

# Reflexiones relacionadas con los actores del sistema de la investigación en la UNAC

Por Libardo Velásquez Estrada-DIP

---

## Introducción

El proceso de investigación, generalmente es considerado como el medio por el cual se le otorga un significado con sentido a la realidad. Esta realidad es subjetiva para cada individuo, ya que a medida que nos acercamos a ella, ésta crea nuevos significados, lo que dependerá de la óptica desde la cual se analice o se haga la respectiva aproximación.

La Corporación Universitaria Adventista como Institución de Educación Superior, busca el desarrollo de actividades investigativas, de tal forma que conduzcan al desenvolvimiento de competencias científicas en sus estudiantes, tales como el análisis, reflexión e interpretación del contexto, para intervenirlo y darles solución a los problemas. Para contribuir a la organización y optimización de las actividades investigativas, ha desarrollado el

Sistema de Investigación de la UNAC, del cual se hará un análisis a continuación.

La investigación como uno de los esenciales en la educación.

La investigación es considerada por la UNAC como uno de los tres pilares esenciales de la educación, en articulación con la docencia y la proyección social. La investigación el proceso mediante el cual el estudiante y los docentes se apropian del conocimiento de la realidad fundamental en busca de la verdad. White (1875) afirma que “cada ser humano, creado a la imagen de Dios, está dotado de una facultad semejante a la del Creador: la individualidad, la facultad de pensar y hacer. Los hombres en quienes se desarrolla esta facultad son los que llevan responsabilidades, los que dirigen empresas, los que influyen sobre el carácter”. Y añade: “La obra de la verdadera educación consiste

en desarrollar esta facultad, en educar a los jóvenes para que sean pensadores, y no meros reflectores de los pensamientos de otros hombres. En vez de restringir su estudio a lo que los hombres han dicho o escrito, los estudiantes deben ser dirigidos a las fuentes de la verdad, a los vastos campos abiertos a la investigación en la naturaleza y en la revelación.”

La UNAC, consciente de los vastos campos a los cuales debe dirigir sus esfuerzos formativos en sus servicios educativos, promueve la investigación en todos sus programas. Ello se evidencia en la creación de la División de Investigaciones y Posgrados (DIP), con el fin de concentrar los esfuerzos hacia el fortalecimiento de una cultura investigativa en la Institución. Si bien es cierto que hace falta mucho para alcanzar niveles satisfactorios en el proceso científico de la investigación, hasta el momento se evidencian resultados importantes como producto de los esfuerzos institucionales por fortalecer el esencial de la investigación en la formación académica.

La DIP cuenta con el Sistema de Investigación de la UNAC, mediante el cual se reglamenta la actividad investigativa de la institución, dándole coherencia al proceso investigativo como esencial de la educación y actuando en concordancia con la normativa gubernamental al respecto.

Actores del Sistema de Investigación de la UNAC

En la actualidad el Sistema

de Investigación de la UNAC está integrado por 199 líneas de investigación, las cuales facilitan la articulación de la investigación con la docencia, así como también la maximización del impacto en términos del desarrollo que debe generar la actividad investigativa en los estudiantes, la comunidad universitaria y su entorno. Esas líneas “aglutinan la producción científica en un campo del conocimiento, buscando la progresiva configuración y comprensión de un objeto de estudio y la transformación de la realidad” (Unac, 2010).

Son fomentadas por los diferentes grupos de investigación al servicio de los programas y facultades. Las líneas de investigación son: Emprendimiento y Empresarismo, Marketing, Liderazgo servidor, Gerencia y organizaciones, Formación integral para la gestión contable, financiera y social, Formación integral, Pedagogía musical, La música y sus efectos, Desarrollo cognitivo, Bilingüismo, Teología aplicada, Teología bíblica, Teología sistemática, Relaciones familiares, Ingeniería de software, Informática educativa, Integralidad de la atención pre hospitalaria y su impacto en el entorno, Producción sostenible, Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

Es de señalar que estas líneas deben tener vínculos estrechos con la proyección social, ya que estas generan posibilidades para que el proceso formativo en investigación proponga soluciones a los problemas

de la comunidad de influencia de la UNAC, por cuanto la proyección social es otro de los esenciales de la educación para la Institución.

Los grupos de investigación como actores del sistema de investigación institucional juegan un papel preponderante, ya que son los que les dan vida a las líneas de investigación mediante la planeación, ejecución y control de las actividades regulares del quehacer investigativo, aglutinando, de esta forma, los esfuerzos investigativos que se realizan alrededor de las mismas. Igualmente, los grupos articulan las actividades investigativas de la Corporación Universitaria Adventista con la política de ciencia y tecnología de Gobierno nacional.

La Institución cuenta con 15 grupos de investigación al servicio de los diferentes programas y facultades para el ejercicio investigativo. Algunos de ellos están categorizados con el mínimo nivel establecido por COLCIENCIAS, y otros son reconocidos por el mismo organismo. Aunque esto es lo mínimo que se puede alcanzar en el sistema de medición de grupos en el organismo citado, ello se convierte en avances significativos que consolidan el proceso formativo en investigación, si consideramos que la constitución de los grupos no alcanza una ventana de observación de cinco años en su conformación. En otras palabras, el Sistema de Investigación de la UNAC comienza en 2008; hasta el momento se observan resultados que se pueden considerar dentro

de un gran esfuerzo por apoyar las actividades investigativas tanto de los docentes como de los estudiantes que se encuentran en formación.

Los semilleros de investigación son otro mecanismo que se considera como actor importante del sistema, cada vez ellos se convierten en medios para la formación investigativa mediante las actividades que se realizan en cada semillero. Estos se constituyen en encuentros de los jóvenes investigadores con un docente-tutor, quien los orienta y motiva en los procesos de investigación científica.

Sin duda, no podemos dejar de señalar a los docentes como los actores principales, ya que desde sus asignaturas particulares y su trabajo dentro de los grupos de investigación fomentan la investigación, reforzando con ello la cultura investigativa en los estudiantes y apoyando la educación integral que promueve la UNAC, mediante ejercicios investigativos que lleven al estudiante a no ser meros reflectores de los pensamientos de los demás, sino que ellos mismos se entronicen en los vastos campos del conocimiento evidenciados en la naturaleza y en el quehacer particular. Esto facilitaría una formación centrada en el estudiante, para que ellos, a su vez, se conviertan en elementos dinámicos en la transformación de la sociedad, conduciendo de esta forma a un mejoramiento de la calidad de vida.

Ahora bien, son los estudiantes el

centro de toda acción formativa del Sistema de Investigación, teniendo en cuenta que la razón de ser de la Institución es la prestación de unos servicios educativos.

### Epílogo

Analizando la estructura del Sistema de Investigación de la UNAC, se pueden considerar varios aspectos. En primer lugar, el número de líneas que constituyen el Sistema de Investigación de la UNAC es bastante alto, lo mismo

que los grupos. Esto implica que el esfuerzo de los investigadores se disperse o se aleje del objetivo de alcanzar máximas categorizaciones en el sistema de medición de COLCIENCIAS.

Por otro lado, si los grupos fueran menos numerosos y se concentraran los esfuerzos de los docentes investigadores en fortalecer ciertas líneas, estos serían más fuertes y por supuesto, la atención a la población estudiantil sería más eficaz y eficiente.