

**INFORME COMPARATIVO DEL PERFIL OCUPACIONAL Y PROFESIONAL  
DE LAS TECNOLOGÍAS EN APH EN COLOMBIA**

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA



Miguel Ángel Panesso Sánchez

Leslym Andrea Sánchez Molina

Facultad de ciencias de la salud

APH

Medellín, Colombia

2018



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

### NOTA DE ACEPTACIÓN

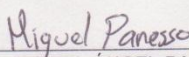
Los suscritos miembros de la comisión Asesora del Proyecto Laboral Tecnológico "Informe Comparativo Tecnologías en APH en Colombia", elaborado por los estudiantes: MIGUEL ÁNGEL PANESSO, LESLYM SANCHEZ del programa de TECNOLOGÍA EN ATENCIÓN PREHOSPITALARIA, nos permitimos conceptual que éste cumple con los criterios teóricos, metodológicos y de redacción exigidos por la Facultad de Ciencias de la Salud y por lo tanto se declara como:

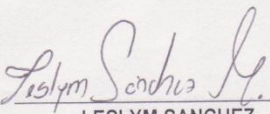
*APROBADO- BUENO*

Medellín, 23 de Mayo de 2018

  
\_\_\_\_\_  
JORGE SANCHEZ  
Coordinador Investigación FCS

  
\_\_\_\_\_  
ESP. JAIR FLÓREZ  
Asesor

  
\_\_\_\_\_  
MIGUEL ÁNGEL PANESSO  
Estudiante

  
\_\_\_\_\_  
LESLYM SANCHEZ  
Estudiante

Personería Jurídica según Resolución del Ministerio de Educación No. 8529 del 6 de junio de 1983 / NIT 860.403.751-3

Cra. 84 No. 33AA-1 PBX. 250 83 28 Fax. 250 79 48 Medellín <http://www.unac.edu.co>

## **DEDICATORIA**

Dedicamos este proyecto a nuestras familias quienes han sido parte fundamental para el desarrollo de nuestras actividades académicas quienes fueron los que nos dieron grandes enseñanzas y los principales de este sueño alcanzado.

## **AGRADECIMIENTOS**

Ante todo quiero darle gracias a Dios por haberme colmado de bendiciones durante todo este tiempo en la universidad. A mis padres que me apoyaron cada uno de los días, a mi familia, a mis amigos que día a día me guiaron en este camino, a José Vargas mi amigo que gracias a él comencé las experiencias de ayudar a los demás, a mis profesores y compañeros con los que compartí mis experiencias en la universidad.

A todos muchas gracias.

**Miguel Ángel Panesso**

A dios en todas sus formas, a nuestras familias por la paciencia y dedicación, a la corporación universitaria adventista por sus bases de enseñanzas y lo brindado a lo largo de la carrera, a los colaboradores por el apoyo, a cada uno de los docentes en especial a la tecnología en aph por compartir sus conocimientos y su noble misión.

**Leslym Sánchez**

## TABLA DE CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS	3
DEDICATORIA	3
RESUMEN	9
1. CAPÍTULO 1	10
1.1.JUSTIFICACIÓN	10
1.2.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	10
1.3.PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	11
1.4.OBJETIVOS	12
1.4.1.Objetivo general:	12
1.4.2.Objetivos específicos:	12
1.5.VIABILIDAD DEL PROYECTO:	12
1.6.LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN:	13
1.7.IMPACTO DEL PROYECTO:	13
2. CAPÍTULO II	14
2.1.MARCO CONCEPTUAL:	14
2.2.MARCO REFERENCIAL:	15
2.3.MARCO INSTITUCIONAL:	16
2.3.1.Misión:	16
2.3.2.Visión:	16
2.3.3.Modelo pedagógico:	16
2.4.MARCO GEOGRÁFICO:	17
2.5.MARCO LEGAL:	17
2.6.MARCO TEÓRICO	19

3. CAPITULO III	20
3.1.DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN:	20
3.1.1.Cuadro comparativo perfil profesional:	21
3.1.2.Cuadro comparativo perfil ocupacional:	22
3.1.2.1.Corporación Universitaria Adventista:	23
3.1.2.1.1.Perfil profesional:	23
3.1.2.1.2.Perfil ocupacional:	24
3.1.2.2.Universidad CES:	25
3.1.2.2.1.Perfil profesional:	25
3.1.2.2.2.Perfil ocupacional:	26
3.1.2.3.Universidad Militar Nueva Granada:	27
3.1.2.3.1.Perfil profesional:	27
3.1.2.3.2.Perfil ocupacional:	28
3.1.2.4.Universidad del Valle:	29
3.1.2.4.1.Perfil profesional:	29
3.1.2.4.2.Perfil ocupacional:	30
3.1.2.5.Universidad Santiago de Cali:	31
3.1.2.5.1.Perfil profesional:	31
3.1.2.5.2.Perfil ocupacional:	32
3.1.2.6.Corporación Universitaria Rafael Núñez:	32
3.1.2.6.1.Perfil profesional:	32
3.1.2.6.2.Perfil ocupacional:	33
3.1.2.7.Universidad Tecnológica de Pereira:	34
3.1.2.7.1.Perfil profesional:	34

3.1.2.7.2.Perfil ocupacional:	35
3.1.2.8.Fundación Universitaria de Ciencias en la Salud en convenio con el CES:	35
3.1.2.8.1.Perfil profesional:	35
3.1.2.8.2.Perfil ocupacional:	36
3.1.3.Tabla código snies:	36
4.CAPÍTULO IV	38
4.1. ALCANCE DEL PROYECTO:	38
4.2.METODOLOGÍA DEL PROYECTO:	38
4.3.PLAN DE TRABAJO:	39
4.4.PRESUPUESTO:	40
5.CAPITULO V	41
5.1.CONCLUSIONES	41
5.1.1.Graficas perfil profesional:	41
5.1.2.Gráficos perfil ocupacional:	47
5.2.CONCLUSIONES FINALES:	60
6.Bibliografía	61
7.ANEXOS	63

### ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 impacto del proyecto .....	13
Tabla 2 cuadro comparativo perfil profesional .....	21
Tabla 3 cuadro comparativo perfil ocupacional .....	22
Tabla 4 tabla código snies .....	36
Tabla 5 plan de trabajo .....	39
Tabla 6 presupuesto.....	40

## ÍNDICE DE GRAFICAS

Grafica 1 Alto compromiso valores y ética.....	41
Grafica 2 personas con habilidades en problemas.....	42
Grafica 3 participar, organizar y ejecutar.....	42
Grafica 4 reconocer pacientes críticos.....	43
Grafica 5 liderar enfoque del SVB y ACLS.....	43
Grafica 6 transporte de pacientes en ambulancia .....	44
Grafica 7 participar en equipo de comunicaciones .....	44
Grafica 8 desempeñarse como docentes.....	45
Grafica 9 ser parte de equipos de investigación.....	45
Grafica 10 ser un ciudadano propositivo.....	45
Grafica 11 triage.....	46
Grafica 12 actuar en contexto sociopolítico .....	46
Grafica 13 participar de una interdisciplinariedad .....	47
Grafica 14 capacitado para laborar.....	47
Grafica 15 Atención prehospitalaria en cuerpos de bomberos .....	49
Grafica 16 tripulación de ambulancias públicas o privadas .....	49
Grafica 17 operador o coordinador en regulación.....	50
Grafica 18 educador de recurso humano.....	50
Grafica 19. Jefe de equipos de atención en salud.....	51
Grafica 20 coordinador u operador de prevención.....	51
Grafica 21 participar en equipos interdisciplinarios.....	52
Grafica 22 personal calificado en atención inicial .....	52
Grafica 23 miembro activo en equipos de salud .....	52
Grafica 24 Estructura e interviene brigadas .....	53
Grafica 25 coordina brigadas de salud .....	54
Grafica 26 brindar soporte vital avanzado y básico .....	54
Grafica 27 coordina con otros miembros .....	55
Grafica 28 miembros de equipos de servicios de atención domiciliaria .....	55
Grafica 29 oficial cuerpo de bomberos voluntarios .....	56
Grafica 30 oficial en cuerpo de bomberos aeronáuticos .....	56
Grafica 31 suboficial de sanidad militar .....	57
Grafica 32 coordinador de salvamento y rescate SAR.....	57

Grafica 33 supervisor de agentes de transito.....	58
Grafica 34 asesor en planes de emergencia.....	58
Grafica 35 asesor y consultor .....	59

## ÍNDICE DE TABLAS

Ilustración 36. mapa .....	63
----------------------------	----



## **RESUMEN**

### **Fecha de terminación del proyecto: 29 de mayo del 2018**

La salud según la OMS es un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solo la ausencia de la enfermedad. La Atención prehospitalaria es aquella rama de la salud que se identifica por trabajar en la calle atendiendo día a día aquellos accidentes de tránsito o emergencias médicas en donde una o varias personas pueden verse afectadas; por esa misma razón es tan importante observar como el perfil profesional y ocupacional de este pregrado nos da una visión más a fondo del por qué y el para qué surgió; y como la unión de estos nos llevan a un objetivo final que es el de salvar vidas.

En la actualidad se cree que unas universidades son mejores que otras desde el punto de vista metodológico de cada pregrado; con este informe comparativo se quiere dar a conocer los verdaderos enfoques de la carrera apuntando a la realidad del perfil tanto ocupacional como profesional que cada universidad ofrece.

Este proyecto es un estudio descriptivo comparativo con datos. Ya que se toman los datos de las fuentes de información que las personas del común utilizan para nutrirse de información acerca del perfil profesional y ocupacional de las tecnologías en atención prehospitalaria y se analizan los datos para realizar las comparaciones correspondientes.

# **1. CAPÍTULO 1**

## **1.1. JUSTIFICACIÓN**

En Colombia hay 8 Universidades que tiene como pregrado la Tecnología en Atención Prehospitalaria; cada una de estas universidades con un fin para la enseñanza de esta carrera sin embargo, no hay un real acuerdo de que aspectos conforman su perfil profesional y ocupacional, con el pasar del tiempo se ha notado que cada una de ellas tiene un objetivo diferente a la hora de hacerse notar en el medio y, si cada una de ellas se va identificar o va tener un enfoque que la diferenciara de la otra pero en realidad si se cumplen las expectativas del porque qué se creó la tecnología en Atención Prehospitalaria. Las facultades en el área de la salud preparan a las personas con las capacidades necesarias para este medio siempre teniendo en cuenta la calidad académica, y el perfil solicitado por el medio; pero se debe tener en cuenta que la salud es un pilar fundamental en la vida del ser humano y que nuestro país constantemente está en crecimiento poblacional, industrial y en la movilidad; a diario se generan emergencias médicas, accidentes laboral o accidentes de tránsito, los cuales ponen en vulnerabilidad la vida de una o varias personas; y de ahí se enmarca si los tecnólogos de esta rama si están siendo bien enfocados para salvar vidas.

## **1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La tecnología en atención prehospitalaria tiene como fin el tratamiento a personas en situación de vulnerabilidad ejemplos claros son los accidentes de tránsito, accidentes laborales o emergencias médicas; en Colombia hay nueve universidades que brindan este pregrado cada una de ellas con objetivos diferentes esto se puede analizar en el perfil profesional y ocupacional del egresado teniendo en cuenta que el perfil profesional es aquel

conjunto de capacidades y competencias que describe a una persona para determinar su responsabilidades funciones y tareas en su profesión o trabajo. Pero se debe tener en cuenta que en este perfil se debe reflejar la forma de ser del individuo se deben destacar características que sea propias de él para lograr establecer un punto de diferencia en el proceso de selección y el perfil ocupacional son las habilidades que un empleado debe poseer o tener para ejercer su labor esto se caracteriza por el desempeño que ejerce el trabajador en su función laboral, el contexto donde se genera el desempeño, las habilidades que posee las actitudes que muestran y las evidencias que aplica para hacer ver sus competencias. Teniendo en cuenta estas dos definiciones se plantea un estudio comparativo para la tecnología en atención prehospitalaria con el fin de tener una perspectiva más a fondo del objetivo principal de cada una de las universidades que la ofrecen y teniendo como finalidad cuales son los enfoques de la carrera.

### **1.3. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN**

¿Hay alguna similitud entre los perfiles de las universidades que brindan la tecnología en APH?

## **1.4. OBJETIVOS**

### **1.4.1. Objetivo general:**

Comparar las similitudes o diferencias de cómo se compone cada uno de los programas de APH que se brindan en el país; con el fin de que en un futuro, las universidades que brindan la TAPH tengan bases para unificar conceptos.

### **1.4.2. Objetivos específicos:**

Estudiar el perfil profesional que brindan las universidades que dictan la atención prehospitalaria.

Estudiar el perfil ocupacional que brindan las universidades que dictan la atención prehospitalaria.

Conocer que universidades presentan afinidad en sus perfiles a la hora de presentar su programa TAPH.

## **1.5. VIABILIDAD DEL PROYECTO:**

Este proyecto es viable, ya que es algo posible, se cuenta con los recursos económicos necesarios y hay facilidad en el acceso a los datos; sin embargo, se debe tener en cuenta que se necesita material humano para contactar a cada universidad que dicta esta tecnología.

## 1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN:

Una posible complicación que el proyecto tendría, es que los sitios universitarios no brinden los datos suficientes para realizar una comparación exhaustiva de los temas a investigar, la última limitación y la cual es una de las más importantes es que hay poca documentación al respecto de los programas de APH.

## 1.7. IMPACTO DEL PROYECTO:

Tabla 1 impacto del proyecto

<b>Impacto esperado</b>	<b>Plazo (años) después de finalizado el proyecto: corto (1-4 ), mediano (5-9), largo (10 o más)</b>	<b>Indicador verificable</b>	<b>Supuestos *</b>
Conocer los perfiles ocupacionales que debe tener el APH en Colombia.	Corto	cuantos aspirantes utilizan estos datos	
Conocer los perfiles profesionales con los que deben contar el personal de APH en Colombia.	Corto	los programas que en un futuro utilicen estos aspectos	
Mejoras en la unificación de perfiles de los egresados en APH en Colombia.	Mediano	los programas que en un futuro utilicen estos aspectos	
Lograr que se dé a conocer la importancia de la unificación del sistema por medio de la ASUNAPH.	Largo	La aprobación por parte de la ASUNAPH de estos aspectos	

## 2. CAPÍTULO II

### 2.1. MARCO CONCEPTUAL:

**Accidentes de Tránsito:** evento que ocasiona un daño involuntario o que altera el estado habitual de una situación; en un accidente de tránsito se ve involucrado vehículos a motor y se produce en vía pública.

**Altruista:** persona que practica el altruismo, es decir, que es dedicada a los demás. Esto puede ser sinónimo de filantropía y solidaridad.

**APH:** Atención Prehospitalaria.

**CES:** Universidad CES.

**CRUE:** centro regulador de urgencias y emergencias.

**CURN:** Corporación universitaria Rafael Núñez.

**Emergencias Médicas:** es la necesidad o falta de ayuda médica para una condición que sobreviene sin previo aviso, y amenaza la vida o la salud causando la muerte de no ser asistida.

**Exhaustiva:** es algo completo que abarca todos los aspectos de una cosa.

**FUCS:** Fundación Universitaria De Ciencias En La Salud En Convenio Con El Ces.

**Interdisciplinarietà:** búsqueda sistemática de integración de teorías, métodos, instrumentos y en general fórmulas de acción científica de diferentes disciplinas.

**Perfiles:** grupo de rasgos característicos de alguien o algo. De los seres humanos es la personalidad, y de los grupos son sus características.

**Pregrado:** se refiere a estudios superiores hasta el título de grado, su objetivo es preparar al estudiante para el desempeño de ocupación en las diferentes áreas existentes.

**Profesional:** es quien ejerce una profesión. Para convertirse en una persona profesional debe cursar estudios universitarios y contar con un diploma o título que avale los conocimientos adquiridos y la idoneidad para el ejercicio de esta profesión.

**Salud:** es un estado de bienestar físico y equilibrio de la persona en mente, cuerpo y espíritu.

**Tecnología:** conjunto de conocimientos con las que el hombre desarrolla un mejor entorno, más saludable, agradable y sobre todo cómodo para la optimización de la vida.

**UMNG:** Universidad Militar de la Nueva Granada.

**UNAC:** Corporación Universitaria Adventista.

**UNIVALLE:** Universidad del Valle.

**USC:** Universidad Santiago de Cali.

**UTP:** Universidad Tecnología de Pereira.

## **2.2. MARCO REFERENCIAL:**

En el caso de este informe, se tomó como referencia la tesis de grado titulada la Historia del APH realizado por: Katherine Ramos, Santiago Quintero y Sergio Gómez. Con esto se puede tener de apoyo todo lo relacionado con perfiles ocupacionales, y contactos de cada una de las universidades que cuentan con la Tecnología En Atención Prehospitalaria.

Como objetivo general este trabajo buscaba generar un referente histórico de la APH en Colombia desde sus inicios teniendo en cuenta los grandes cambios que se dieron a nivel de la región, educación y legislación que conllevaron a la aparición de los programas técnico profesional en APH y TAPH; como objetivos específicos tenía:

Recolectar información sobre la historia en APH en Colombia por medio de entrevistas, artículos de periódico y material bibliográfico existente.

Delimitar por bloques de tiempo los acontecimientos más importantes que conllevaron a la creación de la atención prehospitalaria.

Demostrar la importancia que tiene historiografía como pilar fundamental para analizar problemas de la sociedad y sus soluciones en el tiempo.

Este proyecto es una investigación histórica y cualitativa.

## **2.3. MARCO INSTITUCIONAL:**

### **2.3.1. Misión:**

La misión de la universidad adventista, cabe destacar, quiere fomentar y propiciar una relación transformadora con Dios, logrando preparar profesionales competentes éticamente responsables, con un espíritu de servicio altruista a Dios y a sus semejantes, dentro del marco de la cosmovisión bíblico cristiana que sustenta la iglesia adventista del séptimo día.

### **2.3.2. Visión:**

La **Corporación Universitaria Adventista** con la dirección de Dios, será una comunidad universitaria adventista con proyección internacional, reconocida por su alta calidad, su énfasis en la formación integral, la cultura investigativa y la excelencia en el servicio, que forma profesionales con valores cristianos, comprometidos como agentes de cambio con las necesidades de la sociedad y su preparación para la eternidad.

### **2.3.3. Modelo pedagógico:**

La universidad Adventista se basa en combinar las características que son propias de una institución de educación superior con una identidad filosófica y misional que la hace diferente a las demás.



## **2.4. MARCO GEOGRÁFICO:**

Colombia es un país ubicado en el noroccidente de América del Sur. Cuenta con 32 departamentos, de los cuales 5 cuentan con al menos una universidad que dicta la tecnología en atención prehospitalaria: (Ver ilustración 36 en anexos)

Estos departamentos son:

**En Antioquia:** dos universidades.

**En Risaralda:** una universidad.

**En Cundinamarca:** dos universidades.

**En el Valle del Cauca:** dos universidades

**En Bolívar:** una universidad.

## **2.5. MARCO LEGAL:**

### **Proyecto de ley número 178 de 2012 Senado:**

Por medio de la cual se reglamenta la profesión de Tecnólogo de Atención Prehospitalaria y se dictan otras disposiciones.

### **Decreto 919 de 1989: Artículo 71.**

PERSONAL PARAMÉDICO. Para los efectos de su participación en las labores de atención de situaciones de desastre o calamidad, pertenecen al personal paramédico los siguientes profesionales de carácter técnico y auxiliar que apoyan la labor del médico:

- a) Enfermeros profesionales con formación universitaria y autorización del Ministerio de Salud para ejercer la correspondiente profesión;
- b) Tecnólogos de enfermería formados en instituciones de educación superior, autorizados por el Ministerio de Salud para ejercer su profesión:

- c) Auxiliares de enfermerías capacitadas en programas aprobados por los Ministerios de Salud y Educación, autorizados por el Ministerio de Salud para ejercer su ocupación;
- d) Promotores de saneamiento ambiental formados en programas aprobados y reconocidos por el Ministerio de Salud;
- e) Voluntarios calificados y reconocidos por la Defensa Civil Colombiana y por la sociedad nacional de la Cruz Roja. **Parágrafo.** El personal paramédico intervendrá en las labores de atención de situaciones de desastre y calamidad, bajo la responsabilidad y con la orientación de las personas o entidades públicas o privadas que se indiquen en el Plan Nacional para la Prevención de Desastres y en los planes de acción específicos para la atención de desastres y calamidades.

**Resolución número 9279 de 1993 (noviembre 17)**

Por la cual se adopta el manual de Normatización del Competente Traslado para la Red Nacional de Urgencias y se dictan otras disposiciones.

**Resolución número 1439 de 2002 (noviembre 1)**

Por la cual se adoptan los Formularios de Inscripción y de Novedades para el Registro Especial de Prestadores de Servicios de Salud, los Manuales de Estándares y de Procedimientos, y se establecen las Condiciones de Suficiencia Patrimonial y Financiera del Sistema Único de Habilitación de Prestadores de Servicios de Salud y los definidos como tales.

**Resolución número 1441 de 2013 (6 de mayo)**

Por la cual se definen los procedimientos y condiciones que deben cumplir los Prestadores de Servicios de Salud para habilitar los servicios y se dictan otras disposiciones

**Resolución número 00002003 de 2014 (28 mayo 2014)**

Por la cual se definen los procedimientos y condiciones de inscripción de los Prestadores de Servicios de Salud y de habilitación de servicios de salud.

## **2.6. MARCO TEÓRICO**

Dado que este trabajo se centrara en la tecnología en atención prehospitalaria en Colombia y como sus perfiles pueden enmarcar el verdadero objetivo de la carrera es fundamental tener en cuenta que un Perfil profesional es todo aquel conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de la personas para realizar las funciones y tareas que determinan su profesión o trabajo, y que un perfil ocupacional consiste en la descripción general de las habilidades que un trabajador debe tener para desempeñarse de manera eficiente en un puesto de trabajo, y que para lograr estudiar y analizar si esto se cumple se debe realizar un estudio comparativo es donde se estudia ejemplares que pertenecen al mismo grupo pero que difieren en algunos aspectos. Estas diferencias llegan a ser el foco de la examinación. La meta es descubrir porqué los casos son diferentes: para revelar la estructura subyacente general que genera o permite tal variación. Y con esto lograr los objetivos del proyecto.

### **3. CAPITULO III**

#### **3.1. DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN:**

Se considera que hay una alta demanda de TAPH en las ciudades del país que cuenta con instituciones que los formen, Este estudio está dirigido principalmente a las personas que están en busca de una institución universitaria en la cual realizar sus estudios como tecnólogo en atención prehospitalaria con el fin que estas personas pueda conocer cuales universidades tienen un perfil más acertado a sus expectativas como TAPH. Por otro lado va dirigido a los sitios universitarios para que en un futuro puedan acoger este estudio para ir en busca de una unificación de conceptos y llegar a que en un futuro los graduandos de esta tecnología tenga un perfil profesional y ocupacional con mayor similitud.

Todo este estudio se hace porque se cree que el personal APH en la actualidad tiene amplias diferencias entre una universidad y otra, el problema surge cuando en los sitios de trabajo algunos tecnólogos tienen problemas al desarrollar ciertas actividades.

Otro punto por el cual se buscó realizar este estudio es porque se cree que a las personas que están interesadas en buscar un sitio para realizar sus estudios como tecnólogo en atención prehospitalaria tienen dudas como normalmente sucede en la elección de su universidad y al buscar recomendaciones solo se podía basar en el pensum y las recomendaciones verbales de egresados o estudiantes de estos sitios. Por lo cual se buscó realizar este estudio con el fin de que estas personas puedan realizar una comparación sobre los perfiles profesionales y ocupacionales de las universidades que dictan la tecnología en Colombia y tener una idea más clara del por qué y para qué se creó la carrera.

### 3.1.1. Cuadro comparativo perfil profesional:

Tabla 2 cuadro comparativo perfil profesional

UNIVERSIDAD  CARACTERÍSTICAS	U	C	U	U	U	U	C	F	TOTAL %
	N	E	S	N	M	T	U	U	
	A	S	C	I	N	P	R	C	
	C	S	C	V	G		N	S	
				A					
				L					
				L					
Alto compromiso con valores y éticos	X	X	X	X	X	X	X	X	100
Personas con habilidades en la resolución de problemas en situaciones de emergencia, urgencias y desastres.	X	X	X	X	X	X	X	X	100
Participar, organizar y ejecutar programas de atención de desastres con intervención desde la prevención.	X	X	X	X	X			X	75
Reconocer pacientes críticos de origen traumático o emergencia médica y direccionarlo al nivel de atención pertinente.	X	X				X			37.5
Liderar el enfoque inicial del SVB Y ACLS según los protocolos enseñados en el centro de entrenamiento AHA, acorde con los protocolos nacionales.	X	X		X	X				50
Transporte de pacientes en ambulancia tipo primario y secundario con el enfoque adecuado.	X	X			X				37.5
Participar en el equipo de comunicaciones desde un centro regulador de emergencias y en un centro receptor para direccionamiento y atención pertinente.	X	X			X				37.5
Desempeñarse como docentes a fin a su profesión.	X	X		X					37.5
Ser parte de equipos de investigación.	X	X	X	X	X	X	X	X	100
Ser un ciudadano propositivo en búsqueda de soluciones a los problemas inherente a su profesión.	X	X							25
Identificar en los pacientes o victimas las situaciones que requieran atención médica urgente y no urgente (triage).		X							12.5
Actuar en contexto sociopolítico, legal, cultural y ético en situaciones de emergencia y desastre para fortalecer la convivencia y el respeto de los derechos humanos.				X					12.5
Participar de una interdisciplinariedad entre los diferentes ejes temáticos relacionados con la salud ocupacional y la seguridad industrial para conducir al mejoramiento de la calidad de vida del trabajador.				X					12.5

### 3.1.2. Cuadro comparativo perfil ocupacional:

Tabla 3 cuadro comparativo perfil ocupacional

UNIVERSIDADES	UNAC	CES	USC	UNIVALLE	UMNG	UTP	CURN	FUCS	TOTAL%
	X	X							25
Capacitado para laborar en cualquier organización pública o privada, servicios a terceros o a su propia empresa.	X	X							25
Atención prehospitalaria en cuerpos de bomberos voluntarios u oficiales o grupos de socorro.	X				X	X			37.5
Tripulantes de ambulancias públicas o privadas, básica o medicalizada.	X	X			X	X	X		62.5
Operador o coordinador de centro regulador.	X	X	X		X				50
Educador de recurso humano en salud ocupacional y atención prehospitalaria.	X	X		X	X	X			62.5
Jefe de equipos de atención en salud en eventos masivos.	X								12.5
Coordinador u operador de equipos de prevención y atención de desastres en instituciones de salud y oficina de gestión de riesgo.	X	X	X	X	X	X	X		87.5
Participar en equipos interdisciplinarios orientadas a asesoría planeación investigación y desarrollo de la TAPH.	X	X		X	X	X			62.5
Personal calificado en atención inicial soporte traslado y transporte de victimas por accidentes de tránsito, emergencias y desastres o enfermedad común hasta el centro asistencias.		X	X	X	X				50
Miembro activo en equipos de salud ocupacional en instituciones y empresas en la realización de la multiplicación de la cultura de la prevención y diseño de planes de emergencias y atención en emergencias de salud.		X		X					25
Estructura e interviene brigadas de emergencia.					X				12.5
Coordina brigadas de salud.					X				12.5
Brinda soporte vital avanzado y básico según el estado del paciente o de la víctima, acogiéndose a protocolos nacionales e internacionales.			X	X					25
Coordina con otros miembros del equipo de salud y con otros grupos existentes en la comunidad la intervención en situaciones de emergencias y desastres.			X	X					25
Miembros de equipos de servicios de atención domiciliaria pública o privada.	X	X			X				37.5
Oficial cuerpo de bomberos voluntarios u oficiales.						X			12.5
Oficial en cuerpo de bomberos aeronáuticos.						X			12.5
Suboficial sanidad militar, policía nacional policía de carretera.						X			12.5

Coordinador de salvamento y rescate aeronáutico SAR en la aeronáutica civil.						X			12.5
Supervisor de agentes de tránsito.						X			12.5
Asesor en planes de emergencia en empresas de riesgos laborales ARL.						X			12.5
Asesor y consultor.						X			12.5

### 3.1.2.1. Corporación Universitaria Adventista:

#### 3.1.2.1.1. Perfil profesional:

Tecnólogo con alto compromiso con los valores espirituales y éticos. Emprendedor. Capaz de comprender e interpretar los objetivos y estrategias de la organización y proponer planes de acción tanto tácticos como operativos. Con habilidades para implementar sistemas, metodologías y métodos administrativos en la solución de problemas en situaciones de emergencias, urgencias o desastres.

En la Corporación Universitaria Adventista el egresado en Atención Prehospitalaria, se caracteriza por ser un ciudadano integral en la atención prehospitalaria con el fin de impactar en la morbi-mortalidad de origen traumático o de emergencia médico en un ámbito no hospitalario.

El Tecnólogo en Atención Prehospitalaria será competente para:

- Ser un ciudadano participativo con responsabilidad social que interviene en actividades de emergencia, desastres y urgencias que afectan a una comunidad.
- Ser un ciudadano honesto, íntegro, con gran sentido de respeto al ser humano que refleje la imagen de Dios al solucionar problemas que se relacionen con su profesión sin distinción de etnia, creencia, género o edad.
- Participar, organizar y ejecutar programas de atención de desastres naturales, antrópicos y tecnológicos con intervención desde la prevención, la capacitación y la atención de un evento catastrófico (gestión del riesgo).

- Reconocer los pacientes críticos de origen traumático o de emergencia médica y direccionar al nivel de atención pertinente con el fin de preservar su vida y /o disminuir complicaciones.
- Liderar el enfoque inicial del soporte vital básico y avanzado a una víctima que necesite este tipo de atención siguiendo los lineamientos por los que se rige la UNAC según los protocolos enseñados en su Centro de Entrenamiento AHA acorde con los protocolos nacionales vigentes en concordancia con las exigencias de la Ley Colombiana y con los internacionales.
- Ser tecnólogo en atención prehospitalaria con capacidad para iniciar un tratamiento médico en el sitio del evento, y dar continuidad a manejo médico cuando se requiere transportar.
- Transportar en ambulancia de tipo primario o secundario a un paciente con un enfoque de cuidado y acompañamiento distintivo con un toque humanizado y espiritual.
- Participar en el equipo de comunicaciones desde un centro regulador de emergencias para despacho de emergencia, y en un centro receptor para direccionamiento y atención pertinente del paciente.
- Desempeñarse como docente en instituciones de educación afines a su profesión.
- Ser parte de equipo de investigación con proyectos que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida del ciudadano Colombiano.

#### **3.1.2.1.2. Perfil ocupacional:**

El Tecnólogo en Atención Prehospitalaria estará capacitado para laborar en cualquier organización; tanto de carácter público como privado; ya sea al servicio de terceros o en su propia empresa. Con competencias cognitivas, socio afectivas y comunicativas, para solucionar problemas del área de salud, preparado a nivel táctico y operativo para planificar, organizar, controlar y dirigir programas de urgencias, emergencias y desastres desde un ambiente prehospitalario.



El Tecnólogo en Atención Prehospitalaria podrá desempeñarse como:

- Parte del equipo de atención prehospitalaria en Cuerpos de Bomberos oficiales o voluntarios.
- Tripulante de un servicio de ambulancia básica, pública o privada.
- Miembro del equipo de un servicio de ambulancia medicalizada pública o privada.
- Miembro del equipo de servicio de atención domiciliaria pública o privada.
- Operador o coordinador de un centro regulador de urgencias y emergencias público o privado.
- Operador o coordinador de centro de despacho de vehículos para emergencias.
- Coordinador u operador en un centro receptor de emergencias y urgencias.
- Educador de recurso humano en salud ocupacional.
- Educador de recurso humano en atención prehospitalaria a nivel institucional.
- Jefe del Equipo de atención en salud como primera respuesta de atención prehospitalaria en eventos masivos de urgencias, emergencias y desastres.
- Coordinador u operador del equipo de Prevención y atención de desastres en instituciones de educación de salud.
- Participar en equipos interdisciplinarios orientados a la asesoría, planeación, investigación y desarrollo de la Tecnología en atención prehospitalaria en el país.
- Miembro activo de intervención de emergencias y desastres con participación en la programación, planeación y desarrollo de acciones específicas en análisis de riesgo y con intervención a personas en situación de emergencia. (1)

### **3.1.2.2. Universidad CES:**

#### **3.1.2.2.1. Perfil profesional:**

El egresado del programa Tecnología en Atención Prehospitalaria se caracterizará por ser un ciudadano y profesional ético, dinámico y creativo con una sólida formación integral que le permita la innovación y la transformación de los sistemas de Atención

Prehospitalaria en los campos de la promoción, prevención, asistencia y rehabilitación en situación de emergencia, urgencias y desastres. Será competente para:

- Ser un ciudadano íntegro, analítico, crítico y reflexivo, con un amplio sentido de la responsabilidad social.
- Ser un ciudadano propositivo en la búsqueda de soluciones a los problemas inherentes a su profesión, a su equipo de trabajo y a su institución pensando en el beneficio de la comunidad.
- Realizar programas de preparación, prevención y atención de emergencias y desastres naturales, antrópicos y tecnológicos favoreciendo a familias, grupos y comunidades en el sector público y privado.
- Identificar en los pacientes o víctimas las situaciones que requieran atención médica urgente y no urgente (triage) y realizar maniobras básicas y avanzadas de su competencia de acuerdo a su estado.
- Brindar el Soporte Vital Básico y Avanzado según el estado del paciente o de la víctima acogiendo las normas y protocolos nacionales e internacionales.
- Preparar y realizar el transporte de los pacientes urgentes y no urgentes y dar el soporte requerido hasta el centro hospitalario del nivel al que corresponde, evitando así secuelas.
- Desempeñarse como coordinador en un centro de regulación de urgencias médicas o centros de despacho para la atención de emergencias.
- Coordinar con otros miembros del equipo de salud y con otros grupos existentes en la comunidad la intervención en situaciones de emergencias y desastres.
- Desempeñarse como docente o instructor de instituciones educativas de las áreas afines a su profesión. Hacer parte de equipos de investigación en áreas afines.

#### **3.1.2.2.2. Perfil ocupacional:**

Personal calificado para la atención inicial, el soporte, el traslado y el transporte de víctimas por accidentes, emergencias y desastres o enfermedad común (traumáticos o no) hasta la institución hospitalaria:

- Hacer parte del equipo de atención en salud para urgencias, emergencias y desastres en la valoración inicial, clasificación y atención básica y avanzada con objeto de estabilizar a la víctima de enfermedad o trauma.
- Conformar y liderar el equipo (tripulación) de ambulancias y vehículos de reacción en urgencias en instituciones de salud o de socorro.
- Hacer parte de un equipo de atención domiciliaria.
- Coordinador u operador en los centros de regulación de urgencias y emergencias o centros de despacho de vehículos para emergencias.
- Coordinador de sistemas en prevención y atención de emergencias y desastres en instituciones públicas y privadas en todos sus órdenes.
- Miembro activo en programas de formación y capacitación del recurso humano en salud en el área de atención prehospitalaria y de educación comunitaria.
- Participar en equipos interdisciplinarios orientados a la asesoría, planeación, investigación y desarrollo de la Tecnología en Atención Prehospitalaria en el país.
- Miembro activo de equipos de salud ocupacional en instituciones y empresas participando en la realización de acciones de urgencias, intervención experta a personas en emergencias, multiplicación de la cultura de prevención y diseño de planes de contingencia y atención en emergencias de salud. (2)

### **3.1.2.3. Universidad Militar Nueva Granada:**

#### **3.1.2.3.1. Perfil profesional:**

El tecnólogo en atención prehospitalaria de la universidad es un profesional integral, flexible, emprendedor, creativo y en permanente actualización, al igual que con altos valores personales, éticos y ciudadanos, y que buscan la excelencia y está comprometido con los pacientes y la sociedad, para el manejo óptimo de situaciones críticas en urgencias, emergencias y desastres. Posee un excelente manejo de pacientes que le permite desarrollar procedimientos básicos y avanzados de soporte de vida; conoce el sistema de salud del país;

cuenta con las bases para la prevención, la promoción y la atención de emergencias y desastres, y tiene una gran sensibilidad social, lo cual le facilita a tomar decisiones y actuar rápidamente en situaciones complejas.

Asimismo, es capaz de desempeñarse laboralmente en la construcción, organización y desarrollo de planes de prevención e intervención, en organizaciones comunitarias o empresariales o en instituciones de salud, para mejorar el servicio y plantearlo en modificaciones que benefician a la población, está calificado para prestar atención inicial y transporte de víctimas hasta una institución hospitalaria, y forma parte de los equipos de atención en salud y de la tripulación de ambulancias y vehículos de instituciones de salud o socorro. Además, puede ejercer como coordinador u operador de centros urgencias y emergencias, o formar activa de equipos de salud ocupacional en instituciones de los sectores público y privado, realizando en acciones de urgencias, atendiendo a personas en emergencia y diseñando planes de contingencia y atención en emergencias de salud.

#### **3.1.2.3.2. Perfil ocupacional:**

Los Tecnólogos en Atención Prehospitalaria egresados de la Universidad Militar Nueva Granada se destacaran laboralmente por acreditar sus competencias excepcionales, al desempeñarse en los siguientes sectores:

##### **En el sector salud:**

- Miembro del personal calificado en vehículos de emergencia.
- Forma parte de equipos de atención domiciliaria.
- Conformar grupos de gestión del riesgo a diferentes niveles.

##### **En la industria:**

- Estructura e interviene en brigadas de emergencia.
- Coordina brigadas de salud.
- Gestiona y dirige programas de promoción y reducción de la vulnerabilidad.

##### **En los sistemas de salud y administrativos:**

- Conformar equipos de sistemas de prevención y atención de emergencias locales.

- Lidera áreas operativas en centrales de comunicación.
- Encabeza esquemas de salud de grupos de socorro y atención de emergencias y desastres.

**Además...**

- Integra grupos de investigación en atención prehospitalaria.
- Ejerce como docente en su área tecnológica. (3)

**3.1.2.4. Universidad del Valle:**

**3.1.2.4.1. Perfil profesional:**

El Tecnólogo en Atención Prehospitalaria estará en capacidad de:

Actuar de acuerdo con el contexto sociopolítico, legal, cultural y ético en situaciones relacionadas con la atención en emergencias y desastres, de tal manera que fortalezca la convivencia y el respeto a los derechos humanos.

Realizar acciones de promoción, prevención, atención, coordinación, intervención y gestión en situaciones de urgencias, emergencias y desastres, como miembro de equipos interdisciplinarios mediante la:

- Organización y desarrollo de planes de prevención e intervención en instituciones de salud, organizaciones comunitarias y empresariales, que permita mejorar el servicio en salud y promover modificaciones en el contexto que beneficien a la población con un enfoque de gestión en salud.
- Intervención prehospitalaria realizando maniobras de soporte básico y avanzado que eviten mayores riesgos, según normas y protocolos vigentes.
- Participación en la construcción, organización y aplicación de planes de contingencia.
- Participar, formar y dirigir grupos y líneas de investigación en atención prehospitalaria.

- Participar en programas de formación y capacitación del talento humano en salud, en el Área de Atención Prehospitalaria.
- Realizar análisis de las consecuencias potenciales relacionadas con situaciones de riesgo considerando aspectos técnicos, administrativos y operativos que permitan su prevención, preparación, mitigación y control desde el entorno laboral.
- Participar de una interdisciplinariedad entre los diferentes ejes temáticos relacionados con la salud ocupacional y la seguridad industrial para potenciar sus conocimientos, habilidades y destrezas que conduzcan al mejoramiento de la calidad de vida del trabajador y la comunidad.

#### **3.1.2.4.2. Perfil ocupacional:**

El Tecnólogo en Atención Prehospitalaria estará en capacidad de:

- Actuar de acuerdo con el contexto sociopolítico, legal, cultural y ético en situaciones relacionadas con la atención en urgencias, emergencias y desastres, de tal manera que fortalezca la convivencia y el respeto a los derechos humanos.
- Realizar acciones de promoción, prevención, atención, coordinación, intervención y gestión en situaciones de urgencias, emergencias y desastres, como miembro de equipos interdisciplinarios, mediante la:
- Organización y desarrollo de planes de prevención e intervención en instituciones de salud, organizaciones comunitarias y empresariales, que permita mejorar el servicio en salud.
- Evaluación y promoción de modificaciones en el contexto que beneficien a la población con un enfoque de gestión en salud.
- Intervención Prehospitalaria realizando maniobras de soporte básico y avanzado que eviten mayores riesgos, según normas y protocolos vigentes.
- Participación en la construcción, organización y aplicación de planes de contingencia.
- Participar en grupos y líneas de investigación en atención Prehospitalaria.

- Participar en programas de formación y capacitación del talento humano en salud, en el Área de Atención Prehospitalaria.
- Realizar análisis de las consecuencias potenciales relacionadas con situaciones de riesgo considerando aspectos técnicos, administrativos y operativos que permitan su prevención, preparación, mitigación y control desde el entorno laboral.
- Participar de una interdisciplinariedad entre los diferentes ejes temáticos relacionados con la salud ocupacional y la seguridad industrial para potenciar sus conocimientos, habilidades y destrezas que conduzcan al mejoramiento de la calidad de vida del trabajador y la comunidad. (4)

### **3.1.2.5. Universidad Santiago de Cali:**

#### **3.1.2.5.1. Perfil profesional:**

Ser un profesional con una sólida formación integral para la innovación y la transformación de los sistemas de Atención Prehospitalaria en los campos de la promoción, prevención, asistencia y rehabilitación en situación de emergencia, urgencias y desastres. Será competente para:

- Ser un ciudadano íntegro, analítico, crítico y reflexivo.
- Ser un ciudadano propositivo en la búsqueda de soluciones a los problemas inherentes a su profesión, a su equipo de trabajo y a su institución pensando en el beneficio de la comunidad.

### **3.1.2.5.2. Perfil ocupacional:**

Realizar programas de Prevención y Atención de Emergencia y Desastres Naturales, antrópicos y tecnológicos con familias, grupos y comunidades en el sector público y privado.

Identificar en los pacientes o víctimas las situaciones que requieran atención médica urgente y no urgente y realizar maniobras básicas y avanzadas de acuerdo a su estado.

Brindar el soporte vital básico y avanzado según el estado del paciente o de la víctima acogiendo las normas y protocolos nacionales e internacionales.

Preparar los pacientes urgentes y no urgentes para el transporte, realizarlo y dar el soporte requerido hasta el centro hospitalario del nivel al que corresponde, evitando así secuelas.

Desempeñarse como coordinador en un centro de regulación de urgencias médicas o centros de despacho para la atención de emergencias.

Coordinar con otros miembros del equipo de salud y con otros grupos existentes en la comunidad la intervención en situaciones de emergencias y desastres. (5)

### **3.1.2.6. Corporación Universitaria Rafael Núñez:**

#### **3.1.2.6.1. Perfil profesional:**

Formar Tecnólogos en Atención Pre Hospitalaria, con pensamiento crítico y autónomo que a través de las actividades de prevención dirigidas a la comunidad; realice u oriente acciones que permitan alcanzar un beneficio a la comunidad objeto.

Desarrollar sentido crítico en el Tecnólogo en Atención pre Hospitalaria que le permitan participar en actividades interdisciplinarias, de acuerdo al área en que se desempeñe.

Formar Tecnólogos en Atención Prehospitalaria con pensamiento científico, que le permitan implementar acciones a beneficio de la comunidad, con una fundamentación científica e investigativa.



Orientar al futuro Tecnólogo en Atención Pre Hospitalaria, para que logre la participación activa en la comunidad, con actividades que permitan el Desarrollo Humano Sostenible.

### **3.1.2.6.2. Perfil ocupacional:**

¿Dónde podría trabajar un tecnólogo en Atención Prehospitalaria?:

Nuestro Tecnólogo podrá desempeñar sus funciones en Instituciones públicas, semipúblicas y privadas que brindan atención de emergencia y urgencia pre- hospitalaria a la población, como:

- Tripulante de ambulancias básicas, intermedias o medicalizada.
- Oficial de los cuerpos de Bomberos Oficiales y Voluntarios.
- Oficial de los cuerpos de Bomberos Aeronáuticos.
- Sub -Oficial de sanidad militar.
- Sub-Oficial de sanidad de la Policía Nacional.
- Sub-Oficial de sanidad de la Policía Carreteras.
- Coordinador de brigadas de emergencias en el ámbito empresarial.
- Coordinador operativo en grupos de socorro, salvamento y rescate.
- Funcionario del Consejo Nacional, Regional o Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres.
- Coordinador Salvamento y Rescate Aeronáutico "SAR" en la Aeronáutica Civil.
- Supervisor de agentes de tránsito, Asesor en planes de emergencia en empresas administradoras de riesgos laborales (ARL).
- Asesor y consultor. (6)

### **3.1.2.7. Universidad Tecnológica de Pereira:**

#### **3.1.2.7.1. Perfil profesional:**

Son personas debidamente certificadas por una institución de educación superior para la práctica, el arte y la ciencia de ejercer la atención prehospitalaria bajo la dirección médica. La meta es prevenir y reducir la mortalidad y morbilidad debido a enfermedad o trauma. Los Tecnólogos en Atención Prehospitalaria (TAPH) deben proveer los cuidados a los pacientes en situaciones de emergencias en el ambiente extra-hospitalario. Los TAPH deben poseer el conocimiento, habilidades y destrezas y actitudes de acuerdo con las expectativas de la comunidad y la naturaleza de la prestación de los servicios en salud. Ellos son parte esencial del cuidado inicial y sirven como un enlace con las Instituciones de salud. El papel y la responsabilidad de los TAPH incluyen educación a la comunidad, investigación, promoción, prevención en salud y atención situaciones de emergencias. Además, tiene la función de ser un facilitador a los accesos en salud y ser un proveedor en el tratamiento inicial. Los TAPH son responsables de sus actos ante la dirección médica y la comunidad. La profesión es un estado de vida y debe asumir su papel ante la comunidad y sus organizaciones de TAPH. Los TAPH egresados de la Universidad Tecnológica de Pereira deben asumir su formación integral y permanente en sus dimensiones científica, tecnológica y humanística, adoptando desde el comienzo de la práctica un compromiso sincero en el crecimiento personal y el mejoramiento continuo, para formar parte de los grupos de atención en salud, con elevado nivel académico, disciplina, sentido crítico e investigativo, líder confidente en la dinámica social, que interioriza los aspectos éticos de su oficio como uno de los pilares fundamentales en su actitud, quien puede aceptar los cambios con alto grado de responsabilidad, capaz de priorizar las decisiones y actuar rápidamente para beneficio del paciente.

### **3.1.2.7.2. Perfil ocupacional:**

El TAPH se desempeña en el ambiente extra-hospitalario y puede trabajar en los departamentos de bomberos, servicios de ambulancias públicas o privadas, fuerzas armadas, equipos de socorrismo, Hospitales o defensa civil. Debe ser flexible para cambiar en el sitio de emergencias ya que la situación puede ser compleja y el cuidado del paciente debe ser iniciado inmediatamente.

**Manejo de programas en Atención de emergencias y desastres:** El Tecnólogo en Atención Prehospitalaria estará capacitado para realizar programas de prevención de emergencias y desastres en instituciones de salud, educativas, públicas y privadas. Miembro activo en la intervención de emergencias y desastres participando en la realización de acciones de análisis de riesgo, intervención avanzada a personas en situaciones de emergencias, canalización de comunicaciones y dirigiendo las personas a los destinos adecuados para optimizar recursos.

**Investigación:** Como integrante de grupos interdisciplinarios de investigación en salud.

**Docencia:** En varios niveles de formación en instituciones públicas, privadas y en actividades de educación e instrucción a la comunidad o a través de Organizaciones no Gubernamentales. (7)

### **3.1.2.8. Fundación Universitaria de Ciencias en la Salud en convenio con el CES:**

#### **3.1.2.8.1. Perfil profesional:**

El egresado del programa Tecnología en Atención Prehospitalaria del CES-FUCS se caracterizará por ser un ciudadano y profesional ético, dinámico y creativo con una sólida formación integral que le permita la innovación y la transformación de los sistemas de Atención Prehospitalaria en los campos de la promoción, prevención, asistencia y rehabilitación en situaciones de emergencias, urgencias y desastres.

Formar personas integrales que sean capaces de responder con los mejores conocimientos, habilidades clínicas y trato humano digno a quienes lo requieran en el ambiente prehospitalario.

Inducir en el estudiante la capacidad de discernimiento, que le permita establecer cuál puede ser en un momento determinado, la mejor acción a emprender.

Fomentar una transición en la forma como se prestan los servicios de salud en el ámbito prehospitalario, proponiendo desde un proyecto académico serio y responsable, la ruptura de paradigmas que permitan un mejor estado de bienestar para la sociedad. Fomentar la habilidad para investigar y acceder a nuevos conocimientos y experiencias sobre bases sólidamente fundadas.

Desarrollar en el educando una conciencia ética. (8)

#### **3.1.2.8.2. Perfil ocupacional:**

No datos.

#### **3.1.3. Tabla código snies:**

Tabla 4 tabla código snies

<b>Universidad</b>	<b>Código SNIES</b>
Corporación Universitaria Adventista	103862
Universidad Ces	15927
Universidad Santiago De Cali	15491
Universidad Del Valle	15911
Universidad Militar De Nueva Granada	101659
Universidad Tecnológica De Pereira	53119
Corporación Universitaria Rafael Núñez	52902

Fundación Universitaria De Ciencias En La Salud En onvenio Con El Ces	90754
--	-------

## **4. CAPÍTULO IV**

### **4.1. ALCANCE DEL PROYECTO:**

La intención de este proyecto es realizar una comparación de la metodología en que las universidades de Colombia dictan la TAPH, sus planes de estudio, créditos, horas de práctica, procedimientos que realizan, con el fin de dejar una documentación para que dichas universidades puedan en algún momento unificar los conceptos, ya que en la actualidad, algunas de las universidades le dedican más tiempo a la teoría que a las prácticas, y en otras es todo lo contrario; lo cual es uno de los problemas principales, y se puede ver evidenciado en los sitios de trabajo.

### **4.2.METODOLOGÍA DEL PROYECTO:**

Este proyecto es un estudio descriptivo comparativo con datos. Ya que se toman los datos de las fuentes de información que las personas del común utilizan para nutrirse de información acerca del perfil profesional y ocupacional de las tecnologías en atención prehospitalaria y se analizan los datos para realizar las comparaciones correspondientes.

### 4.3. PLAN DE TRABAJO:

Tabla 5 plan de trabajo

<b>Objetivo específico o meta.</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de la actividad.</b>	<b>Fecha de culminación de la actividad.</b>	<b>Persona responsable.</b>
Asesoría para correcciones, orientación y revisión del avance	Asesoría con Jair Flórez	20 febrero	20 febrero	Miguel Leslym
Asesoría para correcciones, orientación y revisión del avance	Asesoría con Jair Flórez Aprobación de proyecto	26 febrero	26 febrero	Miguel Leslym
Asesoría para correcciones, orientación y revisión del avance	Asesoría con Jair Flórez Aclaramiento de dudas	2 marzo	2 marzo	Leslym
Asesoría para correcciones, orientación y revisión del avance	Asesoría con Jair Flórez Presentación trabajo preliminar realizado en semestre anterior	4 marzo	4 marzo	Miguel Leslym
Asesoría para correcciones, orientación y revisión del avance	Asesoría con Jair Flórez Aclaramiento de dudas	8 marzo	8 marzo	Miguel
Asesoría para correcciones, orientación y revisión del avance	Asesoría con Jair Flórez Correcciones de fallas	15 marzo	15 marzo	Miguel Leslym
Identificar los perfiles profesionales Y ocupacionales de cada una de las universidades	Investigar en las páginas web	20 marzo de 2018.	18 abril 2018.	Miguel.
Analizar datos de perfiles ocupacionales y profesionales de las universidades	Cuadros comparativos	15 Abril de 2018	1 Mayo de 2018	Leslym
Asesoría para	Asesoría con Jair	19 abril	19 abril	Miguel

correcciones, orientación y revisión del avance	Flórez Aprobación de modificaciones			
Asesoría para correcciones, orientación y revisión del avance	Asesoría con Jair Flórez Muestra de primeros resultados	25 abril	25 abril	Miguel
Asesoría para correcciones, orientación y revisión de trabajo final	Asesoría con Jair Flórez Muestra de matriz de datos y gráficos	9 mayo	9 mayo	Leslym y miguel

#### 4.4. PRESUPUESTO:

Tabla 6 presupuesto

PRODUCTO	VALOR UNIDAD	CANTIDAD	
Copias	100	180	18.000
Llamadas telefónicas	110	60	6.600
Impresiones	200	60	12.000
Pasajes Medellín	2.100	20	42.000
Pasajes Santa Fe	15.000	16	240.000
Gasolina	8.450	6	50.700
<b>TOTAL</b>			369.300



## 5. CAPITULO V

### 5.1. CONCLUSIONES

Luego de revisar los datos que se ubicaron en las tablas se comenzó a general el estudio de estas y los resultados se muestran en las gráficas que vienen a continuación.

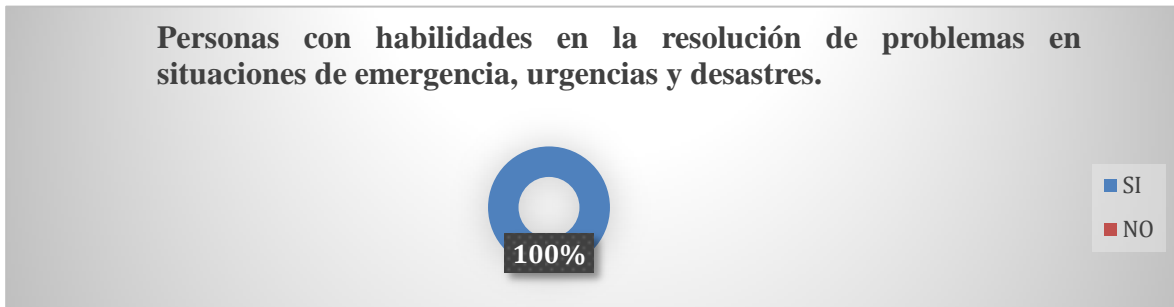
#### 5.1.1. Graficas perfil profesional:

Grafica 1 Alto compromiso valores y ética



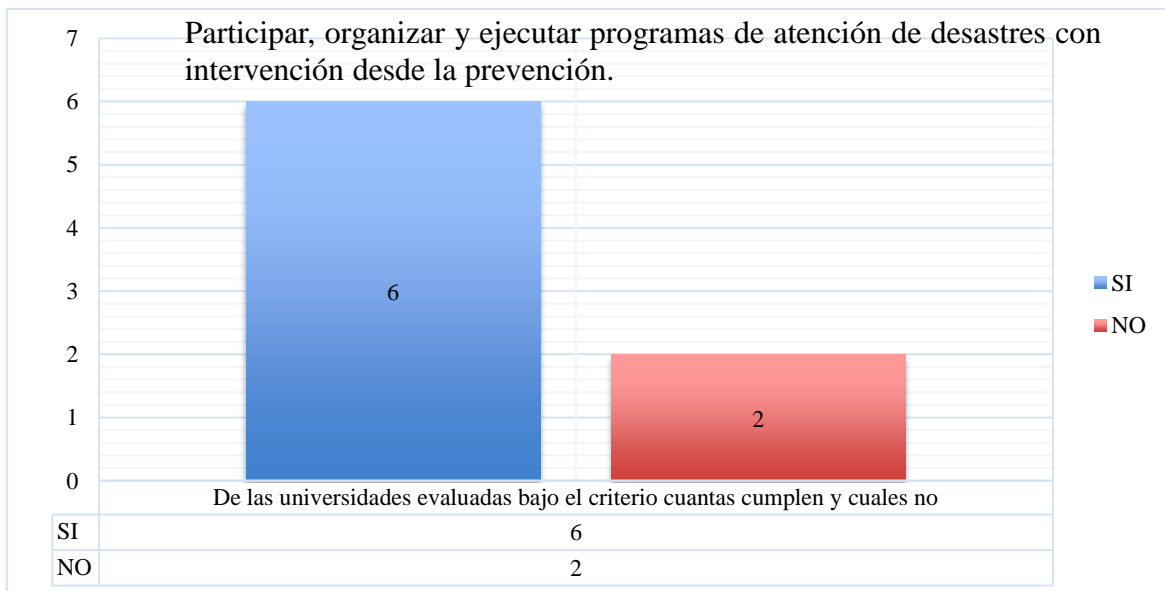
En base a la variable evaluada: Alto compromiso con valores y ética de las 8 universidades el 100% cumple con este perfil.

Grafica 2 personas con habilidades en problemas



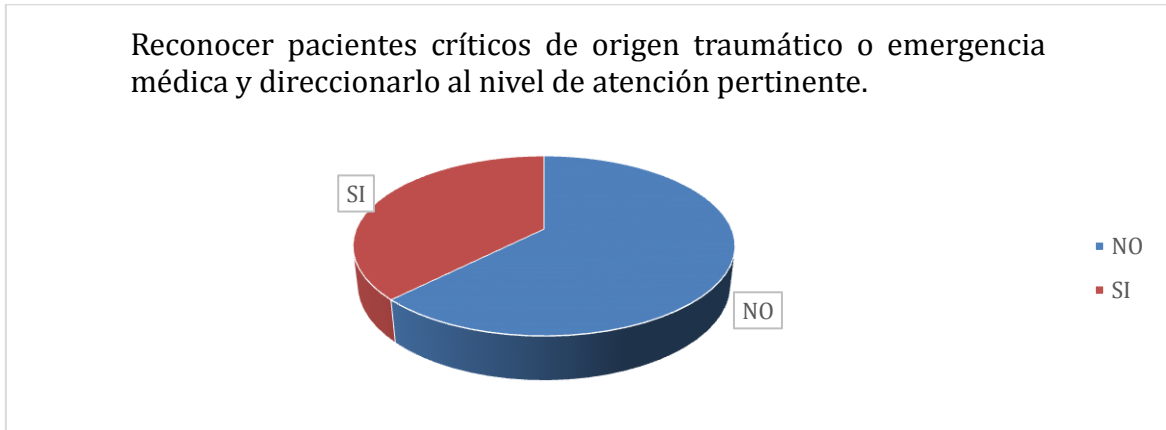
En base a la variable Personas con habilidades en la resolución de problemas en situaciones de emergencia, urgencias y desastres las 8 universidades cumplen con este criterio lo cual corresponde al 100%.

Grafica 3 participar, organizar y ejecutar



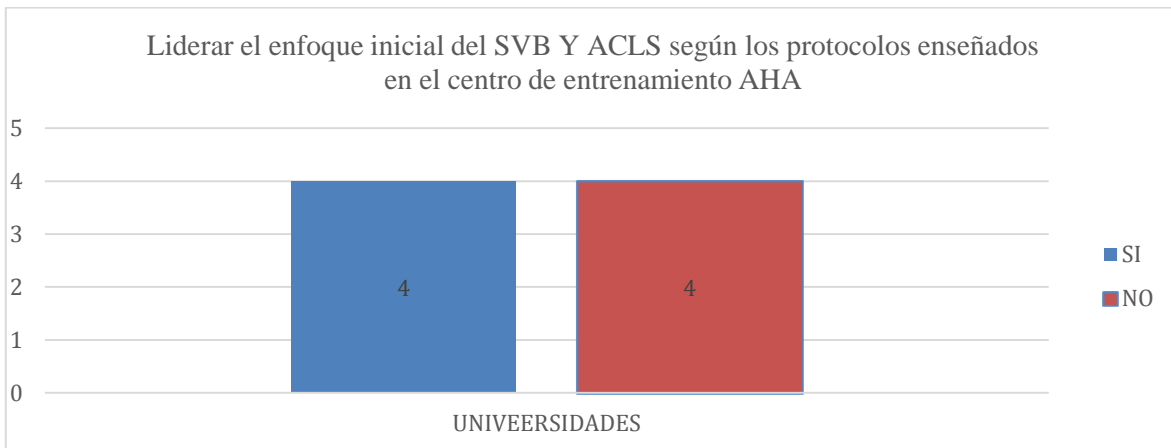
De la variable: Participar, organizar y ejecutar programas de atención de desastres con intervención desde la prevención. Dos de las universidades no cumplen con este criterio lo cual nos deja un 75% de las universidades que lo cumplen.

Grafica 4 reconocer pacientes críticos



De la variable: Reconocer pacientes críticos de origen traumático o emergencia médica y direccionarlo al nivel de atención pertinente. Tres de las universidades cumplen con este criterio lo que corresponde a un 37.5%.

Grafica 5 liderar enfoque del SVB y ACLS



En la variable Liderar el enfoque inicial del SVB Y ACLS según los protocolos enseñados en el centro de entrenamiento AHA, acorde con los protocolos nacionales de las 8 universidades solo 4 cumplen con el criterio lo que sería el 50 %.

Grafica 6 transporte de pacientes en ambulancia



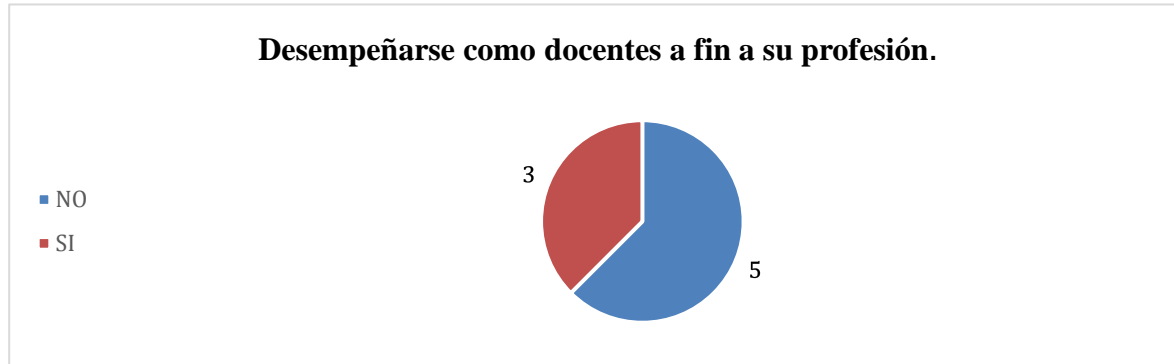
De la característica Transporte de pacientes en ambulancia tipo primario y secundario con el enfoque adecuado el 37.5% cumple con el criterio seleccionado.

Grafica 7 participar en equipo de comunicaciones



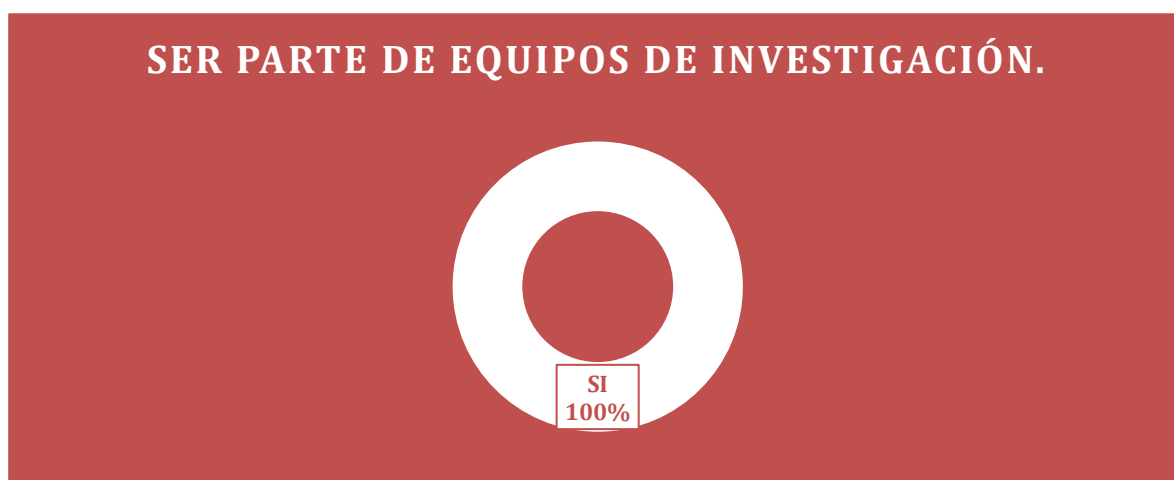
De la variable: Participar en el equipo de comunicaciones desde un centro regulador de emergencias y en un centro receptor para direccionamiento y atención pertinente. El 37.5 de las universidades cumplen con este criterio.

Grafica 8 desempeñarse como docentes



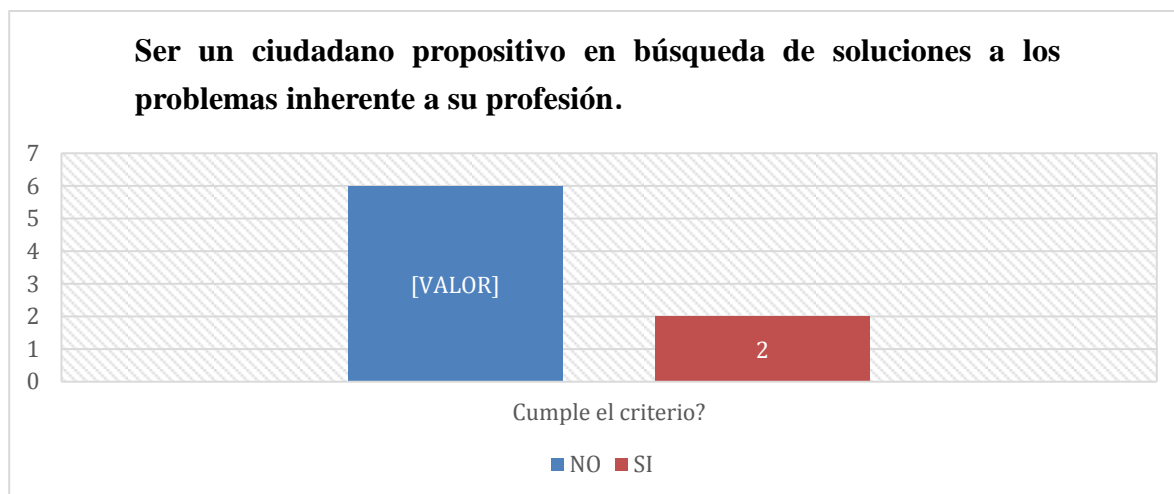
En base a la variable: Desempeñarse como docentes a fin a su profesión. Se puede decir que el 37.5 de las universidades cumplen con este criterio.

Grafica 9 ser parte de equipos de investigación



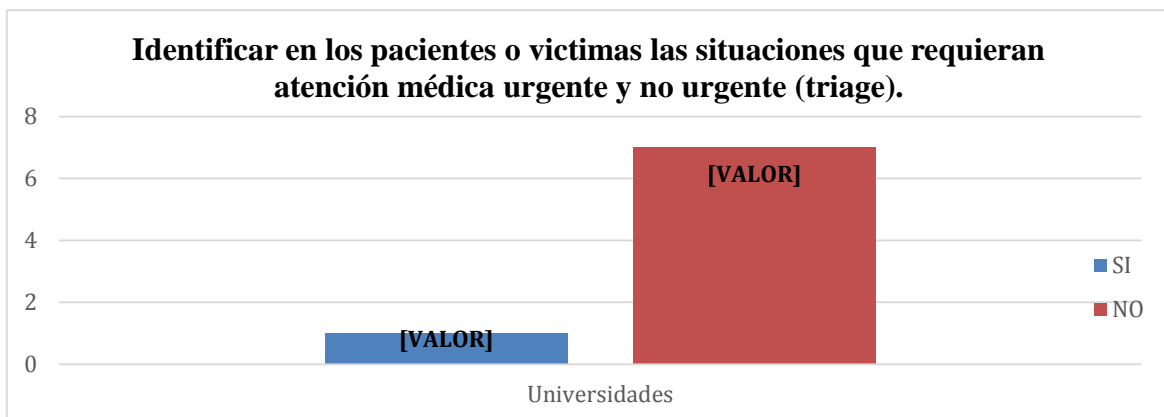
En la variable Ser parte de equipos de investigación el 100% de las universidades cumplen con el criterio.

Grafica 10 ser un ciudadano propositivo



En la variable: Ser un ciudadano propositivo en búsqueda de soluciones a los problemas inherente a su profesión. Dos de las universidades evaluadas cumplen con el criterio lo que corresponde al 25%.

Grafica 11 triage



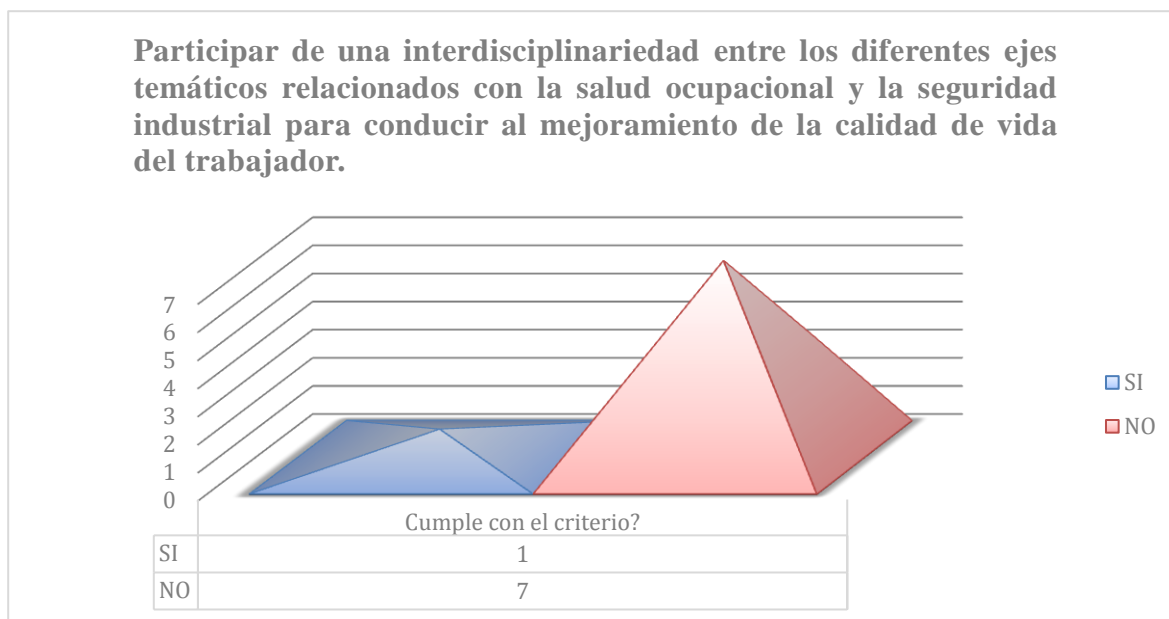
En la variable Identificar en los pacientes o victimas las situaciones que requieran atención médica urgente y no urgente (triage) de las 8 universidades solo 1 cumple con el criterio, lo que equivale al 12,5%.

Grafica 12 actuar en contexto sociopolítico



En la variable: Actuar en contexto sociopolítico, legal, cultural y ético en situaciones de emergencia y desastre para fortalecer la convivencia y el respeto de los derechos humanos. Una universidad cumple con el criterio lo cual equivale a 12.5%.

Grafica 13 participar de una interdisciplinariedad



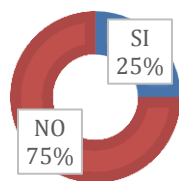
Participar de una interdisciplinariedad entre los diferentes ejes temáticos relacionados con la salud ocupacional y la seguridad industrial para conducir al mejoramiento de la calidad de vida del trabajador.

### 5.1.2. Gráficos perfil ocupacional:

Grafica 14 capacitado para laborar

**CAPACITADO PARA LABORAR EN CUALQUIER ORGANIZACIÓN PÚBLICA O PRIVADA, SERVICIOS A TERCEROS O A SU PROPIA EMPRESA.**

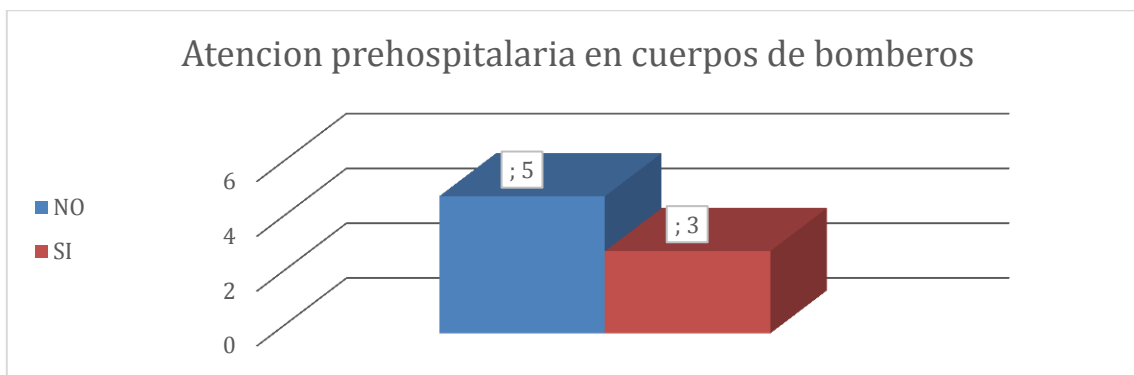
■ SI ■ NO



En la variable: Capacitado para laborar en cualquier organización pública o privada, servicios a terceros o a su propia empresa. Dos universidades cumplen con este criterio lo cual corresponde a un 25 %.



Grafica 15 Atención prehospitalaria en cuerpos de bomberos



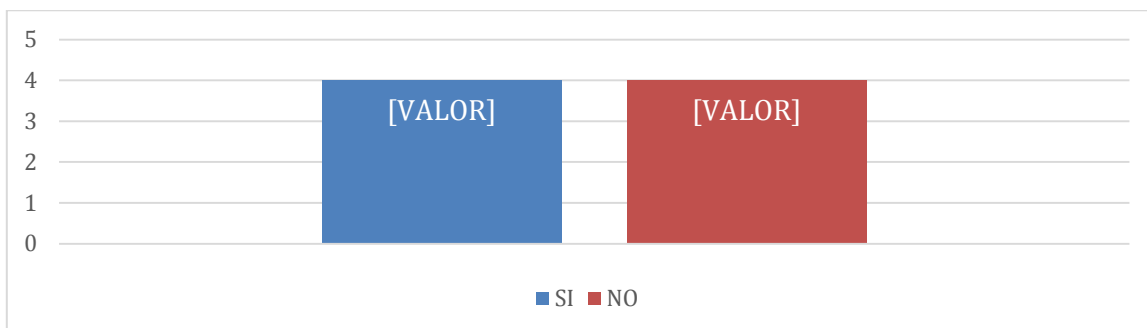
En la variable: Atención prehospitalaria en cuerpos de bomberos voluntarios u oficiales o grupos de socorro. Tres universidades cumplen con estos criterios lo cual corresponde al 37.5%.

Grafica 16 tripulación de ambulancias públicas o privadas



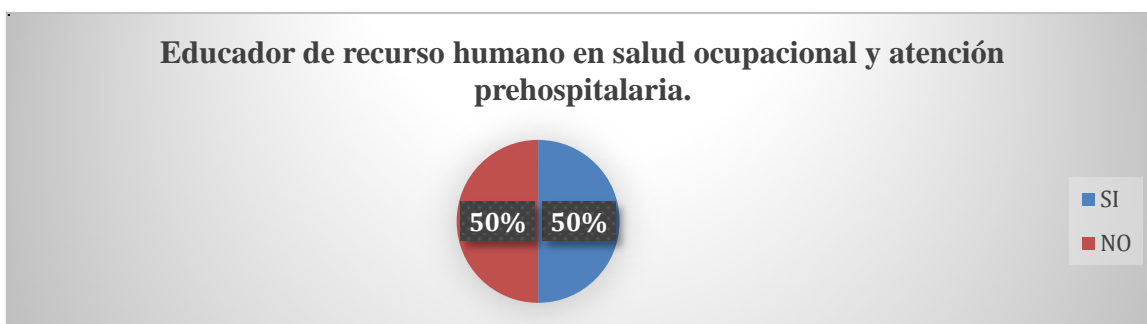
En la variable: Tripulantes de ambulancias públicas o privadas, básica o medicalizada. 5 universidades cumplen con el criterio lo cual corresponde a 62.5%.

Grafica 17 operador o coordinador en regulación



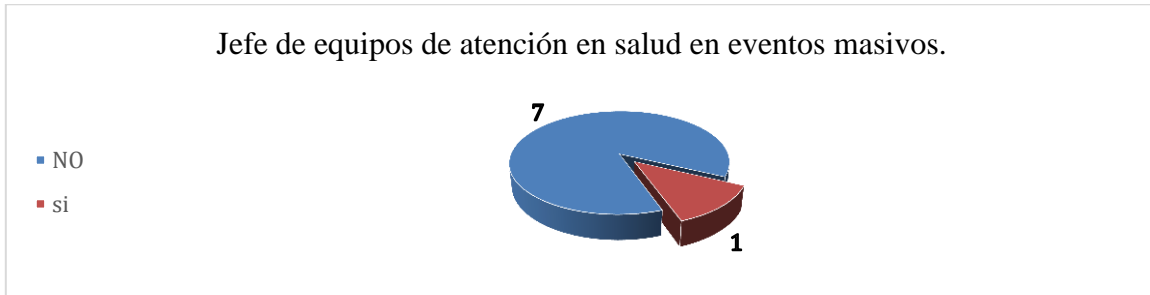
En la variable: Operador o coordinador de centro regulador. El 50 % de las universidades cumple con este criterio.

Grafica 18 educador de recurso humano



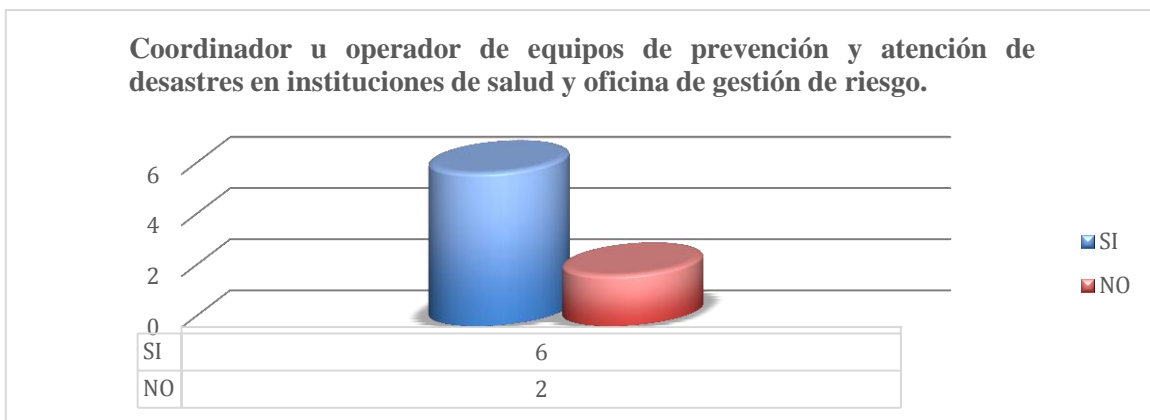
En la variable: Educador de recurso humano en salud ocupacional y atención prehospitalaria. La mitad, cuatro, de las universidades evaluadas cumplen con el criterio lo cual equivale a 50%.

Grafica 19. Jefe de equipos de atención en salud



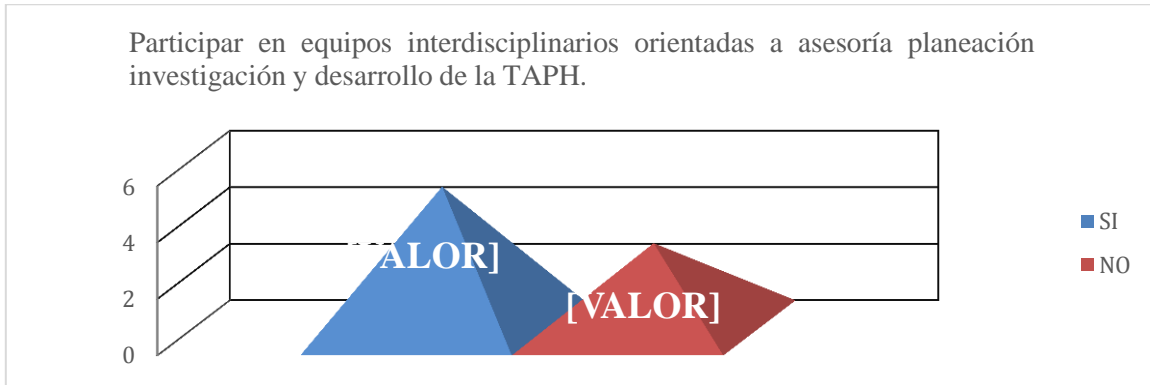
En la variable: Jefe de equipos de atención en salud en eventos masivos. Solo una universidad cumple con el criterio lo que corresponde a un 12.5%

Grafica 20 coordinador u operador de prevención



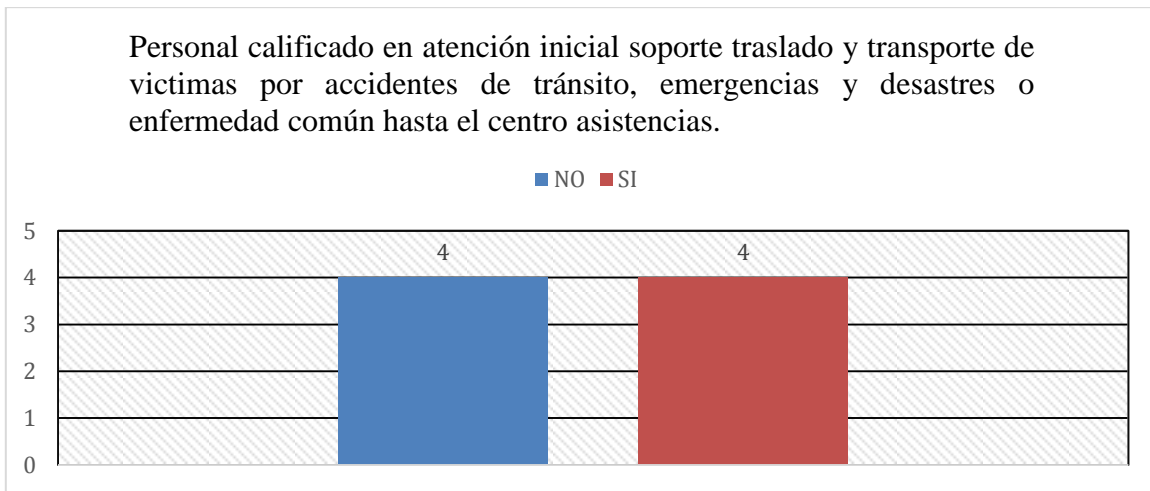
En la variable: Coordinador u operador de equipos de prevención y atención de desastres en instituciones de salud y oficina de gestión de riesgo. Seis universidades cumplen con el criterio lo que corresponde a un 75%.

Grafica 21 participar en equipos interdisciplinarios



En la variable: Participar en equipos interdisciplinarios orientadas a asesoría planeación investigación y desarrollo de la TAPH. Cuatro de las universidades cumplen con el criterio lo cual corresponde al 62.5%.

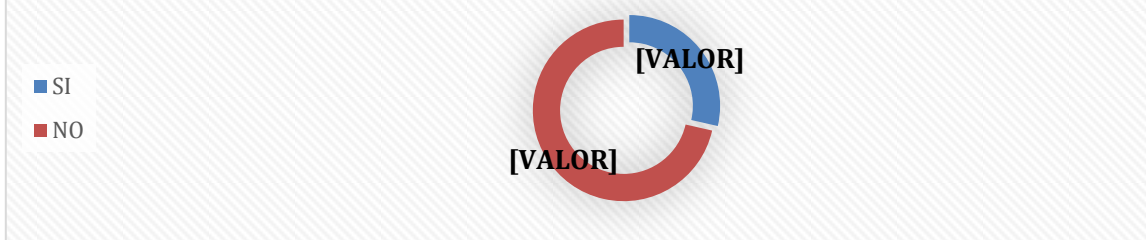
Grafica 22 personal calificado en atención inicial



En la variable: Personal calificado en atención inicial soporte traslado y transporte de victimas por accidentes de tránsito, emergencias y desastres o enfermedad común hasta el centro asistencias. 4 de las universidades evaluadas cumplen con el criterio lo cual corresponde al 50%.

Grafica 23 miembro activo en equipos de salud

**Miembro activo en equipos de salud ocupacional en instituciones y empresas en la realización de la multiplicación de la cultura de la prevención y diseño de planes de emergencias y atención en emergencias de salud.**



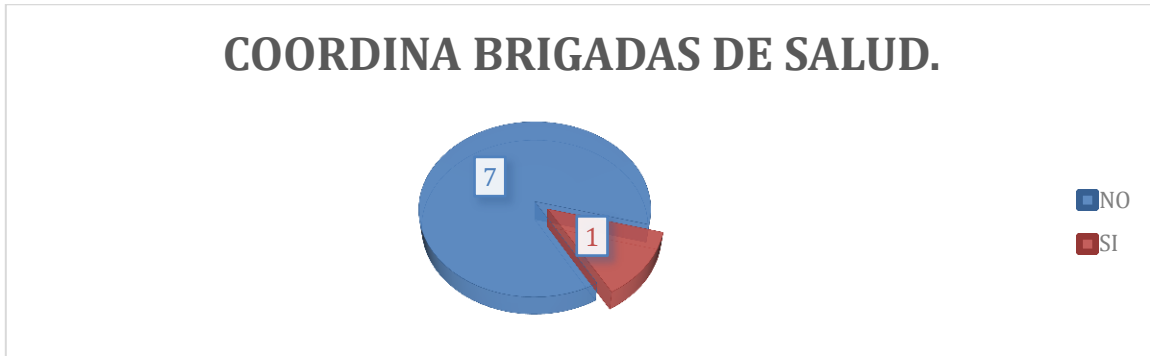
En la variable: Miembro activo en equipos de salud ocupacional en instituciones y empresas en la realización de la multiplicación de la cultura de la prevención y diseño de planes de emergencias y atención en emergencias de salud. Solo una universidad cumple con el criterio lo cual equivale al 25%.

Grafica 24 Estructura e interviene brigadas



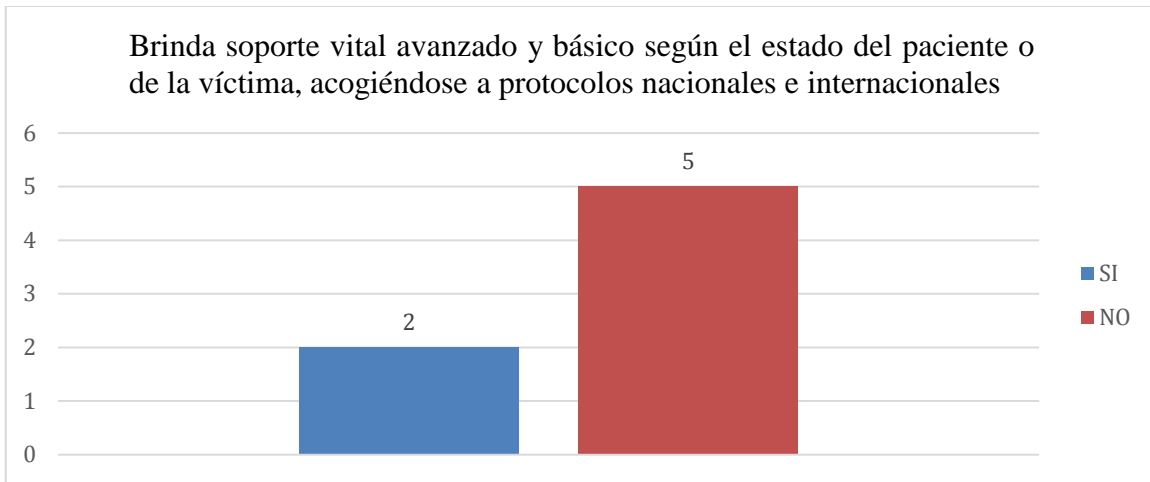
En la variable: Estructura e interviene brigadas de emergencia. Solo una universidad cumple este criterio por lo cual solo el 12.5% de las universidades evaluadas.

Grafica 25 coordina brigadas de salud



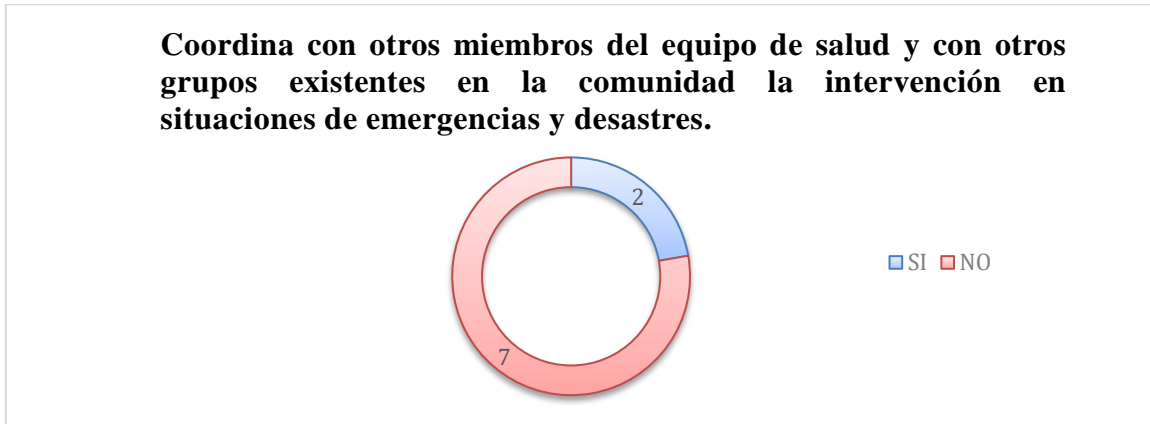
En la variable: Coordina brigadas de salud. De las ocho universidades solo una cumple con el criterio lo cual corresponde a un 12.5%.

Grafica 26 brindar soporte vital avanzado y básico



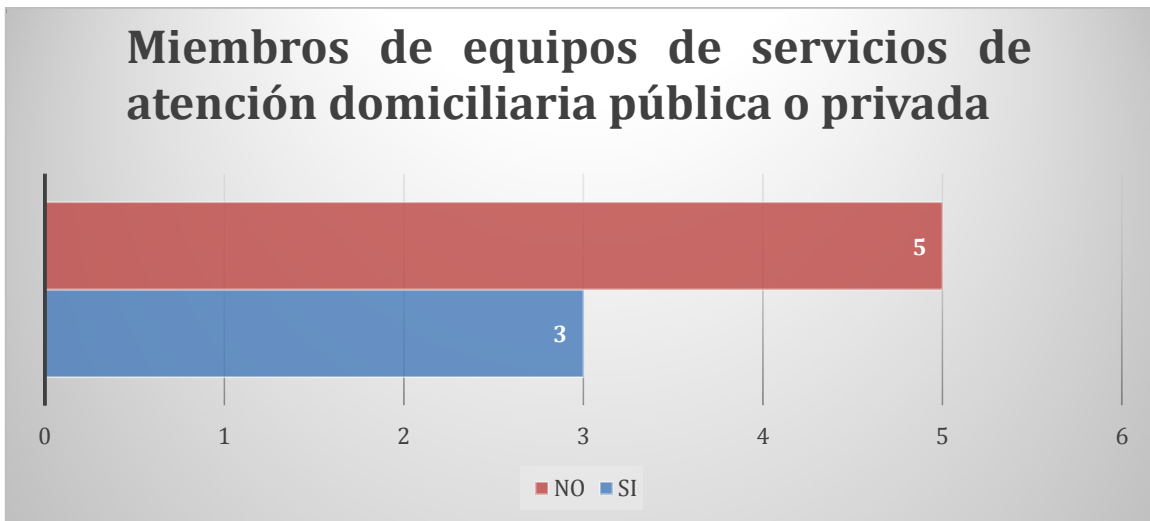
En la variable: Brinda soporte vital avanzado y básico según el estado del paciente o de la víctima, acogiéndose a protocolos nacionales e internacionales. Lo cual corresponde al 25%.

Grafica 27 coordina con otros miembros



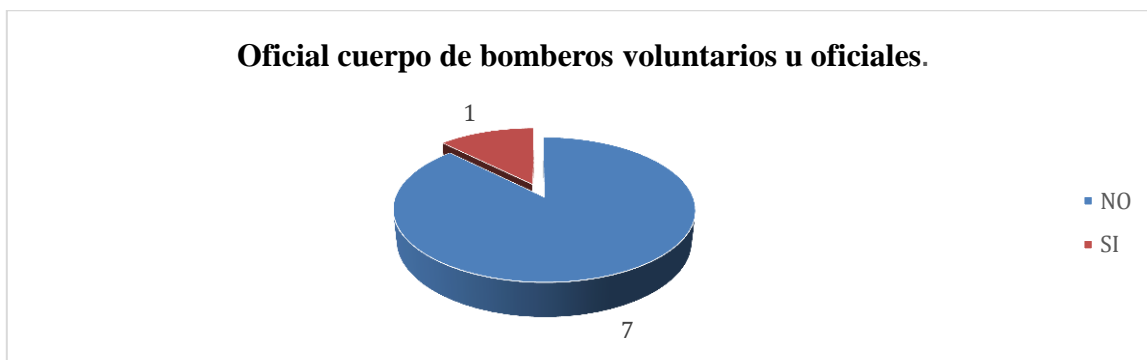
En la variable: Coordina con otros miembros del equipo de salud y con otros grupos existentes en la comunidad la intervención en situaciones de emergencias y desastres. Una universidad cumple con el criterio lo que corresponde al 25%.

Grafica 28 miembros de equipos de servicios de atención domiciliaria



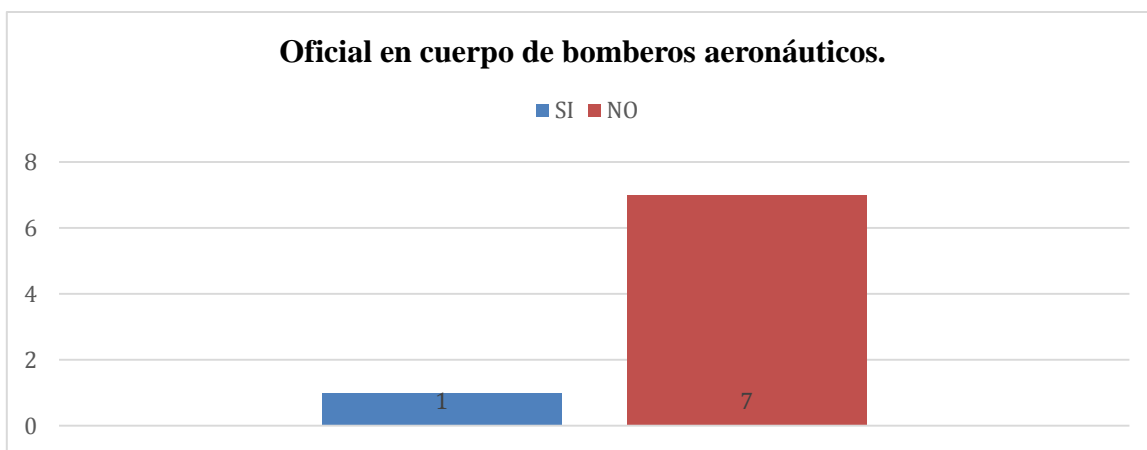
En la variable: Miembros de equipos de servicios de atención domiciliaria pública o privada. Tres de las ocho universidades cumple con el criterio lo cual corresponde a un 37.5%.

Grafica 29 oficial cuerpo de bomberos voluntarios



En la variable: Oficial cuerpo de bomberos voluntarios u oficiales. Una universidad cumple con el criterio lo que corresponde al 12.5%.

Grafica 30 oficial en cuerpo de bomberos aeronáuticos



En la variable: Oficial en cuerpo de bomberos aeronáuticos. Una universidad cumple con este criterio el cual corresponde al 12.5%.

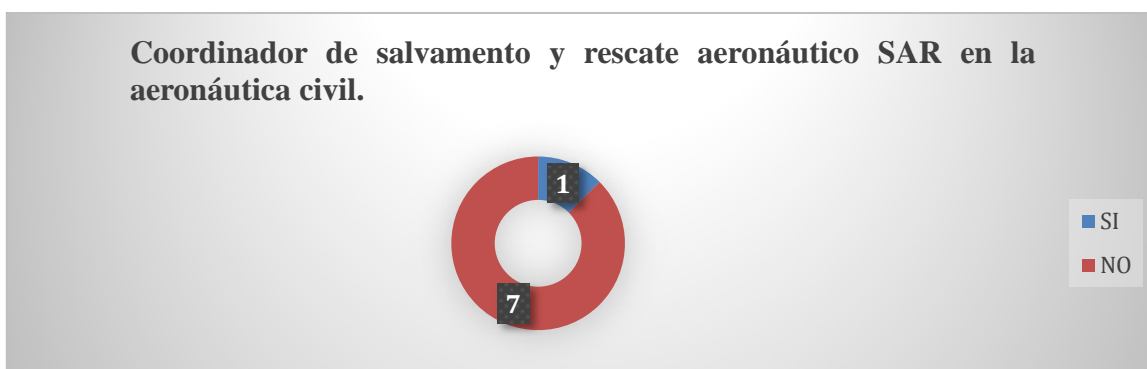


Grafica 31 suboficial de sanidad militar



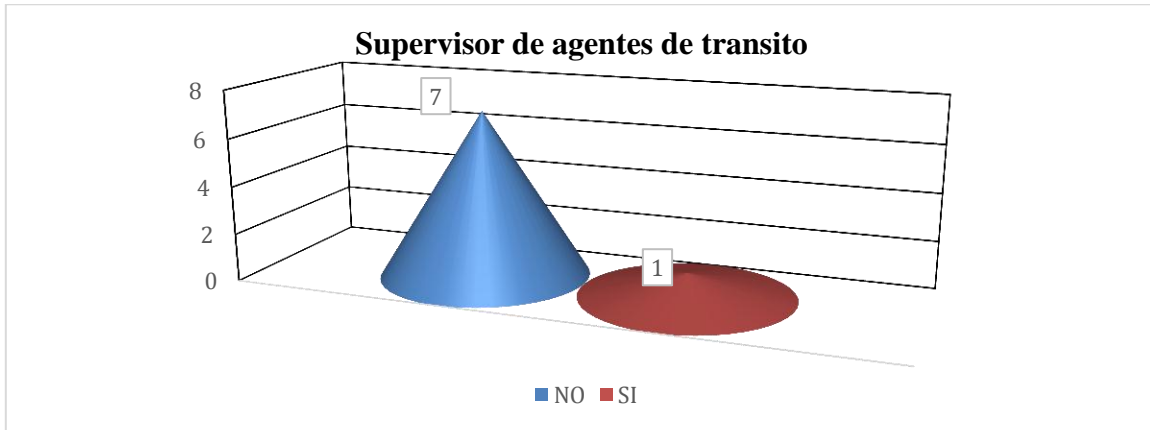
En la variable: Suboficial sanidad militar, policía nacional o policía de carretera. Una universidad cumple con el criterio la cual corresponde al 12.5%.

Grafica 32 coordinador de salvamento y rescate SAR



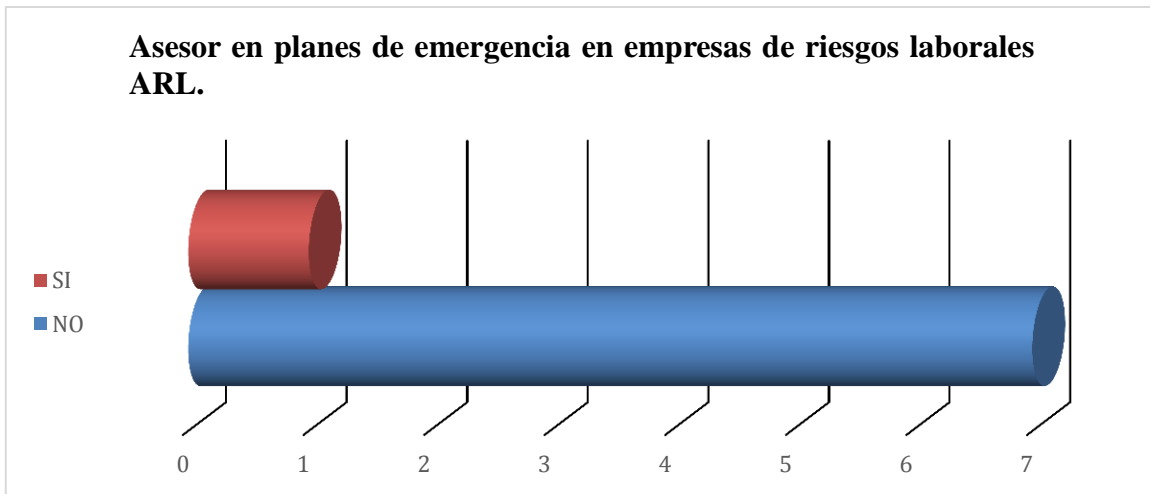
En la variable: Coordinador de salvamento y rescate aeronáutico SAR en la aeronáutica civil. Una de las ochos universidades cumple con el criterio lo cual es el 12.5%.

Grafica 33 supervisor de agentes de transito



En la variable: Supervisor de agentes de tránsito. El 12.5% de las universidades que corresponde a una cumple con el criterio.

Grafica 34 asesor en planes de emergencia



En la variable: Asesor en planes de emergencia en empresas de riesgos laborales ARL. Solo una universidad cumple con este criterio lo cual es el 12.5% de las universidades evaluadas.

Grafica 35 asesor y consultor



En la variable: Asesor y consultor. Solo una universidad cumple con el criterio lo que corresponde al 12.5%.

## **5.2. CONCLUSIONES FINALES:**

Cabe resaltar que en el departamento de caldas se dictaba hasta el año 2017-2 la TAPH en la universidad autónoma, buscando información acerca del programa se nos dio la información de que esta en reestructuración y no se dictara de nuevo hasta el periodo 2019-1 por lo cual no se incluyó en este estudio.

## 6. Bibliografía

1. Corporación Universitaria Adventista. Corporación Universitaria Adventista. [Online].; 2015 [cited 2018 Abril 8. Available from: <https://www.unac.edu.co/facultades/facultadsalud/index.php/tecnologia-en-aph/>.
2. CES U. Universidad CES Virtual. [Online]. [cited 2018 Abril 8. Available from: <http://www.ces.edu.co/index.php/presetnaciontaph>.
3. Universidad Militar Nueva Granada. Universidad Militar Nueva Granada. [Online]. [cited 2018 Abril 8. Available from: <http://www.umng.edu.co/programas-academicos/facultad-medicina/pregrados/tecnologia-en-atencion-prehospitalaria>.
4. Programa Tecnología en Atención Prehospitalaria - Escuela de Medicina. Universidad del valle. [Online].; 2014 [cited 2018 Abril 8. Available from: [http://salud.univalle.edu.co/escuelas/prehospitalaria/index.php?m=programa&accion=visualizar\\_pregrado&pre\\_id=26](http://salud.univalle.edu.co/escuelas/prehospitalaria/index.php?m=programa&accion=visualizar_pregrado&pre_id=26).
5. Universidad Santiago de Cali. Universidad Santiago de Cali. [Online]. [cited 2018 Abril 8. Available from: <http://salud.usc.edu.co/index.php/programas-de-grado/cali/tecnologicos/tecnologia-en-atencion-prehospitalaria>.
6. Corporación Universitaria Rafael Núñez. Corporación Universitaria Rafael Núñez. [Online]. [cited 2018 Abril 8. Available from: <http://www.curn.edu.co/taph.html#acerca-de>.
7. Universidad Tecnológica de Pereira. Universidad Tecnológica de Pereira. [Online].; 2017 [cited 2018 Abril 8. Available from: <https://salud.utp.edu.co/tecnologia-en-atencion-prehospitalaria/programa/presentacion.html>.
8. Fundación Universitaria De Ciencias De La Salud - FUCS.. Fundación Universitaria De Ciencias De La Salud - FUCS.. [Online]. [cited 2018 Abril 18. Available from:

<https://fucssalud.com/prehospitalaria/>.

9. Universidad Autónoma de Manizales. Universidad Autónoma de Manizales. [Online]. [cited 2018 Abril 8. Available from: <https://www.autonoma.edu.co/oferta-academica/pregrados/tecnologia-en-atencion-prehospitalaria>.
10. Ramos K, Quintero S, Gomez S. Historia del APH. 2016..
11. Association of Emergency Medical Technicians N. PHTLS Soporte Vital de Trauma Prehospitalario. 8th ed.: Jones and Bartlett Español; 2015.
12. Trauma CAdCcd. Advanced Trauma Life Support. 9th ed.; 2012.

## 7. ANEXOS

Ilustración 1. mapa

