formado en los hogares una percepción de machismo ante la responsabilidad del hogar, puesto que en él sólo el hombre tiene la capacidad para desempeñarse laboralmente y por ende conseguir el sustento económico de la familia. Debido a la misma naturaleza de la mujer de ser generadora de vida, le ha sido vista como la que debe asumir las labores domésticas de cuidado con sus hijos y su esposo, de modo que no hay posibilidad alguna para que ella pueda conseguir un trabajo o algún medio por el cual ayude al hombre a solventar las necesidades económicas del hogar, toda vez que si ella obtiene ésta oportunidad tendría que dejar su familia en abandono por un determinado tiempo en el día.

Wukmir (2010) también menciona que: Dadas estas condiciones, se puede evidenciar que los estados emocionales de dichas mujeres, pueden verse comprometidos y sujetos a cambios grandes, pues no le ha sido permitido prepararse académicamente, no se han podido superar personal profesionalmente, no se les ha permitido ser libres y disfrutar de muchas oportunidades que brinda la vida, o por lo menos capacitarse en un arte que le permita generar destrezas, habilidades y hasta ingresos en su hogar. Consecuencia de ello, es el continuo impedimento que tienen las mujeres ante la creación y formación de microempresas, al no tener apoyo del Estado, de las Entidades Financieras y de su misma familia.

Esto conlleva a la generación del conflicto familiar y a la desintegración de la familia, afectando directamente a los hijos, quienes en un futuro formarán un hogar y dadas las condiciones de violencia, irrespeto, intolerancia, desamor y mal ejemplo vividas en su infancia, reflejarán la misma situación en la conformación de su familia. Al contrario, se quiere fortalecer la unidad familiar pues en una gran cantidad de hogares a nivel nacional la mujer asume la jefatura del hogar.

Por lo tanto, la Mujer Cabeza de Familia es una ficha clave en mantenimiento de un hogar y de una familia. Ahora bien, Wukmir, señala que “habiéndose identificado claramente que el fundamento de la familia es la mujer, de la cual emanan los valores, principios, aspiraciones, comportamientos y todo aquello que en esencia es el ser humano; se ha podido observar que cuando una sociedad valora este hecho, se vuelve

cada vez más fuerte, además de esto, las mujeres deben ser madres fuertes físicas y emocionalmente, para poder realizar las diferentes acciones que deben ejecutar y mantener dentro de sus hogares” (46)

Según Buvinic, M (1967), la mujer ha sido partícipe de grandes cambios en la historia; particularmente en Colombia, donde se ha convertido en pieza fundamental del desarrollo. De forma admirable ha comenzado a abrirse espacios, teniendo que repartir su tiempo para sostener económicamente su hogar y cumplir, además, con su doble papel padre y madre dentro de una familia.

Sin lugar a dudas, la mujer es sinónimo de Familia, por lo cual, debe ser valorada y apoyada en su capacidad, constancia y esfuerzo, en el logro de sus metas profesionales, laborales y familiares, ya que además de ser el eje fundamental del hogar, su crecimiento dentro de la sociedad refleja también el crecimiento, desarrollo y productividad de un determinado país.

Según Velásquez (2005), por diversas causas, las estadísticas de Mujer Cabeza de Familia se han venido incrementando en el país. En la mayoría de los casos se designa como jefe del hogar a una mujer por existir ausencia total o parcial de un hombre, es decir, mujeres separadas, solteras o viudas. Igualmente existen hogares donde el hombre se encuentra incapacitado por enfermedad o vejez y es la mujer quien asume la responsabilidad de ser Cabeza de Familia o Jefe de hogar. Dadas las condiciones económicas del país, actualmente en los hogares las mujeres deben asumir la responsabilidad de trabajar y ser las únicas personas laboralmente activas de la familia.

En algunas ocasiones, resulta ser más fácil emplearse a la mujer que al hombre, por la variedad de oficios y labores que pueden ser asignadas a aquellas en esta sociedad, pues su actitud frente a la supervivencia de la familia es llena de valentía, lo que le hace desarrollar estrategias mucho más efectivas que las que pueden asumir el hombre. Es por estas razones que en algunos casos, en términos de responsabilidad la mujer se convierte en la Jefe de Hogar, pues sólo ella lleva la responsabilidad.

Esta imagen cultural respecto a cuál es el papel que debe desempeñar la mujer dentro de la familia y a cuál 'no' es el papel del hombre respecto de los hijos, sumada al incremento de separaciones, así como al número creciente de familias sin padre por cuenta del conflicto armado y la violencia generalizada, trajo como consecuencia que una cantidad considerable de grupos familiares tuvieran una mujer como cabeza del mismo.

Por ende, las madres cabeza de familias deben ser apoyadas, tanto espiritualmente como emocionalmente, ya que por la presencia de las cargas y responsabilidades que presentan en sus hogares, están sometidas a que sufran cambios emocionales positivos o negativos, donde se vería implícita no solo su condición emocional, si no también, su condición física, pues no está de más recordar, que el bienestar en salud, es un compendio entre un equilibrio, físico, social, familiar, emocional, entre otras.

2.6.2. Estado emocional. Abarcando un poco sobre lo que es el estado emocional encontramos lo siguiente:

Según Gómez (2006), la salud emocional es un estado afectivo que experimentan los seres humanos, es una reacción subjetiva al ambiente que viene acompañada de cambios orgánicos (fisiológicos y endocrinos) de origen innato, influidos por la experiencia.

Es un equilibrio o una estabilidad en las emociones que tienen una función adaptativa de nuestro organismo a lo que nos rodea. Es un estado que sobreviene súbita y bruscamente, en forma de crisis más o menos violentas y más o menos pasajeras. (45)

Gómez, en este caso, trata de hacer énfasis en lo que es mantener las emociones y la función de ellas, para obtener una buena salud emocional. No obstante, hay otras apreciaciones de algunos autores, como por ejemplo Wukmir, señala que “en el ser humano, la experiencia de una emoción involucra un conjunto de cogniciones, actitudes y creencias sobre el mundo, que utiliza para valorar una situación concreta e influyen en el modo en el que se percibe dicha situación” (46).

En un estudio realizado en el 2007 por IPSOS y BMC Innovation Company para Latinoamérica, se determinó que existe una conexión altísima entre la felicidad y la actitud de ocuparse de la salud emocional. El estudio reveló que 8 de cada 10 personas

que se sienten muy felices se ocupan en mayor o menor medida de su salud emocional, mientras que 7 de cada 10 de quienes no se sienten felices se ocupan poco de su salud emocional.

Por eso tener salud emocional implica un estado de paz interior que permite gestionar adecuadamente diversos ámbitos de la vida y que se vincula a la energía que un individuo posee para alcanzar los propósitos en los que cree. Se trata de un bienestar psicológico integral.

Y se agrega que las personas que logran un buen estado de salud emocional tienen una mejor gestión de sus emociones y de su comportamiento. Están mejor preparadas para manejar la adversidad, construir relaciones sólidas, y llevar vidas productivas y plenas.

Las personas con buena salud emocional están conscientes de sus pensamientos, sentimientos y comportamientos. Han aprendido maneras saludables para afrontar el estrés y los problemas que hacen parte de una vida normal. Se sienten bien consigo mismas y tienen relaciones sanas.

Sin embargo, muchas cosas pueden ocurrir en la vida que pueden perturbar su salud emocional y provocar sentimientos fuertes de tristeza, estrés o ansiedad.

Estas cosas incluyen:

Perder el trabajo por causa ajena a su desempeño

Tener un hijo que se va o que regresa a la casa

Estar de duelo por la muerte de un ser querido

Divorciarse o casarse

Sufrir una lesión o una enfermedad

Ser promovido en el trabajo

Tener problemas de dinero

Mudarse a una casa nueva

Tener un bebé

Los cambios favorables pueden ser tan estresantes como los cambios desfavorables. Con base en esto, es pertinente mencionar ahora algunas definiciones o temas concernientes con esto, para afianzar algunos conocimientos y entender un poco el tema de las emociones.

Las emociones son experiencias muy complejas y para expresarlas utilizamos una gran variedad de términos, además de gestos y actitudes. De hecho, podemos utilizar todas las palabras del diccionario para expresar emociones distintas y, por tanto, es imposible hacer una descripción y clasificación de todas las emociones que podemos experimentar. Sin embargo, el vocabulario usual para describir las emociones es mucho más reducido y ello permite que las personas de un mismo entorno cultural puedan compartirlas.

La complejidad con la que se puede expresar algunas emociones hace pensar que la emoción es un proceso multifactorial o multidimensional. Las personas siempre tienen la impresión de que les faltan palabras para describir con precisión sus emociones.

Pero debajo de esta complejidad subyace un factor común a todas las emociones: cada emoción expresa una cantidad o magnitud en una escala positivo/negativo. Así, experimentamos emociones positivas y negativas en grados variables y de intensidad diversa. Podemos experimentar cambios de intensidad emocional bruscos o graduales, bien hacia lo positivo o bien hacia lo negativo. Es decir, toda emoción representa una magnitud o medida a lo largo de un continuo, que puede tomar valores positivos o negativos.

En consecuencia, podemos reconocer en toda emoción dos componentes bien diferenciados. Por un lado, un componente cualitativo que se expresa mediante la palabra que utilizamos para describir la emoción (amor, amistad, temor, inseguridad, etc.) y que determina su signo positivo o negativo. Por otro lado, toda emoción posee un componente cuantitativo que se expresa mediante palabras de magnitud (poco, bastante, mucho, gran, algo, etc.), tanto para las emociones positivas como negativas. El cuadro siguiente trata de reflejar estos dos componentes de toda emoción.

Ahora falta determinar a qué se refiere este componente cuantitativo (magnitud positiva o negativa) que contiene toda emoción. ¿Qué es lo que mide cada una de nuestras emociones? ¿Qué significa 'positivo' y 'negativo' en nuestras emociones?

Los organismos vivos disponen de mecanismos perceptivos que les permiten reconocer aquellos estímulos que son significativos para su supervivencia: para obtener comida, para protegerse de un ataque, etc. Pero la percepción cubre sólo una parte del problema. La percepción tiene como objeto reconocer los estímulos, saber que son.

Esto no es suficiente para un ser vivo. Además, necesita saber si esto que ha percibido (que ya ha reconocido) le es útil y favorable para su supervivencia o no. ¿Qué mecanismos tienen los seres vivos para determinar si lo que han percibido es favorable para su supervivencia o no?

Un ejemplo de esto, es cuando se entra a una reunión, lo primero que se hace es reconocer (percibir) a las personas que están en la sala y casi simultáneamente, se empieza experimentar nuevas emociones relacionadas con la nueva situación. Si lo que se siente es positivo y agradable significa que existe un mecanismo emocional valora que la situación, lo que allí ocurre, es favorable para la supervivencia (negocios, afecto, conocimientos, etc.).

Por el contrario, si nos sentimos mal, inquietos, forzados, etc., significa que nuestro mecanismo emocional cree que la situación puede perjudicarnos.

Esta valoración emocional se realiza mediante mecanismos físico-químicos muy diversos dependiendo de la complejidad del organismo. Un organismo unicelular posee mecanismos simples para evaluar si una situación o estímulo le es favorable o desfavorable, mientras que un mamífero por ejemplo, posee mecanismos emocionales mucho más complejos, en los que su sistema nervioso juega el papel fundamental. Con la aparición y desarrollo del córtex, los procesos cognitivos participan de forma fundamental en la elaboración de las emociones. En particular, la importancia del

neocórtex en la especie humana es tal que, los procesos cognitivos determinan en gran medida nuestras emociones. Pero el hecho de que el córtex y neocórtex participen en la elaboración de las emociones no significa que sea de forma consciente.

La elaboración de las emociones es un proceso no voluntario, del que se puede ser sólo parcialmente consciente.

A menudo se habla del control emocional o de controlar las emociones como una habilidad necesaria para el buen desarrollo de nuestras relaciones sociales. En este caso, controlar las emociones significa que uno sea capaz de no mostrar las emociones que está experimentando. Es decir, no tenemos control sobre la emoción misma sino sobre su manifestación externa.

En definitiva, se quiere decir que por medio de la emoción, un organismo sabe, consciente o inconscientemente, si una situación es más o menos favorable para su supervivencia.

Ahora bien, según M.P. González, E. Barrull, C. Pons y P. Marteles, (2003), todo organismo puede equivocarse en su valoración emocional. Todo proceso de medida puede ser erróneo en grados variables. Los mecanismos emocionales, al igual que los perceptivos, son limitados y están sometidos a múltiples incidencias, tanto internas Como externas, que disminuyen su eficacia. En consecuencia, la emoción experimentada puede no corresponder a la realidad de la situación y producir graves perjuicios al organismo. Es decir, una situación puede ser valorada positivamente (experimentar una emoción positiva), aunque, en realidad, sea muy perjudicial para el organismo. (49)

2.6.3. Competencias emocionales. Son las competencias que se tienen o adquieren para el control de pensamientos, sentimientos y comportamientos. Las cuales son

2.6.3.1. Conciencia emocional: Capacidad para tomar conciencia de las propias emociones, incluyendo la habilidad para captar el clima emocional de un contexto determinado

2.6.3.2. Regulación emocional: Capacidad para utilizar las emociones de forma adecuada. Supone el tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento; tener buenas estrategias de “enfrentamiento”, capacidad para autogenerarse emociones positivas.

2.6.3.3. Autonomía emocional: la autonomía emocional incluye un conjunto de características relacionadas con la autogestión emocional, entre las que se encuentran la autoestima, actitud positiva en la vida, responsabilidad, capacidad para analizar críticamente las normas sociales, capacidad para buscar ayuda y recursos, así como la autoeficacia personal.

2.6.4. Competencia social. Las competencias sociales se refieren a la capacidad para mantener buenas relaciones con otras personas. Esto implica dominar las habilidades sociales básicas, comunicación efectiva, respeto, actitudes pro-sociales, asertividad, etc.

2.6.5. Competencia para la vida y bienestar. Capacidad para adoptar comportamientos apropiados y responsables para la solución de problemas personales, familiares, profesionales y sociales, orientados hacia la mejora del bienestar de la vida personal y social.

CAPÍTULO 3: METODOLOGÍA

3.1. Descripción de la población

La población elegida para la realización de esta investigación fueron las madres cabeza de familia pertenecientes a la Fundación Antioquia Infantil. Son madres que hacen parte del grupo social de la fundación, con edades entre los 18 y 52 años, tenían una educación media, básica o superior, eran mujeres letradas, mujeres con un estrato socio-económico entre 1 y 4, y tenían las condiciones físicas y psicológicas apropiadas para participar de la encuesta de caracterización. Esta población se escogió por que cumplía con las delimitaciones de la misma y porque las características socio-culturales que tenían, eran importantes para el desarrollo de la investigación.

3.2. Enfoque de la investigación.

El presente proyecto tiene un enfoque cuantitativo, ya que cumple con todas las características y con el desarrollo de la investigación que se presentan en un proyecto cuantitativo.

3.3. Diseño y tipo de la investigación.

El diseño del presente proyecto es un Diseño transversal observacional, ya que solo se identificaran las características de las mujeres mediante la encuesta de caracterización y la observación. No obstante, cabe destacar que los estudios observacionales son un conjunto de estudios epidemiológicos en los que no hay intervención por parte del investigador y éste se limita a medir las variables que define en el estudio y un estudio observacional puede ser descriptivo o analítico. En Este caso se optó por un tipo de estudio descriptivo, por lo cual se concluye que el diseño de la investigación, es un Diseño transversal observacional de tipo descriptivo.

3.4. Área de estudio

La investigación se realizó en el área Metropolitana de Medellín (Colombia), en la Fundación Antioquia Infantil, ubicada en el municipio de Caldas; Institución que tiene por objeto apoyar procesos integrales que contribuyan al desarrollo del ser humano desde la gestación y la infancia como etapa base, impactando todas las dimensiones y aspectos del ser humano.

3.5. Selección de la muestra.

La población de estudio, que a su vez fue tomada como muestra, se conformó por 29 mujeres madres cabeza de familia, con edades entre los 18 y 52 años, pertenecientes al grupo social de la Fundación Antioquia Infantil.

3.6. Unidad de análisis

Para esta investigación, la unidad de análisis la conformo las madres cabeza de familia, con edades entre los 18 y 52 años, pertenecientes al grupo social de la Fundación Antioquia Infantil.

3.7 . Criterios de inclusión y exclusión

3.7.1. Criterios de inclusión.

Mujeres que sean madres cabeza de familia.

Las madres deben tener una edad entre los 18 y 52 años.

Las madres deben tener una educación media, básica o superior.

Las madres deben ser mujeres letradas.

Las madres deben estar en un estrato socio-económico, entre 1 y 4.

3.7.2 Criterios de exclusión.

Madres no cabeza de familia.

Madres con edades de 53 años en adelante.

Madres no letradas.

Madres con estrato socio-económico superior a 4.

3.8. Instrumento para la recolección de información.

Por medio de una encuesta de caracterización (Ver anexo 1) creada por los investigadores y correctamente validada se recolectó la información sobre las características sociodemográficas y emocionales de las madres cabeza de familia de la Fundación Antioquia infantil la cual contempla datos de caracterización sociodemográfica como edad, estrato socioeconómico, grado de escolaridad, profesión, ocupación, número de hijos, estado civil y características emocionales el contenido de estas se estructura por grupos como conciencia emocional, conciencia social, regulación emocional, autonomía emocional, competencia para la vida y el bienestar.

El método utilizado para la recolección de la información fue la encuesta estructurada tipo Likert, aplicando el respectivo consentimiento informado y la realización de una entrevista estructurada con el fin de obtener datos más subjetivos de las madres con respecto a su estado emocional.

Se clasificó de 1 a 3 donde 1 es Nunca, 2 es A veces y 3 es Siempre.

3.9. Análisis de confiabilidad del instrumento

El instrumento utilizado fue validado por expertos en el área de educación, psicología, antropología y teología, y de salud con 2 Enfermeras Profesionales. (Ver anexo 3)

3.10. Estrategia de análisis de datos

Considerando que el presente proyecto es de enfoque cuantitativo y de diseño observacional como estrategias para el análisis de la información se utiliza el programa de Excel 2010 y el software de IBM, SPSS Statistics Versión 19, después de haberse

recolectado la información, se dispone a ser organizada en una base de datos haciendo útil el programa software de SPSS para luego ser analizados.

3.11. Aspectos éticos de la investigación

Todos los seres humanos nacemos libres y con los mismos derechos. Deben ser tratados con idéntico respeto, fraternidad y dignidad. Estos principios consignados en la declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948, guían a la investigación en cualquier ciencia o disciplina.

De acuerdo con la declaración de Helsinki de 1964 y los principios éticos y el código de conducta de la América Psychological Association, los participantes en una investigación tienen los siguientes derechos:

Estar enterados del propósito de la investigación, el uso que se hará de los resultados y los efectos que puede tener en sus vidas.

Negarse a participar en el estudio y renunciar en cualquier momento que así lo considere conveniente, así como negarse a suministrar información.

Toda información facilitada por ellos, su anonimato debe ser garantizada. Basado en lo anterior, los participantes serán informados sobre los aspectos que se desarrollaran; primero se obtendrá los debidos permisos para acceder al lugar de parte del personal autorizado. Segundo, se analizará y cumplirá con las reglas del sitio recordando que somos invitados, por lo cual la obligación de ser amable, cooperativos, cordiales y respetuosos con la población investigada. A su vez firmarán un consentimiento informado, que demuestre que su participación es voluntaria y libre, además tendrá conocimiento del uso que se le dará a los datos consignados en el instrumento. Por último se conservará en todo momento el anonimato de quienes suministran la información.

Además la Declaración de Helsinki de la AMM que escribe principios éticos para realizar investigaciones médicas en seres humanos para Colombia se establece la ley

008430 de 1993 en la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud.

3.12. Cronograma de actividades

Tabla 1. Cronograma de actividades

Fecha de Reunión	Hora de Reunión	Lugar de Reunión	Descripción
Febrero y Marzo del 2014	2 horas diarias, 3 veces por semana	Bolívar rave UNAC	Capítulo 1 del proyecto
Abril y Mayo del 2014	3 horas diarias, 3 veces por semana	Biblioteca UNAC	Capítulo 2 del proyecto
Mayo y Junio del 2014	Tiempo a disponibilidad	Home	Capítulo 2 del proyecto
Julio del 2014	2 y 3 horas diarias 3 veces por semana	Bolívar rave UNAC	Capítulo 3 del proyecto
Noviembre 2014	2 horas	UNAC	Validación del instrumento
Enero 2015	Aprox. 30 horas en el mes.	Fundación Antioquia Infantil	Intervención- encuesta.
Febrero del 2015	2 horas diarias 2 veces por semana	Bolívar rave UNAC	Capítulo 4 del proyecto
Marzo del 2015	Aprox. 46 horas	Home	Tabulación de los datos
Marzo y Abril del 2015	Aprox. 40 horas	Home	Análisis de resultados
Abril del 2015	4 horas	Vía Skype	Conclusiones y recomendaciones
Abril 20 del 2015	4 horas	Vía Skype con docente asesor	Revisión y evaluación del trabajo
Abril 22 del 2015	10 horas	Home - UNAC	Correcciones

Durante la ejecución de este cronograma y la realización de las encuestas de caracterización, se tiene algunas evidencias fotográficas del encuentro con las madres cabeza de familia en la fundación Antioquia Infantil. (Ver anexo 4)

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

En el análisis de la información se tuvo en cuenta el tipo de investigación del presente trabajo, el enfoque de la misma y los instrumentos utilizados para la recolección de los datos obtenidos. A continuación se presentan los análisis precisos de los datos y resultados arrojados por la encuesta de caracterización, que señalan los aspectos más relevantes del fenómeno propuesto por esta investigación; Teniendo en cuenta, que los datos fueron cuantitativos y que para tal fin, las tablas y gráficas toman especial renombre.

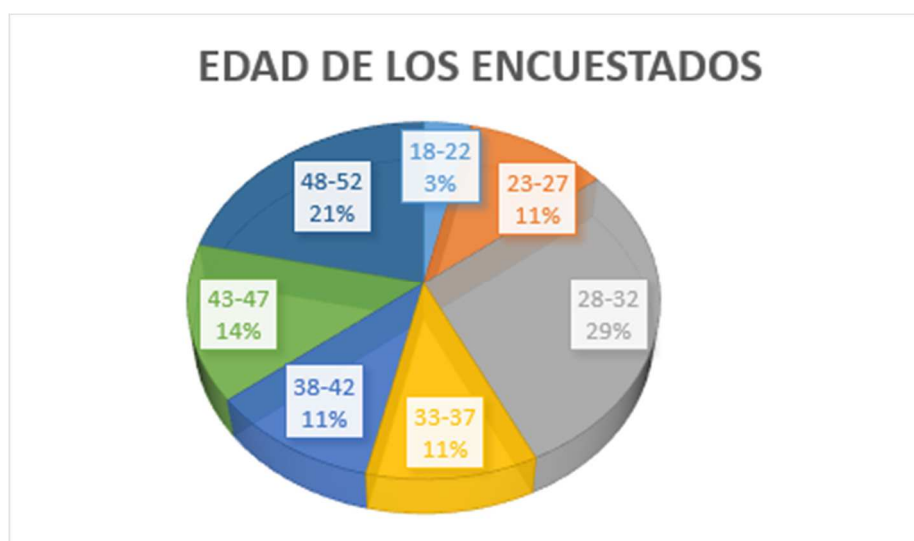
4.1. Resultados cuantitativos

Los resultados cuantitativos que a continuación se presentan, son resultados arrojados por las encuestas de caracterización que se diligenciaron de forma escrita. Para esto, se presentan las tablas y gráficas de todas las características sociodemográficas y su relación con las diferentes competencias emocionales que se abordaron en el presente proyecto de investigación.

4.1.1. Características sociodemográficas

Tabla 2. Edad de los encuestados

Edad de los encuestados					
Área del gráfico		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18-22	1	3.6	3.6	3.6
	23-27	3	10.7	10.7	14.3
	28-32	8	28.6	28.6	42.9
	33-37	3	10.7	10.7	53.6
	38-42	3	10.7	10.7	64.3
	43-47	4	14.3	14.3	78.6
	48-52	6	21.4	21.4	100.0
	Total	28	100.0	100.0	



Gráfica N° 2: Edad de los encuestados

Análisis. El grafico anterior, se puede evidenciar que de un 100% de las mujeres encuestadas, un 29% (8 mujeres), tienen edades entre 28 y 32 años, siendo este el mayor porcentaje, y un 3% (1 mujer) de las mujeres tiene edades entre 18 y 22 años, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 3. Estado civil de los encuestados

Estado civil de los encuestados					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Soltera	16	57.1	57.1	57.1
	Separada	11	39.3	39.3	96.4
	Viuda	1	3.6	3.6	100.0
	Total	28	100.0	100.0	



Gráfico N° 3: Estado civil de los encuestados

Análisis: En el grafico anterior se puede evidenciar que de un 100% de las mujeres encuestadas, un 57% (16 mujeres) tienen un estado civil de soltería, siendo este el mayor porcentaje; y un 4% (1 mujer) de las mujeres tienen un estado civil de viudez, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 4. Número de hijos de los encuestados

Numero de hijos de los encuestados					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Uno	18	64.3	64.3	64.3
	Dos	6	21.4	21.4	85.7
	Tres	3	10.7	10.7	96.4
	Mas de tres	1	3.6	3.6	100.0
	Total	28	100.0	100.0	



Gráfico N° 4: Número de hijos de los encuestados

Análisis: En la gráfica anterior se puede evidenciar, que de un 100% de las mujeres encuestadas, el 64% (18 mujeres) tienen un solo hijo, siendo este el mayor porcentaje; y un 4% (1 mujer), tienen más de tres hijos, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 5. Estrato de los encuestados

Estrato de los encuestados					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Uno	8	28.6	28.6	28.6
	Dos	19	67.9	67.9	96.4
	Tres	1	3.6	3.6	100.0
	Total	28	100.0	100.0	



Gráfico N° 5: Estrato de los encuestados

Análisis: En la gráfica anterior se puede evidenciar, que de un 100% de las mujeres encuestadas, el 68% (19 mujeres), tienen un estrato social dos, siendo este el mayor porcentaje; y un 3% (1 mujer) es estrato social tres, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 6. Grado de escolaridad de los encuestados

Grado de escolaridad de los encuestados					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Primaria incompleta	6	21.4	21.4	21.4
	Primaria completa	8	28.6	28.6	50.0
	Secundaria incompleta	2	7.1	7.1	57.1
	Secundaria completa	8	28.6	28.6	85.7
	Tecnica	3	10.7	10.7	96.4
	Universitaria	1	3.6	3.6	100.0
	Total	28	100.0	100.0	

GRADO DE ESCOLARIDAD DE LOS ENCUESTADOS

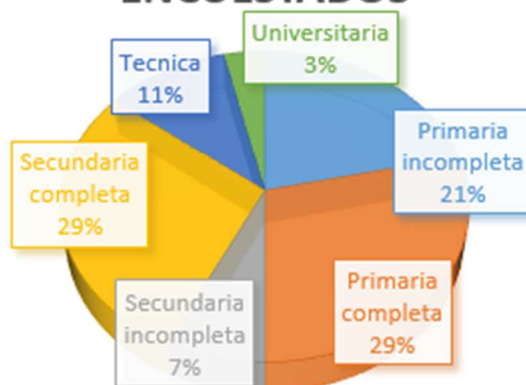


Gráfico N° 6: Grado de escolaridad de los encuestados

Análisis: En el grafico anterior se puede evidenciar, que de un 100% de las mujeres encuestadas, hay una igualdad de resultados entre las mujeres que realizaron la primaria completa y las mujeres que realizaron la secundaria completa, ya que ambas obtienen un

29% (8 mujeres) de las mujeres, siendo este el porcentaje más alto; y un 3% (1 mujer) realizaron estudios universitarios, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 7. Zona de residencia de los encuestados

Zona de residencia de los encuestados					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Caldas	27	96.4	96.4	96.4
	Otro	1	3.6	3.6	100.0
	Total	28	100.0	100.0	



Gráfico N° 7: Zona de residencia de los encuestados

Análisis: En el grafico anterior se puede evidenciar, que de un 100% de las mujeres encuestadas, el 96% (27 mujeres) residen en el municipio de caldas, siendo este el mayor porcentaje; y el 4% (1 mujer) residen en otros lugares aledaños, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 8. Orientación religiosa de los encuestados

Orientación religiosa de los encuestados					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Catolica	26	92.9	92.9	92.9
	Cristiana	1	3.6	3.6	96.4
	Otra	1	3.6	3.6	100.0
	Total	28	100.0	100.0	

ORIENTACIÓN RELIGIOSA DE LOS ENCUESTADOS

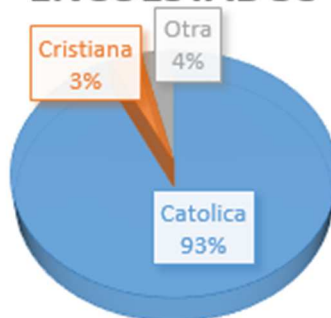


Gráfico N° 8: Orientación religiosa de los encuestados

Análisis: En el gráfico anterior se puede evidenciar, que de un 100% de las mujeres encuestadas, el 93% (27 mujeres) tienen una orientación religiosa católica, siendo este el mayor porcentaje; y el 3% (1 mujer) tienen orientación religiosa cristiana, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 9. Profesión de los encuestados

Profesión de los encuestados					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ninguna	26	92.9	92.9	92.9
	Auxiliar de enfermería	1	3.6	3.6	96.4
	Psicóloga	1	3.6	3.6	100.0
	Total	28	100.0	100.0	

PROFESIÓN DE LOS ENCUESTADOS



Gráfico N° 9: Profesión de los encuestados

Análisis: En el grafico anterior se puede evidenciar, que de un 100% de las mujeres encuestadas, el 93% (26 mujeres) no tienen ninguna profesión, siendo este en mayor porcentaje; y el 3% (1 mujer) es auxiliar de enfermería, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 10. Ocupación de los encuestados

Ocupación de los encuestados					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ama de casa	20	71.4	71.4	71.4
	Decoradora	1	3.6	3.6	75.0
	Auxiliar de enfermería	1	3.6	3.6	78.6
	Cajera	1	3.6	3.6	82.1
	Estampadora	1	3.6	3.6	85.7
	Confecciones	1	3.6	3.6	89.3
	Comerciante	2	7.1	7.1	96.4
	Psicología	1	3.6	3.6	100.0
	Total	28	100.0	100.0	

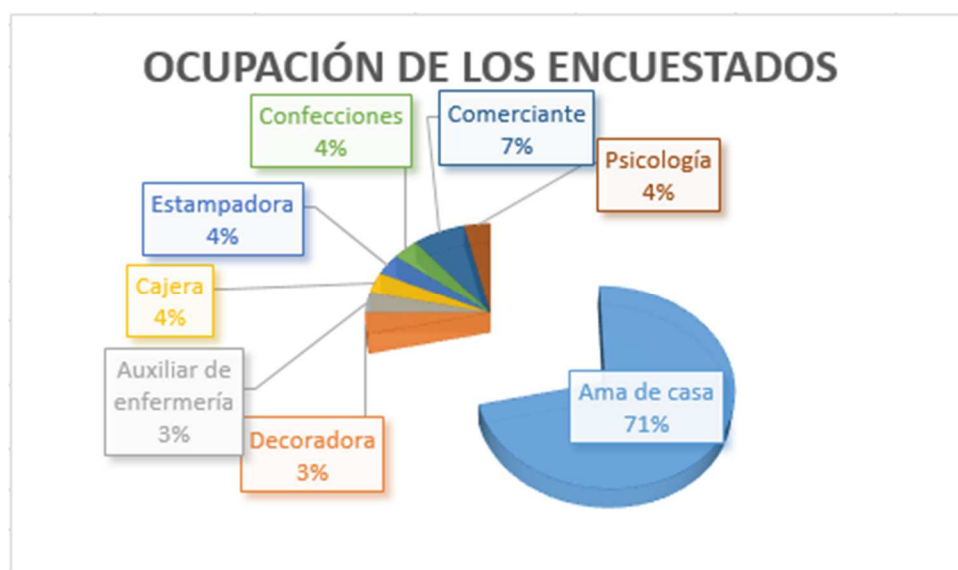


Gráfico N° 10: Ocupación de los encuestados

Análisis: En el grafico anterior se puede evidenciar que de un 100% de las mujeres encuestadas, el 71% (20 mujeres) son amas de casas, siendo este el mayor porcentaje; y que hay una igualdad de resultados entre las mujeres decoradoras y auxiliar de

enfermería, ya que ambas obtuvieron un mismo 3% (1 mujer), siendo este el menor porcentaje.

CONCIENCIA EMOCIONAL

Tabla 11. En mi estado de ánimo sufro altibajos/edad de los encuestados

En mi estado de ánimo sufro altibajos. * Edad de los encuestados Crosstabulation									
Count		Edad de los encuestados							Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	
En mi estado de ánimo sufro altibajos	Nunca	0	0	0	0	0	1	0	1
	A veces	1	1	6	3	3	2	3	19
	Siempre	0	2	2	0	0	1	3	8
	Total	1	3	8	3	3	4	6	28

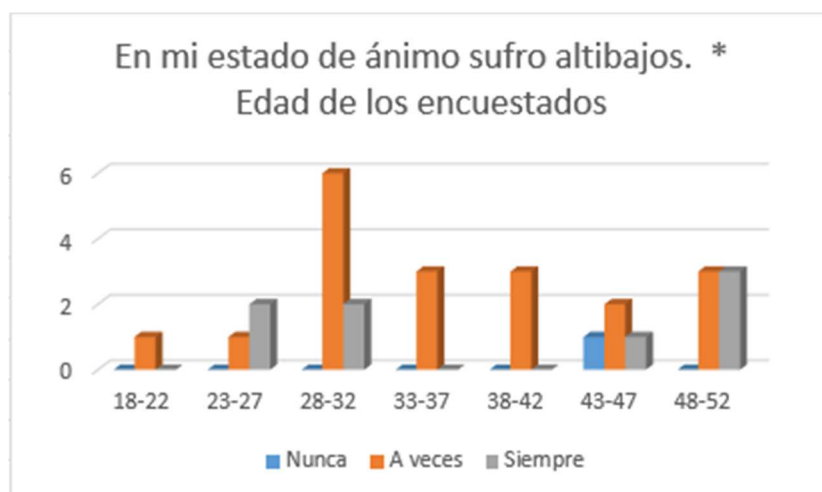


Gráfico N° 10: En mi estado de ánimo sufro altibajos/edad de los encuestados

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, a veces sufren altibajos en su estado de ánimo, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer con edad entre 42 y 47 años de edad, nunca ha sufrido un altibajo en su estado de ánimo.

Tabla 12. En mi estado de ánimo sufro altibajos/estado civil de los encuestados

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
En mi estado de ánimo sufro altibajos	Nunca	0	1	0	1
	A veces	14	5	0	19
	Siempre	2	5	1	8
	Total	16	11	1	28



Gráfico N° 11: En mi estado de ánimo sufro altibajos/estado civil de los encuestados

Análisis: En el gráfico anterior se puede evidenciar, que 15 de las mujeres encuestadas son solteras y a veces sufren altibajos en su estado de ánimo, siendo este el mayor porcentaje; y solo hay 1 mujer separada y que nunca sufre altibajos en su estado de ánimo, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 13. En mi estado de ánimo sufro altibajos/Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	Mas de tres	
En mi estado de ánimo sufro altibajos	Nunca	1	0	0	0	1
	A veces	13	4	2	0	19
	Siempre	4	2	1	1	8
	Total	18	6	3	1	28

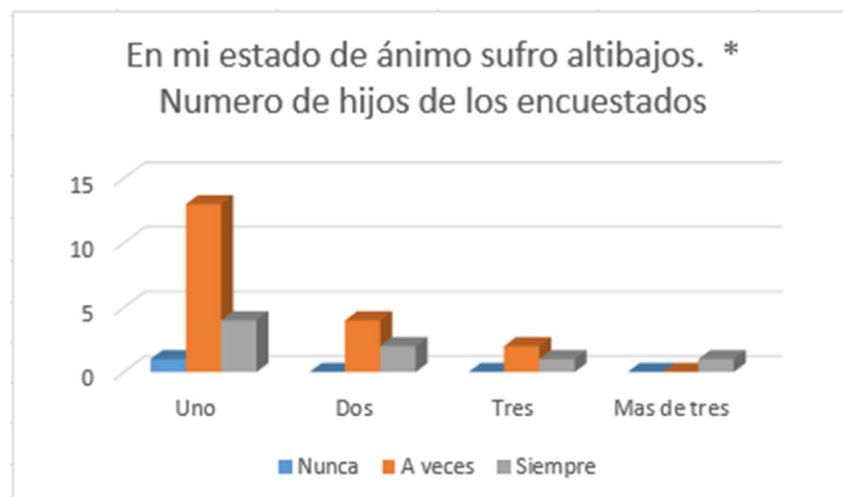


Gráfico N° 12: En mi estado de ánimo sufro altibajos/Número de hijos

Análisis: En el grafico anterior podemos evidenciar que 13 mujeres de las encuestadas, tiene un solo hijo y a veces sufren altibajos, siendo este el primer porcentaje; y solo 1 de las mujeres que también tiene solo 1 hijo, nunca sufren altibajos, siendo este el menor porcentaje

Tabla 14. En mi estado de ánimo sufro altibajos/Estrato de los encuestados

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
En mi estado de ánimo sufro altibajos	Nunca	0	1	0	1
	A veces	5	14	0	19
	Siempre	3	4	1	8
Total		8	19	1	28

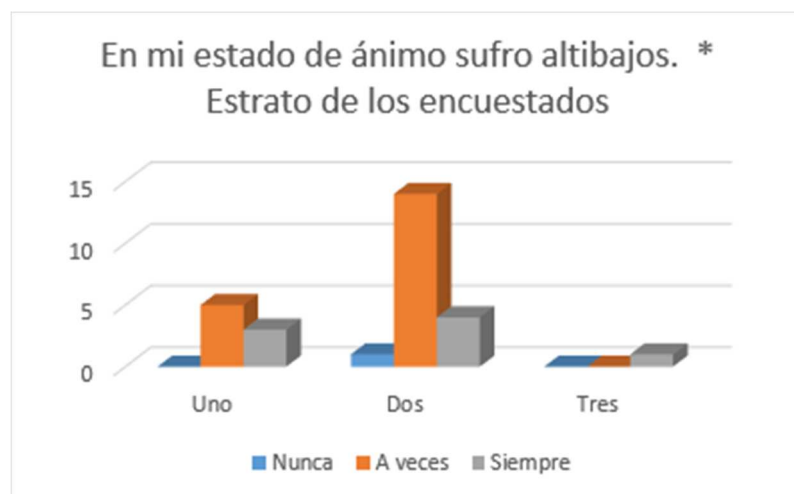


Gráfico N° 13: En mi estado de ánimo sufro altibajos/Estrato de los encuestados

Análisis: En la gráfica anterior podemos evidenciar que 14 de las mujeres encuestadas que son estrato dos, a veces sufren altibajos, siendo este el mayor porcentaje; y 1 mujer que también es estrato 2, nunca ha sufrido altibajos, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 15. En mi estado de ánimo sufro altibajos/Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
En mi estado de ánimo sufro altibajos	Nunca	1	0	0	0	0	0	1
	A veces	3	5	1	6	3	1	19
	Siempre	2	3	1	2	0	0	8
	Total	6	8	2	8	3	1	28



Gráfico N° 14: En mi estado de ánimo sufro altibajos/Grado de escolaridad

Análisis: En la gráfica anterior podemos evidenciar, que 8 de las mujeres encuestadas estudiaron hasta la secundaria completa y a veces sufren altibajos; y 1 mujer que estudio hasta la primaria incompleta, nunca ha tenido altibajos, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 16.En mi estado de ánimo sufro altibajos/ Zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
En mi estado de ánimo sufro altibajos	Nunca	1	0	1
	A veces	18	1	19
	Siempre	8	0	8
Total		27	1	28

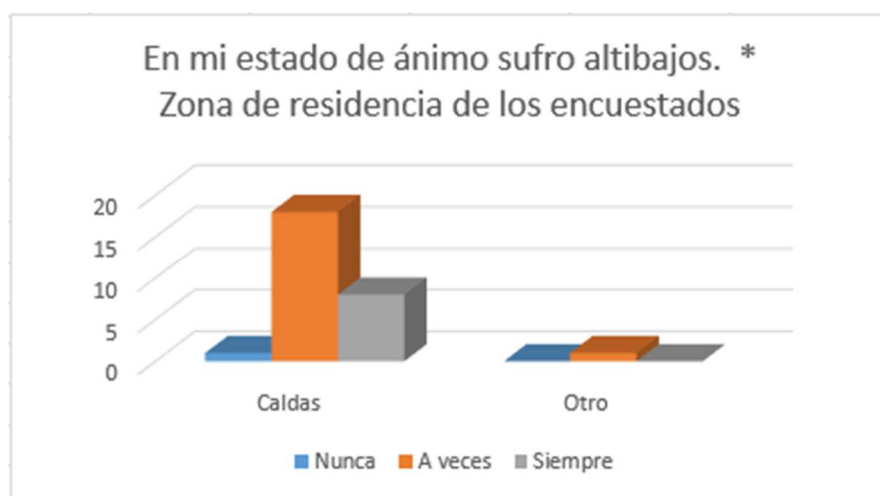


Gráfico N° 15: En mi estado de ánimo sufro altibajos/ Zona de residencia

Análisis: En la gráfica anterior podemos evidenciar que, 18 de las mujeres encuestadas residen en caldas y a veces sufren altibajos en su estado de ánimo, siendo este el mayor porcentaje; y 1 mujer que también reside en caldas, nunca ha sufrido altibajos, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 17. En mi estado de ánimo sufro altibajos/Orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
En mi estado de ánimo sufro altibajos	Nunca	1	0	0	1
	A veces	17	1	1	19
	Siempre	8	0	0	8
Total		26	1	1	28



Gráfico N° 16: En mi estado de ánimo sufro altibajos/Orientación religiosa

Análisis: En la gráfica anterior podemos evidenciar que, 17 de las mujeres encuestadas son de religión católica y a veces sufren altibajos en su estado de ánimo, siendo este el mayor porcentaje; y 1 mujer que también siendo católica, nunca ha sufrido altibajos, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 18. En mi estado de ánimo sufro altibajos/Profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
En mi estado de ánimo sufro altibajos	Nunca	1	0	0	1
	A veces	17	1	1	19
	Siempre	8	0	0	8
	Total	26	1	1	28



Gráfico N° 17: En mi estado de ánimo sufro altibajos/Profesión

Análisis: En la gráfica anterior podemos evidenciar que, 17 de las mujeres encuestadas no tienen ninguna profesión y a veces sufren altibajos en su estado de ánimo, siendo este el mayor porcentaje; y 1 mujer que tampoco tiene ninguna profesión, nunca ha sufrido altibajos, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 19. En mi estado de ánimo sufro altibajos/ Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
En mi estado de ánimo sufro altibajos	Nunca	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	A veces	13	1	1	0	0	1	2	1	19
	Siempre	6	0	0	1	1	0	0	0	8
	Total	20	1	1	1	1	1	2	1	28



Gráfico N° 18: En mi estado de ánimo sufro altibajos/ Ocupación

Análisis: En la gráfica anterior podemos evidenciar que, 13 de las mujeres encuestadas son amas de casa y a veces sufren altibajos en su estado de ánimo, siendo este el mayor porcentaje; y 1 mujer que también siendo ama de casa, nunca ha sufrido altibajos, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 20. A menudo me siento desesperada al extremo/ Edad

		Edad de los encuestados							Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	
A menudo, me siento desesperada al extremo	Nunca	1	0	3	2	1	1	2	10
	A veces	0	2	5	1	2	3	1	14
	Siempre	0	1	0	0	0	0	3	4
	Total	1	3	8	3	3	4	6	28



Gráfico N° 19: A menudo me siento desesperada al extremo/ Edad

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, a veces se sienten desesperadas al extremo, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer con edad entre 18 y 22 años de edad, nunca se ha sentido desesperada al extremo.

Tabla 21. A menudo me siento desesperada al extremo/Estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
A menudo, me siento desesperada al extremo	Nunca	7	3	0	10
	A veces	7	6	1	14
	Siempre	2	2	0	4
Total		16	11	1	28



Gráfico N° 20: A menudo me siento desesperada al extremo/Estado civil

Análisis: En el grafico anterior se puede evidenciar, que 7 de las mujeres encuestadas son solteras y nunca se sienten desesperadas al extremo, siendo este el mayor porcentaje; y hay 6 mujeres separadas que a veces se sienten desesperadas al extremo.

Tabla 22. A menudo me siento desesperada al extremo/Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	Mas de 3	
A menudo, me siento desesperada al extremo	Nunca	9	0	1	0	10
	A veces	8	5	1	0	14
	Siempre	1	1	1	1	4
	Total	18	6	3	1	28



Gráfico N° 21: A menudo me siento desesperada al extremo/Número de hijos

Análisis: En el grafico anterior se puede evidenciar, que 9 de las mujeres encuestadas tiene un solo hijo y nunca se sienten desesperadas al extremo, siendo este el mayor porcentaje; y hay 1 mujer que también tienen un hijo y que a veces se sienten desesperadas al extremo, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 23. A menudo me siento desesperada al extremo/ Estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
A menudo, me siento desesperada al extremo	Nunca	1	9	0	10
	A veces	5	9	0	14
	Siempre	2	1	1	4
	Total	8	19	1	28



Gráfico N° 22: A menudo me siento desesperada al extremo/ Estrato

Análisis: En el grafico anterior se puede evidenciar, que 9 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y nunca se sienten desesperadas al extremo, siendo este el mayor porcentaje; y hay 1 mujer que también siendo estrato 2 y siempre se siente desesperada al extremo, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 24. A menudo me siento desesperada al extremo/ Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
A menudo, me siento desesperada al extremo	Nunca	1	2	1	4	1	1	10
	A veces	4	5	0	3	2	0	14
	Siempre	1	1	1	1	0	0	4
	Total	6	8	2	8	3	1	28



Gráfico N° 23: A menudo me siento desesperada al extremo/ Grado de escolaridad

Análisis: En el grafico anterior se puede evidenciar, que 5 de las mujeres encuestadas tienen primaria incompleta y a veces se sienten desesperadas al extremo, siendo este el mayor porcentaje; y hay 1 mujer universitaria que nunca se siente desesperada al extremo, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 25. A menudo me siento desesperada al extremo/ Zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
A menudo, me siento desesperada al extremo	Nunca	9	1	10
	A veces	14	0	14
	Siempre	4	0	4
Total		27	1	28



Gráfico N° 24: A menudo me siento desesperada al extremo/ Zona de residencia

Análisis: En el grafico anterior se puede evidenciar, que 14 de las mujeres encuestadas residen en caldas y a veces se sienten desesperadas al extremo, siendo este el mayor porcentaje; y hay 1 que reside en otro lugar y que nunca se siente desesperada al extremo, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 26. A menudo me siento desesperada al extremo/Orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
A menudo, me siento desesperada al extremo	Nunca	8	1	1	10
	A veces	14	0	0	14
	Siempre	4	0	0	4
	Total	26	1	1	28



Gráfico N° 25: A menudo me siento desesperada al extremo/Orientación religiosa

Análisis: En el grafico anterior se puede evidenciar, que 14 de las mujeres encuestadas son de religión católica y a veces se sienten desesperadas al extremo, siendo este el mayor porcentaje; y hay 1 mujer de otra religion que nunca se siente desesperada al extremo, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 27. A menudo me siento desesperada al extremo/Profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicóloga	
A menudo, me siento desesperada al extremo	Nunca	9	0	1	10
	A veces	13	1	0	14
	Siempre	4	0	0	4
Total		26	1	1	28

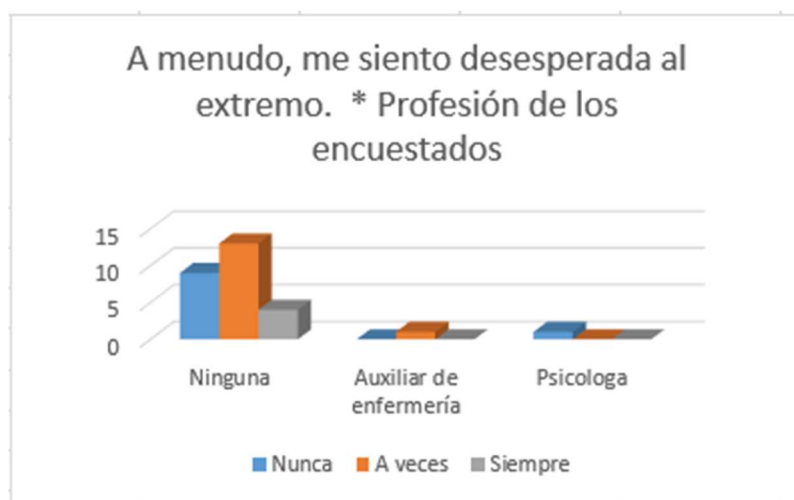


Gráfico N° 26: A menudo me siento desesperada al extremo/Profesión

Análisis: En el grafico anterior se puede evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas no tienen ninguna profesión y a veces se sienten desesperadas al extremo, siendo este el mayor porcentaje; y hay 1 mujer que siendo psicóloga que nunca se siente desesperada al extremo, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 28. A menudo me siento desesperada al extremo/Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
A menudo, me siento desesperada al extremo	Nunca	6	1	0	0	0	0	2	1	10
	A veces	14	0	1	1	1	1	0	0	14
	Siempre	4	0	0	0	0	0	0	0	4
Total		20	1	1	1	1	1	2	1	28



Gráfico N° 27: A menudo me siento desesperada al extremo/Ocupación

Análisis: En el grafico anterior se puede evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas son amas de casa y a veces se sienten desesperadas al extremo, siendo este el mayor porcentaje; y hay 1 mujer que siendo psicóloga nunca se siente desesperada al extremo, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 29. Actúo de acuerdo con mis valores/Edad

		Edad de los encuestados							Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	
Actúo de acuerdo con mis valores.	Nunca	0	0	0	0	1	0	0	1
	A veces	0	1	2	1	0	1	1	6
	Siempre	1	2	6	2	2	3	5	21
Total		1	3	8	3	3	4	6	28

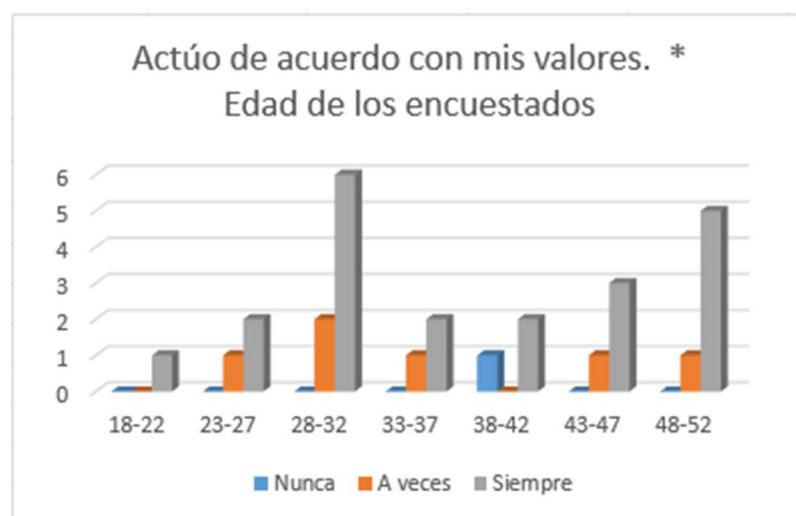


Gráfico N° 28: Actúo de acuerdo con mis valores/Edad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, siempre actúan de acuerdo con sus valores, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer con edad entre 38 y 42 años de edad, nunca ha actuado de acuerdo con sus valores.

Tabla 30. Actúo de acuerdo con mis valores/Estado civil

Count		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Actúo de acuerdo con mis valores.	Nunca	1	0	0	1
	A veces	2	4	0	6
	Siempre	13	7	1	21
Total		16	11	1	28

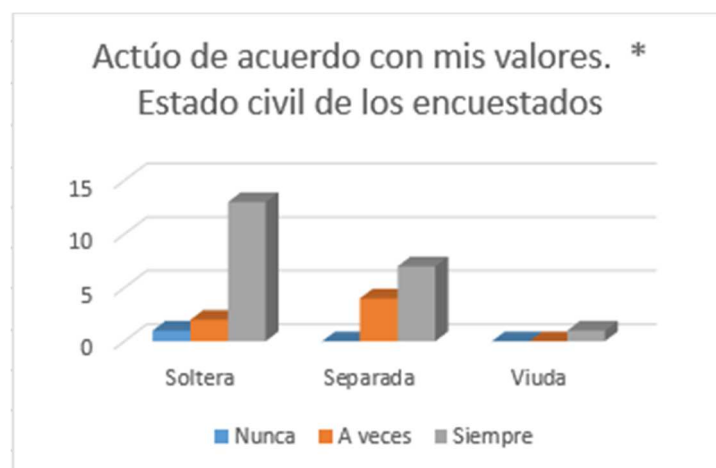


Gráfico N° 29: Actúo de acuerdo con mis valores/Estado civil

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas son solteras y siempre actúan de acuerdo con sus valores, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también siendo soltera, nunca ha actuado de acuerdo con sus valores.

Tabla 31. Actúo de acuerdo con mis valores/Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	Mas de 3	
Actúo de acuerdo con mis valores.	Nunca	1	0	0	0	1
	A veces	4	2	0	0	6
	Siempre	13	4	3	1	21
Total		18	6	3	1	28



Gráfico N° 30: Actúo de acuerdo con mis valores/Número de hijos

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas tienen un solo hijo y siempre actúan de acuerdo con sus valores, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también teniendo un solo hijo, nunca ha actuado de acuerdo con sus valores.

Tabla 32. Actúo de acuerdo con mis valores/Estrato de los encuestados

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Actúo de acuerdo con mis valores.	Nunca	0	1	0	1
	A veces	2	4	0	6
	Siempre	6	14	1	21
Total		8	19	1	28

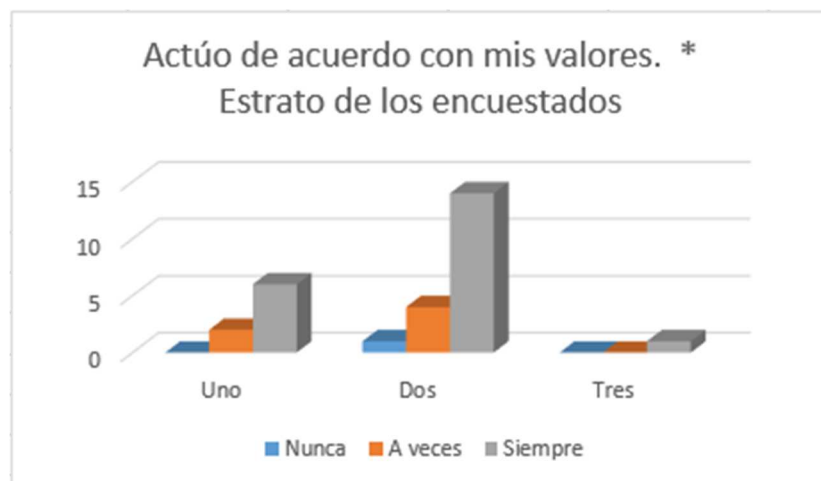


Gráfico N° 31: Actúo de acuerdo con mis valores/Estrato de los encuestados

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 14 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y siempre actúan de acuerdo con sus valores, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también siendo estrato 2, nunca ha actuado de acuerdo con sus valores.

Tabla 33. Actúo de acuerdo con mis valores/Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Actúo de acuerdo con mis valores.	Nunca	1	0	0	0	0	0	1
	A veces	1	4	0	1	0	0	6
	Siempre	4	4	2	7	3	1	21
Total		6	8	2	8	3	1	28



Gráfico N° 32: Actúo de acuerdo con mis valores/Grado de escolaridad

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 7 de las mujeres encuestadas tiene secundaria completa y siempre actúan de acuerdo con sus valores, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer con primaria incompleta, nunca ha actuado de acuerdo con sus valores.

Tabla 34. Actúo de acuerdo con mis valores/zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Actúo de acuerdo con mis valores.	Nunca	1	0	1
	A veces	6	0	6
	Siempre	20	1	21
Total		27	1	28

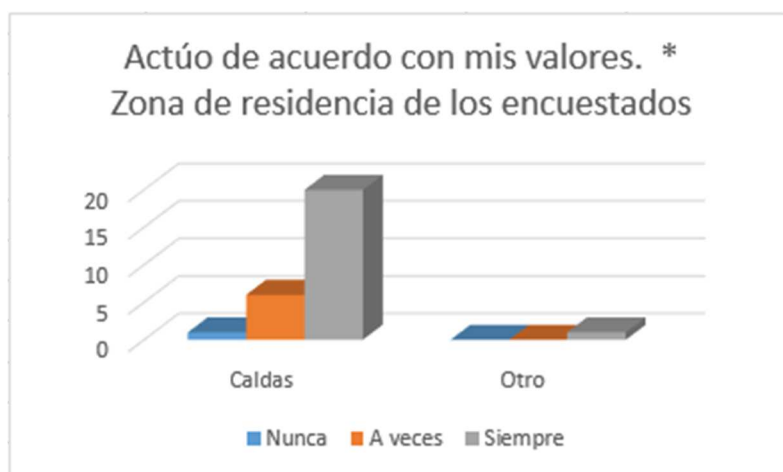


Gráfico N° 33: Actúo de acuerdo con mis valores/zona de residencia

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 20 de las mujeres encuestadas residen en caldas y siempre actúan de acuerdo con sus valores, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también reside en caldas, nunca ha actuado de acuerdo con sus valores.

Tabla 35. Actúo de acuerdo con mis valores/Orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Actúo de acuerdo con mis valores.	Nunca	1	0	0	1
	A veces	6	0	0	6
	Siempre	19	1	1	21
Total		26	1	1	28

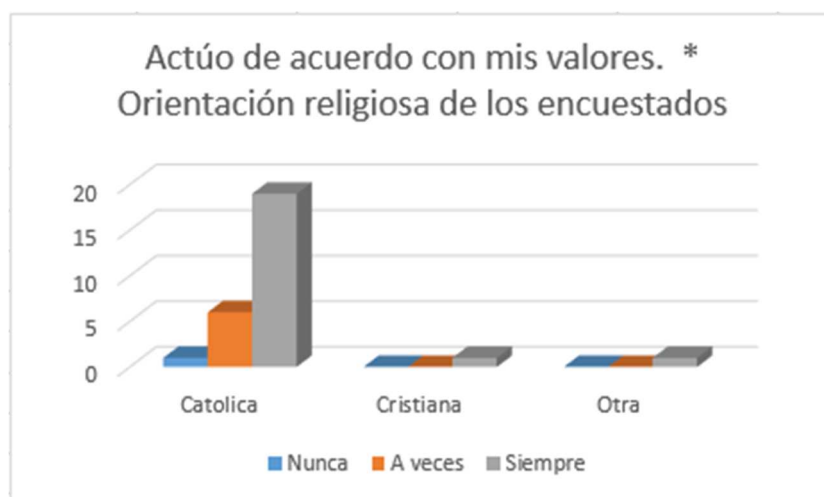


Gráfico N° 34: Actúo de acuerdo con mis valores/Orientación religiosa

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 19 de las mujeres encuestadas son católicas y siempre actúan de acuerdo con sus valores, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también siendo católica, nunca ha actuado de acuerdo con sus valores.

Tabla 36. Actúo de acuerdo con mis valores/Profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Actúo de acuerdo con mis valores.	Nunca	1	0	0	1
	A veces	6	0	0	6
	Siempre	19	1	1	21
Total		26	1	1	28

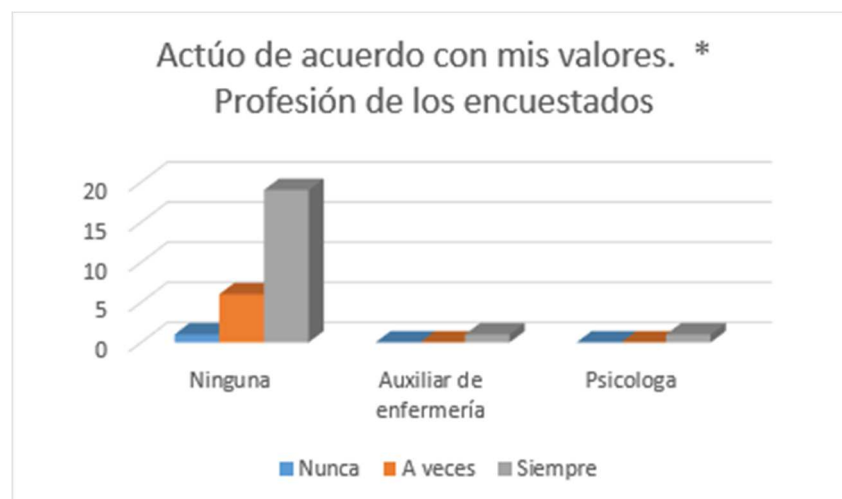


Gráfico N° 35: Actúo de acuerdo con mis valores/Profesión

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 19 de las mujeres encuestadas no tienen ninguna profesión y siempre actúan de acuerdo con sus valores, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que tampoco tiene ninguna profesión, nunca ha actuado de acuerdo con sus valores.

Tabla 37. Actúo de acuerdo con mis valores/Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
Actúo de acuerdo con mis valores.	Nunca	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	A veces	6	0	0	0	0	0	0	0	6
	Siempre	13	1	1	1	1	1	2	1	21
Total		20	1	1	1	1	1	2	1	28



Gráfico N° 36: Actúo de acuerdo con mis valores/Ocupación

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas son amas de casa y siempre actúan de acuerdo con sus valores, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también siendo ama de casa, nunca ha actuado de acuerdo con sus valores.

Tabla 38. Me dejo derrumbar por los problemas/Edad

		Edad de los encuestados						Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	
Me dejo derrumbar por los problemas	Nunca	1	1	4	2	2	2	18
	A veces	0	2	3	1	1	2	9
	Siempre	0	0	1	0	0	0	1
Total		1	3	8	3	3	4	28

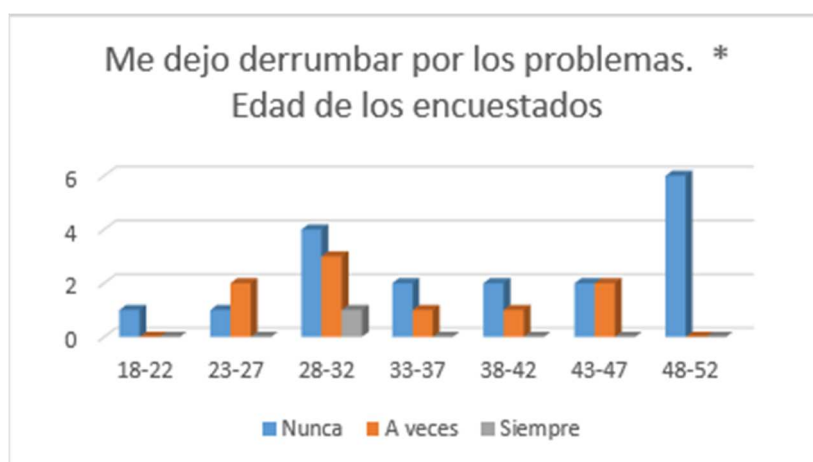


Gráfico N° 37: Me dejo derrumbar por los problemas/Edad

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 4 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años nunca se dejan derrumbar por los problemas, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer con edad entre 28 y 32 años de edad, siempre se deja derrumbar por los problemas.

Tabla 39. Me dejo derrumbar por los problemas/Estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Me dejo derrumbar por los problemas	Nunca	12	6	0	18
	A veces	4	4	1	9
	Siempre	0	1	0	1
Total		16	11	1	28



Gráfico N° 38: Me dejo derrumbar por los problemas/Estado civil

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 mujeres encuestadas son solteras y nunca se dejan derrumbar por los problemas, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer separada siempre se deja derrumbar por los problemas, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 40. Me dejo derrumbar por los problemas/Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	Mas de 3	
Me dejo derrumbar por los problemas	Nunca	12	3	2	1	18
	A veces	5	3	1	0	9
	Siempre	1	0	0	0	1
Total		18	6	3	1	28

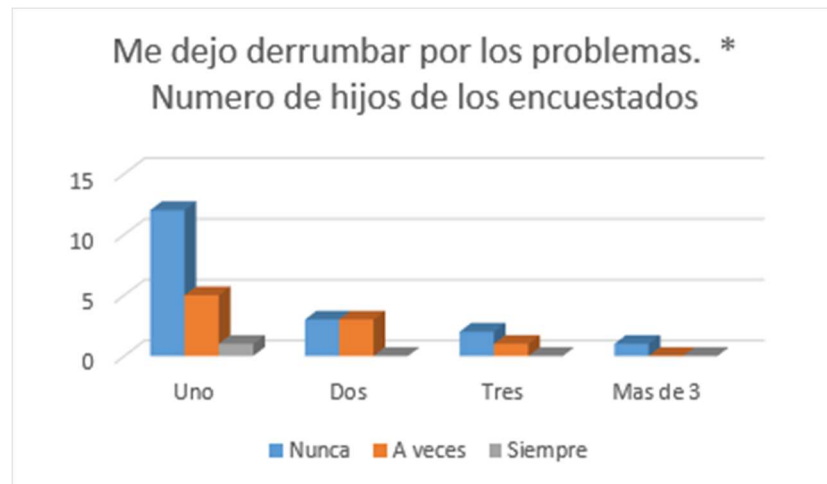


Gráfico N° 39: Me dejo derrumbar por los problemas/Número de hijos

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 mujeres encuestadas tiene un solo hijo y nunca se dejan derrumbar por los problemas, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también tiene un solo hijo, siempre se deja derrumbar por los problemas, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 41. Me dejo derrumbar por los problemas/Estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Me dejo derrumbar por los problemas	Nunca	4	13	1	18
	A veces	4	5	0	9
	Siempre	0	1	0	1
Total		8	19	1	28

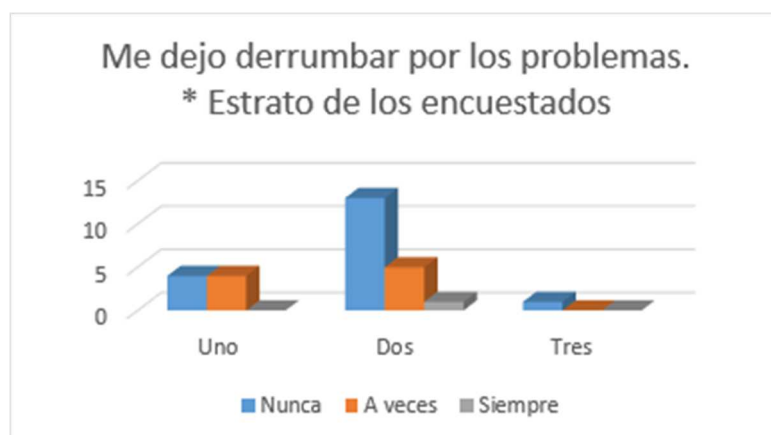


Gráfico N° 40: Me dejo derrumbar por los problemas/Estrato

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 mujeres encuestadas son estrato 2 y nunca se dejan derrumbar por los problemas, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también siendo estrato 2 siempre se deja derrumbar por los problemas, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 42. Me dejo derrumbar por los problemas/Grado de Escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Me dejo derrumbar por los problemas	Nunca	3	4	2	6	3	0	18
	A veces	3	3	0	2	0	1	9
	Siempre	0	1	0	0	0	0	1
	Total	6	8	2	8	3	1	28



Gráfico N° 41: Me dejo derrumbar por los problemas/Grado de Escolaridad

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 mujeres encuestadas tienen secundaria completa y nunca se dejan derrumbar por los problemas, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer con primaria completa siempre se deja derrumbar por los problemas, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 43. Me dejo derrumbar por los problemas/zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Me dejo derrumbar por los problemas	Nunca	18	0	18
	A veces	8	1	9
	Siempre	1	0	1
	Total	27	1	28



Gráfico N° 42: Me dejo derrumbar por los problemas/zona de residencia

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 18 mujeres encuestadas residen en caldas y nunca se dejan derrumbar por los problemas, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también reside en caldas, siempre se deja derrumbar por los problemas, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 44. Me dejo derrumbar por los problemas/orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Me dejo derrumbar por los problemas	Nunca	17	1	0	18
	A veces	8	0	1	9
	Siempre	1	0	0	1
Total		26	1	1	28



Gráfico N° 43: Me dejo derrumbar por los problemas/orientación religiosa

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 17 mujeres encuestadas son católicas y nunca se dejan derrumbar por los problemas, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también siendo catolica siempre se deja derrumbar por los problemas, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 45. Me dejo derrumbar por los problemas/Profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Me dejo derrumbar por los problemas	Nunca	17	1	0	18
	A veces	8	0	1	9
	Siempre	1	0	0	1
Total		26	1	1	28

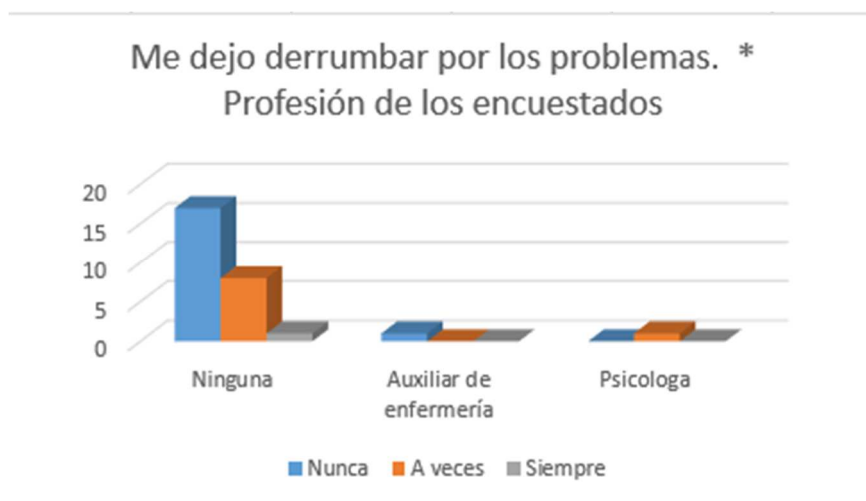


Gráfico N° 44: Me dejo derrumbar por los problemas/Profesión

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 17 mujeres encuestadas no tienen ninguna profesión y nunca se dejan derrumbar por los problemas, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que tampoco tiene ninguna profesión siempre se deja derrumbar por los problemas, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 46. Me dejo derrumbar por los problemas/Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
Me dejo derrumbar por los problemas	Nunca	13	1	1	1	0	0	2	0	18
	A veces	6	0	0	0	1	1	0	1	9
	Siempre	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Total		20	1	1	1	1	1	2	1	28

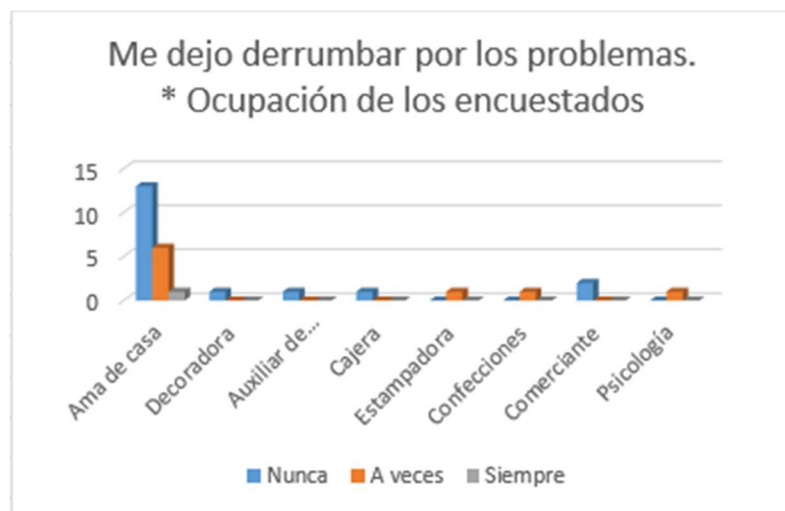


Gráfico N° 45: Me dejo derrumbar por los problemas/Ocupación

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 mujeres encuestadas son amas de casa y nunca se dejan derrumbar por los problemas, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también siendo ama de casa, siempre se deja derrumbar por los problemas, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 47. En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/ Edad

		Edad de los encuestados							Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	
En la realización de tareas nuevas e importantes	Nunca	0	0	3	1	1	0	0	5
	A veces	1	3	2	1	2	4	5	18
	Siempre	0	0	3	1	0	0	1	5
	Total	1	3	8	3	3	4	6	28

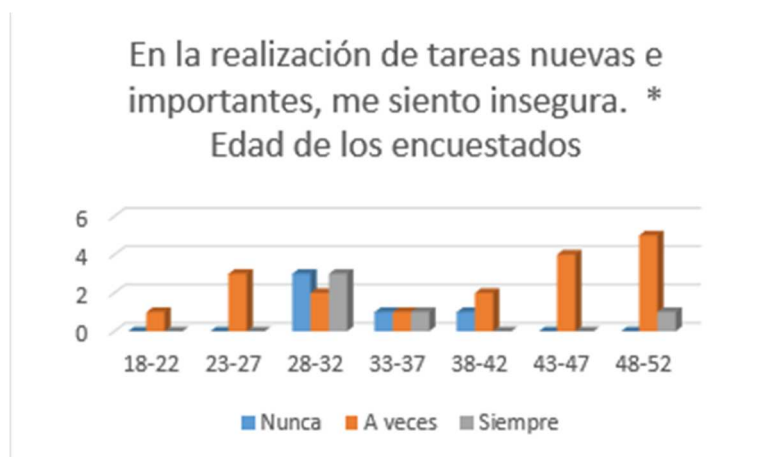


Gráfico N° 46: En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/ Edad

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 mujeres encuestadas entre los 48 y 52 años, a veces se sienten inseguras en la realización de tareas nuevas e importantes, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer con edad entre los 48 y 52 años de edad, nunca se sienten inseguras en la realización de tareas nuevas e importantes.

Tabla 48. En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/ Estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
En la realización de tareas nuevas e importantes	Nunca	4	1	0	5
	A veces	11	7	0	18
	Siempre	1	3	1	5
Total		16	11	1	28



Gráfico N° 47: En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/ Estado civil

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 mujeres encuestadas son solteras y a veces se sienten inseguras en la realización de tareas nuevas e importantes, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer viuda, nunca se siente insegura en la realización de tareas nuevas e importantes.

Tabla 49. En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	Mas de 3	
En la realización de tareas nuevas e importantes	Nunca	4	0	1	0	5
	A veces	12	4	2	0	18
	Siempre	2	2	0	1	5
	Total	18	6	3	1	28



Gráfico N° 48: En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/Número de hijos

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 mujeres encuestadas tienen un solo hijo y a veces se sienten inseguras en la realización de tareas nuevas e importantes, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que teniendo 3 hijos, nunca se siente insegura en la realización de tareas nuevas e importantes.

Tabla 50. En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/ Estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
En la realización de tareas nuevas e importantes	Nunca	1	4	0	5
	A veces	6	11	1	18
	Siempre	1	4	0	5
	Total	8	19	1	28



Gráfico N° 49: En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/ Estrato

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 mujeres encuestadas son estrato 2 y a veces se sienten inseguras en la realización de tareas nuevas e importantes, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer estrato 1, nunca se siente insegura en la realización de tareas nuevas e importantes.

Tabla 51. En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/ Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
En la realización de tareas nuevas e importantes	Nunca	0	0	1	2	1	1	5
	A veces	5	6	1	4	2	0	18
	Siempre	1	2	0	2	0	0	5
	Total	6	8	2	8	3	1	28



Gráfico N° 50: En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/
Grado de escolaridad

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 mujeres encuestadas tiene primaria completa y a veces se sienten inseguras en la realización de tareas nuevas e importantes, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres con primaria completa, siempre se sienten inseguras en la realización de tareas nuevas e importantes.

Tabla 52. En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/ Zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
En la realización de tareas nuevas e importantes	Nunca	4	1	5
	A veces	18	0	18
	Siempre	5	0	5
Total		27	1	28



Gráfico N° 51: En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/
Zona de residencia

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 18 mujeres encuestadas residen en caldas y a veces se sienten inseguras en la realización de tareas nuevas e importantes, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que reside en otro lugar, nunca se siente insegura en la realización de tareas nuevas e importantes.

Tabla 53. En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/Orientación religiosa.

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura	Nunca	3	1	1	5
	A veces	18	0	0	18
	Siempre	5	0	0	5
	Total	26	1	1	28



Gráfico N° 52: En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/Orientación religiosa

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 18 mujeres encuestadas son católicas y a veces se sienten inseguras en la realización de tareas nuevas e importantes, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer de otra religion, nunca se siente insegura en la realización de tareas nuevas e importantes.

Tabla 54. En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/Profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura	Nunca	3	1	1	5
	A veces	18	0	0	18
	Siempre	5	0	0	5
	Total	26	1	1	28

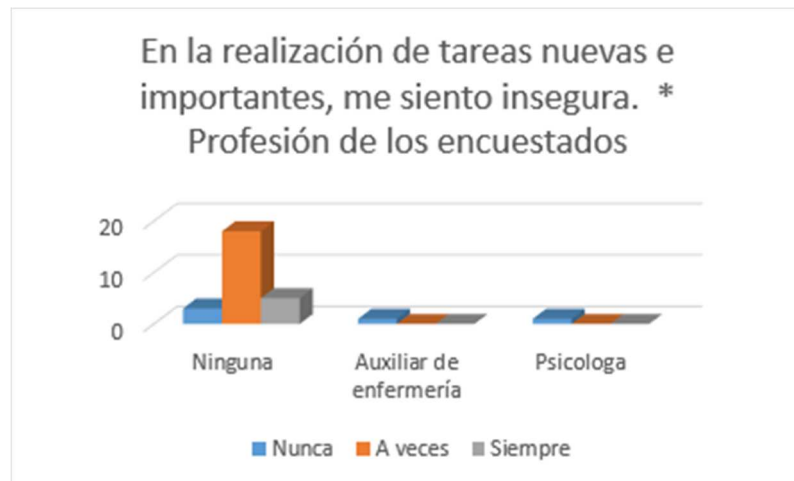


Gráfico N° 53: En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/Profesión

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 18 mujeres encuestadas no tienen ninguna profesión y a veces se sienten inseguras en la realización de tareas nuevas e importantes, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer siendo psicóloga, nunca se siente insegura en la realización de tareas nuevas e importantes.

Tabla 55. En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
En la realización de tareas nuevas e importantes	Nunca	2	1	1	0	0	0	0	1	5
	A veces	14	0	0	1	0	1	2	0	18
	Siempre	4	0	0	0	1	0	0	0	5
Total		20	1	1	1	1	1	2	1	28



Gráfico N° 54: En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura/Ocupación

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 14 mujeres encuestadas son amas de casa y a veces se sienten inseguras en la realización de tareas nuevas e importantes, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que siendo psicóloga, nunca se siente insegura en la realización de tareas nuevas e importantes.

Tabla 56. Considero que mi vida es aburrida y monótona/Edad

Edad de los encuestados							Total
18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	
1	1	5	0	2	2	5	16
0	1	2	2	1	2	1	9
0	1	1	1	0	0	0	3
1	3	8	3	3	4	6	28



Gráfico N° 54: Considero que mi vida es aburrida y monótona/Edad

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, nunca consideran que su vida es aburrida y monótona, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer con edad entre 28 y 32 años de edad, consideran que su vida siempre es aburrida y monótona

Tabla 57. Considero que mi vida es aburrida y monótona/Estado civil

Estado civil de los encuestados			Total
Soltera	Separada	Viuda	
11	5	0	16
4	4	1	9
1	2	0	3
16	11	1	28



Gráfico N° 55: Considero que mi vida es aburrida y monótona/Estado civil

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 mujeres encuestadas son solteras y consideran que nunca su vida es aburrida y monótona, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer viuda, consideran que su vida siempre es aburrida y monótona

Tabla 58. Considero que mi vida es aburrida y monótona/Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	Mas de 3	
Considero que mi vida es aburrida y monótona	Nunca	10	3	2	1	16
	A veces	6	3	0	0	9
	Siempre	2	0	1	0	3
Total		18	6	3	1	28



Gráfico N° 56: Considero que mi vida es aburrida y monótona/Número de hijos

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 mujeres encuestadas tienen un solo hijo y consideran que nunca su vida es aburrida y monótona, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también tiene un solo hijo, consideran que su vida siempre es aburrida y monótona

Tabla 59. Considero que mi vida es aburrida y monótona/Estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Considero que mi vida es aburrida y monótona	Nunca	5	10	1	16
	A veces	2	7	0	9
	Siempre	1	2	0	3
Total		8	19	1	28



Gráfico N° 57: Considero que mi vida es aburrida y monótona/Estrato

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 mujeres encuestadas son estrato 2 y consideran que nunca su vida es aburrida y monótona, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer siendo estrato 1, consideran que su vida siempre es aburrida y monótona, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 60. Considero que mi vida es aburrida y monótona/Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Considero que mi vida es aburrida y monótona	Nunca	4	4	2	4	2	0	16
	A veces	2	2	0	3	1	1	9
	Siempre	0	2	0	1	0	0	3
	Total	6	8	2	8	3	1	28



Gráfico N° 58: Considero que mi vida es aburrida y monótona/Grado de escolaridad

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 mujeres encuestadas tienen primaria incompleta y consideran que nunca su vida es aburrida y monótona, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer siendo universitaria, consideran que su vida a veces es aburrida y monótona, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 61. Considero que mi vida es aburrida y monótona/Zona de Residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Considero que mi vida es aburrida y monótona	Nunca	16	0	16
	A veces	8	1	9
	Siempre	3	0	3
	Total	27	1	28



Gráfico N° 59: Considero que mi vida es aburrida y monótona/Zona de Residencia

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 16 de las mujeres encuestadas residen en caldas y consideran que nunca su vida es aburrida y monótona, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que reside en otro lugar, consideran que su vida a veces es aburrida y monótona, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 62. Considero que mi vida es aburrida y monótona/Orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Considero que mi vida es aburrida y monótona	Nunca	15	1	0	16
	A veces	8	0	1	9
	Siempre	3	0	0	3
Total		26	1	1	28



Gráfico N° 60: Considero que mi vida es aburrida y monótona/Orientación religiosa

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 15 de las mujeres encuestadas son católicas y consideran que nunca su vida es aburrida y monótona, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer siendo de otra religión, consideran que su vida a veces es aburrida y monótona, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 63. Considero que mi vida es aburrida y monótona/Profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Considero que mi vida es aburrida y monótona	Nunca	15	1	0	16
	A veces	8	0	1	9
	Siempre	3	0	0	3
Total		26	1	1	28

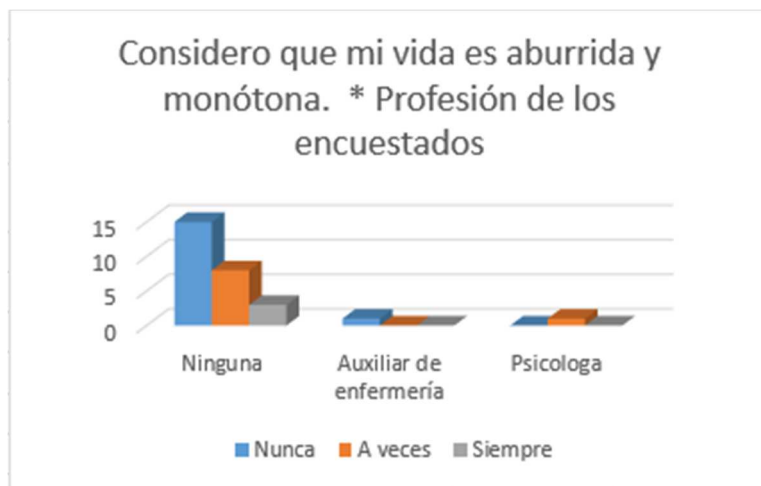


Gráfico N° 61: Considero que mi vida es aburrida y monótona/Profesión

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 15 de las mujeres encuestadas no tiene ninguna profesión y consideran que nunca su vida es aburrida y monótona, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer siendo psicóloga, consideran que su vida a veces es aburrida y monótona, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 64. Considero que mi vida es aburrida y monótona/Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
Considero que mi vida es aburrida y monótona	Nunca	12	1	1	1	0	0	1	0	16
	A veces	5	0	0	0	1	1	1	1	9
	Siempre	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Total		20	1	1	1	1	1	2	1	28



Gráfico N° 62: Considero que mi vida es aburrida y monótona/Ocupación

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 de las mujeres encuestadas son amas de casa y consideran que nunca su vida es aburrida y monótona, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer siendo psicóloga, consideran que su vida a veces es aburrida y monótona, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 65. He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Edad

		Edad de los encuestados							Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	
He logrado realizar con éxito cosas en mi vida	Nunca	0	0	0	0	0	1	0	1
	A veces	1	1	3	0	2	0	3	10
	Siempre	0	2	5	3	1	3	3	17
Total		1	3	8	3	3	4	6	28

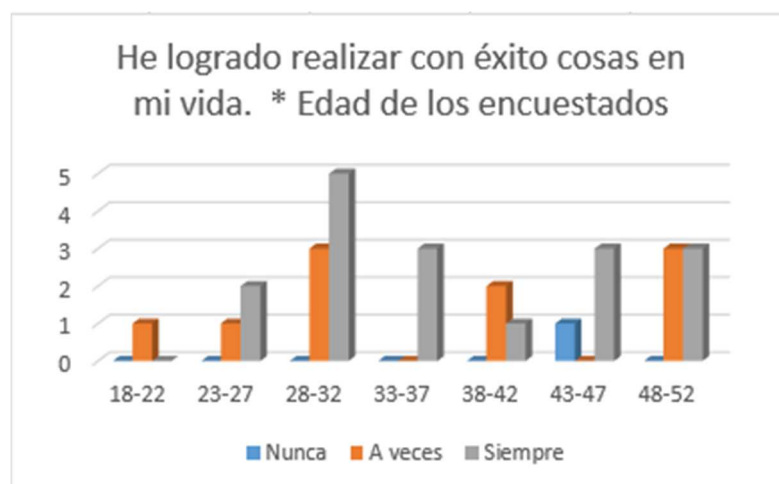


Gráfico N° 63: He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Edad

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, a siempre han realizado con éxito cosas en su vida, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer con edad entre 43 y 47 años de edad, nunca ha realizado cosas con éxito en su vida, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 66. He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
He logrado realizar con éxito cosas en mi vida	Nunca	0	1	0	1
	A veces	7	2	1	10
	Siempre	9	8	0	17
Total		16	11	1	28



Gráfico N° 64: He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Estado civil

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 9 de las mujeres encuestadas son solteras y siempre han realizado con éxito cosas en su vida, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer siendo separada, nunca ha realizado cosas con éxito en su vida, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 67. He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	Mas de 3	
He logrado realizar con éxito cosas en mi vida	Nunca	1	0	0	0	1
	A veces	6	3	1	0	10
	Siempre	11	3	2	1	17
	Total	18	6	3	1	28



Gráfico N° 65: He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Número de hijos

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 de las mujeres encuestadas tienen un solo hijo y siempre han realizado con éxito cosas en su vida, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también tiene un solo hijo, nunca ha realizado cosas con éxito en su vida, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 68. He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
He logrado realizar con éxito cosas en mi vida	Nunca	0	1	0	1
	A veces	3	7	0	10
	Siempre	5	11	1	17
	Total	8	19	1	28

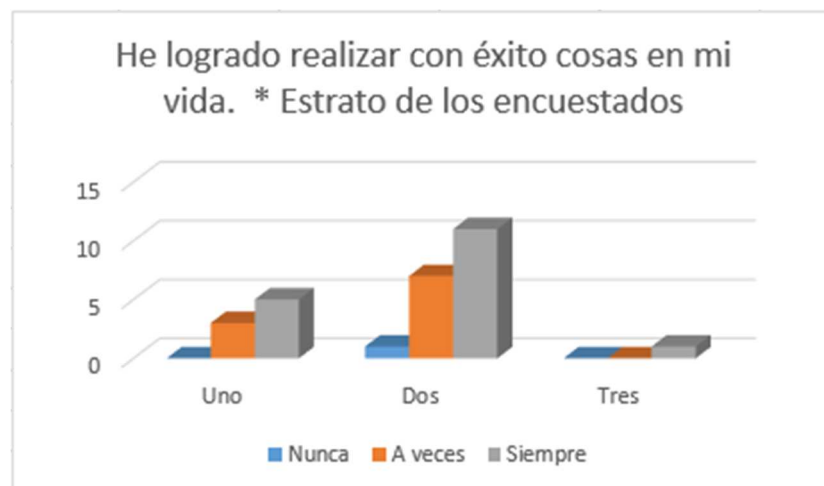


Gráfico N° 66: He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Estrato

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y siempre han realizado con éxito cosas en su vida, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer siendo estrato 2, nunca ha realizado cosas con éxito en su vida, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 69. He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
He logrado realizar con éxito cosas en mi vida	Nunca	1	0	0	0	0	0	1
	A veces	2	4	1	2	1	0	10
	Siempre	3	4	1	6	2	1	17
	Total	6	8	2	8	3	1	28

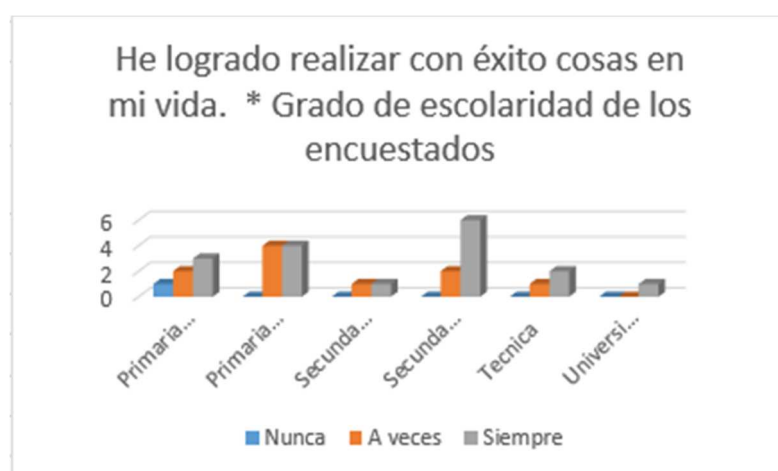


Gráfico N° 67: He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Grado de escolaridad

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 de las mujeres encuestadas tienen secundaria completa y siempre han realizado con éxito cosas en su vida, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que tiene primaria incompleta, nunca ha realizado cosas con éxito en su vida, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 70. He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
He logrado realizar con éxito cosas en mi vida	Nunca	1	0	1
	A veces	10	0	10
	Siempre	16	1	17
Total		27	1	28



Gráfico N° 68: He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Zona de residencia

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 16 de las mujeres encuestadas residen en caldas y siempre han realizado con éxito cosas en su vida, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también reside en caldas, nunca ha realizado cosas con éxito en su vida, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 71. He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
He logrado realizar con éxito cosas en mi vida	Nunca	1	0	0	1
	A veces	9	1	0	10
	Siempre	16	0	1	17
Total		26	1	1	28



Gráfico N° 69: He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Orientación religiosa

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 16 de las mujeres encuestadas son católicas y siempre han realizado con éxito cosas en su vida, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer siendo también católica, nunca ha realizado cosas con éxito en su vida, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 72. He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
He logrado realizar con éxito cosas en mi vida	Nunca	1	0	0	1
	A veces	10	0	0	10
	Siempre	15	1	1	17
Total		26	1	1	28

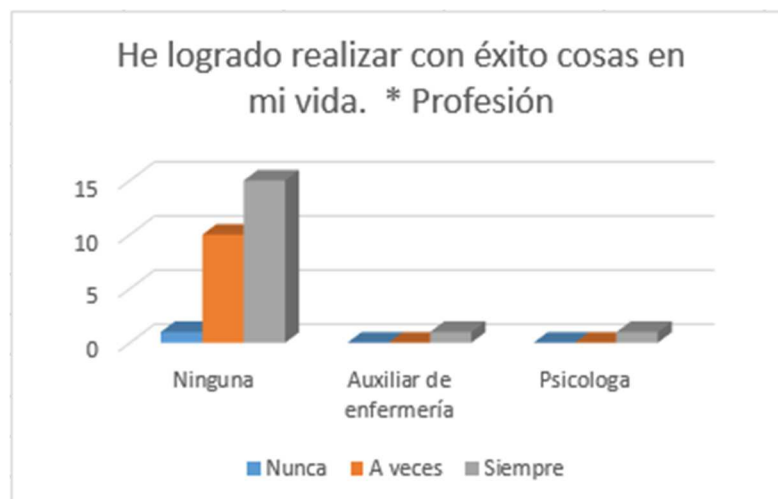


Gráfico N° 70: He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Profesión

Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 15 de las mujeres encuestadas tienen ninguna profesión y siempre han realizado con éxito cosas en su vida, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que tampoco tiene alguna profesión, nunca ha realizado cosas con éxito en su vida, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 73. He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
He logrado realizar con éxito cosas en mi vida	Nunca	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	A veces	8	0	0	0	1	0	1	0	10
	Siempre	11	1	1	1	0	1	1	1	17
	Total	20	1	1	1	1	1	2	1	28



Gráfico N° 71: He logrado realizar con éxito cosas en mi vida/Ocupación

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 de las mujeres encuestadas son amas de casa y siempre han realizado con éxito cosas en su vida, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer siendo también ama de casa, nunca ha realizado cosas con éxito en su vida, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 74. Me siento comprometida con mi propia vida/Edad

		Edad de los encuestados							Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	
Me siento comprometida con mi propia vida	Nunca	0	0	0	0	0	1	0	1
	A veces	0	0	3	1	0	0	0	4
	Siempre	1	3	5	2	3	3	6	23
Total		1	3	8	3	3	4	6	28

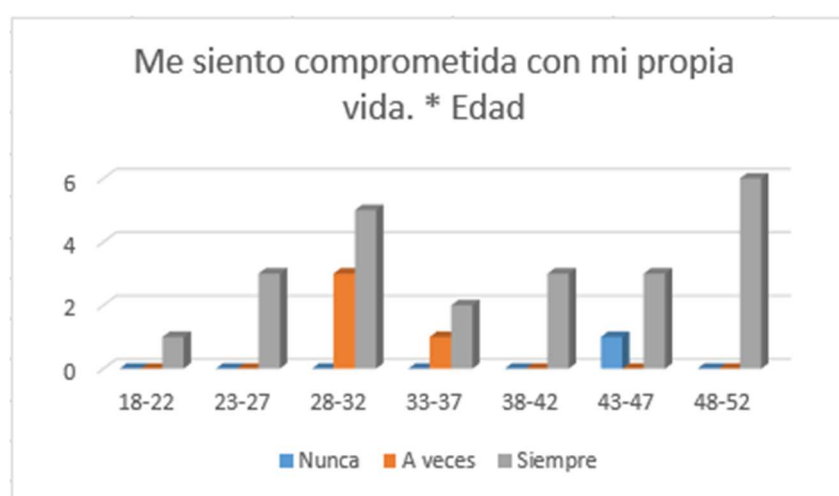


Gráfico N° 72: Me siento comprometida con mi propia vida/Edad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, siempre se sienten comprometidas con su propia vida, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer con edad entre 43 y 47 años de edad, nunca se ha sentido comprometida con su propia vida.

Tabla 75. Me siento comprometida con mi propia vida/Estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Me siento comprometida con mi propia vida	Nunca	0	1	0	1
	A veces	0	3	1	4
	Siempre	16	7	0	23
Total		16	11	1	28



Gráfico N° 73: Me siento comprometida con mi propia vida/Estado civil

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 16 de las mujeres encuestadas son solteras y, siempre se sienten comprometidas con su propia vida, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que siendo separada, nunca se ha sentido comprometida con su propia vida.

Tabla 76. Me siento comprometida con mi propia vida/Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	Mas de 3	
Me siento comprometida con mi propia vida	Nunca	1	0	0	0	1
	A veces	2	2	0	0	4
	Siempre	15	4	3	1	23
Total		18	6	3	1	28



Gráfico N° 74: Me siento comprometida con mi propia vida/Número de hijos

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 15 de las mujeres encuestadas tiene un hijo y siempre se sienten comprometidas con su propia vida, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también teniendo un solo hijo, nunca se ha sentido comprometida con su propia vida.

Tabla 77. Me siento comprometida con mi propia vida/Estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Me siento comprometida con mi propia vida	Nunca	0	1	0	1
	A veces	0	4	0	4
	Siempre	8	14	1	23
Total		8	19	1	28



Gráfico N° 75: Me siento comprometida con mi propia vida/Estrato

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 14 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y siempre se sienten comprometidas con su propia vida, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también siendo estrato 2, nunca se ha sentido comprometida con su propia vida.

Tabla 78. Me siento comprometida con mi propia vida/Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Me siento comprometida con mi propia vida	Nunca	1	0	0	0	0	0	1
	A veces	0	2	0	1	0	1	4
	Siempre	5	6	2	7	3	0	23
	Total	6	8	2	8	3	1	28



Gráfico N° 76: Me siento comprometida con mi propia vida/Grado de escolaridad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 7 de las mujeres encuestadas tiene secundaria completa y siempre se sienten comprometidas con su propia vida, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que teniendo primaria incompleta, nunca se ha sentido comprometida con su propia vida.

Tabla 79. Me siento comprometida con mi propia vida/Zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Me siento comprometida con mi propia vida	Nunca	1	0	1
	A veces	3	1	4
	Siempre	23	0	23
	Total	27	1	28

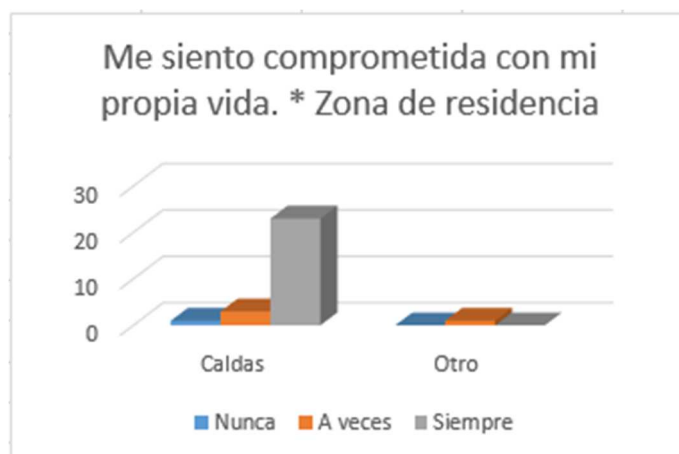


Gráfico N° 77: Me siento comprometida con mi propia vida/Zona de residencia

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 23 de las mujeres encuestadas residen en caldas y siempre se sienten comprometidas con su propia vida, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también reside en caldas, nunca se ha sentido comprometida con su propia vida.

Tabla 80. Me siento comprometida con mi propia vida/Orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Me siento comprometida con mi propia vida	Nunca	1	0	0	1
	A veces	3	0	1	4
	Siempre	22	1	0	23
Total		26	1	1	28

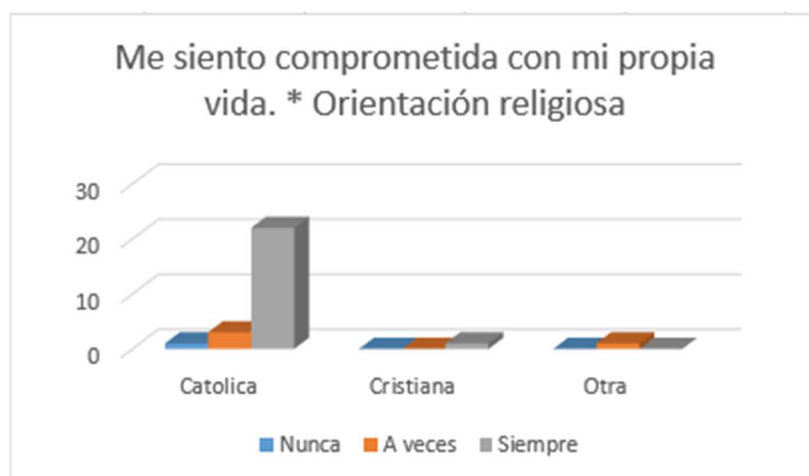


Gráfico N° 78: Me siento comprometida con mi propia vida/Orientación religiosa

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 22 de las mujeres encuestadas son católicas y siempre se sienten comprometidas con su propia vida, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también siendo católica, nunca se ha sentido comprometida con su propia vida.

Tabla 81.Me siento comprometida con mi propia vida/Profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Me siento comprometida con mi propia vida	Nunca	1	0	0	1
	A veces	3	0	1	4
	Siempre	22	1	0	23
Total		26	1	1	28



Gráfico N° 79: Me siento comprometida con mi propia vida/Profesión

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 22 de las mujeres encuestadas no tienen ninguna profesión y siempre se sienten comprometidas con su propia vida, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que tampoco tiene alguna profesión, nunca se ha sentido comprometida con su propia vida.

Tabla 82.Me siento comprometida con mi propia vida/Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
Me siento comprometida con mi propia vida	Nunca	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	A veces	2	0	0	0	1	0	0	1	4
	Siempre	17	1	1	1	0	1	2	0	23
Total		20	1	1	1	1	1	2	1	28



Gráfico N° 80: Me siento comprometida con mi propia vida/Ocupación

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 17 de las mujeres encuestadas son amas de casa y siempre se sienten comprometidas con su propia vida, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también siendo ama de casa, nunca se ha sentido comprometida con su propia vida.

REGULACION EMOCIONAL.

Tabla 83.En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/Edad

		Edad de los encuestados						Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	
En momentos difíciles, mantengo una actitud	Nunca	0	0	0	0	0	0	1
	A veces	0	2	3	2	2	3	2
	Siempre	1	1	5	1	1	1	3
Total		1	3	8	3	3	4	6

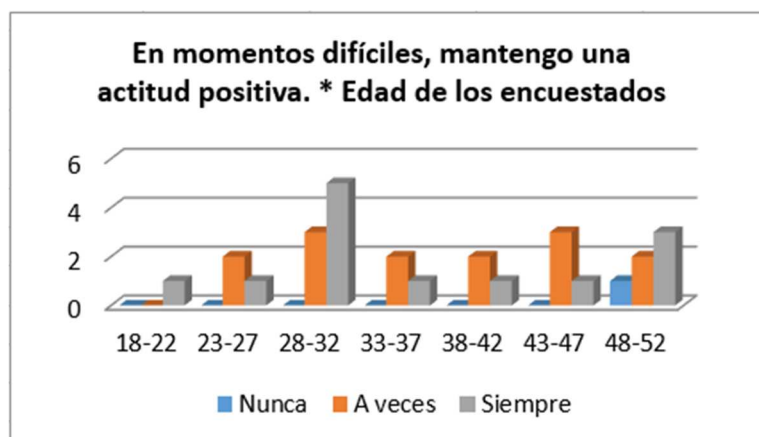


Gráfico N° 81: En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/ Edad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, mantienen una actitud positiva en momentos difíciles, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer con edad entre 48 y 52 años de edad, nunca mantiene una actitud positiva en momentos difíciles.

Tabla 84. En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/Estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
En momentos difíciles, mantengo una actitud	Nunca	1	0	0	1
	A veces	7	6	1	14
	Siempre	8	5	0	13
Total		16	11	1	28



Gráfico N° 82: En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/ Estado civil

Análisis: en el grafico anterior se puede evidenciar, que 8 de las mujeres encuestadas son solteras y mantienen una actitud positiva en momentos difíciles, siendo este el mayor porcentaje; y solo hay 1 mujer que también siendo soltera, nunca mantiene una actitud positiva en los momentos difíciles, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 85. : En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
En momentos difíciles, mantengo una actitud	Nunca	0	1	0	0	1
	A veces	9	4	1	0	14
	Siempre	9	1	2	1	13
Total		18	6	3	1	28



Gráfico N° 83: En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/ Número de hijos

Análisis: en el grafico anterior se puede evidenciar, que 9 de las mujeres encuestadas tienen 1 hijo y siempre mantienen una actitud positiva en momentos difíciles, siendo este el mayor porcentaje; y solo hay 1 mujer que tiene 2 hijos, nunca mantiene una actitud positiva en los momentos difíciles, siendo este el menor porcentaje

Tabla 86.En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/Estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
En momentos difíciles, mantengo una actitud	Nunca	0	0	1	1
	A veces	4	10	0	14
	Siempre	4	9	0	13
Total		8	19	1	28



Gráfico N° 84: En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/Estrato

Análisis: en el grafico anterior se puede evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y mantienen una actitud positiva en momentos difíciles, siendo este el mayor porcentaje; y solo hay 1 mujer que es estrato 3 y nunca mantiene una actitud positiva en los momentos difíciles, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 87.En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
En momentos difíciles, mantengo una actitud	Nunca	0	0	1	0	0	0	1
	A veces	4	5	0	4	1	0	14
	Siempre	2	3	1	4	2	1	13
	Total	6	8	2	8	3	1	28

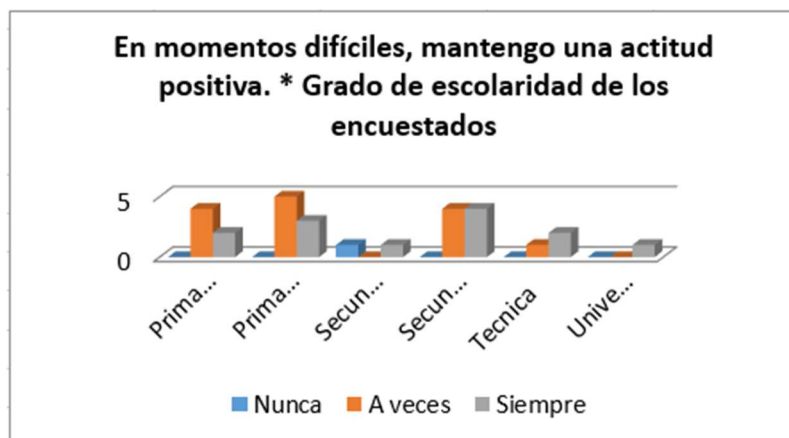


Gráfico N° 85: En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/ Grado de escolaridad

Análisis: en el grafico anterior se puede evidenciar, que 5 de las mujeres encuestadas tienen su primaria completa y mantienen una actitud positiva en momentos difíciles, siendo este el mayor porcentaje; y solo hay 1 mujer que tiene la secundaria incompleta y nunca mantiene una actitud positiva en los momentos difíciles, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 88.En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/Zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
En momentos difíciles, mantengo una actitud	Nunca	1	0	1
	A veces	14	0	14
	Siempre	12	1	13
Total		27	1	28

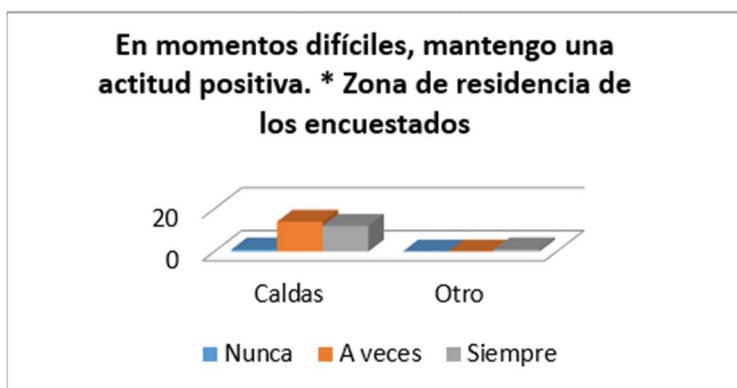


Gráfico N° 86: En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/ Zona de residencia

Análisis: en el grafico anterior se puede evidenciar, que 14 de las mujeres encuestadas residen en caldas y A veces mantienen una actitud positiva en momentos difíciles, siendo este el mayor porcentaje; y solo hay 1 mujer que también reside en caldas, nunca mantiene una actitud positiva en los momentos difíciles, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 89.En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/Orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
En momentos difíciles, mantengo una actitud	Nunca	1	0	0	1
	A veces	14	0	0	14
	Siempre	11	1	1	13
Total		26	1	1	28

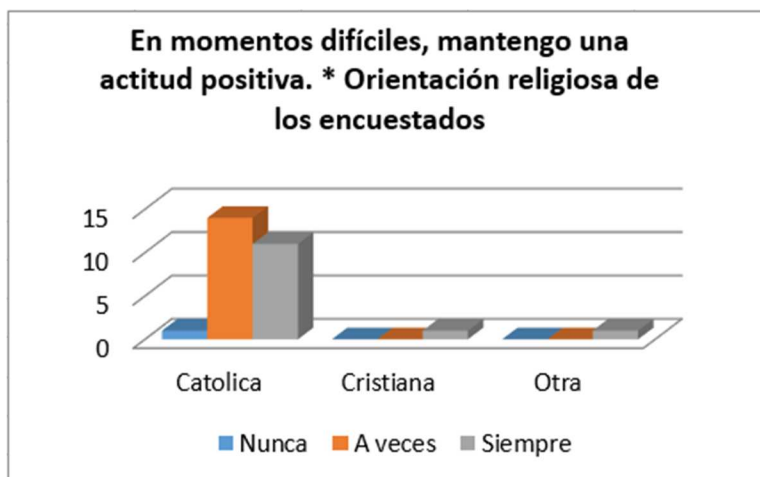


Gráfico N° 87: En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/ Orientación religiosa

Análisis: en el grafico anterior se puede evidenciar, que 14 de las mujeres encuestadas son católicas y A veces mantienen una actitud positiva en momentos difíciles, siendo este el mayor porcentaje; y solo hay 1 mujer que también siendo catolica, nunca mantiene una actitud positiva en los momentos difíciles, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 90.En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/Profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
En momentos difíciles, mantengo una actitud	Nunca	1	0	0	1
	A veces	14	0	0	14
	Siempre	11	1	1	13
Total		26	1	1	28

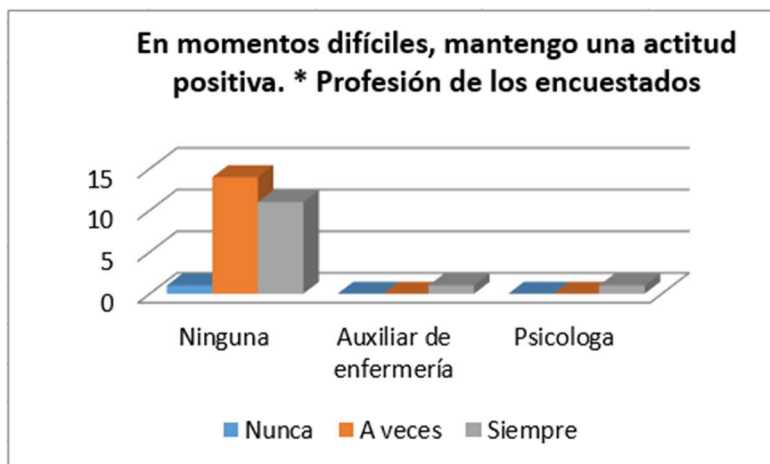


Gráfico N° 88: En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/ Profesión

Análisis: en el grafico anterior se puede evidenciar, que 14 de las mujeres encuestadas no tienen ninguna profesión y A veces mantienen una actitud positiva en momentos difíciles, siendo este el mayor porcentaje; y solo hay 1 mujer que es psicóloga, nunca mantiene una actitud positiva en los momentos difíciles, siendo este el menor porcentaje

Tabla 91.En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confecciones	Comerciante	Psicología	
En momentos difíciles, mantengo una actitud	Nunca	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	A veces	11	0	0	0	1	1	1	0	14
	Siempre	8	1	1	1	0	0	1	1	13
	Total	20	1	1	1	1	1	2	1	28

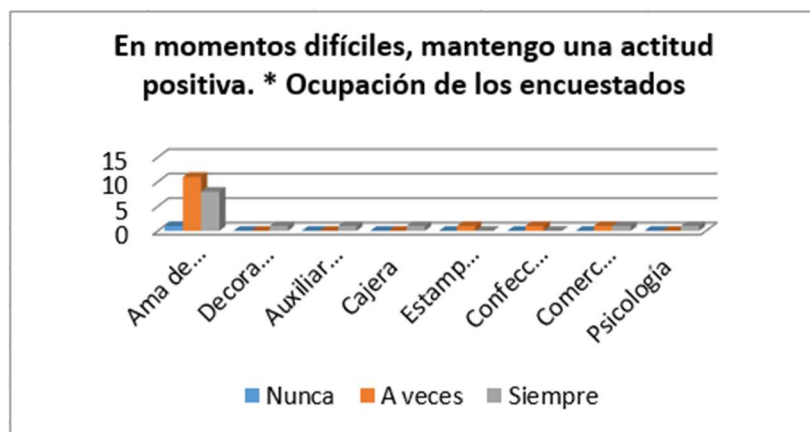


Gráfico N° 89: En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva/ Ocupación

Análisis: en el grafico anterior se puede evidenciar, que 11 de las mujeres encuestadas son amas de casa y A veces mantienen una actitud positiva en momentos difíciles, siendo este el mayor porcentaje; y solo hay 1 mujer que también siendo ama de casa, nunca mantiene una actitud positiva en los momentos difíciles, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 92.Manejo y controla la rabia y la ira/Edad

		Edad de los encuestados						Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	
Manejo y controla la rabia y la ira.	Nunca	0	0	0	0	1	0	1
	A veces	0	1	6	3	2	3	19
	Siempre	1	2	2	0	0	1	8
Total		1	3	8	3	3	4	28

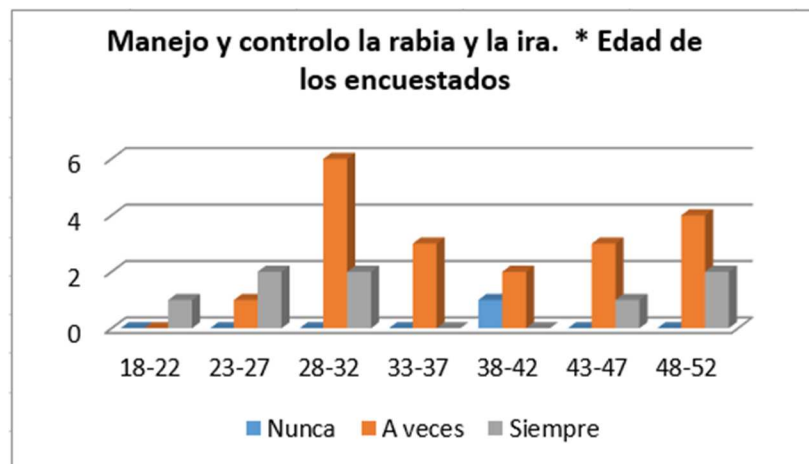


Gráfico N° 90: Manejo y controla la rabia y la ira/Edad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, a veces manejan y controlan la rabia y la ira, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer con edad entre 38 y 42 años de edad, nunca manejan y controlan la rabia y la ira, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 93. Manejo y controla la rabia y la ira/Estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Manejo y controla la rabia y la ira.	Nunca	1	0	0	1
	A veces	13	5	1	19
	Siempre	2	6	0	8
Total		16	11	1	28

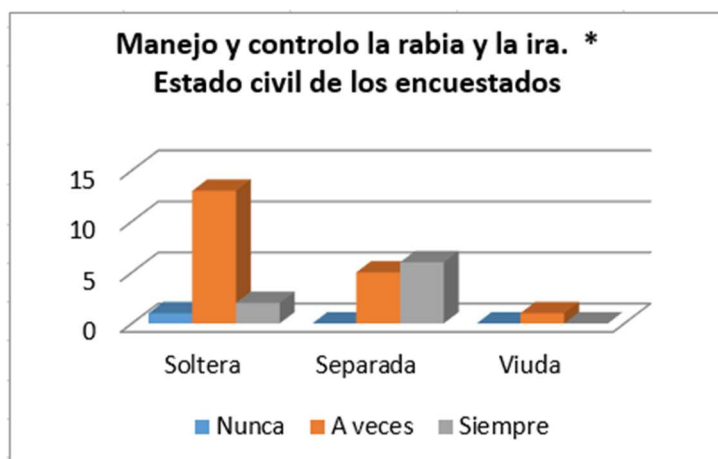


Gráfico N° 91: Manejo y controlo la rabia y la ira/Estado civil

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas son solteras y a veces manejan y controlan la rabia y la ira, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también siendo soltera, nunca manejan y controlan la rabia y la ira, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 94. Manejo y controlo la rabia y la ira/Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Manejo y controlo la rabia y la ira.	Nunca	0	0	1	0	1
	A veces	13	5	1	0	19
	Siempre	5	1	1	1	8
Total		18	6	3	1	28

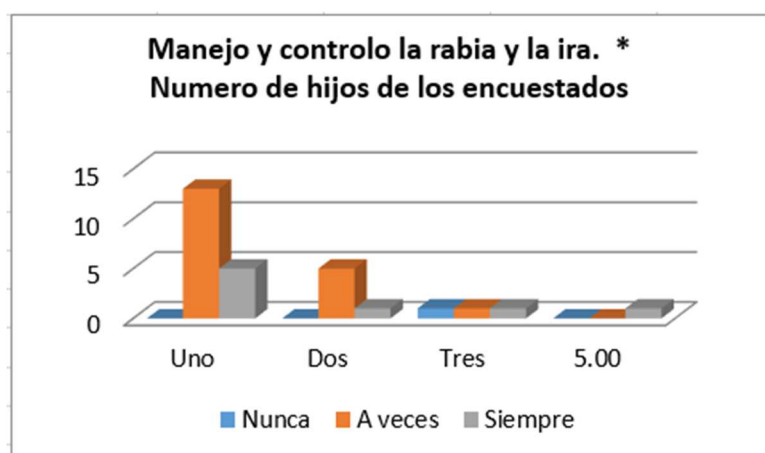


Gráfico N° 92: Manejo y controlo la rabia y la ira/Número de hijos

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas tiene un hijo y a veces manejan y controlan la rabia y la ira, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que tiene tres hijos, nunca manejan y controlan la rabia y la ira, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 95. Manejo y control de la rabia y la ira/ Estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Manejo y control de la rabia y la ira.	Nunca	0	1	0	1
	A veces	6	12	1	19
	Siempre	2	6	0	8
Total		8	19	1	28

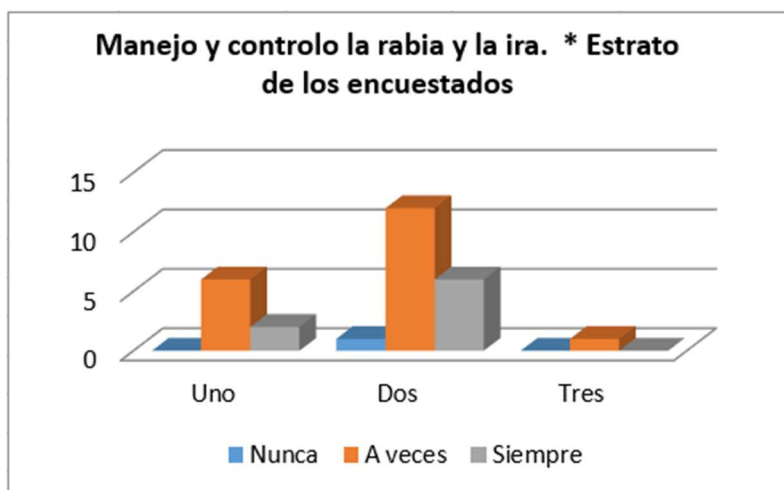


Gráfico N° 93: Manejo y control de la rabia y la ira/ Estrato

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y a veces manejan y controlan la rabia y la ira, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también siendo estrato 2, nunca manejan y controlan la rabia y la ira, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 96. Manejo y control de la rabia y la ira/ Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Técnica	Universitaria	
Manejo y control de la rabia y la ira.	Nunca	0	0	1	0	0	0	1
	A veces	4	5	1	6	2	1	19
	Siempre	2	3	0	2	1	0	8
Total		6	8	2	8	3	1	28

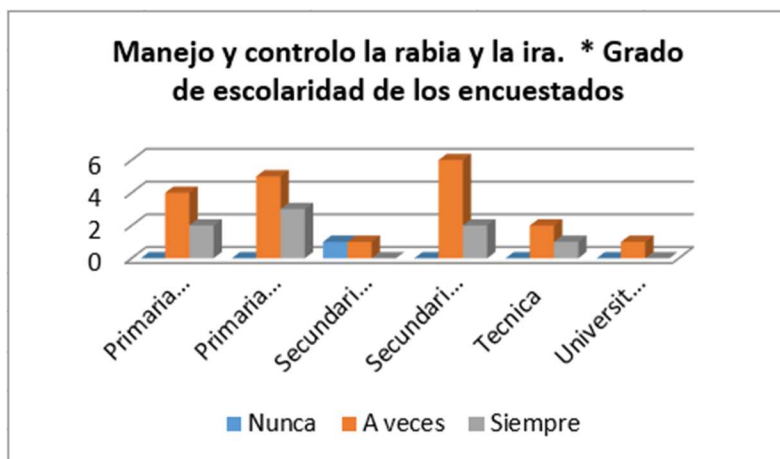


Gráfico N° 94: Manejo y control de la rabia y la ira/Grado de escolaridad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 de las mujeres encuestadas tienen secundaria incompleta y a veces manejan y controlan la rabia y la ira, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también teniendo secundaria incompleta, nunca manejan y controlan la rabia y la ira, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 97. Manejo y control de la rabia y la ira/Zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Manejo y control de la rabia y la ira.	Nunca	1	0	1
	A veces	18	1	19
	Siempre	8	0	8
Total		27	1	28

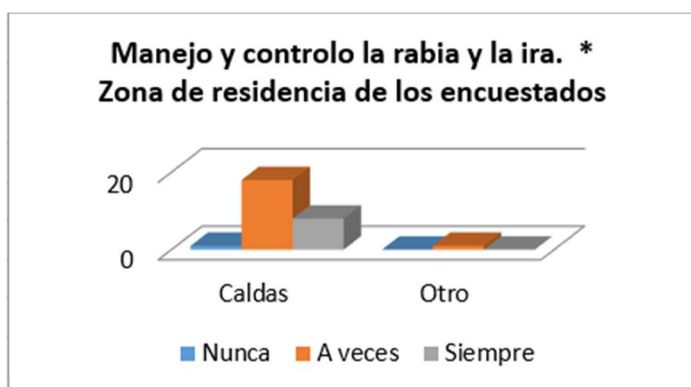


Gráfico N° 95: Manejo y control de la rabia y la ira/Zona de residencia

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 18 de las mujeres encuestadas residen en caldas y a veces manejan y controlan la rabia y la ira, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también reside en caldas, nunca manejan y controlan la rabia y la ira, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 98. Manejo y control de la rabia y la ira/Orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Manejo y control de la rabia y la ira.	Nunca	0	1	0	1
	A veces	18	0	1	19
	Siempre	8	0	0	8
Total		26	1	1	28

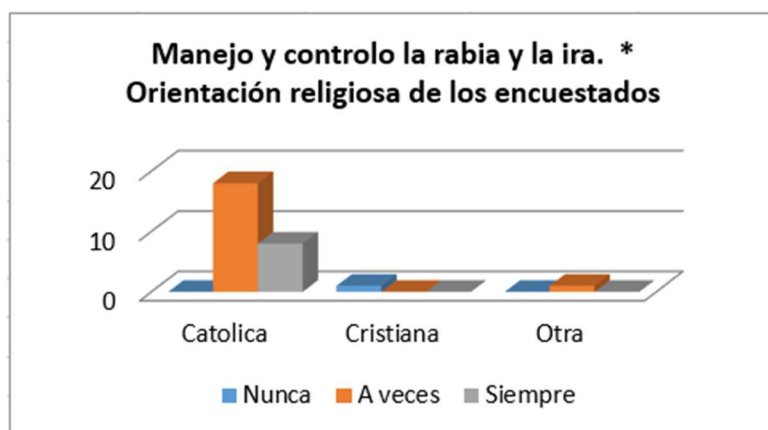


Gráfico N° 96: Manejo y control de la rabia y la ira/Orientación religiosa

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 18 de las mujeres encuestadas son catolicas y a veces manejan y controlan la rabia y la ira, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que siendo cristiana, nunca manejan y controlan la rabia y la ira, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 99. Manejo y control de la rabia y la ira/Profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Manejo y control de la rabia y la ira.	Nunca	1	0	0	1
	A veces	17	1	1	19
	Siempre	8	0	0	8
Total		26	1	1	28



Gráfico N° 96: Manejo y controlo la rabia y la ira/Profesión

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 17 de las mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y a veces manejan y controlan la rabia y la ira, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que tampoco tiene alguna profesión, nunca manejan y controlan la rabia y la ira, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 100. Manejo y controlo la rabia y la ira/Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confecciones	Comerciante	Psicología	
Manejo y controlo la rabia y la ira.	Nunca	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	A veces	14	0	1	0	1	1	1	1	19
	Siempre	5	1	0	1	0	0	1	0	8
Total		20	1	1	1	1	1	2	1	28

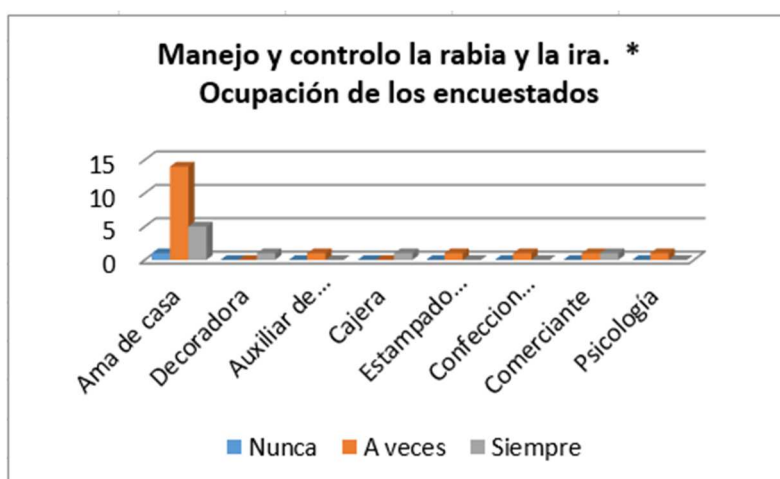


Gráfico N° 97: Manejo y controlo la rabia y la ira/Ocupación

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 14 de las mujeres encuestadas son amas de casa y a veces manejan y controlan la rabia y la ira, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también siendo ama de casa, nunca manejan y controlan la rabia y la ira, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 101. Ante dificultades tiendo a desesperarme/Edad

		Edad de los encuestados						Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52
Ante dificultades tiendo a desesperarme.	Nunca	0	0	2	1	0	1	1
	A veces	1	1	5	2	3	1	3
	Siempre	0	2	1	0	0	2	2
Total		1	3	8	3	3	4	6

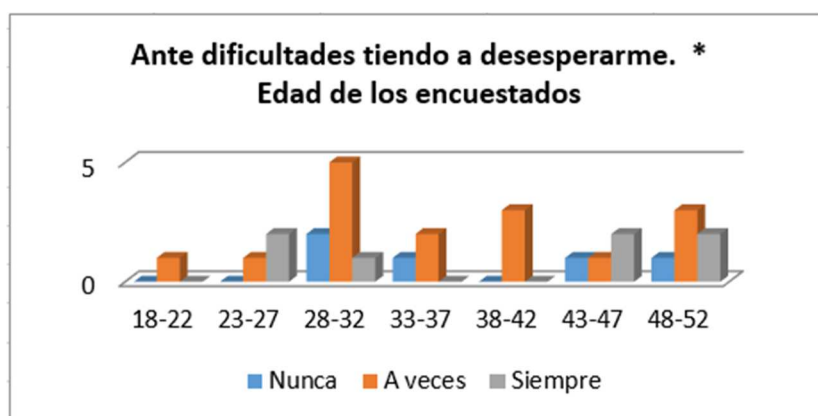


Gráfico N° 98: Ante dificultades tiendo a desesperarme/Edad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, a veces tienden a desesperarse ante dificultades, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer con edad entre 48 y 52 años de edad, nunca se desespera ante dificultades, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 102. Ante dificultades tiendo a desesperarme/Estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Ante dificultades tiendo a desesperarme.	Nunca	3	2	0	5
	A veces	11	4	1	16
	Siempre	2	5	0	7
Total		16	11	1	28

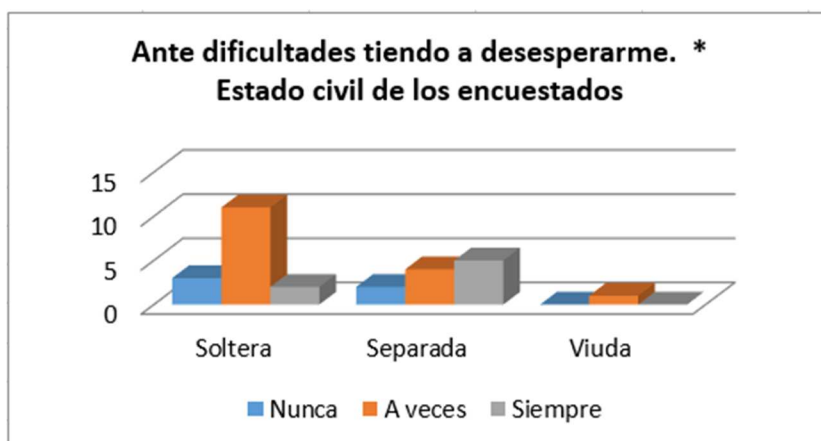


Gráfico N° 99: Ante dificultades tiendo a desesperarme/Estado civil

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 de las mujeres encuestadas son solteras y a veces tienden a desesperarse ante dificultades, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer viuda, también a veces se desespera ante dificultades, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 103. Ante dificultades tiendo a desesperarme/Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Ante dificultades tiendo a desesperarme.	Nunca	3	1	1	0	5
	A veces	12	3	1	0	16
	Siempre	3	2	1	1	7
Total		18	6	3	1	28

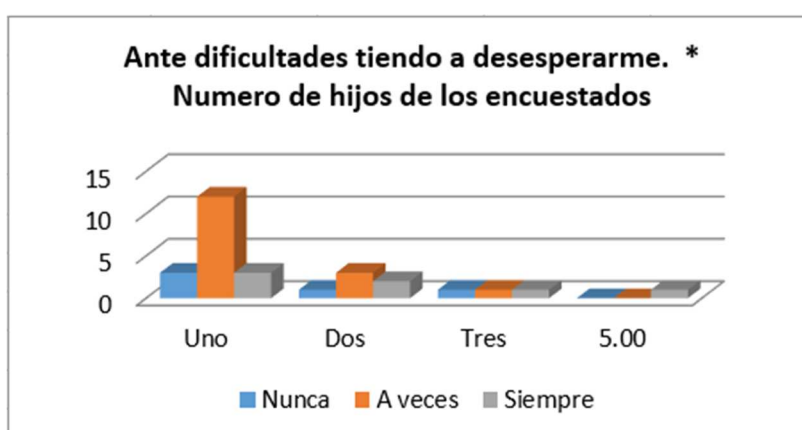


Gráfico N° 100: Ante dificultades tiendo a desesperarme/Número de hijos

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 de las mujeres encuestadas tienen un hijo y a veces tienden a desesperarse ante dificultades, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que tiene 3 hijos, nunca se desespera ante dificultades, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 104. Ante dificultades tiendo a desesperarme/Estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Ante dificultades tiendo a desesperarme.	Nunca	2	3	0	5
	A veces	3	13	0	16
	Siempre	3	3	1	7
Total		8	19	1	28

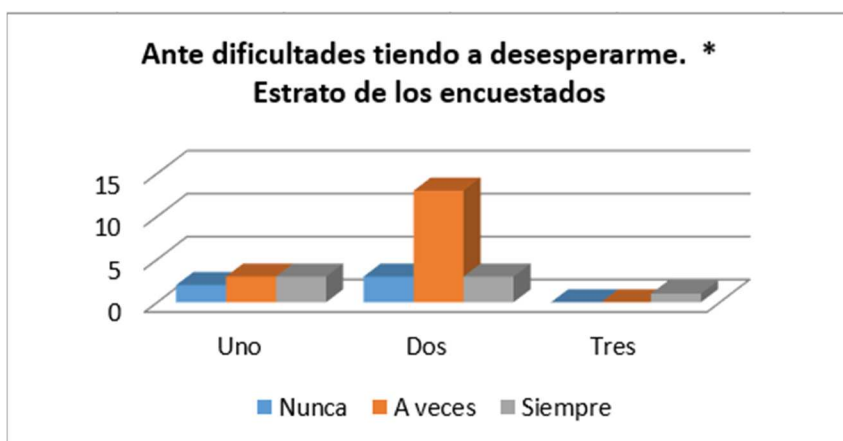


Gráfico N° 101: Ante dificultades tiendo a desesperarme/Estrato

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y a veces tienden a desesperarse ante dificultades, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que es estrato 3, nunca se desespera ante dificultades, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 105. Ante dificultades tiendo a desesperarme/Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Ante dificultades tiendo a desesperarme.	Nunca	0	3	0	2	0	0	5
	A veces	3	3	1	5	3	1	16
	Siempre	3	2	1	1	0	0	7
Total		6	8	2	8	3	1	28

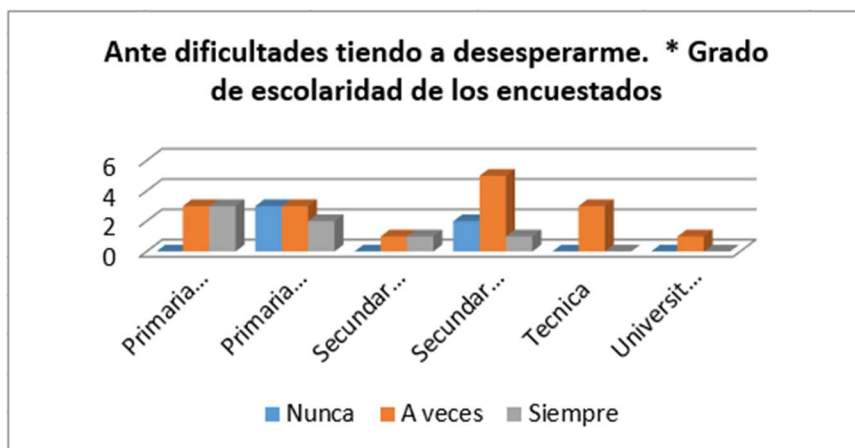


Gráfico N° 102: Ante dificultades tiendo a desesperarme/Grado de escolaridad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 de las mujeres encuestadas tienen secundaria completa y a veces tienden a desesperarse ante dificultades, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que siendo universitaria, también a veces se desespera ante dificultades, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 106. Ante dificultades tiendo a desesperarme/Zona de residencia:

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Ante dificultades tiendo a desesperarme.	Nunca	5	0	5
	A veces	15	1	16
	Siempre	7	0	7
Total		27	1	28

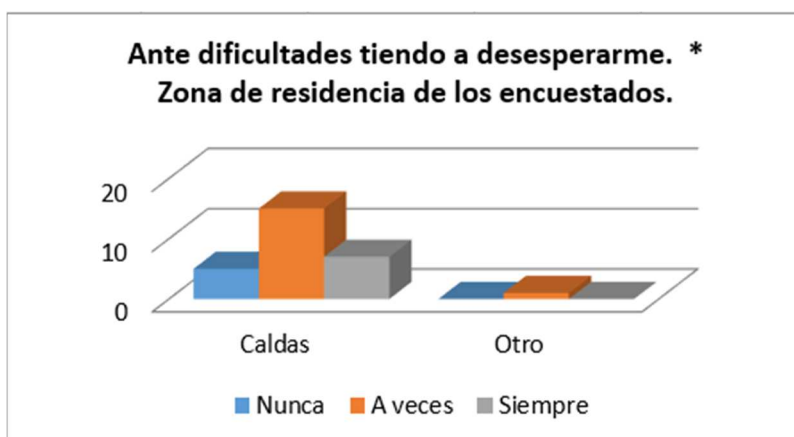


Gráfico N° 103: Ante dificultades tiendo a desesperarme/Zona de residencia

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 15 de las mujeres encuestadas residen en caldas y a veces tienden a desesperarse ante dificultades, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también reside en caldas y nunca se desespera ante dificultades, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 107. Ante dificultades tiendo a desesperarme/Orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Ante dificultades tiendo a desesperarme.	Nunca	5	0	0	5
	A veces	14	1	1	16
	Siempre	7	0	0	7
Total		26	1	1	28

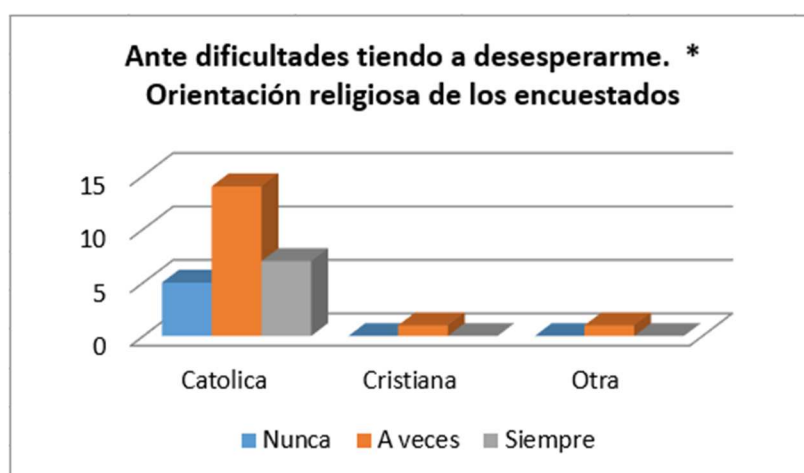


Gráfico N° 104: Ante dificultades tiendo a desesperarme/Orientación religiosa

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 14 de las mujeres encuestadas son católicas y a veces tienden a desesperarse ante dificultades, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que siendo cristiana, también a veces se desespera ante dificultades, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 108. Ante dificultades tiendo a desesperarme/Profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Ante dificultades tiendo a desesperarme.	Nunca	5	0	0	5
	A veces	14	1	1	16
	Siempre	7	0	0	7
Total		26	1	1	28

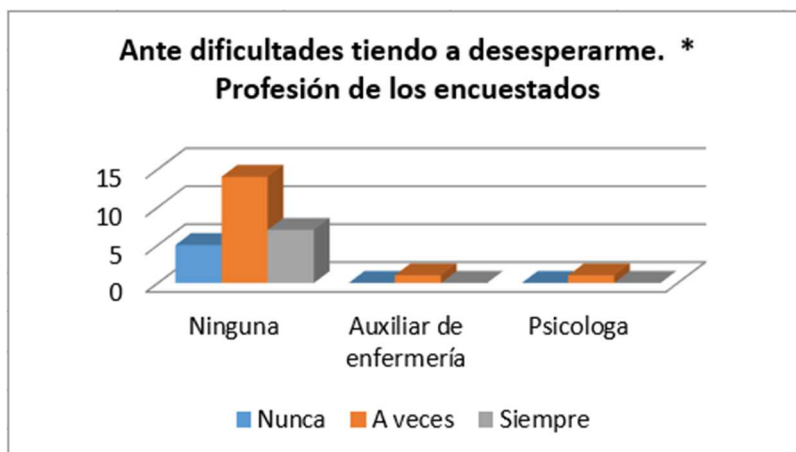


Gráfico N° 105: Ante dificultades tiendo a desesperarme/Profesión

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 14 de las mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y a veces tienden a desesperarse ante dificultades, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que siendo psicóloga también a veces se desespera ante dificultades, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 109. Ante dificultades tiendo a desesperarme/Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confecciones	Comerciante	Psicología	
Ante dificultades tiendo a desesperarme.	Nunca	3	1	0	0	0	0	1	0	5
	A veces	12	0	1	0	1	0	1	1	16
	Siempre	5	0	0	1	0	1	0	0	7
	Total	20	1	1	1	1	1	2	1	28

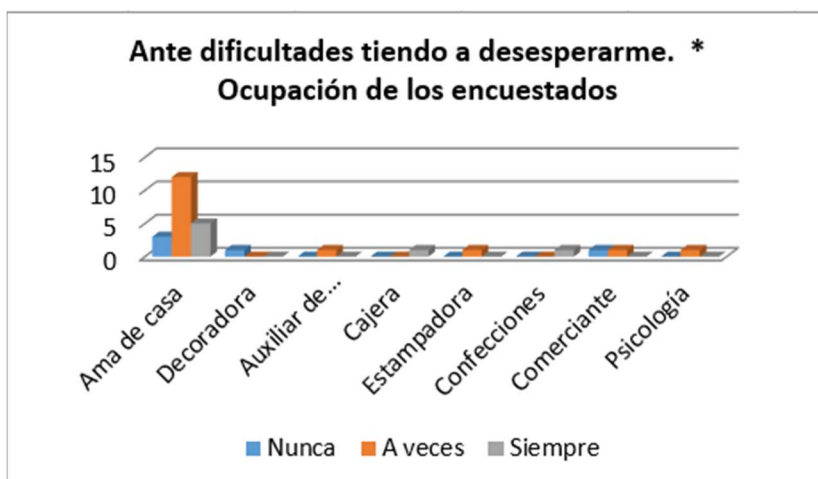


Gráfico N° 106: Ante dificultades tiendo a desesperarme/Ocupación

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 de las mujeres encuestadas son amas de casa y a veces tienden a desesperarse ante dificultades, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que trabaja en confecciones, nunca se desespera ante dificultades, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 110. Cuando me equivoco reconozco mi error/Edad

		Edad de los encuestados						Total	
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47		48-52
Cuando me equivoco, reconozco mi error.	Nunca	0	0	1	1	0	0	0	2
	A veces	0	2	3	0	2	2	0	9
	Siempre	1	1	4	2	1	2	6	17
	Total	1	3	8	3	3	4	6	28

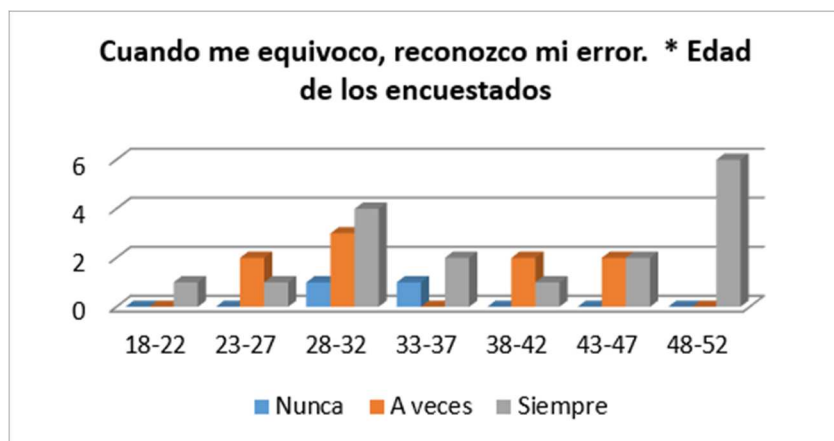


Gráfico N° 107: Cuando me equivoco reconozco mi error/Edad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 mujeres encuestadas entre los 48 y 52 años, reconocen sus errores cuando se equivocan, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer con edad entre 28 y 32 años de edad, nunca reconoce su error cuando se equivoca, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 111. Cuando me equivoco reconozco mi error/Estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Cuando me equivoco, reconozco mi error.	Nunca	1	1	0	2
	A veces	3	5	1	9
	Siempre	12	5	0	17
Total		16	11	1	28



Gráfico N° 108: Cuando me equivoco reconozco mi error/Estado civil

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 mujeres encuestadas son solteras y siempre reconocen sus errores cuando se equivocan, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer siendo separada nunca reconoce su error cuando se equivoca, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 112. Cuando me equivoco reconozco mi error/Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Cuando me equivoco, reconozco mi error.	Nunca	2	0	0	0	2
	A veces	4	3	2	0	9
	Siempre	12	3	1	1	17
Total		18	6	3	1	28

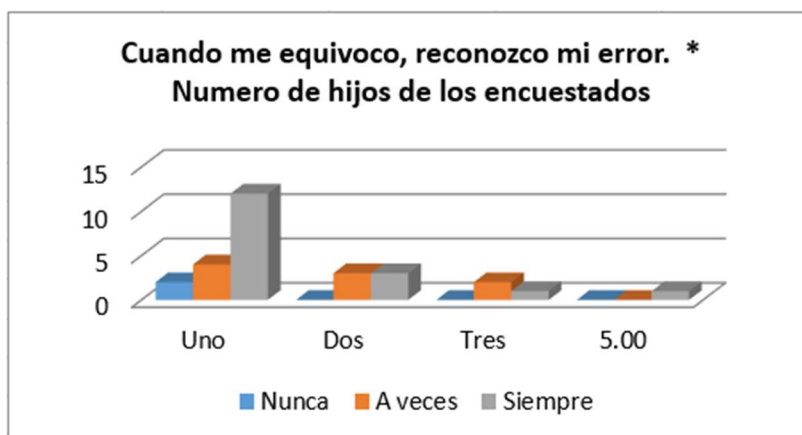


Gráfico N° 109: Cuando me equivoco reconozco mi error/Número de hijos

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 mujeres encuestadas tienen un hijo y siempre reconocen sus errores cuando se equivocan, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también tienen un hijo, nunca reconoce su error cuando se equivoca, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 113. Cuando me equivoco reconozco mi error/Estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Cuando me equivoco, reconozco mi error.	Nunca	0	2	0	2
	A veces	4	5	0	9
	Siempre	4	12	1	17
Total		8	19	1	28

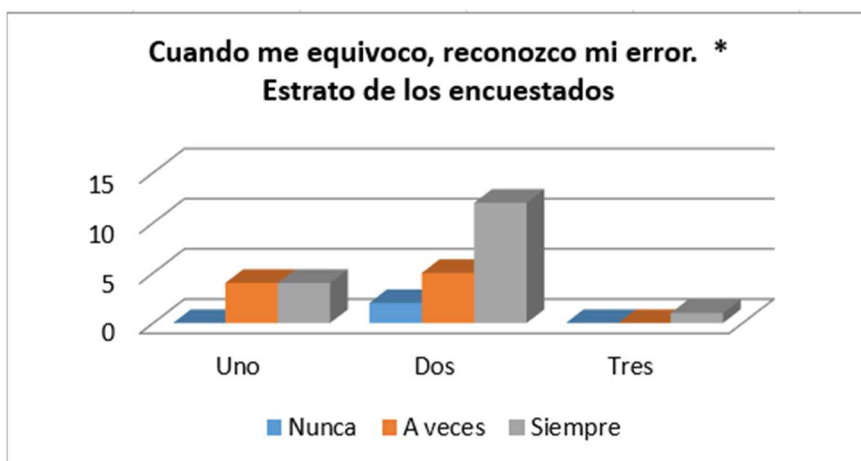


Gráfico N° 111: Cuando me equivoco reconozco mi error/Estrato

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 mujeres encuestadas son estrato 2 y siempre reconocen sus errores cuando se equivocan, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer siendo estrato 3 nunca reconoce su error cuando se equivoca, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 114. Cuando me equivoco reconozco mi error/Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Cuando me equivoco, reconozco mi error.	Nunca	0	1	0	1	0	0	2
	A veces	2	5	0	1	1	0	9
	Siempre	4	2	2	6	2	1	17
Total		6	8	2	8	3	1	28



Gráfico N° 112: Cuando me equivoco reconozco mi error/Grado de escolaridad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 mujeres encuestadas tienen secundaria completa y siempre reconocen sus errores cuando se equivocan, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que tiene primaria incompleta nunca reconoce su error cuando se equivoca, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 115. Cuando me equivoco reconozco mi error/Zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Cuando me equivoco, reconozco mi error.	Nunca	2	0	2
	A veces	9	0	9
	Siempre	16	1	17
Total		27	1	28

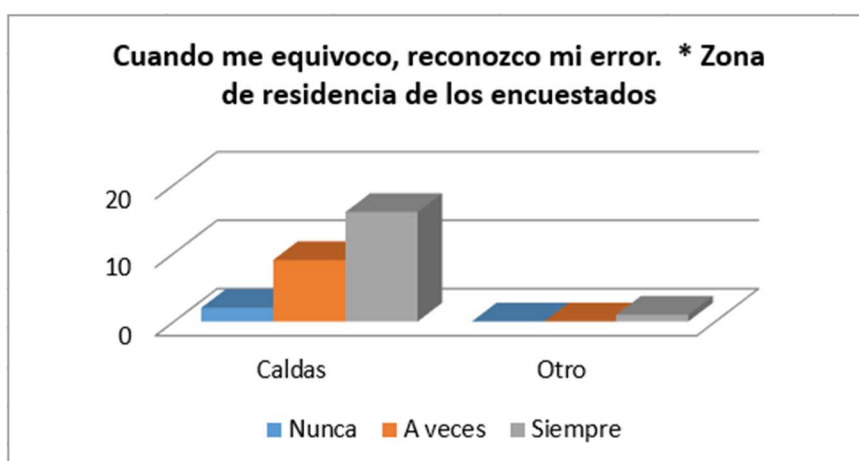


Gráfico N° 113: Cuando me equivoco reconozco mi error/Zona de residencia

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 16 mujeres encuestadas residen en caldas y siempre reconocen sus errores cuando se equivocan, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que reside en otro lugar, siempre reconoce su error cuando se equivoca, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 116.Cuando me equivoco reconozco mi error/Orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Cuando me equivoco, reconozco mi error.	Nunca	2	0	0	2
	A veces	9	0	0	9
	Siempre	15	1	1	17
Total		26	1	1	28



Gráfico N° 114: Cuando me equivoco reconozco mi error/Orientación religiosa

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 15 mujeres encuestadas son católicas y siempre reconocen sus errores cuando se equivocan, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer siendo también católica, también siempre reconoce su error cuando se equivoca, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 117.Cuando me equivoco reconozco mi error/Profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicóloga	
Cuando me equivoco, reconozco mi error.	Nunca	2	0	0	2
	A veces	9	0	0	9
	Siempre	15	1	1	17
Total		26	1	1	28



Gráfico N° 115: Cuando me equivoco reconozco mi error/Profesión

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 15 mujeres encuestadas no tiene alguna profesión y siempre reconocen sus errores cuando se equivocan, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer siendo psicóloga nunca reconoce su error cuando se equivoca, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 118. Cuando me equivoco reconozco mi error/Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confecciones	Comerciante	Psicología	
Cuando me equivoco, reconozco mi error.	Nunca	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	A veces	8	0	0	0	1	0	0	0	9
	Siempre	10	1	1	1	0	1	2	1	17
Total		20	1	1	1	1	1	2	1	28



Gráfico N° 116: Cuando me equivoco reconozco mi error/Ocupación

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas son amas de casa y siempre reconocen sus errores cuando se equivocan, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer siendo estampadora a veces reconoce su error cuando se equivoca, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 119. Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Edad

		Edad de los encuestados						Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	
Me adapto a diferentes situaciones con facilidad.	Nunca	0	0	1	1	0	0	2
	A veces	1	2	5	0	2	2	12
	Siempre	0	1	2	2	1	2	14
Total		1	3	8	3	3	4	28

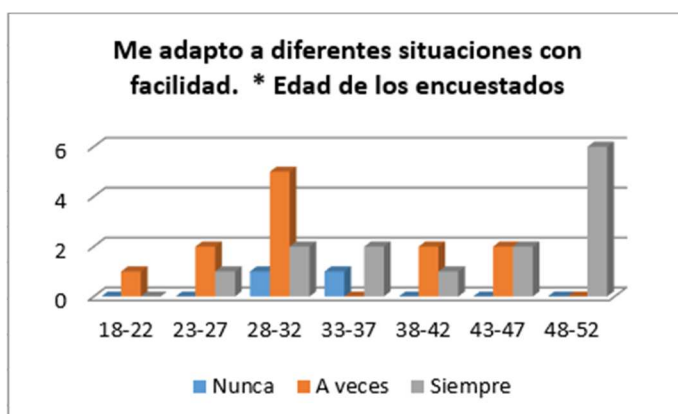


Gráfico N° 117: Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Edad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 mujeres encuestadas entre los 48 y 52 años, siempre se adaptan a diferentes situaciones con facilidad, siendo este el

de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer con edad entre 28 y 32 años de edad, nunca se adapta a diferentes situaciones con facilidad, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 120. Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Me adapto a diferentes situaciones con facilidad.	Nunca	1	1	0	2
	A veces	6	5	1	12
	Siempre	9	5	0	14
Total		16	11	1	28

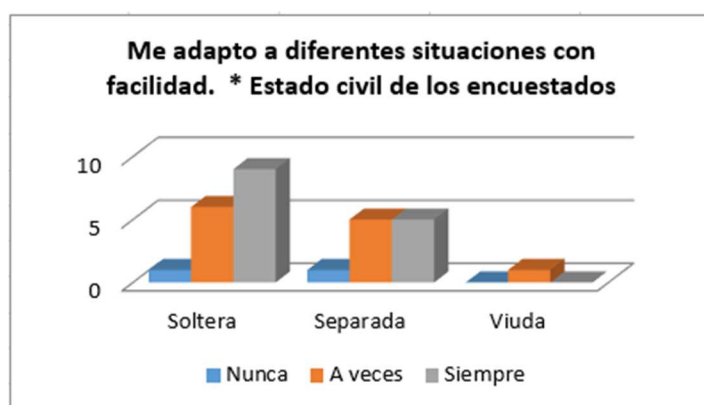


Gráfico N° 118: Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Estado civil

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 9 de las mujeres encuestadas son solteras y siempre se adaptan a diferentes situaciones con facilidad, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer siendo viuda, A veces se adapta a diferentes situaciones con facilidad, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 121. Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Me adapto a diferentes situaciones con facilidad.	Nunca	2	0	0	0	2
	A veces	8	3	1	0	12
	Siempre	8	3	2	1	14
Total		18	6	3	1	28

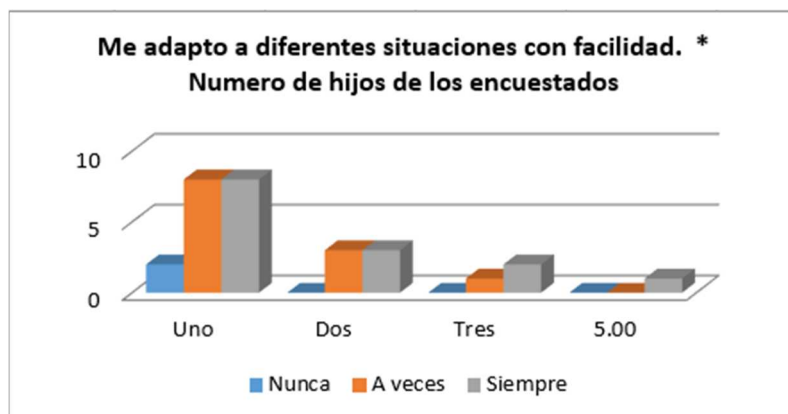


Gráfico N° 119: Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Número de hijos

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 8 de las mujeres encuestadas tiene un hijo y siempre se adaptan a diferentes situaciones con facilidad, siendo este el de mayor prevalencia; y 2 mujeres que también tienen un hijo, nunca se adapta a diferentes situaciones con facilidad, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 122.Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Me adapto a diferentes situaciones con facilidad.	Nunca	0	2	0	2
	A veces	3	9	0	12
	Siempre	5	8	1	14
Total		8	19	1	28

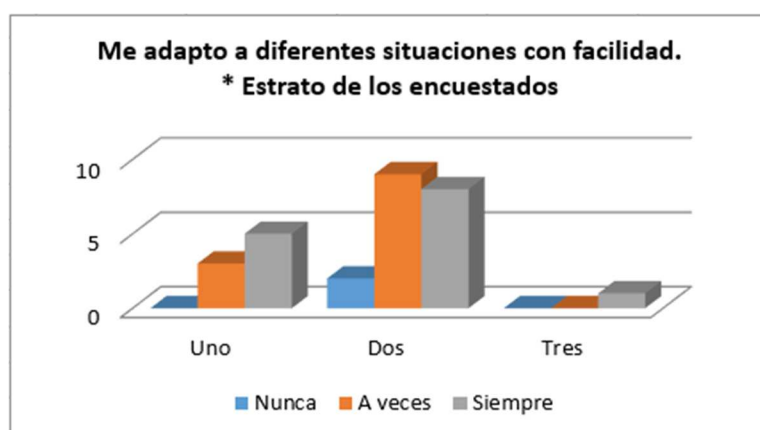


Gráfico N° 120: Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Estrato

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 9 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y a veces se adaptan a diferentes situaciones con facilidad, siendo este el

de mayor prevalencia; y 1 mujer siendo también estrato 3, siempre se adapta a diferentes situaciones con facilidad, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 123.Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Me adapto a diferentes situaciones con facilidad.	Nunca	0	1	0	1	0	0	2
	A veces	2	4	0	3	3	0	12
	Siempre	4	3	2	4	0	1	14
	Total	6	8	2	8	3	1	28

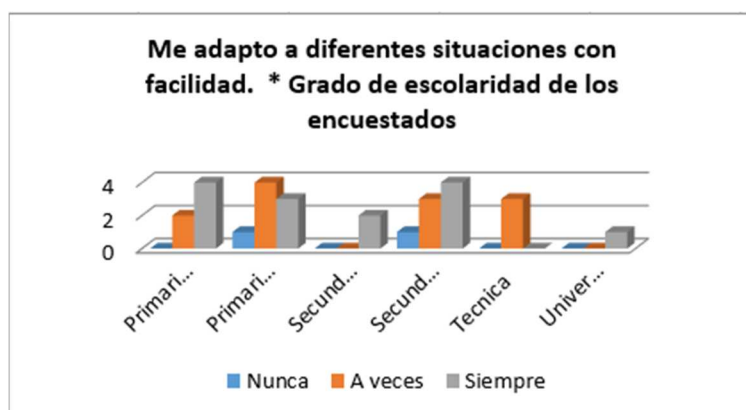


Gráfico N° 121: Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Grado de escolaridad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 4 de las mujeres encuestadas tienen primaria incompleta y siempre se adaptan a diferentes situaciones con facilidad, siendo este el de mayor prevalencia; y 1 mujer tiene secundaria completa, nunca se adapta a diferentes situaciones con facilidad, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 124.Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Zona de residencia:

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Me adapto a diferentes situaciones con facilidad.	Nunca	2	0	2
	A veces	12	0	12
	Siempre	13	1	14
	Total	27	1	28

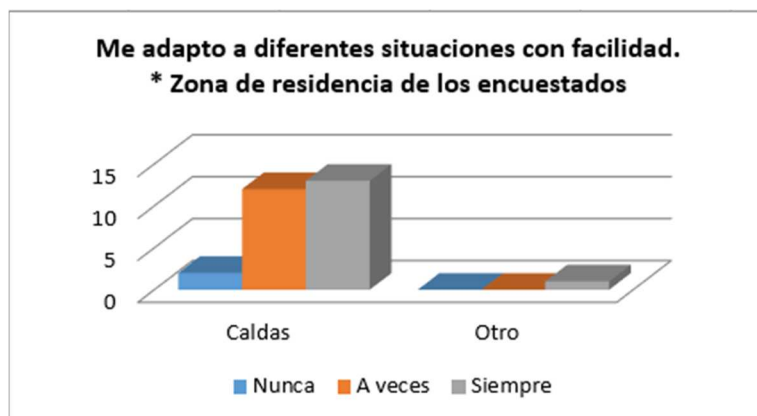


Gráfico N° 122: Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Zona de residencia

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas residen en caldas y siempre se adaptan a diferentes situaciones con facilidad, siendo este el de mayor prevalencia; y 1 mujer que residen también en caldas, siempre se adapta a diferentes situaciones con facilidad, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 125. Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Me adapto a diferentes situaciones con facilidad.	Nunca	2	0	0	2
	A veces	12	0	0	12
	Siempre	12	1	1	14
Total		26	1	1	28



Gráfico N° 123: Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Orientación religiosa

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 de las mujeres encuestadas son católicas y siempre se adaptan a diferentes situaciones con facilidad, siendo este el

de mayor prevalencia; y otras 12 siendo también católicas, a veces se adapta a diferentes situaciones con facilidad, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 126. Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Me adapto a diferentes situaciones con facilidad.	Nunca	2	0	0	2
	A veces	11	1	0	12
	Siempre	13	0	1	14
Total		26	1	1	28

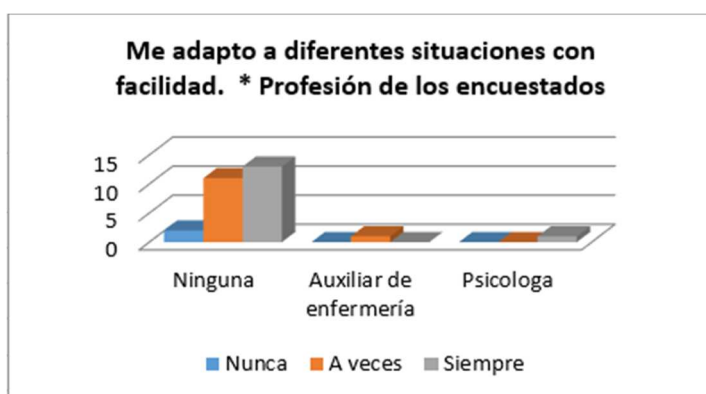


Gráfico N° 124: Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Profesión

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y siempre se adaptan a diferentes situaciones con facilidad, siendo este el de mayor prevalencia; y 1 mujer siendo psicóloga, también siempre se adapta a diferentes situaciones con facilidad, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 127.Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confecciones	Comerciante	Psicología	
Me adapto a diferentes situaciones con facilidad.	Nunca	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	A veces	8	0	1	1	1	0	1	0	12
	Siempre	10	1	0	0	0	1	1	1	14
Total		20	1	1	1	1	1	2	1	28



Gráfico N° 125: Me adapto a diferentes situaciones con facilidad/Ocupación

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas son amas de casa y siempre se adaptan a diferentes situaciones con facilidad, siendo este el de mayor prevalencia; y 2 mujeres siendo también amas de casa, nunca se adapta a diferentes situaciones con facilidad, siendo este el menor porcentaje.

Tabla N° 126: Cuando tengo problemas solicito ayuda/Edad

		Edad de los encuestados							Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	
Cuando tengo problemas solicito	Nunca	0	1	1	1	0	0	1	4
	A veces	1	1	3	1	2	0	3	11
	Siempre	0	1	4	1	1	4	2	13
Total		1	3	8	3	3	4	6	28

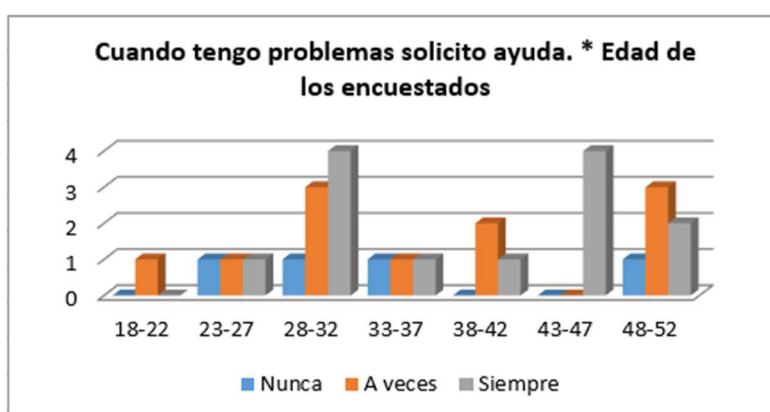


Gráfico N. 126: Cuando tengo problemas solicito ayuda/Edad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, siempre solicitan ayuda cuando tienen problemas, siendo este el de mayor

prevalencia; y que 1 mujer con edad entre 48 y 52 años de edad, nunca solicita ayuda cuando tiene problemas, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 128 Cuando tengo problemas solicito ayuda/ Estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Cuando tengo problemas solicito	Nunca	2	2	0	4
	A veces	7	3	1	11
	Siempre	7	6	0	13
Total		16	11	1	28

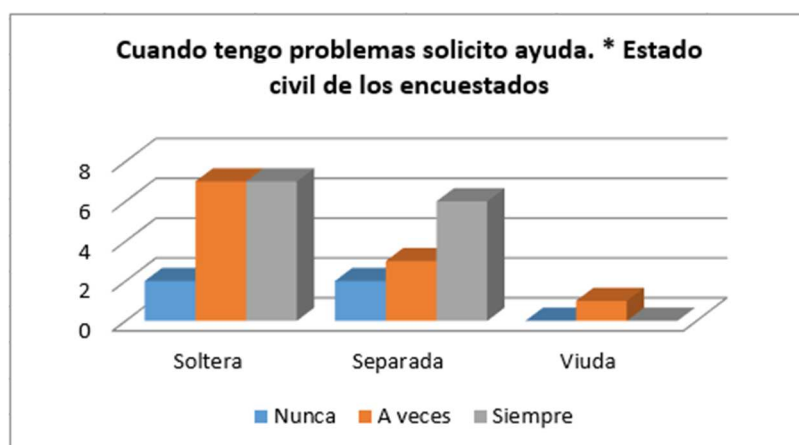


Gráfico N° 127: Cuando tengo problemas solicito ayuda/Estado civil

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 7 mujeres encuestadas son solteras y siempre solicitan ayuda cuando tienen problemas, siendo este el de mayor prevalencia; y que otras 7 mujeres que también siendo solteras, a veces solicitan ayuda cuando tienen problemas.

Tabla 129. Cuando tengo problemas solicito ayuda/ Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Cuando tengo problemas solicito	Nunca	3	0	1	0	4
	A veces	8	3	0	0	11
	Siempre	7	3	2	1	13
Total		18	6	3	1	28



Gráfico N° 128: Cuando tengo problemas solicito ayuda/Número de hijos

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 8 mujeres encuestadas tienen un hijo y a veces solicitan ayuda cuando tienen problemas, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que tiene tres hijos, nunca solicita ayuda cuando tiene problemas, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 130. Cuando tengo problemas solicito ayuda/Estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Cuando tengo problemas solicito	Nunca	1	3	0	4
	A veces	1	9	1	11
	Siempre	6	7	0	13
Total		8	19	1	28



Gráfico 129: Cuando tengo problemas solicito ayuda/Estrato

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 9 de las mujeres encuestadas son estrato dos y a veces solicitan ayuda cuando tienen problemas, siendo este el de

mayor prevalencia; y que 1 mujer que siendo estrato 1, nunca solicita ayuda cuando tiene problemas, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 131. Cuando tengo problemas solicito ayuda/ Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Cuando tengo problemas solicito	Nunca	0	2	0	2	0	0	4
	A veces	1	4	1	3	2	0	11
	Siempre	5	2	1	3	1	1	13
Total		6	8	2	8	3	1	28

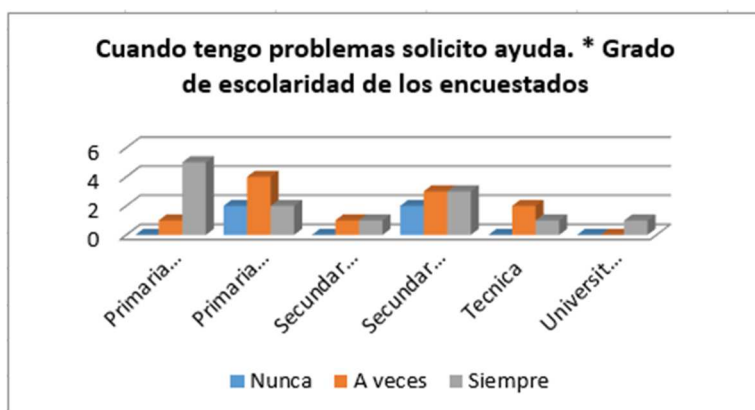


Gráfico N° 130: Cuando tengo problemas solicito ayuda/Grado de escolaridad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 de las mujeres encuestadas tiene primaria incompleta y siempre solicitan ayuda cuando tienen problemas, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer universitaria, también siempre solicita ayuda cuando tiene problemas, siendo este el menor porcentaje.

:

Tabla 132. Cuando tengo problemas solicito ayuda/ Zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Cuando tengo problemas solicito	Nunca	4	0	4
	A veces	11	0	11
	Siempre	12	1	13
Total		27	1	28

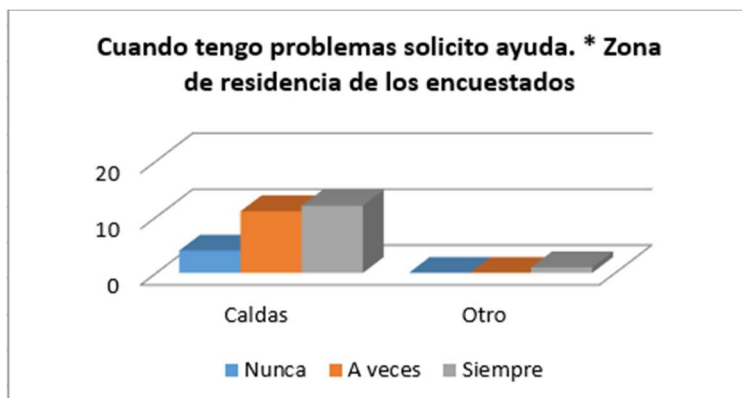


Gráfico N° 131: Cuando tengo problemas solicito ayuda/Zona de residencia

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 de las mujeres encuestadas residen en caldas y siempre solicitan ayuda cuando tienen problemas, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que reside en otro lugar, también siempre solicita ayuda cuando tiene problemas, siendo este el menor porcentaje.

Tabla 133.Cuando tengo problemas solicito ayuda/ Orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Cuando tengo problemas solicito ayuda	Nunca	4	0	0	4
	A veces	11	0	0	11
	Siempre	11	1	1	13
Total		26	1	1	28

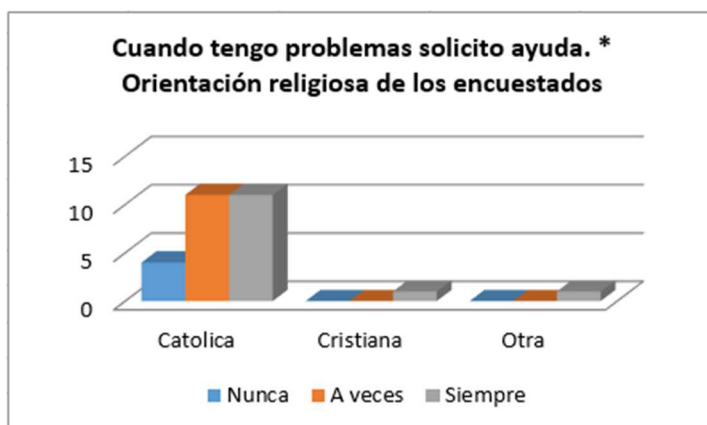


Gráfico N° 132: Cuando tengo problemas solicito ayuda/Orientación religiosa

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 de las mujeres encuestadas son católicas y a veces solicitan ayuda cuando tienen problemas, siendo este el de

mayor prevalencia; y que otras 11 mujeres son católicas y siempre solicita ayuda cuando tiene problemas.

Tabla 134. Cuando tengo problemas solicito ayuda/Profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Cuando tengo problemas solicito	Nunca	4	0	0	4
	A veces	11	0	0	11
	Siempre	11	1	1	13
Total		26	1	1	28

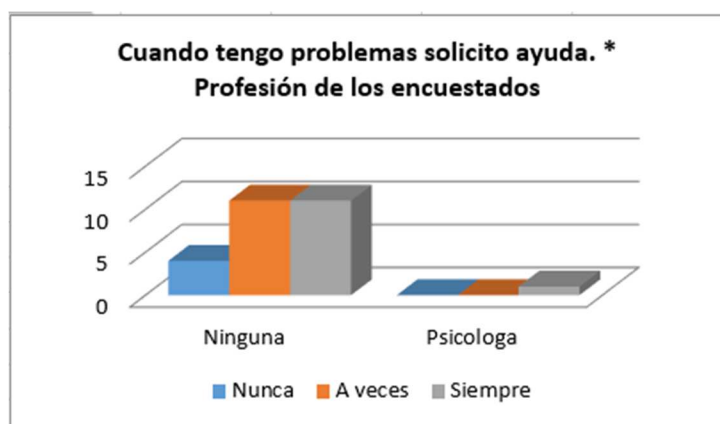


Gráfico N° 133: Cuando tengo problemas solicito ayuda/Profesión

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 de las mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y a veces solicitan ayuda cuando tienen problemas, siendo este el de mayor prevalencia; y que otras 11 mujeres tampoco tienen alguna profesión siempre solicita ayuda cuando tiene problemas

Tabla 135. Cuando tengo problemas solicito ayuda/Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confecciones	Comerciante	Psicología	
Cuando tengo problemas solicito	Nunca	3	1	0	0	0	0	0	0	4
	A veces	8	0	0	0	1	0	2	0	11
	Siempre	9	0	1	1	0	1	0	1	13
Total		20	1	1	1	1	1	2	1	28

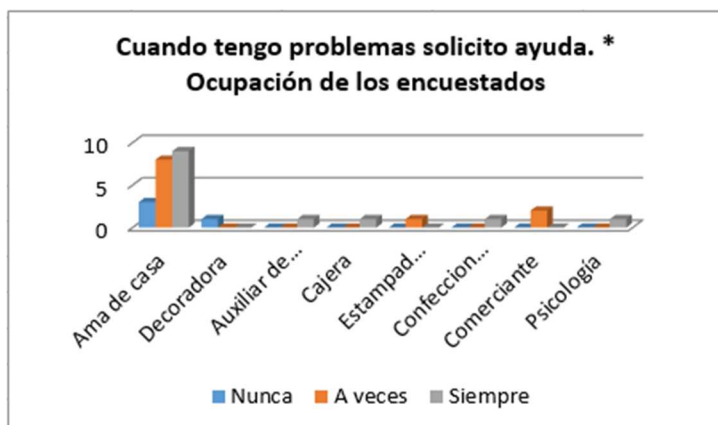


Gráfico N° 134: Cuando tengo problemas solicito ayuda/Ocupación

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 9 de las mujeres encuestadas son amas de casa y siempre solicitan ayuda cuando tienen problemas, siendo este el de mayor prevalencia; y que otras 3 mujeres que también son amas de casa y nunca solicita ayuda cuando tiene problemas.

AUTONOMIA EMOCIONAL.

Tabla 136. Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos/edad

		Edad de los encuestados							Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	
Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos	Nunca	1	1	2	2	1	3	5	15
	A veces	0	2	6	1	1	0	0	10
	Siempre	0	0	0	0	1	1	1	3
	Total	1	3	8	3	3	4	6	28

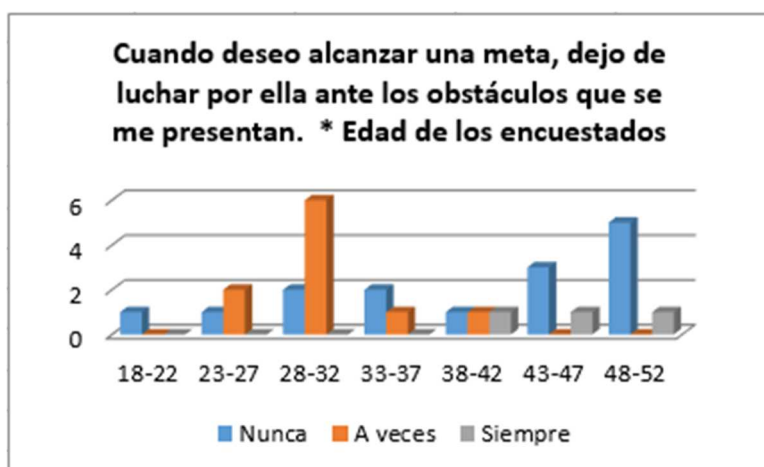


Gráfico N° 135: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /edad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, a veces dejan de luchar por una meta ante los obstáculos, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer con edad entre 43 y 47 años de edad, siempre dejan de luchar por una meta ante los obstáculos.

Tabla 137. Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos / estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos	Nunca	9	6	0	15
	A veces	4	5	1	10
	Siempre	3	0	0	3
	Total	16	11	1	28

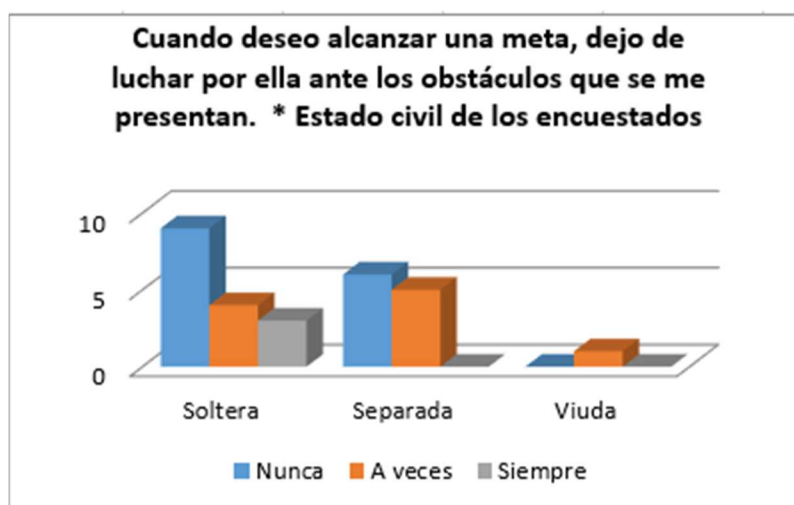


Gráfico N° 136: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos / estado civil

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 9 de las mujeres encuestadas son solteras, y nunca dejan de luchar por una meta ante los obstáculos, siendo este el de mayor prevalencia; y que 3 mujeres que también siendo solteras, siempre dejan de luchar por una meta ante los obstáculos.

Tabla 138. Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Cuando deseo alcanzar una meta, deio de Total	Nunca	10	3	1	1	15
	A veces	6	3	1	0	10
	Siempre	2	0	1	0	3
		18	6	3	1	28

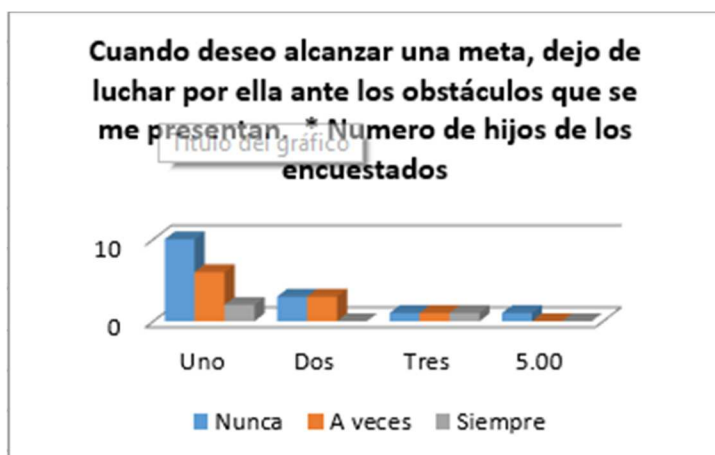


Gráfico N° 137: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /número de hijos

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas tiene un hijo y nunca dejan de luchar por una meta ante los obstáculos, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también tienen un hijo y siempre dejan de luchar por una meta ante los obstáculos.

Tabla 139. Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Cuando deseo alcanzar una meta, deio de Total	Nunca	4	10	1	15
	A veces	3	7	0	10
	Siempre	1	2	0	3
		8	19	1	28

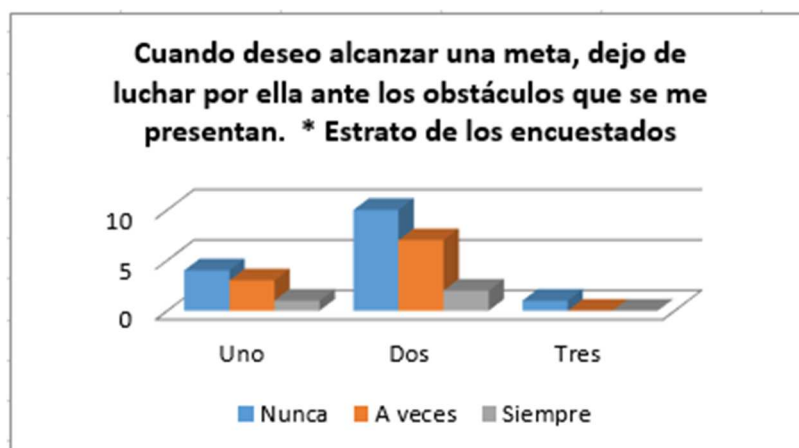


Gráfico N° 138: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /estrato

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y nunca dejan de luchar por una meta ante los obstáculos, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también siendo estrato 2, siempre dejan de luchar por una meta ante los obstáculos.

Tabla 140. Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos que se me presentan.	Nunca	5	2	1	4	2	1	15
	A veces	0	5	0	4	1	0	10
	Siempre	1	1	1	0	0	0	3
	Total	6	8	2	8	3	1	28

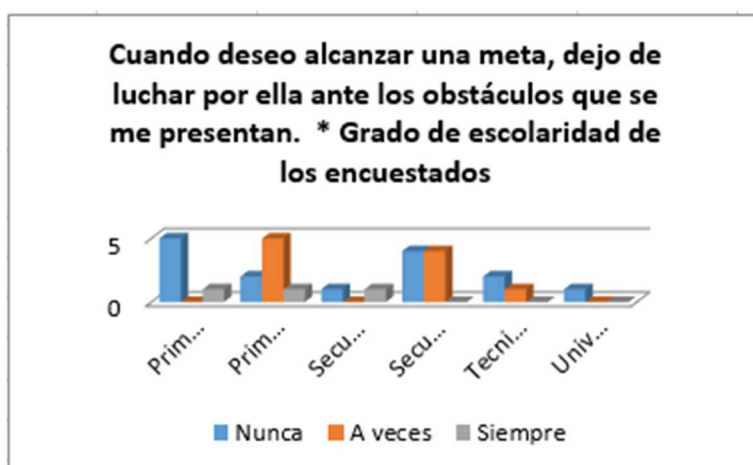


Gráfico N° 139: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /grado de escolaridad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 de las mujeres encuestadas tiene primaria incompleta y nunca dejan de luchar por una meta ante los obstáculos, siendo este el de mayor prevalencia; y que 5 mujeres tienen primaria completa y nunca dejan de luchar por una meta ante los obstáculos.

Tabla 141. Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos	Nunca	14	1	15
	A veces	10	0	10
	Siempre	3	0	3
Total		27	1	28

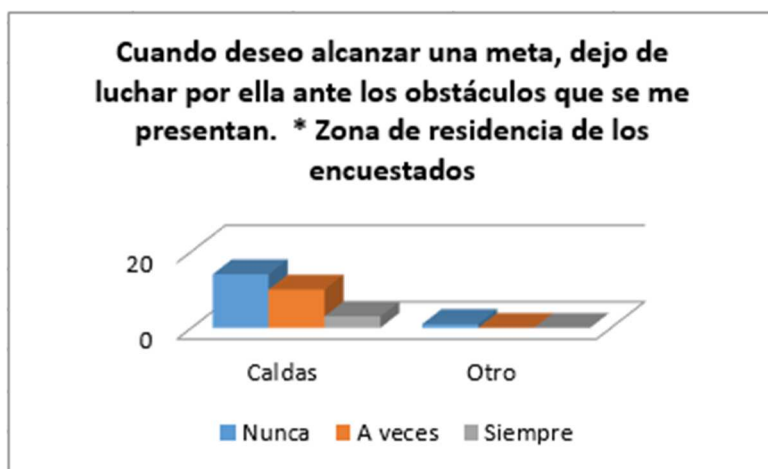


Gráfico N° 140: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /zona de residencia

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 14 de las mujeres encuestadas residen en caldas y nunca dejan de luchar por una meta ante los obstáculos, siendo este el de mayor prevalencia; y que 3 mujeres que también residen en caldas, siempre dejan de luchar por una meta ante los obstáculos.

Tabla 142. Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Cuando deseo alcanzar una meta, deio de Total	Nunca	14	0	1	15
	A veces	10	0	0	10
	Siempre	2	1	0	3
Total		26	1	1	28

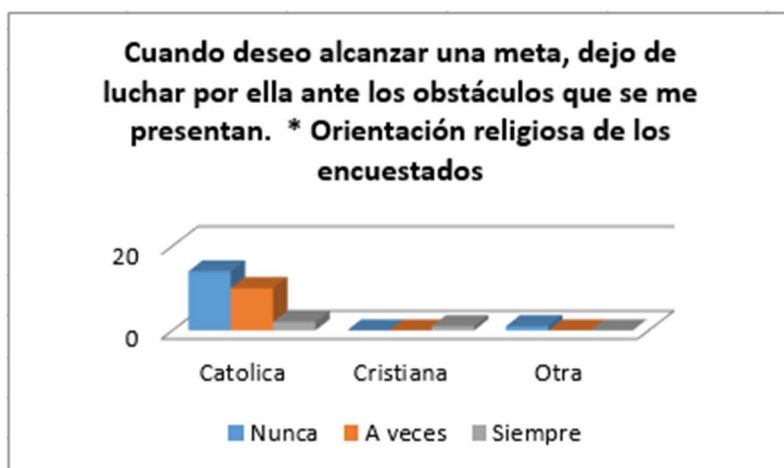


Gráfico N° 141: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /orientación religiosa

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 14 de las mujeres encuestadas son católicas y nunca dejan de luchar por una meta ante los obstáculos, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también siendo católicas, siempre dejan de luchar por una meta ante los obstáculos.

Tabla 143. Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos /profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Cuando deseo alcanzar una meta, deio de Total	Nunca	13	1	1	15
	A veces	10	0	0	10
	Siempre	3	0	0	3
Total		26	1	1	28

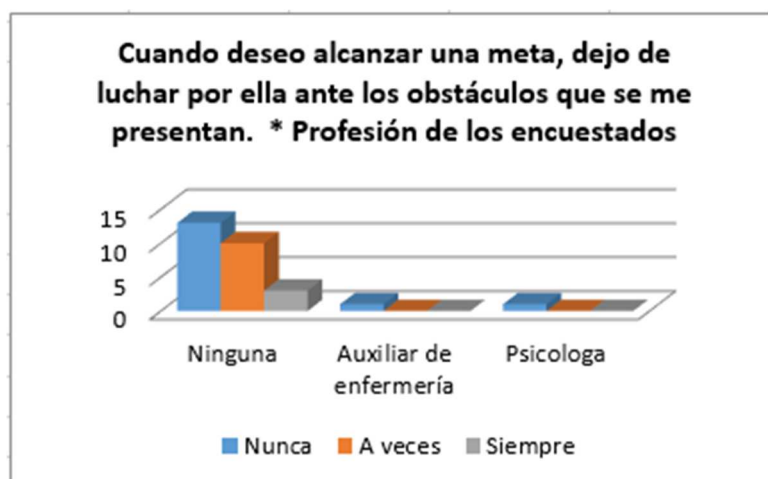


Gráfico N° 142: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos / profesión

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y nunca dejan de luchar por una meta ante los obstáculos, siendo este el de mayor prevalencia; y que 3 mujeres que tampoco tienen alguna profesión, siempre dejan de luchar por una meta ante los obstáculos.

Tabla 144. Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos / Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos	Nunca	9	0	1	1	0	1	2	1	15
	A veces	8	1	0	0	1	0	0	0	10
	Siempre	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	Total	20	1	1	1	1	1	2	1	28

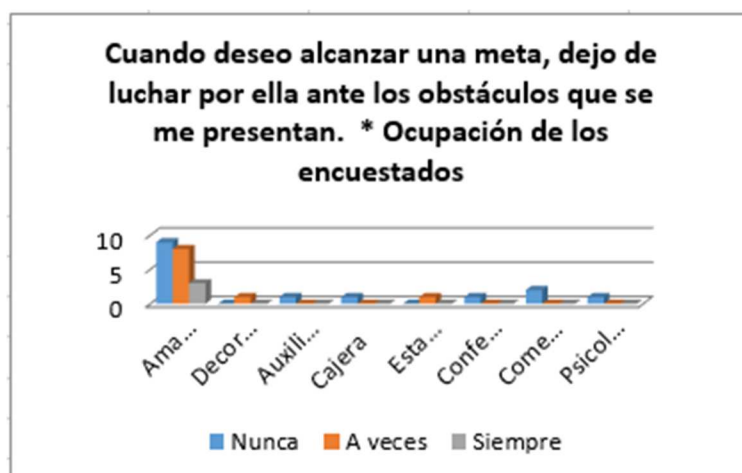


Gráfico N° 143: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos / Ocupación

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 9 de las mujeres encuestadas son amas de casa y nunca dejan de luchar por una meta ante los obstáculos, siendo este el de mayor prevalencia; y que 3 mujeres que también siendo amas de casa siempre dejan de luchar por una meta ante los obstáculos.

Tabla 145. Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ edad

		Edad de los encuestados							Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	
Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos	Nunca	0	1	3	2	1	3	6	16
	A veces	0	2	5	1	1	0	0	9
	Siempre	1	0	0	0	1	1	0	3
	Total	1	3	8	3	3	4	6	28

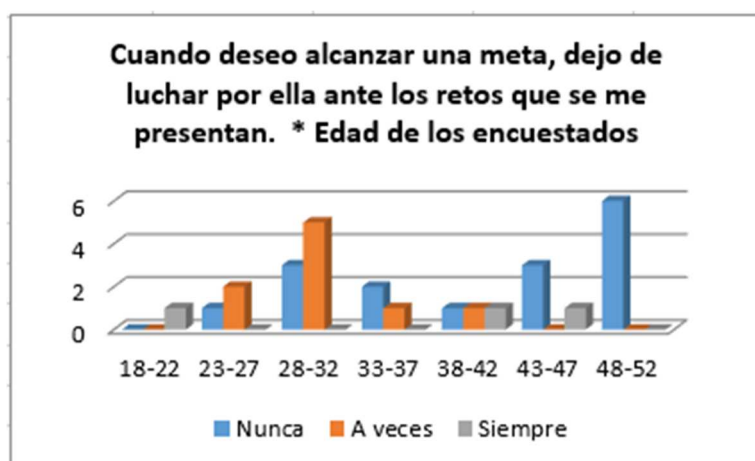


Gráfico N° 144: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/edad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, a veces dejan de luchar por una meta ante los retos, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer con edad entre 43 y 47 años de edad, siempre dejan de luchar por una meta ante los retos.

Tabla 146. Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de	Nunca	9	7	0	16
	A veces	4	4	1	9
	Siempre	3	0	0	3
Total		16	11	1	28



Gráfico N° 145: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ estado civil

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 9 de las mujeres encuestadas son solteras, y nunca dejan de luchar por una meta ante los retos que se le presenten, siendo este el de mayor prevalencia; y que 3 mujeres que también siendo solteras, siempre dejan de luchar por una meta ante los retos.

Tabla 147. Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de	Nunca	11	3	1	1	16
	A veces	5	3	1	0	9
	Siempre	2	0	1	0	3
Total		18	6	3	1	28

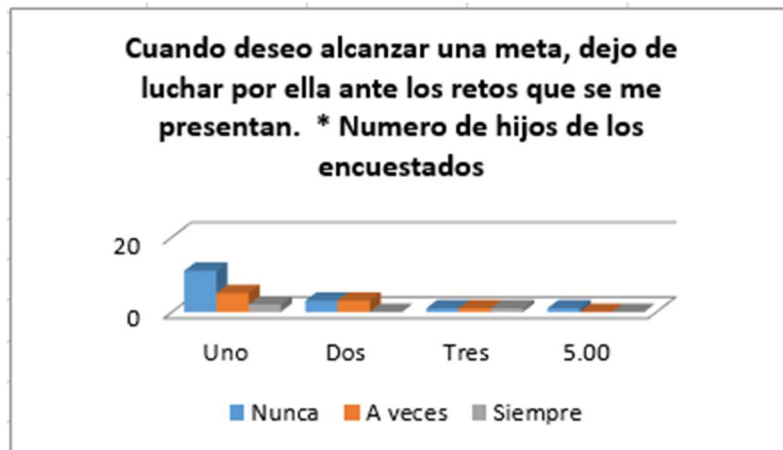


Gráfico N° 146: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ número de hijos

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 de las mujeres encuestadas tiene un hijo y nunca dejan de luchar por una meta ante los retos que se presenten, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también tienen un hijo y siempre dejan de luchar por una meta ante los retos.

Tabla 148.: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Cuando deseo alcanzar una meta, deio de	Nunca	4	11	1	16
	A veces	3	6	0	9
	Siempre	1	2	0	3
Total		8	19	1	28

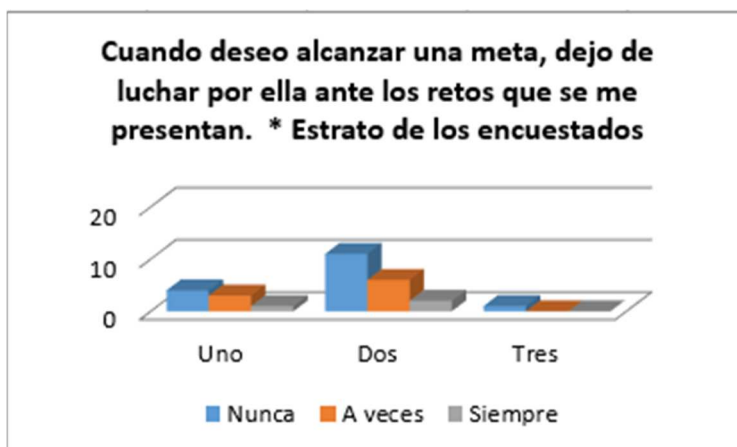


Gráfico N° 147: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ estrato

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y nunca dejan de luchar por una meta ante los retos que se presenten, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también siendo estrato 2, siempre dejan de luchar por una meta ante los retos.

Tabla 149. Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/	Nunca	5	4	1	4	1	1	16
	A veces	0	4	0	4	1	0	9
	Siempre	1	0	1	0	1	0	3
	Total	6	8	2	8	3	1	28



Gráfico N° 148: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ grado de escolaridad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 de las mujeres encuestadas tiene primaria incompleta y nunca dejan de luchar por una meta ante los retos que se presenten, siendo este el de mayor prevalencia; y que 5 mujeres tienen primaria completa y nunca dejan de luchar por una meta ante los retos.

Tabla 150. Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos que se me presentan.	Nunca	15	1	16
	A veces	9	0	9
	Siempre	3	0	3
Total		27	1	28

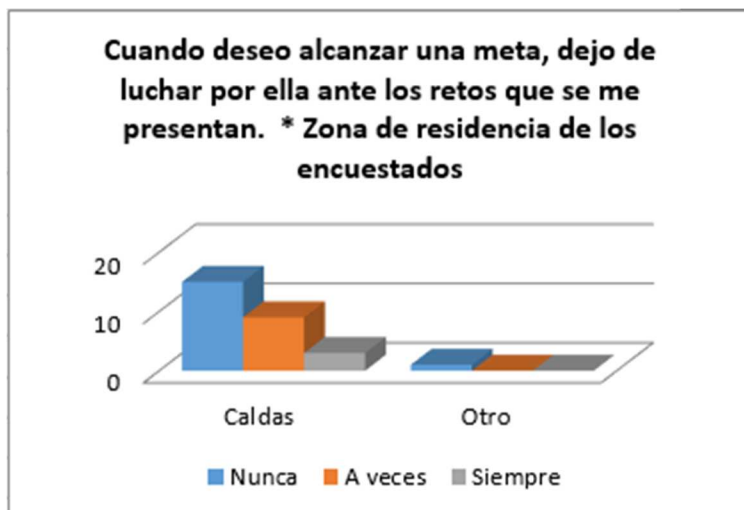


Gráfico N° 149: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ zona de residencia

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 15 de las mujeres encuestadas residen en caldas y nunca dejan de luchar por una meta ante los retos que se presenten, siendo este el de mayor prevalencia; y que 3 mujeres que también residen en caldas, siempre dejan de luchar por una meta ante los retos.

Tabla 151. Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos que se me presentan.	Nunca	15	0	1	16
	A veces	9	0	0	9
	Siempre	2	1	0	3
Total		26	1	1	28

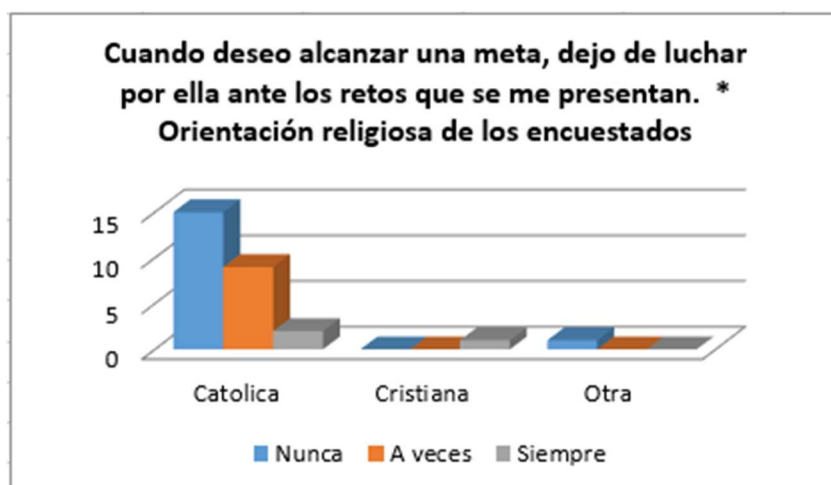


Gráfico N° 150: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ orientación religiosa

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 15 de las mujeres encuestadas son católicas y nunca dejan de luchar por una meta ante los retos que se presenten, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también siendo católicas, siempre dejan de luchar por una meta ante los retos

Tabla 152. Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicóloga	
Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de	Nunca	14	1	1	16
	A veces	9	0	0	9
	Siempre	3	0	0	3
Total		26	1	1	28

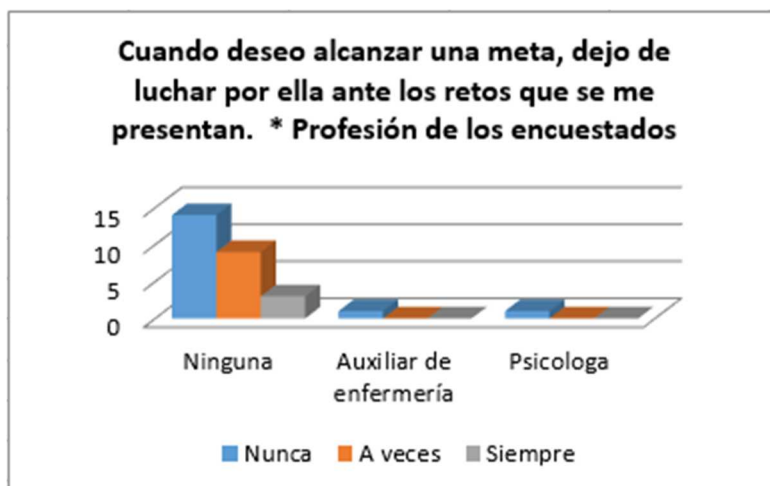


Gráfico N° 151: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ profesión

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 14 de las mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y nunca dejan de luchar por una meta ante los retos que se presenten, siendo este el de mayor prevalencia; y que 3 mujeres que tampoco tienen alguna profesión, siempre dejan de luchar por una meta ante los retos..

Tabla 153. Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos que se me presentan.	Nunca	11	0	1	1	0	1	1	1	16
	A veces	7	1	0	0	1	0	0	0	9
	Siempre	2	0	0	0	0	0	1	0	3
	Total	20	1	1	1	1	1	2	1	28



Gráfico N° 152: Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos/ ocupación

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 de las mujeres encuestadas son amas de casa y nunca dejan de luchar por una meta ante los retos, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también siendo amas de casa siempre dejan de luchar por una meta ante los retos.

Tabla 154. Busco crecer como persona de éxito/ edad

		Edad de los encuestados						Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	
Busco crecer como persona de éxito.	Nunca	0	0	1	0	1	0	2
	A veces	0	0	1	0	0	1	3
	Siempre	1	3	6	3	2	3	23
Total		1	3	8	3	3	4	28

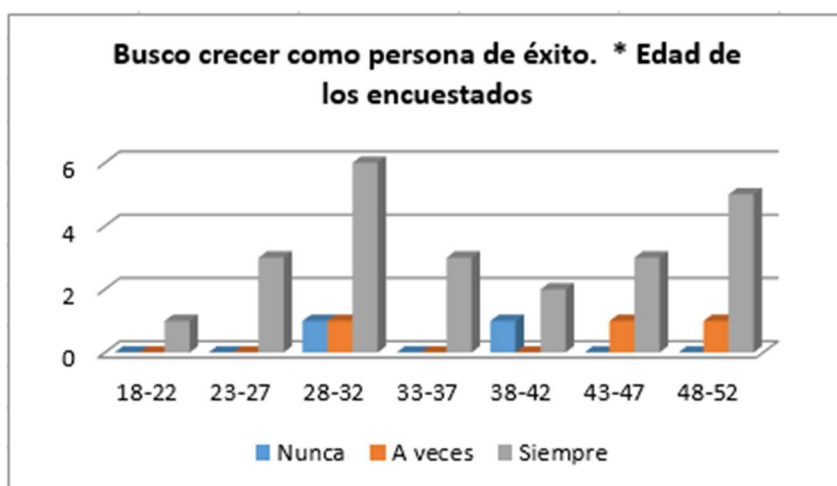


Gráfico 153: Busco crecer como persona de éxito/ edad.

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, siempre buscan crecer como personas de éxito, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer con edad entre 38 y 42 años de edad, nunca buscan crecer como personas de éxito.

Tabla 155. Busco crecer como persona de éxito/ estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Busco crecer como persona de éxito.	Nunca	1	0	1	2
	A veces	1	2	0	3
	Siempre	14	9	0	23
Total		16	11	1	28

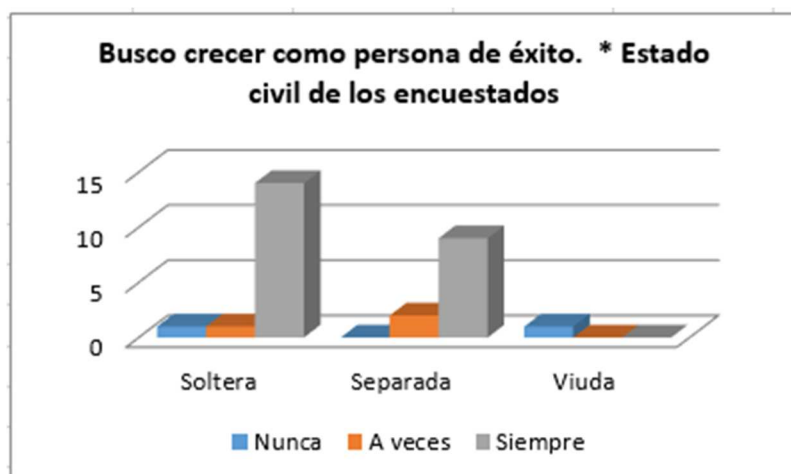


Gráfico N° 154: Busco crecer como persona de éxito/ estado civil

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 14 mujeres encuestadas son solteras y siempre buscan crecer como personas de éxito, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también siendo soltera, nunca buscan crecer como personas de éxito.

Tabla 156. Busco crecer como persona de éxito/ número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Busco crecer como persona de éxito.	Nunca	1	1	0	0	2
	A veces	1	2	0	0	3
	Siempre	16	3	3	1	23
Total		18	6	3	1	28



Gráfico N° 155: Busco crecer como persona de éxito/ número de hijos

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 16 mujeres encuestadas tienen un hijo y siempre buscan crecer como personas de éxito, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también teniendo un hijo, nunca buscan crecer como personas de éxito.

Tabla 157. Busco crecer como persona de éxito/ estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Busco crecer como persona de éxito.	Nunca	0	2	0	2
	A veces	2	1	0	3
	Siempre	6	16	1	23
Total		8	19	1	28



Gráfico N° 156: Busco crecer como persona de éxito/ estrato

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 16 mujeres encuestadas son estrato 2 y siempre buscan crecer como personas de éxito, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que siendo estrato 3, nunca buscan crecer como personas de éxito.

Tabla 158.Busco crecer como persona de éxito/ grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Busco crecer como persona de éxito.	Nunca	1	0	0	1	0	0	2
	A veces	2	1	0	0	0	0	3
	Siempre	3	7	2	7	3	1	23
	Total	6	8	2	8	3	1	28

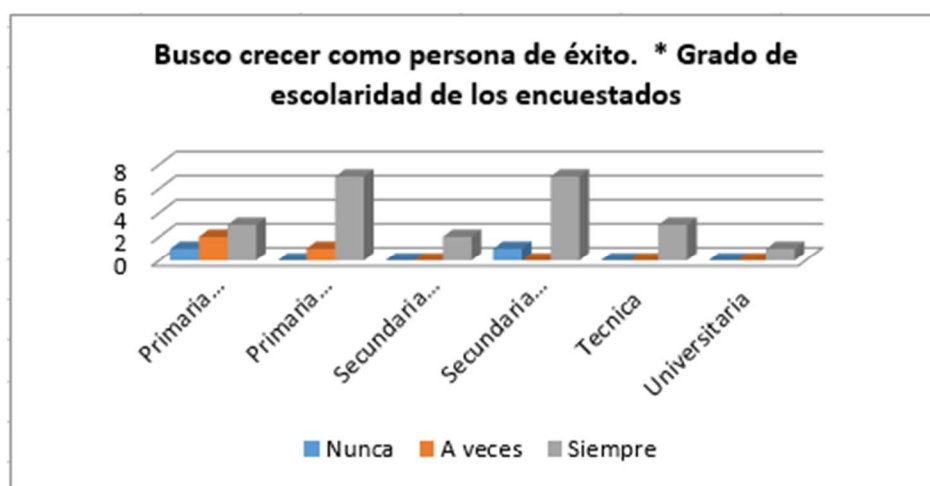


Gráfico N° 157: Busco crecer como persona de éxito/ grado de escolaridad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 7 mujeres encuestadas tienen primaria completa y siempre buscan crecer como personas de éxito, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujeres que tiene primaria incompleta, nunca buscan crecer como personas de éxito.

Tabla 159.Busco crecer como persona de éxito/ zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Busco crecer como persona de éxito.	Nunca	2	0	2
	A veces	3	0	3
	Siempre	22	1	23
Total		27	1	28

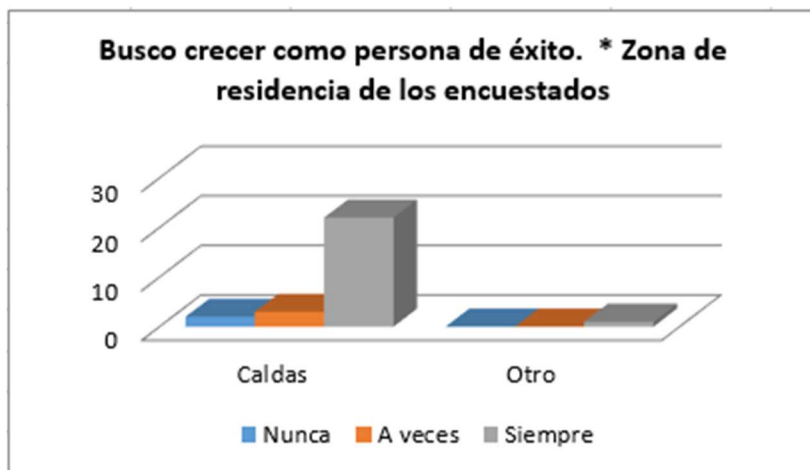


Gráfico N° 158: Busco crecer como persona de éxito/ zona de residencia

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 22 mujeres encuestadas residen en caldas y siempre buscan crecer como personas de éxito, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también residen en caldas, nunca buscan crecer como personas de éxito.

Tabla 160. Busco crecer como persona de éxito/ orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Busco crecer como persona de éxito.	Nunca	2	0	0	2
	A veces	3	0	0	3
	Siempre	21	1	1	23
Total		26	1	1	28

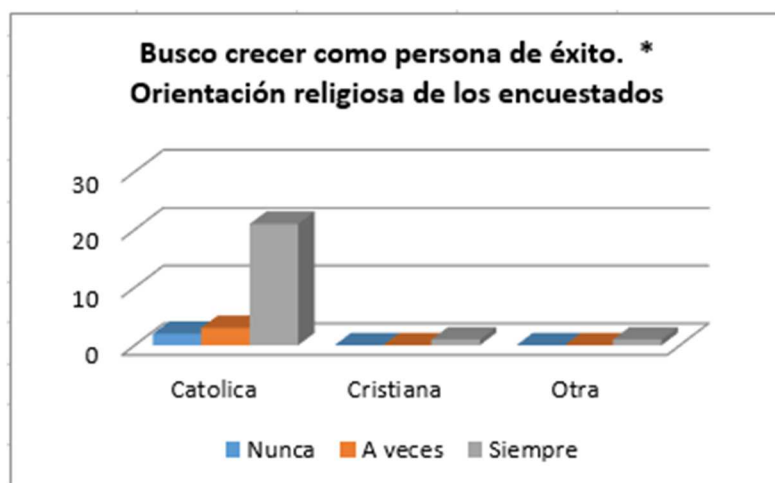


Gráfico N° 159: Busco crecer como persona de éxito/ orientación religiosa

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 21 mujeres encuestadas son católicas y siempre buscan crecer como personas de éxito, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también siendo católicas, nunca buscan crecer como personas de éxito.

Tabla 161. Busco crecer como persona de éxito/ profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicóloga	
Busco crecer como persona de éxito.	Nunca	2	0	0	2
	A veces	3	0	0	3
	Siempre	21	1	1	23
Total		26	1	1	28

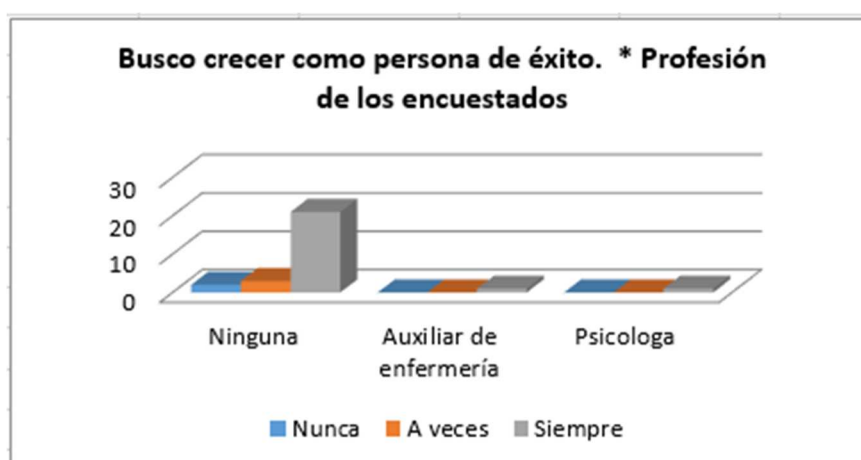


Gráfico N° 160: Busco crecer como persona de éxito/ profesión

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 21 mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y siempre buscan crecer como personas de éxito, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que tampoco tienen alguna profesión nunca buscan crecer como personas de éxito.

Tabla 162. Busco crecer como persona de éxito/ ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
Busco crecer como persona de éxito.	Nunca	1	0	0	0	1	0	0	0	2
	A veces	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	Siempre	16	1	1	1	0	1	2	1	23
Total		20	1	1	1	1	1	2	1	28

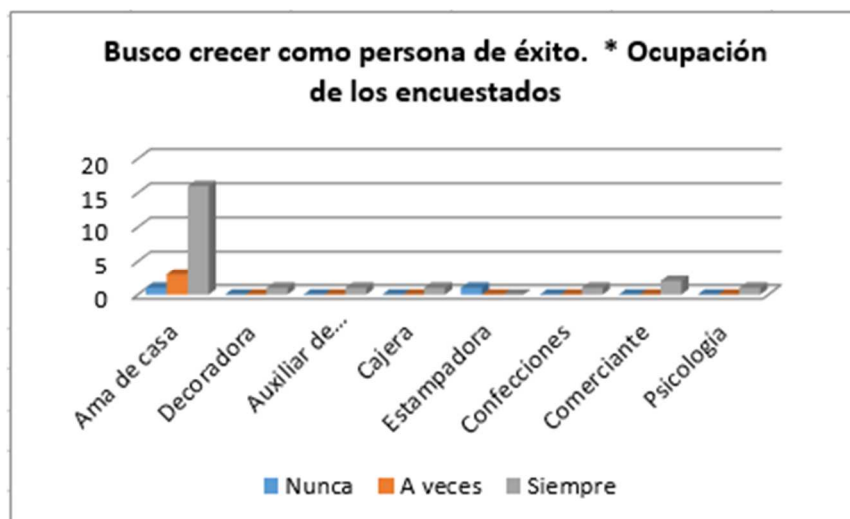


Gráfico N° 161: Busco crecer como persona de éxito/ocupación

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 16 de las mujeres encuestadas son amas de casa y siempre buscan crecer como personas de éxito, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también son amas de casa, nunca buscan crecer como personas de éxito.

Tabla 163. Ante una situación problemática busco una posible solución/ edad

		Edad de los encuestados							Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	
Ante una situación problemática.	A veces	0	0	2	1	3	1	0	7
	Siempre	1	3	6	2	0	3	6	21
	Total	1	3	8	3	3	4	6	28

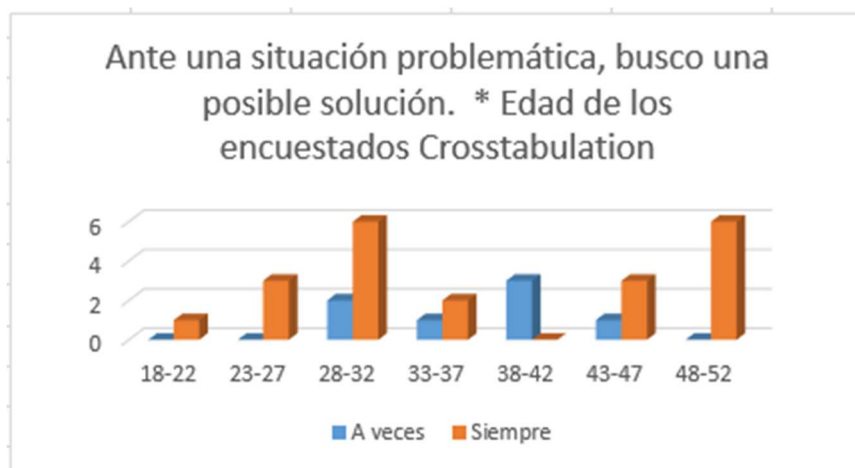


Gráfico N° 162: Ante una situación problemática busco una posible solución/ edad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, buscan posibles soluciones ante una situación problemática, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer con edad entre 43 y 47 años de edad, a veces buscan posibles soluciones ante una situación problemática.

Tabla 164. Ante una situación problemática busco una posible solución/ estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Ante una situación problemática	A veces	3	4	0	7
	Siempre	13	7	1	21
Total		16	11	1	28

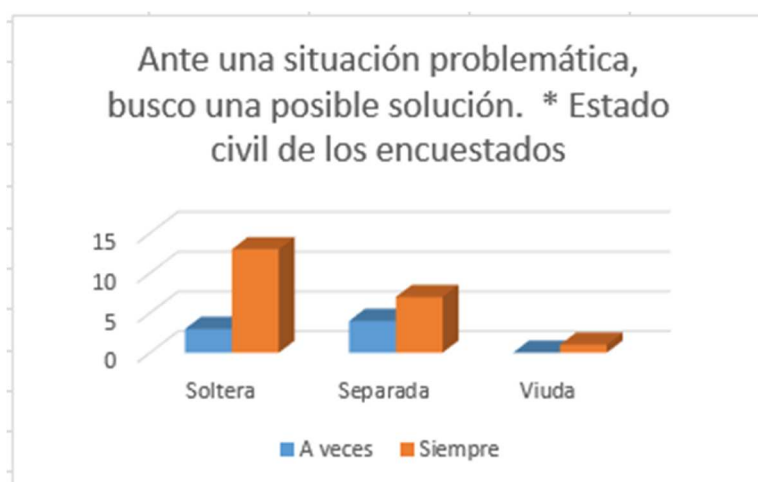


Gráfico N° 163: Ante una situación problemática busco una posible solución/ estado civil

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 mujeres encuestadas son solteras y siempre buscan posibles soluciones ante una situación problemática, siendo este el de mayor prevalencia; y que 4 mujeres siendo separadas, a veces buscan posibles soluciones ante una situación problemática.

Tabla 165. Ante una situación problemática busco una posible solución/ número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Ante una situación problemática	A veces	4	2	1	0	7
	Siempre	14	4	2	1	21
Total		18	6	3	1	28

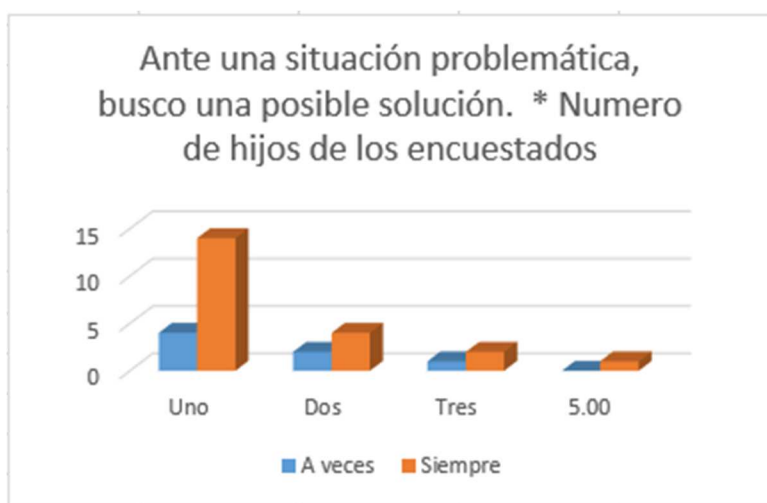


Gráfico N° 164: Ante una situación problemática busco una posible solución/ número de hijos

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 14 de las mujeres tienen un hijo y siempre buscan posibles soluciones ante una situación problemática, siendo este el de mayor prevalencia; y que 4 mujeres que tienen un hijo también, a veces buscan posibles soluciones ante una situación problemática.

Tabla N° 165: Ante una situación problemática busco una posible solución/ estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Ante una situación problemática	A veces	1	6	0	7
	Siempre	7	13	1	21
Total		8	19	1	28

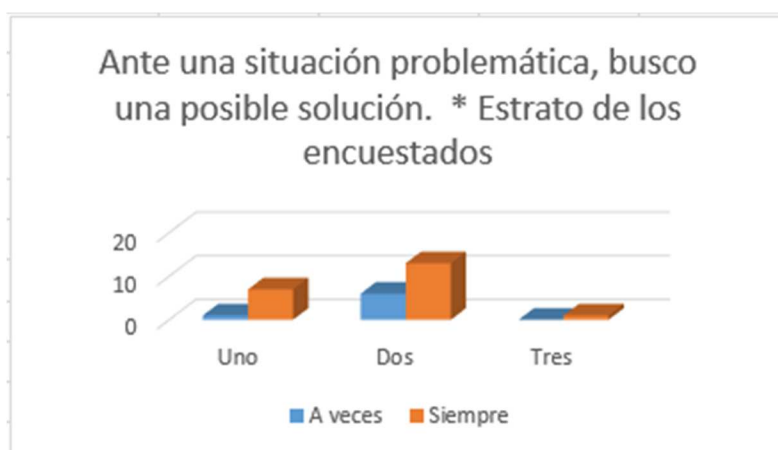


Gráfico N° 165: Ante una situación problemática busco una posible solución/ estrato

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 mujeres encuestadas son estrato 2 y siempre buscan posibles soluciones ante una situación problemática, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer siendo estrato 1, a veces buscan posibles soluciones ante una situación problemática.

Tabla 166. Ante una situación problemática busco una posible solución/ grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Ante una situación problemática	A veces	2	2	1	1	1	0	7
	Siempre	4	6	1	7	2	1	21
Total		6	8	2	8	3	1	28

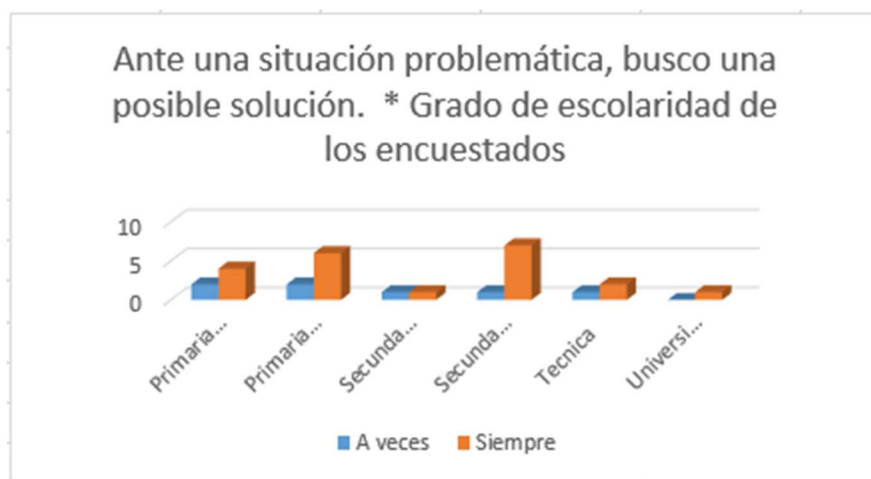


Gráfico N° 166: Ante una situación problemática busco una posible solución/grado de escolaridad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas tienen secundaria completa y siempre buscan posibles soluciones ante una situación problemática, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también tiene secundaria completa a veces buscan posibles soluciones ante una situación problemática.

Tabla 167. Ante una situación problemática busco una posible solución/ zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Ante una situación problemática	A veces	7	0	7
	Siempre	20	1	21
Total		27	1	28

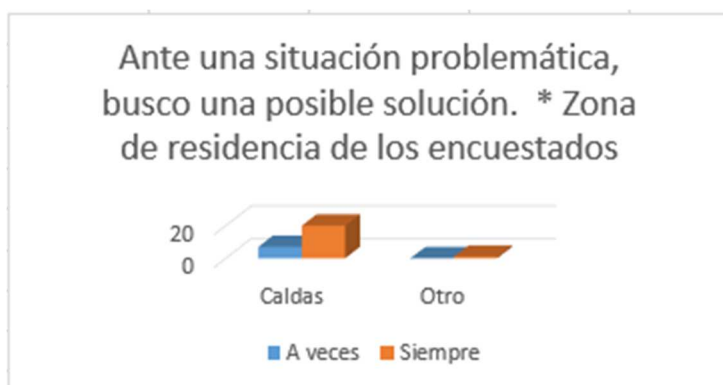


Gráfico N° 167: Ante una situación problemática busco una posible solución/ zona de residencia

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 mujeres encuestadas son solteras y siempre buscan posibles soluciones ante una situación problemática, siendo este el de mayor prevalencia; y que 4 mujeres siendo separadas, a veces buscan posibles soluciones ante una situación problemática.

Tabla 168. Ante una situación problemática busco una posible solución/ orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Ante una situación problemática	A veces	6	1	0	7
	Siempre	20	0	1	21
Total		26	1	1	28

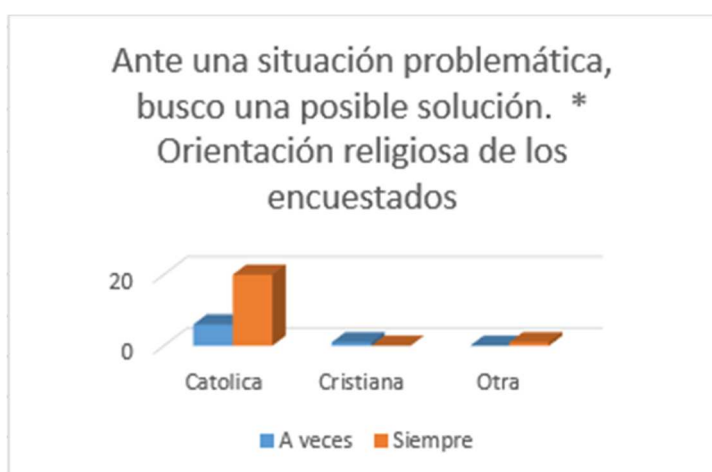


Gráfico N° 168: Ante una situación problemática busco una posible solución/ orientación religiosa

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 20 de las mujeres encuestadas son católicas y siempre buscan posibles soluciones ante una situación problemática, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer siendo cristiana a veces buscan posibles soluciones ante una situación problemática.

Tabla 169. Ante una situación problemática busco una posible solución/ profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Ante una situación problemática	A veces	7	0	0	7
	Siempre	19	1	1	21
Total		26	1	1	28

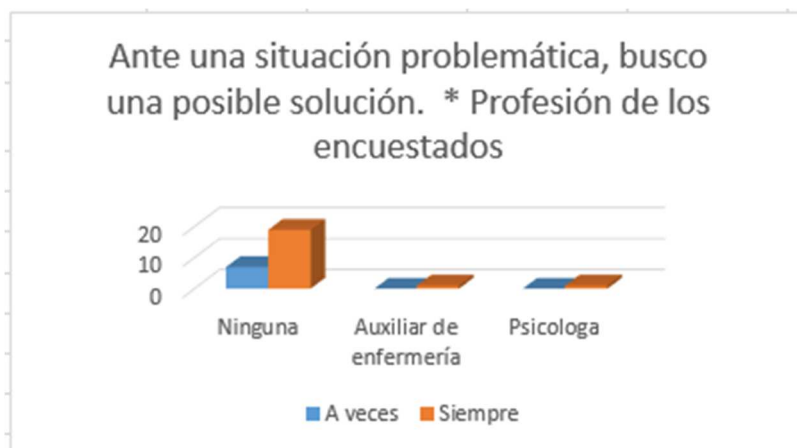


Gráfico N° 169: Ante una situación problemática busco una posible solución/ profesión

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 19 mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y siempre buscan posibles soluciones ante una situación problemática, siendo este el de mayor prevalencia; y que 7 mujeres tampoco tienen alguna profesión y a veces buscan posibles soluciones ante una situación problemática.

Tabla 170. Ante una situación problemática busco una posible solución/ ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
Ante una situación problemática	A veces	7	0	0	0	0	0	0	0	7
	Siempre	13	1	1	1	1	1	2	1	21
Total		20	1	1	1	1	1	2	1	28

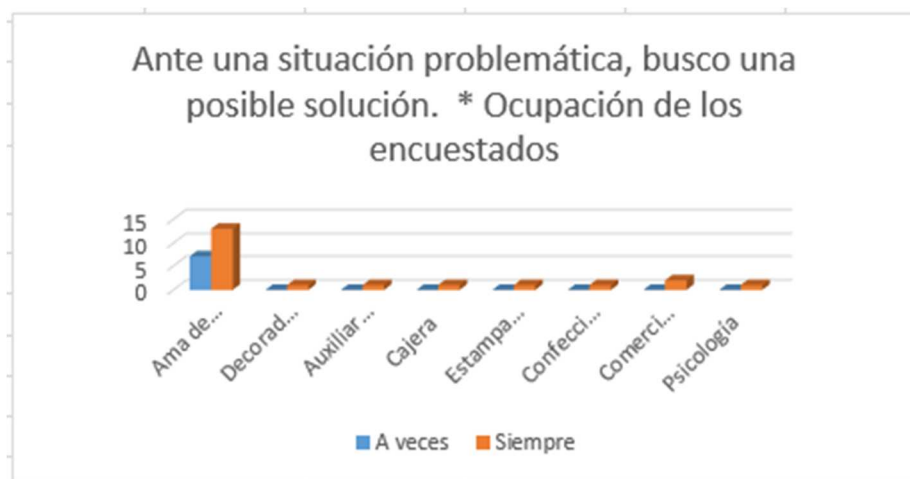


Gráfico N° 170: Ante una situación problemática busco una posible solución/ ocupación

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 mujeres encuestadas son amas de casa y siempre buscan posibles soluciones ante una situación problemática, siendo este el de mayor prevalencia; y que 7 también siendo amas de casa, a veces buscan posibles soluciones ante una situación problemática.

Tabla 171. Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ edad

		Edad de los encuestados							Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	
Cuando planeo algo, lo llevo a cabo.	Nunca	0	0	0	0	0	1	0	1
	A veces	0	1	4	1	1	2	2	11
	Siempre	1	2	4	2	2	1	4	16
Total		1	3	8	3	3	4	6	28

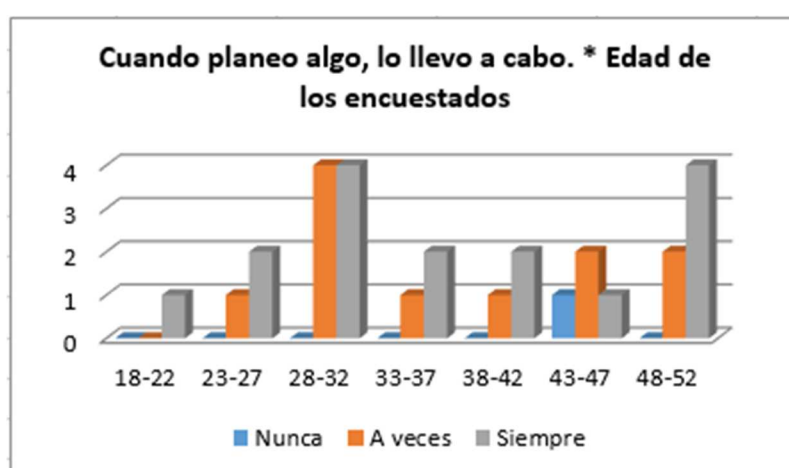


Gráfico N° 171: Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ edad

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 4 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, siempre llevan a cabo lo que planean, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer con edad entre 43 y 47 años de edad, nunca lleva a cabo lo que planea.

Tabla 172. Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Cuando planeo algo, lo llevo a cabo.	Nunca	0	1	0	1
	A veces	5	5	1	11
	Siempre	11	5	0	16
	Total	16	11	1	28

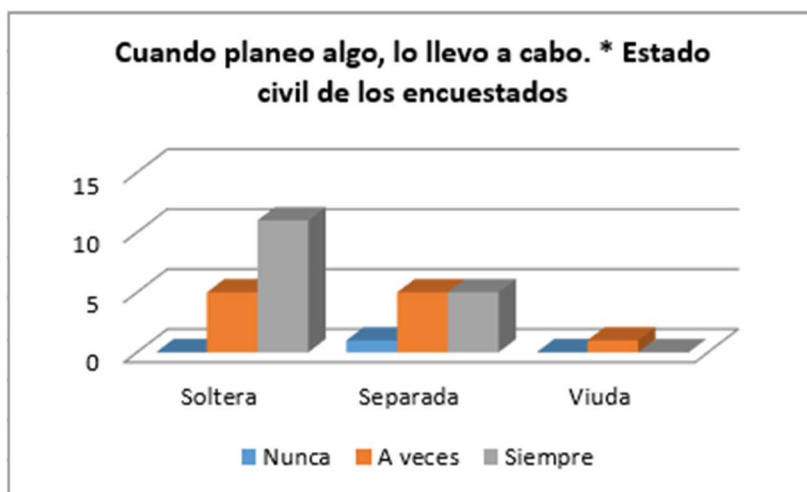


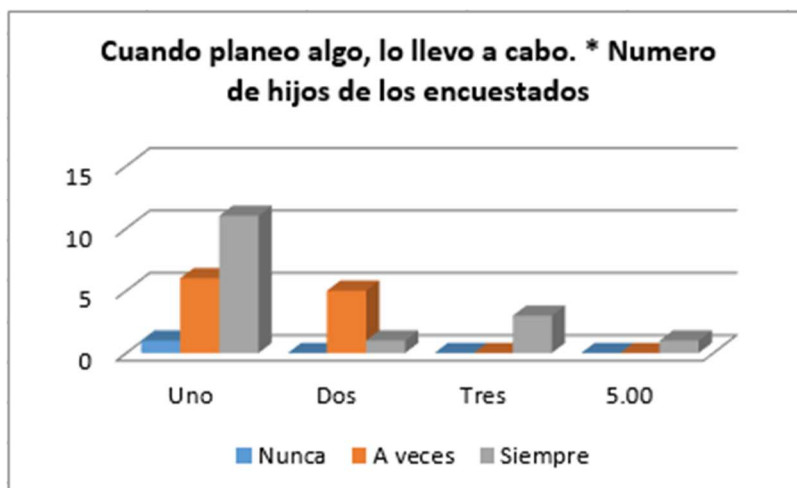
Gráfico N° 172: Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ estado civil

Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 mujeres encuestadas son solteras y siempre llevan a cabo lo que planean, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que siendo viuda nunca lleva a cabo lo que planea.

Tabla 173. Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Cuando planeo algo, lo llevo a cabo.	Nunca	1	0	0	0	1
	A veces	6	5	0	0	11
	Siempre	11	1	3	1	16
	Total	18	6	3	1	28

Gráfico N° 173: Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ número de hijos

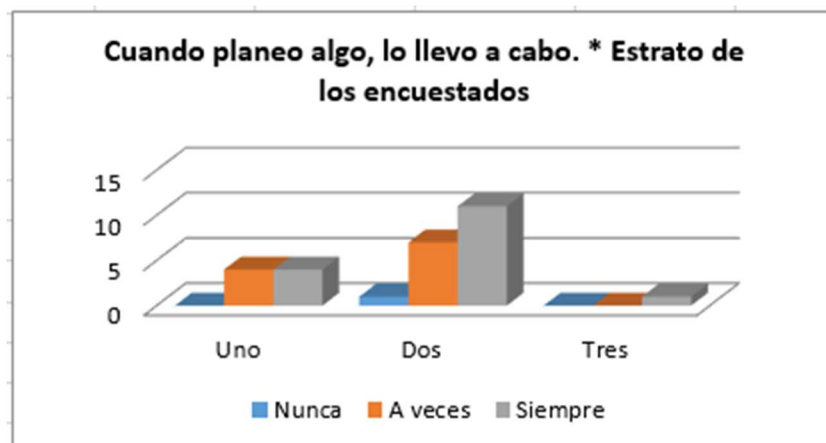


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 mujeres encuestadas tienen un hijo y siempre llevan a cabo lo que planean, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que teniendo también un hijo nunca lleva a cabo lo que planea.

Tabla 174. Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Cuando planeo algo, lo llevo a cabo.	Nunca	0	1	0	1
	A veces	4	7	0	11
	Siempre	4	11	1	16
Total		8	19	1	28

Gráfico N° 174: Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ estrato

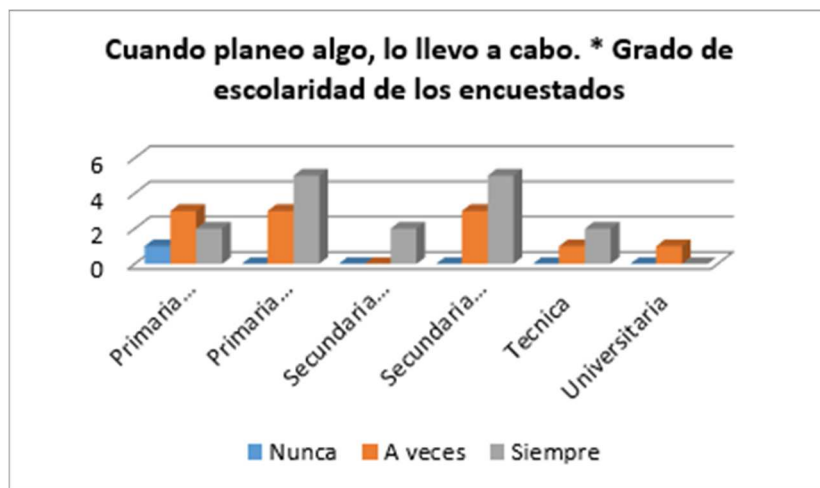


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 mujeres encuestadas son estrato 2 y siempre llevan a cabo lo que planean, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que siendo también estrato 2 nunca lleva a cabo lo que planea.

Tabla 175. Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Cuando planeo algo, lo llevo a cabo.	Nunca	1	0	0	0	0	0	1
	A veces	3	3	0	3	1	1	11
	Siempre	2	5	2	5	2	0	16
	Total	6	8	2	8	3	1	28

Gráfico N° 175: Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ grado de escolaridad

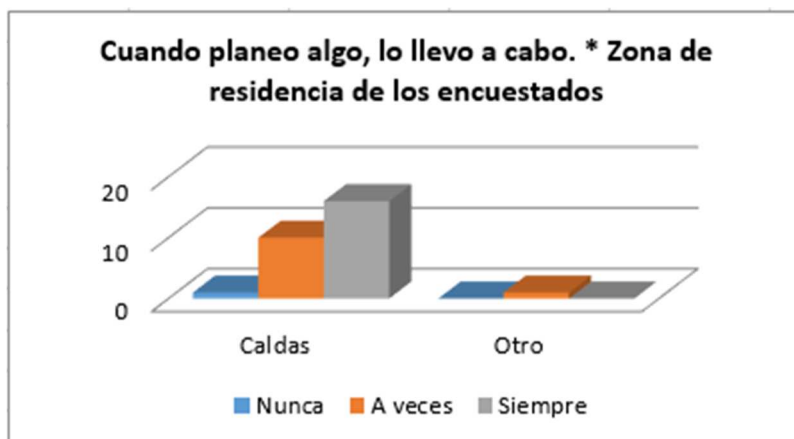


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 mujeres encuestadas tienen primaria completa y siempre llevan a cabo lo que planean, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que tiene primaria incompleta nunca lleva a cabo lo que planea.

Tabla 176. Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Cuando planeo algo, lo llevo a cabo.	Nunca	1	0	1
	A veces	10	1	11
	Siempre	16	0	16
	Total	27	1	28

Gráfico N° 176: Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ zona de residencia

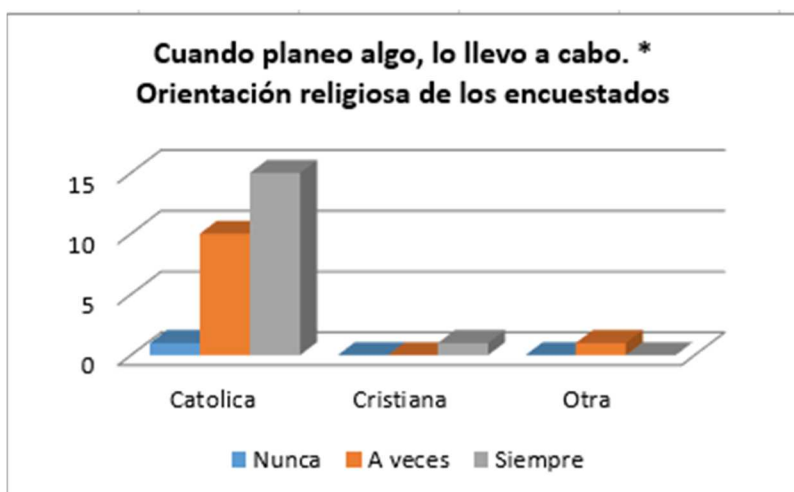


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 16 de las mujeres encuestadas residen en caldas y siempre llevan a cabo lo que planean, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también reside en caldas nunca lleva a cabo lo que planea.

Tabla 177. Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Cuando planeo algo, lo llevo a cabo.	Nunca	1	0	0	1
	A veces	10	0	1	11
	Siempre	15	1	0	16
Total		26	1	1	28

Gráfico N° 177: Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ orientación religiosa



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 15 de las mujeres son católicas y siempre llevan a cabo lo que planean, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también siendo católica nunca lleva a cabo lo que planea.

Tabla 178. Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Cuando planeo algo, lo llevo a cabo.	Nunca	1	0	0	1
	A veces	10	0	1	11
	Siempre	15	1	0	16
	Total	26	1	1	28

Gráfico N° 178: Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ profesión

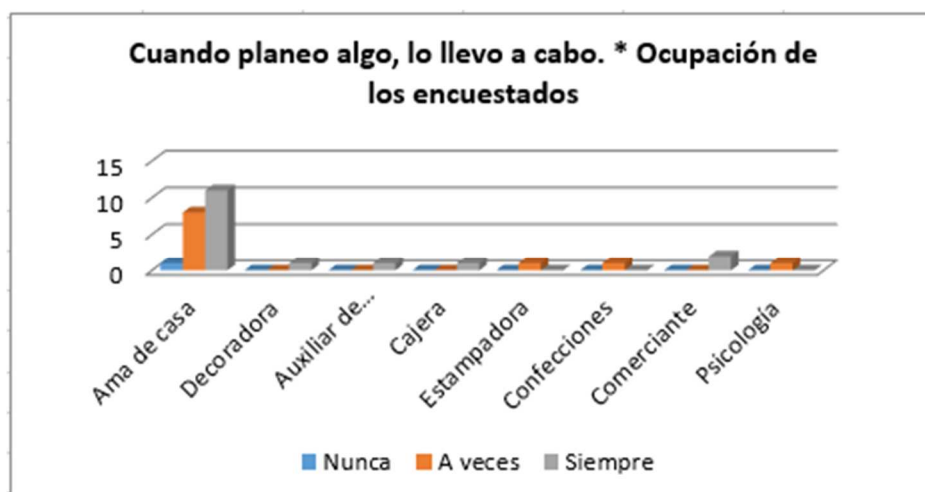


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 15 de las mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y siempre llevan a cabo lo que planean, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que tampoco tiene alguna profesión nunca lleva a cabo lo que planea.

Tabla 179. Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
Cuando planeo algo, lo llevo a cabo.	Nunca	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	A veces	8	0	0	0	1	1	0	1	11
	Siempre	11	1	1	1	0	0	2	0	16
	Total	20	1	1	1	1	1	2	1	28

Gráfico N° 179: Cuando planeo algo, lo llevo a cabo/ ocupación



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 de las mujeres encuestadas son amas de casa y siempre llevan a cabo lo que planean, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también es ama de casa nunca lleva a cabo lo que planea.

Tabla 180. Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ edad

		Edad de los encuestados							Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	
Cuando me comprometo a realizar algo, mi	Nunca	0	0	0	0	0	1	0	1
	A veces	0	1	2	0	1	0	2	6
	Siempre	1	2	6	3	2	3	4	21
Total		1	3	8	3	3	4	6	28

Gráfico N° 180: Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ edad



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, siempre su responsabilidad está presente cuando se comprometen a hacer

algo, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer con edad entre 43 y 47 años de edad, nunca tienen presente su responsabilidad cuando se compromete a hacer algo.

Tabla 181. Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Cuando me comprometo a realizar algo. mi	Nunca	0	1	0	1
	A veces	4	2	0	6
	Siempre	12	8	1	21
Total		16	11	1	28

Gráfico N° 181: Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ estado civil



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 de las mujeres encuestadas son solteras y siempre su responsabilidad está presente cuando se comprometen a hacer algo, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer separada, nunca tienen presente su responsabilidad cuando se compromete a hacer algo

Tabla 182. Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Cuando me comprometo a realizar algo. mi	Nunca	1	0	0	0	1
	A veces	2	4	0	0	6
	Siempre	15	2	3	1	21
Total		18	6	3	1	28

Gráfico N° 182: Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ número de hijos



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 15 de las mujeres encuestadas tienen un hijo y siempre su responsabilidad está presente cuando se comprometen a hacer algo, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también tiene un hijo, nunca tienen presente su responsabilidad cuando se compromete a hacer algo

Tabla 183. : Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Cuando me comprometo a realizar algo. mi	Nunca	0	1	0	1
	A veces	3	2	1	6
	Siempre	5	16	0	21
Total		8	19	1	28

Gráfico N° 183: Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ estrato



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 16 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y siempre su responsabilidad está presente cuando se comprometen a hacer algo, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer siendo también estrato 2, nunca tienen presente su responsabilidad cuando se compromete a hacer algo

Tabla 184. Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Cuando me comprometo a realizar algo. mi	Nunca	1	0	0	0	0	0	1
	A veces	2	3	1	0	0	0	6
	Siempre	3	5	1	8	3	1	21
	Total	6	8	2	8	3	1	28

Gráfico N° 184: Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ grado de escolaridad



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 8 de las mujeres encuestadas tienen secundaria completa y siempre su responsabilidad está presente cuando se comprometen a hacer algo, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que tiene primaria incompleta, nunca tienen presente su responsabilidad cuando se compromete a hacer algo.

Tabla 185. Tabla No 185: Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ zona de residencia.

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Cuando me comprometo a realizar algo, mi responsabilidad está presente/ zona de residencia	Nunca	1	0	1
	A veces	6	0	6
	Siempre	20	1	21
	Total	27	1	28

Gráfico N° 185: Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ zona de residencia



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 20 de las mujeres encuestadas residen en caldas y siempre su responsabilidad está presente cuando se comprometen a hacer algo, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también reside en caldas, nunca tienen presente su responsabilidad cuando se compromete a hacer algo

Tabla 186. Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Cuando me comprometo a realizar algo, mi responsabilidad está presente/ orientación religiosa	Nunca	1	0	0	1
	A veces	6	0	0	6
	Siempre	19	1	1	21
	Total	26	1	1	28

Gráfico N° 186: Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/orientación religiosa



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 19 de las mujeres encuestadas son católicas y siempre su responsabilidad está presente cuando se comprometen a hacer algo, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también siendo católica, nunca tienen presente su responsabilidad cuando se compromete a hacer algo

Tabla 187. Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicóloga	
Cuando me comprometo a realizar algo, mi responsabilidad está presente/	Nunca	1	0	0	1
	A veces	6	0	0	6
	Siempre	19	1	1	21
	Total	26	1	1	28

profesión

Gráfico N° 187: Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/profesión



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 19 de las mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y siempre su responsabilidad está presente cuando se

comprometen a hacer algo, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que tampoco tiene alguna profesión, nunca tienen presente su responsabilidad cuando se compromete a hacer algo.

Tabla 188. Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
Cuando me comprometo a realizar algo, mi	Nunca	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	A veces	6	0	0	0	0	0	0	0	6
	Siempre	13	1	1	1	1	1	2	1	21
Total		20	1	1	1	1	1	2	1	28

Gráfico N° 188: Cuando me comprometo a realizar algo mi responsabilidad está presente/ ocupación

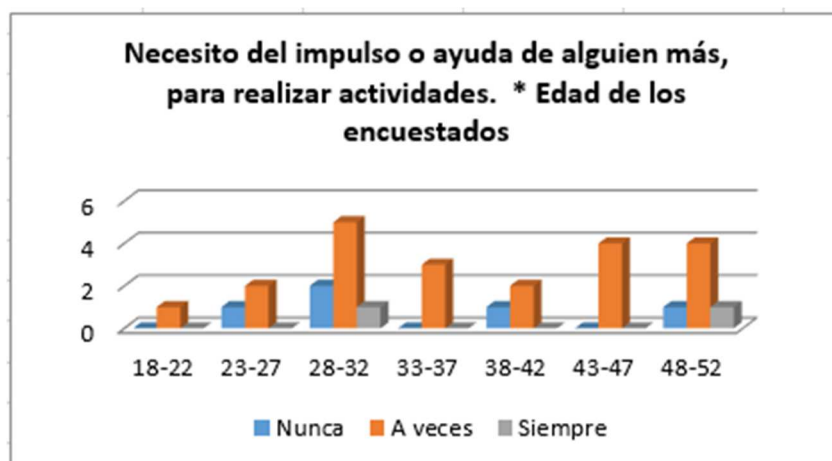


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas son amas de casa y siempre su responsabilidad está presente cuando se comprometen a hacer algo, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también siendo ama de casa, nunca tienen presente su responsabilidad cuando se compromete a hacer algo

Tabla 189. Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ edad

		Edad de los encuestados							Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	
Necesito del impulso o ayuda de alguien más.	Nunca	0	1	2	0	1	0	1	5
	A veces	1	2	5	3	2	4	4	21
	Siempre	0	0	1	0	0	0	1	2
Total		1	3	8	3	3	4	6	28

Gráfico N° 189: Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ edad

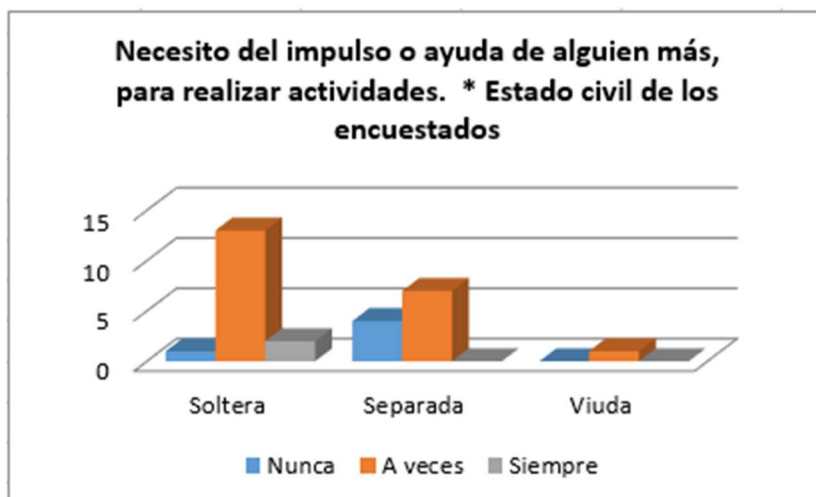


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 5de las mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, a veces necesitan el impulso o ayuda de alguien más para realizar actividades, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer con edad entre 23 y 27 años de edad, nunca necesita el impulso o ayuda de alguien más para realizar actividades.

Tabla 190.Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/
estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Necesito del impulso o ayuda de alguien más.	Nunca	1	4	0	5
	A veces	13	7	1	21
	Siempre	2	0	0	2
Total		16	11	1	28

Gráfico N° 190: Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/
estado civil

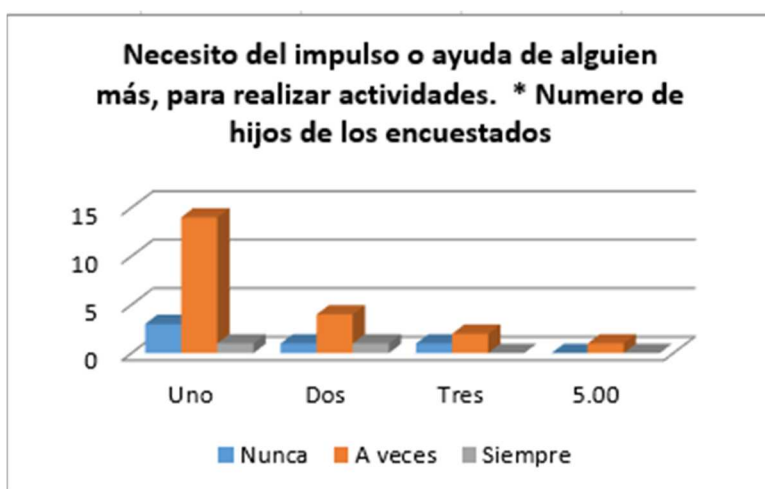


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas son solteras y a veces necesitan el impulso o ayuda de alguien más para realizar actividades, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también siendo soltera, nunca necesita el impulso o ayuda de alguien más para realizar actividades.

Tabla 191. : Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Necesito del impulso o ayuda de alguien más.	Nunca	3	1	1	0	5
	A veces	14	4	2	1	21
	Siempre	1	1	0	0	2
Total		18	6	3	1	28

Gráfico N° 191: Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ número de hijos

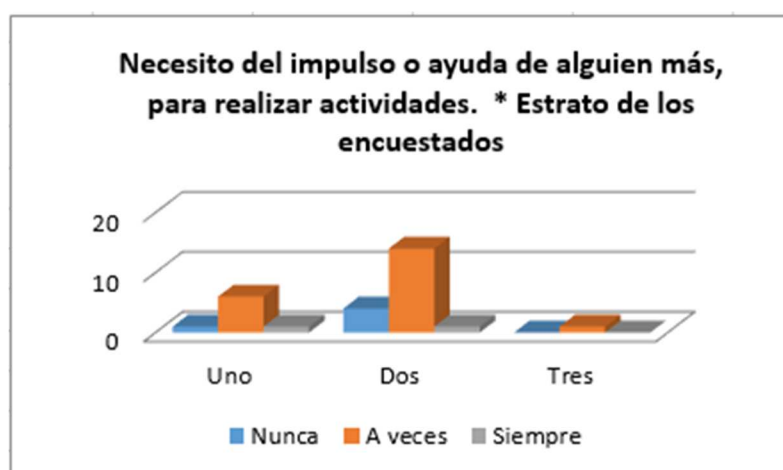


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 14 de las mujeres encuestadas tienen un hijo y a veces necesitan el impulso o ayuda de alguien más para realizar actividades, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también teniendo un solo hijo, nunca necesita el impulso o ayuda de alguien más para realizar actividades

Tabla N° 192: Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Necesito del impulso o ayuda de alguien más.	Nunca	1	4	0	5
	A veces	6	14	1	21
	Siempre	1	1	0	2
	Total	8	19	1	28

Gráfico N° 192: Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ estrato

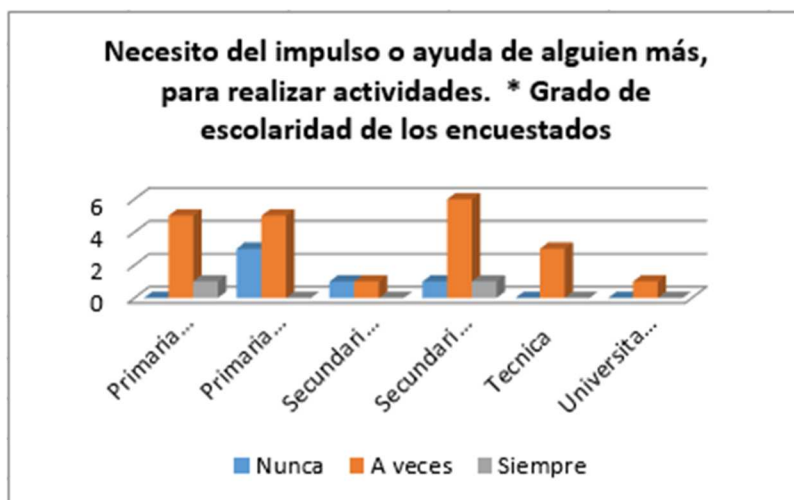


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 14 de las mujeres encuestadas son estrato 2y a veces necesitan el impulso o ayuda de alguien más para realizar actividades, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que siendo estrato 1, nunca necesita el impulso o ayuda de alguien más para realizar actividades

Tabla 192. Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Necesito del impulso o ayuda de alguien más.	Nunca	0	3	1	1	0	0	5
	A veces	5	5	1	6	3	1	21
	Siempre	1	0	0	1	0	0	2
	Total	6	8	2	8	3	1	28

Gráfico N° 193: Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/grado de escolaridad

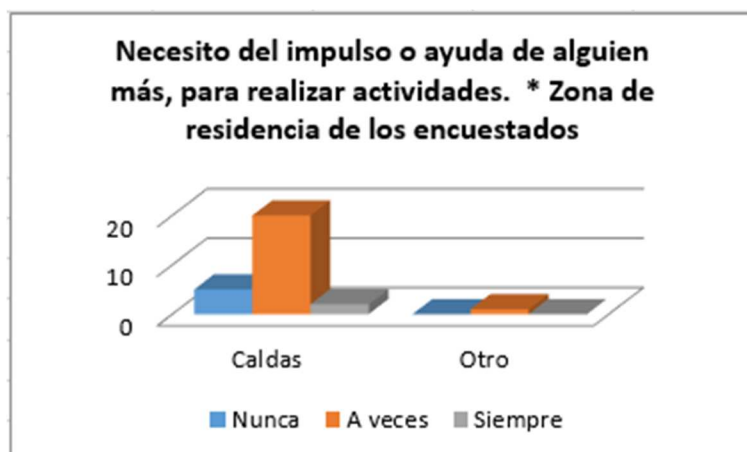


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas tienen secundaria completa y a veces necesitan el impulso o ayuda de alguien más para realizar actividades, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también tiene secundaria completa y nunca necesita el impulso o ayuda de alguien más para realizar actividades

Tabla 193 Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ zona de residencia.

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Necesito del impulso o ayuda de alguien más.	Nunca	5	0	5
	A veces	20	1	21
	Siempre	2	0	2
Total		27	1	28

Gráfico N° 194: Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ zona de residencia

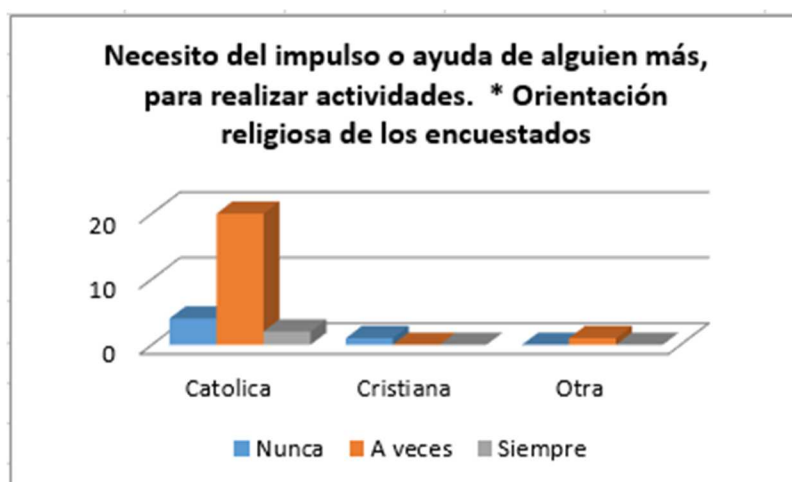


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 20 de las mujeres encuestadas residen en caldas y a veces necesitan el impulso o ayuda de alguien más para realizar actividades, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también reside en caldas, nunca necesita el impulso o ayuda de alguien más para realizar actividades

Tabla N° 195: Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Necesito del impulso o ayuda de alguien más.	Nunca	4	1	0	5
	A veces	20	0	1	21
	Siempre	2	0	0	2
Total		26	1	1	28

Gráfico N° 195: Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ orientación religiosa



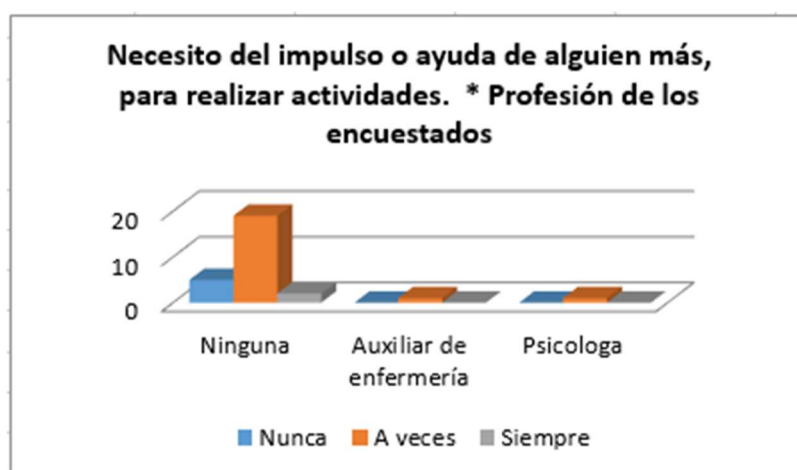
Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 20 de las mujeres encuestadas son católicas y a veces necesitan el impulso o ayuda de alguien más para realizar

actividades, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que siendo cristiana, nunca necesita el impulso o ayuda de alguien más para realizar actividades

Tabla 194. Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicóloga	
Necesito del impulso o ayuda de alguien más.	Nunca	5	0	0	5
	A veces	19	1	1	21
	Siempre	2	0	0	2
	Total	26	1	1	28

Gráfico N° 196: Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ profesión



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 19 de las mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y a veces necesitan el impulso o ayuda de alguien más para realizar actividades, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también siendo soltera, nunca necesita el impulso o ayuda de alguien más para realizar actividades

Tabla 195. Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
Necesito del impulso o ayuda de alguien más.	Nunca	4	0	0	1	0	0	0	0	5
	A veces	15	0	1	0	1	1	2	1	21
	Siempre	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	Total	20	1	1	1	1	1	2	1	28

Gráfico N° 197: Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades/ ocupación



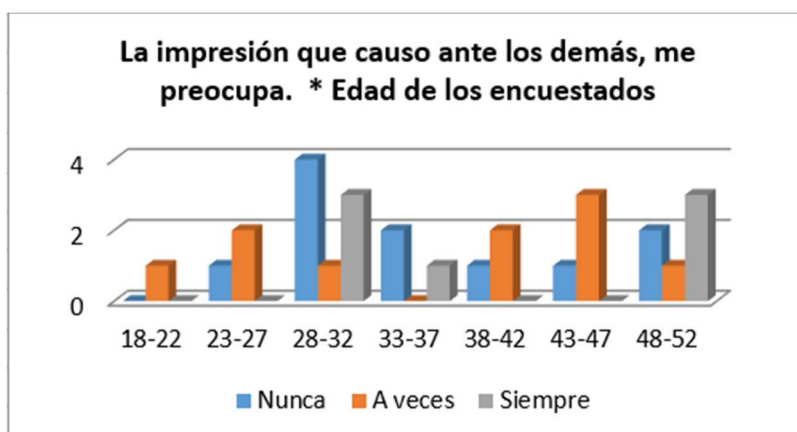
Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 15 de las mujeres encuestadas son amas de casa y a veces necesitan el impulso o ayuda de alguien más para realizar actividades, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también siendo ama de casa, nunca necesita el impulso o ayuda de alguien más para realizar actividades

COMPETENCIA SOCIAL

Tabla 196.: La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ edad

		Edad de los encuestados						Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	
La impresión que causo ante los demás, me	Nunca	0	1	4	2	1	1	11
	A veces	1	2	1	0	2	3	10
	Siempre	0	0	3	1	0	0	7
Total		1	3	8	3	3	4	28

Gráfico N° 198: La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ edad



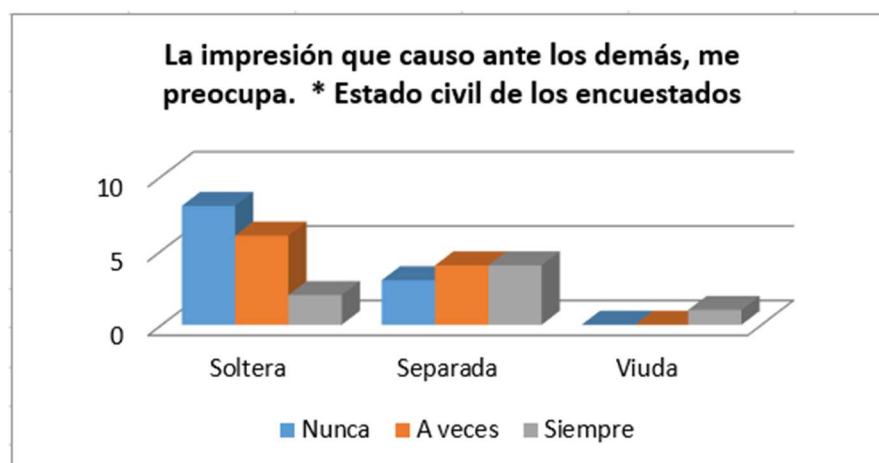
Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 4 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, nunca les preocupa la impresión que causen ante los demás, siendo este el

de mayor prevalencia; y que 3 mujeres con edades entre el mismo rango anterior, siempre les preocupa la impresión que causen ante los demás.

Tabla 197. : La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
La impresión que causo ante los demás me preocupa	Nunca	8	3	0	11
	A veces	6	4	0	10
	Siempre	2	4	1	7
	Total	16	11	1	28

Gráfico N° 199: La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ estado civil

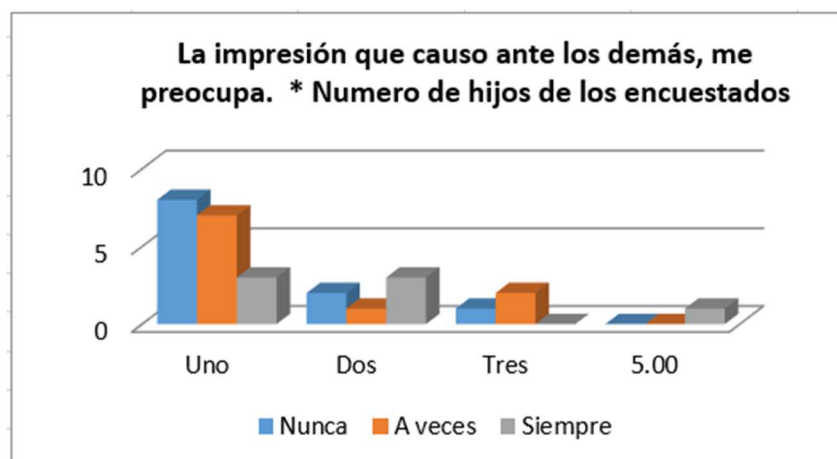


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 8 de las mujeres encuestadas son solteras y nunca les preocupa la impresión que causen ante los demás, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también siendo soletras, siempre les preocupa la impresión que causen ante los demás.

Tabla 198.La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
La impresión que causo ante los demás me preocupa	Nunca	8	2	1	0	11
	A veces	7	1	2	0	10
	Siempre	3	3	0	1	7
	Total	18	6	3	1	28

Gráfico N° 200: La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ número de hijos

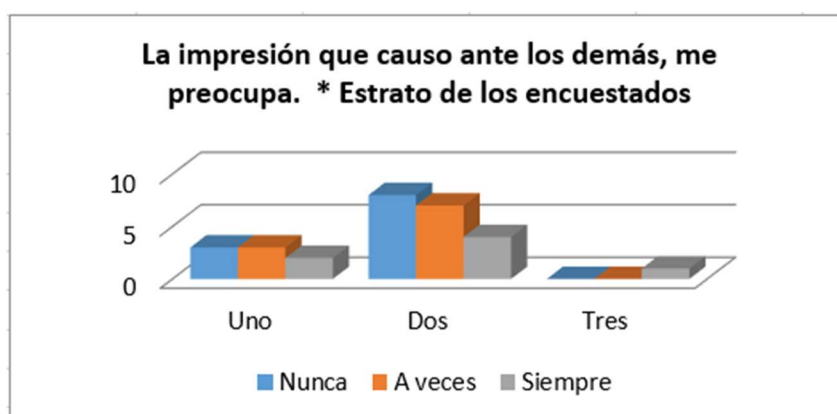


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 8 de las mujeres encuestadas tienen un hijo y nunca les preocupa la impresión que causen ante los demás, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que tienen dos hijos, siempre les preocupa la impresión que causen ante los demás.

Tabla 199. La impresión que causo ante los demás, me preocupa/estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
La impresión que causo ante los demás me preocupa	Nunca	3	8	0	11
	A veces	3	7	0	10
	Siempre	2	4	1	7
Total		8	19	1	28

Gráfico N° 201: La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ estrato



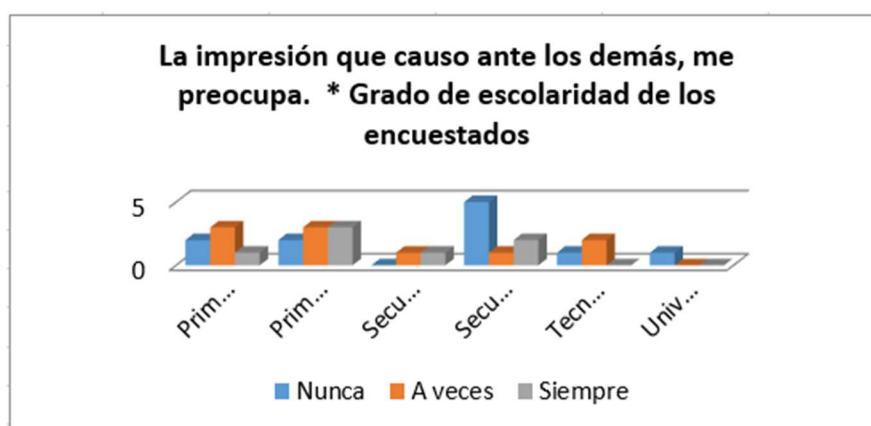
Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 8 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y nunca les preocupa la impresión que causen ante los demás, siendo este

el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que siendo estrato 3, siempre les preocupa la impresión que causen ante los demás.

Tabla 200. La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Técnica	Universitaria	
La impresión que causo ante los demás, me	Nunca	2	2	0	5	1	1	11
	A veces	3	3	1	1	2	0	10
	Siempre	1	3	1	2	0	0	7
	Total	6	8	2	8	3	1	28

Gráfico N° 202: La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ grado de escolaridad

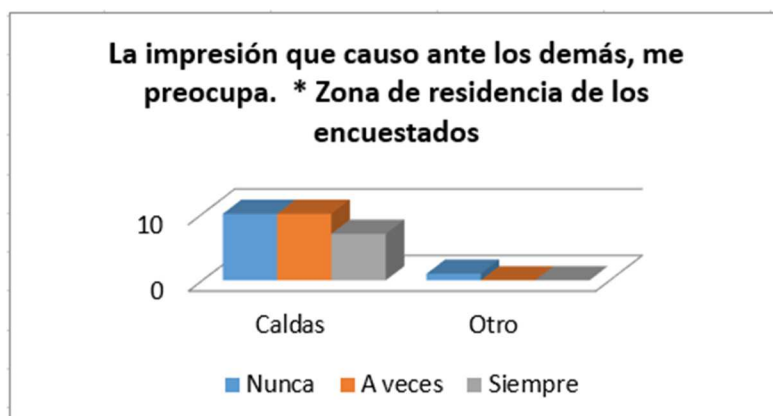


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 de las mujeres encuestadas tienen secundaria completa y nunca les preocupa la impresión que causen ante los demás, siendo este el de mayor prevalencia; y que 3 mujeres que tienen primaria completa, siempre les preocupa la impresión que causen ante los demás.

Tabla 201. La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
La impresión que causo ante los demás, me	Nunca	10	1	11
	A veces	10	0	10
	Siempre	7	0	7
	Total	27	1	28

Gráfico N° 203: La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ zona de residencia

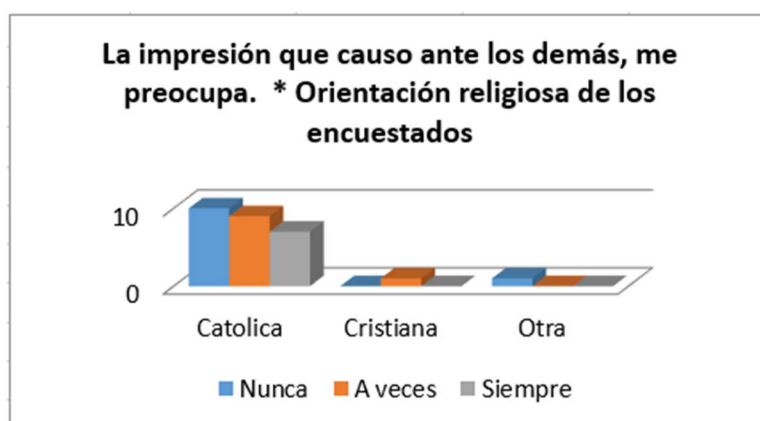


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas residen en caldas y nunca les preocupa la impresión que causen ante los demás, siendo este el de mayor prevalencia; y que 7 mujeres que también residen en caldas, siempre les preocupa la impresión que causen ante los demás.

Tabla N° 204: La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
La impresión que causo ante los demás me	Nunca	10	0	1	11
	A veces	9	1	0	10
	Siempre	7	0	0	7
Total		26	1	1	28

Gráfico N° 204: La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ orientación religiosa

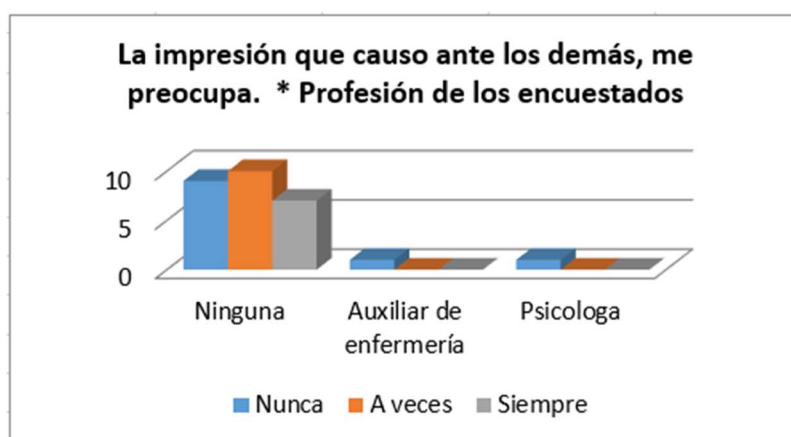


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas son católicas y nunca les preocupa la impresión que causen ante los demás, siendo este el de mayor prevalencia; y que 7 mujeres que también siendo católicas, siempre les preocupa la impresión que causen ante los demás.

Tabla 202. : La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
La impresión que causo ante los demás. me	Nunca	9	1	1	11
	A veces	10	0	0	10
	Siempre	7	0	0	7
Total		26	1	1	28

Gráfico N° 205: La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ profesión

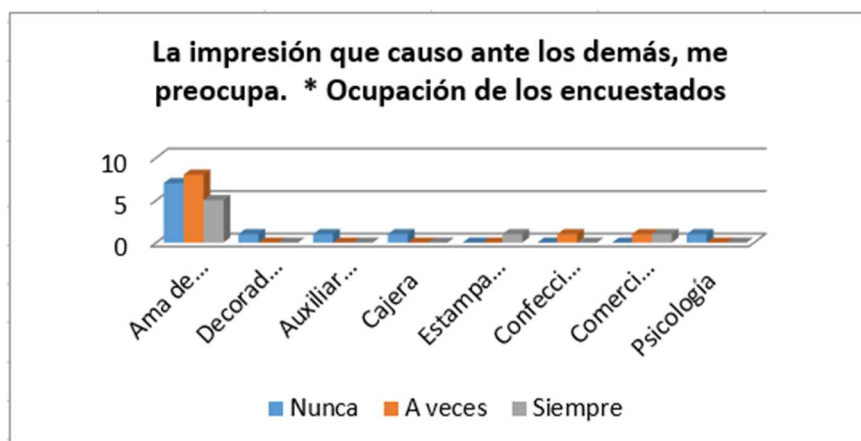


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 9 de las mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y nunca les preocupa la impresión que causen ante los demás, siendo este el de mayor prevalencia; y que 7 mujeres que tampoco tiene alguna profesión, siempre les preocupa la impresión que causen ante los demás.

Tabla 203. La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confecciones	Comerciante	Psicología	
La impresión que causo ante los demás. me	Nunca	7	1	1	1	0	0	0	1	11
	A veces	8	0	0	0	0	1	1	0	10
	Siempre	5	0	0	0	1	0	1	0	7
Total		20	1	1	1	1	1	2	1	28

Gráfico N° 206: La impresión que causo ante los demás, me preocupa/ ocupación

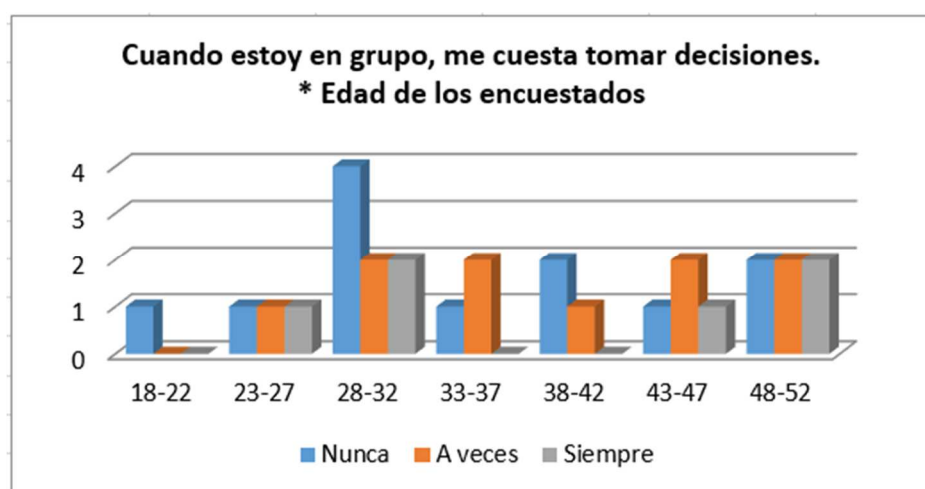


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 7 de las mujeres encuestadas son amas de casa y nunca les preocupa la impresión que causen ante los demás, siendo este el de mayor prevalencia; y que 5 mujeres que también son amas de casa y siempre les preocupa la impresión que causen ante los demás.

Tabla 204. Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ edad

		Edad de los encuestados						Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	
Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones.	Nunca	1	1	4	1	2	1	12
	A veces	0	1	2	2	1	2	10
	Siempre	0	1	2	0	0	1	6
	Total	1	3	8	3	3	4	28

Gráfico N° 207: Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ edad



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 4 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, nunca les cuesta tomar decisiones cuando están en grupo, siendo este el de

mayor prevalencia; y que 2 mujeres con edad entre los 48 y 52 años, siempre les cuesta tomar decisiones cuando están en grupo.

Tabla 205. Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones.	Nunca	8	4	0	12
	A veces	5	5	0	10
	Siempre	3	2	1	6
	Total	16	11	1	28

Gráfico N° 208: Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ estado civil



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 8 de las mujeres encuestadas son solteras, nunca les cuesta tomar decisiones cuando están en grupo, siendo este el de mayor prevalencia; y que 3 mujeres siendo también solteras, siempre les cuesta tomar decisiones cuando están en grupo.

Tabla 206. Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones.	Nunca	10	0	2	0	12
	A veces	7	2	0	1	10
	Siempre	1	4	1	0	6
	Total	18	6	3	1	28

Gráfico N° 209: Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ número de hijos

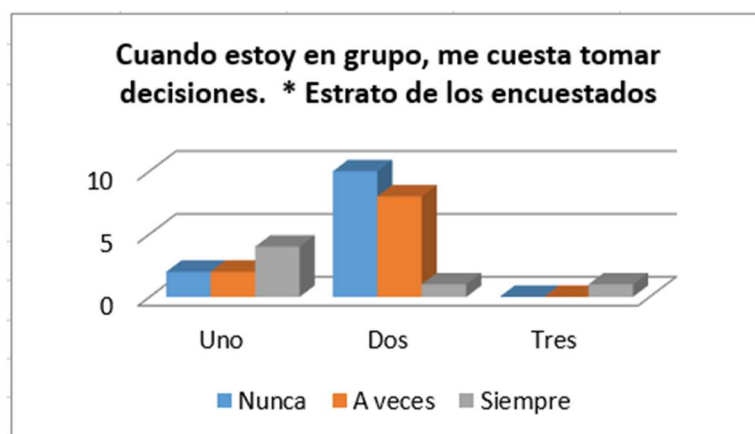


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas tienen un hijo y nunca les cuesta tomar decisiones cuando están en grupo, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer teniendo también un hijo, siempre les cuesta tomar decisiones cuando están en grupo.

Tabla 207. Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones.	Nunca	2	10	0	12
	A veces	2	8	0	10
	Siempre	4	1	1	6
Total		8	19	1	28

Gráfico N° 210: Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ estrato



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y nunca les cuesta tomar decisiones cuando están en grupo, siendo este el de mayor prevalencia; y que 4 mujeres siendo estrato 1, siempre les cuesta tomar decisiones cuando están en grupo.

Tabla 208. Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones.	Nunca	0	2	1	5	3	1	12
	A veces	4	4	0	2	0	0	10
	Siempre	2	2	1	1	0	0	6
	Total	6	8	2	8	3	1	28

Gráfico N° 211: Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ grado de escolaridad



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 de las mujeres encuestadas tienen secundaria completa y nunca les cuesta tomar decisiones cuando están en grupo, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que tienen primaria incompleta, siempre les cuesta tomar decisiones cuando están en grupo.

Tabla 209. Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones.	Nunca	11	1	12
	A veces	10	0	10
	Siempre	6	0	6
	Total	27	1	28

Gráfico N° 212: Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ zona de residencia



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 de las mujeres encuestadas residen en caldas y nunca les cuesta tomar decisiones cuando están en grupo, siendo este el de mayor prevalencia; y que 6 mujeres que también residen en caldas, siempre les cuesta tomar decisiones cuando están en grupo.

Tabla 210 Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones.	Nunca	10	1	1	12
	A veces	10	0	0	10
	Siempre	6	0	0	6
Total		26	1	1	28

Gráfico N° 213: Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ orientación religiosa

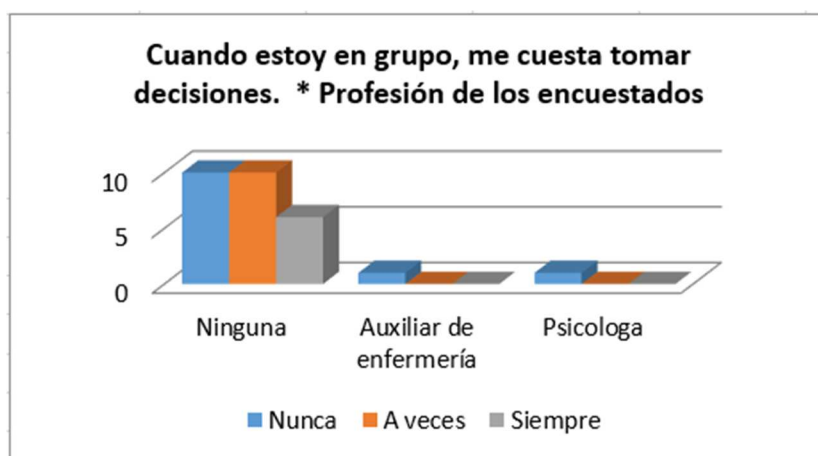


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas son católicas y nunca les cuesta tomar decisiones cuando están en grupo, siendo este el de mayor prevalencia; y que 6 mujeres que también siendo catolicas, siempre les cuesta tomar decisiones cuando están en grupo.

Tabla N° 214: Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones.	Nunca	10	1	1	12
	A veces	10	0	0	10
	Siempre	6	0	0	6
	Total	26	1	1	28

Gráfico N° 214: Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ profesión



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y nunca les cuesta tomar decisiones cuando están en grupo, siendo este el de mayor prevalencia; y que 6 mujeres que tampoco tienen alguna profesión, siempre les cuesta tomar decisiones cuando están en grupo.

Tabla N° 215: Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confecciones	Comerciante	Psicología	
Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones.	Nunca	7	1	1	1	0	0	1	1	12
	A veces	8	0	0	0	0	1	1	0	10
	Siempre	5	0	0	0	1	0	0	0	6
	Total	20	1	1	1	1	1	2	1	28

Gráfico N° 215: Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones/ ocupación

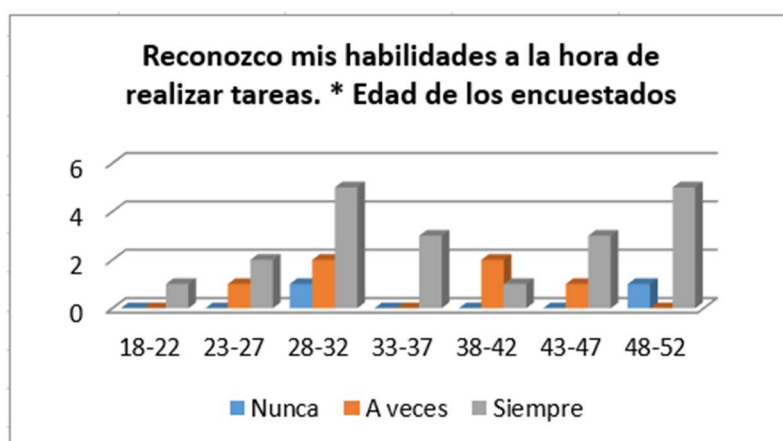


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 7 de las mujeres encuestadas son amas de casa y nunca les cuesta tomar decisiones cuando están en grupo, siendo este el de mayor prevalencia; y que 5 mujeres que también siendo amas de casa, siempre les cuesta tomar decisiones cuando están en grupo.

Tabla N° 216: Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas/ edad

		Edad de los encuestados						Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	
Reconozco mis habilidades a la hora de	Nunca	0	0	1	0	0	0	1
	A veces	0	1	2	0	2	1	0
	Siempre	1	2	5	3	1	3	5
Total		1	3	8	3	3	4	6

Gráfico N° 216: Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas/ edad



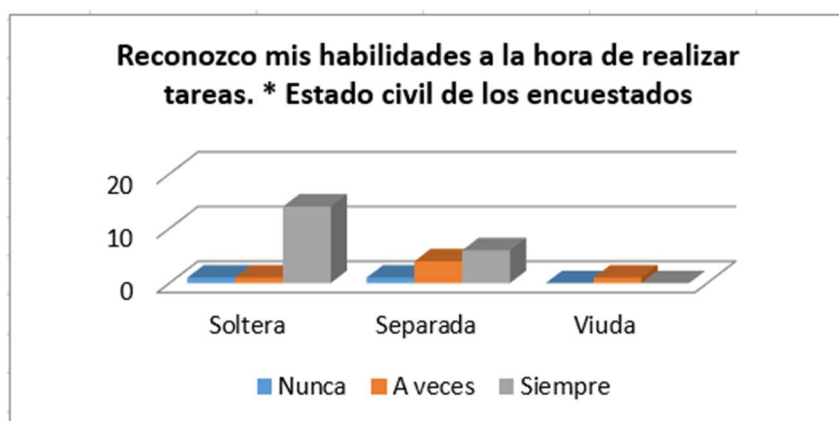
Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, siempre reconocen sus habilidades a la hora de realizar tareas, siendo este

el de mayor prevalencia; y que 1 mujer con edad entre los mismo 28 y 32 años, nunca reconoce sus habilidades a la hora de realizar tareas.

Tabla N° 217: Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas/ estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Reconozco mis habilidades a la hora de	Nunca	1	1	0	2
	A veces	1	4	1	6
	Siempre	14	6	0	20
Total		16	11	1	28

Gráfico N° 217: Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas/ estado civil



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 14 de las mujeres encuestadas son solteras y siempre reconocen sus habilidades a la hora de realizar tareas, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer siendo también soltera, nunca reconoce sus habilidades a la hora de realizar tareas.

Tabla N° 218: Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas/ Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Reconozco mis habilidades a la hora de	Nunca	1	1	0	0	2
	A veces	3	2	1	0	6
	Siempre	14	3	2	1	20
Total		18	6	3	1	28

Gráfico N° 218: Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas/ Número de hijos

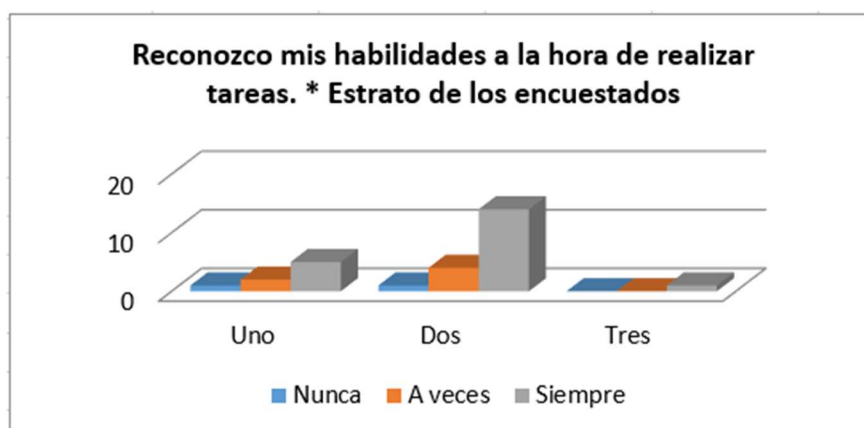


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 14 de las mujeres encuestadas tienen un hijo y siempre reconocen sus habilidades a la hora de realizar tareas, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también tiene un hijo, nunca reconoce sus habilidades a la hora de realizar tareas.

Tabla N° 219: Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas/ Estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Reconozco mis habilidades a la hora de	Nunca	1	1	0	2
	A veces	2	4	0	6
	Siempre	5	14	1	20
Total		8	19	1	28

Gráfico N° 219: Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas/ estrato

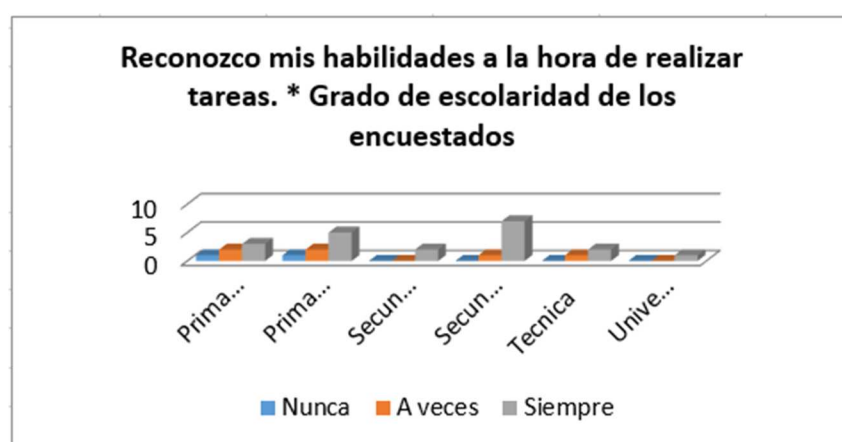


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 14 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y siempre reconocen sus habilidades a la hora de realizar tareas, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer siendo también estrato 2, nunca reconoce sus habilidades a la hora de realizar tareas.

Tabla N° 220: Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas/ Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas	Nunca	1	1	0	0	0	0	2
	A veces	2	2	0	1	1	0	6
	Siempre	3	5	2	7	2	1	20
	Total	6	8	2	8	3	1	28

Gráfico N° 220: Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas/ grado de escolaridad

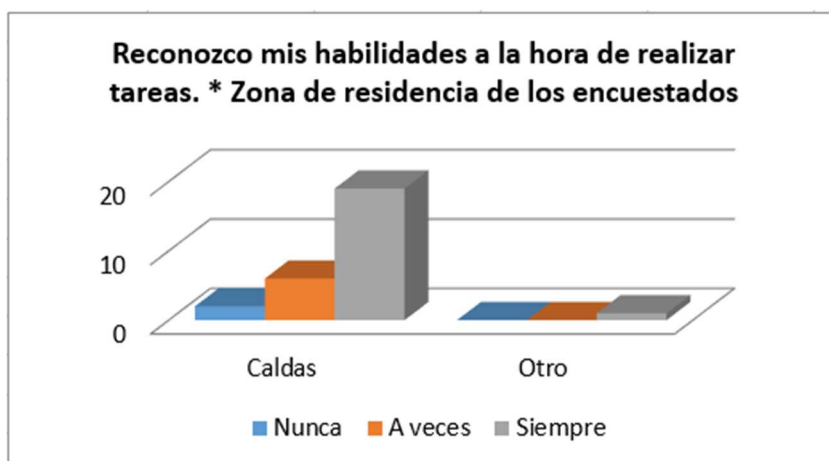


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 7 de las mujeres encuestadas tienen secundaria completa y siempre reconocen sus habilidades a la hora de realizar tareas, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que tiene primaria incompleta, nunca reconoce sus habilidades a la hora de realizar tareas.

Tabla N° 221: Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas/zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas	Nunca	2	0	2
	A veces	6	0	6
	Siempre	19	1	20
	Total	27	1	28

Gráfico N° 221: Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas/ zona de residencia

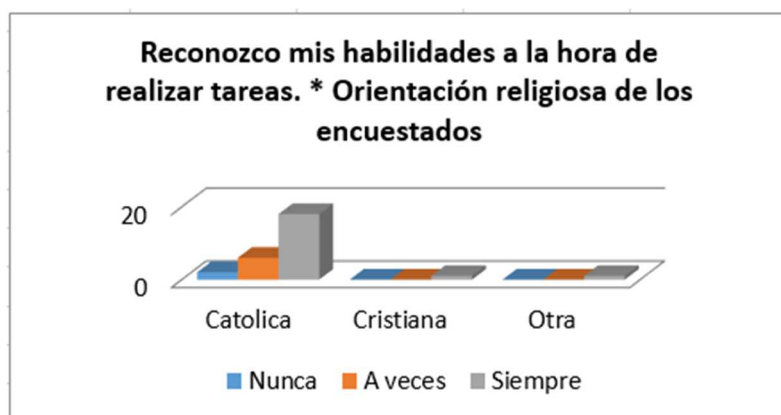


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 19 de las mujeres encuestadas residen en caldas y siempre reconocen sus habilidades a la hora de realizar tareas, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también residen en caldas nunca reconoce sus habilidades a la hora de realizar tareas.

Tabla N° 222: Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas/ orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Reconozco mis habilidades a la hora de	Nunca	2	0	0	2
	A veces	6	0	0	6
	Siempre	18	1	1	20
Total		26	1	1	28

Gráfico N° 222: Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas/ orientación religiosa



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 18 de las mujeres encuestadas son católicas y siempre reconocen sus habilidades a la hora de realizar tareas, siendo

este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también son católicas, nunca reconoce sus habilidades a la hora de realizar tareas.

Tabla N° 223: Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas/ profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Reconozco mis habilidades a la hora de	Nunca	2	0	0	2
	A veces	6	0	0	6
	Siempre	18	1	1	20
	Total	26	1	1	28

Gráfico N° 223: Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas/ profesión

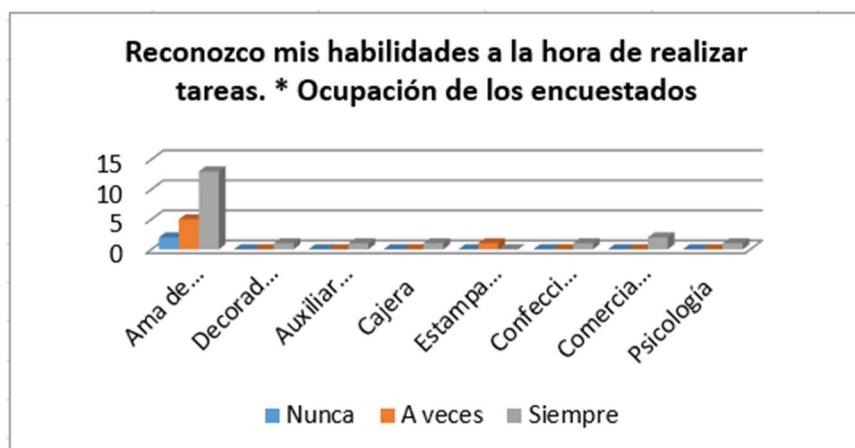


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 18 de las mujeres encuestadas no tiene alguna profesión y siempre reconocen sus habilidades a la hora de realizar tareas, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que tampoco tienen alguna profesión nunca reconoce sus habilidades a la hora de realizar tareas.

Tabla N° 224: Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas/ ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confecciones	Comerciante	Psicología	
Reconozco mis habilidades a la hora de	Nunca	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	A veces	5	0	0	0	1	0	0	0	6
	Siempre	13	1	1	1	0	1	2	1	20
	Total	20	1	1	1	1	1	2	1	28

Gráfico N° 224: Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas/ ocupación

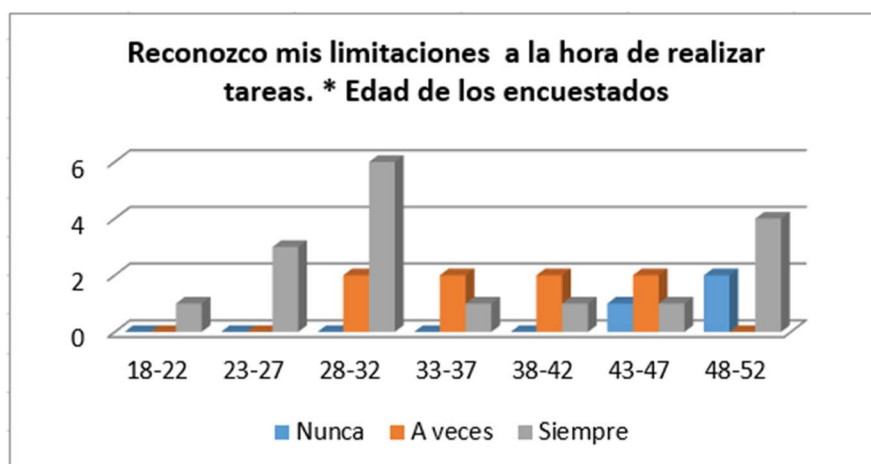


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas son amas de casa y siempre reconocen sus habilidades a la hora de realizar tareas, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también son amas de casa, nunca reconoce sus habilidades a la hora de realizar tareas.

Tabla N° 225: Reconozco mis limitaciones a la hora de realizar tareas/ edad

		Edad de los encuestados							Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	
Reconozco mis limitaciones a la hora de	Nunca	0	0	0	0	0	1	2	3
	A veces	0	0	2	2	2	2	0	8
	Siempre	1	3	6	1	1	1	4	17
Total		1	3	8	3	3	4	6	28

Gráfico N° 225: Reconozco mis limitaciones a la hora de realizar tareas/ edad

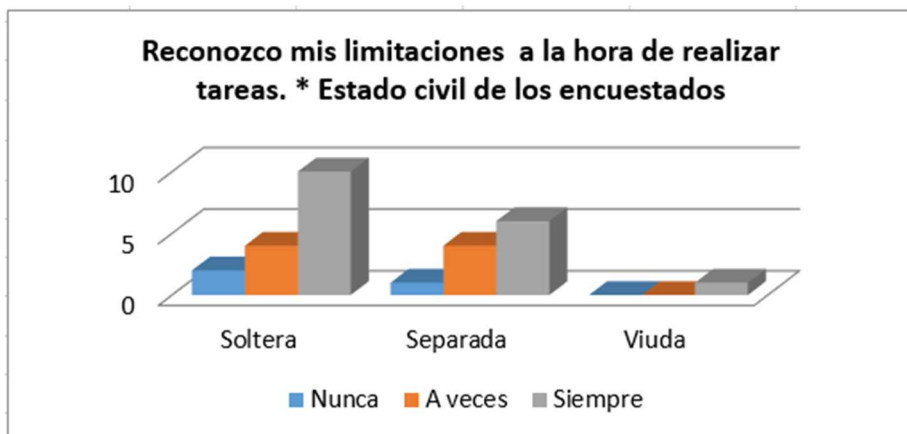


Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, siempre reconocen sus limitaciones a la hora de realizar tareas, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer con edad entre los mismo 28 y 32 años, nunca reconoce sus limitaciones a la hora de realizar tareas.

Tabla N° 226: Reconozco mis limitaciones a la hora de realizar tareas/ estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Reconozco mis limitaciones a la hora de Total	Nunca	2	1	0	3
	A veces	4	4	0	8
	Siempre	10	6	1	17
	Total	16	11	1	28

Gráfico N° 226: Reconozco mis limitaciones a la hora de realizar tareas/ estado civil

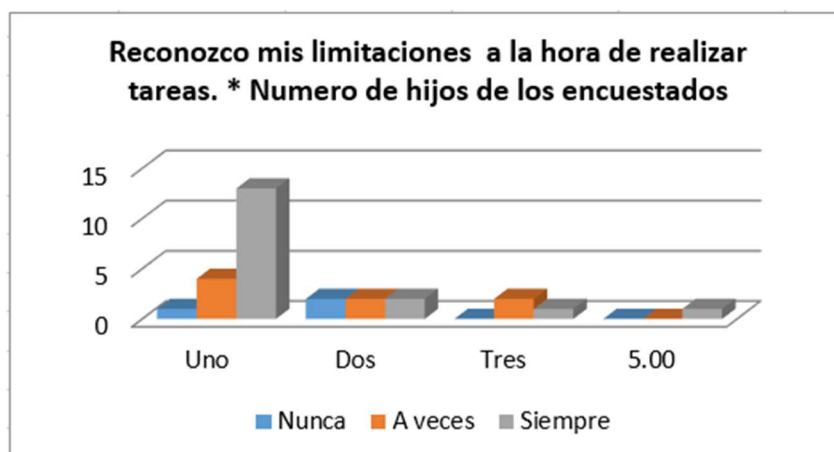


Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas son solteras, nunca reconocen sus limitaciones a la hora de realizar tareas, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres siendo también solteras, siempre reconocen sus limitaciones a la hora de realizar tareas

Tabla N° 227: Reconozco mis limitaciones a la hora de realizar tareas/ número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Reconozco mis limitaciones a la hora de Total	Nunca	1	2	0	0	3
	A veces	4	2	2	0	8
	Siempre	13	2	1	1	17
	Total	18	6	3	1	28

Gráfico N° 227: Reconozco mis limitaciones a la hora de realizar tareas/ número de hijos

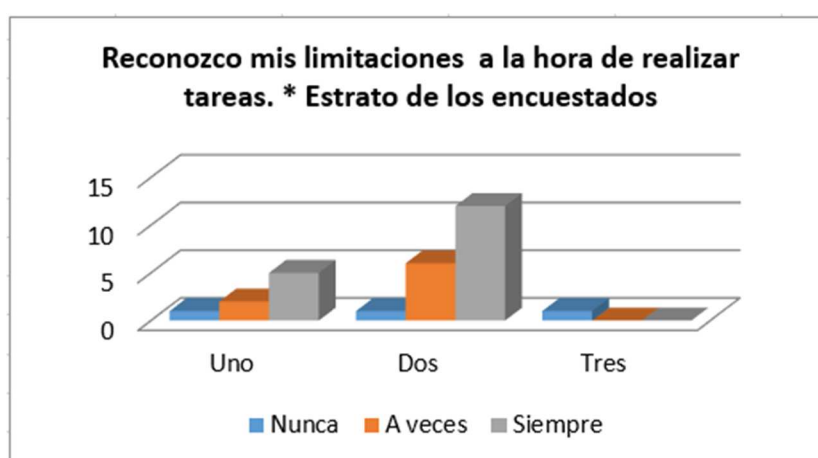


Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres tiene un hijo y nunca reconocen sus limitaciones a la hora de realizar tareas, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres también tienen un hijo, siempre reconocen sus limitaciones a la hora de realizar tareas

Tabla N° 228: Reconozco mis limitaciones a la hora de realizar tareas/ estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Reconozco mis limitaciones a la hora de	Nunca	1	1	1	3
	A veces	2	6	0	8
	Siempre	5	12	0	17
Total		8	19	1	28

Gráfico N° 228: Reconozco mis limitaciones a la hora de realizar tareas/ estrato

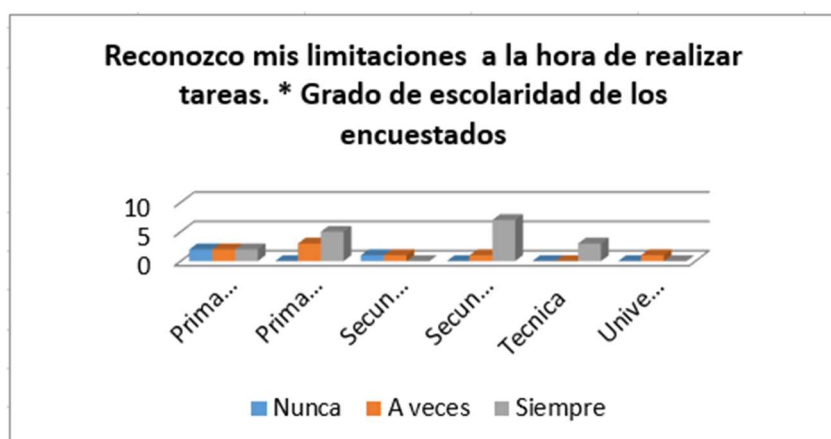


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y siempre reconocen sus limitaciones a la hora de realizar tareas, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer siendo también estrato 2, nunca reconoce sus limitaciones a la hora de realizar tareas.

Tabla N° 229: Reconozco mis limitaciones a la hora de realizar tareas/ grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Reconozco mis limitaciones a la hora de	Nunca	2	0	1	0	0	0	3
	A veces	2	3	1	1	0	1	8
	Siempre	2	5	0	7	3	0	17
Total		6	8	2	8	3	1	28

Gráfico N° 229: Reconozco mis limitaciones a la hora de realizar tareas/ grado de escolaridad

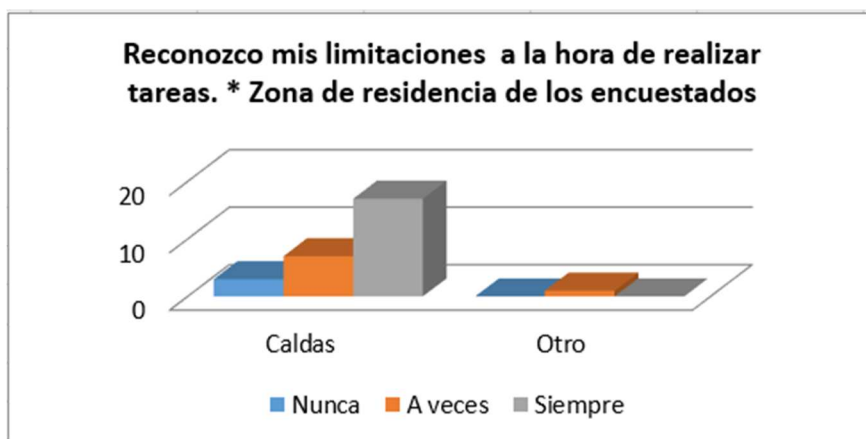


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 7 de las mujeres encuestadas tienen secundaria completa y siempre reconocen sus limitaciones a la hora de realizar tareas, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que tiene primaria incompleta, nunca reconoce sus limitaciones a la hora de realizar tareas.

Tabla N° 230: Reconozco mis limitaciones a la hora de realizar tareas/ zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Reconozco mis limitaciones a la hora de	Nunca	3	0	3
	A veces	7	1	8
	Siempre	17	0	17
	Total	27	1	28

Gráfico N° 230: Reconozco mis limitaciones a la hora de realizar tareas/ zona de residencia

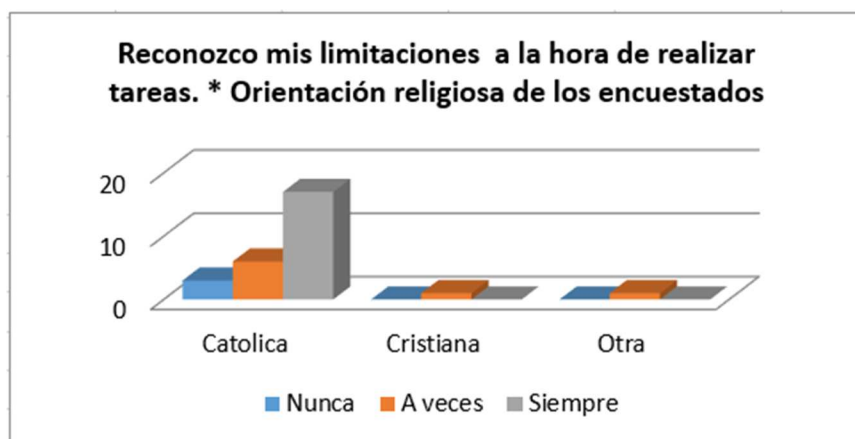


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 17 de las mujeres encuestadas residen en caldas y siempre reconocen sus limitaciones a la hora de realizar tareas, siendo este el de mayor prevalencia; y que 3 mujeres que también residen en caldas nunca reconoce sus limitaciones a la hora de realizar tareas.

Tabla N° 231: Reconozco mis limitaciones a la hora de realizar tareas/ orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Reconozco mis limitaciones a la hora de	Nunca	3	0	0	3
	A veces	6	1	1	8
	Siempre	17	0	0	17
	Total	26	1	1	28

Gráfico N° 231: Reconozco mis limitaciones a la hora de realizar tareas/ orientación religiosa



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 17 de las mujeres encuestadas son católicas y siempre reconocen sus limitaciones a la hora de realizar tareas, siendo este el de mayor prevalencia; y que 3 mujeres que también son católicas, nunca reconoce sus limitaciones a la hora de realizar tareas.

Tabla N° 232: Reconozco mis limitaciones a la hora de realizar tareas/ profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicóloga	
Reconozco mis limitaciones a la hora de	Nunca	3	0	0	3
	A veces	7	0	1	8
	Siempre	16	1	0	17
Total		26	1	1	28

Gráfico N° 232: Reconozco mis limitaciones a la hora de realizar tareas/ profesión



Análisis: En la anterior grafica podemos evidenciar, que 16 de las mujeres encuestadas no tiene alguna profesión y siempre reconocen sus limitaciones a la hora de realizar

tareas, siendo este el de mayor prevalencia; y que 3 mujeres que tampoco tienen alguna profesión nunca reconoce sus limitaciones a la hora de realizar tareas.

Tabla N° 233: Reconozco mis limitaciones a la hora de realizar tareas/ ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confecciones	Comerciante	Psicología	
Reconozco mis limitaciones a la hora de	Nunca	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	A veces	6	0	0	0	0	1	0	1	8
	Siempre	11	1	1	1	1	0	2	0	17
Total		20	1	1	1	1	1	2	1	28

Gráfico N° 233: Reconozco mis limitaciones a la hora de realizar tareas/ ocupación

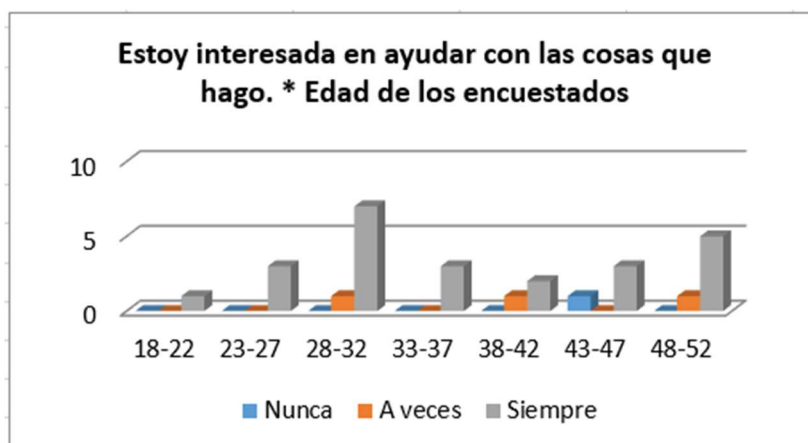


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 de las mujeres encuestadas son amas de casa y siempre reconocen sus limitaciones a la hora de realizar tareas, siendo este el de mayor prevalencia; y que 3 mujeres que también son amas de casa, nunca reconoce sus limitaciones a la hora de realizar tareas.

Tabla N° 234: Estoy interesada en ayudar con las cosas que hago/ edad

		Edad de los encuestados							Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	
Estoy interesada en ayudar con las cosas que	Nunca	0	0	0	0	0	1	0	1
	A veces	0	0	1	0	1	0	1	3
	Siempre	1	3	7	3	2	3	5	24
Total		1	3	8	3	3	4	6	28

Gráfico N° 234: Estoy interesada en ayudar con las cosas que hago/ edad

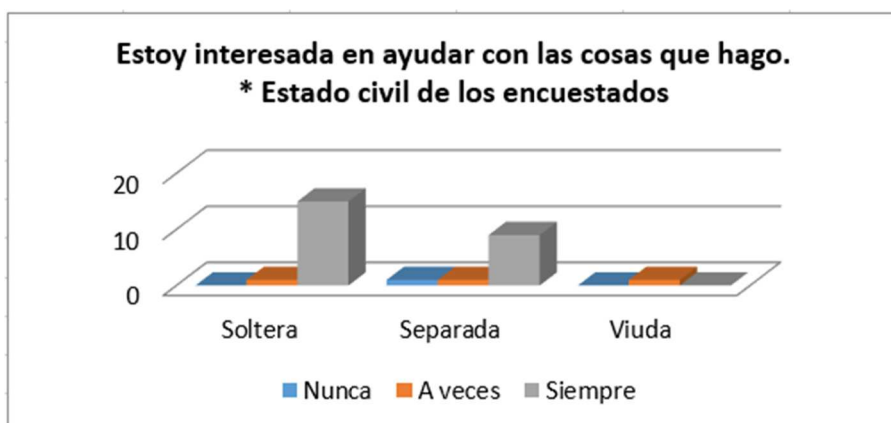


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, siempre están interesadas en ayudar con las cosas que hacen, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer con edad entre los 43 y 47 años, nunca está interesada en ayudar con las cosas que hace.

Tabla N° 235: Estoy interesada en ayudar con las cosas que hago/ estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Estoy interesada en ayudar con las cosas que	Nunca	0	1	0	1
	A veces	1	1	1	3
	Siempre	15	9	0	24
Total		16	11	1	28

Gráfico N° 235: Estoy interesada en ayudar con las cosas que hago/ estado civil

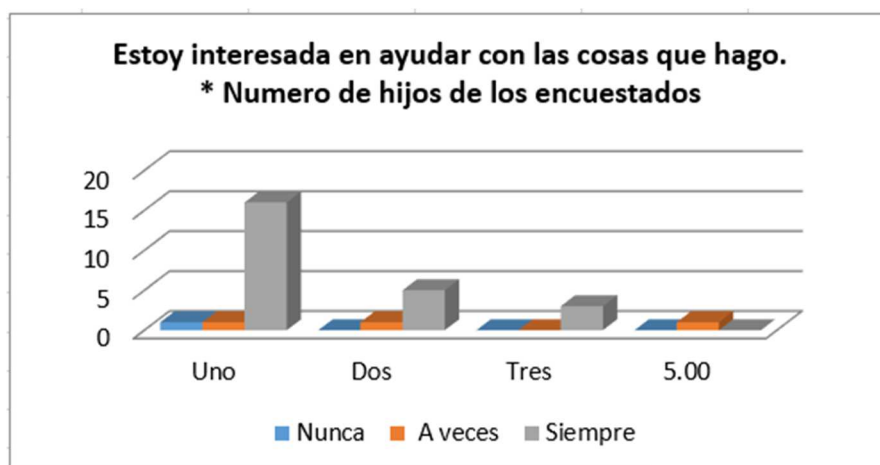


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 15 de las mujeres encuestadas son solteras y siempre están interesadas en ayudar con las cosas que hacen, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer separada, nunca está interesada en ayudar con las cosas que hace.

Tabla N° 236: Estoy interesada en ayudar con las cosas que hago/ número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Estoy interesada en ayudar con las cosas que	Nunca	1	0	0	0	1
	A veces	1	1	0	1	3
	Siempre	16	5	3	0	24
	Total	18	6	3	1	28

Gráfico N° 236: Estoy interesada en ayudar con las cosas que hago/ número de hijos

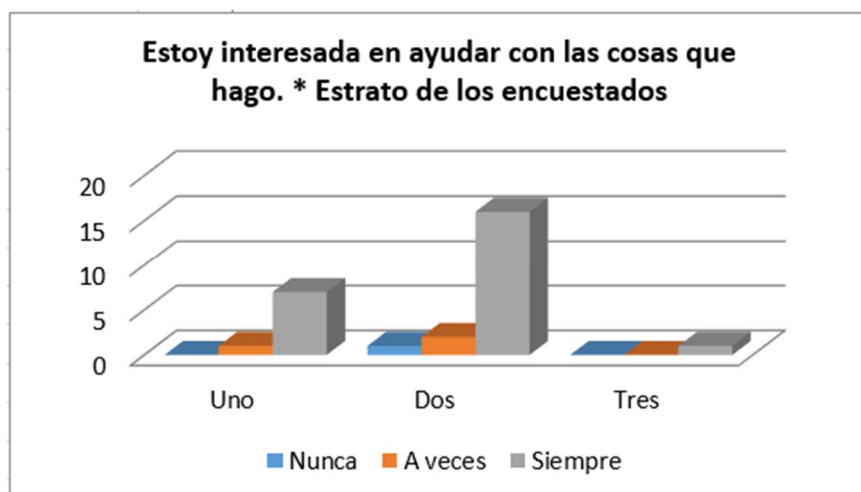


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 16 de las mujeres encuestadas tienen un hijo y siempre están interesadas en ayudar con las cosas que hacen, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también tiene un hijo, nunca está interesada en ayudar con las cosas que hace.

Tabla N° 237: Estoy interesada en ayudar con las cosas que hago/ estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Estoy interesada en ayudar con las cosas que	Nunca	0	1	0	1
	A veces	1	2	0	3
	Siempre	7	16	1	24
	Total	8	19	1	28

Gráfico N° 237: Estoy interesada en ayudar con las cosas que hago/ estrato

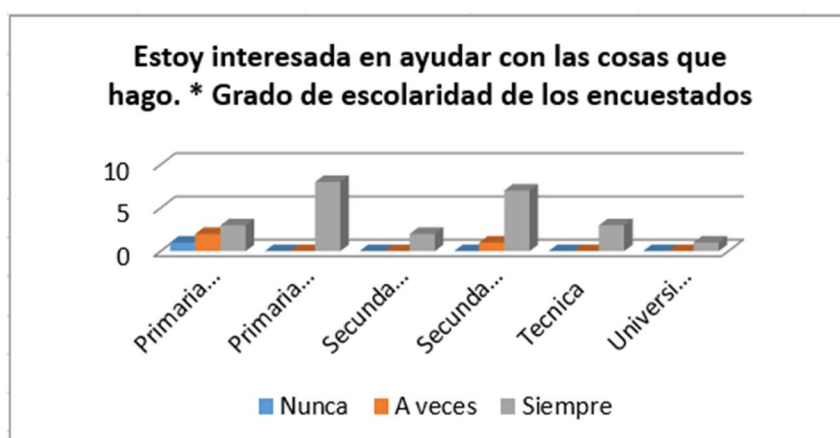


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 16 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y siempre están interesadas en ayudar con las cosas que hacen, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también siendo estrato 2, nunca está interesada en ayudar con las cosas que hace.

Tabla N° 238: Estoy interesada en ayudar con las cosas que hago/ grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Estoy interesada en ayudar con las cosas que	Nunca	1	0	0	0	0	0	1
	A veces	2	0	0	1	0	0	3
	Siempre	3	8	2	7	3	1	24
	Total	6	8	2	8	3	1	28

Gráfico N° 238: Estoy interesada en ayudar con las cosas que hago/ grado de escolaridad

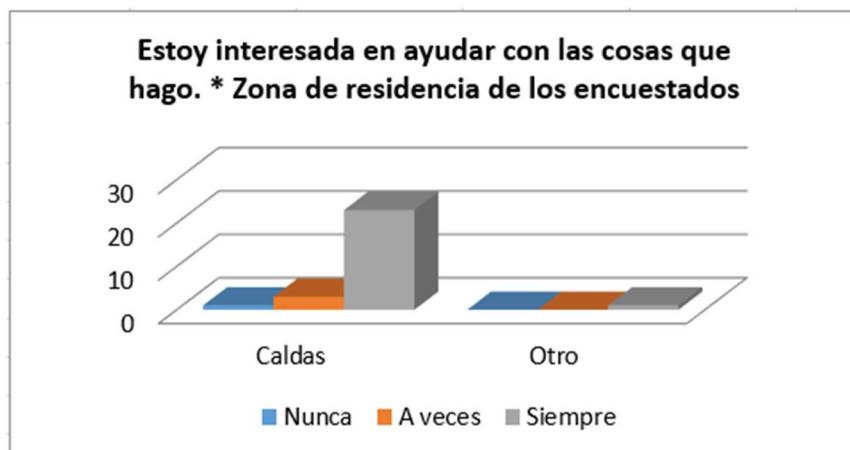


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 8 de las mujeres encuestadas tienen primaria completa y siempre están interesadas en ayudar con las cosas que hacen, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer con primeria incompleta, nunca está interesada en ayudar con las cosas que hace.

Tabla N° 239: Estoy interesada en ayudar con las cosas que hago/ zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Estoy interesada en ayudar con las cosas que	Nunca	1	0	1
	A veces	3	0	3
	Siempre	23	1	24
Total		27	1	28

Gráfico N° 239: Estoy interesada en ayudar con las cosas que hago/ zona de residencia

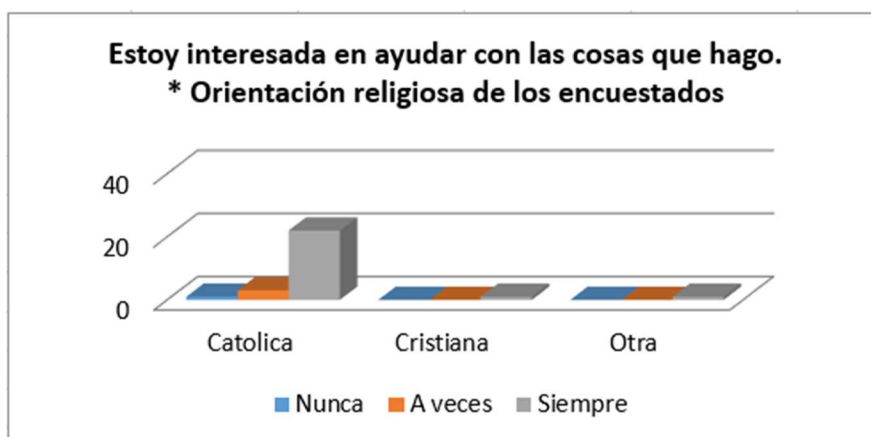


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 23 de las mujeres encuestadas residen en caldas y siempre están interesadas en ayudar con las cosas que hacen, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también reside en caldas, nunca está interesada en ayudar con las cosas que hace.

Tabla N° 240: Estoy interesada en ayudar con las cosas que hago/ orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Estoy interesada en ayudar con las cosas que	Nunca	1	0	0	1
	A veces	3	0	0	3
	Siempre	22	1	1	24
Total		26	1	1	28

Gráfico N° 240: Estoy interesada en ayudar con las cosas que hago/ orientación religiosa



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 22 de las mujeres encuestadas son católicas y siempre están interesadas en ayudar con las cosas que hacen, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer católica también, nunca está interesada en ayudar con las cosas que hace.

Tabla N° 241: Estoy interesada en ayudar con las cosas que hago/ profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Estoy interesada en ayudar con las cosas que	Nunca	1	0	0	1
	A veces	3	0	0	3
	Siempre	22	1	1	24
Total		26	1	1	28

Gráfico N° 241: Estoy interesada en ayudar con las cosas que hago/profesión

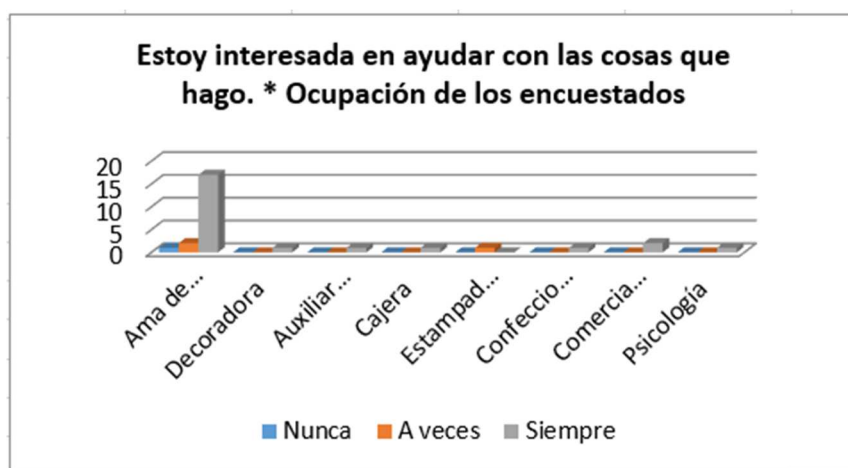


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 22 de las mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y siempre están interesadas en ayudar con las cosas que hacen, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que tampoco tiene alguna profesion, nunca está interesada en ayudar con las cosas que hace.

Tabla N° 242: Estoy interesada en ayudar con las cosas que hago/ ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confecciones	Comerciante	Psicología	
Estoy interesada en ayudar con las cosas que.	Nunca	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	A veces	2	0	0	0	1	0	0	0	3
	Siempre	17	1	1	1	0	1	2	1	24
Total		20	1	1	1	1	1	2	1	28

Gráfico N° 242: Estoy interesada en ayudar con las cosas que hago/ ocupación

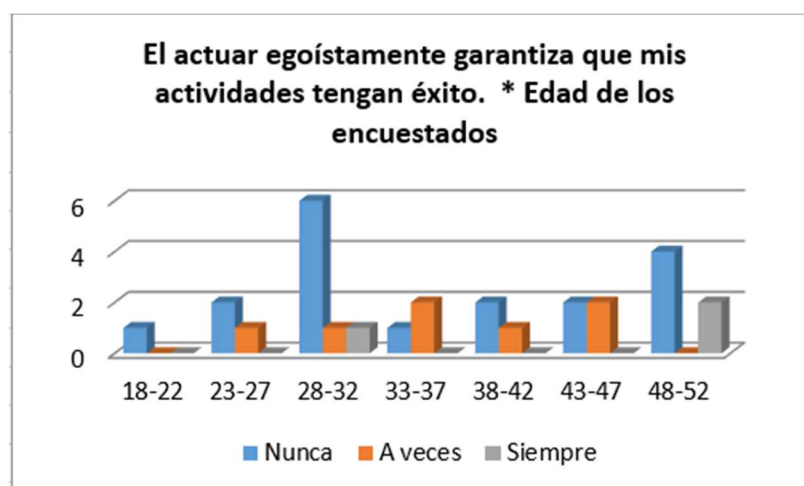


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 17 de las mujeres encuestadas son amas de casa y siempre están interesadas en ayudar con las cosas que hacen, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que también siendo ama de casa, nunca está interesada en ayudar con las cosas que hace.

Tabla N° 243: Actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito/ edad

		Edad de los encuestados							Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	
El actuar egoístamente garantiza que mis	Nunca	1	2	6	1	2	2	4	18
	A veces	0	1	1	2	1	2	0	7
	Siempre	0	0	1	0	0	0	2	3
Total		1	3	8	3	3	4	6	28

Gráfico N° 243: Actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito/edad

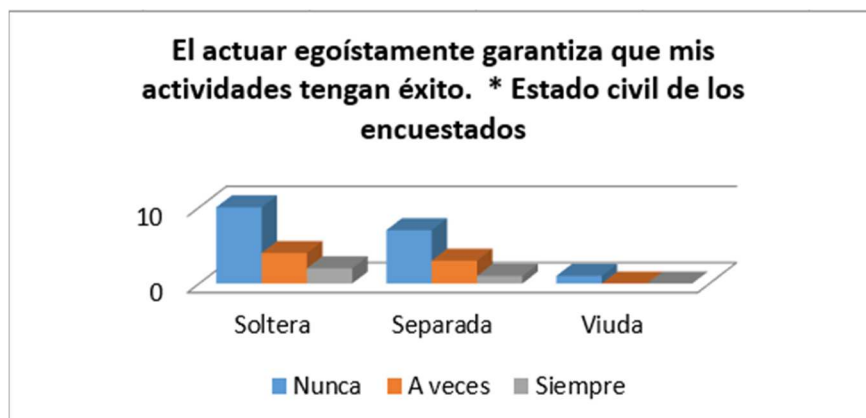


Análisis: en la anterior grafica se puede evidenciar, que 5 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, nunca creen que actuar egoístamente, garantiza que las actividades tengan éxito, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres con edad entre los 48 y 52 años, siempre creen que actuar egoístamente, garantiza que las actividades tengan éxito.

Tabla N° 244: Actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito/ estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
El actuar egoístamente garantiza que mis	Nunca	10	7	1	18
	A veces	4	3	0	7
	Siempre	2	1	0	3
Total		16	11	1	28

Gráfico N° 244: Actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito/ estado civil

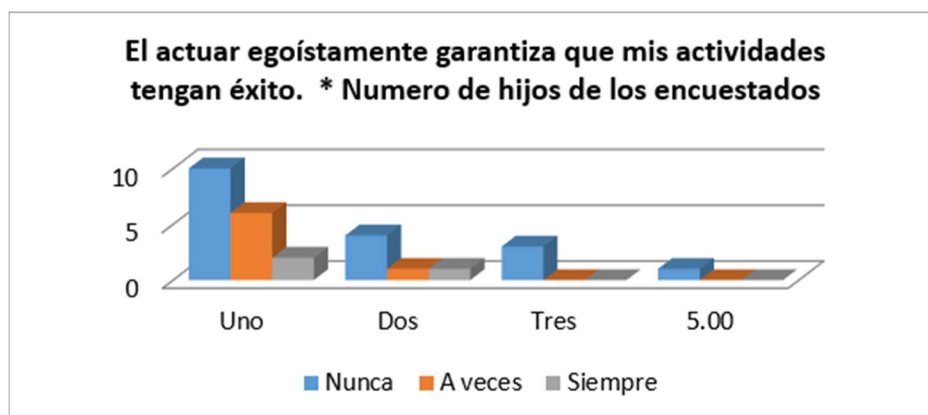


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas son solteras y nunca creen que actuar egoístamente, garantiza que las actividades tengan éxito, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también siendo solteras, siempre creen que actuar egoístamente, garantiza que las actividades tengan éxito.

Tabla N° 245: Actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito/ número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
El actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito	Nunca	10	4	3	1	18
	A veces	6	1	0	0	7
	Siempre	2	1	0	0	3
Total		18	6	3	1	28

Gráfico N° 245: Actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito/ número de hijos



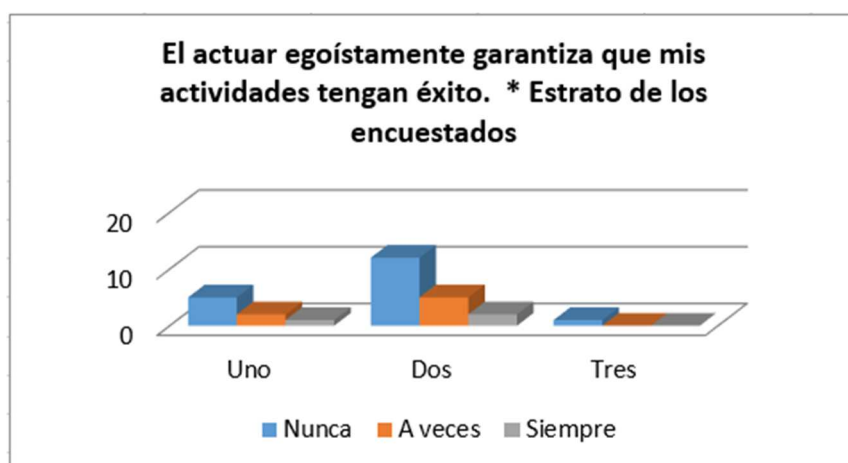
Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas tienen un hijo y nunca creen que actuar egoístamente, garantiza que las actividades

tengan éxito, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también tienen un hijo, siempre creen que actuar egoístamente, garantiza que las actividades tengan éxito.

Tabla N° 246: Actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito/ estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
El actuar egoístamente garantiza que mis	Nunca	5	12	1	18
	A veces	2	5	0	7
	Siempre	1	2	0	3
Total		8	19	1	28

Gráfico N° 246: Actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito/ estrato

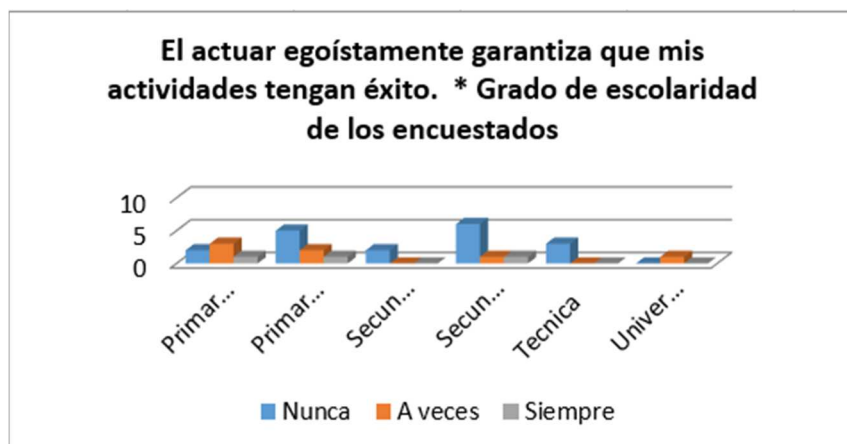


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 de las mujeres encuestadas son estrato 2y nunca creen que actuar egoístamente, garantiza que las actividades tengan éxito, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también siendo estrato 2, siempre creen que actuar egoístamente, garantiza que las actividades tengan éxito.

Tabla N° 247: Actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito/ grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
El actuar egoístamente garantiza que mis	Nunca	2	5	2	6	3	0	18
	A veces	3	2	0	1	0	1	7
	Siempre	1	1	0	1	0	0	3
Total		6	8	2	8	3	1	28

Gráfico N° 247: Actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito/ grado de escolaridad

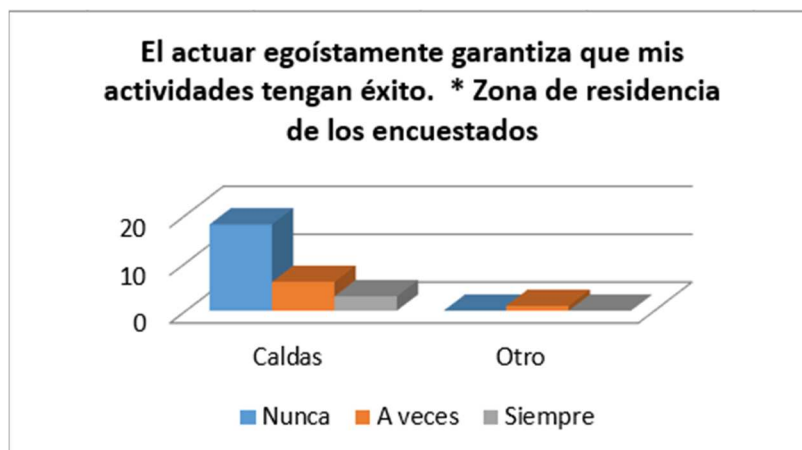


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 de las mujeres encuestadas tienen secundaria completa y nunca creen que actuar egoístamente, garantiza que las actividades tengan éxito, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que tiene primaria incompleta siempre creen que actuar egoístamente, garantiza que las actividades tengan éxito.

Tabla N° 248: Actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito/ zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
El actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito	Nunca	18	0	18
	A veces	6	1	7
	Siempre	3	0	3
Total		27	1	28

Gráfico N° 248: Actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito/zona de residencia

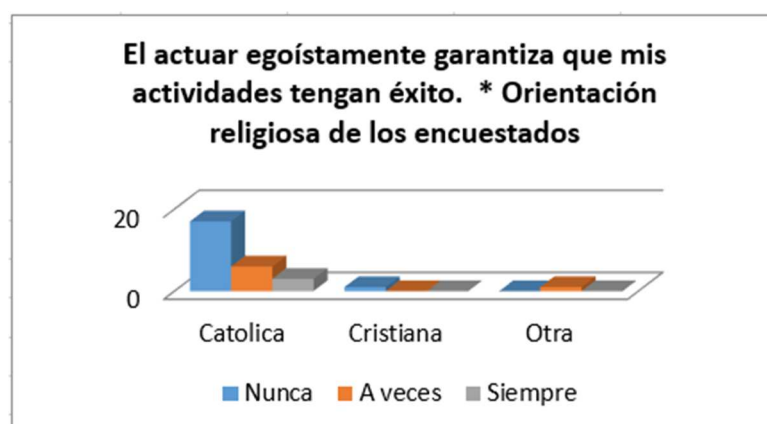


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 18 de las mujeres encuestadas residen en caldas y nunca creen que actuar egoístamente, garantiza que las actividades tengan éxito, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también residen en caldas, siempre creen que actuar egoístamente, garantiza que las actividades tengan éxito.

Tabla N° 249: Actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito/ orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
El actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito	Nunca	17	1	0	18
	A veces	6	0	1	7
	Siempre	3	0	0	3
Total		26	1	1	28

Gráfico N° 249: Actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito/ orientación religiosa

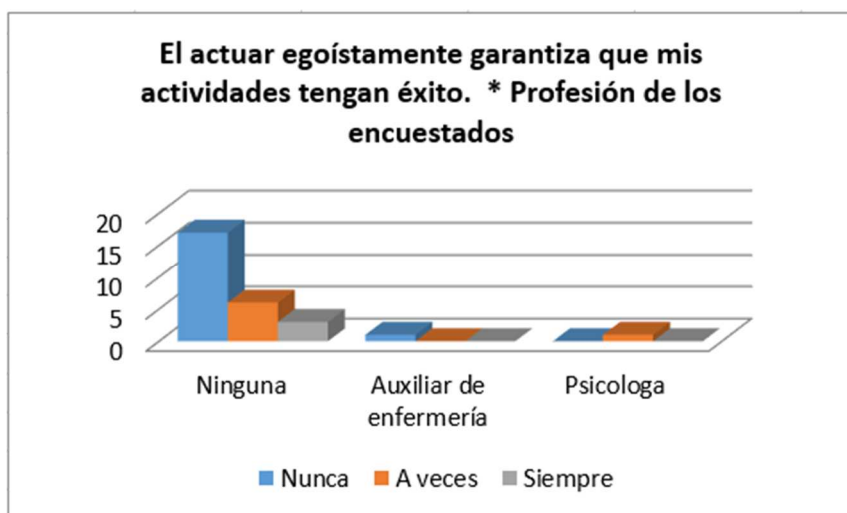


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 17 de las mujeres encuestadas son católicas y nunca creen que actuar egoístamente, garantiza que las actividades tengan éxito, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también siendo católicas, siempre creen que actuar egoístamente, garantiza que las actividades tengan éxito.

Tabla N° 250: Actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito/profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
El actuar egoístamente garantiza que mis	Nunca	17	1	0	18
	A veces	6	0	1	7
	Siempre	3	0	0	3
Total		26	1	1	28

Gráfico N° 250: Actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito/profesión

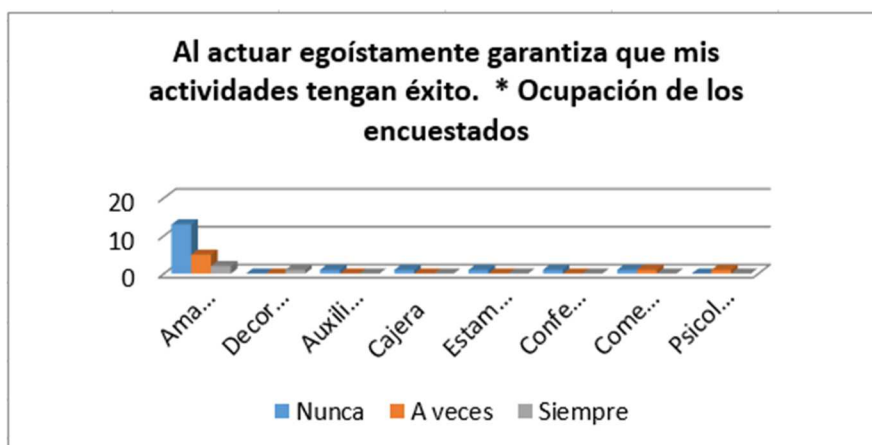


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 17 de las mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y nunca creen que actuar egoístamente, garantiza que las actividades tengan éxito, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que tampoco tienen alguna profesión, siempre creen que actuar egoístamente, garantiza que las actividades tengan éxito.

Tabla N° 251: Actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito/ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confecciones	Comerciante	Psicología	
El actuar egoístamente garantiza que mis	Nunca	13	0	1	1	1	1	1	0	18
	A veces	5	0	0	0	0	0	1	1	7
	Siempre	2	1	0	0	0	0	0	0	3
	Total	20	1	1	1	1	1	2	1	28

Gráfico N° 251: Actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito/ ocupación



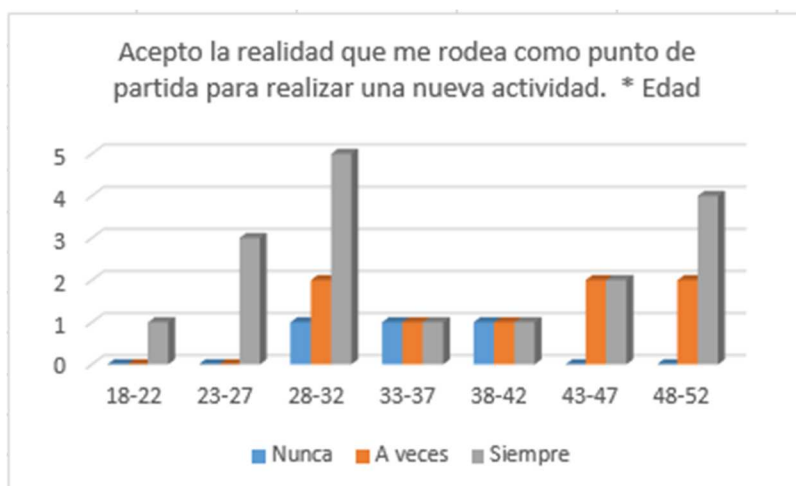
Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas son amas de casa y nunca creen que actuar egoístamente, garantiza que las actividades tengan éxito, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también siendo amas de casa, siempre creen que actuar egoístamente, garantiza que las actividades tengan éxito.

COMPETENCIA PARA LA VIDA Y EL BIENESTAR.

Tabla N° 252: Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea/Edad

		Edad de los encuestados							Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	
Acepto la realidad que me rodea como punto	Nunca	0	0	1	1	1	0	0	3
	A veces	0	0	2	1	1	2	2	8
	Siempre	1	3	5	1	1	2	4	17
	Total	1	3	8	3	3	4	6	28

Gráfico N° 252: Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea/Edad



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, siempre Aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer con edad entre 38 y 42 años de edad, nunca Acepta la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea

Tabla N° 253: Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea/Estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Acepto la realidad que me rodea como punto	Nunca	1	2	0	3
	A veces	5	3	0	8
	Siempre	10	6	1	17
Total		16	11	1	28

Gráfico N° 253: Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea/Estado civil



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas son solteras y siempre Aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres separadas nunca Aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea

Tabla N° 254: Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea/Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Acepto la realidad que me rodea como punto	Nunca	1	1	1	0	3
	A veces	5	2	0	1	8
	Siempre	12	3	2	0	17
Total		18	6	3	1	28

Gráfico N° 254: Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea/ Número de hijos

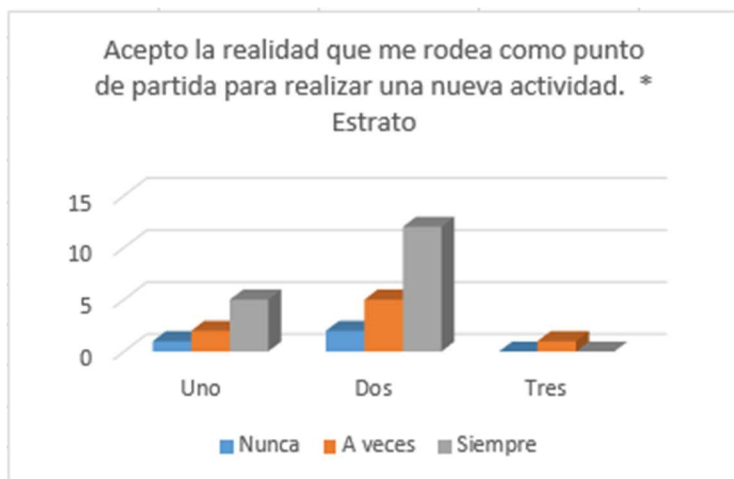


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 de las mujeres encuestadas tienen un hijo y siempre Aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que tienen 3 hijos nunca Aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea

Tabla N° 255: Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea/Estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea	Nunca	1	2	0	3
	A veces	2	5	1	8
	Siempre	5	12	0	17
Total		8	19	1	28

Gráfico N° 255: Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea/ Estrato



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y siempre Aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también siendo estrato 2 nunca Aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea

Tabla N° 256: Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea/Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Acepto la realidad que me rodea como punto	Nunca	0	1	1	0	0	1	3
	A veces	4	1	1	2	0	0	8
	Siempre	2	6	0	6	3	0	17
Total		6	8	2	8	3	1	28

Gráfico N° 256: Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea/ Grado de escolaridad



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 de las mujeres encuestadas tienen secundaria completa y siempre Aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que tiene primaria completa nunca Aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea

Tabla N° 257: Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea/Zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea	Nunca	2	1	3
	A veces	8	0	8
	Siempre	17	0	17
Total		27	1	28

Gráfico N° 257: Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea/ Zona de residencia



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas residen en caldas y siempre Aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también residen en caldas nunca Aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea

Tabla N° 258: Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea/Orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Acepto la realidad que me rodea como punto	Nunca	1	1	1	3
	A veces	8	0	0	8
	Siempre	17	0	0	17
Total		26	1	1	28

Gráfico N° 258: Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea/ Orientación religiosa



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 17 de las mujeres encuestadas son católicas y siempre Aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer siendo también catolica nunca Aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea

Tabla N° 259: Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea/Profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Acepto la realidad que me rodea como punto	Nunca	2	0	1	3
	A veces	8	0	0	8
	Siempre	16	1	0	17
	Total	26	1	1	28

Gráfico N° 259: Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea/ Profesión



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 16 de las mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y siempre Aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que tampoco tiene alguna profesión nunca Aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea

Tabla N° 260: Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea/Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
Acepto la realidad que me rodea como punto	Nunca	2	0	0	0	0	0	0	1	3
	A veces	7	1	0	0	0	0	0	0	8
	Siempre	11	0	1	1	1	1	2	0	17
Total		20	1	1	1	1	1	2	1	28

Gráfico N° 260: Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea/Ocupación

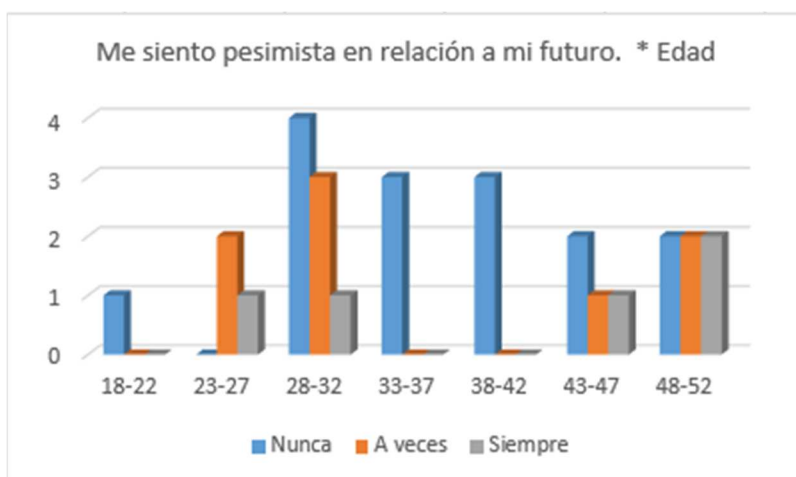


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 de las mujeres encuestadas son amas de casa y siempre Aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que siendo psicóloga nunca Aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva tarea

Tabla N° 261: Me siento pesimista en relación a mi futuro/Edad

		Edad de los encuestados						Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	
Me siento pesimista en relación a mi futuro.	Nunca	1	0	4	3	3	2	15
	A veces	0	2	3	0	0	1	8
	Siempre	0	1	1	0	0	1	5
Total		1	3	8	3	3	4	28

Gráfico N° 261: Me siento pesimista en relación a mi futuro/Edad



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 4 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, nunca se sienten pesimistas en relación a su futuro, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer con edad entre 48 y 52 años de edad, nunca se sienten pesimistas en relación a su futuro.

Tabla N° 262: Me siento pesimista en relación a mi futuro/Estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Me siento pesimista en relación a mi futuro.	Nunca	11	4	0	15
	A veces	3	5	0	8
	Siempre	2	2	1	5
Total		16	11	1	28

Gráfico N° 262: Me siento pesimista en relación a mi futuro/Estado civil

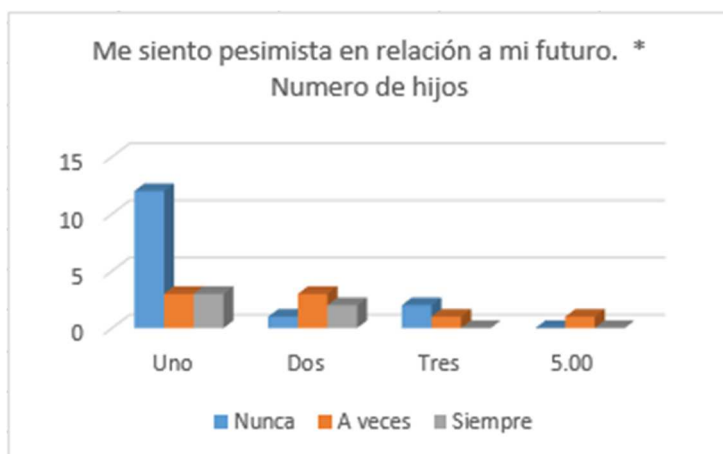


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 de las mujeres encuestadas son solteras y nunca se sienten pesimistas en relación a su futuro, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que siendo viuda, nunca se sienten pesimistas en relación a su futuro.

Tabla N° 263: Me siento pesimista en relación a mi futuro/Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Me siento pesimista en relación a mi futuro.	Nunca	12	1	2	0	15
	A veces	3	3	1	1	8
	Siempre	3	2	0	0	5
Total		18	6	3	1	28

Gráfico N° 263: Me siento pesimista en relación a mi futuro/ Número de hijos

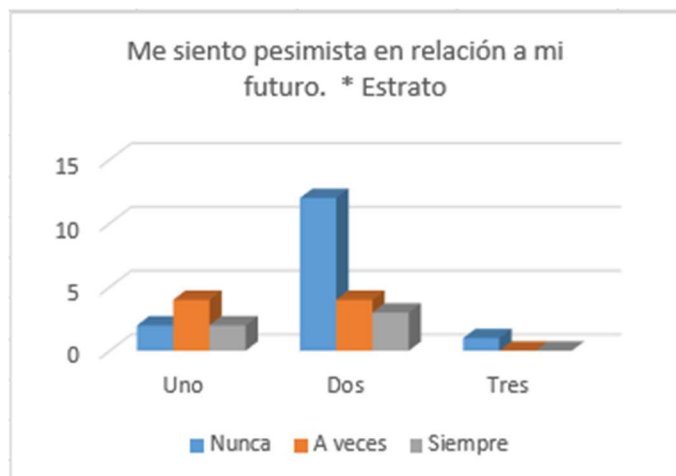


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 de las mujeres encuestadas tienen un hijo y nunca se sienten pesimistas en relación a su futuro, siendo este el de mayor prevalencia; y que 3 mujeres que también tienen un hijo, nunca se sienten pesimistas en relación a su futuro.

Tabla N° 264: Me siento pesimista en relación a mi futuro/Estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Me siento pesimista en relación a mi futuro.	Nunca	2	12	1	15
	A veces	4	4	0	8
	Siempre	2	3	0	5
Total		8	19	1	28

Gráfico N° 264: Me siento pesimista en relación a mi futuro/Estrato

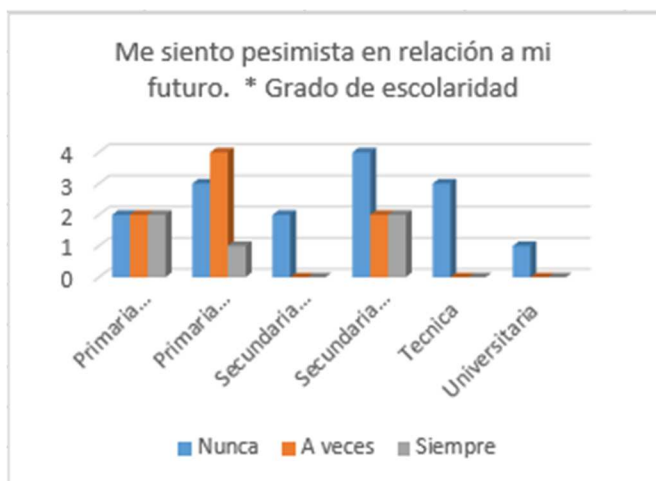


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y nunca se sienten pesimistas en relación a su futuro, siendo este el de mayor prevalencia; y que 3 mujeres que también siendo estrato 2, nunca se sienten pesimistas en relación a su futuro.

Tabla N° 265: Me siento pesimista en relación a mi futuro/Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Me siento pesimista en relación a mi futuro.	Nunca	2	3	2	4	3	1	15
	A veces	2	4	0	2	0	0	8
	Siempre	2	1	0	2	0	0	5
Total		6	8	2	8	3	1	28

Gráfico N° 265: Me siento pesimista en relación a mi futuro/Grado de escolaridad

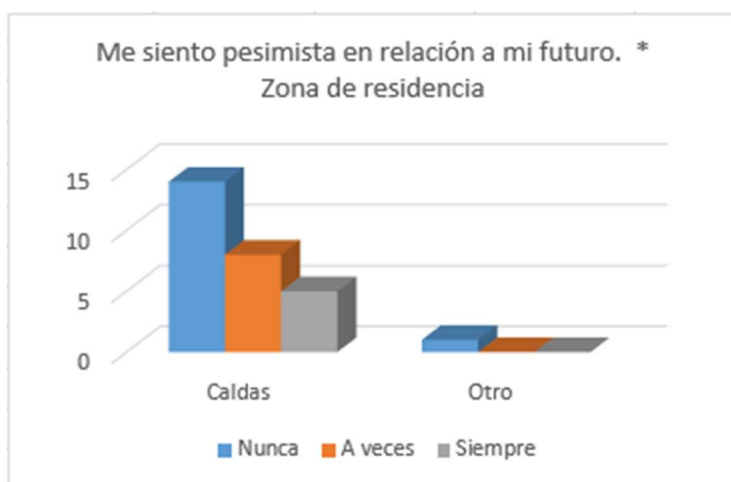


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 4 de las mujeres encuestadas tienen secundaria completa y nunca se sienten pesimistas en relación a su futuro, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que tienen primaria incompleta, nunca se sienten pesimistas en relación a su futuro.

Tabla N° 266: Me siento pesimista en relación a mi futuro/Zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Me siento pesimista en relación a mi futuro.	Nunca	14	1	15
	A veces	8	0	8
	Siempre	5	0	5
Total		27	1	28

Gráfico N° 266: Me siento pesimista en relación a mi futuro/ Zona de residencia



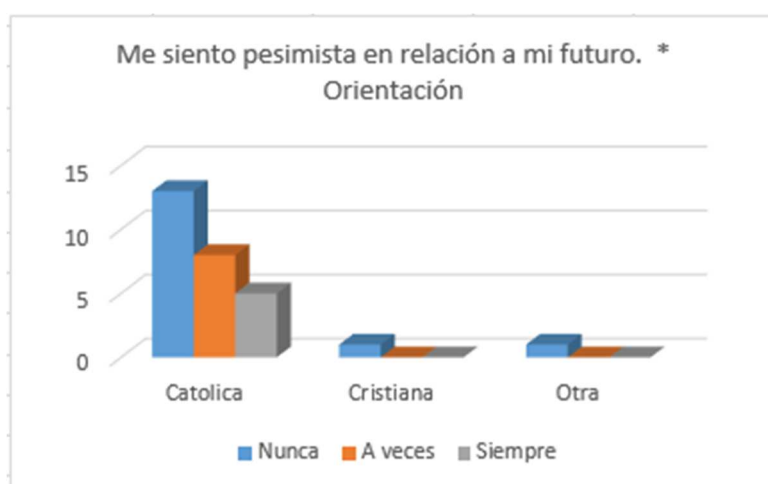
Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 14 de las mujeres encuestadas residen en caldas y nunca se sienten pesimistas en relación a su futuro, siendo este el de

mayor prevalencia; y que 5 mujeres que también residen en caldas, nunca se sienten pesimistas en relación a su futuro.

Tabla N° 267: Me siento pesimista en relación a mi futuro/Orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Me siento pesimista en relación a mi futuro.	Nunca	13	1	1	15
	A veces	8	0	0	8
	Siempre	5	0	0	5
Total		26	1	1	28

Gráfico N° 267: Me siento pesimista en relación a mi futuro/ Orientación religiosa



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas son católicas y nunca se sienten pesimistas en relación a su futuro, siendo este el de mayor prevalencia; y que 5 mujeres que también son católicas, nunca se sienten pesimistas en relación a su futuro.

Tabla N° 268: Me siento pesimista en relación a mi futuro/Profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Me siento pesimista en relación a mi futuro.	Nunca	13	1	1	15
	A veces	8	0	0	8
	Siempre	5	0	0	5
Total		26	1	1	28

Gráfico N° 268: Me siento pesimista en relación a mi futuro/Profesión

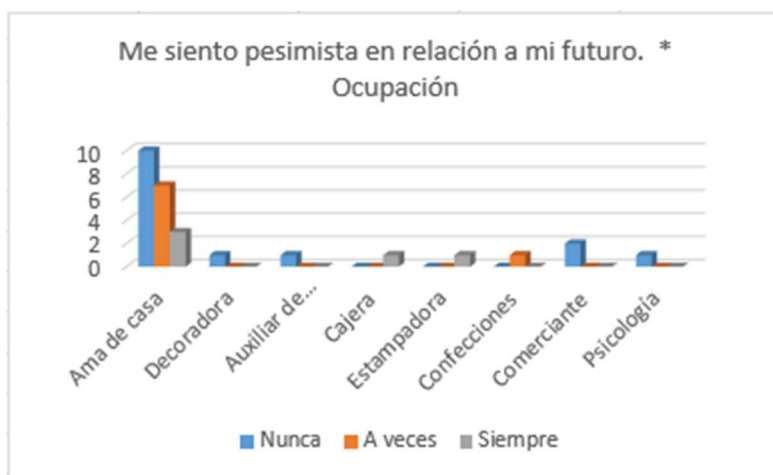


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y nunca se sienten pesimistas en relación a su futuro, siendo este el de mayor prevalencia; y que 5 mujeres que tampoco tienen alguna profesión, nunca se sienten pesimistas en relación a su futuro.

Tabla N° 269: Me siento pesimista en relación a mi futuro/Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
Me siento pesimista en relación a mi futuro.	Nunca	10	1	1	0	0	0	2	1	15
	A veces	7	0	0	0	0	1	0	0	8
	Siempre	3	0	0	1	1	0	0	0	5
Total		20	1	1	1	1	1	2	1	28

Gráfico N° 269: Me siento pesimista en relación a mi futuro/ Ocupación

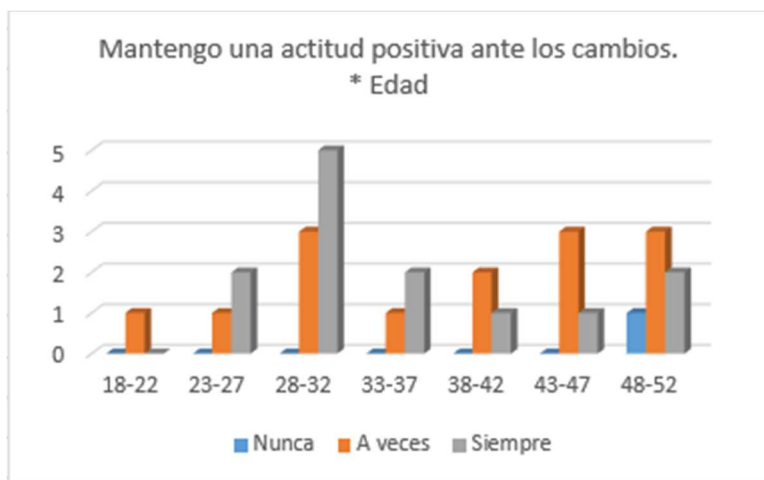


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas son amas de casa nunca se sienten pesimistas en relación a su futuro, siendo este el de mayor prevalencia; y que 3 mujeres que también son amas de casa, nunca se sienten pesimistas en relación a su futuro.

Tabla N° 270: Mantengo una actitud positiva ante los cambios/Edad

		Edad de los encuestados						Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	
Mantengo una actitud positiva ante los cambios.	Nunca	0	0	0	0	0	0	1
	A veces	1	1	3	1	2	3	14
	Siempre	0	2	5	2	1	1	13
	Total	1	3	8	3	3	4	28

Gráfico N° 270: Mantengo una actitud positiva ante los cambios/Edad

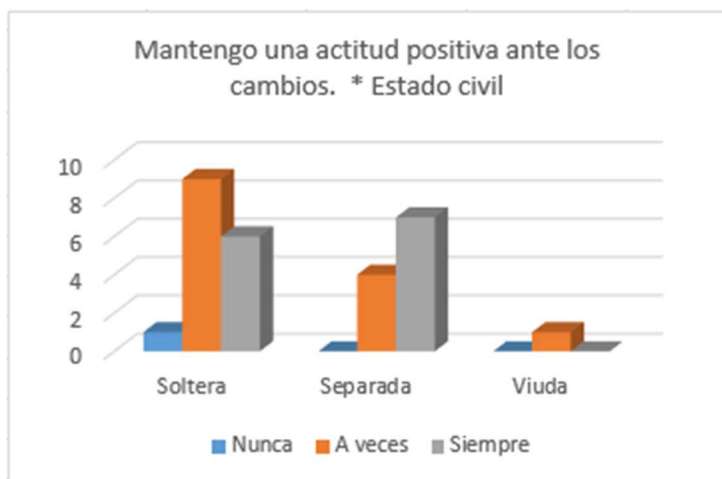


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, siempre mantienen una actitud positiva ante los cambios, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer con edad entre los 48 y 52 años de edad, nunca mantienen una actitud positiva ante los cambios.

Tabla N° 271: Mantengo una actitud positiva ante los cambios/Estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Mantengo una actitud positiva ante los cambios.	Nunca	1	0	0	1
	A veces	9	4	1	14
	Siempre	6	7	0	13
	Total	16	11	1	28

Gráfico N° 271: Mantengo una actitud positiva ante los cambios/Estado civil

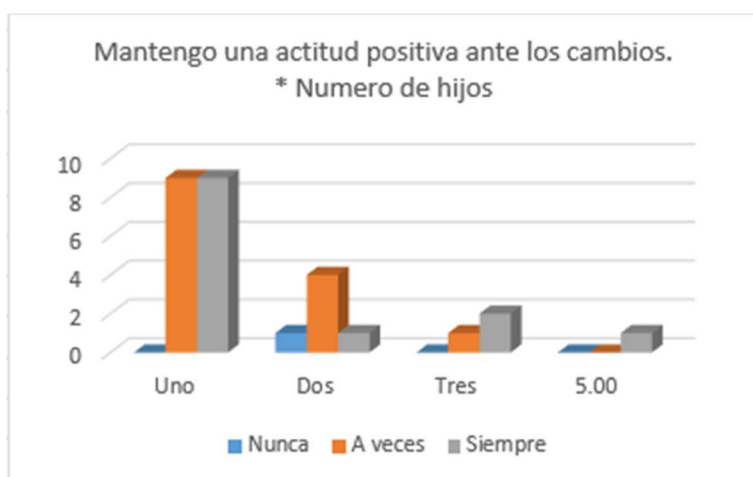


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 de las mujeres encuestadas son solteras y siempre mantienen una actitud positiva ante los cambios, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también siendo soltera, nunca mantienen una actitud positiva ante los cambios.

Tabla N° 272: Mantengo una actitud positiva ante los cambios/Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Mantengo una actitud positiva ante los cambios.	Nunca	0	1	0	0	1
	A veces	9	4	1	0	14
	Siempre	9	1	2	1	13
Total		18	6	3	1	28

Gráfico N° 272: Mantengo una actitud positiva ante los cambios/Número de hijos



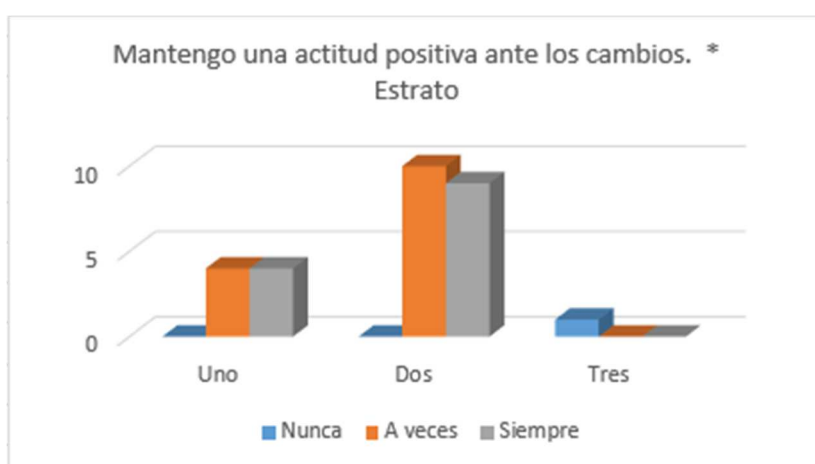
Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 9 de las mujeres encuestadas tienen un hijo y siempre mantienen una actitud positiva ante los cambios, siendo este el

de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que tienen 2 hijos, nunca mantienen una actitud positiva ante los cambios.

Tabla N° 273: Mantengo una actitud positiva ante los cambios/Estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Mantengo una actitud positiva ante los cambios.	Nunca	0	0	1	1
	A veces	4	10	0	14
	Siempre	4	9	0	13
	Total	8	19	1	28

Gráfico N° 273: Mantengo una actitud positiva ante los cambios/Estrato



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 9 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y siempre mantienen una actitud positiva ante los cambios, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que siendo estrato 3, nunca mantienen una actitud positiva ante los cambios.

Tabla N° 274: Mantengo una actitud positiva ante los cambios/Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Mantengo una actitud positiva ante los cambios.	Nunca	0	0	1	0	0	0	1
	A veces	5	4	1	3	1	0	14
	Siempre	1	4	0	5	2	1	13
	Total	6	8	2	8	3	1	28

Gráfico N° 274: Mantengo una actitud positiva ante los cambios/ Grado de escolaridad

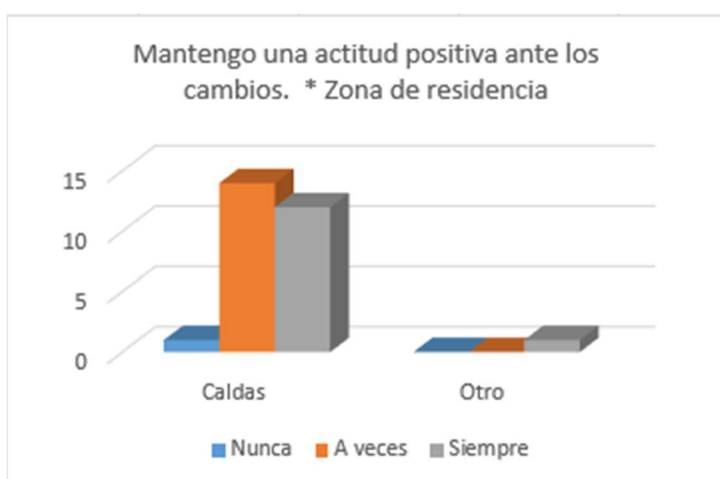


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 de las mujeres encuestadas tienen secundaria completa y siempre mantienen una actitud positiva ante los cambios, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que tiene secundaria incompleta, nunca mantienen una actitud positiva ante los cambios.

Tabla N° 275: Mantengo una actitud positiva ante los cambios/Zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Mantengo una actitud positiva ante los cambios.	Nunca	1	0	1
	A veces	14	0	14
	Siempre	12	1	13
Total		27	1	28

Gráfico N° 275: Mantengo una actitud positiva ante los cambios/ Zona de residencia



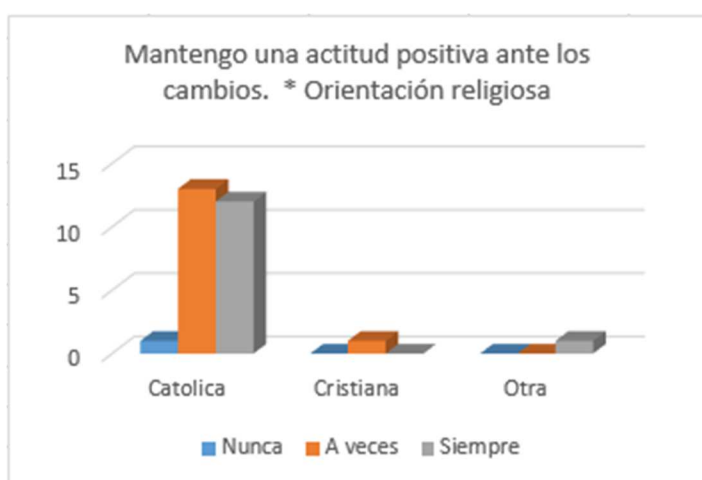
Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 de las mujeres encuestadas residen en caldas y siempre mantienen una actitud positiva ante los cambios, siendo este

el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también reside en caldas, nunca mantienen una actitud positiva ante los cambios.

Tabla N° 276: Mantengo una actitud positiva ante los cambios/Orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Mantengo una actitud positiva ante los cambios.	Nunca	1	0	0	1
	A veces	13	1	0	14
	Siempre	12	0	1	13
	Total	26	1	1	28

Gráfico N° 276: Mantengo una actitud positiva ante los cambios/ Orientación religiosa

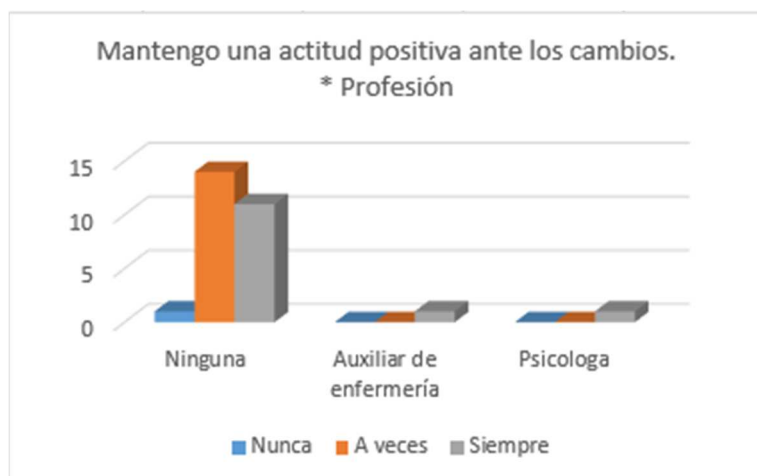


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 de las mujeres encuestadas son católicas y siempre mantienen una actitud positiva ante los cambios, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también siendo católica, nunca mantienen una actitud positiva ante los cambios.

Tabla N° 277: Mantengo una actitud positiva ante los cambios/Profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Mantengo una actitud positiva ante los cambios.	Nunca	1	0	0	1
	A veces	14	0	0	14
	Siempre	11	1	1	13
	Total	26	1	1	28

Gráfico N° 277: Mantengo una actitud positiva ante los cambios/ Profesión

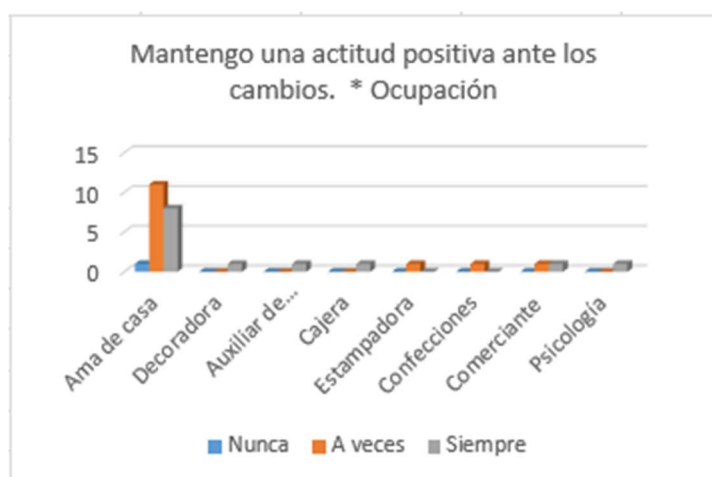


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 de las mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y siempre mantienen una actitud positiva ante los cambios, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que tampoco tiene alguna profesión, nunca mantienen una actitud positiva ante los cambios.

Tabla N° 278: Mantengo una actitud positiva ante los cambios/Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
Mantengo una actitud positiva ante los cambios.	Nunca	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	A veces	11	0	0	0	1	1	1	0	14
	Siempre	8	1	1	1	0	0	1	1	13
	Total	20	1	1	1	1	1	2	1	28

Gráfico N° 278: Mantengo una actitud positiva ante los cambios/ Ocupación

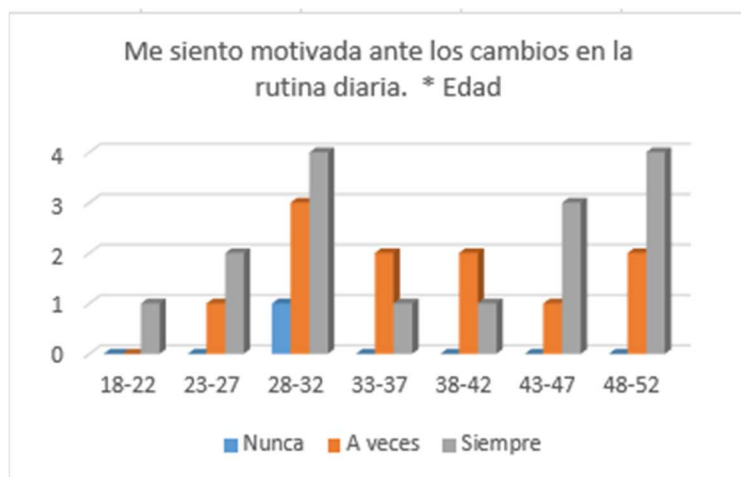


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 8 de las mujeres encuestadas son amas de casa y siempre mantienen una actitud positiva ante los cambios, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también siendo ama de casa, nunca mantienen una actitud positiva ante los cambios.

Tabla N° 279: Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria/Edad

		Edad de los encuestados							Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	
Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria	Nunca	0	0	1	0	0	0	0	1
	A veces	0	1	3	2	2	1	2	11
	Siempre	1	2	4	1	1	3	4	16
	Total	1	3	8	3	3	4	6	28

Gráfico N° 279: Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria /Edad



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, siempre se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer con edad entre las mismas edades, nunca se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria.

Tabla N° 280: Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria /Estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria	Nunca	0	0	1	1
	A veces	6	5	0	11
	Siempre	10	6	0	16
	Total	16	11	1	28

Gráfico N° 280: Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria/Estado civil



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas son solteras y siempre se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que siendo viuda, nunca se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria.

Tabla N° 281: Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria/Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Me siento motivada ante los cambios en	Nunca	0	1	0	0	1
	A veces	8	1	2	0	11
	Siempre	10	4	1	1	16
Total		18	6	3	1	28

Gráfico N° 281: Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria/ Número de hijos



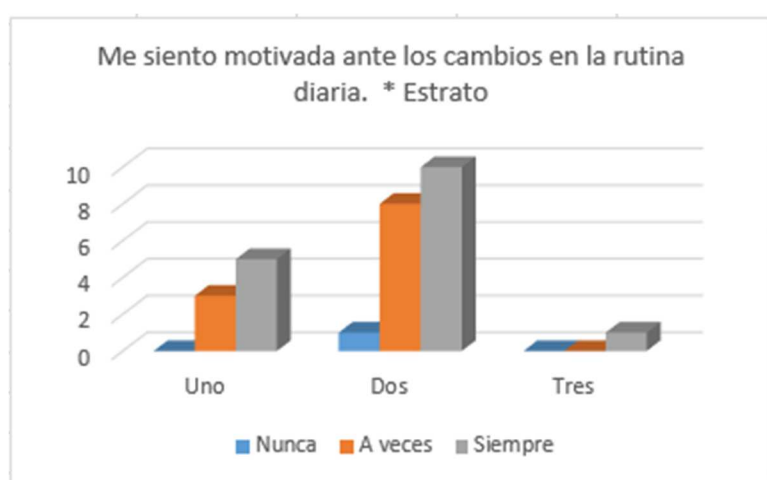
Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas tienen un hijo y siempre se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria,

siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que tiene dos hijos, nunca se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria.

Tabla N° 282: Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria/Estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Me siento motivada ante los cambios en Total	Nunca	0	1	0	1
	A veces	3	8	0	11
	Siempre	5	10	1	16
		8	19	1	28

Gráfico N° 282: Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria/Estrato



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 10 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y siempre se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que siendo también estrato 2, nunca se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria.

Tabla N° 283: Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria/Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Me siento motivada ante los cambios en Total	Nunca	0	0	0	1	0	0	1
	A veces	3	3	1	3	0	1	11
	Siempre	3	5	1	4	3	0	16
		6	8	2	8	3	1	28

Gráfico N° 283: Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria/ Grado de escolaridad

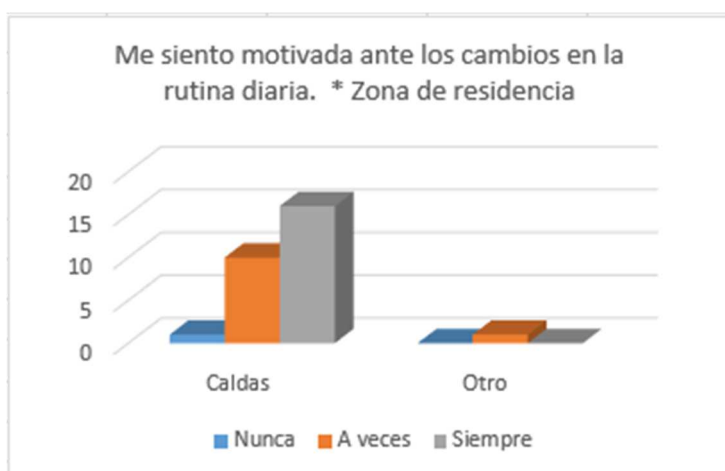


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 de las mujeres encuestadas tienen primaria completa y siempre se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que tiene secundaria completa, nunca se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria.

Tabla N° 284: Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria/Zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Me siento motivada ante los cambios en	Nunca	1	0	1
	A veces	10	1	11
	Siempre	16	0	16
Total		27	1	28

Gráfico N° 284: Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria/ Zona de residencia



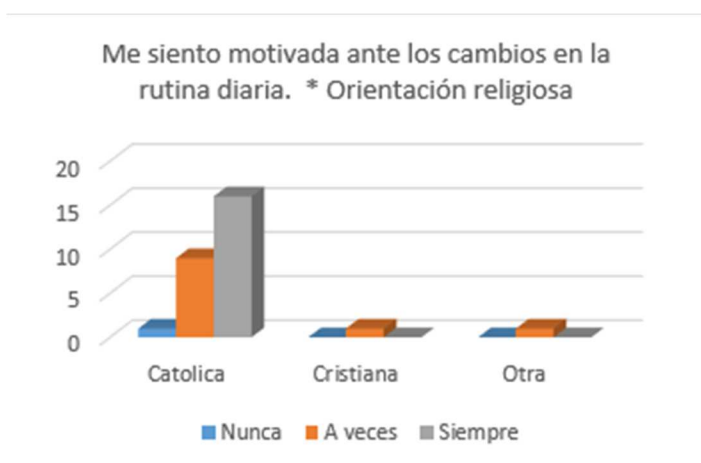
Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 16 de las mujeres encuestadas residen en caldas y siempre se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria,

siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que también reside en caldas, nunca se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria.

Tabla N° 285: Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria/Orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Me siento motivada ante los cambios en Total	Nunca	1	0	0	1
	A veces	9	1	1	11
	Siempre	16	0	0	16
		26	1	1	28

Gráfico N° 285: Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria/ Orientación religiosa



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 16 de las mujeres encuestadas son católicas y siempre se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que siendo católica, nunca se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria.

Tabla N° 286: Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria/

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Me siento motivada ante los cambios en Total	Nunca	1	0	0	1
	A veces	10	0	1	11
	Siempre	15	1	0	16
		26	1	1	28

Gráfico N° 286: Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria/

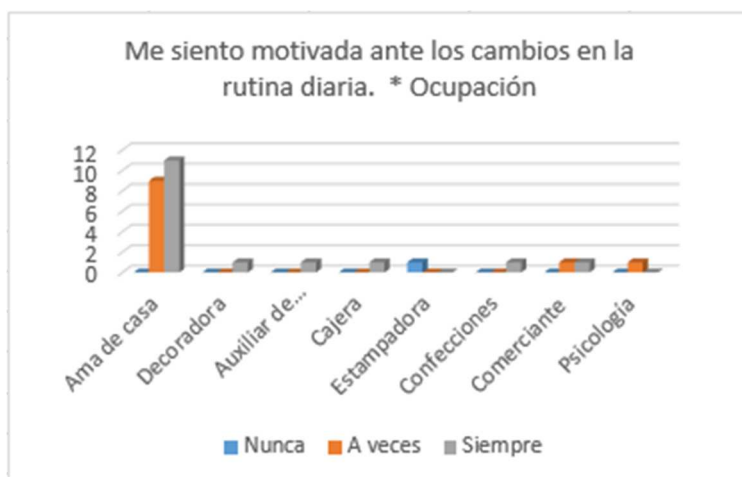


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 15 de las mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y siempre se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que tampoco tiene alguna profesión, nunca se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria.

Tabla N° 287: Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria/

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
Me siento motivada ante los cambios en	Nunca	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	A veces	9	0	0	0	0	0	1	1	11
	Siempre	11	1	1	1	0	1	1	0	16
Total		20	1	1	1	1	1	2	1	28

Gráfico N° 287: Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria/

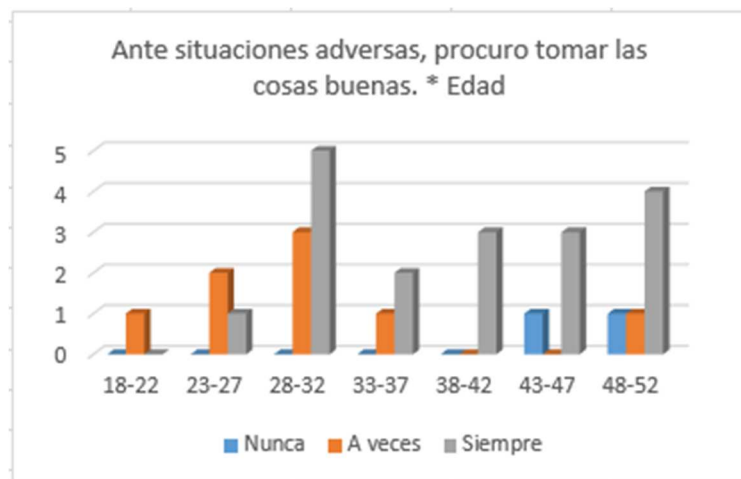


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 11 de las mujeres encuestadas son amas de casa y siempre se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria, siendo este el de mayor prevalencia; y que solo 1 mujer que siendo estampadora, nunca se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria.

Tabla N° 288: Ante una situación adversa, procuro tomar las cosas buenas/Edad

		Edad de los encuestados						Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	
Ante situaciones adversas, procuro	Nunca	0	0	0	0	0	1	2
	A veces	1	2	3	1	0	0	8
	Siempre	0	1	5	2	3	3	18
	Total	1	3	8	3	3	4	28

Gráfico N° 288: Ante una situación adversa, procuro tomar las cosas buenas/Edad



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, siempre procuran tomar las cosas buenas ante una situación adversa, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer con edad entre los 48 y 52 años de edad, nunca procura tomar las cosas buenas ante una situación adversa.

Tabla N° 289: Ante una situación adversa, procuro tomar la cosa buenas/Estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Ante situaciones adversas, procuro	Nunca	1	1	0	2
	A veces	3	4	1	8
	Siempre	12	6	0	18
	Total	16	11	1	28

Gráfico N° 289: Ante una situación adversa, procuro tomar la cosa buenas/Estado civil

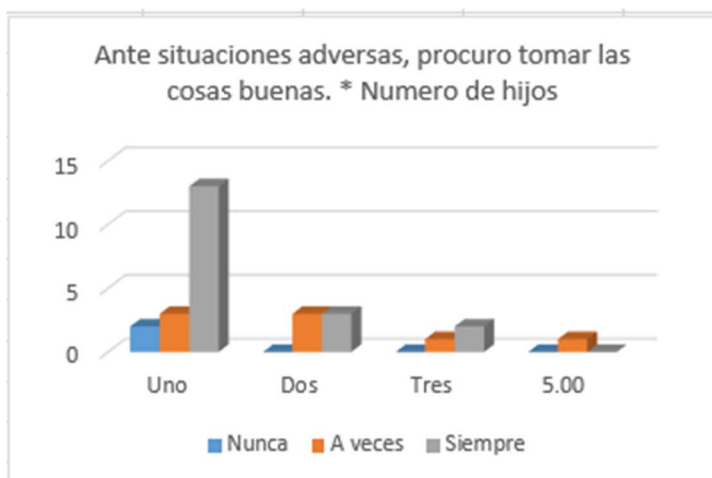


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 12 de las mujeres encuestadas son solteras y siempre procuran tomar las cosas buenas ante una situación adversa, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que siendo también solteras nunca procura tomar las cosas buenas ante una situación adversa.

Tabla N° 290: Ante una situación adversa, procuro tomar las cosas buenas/Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Ante situaciones adversas, procuro	Nunca	2	0	0	0	2
	A veces	3	3	1	1	8
	Siempre	13	3	2	0	18
Total		18	6	3	1	28

Gráfico N° 290: Ante una situación adversa, procuro tomar las cosas buenas/ Número de hijos

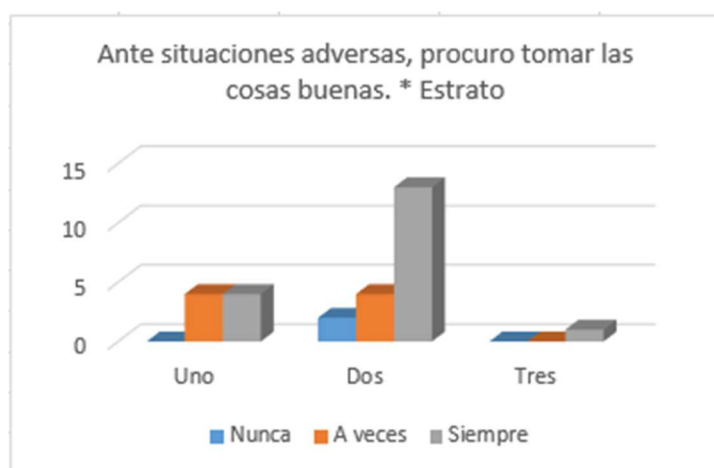


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas tienen un hijo y siempre procuran tomar las cosas buenas ante una situación adversa, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que tiene también un hijo nunca procura tomar las cosas buenas ante una situación adversa.

Tabla N° 291: Ante una situación adversa, procuro tomar las cosas buenas/Estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Ante situaciones adversas, procuro	Nunca	0	2	0	2
	A veces	4	4	0	8
	Siempre	4	13	1	18
Total		8	19	1	28

Gráfico N° 291: Ante una situación adversa, procuro tomar las cosas buenas/Estrato



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas son estrato 2 y siempre procuran tomar las cosas buenas ante una situación adversa, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres siendo estrato 2 nunca procura tomar las cosas buenas ante una situación adversa.

Tabla N° 292: Ante una situación adversa, procuro tomar las cosas buenas/Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Ante situaciones adversas, procuro	Nunca	1	1	0	0	0	0	2
	A veces	1	4	0	2	1	0	8
	Siempre	4	3	2	6	2	1	18
Total		6	8	2	8	3	1	28

Gráfico N° 292: Ante una situación adversa, procuro tomar las cosas buenas/ Grado de escolaridad

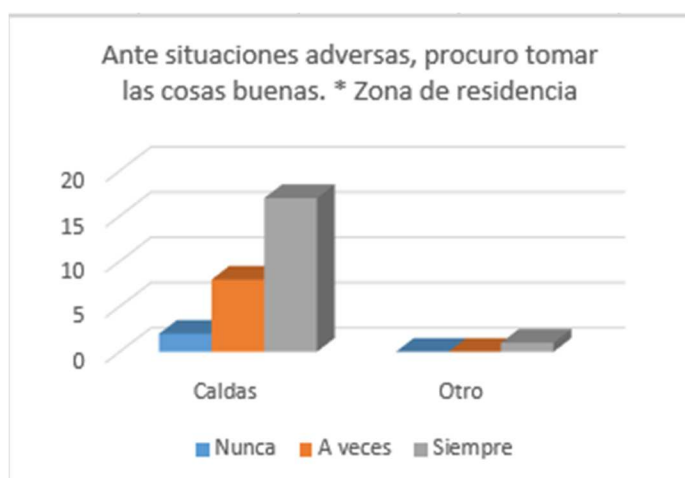


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 6 de las mujeres encuestadas tienen secundaria completa y siempre procuran tomar las cosas buenas ante una situación adversa, siendo este el de mayor prevalencia; y que 1 mujer que tiene primaria incompleta, nunca procura tomar las cosas buenas ante una situación adversa.

Tabla N° 293: Ante una situación adversa, procuro tomar las cosas buenas/Zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Ante situaciones adversas, procuro	Nunca	2	0	2
	A veces	8	0	8
	Siempre	17	1	18
Total		27	1	28

Gráfico N° 293: Ante una situación adversa, procuro tomar las cosas buenas/ Zona de residencia

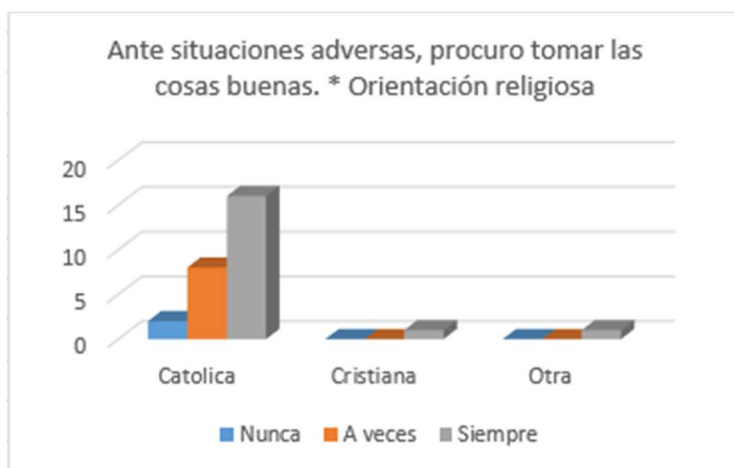


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 17 de las mujeres encuestadas residen en caldas y siempre procuran tomar las cosas buenas ante una situación adversa, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también residen en caldas, 2 nunca procura tomar las cosas buenas ante una situación adversa.

Tabla N° 294: Ante una situación adversa, procuro tomar las cosas buenas/Orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Ante situaciones adversas, procuro	Nunca	2	0	0	2
	A veces	8	0	0	8
	Siempre	16	1	1	18
Total		26	1	1	28

Gráfico N° 294: Ante una situación adversa, procuro tomar las cosas buenas/Orientación religiosa



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 16 de las mujeres encuestadas son católicas y siempre procuran tomar las cosas buenas ante una situación adversa, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también siendo católicas, nunca procura tomar las cosas buenas ante una situación adversa.

Tabla N° 295: Ante una situación adversa, procuro tomar las cosas buenas/Profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Ante situaciones adversas, procuro	Nunca	2	0	0	2
	A veces	8	0	0	8
	Siempre	16	1	1	18
Total		26	1	1	28

Gráfico N° 295: Ante una situación adversa, procuro tomar las cosas buenas/ Profesión

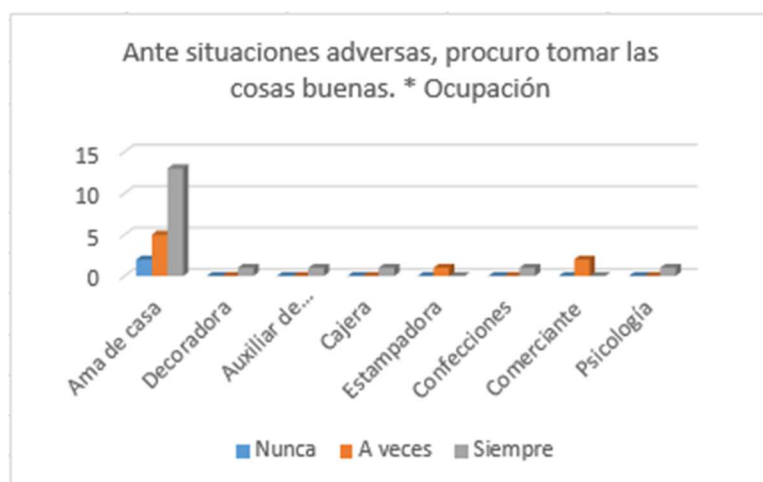


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 16 de las mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y siempre procuran tomar las cosas buenas ante una situación adversa, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que tampoco tienen alguna profesión, nunca procura tomar las cosas buenas ante una situación adversa.

Tabla N° 296: Ante una situación adversa, procuro tomar las cosas buenas/Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
Ante situaciones adversas, procuro	Nunca	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	A veces	5	0	0	0	1	0	2	0	8
	Siempre	13	1	1	1	0	1	0	1	18
	Total	20	1	1	1	1	1	2	1	28

Gráfico N° 296: Ante una situación adversa, procuro tomar las cosas buenas/ Ocupación



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 13 de las mujeres encuestadas son amas de casa y siempre procuran tomar las cosas buenas ante una situación

adversa, siendo este el de mayor prevalencia; y que 2 mujeres que también son amas de casa, nunca procura tomar las cosas buenas ante una situación adversa.

Tabla N° 297: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo/Edad

		Edad de los encuestados						Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	
Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo	Nunca	0	1	4	1	0	2	9
	A veces	1	1	2	2	2	2	11
	Siempre	0	1	2	0	1	0	8
	Total	1	3	8	3	3	4	28

Gráfico N° 297: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo/Edad



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 4 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, siempre se desaniman Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal, siendo este el de mayor prevalencia; y que 4 mujeres con edad entre 48 y 52 años de edad, nunca se desaniman Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal.

Tabla N° 298: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo/Estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo	Nunca	3	6	0	9
	A veces	9	2	0	11
	Siempre	4	3	1	8
	Total	16	11	1	28

Gráfico N° 298: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo/ Estado civil

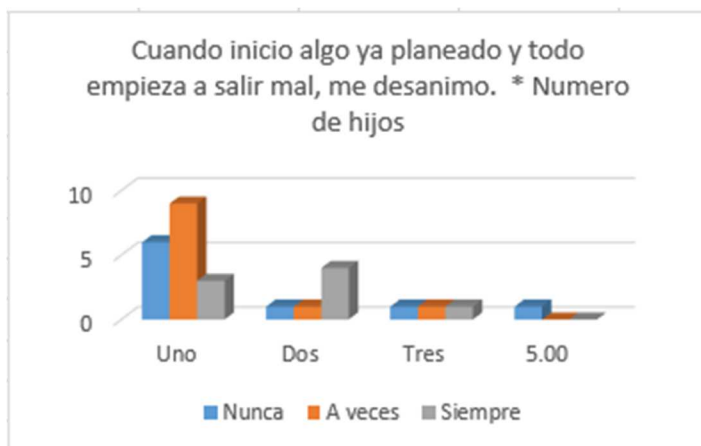


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 4 de las mujeres encuestadas son solteras, siempre se desaniman Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal, siendo este el de mayor prevalencia; y que 6 mujeres separadas, nunca se desaniman Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal.

Tabla N° 299: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo/Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo	Nunca	6	1	1	1	9
	A veces	9	1	1	0	11
	Siempre	3	4	1	0	8
	Total	18	6	3	1	28

Gráfico N° 299: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo/ Número de hijos



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 4 de las mujeres encuestadas tienen dos hijo y siempre se desaniman Cuando inician algo ya planeado y todo

empieza a Salir mal, siendo este el de mayor prevalencia; y que 6 mujeres tienen un hijo, nunca se desaniman Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal.

Tabla N° 300: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo/Estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo	Nunca	3	6	0	9
	A veces	3	8	0	11
	Siempre	2	5	1	8
	Total	8	19	1	28

Gráfico N° 300: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo/Estrato

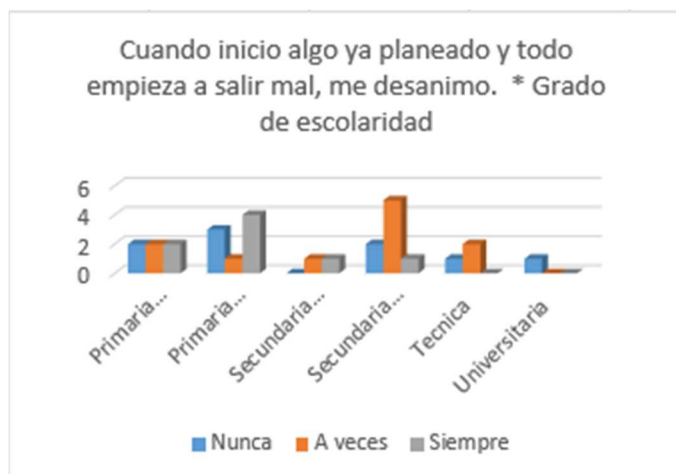


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 de las mujeres encuestadas son son estrato 2 y siempre se desaniman Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal, siendo este el de mayor prevalencia; y que 6 mujeres son estrato 2, nunca se desaniman Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal.

Tabla N° 301: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo/Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo	Nunca	2	3	0	2	1	1	9
	A veces	2	1	1	5	2	0	11
	Siempre	2	4	1	1	0	0	8
	Total	6	8	2	8	3	1	28

Gráfico N° 301: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo/ Grado de escolaridad



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 4 de las mujeres encuestadas tienen primaria incompleta y siempre se desaniman Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal, siendo este el de mayor prevalencia; y que 3 mujeres con primaria completa nunca se desaniman Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal.

Tabla N° 302: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo/Zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo	Nunca	8	1	9
	A veces	11	0	11
	Siempre	8	0	8
Total		27	1	28

Gráfico N° 302: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo/ Zona de residencia



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 8 de las mujeres encuestadas residen en caldas siempre se desaniman Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal, siendo este el de mayor prevalencia; y que 8 mujeres que también residen en caldas, nunca se desaniman Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal.

Tabla N° 303: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo/Orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal	Nunca	8	0	1	9
	A veces	10	1	0	11
	Siempre	8	0	0	8
Total		26	1	1	28

Gráfico N° 303: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo/ Orientación religiosa



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 8 de las mujeres encuestadas son católicas siempre se desaniman Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal, siendo este el de mayor prevalencia; y que 8 mujeres que también son católicas, nunca se desaniman Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal.

Tabla N° 304: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo/Profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo/	Nunca	7	1	1	9
	A veces	11	0	0	11
	Siempre	8	0	0	8
	Total	26	1	1	28

Gráfico N° 304: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo/ Profesión



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 8 de las mujeres encuestadas no tiene alguna profesión y siempre se desaniman Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal, siendo este el de mayor prevalencia; y que 8 mujeres que tampoco tiene alguna profesión, nunca se desaniman Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal.

Tabla N° 305: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo/Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo/	Nunca	5	1	1	1	0	0	0	1	9
	A veces	8	0	0	0	0	1	2	0	11
	Siempre	7	0	0	0	1	0	0	0	8
	Total	20	1	1	1	1	1	2	1	28

Gráfico N° 305: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal me desanimo/ Ocupación

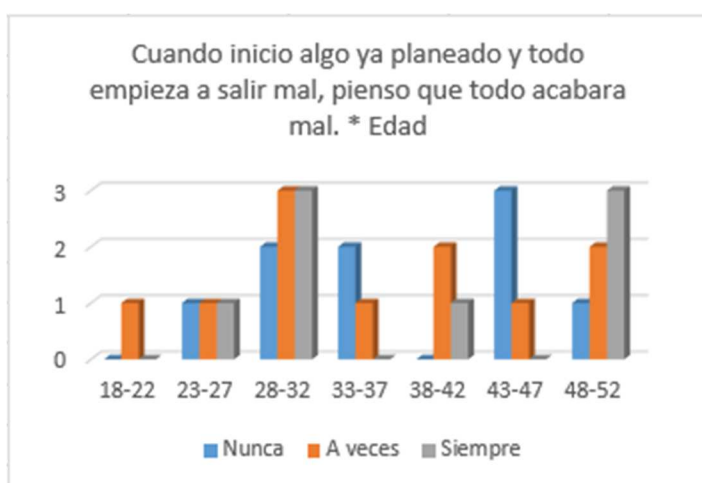


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 7 de las mujeres encuestadas son amas de casa y siempre se desaniman Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal, siendo este el de mayor prevalencia; y que 8 mujeres que también siendo amas de casa, nunca se desaniman Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal.

Tabla N° 306: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal. Pienso que todo acabara mal/Edad

		Edad de los encuestados							Total
		18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	
Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza	Nunca	0	1	2	2	0	3	1	9
	A veces	1	1	3	1	2	1	2	11
	Siempre	0	1	3	0	1	0	3	8
Total		1	3	8	3	3	4	6	28

Gráfico N° 306: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal. Pienso que todo acabara mal/Edad



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 3 mujeres encuestadas entre los 28 y 32 años, siempre piensan que todo acabara mal Cuando inician algo ya planeado y

todo empieza a Salir mal, siendo este el de mayor prevalencia; y que 4 mujeres con edad entre 43 y 47 años de edad, nunca piensan que todo acabara mal Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal.

Tabla N° 307: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal. Pienso que todo acabara mal/Estado civil

		Estado civil de los encuestados			Total
		Soltera	Separada	Viuda	
Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal	Nunca	3	6	0	9
	A veces	9	2	0	11
	Siempre	4	3	1	8
	Total	16	11	1	28

Gráfico N° 307: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal. Pienso que todo acabara mal/Estado civil

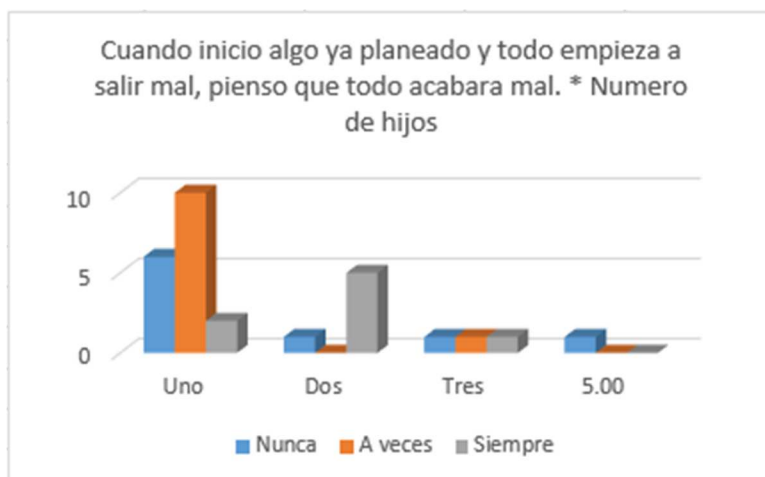


Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 4 de las mujeres encuestadas son solteras, siempre piensan que todo acabara mal Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal, siendo este el de mayor prevalencia; y que 6 mujeres separadas, nunca piensan que todo acabara mal Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal

Tabla N° 308: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal. Pienso que todo acabara mal/Número de hijos

		Numero de hijos de los encuestados				Total
		Uno	Dos	Tres	5.00	
Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal	Nunca	6	1	1	1	9
	A veces	10	0	1	0	11
	Siempre	2	5	1	0	8
	Total	18	6	3	1	28

Gráfico N° 308: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal. Pienso que todo acabara mal/ Número de hijos



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 5 de las mujeres encuestadas tienen 2 hijos siempre piensan que todo acabara mal Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal, siendo este el de mayor prevalencia; y que 6 mujeres tienen un hijo nunca piensan que todo acabara mal Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal

Tabla N° 309: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal. Pienso que todo acabara mal/Estrato

		Estrato de los encuestados			Total
		Uno	Dos	Tres	
Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal	Nunca	3	6	0	9
	A veces	2	9	0	11
	Siempre	3	4	1	8
Total		8	19	1	28

Gráfico N° 309: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal. Pienso que todo acabara mal/Estrato



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 4 de las mujeres encuestadas son estrato dos siempre piensan que todo acabara mal Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal, siendo este el de mayor prevalencia; y que 6 mujeres estrato dos nunca piensan que todo acabara mal Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal

Tabla N° 310: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal. Pienso que todo acabara mal/Grado de escolaridad

		Grado de escolaridad de los encuestados						Total
		Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Tecnica	Universitaria	
Quando inicio algo ya planeado y todo empieza	Nunca	3	2	0	3	0	1	9
	A veces	1	2	1	4	3	0	11
	Siempre	2	4	1	1	0	0	8
Total		6	8	2	8	3	1	28

Gráfico N° 310: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal. Pienso que todo acabara mal/ Grado de escolaridad



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 4 de las mujeres encuestadas tienen primaria completa y siempre piensan que todo acabara mal Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal, siendo este el de mayor prevalencia; y que 6 mujeres tienen primaria incompleta y nunca piensan que todo acabara mal Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal

Tabla N° 311: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal. Pienso que todo acabara mal/Zona de residencia

		encuestados		Total
		Caldas	Otro	
Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza	Nunca	8	1	9
	A veces	11	0	11
	Siempre	8	0	8
Total		27	1	28

Gráfico N° 311: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal. Pienso que todo acabara mal/ Zona de residencia



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que de las mujeres encuestadas residen en caldas y siempre piensan que todo acabara mal Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal, siendo este el de mayor prevalencia; y que 6 mujeres que también residen en caldas nunca piensan que todo acabara mal Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal

Tabla N° 312: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal. Pienso que todo acabara mal/Orientación religiosa

		Orientación religiosa de los encuestados			Total
		Catolica	Cristiana	Otra	
Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal	Nunca	8	0	1	9
	A veces	10	1	0	11
	Siempre	8	0	0	8
	Total	26	1	1	28

Gráfico N° 312: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal. Pienso que todo acabara mal/ Orientación religiosa



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 8 de las mujeres encuestadas son católicas y siempre piensan que todo acabara mal Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal, siendo este el de mayor prevalencia; y que 8 mujeres que también son católicas nunca piensan que todo acabara mal Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal

Tabla N° 313: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal. Pienso que todo acabara mal/Profesión

		Profesión de los encuestados			Total
		Ninguna	Auxiliar de enfermería	Psicologa	
Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal	Nunca	8	0	1	9
	A veces	10	1	0	11
	Siempre	8	0	0	8
	Total	26	1	1	28

Gráfico N° 313: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal. Pienso que todo acabara mal/ Profesión



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 8 de las mujeres encuestadas no tienen alguna profesión y siempre piensan que todo acabara mal Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal, siendo este el de mayor prevalencia; y que 8 mujeres que tampoco tienen alguna profesión nunca piensan que todo acabara mal Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal

Tabla N° 314: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal. Pienso que todo acabara mal/Ocupación

		Ocupación de los encuestados								Total
		Ama de casa	Decoradora	Auxiliar de enfermería	Cajera	Estampadora	Confeccionistas	Comerciante	Psicología	
Quando inicio algo ya planeado y todo empieza	Nunca	6	0	0	1	0	1	0	1	9
	A veces	7	1	1	0	0	0	2	0	11
	Siempre	7	0	0	0	1	0	0	0	8
Total		20	1	1	1	1	1	2	1	28

Gráfico N° 314: Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a Salir mal. Pienso que todo acabara mal/ Ocupación



Análisis: en la anterior grafica podemos evidenciar, que 7 de las mujeres encuestadas son amas de casa y siempre piensan que todo acabara mal Cuando inician algo ya

planeado y todo empieza a Salir mal, siendo este el de mayor prevalencia; y que 6 mujeres que también son amas de casa, nunca piensan que todo acabara mal Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a Salir mal

4.2. Convalidación de resultados.

El análisis de los resultados que se obtuvieron por parte de la aplicación de la entrevista estructurada con las mismas preguntas de la encuesta de caracterización, se encontró lo siguiente:

Dentro de la competencia de Conciencia emocional, Las madres cabeza de familia refieren tener a veces altibajos en sus estados de ánimo. Una gran parte de las mujeres puntualizaron que estos altibajos se deben a la relación que mantienen con sus hijos y por las preocupaciones económicas que tienen. Gran parte de ellas manifestaron que ellas controlan sus estados de ánimo, y que casi nunca llegan a estados de desesperación y que el llanto, la oración, el estar un momento a solas e incluso algunos medicamentos eran la solución a algunos momentos de desahogo. Ellas consideran que algunos valores como la honestidad, el respeto y la humildad son demasiado importantes, sin embargo muchas de ellas no han podido cerrar esa brecha que hay entre el conocer los valores y aplicarlos en toda situación que se presente en sus vidas. Casi todas estas madres coincidieron en que ante los problemas no debían rendirse y que por el contrario debían luchar por cada una de las metas propuestas.

Un pequeño porcentaje de estas madres, manifestaron que su vida es aburrida y monótona, por las diferentes actividades que deben realizar a diario en sus hogares y con sus hijos, lo que las hace pensar que no tienen más nada para hacer y que les toca resignarse a hacer diario lo mismo. Por el contrario otras de ellas referían que a pesar de que la vida era tan monótona, había que amarla y disfrutarla al máximo. las madres también coincidieron en que siempre que ellas se proponen algo debían cumplirlo, pero

que por muchas circunstancias no eran capaz de llevar a cabo todo lo propuesto, ya sea por falta de tiempo, de dinero, de apoyo, de ayuda, etc.

En cuanto a la competencia de Regulación emocional, las madres cabeza de familia tratan de esforzaren por mantener una actitud positiva ante momentos difíciles que se les presenta en la vida, ya que consideran que siempre existirán problemas y dificultades, por lo que se resignan a esto. En momentos de ira, las madres realizan algunas actividades para controlarlas, como por ejemplo la meditación, la oración, el salir al aire libre, el hablar con un familiar, el dormir, ver televisión u otra actividad, que puede servirles para controlarse. En la búsqueda de reconocimiento de errores cuando los cometen, todas refieren que se esfuerzan por acéptalos pero que en muchas ocasiones los familiares se tornan groseros y ellas hacen lo mismo al ver que no se llega a acuerdos. La facilidad de adaptarse a diferentes situaciones, depende mucho de lo que se esté presentando en el momento, refrieron las madres, ya que existen situaciones que son poco agradables y ellas no querían estar dentro de estas. Por otro lado, la mayoría de ellas, expresaron que a pesar de que les gustaba ser mujeres independientes, a veces se sentían en a necesidad de buscar ayuda, apoyo a familiares, vecinos, profesionales, sacerdotes o a la Fundación Antioquia infantil, para que les ayudaran en algunas circunstancias.

Dentro de la competencia de Autonomía emocional, se encontró que cada una de estas madres lucha por sus metas por más dificultades que se puedan presentar, ya que creen que si dios les pone dificultades es porque deben enfrentarlas y sobrepasarlas. Todas buscan crecer como personas de éxito porque consideran que tiene alguien por quien vivir que es cada uno de sus hijos, para no dejarlos solos en la vida y estar al lado de ellos ayudándolos en todas situaciones de la vida y permitirles ser mejores cada día. A de más de esto, solo algunas consideran que necesitan el empujón o la ayuda de alguien más para realizar cosas en sus vidas, ya que sienten que no solo ellas pueden hacerlo solas si no que otras personas pueden contribuir a alcanzar logros y metas.

Por otro parte, dentro de la Competencia Social se encontró que la mayoría de las mujeres no sentían algún tipo de preocupación por el hecho de que impresión podían dar

ante los demás, sin embargo algunas de ellas manifestaban que en ocasiones si temían a ser rechazadas por algunas personas. También dijeron que a veces les costaba tomar decisiones en grupo, porque les daba miedo de que podían decir las demás personas, a menos de que el grupo de personas, fueran de total confianza y muy conocidas. También dijeron que ellas sabían cuáles eran sus habilidades y limitaciones, pero que en el momento de realizar actividades o tareas, se les dificulta reconocerlas, por lo que la mayoría respondió que seguro era por falta de un nivel de educación más alto y por el hecho de no haber podido terminar sus estudios. Y la mayoría de ellas, siempre tratan de hacer el bien y ayudar a los demás con las actividades que realizan, porque manifestaron que haciendo las cosas bien y contribuyendo a él bien de los demás, se podía sentir grandes satisfacciones a nivel personal.

Por último, dentro del subgrupo de Competencia para la vida y el bienestar se encontró que la mayoría de la población objeto de estudio aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para emprender nuevas actividades, el observar a su alrededor y mirar como es la realidad del día a día les permite saber cómo actuar en un futuro. La mayoría Se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria, sin embargo consideran que Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a salir mal, piensan que todo acabara mal, porque son del pensar que si todo inicia mal, todo acaba mal. Por otro lado las mujeres mantienen una actitud positiva ante los cambios, Ante situaciones adversas procuran tomar las cosas buenas, sin embargo estas mujeres consideran que Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a salir mal, se desaniman y no se sienten pesimistas con respecto a su futuro, por múltiples razones, como el hecho de tener que vivir por sacar adelante a sus hijos y de que hoy en día les brindan muchas oportunidades.

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

Se concluye que en general la mayoría de las madres cabeza de familia tienen edades entre 28 y 32 años y 48 y 52 años de edad, son solteras, tienen un solo hijo, son estrato 2, tienen solo hasta la secundaria completa, residen en caldas, son católicas, no tienen alguna profesión y se ocupan como amas de casa.

En cuanto a las características emocionales, después de analizar los resultados cuantitativos y cualitativos se concluyó que estos tienen relación, ya que se logró evidenciar que dentro del subgrupo de conciencia emocional, las mujeres entre los 48 y 52 años, sufren constantemente altibajos y son quienes aceptan sentirse a veces desesperadas al extremo, sin embargo estas mujeres nunca se dejan derrumbar por los problemas, por otro lado las mujeres entre los 28 y 32 años, actúan de acuerdo a sus valores, sienten que hasta el momento han logrado realizar con éxito cosas en su vida, sin embargo, empiezan a considerar que sus vida son aburridas y monótonas.

Dentro de la competencia de la Regulación emocional, las mujeres entre los 28 y 32 años, mantienen una actitud positiva ante momentos difíciles y no se desesperan ante algunas dificultades, sin embargo prefieren no solicitar ayuda cuando tienen problemas. Por otro lado las mujeres entre los 48 y 52 años, se desesperan ante dificultades muy fácilmente, pero se adaptan a situaciones diferentes y reconocen sus errores al equivocarse; y las mujeres entre los 38 y 42 han tenido un difícil manejo y control de la rabia y la ira.

Dentro de la competencia de la Autonomía emocional, el mayor porcentaje de las mujeres entre los 48 y 52 años cuando desean alcanzar una meta no dejan de luchar por ella ante obstáculos y retos, son menos responsables cuando se comprometen a realizar algo y necesitan el impulso o la ayuda de alguien más para realizar actividades. Por otro lado las mujeres entre los 28 y 32 años, cuando planean algo siempre lo llevan a cabo,

son más responsables cuando se comprometen a realizar algo y no consideran que necesiten el impulso o ayuda de alguien. Pero todas las mujeres en general buscan crecer como personas de éxito y buscan soluciones a sus problemas.

Dentro de la competencia social, las mujeres entre los 28 y 32 años, expresan sentir interés por las cosas que hacen, aunque no les preocupa la impresión que causan ante los demás y les cuesta tomar decisiones en grupo. Por otra parte el 64% de las madres, consideran que actuar egoístamente garantiza que las actividades tengan éxito, y el 66% reconoce sus habilidades y limitaciones a la hora de realizar tareas, aunque les cuesta dificultad definir las.

Dentro de la Competencia para la vida y el bienestar, las mujeres entre los 28 y 32 años Aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva actividad, se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria, sin embargo consideran que Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a salir mal, piensan que todo acabará mal. Por otro lado las mujeres entre 48 y 52 años, mantienen una actitud positiva ante los cambios, Ante situaciones adversas procuran tomar las cosas buenas, sin embargo estas mujeres consideran que Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a salir mal, se desaniman y no se sienten pesimistas con respecto a su futuro.

En general se puede concluir que las madres cabeza de familia que hacen parte de la Fundación Antioquia Infantil, son mujeres de bajos recursos que luchan a diario por mantener un bienestar físico y emocional para poder sobrevivir y sacar adelante a cada uno de sus hijos, pero que por múltiples dificultades y situaciones presentan un desequilibrio en su estado emocional, ya que como se pudo evidenciar tienen altibajos en muchas de las competencias emocionales en estudio. Todo esto debido a que son más las condiciones que poco contribuyen a que estén bien y tengan una mejor calidad de vida, como el solo hecho de ser mujeres de bajos estratos socioeconómicos, con poco nivel académico, sin trabajo y sin apoyo económico por parte de otras personas. Se concluye que en general la mayoría de las madres cabeza de familia tienen edades entre 28 y 32 años y 48 y 52 años de edad, son solteras, tienen un solo hijo, son estrato

2, tienen solo hasta la secundaria completa, residen en caldas, son católicas, no tienen alguna profesión y se ocupan como amas de casa.

En cuanto a las características emocionales, después de analizar los resultados cuantitativos y cualitativos se concluyó que estos tienen relación, ya que se logró evidenciar que dentro del subgrupo de conciencia emocional, las mujeres entre los 48 y 52 años, sufren constantemente altibajos y son quienes aceptan sentirse a veces desesperadas al extremo, sin embargo estas mujeres nunca se dejan derrumbar por los problemas, por otro lado las mujeres entre los 28 y 32 años, actúan de acuerdo a sus valores, sienten que hasta el momento han logrado realizar con éxito cosas en su vida, sin embargo, empiezan a considerar que sus vidas son aburridas y monótonas.

Dentro de la competencia de la Regulación emocional, las mujeres entre los 28 y 32 años, mantienen una actitud positiva ante momentos difíciles y no se desesperan ante algunas dificultades, sin embargo prefieren no solicitar ayuda cuando tienen problemas. Por otro lado las mujeres entre los 48 y 52 años, se desesperan ante dificultades muy fácilmente, pero se adaptan a situaciones diferentes y reconocen sus errores al equivocarse; y las mujeres entre los 38 y 42 se les ha dado un difícil manejo y control de la rabia y la ira.

Dentro de la competencia de la Autonomía emocional, el mayor porcentaje de las mujeres entre los 48 y 52 años cuando desean alcanzar una meta no dejan de luchar por ella ante obstáculos y retos, son más responsables cuando se comprometen a realizar algo y necesitan el impulso o la ayuda de alguien más para realizar actividades. Por otro lado las mujeres entre los 28 y 32 años, cuando planean algo siempre lo llevan a cabo, son también responsables cuando se comprometen a realizar algo y no consideran que necesiten el impulso o ayuda de alguien. Pero todas las mujeres en general todas buscan crecer como personas de éxito y buscan soluciones a sus problemas.

Dentro de la competencia Social, las mujeres entre los 28 y 32 años, expresan sentir interés por las cosas que hacen, aunque no les preocupa la impresión que causan ante los demás y les cuesta tomar decisiones en grupo. Por otra parte el 64% de las madres,

consideran que actuar egoístamente garantiza que las actividades tengan éxito, y el 66% reconoce sus habilidades y limitaciones a la hora de realizar tareas, aunque les cuesta dificultad definir las.

Dentro de la Competencia para la vida y el bienestar, las mujeres entre los 28 y 32 años aceptan la realidad que las rodea como punto de partida para realizar una nueva actividad, se sienten motivadas ante los cambios en la rutina diaria, sin embargo consideran que cuando inician algo ya planeado y todo empieza a salir mal, piensan que todo acabará mal. Por otro lado las mujeres entre 48 y 52 años, mantienen una actitud positiva ante los cambios, ante situaciones adversas procuran tomar las cosas buenas, sin embargo estas mujeres consideran que Cuando inician algo ya planeado y todo empieza a salir mal, se desaniman y no son pesimistas con respecto a su futuro.

Se puede concluir que de forma parcial las madres cabeza de familia que hacen parte de la Fundación Antioquia Infantil, son mujeres de bajos recursos que luchan a diario por mantener un bienestar físico y emocional para poder sobrevivir y sacar adelante a cada uno de sus hijos, pero que por múltiples dificultades y situaciones presentan un desequilibrio en su estado emocional, ya que como se pudo evidenciar tienen altibajos en muchas de las competencias emocionales en estudio. Todo esto debido a que son más las condiciones que no contribuyen a que estén bien y tengan una mejor calidad de vida, como el solo hecho de ser mujeres de bajos estratos socioeconómicos, con poco nivel académico, sin trabajo y sin apoyo económico por parte de otras personas.

5.2. Recomendaciones

Se recomienda a la fundación Antioquia Infantil, crear espacios educativos para las madres, que les permita desarrollarse de manera cognitiva y académica, y así poder continuar sus estudios.

Se recomienda formar un grupo de apoyo emocional, que consista en que las madres puedan expresar sus sentimientos, experiencias y emociones que les permita ayudarse

entre sí y dar nuevas ideas para mejorar los estados de ánimo que se encuentren alterados.

Se recomienda realizar actividades lúdico- recreativas que les permita a las madres cambiar de ambiente y salir de la rutina diaria.

Se recomienda buscar apoyo en otras instituciones y lugares que puedan brindar ayudas y les permitan a estas madres tener un poco de tranquilidad con respecto a algunas responsabilidades y presiones que sienten día a día, por querer mantener una adecuada calidad de vida.

Se recomienda hacer un seguimiento para mejorar y tener un equilibrio en el estado emocional de cada una de las madres cabeza de familia.

Se recomienda realizar otra investigación que permita identificar cuáles son esos factores de riesgo que puedan conllevar al estado actual de la población objeto de este trabajo.

REFERENCIAS

1. OMS. Organización Mundial de la Salud. [Online].; 1946 [cited 2014 Septiembre]. Available from:
http://www.cruzroja.org.py/media/otr/194informe_mujeres_buen_pastor.pdf.
2. Real Academia Española. [Online].; 2009 [cited 2014 Septiembre 19. Available from: <http://lema.rae.es/drae/srv/search?key=reclusi%C3%B3n>.
3. Colombiano S. Constitución Política. [Online]. Bogota; 1991 [cited 2014 Octubre 15. Available from:
http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/cp/constitucion_politica_1991.html.
4. Cassirer E. Antropología filosófica. In. Cassirer E., editor.. Mexico; 1994.

5. Colombia Rd. Ley 82 de 1993. In. Bogota; 1993.
6. González-Valle. Emociones desde una perspectiva psicobiológica Yucatan: Universidad Autónoma de Yucatán; 2010.
7. Gomez. Qué es la personalidad. [Online].; 2003 [cited 2014 Agosto 15. Available from: <http://www.monografias.com/trabajos101/control-emociones-profesionales/control-emociones-profesionales.shtml>.
8. Wukmir VJ. Emoción y sufrimiento Barcelona: Labor; 1967.
9. Retana G. Salud Emocional el poder de vivir sano y feliz. [Online]. [cited 2014 Junio 15. Available from: http://www.elnuevodiario.com.ni/suplemento/saludysexualidad/1849_salud-emocional:-el-poder-de-vivir-sano-y-feliz.
10. Eraso J,BY,&DM. Creencias, actitudes y prácticas sobre crianza en madres cabeza de familia en Popayán: un estudio cualitativo. Revista de Pediatría. 2006;(, 41(3), 23-40.).
11. Ley 82 de 1993. Artículo 5º, Modificado.L.1232/2008, art.3º). In.; 1993.
12. Ley 82 Artículo 7 Modificado.L.1232/2008, art.5º). In.; 1993.
13. Ley 82 de 1993. Artículo 8º Modificado. L.1232/2008, art.6º). In.
14. (Ley 82 de 1993, Artículo. 10. Modificado.L.1232/2008, art.7º). In.
15. (Ley 790 de 2002, artículo 12). In.
16. (Decreto Reglamentario 1227 de 2005. Artículo 7, Parágrafo 2, Numeral 2). In.; 2005.
17. (Sentencia T-061 de 2006). In.
18. Ley 82 de 1993, Artículo 12, Modificado.L.1232/2008, art.8º). In.
19. (Ley 82 de 1993.Artículo 14.—Modificado.L.1232/2008, art.10º). In.
20. (Sentencia T-275 de 2008). In.
21. Ley 861 de 2003. Artículo 1). In.
22. (Ley 1232 de 2008 a1, editor. In.
23. Social DApIP. (Resolución 03069 de mayo de 2010,). In.; 2010.
24. (Ley 750 de 2002, articulo 1). In.; 2002.

25. (Ley 750 de 2002, artículo 5). In.
26. (Inciso 2° del párrafo 4° del artículo 33 de la Ley 100 de 1993, modificado por el artículo 9° de la Ley 797 de 2003). In.
27. (Decreto 4089 de 2007, artículo 22, párrafo 1). In.
28. Elena. G W. Ministerio de la bondad; 1963.
29. White EG. Consejos sobre la salud; 1989.
30. White EG. Consejos sobre régimen alimenticio; 1968.
31. Sagrada Biblia. Sagrada Biblia Version Reina Valera siglo XXI; 1960.
32. (Ley 82 de 1993. Artículo 5°, Modificado.L.1232/2008, art.3°). In.
33. (Ley 82 de 1993 artículo 7°, Modificado.L.1232/2008, art.5°). In.
34. Ley 82 de 1993. Artículo 8° Modificado. L.1232/2008, art.6°). In.
35. (Ley 82 de 1993, Artículo. 10. Modificado.L.1232/2008, art.7°). In.
36. (Ley 790 de 2002, artículo 12). In.
37. (Decreto Reglamentario 1227 de 2005. Artículo 7, Párrafo 2, Numeral 2). In.
38. (Sentencia T-061 de 2006). In.
39. (Ley 82 de 1993, Artículo 12, Modificado.L.1232/2008, art.8°). In.
40. (Ley 82 de 1993.Artículo 14.—Modificado.L.1232/2008, art.10°). In.
41. (Sentencia T-275 de 2008). In.
42. (Ley 861 de 2003. Artículo 1). In.
43. Carbelo Vaquero B. El cuidado desde una perspectiva psicosocial. [Online]. [cited 2014. Available from:
http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5303/1/CC_02_09.pdf.
44. (Ley 1232 de julio 17/2008). In.
45. Gómez V,PLA,FL,BN,&VE. Riesgos de salud en mujeres con múltiples roles. Estudios Sociales-Revista. 2000;(06).).
46. Ragin C. La construcción de la investigación social. 1st ed. Andes Udl, editor. Bogotá: SAGE; 2007.
47. Ragin C. La construcción de la investigación social Bogotá: SAGE. Publications; 2007.

48. Carlen. Mujeres en prisión- los alcances del castigo. [Online].; 2011 [cited 2014 Septiembre 18. Available from:
<http://www.cels.org.ar/common/documentos/mujeresenprision.pdf>.
49. IPSOS GLOBAL. Salud Emcional. [Online].; 2011 [cited 2014 Agosto 18. Available from: <http://www.contigosalud.com/salud-emocional>.
50. Vargas J. Mujeres privadas de la libertad abrazadas o con hijos. [Online].; 2014 [cited 2014 Octubre 20. Available from:
<http://ucmprision.blogspot.com/2014/02/mujeres-privadas-de-libertad.html>.

Uno

.

52. Senado Colombiano. Constitución Política de Colombia. [Online].; 1991 [cited 2014 Septiembre 14. Available from:
http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/cp/constitucion_politica_1991.html.

ANEXOS

ANEXO 1. Encuesta de caracterización.

TÍTULO

Caracterización sociodemográfica y emocional de las madres cabeza de familia, pertenecientes a la Fundación Antioquia Infantil en el municipio de Caldas, Antioquia (2014-2015)

Investigadoras: Dahian Esther Ospina Herrera
Sara Melissa Zuluaga Morales

Objetivo: *Identificar las características sociodemográficas y emocionales de las madres cabeza de familia, pertenecientes a la Fundación Antioquia Infantil del municipio de Caldas, Antioquia, durante los años 2014-2015*

- ❖ Este cuestionario está dividido en dos secciones: datos generales, que nos permite caracterizar a la población en estudio y la variable estado emocional.
- ❖ No existen respuestas malas o buenas, por lo que agradeceré responder a todas ellas de acuerdo con su percepción personal.
- ❖ Responda las preguntas y solo una opción. Emplee lapicero para contestar el cuestionario.
- ❖ Sus respuestas son anónimas y absolutamente confidenciales.

Encuesta N° ____

I. DATOS GENERALES.

SOCIODEMOGRÁFICOS.

Edad:

Rango 1: 18 a 22 ____ 2: 23 a 27 ____ 3: 28 a 32 ____ 4: 33 a 37 ____ 5: 38 a 42 ____ 6: 43 a 47 ____ 7: 48 a 52 ____

Estado civil:

Soltera ____ Separada: ____ Viuda: ____

Número de hijos: _____

Estrato:

a. 1 _____ b. 2 _____ c. 3 _____ d. 4 _____

Grado de escolaridad:

1. Primaria incompleta _____ 2. Primaria completa _____ 3. Secundaria
incompleta _____ 4. Secundaria completa _____ 5. Técnica _____ 6.
Universitaria _____ 7. Educación para el trabajo o desarrollo humano _____ 8.
Ninguna: _____

Zona de residencia:

País: _____ **Ciudad:** _____ **Municipio:** _____

Orientación religiosa:

1. Católica _____ 2. Cristiana _____ 3. Otro _____ Cuál: _____

¿Cuál es su profesión?: _____

¿Cuál es su ocupación?: _____

¿Cuál es su oficio?: _____

II. DATOS ESPECÍFICOS

CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES

Las siguientes afirmaciones pretenden medir su estado emocional. Para responderlas, tenga en cuenta que debe marcar con una X una de las siguientes opciones:

1	2	3
Nunca	A veces	Siempre

Conciencia emocional		1	2	3
1	En mi estado de ánimo sufro altibajos.			
2	A menudo, me siento desesperada al extremo.			
3	Actúo de acuerdo con mis valores.			
4	Me dejo derrumbar por los problemas.			
5	En la realización de tareas nuevas e importantes, me siento insegura.			
6	Considero que mi vida es aburrida y monótona.			
7	He logrado realizar con éxito cosas en mi vida.			
8	Me siento comprometida con mi propia vida.			
Regulación emocional		1	2	3
9	En momentos difíciles, mantengo una actitud positiva.			
10	Manejo y controlo la rabia y la ira.			
11	Ante dificultades tiendo a desesperarme.			
12	Cuando me equivoco, reconozco mi error.			
13	Me adapto a diferentes situaciones con facilidad.			
14	Cuando tengo problemas solicito ayuda.			
Autonomía emocional		1	2	3
15	Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los obstáculos que se me presentan.			
16	Cuando deseo alcanzar una meta, dejo de luchar por ella ante los retos que se me presentan.			
17	Busco crecer como persona de éxito.			
18	Ante una situación problemática, busco una posible solución.			
19	Cuando planeo algo, lo llevo a cabo.			
20	Cuando me comprometo a realizar algo, mi responsabilidad está presente.			
21	Necesito del impulso o ayuda de alguien más, para realizar actividades.			

	Competencia social	1	2	3
22	La impresión que causo ante los demás, me preocupa.			
23	Cuando estoy en grupo, me cuesta tomar decisiones.			
24	Reconozco mis habilidades a la hora de realizar tareas.			
25	Reconozco mis limitaciones a la hora de realizar tareas.			
26	Estoy interesada en ayudar con las cosas que hago.			
27	El actuar egoístamente garantiza que mis actividades tengan éxito.			
	Competencia para la vida y el bienestar	1	2	3
28	Acepto la realidad que me rodea como punto de partida para realizar una nueva actividad.			
29	Me siento pesimista en relación a mi futuro.			
30	Mantengo una actitud positiva ante los cambios.			
31	Me siento motivada ante los cambios en la rutina diaria.			
32	Ante situaciones adversas, procuro tomar las cosas buenas.			
33	Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a salir mal, me desanimo.			
34	Cuando inicio algo ya planeado y todo empieza a salir mal, pienso que todo acabara mal.			

Muchas gracias...

ANEXO 2. Consentimiento informado.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación nominada caracterización sociodemográfica y emocional de las madres cabeza de familia, pertenecientes a la Fundación Antioquia Infantil (2014-2015) es conducida por Dahian E. Ospina y Sara Zuluaga Morales, estudiantes del programa de enfermería de la Corporación Universitaria Adventista.

La participación en este estudio es voluntaria; La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito diferente a los de esta investigación.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma.

La información será recolectada por medio de una encuesta que usted deberá responder lo más honestamente posible.


Desde ya le agradecemos su participación.

Nombre del Participante	Documento de identificación	Firma del Participante
-------------------------	-----------------------------	------------------------

Fecha: _____

ANEXO 3. Validación del instrumento.

Validación por parte de La psicóloga.

 **CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA**
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Instrucciones: Sirvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.


1. ¿Considera que el instrumento cumple los objetivos propuestos?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 ☒ 90 100
2. ¿Considera que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 ☒ 100
3. ¿Estima que la cantidad de items que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 ☒ 70 80 90 100
4. ¿Considera que si se aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 ☒ 60 70 80 90 100
5. ¿Estima que los items propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 ☒ 50 60 70 80 90 100
6. ¿Qué preguntas cree que se podría agregar?

7. ¿Qué preguntas se podrían eliminar?

8. Recomendaciones
Considero que las preguntas de corte emocional están bien hechas o el estado emocional del momento por lo que recomendaría otro instrumento objetivo de tipo Cuantitativo para darle fuerza a los resultados. y no me quedaría aconsejar a editar el instrumento
Fecha: 20.01.2014 Validado por: Andrés López

Gracias

Validación por parte del Licenciado en Educación.

 **CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA**
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Instrucciones: Sirvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera que el instrumento cumple los objetivos propuestos?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 **(100)**
2. ¿Considera que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 **(100)**
3. ¿Estima que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 **(90)** 100
4. ¿Considera que si se aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 **(90)** 100
5. ¿Estima que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 **(100)**
6. ¿Qué preguntas cree que se podría agregar?
Quitar los ítems 15, 23 y 31 y sacar 3 ítems más.

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Recomendaciones
Mejorar la introducción con sugerencias.

Fecha: *14-11-14* Validado por: *Enseñanza*

Gracias

ANEXO 4. Evidencias fotográficas del encuentro con las madres cabeza de familia, para la aplicación del instrumento.













