

HISTORIA DE LA ATENCIÓN PREHOSPITALARIA EN COLOMBIA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA



Sergio Andrés Gómez Caro

Santiago Quintero González

Katerine Ramos

Medellín, Colombia

2016



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA

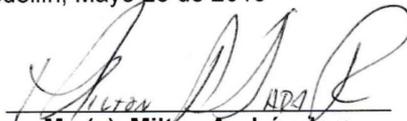
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CENTRO DE INVESTIGACIONES

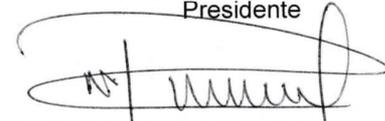
NOTA DE ACEPTACIÓN

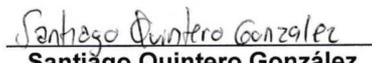
Los suscritos miembros de la comisión Asesora del Proyecto de Grado: “**Historia de la atención Prehospitalaria en Colombia**” elaborado por las estudiantes: Katherine Ramos, Santiago Quintero González, Sergio Gómez Caro, del programa de APH, nos permitimos conceptuar que éste cumple con los criterios teóricos, metodológicos y de redacción exigidos por la Dirección de Investigación y por lo tanto se declara como:

Aprobado - Sobresaliente

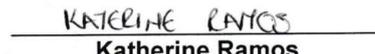
Medellín, Mayo 25 de 2016


Mg (c). Milton Andrés Jara
Presidente


Esp. Jair Flórez
Vocal


Santiago Quintero González
Estudiante


Esp. Jorge Sanchez
Secretario


Katherine Ramos
Estudiante


Sergio Gómez Caro
Estudiante

Se agradece por su contribución para el desarrollo de este proyecto a:

Dios en cualquiera de sus manifestaciones.

Nuestras familias por su comprensión y apoyo sin límites.

Los valiosos colaboradores que participaron en el desarrollo de esta investigación.

La Corporación Universitaria Adventista por formarnos como profesionales.

Cada uno de los docentes de la facultad de ciencias de la salud, en especial del programa Tecnología en Atención Prehospitalaria de Urgencias, Emergencias y Desastres por compartir sus conocimientos y dedicación en su noble misión.

Se dedica este trabajo a:

Todos los Técnicos y Tecnólogos en Atención Prehospitalaria,
estudiantes, maestros, bomberos, rescatistas y sus familias.

RESUMEN PROYECTO DE GRADO

Corporación Universitaria Adventista

Facultad de Ciencias de la Salud

Tecnología en Atención Prehospitalaria

HISTORIA DE LA ATENCIÓN PREHOSPITALARIA EN COLOMBIA

Sergio Andrés Gómez Caro

Santiago Quintero González

Katerine Ramos

Asesores:

Jair florez

Jorge Sánchez

25/05/2016

PROBLEMA O NECESIDAD

En Colombia desde los inicios de la Atención Prehospitalaria como formación académica, no se cuenta con registros confiables de cómo ha sido su evolución en las ciudades que han tenido o tienen en la actualidad el programa Tecnología en Atención Prehospitalaria, la cual lleva alrededor de 15 años desde la aprobación por parte del Ministerio de Educación a la primera universidad que dio inicio a dicho programa; todavía existen regiones del país en las cuales sus habitantes no saben de su existencia y aún más alarmante es que los mismos profesionales de la salud desconocen a sus colegas. Con base en esto cabe preguntarse ¿Qué importancia tiene documentar la historia de la Atención Prehospitalaria en Colombia? ya que esta es una profesión que lleva tantos años y hasta el momento se desconoce realmente su

historia y evolución, esta se convertiría en un elemento fundamental para evaluar el presente, pasado y así de esta manera evitar cometer los mismos errores.

MÉTODO

Esta investigación es histórica y cualitativa, ya que describe sucesos en la línea del tiempo, la recolección de la información se llevó a cabo mediante entrevistas abiertas que fueron grabadas en audio y posteriormente transcritas para su análisis y verificación; los entrevistados fueron aquellos que han estado presentes desde los inicios de la atención prehospitalaria como formación académica, también se empleó el correo electrónico para contactar las universidades que cuentan con el programa en las diferentes ciudades del país y así recibir la información solicitada. Se realizó una visita al centro de investigación del periódico local El Colombiano, donde se realizó una búsqueda de artículos específicos relacionados al tema, sumado a esto se hizo una revisión de la bibliografía existente para extraer puntualmente información y datos relevantes.

Al carecer de suficiente material bibliográfico, la validez de la información se ha verificado mediante comparación de hechos similares, acontecimientos relatados por los entrevistados y presencia de material físico o electrónico que lo respalde.

RESULTADOS

Se halló información sobre la historia de la Atención Prehospitalaria en Colombia, la cual fue organizada por bloques de tiempo en los que se describen los sucesos más relevantes que llevaron a la aparición de las carreras Técnico Profesional y Tecnólogo en Atención Prehospitalaria.

CONCLUSIONES

-Han sido muy pocos los autores nacionales y las instituciones que han escrito acerca de la historia de la Atención Prehospitalaria en Colombia.

-Documentar y escribir la historia de la Atención Prehospitalaria es una herramienta vital que puede ser empleada para evaluar el presente y evitar cometer errores del pasado para así vislumbrar un mejor futuro de la profesión.

-En Colombia, la atención de pacientes en el lugar del incidente, se ha practicado desde mucho antes de tener registro de material escrito, como por ejemplo la asistencia prestada a los heridos a causa de los múltiples conflictos que se presentaban para la época.

-En el año 2000, la Corporación Universitaria Adventista, ubicada en la ciudad de Medellín obtiene aprobación por parte del Ministerio de Educación, convirtiéndose en la primera universidad del país en ofrecer el programa Tecnología en Atención Prehospitalaria de Urgencias, Emergencias y Desastres. Meses más tarde, otras universidades obtienen dicha aprobación.

-Cada una de las universidades que cuenta con el programa en su oferta académica tienen un énfasis durante la formación, las cuales se reflejan en la malla curricular y sus egresados; todo esto es influenciado por la región, fundadores y organismos de socorro.

-Se desconoce el total de egresados de cada universidad, la obtención de la información no es fácil por el equipo investigador debido a la ubicación y ausencia de respuesta por parte de algunas de las universidades, además en los sistemas de información del Ministerio de Educación no se encuentra información clara y actualizada.

INTRODUCCIÓN

Se entiende por Atención Prehospitalaria al:

Conjunto de actividades, procedimientos, recursos, intervenciones y terapéutica extrahospitalarias encaminadas a prestar atención en salud a aquellas personas que han sufrido una alteración aguda de su integridad física o mental, causada por trauma o enfermedad de cualquier etiología, tendiente a preservar la vida y a disminuir las complicaciones y los riesgos de invalidez o muerte, en el sitio de ocurrencia de un evento y durante su traslado hasta la admisión a un centro asistencial, que puede incluir acciones de salvamento y rescate. (1)

Desde los inicios de la Atención Prehospitalaria en Colombia como formación académica, no se cuenta con registros pertinentes y confiables de cómo ha sido su evolución en las ciudades que han tenido o tienen en la actualidad el programa Tecnología en Atención Prehospitalaria, situación que no ha permitido en algunos escenarios dar a conocer más esta profesión, la cual lleva alrededor de 15 años desde la aprobación por parte del Ministerio de Educación a la primera universidad que dio inicio a dicho programa; todavía existen ciudades del país en las cuales sus habitantes no saben de su existencia y aún más preocupante es que los mismos profesionales de la salud desconocen a sus colegas, los cuales se encargan de la atención de pacientes en el ámbito extrahospitalario, contando con entrenamientos especializados para realizar maniobras de soporte vital básico y avanzado en situaciones de urgencias y emergencias, con el objetivo de estabilizar y conservar la vida durante el traslado a un centro asistencial, además los recursos disponibles con los cuales cuentan son mucho más limitados en comparación al servicio de urgencias hospitalario.

Esta investigación tiene como objetivo presentar un referente histórico de la Atención Prehospitalaria en Colombia desde sus inicios, teniendo en cuenta los grandes cambios que se dieron a nivel de región, educación y legislación, los cuales conllevaron a la aparición de los programas técnico profesional en Atención Prehospitalaria y Tecnólogo en Atención Prehospitalaria.

TABLA DE CONTENIDOS

1.	CAPÍTULO UNO: PANORAMA DEL PROYECTO.....	12
1.1	Justificación.....	12
1.2	Planteamiento del problema	13
1.3	Pregunta de investigación.....	14
1.4	Objetivos	14
1.4.1	General	14
1.4.2	Específicos	14
1.5	Viabilidad del Proyecto	14
1.6	Limitaciones del proyecto	15
1.7	Impacto del proyecto	16
2.	CAPÍTULO DOS: MARCO TEORICO.....	17
2.1	Marco referencial	17
2.2	Marco institucional.....	18
2.2.1	De la Corporación Universitaria Adventista	18
2.2.1.1	Misión.....	18
2.2.1.2	Visión	18
2.2.1.3	Modelo pedagógico	18
2.2.2	Del programa Tecnología en Atención Prehospitalaria.....	19
2.2.2.1	Misión.....	19
2.2.2.2	Visión	20
2.2.2.3	Modelo Pedagógico.....	20
2.3	Marco histórico	21
3.	CAPÍTULO TRES: DIAGNÓSTICO O ANÁLISIS.....	23
3.1	Descripción de la población	23
4.	CAPÍTULO CUATRO: DISEÑO METODOLÓGICO.....	26
4.1	Alcance del proyecto	26
4.2	Metodología del proyecto.....	26
4.3	Plan de Trabajo.....	27
4.4	PresupuestO.....	31
5.	CAPÍTULO CINCO: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	32
5.1	CONCLUSIONES.....	32
5.2	RECOMENDACIONES	33
6.	REFERENCIAS.....	34
7.	ANEXOS	35
7.1	ANEXO 1 Preguntas entrevistas	35

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Impacto del proyecto	16
Tabla 2. Plan de trabajo	27
Tabla 3. Presupuesto.....	31

1. CAPÍTULO UNO: PANORAMA DEL PROYECTO

1.1 JUSTIFICACIÓN

Colombia ha sido un país golpeado por la violencia y los desastres naturales que han afectado a miles de personas en todo el territorio nacional, fueron y siguen siendo momentos dolorosos para las víctimas y sus familiares, para quienes en su memoria es imborrable cada uno de esos instantes vividos; algunas de estas personas ya no están presentes para contar la historia. Al mismo tiempo, el Gobierno nacional ha tenido que buscar soluciones para enfrentar cada una de estas situaciones, apoyándose en instituciones como Defensa Civil, Cruz Roja, Bomberos y otros organismos de socorro encargados de labores como rescate y atención inicial a los afectados.

La historia de la Atención Prehospitalaria en Colombia constituye un pilar fundamental para el desarrollo de la profesión, por lo cual debería tenerse en cuenta componentes académicos e impacto sobre la morbilidad y mortalidad de los pacientes, ya que esto permite analizar los principales cambios que se presentan de acuerdo a la región geográfica y el significado que esta toma según el contexto en que se practica.

Documentar y registrar históricamente se convierte en un elemento clave para evaluar el pasado evitando así cometer los mismos errores, ya que como dice el refrán popular: <<Quien no conoce su historia está condenado a repetirla>>. Al ser estos errores corregidos en el presente se puede vislumbrar un futuro de la atención de pacientes en un ámbito extrahospitalario, en el cual se integren otros profesionales de la salud que desde cada una de sus áreas se relacionan directa o indirectamente con el campo prehospitalario, puesto que la gran mayoría de pacientes requieren continuar con el tratamiento en un centro asistencial conformado por un grupo interdisciplinario que comprenda y valore las labores del personal prehospitalario.

La formación académica en las universidades debidamente reconocidas, que cuentan con los programas de Técnico Profesional en Atención Prehospitalaria y Tecnólogo en Atención Prehospitalaria, están obligadas a analizar y realizar cambios en sus planes de estudio de acuerdo a las necesidades del medio, estando así a la vanguardia de los retos que ponen día a día la velocidad con la que progresa el país. Lo anterior únicamente se logra si existe en la memoria de todos aquellos que hacen parte de la comunidad académica: estudiantes, profesores, directivos, egresados, empleadores y pacientes.

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Desde los inicios de la Atención Prehospitalaria en Colombia como formación académica, no se cuenta con registros pertinentes y confiables de cómo ha sido su evolución en las ciudades que han tenido o tienen en la actualidad el programa Tecnología en Atención Prehospitalaria, situación que no ha permitido en algunos escenarios dar a conocer más esta profesión, la cual lleva alrededor de 15 años desde la aprobación por parte del Ministerio de Educación a la primera universidad que dio inicio a dicho programa; todavía existen ciudades del país en las cuales sus habitantes no saben de su existencia y aún más preocupante es que los mismos profesionales de la salud desconocen a sus colegas, los cuales se encargan de la atención de pacientes en el ámbito extrahospitalario, contando con entrenamientos especializados para realizar maniobras de soporte vital básico y avanzado en situaciones de urgencias y emergencias, con el objetivo de estabilizar y conservar la vida durante el traslado a un centro asistencial, además los recursos disponibles con los cuales cuentan son mucho más limitados en comparación al servicio de urgencias hospitalario.

Es por todo ello que para lograr brindar una Atención Prehospitalaria de calidad, no solo basta con saber de primeros auxilios, sino que también se debe contar con una formación académica, la cual implica largas horas de estudio y constantes actualizaciones en las áreas de Anatomía, Farmacología, Fisiología, Trauma, Emergencias Médicas, Procedimientos de Enfermería, Semiología y otras relacionadas.

1.3 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Existen registros confiables sobre la historia de la Atención Prehospitalaria que permitan analizar su evolución en Colombia?

1.4 OBJETIVOS

1.4.1 General

Presentar un referente histórico de la Atención Prehospitalaria en Colombia desde sus inicios, teniendo en cuenta los grandes cambios que se dieron a nivel de región, educación y legislación que conllevaron a la aparición de los programas Técnico Profesional en Atención Prehospitalaria y Tecnólogo en Atención Prehospitalaria.

1.4.2 Específicos

- Recolectar información sobre la historia en Atención Prehospitalaria en Colombia por medio de entrevistas, artículos de periódico y material bibliográfico existente.
- Delimitar por bloques de tiempo los acontecimientos más importantes que conllevaron a la creación de la Atención Prehospitalaria como formación académica.
- Demostrar la importancia que tiene la historiografía como pilar fundamental para analizar problemas de la sociedad y sus soluciones en el tiempo.

1.5 VIABILIDAD DEL PROYECTO

Para que esta investigación sea viable es indispensable contar con abundante material investigativo obtenido de diversas fuentes, tales como entrevistas realizadas a personas que han estado presentes desde los inicios de la Atención Prehospitalaria como formación

académica, algunos de ellos fundadores y gestores del programa en las diferentes regiones del país. Para facilitar la recopilación de información se ha dividido el país de la siguiente manera: Medellín, Cali, Manizales, Pereira y Bogotá; se requiere información acerca de universidades en las cuales se tiene el programa de Atención Prehospitalaria, tal como año de creación del programa, asignaturas con el respectivo número de créditos, número de egresados hasta diciembre de 2015 y antecedentes o historia de creación del mismo. Dicha información es obtenida mediante correos electrónicos enviados directamente a cada una de estas instituciones y visitas personales a quienes han accedido muy comedidamente a contribuir y apoyar los fines de este proyecto, se tiene el respaldo de la facultad de ciencias de la salud, la cual ha aportado material bibliográfico e histórico, así mismo con asesorías metodológicas y temáticas para la corrección y verificación de los avances de dicho proyecto.

1.6 LIMITACIONES DEL PROYECTO

Este proyecto podría verse limitado en el proceso de recolección de la información, ya que por tratarse de una investigación histórica es necesario recopilar material de diversas fuentes ubicadas en las principales ciudades del país, por lo que la comunicación podría verse afectada debido a las distancias y en algunos casos falta de interés de las personas e instituciones implicadas. Adicional a esto no se cuenta con suficiente material confiable escrito referente a la historia y creación de la Atención Prehospitalaria en Colombia, situación que podría generar distorsión de fechas, sucesos históricos e información brindada por los diferentes colaboradores hacia el equipo investigador, esto secundario a la memoria humana.

1.7 IMPACTO DEL PROYECTO

Tabla 1. Impacto del proyecto

Impacto esperado	Plazo	Indicador verificable	Supuestos
Divulgar la historia de la Atención Prehospitalaria en Colombia	Corto	Número de personas interesadas en el tema y con capacidad de adquirir el libro.	Publicación del libro
Conocer la historia de la Atención Prehospitalaria en Colombia.	Mediano	Comentarios de los lectores y comunidad académica sobre el libro.	Adquisición del libro
Incluir la historia dentro de la formación académica	Largo	Modificación de alguna asignatura para que se incluya el componente histórico	Cátedra en las universidades sobre la historia.

2. CAPÍTULO DOS: MARCO TEORICO

2.1 MARCO REFERENCIAL

Han sido muy pocos los autores nacionales que han escrito acerca de la historia de la Atención Prehospitalaria en Colombia. En estos se mencionan aspectos generales y poco objetivos, ya que las descripciones han sido realizadas de acuerdo a la región geográfica donde se encuentra el autor y no logran brindar una visión amplia del tema. Algunos de estos libros y archivos son:

- Fundamentos de Atención Prehospitalaria: Andrés Rubiano, Alexander Paz (2004). En el primer capítulo menciona la historia global y algunos aspectos nacionales.
- Fundamentos de Medicina, Urgencias en la Atención Prehospitalaria: María Eugenia Jaramillo, Luis Velásquez (2011). En el primer capítulo menciona la historia global y algunos aspectos nacionales.
- Historia de la Atención Prehospitalaria en Latinoamérica: Héctor Topete, Vicente Muños, Natalia Castilla (2015). Dedicar una sección a la historia en Colombia.
- La Estrella de la Vida: Fundación Nacional de Especialistas en Rescate y Urgencias Médicas. Documento digital en formato PDF que relata los acontecimientos que llevaron a la creación del programa Técnicos en Urgencias Médicas en el Valle del Cauca.
- Historia institucional y del programa compartido por las universidades colaboradoras: Universidad CES, Universidad Militar Nueva Granada, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad Tecnológica de Pereira, Corporación Universitaria Adventista, Universidad Santiago de Cali y Universidad del Valle

Además se realizaron entrevistas a personas que han estado presentes desde el inicio del programa Tecnología en Atención Prehospitalaria, las cuales fueron grabadas en audio y posteriormente transcritas.

2.2 MARCO INSTITUCIONAL

La información presentada en esta sección fue tomada de los documentos: Proyecto Educativo Institucional de la Corporación Universitaria Adventista y Proyecto Educativo del Programa Tecnología en Atención Prehospitalaria de Urgencias, Emergencias y Desastres.

2.2.1 De la Corporación Universitaria Adventista

2.2.1.1 Misión

La Corporación Universitaria Adventista declara como su misión: Propiciar y fomentar una relación transformadora con Dios en el educando por medio de la formación integral en las diferentes disciplinas del conocimiento, preparando profesionales competentes, éticamente responsables, con un espíritu de servicio altruista a Dios y a sus semejantes, dentro del marco de la cosmovisión bíblico cristiana que sustenta la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

2.2.1.2 Visión

La Corporación Universitaria Adventista con la dirección de Dios, será una comunidad universitaria adventista con proyección internacional, reconocida por su alta calidad, su énfasis en la formación integral, la cultura investigativa y la excelencia en el servicio, que forma profesionales con valores cristianos, comprometidos como agentes de cambio con las necesidades de la sociedad y su preparación para la eternidad.

2.2.1.3 Modelo pedagógico

El propósito de la educación es la formación de personas que aprendan a ser, a aprender, a conocer, a emprender, a convivir y a trascender.

En la UNAC, la formación y educación parten del enfoque antropológico cristiano que concibe al hombre como ser multidimensional creado por Dios con capacidades para razones, resolver problemas de manera creativa y responsabilizarse por sus acciones. En este panorama, la educación y la formación son un medio para restaurar la imagen de Dios en el hombre. De ahí el imperativo de promover, de manera intencionada, un estilo de vida basado en la cosmovisión adventista, una actitud de servicio a la sociedad y el desarrollo integral del ser humano, entendido aquel como el proceso continuo y participativo que busca comprometer, en las acciones educativa y formativa, los campos intelectual, social, profesional, laboral, espiritual, cognitivo, afectivo y corporal del hombre, de tal suerte que se favorezcan los valores para la vida, conocimientos, habilidades, potencialidades y dimensiones de cada persona.

Bajo las posibilidades y limitaciones que subyacen a estas premisas, la Corporación plantea su concepción de educación y de formación a partir del concepto de integralidad, entendido este como el proceso continuo y participativo que busca desarrollar equilibrada y armónicamente la totalidad del ser humano. Este enfoque parte de la necesidad de comprometer los planos intelectual, humano, social, profesional, espiritual, cognitivo, afectivo, comunicativo, estético, corporal y social, en la acción educativa y formativa. Dicho de otra manera, la educación y la formación integral deben plantearse de tal modo que se favorezcan los valores para la vida, conocimientos, habilidades, potencialidades y dimensiones de cada persona.

2.2.2 Del programa Tecnología en Atención Prehospitalaria

2.2.2.1 Misión

La Tecnología en Atención Prehospitalaria de Urgencias, Emergencias y Desastres como parte de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Corporación Universitaria Adventista, busca la formación de profesionales idóneos para la Iglesia Adventista en particular y para la comunidad en general, define como su Misión: Formar profesionales en Atención

Prehospitalaria con principios y valores basados en los conceptos de formación cristiana y alta calidad académica, capacitados para servir a la sociedad en circunstancias extremas que puedan llegar a comprometer vida, salud o estabilidad personal.

2.2.2.2 Visión

La Facultad de Ciencias de la Salud a través del programa de Atención Prehospitalaria de Urgencias, Emergencias y desastres, busca ser en cinco años un referente académico, social e investigativo para el aportándole profesionales que se conviertan en soporte para la creación de una verdadera cultura prehospitalaria en el país

2.2.2.3 Modelo Pedagógico

Para el desarrollo del programa se ha definido el modelo activista desarrollista que a su vez integra el modelo constructivista. El modelo activista concreta la pedagogía activa. Como su nombre lo indica, se caracteriza por el activismo de sus protagonistas, por lo que la escuela es el espacio donde se aprende a hacer a través del contacto con los objetos de la naturaleza y la sociedad, permitiendo al estudiante pensar y actuar libremente. El constructivismo es una corriente pedagógica que declara el aprendizaje como un proceso mental del individuo, en el cual el estudiante construye activamente nuevas ideas o conceptos basados en conocimientos presentes y pasados. En otras palabras, el estudiante hace un esfuerzo personal para aplicar en el mundo real y práctico, los conceptos interiorizados, las reglas y los principios generales. En el constructivismo, el profesor actúa como un tutor que apoya a los estudiantes en el descubrimiento de principios por sí mismo y en la construcción del conocimiento mediante la resolución de problemas reales o simulaciones. El profesor es un investigador de los procesos mentales de los alumnos. En este modelo pedagógico el papel del estudiante es el de aprender a pensar y aprender haciendo, mediante estrategias didácticas que se fundamentan en el aprendizaje significativo; es decir, el alumno aprende a través de una construcción individual de conocimientos nuevos, para él. Y relaciona los nuevos conceptos con conocimientos previos al “construir conocimientos, que son nuevos para él,

asimila nuevas informaciones que necesita acomodar en sus estructuras mentales y desequilibra el sistema de conocimientos que tenía. Las estructuras mentales se van transformando y el estudiante va aprendiendo". Es un modelo pedagógico donde priman los procesos de aprendizaje, sobre los de enseñanza. Así, durante su formación el alumno recurre a estrategias para afianzar sus procesos mentales como los mapas mentales y mapas conceptuales. El modelo pedagógico se apoya en estrategias didácticas como el aprendizaje basado en problemas (ABP), la exposición del profesor, la investigación formativa, el aprendizaje colaborativo, el aprendizaje por descubrimiento, la enseñanza por proyectos y el pensamiento crítico reflexivo; todas ellas que propugnan por un trabajo activo y participativo de los estudiantes. Escenarios de aprendizaje y experiencias prácticas formativas Los escenarios de aprendizaje son considerados como pequeños mundos o espacios contextualizados que facilitan el desarrollo de destrezas, capacidades y actitudes en los educandos. En la Corporación Universitaria Adventista para el programa de APHUED, contamos con escenarios múltiples y variados. Sin dejar de lado el escenario tradicional como es el aula de clase, también se reconocen otros espacios desde los cuales se logra el objetivo del proceso de aprendizaje tales como los ambientes virtuales y simulados debidamente diseñados, los contextos reales donde las experiencias sirven de práctica para que los estudiantes puedan cumplir con los objetivos que se plantean en el programa, se hace uso de la biblioteca y se incentiva el trabajo en grupo, entre otros. Particularmente los escenarios de práctica académica, o centros de práctica formativa, se seleccionan en relación directa con las competencias que han de desarrollarse, que cumplan con los criterios básicos de calidad teniendo presente las directrices del Ministerio de la Protección Social.

2.3 MARCO HISTÓRICO

Alrededor de los 70's en el departamento de Antioquia se dio un gran avance en la atención de pacientes en ámbitos extrahospitalarios, la Cruz Roja de este departamento desarrolló un curso de primeros auxilios avanzados que incluía procedimientos invasivos, pero solo fue hasta los 80's que se trató de desarrollar en la ciudad de Cali un programa de educación no

formal que otorgaba el título de Técnicos en Urgencias Médicas, sin embargo no fue aprobado por el Ministerio de Educación Nacional, ya que no existía dentro de la legislación. En los 90's en la misma ciudad, la Universidad Santiago de Cali propuso la Tecnología en Paramédico que por definición tampoco era viable. Fueron varios los intentos de esta universidad para que fuera aprobada la Tecnología en Atención Prehospitalaria pero solo fue hasta el año 2000 en que la Corporación Universitaria Adventista ubicada en la ciudad de Medellín logra la aprobación de la Tecnología en Atención Prehospitalaria de Urgencias, Emergencias y Desastres; convirtiéndose en la primera institución de educación superior del país con aprobación por parte del Ministerio. Posteriormente otras universidades del territorio nacional lograron iniciar con el programa. Hasta el día de hoy han sido varios los cambios en la malla curricular, puesto que ha ido adaptándose a las necesidades del medio y por ende a brindar soluciones acordes a la región.

3. CAPÍTULO TRES: DIAGNÓSTICO O ANÁLISIS

3.1 DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN

Colombia es un país Latinoamericano con una población de “48.612.170” (2) habitantes; la historia de la Atención Prehospitalaria en el país abarca diversas regiones geográficas, no obstante para fines netamente investigativos se ha optado por seleccionar solo 5 ciudades principales, las cuales cuentan con una población de acuerdo al Departamento Administrativo Nacional de Estadística (3) así: Bogotá capital de la república ubicada en el centro de Colombia con una población estimada de 7.363.782 habitantes, Cali capital del departamento del Valle del Cauca es la tercera ciudad más poblada de Colombia la cual está ubicada al sur del Valle del Cauca con una población estimada de 2.530.756 habitantes, Pereira capital del departamento de Risaralda con una población estimada de 700.526 habitantes ubicada en la región centro occidente del país, Manizales capital del departamento de Caldas es una ciudad ubicada en el centro occidente del país forma parte del llamado triángulo del café tiene una población de 396.075 habitantes aproximadamente y Medellín capital del departamento de Antioquia, es la ciudad más poblada del departamento y la segunda del país, se asienta en la parte más ancha de la región natural conocida como Valle de Aburrá, en la cordillera central de los Andes, cuenta con una población estimada de 2.664.322 habitantes.

Según el Departamento Nacional de Planeación (4), Colombia ha sido uno de los países con mayor tasa de desastres naturales en América Latina, pese a que han pasado varios años después de la ocurrencia de las tragedias que más vidas han cobrado en la historia nacional, hoy en día estos eventos siguen estando en la memoria de los colombianos; desastres que han afectado alrededor del 26% de la población colombiana a lo largo de los tiempos, algunos de los principales sucesos ocurridos fueron (5) :

- Terremoto y tsunami en Tumaco (1979) destruyó mil viviendas. La tragedia ocasionó la muerte de más de 450 personas a lo largo de la costa pacífica entre Tumaco y Guapi (Cauca)
- Terremoto de Popayán (1983) un terremoto de 5,5 grados en la escala de Richter que tuvo aproximadamente 18 segundos de duración, en total 287 personas murieron y 7.500 resultaron heridas
- Avalancha de armero (1985) alrededor de 25.000 habitantes que dormían esa noche, quedaron sepultados.
- Deslizamiento en Villatina (1987) la ladera occidental del cerro Pan de Azúcar cayó sobre una parte del barrio. El deslizamiento de 20.000 metros cúbicos de tierra ocasionó la muerte de entre 500 y 600 personas de un sector humilde del centro oriente de la capital antioqueña
- Terremoto de armenia (1999) con una magnitud de 6.2 grados en la escala de Richter, en el cual casi 1.000 personas murieron y más de 200.000 se quedaron sin hogar.

Sin contar con las múltiples inundaciones y sequías que han afectado a gran parte del país, las cuales han dejado como resultado la pérdida de vidas y una gran cantidad de damnificados. No solo estos hechos naturales han afectado la población, ya que también se ha visto afectado por grupos al margen de la ley que han ocasionado atentados narcoterroristas, entre los más recordados están (6):

- La toma al palacio de justicia el 6 de noviembre de 1985, en el cual el grupo al margen de la ley M-19 mantuvo a cerca de 350 rehenes entre magistrados, consejeros de Estado, servidores judiciales, empleados y visitantes del Palacio de Justicia. Los hechos culminaron 27 horas después, dejando un saldo de 98 muertos y la desaparición de varias personas.
- Bomba en el vuelo 203 de Avianca, sucedido el 27 de noviembre de 1989, el atentado tuvo un saldo trágico de 110 personas muertas
- Bomba del das el 6 de diciembre de 1989, en la cual explotaron aproximadamente 500 gramos de dinamita camuflada en un bus de la Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá frente al edificio del Departamento Administrativo de

Seguridad (DAS). Murieron 70 personas, entre funcionarios y transeúntes. Hubo también 600 heridos.

- Atentado al Club el Nogal el 7 de febrero de 2002, explosión de un carro bomba que cobro la vida de 36 personas y más de 200 heridos.

4. CAPÍTULO CUATRO: DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 ALCANCE DEL PROYECTO

Los alcances que se pretenden para esta investigación son:

Documentar la historia de la Atención Prehospitalaria en Colombia, que a su vez permita dar a conocer y sacar del anonimato aspectos históricos relevantes sobre el inicio y evolución del programa en el país, mediante la recopilación de diverso material investigativo obtenido de numerosas fuentes, tales como: entrevistas realizadas a aquellos que han estado presentes desde los inicios de la atención prehospitalaria como formación académica, visitas personales a instituciones que cuentan con el programa dentro de su oferta académica.

Diseño y publicación del libro por parte de la Corporación Universitaria Adventista, posterior a la entrega final de dicho proyecto, aproximadamente entre 1 y 4 años.

4.2 METODOLOGÍA DEL PROYECTO

Esta investigación es histórica y cualitativa, ya que describe sucesos en la línea del tiempo, la recolección de la información se llevó a cabo mediante entrevistas abiertas que fueron grabadas en audio y posteriormente transcritas para su análisis y verificación (Ver Anexo 1); los entrevistados fueron aquellos que han estado presentes desde los inicios de la atención prehospitalaria como formación académica, también se empleó el correo electrónico para contactar las universidades que cuentan con el programa en las diferentes ciudades del país y así recibir la información solicitada. Se realizó una visita al centro de investigación del periódico local El Colombiano, donde se realizó una búsqueda de artículos específicos relacionados al tema, sumado a esto se hizo una revisión de la bibliografía existente para extraer puntualmente información y datos relevantes.

Al carecer de suficiente material bibliográfico, la validez de la información se ha verificado mediante comparación de hechos similares, acontecimientos relatados por los entrevistados y presencia de material físico o electrónico que lo respalde.

4.3 PLAN DE TRABAJO

Tabla 2. Plan de trabajo

Objetivo específico o meta	Actividades	Fecha de inicio de la actividad	Fecha de culminación de la actividad	Persona responsable
Orientar la investigación, realizar correcciones y revisión en el avance del trabajo.	Asesoría con Milton Jara	29 de julio de 2015	29 de julio de 2015	Santiago Quintero, Katerine Ramos
Orientar la investigación, realizar correcciones y revisión en el avance del trabajo.	Asesoría con Milton Jara	12 de agosto de 2015	12 de agosto de 2015	Santiago Quintero, Katerine Ramos
Orientar la investigación, realizar correcciones y revisión en el avance del trabajo.	Asesoría con Milton Jara	26 de agosto de 2015	26 de agosto de 2015	Santiago Quintero, Katerine Ramos
Orientar la investigación, realizar correcciones y revisión en el avance del trabajo.	Asesoría con Milton Jara	23 de septiembre de 2015	23 de septiembre de 2015	Santiago Quintero, Katerine Ramos
Orientar la investigación, realizar correcciones y revisión en el avance del trabajo.	Asesoría con Milton Jara	21 de octubre de 2015	21 de octubre de 2015	Santiago Quintero, Katerine Ramos
Orientar la investigación, realizar correcciones y	Asesoría con Milton Jara	18 de noviembre de 2015	18 de noviembre de 2015	Santiago Quintero, Katerine Ramos

revisión en el avance del trabajo.				
Orientar la investigación, realizar correcciones y revisión en el avance del trabajo.	Asesoría con Milton Jara	2 de diciembre de 2015	2 de diciembre de 2015	Santiago Quintero, Katerine Ramos
Obtener información histórica sobre la Atención Prehospitalaria, por parte de aquellas personas que han estado presentes desde la creación de dicho programa.	Entrevista con Jair Flórez	3 de febrero de 2016	3 de febrero de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos, Sergio Gómez
Orientar la investigación, realizar correcciones y revisión en el avance del trabajo.	Asesoría con Lina Ortiz	3 de febrero de 2016	3 de febrero de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos, Sergio Gómez
Revisar información de los escritos de las diferentes referencias bibliográficas relacionadas con el tema.	Solicitud de libros a la facultad: "Historia de la Atención Prehospitalaria en Latinoamérica" y "Fundamentos de Medicina, Urgencias en la Atención Prehospitalaria"	3 de febrero de 2016	3 de febrero de 2016	Santiago Quintero
Obtener información histórica sobre la Atención Prehospitalaria, por parte de aquellas personas que han estado presentes desde la creación de dicho programa.	entrevista con German Montoya	10 de febrero de 2016	10 de febrero de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos, Sergio Gómez
Orientar la investigación, realizar correcciones y revisión en el avance del trabajo.	Asesoría con German Montoya	17 de febrero de 2016	17 de febrero de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos, Sergio Gómez

Orientar la investigación, realizar correcciones y revisión en el avance del trabajo.	Asesoría con Milton Jara	17 de febrero de 2016	17 de febrero de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos, Sergio Gómez
Recolectar información sobre el programa y su historia, por parte de las instituciones de educación superior que cuentan con éste.	Petición mediante correo electrónico, sobre información acerca del programa APH a las universidades del país que cuentan con dicho programa en su oferta académica.	18 de febrero de 2016		Katerine Ramos
Obtener información histórica sobre la Atención Prehospitalaria, por parte de aquellas personas que han estado presentes desde la creación de dicho programa.	Entrevista con Jairo Castañeda	24 de febrero de 2016	24 de febrero de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos, Sergio Gómez
Orientar la investigación, realizar correcciones y revisión en el avance del trabajo.	Asesoría con Jorge Sánchez	26 de febrero de 2016	26 de febrero de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos, Sergio Gómez
Buscar información histórica sobre la Atención Prehospitalaria, en dicho medio de comunicación.	Cita en el Periódico el Colombiano.	26 de febrero de 2016	26 de febrero de 2016	Sergio Gómez
Obtener información histórica sobre la Atención Prehospitalaria, por parte de aquellas personas que han estado presentes desde la creación de dicho programa.	Entrevista con Enoc Iglesias	02 de marzo de 2016	02 de marzo de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos
Obtener información histórica sobre la Atención	Entrevista con Jesús Espinosa	09 de marzo de 2016	02 de marzo de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos, Sergio Gómez

Prehospitalaria, por parte de aquellas personas que han estado presentes desde la creación de dicho programa.				
Orientar la investigación, realizar correcciones y revisión en el avance del trabajo.	Asesoría con Jorge Sánchez	09 de marzo de 2016	09 de marzo de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos, Sergio Gómez
Obtener información histórica sobre la Atención Prehospitalaria, por parte de aquellas personas que han estado presentes desde la creación de dicho programa.	Entrevista con Jorge Sánchez	16 de marzo de 2016	16 de marzo de 2016	Santiago Quintero
Complementar la información obtenida hasta el momento.	Búsqueda bibliográfica complementaria	Marzo 23 de 2016	Marzo 23 de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos, Sergio Gómez
Orientar la investigación, realizar correcciones y revisión en el avance del trabajo.	Asesoría con Jorge Sánchez	Marzo 23	Marzo 23 de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos, Sergio Gómez
Orientar la investigación, realizar correcciones y revisión en el avance del trabajo.	Asesoría con Jorge Sánchez	Abril 06 de 2016	Abril 06 de 2016	Sergio Gómez
Orientar la investigación, realizar correcciones y revisión en el avance del trabajo.	Asesoría con German Montoya	Abril 06 de 2016	Abril 06 de 2016	Sergio Gómez
Orientar la investigación, realizar correcciones y revisión en el avance del trabajo.	Asesoría con German Montoya	Abril 13 de 2016	Abril 13 de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos, Sergio Gómez
Orientar la investigación, realizar	Asesoría con Jorge Sánchez	Abril 13 de 2016	Abril 13 de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos, Sergio Gómez

correcciones y revisión en el avance del trabajo.				
Complementar la información obtenida hasta el momento.	Revisión de documentos compartidos por Andrés Rubiano	Abril 20 de 2016	Abril 20 de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos, Sergio Gómez
Orientar la investigación, realizar correcciones y revisión en el avance del trabajo.	Asesoría con Jorge Sánchez	Abril 27 de 2016	Abril 27 de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos, Sergio Gómez
Complementar la información obtenida hasta el momento	Modificaciones y estructuración del contenido del libro.	Abril 27 de 2016	Abril 27 de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos, Sergio Gómez
Orientar la investigación, realizar correcciones y revisión en el avance del trabajo	Asesoría con Jorge Sánchez	Mayo 04 de 2016	Mayo 04 de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos, Sergio Gómez
Corregir producto final de acuerdo a recomendaciones.	Modificaciones y estructuración del contenido del libro.	Mayo 04 de 2016	Mayo 04 de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos, Sergio Gómez
Orientar la investigación, realizar correcciones y revisión en el avance del trabajo	Asesoría con Jorge Sánchez	Mayo 11 de 2016	Mayo 11 de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos, Sergio Gómez
Corregir producto final de acuerdo a recomendaciones.	Revisión final	Mayo 11 de 2016	Mayo 11 de 2016	Santiago Quintero, Katerine Ramos, Sergio Gómez

4.4 PRESUPUESTO

Tabla 3. Presupuesto

Concepto	Valor unidad	Cantidad	Total
Fotocopias	100	50	5.000
Páginas del Periódico el Colombiano	3.000	3	9.000
Transporte	10.000	10	100.000
			114.000

5. CAPÍTULO CINCO: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

- En Colombia, la atención de pacientes en el lugar del incidente, se ha practicado desde mucho antes de tener registro de material escrito, como por ejemplo la asistencia prestada a los heridos a causa de los múltiples conflictos que se presentaban para la época.
- Alrededor de los años 70 los organismos de socorro como Defensa Civil y Cruz Roja instruían a sus integrantes en primeros auxilios para la asistencia de víctimas a causa de los desastres naturales, narcoterrorismo y accidentes.
- A finales de los años 80, en la ciudad de Cali se desarrolló el primer programa de Técnicos en Urgencias Médicas liderado por médicos del Hospital Universitario del Valle, quienes formaron un grupo de estudiantes provenientes de la Defensa Civil y Cruz Roja. Posteriormente la Universidad Santiago de Cali realizó el primer intento por crear el programa de educación formal llamado Tecnología en Paramédicos, pero éste no tuvo aprobación por el Ministerio de Educación.
- En el año 2000, la Corporación Universitaria Adventista, ubicada en la ciudad de Medellín obtiene aprobación por parte del Ministerio de Educación, convirtiéndose en la primera universidad del país en ofrecer el programa Tecnología en Atención Prehospitalaria de Urgencias, Emergencias y Desastres. Meses más tarde, otras universidades obtienen dicha aprobación.
- Se desconoce el total de egresados de cada universidad, la obtención de la información no es fácil por el equipo investigador debido a la ubicación y ausencia de respuesta por parte de algunas de las universidades, además en los sistemas de

información del Ministerio de Educación no se encuentra información clara y actualizada.

- Cada una de las universidades que cuenta con el programa en su oferta académica tienen un énfasis durante la formación, las cuales se reflejan en la malla curricular y sus egresados; todo esto es influenciado por la región, fundadores y organismos de socorro.

5.2 RECOMENDACIONES

- Se recomienda a otros grupos investigadores continuar escribiendo la historia, profundizar en cada región y utilizar la historiografía como herramienta fundamental para evaluar los cambios a través de la historia.
- Investigar sobre otros aspectos históricos de la Atención Prehospitalaria en el país referente a equipos, insumos, materiales y recopilar fotografías de cada época.
- Analizar a más profundidad los cambios que ha sufrido la formación de los Tecnólogos en Atención Prehospitalaria de acuerdo a las necesidades del medio.

6. REFERENCIAS

- 1 Ministerio de Salud y Protección social. Ministerio de Salud. [Online].; 2014 [cited 2016 . Marzo 20. Available from: https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%202003%20de%202014.pdf.
- 2 Departamento Administrativo Nacional de Estadística. DANE. [Online].; 2016 [cited . 2016 Marzo 30. Available from: <http://www.dane.gov.co/index.php>.
- 3 Departamento Administrativo Nacional de Estadística. DANE. [Online].; 2005 [cited . 2016 Marzo 30. Available from: <http://www.dane.gov.co/index.php>.
- 4 Evaluación de Riesgos Naturales Colombia. ERN. [Online].; 2004 [cited 2016 Marzo 29. . Available from: http://www.desenredando.org/public/varios/2007/varios_omar/ERNDesastres_Colombia_LaRed.pdf.
- 5 Vanguardia. Vanguardia.com. [Online].; 2016 [cited 2016 Marzo 30. Available from: . <http://www.vanguardia.com/HISTORICO/26659-LOS-10-DESASTRES-NATURALES-QUE-MARCARON-AL-PAIS>.
- 6 Wikipedia. Wikipedia, enciclopedia libre. [Online].; 2016 [cited 2016 Marzo 30. . Available from: https://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Atentados_terroristas_en_Colombia.

7. ANEXOS

7.1 ANEXO 1 PREGUNTAS ENTREVISTAS

- Nombre Completo
- ¿Cómo inició la Atención Prehospitalaria en el país?
- ¿Cuál era su papel u ocupación para la época?
- ¿Cuáles han sido los principales cambios de la Atención Prehospitalaria como formación académica?
- ¿Qué eventos o sucesos conllevaron a la aparición de la carrera en el país?