

La Investigación A Nivel Pregrado En La Facultad De Educación De La Corporación  
Universitaria Adventista en el último Lustró 2013-2017: Un Estado Del Arte

Corporación Universitaria Adventista

Facultad De Educación

Especialización en Docencia



Casallas Castellanos José Mauricio

Medellín, Colombia.

2018

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO  
2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

**Tabla De Contenido**

Capítulo I: Estado del Arte .....	18
Introducción.....	18
Justificación.....	19
Objetivos.....	20
Metodología.....	20
Capítulo II: Programa De Licenciatura En Español E Inglés.....	24
Proyectos analizados.....	24
Distribución metodológica .....	70
Capítulo III: Programa de Licenciatura en Música .....	74
Proyectos analizados.....	74
Distribución metodológica y general.....	103
Capítulo IV: Programa de Licenciatura en Educación Infantil .....	107
Proyectos analizados.....	107
Distribución metodológica .....	166
Capítulo V: Análisis de la Distribución de los Trabajos de Grado dentro de la Facultad .....	170
Proyectos analizados.....	170
Análisis de la Distribución metodológica.....	182

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO  
2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Capítulo VI: Resultados, Conclusiones y Recomendaciones..... 195

    Resultados..... 195

    Conclusiones..... 198

    Recomendaciones ..... 200

Lista De Referencias ..... 203

Anexos..... 204

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO  
2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

**Tabla de Ilustraciones**

Ilustración 1:Paradigmas de investigación en la Lic. En Básica 2013-2017-----	70
Ilustración 2: Enfoques de investigación en la Lic. en básica 2013-2017 -----	71
Ilustración 3:Métodos de investigación en la Lic. en básica 2013-2017 -----	71
Ilustración 4: Distribución anual de trabajos presentados en la Lic. En básica 2013-2017----	72
Ilustración 5: Notas de aprobación en la Lic. en Básica 2013-2017 -----	72
Ilustración 6:Líneas de investigación en la Lic. en básica 2013-2017-----	73
Ilustración 7:Paradigmas de investigación en la Lic. en música 2013-2017 -----	103
Ilustración 8: Enfoques de investigación en la Lic. en Música 2013-2017 -----	104
Ilustración 9: Métodos de investigación en la Lic. en música 2013-2017 -----	104
Ilustración 10: Distribución anual de presentación de trabajos en la Lic. en Música -----	105
Ilustración 11:Notas de aprobación en la Lic. en música 2013-2017 -----	105
Ilustración 12:Líneas de investigación en la Lic. en música 2013-2017 -----	106
Ilustración 13:Paradigmas de investigación de la Lic.en Preescolar 2013-2017 -----	167
Ilustración 14:Enfoques de investidación en la Lic.en Preescolar 2013-2017 -----	167
Ilustración 15:Métodos de investigación en la Lic. en Preescolar 2013-2017 -----	168
Ilustración 16: Distribución anual de trabajos presentados en la Lic. en Preescolar 2013-2017 -----	168
Ilustración 17:Nota de aprobación para trabajos de la Lic. en preescolar 2013-2017 -----	169
Ilustración 18:Líneas de Investigación en la Lic. en Preescolar 2013-2017-----	169
Ilustración 19:Distribución de Proyectos sustentados en 2013 con referencia a cada programa del pregrado-----	170

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO  
2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Ilustración 20:Distribución de Proyectos sustentados en 2014 con referencia a cada programa del pregrado -----	171
Ilustración 21:Distribución de Proyectos sustentados en 2015 con referencia a cada programa del pregrado y posgrado -----	171
Ilustración 22:Distribución de Proyectos sustentados en 2015 con referencia a cada programa del pregrado -----	172
Ilustración 23:Distribución de Proyectos sustentados en 2016 con referencia a cada programa del pregrado y el posgrado -----	172
Ilustración 24:Distribución de Proyectos sustentados en 2016 con referencia a cada programa del pregrado -----	173
Ilustración 25:Distribución de Proyectos sustentados en 2017 con referencia a cada programa del pregrado y posgrado -----	173
Ilustración 26:Distribución de Proyectos sustentados en 2017 con referencia a cada programa del pregrado -----	174
Ilustración 27:Distribución de Proyectos sustentados 2013-2017 con referencia a cada programa del pregrado y posgrado -----	174
Ilustración 28:Distribución de Proyectos sustentados 2013-2017 con referencia a cada programa del pregrado -----	175
Ilustración 29: Distribución por programa del pregrado aprobado como bueno 2013 -----	176
Ilustración 30:Distribución por programa del pregrado aprobado como sobresaliente 2013-	176
Ilustración 31:Distribución por programa del pregrado aprobado como destacado 2013-----	177
Ilustración 32:Distribución por programa del pregrado aprobado como bueno 2014 -----	177
Ilustración 33:Distribución por programa del pregrado aprobado como sobresaliente 2014 -	178

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO  
2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Ilustración 34:Distribución por programa del pregrado aprobado como destacado 2014-----	178
Ilustración 35:Distribución por programa del pregrado aprobado como sobresaliente 2015-	179
Ilustración 36:Distribución por programa del pregrado aprobado como destacado 2015-----	179
Ilustración 37:Distribución por programa del pregrado aprobado como aprobado 2016 -----	180
Ilustración 38:Distribución por programa del pregrado aprobado como sobresaliente 2017-	181
Ilustración 39:Distribución por programa del pregrado aprobado como destacado 2017-----	181
Ilustración 40:Distribución de notas de todos los proyectos presentados por los programas de pregrado 2013-2017 -----	182
Ilustración 41:Distribución de líneas de investigación de todos los pregrados 2013 -----	183
Ilustración 42:Distribución de líneas de investigación de todos los pregrados 2014 -----	183
Ilustración 43:Distribución de líneas de investigación de todos los pregrados 2015 -----	184
Ilustración 44:Distribución de líneas de investigación de todos los pregrados 2016 -----	184
Ilustración 45:Distribución de líneas de investigación de todos los pregrados 2017 -----	185
Ilustración 46:Distribución de líneas de investigación de todos los pregrados 2013.2017 ---	185
Ilustración 47: Distribución de paradigmas dentro de la facultad de educación 2013-----	186
Ilustración 48:Distribución dparadigmas de investigación de todos los pregrados 2014 -----	186
Ilustración 49:Distribución de paradigmas de investigación de todos los pregrados 2015 ---	187
Ilustración 50:Distribución d paradigmas de investigación de todos los pregrados 2016 ----	187
Ilustración 51:Distribución de paradigmas de investigación de todos los pregrados 2017 ---	188
Ilustración 52:Distribución de paradigmas de investigación de todos los pregrados 2013-2017 -----	188
Ilustración 53:Distribución de enfoques de investigación de todos los pregrados 2013 -----	189
Ilustración 54:Distribución de enfoques de investigación de todos los pregrados 2014 -----	189

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO  
2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Ilustración 55:Distribución de enfoques de investigación de todos los pregrados 2015 -----	190
Ilustración 56:Distribución de enfoques de investigación de todos los pregrados 2016 -----	190
Ilustración 57:Distribución de enfoques de investigación de todos los pregrados 2017 -----	191
Ilustración 58:Distribución de enfoques de investigación de todos los pregrados 2013-2017	191
Ilustración 59:Distribución de métodos de investigación de todos los pregrados 2013 -----	192
Ilustración 60:Distribución de métodos de investigación de todos los pregrados 2014 -----	192
Ilustración 61:Distribución de métodos de investigación de todos los pregrados 2015 -----	193
Ilustración 62:Distribución de métodos de investigación de todos los pregrados 2016 -----	193
Ilustración 63:Distribución de métodos de investigación de todos los pregrados 2017 -----	194
Ilustración 64:Distribución de métodos de investigación de todos los pregrados 2013-2017	194



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA

### FACULTAD DE EDUCACIÓN

### CENTRO DE INVESTIGACIONES

### NOTA DE ACEPTACIÓN

Los suscritos miembros de la comisión Asesora del Proyecto de Grado: "La Investigación a Nivel Pregrado en la Facultad de Educación de la Corporación Universitaria Adventista en el último Lustró 2013-2017: Un Estado del Arte", elaborado por el estudiante: José Mauricio Casallas Castellanos, del programa de Especialización en Docencia; nos permitimos conceptuar que éste cumple con los criterios teóricos y metodológicos exigidos por la Facultad de Educación y por lo tanto se declara como:

Aprobado

---

Medellín, mayo 23 de 2018

Mg. Gélver Pérez Pulido  
Presidente

Mg. Luz Doris Chaparro  
Secretaria



LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO  
2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

RESUMEN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Corporación Universitaria Adventista

Facultad de educación

Especialización en docencia

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE  
EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL  
ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Elaborador del proyecto: José Mauricio Casallas Castellanos

Asesor Temático: Mg. Gerver Pérez Pulido

Asesor Metodológico: Mg. Gerver Pérez Pulido

Fecha de Terminación del Proyecto: Mayo de 2017

**Problema**

La investigación se ha convertido en uno de los pilares fundamentales en la formación docente, es el único medio que un docente puede retomar para lograr una transformación en su práctica educativa, viendo además recompensada su habilidad crítica y reflexiva. Por lo cual se resalta la importancia y necesidad de entender el papel, la dirección o las tendencias que está tomando la investigación dentro del proceso de formación docente. Pues para lograr mayor efectividad y eficacia investigativa se hace necesarios analizar los productos de la acción investigativa y los procesos que se han desarrollado entorno a la investigación en los últimos años para de esta manera poder no solo hacernos una idea diagnostica sobre nuestras investigaciones sino también crear rutas metodológicas hacia el logro de la excelencia. Por

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

esta razón en este estado del arte se procede a explorar y analizar los proyectos de pregrado de la facultad de educación en la UNAC durante los años 2013-2017 organizando el material existente para una posterior sistematización que conlleve a una mejor comprensión mediante la cual se generen nuevas interpretaciones que no dejen de lado los vacíos y necesidades del proceso investigativo y contribuyan a la mejora académica y formativa de los licenciados de Música, Preescolar y Español e inglés.

## **Método**

El método de este estado del arte guarda una armonía parcial con un estado del arte previo que se encargó de una temática similar y manejó una metodología muy a fin con los objetivos presentados en este estado del arte, dicho producto será citado en la bibliografía y lleva por título: “la investigación sobre la formación integral en las instituciones: Corporación Universitaria Adventista, Universidad de Antioquia, universidad Pontificia Bolivariana y universidad San Buenaventura. Un estado del Arte”.

Vale la pena mencionar que el presente trabajo se desarrolla desde un paradigma socio-crítico con influencia naturalista dado la concepción ontológica nominalista, epistemológica subjetiva y crítica, y la aplicación de una metodología interpretativa. Se usa un enfoque totalizante o mixto, el método de la evaluación, la investigación es de tipo descriptiva, con técnica documental y se presenta bajo la modalidad de estado de arte.

La exploración y el análisis de este estado del arte se hace a partir de una búsqueda bibliográfica de los proyectos de investigación de la facultad de educación de la corporación universitaria adventista, ello iniciando desde las actas de aprobación de los años 2013 al 2017 suministradas por el coordinador de investigación de la Facultad respectiva. Con las actas de aprobación se procede a buscar dichas tesis (97 de pregrado y 33 de posgrado) en la Biblioteca



# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Rafael Escandón Hernández Koha-UNAC, con la signatura topográfica se verifica la presencia y el estado de los proyectos de la facultad, los proyectos faltantes se proceden a buscar en el repositorio de la corporación universitaria para lograr tener acceso a la totalidad de los proyectos de grado presentados por cada uno de los programas de pregrado de la facultad, a saber, Licenciatura en Música, Licenciatura en Música, Licenciatura en español e inglés, Licenciatura en Educación Infantil y en cierta sección del análisis final desde la perspectiva general de facultad de educación se considerará el posgrado de Especialización en docencia. Todos estos programas ofertados por la facultad de educación de la UNAC.

La recolección y sistematización de la información de los trabajos de grado será echa mediante el uso de fichas bibliográficas en las cuales se tendrán en cuenta los siguientes aspectos a analizar en cada proyecto de grado y serán colocados lo más textual posible guardando fidelidad con cada trabajo respectivamente:

1. Aspecto descriptivo general
2. Aspecto de contenido
3. Aspecto investigativo
4. Aspecto propositivo o de resultados.

## **Aspecto descriptivo general**

En este punto se mencionará, a partir del acercamiento a cada documento, el título de cada proyecto de grado, el programa al cual pertenece, la fecha de sustentación, la nota de aprobación y el origen del proyecto, siendo este último una mención que indique si el tema fue ideado por la facultad, por el programa, por un semillero de investigación o por la iniciativa propia de los participantes.

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

## **Aspecto de contenido**

El aspecto de contenido tiene en cuenta el objetivo general del proyecto, los principales temas tratados en el marco teórico y los teóricos citados en el marco teórico.

## **Aspecto investigativo o metodológico**

En este punto se tendrá en cuenta la línea de investigación a la que se encuentra adscrita el proyecto de grado, en la UNAC las líneas de investigación son: formación docente, formación integral, pedagogía e infancia, desarrollo cognitivo, pedagogía y didáctica del español y la literatura, bilingüismo, pedagogía musical, efectos de la música, enseñanza de las matemáticas y desarrollo infantil. Así mismo se tendrá en cuenta el Paradigma investigativo (positivista, naturalista o socio-crítico), el enfoque de investigación que fue utilizado en el mismo (cuantitativo, cualitativo, totalizante) y el método de investigación del cual estamos hablando (exploratoria, descriptiva, correlacional, experimental, etnográfico, ex post facto, estudio de casos, investigación-acción, la evaluación, la sistematización de experiencias, etc.).

## **Aspecto propositivo o de resultados**

En esta sección se considerará los resultados presentados por el proyecto y las conclusiones y/o recomendaciones que se presentan por los autores.

## **Resultados**

De los resultados analizados y obtenidos en el proyecto se puede mencionar entre otros que el lector puede consultar a lo largo del proyecto:

-El 43% de los proyectos presentados durante el 2013-2017 en la facultad de educación a nivel pregrado han sido del programa de Lic. En preescolar y el 32% si se incluyen los trabajos de posgrado.

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

- El 30% de los proyectos presentados durante el 2013-2017 en la facultad de educación a nivel pregrado han sido del programa de Lic. En básica y el 22% si se incluyen los trabajos de posgrado.

- El 27% de los proyectos presentados durante el 2013-2017 en la facultad de educación a nivel pregrado han sido del programa de Lic. En música y el 20% si se incluyen los trabajos de posgrado.

- El 26% de los proyectos presentados durante el 2013-2017 en la facultad de educación son del programa de especialización en docencia, sin embargo, cabe mencionar que los primeros proyectos que llegaron a la facultad provenientes de la especialización, datan del año 2015 en adelante, sobre lo cual se puede constatar que el 34% de los proyectos que llegaron a la FE durante el 2015-2017 provienen de la especialización.

-De los proyectos que se presentaron en la facultad de educación a nivel pregrado en estos 5 años, el 43% fue simplemente aprobado, el 29 % aprobado como destacado, el 18% aprobado como sobresaliente, el 9% como bueno, y el 1% aprobado como aceptable.

-El 42% de los proyectos presentados por el programa de música fue aprobado como destacado, el 11.5% como simplemente aprobado y los demás se mueven en las categorías aprobado bueno y aprobado sobresaliente.

- El 38% de los proyectos presentados por el programa de preescolar fue aprobado como destacado, el 30% como simplemente aprobado y los demás se mueven en las categorías aprobado bueno y aprobado sobresaliente.

- El 37% de los proyectos presentados por el programa de la básica fue aprobado como destacado, el 27% como simplemente aprobado y los demás se mueven en las categorías aprobado bueno y aprobado sobresaliente.

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

- El 100% de los proyectos presentados por el programa de la especialización en docencia fue simplemente aprobado, ello se debe a que estas categorías de calificación que se usan en el pregrado no aplican en el posgrado. Sin embargo, no se encontró por escrito dicha declaración en el reglamento de proyectos de grado a nivel posgrado.

- La línea de investigación que predominó durante el año 2013 fue desarrollo cognitivo con el 25% de los proyectos.

- La línea de investigación que predominó durante el año 2014 fue pedagogía y didáctica del español y la literatura con el 43% de los proyectos y formación integral con la misma participación.

- La línea de investigación que predominó durante los años 2015, 2016 y 2017 fue pedagogía e infancia con el 60%, 28% y 44% de participación respectivamente.

- La línea de investigación que predominó durante los años 2013-2017 fue pedagogía e infancia con el 26% de participación respectivamente.

-La línea de investigación que menos hizo presencia durante los años 2013-2017 fue formación docente con solo el 4% de participación.

-El paradigma de investigación que dominó en el 2013, 2015, 2016. Y 2017 fue el paradigma naturalista con el 72%, 80%, 75%, y el 81% respectivamente.

-El paradigma de investigación que dominó en el 2014 fue el paradigma positivista con el 60% de participación.

-El paradigma de investigación que dominó en el 2013-2017 fue el paradigma naturalista con el 70% de participación mientras el paradigma positivista y socio crítico tuvieron una participación de 15% cada uno.

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

-El enfoque de investigación que dominó en el 2013-2017 con 83% de participación fue el cualitativo y se impuso cada año con mínimo un 60% de participación.

- El enfoque de investigación totalizante o mixto durante los años 2013-2017 tuvo solo un 9% de participación.

- El enfoque de investigación cuantitativo durante los años 2013-2017 tuvo solo un 8% de participación.

-El método de investigación más usado en el 2013 y 2016 fue el estudio de casos con un 53% y 60% respectivamente.

- El método de investigación más usado en el 2014 fue el ex post facto con un 40% de participación.

-El método de investigación más usado en el 2015 y 2017 fue investigación-acción con un 60% y 79% respectivamente.

-El método de investigación que dominó en el 2013-2017 con 46% de participación fue el método de investigación-acción seguido del estudio de casos con un 31% de presencia en el entorno.

- El método de investigación etnográfico durante los años 2013-2017 tuvo solo un 4% de participación.

- El método de investigación sistematización de experiencias durante los años 2013-2017 tuvo solo un 2% de participación.

- También se encontró dificultad en la búsqueda de los respectivos proyectos de investigación que entre otras cosas no coinciden las fechas de sustentación con el que aparece en las bases de datos.

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

-Se encontró que la práctica de imprimir todas las tesis de grados de cada año, ya no se practica, sino que cada proyecto se almacena en formato digital en la sección de repositorio de la biblioteca UNAC, lo cual contribuye al cuidado del medio ambiente.

-Se encontró que los proyectos de investigación poseen una significativa suma de falencias ortográficas, de redacción y de aplicación de normas APA.

## Conclusiones

En base a los resultados presentados previamente se puede concluir que:

- El programa de licenciatura en preescolar fue el que proveyó el mayor número de proyectos de grado (43%) en la facultad de educación durante los años 2013-2015, así como fue el programa de licenciatura en Música el que menos proyectos aportó (27%).

- El programa de especialización en docencia, desde el periodo 2015-2017 fue el que más proyectos de investigación aportó a la facultad de educación (34%).

-La mayor parte de los proyectos que se presentaron en la facultad de educación fueron solo aprobados (43%), pero aun así muchos proyectos aprobaron como destacados (29%).

-Las mejores notas de aprobación de proyectos de grado fueron obtenida por el programa de música si se considera la correcta relación de número de trabajos aprobados como destacados sobre número de trabajos presentado, en esta misma línea de pensamiento, las peores notas de aprobación las recibió el programa de Licenciatura en preescolar.

- Las categorías de aprobación no aplican para el programa de especialización en docencia y hace falta contemplarlo en el respectivo reglamento.

- La línea de investigación que más presencia hizo en el pregrado en estos 5 años fue pedagogía e infancia (26%) y la más descuidada fue formación docente (4%).



## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

-El paradigma de investigación que se impuso más en estos 5 años de investigación fue el naturalista (70%), lo cual indica que el investigador generalmente tiene una concepción ontológica nominalista de la realidad, concibe una epistemología subjetivista y usa una metodología mayormente interpretativa.

-El enfoque de investigación que más hace presencia en la investigación es el cualitativo (83%), por lo cual se puede percibir una orientación mayormente dada a las acciones de los sujetos en función de la praxis, por lo cual el investigador mayormente desarrolla un conocimiento ideográfico bajo una realidad dinámica, múltiple y holística.

-El método de investigación que dominó en estos 5 años fue el método de investigación-acción (46%) seguramente debido a que este método busca una transformación y cambio en la realidad social y educativa.

- Existe cierta dificultad en la búsqueda y acceso a los proyectos de grado, hecho que se ve recompensado por el método ecológico de almacenamiento de tesis en formato virtual con acceso a través del repositorio de la UNAC.

-Existen algunas falencias de corte técnico en lo que respecta a la aplicación correcta de normas ortográficas, de redacción y de diseño APA, pues se encontraron errores de este tipo tales como palabras mal escritas, redundancia, dequeísmos, autores citados sin orden alfabético, etc.

## Capítulo I: Estado del Arte

### Introducción

El estado del arte hace unas tres décadas era concebido como “un estudio analítico del conocimiento acumulado que hace parte de la investigación documental y que tiene como objetivo inventariar y sistematizar la producción en un área del conocimiento...permite hacer una reflexión profunda sobre las tendencias y vacíos en un área específica (Vargas y Calvo, 1987). Sin embargo en esa época esta modalidad de investigación no era tan difundida ni gozaba de tanta fama en el entorno académico, con la llegada del siglo XXI se abren mayores oportunidades para el estado del arte al empezar a ser entendido incluso como un paso necesario antes de cualquier investigación seria, de esta manera (APA, 2003) llegó a definirla como “la organización, integración y evaluación del material previamente publicado teniendo en cuenta: el progreso de la investigación en la clarificación del problema o temática; resume las investigaciones previas; identifica relaciones, contradicciones, lagunas e inconsistencia en la literatura; y sugiere los siguientes pasos o etapas en la posible solución del problema o comprensión de la temática revisada”.

Bajo perspectivas similares a las mencionadas anteriormente, en la presente década, (Londoño, P, Maldonado, L Y Calderón L. 2014) mencionan que el estado del arte se puede definir como una modalidad de la investigación documental que permite el estudio del conocimiento acumulado escrito dentro de un área específica; su finalidad es dar cuenta del sentido del material documental sometido a análisis, con el fin de revisar de manera detallada y cuidadosa los documentos que tratan sobre un tema específico. Esto significa que es una recopilación crítica de diversos tipos de texto de un área o disciplina.

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Por lo mencionado en el párrafo anterior podemos entender que sea común en nuestro medio asociar el estado del arte solamente a una revisión de ciertos documentos dentro de determinada área, pero como menciona (Molina, 2005) “su abordaje permite enfocarlo dentro de tres perspectivas fundamentales: como propuesta hermenéutica del conocimiento y la realidad social, como una modalidad de investigación de la investigación y como punto de inicio que permita establecer nuevos caminos en el ámbito investigativo”. Para nuestro caso, el estado de arte será una revisión de metodología documental dentro del área de la facultad de educación en los últimos cinco años abordado desde una perspectiva de modalidad de investigación de la investigación.

### **Justificación**

El presente estado del arte sobre la investigación en la facultad de educación de la UNAC se lleva a cabo porque el estado de arte en sí mismo es esencial para la gestión del conocimiento, no solamente porque nos brinda información referente a la forma como diferentes autores han tratado de buscar información sobre un tema sino también por ser un proceso fundamental que cumple varios propósitos tales como como identificar los mecanismos de comunicación vitales para la actualización del conocimiento, usuarios y productores de conocimiento, identificar actores y una red social de referencia, comparar métodos de producción, acceso, aplicación y valoración específicos, delimitar el objeto de estudio y las relaciones con otros objetos de estudio, determinar parámetros espaciales y temporales, crear una dimensiones histórica de una temática, o en este caso de producciones documentales, identificando hasta dónde han llegado, qué tendencias se han desarrollado, cuáles son sus productos y qué problemas se están resolviendo, por ello y para mayor

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

efectividad y eficacia investigativa se hace necesarios analizar los productos de la acción investigativa y los procesos que se han desarrollado entorno a la investigación en los últimos años para de esta manera poder no solo hacernos una idea diagnostica sobre nuestras investigaciones sino también crear rutas metodológicas hacia el logro de la excelencia.

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Explorar y analizar los proyectos de pregrado de la facultad de educación en la UNAC durante los años 2013-2017 organizando el material existente para una posterior sistematización que conlleve a una mejor comprensión mediante la cual se generen nuevas interpretaciones que no dejen de lado los vacíos y necesidades del proceso investigativo.

### **Objetivos específicos**

1. Explorar y analizar los proyectos de grado del programa de Licenciatura en español e inglés de los años 2013-2017.
2. Explorar y analizar los proyectos de grado del programa de Licenciatura en Música de los años 2013-2017.
3. Explorar y analizar los proyectos de grado del programa de Licenciatura en educación infantil de los años 2013-2017.
4. Organizar el material existente de los proyectos de investigación de toda la facultad de educación de manera sistemática para mejorar su comprensión.

## **Metodología**

La metodología de este estado del arte guarda una armonía parcial con un estado del arte previo que se encargó de una temática similar y manejó una metodología muy a fin con

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

los objetivos presentados en este estado del arte, dicho producto será citado en la bibliografía y lleva por título: “la investigación sobre la formación integral en las instituciones: Corporación Universitaria Adventista, Universidad de Antioquia, universidad Pontificia Bolivariana y universidad San Buenaventura. Un estado del Arte”.

Vale la pena mencionar que el presente trabajo se desarrolla desde un paradigma socio-crítico con influencia naturalista dado la concepción ontológica nominalista, epistemológica subjetiva y crítica, y la aplicación de una metodología interpretativa. Se usa un enfoque totalizante o mixto, el método de la evaluación, la investigación es de tipo descriptiva, con técnica documental y se presenta bajo la modalidad de estado de arte.

La exploración y el análisis de este estado del arte se hace a partir de una búsqueda bibliográfica de los proyectos de investigación de la facultad de educación de la corporación universitaria adventista, ello iniciando desde las actas de aprobación de los años 2013 al 2017 suministradas por el coordinador de investigación de la Facultad respectiva. Con las actas de aprobación se procede a buscar dichas tesis (97 de pregrado y 33 de posgrado) en la Biblioteca Rafael Escandón Hernández Koha-UNAC, con la signatura topográfica se verifica la presencia y el estado de los proyectos de la facultad, los proyectos faltantes se proceden a buscar en el repositorio de la corporación universitaria para lograr tener acceso a la totalidad de los proyectos de grado presentados por cada uno de los programas de pregrado de la facultad, a saber, Licenciatura en Música, Licenciatura en Música, Licenciatura en español e inglés, Licenciatura en Educación Infantil y en cierta sección del análisis final desde la perspectiva general de facultad de educación se considerará el posgrado de Especialización en docencia. Todos estos programas ofertados por la facultad de educación de la UNAC.

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

La recolección y sistematización de la información de los trabajos de grado será hecha mediante el uso de fichas bibliográficas en las cuales se tendrán en cuenta los siguientes aspectos a analizar en cada proyecto de grado y serán colocados lo más textual posible guardando fidelidad con cada trabajo respectivamente:

1. Aspecto descriptivo general
2. Aspecto de contenido
3. Aspecto investigativo
4. Aspecto propositivo o de resultados.

## **Aspecto descriptivo general**

En este punto se mencionará, a partir del acercamiento a cada documento, el título de cada proyecto de grado, el programa al cual pertenece, la fecha de sustentación, la nota de aprobación y el origen del proyecto, siendo este último una mención que indique si el tema fue ideado por la facultad, por el programa, por un semillero de investigación o por la iniciativa propia de los participantes.

## **Aspecto de contenido**

El aspecto de contenido tiene en cuenta el objetivo general del proyecto, los principales temas tratados en el marco teórico y los teóricos citados en el marco teórico.

## **Aspecto investigativo o metodológico**

En este punto se tendrá en cuenta la línea de investigación a la que se encuentra adscrita el proyecto de grado, en la UNAC las líneas de investigación son: formación docente, formación integral, pedagogía e infancia, desarrollo cognitivo, pedagogía y didáctica del español y la literatura, bilingüismo, pedagogía musical, efectos de la música, enseñanza de

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

las matemáticas y desarrollo infantil. Así mismo se tendrá en cuenta el Paradigma investigativo (positivista, naturalista o socio-crítico), el enfoque de investigación que fue utilizado en el mismo (cuantitativo, cualitativo, totalizante) y el método de investigación del cual estamos hablando (exploratoria, descriptiva, correlacional, experimental, etnográfico, ex post facto, estudio de casos, investigación-acción, la evaluación, la sistematización de experiencias, etc.).

### **Aspecto propositivo o de resultados.**

En esta sección se considerará los resultados presentados por el proyecto y las conclusiones y/o recomendaciones que se presentan por los autores.

## **Capítulo II: Programa De Licenciatura En Español E Inglés**

### **Proyectos analizados**

A continuación, se presentan de manera ascendente desde el 2013, los proyectos de grado del programa de licenciatura en español e inglés, se conservará el esquema metodológico trazado previamente con la pequeña diferencia que en el aspecto descriptivo general no se dará el título del proyecto sino antes junto con un respectivo resumen.

**Proyecto: Comprensión lectora en los estudiantes de grado quintode primaria en las instituciones educativas adventistas de ICOLVEN, Medellín; Bethel en Saravena, Maranatha en San José del Guaviare y una propuesta como estrategia metodológica.**

Solo se puede referenciar el respectivo resumen y la descripción general de proyecto, dado que no se goza de acceso al documento de manera física ni virtual.

Este trabajo se realizó con el interés de conocer el nivel de lectura y cómo mejorar la comprensión lectora en los estudiantes de quinto grado de las instituciones educativas Icolven, Bethel y Maranatha y cómo ayudar a mejorar a cada Institución de acuerdo a su necesidad o dificultad.

#### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 21 de octubre del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como Destacado y el proyecto se origina por la iniciativa propia de los participantes.

**Proyecto: Estado actual de la educación musical en los colegios adventistas de Medellín.**



## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Se analizan los métodos utilizados por los docentes de inglés en el grado cuarto de la institución Francisco José de Caldas, Instituto Adventista de Cúcuta y Colegio Adventista Libertad de Bucaramanga, así como los métodos utilizados para la enseñanza del inglés desde los postulados teóricos e investigaciones realizadas acerca del tema. Finalmente, se comparan ambos métodos que permiten tomar decisiones en cuanto a la manera en que se está llevando a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje, ya que dicha asignatura es de vital importancia dentro del currículo.

### *Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 21 de octubre del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como bueno y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

### *Aspecto de contenido.*

El objetivo general del proyecto es analizar los métodos utilizados por los docentes de inglés en el grado cuarto de la Institución Francisco José de Caldas, Instituto Adventista de Cúcuta y Colegio Adventista Libertad de Bucaramanga. Los principales temas tratados son Bilingüismo, segunda lengua, lengua extranjera, método de la gramática y la traducción, método directo, método audio-lingue, método de respuesta física total, enfoque comunicativo, enfoque natural, medios tecnológicos y virtuales, autonomía en el aprendizaje de lenguas extranjeras. Los principales teóricos citados son Arevalo, Burbules, Canga, Holec, Lasagabaster, Little, Lugilde, Navarro, Pettito y Ramos.

### *Aspecto investigativo o metodológico.*

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Pedagogía de la música. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es estudio de casos.

### *Aspecto propositivo o de resultados.*

Se asume que a pesar de las limitaciones y delimitaciones como: el tiempo que las instituciones ofrecían para realizar las observaciones y entrevistas; la disposición de parte de los investigadores para asistir a las instituciones en el momento apropiado en el cual el docente estuviera disponible para atenderlos; la distancia entre las instituciones educativas a investigar y el poco tiempo con el que se contaba para dicha investigación, entre otras, se logró alcanzar los objetivos propuestos. Los resultados de la encuesta reflejaron tres hechos relevantes, en primer lugar, la docente del Colegio Adventista Libertad de Bucaramanga, en el grado 4° de primaria, utiliza con mayor frecuencia, el método Directo y el Audio lingual, porque en ambos acertó tanto la entrevista como en las observaciones realizadas. En segundo término, el docente del Instituto Adventista de Cúcuta, no maneja a profundidad un solo método, y presenta debilidades en la utilización de los mismos, pero es evidente que el método que más utiliza es el tradicional y los demás métodos los utiliza como medio de apoyo y refuerzo para la enseñanza tradicional. También es claro que el método audio lingual no hace parte del estilo de enseñanza del docente. Como tercer punto la docente de inglés de la Institución Francisco José de Caldas del grado cuarto, maneja muy bien el método tradicional y el método directo. El método audio lingual, el comunicativo, el Total Fisical response y el natural, los utiliza pocas veces y como se pudo constatar en ambos instrumentos de recolección de datos. Se recomienda entonces la implementación y el uso de métodos para la enseñanza de inglés, en los cuales haya mayor grado de interacción e inmersión para estimular

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

la fluidez en los estudiantes y que en las clases se incluya actividades donde se promueva un más el speaking y el listening.

### **Proyecto: Estrategias para fomentar una lectura productiva en los estudiantes de grado quinto del colegio adventista de Algeciras, Huila.**

Durante el desarrollo de la actividad docente en el Colegio Adventista de Algeciras, Huila se ha descubierto que las mayores deficiencias académicas de los estudios del grado quinto de educación básica provienen de sus dificultades en la lectura. Dichas deficiencias se evidencian en la apatía hacia la lectura, la escasa fluidez en la lectura oral y la mínima capacidad de análisis comprensión e interpretación textual.

#### *Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 22 de octubre del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como bueno y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

#### *Aspecto de contenido.*

El objetivo general del proyecto es Diseñar estrategias pedagógicas que mejoren la lectura productiva en los estudiantes del grado quinto del Colegio Adventista de Algeciras, Huila. Los principales temas tratados son la lectura, la lectura productiva, comprensión lectora, interpretación lectora, como enseñar estrategias de interpretación lectora, fluidez en la lectura oral. Los principales teóricos citados son Almaguer, Altamiro, Arandiga, Avellaneda, Caldera, Calvo, Canet, Cairney, Chomsky, DANE, Elliott, García, Gómez, González, Iglesias, Jiménez, Kropp, Lazo, Marchant, MEN, Medina, Mendoza, Navarro, Nieto, Quintana, Rodrigéz, Toro, Solé, Vargas, Villamizar, White, Zúbirías.

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

## *Aspecto investigativo o metodológico.*

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Pedagogía y didáctica del español y la literatura. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es investigación-acción.

## *Aspecto propositivo o de resultados.*

Después de haber realizado la aplicación de la propuesta relacionada con nuestro proyecto de investigación los resultados obtenidos son de gran satisfacción debido a que, en los estudiantes del grado quinto del Colegio Adventista de Algeciras se han observado avances significativos en lo relacionado con la fluidez verbal, la comprensión lectora y la interpretación textual. Los avances se perciben mayormente en la entonación y pronunciación adecuada de las palabras, en la identificación de ideas principales y secundarias, elaboración de mapas conceptuales y redacción de argumentos y conclusiones.

De acuerdo con el análisis de la propuesta se puede concluir que los estudiantes del grado quinto del Colegio Adventista de Algeciras lograron un notable mejoramiento en los niveles de fluidez verbal, comprensión lectora e interpretación textual. Del mismo modo, se incrementó el interés y la motivación por la lectura, se aumentó el vocabulario y el desarrollo de las habilidades propositivas. Así mismo, se enriqueció el nivel crítico y reflexivo y la participación activa de los estudiantes.

**Proyecto: implementación curricular de la media técnica en informática en el liceo adventista libertad de Tame, análisis y propuesta.**

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Se realiza en convenio con el SENA, los correctos procesos de implementación del currículo de la media técnica en informática en el Liceo Adventista de Tame, entidad que permite articular apropiadamente las dimensiones teóricas, metodológicas y prácticas de la educación, para que los estudiantes adelanten sus estudios de educación superior mientras cursan grado Décimo y Undécimo, facilitando así el desarrollo de competencias laborales en este campo ocupacional.

### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 22 de octubre del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa del Colegio y el SENA.

### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es Fomentar el desarrollo y la formación profesional, de acuerdo con las aptitudes y aspiraciones del estudiante y las necesidades de la sociedad, integrando sus conocimientos para el logro de un excelente desempeño como persona y trabajador en el mundo actual. Los principales temas tratados son currículo, Marco jurídico nacional e internacional, reglamento de graduandos, fundamentos legales de la media técnica en informática, retos de la educación media técnica, objetivos de la educación media técnica. Los principales teóricos citados son Andrade, MEN, SENA.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Pedagogía y didáctica del español y la literatura. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es investigación-acción.

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

### *Aspecto propositivo o de resultados.*

Teniendo en cuenta que con la implementación de la media técnica en sistemas se busca impulsar el desarrollo y la formación profesional es importante seguir cabalmente los pasos que permitan una aplicación efectiva de la misma para alcanzar un nivel de competitividad y productividad requerido en el entorno globalizado actual, y así mejorar la pertinencia y calidad de los programas de formación para el trabajo y cooperar para que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para que creen su propia empresa. Se espera cumplir con los requisitos exigidos por el SENA y así poder establecer el convenio con esta entidad para la implementación de la técnica en la institución.

Aunque existen ciertas dificultades a nivel de recursos económicos, El Liceo Adventista cuenta de una excelente imagen a nivel municipal, por tanto través de estrategias se podrá conseguir los recursos necesarios para la llevar a cabo este proyecto. Puesto que el proyecto ha sido ampliamente acogido por los estudiantes, como se pudo observar en los resultados de las encuestas, pues muchos consideran que el Sena los puede preparar para enfrentar el mercado laboral, se hace necesario llevar a cabo los programas de mejoramiento y adecuación de algunos elementos como el PEI institucional, la conectividad de internet y algunos espacios como la sala de informática. Se espera aportar como elementos diferenciadores de valor agregado metodologías de aprendizaje innovadoras, el acceso a tecnologías de última generación y una estructuración sobre los métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidaria y emprendedora, factores que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

Teniendo en cuenta esta implementación, la misión, visión y estrategia como denominación cristiana podrá ejercer influencia positiva en la mente de los estudiantes brindando y enseñando valores espirituales, morales para que al salir de la Institución puedan ejercer una profesión con ética puesta en práctica.

### **Proyecto: Línea de investigación en pedagogía del Español y la literatura: fundamentación teórica, metodológica y operativa.**

Se creó la fundamentación teórica de una línea de investigación cuya orientación acoge los proyectos del área de español y Literatura. De esta manera, se da cabida a un espacio investigativo desde el cual se pueda reflexionar, redimensionar y articular la teoría con los aspectos prácticos para brindar aportes significativos a diversas comunidades educativas.

#### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 22 de octubre del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como Destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

#### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es Identificar los temas que han sido abordados por otras líneas de investigación afines a la LIPDEL. El único tema tratado es la línea de investigación en pedagogía del español y la literatura . Los principales teóricos citados son Acevedo, Alamo, Bañales, Bedoya, Berrío, Buitrago, Calafell, Carmona, Chuguaunque, Chiner, Dávila, Estevez, Fernandez, Ferran, Galeano, García, Guevara, Hidalgo, Hoyosn

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Imberdon, La casa, Ladino, Lara, López, Manga, Manosalva, Marín, Narvaez, Norlen, Olena, Perea, Quintero, Rengifo, Román, Rubio, Ruiz, Seghezzi, Stefanova, Toro, Torres, Vargas, Zapata.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Pedagogía y didáctica del español y la literatura. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es estudio de casos con técnica documental.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

El “universo” objeto de estudio para el análisis son las fichas bibliográficas, conformadas por 61 tesis, finalmente, las categorías empleadas para el análisis corresponden a los temas que son considerados y evidenciados en la investigación. Se procede a clasificar las 61 tesis investigadas, con base en categorías a priori y categorías emergentes. Posteriormente los resultados obtenidos del análisis, fueron graficados según cada categoría con sus respectivas sub-categorías, la cual muestran un porcentaje sobre 100, cada una interpretada para mayor comprensión.

La realización del Estado del arte constituye un primer paso de la fundamentación de la LIPDEL, a partir de un análisis de documentos, que conformaron el universo como objeto de estudio, el cual está caracterizado por temas referentes a la línea de investigación. Igualmente, el Estado del arte provee información valiosa, pues permite, por un lado, ampliar el conocimiento acerca de la Pedagogía y Didáctica del Español y la literatura, y por otro, manifestar las tendencias investigativas con el fin de descubrir fortalezas y vacíos en las temáticas de investigación, para posteriormente formular los ejes temáticos de la LIPDEL



## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

conformaron el universo como objeto de estudio, el cual está caracterizado por temas referentes a la línea de investigación. Igualmente, el Estado del arte provee información valiosa, pues permite, por un lado, ampliar el conocimiento acerca de la Pedagogía y Didáctica del Español y la literatura, y por otro, manifestar las tendencias investigativas con el fin de descubrir fortalezas y vacíos en las temáticas de investigación, para posteriormente formular los ejes temáticos de la LIPDEL,

### **Proyecto: análisis de viabilidad para la intensificación del inglés a través del natural approach en el precolar del instituto colombo-venezolano.**

Solo se puede referenciar el respectivo resumen y la descripción general de proyecto, dado que no se goza de acceso al documento de manera física ni virtual.

El conocimiento del inglés es un factor determinado para poder ingresar a un mundo globalizado, es una realidad innegable el hecho de que el inglés como segunda lengua se ha constituido en una necesidad, no solo en el campo intelectual sino también en los aspectos sociales, económicos, cultura, etc... La presente investigación tenía como fin proponer actividades para hacer la adecuada transición del precolar clásico al precolar con intensificación en inglés, luego de realizar la entrevista a los docentes y analizar la estructura administrativa y educativa de la institución se concluyó que el Natural Approach puede ser implementado en la institución en los grados del precolar con una adecuada intensificación.

#### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 22 de octubre del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como Bueno y el proyecto se origina por la iniciativa propia de los participantes.

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

**Proyecto: Ventajas de la educación cristiana en el primer grado de primaria del colegio Bethel, Yopal, Casanare.**

Se identifica las ventajas de la formación cristiana en el primer grado de primaria para el fortalecimiento de los valores en la comunidad educativa Bethel, en Yopal Casanare. Determinando los aspectos en los cuales se puede fortalecer la educación cristiana, recopilando información desde las clases de español y religión, acerca del comportamiento de los niños para determinar los conocimientos religiosos, la existencia de devoción personal y formación en valores.

***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 23 de octubre del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como Destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es identificar las ventajas de la formación cristiana en Primer Grado de Primaria para el fortalecimiento de los valores en la comunidad educativa Bethel, en Yopal, Casanare. El tema que se trata en el marco teórico es la educación cristiana. Los principales teóricos citados son Álvarez, Araujo, Camargo, Ianfrancesco, Grenier, Howe, Korniejczuk, MEN, Parra, White, Sandoval.

***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Pedagogía y didáctica del español y la literatura. El Paradigma es naturalista, el enfoque de

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es estudio de casos con técnica documental.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Las actividades realizadas con los niños, durante las semanas que duró la investigación produjeron resultados, tanto en el comportamiento de los niños, como en las actividades académicas, como muestra la observación realizada al final del trabajo. Los niños muestran que es posible reforzar los valores religiosos y morales a partir de acciones concretas, con objetivos claros y aplicables dentro del aula.

El desarrollo del trabajo permitió identificar las ventajas de la educación religiosa, aplicando un modelo de trabajo colectivo mediante la realización de talleres. Las actividades se realizaron con los niños y los docentes, logrando cambios importantes en las conductas conflictivas de los niños, las cuales creaban un mal ambiente y propiciaban un bajo rendimiento escolar. El desarrollo del trabajo estimuló el diseño de una cartilla de aplicación para uso de los docentes y de los estudiantes.

### **Proyecto: análisis de estrategias para enseñar inglés en el grado séptimo.**

Se analizan las estrategias de enseñanza de los docentes de inglés de grado séptimo del Liceo Campestre Harvard y el Colegio Cortijo Vianey, y se contrastaron con las hipótesis de Krashen, a partir de ello se clasificaron por competencias específicas. Finalmente, se realiza un aporte significativo a las instituciones estudiadas que permite la mejora de sus procesos pedagógicos.

### ***Aspecto descriptivo general.***

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 23 de octubre del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como Bueno y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es Analizar las estrategias de enseñanza de los docentes de inglés de grado séptimo del Liceo Campestre Harvard y el Colegio Cortijo Vianey. Los temas que se tratan en el marco teórico son enseñanza aprendizaje de una segunda lengua, teoría Nativista, teoría de la monitorización de Krashen, Teorías ambientalistas, teorías cognitivas, estrategias de aprendizaje. Los principales teóricos citados son Anderson, Anijovich, Campos, Cenoz, Chomsky, Díaz, Domínguez, Gutiérrez, Lourdes, Lugo, Mayer, Pozo, Rajadell, RubiN, Schulmann, Tarone, Valencia, Vila.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Bilingüismo. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es estudio de casos con técnica descriptiva.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Se identificaron las estrategias que utilizan los docentes en los grados séptimos de las instituciones educativas involucradas. Estas estrategias, a veces nos son utilizadas con intenciones explícitas. En consecuencia, no se les tiene un objetivo claro. Se contrastaron las estrategias con las hipótesis de Krashen, y se hayo que corresponden perfectamente. A partir de esto se realizó el respectivo análisis. Se clasificaron las estrategias por competencias y se concluyó que los docentes no plantean una relación entre la estrategias de las competencias específicas, con las otras, dando a veces la apariencia de un proceso de enseñanza-aprendizaje

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

fragmentado. Después de haber realizado la investigación los resultados arrojados fueron los siguientes: El docente 1 utiliza estrategias de enseñanza transversales ya que realiza actividades de comprensión lectora, síntesis y análisis de información que le permiten propiciar la participación activa de sus estudiantes y mantener su atención.

Ademas de esto tiene en cuenta las dimensiones que Anijovich & Mora menciona en cuanto a: Dimension reflexiva: Ya que analiza cada uno de los temas y actividades que va a enseñar .Accion:Revisa las estrategias que va a utilizar. Anjivoch & Mora, 2009, (p. 7) promueve la evaluación continua, utiliza la repetición de palabras lo que le permite reforzar la parte oral de sus estudiantes.

Por otro lado, el docente 2 utiliza Estrategias de meta cognición, procesamiento y apoyo mencionadas por Beltrán Llera (1995), pues tiene en cuenta los conocimientos previos de sus estudiantes, a los cuales motiva a aprender mediante el uso de diversas herramientas tecnológicas y actividades de aprendizaje. Según la clasificación que hacen Diaz Barriga & Hernandez R (1998) el docente usa estrategias de enseñanza según el tiempo de su utilización como: Las preinstruccionales pues tiene en cuenta los conocimientos previos de sus estudiantes. Las coinstruccionales pues les permite integrar los contenidos y analizar información. Las posinstruccionales pues permite que sus estudiantes pongan en práctica lo aprendido. Según la clasificación de Domínguez Chávez y Carrillo Aguilar: Este docente crea expectativas de aprendizaje en sus estudiantes, y utiliza varias formas para que ellos recuerden y apliquen lo aprendido, usando también estrategias de síntesis de información.

Se puede concluir que el concepto de estrategias en la literatura del ejercicio pedagógico es un concepto ampliamente abordado desde diversos enfoques. En la labor docente una estrategia se utiliza también para promover el proceso de aprendizaje en los

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

estudiantes y puede determinarse la viabilidad y efectividad teniendo en cuenta las circunstancias, el marco institucional, la población objeto, los momentos de enseñanza...etc. La teoría de monitorización de Krashen fue el que más se adecuo para un marco teórico óptimo para la presente investigación. En tanto propone una serie de hipótesis, que puede ser asumidas como macro estrategias para la enseñanza de inglés como segunda lengua. La propuesta que hacemos en este proyecto de investigación queda abierto para que a futuro otros grupos o personas interesadas en el tema continúen investigando acerca de las estrategias de enseñanza de una segunda lengua.

### **Proyecto: Nivel de las prácticas de formación de los docentes en valores cristianos, del colegio cristiano Maranatha.**

La educación en valores cristianos no ha de ser un mero componente físico de un currículo de una institución, se compone de una experiencia práctica que integra todas las facultades del ser y permite vivenciar los valores bíblicos; el Colegio Cristiano Maranata se fundó a partir de la necesidad de que los hijos de las familias adventistas estudiaran en una institución que formara en valores cristianos; sin embargo, se desconoce si ese propósito con que se fundó la institución, se mantiene. En la travesía del proyecto se da respuesta a esta investigación.

#### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 22 de mayo del 2014, la nota de aprobación fue Aprobado como Aceptable y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

#### ***Aspecto de contenido.***

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

El objetivo general del proyecto es describir el nivel de las prácticas de formación en valores cristianos de los docentes de la educación básica secundaria del Colegio Cristiano Maranata de carácter privado y mixto de Florencia, Caquetá en lo que ha transcurrido del año 2014.. Los temas que se tratan en el marco teórico son valores cristianos, proceso de formación, currículo, principios y valores del componente teleológico del colegio cristiano Maranatha, rol del docente cristiano. Los principales teóricos citados son Cerda, Delgado, García, Hernández, Knight, Penas, White.

### *Aspecto investigativo o metodológico.*

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es formación integral. El Paradigma es positivista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cuantitativo y el método de investigación es ex post facto estudios descriptivos.

### *Aspecto propositivo o de resultados.*

Luego del análisis descriptivo sobre las prácticas de formación en valores que se investigaron a través del instrumento de observación aplicado a los estudiantes de la básica secundaria del Colegio Cristiano Maranata, se puede concluir que, de las prácticas de formación en los valores de la amistad, la integridad, el estilo de vida saludable, la vida devocional, el pensamiento crítico, el dominio propio, la mayordomía, el orden y la pulcritud sólo alcanzaron un nivel medio. Este resultado refleja la opinión de los estudiantes que en promedio contestaron que sólo algunas veces los docentes las realizan.

Por otra parte, las prácticas de formación en los valores del respeto, la obediencia y la modestia alcanzaron un nivel alto en la calificación de los estudiantes. Este resultado refleja la opinión del promedio de estudiantes que señalaron que casi siempre los docentes desarrollan estas prácticas de formación en estos valores.

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Se recomienda a los docentes y directivas enfatizar en su práctica docente actividades y contenidos que hagan más visible la enseñanza de este valor para los estudiantes y faciliten su aprendizaje, tales como reglas de clase que sean claras y definidas que se hagan cumplir y una constante presentación de la obediencia a la ley de Dios como base de toda obediencia.

Además, los docentes traten de enfatizar que la obediencia voluntaria a las normas de la institución, a los padres o a las instrucciones de sus docentes, hace parte del servicio que se presta a Dios y con su propia actitud den un ejemplo práctico de obediencia alegre a las normatividades establecidas. Permitan que esto sea la constante de su práctica.

También se recomienda a los docentes, establecer en su práctica de clase y en la administración de la disciplina, integrar el diálogo y el compañerismo con sus estudiantes como elemento esencial de la enseñanza, creen los docentes, espacios donde puedan socializar con sus estudiantes en sus juegos y actividades. De esta forma se ganarán la amistad y simpatía de sus estudiantes. Se recomienda además, con referencia a fortalecer la formación en el valor del respeto, que los docentes aprendan a hablar a sus estudiantes sin lastimar su dignidad como personas, de esta forma ellos se sentirán mejor motivados a respetar la instrucción de sus docentes. Así también, revisen con sus estudiantes la convivencia de aula para determinar si se está quebrantando el respeto de una u otra parte y se establezcan acuerdos.

La integridad es un valor que establece el actuar correctamente en todo momento y lugar. Además, define el nivel de credibilidad de una persona. Por eso es muy importante que los estudiantes no tengan dudas de la integridad de un docente. Por tal motivo, recomendamos a la institución y específicamente a los docentes procurar andar delante de sus estudiantes tan correctamente como su enseñanza lo presenta. Además, la formación no se limita al centro



## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

educativo, sino que trasciende todo aspecto de la vida de los docentes, sea adentro y fuera de la institución. Se recomienda que se haga una capacitación docente sobre los valores que integran la filosofía institucional para que todos los docentes conozcan y practiquen estos valores en sus vidas. Un valor intrínseco de la formación educativa adventista es la enseñanza del cuidado de la salud y el conocimiento de la fisiología humana tal y como se comentó en el marco teórico. Por esta razón se recomienda que este tema se introduzca en las prácticas formativas y actividades de enseñanza con mayor constancia, de tal forma que sea perceptible por los estudiantes y se acompañe con el ejemplo de los docentes.

La base de la educación cristiana es la revelación de Dios a los estudiantes mediante el estudio de la Biblia. Así mismo, este estudio debe tener un lugar prioritario en la formación. Por esta razón, recomendamos a los integrantes del comité de mejoramiento institucional, hacer una reflexión sobre el énfasis bíblico que el currículo formal y oculto pueda tener y así proponga estrategias que promuevan el estudio de la Biblia como base de cada área enseñada. Como complemento a la recomendación anterior, la práctica formativa del pensamiento crítico e investigativo tiene como base el estudio de la Biblia. Por consiguiente, recomendamos que toda norma, ideología, doctrina, o consejo, se fundamente en una presentación clara de los principios bíblicos y se lleve al estudiante a reflexionar sobre ello. De igual forma, se recomienda realizar un análisis de la praxis de la enseñanza para determinar si está enfocada a estimular el pensamiento y la investigación.

Se recomienda una nueva investigación que determine el grado de empoderamiento de los valores cristianos en los estudiantes para confirmar los resultados de una formación en valores con un nivel medio. Además, para lograr un mejoramiento de la calidad de formación en valores en el colegio Cristiano Maranata, se recomienda que se evalúen estos resultados y

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

se emprendan acciones para investigar estrategias de fortalecimiento de cada aspecto descrito en esta investigación.

### **Proyecto: estrategias para fomentar la lectura crítica en estudiantes de quinto y sexto grado.**

Estrategias para fomentar la lectura crítica en estudiantes de quinto y sexto grado, es un proyecto de investigación que se centra en conocer los requerimientos que llevan al logro de una lectura concienzuda en los estudiantes desde temprana edad, y de este modo planear, estudiar y ejecutar estrategias que al ser implementadas ofrezcan la viabilidad de una lectura crítica en los educados, es decir; habilidades de pensamiento que le permitan interactuar con el mundo, reconocer su entorno y que se convierta en un ser capacitado para la transformación social que tanto requiere el mundo actual. La muestra escogida, estudiantes entre 10-12 años, nos permite inferir la manera como estos jóvenes en su manera particular de pensamiento, se acercan al saber, lo toman para sí y luego cómo lo evidencian en su comportamiento con los demás. De este modo, se trata de organizar un producto que propenda por el mejoramiento de los niveles de lectura y lleve a estos educandos a una mejor preparación para sus estudios de nivel medio y posteriormente, de educación superior donde el estudiante debe manejar altos grados de abstracción y reflexión en los procesos lectores. Luego de diagnosticar por medio de encuestas y entrevistas, cómo está el nivel de lectura en la muestra; se pretende dejar como producto de esta investigación, una serie de estrategias que conlleven a la lectura crítica en los estudiantes, una lectura reflexiva, concienzuda y que pueda alcanzar efectivos niveles de comprensión a partir de ella. Es bien sabido que la capacidad de análisis, interpretación y evaluación, unido a la actitud investigativa, flexible y honesta, es un distintivo del profesional

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

actual; por tanto, este proyecto investigativo lleva a seleccionar métodos y medios adecuados para enfocar la enseñanza - aprendizaje en el desarrollo del pensamiento crítico

### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 22 de mayo del 2014, la nota de aprobación fue Aprobado como Destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es plantear estrategias para que los docentes de las instituciones Corporación Educativa Adventista de Palmira Valle y Colegio Adventista Libertad de Bucaramanga Santander del Sur, desarrollen en los estudiantes de quinto y sexto grado la lectura de manera crítica. Los temas que se tratan en el marco teórico son la lectura, beneficios que aporta al estudiante el hábito de la lectura, la comprensión lectora, la evaluación y los tipos de lectura, fomentar el hábito de la lectura, estrategias en la enseñanza de la lectura. Los principales teóricos citados son Cuetos, Gómez, MEN, Sánchez, Santiago, Mayor, Mateos, Sampieri, Klimenko, Melina, Cáceres, Cristóbal, Korstanje, Pumarejo.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es la pedagogía y didáctica del español y la literatura. El Paradigma es Socio-crítico, el enfoque de investigación que fue utilizado es totalizante y el método de investigación es la evaluación.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Aunque el Ministerio de Educación Nacional argumenta que “La pedagogía de la literatura obedece a la necesidad de consolidar una tradición lectora en las y los estudiantes a través de la generación de procesos sistemáticos que aporten al desarrollo del gusto por la

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

lectura, es decir el placer de leer poemas, novelas, cuentos y otros productos de la creación literaria...”; son en realidad pocas las instituciones que tienen especial cuidado en este aspecto. Es muy diferente el “día a día” que se vive en el interior de cada centro educativo: las jornadas, por uno u otro motivo, se acortan; mientras que los contenidos en las diferentes áreas del conocimiento son precisos para cada grado y deben llevarse a cabo en el límite que obedece al año lectivo. Y sin duda, esta es la visión de la cual se apersona cada docente al iniciar su año escolar. De acuerdo a lo anterior, los resultados arrojados por las Pruebas Saber; los cuales muestran serias falencias en habilidades lectoras de niños y jóvenes que quizá, han sido simplemente “cargados” de contenidos. Por consiguiente, se hace necesario que el desarrollo lector crítico del estudiante, no se relegue únicamente a la asignatura de castellano; se debe llevar de manera transversal en todas las áreas del conocimiento; pues es así, cuando el estudiante, al interactuar de manera constante con lecturas llamativas dentro de los diferentes géneros literarios que pueda relacionar con diferentes contextos y que le brinden respuesta a sus inquietudes, al tiempo que fortalece sus saberes previos; de igual modo, al permitir que por medio de un gráfico, historieta, viñeta, etc.; el estudiante deje volar su imaginación al comentar lo que el gráfico le inspira o le dice; se ocasionará entonces un aprendizaje significativo, que sin duda alguna llevará a quien así lo practique a un desarrollo efectivo del pensamiento crítico.

Se concluye entonces que los docentes deben explorar el camino de formación hacia un pensamiento crítico, apoyarse en la fuente de verdad, en la exploración de la naturaleza, en los deberes, los derechos y en general, en el contexto de la comunidad educativa; para llevar a cada uno de los niños y jóvenes que Dios coloca en sus manos en las aulas de clase, hacia una grata experiencia de lectura reflexiva que hará de ellos futuros hombres y mujeres de carácter

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

firme y pensamiento crítico no solo para esta sociedad, sino para la sociedad celestial. Tener presente ante todo que “El principio de la sabiduría es el temor de Jehová; Los insensatos desprecian la sabiduría y la enseñanza” (Prov. 1:7), y bajo esta premisa, llevar a cabo una especie de “ministerio en el aula” que permita a cada uno de los estudiantes el desarrollo de su pensamiento crítico.

**Proyecto: Estrategias metodológicas para la enseñanza y el Aprendizaje del inglés en el grado octavo.**

Solamente existen los datos descriptivos del proyecto, no hay más información al respecto ni en biblioteca ni en bases de datos.

### *Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 22 de mayo del 2014, la nota de aprobación fue Aprobado como Destacado y el proyecto se origina por la iniciativa propia de los participantes.

**Proyecto: Programa lúdico pedagógico en el desarrollo de la comprensión lectora y producción textual en el grado quinto del Colegio Cristiano Maranatha, Caquetá y las instituciones educativas: escuela normal superior la hacienda de Barranquilla y la institución educativa Santo Domingo en el Carmen de Chucuri.**

En Colombia las evaluaciones nacionales tipo ICFES han evidenciado la dificultad que tiene los estudiantes en la comprensión y producción textual; esta dificultad estimula en los docentes nuevas estrategias para mejorar este aspecto en el proceso enseñanza - aprendizaje, de allí que se piense en implementar un programa, de manera experimental, partiendo de la

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

problemática planteada: ¿Es eficaz el programa lúdico-pedagógico para el desarrollo de la comprensión lectora y la producción textual en el grado quinto de la básica primaria del colegio cristiano "Maranata" en Florencia, Caquetá y las Instituciones Educativas: Escuela Normal Superior "La Hacienda" de Barranquilla y la institución educativa Santo Domingo del Ramo en el Carmen de Chucuri, Santander. Por otra parte, se empleará el método de investigación de enfoque cuantitativo experimental. Donde se evidenció, que la implementación del programa lúdico pedagógico, sí es eficaz, para desarrollar las capacidades lectoras y producción textual

### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 22 de octubre del 2014, la nota de aprobación fue Aprobado como Bueno y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es demostrar la eficacia del Programa lúdico pedagógico en el desarrollo de la comprensión lectora y producción textual en el grado quinto del Colegio Cristiano Maranatha, Caquetá y las instituciones educativas: escuela normal superior la hacienda de Barranquilla y la institución educativa Santo Domingo en el Carmen de Chucurí. Los temas que se tratan en el marco teórico son comprensión lectora, niveles de la comprensión lectora, componentes de la producción textual, competencias de producción textual. Los principales teóricos citados son Arroyo, Arellano, Euskaltegia, Buitrago, Carrión, Chavez, Fuentes, Gazdar, Gordillo, Hernández, Huertas, Kalman, León, Maldonado, MEN, Ochoa, Reyes, Tamayo Verschueren.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es la pedagogía y didáctica del español y la literatura. El Paradigma es Positivista, el enfoque de investigación que fue utilizado es Cuantitativo y el método de investigación es experimental con técnica cuasi experimental.

### *Aspecto propositivo o de resultados.*

Después de haber aplicado la evaluación tipo “test” al inicio y al final, se procedió a tabular la información obtenida de las tres instituciones implicadas; donde se obtuvo los siguientes resultados según la hipótesis planteada en la investigación experimental: el programa lúdico pedagógico es eficaz para el desarrollo de la comprensión lectora y la producción textual en el grado quinto de la básica primaria del Colegio Cristiano Maranatha, Caquetá y las instituciones educativas: escuela normal superior la hacienda de Barranquilla y la institución educativa Santo Domingo en el Carmen de Chucurí, Santander; se pudo observar avances significativos en los estudiantes en la competencia de comprensión lectora, ya que el nivel de significancia es 0.05; en la competencia en producción textual se evidencia, que aunque el nivel de significancia es menor al 0.05, hay un leve intervalo de diferencia entre el valor crítico de la primera cola y el valor crítico de las dos colas, arrojadas por la prueba T Student.

Se puede concluir diciendo que la aplicación del programa lúdico pedagógico es eficaz para el desarrollo de la comprensión lectora y la producción textual en el grado quinto de la básica primaria del Colegio Cristiano Maranatha, Caquetá y las instituciones educativas: escuela normal superior la hacienda de Barranquilla y la institución educativa Santo Domingo en el Carmen de Chucurí, Santander es eficaz.

**Proyecto: Semillero de cuentistas una estrategia didáctica para desarrollar habilidades lecto-escritoras en los estudiantes de los grados cuarto de la básica primaria de los colegios Adventistas de Apartadó, Antioquia y Sabana de Torres Santander.**

Semillero de cuentistas, una estrategia didáctica para desarrollar habilidades lectoescrituras en los estudiantes de los grados cuarto de la básica primaria de los colegios adventistas de Apartadó, Antioquia y Sabana de Torres, Santander. Este proyecto se implementará un plan de actividades que se implementará en los estudiantes del grado cuarto, con el fin de mejorar las habilidades en lectoescritura. Las actividades sugeridas pretenden desarrollar en los estudiantes las habilidades en la comprensión lectora, el análisis y la argumentación. La participación en el semillero de escritores fomentará en los estudiantes la creatividad, la imaginación.

***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 22 de octubre del 2014, la nota de aprobación fue Aprobado como Sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es demostrar que la estrategia didáctica “semillero de cuentistas” influye en el desarrollo de las habilidades lectoescritoras en los estudiantes del grado cuarto de la básica primaria de los colegios adventistas de Apartadó, Antioquia y Sabana de Torres Santander. Los temas que se tratan en el marco teórico son conceptos de lectoescrituras, teorías del aprendizaje, métodos de la enseñanza de lectoescritura, estrategias de aprendizaje, creaciones literarias. Los principales teóricos citados son Alvis, Bainbridge, Blanco, Briceño, Castañeda, Carreto, Colmenares, Cortada, Cuellar, Delgado, Elliot, Ermet,



LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Estalayo, Gamba, Gordillo, Grajales, Hernández, Isaza, Jiménez, Merino, Moliner, Moreno, Ninio, Noy, Ocaña, Padlog, Quintero, Rajadell, Rozano, Ruiz, Sanchez, Sepilveda, Marín, Mora, Salotti, Stringer, Vinao.

*Aspecto investigativo o metodológico.*

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es la pedagogía y didáctica del español y la literatura. El Paradigma es Naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es Cualitativo y el método de investigación es investigación-acción.

*Aspecto propositivo o de resultados.*

Según los resultados finales obtenidos luego de aplicar por segunda vez el instrumento y verificar las diferencias estadísticas y el valor de su significancia, se puede observar que sus valores están por debajo de 0,5; lo cual deja dicho que el programa funciona significativamente e influye en el desarrollo de las habilidades lectoescritoras de los estudiantes.

Se puede concluir y que la implementación de un semillero de cuentistas como estrategia didáctica es muy favorable para desarrollar habilidades lectoescritoras en los estudiantes.

**Proyecto: Influencia del acompañamiento familiar en el rendimiento académico del área de español en estudiantes de los grados cuarto y noveno del instituto colombo venezolano de la ciudad de Medellín.**

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Este trabajo de investigación describe la relación que existe entre el rendimiento académico de los estudiantes de los grados 4° y 9° del Instituto Colombo Venezolano en el área de humanidades: español y el acompañamiento familiar. Así, se han analizado dos variables: rendimiento académico y acompañamiento familiar (visto desde los acompañantes APGAR). Para la recolección de la información se aplica el método de encuesta auto-administrada. El instrumento a utilizar está diseñado desde los componentes APGAR. La recolección de la información se hará en un único momento. Luego, se analizaron y se hizo la respectiva interpretación.

## ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 22 de octubre del 2014, la nota de aprobación fue Aprobado como Sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

## ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es identificar la relación existente entre el acompañamiento familiar en el rendimiento académico del área de español en estudiantes de los grados cuarto y noveno del instituto colombo venezolano de la ciudad de Medellín. Los temas que se tratan en el marco teórico son tipología familiar y rendimiento académico. Los principales teóricos citados son Barca, Duque, Edel, García, Gonzales, Hernández, Isaza, Ivaldi, Jerry, Joyce, Medina, Peralbo, Salazar, Vallejo, Van Pelt, White.

## ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es desarrollo cognitivo. El Paradigma positivista, el enfoque de investigación que fue utilizado es Cuantitativo y el método de investigación es ex post facto estudio descriptivo.

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

*Aspecto propositivo o de resultados.*

En cuanto a la variable rendimiento se observó que el 55 por ciento de los encuestados tienen un rendimiento académico básico con calificaciones entre 3.2 y 4.0; el 34 por ciento de los encuestados tienen un rendimiento académico alto con calificaciones entre 4.1 y 4.5, en el caso de la variable acompañamiento tiene un valor de 29. 8 por ciento. Lo cual permite afirmar que el acompañamiento familiar que reciben los estudiantes de la muestra es muy bueno.

**Proyecto: Influencia del acompañamiento familiar en el aprendizaje del inglés (speaking) a los niños de transición del centro educativo Emanuel, Supia Caldas, 2015.**

Solamente existen los datos descriptivos del proyecto, no hay más información al respecto ni en biblioteca ni en bases de datos.

*Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 28 de octubre del 2015, la nota de aprobación fue Aprobado como destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

**Proyecto: Programa de iniciación temprana bilingüe "english spress" para niños de tercero de primaria del instituto colombo venezolano.**

Solamente existen los datos descriptivos del proyecto, no hay más información al respecto ni en biblioteca ni en bases de datos.

*Aspecto descriptivo general.*

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 28 de octubre del 2015, la nota de aprobación fue Aprobado como Sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

### **Proyecto: El método filadelfia en la iniciación de la lectura y la escritura en los niños del grado jardín en el colegio adventista libertad de Bucaramanga 2014-2015.**

En la actividad que desempeñamos como docentes, hemos notado que los niños muestran poco interés en crear y fortalecer hábitos de lectura y escritura; es por ello, que surge el interés de implementar el Método Doman O Filadelfia en la iniciación de la lectura y escritura en los niños el grado Jardín, con la idea de fomentar el agrado por la lectura y escritura de una forma didáctica, entusiasta y divertida. En este contexto, la presente investigación plantea la forma y los pasos que se deben tener en cuenta para implementar y aplicar el método Doman o Filadelfia en una aula de clase, ya que este método consiste en que los estudiantes se diviertan aprendiendo a leer y escribir y los profesores se diviertan enseñando.

#### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 28 de octubre del 2015, la nota de aprobación fue Aprobado como Destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

#### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es Implementar el Método Doman o Filadelfia en la Iniciación de la Lectura y la Escritura en los niños del grado Jardín en el Colegio Adventista Libertad de Bucaramanga. Los temas que se tratan en el marco teórico son método alfabético o

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

deletreo, y método fonético o fónico. Los principales teóricos citados son Ayrout, Estalayo, Grajales, Guerra, Gutiérrez, Hernández, Kaplan, Ongie, Ortiz, Rodríguez, Ruiz.

### *Aspecto investigativo o metodológico.*

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es la pedagogía y didáctica del español y la literatura. El Paradigma es Naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es Cualitativo y el método de investigación es investigación-acción.

### *Aspecto propositivo o de resultados.*

Después de haber aplicado la propuesta relacionada con nuestro proyecto de investigación, los resultados obtenidos son satisfactorios debido a que, los estudiantes de grado Jardín del Colegio Adventista Libertad de Bucaramanga, mostraron avances progresivos en el proceso de lectura y escritura, los avances se perciben mayormente en 15 niños, ya que ellos reconocen y leen el 80% de las palabras objetivo, palabras de construcción y pares de palabras e identifican dentro de la lectura significativa las palabras objetivo. Así mismo, en el proceso de escritura, se evidencian avances progresivos en 18 de los 20 niños, específicamente en el armado de palabras conocidas, remarcado y calcado de palabras conocidas, copiado de palabras siguiendo un modelo y trazo y direccionalidad adecuados.

De acuerdo con el análisis de la propuesta se puede concluir que los estudiantes de grado Jardín del Colegio Adventista Libertad de Bucaramanga obtuvieron avances progresivos y significativos en la iniciación del proceso de lectura y escritura. Del mismo modo, se logró que ellos aprendieran casi sin darse cuenta, sin ser forzados, ni saturados de trabajo, más bien aprendieron en forma lúdica, entusiasta y dinámica

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

**Proyecto: La motivación en la clase de inglés en el grado tercero de primaria de la institución educativa adventista Pucally- Peru y una propuesta como estrategia metodológica basada en las tics.**

Solamente existen los datos descriptivos del proyecto, no hay más información al respecto ni en biblioteca ni en bases de datos.

*Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 28 de octubre del 2015, la nota de aprobación fue Aprobado como Destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

**Proyecto: estrategias de enseñanza a través de las tics para desarrollar las competencias investigativas en estudiantes del grado quinto de primaria del colegio adventista de Villavicencio 2015.**

Solamente existen los datos descriptivos del proyecto, no hay más información al respecto ni en biblioteca ni en bases de datos.

*Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 28 de octubre del 2015, la nota de aprobación fue Aprobado como Destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

**Proyecto: efectos de las canciones infantiles en el desarrollo de las habilidades de aprendizaje en ingles reading and writting en los estudiantes del grado tercero del colegio adventista Maranatha de San José del Guaviare, 2015.**

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Solamente existen los datos descriptivos del proyecto, no hay más información al respecto ni en biblioteca ni en bases de datos.

***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 28 de octubre del 2015, la nota de aprobación fue Aprobado como Sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

**Proyecto: Enfoques de enseñanza para el aprendizaje de una segunda lengua en estudiantes de primaria del colegio adventista libertad de Bucaramanga.**

Solamente existen los datos descriptivos del proyecto, no hay más información al respecto ni en biblioteca ni en bases de datos.

***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 19 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

**Proyecto: Apoyo a procesos de acreditación en el programa de licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades: español e inglés.**

Solamente existen los datos descriptivos del proyecto, no hay más información al respecto ni en biblioteca ni en bases de datos.

***Aspecto descriptivo general.***

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 19 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

## **Proyecto: Herramientas significativas para la evaluación de la lectoescritura en el grado tercero de la básica primaria en el instituto colombo venezolano (ICOLVEN) de Medellín.**

Se aplican herramientas significativas para la evaluación de la lectoescritura en el grado tercero de la básica primaria en el Instituto Colombo Venezolano (ICOLVEN) de Medellín. Esta investigación abre las puertas para poder estar más atentos para evaluar continuamente la lectoescritura a tiempo; de esta manera, se estará fortaleciendo los hábitos lectores desde temprana edad.

### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 19 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es aplicar herramientas significativas para la evaluación de la lectoescritura en el grado tercero de la básica primaria en el instituto colombo venezolano ICOLVEN de Medellín. Los temas que se tratan en el marco teórico son la lectura, la comprensión lectora, los niveles de comprensión lectora estrategias de lectura. Los principales teóricos citados son Adams, Braulio, Bravo, Celestin, Chomsky, Estibaliz,



# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Ferreiro, Goodman, Lerner, Margely, Mendoza, Morales, Ruiz, Rumelhart, Samper, Saussure, Sole, Tapia, Teberosky, Van Dijk, Vygotsky, Yetta.

## *Aspecto investigativo o metodológico.*

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es la pedagogía y didáctica del español y la literatura. El Paradigma es positivista, el enfoque de investigación que fue utilizado es Cuantitativo y el método de investigación es ex post facto con técnica de estudio descriptivo.

## *Aspecto propositivo o de resultados.*

Después de aplicar las pruebas CLP la cual constó con 4 subpruebas de diferentes niveles, los resultados fueron los siguientes: 25 niños que equivalen al 80 por ciento aprobaron los test, 4 niños que equivalen al 20 por ciento sacaron insuficiente y ningún estudiante pasó el test con sobresaliente. Por lo tanto en la prueba 1, 2 y 3 los resultados fueron encontrados en término medio o aprobado con un promedio sobre 4. Al realizar la prueba 4 “estar satisfecho” fue la prueba más baja con la calificación 2.8.

Esto permite evidenciar que el nivel de lectura de los estudiantes del grado tercero del instituto colombo venezolano mantiene un nivel medio o aprobado de acuerdo a la aplicación de las 4 pruebas. A través de la aplicación de esta prueba se puede concluir que hay dificultad para comprender eficientemente un texto, debido a la falta del hábito de lectura y comprensión del mismo.

En cuanto a la aplicación del proyecto se evidenció que la última prueba no está bien tabulada y resultó algo confusa para los estudiantes diferenciar una pregunta de la otra. Esto se sustenta aún más al evaluar que dicha prueba fue la que más bajos resultados obtuvo, sobretodo porque era una prueba que consistía en 4 preguntas, para aprobar había que tener 3

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

de las cuatro preguntas bien. Los otros test no presentaron dificultades a manera de resultados, sencillamente los alumnos no tenían el conocimiento para desarrollarlas bien. La investigación abre las puertas para estar más atentos para evaluar continuamente la lectoescritura a tiempo, fortaleciendo los hábitos lectores desde temprana edad.

### **Proyecto: Sistematización de las investigaciones más recientes y pertinentes del tema LBTBI en el ámbito educativo.**

Se realiza una recopilación de las investigaciones más recientes y pertinentes que se han llevado a cabo en diferentes lugares del mundo con relación a la comunidad LGBTI en los entornos educativos, logrando sistematizar en diversas categorías y subtemas las problemáticas más relevantes con relación al tema para que de esta manera futuros investigadores puedan acceder a esta información con mayor facilidad.

#### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 19 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

#### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es Sistematizar las investigaciones más recientes y pertinentes del tema LGBTI en el ámbito educativo. Los temas que se tratan en el marco teórico son orientación sexual, identidad de género, derechos humanos internacionales, homofobia, amor entre personas del mismo sexo. Los principales teóricos citados son Andréu, Arias, Bayle, Baiocco, Baroffio, Baum, Blad, Callaghan, Cantor, Carroll, Cobb, Curtis, Dankmeijer, Dedeoglu, Dzul, Ellis, España, Furrow, Gadoua, Gómez, Hall, Hamby, Hare,

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Johnson, Keusenkamp, Kosciw, Liboro, Marx, Murphy, Newhouse, Obama, Pereira, Pierce, Piñuel, Posada, Rayside, Ripley, Ruedas, Seelman, Sexton, Schieble, Tapia, Valosik, Vesellio, Watson, wickens, Young, Zalaznick.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es la formación integral. El Paradigma es Naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es Cualitativo y el método de investigación es estudio de casos con técnica de análisis de contenidos.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Estas conclusiones se dividen en 4 partes: los hallazgos para primaria, secundaria, educación superior y finalmente las conclusiones generales del trabajo de revisión. Para la primera categoría de la presente investigación, se seleccionaron siete artículos con temáticas que se presentan en educación primaria y cinco que tienen validez tanto para primaria como para secundaria. Estos artículos establecen que muchas instituciones educativas, buscan la forma de crear ambientes escolares sanos y también pretenden que la sociedad respete los derechos de los niños con orientaciones sexuales diferentes, para lograr así una sana convivencia en las escuelas primarias. Las categorías mencionadas por estos artículos incluyen temáticas como: la homofobia, la heteronormatividad, la legislación LGBTI, la inclusión de textos LGBTI en los currículos escolares, el acoso escolar y los estudiantes transgénero. Cada una de estas temáticas resalta la tolerancia hacia estos estudiantes buscando así erradicar la discriminación de esta minoría estudiantil y poder lograr de esta manera un sistema educativo basado en el respeto y la igualdad.

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

La segunda categoría de la presente investigación recopiló treinta y dos artículos relacionados con la comunidad LGBTI en las escuelas secundarias. Veintiséis de ellos se enfocaban solo en escuelas secundarias, uno de los artículos aplicaba tanto en escuelas secundarias como de educación superior y los restantes cinco, hacían referencia tanto a escuelas primarias como secundarias. Estos estudios fueron realizados en diferentes países del mundo, sin embargo se encontraron en sus resultados similitudes significativas y de gran valor para esta comunidad. Los subtemas mencionados por estos treinta y dos artículos incluyen: inclusión de los estudiantes LGBTI, ambientes escolares inclusivos, estudiantes transgénero y sus problemas específicos, acoso escolar, heteronormatividad, legislación, derechos igualitarios, inclusión de textos LGBTI en los currículos escolares, políticas de seguridad para estudiantes pertenecientes a dicha comunidad, diversidad sexual, estudiantes LGBTI en instituciones religiosas, respeto, discriminación, derechos de privacidad, enfermedades mentales asociadas con esta comunidad, alianzas entre estudiantes homosexuales y heterosexuales, y estudiantes bisexuales y sus problemáticas.

Después de analizar los treinta y dos artículos se puede concluir que la mayor parte de los estudiantes LGBTI en las escuelas secundarias son víctimas de acoso escolar y discriminación por su orientación sexual o identidad de género, y por ende hay una relación existente entre estos estudiantes y el padecimiento de enfermedades mentales tales como la depresión debido a la victimización a la cual esta comunidad es sometida cotidianamente. Sin embargo, gracias a diferentes iniciativas que buscan garantizar el respeto, la seguridad y la inclusión de los estudiantes LGBTI en las escuelas secundarias, se han visto avances significativos en los entornos escolares. Un gran número de escuelas secundarias alrededor del mundo están optando por crear ambientes inclusivos, donde se respeten los derechos de

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

privacidad de estos estudiantes, donde no exista la heteronormatividad estigmatizante y donde se respete la diversidad sexual, implementando diferentes estrategias tales como la inclusión de temas LGBTI en los currículos escolares y la fomentación de alianzas entre estudiantes homosexuales y heterosexuales.

La tercera categoría de la investigación seleccionó diez artículos relacionados con instituciones de educación superior y uno que tiene relación tanto en lo universitario como en las escuelas secundarias, en donde el tema principal son los jóvenes pertenecientes a la comunidad LGBTI y el ambiente educativo en que se desenvuelven. Luego de realizar la revisión de cada artículo se puede observar que muchos de sus temas guardan relación entre sí, siendo más relevantes los temas relacionados con el acoso escolar, la inclusión, la homofobia, la heteronormatividad, la integración de los contenidos LGBTI en los currículos escolares, entre otros. Luego de terminada la revisión se puede concluir que hoy en día se rige entre la gran mayoría de los y las jóvenes una concepción mucho más abierta y libre de la sexualidad que la que toleraban las ideologías tradicionales; sin embargo y pese a esto, persisten algunas carencias y problemas que han sido notorios en cada uno de los artículos revisados, llevando a muchos de estos jóvenes a vivir amargas experiencias tanto a nivel educativo, como a nivel psicológico. Ellos, por su parte persisten según el estudio realizado, en seguir buscando aquellos derechos y normas que les cobijan y que les brindan una mejor calidad de vida emocional y educativa.

Este trabajo de revisión será de gran relevancia para futuras investigaciones que se deseen realizar en relación al tema de la comunidad LGBTI en los entornos educativos, ya que mediante la sistematización de los cincuenta artículos, junto con sus triangulaciones respectivas, se les permitirá a los futuros investigadores obtener información resumida,

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

categorizada y fácil de leer o interpretar. Algunas temáticas para las cuales el presente trabajo puede ser de gran relevancia son por ejemplo las implicaciones tanto positivas como negativas que tiene el enseñar identidad de género desde temprana edad (primaria), razones por las cuales los niños tienden al homosexualismo (primaria), problemáticas relacionadas con niños transgénero (primaria), procesos pre y post declararse abiertamente homosexual (bachillerato y educación superior), estudiantes y/o docentes LGBT sanos y felices (primaria, secundaria y educación superior) y tendencias homofóbicas de los docentes y sus repercusiones (primaria, secundaria y educación superior).

### **Proyecto: Guía didáctica interactiva para la enseñanza del inglés en el precolar del colegio adventista Simón Bolívar en el año 2016 .**

Se elabora una guía didáctica interactiva para facilitar la enseñanza y el aprendizaje del inglés en el precolar en el colegio Adventista Simón Bolívar. Se incluye estrategias didácticas apropiadas para la enseñanza del inglés, se integran los proyectos del precolar en la enseñanza del inglés en el aula con el fin de transversalizar los procesos de aprendizaje.

#### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 19 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

#### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es facilitar la enseñanza y el aprendizaje del inglés en el precolar a través de una guía interactiva en el colegio adventista Simón Bolívar. Los temas que se tratan en el marco teórico son desarrollo del lenguaje, didáctica, estrategias

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

didácticas, naturaleza del bilingüismo, didáctica de la segunda lengua, bilingüismo en Colombia. Los principales teóricos citados son Abdelilah, Baker, Bouso, Brenes, Da silva, De Camilloni, Feldman, Gonzáles, Jaramillo, López, MEN, Morales, Niño, Papalia, Sampieri, Sánchez, Sonsoles, Tacconi, Tobón, Uribe.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es bilingüismo. El Paradigma es Naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es Cualitativo y el método de investigación es investigación-acción.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Después de haber realizado la aplicación de la propuesta relacionada con el proyecto de investigación, los resultados obtenidos fueron satisfactorios debido a que, los niños respondieron al esquema de la clase de forma positiva, mostrando interés en las actividades y participando de forma activa en cada una, la mayoría de los niños alcanzaron un nivel satisfactorio en el reconocimiento del sonido del vocabulario del inglés en cada proyecto, gradualmente fueron mejorando su listening hasta lograr identificar cada palabra y su significado, en lo que refiere al speaking los niños lograron repetir y memorizar las canciones en inglés de acuerdo a cada tema, logrando así aplicar el vocabulario aprendido en su entorno, en cuanto al writing los niños transcribieron todo el vocabulario de la clase. Algunos de ellos necesitaban la imagen para escribir la palabra, otros escribían la palabra sin recurso adicional. El material didáctico permitió el refuerzo de los temas vistos en cada clase, dando la oportunidad al niño de tener un aprendizaje experiencial entre él y los materiales provistos para su aprendizaje.

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Se puede concluir que las estrategias didácticas que se han de usar para niños de preescolar en clases de inglés son el uso de canciones alusivas al tema, los bits de inglés, los videos y en especial la interacción con el material didáctico elaborado. Mediante la elaboración de la guía didáctica se generaron herramientas interactivas tanto individuales como grupales que permiten el aprendizaje significativo.

### **Proyecto: Aplicaciones web para la enseñanza del inglés en la institución educativa San Roberto Belarmino de Medellín.**

Solamente existen los datos descriptivos del proyecto, no hay más información al respecto ni en biblioteca ni en bases de datos.

#### *Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 24 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como Sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

### **Proyecto: Escuela de padres para fomentar el arte del lenguaje y la comunicación en el hogar en los estudiantes de cuarto y tercero del colegio adventista de vista hermosa.**

El docente necesita trabajar junto con los padres para que el alumno tenga una formación con bases más sólidas que le permitan las actitudes adecuadas para su espacio, de ahí radica la importancia de brindar a los padres una orientación para que puedan generar un espacio para el lenguaje y comunicación asertiva.

#### *Aspecto descriptivo general.*



## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 24 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es fomentar mediante la escuela de padres el arte del lenguaje y la comunicación en el hogar, para mejorar los niveles académicos y comportamentales en las niñas y los niños del grado tercero del colegio adventista de Vista Hermosa, Meta. Los temas que se tratan en el marco teórico son la escuela de la familia, entorno familiar y academia, lenguaje y comunicación en el hogar, como escuchar en forma activa, influencia de los medios tecnológicos en el lenguaje y la comunicación. Los principales teóricos citados son Ardila, Badenes, Bustamante, Cano, Carda, Carrasco, Cowman, Denzin, Echavarría, Ellio, Fiske, López, Maneto, Martínez, Morse, Murillo, Paredes, Ramírez, Sampieri, Taylor, Tisseron, Villegas, White.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es la Formación integral. El Paradigma es Naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es Cualitativo y el método de investigación es investigación-acción.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Haciendo un análisis a las entrevistas aplicadas a los padres de familia y estudiantes se encuentra que la gran mayoría de padres de familia expresan una buena comunicación, lo cual permite tener buena relación familiar. También hay padres que expresan que su nivel de comunicación es bajo y reconocen que deben mejorar, por lo tanto, los estudiantes manifiestan que la comunicación en el hogar es agradable, ya que hay palabras cariñosas hacia ellos. No

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

obstante, hay algunos que manifiestan que no es agradable debido a que se grita y no hay amor en las palabras de los padres.

Se puede concluir que la escuela de padres para fomentar “el arte del lenguaje y la comunicación en el hogar” en los estudiantes del grado cuarto y tercero del colegio adventista de vista Hermosa le permite a las familias fortalecer los lazos de la comunicación asertiva a través de la lúdica, con las cuales se le facilitan a los estudiantes una buena convivencia e interés en su quehacer académico. Más aún, las escuelas de padres serán de gran ayuda para las familias si su participación es de forma activa y positiva en los ejercicios de reflexión y evaluación introspectiva que en ellas se llevan a cabo.

### **Proyecto: No al analfabetismo .**

La alfabetización universal continúa siendo un desafío tanto para los países desarrollados como subdesarrollados. La educación es importante para el ser humano convirtiéndose en un derecho indispensable para todos; se implementa este proyecto para la enseñanza de la población analfabeta y lograr la disminución de los índices de analfabetismo en Colombia.

#### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 25 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

#### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es plantear metodologías y estrategias que aporten herramientas necesarias en la lectoescritura del español. Los temas que se tratan en el marco

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

teórico son lingüística y contextualización. Los principales teóricos citados son Adolf, Bernal, Bouchon, Galaz, Gil, Lestage, Maldonado, Oliveira, Rodríguez, Solórzano, Guardia, Navarro, Ortiz, Vélez, Visauta.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es la pedagogía y didáctica del español y la literatura. El Paradigma es Naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es Cualitativo y el método de investigación es investigación-acción.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Como resultado de este proyecto los estudiantes aprendieron a leer, escribir, perder el temor a hablar en público, y además de esto se consiguió subir la autoestima de cada uno de ellos, lográndose aceptar ellos mismos como son y de una mejor manera en la sociedad, seguidamente ellos compartieron los sueños de seguir alcanzando nuevas metas para su vida y su futuro. Fue muy satisfactorio para las docentes haber participado de esta meta adquirida por ellos. El mayor logro fue la graduación que se les hizo con su respectivo diploma aprobado por la asesora del proyecto.

Se puede concluir que el proyecto de iniciación de no al analfabetismo fue efectivo en el aprendizaje de la lectoescritura, enfáticamente en la lectura y en las matemáticas, especialmente en las operaciones provocando en los estudiantes confianza y afianzamiento en esas áreas. Las actividades educativas fueron pertinentes para el desarrollo intelectual, mental y espiritual, a través de fundamentos básicos en estas materias, a la par se desarrollaban experiencias reales que incrementaban el conocimiento ya adquirido. La aplicación del

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

proyecto no al analfabetismo fomentó el crecimiento en el alumnado y además los integró a una sociedad mejorada y conocedora.

### **Proyecto: Cartilla didáctica en el aprendizaje del inglés en segundo de primaria.**

El presente proyecto logro mejorar el aprendizaje del inglés en los niños de segundo grado de la institución INSTIVAL, al implementar una metodología integral con un enfoque constructivista, en donde a través de cada clase se interactuó con los estudiantes y se fue vivenciando la mejora de su rendimiento en la materia de inglés y su motivación por conocer más temas en inglés. Se observó un aumento en la participación de los niños en clase y al mismo tiempo se tuvo una respuesta positiva de la docente titular en la implementación de la cartilla

#### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 25 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como Sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa de investigadores.

#### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es diseñar una cartilla para el aprendizaje del inglés en niños de primaria. Los temas que se tratan en el marco teórico son el constructivismo e Instival. Los principales teóricos citados son Álvarez, Arfuch, Durán, Fandiño, Gómez, Grimaldo, López, Okoday, Prieto, Rodríguez, White, Yuni.

#### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es bilingüismo. El Paradigma es Naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es Cualitativo y el método de investigación es investigación-acción.

### *Aspecto propositivo o de resultados.*

Según lo recolectado a través del cuestionario de la entrevista, se notó que los estudiantes de segundo grado eran tímidos, al mismo tiempo que mostraban poco interés en las clases de inglés, con muy poca motivación por su aprendizaje. Ya al comenzar la primera clase del año, se realizó un examen diagnóstico donde se puso a prueba sus conocimientos del inglés en los temas vistos el año anterior y se encontró que no pudieron contestar la totalidad de las preguntas y se confundían a la hora de responder. Ahora con la implementación de la cartilla ha sido más fácil enseñarles el inglés, ya que las actividades son llamativas para ellos y los otivan a querer aprender el idioma inglés.

Se puede concluir que el proyecto ayudó a mejorar el aprendizaje del inglés en los niños de segundo grado de Institución Instival, al implementar una metodología integral con un enfoque constructivista, en donde a partir de cada clase se interactuó con los estudiantes y se fue evidenciando la mejora de su rendimiento en la materia de inglés y su motivación por conocer más del tema. Se notó grandemente el aumento de la participación en los niños de la clase y al mismo tiempo se tuvo una respuesta positiva de la docente titular en la implementación de la cartilla.

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

## Distribución metodológica

La categoría metodológica a usar en esta sección replantea lo establecido por el ICFES (2002) estableciendo así 3 categorías: paradigma de investigación, enfoque de investigación, método de investigación. Todo lo anterior en base a lo establecido por Hernández (2010) dado la falta de claridad y unidad en torno a estos temas.

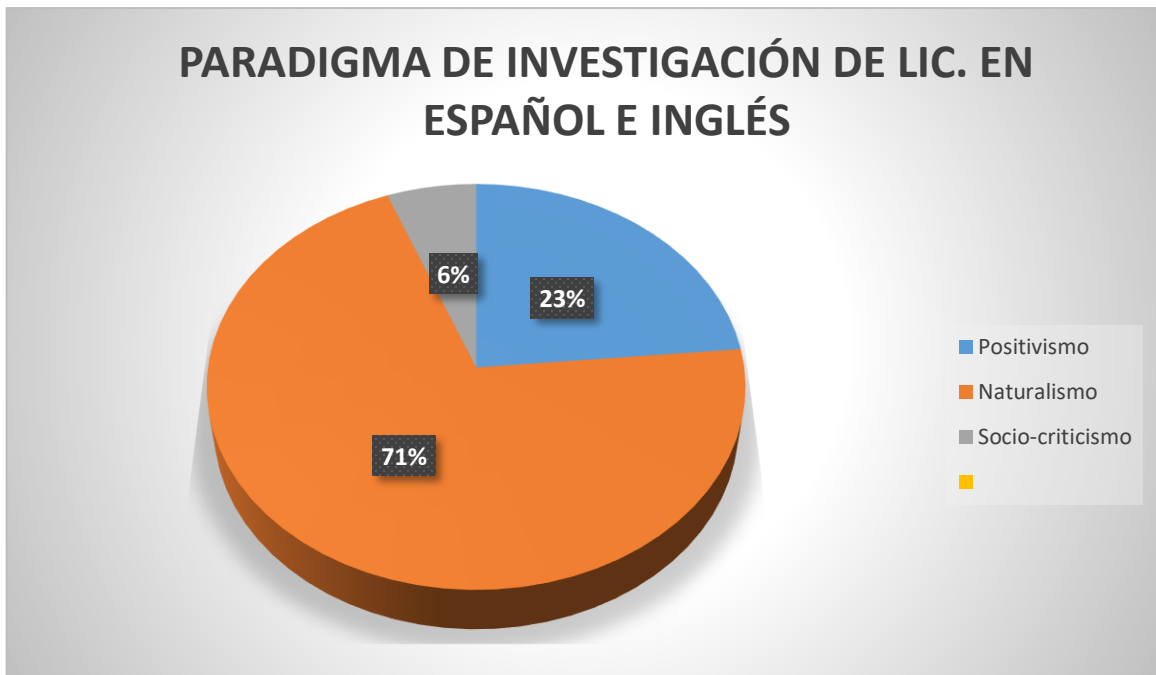


Ilustración 1: Paradigmas de investigación en la Lic. En Básica 2013-2017

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

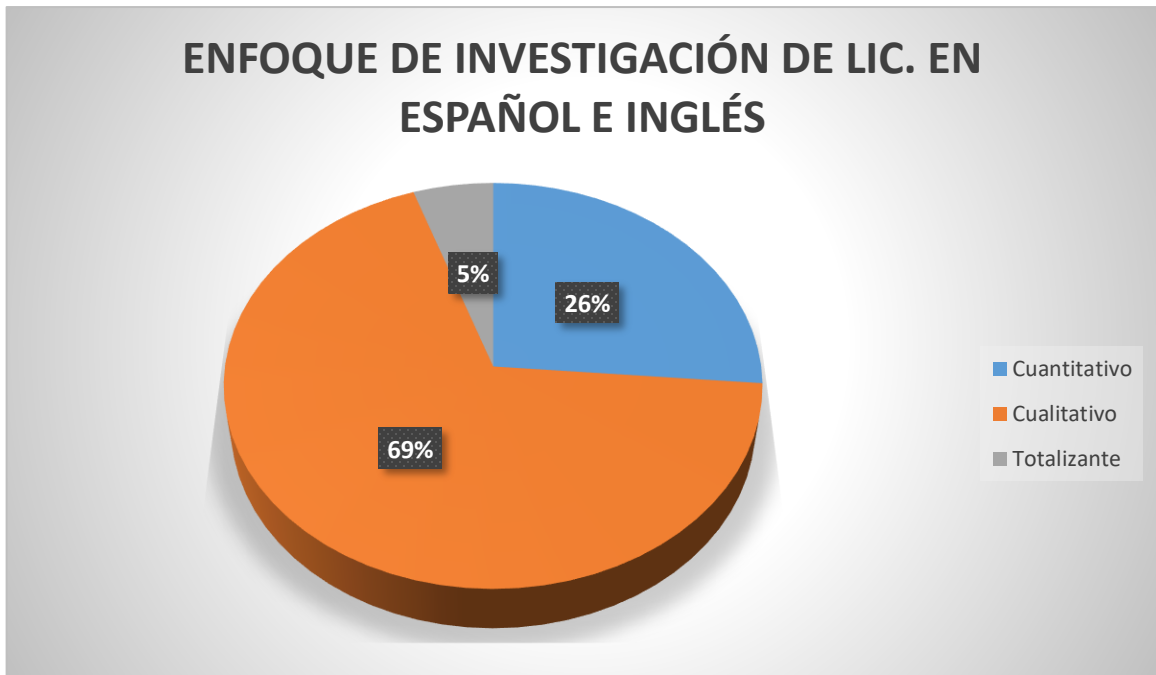


Ilustración 2: Enfoques de investigación en la Lic. en básica 2013-2017



Ilustración 3: Métodos de investigación en la Lic. en básica 2013-2017

En cuanto a la distribución general se realizarán algunas gráficas que tendrán en cuenta el año de presentación, la nota de aprobación y la línea de investigación.

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

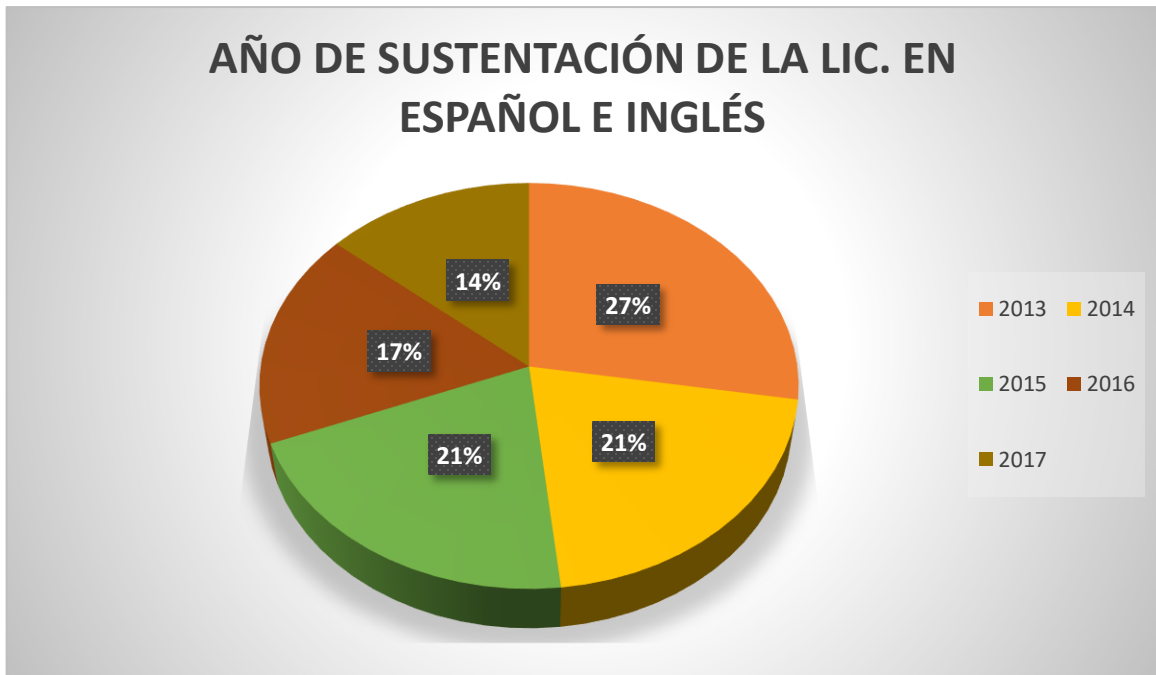


Ilustración 4: Distribución anual de trabajos presentados en la Lic. En básica 2013-2017

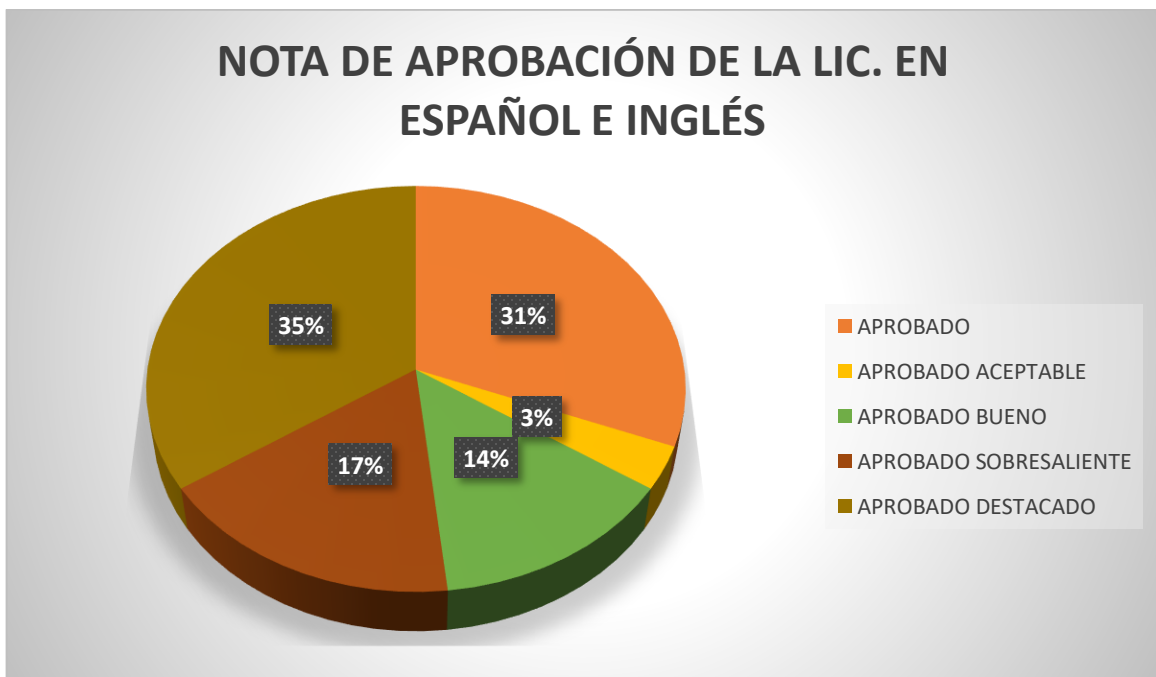


Ilustración 5: Notas de aprobación en la Lic. en Básica 2013-2017



LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

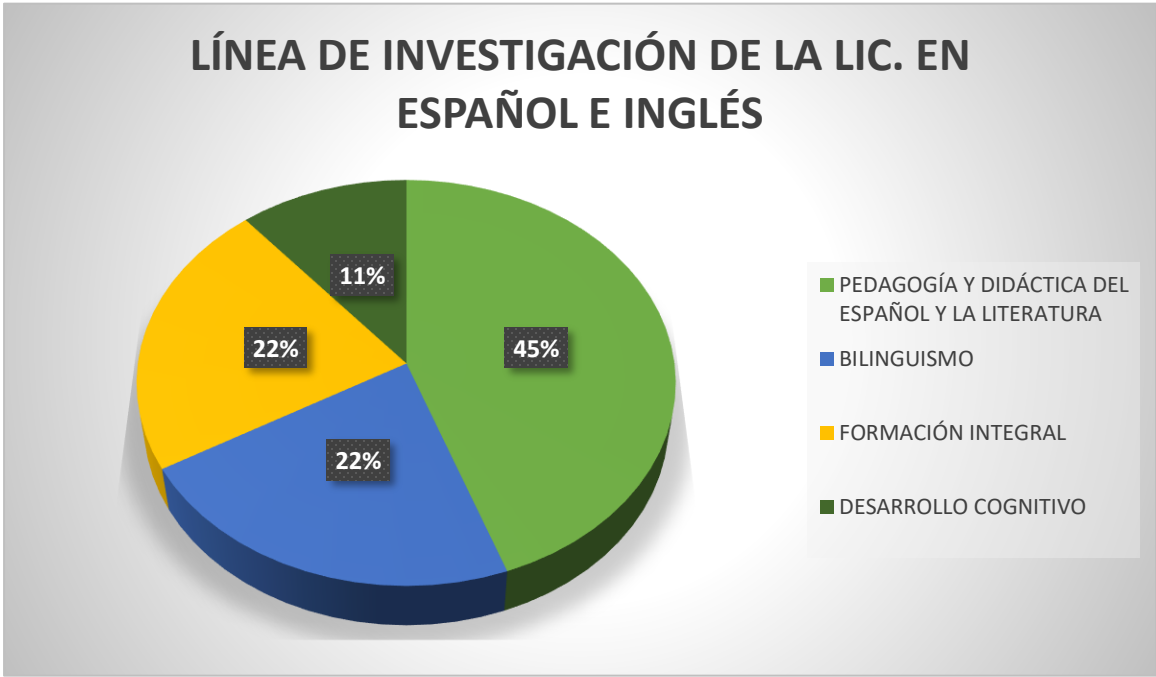


Ilustración 6: Líneas de investigación en la Lic. en básica 2013-2017

### **Capítulo III: Programa de Licenciatura en Música**

#### **Proyectos analizados**

A continuación, se presentan de manera ascendente desde el 2013, los proyectos de grado del programa de licenciatura en música, se conservará el esquema metodológico trazado previamente con la pequeña diferencia que en el aspecto descriptivo general no se dará el título del proyecto sino antes junto con un respectivo resumen.

#### **Proyecto: Análisis de viabilidad del programa de licenciatura en idiomas.**

Se indica el grado de viabilidad de la apertura de un nuevo programa de licenciatura en idiomas en la Facultad de Educación de la UNAC. Se analiza el estado actual del programa de Licenciatura en Idiomas a nivel nacional, se recolecta información mediante las bases de datos para obtener la información necesaria sobre la viabilidad del objeto de estudio, se elabora un modelo de recolección de información estadística la cual permita medir el grado de viabilidad del programa, se conoce cuál es el promedio de ingresos económicos que a partir del año 2009 hasta el año 2011 han tenido los egresados de licenciaturas en idiomas a nivel nacional y se obtiene información sobre los programas que el Ministerio de Educación colombiano está promoviendo<sup>1</sup>.

#### ***Aspecto descriptivo general.***

---

<sup>1</sup> Todos los datos aquí y durante cada análisis de proyecto incluidos están tomados de manera textual del respectivo proyecto, especialmente para el aspecto de contenido y el aspecto propositivo y de resultados.

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 22 de mayo del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como Bueno y el proyecto se origina por la iniciativa propia de los participantes.

### ***Aspecto de contenido.***

No hay información en bases de datos ni en la biblioteca.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es formación docente y bilingüismo. El Paradigma es Positivista, el enfoque de investigación que fue utilizado en el mismo es totalizante y el método de investigación del cual estamos hablando se mueve por ex post facto de estudio descriptivo con el método de la evaluación.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

No hay información en bases de datos ni en la biblioteca.

### **Proyecto: Atención y memoria en el aprendizaje de la armonía.**

El presente estado del arte busca indagar las habilidades cognitivas necesarias para el aprendizaje musical. Se pretende describir las habilidades cognitivas que intervienen en el aprendizaje de la armonía tonal; identificando los procesos psicológicos básicos como lo son la memoria y el aprendizaje, recopilando información acerca del proceso neurológico, durante la adquisición de la información.

### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 16 de octubre del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como Bueno y el proyecto se origina por la iniciativa propia de los participantes.

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

## ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es Describir la manera en que la memoria y la atención intervienen en el aprendizaje, los principales temas tratados en el marco teórico son Neurociencia, neuroplasticidad, redes Hebbianas en el proceso de aprendizaje musical psicología, aprendizaje musical, atención en la escuela musical y audición. Los teóricos citados en el marco teórico son Barbacci, Betes, Cardinali, Colwell, Echeverría, Frank, Galeano, Guillazo, Novak, Jackendoff, Rógar, Kühn, Malbrán, Urreta, Tobón, Posner, Ruiz, Sloboda, Snyder, Willems, Willems, Barros, Davidson, Martínez, Rodríguez, Rusinek, Shifres y Wagner.

## ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado pedagogía musical. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado en el mismo es cualitativo y el método de investigación del cual estamos hablando es exploratorio, análisis situacional, análisis documental.

## ***Aspecto propositivo o de resultados.***

En los resultados cabe mencionar que la recolección de la información arrojó un orden lógico entre las tres ramas del conocimiento (musicología, neurociencias y psicología) y el estudio de la armonía, que incluimos en las siguientes categorías:

Sistema atencional (estímulos).

Tipos de memoria (memoria emocional).

Tipos de aprendizaje.

Desarrollo auditivo.

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Se encontró que la memoria auditiva juega un papel principal en el estudio de estructuras armónicas, lo que supone que en la enseñanza y el aprendizaje de la armonía es necesario que el sentido del oído sea potenciado a través de la memoria y la atención. Acerca de lo anterior: Todo lo que aprendemos llega a nuestro cerebro a través de los sentidos. Los estímulos sensoriales son codificados en los registros sensoriales, luego, los procesos atencionales examinan esa información codificada, y una pequeña porción se almacena en la memoria a corto plazo. Mediante procesos activos tales como la clasificación, la asociación, la elaboración y la repetición, la información de la memoria a corto plazo puede ser depositada en la memoria a largo plazo. Sin la intervención de estos procesos, esta información se deterioraría en 30 segundos e imposibilitaría su recuperación posterior.

Se concluye que el campo de la atención y memoria es estudiada con mucho rigor por varios investigadores como lo muestran nuestras referencias; pero pocas investigaciones, artículos y libros son relacionados con la música, lo que nos llevaría a realizar una relación significativa entre todos los escritos.

La atención y la memoria constituyen capacidades básicas y primordiales para el estudio de armonía y fundamentalmente para todo nuevo aprendizaje. El aprendizaje de la armonía es un proceso complejo y se caracteriza por ser una constante sucesión de almacenamiento y recuperación de información, y es aquí donde cobran radical importancia los mecanismos de atención y memoria, por esta razón es importante crear y fortalecer las redes Hebbianas y los procesos de mejora de la competencia auditiva. Uno de los factores que inciden en el aprendizaje de la temática de cada nivel, es la falta de fundamentos en gramática, teoría musical y desarrollo de la competencia auditiva. Ningún aprendizaje será exitoso si no se capta la atención de nuestros alumnos.

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Se sugiere que los alumnos sólo pueden enfocar su atención por un período de aproximadamente entre 10 y 20 minutos. Lo que nos obliga a cambiar el enfoque de persona, tópico o espacio físico cada 20 minutos aproximadamente. Desarrollar estrategias para potenciar la capacidad memorística de los estudiantes mediante el uso de la herramienta del dictado auditivo. La enseñanza de la armonía y gramática debe ser consecutiva y guiada en procesos neuropsicoeducativos por el docente. Los alumnos deben tener un nivel básico para iniciar el estudio de esta asignatura. Se debe hacer un diagnóstico previo para verificar si los alumnos manejan las competencias básicas para el estudio de esta asignatura. De allí la importancia de realizar una nivelación temática de los alumnos durante el primer ciclo educativo.

### **Proyecto: Diseño de la asignatura "ergonomía para músicos" en el programa de licenciatura en música.**

Diversos estudios coinciden en que entre 70% y el 80% de los músicos sufren lesiones musco - esqueléticas a lo largo de su carrera sobre todo en las extremidades superiores, lo que constituye un problema determinante para su desarrollo profesional. En este proyecto se plantea y recomienda la implementación de la asignatura ergonomía para músicos en el plan de estudios, reduciendo así los riesgos de la salud presentes en el campo profesional de los músicos docentes del futuro, ayudando así a tener mayor calidad técnica y eficiencia en su actividad.

#### ***Aspecto descriptivo general.***

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 16 de octubre del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como Destacado y el proyecto se origina por la iniciativa propia de los participantes.

### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es Diseñar la asignatura “ergonomía para músicos” para el programa de licenciatura en música de la Corporación Universitaria Adventista de Colombia.

Los principales temas tratados en el marco teórico son la formación integral, pedagogía, didáctica, salud ocupacional y ergonomía para músicos, patologías del músico. Los principales teóricos citados son Canseco, caminal, Chiantore, congreso se la República, UNAC, Flórez, Gonzáles, Hernandez, Herrera, Hindley, Klein, Pasztor, Lewin, Martín, Norris, Odam, Quiceno, Rosset, Runge, Sennett, Sevillano, Watson y Zetterberg.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es la formación docente, el paradigma de investigación es positivista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es un estudio de casos con técnicas documentales.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Como resultados se presenta la propuesta de la asignatura de “Ergonomía para músicos” dando cuenta de la descripción y justificación del curso, los objetivos generales, las unidades a desarrollar dentro del curso y su descripción, y las competencias. Así mismo se describe la metodología, el modo de evaluación. Por último, se sugieren unas bibliografías como a poyo y fundamento teórico.

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Como conclusiones y recomendaciones del desarrollo de este proyecto se concluye que la implementación de la asignatura “Ergonomía para Músicos” en el plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Música de la UNAC, podría reducir los riesgos de salud presentes en el campo profesional de los músicos docentes del futuro a través de la formación en mejores posturas adaptadas a la práctica musical y los conceptos teóricos allí implicados. En este mismo sentido, les ayudaría a tener mayor calidad, técnica y eficiencia en su actividad.

Se propone además de implementar la asignatura, realizar un trabajo interdisciplinar con la Facultad de Salud de la UNAC, para continuar profundizando en las temáticas que se abordaron (ergonomía, prevención, etc.) de manera que se pueda formular una Línea de investigación en el área para continuar desarrollando estas políticas.

Esta asignatura apoyaría las estrategias de formación integral de la UNAC, ya que apunta al cumplimiento de las políticas de formación holística e interdisciplinar dentro del dogma adventista y la Ley de Educación Colombia

### **Proyecto: Análisis del impacto de la red de escuelas de músicas de Medellín y su intervención en el fortalecimiento del tejido social de la ciudad.**

Se analizan una serie de transformaciones y aspectos sociales en relación al trabajo de la Red de Escuelas de Música de Medellín en la comunidad, principalmente en las comunas y corregimientos más vulnerables. Se investiga la percepción de las familias y allegados implicados directa o indirectamente y el cambio obtenido durante la permanencia en la Red. Finalmente, se ofrece a las diferentes comunidades un informe del aporte generados por la Red.

#### ***Aspecto descriptivo general.***



## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 16 de octubre del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como Bueno y el proyecto se origina por la iniciativa propia de los participantes.

### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es Investigar la percepción de la comunidad, familias, allegados implicados directa o indirectamente hacia el trabajo de la red de Escuelas de Música de Medellín frente a un cambio en la sociedad.

Los principales temas tratados en el marco teórico son el modelo educativo venezolano y la red de escuelas de música de Medellín. Los principales teóricos citados no aparecen en el documento ni en la cibergrafía, además no hay bibliografía.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es efectos de la música, el paradigma de investigación es socio-crítico, el enfoque de investigación que fue utilizado es totalizante y el método de investigación es la evaluación descriptiva, explicativa y prospectiva.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Los resultados plantean que el 60% de la población encuestada considera que los contenidos y herramientas que ofrece la Red de Escuelas de Música de Medellín en general es bueno y tan solo el 10% considera que son insuficientes. Que el 50% de la población encuestada considera que dichos contenidos son buenos. Y tan solo el 10% considera que son insuficientes, que el impacto que ha generado la Red de Escuelas de Música de Medellín en la comunidad ha sido positivo, que el 80% de la población considera que el talento humano, la inclusión social, y la transformación a la comunidad ha sido buena, el 50% considera que la

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

infraestructura es excelente, mientras que tan solo el 10% de la población considera que su condición es Insuficiente que las personas de la Escuela de Belén consideran que el nivel académico que ofrece su Escuela de Música es Excelente, mientras que en San Cristóbal los contenidos académicos se consideran insuficientes. Que Manrique es la comuna mejor calificada con respecto a los contenidos y herramientas pedagógicas, mientras que las personas de San Cristóbal consideran que dichos contenidos son insuficientes en su comuna. En términos generales la Red de Escuelas de Música de Medellín cuenta con una excelente infraestructura, pero cabe resaltar que la comuna de San Cristóbal considera que su infraestructura es insuficiente. Se evidencia que el impacto social positivo que genera la Red de Escuelas de Música de Medellín es muy similar en todas las comunas, ya que cuentan con un porcentaje idéntico; sin embargo, San Cristóbal y Buenos aires son las que menos impacto han tenido en su comunidad.

Se concluye que los padres de familia de los estudiantes perciben que sus hijos han cambiado notablemente tras permanecer en la Red de Escuelas de Música de Medellín puesto que su interés en el campo escolar ha aumentado, además de sus valores y cambio en malas costumbres. Con respecto a la Red de Escuelas de Música de Medellín no tienen en su gran mayoría quejas ni ganas de desistir a que sus hijos hagan parte de éste proceso.

La percepción de los estudiantes que participan en los programas que hacen parte del proceso de la Red de Escuelas de Música de Medellín después de contestar la encuesta realizada demostraron en aproximadamente un 90% sus intereses por hacer parte de la Red y destacan el gran aporte que ha tenido en sus vidas y lo mucho que las ha cambiado.

Los miembros de la comunidad pudieron concluir que los estudiantes de la Red de Escuelas de Música de Medellín desde el momento que comenzaron a hacer parte de la

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

institución son mejores ciudadanos, y se han convertido en personajes destacados y modelos ejemplares en sus barrios y comunas. El resultado arrojado por la encuesta demuestra que el índice de violencia ha disminuido en gran porcentaje en todo el Valle de Aburra especialmente en los sectores en los que están establecidas escuelas pertenecientes a la Red.

### **Proyecto: El modelo pedagógico: categoría, formación y educación.**

Solamente existen los datos descriptivos del proyecto, no hay más información al respecto ni en biblioteca ni en bases de datos.

#### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 17 de octubre del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como Sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa propia de los participantes.

### **Proyecto: El pensamiento crítico y las pruebas saber pro: Avance teórico.**

Solamente existen los datos descriptivos del proyecto, no hay más información al respecto ni en biblioteca ni en bases de datos.

#### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 23 de octubre del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como Bueno y el proyecto se origina por la iniciativa propia de los participantes.

**Proyecto: La música como potencializado de las áreas de lectoescritura, pensamiento lógico matemático y expresión corporal entre las edades de 4 a 6 años de la institución educativa Cristóbal Colón en ciudad de Medellín del año 2014.**

Solamente existen los datos descriptivos del proyecto, no hay más información al respecto ni en biblioteca ni en bases de datos.

*Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 21 de octubre del 2014, la nota de aprobación fue Aprobado como Destacado y el proyecto se origina por la iniciativa propia de los participantes.

**Proyecto: Buenas prácticas en las instituciones educativas adventistas de educación básica primaria en Medellín.**

Solamente existen los datos descriptivos del proyecto, no hay más información al respecto ni en biblioteca ni en bases de datos.

*Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 22 de octubre del 2014, la nota de aprobación fue Aprobado como Bueno y el proyecto se origina por la iniciativa propia de los participantes.

**Proyecto: Conversión del conocimiento en la creación de arreglos musicales para piano: análisis de los procesos.**

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO  
2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Solamente existen los datos descriptivos del proyecto, no hay más información al respecto ni en biblioteca ni en bases de datos.

***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 14 de octubre del 2015, la nota de aprobación fue Aprobado como Destacado y el proyecto se origina por la iniciativa propia de los participantes.

**Proyecto: La música en la reforma protestante.**

Solamente existen los datos descriptivos del proyecto, no hay más información al respecto ni en biblioteca ni en bases de datos.

***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 14 de octubre del 2015, la nota de aprobación fue Aprobado como destacado y el proyecto se origina por la iniciativa propia de los participantes.

**Proyecto: Hacia una hermenéutica de la influencia cartesiana en el tratado armónico de Rameou.**

Solamente existen los datos descriptivos del proyecto, no hay más información al respecto ni en biblioteca ni en bases de datos.

***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 14 de octubre del 2015, la nota de aprobación fue Aprobado como Sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa propia de los participantes.

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO  
2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

**Proyecto: La influencia del Jazz en el bambuco de la región andina colombiana.**

Solamente existen los datos descriptivos del proyecto, no hay más información al respecto ni en biblioteca ni en bases de datos.

*Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 20 de octubre del 2015, la nota de aprobación fue Aprobado como Sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa propia de los participantes.

**Proyecto: El vallenato en la industria cultural.**

Solamente existen los datos descriptivos del proyecto, no hay más información al respecto ni en biblioteca ni en bases de datos.

*Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 20 de octubre del 2015, la nota de aprobación fue Aprobado como Sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa propia de los participantes.

*Aspecto de contenido.*

El objetivo general del proyecto es analizar los cambios del vallenato determinados por la industria cultural dentro del marco de la posmodernidad, los principales temas tratados en el marco teórico son el vallenato, la industria cultural, la globalización, la posmodernidad y el folclor. Los teóricos citados en el marco teórico son Adorno, Aponte, Araujo, Cabello, cuervo, Díaz, Gilard, González, Harvey, Horkheimer, Mantilla, Marx, Noguera. Ochoa, Peña, Pinilla, Quiroz, Restrepo, Rua, Said, Samour, Santos, Taborda, UNESCO, Vargas, Vega.

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

## *Aspecto investigativo o metodológico.*

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es efectos de la música. El Paradigma es Socio-crítico, el enfoque de investigación que fue utilizado en el mismo es Totalizante y el método de investigación del cual estamos hablando es la sistematización de experiencias.

## *Aspecto propositivo o de resultados.*

El ministerio de cultura y las entidades que están directamente relacionadas con el vallenato deben entender la necesidad de desarrollar un trabajo con método histórico de carácter documental para poder establecer las tendencias actuales de los conservadores y vanguardistas del género, Además como recomienda Pinilla, hay que hacer un llamado de alerta para defender el valor de nuestra cultura y preservar festivales folclóricos como el de la leyenda Vallenata para conservar este tesoro patrimonial.

Todo esto en aras de encontrar juicios explicativos de ambas posturas y que den razón del fenómeno evolutivo, todo esto en un contexto donde los datos y análisis puedan ser inmersos para complementar un estudio global y coherente del Vallenato dentro del marco de la posmodernidad, la industria cultural y el folclor.

## **Proyecto: Investigadores, temáticas y tendencias en la neuroplasticidad aplicada a la educación musical.**

Solamente existen los datos descriptivos del proyecto, no hay más información al respecto ni en biblioteca ni en bases de datos.

## *Aspecto descriptivo general.*

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 30 de noviembre del 2015, la nota de aprobación fue Aprobado como Sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa propia de los participantes.

## **Proyecto: Trabajo de acompañamiento para la acreditación del programa de Licenciatura en música de la Corporación Universitaria Adventista.**

Este trabajo de acompañamiento al proceso de acreditación del programa de licenciatura en música busca dar respuesta al factor 4 que tiene como título "procesos académicos". Este factor pertenece a los 10 factores, 40 características y 251 aspectos, necesarios para cumplir con los requisitos de alcanzar la acreditación del programa. Este trabajo se realiza debido a una orden directa del gobierno para que todos los programas de educación sean acreditados.

### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 12 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por como respuesta al gobierno nacional de Colombia.

### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general es Coadyuvar a la coordinación del programa de licenciatura en música de la UNAC en el proceso de acreditación del programa. Los principales temas tratados en el marco teórico son la acreditación de alta calidad. Los teóricos citados en el marco teórico son CNA, OCDE, Vos, Ramírez, Rodríguez, Romero, White, Zuleta.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***



## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es efectos de la música. El Paradigma es Socio-crítico, el enfoque de investigación que fue utilizado en el mismo es Totalizante y el método de investigación del cual estamos hablando es la sistematización de experiencias.

### *Aspecto propositivo o de resultados.*

Este trabajo ha contribuido a concientizar a la UNAC de las necesidades de crear una cultura de calidad que le permita siempre estar preparada para responder a los procesos de acreditación que se hagan en la universidad y poder mantener en los más altos estándares de calidad. El trabajo de acompañamiento ha contribuido a detectar fallas que tiene el programa de licenciatura en música de la UNAC y ha ayudado a desarrollar planes de mejoramiento que ayuden a la universidad a mejorar su oferta educativa e imagen corporativa como participante de un proceso de alta calidad educativa. El trabajo de acompañamiento ha facilitado la recolección de información pertinente para responder a trece características pertenecientes a los factores uno, tres y cuatro, logrando hacer mayor énfasis en el último que tiene como nombre, procesos académicos.

### **Proyecto: Pertinencia y veracidad en la enseñanza de la técnica vocal por medio de las imágenes abstractas.**

La enseñanza de la técnica vocal es un tema bastante amplio debido a los muchos modelos y maneras que existen para enseñarla, cada docente crea su propio método y utiliza lo que cree más conveniente para su alumno. Uno de estos métodos es el de las imágenes abstractas, el cual permite usar imágenes (conos, campanas, pirámides, etc) para ilustrar lo que pasa en el interior del cuerpo del alumno.

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

## ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 12 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por los autores.

## ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general es comprobar la pertinencia y la veracidad del método de enseñanza de la técnica vocal en la Corporación Universidad Adventista en los estudiantes de la profesora Luz María Cuenca. Los principales temas tratados en el marco teórico son la música, técnica vocal, imágenes abstractas, métodos de enseñanza. Los teóricos citados son White, Lombardo, Savannah, Parussel, Oliveria, Bernal, Alessandronni.

## ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es pedagogía de la música. El Paradigma es positivista, el enfoque de investigación que fue utilizado en el mismo es cuantitativo y el método de investigación del cual estamos hablando es experimental con técnica de recolección de datos.

## ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Las imágenes abstractas permiten comprender el concepto del proceso de la correcta respiración de los estudiantes del programa de Licenciatura en Música de la Corporación Universitaria Adventista.

Las imágenes abstractas que le ayudaron a comprender los conceptos de: la proyección del sonido, la utilización de los resonadores, las partes del aparato fonatorio, el proceso de una buena respiración, fueron principalmente la pirámide, el neumático, la campana, la F, la sombrilla, entre otras. Los encuestados seleccionaron las imágenes abstractas que le ayudaron

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

a comprender los conceptos mencionados anteriormente, lo cual es consecuente con la afirmación por parte de ellos acerca de que las imágenes si contribuyen al afianzamiento de conceptos teórico musicales.

La utilización de las imágenes abstractas en la práctica puede contribuir a mejorar la respiración, la afinación sonido de la voz cantada y hablada y l articulación de los estudiantes del programa de Licenciatura en Música de la Corporación Universitaria Adventista. Así mismo se concluye que el modelo de trabajo, la metodología y las actividades que utiliza la profesora Luz María Cuenca en el proceso de enseñanza de las imágenes abstractas, son ampliamente aceptadas por los estudiantes y egresados del programa.

Se puede concluir que el método de las imágenes abstractas utilizado por la profesora Luz María Cuenca es pertinente y veraz, debido a la aprobación de la mayoría de los estudiantes, los cuales manifestaron que la utilización de imágenes abstractas les ayudó a comprender conceptos tales como: la proyección del sonido, la utilización de los resonadores, las partes del aparato fonatorio, el proceso de una buena respiración, además de ayudarles a mejorar aspectos tales como la respiración, la afinación, la articulación, el sonido de su voz cantada, y en alguna medida el sonido de su voz hablada.

Por otra parte, el método es pertinente y veraz debido a su transversalidad, ya que muchos estudiantes y docentes han afirmado haber utilizado imágenes aprendidas con la maestra en su labor docente. Así mismo, el 84% de los encuestados expresó que la utilización de las imágenes abstractas en su profesión ha tenido impactos positivos, y el 97% afirmó estar de acuerdo con el método.

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

**Proyecto: Herramientas para el acompañamiento de himnos escritos a cuatro voces en el estilo de Piano: una propuesta desde la improvisación.**

Solamente existen los datos descriptivos del proyecto de este año 2016, no hay más información al respecto ni en biblioteca ni en bases de datos solamente el proyecto presentado con el mismo nombre en el año 2017 que será analizado luego.

*Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 12 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa propia de los participantes.

**Proyecto: Herramientas para el acompañamiento de himnos escritos a cuatro vientos: una propuesta desde la improvisación.**

Los pianistas, estudiantes o egresados de la Corporación Universitaria Adventista no saben cómo acompañar los himnos del himnario adventista en el piano, ya que están escritos a cuatro voces (para coro); haciendo un análisis bibliográfico se encontró un método escrito por Robert Harkness llamado “The Harkness piano method of evangelistic hymn playing, del cual se toman tres herramientas de acompañamiento improvisatorio y se aplican a 5 estudiantes para probar la efectividad de las herramientas.

*Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 11 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como Destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de semillero de investigación.

*Aspecto de contenido.*

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

El objetivo general del proyecto es estructurar herramientas para el acompañamiento de himnos a cuatro voces en el estilo de piano desde la improvisación. Los principales temas tratados en el marco teórico son Historia del piano, la improvisación, elementos históricos de la liturgia en la iglesia. Los teóricos citados en el marco teórico son Alperson, Berrío, Dickson, Fernández, Gentry, Ingram, Moliner, Milla, Murillo, Pérez, Sampieri, Sandín, Tejada.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es pedagogía de la música. El Paradigma es Socio-crítico, el enfoque de investigación que fue utilizado en el mismo es cualitativo y el método de investigación del cual estamos hablando es investigación- acción participativa.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Los resultados del proyecto plantean que las herramientas son útiles y aplicables al momento de acompañar, de adaptan a la técnica del piano dando fuerza y vitalidad a la música, los pianistas en su mayoría se sentirán cómodos interpretando su instrumento con esta herramienta y notaron una gran mejoría en la proyección del sonido y del carácter del himno como tal, además algunos maestros experimentados en este tipo de acompañamiento respaldaron la investigación sustentando el valor que tienen estas herramientas sobre la congregación acompañada y sobre el pianista mismo.

Se concluye en el trabajo que las herramientas propuestas por Robert Harkness son eficaces en el acompañamiento de himnos dando variedad de sensaciones que pueden ser utilizadas como base al momento o al carácter de la pieza que se va a acompañar. Siempre que el pianista tenga un nivel medio técnicamente y tenga conocimientos avanzados en armonía y

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

solfeo además de que debe conocer el himnario adventista, para que sea más eficaz la aplicación de las herramientas y la interpretación en el piano, convirtiéndose en el guía de toda la congregación.

### **Proyecto: Manual para la formación y dirección de una banda de marchas.**

Solo se puede referenciar el respectivo resumen y la descripción general de proyecto, dado que no se goza de acceso al documento de manera física ni virtual.

Al momento de conformar una banda de marcha el docente debe: establecer un esquema organizacional, tener conocimiento acerca del repertorio y la manera de interpretar los instrumentos y tener conocimientos sobre la marcialidad todo esto es un conocimiento especializado; competencias que no son abordadas durante el curso de su carrera, pero que se requiere para dirigir de una banda de marcha; en el momento en el que los docentes recurren a buscar recursos y referentes que les guíen en esta tarea, su búsqueda es infructuosa. Se encuentran con que no hay un material escrito y direccionado a la población colombiana.

### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 11 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como Destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

### **Proyecto: Enseñanza de la guitarra colectiva en la ciudad de Medellín: experiencias pedagógicas.**

Solo se puede referenciar el respectivo resumen y la descripción general de proyecto, dado que no se goza de acceso al documento de manera física ni virtual.

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

La enseñanza colectiva de la guitarra se ha convertido en una tendencia en la ciudad de Medellín y su principal causa radica en la influencia económica que afecta tanto a las instituciones y academias como a los estudiantes, puesto que para la institución es favorable pagarle una sola clase por profesor encargado, en lugar de pagar varias casi que por el mismo valor por las clases individuales, así que administrativamente es más rentable para la institución ofrecer clases colectivas.

### *Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 11 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como Destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

### **Proyecto: Perspectivas de los maestros de clarinete y piano sobre el repertorio de la música de cámara en niveles iniciales de la ciudad de Medellín.**

Solo se puede referenciar el respectivo resumen y la descripción general de proyecto, dado que no se goza de acceso al documento de manera física ni virtual.

Esta investigación busca dar vislumbres del estado en cual se encuentra la música de cámara como fenómeno, en relación con los procesos de enseñanza aprendizaje de la ciudad de Medellín, específicamente en los niveles de clarinete y piano

### *Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 18 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como Destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

**Proyecto: Propuesta de iniciación al estudio de intervalos basado en el himnario de la iglesia Adventista del séptimo día.**

Solo se puede referenciar el respectivo resumen y la descripción general de proyecto, dado que no se goza de acceso al documento de manera física ni virtual.

Los músicos adventistas profesionales y no profesionales interesados en el estudio de intervalos musicales, dentro del solfeo melódico, no cuentan con suficientes herramientas para la práctica de esta habilidad musical. En especial se carece de material de referencia que resulte familiar o conocido para los estudiantes adventistas. Tomando como referente el himnario adventista

***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 18 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como Sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

**Proyecto: Estrategias pedagógicas del aprendizaje significativo y su influencia en la motivación de los estudiantes de octavo grado de secundaria ICOLVEN en las clases de coro.**

Al observar la actitud frente a la clase de coro en los estudiantes de 8vo grado del colegio ICOLVEN, se notó poco interés y baja motivación por distintos factores como el ambiente de aprendizaje, la timidez, la falta de gusto musical, entre otros. Por lo tanto, es importante establecer una metodología que impulse a los estudiantes y los mantenga motivados hacia la práctica musical a través de la búsqueda de herramientas y estrategias que incluyan directamente en la motivación.



# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

## ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 18 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como Destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de semillero de investigación.

## ***Aspecto de contenido***

El objetivo general del proyecto es determinar la influencia de las estrategias pedagógicas del aprendizaje significativo en la motivación en el ámbito escolar en la clase de coro en los estudiantes de octavo grado de secundaria de Icolven.

Los principales temas tratados en el marco teórico son el aprendizaje significativo y la motivación. Los teóricos citados son Alarcón, Carvajal, Díaz, Lucato, Rusivek, Sampieri, Tuan y Zuleta.

## ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es pedagogía de la música. El Paradigma es Socio-crítico, el enfoque de investigación que fue utilizado en el mismo es cualitativo y el método de investigación del cual estamos hablando es investigación- acción participativa.

## ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Para el análisis de la información recolectada y poder obtener un valor por cada dimensión, se utilizó el alfa de Crombach y la prueba de hipótesis de diferencia de medias, además de dividir la población en grupos: los que tienen y no tienen formación musical previa, los que tocan un instrumento o cantan, y los que pertenecen a una agrupación musical, dando como resultado un aumento significativo de la motivación en los estudiantes que pertenecían a

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

una banda o tocan un instrumento o cantan, mientras que en los otros grupos de estudio no se presentó ningún cambio.

Se puede concluir que como el cambio importante solo se dio en una minoría de la población, y solo en algunas dimensiones de las que evalúa el cuestionario, se puede asegurar que no hubo un cambio significativo en la población de estudio. Es importante resaltar el aumento considerable en los que estaban de alguna manera relacionados con la música, resultando estas estrategias aplicadas más motivantes para estos grupos. Los resultados obtenidos nos permiten hacer recomendaciones a tomar en cuenta para la enseñanza coral en estudiantes que nunca han estado relacionados con la música y como utilizar el ambiente de aprendizaje como medio motivante para este grupo de la población.

### **Proyecto: Un acercamiento al papel de la música en la comunidad jiw del sector barranco-colorado.**

Actualmente en Colombia figuran 5 grupos étnicos de los cuales, según la base de datos del departamento nacional de estadística, 82 son pueblos indígenas. Los Guayaberos, autodenominados Jiw, son un pueblo indígena ubicado en el límite de los departamentos Guaviare y Meta, donde se ubican 8 asentamientos a lo largo del río Guaviare. La etnia por el proceso de colonización se enfrenta al problema de deculturalización afectando sus rituales y música. La música para los Jiw tiene importancia ceremonial y recreativa. Buscando comprender su significado la hemos ubicado en un contexto más amplio desde el plano musicológico y de cosmovisión, para dar un mejor entendimiento de la música sobre la forma y material melódico de los cantos seleccionados

#### ***Aspecto descriptivo general.***

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 18 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como Destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto proponer una interpretación del papel de la música en la comunidad JIW del sector Barranco Colorado. Los principales temas tratados son Música ceremonial, cosmovisión, musicológico, material melódico. Los teóricos citados son Bejarano, Bermúdez, Blacking, Briceño, Franky, Landaburu, Rodríguez, Rojas, Schindler, Sarmiento, Yépes, Cabrera.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es efectos de la música. El Paradigma es Naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado en el mismo es cualitativo y el método de investigación es etnográfico.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Para los Jiw la música tiene dos usos principales: ceremonial y con fines recreativos y de unión, en este último encontramos tanto narración de historias como cantos. Buscando comprender la música y su significado, ha sido necesario ubicarla en el contexto más amplio, haciendo un análisis desde el plano musicológico y de visión. En el plano de cosmovisión la música se ubica en tres planos de realidad: el tiempo primordial, animales y héroes mitológicos y la realidad o mundo actual, mientras que en el análisis musicológico se hace uso de notación proporcional para lograr un mayor entendimiento de la música y dar claridad sobre la forma y material melódico de los cantos seleccionados.

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Se concluye que los Jiw reconocen varios planos de realidad que transversalizan la música, a pesar de la libertad de interpretación las secciones de la música cantada están bien delimitadas. La música está compuesta en 3,4 y 5 tonos, el sistema de organización de esta música obedece a lógicas distintas de la de la música occidental y los textos donde está inmersa la música refleja el sistema de pensamiento, prioridades y necesidades de la comunidad.

## **Proyecto: Estado actual de la educación musical en los colegios adventistas de Medellín.**

Para la iglesia adventista, la música es de gran estima pues cumple un papel importante en la conexión y acercamiento del hombre a Dios. En base a esto, el propósito de las instituciones adventistas debe estar orientado a ofrecer una formación integral para la comunidad, incluyendo la música en sus procesos de formación para lograr este fin, por lo que se ve la necesidad de investigar sobre los procesos de enseñanza musical en las instituciones adventistas de Medellín, lo que genera la incógnita central de la problemática, ¿cuál es el estado actual de la educación musical en los colegios adventistas de la ciudad de Medellín? para así dar a conocer la situación actual de la educación musical.

### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 18 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

### ***Aspecto de contenido.***

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

El objetivo general del proyecto es analizar el estado actual de la educación musical en los colegios adventistas de la ciudad de Medellín con respecto a la enseñanza, factores que la perjudican o favorecen, continuidades y discontinuidades que se han presentado en el proceso de enseñanza musical en el año 2017. Los principales temas tratados son La naturaleza del arte y la estética, Bellas artes y educación artística, la música y la educación musical, la música y la educación actual. Los principales teóricos citados son Carderena, Escamilla, Grout, Harnoutcourt, Hernández, Huyghe, Maconie, Stout, Tovar, UNESCO, White, Willems.

### *Aspecto investigativo o metodológico.*

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Pedagogía de la música. El Paradigma es positivismo, el enfoque de investigación que fue utilizado en el mismo es cuantitativo y el método de investigación es experimental cuasi-experimento.

### *Aspecto propositivo o de resultados.*

Uno de los objetivos de la investigación era observar los conceptos personales y teóricos en cada institución sobre el papel de la música en la formación del ser, por tal motivo se les cuestionó acerca de su concepción sobre la música, la didáctica de la música, formación y alumno, conceptos plasmados en tablas, esperando que cada vez que se les cuestionara por el concepto de formación, sus respuestas fuesen orientadas a la formación integral como tal.

Se realizaron preguntas concretas como la forma de enseñanza de la música en la institución, si contaban con una agrupación coral o instrumental, la intensidad horaria, y otros factores que se consideran influyentes en la formación y así se pudo identificar que hay una institución que no cuenta con docente de música, ninguna de las tres instituciones posee un aula para la enseñanza musical, las instituciones poseen pocos instrumentos musicales propios,

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

además de otros aspectos que afectan el proceso de enseñanza de la música, al igual que diversos factores que la benefician.

Como conclusión se ha podido identificar la forma como se está enseñando la música en nuestras instituciones, a veces de una manera superficial y sin conciencia referente a los atributos y beneficios de la educación musical tanto en el hogar, la escuela y la iglesia. Es importante enfatizar en la falta de recursos económicos, materiales y de infraestructura presentes en la mayoría de las instituciones, a pesar de tener claro la importancia y necesidad de educar musicalmente a nuestros niños para su formación integral, el servicio a la comunidad y en especial, el reino de Dios. Cada institución cuenta con referentes teóricos-pedagógicos, referentes legales y filosóficos establecidos en sus PEI, pero carecen de recursos humanos y económicos para incluir la música en sus currículos o brindar una educación musical de mayor calidad.

### **Proyecto: Imágenes y gestos como herramientas pedagógicas para mejorar la técnica vocal en los niños del semillero infantil de Guayabal de fundación sirenaica.**

Solo se puede referenciar el respectivo resumen y la descripción general de proyecto, dado que no se goza de acceso al documento de manera física ni virtual.

Las imágenes pueden ser una valiosa herramienta de trabajo, pues los niños aprenden por imitación y simbolización de definiciones por medio de la acción natural de relacionar una imagen y el movimiento de su cuerpo, logrando con esto, asimilar la técnica vocal de manera diversa, eficaz y sin tecnicismos a voces complejos y de poco interés para los aprendices.

#### ***Aspecto descriptivo general.***

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en música, la fecha de sustentación equivale al 18 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como Destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

## Distribución metodológica y general

La categoría metodológica a usar en esta sección replantea lo establecido por el ICFES (2002) estableciendo así 3 categorías: paradigma de investigación, enfoque de investigación, método de investigación. Todo lo anterior en base a lo establecido por Hernández (2010) dado la falta de claridad y unidad en torno a estos temas.



Ilustración 7: Paradigmas de investigación en la Lic. en música 2013-2017

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE



Ilustración 8: Enfoques de investigación en la Lic. en Música 2013-2017



Ilustración 9: Métodos de investigación en la Lic. en música 2013-2017

En cuanto a la distribución general se realizarán algunas gráficas que tendrán en cuenta el año de presentación, la nota de aprobación y la línea de investigación.



LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE



Ilustración 10: Distribución anual de presentación de trabajos en la Lic. en Música

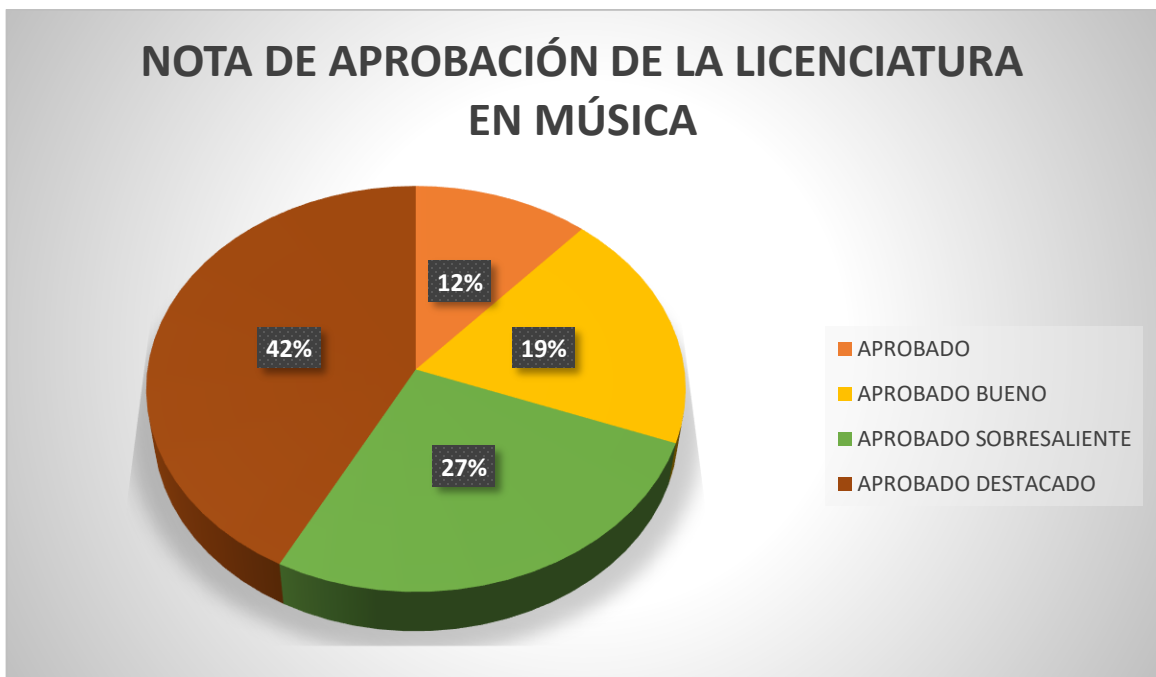


Ilustración 11: Notas de aprobación en la Lic. en música 2013-2017

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE



Ilustración 12: Líneas de investigación en la Lic. en música 2013-2017

#### **Capítulo IV: Programa de Licenciatura en Educación Infantil**

##### **Proyectos analizados**

**Proyecto: Intervención de la conducta como estrategia pedagógica en niños de 6 a 10 años con instinto oposicionista desafiante: estado de arte.**

Se realiza un rastreo documental de la información que hasta el momento se tiene del Trastorno de Oposición Desafiante en niños entre 6 a 12 años diagnosticados con este trastorno en la ciudad de Medellín, además se determina si en la actualidad los docentes conocen o cuentan con estrategias pedagógicas basadas en la intervención de la conducta, para ser aplicadas en el aula en niños diagnosticados con TOD.

##### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 17 de octubre del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

##### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es Preparar un documento de carácter investigativo, tipo estado del arte, basado en un sub tipo de trastornos de la conducta, llamado TOD, que pueda servir como guía diagnóstica o de intervención psicopedagógicas, con base en la modificación de la conducta. EL principal tema tratado es Trastorno oposicionista desafiante. Los principales teóricos citados son Abad, Achenbach, APA, Ancos, Anderson, Anzieu, Baddeley, Barkley, Bonet, Brown, Cambbell, Champion, Cano, Colbi, Conner, Dor, Drabick, Dreier, Fages, Freud, Furlan, Galeano, Genovard, Greene, Israel, Itard, Kamphaus, Kerd, Klein, Lanza, Liberman, López, Montiel, Monjas, Munkvold, Ortolí, Paz, Peter, Poulton, Rincón, Shapiro, Stanger, Steele, Stein, Tope, Toro, Nelson, Zamethkin.

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

## *Aspecto investigativo o metodológico.*

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Pedagogía e infancia. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es estudio de casos con técnica documental.

## *Aspecto propositivo o de resultados.*

Mediante el presente estado del arte realizado se concluye que el TOD siendo un trastorno que afecta la conducta de los niños, en los últimos años ha sido un trastorno que ha venido creciendo actualmente, y que de acuerdo a las investigaciones que se han publicado este tiene como proceso de intervención la generación de nuevos patrones de conducta que permitan su modelamiento. Por lo cual se concluye que:

La intervención conductual a edad temprana en niños que presentan TOD, es la herramienta más eficaz para un óptimo mejoramiento y eliminación de este trastorno utilizado por los profesionales encargados de diagnosticar y tratar este trastorno. Además, se enfatiza el abordaje terapéutico por parte de profesionales, quienes mencionan que el TOD debe tener una intervención psicológica basada en pautas de orientación para la familia y el colegio que permitan reforzar la conducta, durante las consultas, ellos realizan intervenciones multidisciplinaria, de tipo cognitivo conductual y en casos graves, como última opción dicha intervención se debe complementar con el uso de fármacos.

Por otra parte, siento que el TOD es un problema que afecta a toda la estructura familiar del niño la figura y percepción de la autoridad de los padres es esencial que en el proceso de intervención de los niños que presentan (TOD) los padres estén trabajando conjuntamente con los especialistas en las casas. En los planes de educación planteados por el

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

gobierno, se plantea que el desarrollo y educación del niño debe ser un proceso integral. Es preocupante observar como la mayoría de especialistas en el tema trabajan en compañía de los padres, pero no existen indicios de que haya un trabajo conjunto con los maestros, quienes están la mayor parte del tiempo con niños que presentan trastorno de oposición desafiante e intervienen de manera significativa en su desarrollo.

En la actualidad el incremento de trastornos y enfermedades infantiles es cada vez más alto debido a diversos aspectos ya sean contextuales, emocionales, o lesiones del sistema nervioso, esto motivo al grupo de investigación de desarrollo cognitivo a participar en la indagación e intervención de los mismos para beneficiar a aquellos que están necesitando ayuda para mejorar su estilo de vida.

Con respecto al TOD, se considera que el problema no deriva directamente de problemas biológicos sino que es un trastorno de tipo conductual, teniendo en cuenta que el cerebro es el que genera nuestras conductas y, gracias a su plasticidad, puede ser modificado mediante las experiencias repetitivas, se conoce que la conducta humana puede cambiar y la condición necesaria para conseguirlo es la perseverancia y la continuidad o repetición, de esta manera puede evidenciarse la modificación de la conducta que no está permitiendo que exista un adecuado comportamiento. En el caso de los niños con TOD, se considera de mucha importancia la participación y conocimiento de los padres en habilidades y estrategias para el manejo y control de la conducta de sus hijos. Así mismo, debido a que el niño se desarrolla de manera integral y parte de este desarrollo de evidencia en las aulas de clase, es necesario que los maestros conozcan la intervención conductual como herramienta pedagógica desde el aula. Además, es conveniente que desde el sistema educativo se debe procurar capacitar a los maestros con respecto a este trastorno y otros para que a través de escuelas de padres se

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

orienten aquellos que no tienen un conocimiento adecuado acerca de este trastorno y como intervenir de manera adecuada en la formación.

De acuerdo a la información aportada por el marco teórico, y las conclusiones adoptadas de la investigación, por los logros conceptuales aprendidos y con el fin de que esta investigación pueda contribuir en una base para otras investigaciones, los investigadores formulan las siguientes recomendaciones:

1. Relacionar la información recolectada durante la investigación documental, para la generación de estrategias pedagógicas que permitan a los docentes favorecer su labor y promover una educación integral a sus alumnos.
2. Fomentar la realización de más investigaciones con niños diagnosticados con trastorno de oposición desafiante, y los posibles problemas de aprendizaje que presenten en su proceso formativo.
3. Promover la importancia del trabajo interdisciplinar entre el personal que diagnostica e interviene en el tratamiento del niño con TOD y el docente que realiza un trabajo de enseñanza y aprendizaje.
4. La realización de escuelas de padres que permitan brindar orientaciones con respecto a la importancia de su papel en la educación de los niños con TOD, y la implementación de estrategias conjuntas que sean implementadas por un ente unido.

**Proyecto: Elaboración de estándares evaluativos para el programa buen comienzo.**

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Este mismo título de proyecto fue presentado dos veces en el mismo año por alumnos diferentes y con resultados diferentes, solamente se encuentra a disposición el que referenciaremos a continuación.

Uno de los principales objetivos para el programa Buen Comienzo en la ciudad de Medellín es favorecer la adecuada atención de la población infantil y promover el correcto desarrollo de los niños, este programa no trabaja la descripción por competencias, sino ha elaborado un sistema propio para describir su desarrollo, manejando ámbitos y dentro de estos, unos estándares evaluativos que varían según su el ámbito y la edad

### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 17 de octubre del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como bueno y el proyecto se origina por la iniciativa del programa buen comienzo.

### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es Implementar los estándares evaluativos para estandarizar la educación inicial según los avances esperados en el desarrollo de los niños entre 1 y 5 años de edad, a partir de la práctica educativa del Programa Buen Comienzo. Los principales temas tratados son ámbitos del desarrollo, estándares evaluativos, transversalidad, propuesta ecológica del desarrollo humano, propuestas evolutivas desde el punto de vista madurativo, enfoques socioculturales, el lenguaje, pensamiento y desarrollo del niño. Los principales teóricos citados son Alcaldía de Medellín, CINDE, De Tejada, MEN, Rendell, Trindade.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Desarrollo cognitivo. El Paradigma es socio-crítico, el enfoque de investigación que fue utilizado es totalizante y el método de investigación es la evaluación.

### *Aspecto propositivo o de resultados.*

Se presenta un resumen de los datos recolectados, así como su tratamiento estadístico o cualitativo. Hay que mencionar todos los resultados relevantes, incluyendo aquellos que contradigan a las hipótesis. Puede ser útil resumir los resultados y el análisis en tablas o figuras que en texto; pero siempre hay que informar al lector qué es lo que debe buscar en las tablas y figuras; asimismo proporcionar las explicaciones que ayuden a comprenderlas con facilidad.

Se concluye que el 35% de los descriptores cumplió con los estándares establecidos para la elaboración de los mismos. Los informes educativos entregados por los diferentes agentes educativos, tienen una tendencia narrativa anecdótica. Los agentes educativos tienen nociones claras de cada hito del desarrollo y tienen pertinencia con los diferentes ámbitos. Los descriptores entregados por los agentes educativos en su mayoría, no cumplen con los criterios necesarios para la elaboración de los mismos.

Se sugiere al programa Buen Comienzo continuar capacitando a los agentes educativos para la elaboración de los descriptores. Se recomienda a cada agente educativo tener una buena redacción y ortografía al momento de realizar los descriptores. Se propone a cada uno de los agentes educativos de los diferentes oferentes del programa Buen Comienzo tener en cuenta cada pregunta orientadora para la realización de los descriptores.



**Proyecto: influencia de las canciones infantiles cristianas en la solución de problemas en niños del grado transición.**

Los niños a través de su desarrollo en todas las áreas correspondientes a la etapa de su vida, comprenderán de alguna manera que es necesario responder ante situaciones vividas como lo es la solución de problemas, manifestados a través del recorrido de sus vidas. Es aquí donde se pretende ver lo importante que es desarrollar la capacidad de solución de problemas en el niño desde temprana edad. En la solución de problemas intervienen los procesos de pensamiento requerido para analizar, planear, evaluar, relacionar, interpretar, transferir y establecer relaciones causa - efecto.

***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 17 de octubre del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como Sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es Conocer la influencia que ejerce la música infantil cristiana sobre el desarrollo de las habilidades de solución de problemas entre los niños que estudian en el Colegio Adventista Simón Bolívar y el Instituto Colombo venezolano de la Ciudad de Medellín. Los principales temas tratados son Aptitud y actitud, funciones ejecutivas, Meta cognición solución de problemas, resiliencia, música y cerebro. Los principales teóricos citados son Argudín, Blanco, Encabo, Figueroa, García, Henderson, Ospina, Pérez, Picardo, Pineda, Puebla, Soprano, Soto, Tirapu, Trujillo, Verdejo, Vogler.

***Aspecto investigativo o metodológico.***

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es efectos de la música. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es investigación acción con técnica descriptiva.

### *Aspecto propositivo o de resultados.*

los investigadores concluyen que de acuerdo con esta investigación se halló que las fases para la solución de problemas se ven marcadamente influenciadas por los conocimientos adquiridos de personajes de las historias bíblicas clásicas. Se concluyó que las formas que se plantean los niños del grado transición para dar solución a los problemas son creativas e integran conocimientos previos en otras ramas, a pesar que aún su pensamiento no es basado en la realidad concreta, sino en su mayoría, desde una plataforma fantasiosa. Se halló una marcada influencia de las situaciones narradas en las historias bíblicas cantadas sobre la forma de solucionar problemas en los niños. Se encontró que el conocimiento de las historias de personajes bíblicos es un elemento de alta dualidad, pues brinda información emocional de valores y actitudes correctas, pero también inculca conceptos que cuando se ponen en práctica pueden llevar a los niños a problemas conductuales como el bullying. Se determinó que las canciones infantiles cristianas sí causan efecto sobre la solución de problemas en los niños; si se prolongara el tiempo en el que los niños son expuestos a escucharlos, los resultados pueden variar. Se notó una falencia durante el proceso de la contextualización de la historia bíblica y eso propicia que los niños piensen en reaccionar de la misma manera al resolver problemas.

Se recomienda diseñar más instrumentación que sirva para evaluar la solución de problemas en los niños. Implementar la metodología de este ante proyecto durante un tiempo más prolongado para evidenciar resultados más marcados. Realizar un proceso de contextualización de las historias bíblicas y hacer una conversión de los hechos equivalentes a

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

las realidades cotidianas del niño, para a su vez evitar lo fantasioso y abstracto y llevarlos a adquirir conocimientos reales y concretos.

## **Proyecto: frustración de padres de hijo con trastorno por déficit de atención e hiperactividad .**

Colombia es un país en vía de desarrollo y por su característica social, la mayoría de los padres no se preparan para la difícil tarea de la paternidad, tener un hijo con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad es todo un desafío. Las limitadas herramientas con que cuentan los padres para trabajar con sus hijos hacen que estos experimenten un alto sentimiento de frustración, por ende en este proyecto se plantea un programa de acompañamiento que permita atender el sentimiento de frustración que experimentan los padres, crear un manual de estrategias que permitan potencializar los vínculos afectivos entre niños con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad y los padres.

### *Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 17 de octubre del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como Sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa de semillero de investigación.

### *Aspecto de contenido.*

El objetivo general del proyecto es Caracterizar la frustración de los padres de niños con TDAH mediante la descripción de los diferentes comportamientos y acciones que enmarcan su vivencia diaria con los niños. Los principales temas tratados son etiología, criterio diagnóstico, frustración, modelos explicativos sobre TDAH. Los principales teóricos

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

citados son Alojja, Augusto, Becerra, Feldman, Fernández, Fonseca, Greta, Ison, Narvate, Rey, Rofman, Sánchez, Servera, Soto, Valdizán, Valles, Ennis, García, Pérez.

### *Aspecto investigativo o metodológico.*

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es desarrollo cognitivo. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es investigación acción.

### *Aspecto propositivo o de resultados.*

Se concluyó en cuanto a la investigación que: Esta investigación y sus resultados en cuanto a los sentimientos de los padres de niños con TDAH, coinciden con las características de la frustración descritas anteriormente. Los padres presentan la mayor parte de las características de la frustración descritas en el segundo capítulo de la presente investigación. Después de la aplicación de los instrumentos, los padres manifestaron una marcada necesidad de estrategias y actividades para ayudar a sus hijos en la continuidad del proceso formativo pues las que tienen les resultan ineficaces. La mayor parte de los padres no cuentan con apoyo profesional continuado y tampoco con ninguna clase de apoyo espiritual dirigido.

Se concluyó en cuanto a la aplicación del manual que: Este manual es la recopilación de información pertinente para afrontar desde distintas áreas las diferentes situaciones que se pueden presentar, cuando una familia asume la responsabilidad de un niño con habilidades diferentes, TDAH. A través del manual “FRUTRACION DE PADRES DE NIÑOS CON TDAH”, se ha podido evidenciar grandes resultados debido al fácil acceso de información que se ha presentado para los padres, mejorando la relación con sus hijos y así de esta manera sobrellevar la carga de la frustración presente por el trastorno del desarrollo llamado TDAH. El manual muestra como a través de la necesidad espiritual del hombre, de un ser supremo que

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

lo sostenga, se pueden abordar diferentes clases de estrategias que permiten mejorar las dificultades de frustración de los padres y por consiguiente mejorar la vida de sus hijos con TDAH. El manual permitió a las estudiantes y padres de familia evidenciar lo importante que es abordar de forma temprana los trastornos del desarrollo en la infancia, ya que cuando se identifica el trastorno a edad temprana permite a los padres prepararse para afrontar la responsabilidad de tener niños con TDAH, pudiendo de esta manera ayudar a los niños a encontrar cuáles son sus fortalezas y a partir de ellas potencializarlas para que los niños se sientan parte fundamental de su familia, escuela y sociedad. Este manual permitió conocer y asimilar algunas de las problemáticas en cuanto a la frustración que se generan al interior de las familias de la comuna trece y otras, y a través de este manual implementar mecanismos que les permitieran mejorar las dificultades presentes con relación al trastorno de TDAH. Gracias a este manual se pudo ayudar a padres de familia a obtener una mejor relación emocional y afectiva con sus hijos, y a la vez entender y afrontar cada situación que se presentan con los niños y su trastorno de TDAH.

Con base en los resultados se recomienda: A las investigadoras que van a continuar con el proceso que se haga la elaboración del manual teniendo en cuenta: Cada una de las características de frustración presentadas por los padres y que las actividades propuestas en el manual sean puntuales, claras y aplicables. Las características del comportamiento y los sentimientos de los niños con TDAH. Brindar una aplicación en el manual en la parte de las estrategias, es decir, se podría crear una segunda parte donde se manejen más estrategias que estén dentro de la posibilidad de los padres. Continuar con la línea de investigación estableciendo una relación entre los distintos estratos sociales en los cuales se puede presentar

el trastorno. Seguir en conexión con los padres ya que por haber terminado la investigación no quiere decir que debemos dejarlos en el olvido.

**Proyecto: Características cognitivas según las etapas de Jean Piaget en niños con síndrome de Moebius.**

En el contexto infantil existe una población que por sus limitaciones físicas se le dificulta la integración social, los niños que padecen el síndrome de Moebius. Debido a que este síndrome es poco conocido en muchos casos se estigmatiza a los niños que lo padecen, considerándolos como individuos con limitaciones cognitivas. Mediante este proyecto se concluyó que los niños con síndrome Moebius presentan un proceso normal referente a las características cognitivas planteadas por Piaget, sin embargo, el paso de una a otra depende del grado de escolarización que tengan, la aceptación y el apoyo de su entorno.

***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 17 de octubre del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de semillero.

***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es Conocer el desarrollo cognitivo según las etapas de Jean Piaget en niños con síndrome de Moebius de Medellín Antioquia. Los principales temas tratados son desarrollo cognitivo, síndrome de Moebius, estrategias pedagógicas y etapas de Jean Piaget. Los principales teóricos citados son Antoranz, Cabrejas, Calle, Camacho, Carrillo, Chávez, Fernández, Gerrig, González, Hernández, Herrera, Langard, MEN, Morris,

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Morrison, Oxford, Pérez, Richard, Rives, Rolak, Sadurní, Salgado, Sánchez, Shaffer, Valencia.

## *Aspecto investigativo o metodológico.*

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es desarrollo cognitivo. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es estudio de casos.

## *Aspecto propositivo o de resultados.*

Con base a la investigación realizada se encontró que las niñas evaluadas con síndrome de Moebius pese a su limitación física no presentan limitaciones cognitivas, abriendo una puerta a nuevas oportunidades de escolarización a esta población. Según las características físicas más actuales que se da del síndrome de Moebius se dice que esta población no presenta sensibilidad en sus mejillas, durante el análisis de los datos se encontró que las dos niñas logran percibir las diferentes temperaturas en sus mejillas y mentones.

Finalmente las investigadoras llegan a cumplir las metas que se plantearon, ya que sus resultados respondieron a los objetivos propuestos y a la formulación del problema; se concluye que los niños con síndrome de Moebius presentan un proceso normal en las características cognitivas planteadas por Jean Piaget, dando paso a una escolarización o atención educativa pertinente, también se concluyó que el apoyo emocional de su entorno influyen en gran manera los procesos cognitivos y educativos de dicha población.

**Proyecto: determinar la relación existente entre el estrés y las actividades extra escolares en los niños de 5 a 7 años de edad.**

Solamente tenemos acceso al resumen y al aspecto descriptivo general.

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

El proyecto aborda la problemática del estrés infantil generado por las actividades extraescolares dirigidas en exceso y su influencia en el desarrollo cognitivo de los niños, se contribuye al conocimiento de los padres y maestros sobre el manejo de esta situación creando estrategias pedagógicas y concientizándolos de las consecuencias que genera el estrés. Finalmente, se crea e implementa un material de apoyo para los padres y docentes que necesitan tener un balance adecuado en el uso de las actividades extraescolares en los niños de 5 a 7 años.

### *Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 17 de octubre del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

### **Proyecto: elaboración de estrategias evaluativas para el programa buen comienzo**

**b.**

Ese mismo día se presentó un trabajo con el mismo nombre, pero con autores diferentes y nota de aprobación distinta. Solamente se encuentra a disposición un proyecto de los dos y ya ha sido referenciado en el segundo proyecto analizado de este capítulo.

### *Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 17 de octubre del 2013, la nota de aprobación fue Aprobado como destacado y el proyecto se origina por la iniciativa del programa.



**Proyecto: Fortín: fortaleciendo hábitos del consumo de agua y la actividad física a fines de aprendizaje significativo.**

Solamente hay a disposición el aspecto descriptivo general, el proyecto no está al alcance físico ni virtual.

*Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 14 de octubre del 2014, la nota de aprobación fue Aprobado como destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

**Proyecto: capacidades cognitivas en estudiantes de educación superior: construcción teórica.**

Solamente hay a disposición el aspecto descriptivo general, el proyecto no está al alcance físico ni virtual.

*Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 21 de octubre del 2014, la nota de aprobación fue Aprobado como destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

**Proyecto: Aproximaciones conceptuales del autismo desde la perspectiva histórica espiritual.**

Solamente hay a disposición el aspecto descriptivo general, el proyecto no está al alcance físico ni virtual.

*Aspecto descriptivo general.*

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 21 de octubre del 2014, la nota de aprobación fue Aprobado como bueno y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

**Proyecto: investigadores, temáticas y tendencias en la lectoescritura musical en personas con autismo.**

Solamente hay a disposición el aspecto descriptivo general, el proyecto no está al alcance físico ni virtual.

*Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 21 de octubre del 2014, la nota de aprobación fue Aprobado como sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

**Proyecto: Detección temprana de trastornos del espectro de autismo en niños de 16 a 30 meses de edad en el occidente de Medellín.**

Solamente hay a disposición el aspecto descriptivo general, el proyecto no está al alcance físico ni virtual. Cabe mencionar que se presentó un proyecto con el mismo nombre en el año 2015 y de nuevo en el 2016.

*Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 22 de octubre del 2014, la nota de aprobación fue Aprobado como destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

***Proyecto: creación de guía didáctica de apoyo espiritual dirigida a cuidadores de niños con cáncer.***

Solamente hay a disposición el aspecto descriptivo general, el proyecto no está al alcance físico ni virtual.

***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 24 de octubre del 2014, la nota de aprobación fue Aprobado como sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

**Proyecto: Detección temprana de trastornos del espectro de autismo en niños de 16 a 30 meses de edad en el occidente de Medellín.**

Solamente hay a disposición el aspecto descriptivo general, el proyecto no está al alcance físico ni virtual. Cabe mencionar que se presentó un proyecto con el mismo nombre en el año 2014 y de nuevo en el 2016.

***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 13 de octubre del 2015, la nota de aprobación fue Aprobado como sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa de proyecto presentado anteriormente.

**Proyecto: Adaptación escolar, propuesta de estrategias.**

Se busca con la investigación dar respuesta a la siguiente pregunta, ¿Qué estrategias pedagógicas de adaptación escolar, se pueden implementar en los niños de 2-3 años al ingreso de los centros educativos? Con este trabajo se pretende recopilar y condensar en una guía las

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

estrategias que pueden usar los docentes y padres para lograr que el niño se adapte con facilidad. Esta investigación es de carácter cualitativo, ya que se observa el fenómeno en su contexto, se analizan materiales y documentos referentes a la temática

### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 13 de octubre del 2015, la nota de aprobación fue Aprobado como destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es determinar pautas que orienten al diseño de estrategias pedagógicas para la colaboración en el proceso de adaptación escolar de niños de 2-3 años. Los principales temas tratados son adaptación escolar y estrategias. Los principales teóricos citados son Ainsworth, Alpi, Briseño, Buchanan, Caparros, González, Hidalgo, Krumm, López, Luz, Reina, Rodríguez, Rubio, Sanchez, Sancho.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Pedagogía e infancia. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es investigación-acción.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Como resultado se obtuvo que los docentes y padres encuestados y entrevistados, utilizan muy pocas estrategias con los niños en proceso de adaptación escolar, con esta información se logró constatar la necesidad de elaborar una guía donde se encuentren recopiladas estrategias de manera organizada, clara y precisa para el trabajo conjunto de padres y docentes.

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Se logró dar respuesta a los objetivos elaborando una guía de estrategias pedagógicas que orienta de manera significativa a docentes y padres con niños de 2-3 años en procesos de adaptación escolar no solo en el aula de clases sino desde el hogar, estableciendo así bases seguras que servirán en el transcurso de su desarrollo escolar.

**Proyecto: Estrategias de aprestamiento para el desarrollo motriz y de lenguaje en los niños con síndrome de Williams a la edad de 3 años.**

Solamente hay a disposición el aspecto descriptivo general, el proyecto no está al alcance físico ni virtual.

*Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 13 de octubre del 2015, la nota de aprobación fue Aprobado como destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

**Proyecto: Acompañamiento en la investigación realizada por la alcaldía de Medellín y la red universitaria de buen comienzo, efectividad, y eficacia en la articulación de acciones institucionales para la atención de las víctimas de violencia sexual a través de la ruta de atención en la ciudad de Medellín año 2015.**

Solamente hay a disposición el aspecto descriptivo general, el proyecto no está al alcance físico ni virtual.

*Aspecto descriptivo general.*

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 15 de octubre del 2015, la nota de aprobación fue Aprobado como destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

### **Proyecto: estrategias pedagógicas para desarrollar la autoestima en niñas y niños de 4 a 6 años.**

Esta investigación busca responder a la pregunta ¿cómo desarrollar la autoestima en niños y niñas de 4 a 6 años a través de estrategias pedagógicas? , debido a la necesidad que se ha presentado dentro del aula de clase con relación a la inseguridad de los niños para desarrollarse como seres autónomos e independientes, por ende el propósito de esta investigación es para que los docentes, padres y personas cercanas propicien de manera participativa activa este desarrollo a través de la ejecución de las estrategias encontradas en la guía. El instrumento utilizado para la recolección de información es a través de la entrevista a docentes y padres de familia del Centro Educativo las Cometas. Seguidamente se tomará información consignada en documento, materiales, libros para extraer las estrategias pedagógicas que ayuden al desarrollar la autoestima en los niños.

#### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 15 de octubre del 2015, la nota de aprobación fue Aprobado como destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

#### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es desarrollar estrategias pedagógicas que aumenten la autoestima en niños y niñas. Los principales temas tratados son autoestima, autoimagen, auto

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

concepto. Los principales teóricos citados son Arellanes, Duque, Ferrari, Herrera, Ibañez, Maslow, Montesori, Palacios, Pope, Velazco, Verde, White.

### *Aspecto investigativo o metodológico.*

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Pedagogía e infancia. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es investigación acción.

### *Aspecto propositivo o de resultados.*

Después de realizar las entrevistas a padres y docentes del centro educativo las cometas e ICOLVEN se observó la necesidad de búsqueda de estrategias para involucrar a padres en el proceso formativo escolar, además la necesidad de implementar actividades donde el niño disfrute realizarlas y a la misma vez obtengan un aprendizaje significativo para la vida haciendo algo que les guste, así como también la importante intervención que cumple la maestra para que el niño desarrolle confianza y seguridad en él mismo.

Se concluyó que la importancia de cada intervención de los docentes en el proceso formativo por medio de estrategias pedagógicas que generen en el niño autonomía, independencia, auto concepto, y control de emociones, es de vital importancia para su diario vivir y su inteligencia emocional, ya que se forma para la vida como un ser independiente y humanizado, por ende el interés de realizar una guía para docentes y padres donde pueden encontrar una serie de actividades, rondas, juegos, canciones, experimentos y cuentos que de manera muy lúdica y didáctica desarrollen en los niños la seguridad de ellos mismos y su autonomía hasta la adquisición de un auto concepto y una dependencia.

Además gracias a las respuestas dadas por los entrevistados, se puede concluir que en las entrevistas realizadas a los padres de familia, una de las dificultades es el acompañamiento

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

que no pueden dedicar a sus hijos, es decir, no había suficiente tiempo para dedicar a los hijos debido a su situación y horario laboral, por esto se mira la institución y a los docentes como ese guía que ellos escogen para que acompañe a sus hijos durante su formación y desarrollo como personas, ya que son los docentes los que dedican más tiempo a los niños que ellos mismos, sin embargo, se ve la necesidad que en las escuelas, instituciones, centros educativos, se ejecuten estrategias pedagógicas no solo a nivel cognitivo sino emocional y relacionado con la autonomía de los niños, debido a que ellos se presentan a medida inseguros, tímidos, dependientes, con comportamientos y reacciones inadecuadas, donde si no se moldean esas conductas o estos comportamientos el niño crecerá con un bajo concepto de sí mismo y con poca confianza en sus habilidades y lo que puede llegar a hacer y a ser.

**Proyecto: estrategias de autoridad aplicadas en el aula de clases por maestros del centro educativo Mundo de alegrías.**

Esta investigación busca responder a la siguiente pregunta, ¿Cuáles son las estrategias de autoridad aplicadas en la aula de clase por maestras del Centro Educativo Mundo de Alegrías?; para el desarrollo de este proyecto se trazaron objetivos como: identificar las estrategias de autoridad aplicadas en un aula de clase, luego de esto describir las estrategias que las maestras del centro educativo mundos de alegrías utilizan y por último comparar dichas estrategias con lo encontrado en el marco teórico. Esta investigación es de carácter cualitativo, ya que se observa el fenómeno en su contexto, se, analizan materiales y documentos referentes a la temática, se desarrolló desde el diseño descriptivo, según Hernández, Fernández y Baptista (2010)

*Aspecto descriptivo general.*



## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 27 de octubre del 2015, la nota de aprobación fue Aprobado como destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es conocer las estrategias de autoridad aplicadas en el aula de clases por maestras del centro educativo Mundo De Alegrías. Los principales temas tratados son autoridad, educación, poder, disciplina, crisis, estrategias pedagógicas y sustento de autoridad. Los principales teóricos citados son Baptista, Spot, Arendt, Ariés, Bauman, Beck.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Pedagogía e infancia. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es estudio de casos.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Las maestras desarrollan sus clases de manera correcta interesándose por sus alumnos y utilizando el tiempo adecuado. La planeación de clases se ajusta al nivel y necesidades de los alumnos, sin embargo, les falta un poco de preparación del material que se va a utilizar. Manifiestan un buen carácter con sus alumnos y deberían mejorar en cuanto al respeto que brindan y ejercen. Las estrategias que usan las maestras para llamar la atención de sus alumnos son acordes y adecuadas, hacen lo posible por intervenir en los problemas que surjan en el salón. Las educadoras tienen en cuenta la importancia de tener el salón limpio y ordenado, así mismo le transmiten ese valor a sus alumnos.

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Se concluye que en la etapa de desarrollo del proyecto se cumplió con el objetivo trazado inicialmente, conociendo así las estrategias de autoridad que ejercen las maestras del centro educativo Mundo De Alegrías, y así lograr contrarrestarlas con lo planteado en el marco teórico, para que de esta manera se pudiera ver si se están planteando estrategias de autoridad o de poder, al respecto conviene mencionar que ellas cumplen con las 5 características mencionadas por María Spot, no obstante deben procurar mejorar en cuanto a la categoría de presentación personal y preparación de la clase, dentro de este contexto las subcategorías de transmitir respeto a los alumnos y la de tener el material oportuno que utilizarán para cada una de sus clases.

### **Proyecto: Apoyo a los procesos de acreditación para el factor investigación de los programas de la facultad de educación.**

Solamente hay a disposición el aspecto descriptivo general, el proyecto no está al alcance físico ni virtual.

#### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 13 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

### **Proyecto: Influencia del contexto familiar en el comportamiento escolar en niños de 5 a 6 años de edad en el instituto colombo venezolano de la ciudad de Medellín.**

Solamente hay a disposición el aspecto descriptivo general, el proyecto no está al alcance físico ni virtual.

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

*Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 13 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

**Proyecto: relevancia académica y pertinencia social de la licenciatura en preescolar UNAC: un estado del arte.**

Se realiza una revisión documental sobre estudios que existan sobre las tendencias pedagógicas y líneas de desarrollo de la primera infancia y su impacto sobre el programa, además del análisis de estudios sobre los requerimientos del medio a nivel laboral y de competitividad, para examinar si las acciones que realiza sobre este tema están encaminadas a suplir tales necesidades.

*Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 13 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

*Aspecto de contenido.*

El objetivo general del proyecto es Determinar la relevancia académica y pertinencia social del Programa de Licenciatura en Preescolar de la Corporación Universitaria Adventista. Los principales temas tratados son tendencias pedagógicas y líneas del desarrollo en la educación inicial, observatorio laboral para la educación, necesidades sociales y de formación, currículo. Los principales teóricos citados son Moreira, Alarcón, Andrew, Aranda, Arboleda, Barrios, Batiuka, Briceño, Calderón, Castillo, Castro, Gutiérrez,

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Hernández, Izquierdo, Jaramillo, Luna, MEN, Monereo, OEI, Pulido, Ramírez, Reguera, Reynolds, Rubio, Sánchez, Tejada, Torres, Vizcaíno, Zapata.

### *Aspecto investigativo o metodológico.*

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Pedagogía e infancia. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es estudio de casos con técnica documental.

### *Aspecto propositivo o de resultados.*

Con este trabajo bibliográfico se concluye que el programa de Licenciatura de Preescolar apunta directamente al cumplimiento de las necesidades académicas, desde el enfoque de la pedagogía comprensiva restauradora, formación integral, pensamiento crítico y reflexivo, evaluación formativa e investigación acción- participativa, entre otras.

La Licenciatura en Preescolar de la UNAC, responde a necesidades sociales del entorno, tales como: atención integral a la primera infancia, prevención en salud, estimulación adecuada, educación inclusiva, tecnologías de información y comunicación, entre otras, a través de las prácticas pedagógicas y profesionales, proyectos investigativos y proyección social, y el ejercicio docente de cada una de las egresadas con calidad educativa.

La UNAC forma licenciados en preescolar, basados en las competencias del ser, saber, hacer y convivir, las cuales preparan profesionales que aportan resultados positivos y significativos a las problemáticas educativas del país, alcanzando progresivamente un mejor desarrollo competitivo, social y económico nacional. Las estudiantes de Licenciatura en Preescolar de la UNAC, no solo se preparan para laborar a nivel local, sino también nacional e internacional, respondiendo a las necesidades pedagógicas, sociales y laborales de diversos

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

contextos, gracias a la multiculturalidad de los docentes en formación y a los convenios con instituciones educativas de diversas regiones del país donde se ejecutan las prácticas profesionales.

### **Proyecto: rol del docente para fortalecer el aprendizaje emocional en población en situación de posconflicto.**

Teniendo en cuenta que el país actualmente atraviesa por un proceso de posconflicto y la educación juega un papel determinante para contrarrestar esta problemática, esta investigación tiene como propósito determinar el rol del docente y la manera cómo este influye en el desarrollo y fortalecimiento del aprendizaje emocional de personas en situación de posconflicto.

#### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 13 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

#### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es Determinar el rol del docente y su influencia en el aprendizaje emocional de la población en situación de posconflicto. Los principales temas tratados son el docente, las emociones. Los principales teóricos citados son Amézquita, assmus, Cadoche, Charria, Combita, Díez, Fernández, Form, Galeano, García, Gómez, Grubert, Hernández, Ibarra, Martínez, Melograno, Mora, Olaya, Ospina, Pachón, Rodríguez, Rojas, Tavarez, Tejada, Torres, Uribe, Visbal, Vivas, Zamudio.

#### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es formación docente. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es estudio de casos con técnica documental.

### *Aspecto propositivo o de resultados.*

Se considera que la finalidad de la educación emocional es el desarrollo de las competencias emocionales de los niños y jóvenes que salen de procesos de conflicto; para que esto sea una realidad, el maestro debe ser diligente en sus competencias pedagógicas, didácticas como específicas, pero debe exigirse en la apropiación de las competencias emocionales propias y ser gestor de las habilidades emocionales de sus educandos al encauzarlas de manera constructiva.

Al concluir esta investigación se determina la importancia de conocer y comprender el contexto en el que se ha venido desarrollando el conflicto en Colombia, al igual que el actual proceso de posconflicto para establecer las estrategias apropiadas en el cumplimiento de los objetivos de este proceso de paz. Por lo tanto, el papel protagónico que debe asumir el docente no es solo de un transmisor de conocimientos; su rol ha de ser de facilitador, mediador y conciliador ante las necesidades educativas y formativas de la población en situación de posconflicto.

**Proyecto: comportamientos y producciones materiales dentro del ámbito escolar de los profesores de transición a cuarto grado de primaria del colegio etnoeducativo Mayabangloma de la comunidad Wayuu.**

educación ha ido evolucionando a medida que la sociedad también evoluciona. El ingreso de la tecnología, de nuevas teorías, metodologías o estrategias de enseñanza -

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

aprendizaje, se ven marcadas en los procesos educativos hoy en día. Es lo que comúnmente se puede observar en las diferentes instituciones que se encuentran cerca ya sea urbana o rural.

Sin embargo, la presente investigación surge de la inquietud de conocer otras culturas propias del país, pero que tienen diferentes procesos a los comúnmente conocidos. En el departamento de la Guajira, habita una comunidad indígena de la que poco se tiene conocimiento en cuanto a sus procesos educativos y sus características.

### *Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 14 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

### *Aspecto de contenido.*

El objetivo general del proyecto es Describir los comportamientos y las producciones materiales en el ámbito educativo de las profesoras de transición a cuarto grado de primaria del Centro Etnoeducativo Mayabangloma de la comunidad indígena wayuú. Los principales temas tratados son culturas indígenas en Colombia, comunidad wayuu, producciones materiales. Los principales teóricos citados son ACNUR, Alarcón, Angrósimo, Baéz, Boscán, Buendía, Fuertes, Heineman, Narvaés, Olvera, Puentes, Pulido, Ruiz, Sánchez, Violeta, White.

### *Aspecto investigativo o metodológico.*

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Pedagogía e infancia. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es etnográfico.

### *Aspecto propositivo o de resultados.*

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Se realizó entrevista semi-estructurada a 6 profesoras de transición a cuarto grado de primaria y así mismo se realizaron las respectivas observaciones a las clases de estas docentes con ayuda de una ficha de observación dirigida a observar comportamientos entre profesoras, profesoras con alumnos y alumnos con alumnos; que permitió determinar la inclusión que realizan las profesoras de la cultura wayuú en sus clases, por medio de actividades, juegos, manualidades y producciones materiales que ellas realizan como libros de textos, cartillas, fichas, entre otros.

Después de terminado el proceso investigativo se puede señalar que:

1. En sus comportamientos con los compañeros de trabajo, las profesoras de transición a cuarto de primaria manejan un trato cordial, desarrollando un espíritu de colaboración basadas en prácticas de buena comunicación.

2. En las producciones materiales realizadas por las profesoras de transición a cuarto grado de primaria son directamente proporcionales con el nivel de compromiso con su cultura y su labor docente.

3. En general las profesoras de transición a cuarto grado de primaria muestran interés por enfatizar sus creencias wayuú en sus planes de clases y expresan su preocupación a la situación actual sobre la falta de apropiación de la cultura

**Proyecto: Evaluación formativa por competencias en la corporación universitaria adventista: una visión constructivista.**

Para este proyecto solamente tenemos acceso a la información pertinente al aspecto descriptivo general, no hay información ni física ni virtual.

*Aspecto descriptivo general.*



# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 14 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

## **Proyecto: Intervención de las problemáticas socioculturales en familias de la comuna 13 barrio la divisa.**

Esta investigación responde a las necesidades socioculturales de la comuna 13 del barrio La Divisa, la cual está presentada bajo el Plan de Desarrollo Local de la Comuna del Año 2010, que determinó que la comunidad presenta diferentes problemáticas en las áreas culturales tal como, el desconocimiento de los derechos y deberes de los ciudadanos, la ausencia del emprendimiento por parte de los habitantes, y el consumo de sustancias psicoactivas en población juvenil.

### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 18 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es Plantear estrategias de intervención para las Problemáticas Socioculturales en las Familias de la Comuna 13 Sector Juan XXIII barrio la Divisa. Los principales temas tratados son Desarrollo social, desarrollo psicosocial, tejido social, desarrollo familiar, la familia, el conflicto social. Los principales teóricos citados son Agudelo, Almanza, Amar, Arenas, Bordignon, Cano, Cardona, Castro, Cedujo, Correa, Cotua, Fernández, Garcés, García, Gaviria, Hutchinzon, Ito, Jaramillo, López, Maldonado, Martín,

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Materan, Meza, MEN, Muñoz, Ortega, Ortíz, Parra, Pera, Posada, Quiceno, Restrepo, Rincón, Rojas, Rojo, Romero, Sánchez, Serrano, Valdez, Valdivia, Viveros, Zapata.

### *Aspecto investigativo o metodológico.*

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Pedagogía e infancia. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es estudio de casos.

### *Aspecto propositivo o de resultados.*

Como resultado se obtuvo una cartilla titulada MI BARRIO... UNA PARTE DE MI FAMILIA donde se trabajan 3 temáticas, mencionadas a continuación: Desconocimiento de los derechos y deberes, Consumo de sustancias psicoactivas, Falta de emprendimiento. La cartilla está diseñada con 30 actividades, tiempo de realización, materiales, procedimiento, dirigido a y marco teórico para cada una de las temáticas mencionadas.

Se recopiló información donde se evidencia que el conflicto político armado ha sido la principal problemática sociocultural que ha afectado a la comuna 13 en general, específicamente en el sector de La Divisa, ha sido un fenómeno fuertemente arraigado por lo cual la sociedad se vio violentada a tal punto que muchos de ellos dejaron sus viviendas, su vida y/o su familia.

En la Comuna 13 se han llevado a cabo proyectos de desarrollo social, los cuales permitieron que la Comuna tenga avances y mejoras; sin embargo hay barrios donde la intervención por parte de las entidades e instituciones no se han llevado a cabo, uno de los barrios es La Divisa, donde se observa carencias de una vivienda digna, falta de empleo, salud, educación, entre otras. Las cuales no permiten el buen desarrollo de calidad de vida.

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

La vulnerabilidad de los derechos cada vez aumenta, debido a que una de las comunas cuenta con poco conocimiento sobre ellos, lo cual no les permite ejercerlos como ciudadanos. En cierto modo, la comunidad no tiene fundamentos para reclamar lo que por ley les pertenece; por lo tanto los habitantes no cumplen su rol como integrantes de una sociedad, lo anteriormente planteado se encuentra en el plan de desarrollo local de la comuna trece (PDL), lo cual da muestra que el objetivo que no se ha logrado alcanzar, es la participación de la población en la ejecución de sus derechos.

La investigación arroja que uno de los factores que ha perjudicado al sector Juan XXIII es la drogadicción, debido a que los jóvenes encuentran en la droga un refugio a sus limitaciones lo que los lleva a cometer actos atroces en contra de la ciudadanía, dentro de estos tenemos robo y asesinato con el propósito de tener acceso a estos alucinógenos.

En el PDL de la comuna trece muestra que una meta a alcanzar es la intervención en el área de emprendimiento, puesto que las familias en su gran mayoría dependen de un salario menos del mínimo para subsistir, por lo consiguiente las familias en el barrio La Divisa se muestran receptivas al planteamiento de la propuesta para desarrollar emprendimiento en familia, lo cual deja claro la necesidad de ejecutar un plan de intervención hacia la innovación en el barrio para que las familias emerjan hacia el progreso. La comuna trece en su mayoría está constituida por niños; debido a que allí se albergan familias extensas, en las cuales se encuentra entre 3-5 niños. Muchos jóvenes y niños demandan necesidades educativas, afectivas, sociales, de recreación e interacción entre las familias y la comunidad, es por esto que la población infantil muestra afección por adquirir los componentes antes mencionados.

Al realizar búsquedas sobre investigaciones que se han realizado en la comuna 13, se concluye que de todas las que se han plantado, pocas han llegado a una intervención en favor

de la comunidad; lo cual justificaría la oposición o poca colaboración de algunas personas ante nuevos investigadores.

**Proyecto: relaciones afectivas de las familias del barrio La Divisa de la comuna**

**13.**

Solamente tenemos la información referente a la descripción general y no se goza de acceso físico ni virtual al documento.

***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en español e inglés, la fecha de sustentación equivale al 18 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

**Proyecto: Necesidades cognitivas de las familias del barrio la Divisa de la comuna**

**13.**

Esta investigación tiene como objetivo principal determinar las características cognitivas de las familias del barrio la Divisa de la comuna 13 con el fin de poder generar soluciones que beneficien no solo a niños sino a cada familia en conjunto, haciendo impacto y aportando a un excelente desarrollo integral, por ende es necesario aportar herramientas que faciliten la capacidad de resolver cualquier situación que se presenta en el diario vivir, desde problemas del común, hasta tener bases para ser asertivo en la toma de decisiones.

***Aspecto descriptivo general.***

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en Preescolar, la fecha de sustentación equivale al 18 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es Identificar las necesidades cognitivas de las familias del barrio la divisa de la comuna 13. Los principales temas tratados son familia, aprendizaje. Los principales teóricos citados son Acevedo, Agosti, Amar, Atehortúa, Berger, Bolaños, Crespo, Elizondo, Field, Forero, Franco, Orolfo, Lan. López, Marquez, Melgosa, Mora, Morrison, Navas, Ortega, Parra, Perea, Quintana, Rice, Vygotsky, Waichman.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es desarrollo cognitivo. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es estudio de casos con técnica de proyectos de desarrollo.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Como resultado se elaboró un manual que tiene como objetivo dar respuestas al proyecto de desarrollo, “necesidades cognitivas de las familias del barrio la Divisa de la comuna 13”, en donde se evidencian que las principales problemáticas en las cuales se debe centrar son la comunicación, la salud y la educación. El material propuesto, son unos talleres con estrategias que se han considerado necesarias para dar soluciones a problemáticas específicas y que han afectado de una u otra forma el desarrollo cognitivo de cada uno de sus integrantes en aspectos relevantes como son la falta de comunicación, deficiencia en el conocimiento de aspectos relacionados con el cuidado de la salud y la educación. Con base a

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

lo anterior y con el fin de afianzar el desarrollo cognitivo es necesario proponer algunas estrategias relacionadas a las problemáticas mencionadas anteriormente, que puedan generar un impacto positivo en el interior de cada una de las familias y que a su vez suplan dichas problemáticas.

Se logró identificar las principales necesidades de las familias a través del árbol de problemas, el cual estuvo apoyado en el plan de desarrollo local de la comuna 13, y este dio como evidencia que las familias carecen de atención en la Salud, pocas estrategias para el aprovechamiento del tiempo libre, hay analfabetismo en la población adulta, dificultad para el acceso a la educación superior, Desigualdad, entre otros. Las características cognitivas se pudieron determinar a través de la visita realizada al lugar y a su vez se tomó como referencia el plan de desarrollo local de la comuna trece lo cual indico que las características cognitivas en las familias son analfabetismo, desescolarización infantil, falta de apoyo y acompañamiento familiar en el proceso educativo, carencia de oportunidades para el ingreso en la educación.

Después de analizar el árbol de problemas se logró priorizar las necesidades cognitivas según el proyecto en cuestión y se crearon 3 categorías, falta de comunicación, de conocimiento en salud y deficiencia educativa, con el fin de plantear estrategias que generen soluciones e impacten en las familias de dicha comunidad. Con base al árbol de problemas realizado, tomando como referencia el plan de desarrollo local de la comuna 13 y la visita al lugar se pudieron conocer e identificar más a fondo cuáles son las necesidades cognitivas que se están presentando en las familias del barrio la Divisa y que por ende están afectando el desarrollo completo e integral de los niños, también se pudo identificar las posibles causas de las mismas lo cual nos permitió realizar la cartilla en la cual están plasmados los aspectos que se consideraron más relevantes a tratar a la hora de realizarla, y que tiene como contenido una

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

serie de actividades que podrán servir para mejorar, o minimizar las problemáticas que allí se presentan, es importante mencionar que estas estrategias planteadas en dicha cartilla únicamente se pueden llevar a cabo en los proyectos de desarrollo que continúan con la presente investigación.

### **Proyecto: Intervención en las problemáticas familiares de la comuna 13, barrio La Divisa.**

Esta investigación responde a las necesidades socioculturales de la comuna 13 del barrio La Divisa, la cual está presentada bajo el Plan de Desarrollo Local de la Comuna del Año 2010, que determinó que la comunidad presenta diferentes problemáticas en las áreas culturales tal como, el desconocimiento de los derechos y deberes de los ciudadanos, la ausencia del emprendimiento por parte de los habitantes, y el consumo de sustancias psicoactivas en población juvenil.

#### *Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 18 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

#### *Aspecto de contenido.*

El objetivo general del proyecto es Conocer las problemáticas familiares de la Comuna 13 barrio la Divisa en la ciudad de Medellín que afectan el desarrollo de las familias.. Los principales temas tratados son La familia, el desarrollo humano. Los principales teóricos citados son Álvarez, Baena, Barragán, Belart, Bernal, Bowlby, Bronfenbrenner, Canales,

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Chávez, Dávalos, Estrada, Fernández, Fraca, Gallardo, García, Gómez, Hernández, Icart, Lara, Maglio, Martínez, Miralles, Navarro, Ocaña, Prevel, Quiceno, Sarlé, Urin, Vidal.

### *Aspecto investigativo o metodológico.*

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es desarrollo cognitivo. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es estudio de casos con el instrumento encuesta.

### *Aspecto propositivo o de resultados.*

Después de haber analizado cada una de las subcategorías y categorías identificadas en el cuestionario, a nivel general se puede evidenciar que las familias del barrio la Divisa están expuestas a las siguientes problemáticas. El bajo nivel académico, el mal aprovechamiento de tiempo libre, el desempleo, la falta de conocimiento para aplicar castigos y el desconocimiento del plan de desarrollo local. Situaciones que afectan directamente el desarrollo de sus hijos a nivel cognitivo, afectivo y sociocultural, lo cual se evidencia al momento de realizar diversas actividades y así mismo en la aplicación de la observación. Luego de analizar las categorías y subcategorías los aspectos a tener en cuenta son:

Poca atención y necesidad de estímulo para iniciar y continuar las actividades, desobediencia a la norma, la falta de autonomía, la poca interacción con los demás y el desconocimiento de los derechos, sumado a esto, la representación simbólicas de situaciones anormales como violencia, en el juego.

Las problemáticas más relevantes demostradas en los instrumentos de investigación que se observan en el barrio la Divisa son: Bajo nivel académico alcanzado; alto índice de analfabetismo; poco tiempo dedicado a la lectura; falta de emprendimiento para eliminar el desempleo; consumo de sustancia psicoactivas. Desconocimiento de la forma adecuada de



## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

impartir un castigo físico y su periodicidad. Desconocimiento de los derechos, poca participación ciudadana; falta de emprendimiento para eliminar el desempleo; consumo de sustancias psicoactivas y falta de seguridad y control estatal. Desconocimiento del plan de desarrollo local.

Las problemáticas presentadas en el Plan de Desarrollo Local Comuna 13 y verificadas en la comunidad son: Alto índice de analfabetismo, mal aprovechamiento del tiempo, falta de emprendimiento, desempleo, bajos niveles académicos alcanzados y alto consumo de sustancias psicoactivas. Falta de capacitación sobre las estrategias disciplinarias lo que puede generar maltrato. Bajos niveles de participación, alto consumo de sustancias psicoactivas; falta de emprendimiento, desempleo y desconocimiento de los derechos.

Las conductas identificadas que mostraron necesidades cognitivas, afectivas y socioculturales de los niños pertenecientes a familias del barrio la Divisa, son: La concentración y la motivación se dan por periodos cortos y se requiere de estímulos constantes para iniciar y continuar la actividad. Falta de autonomía y de acatamiento inmediato a las normas e instrucciones. Falta de interacción con otros en el juego, circunstancias anormales en el juego simbólico, constante repetición de la norma, desconocimiento de los derechos.

Sin lugar a dudas, las distintas problemáticas expuestas durante todo el proceso de investigación son aspectos sumamente decisivos para el buen desarrollo de una sociedad, los cuales afectan la parte cognitiva, afectiva y socio cultural de los integrantes de la institución básica de la sociedad. Es así como se comprende la necesidad de capacitar y orientar a las familias en las diferentes esferas de la vida de manera que tomen conciencia y puedan entender que son la base de la sociedad en constante necesidad de cambio.

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

**Proyecto: Desarrollo social en niños sobreprotegidos.**

Se describe el desarrollo social en niños sobreprotegidos de cuatro a seis años, pertenecientes a colegios privados de estratos cuatro, cinco y seis de la ciudad de Medellín. Se diseña una guía para padres y docentes con estrategias que potencialicen el desarrollo social en los niños y se dan charlas de capacitación a los padres.

***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 19 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es Describir el desarrollo social en niños sobreprotegidos de cuatro a seis años, pertenecientes a colegios privados de estratos cuatro, cinco y seis de la ciudad de Medellín. Los principales temas tratados son sobreprotección, desarrollo social. Los principales teóricos citados son Abarca, Amar, Amor, Bello, Brown, Castejon, Hernández, Herranz, Izquierdo, Medowell, Mora, Morrison, Ocaña, Ortiz, Prudhon, Rivera, Stassen, Sells, Suazo, Woolfork.

***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es desarrollo cognitivo. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es investigación acción.

***Aspecto propositivo o de resultados.***

Como resultado se elaboró una guía que tiene como objetivo brindar estrategias en el desarrollo social de los niños sobreprotegidos donde se pudo evidenciar que el principal

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

causante de la sobreprotección es el padre de familia. Por esta razón se presenta el manual que servirá para mejorar el desarrollo del niño, donde se brindaran algunas estrategias y pautas para el desenvolviendo de él y la capacidad de autonomía e independencia, haciendo de ella una guía para su desarrollo integral y que puedan obtener una mayor información con diferentes instrucciones que ayuden a los padres en el desarrollo de sus hijos sin sobrepasar el exceso de cuidados sino aprender a ser equilibrados.

Se concluye que la sobreprotección de los padres es un factor que incide en el desarrollo social de sus hijos, pero los padres no miden que la sobreprotección causa en los niños sentimientos de desconfianza de sí mismos y falta de seguridad y autoestima. Cuando un padre actúa con exceso ante el cuidado de sus hijos y la solución a los pequeños problema en su etapa de la niñez esto ocasionara en ellos dificultades al momento de realizar actividades, los padres solucionan estos problemas de los niños porque se ponen en el lugar de ellos mismos, ya que si tuvieron una vida muy compleja y llena de adversidades esto ocasiona en ellos un miedo y un exceso de sobreprotección con sus hijos, por eso primero se debe trabajar con el padre sus temores e identificar cual es la razón de su sobreprotección, porque sobreprotege, por eso hay que ayudar primero a los padres y poco a poco que el padre vaya aportando al niño seguridad y la capacidad de arriesgarse, la capacidad de equivocarse, porque equivocarse es un proceso natural y es la única forma en que el niño pueda alcanzar los diferentes logros por el mismo, ya que el niño genera un aprendizaje cuando se equivoca y realiza por sí mismo sus propias tareas, ya que si el padre es quien lo hace el niño no podrá tener un aprendizaje por lo que realice el padre son por lo que el mismo pueda hacer.

**Proyecto: Trastorno del espectro autista en niños de 16 a 32 meses de edad del occidente de Medellín.**

Hay un proyecto anterior con el mismo nombre y ya lo hemos referenciado arriba, acerca de este propiamente dicho, no hay más información disponible que la perteneciente al aspecto descriptivo.

***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 19 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

**Proyecto: potencial de éxito del investigador: reconocimiento y categorización de Colciencias en la facultad de educación de la UNAC, 2016.**

No tenemos información al respecto ni en la web ni de manera física, lo único disponible es el aspecto descriptivo que se cita a continuación.

***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 20 de octubre del 2016, la nota de aprobación fue Aprobado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

***Proyecto: prevención del maltrato infantil en las familias del barrio La Divisa de la comuna 13 de Medellín.***

Conociendo las problemáticas sociales que afectan a las familias del barrio La Divisa de la comuna 13 de Medellín, las cuales son presentadas en el plan de desarrollo local, se ha

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

indagado en dichas problemáticas y se identificó por medio de la observación y la entrevista, posibles conductas de maltrato infantil en la población. El propósito del proyecto es generar estrategias para fortalecer a las familias de la comunidad en la prevención del maltrato infantil en la comuna

### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 12 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como destacado y el proyecto se origina por la iniciativa del programa de pertenencia.

### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es Fortalecer las familias del barrio la Divisa de la comuna 13 de Medellín mediante la aplicación de estrategias para la prevención del maltrato infantil. Los principales temas tratados son los tipos de maltrato y el abuso sexual. Los principales teóricos citados son Absalón, Arruabarrena, Ernesto, Euclides, Gómez, Hernández, Herrera, Manzo, Montoya, Pereira, Zamudio.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Pedagogía e infancia. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es estudio de casos.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Al desarrollar los talleres con la población se evidenció una disminución del maltrato físico y verbal entre los niños, un fortalecimiento de la comunicación entre ellos cuando hay diferencias, así como un buen manejo de sus emociones ante diversas situaciones. También se percibió un mejor concepto de sí mismo, un reconocimiento del valor propio y de las

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

situaciones que no pueden permitir respecto al maltrato, así como las rutas de apoyo y personas que pueden brindar ayuda cuando estén siendo víctimas de este en alguno de sus tipos. Con relación a lo establecido en el marco conceptual, fue posible informar algunas familias sobre los tipos de maltrato considerando los perjuicios que este genera en las diferentes dimensiones del desarrollo, se les dio a conocer las consecuencias que a largo y corto plazo puede generar el maltrato infantil. Acorde al propósito del presente proyecto los padres asistentes recibieron algunas estrategias disciplinarias como opción de corrección ante las faltas de sus hijos para contrarrestar el nivel de maltrato físico y verbal, así como contribuir al fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares, estas estrategias se encuentran plasmadas en la cartilla “edúcame sin maltrato” que además de estas, integra otras actividades que benefician la continuidad del presente proyecto.

Se construyeron las estrategias disciplinarias alternativas para la corrección de los hijos de las familias del barrio la Divisa evitando la corrección física y así contrarrestando el maltrato infantil en dicha población. Se ha beneficiado el empoderamiento de las familias del barrio la Divisa en cuanto a la prevención del maltrato infantil a través del conocimiento de rutas de apoyo, la sensibilización y posición frente a dicha problemática.

Los niños del barrio la Divisa han adquirido estrategias de comunicación asertiva mediante el diálogo, el trato respetuoso y afectivo entre padres e hijos; lo que ha contribuido al fortalecimiento de los lazos familiares y los vínculos entre de integrante de dichas familias

**Proyecto: intervención en las problemáticas familiares de la comuna 13, barrio La Divisa fase II.**

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Este proyecto presenta la fase II que hace referencia a las intervenciones en cada una de las problemáticas encontradas en el barrio la Divisa de la comuna 13 de Medellín, en convenio con la corporación universitaria adventista (UNAC)

### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 12 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como destacado y el proyecto se origina por la iniciativa del correspondiente programa.

### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es intervenir en las problemáticas familiares de la comuna 13, barrio La Divisa. Los principales temas tratados son la familia, teorías del desarrollo humano, desarrollo afectivo, desarrollo cognitivo. Los principales teóricos citados son Álvarez, Arroyo, Baena, Barragán, Barudy, Becerril, Berlat, Bowlby, Bronfenbrenner, Canales, Dávalos, Diuk, Fernández, Ferrer, Flórez, Fraca, Freire, Galeano, Gallardo, García, Gento, Goleman, Gómez, Heinemann, Hernández, Icart, Lara, Leal, Maglio, Martínez, Montoya, Morales, Moreno, Musito, Nielse, Ocoña, Orozco, Prével, Pulido, Quiceno, Reyes, Rodríguez, Sánchez, Sarlé, Strauus, Taylor, Terranova, Ulin, Vidal, Yurén.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Pedagogía e infancia. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es investigación-acción.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Los resultados obtenidos en la fase II del proyecto de investigación fueron satisfactorios, ya que se pudieron alcanzar los objetivos planteados y se logró hacer un

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

impacto en la comunidad del barrio la divisa, de la comuna 13 dejando así un camino para la continuación de las siguientes fases que contribuirá, al aporte de soluciones para las diversas problemáticas que allí se encuentran.

Se concluye que la intervención realizada en el barrio la divisa fue bien recibida tanto por los padres de familia como por los niños, se observó buena disposición por parte de ellos al recibir las clases y los seminarios. Se lograron diseñar estrategias para atender a cada una de las necesidades que se percibieron en la comunidad en la fase uno o fase diagnóstica. Gracias a cada una de las intervenciones en el centro de influencia familiar se logró una mejora de las problemáticas que se presentaban en las familias. La clase impartida a los niños durante esta etapa permitieron evidenciar de forma más clara las necesidades que cada uno de ellos tiene y la solución que debe implementarse, se identificaron las conductas que mostraban necesidades cognitivas, afectivas, y socioculturales de los niños pertenecientes a esta etapa.

### **Proyecto: Plan lector como estrategia para fortalecer las habilidades de pensamiento en los niños del barrio la Divisa de la comuna 13 de Medellín.**

Considerando el contexto histórico y social presentado en el plan de desarrollo local de la comuna 13 de Medellín, se evidencias problemáticas que afectan el desarrollo del ser humano en la sociedad. La dificultad cognitiva es una de las problemáticas la cual desarrollaremos en el trabajo de grado. Trabajaremos el fortalecimiento de las habilidades del pensamiento a partir del plan lector, en un entorno donde se presenta la falta de acompañamiento por parte de los padres hacia los hijos en los procesos de lectoescritura, la deficiencia de bibliotecas y la carencia de hábitos lectores. Se construyeron y realizaron las



## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

estrategias y talleres propuestos en el plan lector se brindan asesorías para mejorar el proceso de lectura.

### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar la fecha de sustentación equivale al 17 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa del programa.

### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es promover un Plan lector como estrategia para fortalecer las habilidades de pensamiento en los niños del barrio la Divisa de la comuna 13 de Medellín. Los principales temas tratados son la lectura, los planes lectores, La escritura, la familia. Los principales teóricos citados son MEN, Montes, Chagoya, Vygotsky, Pérez, Herrera, Santrock, Sole, Cabrera, Faucamber, Baques, Casany, Hortega, Thorhdike, Franco, Balestrini, Feuerstein.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Pedagogía e infancia. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es investigación-acción.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Según arrojaron los instrumentos de recolección de información, se puede evidenciar poco acompañamiento por parte de los padres en su proceso lector y de escritura, poco gusto por la lectura. Si un padre no está motivado, su hijo no tendrá ganas de ir en busca del conocimiento. La mayoría de los niños están escolarizados, pero se necesita ir más allá en busca de una reforma educativa. Por otro lado, se logró sensibilizar a los padres que se debe

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

tomar conciencia y dedicar tiempo de calidad a sus hijos. Gracias a la observación y a la lista de cotejo, se logró desarrollar el manual de lectura y escritura también llamado plan lector.

Se concluye que se construyeron las estrategias y planes plasmados en el plan lector con el fin de ayudar a la comunidad brindando asesorías en mejorar la manera de leer, como dar calidad de tiempo a los hijos. La lectura en familia como parte fundamental en los primeros años de vida de los niños para el fortalecimiento en las habilidades de pensamiento. Sensibilización con respecto a dedicar tiempo a sus familias y las familias del barrio la Divisa han adquirido estrategias de como leer en voz audible, de cómo hacer lecturas de imagen.

### **Proyecto: Fomentando los derechos deberes y valores en los niños del barrio la Campiña de la comuna 13 de Medellín.**

La presente investigación fomenta los derechos, deberes y valores en los niños del barrio La Campiña de Medellín. La investigación refleja la importancia de fomentar en los niños los derechos, deberes y valores para evitar que sean vulnerables frente a la sociedad y sus hogares, realizando un trabajo de reflexión, compartiendo experiencias de la vida cotidiana

#### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 17 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa del programa.

#### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es Fomentar el conocimiento de los derechos deberes y valores en los niños del barrio la Campiña de la comuna 13 de Medellín. Los principales temas tratados son teoría sociocultural de Vygotsky, teoría de los estados psicosociales de

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Erickson, Teoría del desarrollo humano de Bronfenbrenner. Los principales teóricos citados son Barragán, Bronfenbrenne, Durán, Erickson, Fernández, García, Hernández, Laursen, Ledo, Martínez, Mora, Muñoz, Orozco, Pulido, Ramírez, Ramos, Unicef, Vygotsky , Wolfe.

### *Aspecto investigativo o metodológico.*

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Pedagogía e infancia. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es investigación-acción.

### *Aspecto propositivo o de resultados.*

Como resultado se pudo obtener a partir de las actividades donde se les explicó a los niños que debemos respetar a nuestros semejantes, sin importar su sexo, nivel socioeconómico, religión, nacionalidad, o sus impedimentos físicos y mentales, que se debe aprender a respetar las opiniones y costumbres de los demás, aunque no sean iguales a las nuestras, del cual dio como resultado el poco conocimiento que tienen acerca de los derechos y deberes, o valores. De acuerdo a las actividades que se alcanzaron a realizar los días sábados se logró que los niños comprendieran y aprendieran los derechos, deberes, y valores tales como el derecho a la vida, integridad personal, igualdad, libertad, protección, discriminación, solidaridad, fidelidad, bondad, agradecimiento, responsabilidad, amistad, paz, justicia, autocontrol, autoestima, alegría, calma, comprensión, confianza, reflexión, creatividad, generosidad, decisión, diálogo.

Se puede concluir que a pesar de que en este sector se desarrollan diferentes problemas sociales, tales como el desconocimiento de los derechos, deberes y valores de los niños, actualmente se logró afianzar el conocimiento básico y la práctica de valores tales como el derecho a la vida, a la igualdad, cuidado del cuerpo, respeto de los derechos de los demás, y

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

valores como el amor, la honestidad, el respeto, el amor y la obediencia. El trabajo con los niños de esta población debe ser continuo durante su formación y crecimiento, con el fin de desarrollar nuevas bases para desarrollo armónico e integral de sus habilidades y conocimientos previos ya que estos son los que rigen el comportamiento humano, pilar de la sociedad.

Las intervenciones pedagógicas tienen un alto nivel de receptividad, pues la participación y asistencia de los niños siempre fue considerable. Dentro del desarrollo y la ejecución de la presente investigación, se logró evidenciar que en cada una de las actividades realizadas con los niños y niñas se propiciaron espacios de reflexión, participación, análisis y comprensión de historias de la biblia, donde se trabajaron de manera muy práctica, relatos sobre los derechos, deberes y valores fundamentales de los niños y las niñas, generando así una adquisición de aprendizajes significativos.

### **Proyecto: La importancia del estilo de vida saludable en el aprendizaje social de las familias del barrio La Divisa, de la comuna 13 de Medellín.**

En la investigación se refleja la importancia de los hábitos saludables y el estilo de vida saludable para prevenir problemas de aprendizaje en los niños. Los hábitos saludables inciden positivamente en el bienestar físico, mental y social y en el desarrollo cognitivo. La investigación tiene la finalidad de promover un estilo de vida saludable que fortalezca el aprendizaje social en las familias de la comuna 13 del Medellín.

#### ***Aspecto descriptivo general.***

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 17 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como destacado y el proyecto se origina por la iniciativa del programa al cual pertenecen.

### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es promover un estilo de vida saludable en el aprendizaje social de las familias del barrio La Divisa, de la comuna 13 de Medellín. Los principales temas tratados son hábitos, biología humana, medio ambiente, estilo de vida organización de la atención de salud, Elena de White. Los principales teóricos citados son Acosta, Arqués, Carrera, Daza, Enesco, Gómez, Hernández, Herrera, Hoyos, ICBF, López, Lozano, Madrid, Maldonado, Marti, OMS, ONU, Palledino, Rasa, Sampieri, Sánchez, Tabula, Triviño, Vasco, White.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es formación integral. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es investigación-acción.

### ***Aspecto propositivo o de resultados***

Mediante las actividades se logró crear en las familias del Barrio la Divisa de la comuna 13 de Medellín, una concienciación para generar cambios en su estilo de vida mediante las diferentes actividades que se realizaron tanto con los padres como con los niños, cuya finalidad era que las familias incursionaran en diferentes hábitos higiénicos, nutricionales y del entorno, propiciando un mejor estilo de vida en muchos adultos y niños que tomaron las medidas de prevención que se impartieron mediante un análisis reflexivo de su conducta, percibieron sus falencias y decidieron determinar cambios al poner en práctica dichos hábitos

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

para el fortalecimiento de una aprendizaje social. Se determinó un mejor estilo de vida saludable, para el mejoramiento del aprendizaje social, a través de estrategias como charlas orientadoras hacia los padres y actividades de concienciación hacia los niños.

Se logró concluir que un estilo de vida saludable, necesita la práctica de tres hábitos importantes que son: la nutrición, la higiene y el entorno. Considerados primordiales para la educación integral. Es por eso que se logró sensibilizar a los niños y padres en poner en práctica dichos hábitos para el fortalecimiento de un aprendizaje social. Se contribuyó al fortalecimiento de buenas prácticas saludables, mediante el conocimiento brindado acerca de los 8 remedios naturales en un Expo salud y los hábitos nutricionales, higiénicos y del entorno, en un carrusel saludable. El cual fue dirigido por profesionales en el área de la salud y por estudiantes de la facultad de educación de la licenciatura en educación. Se implementó un programa llamado “vive para dejar huella”, que beneficia a las familias dándoles instrucciones para el mejoramiento de su aprendizaje social a través de prácticas higiénicas, nutricionales y del entorno. Su primera fase consistió en la realización de un expo salud para las familias en donde aprendieron la manera correcta de aplicar esos hábitos, y la segunda fase consiste en la implementación de un manual que se ha diseñado para implementarse en el barrio la Divisa de la comuna 13 de Medellín.

### **Proyecto: Conocimiento de los derechos y deberes de las familias del barrio la Divisa de la comuna 13 de Medellín.**

El proyecto el tema sobre el conocimiento de los derechos y deberes en las familias del barrio La Divisa de la comuna 13 de Medellín. La investigación contribuyo a reducir la

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

morbimortalidad en los jóvenes creando programas de vinculación a la salud, al desarrollo y cumplimiento de los derechos humanos y las libertades fundamentales.

### *Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 17 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa del programa de pertenencia.

### *Aspecto de contenido.*

El objetivo general del proyecto es Afianzar el conocimiento de los derechos y deberes en las familias del barrio La Divisa de la comuna 13 por medio de actividades interactivas que permitan contribuir a una mejor convivencia en la comunidad. Los principales temas tratados son principios de igualdad, no discriminación, universalidad, integralidad, autonomía, participación, enseñanza de los derechos, vinculación entre educación y derecho, amenazas para derechos infantiles. Los principales teóricos citados son Agustín, Borda, Borrero, Bronfenbrenner, Bunge, Carbonell, Castañeda, Cervera, Cillero, Cortés, Díaz, Figueroa, González, Gutiérrez, Heinneman, Hernández, Hicks, Ludewig, Magendzo, Novella, Ospino, Ramírez, Rojas, Tamayo, Torquemada, Torrado, White.

### *Aspecto investigativo o metodológico.*

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Pedagogía e infancia. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es investigación-acción.

### *Aspecto propositivo o de resultados.*

Después de las intervenciones realizadas se evidencio que algunos miembros de la comunidad adquirieron más conocimiento sobre los derechos y los deberes, de igual manera

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

conocen las rutas de acción a las que pueden acudir para un mejor cumplimiento de sus derechos. Aunque la asistencia de los padres fue poca, los niños, por el contrario, reflejan más motivación por asistir a las actividades de manera constante, lo cual permitió afianzar sus conocimientos, también identifican acciones inadecuadas, saben que hacer y adonde acudir; cada una de las intervenciones permitió contribuir a una mejor convivencia en las familias y cumplir con los objetivos propuestos en la investigación.

El proceso que se realizó para afianzar el conocimiento de los derechos y deberes fue aceptado por las familias y esto contribuyó a que estos conocimientos básicos mejoraran un poco. También se ofrecieron diferentes estrategias que mejoraron la convivencia en algunas de las familias y se creó una cartilla que contiene diversas estrategias con sus respectivos objetivos, donde se encuentran 22 actividades direccionadas a cumplir con los objetivos propuestos en el proyecto.

### **Proyecto: prevención del consumo de sustancias psicoactivas de las familias del barrio la Divisa de la comuna 13 de Medellín.**

La presente es una investigación realizada en la Corporación Universitaria Adventista con el propósito de intervenir en una de las problemáticas socioculturales como son las sustancias psicoactivas en la Comuna 13 barrio La Divisa.

#### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 19 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como destacado y el proyecto se origina por la iniciativa del programa.

#### ***Aspecto de contenido.***



## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

El objetivo general del proyecto es prevenir el consumo de sustancias psicoactivas de las familias del barrio la Divisa de la comuna 13 de Medellín. Los principales temas tratados son sustancias psicoactivas, la familia. Los principales teóricos citados son Arbour, Barbieri, Bobes, Borda, Bradichansky, Brown, Cassano, Chavarriaga, Fandiño, Farré, Fernández, Freud, García, Gilmore, Henao, Lenoux, Misitu, Montoya, Muñoz Nida, Osorio, Pérez, Poveda, Restrepo, Torres, Varela, Vargas, Vélez, White.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es formación integral. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es investigación-acción.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Los resultados que arrojó la entrevista muestran que la población está interesada en poder recibir asesoría de cómo tratar la problemática del consumo de sustancias, ya que muestra que estas personas conocen cuales son, pero no poseen la suficiente información para poder ayudar y orientar a las personas más cercanas a su entorno.

Los niños desde el primer momento se sintieron bien interesados por el tema y hacían muchas preguntas aún sin empezar a hablar de las sustancias psicoactivas, ellos reconocían cada una de las imágenes de las sustancias y hasta sabían por dónde se podían consumir aún sin preguntar, los niños tenían presente las consecuencias que causan las drogas ya que ellos hacían reflexiones al respecto, aun así sabemos que se encuentran susceptibles a esta problemática, ya que su entorno representa un riesgo para ellos. Los padres de familia estuvieron muy satisfechos con la información que recibieron durante la capacitación y su disposición durante todo el recorrido fue muy positivo, el cuidado del cuerpo humano es muy

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

importante para el ser humano, entre esto la prevención de sustancias psicoactivas ya que estas afectan el cuerpo de forma directa.

Podemos concluir que las familias del barrio la Divisa de la comuna 13 de Medellín poseen información suficiente acerca de las sustancias psicoactivas, pero no saben cómo manejar esa problemática. Es importante aplicar las diferentes estrategias para prevenir el uso de sustancias psicoactivas y sus consecuencias en el cuerpo, para lograr resultados más satisfactorios dentro de la comunidad. Es importante tener en cuenta los riesgos que se corren al tratar esta problemática, esto por el tema del micro tráfico.

**Proyecto: Características de las prácticas pedagógicas docentes y las prácticas de aprendizaje de los estudiantes en relación con los enfoques de la propuesta pedagógica de la UNAC.**

Solamente tenemos información acerca del aspecto descriptivo general, el proyecto no se encuentra en las respectivas bases de datos ni en la biblioteca.

### *Aspecto descriptivo general.*

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 19 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como destacado y el proyecto se origina por la iniciativa de los investigadores.

**Proyecto: Fortalecimiento de las actitudes emprendedoras en las familias del barrio la Divisa de la comuna 13 de Medellín.**

La presente fundamentación de la línea de investigación pedagogía e infancia, con ayuda del macro proyecto que se lleva al cabo en la comuna 13 se observó las problemáticas

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

de las familias de la comuna 13 barrio La Divisa. Se interviene dentro del marco del emprendimiento como es el emprendimiento social y sus programas; es así como surgen estrategias para fortalecer las actitudes emprendedoras de esta población y también el conocimiento de los programas que pueden aplicar, teniendo en cuenta tanto a los padres, adolescentes y niños. Es por eso que la línea de pedagogía e infancia apoya al omento de realizar esta investigación con el fin de incentivar a los profesionales a impactar esta comunidad y fortalecer el espíritu investigador.

### ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 19 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como sobresaliente y el proyecto se origina por la iniciativa del programa.

### ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es Fortalecer actitudes emprendedoras en las familias del barrio La Divisa de la comuna 13 de Medellín del año 2017. Los principales temas tratados son emprendimiento, emprendedor, pobreza. Los principales teóricos citados son Arandia, Arroyo, Bernal, Castiblanco, DANE, Dell, Elorriaga, Formichela, Lofland, Massetti, Montesino, Mora, Palacios, Portales, Say, Solar, Stringer, Tinocco, White.

### ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Pedagogía e infancia. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es investigación-acción.

### ***Aspecto propositivo o de resultados.***

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Terminado el proceso de análisis se pudo concluir que en la ciudad de Medellín el tema de emprendimiento es muy abarcado por diferentes empresas para poder dar solución a problemáticas de la ciudad ayudando también a su economía. Las investigaciones sobre emprendimiento son muy pocas a nivel social, pero se ha podido evidenciar que el emprendimiento social es muy provechoso para las comunidades ya que surge toda la comunidad y es mejor el resultado. Y con los niños se puede crear más fácil la actitud emprendedora para que su futuro pueda ser un poco mejor.

Se pudo dar respuesta a los objetivos del proyecto y también un documento de tipo investigativo el cual podrá ser empleado por diversos estudiantes, como base para futuras investigaciones, y el seguimiento del macro proyecto se pudo recopilar información relevante sobre el emprendimiento que se puede aplicar en la comunidad.

### **Proyecto: Comunicación en las familias del Barrio la Divisa de la comuna 13 de Medellín.**

La familia es el núcleo fundamental de la sociedad, un pilar para la formación del individuo. Históricamente la familia ha sido afectada por los conflictos sociales, afectando la comunicación entre los integrantes; el barrio La Divisa de Medellín no ha sido ajena a los factores de violencia y a la destrucción de los canales de comunicación. La comuna 13 fue foco de hechos violentos, afectando la integridad familiar y su capacidad de comunicación, ocasionada por la separación de los padres, el maltrato psicológico y la crisis económica y los actos de violencia; con la intervención a través de actividades se promovieron métodos de comunicación asertiva, para mejorar los vínculos familiares y restablecer la comunicación entre los miembros de la familia y la comunidad.

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

## ***Aspecto descriptivo general.***

Este proyecto pertenece al programa de licenciatura en preescolar, la fecha de sustentación equivale al 19 de octubre del 2017, la nota de aprobación fue Aprobado como bueno y el proyecto se origina por la iniciativa del programa.

## ***Aspecto de contenido.***

El objetivo general del proyecto es fortalecer Comunicación en las familias del Barrio la Divisa de la comuna 13 de Medellín mediante la aplicación de estrategias que ayuden a la adquisición de conocimientos y habilidades. Los principales temas tratados son la comunicación y la familia. Los principales teóricos citados son Aranoas, Barragán, Borden, Fernández, Franco, Fuentelsaz, Gallardo, Garcés, Gutiérrez, López, Márquez, Mayorga, Quintana, Sanabria, Taylor, Vidal.

## ***Aspecto investigativo o metodológico.***

La línea de investigación a la que se encuentra adscripta el proyecto de grado es Pedagogía e infancia. El Paradigma es naturalista, el enfoque de investigación que fue utilizado es cualitativo y el método de investigación es investigación-acción.

## ***Aspecto propositivo o de resultados.***

Con ayuda del cuestionario que hay en los anexos, los datos arrojados por la recolección fueron organizados de tal manera que facilite su análisis. Los primeros resultados proyectados ante las intervenciones realizadas con los padres de familia en la aplicación del cuestionario a nivel general mostraron que los encuestados sostienen una buena comunicación con sus hijos, sin embargo, al contrastar con la observación se analiza que las respuestas no son verídicas en su mayoría a pesar de aclarar que las encuestan manejaban un estatus anónimo, y se requería honestidad a la hora de responder. La observación tanto en los niños

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

con sus testimonios y actos nos mostraban lo contrario a lo que los padres manifestaban en sus respuestas, no era coherente.

Se concluye que las problemáticas más relevantes demostradas en los instrumentos de investigación que se observan en el barrio la Divisa son la existencia de situaciones o factores que afectan la comunicación y las relaciones al interior de estas familias del barrio la Divisa. Entre las que se destacan la separación de los padres, el maltrato psicológico, y la crisis económica, por tanto, a partir de las charlas realizadas y la intervención se promovieron métodos de comunicación asertiva para mejorar los vínculos familiares.

La comunicación se aprende a través de otras personas, por lo tanto, resulta indispensable fortalecer la comunicación en las familias de la Divisa, educando tanto a padres como a hijos para tener un resultado satisfactorio en esta población, de ahí la importancia de diseñar y aplicar material estratégico que se adapte a las necesidades de la comunidad. existen formas para fomentar el diálogo familiar, es a través de actividades o reuniones familiares que permiten a los miembros del núcleo familiar fortalecer sus vínculos, relaciones y confianzas, además de pasar más tiempo juntos, lo cual también promueve los valores y costumbres sociales y culturales en el hogar. Fue necesario identificar claramente los factores que limitan la comunicación familiar, que brindó la información necesaria para poder desarrollar una propuesta de acompañamiento que promoverá en las familias la comunicación como estrategia para solucionar sus conflictos y promover el bienestar y desarrollo familiar.

### **Distribución metodológica**

La categoría metodológica a usar en esta sección replantea lo establecido por el ICFES (2002) estableciendo así 3 categorías: paradigma de investigación, enfoque de investigación,

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

método de investigación. Todo lo anterior en base a lo establecido por Hernández (2010) dado la falta de claridad y unidad en torno a estos temas.



Ilustración 13: Paradigmas de investigación de la Lic. en Preescolar 2013-2017



Ilustración 14: Enfoques de investigación en la Lic. en Preescolar 2013-2017

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE



Ilustración 15: Métodos de investigación en la Lic. en Preescolar 2013-2017

En cuanto a la distribución general se realizarán algunas gráficas que tendrán en cuenta el año de presentación, la nota de aprobación y la línea de investigación.



Ilustración 16: Distribución anual de trabajos presentados en la Lic. en Preescolar 2013-2017



LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

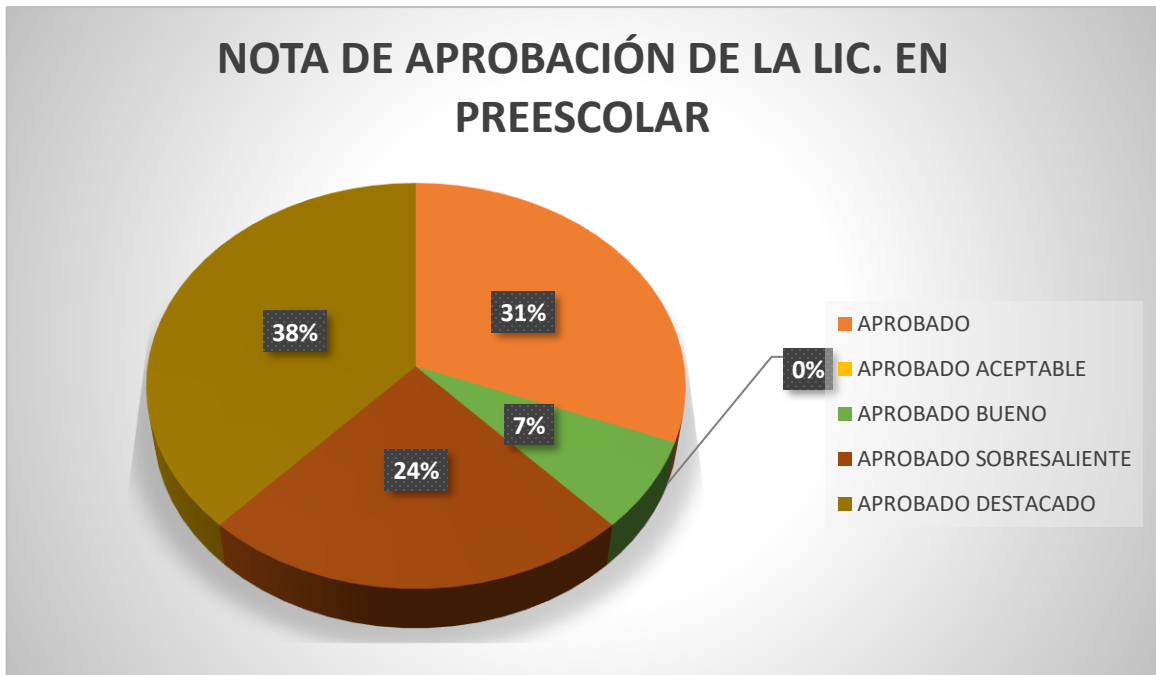


Ilustración 17: Nota de aprobación para trabajos de la Lic. en preescolar 2013-2017

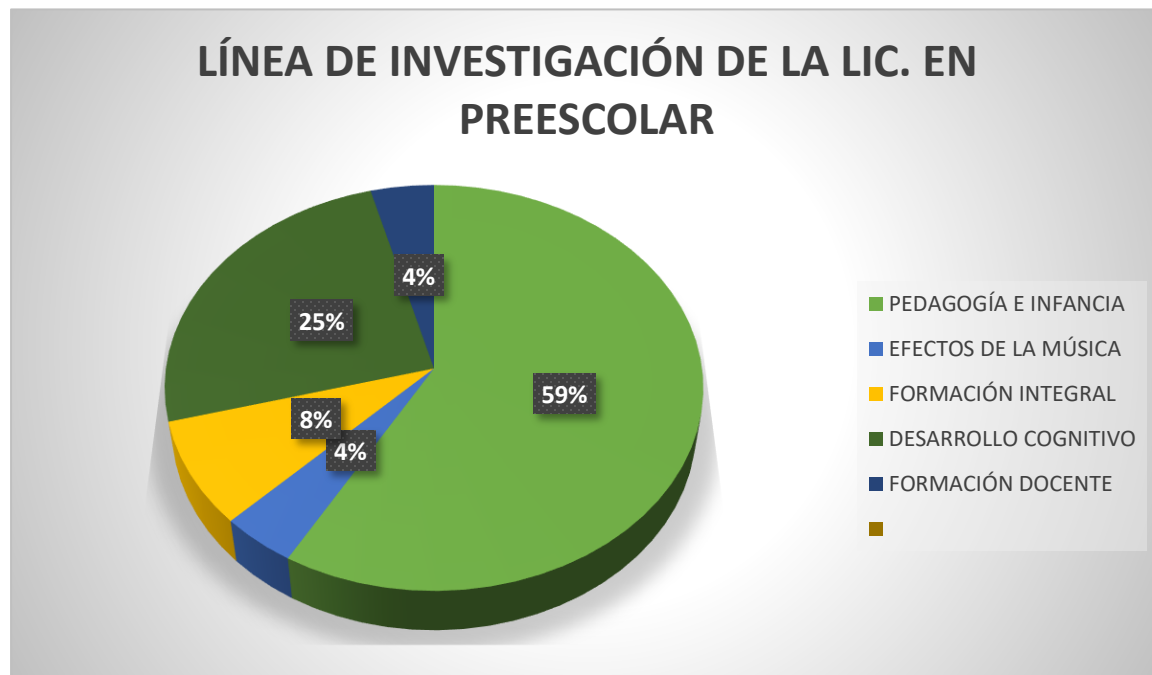


Ilustración 18: Líneas de Investigación en la Lic. en Preescolar 2013-2017

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

## Capítulo V: Análisis de la Distribución de los Trabajos de Grado dentro de la Facultad

### Proyectos analizados

Para hacer un análisis general de los proyectos de grado pertenecientes a la facultad de educación en los años 2013-2018 se realizarán algunas gráficas que tendrán en cuenta el año de presentación y la nota de aprobación. Cabe mencionar que en esta sección haremos mención de los datos referentes a la especialización en docencia que hace parte del nivel posgrado, contando la especialización estamos hablando de un total de proyectos equivalente a 130 en los años mencionados y solo a nivel pregrado registramos 97 proyectos en el mismo espacio de tiempo. Empezaremos con la distribución de los respectivos proyectos año por año:<sup>2</sup>



Ilustración 19: Distribución de Proyectos sustentados en 2013 con referencia a cada programa del pregrado

<sup>2</sup> FE hará referencia a Facultad de Educación

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE



Ilustración 20: Distribución de Proyectos sustentados en 2014 con referencia a cada programa del pregrado

Cabe mencionar que los proyectos de especialización en docencia presentan fechas iguales y posteriores a 2015, esto explica la ausencia en los dos años antes observados.

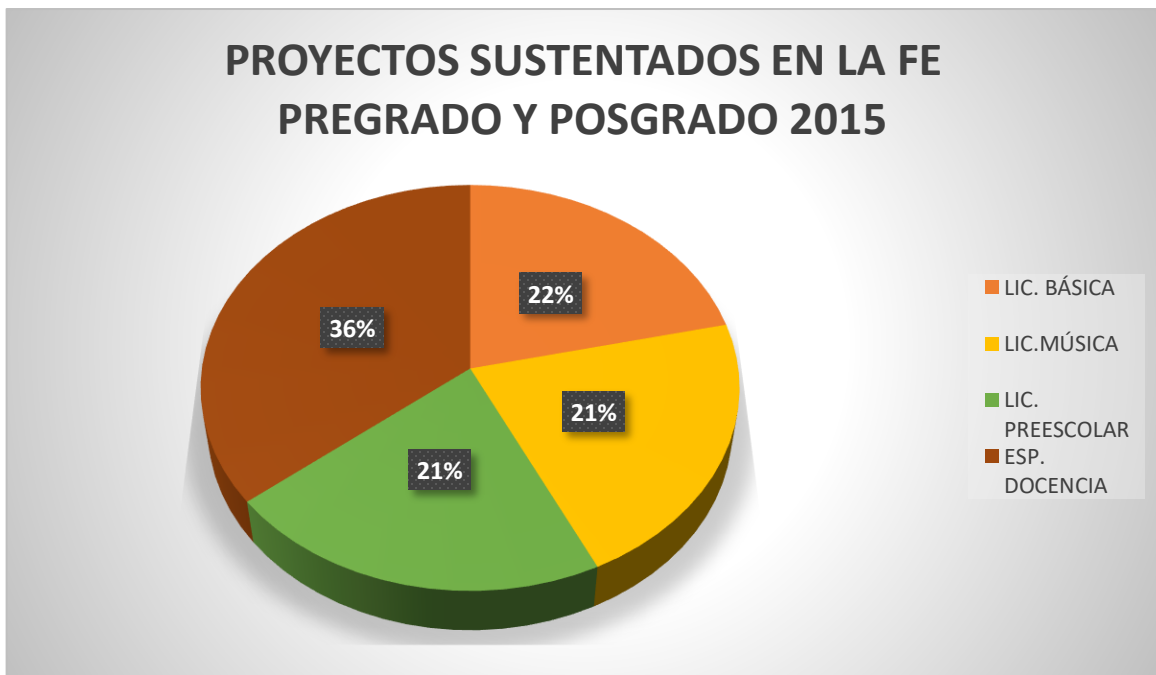


Ilustración 21: Distribución de Proyectos sustentados en 2015 con referencia a cada programa del pregrado y posgrado

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

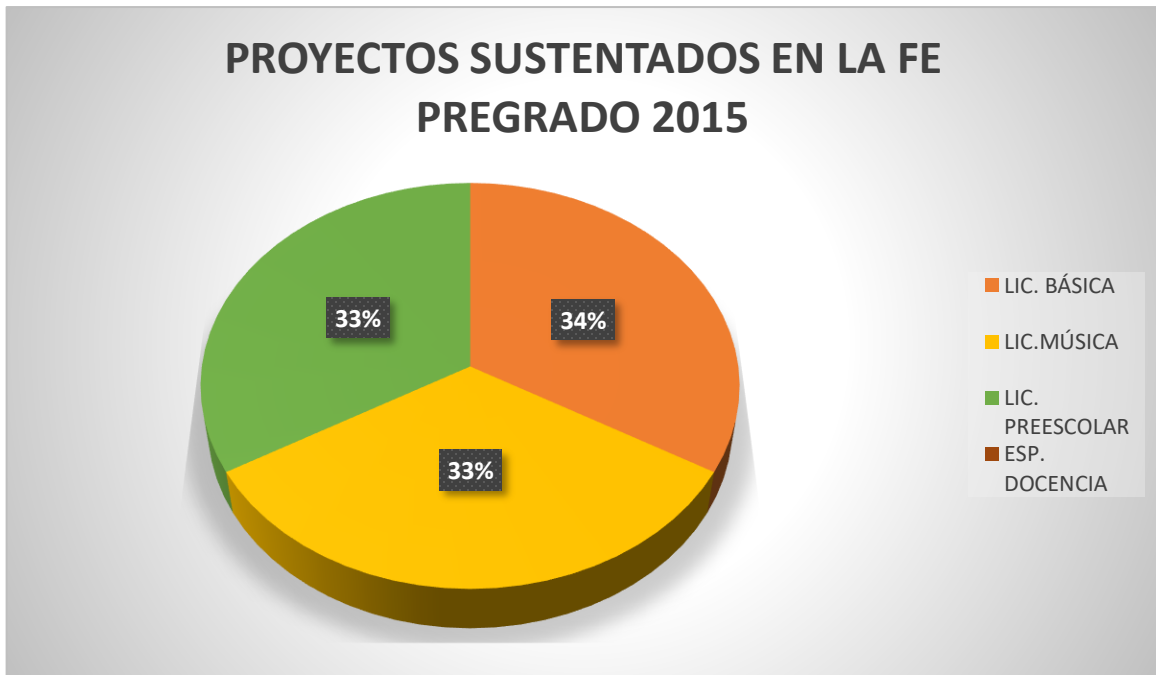


Ilustración 22: Distribución de Proyectos sustentados en 2015 con referencia a cada programa del pregrado

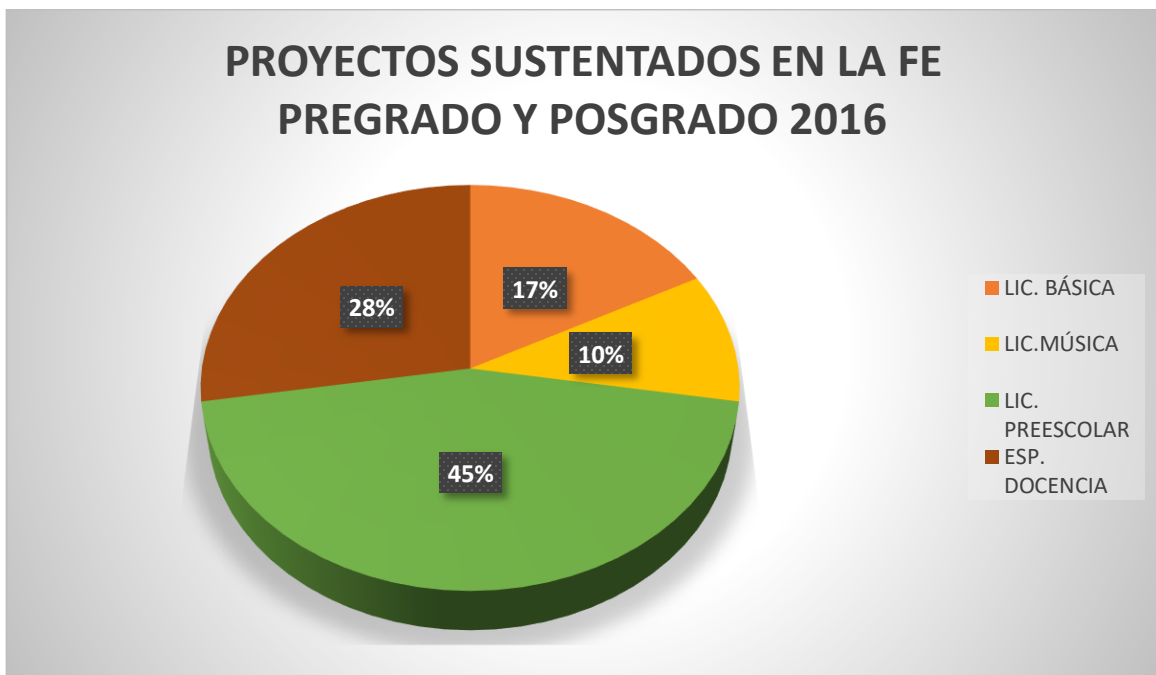


Ilustración 23: Distribución de Proyectos sustentados en 2016 con referencia a cada programa del pregrado y el posgrado

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE



Ilustración 24: Distribución de Proyectos sustentados en 2016 con referencia a cada programa del pregrado



Ilustración 25: Distribución de Proyectos sustentados en 2017 con referencia a cada programa del pregrado y posgrado

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE



Ilustración 26: Distribución de Proyectos sustentados en 2017 con referencia a cada programa del pregrado



Ilustración 27: Distribución de Proyectos sustentados 2013-2017 con referencia a cada programa del pregrado y posgrado

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE



*Ilustración 28: Distribución de Proyectos sustentados 2013-2017 con referencia a cada programa del pregrado*

A continuación, se graficarán los datos de los proyectos de acuerdo a su nota de aprobación año a año, en este caso no se tendrá en cuenta el nivel posgrado que equivale a la especialización en docencia, la razón es simple, todos los proyectos de posgrado manejan según lo establecido por Colciencias un estatus simple de aprobado o no aprobado. En el caso del pregrado el comité de investigación de la facultad de educación es claro al establecer la escala de valores definida para aprobación de proyectos, a saber: aprobado aceptable, aprobado, aprobado bueno, aprobado sobresaliente, aprobado destacado. ( solo se encuentra un caso de aprobado como aceptable). La graficación de estos datos nos permitirá analizar parcialmente en cuanto a los resultados finales de cada programa desde la perspectiva de los jurados. Se dará inicio a este análisis con el porcentaje anual de proyectos en cada escala valorativa.

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

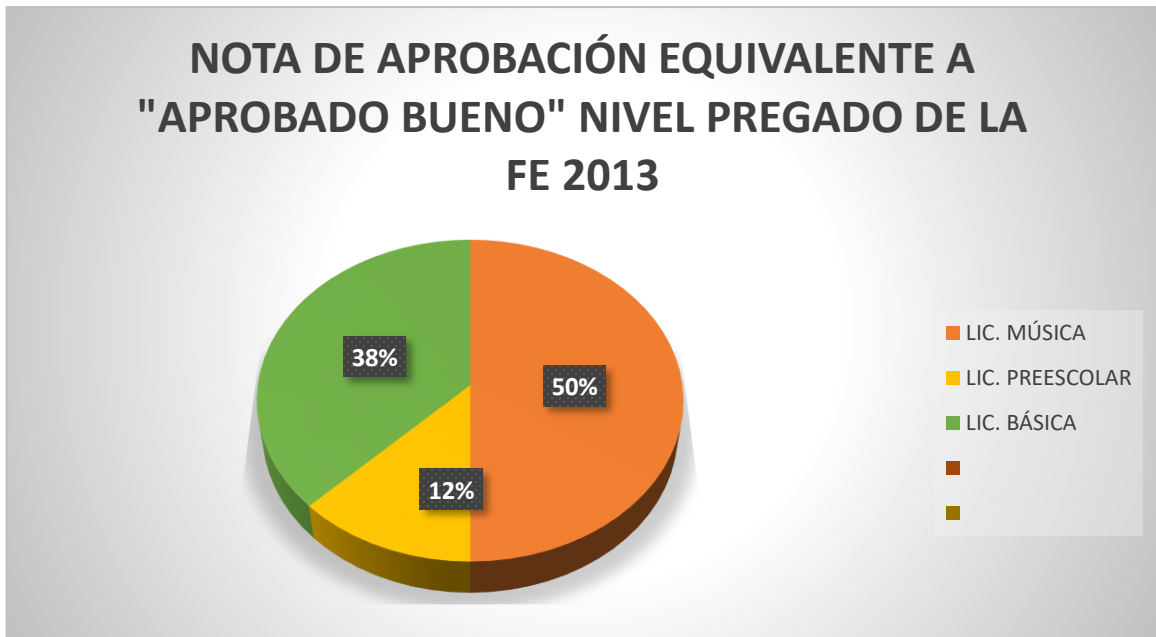


Ilustración 29: Distribución por programa del pregrado aprobado como bueno 2013

Cabe mencionar que en el año 2013 no hay registro de proyectos aprobados como aceptables o solamente aprobados.



Ilustración 30: Distribución por programa del pregrado aprobado como sobresaliente 2013



LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

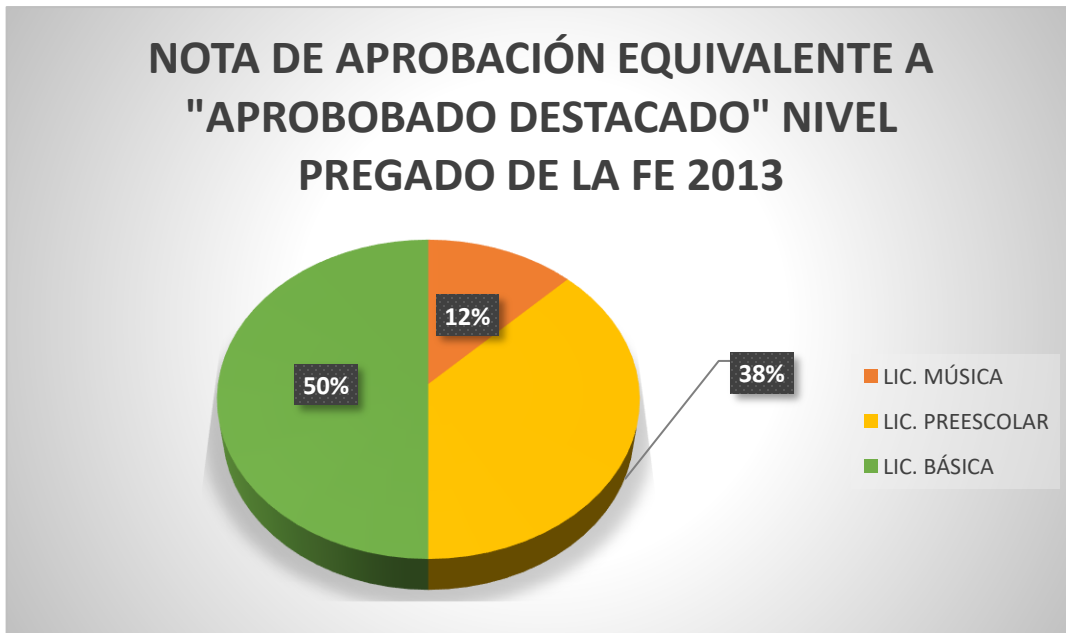


Ilustración 31: Distribución por programa del pregrado aprobado como destacado 2013

En 2014 no se presenta ningún trabajo como simplemente aprobado y dado que solo existe un proyecto del programa de licenciatura en básica que fue aprobado como aceptable se hará la representación gráfica a partir de aprobado bueno.

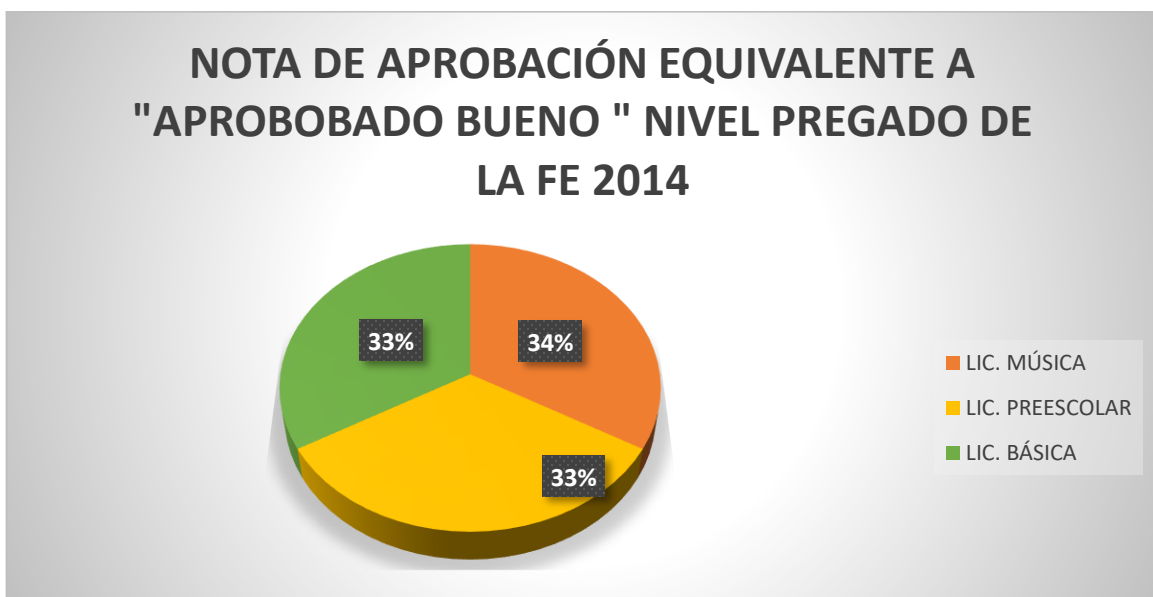


Ilustración 32: Distribución por programa del pregrado aprobado como bueno 2014

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

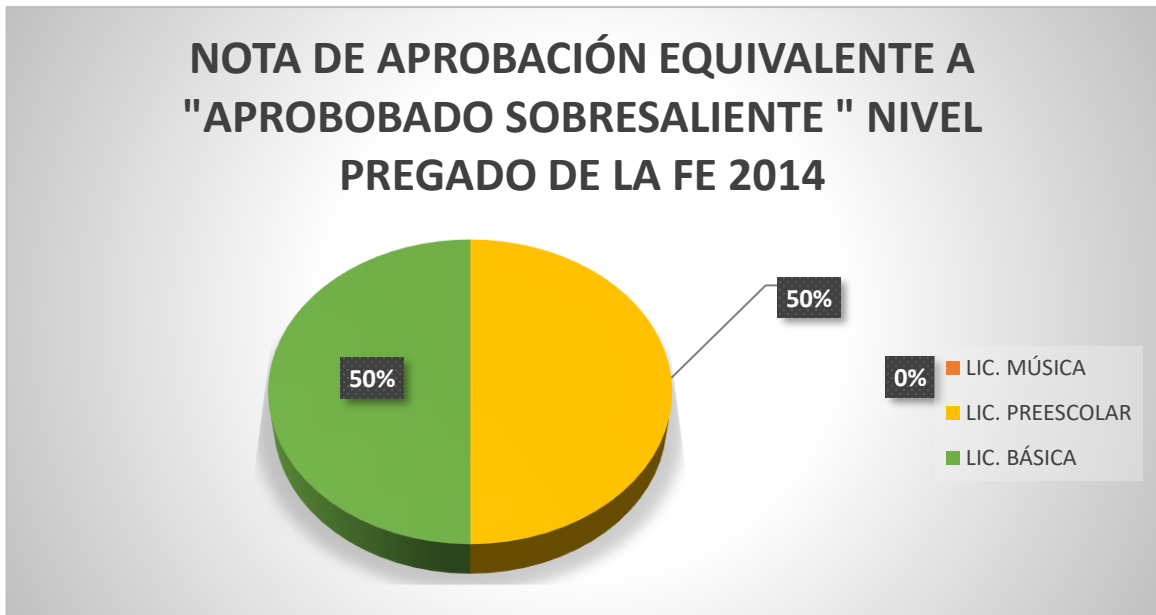


Ilustración 33: Distribución por programa del pregrado aprobado como sobresaliente 2014

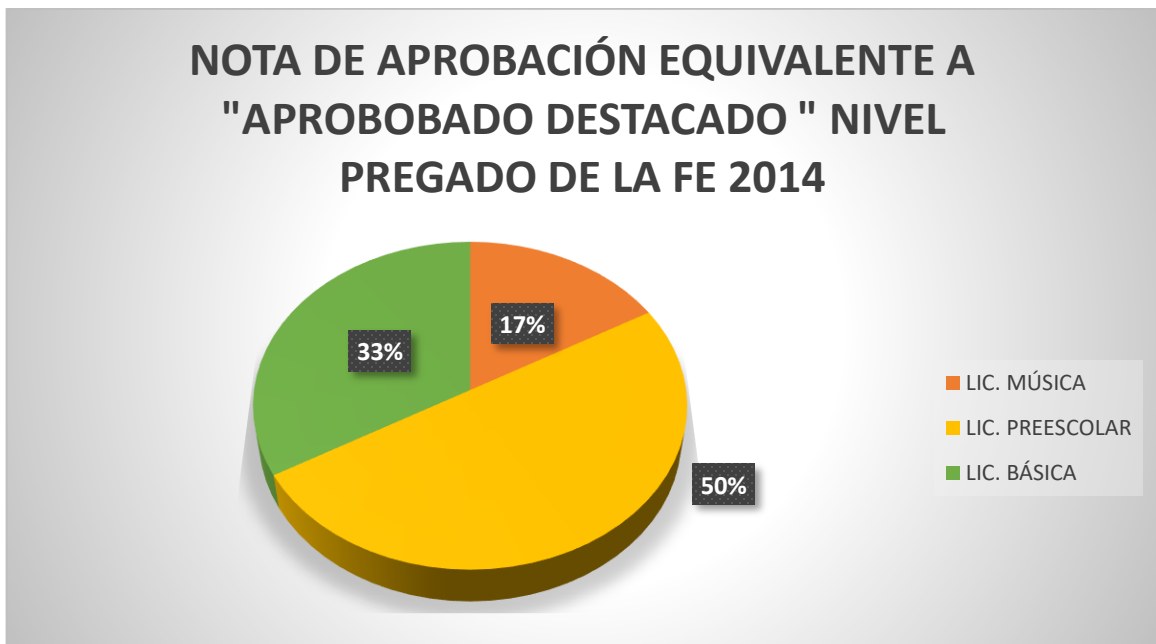


Ilustración 34: Distribución por programa del pregrado aprobado como destacado 2014

A continuación, se analizará la calificación del año 2015 en donde no hay ningún proyecto en la categoría aprobado aceptable, aprobado, ni aprobado bueno. Por esta razón se analizarán solo las dos últimas categorías.

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE



Ilustración 35: Distribución por programa del pregrado aprobado como sobresaliente 2015



Ilustración 36: Distribución por programa del pregrado aprobado como destacado 2015

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

A continuación, se hará el análisis gráfico de las notas de aprobación para el año 2016, es importante mencionar que el 100 por ciento de los trabajos de ese año fue simplemente aprobado, por esta razón no se graficará ninguna de las otras notas de aprobación existentes.

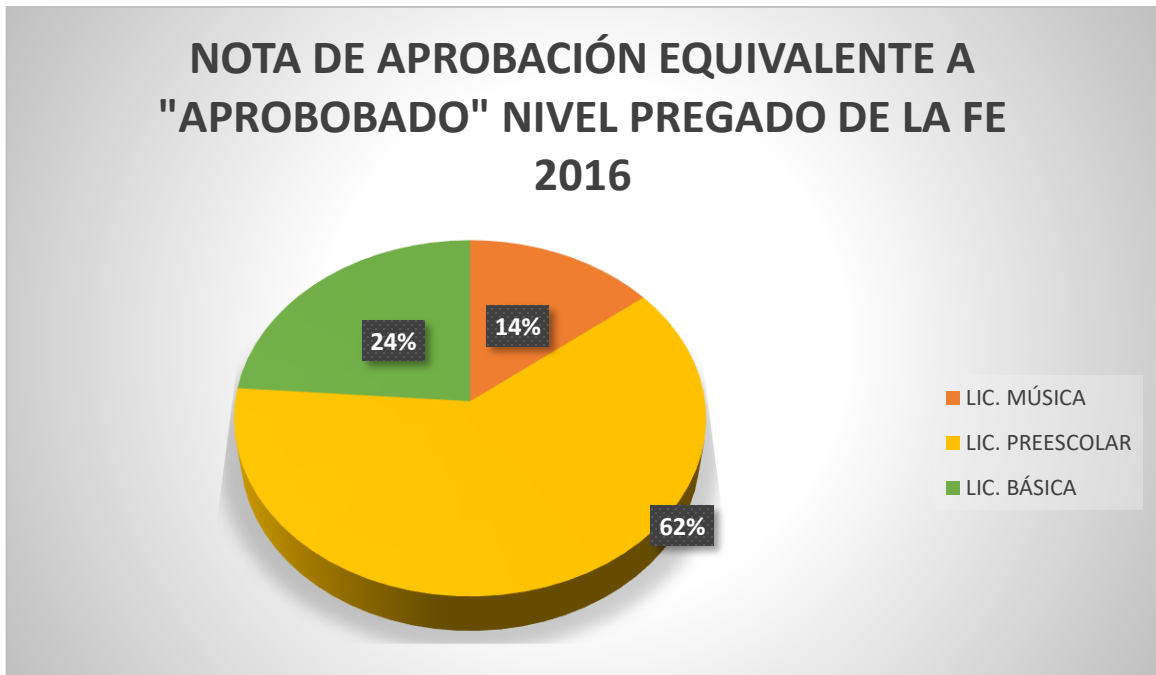


Ilustración 37: Distribución por programa del pregrado aprobado como aprobado 2016

A continuación, se va a graficar los datos de nota correspondientes al año 2017. Cabe mencionar que no se hará gráfica de aprobado como aceptable porque no hay datos en esa categoría, de igual forma no se hará gráfica de aprobado simple debido a que solo hay dos proyectos de la básica en esa categoría. Así también se omiten los gráficos de aprobado bueno dado que solo un proyecto de preescolar está en esa ubicación. Por ende las graficas serán de aprobado sobresaliente y aprobado destacado.

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE



Ilustración 38: Distribución por programa del pregrado aprobado como sobresaliente 2017



Ilustración 39: Distribución por programa del pregrado aprobado como destacado 2017

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Para finalizar esta sección se hará la gráfica de aprobación de todos los programas sin distinguir entre ellos dado que esta información específica se encuentra al final de cada capítulo que corresponda al programa que se quiere consultar.

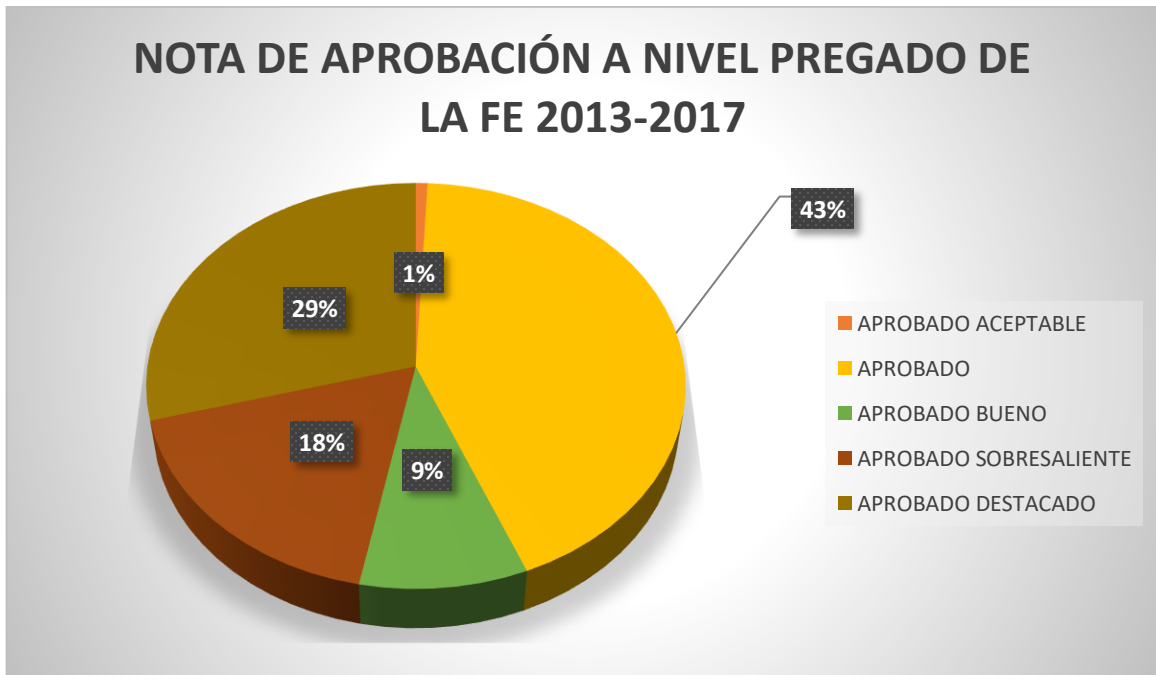


Ilustración 40: Distribución de notas de todos los proyectos presentados por los programas de pregrado 2013-2017

## Análisis de la Distribución metodológica

Continuando con el análisis gráfico de los datos se va a considerar es aspecto metodológico o investigativo de los proyectos, esto considera la línea de investigación, el paradigma, el enfoque de investigación y el método investigativo.

Se dará inicio a este punto con las gráficas de la línea de investigación anual que ha sido dominante en la facultad y al final aquella que predomina en los 5 años.

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE



Ilustración 41: Distribución de líneas de investigación de todos los pregrados 2013



Ilustración 42: Distribución de líneas de investigación de todos los pregrados 2014

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

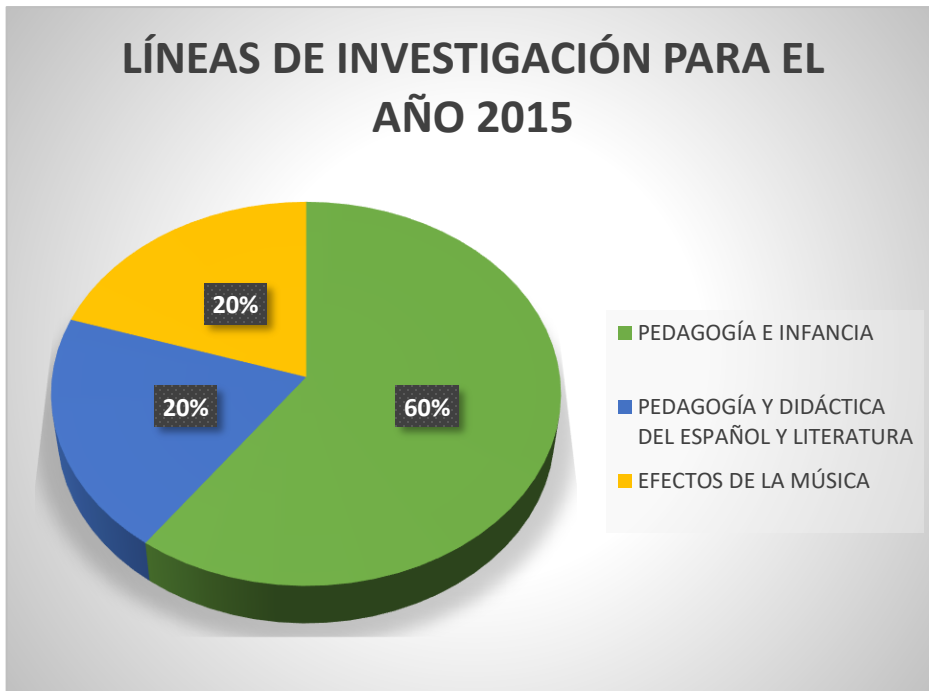


Ilustración 43: Distribución de líneas de investigación de todos los pregrados 2015



Ilustración 44: Distribución de líneas de investigación de todos los pregrados 2016



LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE



Ilustración 45: Distribución de líneas de investigación de todos los pregrados 2017

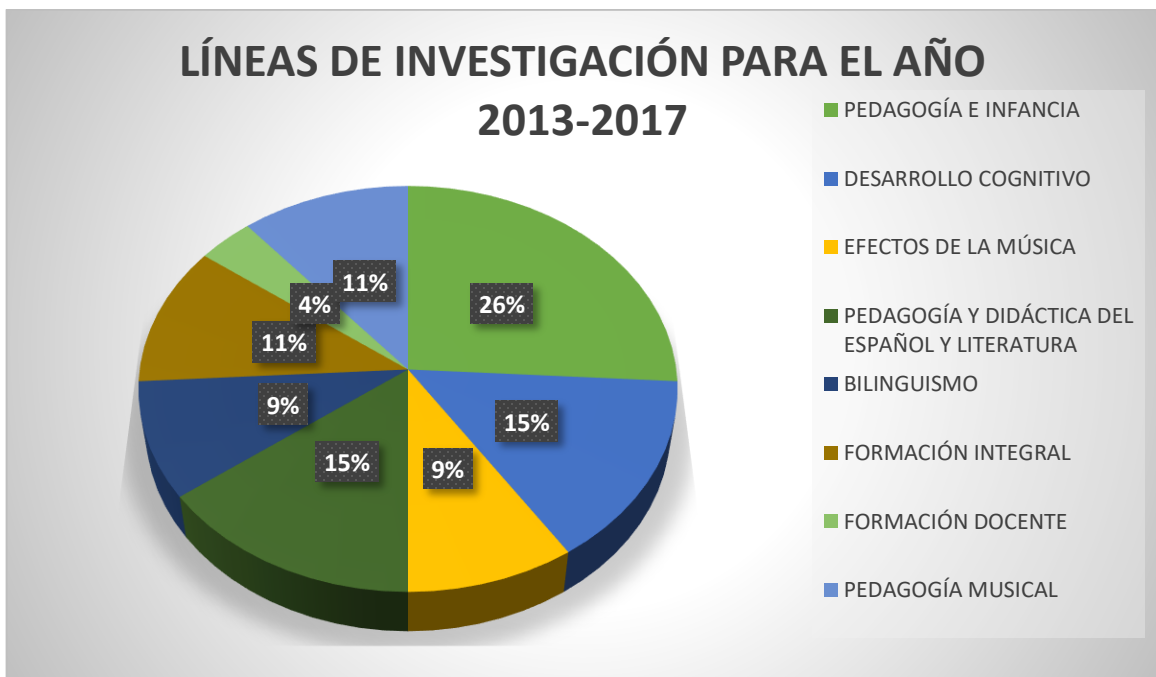


Ilustración 46: Distribución de líneas de investigación de todos los pregrados 2013-2017

Ahora es momento para graficar año por año para saber cuáles han sido los paradigmas o las teorías que han marcado la pauta durante cada año y durante el quinquenio respectivo.

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE



Ilustración 47: Distribución de paradigmas dentro de la facultad de educación 2013

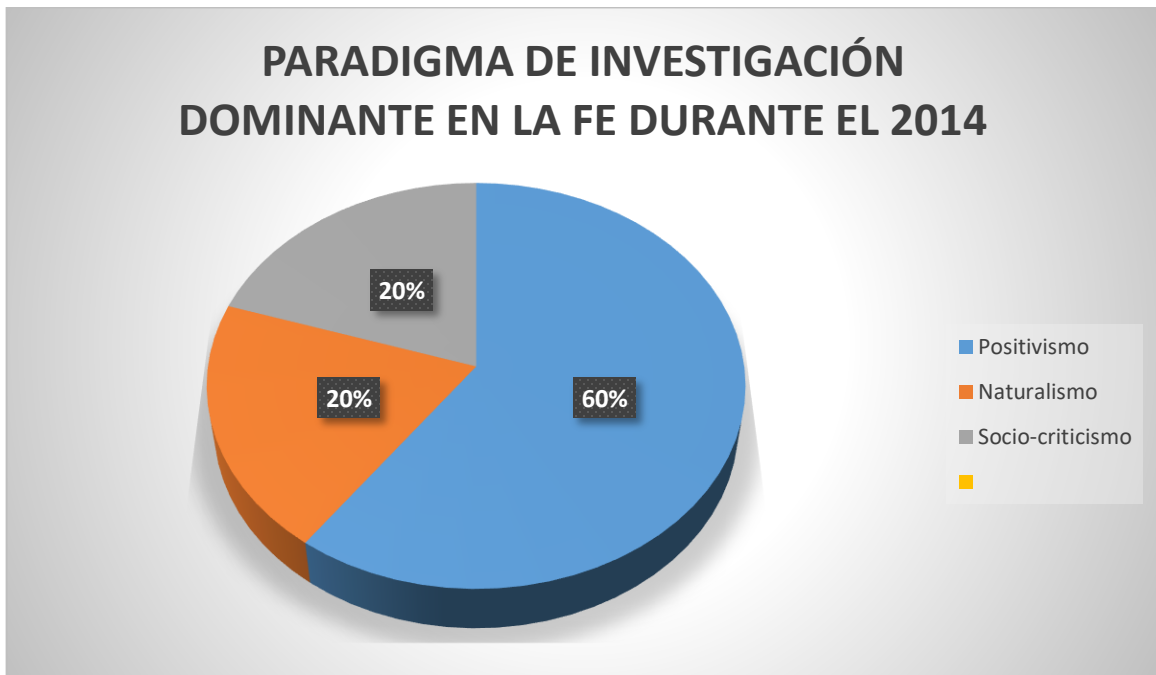


Ilustración 48: Distribución de paradigmas de investigación de todos los pregrados 2014

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE



Ilustración 49: Distribución de paradigmas de investigación de todos los pregrados 2015



Ilustración 50: Distribución d paradigmas de investigación de todos los pregrados 2016

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE



Ilustración 51: Distribución de paradigmas de investigación de todos los pregrados 2017



Ilustración 52: Distribución de paradigmas de investigación de todos los pregrados 2013-2017

A continuación, se procede a graficar el análisis de datos entorno al enfoque de investigación que ha predominado cada año y durante el quinquenio respectivo.

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE



Ilustración 53: Distribución de enfoques de investigación de todos los pregrados 2013



Ilustración 54: Distribución de enfoques de investigación de todos los pregrados 2014

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE



Ilustración 55: Distribución de enfoques de investigación de todos los pregrados 2015



Ilustración 56: Distribución de enfoques de investigación de todos los pregrados 2016

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE



Ilustración 57: Distribución de enfoques de investigación de todos los pregrados 2017



Ilustración 58: Distribución de enfoques de investigación de todos los pregrados 2013-2017

# LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Para terminar la sección del análisis metodológico de la facultad se graficarán los métodos dominantes por año y durante los 5 años.



Ilustración 59: Distribución de métodos de investigación de todos los pregrados 2013



Ilustración 60: Distribución de métodos de investigación de todos los pregrados 2014



LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE



Ilustración 61: Distribución de métodos de investigación de todos los pregrados 2015

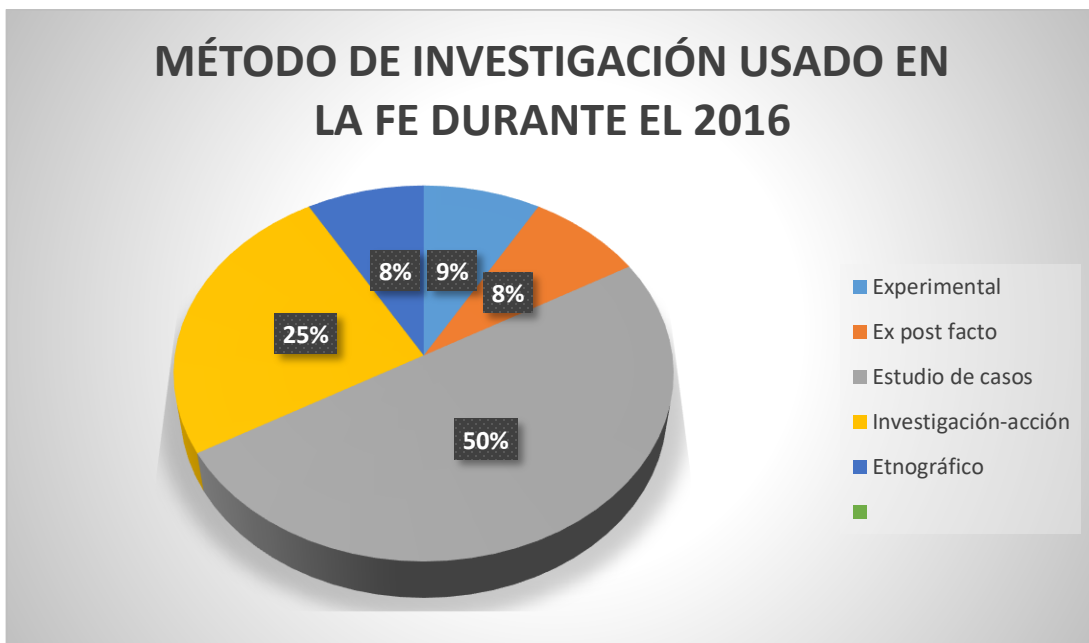


Ilustración 62: Distribución de métodos de investigación de todos los pregrados 2016

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE



Ilustración 63: Distribución de métodos de investigación de todos los pregrados 2017



Ilustración 64: Distribución de métodos de investigación de todos los pregrados 2013-2017

## Capítulo VI: Resultados, Conclusiones y Recomendaciones

### Resultados

De los resultados analizados y obtenidos en la sección anterior vale la pena mencionar que:

-El 43% de los proyectos presentados durante el 2013-2017 en la facultad de educación a nivel pregrado han sido del programa de Lic. En preescolar y el 32% si se incluyen los trabajos de posgrado.

- El 30% de los proyectos presentados durante el 2013-2017 en la facultad de educación a nivel pregrado han sido del programa de Lic. En básica y el 22% si se incluyen los trabajos de posgrado.

- El 27% de los proyectos presentados durante el 2013-2017 en la facultad de educación a nivel pregrado han sido del programa de Lic. En música y el 20% si se incluyen los trabajos de posgrado.

- El 26% de los proyectos presentados durante el 2013-2017 en la facultad de educación son del programa de especialización en docencia, sin embargo, cabe mencionar que los primeros proyectos que llegaron a la facultad provenientes de la especialización, datan del año 2015 en adelante, sobre lo cual se puede constatar que el 34% de los proyectos que llegaron a la FE durante el 2015-2017 provienen de la especialización.

-De los proyectos que se presentaron en la facultad de educación a nivel pregrado en estos 5 años, el 43% fue simplemente aprobado, el 29 % aprobado como destacado, el 18% aprobado como sobresaliente, el 9% como bueno, y el 1% aprobado como aceptable.

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

-El 42% de los proyectos presentados por el programa de música fue aprobado como destacado, el 11.5% como simplemente aprobado y los demás se mueven en las categorías aprobado bueno y aprobado sobresaliente.

- El 38% de los proyectos presentados por el programa de preescolar fue aprobado como destacado, el 30% como simplemente aprobado y los demás se mueven en las categorías aprobado bueno y aprobado sobresaliente.

- El 37% de los proyectos presentados por el programa de la básica fue aprobado como destacado, el 27% como simplemente aprobado y los demás se mueven en las categorías aprobado bueno y aprobado sobresaliente.

- El 100% de los proyectos presentados por el programa de la especialización en docencia fue simplemente aprobado, ello se debe a que estas categorías de calificación que se usan en el pregrado no aplican en el posgrado. Sin embargo, no se encontró por escrito dicha declaración en el reglamento de proyectos de grado a nivel posgrado.

- La línea de investigación que predominó durante el año 2013 fue desarrollo cognitivo con el 25% de los proyectos.

- La línea de investigación que predominó durante el año 2014 fue pedagogía y didáctica del español y la literatura con el 43% de los proyectos y formación integral con la misma participación.

- La línea de investigación que predominó durante los años 2015, 2016 y 2017 fue pedagogía e infancia con el 60%, 28% y 44% de participación respectivamente.

- La línea de investigación que predominó durante los años 2013-2017 fue pedagogía e infancia con el 26% de participación respectivamente.

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

-La línea de investigación que menos hizo presencia durante los años 2013-2017 fue formación docente con solo el 4% de participación.

-El paradigma de investigación que dominó en el 2013, 2015, 2016. Y 2017 fue el paradigma naturalista con el 72%, 80%, 75%, y el 81% respectivamente.

-El paradigma de investigación que dominó en el 2014 fue el paradigma positivista con el 60% de participación.

-El paradigma de investigación que dominó en el 2013-2017 fue el paradigma naturalista con el 70% de participación mientras el paradigma positivista y socio crítico tuvieron una participación de 15% cada uno.

-El enfoque de investigación que dominó en el 2013-2017 con 83% de participación fue el cualitativo y se impuso cada año con mínimo un 60% de participación.

- El enfoque de investigación totalizante o mixto durante los años 2013-2017 tuvo solo un 9% de participación.

- El enfoque de investigación cuantitativo durante los años 2013-2017 tuvo solo un 8% de participación.

-El método de investigación más usado en el 2013 y 2016 fue el estudio de casos con un 53% y 60% respectivamente.

- El método de investigación más usado en el 2014 fue el ex post facto con un 40% de participación.

-El método de investigación más usado en el 2015 y 2017 fue investigación-acción con un 60% y 79% respectivamente.

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

-El método de investigación que dominó en el 2013-2017 con 46% de participación fue el método de investigación-acción seguido del estudio de casos con un 31% de presencia en el entorno.

- El método de investigación etnográfico durante los años 2013-2017 tuvo solo un 4% de participación.

- El método de investigación sistematización de experiencias durante los años 2013-2017 tuvo solo un 2% de participación.

- También se encontró dificultad en la búsqueda de los respectivos proyectos de investigación que entre otras cosas no coinciden las fechas de sustentación con el que aparece en las bases de datos.

-Se encontró que la práctica de imprimir todas las tesis de grados de cada año, ya no se practica, sino que cada proyecto se almacena en formato digital en la sección de repositorio de la biblioteca UNAC, lo cual contribuye al cuidado del medio ambiente.

-Se encontró que los proyectos de investigación poseen una significativa suma de falencias ortográficas, de redacción y de aplicación de normas APA.

### **Conclusiones**

En base a los resultados presentados previamente se puede concluir que:

- El programa de licenciatura en preescolar fue el que proveyó el mayor número de proyectos de grado (43%) en la facultad de educación durante los años 2013-2015, así como fue el programa de licenciatura en Música el que menos proyectos aportó (27%).

- El programa de especialización en docencia, desde el periodo 2015-2017 fue el que más proyectos de investigación aportó a la facultad de educación (34%).

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

-La mayor parte de los proyectos que se presentaron en la facultad de educación fueron solo aprobados (43%), pero aun así muchos proyectos aprobaron como destacados (29%).

-Las mejores notas de aprobación de proyectos de grado fueron obtenida por el programa de música si se considera la correcta relación de número de trabajos aprobados como destacados sobre número de trabajos presentado, en esta misma línea de pensamiento, las peores notas de aprobación las recibió el programa de Licenciatura en preescolar.

- Las categorías de aprobación no aplican para el programa de especialización en docencia y hace falta contemplarlo en el respectivo reglamento.

- La línea de investigación que más presencia hizo en el pregrado en estos 5 años fue pedagogía e infancia (26%) y la más descuidada fue formación docente (4%).

-El paradigma de investigación que se impuso más en estos 5 años de investigación fue el naturalista (70%), lo cual indica que el investigador generalmente tiene una concepción ontológica nominalista de la realidad, concibe una epistemología subjetivista y usa una metodología mayormente interpretativa.

-El enfoque de investigación que más hace presencia en la investigación es el cualitativo (83%), por lo cual se puede percibir una orientación mayormente dada a las acciones de los sujetos en función de la praxis, por lo cual el investigador mayormente desarrolla un conocimiento ideográfico bajo una realidad dinámica, múltiple y holística.

-El método de investigación que dominó en estos 5 años fue el método de investigación-acción (46%) seguramente debido a que este método busca una transformación y cambio en la realidad social y educativa.

## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

- Existe cierta dificultad en la búsqueda y acceso a los proyectos de grado, hecho que se ve recompensado por el método ecológico de almacenamiento de tesis en formato virtual con acceso a través del repositorio de la UNAC.

-Existen algunas falencias de corte técnico en lo que respecta a la aplicación correcta de normas ortográficas, de redacción y de diseño APA, pues se encontraron errores de este tipo tales como palabras mal escritas, redundancia, dequeísmos, autores citados sin orden alfabético, etc.

### **Recomendaciones**

Se recomienda a la División de investigaciones y posgrados de la facultad de educación y a los diferentes estamentos de coordinación de investigación de los respectivos programas de Licenciatura en educación básica, licenciatura en música y licenciatura en preescolar, así como a los directivos de la biblioteca, según corresponda:

-Realizar un seguimiento más sistemático que permita la producción de cantidad y calidad de proyectos de grado que contribuyan de manera representativa al conocimiento y al aprendizaje mismo puesto que el 43% de los proyectos es simplemente aprobado.

-Motivar al programa de licenciatura en Música para que continúe la excelencia en sus procesos investigativos pues es el programa que obtiene las mejores notas de aprobación si se hace una porcentualización justa que relacione el número de proyectos presentados por el programa con el número de proyectos aprobados como destacados. Así también animar a los demás programas para que se vean motivados por una sana competencia hacia la excelencia.

- Contemplar en el respectivo reglamento de posgrado la aclaración o simple mención acerca de las escalas de valoración para proyectos de grado pues aunque Colciencias establece



## LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

que no se usa la tabla de valores que normalmente se usa para los pregrados, no está esta declaración por escrito en los materiales investigativos de la UNAC.

- Fortalecer la línea de investigación que hasta ahora es la más descuidada del pregrado, a saber, formación docente. Pues solo el 4% de los trabajos presentados por el pregrado en estos 5 años se encargó de esta línea de investigación. Podrían implementarse estrategias de programa que permitan la investigación periódica de cada una de estas líneas de investigación de manera que se pueda avanzar en el conocimiento de todas ellas.

-Hacer un llamado a la reflexión y a la concepción filosófica de la realidad desde el paradigma de investigación positivista y socio-crítico sin descuidar el naturalista que está claramente difundido en la institución. Esta reflexión metafísica llevará sin dudas a la aplicación de otros enfoques y métodos que se encuentran algo abandonados o poco desarrollados en la facultad. Esto se plantea considerando que solo el 15% de los proyectos se estableció bajo un paradigma positivista y otro 15% sobre uno socio-crítico; el otro 70% fue controlado por el paradigma naturalista.

- Mejorar la efectividad de almacenamiento de información porque es difícil y tedioso el acceso a los proyectos de grado que han sido presentados en el pasado, algunos proyectos aparecen en el sistema con su respectiva signatura topográfica pero no están en la biblioteca, el buscador es algunas veces muy exigente con la ortografía y trabaja mejor entre más corto sea el material a buscar, no se encuentran todos los proyectos de grado almacenados, y la fecha de sustentación del proyecto puede variar con la de su almacenamiento hasta 6 meses. Esto ha de hacerse sin descuidar su actual componente ecológico que les da un valor agregado a los procesos de almacenamiento de la información.

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO  
2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

-Aplicar criterios más rigurosos en cuanto a los procesos técnicos y de elaboración de proyectos, cosa que permita reducir las falencias existentes en este sentido y dar un aspecto más profesional a los proyectos, pues se encontraron errores de este tipo tales como palabras mal escritas, redundancia, dequeísmos, autores citado sin orden alfabético, etc.

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO  
2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

**Lista De Referencias**

American Psychological Assotiation APA. (2003). Manual de estilo de publicaciones. México: El Manual Moderno.

División de investigaciones y posgrados de la Facultad de educación: Grupo de investigación en formación integral (2007) La investigación sobre la formación integral en las instituciones: Corporación Universitaria Adventista, universidad de Antioquia, universidad Pontificia Bolivariana y universidad san Buenaventura. un estado del arte. Medellín, Corporación Universitaria Adventista.

ICFES. (2002). La investigación sobre la educación superior en Colombia. Un estado del arte. Bogotá.

Hernández S: (2010) Metodología de la investigación. 5ta edición. McGrawHill / Interamericana Editores, S.A. DE C.V. México

Londoño, P, Maldonado, L Y Calderón L. (2014). Guías para construir estados del arte. Bogotá, International Corporation of networks of knowledge.

Molina, N.P. (2005). “Herramientas para investigar. ¿Qué es el estado del arte?”. En: Revista Ciencia y Tecnología para la salud Visual y Ocular, 5: 73-75. Bogotá: Universidad de La Salle.

Rodriguez, Sosa. J.(2014) Paradigmas, enfoques y métodos en la investigación educativa. En: Revista investigación educativa, Vol. 17: núm. 2. P. 23-40. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

Vélez, A. Calvo, G.(1992) Estado del Arte Maestría en Educación. Bogotá: Universidad de La Sabana.

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

**Anexos**

Se anexa la ficha técnica utilizada para el levantamiento de la información de cada proyecto de grado de la facultad de educación la cual fue posteriormente adaptada a un formato Excel para facilitar la sistematización de la información.

<i>Aspecto descriptivo general</i>	
Título	
Programa	
Fecha de sustentación	
Nota de aprobación	
Origen del proyecto	
<i>Aspecto de contenido</i>	

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Objetivo general del proyecto	
Principales temas tratados en el marco teórico	
Teóricos citados en el marco teórico	
Paradigmas que subyacen en el contenido.	
<i>Aspecto investigativo o metodológico</i>	
Línea de investigación	

LA INVESTIGACIÓN A NIVEL PREGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA EN EL ÚLTIMO LUSTRO 2013-2017: UN ESTADO DEL ARTE

Enfoque de investigación	
Tipo de investigación	
<i>Aspecto propositivo o de resultados</i>	
Resultados	
Conclusiones y/o Recomendaciones	