

Ventajas de la Educación Cristiana en el Primer Grado de Primaria del
Colegio Bethel, Yopal - Casanare.

Corporación Universitaria Adventista



Facultad de Educación

Licenciatura en Básica con énfasis en Humanidades: Lengua Castellana e idioma extranjero:
inglés

Sandra Melisa Durán Blanco

Medellín, 2013

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

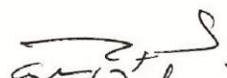
CENTRO DE INVESTIGACIONES

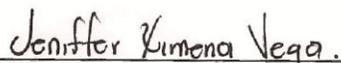
NOTA DE ACEPTACIÓN

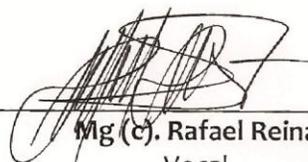
Los suscritos miembros de la comisión Asesora del Proyecto de Grado: **“Ventajas de la Educación Cristiana en el Primer Grado de Primaria del Colegio Bethel, Yopal Casanare”**, elaborado por la estudiante: SANDRA MELISA DURÁN BLANCO, del programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades, Lengua Castellana e Idioma Extranjero: Inglés, nos permitimos conceptualizar que éste cumple con los criterios teóricos y metodológicos exigidos por la Facultad de Educación y por lo tanto se declara como:

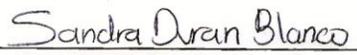
Aprobado - Destacado

Medellín, Octubre 23 de 2013


Mg. (c) Gélver Pérez
Presidente


Mg. Jeniffer Vega
Secretaria


Mg. (c) Rafael Reina
Vocal


Sandra Melisa Durán Blanco
Estudiante

Personería Jurídica según Resolución del Ministerio de Educación No. 8529 del 6 de junio de 1983 / NIT 860.403.751-3

Cra. 84 No. 33AA-1 PBX. 250 83 28 Fax. 250 79 48 Medellín <http://www.unac.edu.co>

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Agradecimientos

Agradecemos a nuestro Dios por la oportunidad de haber escalado un peldaño más en la preparación para esta vida y la venidera, por proveernos los medios necesarios para la realización de este proyecto, por permitirnos rodearnos de todas las personas que nos han apoyado y por concedernos su gracia y haber terminado con satisfacción un logro más en nuestra superación.

En la consecución de la meta propuesta, fue muy importante el apoyo y ánimo de la familia, por eso agradezco a mi esposo Arcesio Duarte quien me animó a continuar con mis estudios y apoyarme en el proceso. A mis hijos Melisa y Duvan quiénes tuvieron paciencia y comprensión por el tiempo limitado para ellos. A mi mamá y hermanos por sus oraciones y buenos deseos hacia mí. A la Misión de los Llanos por su apoyo financiero en cabeza del Pr Jaime Perilla y Secretario Abraham Cuevas. A todos los docentes que participaron durante el proceso muchas GRACIAS.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Contenido

Agradecimientos.....	iii
Contenido	iv
Lista de Tablas	viii
Lista de Cuadros.....	ix
Resumen de Proyecto de Investigación.....	x
Problema.....	x
Método.....	xii
Instrumentos de recolección de información.....	xiii
Resultados.....	xiv
Conclusiones.....	xiv
Capítulo Uno – Planteamiento del Problema	1
Descripción de la Formación Educativa en las Sociedades Contemporáneas.....	3
Formulación del Problema.....	7
Objetivo General.....	8
Objetivos Específicos	8
Justificación.....	8
Viabilidad	14
Delimitación	15

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Limitación.....	16
Capítulo Dos – Marco Teórico.....	17
Antecedentes.....	17
Marco Conceptual.....	19
Marco Contextual	27
Diagnóstico Situacional.....	30
Marco Institucional.....	31
Marco Legal.....	35
Capítulo Tres – Marco Metodológico	41
Enfoque De La Investigación	41
La investigación cualitativa.....	41
Tipo De Investigación	43
La investigación acción participativa.	43
Población	45
Muestra	45
Instrumentos de recolección de información.....	46
Análisis de claridad y pertinencia.....	46
Sistemas de registro.	48
Prueba piloto.....	48
Capítulo Cuatro – Análisis De Resultados.....	50

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Resultados de la prueba piloto.....	50
Motivación.....	50
Entrevista al docente.....	51
Entrevista a niños.	51
Resultados de las entrevistas a Niños.	51
<i>Indicador: valores morales.....</i>	<i>51</i>
<i>Indicador: Conocimientos religiosos y devoción personal.</i>	<i>54</i>
Resultados de las entrevistas a los docentes.....	55
<i>Indicador: valores morales.....</i>	<i>55</i>
<i>Indicador: Conocimientos religiosos y devoción personal.</i>	<i>57</i>
Resultados de la aplicación del Proyecto	59
Primera Observación.	59
Resultados de las entrevistas a los 20 niños.	67
<i>Indicador: valores morales.....</i>	<i>67</i>
<i>Indicador: Conocimientos religiosos y devoción personal.</i>	<i>70</i>
<i>Resultados de las entrevistas a los docentes.</i>	<i>72</i>
<i>Indicador: valores morales.....</i>	<i>73</i>
<i>Indicador: conocimientos religiosos y devoción personal.</i>	<i>76</i>
Segunda observación.....	79
Observación final.....	82
<i>Resultados de la observación final.....</i>	<i>86</i>
Capítulo Cinco – Conclusiones y Recomendaciones	88

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Conclusiones.....	88
Recomendaciones	90
Lista de Referencias	91
Anexos.....	94
Anexo A.....	94
Anexo B.....	96
Anexo C.....	99
Anexo D.....	103
Anexo E.....	109

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Lista de Tablas

Tabla 1. Cronograma de actividades49

Tabla 2. Presupuesto.....49

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Lista de Cuadros

Cuadro 1 Observación 1	60
Cuadro 2. Segunda Observación	79
Cuadro 3. Observación Final.....	82

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Resumen de Proyecto de Investigación

Corporación Universitaria Adventista

Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades: Lengua Castellana e Idioma

Extranjero: Inglés

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA EN EL 1º GRADO DE PRIMARIA DEL
COLEGIO BETHEL, YOPAL - CASANARE.

Integrante del grupo: Sandra Durán Blanco

Asesores: Mg. Jennifer Vega (Temático)

Metodología: Mg. (c) Rafael Reina (Metodológico)

Fecha de terminación del proyecto: Octubre 2013

Problema

Si se indaga por las cifras educativas del país se encuentra que la cobertura ha aumentado en los últimos años. Pero, a pesar de lo anterior, no puede hacerse la misma afirmación en lo que se refiere a la mejora de la calidad en los seres humanos: Colombia es un país con altos índices de violencia social, familiar y personal y los hechos han llegado a manifestarse aún entre la población escolar, como lo han documentado muchos investigadores, entre los cuales hay que señalar a Camargo (2009), quien se refiere a los problemas que subsisten en el comportamiento y

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

actitudes en los alumnos; además, hay que hacer referencia a las cifras que manejan las autoridades y aquellas que se muestran en los diagnósticos sobre consumo de sustancias en menores de edad (Ministerio de Salud, 2011).

Puede decirse que, de acuerdo con lo anterior, aunque la cobertura se ha ampliado y se cumplen parámetros educativos de importancia, se ha descuidado un aspecto que es fundamental: el discernimiento entre el bien y el mal entre los escolares. Ello se da porque en el país se vive dentro un complejo programa educacional en el cual es necesario que los índices académicos sean elevados, descuidando la formación de la persona.

En esta perspectiva se debe destacar la importancia de encontrar el camino que lleve al ser humano a comprender significativamente lo que es recibir una buena educación y así mismo el transmitir conocimientos acertados a aquellos que siguen las pisadas de quienes suelen ser los maestros. En dicha labor que no es fácil, es necesario formar personas con capacidad de discernir lo bueno de lo malo, y que enriquezcan la vida con valores y principios que harán la diferencia frente a la comunidad o entorno que les rodea. Esto permite que la familia pueda mantenerse unida en propósitos y direccionamiento hacia donde apuntan como núcleo familiar, la cual fomentara relaciones humanas estrechas con el entorno al cual pertenece.

Al hacer referencia a la ciudad de Yopal, se puede decir que no existe un verdadero carácter integral de la educación, que se descuida el valor de la educación religiosa y moral y se hace énfasis en lo académico; no existen además, investigaciones profundas que hayan explorado este aspecto tan importante y que hayan formulado políticas que tiendan a mejorar radicalmente la situación existente, que es uno de los propósitos en este trabajo para el cual se ha formulado la siguiente pregunta de investigación.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

¿Cuáles son las ventajas de la educación cristiana en primer grado de primaria, en el Colegio Bethel de la ciudad de Yopal?

Método

Este trabajo se realizará bajo los parámetros y conceptos de la investigación cualitativa, entendida como un proceso que busca la comprensión de un problema social o humano apoyado en tradiciones metodológicas distintivas, en las cuales el estudio puede darse en un ambiente natural, analizando tanto palabras como conductas. Como afirma Alvarez-Gayou Jungerson (2003) “las investigaciones cualitativas tratan de comprender las acciones de las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas”.

Se buscará reconocer la subjetividad y explicar las interacciones y los significados, tanto individuales como grupales. Para lograr sus objetivos se utilizarán distintos medios para procurar la información tales como la observación sistémica y propositiva, para así dar cuenta de la problemática y formular de esta manera guías de acción que modifiquen las condiciones anteriores, con el fin de mejorar lo dado.

Dentro de esta perspectiva, la investigadora será una observadora que asume el rol de participante durante períodos cortos para aproximarse a la realidad que estudia, mediante entrevistas que brinden el conocimiento sobre las condiciones en las cuales se presentan las conductas observadas. Dentro de este tipo de acciones del investigador se da el modelo de la Investigación-Acción, la cual incluye la acción participativa.

La presente investigación tiene como población los estudiantes de primer grado, del colegio Bethel, de la Ciudad de Yopal departamento Casanare y los docentes que dictan religión al grupo

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Muestra.

La cantidad de niños matriculados en primer grado en el Colegio Bethel, son 20 niños y los docentes que religión en la institución son dos. Por lo cual la muestra se compone de 20 niños de 6 años de edad y dos docentes. Los niños pertenecen a familias de clase media baja y baja, residentes en la localidad de Yopal; algunas familias son practicantes de su religión, mientras que otras no practican una religión.

Instrumentos de recolección de información.

Para la recolección de la información se realizó una prueba piloto en la cual hubo una observación inicial y la entrevista semiestructurada a cinco alumnos y a un docente del grado. La observación se hizo en tres momentos del día: al llegar al colegio y al aula, en el descanso y en el aula de clase. Se fijaron unos indicadores y se contrastaron con lo observado en los momentos señalados.

Las entrevistas estuvieron orientadas hacia los valores y hacia la formación religiosa que reciben los niños, tanto en el colegio como en la familia. A los docentes se orientó a la forma y los contenidos de la formación en valores y en contenidos religiosos.

Teniendo los resultados que arrojó la prueba piloto, se aplicaron los talleres diseñados por la investigadora, a lo largo de dos semanas; se repitieron las observaciones y se entrevistaron los alumnos en su totalidad, 20 y los dos docentes. Ver evidencias de la realización de los talleres en el anexo D.

Se dio continuidad a los talleres y se verificaron los indicadores mediante la observación.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Resultados

Las actividades realizadas con los niños, durante las semanas que duró la investigación produjeron resultados, tanto en el comportamiento de los niños, como en las actividades académicas, como muestra la observación realizada al final del trabajo. Los niños muestran que es posible reforzar los valores religiosos y morales a partir de acciones concretas, con objetivos claros y aplicables dentro del aula.

Conclusiones.

El desarrollo del trabajo permitió identificar las ventajas de la educación religiosa, aplicando un modelo de trabajo colectivo mediante la realización de talleres. Las actividades se realizaron con los niños y los docentes, logrando cambios importantes en las conductas conflictivas de los niños, las cuales creaban un mal ambiente y propiciaban un bajo rendimiento escolar. El desarrollo del trabajo estimuló el diseño de una cartilla de aplicación para uso de los docentes y de los estudiantes.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Capítulo Uno – Planteamiento del Problema

La educación, en los años iniciales de la primaria, tiene una gran importancia como fundamento de la formación académica posterior y por ello ha tenido la debida atención legal y conceptual. En este trabajo se ha planteado la indagación sobre el tema del componente religioso en la misma etapa de la formación de los niños.

El contacto, como educadora de niños y jóvenes en la ciudad de Yopal, y la indagación con otros educadores, padres de familia y autoridades educativas, ha mostrado que en la comunidad existen deficiencias en la formación religiosa y moral, las cuales influyen directamente sobre los resultados académicos, sobre el comportamiento en sociedad y sobre las conductas que asumen en la vida familiar y social.

Esta situación reviste importancia ya que en la población de Yopal, los niños, jóvenes y adolescentes constituyen una mayoría. En el año 2008 Yopal tenía según la información estadística del municipio una población con un 21.04% de niños entre 5 y 9 años¹.

De acuerdo con esta composición, la Alcaldía de Yopal (2008)² estableció que:

En cuanto a calidad educativa se refiere, según las pruebas de logro (ICFES), por instituciones educativas muestran que el 38% están en nivel bajo, el 33% en nivel medio y solo el 28.5% en nivel alto; Bajo este marco de lectura en la vigencia 2007, se puede observar que los indicadores de calidad educacional en la ciudad están por debajo a los requerimientos del orden nacional, situación preocupante, sobre todo porque se trata de un componente que es fundamental para el buen desarrollo de la preparación profesional. Además porque no existe articulación entre

¹ Alcaldía de Yopal. En: <http://www.yopal-casanare.gov.co/apc-aa->

² Alcaldía de Yopal. En: <http://www.yopal-casanare.gov.co/apc-aa->

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

los distintos ciclos educativos y el enfoque actual crea un círculo que no permite avanzar en lo que tiene que ver con el desarrollo académico de los alumnos. Y en este aspecto hay que considerar la formación religiosa, en valores y principios que es la que permite articular al ser humano con la vida en sociedad.

En el entorno educativo colombiano de la actualidad se dan problemas de pérdida de valores, aumento de casos de explotación sexual a niños niñas y adolescentes, consumo de drogas y alcohol. En Yopal, un 25% de los jóvenes seleccionados para un estudio sobre consumo de drogas, muestran un consumo riesgoso, 10% con consumo excesivo y 2,5% en consumo dependiente. Ocurre, además que hay altos índices de embarazo en adolescentes que, según datos del Hospital de Yopal, se atendieron entre Enero y Junio de 2007, 289 casos de mujeres embarazadas menores de 18 años. Con respecto a los casos de intento de suicidio en Yopal durante el mes de Enero y Octubre de 2007, se presentaron 80 casos de los cuales 22 corresponde a jóvenes entre 13 y 19 años, cifra que está en crecimiento.

Frente a la violencia intrafamiliar se presentaron en Yopal durante los meses de Enero a Noviembre de 2007, 6 639 casos donde el 21% se presentó en niños y jóvenes entre de 1 año a 18 años.

Al respecto de dicho diagnóstico es importante destacar el resultado en cuanto a valores y conducta de los jóvenes; es un hecho de importancia que resalta que los componentes educativos en aprendizaje no son suficientes para hacer de estas personas unos ciudadanos comprometidos con su futuro y el de la ciudad.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

No existen indicadores que den cuenta de la educación que se imparte en religiosidad, valores y principios y su correlación e incidencia en la conducta que asumen los jóvenes y adolescentes, razón por la cual se destacan las observaciones realizadas en los niños, niñas y jóvenes en la ciudad de Yopal, las cuales permiten afirmar que la falta de educación religiosa y la ausencia de líneas educativas en lo moral incide directamente en el comportamiento juvenil.

Descripción de la Formación Educativa en las Sociedades Contemporáneas

Las sociedades contemporáneas han estructurado el proceso formativo del ser humano alrededor de la educación, entendiendo ésta como un conjunto normativo y un contenido específico que preparan a quienes la reciben para el conocimiento, el pensamiento y la acción. En este contexto, la educación se ha universalizado y se ha convertido en un objetivo para la gran mayoría de los seres humanos, quienes conciben que no existan condiciones para vivir en sociedad para aquellas personas que no disponen de un conocimiento universal e institucionalizado. La educación, además, dota a quienes la adquieren de herramientas que les permiten el ascenso dentro de la escala social y la búsqueda de mejores condiciones de vida.

La educación, fuera de tener las anteriores connotaciones de tipo personal, constituye un avance ya que constituye una condición para mejorar la convivencia y la interacción cultural. Puede decirse que la educación produce mejores seres humanos: Platón lo había expresado al decir que la virtud está relacionada con el conocimiento y la felicidad (Platón, sf), agregó que “la bondad es conocimiento” y que “nadie obra mal voluntariamente”, porque:

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

“Si con una buena educación y un natural recto [el hombre] llega a ser de ordinario el más divino y el más dulce de los seres, cuando le falta una educación buena y bien llevada se convierte en el ser más salvaje de todos los seres que produce la tierra” (*Las Leyes*, 766 a).

Se puede decir que los griegos identificaban lo útil con lo bueno, y la palabra “*areté*” (“virtud”, “excelencia”) se usaba para indicar tanto una cualidad particular como la virtud en general. La “*areté*” de un constructor consistía en ser bueno en su oficio y quien era bueno en su oficio era virtuoso y sabía vivir correctamente. Si estas condiciones estaban presentes en un ser humano era porque éste conocía el valor de la vida y había encontrado su belleza y su sentido.

Esta manera de concebir la educación se ha mantenido a lo largo de los siglos y fue practicada por los más importantes maestros de la Edad Media y se ha mejorado, a medida que el pensamiento humano se hace más complejo. La educación ha estado asociada a la conquista de una mejor manera de ser en el mundo; busca el perfeccionamiento y lo une al desarrollo de las facultades humanas que le permiten al hombre tomar decisiones acerca de su vida, en forma libre.

En concordancia con lo expuesto hay que decir que hay un aspecto muy importante que comporta la educación y es que reflexiona sobre sí misma, y todos los saberes realizan aportes para que sea cada día mejor. Hoy no se habla de la educación únicamente como la adquisición de competencias, sino de la integralidad de la educación, haciendo con ello alusión al desarrollo del ser humano completo, en todas las dimensiones que su vida comporta: en lo físico, en lo intelectual, lo social, lo moral y lo religioso. Cada uno de estos aspectos contribuye al fortalecimiento de los demás. Gervilla (citado por Alvarez, 2004) se refiere al concepto de educación integral, relacionada con el concepto de totalidad: “la educación del hombre completo, de todas y cada una de sus facultades y dimensiones”. Y anota de manera muy precisa:

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

No se trata de una yuxtaposición o suma cuantitativa de sus partes sino de una integración e interrelación de las mismas desde la unidad de la persona. Cuando la educación no se realiza en el sentido integrador de todas las dimensiones de la persona, nos encontramos ante la parcialidad o el desarrollo unilateral, situaciones ambas que no van a propiciar el desarrollo armónico de la persona. Para que un proceso sea realmente educativo no basta con cultivar saberes, incrementar el bagaje cultural y la preparación técnica de la persona sino que es necesario integrar también ciertas actitudes y valores. Una educación de calidad exige un currículum integral cuyos objetivos fundamentales incluyan: el desarrollo corporal (la educación física), el enseñar al hombre a comunicarse y convivir con los demás, los principios básicos de moralidad y solidaridad, el desarrollo de la capacidad intelectual y formación científica, la formación estética, económica y religiosa. En definitiva, el desarrollo de la totalidad de la persona (p.125).

Este aspecto integral de la educación es fundamental, porque garantiza que cada persona será un ser humano con todas sus dimensiones potencializadas para una mejor convivencia. En la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948, se contempla que: “La educación debe tender al pleno desarrollo de la personalidad humana y a reforzar el respeto a los derechos del hombre y de las libertades fundamentales. Debe favorecer la comprensión, la tolerancia, la amistad entre las naciones y todos los grupos sociales o religiosos, así como el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el crecimiento de la paz” (Álvarez, 2004, p. 149).

En la Convención sobre los Derechos del Niño (Naciones Unidas, 1989), en el preámbulo se alude “al pleno y armonioso desarrollo de la personalidad” y en su artículo 29.1 establece que la educación debe perseguir “el desarrollo de la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño hasta su máximo potencial” (Álvarez, 2004, p. 150).

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Lo anterior muestra de qué manera la integralidad de la educación es tan fundamental como la educación misma, en la medida en que todos los seres humanos están en busca de mejorar la calidad de vida y para lograrlo.

El sistema jurídico colombiano recoge estos lineamientos en los art. 44 y 45 de la Constitución Política; el Gobierno, nacional y local, así lo ha gestionado, buscando que todas las personas tengan acceso a la educación, que impartida en forma integral contribuya al mejoramiento de los ciudadanos.

Hoy se habla de la cobertura de la educación básica y secundaria y se afirma que se busca que llegue a un 100% de la población (Mineducación, 2012). En el departamento del Casanare satisface a un 88% por el sector oficial con 104 centros educativos que alcanzan una cobertura en 1.927 de 14.365 estudiantes de los cuales el 24% corresponde al nivel pre-escolar, el 39% al ciclo de primaria, y el 37% al ciclo de secundaria y al nivel de media académico y técnica. En la ciudad de Yopal, departamento del Casanare, se encuentran en funcionamiento 25 instituciones educativas entre públicas y privadas, de educación pre-escolar.

Si se indaga en el resto del país, se encuentra que las cifras de cobertura han aumentado en los últimos años. Pero a pesar de lo anterior, no puede hacerse la misma afirmación en lo que se refiere a mejora de la calidad en los seres humanos: Colombia es un país con altos índices de violencia social, familiar y personal y los hechos han llegado a manifestarse aún entre la población escolar, como lo han documentado muchos investigadores, entre los cuales hay que señalar a Camargo (2009) quien se refiere a los problemas que subsisten en lo que se refiere a comportamiento y actitudes en los alumnos; ; además hay que hacer referencia a las cifras que manejan las autoridades y aquellas que se muestran en los diagnósticos sobre consumo de sustancias en menores de edad (Ministerio de Salud, 2011).

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Puede decirse que, de acuerdo con lo anterior, aunque la cobertura se ha ampliado y se cumplen parámetros educativos de importancia, se ha descuidado un aspecto que es fundamental: el discernimiento entre el bien y el mal entre los escolares. Ello se da porque en el país se vive dentro un complejo programa educacional en el cual es necesario que los índices académicos sean elevados, descuidando la formación de la persona.

En esta perspectiva se debe destacar la importancia de encontrar el camino que lleve al ser humano a comprender significativamente lo que es recibir una buena educación y así mismo el transmitir conocimientos acertados a aquellos que siguen las pisadas de quienes suelen ser los maestros. En dicha labor que no es fácil, es necesario formar personas con capacidad de discernir lo bueno de lo malo, y que enriquezcan la vida con valores y principios que harán la diferencia frente a la comunidad o entorno que les rodea. Esto permite que la familia pueda mantenerse unida en propósitos y direccionamiento hacia donde apuntan como núcleo familiar; la cual fomentara relaciones humanas estrechas con el entorno al cual pertenece.

Al hacer referencia a la ciudad de Yopal, se puede decir que no existe un verdadero carácter integral de la educación, se descuida el valor de la educación religiosa y moral y se hace énfasis en lo académico; no existen además, investigaciones profundas que hubiesen explorado este aspecto tan importante y que hayan formulado políticas que tiendan mejorar radicalmente la situación existente.

Formulación del Problema

¿Cuáles son las ventajas de la educación cristiana en primer grado de primaria, en el Colegio Bethel de la ciudad de Yopal?

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Objetivo General

Identificar las ventajas de la formación cristiana en Primer Grado de Primaria para el fortalecimiento de los valores en la comunidad educativa Bethel, en Yopal Casanare,

Objetivos Específicos

- Determinar los aspectos en los cuales se puede fortalecer la educación cristiana.
- Recopilar información desde las clases de español y religión, acerca del comportamiento de los niños para determinar los conocimientos religiosos, la existencia de devoción personal y formación en valores.
- Proponer y ejecutar siete talleres de desarrollo de los valores para fortalecer la educación cristiana en el grado primero en el colegio Bethel, en Yopal Casanare; con los cuales se conformara una cartilla guía del docente y una cartilla para los estudiantes.

Justificación

Los logros en la educación en Colombia no son los mejores según dan cuenta el Ministerio de Educación, el ICFES, además de las universidades y los diversos analistas. Es una constante que puede rastrearse en informaciones de prensa y en artículos académicos, que se refieren con preocupación a los bajos resultados de los estudiantes en las pruebas de calidad. Existen además estudios que dan cuenta de problemas que, como el alcoholismo y la drogadicción, cada vez se presentan a una menor edad entre los jóvenes y adolescentes; además, día a día se conocen resultados de investigaciones criminales que muestran la presencia de menores de edad en la comisión de delitos contra la vida, la integridad y la propiedad, en unos casos obligada dicha participación, en la mayoría de los casos buscada y consentida por los propios actores.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

La sociedad, en su conjunto, ha perdido horizontes éticos, morales y religiosos que son los que constituyen el marco integral de actuación para cada persona, en especial lo que tiene que ver con los principios y prácticas religiosas que son la fuente, guía y orientación para el buen comportamiento como seres humanos y como ciudadanos.

Educar es infundir principios orientadores de la acción humana; es infundir en el ser humano un sentido de profundidad para que cada sienta la inquietud de conocer la esencia de la vida, del bien y de la espiritualidad. Por estas razones se considera que la educación no debe ser una simple transmisión de conocimientos, que además son susceptibles de adquirir fácilmente dadas las condiciones tecnológicas actuales, sino que por el contrario la educación tiene que consistir en una acción para que cada educando descubra el yo profundo que hay en él mismo.

Educar es preparar para el encuentro entre la fe y el aprendizaje; para lograrlo y alcanzar las metas, el maestro tiene una misión preparatoria, que en Colombia se ha dejado de realizar, por circunstancias históricas de las cuales se dará cuenta somera en este trabajo, con lo cual los niños, jóvenes y adolescentes se forman sin la conciencia de la necesidad de la vida espiritual. La ausencia de la formación religiosa escolar se ha dado a partir de la expedición de la Constitución de 1991 en la cual se reconoció el derecho a la libertad religiosa (C.N, 1991) y a la práctica del culto de acuerdo con las necesidades espirituales de cada individuo.

Con anterioridad a dicha Constitución Política, el proceso de estructuración de la educación formal en Colombia tuvo el papel protagónico de la educación religiosa católica, impartida por las comunidades autorizadas para tal efecto por las autoridades eclesiásticas Vaticanas, tal como lo afirma Herrera (sf: 2). Ninguna otra religión estaba autorizada para brindar educación a los niños y jóvenes; al respecto hay que resaltar la importancia que se le dio en la Constitución de 1886, la cual se mantuvo durante las sucesivas reformas a la Carta Fundamental a lo largo del

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

siglo XX, teniendo siempre en cuenta lo pactado en el Concordato celebrado entre el Estado Colombiano y la Santa Sede, máxima autoridad católica en el mundo; decía así el instrumento diplomático:

La religión de Colombia es la Católica, Apostólica y Romana, la cual será reconocida por las autoridades públicas como un elemento esencial del orden social, y aquellas se comprometerán a protegerla en todos sus derechos y privilegios, y hacerla respetar tanto a ella como a sus ministros. (Concordato, 1887).

Esa importancia central de la educación católica produjo una cultura en la cual existía equivalencia— tal como en una ecuación matemática - entre formación y formación católica; al transformarse por la orden constitucional, la libertad significó para muchos el desconocimiento de la importancia de impartir la formación religiosa —entendida de manera amplia e incluyente de los distintos cultos, doctrinas y religiones—, y se convirtió en la ausencia de aquella en las instituciones escolares. Lo anterior no obstante que la ley 115 de 1994, conocida como la ley general de la educación estableciera que:

Los programas escolares deben contener unas áreas obligatorias y fundamentales que deben comprender al menos el 80% del plan de estudios y que son las siguientes, de acuerdo con el art. 23 de la ley:

- Ciencias naturales y educación ambiental.
- Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.
- Educación artística.
- Educación ética y en valores humanos.
- Educación física, recreación y deportes.
- Educación religiosa

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

- Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros.
- Matemáticas.
- Tecnología e informática

Por su parte el art. 24 (Ley 115, 1994) estableció que:

Se garantiza el derecho a recibir educación religiosa; los establecimientos educativos la establecerán sin perjuicio de las garantías constitucionales de libertad de conciencia, libertad de cultos y el derecho de los padres de familia de escoger el tipo de educación para sus hijos menores, así como el precepto constitucional según el cual en los establecimientos del Estado ninguna persona podrá ser obligada recibir educación religiosa. (Mineducación, 2010, p. 8).

En todo caso la educación religiosa se impartirá de acuerdo con lo establecido en la ley estatutaria que desarrolla el derecho de libertad religiosa y de cultos.

Dos normatividades que en apariencia se contradicen, han generado interrogantes acerca de cuál aplicar; y se han resuelto en el sentido de que si la Constitución de 1991 reconoce la diversidad de creencia religiosas y se protege a las personas e instituciones en cuanto tiene que ver con la práctica de sus cultos, la tarea de educar en la religión compete, entonces, a cada grupo religioso.

Consecuente con esta posición, el Decreto 354 de 19 de Febrero de 1998, aprueba el convenio de Derecho Público Interno entre el Estado Colombiano y algunas entidades religiosas cristianas no católicas, tal como lo documenta Arboleda (2002); entre estas instituciones se encuentra, entre otras, la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Colombia.

Esta Iglesia está guiada por unos principios y valores y por la fe en el Creador y así lo establece su propia doctrina. En cuanto a la filosofía adventista de la educación, según se establece en los documentos de la Iglesia, es Cristocéntrica y considera que bajo la dirección del

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Espíritu Santo, el carácter y los propósitos de Dios pueden entenderse, tal como están revelados en la naturaleza, en la Biblia y en Jesucristo y en ellos se revela el verdadero valor de la educación: el conocimiento del gran Hacedor (Portal Adventista, s.f :3).

En lo que se refiere a la educación adventista, ésta prepara a los estudiantes para una vida útil y feliz, promoviendo la amistad con Dios, el desarrollo integral de la persona humana, los valores bíblicos, y el servicio generoso a los demás, en armonía con la misión mundial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (Portal Adventista, s.f :3).

Todos los niveles de enseñanza adventista se basan en el fundamento establecido por el hogar y la iglesia. El educador cristiano actúa en la sala de clases como ministro de Dios en el plan de redención. La mayor necesidad de los estudiantes es aceptar a Cristo como Salvador e integrar en su vida los valores cristianos que lo orientarán a servir al prójimo. El currículo formal y el no formal coadyuvan para que los estudiantes alcancen su máximo potencial en el desarrollo espiritual, mental, físico, social y vocacional. La preparación de los estudiantes para una vida de servicio orientada hacia su familia, la iglesia y la comunidad constituye el objetivo primordial de la labor que realizan la escuela, el colegio y la universidad.

Acorde con lo expuesto, en este trabajo se ha fijado como objetivo mostrar las ventajas de implementar una educación cristiana en el grado primero del colegio Bethel Yopal, porque se considera que es fundamental encontrar el camino que lleva al ser humano a comprender significativamente lo que es recibir una buena educación y así mismo el transmitir conocimientos acertados a aquellos que siguen las pisadas de quienes suelen ser los maestros. En dicha labor, que no es fácil, es necesario formar personas con capacidad de discernir lo bueno de lo malo, y que enriquecen la vida con valores y principios que harán la diferencia frente a la comunidad o entorno que les rodea. Esto permite que la familia pueda mantenerse unidad en propósitos y

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

direccionamiento hacia donde apuntan como núcleo familiar, la cual fomentara relaciones humanas estrechas con el entorno al cual pertenece.

La importancia de este tema está dada por la necesidad de formar a los niños y niñas en valores que integren su carácter como personas llamadas a desempeñar un rol social en el futuro. Se ha visto que la educación centrada únicamente en el aprendizaje no está formando cristianos que actúen en la sociedad como ciudadanos de bien, pues los resultados que evidencian los estudios sobre la calidad de vida de los jóvenes, el desarrollo personal y el comportamiento distan de ser lo que la Iglesia Adventista pretende con la formación que integre los dos aspectos: no es posible ser una persona recta y cumplidora de todos los deberes si no se tienen los fundamentos morales para ello.

De acuerdo con lo planteado, la educación cuyos contenidos unifiquen la fe y el aprendizaje, contribuyendo a la formación de los jóvenes en carácter y valores tendrá un impacto social incuestionable, por cuanto la integración a la sociedad de cristianos conscientes de su papel como tales, respetuosos de las normas, de los deberes y derechos contribuyen de manera definitiva a la consolidación de una mejor forma de vida. En cuanto a lo educativo, quienes han sido formados desde su edad temprana en la disciplina y los valores tendrán un mejor aprovechamiento educativo que redundará en bienestar individual, familiar y social. Y, si se habla de lo cultural, quienes incorporan formas de conducirse en sociedad conforme a principios morales y religiosos son elementos potenciadores de formas de comportamiento y de reglas propias de respeto y de convivencia.

Como estudiante de la Corporación Universitaria Adventista y por los vínculos con la educación en la ciudad de Yopal, se ha observado que cuando existen entre la educación y el aprendizaje vínculos fuertes con la fe, el desarrollo de los niños y niñas transcurre en una forma

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

que potencializa los resultados que se buscan con el vínculo educativo. La disciplina mediante el desarrollo en valores constituye una fuente de satisfacción espiritual para el ser humano y una vía para lograr beneficios individuales y sociales. Fundamentar esta función y llevarla a cabo de la mejor manera es la función de todo educador que guía su vida con el apoyo de la Filosofía de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Viabilidad

El contacto directo con lo que es la educación para los niños más pequeños, tanto en preescolar, como en la primaria y la formación religiosa dentro de los preceptos de la Iglesia Adventista fueron derroteros importantes para interpretar las cifras de la educación en el país, y para evaluar la conducta social y el comportamiento que asumen los jóvenes, muchos de ellos con buenos resultados académicos pero con un deficiente desempeño en la sociedad; también contribuyó a reflexionar sobre aquellos que tienen carencias académicas debido a la deserción que causan los malos hábitos y a la adopción de patrones de conducta vacíos de valores y principios religiosos. A partir de esta reflexión se crearon inquietudes en relación con el papel que cumple la formación religiosa en niños y niñas, inquietudes que llevaron a la formulación del problema.

Después de evaluar las condiciones académicas para el logro de los objetivos, se consideraron los recursos humanos, financieros y materiales para llevar a cabo el trabajo de investigación. El análisis de estos llevó a la conclusión de la viabilidad de la investigación, la cual tomó cerca de seis meses a lo largo de los cuales se desarrollaron las estrategias pertinentes para llevar a cabo el trabajo.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

En lo financiero se cuenta con los recursos propios necesarios para el desarrollo del trabajo. La estudiante, con apoyo y la asesoría de la Corporación Universitaria Adventista de Medellín, adelantará la investigación en todas sus fases.

Realizar este proyecto es viable porque las condiciones que exige la investigación son asequibles de cumplirse, tales como: contar con la disponibilidad del investigador, el cual se encuentra en la ciudad donde se desarrollaría la investigación, el apoyo de la universidad adventista al brindar asesoría y direccionamiento para alcanzar los objetivos propuestos.

La investigación identifica las características de los objetos: los describe, los compara, los clasifica y los ordena de acuerdo con distintos criterios; estos permitirán obtener la información necesaria para mostrar las ventajas de brindar educación cristiana. El aspecto social es favorable para el desarrollo del proyecto, pues la sociedad y los diferentes entes gubernamentales buscan día tras día, las estrategias de tener una población educada e integra, mediante dicha investigación es una manera de mostrar los alcances positivos que esta tendría en la comunidad.

Supuestos

La educación cristiana con fundamento en la fe y en el aprendizaje conlleva beneficios y ventajas positivas para la estructuración y formación del carácter de los niños y niñas, el desarrollo de sus habilidades y la adquisición de hábitos y valores.

Delimitación

Esta investigación se relacionará directamente con los alumnos del primer grado de primaria del Colegio Bethel en la ciudad de Yopal y se adelantará en el año 2013.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Limitación

La limitación principal tiene que ver con la disponibilidad de la comunidad para participar en las distintas acciones que se proponen y la dificultad para tener al alcance los resultados de los indicadores en educación en la ciudad de Yopal, lo cual dificulta la construcción de un diagnóstico más certero de la situación local.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Capítulo Dos – Marco Teórico

Para efectos de abordar el problema que se ha planteado en relación con la educación integral que incluya la formación religiosa dentro del grado primero en el colegio Bethel en la ciudad de Yopal, se han consultado estudios académicos sobre el tema, así como conceptos teóricos que tienen que ver con el mismo. Se ha caracterizado la ciudad de Yopal y la institución que ha servido como modelos para la investigación.

Antecedentes

La educación primaria tiene una gran importancia dentro del desarrollo del ser humano, tema que es documentado por investigaciones de tipo académico tal como lo consigna Iafrancesco (2003) quien destaca como la educación en los países de Latinoamérica, refleja la realidad vivida tanto en el aspecto socio moral, como en el socio familiar. Es un hecho incontrovertible la proliferación de hechos y formas criminales debido a la “deformación de principios y criterios morales” (p.47) y a que se sobreponen los valores temporales a los espirituales. El autor considera que entre las causas de esta situación se encuentra el descuido en la formación en los valores en el hogar y en la escuela, entre otros. La solución de esta problemática es tarea de la educación que se inicia con la formación de los niños y las niñas en edad preescolar y los de los primeros grados de la primaria , reconociendo la existencia de la dimensión espiritual para fundamentar criterios de comportamiento (p. 57).

La consideración de la educación tiene que hacerse teniendo en cuenta que se trata de un proceso de formación permanente, que es personal, cultural y social y que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana y que el ser humano es por naturaleza un ser singular, autónomo, libre y lo que es fundamental, trascendental, tanto en sus objetivos como con Dios; se

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

desarrolla de manera integral como ser espiritual, intelectual, socio afectivo, psicomotriz y comunicativo, pero para adelantar dicho desarrollo debe educarse porque es a partir del proceso educacional que las ideas, valores, sentimientos y costumbres que definen al medio en el cual vive se transmiten.

Para Grenier (2000) en la educación no deben subestimarse los aportes de los psicólogos, en particular los provenientes de las teorías Piagetianas y Vigotskyanas en cuanto a que es necesario contar con estructuras intelectuales para la formación, incluida la educación moral; pero advierte la autora citada, que los aspectos afectivo emocionales tienen un componente fundamental en ésta área de la personalidad humana.

Destaca, además, que en la orientaciones valorativas en los preescolares, hay un elemento esencial que radica en la educadora, porque ella es la fuente de la cual los niños “interiorizan las primeras nociones y orientaciones valorativas” (p. 559) sin considerar que el papel de la familia es fundamental.

Dentro de este contexto considera Grenier (2000) que la institución escolar debe reforzar los lazos de comunicación y de orientación con la familia, de tal manera que la formación moral y espiritual se haga mediante la consolidación de una unidad de influencia educativa.

Un tema importante que ha sido investigado es el de la relación existente entre formación religiosa y moral, para lo cual se ha consultado a Laorden (1995) quien, citando a Kohlberg y Power afirma que cada esfera es un aspecto distinto en la existencia humana, siendo el razonamiento religioso el reflejo consciente de una promesa y un significado de vida, mientras que el razonamiento moral tiene que ver conceptos ligados además, al medio cultural en el cual se vive. Pero, lo que sí es un hecho es que entre ambas existe una relación, aunque está genere gran controversia.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Laorden (1995) hace un aporte importante, desde el punto de vista de la educación moral y religiosa y cita para ello a Kohlberg (1971, en Laorden 1995), para quien la educación en este campo pasa por seis etapas fundamentales. Siendo que solo en este caso interesa lo que tiene que ver con la educación en el preescolar, se describen sus características principales:

Estadio 1: Moralidad Heterónoma Se caracteriza por un realismo moral que lleva a entender el significado moral de una acción como una cualidad física inherente a la misma.

En este estadio, los niños consideran la regla de forma absoluta y literal, sin tener en cuenta las circunstancias de la situación (absolutismo). Para los sujetos del estadio uno, el bien consiste en obedecer ciegamente a la autoridad y evitar, así, el castigo. Tampoco hay que hacer daño físico a los demás. Desde la perspectiva social, en este estadio los sujetos no son capaces de relacionar distintos puntos de vista, ni de considerar los intereses de los demás. Piaget llamó a esta etapa de moralidad heterónoma, en la que no existe coordinación recíproca entre el que castiga, la autoridad, y el que obedece o padece el castigo. (p.58).

Estos estudios han orientado y precisado el enfoque que se da a este trabajo, teniendo además en cuenta, elementos teóricos que se enunciarán.

Marco Conceptual

La educación contemporánea de los niños se enfrenta a un reto que es el de la crisis del sistema de valores que ha calado de forma profunda en todos los agentes y fuerzas sociales, como bien lo afirma Parra (2003) y que donde se ha cuestionado con mayor énfasis ha sido en la escuela y de manera particular en los primeros años. Afirma este autor que: “A la fe en los valores los valores cristiano-demócratas del desprendimiento, de la generosidad, de la caridad, del amor al prójimo, de la honestidad, de la sinceridad, etc., se opone de forma radical un sistema

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

socioeconómico que premia y magnificaba la avaricia, el disimulo, el fraude, la corrupción, la envidia, el afán de poder” (p.69).

Para contrarrestar este duro flagelo de la sociedad contemporánea, la educación en valores ha tomado un auge fundamental y nuevamente se ha considerado la importancia de formar teniendo en cuenta no solo los valores antropológicos y políticos del ser humano, sino los valores trascendentes que involucran el cultivo de las creencias y la actitud de asombro y de respeto ante la vida y el universo. Dentro de esta dimensión considera Parra (2003) deben impartirse cátedras que incluyan la cosmovisión o comprensión global del universo, en la que el hombre integra el sentido de la vida y “la Religión o valor supremo al que el hombre puede abrirse si es entendida como plenitud de la vida humana y respuesta última al sentido del mundo, dentro del ámbito de la Educación religiosa” (p.8)

Al respecto afirma White (2009) que nuestro concepto de la educación tiene un alcance demasiado estrecho y bajo. Es necesario que tenga una mayor amplitud y un fin más elevado. La verdadera educación significa más que la prosecución de un determinado curso de estudio.

Significa más que una preparación para la vida actual. Abarca todo el ser, y todo el período de la existencia accesible al hombre. Es el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales. Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero.(p.1)

De acuerdo con los parámetros legales, hay que considerar la necesidad de impartir una educación con fundamento en lo religioso y en la misión sagrada de inculcar y enseñar valores y principios morales, los cuales serán el derrotero a seguir por cualquier ser humano que se enfrente a la vida adulta. Al respecto de este tema la enseñanza religiosa escolar se debe plantear y ofrecer como una materia escolar que contribuye a la formación integral de los alumnos, con el

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

carácter sistemático y académico de cualquier materia; la enseñanza de la religión cristiana como respuesta a quienes desean una educación según sus convicciones y creencias. Se trata de impartir una formación religiosa en el conocimiento de la divinidad y los acontecimientos que han orientado a la humanidad; pero se trata, además, de impartir unas enseñanzas que se conviertan en el sendero del bien. Como bien lo dice White (2009): “Todo joven debe prepararse para hacer frente a las realidades prácticas de la vida; la manera en que haga frente a esas experiencias, el que haya de triunfar o ser una víctima de las circunstancias, depende mayormente de su preparación para afrontarlas (p.10)

Los lineamientos que traza White (2009) en su obra sobre la educación constituyen un derrotero que, en armonía con la Constitución y la ley Colombianas, trazan la validez de la ruta a seguir. Es así como dice, al señalar lo precaria que es el concepto de la educación cuando sólo se centra en los logros del conocimiento y afirma: “es necesario que tenga una mayor amplitud y un fin más elevado. La verdadera educación significa más que la prosecución de un determinado curso de estudio”

En esta perspectiva afirma que es necesario que comprenda el ser en toda su complejidad y completitud en la medida en que es el desarrollo armonioso de sus facultades “físicas, mentales y espirituales” (p. 9); en este sentido armoniza con los lineamientos constitucionales que rigen en Colombia.

La importancia del planteamiento de la autora radica en que concibe la educación dentro de una perspectiva histórico-cristiana que considera la necesidad de impartir a todos los hombres y mujeres de la humanidad una formación tal que puedan sobrellevar la carga que el pecado creó en ellos: “las facultades físicas del hombre se debilitaron, su capacidad mental disminuyó, su visión espiritual se oscureció” (p.11).

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Pero el plan divino de la redención tuvo como misión recuperar la perfección, promover el desarrollo del cuerpo, de la mente y del alma con el fin de que se cumpla el propósito divino de la creación del hombre. Y precisamente en este aspecto radica el objetivo de la educación como el gran propósito en la vida. Siendo el propósito de la educación el restablecimiento de la comunicación con Dios – fuente de toda sabiduría – para cumplirlo debe enfocar sus contenidos y sus acciones a lograr la revelación más plena, el desarrollo completo de las facultades de la individualidad que son el pensar y el hacer; según White (2009):

Los hombres en quienes se desarrolla esta facultad son los que llevan responsabilidades, los que dirigen empresas, los que influyen sobre el carácter. La obra de la verdadera educación consiste en desarrollar esta facultad, en educar a los jóvenes para que sean pensadores, y no meros reflectores de los pensamientos de otros hombres (p.13).

Armonizando los conceptos expuestos, los objetivos de este proyecto se trabajarán de un lado dentro del marco que fijan la Constitución y la ley Colombiana, a la luz de una educación religiosa que como dice en los Proverbios 22:6, se trata de instruir debidamente al niño para que viva en armonía durante toda su vida:

Instruye al niño en su camino; y aun cuando sea viejo, no se apartará de él.

Y sigue así la autora citada:

Pero un sistema educativo que se aprecie de educar en valores, solo puede estar fundamentado en los principios inmanentes de la Palabra de Dios, cuyo centro es nuestro Señor Jesucristo y su plan de salvación para la humanidad, basado en una correcta relación con Dios, cuya esencia fundamental es amor: el amor, base de la creación y de la redención, es el fundamento de la verdadera educación. (White, 2009, pág. 33).

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

En esta perspectiva se considera la educación cristiana en la formación de los niños, lo cual hace que muchos autores cristianos opinen e investiguen sobre el tema. Además es pertinente indagar sobre por qué la educación cristiana es importante y así mismo que hace que en Yopal Casanare llegue a ofrecerse educación integral. El artículo de Elvira E. Zukowski de Ramírez, titulado Principios De Educación Cristiana, comparte lo siguiente:

En la Biblia descubrimos que la misión docente de la iglesia es tan amplia que la educación cristiana debería ser diseñadora del funcionamiento de la iglesia en su totalidad y no de algunos departamentos.

Esta autora y educadora plantea la necesidad de echar mano de diferentes programas para facilitar la educación religiosa, tal como se consignó en el Antiguo y el Nuevo Testamento

A continuación se bosquejan algunos de estos principios.

En este artículo (Zukovsky, sf.) se clarifican los objetivos de la educación cristiana, es ayudar al crecimiento, cuando se habla de educación en su significado más amplio, todo coincidimos en que no es la mera transmisión de datos. La información es sólo un aspecto del proceso educativo. Este se completa cuando logra la formación de la persona, o sea su capacitación para enfrentar la vida; por consiguiente encontramos que:

Cuando estamos pensando en educación cristiana, también la concebimos como un proceso de formación o crecimiento de la persona. Pero, ¿cuáles son los elementos distintivos del crecimiento al que apunta la educación cristiana?

La educación cristiana no consiste simplemente en la formación de un hombre moral, es cierto que se plantea cuestiones éticas, pero si se quedara en ese nivel no pasaría de ser una simple enseñanza humanista. Tampoco consiste en el desarrollo de algunos valores para que el hombre adquiriera actitudes cristianas.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

En la educación cristiana existe un modelo de hombre total hacia el cual se dirige el crecimiento.” (Zukovsky, sf p. 13).

El crecimiento hacia el que debe apuntar la educación cristiana no es la reproducción de algunos valores cristianos aislados, sino la reproducción cabal de la imagen de Cristo con todo lo que esto implica en la vida del cristiano. Y en este punto radica la importancia que tiene la educación de cada ser humano como ser cristiano que debe comportar un equilibrio entre lo que es el crecimiento corporal, con el crecimiento de la fe.

Como continúa mencionando el artículo de la escritora Zukowski de Ramirez, (sf), es tarea de la educación cristiana buscar el crecimiento de la comunidad para que ella sirva de contexto para que el individuo crezca en relación con Dios y sus hermanos, se nutra, encuentre su identidad, descubra su rol y ejercite su ministerio:

Al formular una educación cristiana no estamos diciendo que ella es una receta mágica para que se produzca el crecimiento de la iglesia y el de sus miembros. Aquí tenemos otro rasgo que distingue a la educación cristiana de cualquier otro quehacer educativo: el crecimiento al que apunta proviene de la cabeza que es Cristo (p. 15-16).

Los cristianos deberán impartir una educación con responsabilidad, pues no se trata de impartir solo conocimientos, sino de orientarlos en una dirección con el fin de hacer mejores cristianos y mejores seres humanos, mediante la interacción entre la palabra y la vida, haciendo que aquella sea acción viviente.

Korniejczuk (2012) afirma sobre el estudio religioso en las instituciones adventistas que:

Las Sagradas Escrituras eran el estudio esencial de las escuelas de los profetas, y deben ocupar el primer lugar en todo sistema educativo, porque el fundamento de toda educación correcta es el conocimiento de Dios. Usada como libro de texto en nuestras

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

escuelas, la Biblia hará para la mente y para la moral lo que no pueden hacer los libros de ciencia y filosofía. Como libro destinado a disciplinar y fortalecer el intelecto, ennoblecer, purificar y refinar el carácter, es sin rival (p. 1).

Las escuelas contemporáneas buscan contenidos y estrategias para el desarrollo del carácter, para el ejercicio de las virtudes. Pero esta búsqueda se da infructuosamente fuera del ámbito de la Palabra de Dios. “Las lecciones de la Biblia tienen influencia moral y religiosa en el carácter, cuando se las pone por obra en la vida práctica. Vigoriza la mente, el intelecto y el carácter”. “Y no hay nada más a propósito para vigorizar la mente y fortalecer el intelecto que el estudio de la Palabra de Dios. No hay otro libro que sea tan poderoso para elevar los pensamientos y dar vigor a las facultades como las vastas y ennoblecedoras verdades de la Biblia” (Educación Cristiana, p. 225 en Korneijczuk, 2012). “La Biblia contiene instrucción acerca del carácter que deben poseer los hijos de Dios” (Educación Cristiana, en Korneijczuk, 2012). Plantea también el autor la importancia de la capacidad didáctica que tiene la Biblia, en la medida en que contribuye a separar la verdad del error y a discernir lo sagrado de lo común.

Acerca de la importancia de la educación religiosa en los niveles escolares, se encuentran muchos autores que así lo plantean; al respecto dice García (2011) que el carácter integral del ser humano se expresa como una fusión de las distintas dimensiones que lo componen, de la interacción con los demás y con su medio ambiente.

Con relación a la formación religiosa afirma García (2012) que de ella se derivan cuatro aprendizajes y las competencias que tienen que ver tanto con el saber hacer como con el saber actuar, es decir con la adquisición del conocimiento para realizar acciones que la vida cotidiana demanda, a saber: dar razón de la fe, integrarla con la vida y saber aplicarla a la realidad.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

La comprensión de la experiencia cristiana y su lenguaje bíblico, narrativo, cultural, moral y sistemático es un proceso cognoscitivo que permite expresarse en el lenguaje que la religión propone para dar así razón de las convicciones adquiridas mediante la fe, pudiendo entablar un diálogo desde la razón para intercambiar conocimientos con los demás y para solucionar las dudas, a la luz de la Biblia. De acuerdo con García P. (2012), se trata de que los estudiantes puedan descubrir la trascendencia de la religión en la vida y poder valorar los aportes de la fe al proceso de adquisición de la personalidad como miembros de un conjunto social y para la integración a la vida social.

La formación religiosa posibilita la aplicación de los conceptos religiosos a las transformaciones culturales que se requieren para un verdadero cambio de la sociedad, mediante la educación, valorando el entorno social en el cual se vive, dándole fundamento a la Ética, formando seres cívicos a quienes les importe en lo fundamental la vida en sociedad, respetuosos de lo político y productores en lo económico, siempre a la luz de la religión.

Como bien dice White (2009):

En la educación de vuestros hijos no pongáis a un lado las grandes verdades de la Biblia, suponiendo que la escuela sabática y el ministro harán la obra que descuidéis. La Biblia no es demasiado sagrada ni sublime para que se la abra diariamente y estudie diligentemente. Las verdades de la Palabra de Dios deben ser relacionadas con las supuestas cosas pequeñas de la vida. Si se las considera debidamente iluminarán la vida común supliendo motivos para obedecer y principios para la formación de un carácter recto. (p. 75).

Desde la educación inicial el doble valor del lenguaje desde lo subjetivo y social se hacen presentes para que los docentes marquen el rumbo que estos pequeños deben tomar desde lo comunicativo, como lo sugiere Howe (1963) "La comunicación es cuestión de vida o muerte para

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

los seres humanos. En una época de comunicación de masas, se necesita un estudio de la naturaleza de la comunicación. A una escala enorme, jamás antes conocida, y con ayudas técnicas que sobrepasan a las más delirantes creaciones de la ciencia-ficción del pasado, el hombre bombardea las mentes, los sentimientos y la voluntad de sus semejantes de una forma tan sutil y efectiva que resulta aterradora" (p. 39). Además de la racionalidad la capacidad de comunicación es una característica que diferencia al ser humano del mundo animal.

Teniendo en cuenta el marco teórico enunciado, se contextualiza la investigación de acuerdo con los siguientes lineamientos.

Marco Contextual

Se entiende la educación cristiana en el contexto de este trabajo no solo como la transmisión de conocimientos bíblicos, sino como una capacitación para la vida. Y en este aspecto el enfoque que se ha dado al trabajo coincide con el que el Ministerio de Educación plantea para la educación inicial de los niños y jóvenes. En cuanto se refiere al municipio de Yopal, Casanare, en éste se siguen obligatoriamente los lineamientos tanto de la Constitución Política, como los que traza la ley 115 de 1992 en cuanto se refiere a los lineamientos curriculares y a los contenidos educativos de las diferentes áreas.

En cuanto se refiere a cifras y cobertura educativa se encuentran los siguientes datos:

El municipio de Yopal, cuenta con una población estimada para el año 2012 de 129.938 habitantes, de los cuales el 88% (114.606) viven en la cabecera municipal y el 12% (15.332) en el resto. De los totales de la población 47.221 son niños, niñas y adolescentes (NNA), equivalente al 36% de la población total representada así: 24.087 (51%) son hombres y 23.134 (49%) son mujeres, población a la cual se le debe garantizar sus derechos. (p.8)

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Teniendo en cuenta estos datos, el Gobierno Municipal de Yopal, ha realizado estudios que le permitan conocer la situación que se vive actualmente en términos educativos sobre la primera infancia y una de las mayores preocupaciones de la Alcaldía de Yopal es proporcionar calidad educativa para la primera infancia, de acuerdo con los parámetros establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, quien menciona los lineamientos para la atención integral de los niños, en este caso particular de Yopal, afirmando que:

A pesar de las grandes inversiones encaminadas a la educación, en materia de cobertura educativa se presenta que el 33% de la población matriculada en colegios oficiales del departamento se encuentra en Yopal, según estadísticas del año 2007. Las más recientes estadísticas, cuyos datos se procesaron a partir del 2010 y 2011, todavía no se registran públicamente los datos finales (Municipio de Yopal, 2013).

En cuanto a calidad educativa se refiere según las pruebas de logro (ICFES), por instituciones educativas muestran que el 38% están en nivel bajo, el 33% en nivel medio y solo el 28.5% en nivel alto; la relación del número de equipos de cómputo por aula virtual es de 23, de 23 instituciones educativas dotadas con 768 equipos de cómputo arroja la relación de 40 alumnos por computador. Bajo este marco de lectura en la vigencia 2007, podemos observar que los indicadores de calidad educacional en la ciudad están por debajo a los requerimientos del orden nacional, situación preocupante, sobre todo al hablar que la eficiencia del servicio público, ya que es la no esperada. Además permanece el divorcio con el sector productivo, pues el enfoque de la educación no corresponde a las necesidades reales de los sectores productivos, creando un círculo vicioso que no permite avanzar competitivamente el municipio.

En el entorno educativo crecen problemas de pérdida de valores, aumento de casos de explotación sexual a niños niñas y adolescentes, consumo de drogas y alcohol, 5 donde se indica

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

que el 25% de los jóvenes seleccionados para la muestra su consumo es riesgoso, 10% con consumo excesivo y 2,5% en consumo dependiente.

En cuanto al diagnóstico situacional de Infancia y Adolescencia del Municipio de Yopal los casos de embarazo en adolescentes, según datos del Hospital de Yopal se atendieron entre Enero y Junio de 2007, 289 casos de mujeres embarazadas menores de 18 años. Con respecto a los casos de intento de suicidio en Yopal durante el mes de Enero y Octubre de 2007, se presentaron 80 casos de los cuales 22 corresponde a jóvenes entre 13 y 19 años, cifra que está en crecimiento.

Frente a la violencia intrafamiliar se presentaron en Yopal durante los meses de Enero a Noviembre de 2007, 6. 639 casos donde el 21% se presentó en niños y jóvenes entre de 1 año a 18 años. Por otro lado la Secretaría de Salud Departamental en el informe final del programa Creciendo Sanos tercera etapa desarrollado en el año 2007, concluye que en el municipio de Yopal la población escolar de 5 a 17 años el 6.9% presenta desnutrición proteico calórica leve y el 19% desnutrición proteico calórica moderada, lo que se refleja en escolares apáticos, desatentos, con una capacidad limitada para comprender y retener hechos y con frecuentes ausencias de la escuela. Todo ello se refleja en el proceso de aprendizaje y en el bajo rendimiento escolar.

Igualmente el Municipio de Yopal no cuenta con una institucionalidad cultural que dinamice el Sistema Municipal de Cultura, ni con un sistema de Información e investigación cultural que permita la preservación de nuestras raíces, de nuestro patrimonio cultural tangible e intangible y que además, identifique las demandas y necesidades de la población.

Conforme a los resultados obtenidos en la pruebas de estado (Icfes) desarrolladas en el año 2007 se logra identificar que las 22 instituciones educativas del municipio de Yopal se encuentran en una categoría de desempeño en el área Inglés nivel bajo, debido a que del 100%

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

(1570) de los estudiantes que presentaron las pruebas, solo el 7% (110) alcanzó un nivel de desempeño medio.

Además, de la información suministrada anteriormente, se ha identificado en las instituciones de educación superior como la Universidad de San Gil -Unisangil-, y la universidad Internacional del Trópico Americano, que los estudiantes que ingresan a primer semestre, se encuentran mal preparados en inglés, lo que se evidencia en las pruebas ECAES (Exámenes de calidad de la educación superior). Por tal razón se hace necesario que nuestros estudiantes mejoren su nivel de inglés, todo esto lleva a reflexionar a la importancia de comunicarse en una lengua extranjera, por ser esta datos del SIVIGILA (Sistema de Vigilancia Epidemiológica)

Diagnóstico Situacional.

En lo que tiene que ver con Infancia y adolescencia en el Municipio de Yopal, una habilidad indispensable en una ciudad que busca abrirse a nuevas culturas y nuevas experiencias con el fin de permitirle al ser humano un mejor desarrollo social, cultural y cognitivo. Las estadísticas existentes acerca de población con NEE (necesidades educativas especiales) y/o algún tipo de limitación demuestran que un alto porcentaje de dicha población se encuentra por fuera del Sistema Educativo Formal, debido a la falta de compromiso por parte de las directivas docentes para afrontar dichas situaciones, lo cual conlleva a que en Yopal, el 87,3% de personas con algunas deficiencias no asistan a ningún establecimiento de educación formal.

En las Instituciones Educativas, se cuenta con una población integrada (más no necesariamente Incluida) aproximada de 1000 estudiantes con algún tipo de limitación, sin contar con los estudiantes con Problemas de Aprendizaje, cifra que agrandaría fuertemente las estadísticas, pues esta población (no discapacitada) es la que termina sumándose a las listas de

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

deserción escolar, estudiantes en extra edad que son aislados de la educación formal. Aunque todas las Instituciones Educativas del Municipio de Yopal han integrado a por lo menos 1 estudiante con NEE, la capacidad Institucional no ha sido la adecuada para mantener el proceso de dichos estudiantes y lograr promociones exitosas, debido a carencia de personal idóneo o de los conocimientos pertinentes por parte del personal docente y administrativo.

Las Instituciones carecen de lineamientos Inclusivos que le permitan implementar programas enfocados a beneficiar a la población vulnerable y responder efectivamente a las políticas trazadas por el Ministerio de Educación Nacional.

A lo anterior se le suma la falta de un Sistema de Información, que reúna los datos exactos de las Instituciones Educativas del municipio de Yopal, lo cual nos dará un mejor seguimiento en cobertura, calidad, y eficiencia.

Yopal como capital del departamento de Casanare ha perdido en un alto porcentaje sus tradiciones e identidad llanera como sus juegos, su arquitectura, su vestuario típico, su gastronomía, su forma de vida, sus expresiones culturales, etc. esto debido como se mencionó anteriormente que Yopal es receptor de población de diferentes regiones del país lo que ha traído una diversidad cultural, y esto a su vez generando una transformación en la nuestra. (Diagnóstico Situacional).

Marco Institucional

Como es necesario para el desarrollo del presente trabajo tener una experiencia en una institución educativa que, no sólo abra sus puertas sino que contribuya de manera eficaz a lograr que la prueba propuesta pueda realizarse exitosamente se ha seleccionado el Colegio Bethel de la ciudad de Yopal, departamento de Casanare, previo convenio con los directivos y docentes

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

comprometidos. Como se trata de establecer cuáles son las ventajas de la educación cristiana en primer grado de primaria en la mencionada institución escolar, se requiere que se defina institucionalmente el Colegio Bethel de la ciudad de Yopal de conformidad con su Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Teniendo en cuenta que el Ministerio de Educación Nacional (2013) ha establecido que el PEI es “ la carta de navegación de las escuelas y colegios, en donde se especifican entre otros aspectos los principios y fines del establecimiento”,[.....] y debe “responder a situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad local, de la región y del país, ser concreto, factible y evaluable” (p.1), el Colegio Bethel (2013) expresa que como institución educativa debe “asumir un papel consecuente para que su comunidad adquiriera una visión amplia y objetiva del compromiso que tienen para alcanzar altos niveles de superación” (p.1) y que además, su razón de ser está fundada en la vocación de ayuda a la comunidad más vulnerable de la ciudad de Yopal, siempre con el propósito de formar personas que vean críticamente la realidad local y nacional.

Para el desarrollo de sus funciones y la obtención de los logros propuestos, el Colegio Bethel se ha apoyado teóricamente en los aportes conceptuales de Paulo Freire (PEI, 2013) quien concibe la “Escuela Nueva” (p. 1) con un carácter democrático y social, cuya base psicológica del aprendizaje se orienta de acuerdo con la concepción de que son las propias prácticas, “la expresión de sus vivencias y de la organización de un contexto (ambiente) el medio en el que los alumnos puedan formular y expresar sus experiencias” (p. 1). Se considera el trabajo en su funcionalidad y la cooperación como una herramienta que crea en el aula elementos mediadores en la relación maestro-alumno ya que posibilita el diálogo para compartir experiencias. De igual manera se tienen en cuenta los aportes de Celestin Freinet y de María Montessori.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

La fundación del Colegio se remonta al año de 1986 cuando, en el mes de noviembre, un grupo de padres de familia de la comunidad de Yopal preocupados por la educación de sus hijos en los preceptos, la moral, la fe cristiana y una formación integral, concibió la idea de fundar un colegio de primaria para que sus hijos pudiesen gozar de orientaciones morales y sin discriminación social o religiosa. El colegio se encuentra funcionando hoy en el Barrio la Floresta, donde la mayor parte de la población proviene de diferentes regiones del país (costeños, santandereanos, boyacenses, huilenses y un mínimo de población casanareña); estas personas han llegado a radicarse en Yopal atraídos por las condiciones económicas de la actividad petrolera.

Se trata de una población de barrio estratificada en los niveles 1 y 2, que practica distintos credos religiosos (hay católicos, adventistas, evangélicos), hecho que no impide una convivencia sana y pacífica (Colegio Bethel, 2013).

La zona de localización del colegio carece de centros recreativos para el esparcimiento de la población, ya que se trata de un sector de alto impacto comercial, pues allí está localizada la terminal de transporte, se construyen centros comerciales y hay programas de vivienda de interés social. Cuenta con calles pavimentadas, servicios de energía, alcantarillado, gas y acueducto y se puede decir que es una zona donde ha mejorado la calidad de vida de la comunidad (Colegio Bethel, 2013).

Los objetivos del colegio están encaminados a “Construir una comunidad educativa que se preocupe de la formación integral del individuo, en y para la vida creando un ambiente propicio para el desarrollo del trabajo escolar” (Colegio Bethel, 2013, p. 5); ofrece a la comunidad oportunidad de educar a los hijos en la forma en que lo establece el art. 67 de la Constitución Nacional; desarrolla en los niños los valores de acuerdo con los principios de la Carta Constitucional Colombiana, pero respetando siempre la individualidad de cada uno de los

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

alumnos, potenciando su creatividad de tal manera que cada uno llegue a “aprender haciendo, aprender jugando, aprender a aprender” (p. 5), todo dentro de un ambiente de tolerancia.

La Filosofía orientadora de la comunidad educativa gira en torno a “la recuperación de los principios y derechos fundamentales del ser humano, un ciudadano participativo, tolerante, autónomo, honesto, justo, democrático, solidario, cooperativo, creativo, autor y protagonista de su propia realización y respetuoso de las leyes colombianas” (p.6); dentro del contexto de su misión y visión, el Colegio encamina a sus estudiantes hacia la práctica de los siguientes principios que se enuncian:

- La convivencia pacífica y democrática de todos sus componentes
- La responsabilidad y servicio por parte de los profesores, directivos, alumnos, empleados, padres de familia.
- La solidaridad, formando una actitud de servicio a los demás.
- El liderazgo, sin afectar los derechos de los demás.
- Respeto y tolerancia por las ideas de los demás.
- Constancia y perseverancia en sus objetivos, propósitos y metas.
- Formación de un proyecto de vida realizable y reflexivo
- Sentido de pertenencia, amando, respetando, difundiendo y buscando el progreso individual y colectivo.
- Desarrollar una actitud responsable para el manejo y protección de los recursos naturales como fuente de vida.
- Principios de autodisciplina y autoevaluación personal La autonomía y la libertad.
- Amar y respetar su propia vida y la de los demás como don y fundamento de Dios. (p.7)

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

- Ética de la comunicación en la comunicación, transmisión de información, representación de la realidad, la expresión emotiva y artística.

Marco Legal

Los estados surgidos de la revolución Francesa adoptaron la educación como uno de los procesos nodulares que deben realizarse en beneficio de ciudadanos cada día mejores, que conformarán sociedades mejores. Condorcet (citado por Araújo, 2000), concibe la educación como proyecto ético y democrático que conduce a los hombres por un camino de progreso de instrucción-educación.

El artículo 19 de la Declaración de los Derechos Humanos menciona tres facultades que son el contenido del derecho a la información y hacen parte de la ética de la comunicación que enseñamos nuestros días: investigar, recibir y difundir.

Dentro de esta perspectiva se inscriben los procesos educativos de las sociedades occidentales. En Colombia, la educación se rige por un modelo que sigue, de una parte los lineamientos platónicos y los ideales de la Ilustración; de acuerdo con los primeros, dando una importancia fundamental a la educación como parte integral del funcionamiento de la ciudad y elemento integral de la estructura del Estado ya que gracias a la educación, los ciudadanos pueden ejercer la virtud, extrayendo de sus almas, de su naturaleza lo mejor, siendo que el hombre perfecto solo puede formarse en un estado perfecto y éste solo es perfecto cuando sus ciudadanos son perfectos (Platón, La República, 1958). Y de conformidad con los segundos, buscando siempre alcanzar la formación de mejores individuos de acuerdo con el modelo Kantiano que concibe la educación como un arte cuya pretensión central es la búsqueda de la perfección humana, contando para ello con dos partes constitutivas: la disciplina, que tiene como función la represión de la animalidad,

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

de lo instintivo y la instrucción, que es la transmisión del conocimiento. Educarse es fundamental, porque constituye la manera de ser hombre, venciendo la desigualdad que presenta en relación con los animales y como forma de defenderse ante la realidad y porque las herramientas adquiridas mediante la educación, son el secreto para la perfección de la naturaleza humana. (Kant, 1969)

Este tipo de educación se ha consagrado en las constituciones políticas que han regido en Colombia, luego del proceso de independencia del gobierno monárquico español; con altibajos laicos en el siglo XIX, se consagró en la Constitución de 1886 la educación religiosa como base de la educación académica que debían recibir los niños y jóvenes; este modelo imperó hasta 1991 cuando se aprobó una nueva Constitución que consagró la libertad de cultos, pero con la obligación de impartir una educación de estereotipo a los escolares.

En armonía con esta orientación y teniendo en cuenta el diagnóstico de la situación de la niñez y la adolescencia en el municipio de Yopal Casanare, realizado por plan de desarrollo “Yopal con sentido social” (2012-2015) en el cual se señala que:

El país cuenta con un nuevo marco jurídico (Código de la infancia y la adolescencia. Ley 1098 de 2006), el cual marca un hito para la defensa y garantía de los derechos humanos de los niños, las niñas y los adolescentes. En este marco se reconoce por primera vez y de manera legal el derecho al desarrollo integral en la primera infancia.

El Artículo 29 del código de la infancia y la adolescencia menciona lo importante que es esta etapa de la vida:

La primera infancia es la etapa del ciclo vital en la que se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano. Comprende la franja poblacional que va de los cero (0) a los seis (6) años. Son derechos impostergables de la primera infancia: la

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

atención en salud y nutrición, el esquema completo de vacunación, la protección contra los peligros físicos y la educación inicial. (Diario Oficial, 2006).

De igual forma, en la consulta del Plan Decenal de Educación, luego de un proceso de debate y construcción participativa, se priorizó el desarrollo infantil y la educación inicial. El país definió como una necesidad impostergable el garantizar la atención integral a los niños y niñas menores de seis años; asumiéndolo como un propósito intersectorial e intercultural en el que el sistema educativo articule las instancias del orden nacional, regional y local.

Es así como en el Plan Sectorial 2006-2010 del Ministerio de Educación Nacional, se incluyó el tema de la educación para la primera infancia, definiéndola como un asunto prioritario. Conforme con este marco se viene avanzando en la construcción de una política educativa, que tiene como enfoque la integralidad. Dicho enfoque implica el trabajo intersectorial para garantizar el cumplimiento efectivo de los Derechos de los niños y las niñas, traducidos en cuidado, nutrición y educación para todos.

Todo el proyecto de parte del Ministerio de Educación Nacional para ofrecer educación para la primera infancia está sustentando en la importancia de potenciar las capacidades cognitivas del niño, ya que en esa etapa el infante es más fácilmente influenciado, así como lo afirma en su página web:

La primera infancia es el periodo propicio para potenciar las capacidades cognitivas, comunicativas y sociales. El desarrollo educativo en esta etapa influye en un mejor desempeño en las fases posteriores de la educación, en una disminución del fracaso escolar y, en consecuencia, en una reducción de la deserción académica. La concepción que hoy se tiene de la educación para niños y niñas antes de los seis años es concebida como preparación para la escuela

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

(aprestamiento) y se caracteriza por prácticas escolares convencionales que privilegian actividades sedentarias, de repetición y de memoria.

Así lo ratifica el Ministerio de Educación Nacional, al referirse a cómo debe ser la educación de los niños y las niñas de Colombia:

A través del Plan Nacional de Desarrollo 2010 – 2014, el Gobierno Nacional plantea como fundamental, la Atención Integral a la Primera Infancia, y desarrolla la estrategia “De Cero a Siempre” la cual va dirigida a promover y garantizar el desarrollo infantil temprano de los niños menores de 6 años, a través de un trabajo unificado e intersectorial, que desde la perspectiva de derechos articula y promueve el desarrollo de planes, programas, proyectos y acciones en favor de la atención integral que deben asegurarse para cada niño y niña, de acuerdo con su edad, contexto y condición.

Por lo tanto la ley 115 de 1994 destaca como fines de la educación, los siguientes:

El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le ponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.

La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad., así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.

La ley 115 menciona todos los aspectos que permiten que los estudiantes reciban una educación integral, involucrando a la familia como pilar fundamental, presentado en el Título 1, Artículo 7 la familia, menciona:

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

La familia como núcleo fundamental de la sociedad y primer responsable de la educación de los hijos, hasta la mayoría de edad o hasta que ocurra cualquier otra clase o forma de emancipación, le corresponde:

Matricular a sus hijos en instituciones educativas que respondan a sus expectativas, para que reciban una educación conforme a los fines y objetivos establecidos en la Constitución, la ley y el proyecto educativo constitucional.

La educación en Colombia es clara en la ley 115 al mencionar las directrices que seguirán las instituciones en todos los niveles, para funcionar correctamente, las cuales ayudaran en el desarrollo integral de los estudiantes; tal afirmación se encuentra:

Titulo 1, Artículo 13o.

Objetivos comunes de todos los niveles. Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a: Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes.

También en los Estándares de Lengua Castellana de 2003 se plantean 5 factores organizacionales, pero el que más atañe al presente proyecto es la columna dedicada a los principios de interacción y procesos culturales implicados en la ética de la comunicación: “los Estándares Básicos de Competencias del Lenguaje hacen énfasis en la ética de la comunicación como un factor transversal, de lo cual se infiere una propuesta didáctica orientada a la formación de sujetos participativos, críticos y constructores de cualquier tipo de conocimiento, si –en consonancia con los Lineamientos Curriculares de Lengua Castellana– se apunta a la consolidación de una “cultura de la argumentación en el aula” y en la escuela, de tal forma que éstas se conviertan en el espacio en el que los interlocutores con acciones pedagógicas

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

mancomunadas transforman las visiones, concepciones y haceres que se tienen frente al poder, al saber y al ser en todas sus dimensiones”

Proporcionar una sólida formación ética y moral, y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos.

Lo anterior en cuanto se refiere a los lineamientos legales que rigen para la educación en Colombia. En lo que tiene que ver con la forma como se desarrollará la investigación, se han tenido en cuenta los siguientes lineamientos teóricos.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Capítulo Tres – Marco Metodológico

En el presente capítulo se formulan los lineamientos metodológicos de la investigación y se definen las herramientas con las cuales se trabajará en la comunidad.

Enfoque De La Investigación

La investigación cualitativa.

Este trabajo se realizará bajo los parámetros y conceptos de la investigación cualitativa, entendida como un proceso que busca la comprensión de un problema social o humano apoyado en tradiciones metodológicas distintivas, en las cuales el estudio puede darse en un ambiente natural, analizando tanto palabras como conductas. Como afirma Alvarez-Gayou Jungerson (2003) “las investigaciones cualitativas tratan de comprender las acciones de las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas”.

Se buscará reconocer la subjetividad y explicar las interacciones y los significados, tanto individuales como grupales. Para lograr sus objetivos se utilizarán distintos medios para procurar la información tales como la observación sistémica y propositiva, para así dar cuenta de la problemática y formular de esta manera guías de acción que modifiquen las condiciones anteriores, con el fin de mejorar lo dado.

Dentro de esta perspectiva, la investigadora será una observadora que asume el rol de participante durante períodos cortos para aproximarse a la realidad que estudia, mediante entrevistas que brinden el conocimiento sobre las condiciones en las cuales se presentan las conductas observadas. Dentro de este

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

tipo de acciones del investigador se da el modelo de la Investigación-Acción, la cual incluye la acción participativa.

Para abordar el problema planteado, se utilizará la metodología cualitativa de investigación que según Hernández, Fernández y Baptista (2010), “el enfoque cualitativo se selecciona cuando se busca comprender la perspectiva de los participantes (individuos o grupos pequeños de personas a los que se investigará) acerca de los fenómenos que los rodean, profundizar sus experiencias, perspectivas, opiniones, y significados” (p. 364).

Siendo que la investigación que se está realizando pretende encontrar y mostrar las ventajas de tener educación cristiana en el nivel de primer grado, en el colegio Bethel de la ciudad de Yopal Casanare, de tal manera que se pueda mejorar la educación en la primera infancia, y teniendo en cuenta que se trata de formar a los niños que son la base de la sociedad, se ha considerado que es necesaria una comprensión de las condiciones en las cuales se da la educación, para poder así plantear la formación integral. Para ello hay que; describir la realidad que se presenta en el contexto. En este orden de ideas se ha seleccionado la investigación cualitativa como un enfoque de estudio a profundidad con el fin de conocer en detalle el problema, es decir, el porqué de determinada situación. Para ello es necesaria básicamente la observación directa o la recolección de datos por medio de entrevistas.

El caso particular de esta investigación requiere un análisis del entorno familiar de los estudiantes: su nivel de escolaridad, las creencias de los padres, sus hábitos de formación, su interés hacia la educación cristiana, entre otros, con el fin de evaluar las ventajas que tendría dicha educación en el colegio Bethel y determinar las posibles soluciones para llevar a que las instituciones brinden educación cristiana, y que a su vez los padres elijan este tipo de educación como fundamento de los valores y principios de vida. .

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Tipo De Investigación

La investigación acción participativa.

De acuerdo con lo indagado, tanto en Álvarez G-J (2003), como en Guzmán (1994), esta forma de investigación está formada por tres componentes que se combinan en proporciones variables:

- a) La *investigación* como procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico que tiene por finalidad estudiar algún aspecto de la realidad con una expresa finalidad práctica.
- b) La *acción* no sólo es la finalidad última de la investigación, sino que ella misma representa una fuente de conocimiento, al tiempo que la propia realización del estudio es en sí una forma de intervención.
- c) La *participación* significa que en el proceso están involucrados no sólo los investigadores profesionales, sino la comunidad destinataria del proyecto, que no son considerados como simples objetos de investigación sino como sujetos activos que contribuyen a conocer y transformar su propia realidad.

La finalidad de la Investigación Acción Participativa consisten en cambiar la realidad y afrontar los problemas de una población a partir de sus recursos y participación, lo cual se plasma en los siguientes objetivos concretos: a) Generar un conocimiento liberador a partir del propio conocimiento popular, que va explicitándose, creciendo y estructurándose mediante el proceso de investigación llevado por la propia población y que los investigadores simplemente facilitan aportando herramientas metodológicas. b) Como consecuencia de ese conocimiento, dar lugar a un proceso de empoderamiento o incremento del poder político (en un sentido amplio) y al inicio

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

o consolidación de una estrategia de acción para el cambio. c) Conectar todo este proceso de conocimiento, empoderamiento y acción a nivel local con otros similares en otros lugares, de tal forma que se genere un entramado horizontal y vertical que permita la ampliación del proceso y la transformación de la realidad social.

En la IAP se siguen básicamente cuatro fases, aunque no siempre se diferencian nítidamente unas de otras.

- a) La *observación participante*, en la que el investigador se involucra en la realidad que se estudiará, relacionándose con sus actores y participando en sus procesos.
- b) La *investigación participativa*, en la que se diseña la investigación y se eligen sus métodos, basados en el trabajo colectivo, la utilización de elementos de la cultura popular y la recuperación histórica. El investigador presenta al grupo los diversos métodos disponibles para la obtención de información, explicándoles su lógica, eficacia y limitaciones, para que aquél los valore y elija en base a los recursos humanos y materiales disponibles. Para la recogida de información se usan técnicas como la observación de campo, la investigación en archivos y bibliotecas, las historias de vida, los cuestionarios, las entrevistas, etc. La información es recogida, y luego sistematizada y analizada, por la propia comunidad, siendo el papel del investigador de mero facilitador.
- c) La *acción participativa* implica, primero, transmitir la información obtenida al resto de la comunidad u otras organizaciones, mediante reuniones, representaciones teatrales u otras técnicas, y, además, con frecuencia, llevar a cabo acciones para transformar la realidad.
- d) La *evaluación*, sea mediante los sistemas ortodoxos en las ciencias sociales o simplemente estimando la efectividad de la acción en cuanto a los cambios logrados, por

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

ejemplo en cuanto al desarrollo de nuevas actitudes, o la redefinición de los valores y objetivos del grupo (Guzmán et. al, 1994).

Como forma de aplicación metodológica de la investigación cualitativa, se ha propuesto la Investigación Acción participativa, que de acuerdo con Eizaguirre y Zabala (2002), es un método de investigación y aprendizaje colectivo de la realidad que tiene como fundamento un análisis crítico en el que participen los grupos que se estudiarán. Permite conocer mediante la acción. Para llevarlo a la práctica se conformaría un grupo de familias que participen de las actividades, para conocer de esta manera su acción.

Paralela a esta acción se realizan una serie de entrevistas a las familias participantes y a otras que no hayan tenido la participación para poder contrastar los resultados obtenidos en unas y otras y extraer de esta manera las conclusiones pertinentes.

Población

La presente investigación tiene como población los estudiantes de primer grado, del colegio Bethel, de la Ciudad de Yopal departamento Casanare y los docentes que dictan religión al grupo

Muestra

La cantidad de niños matriculados en primer grado en el Colegio Bethel, son 20 niños y los docentes que religión en la institución son dos. Por lo cual la muestra se compone de 20 niños de 6 años de edad y dos docentes.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Instrumentos de recolección de información.

La presente investigación utiliza conceptos y lineamientos de la investigación cualitativa en especial en lo que tiene que ver con la entrevista y la observación, tomados de Álvarez y Jungerson (2009). Para la observación se ha decidido por el observador como participante que según los autores “la función de observador se cumple durante períodos cortos, pues generalmente se siguen entrevistas estructuradas o semi estructuradas” (p. 103). No es una observación naturalista ya que permite que el observador tome distancia de lo observado y pueda en consecuencia hacer un análisis y una sistematización de lo que se ha observado.

En cuanto a las entrevistas se han seguido los parámetros que los autores proponen, a saber: buscar el significado de los temas dentro del mundo propio del entrevistado, obteniendo calidad en dicho conocimiento, así como la mayor cantidad de información de tipo descriptivo, pero información que sea específica (p. 109)

Entrevista para los estudiantes y los docentes y observación (Ver anexos B y C).

Análisis de claridad y pertinencia.

Se ha entendido dentro de la investigación cualitativa (Álvarez, 2004) que lo que se trata de lograr y asegurar la obtención “de la situación real y verdadera de las personas a las que se investiga” (p. 31); en esta perspectiva el investigador tendrá que tener definidos previamente los aspectos que va a observar, es decir que tiene que existir una alineación entre los objetivos que se propone con la herramienta y la dirección de la observación. En lo que tiene que ver con la pertinencia, el mismo Álvarez considera que la aplicación del instrumento tiene que posibilitar una descripción concreta de la situación que vive el sujeto de la observación, para que su aplicación pueda servir a los fines que se propone la investigación en su conjunto (p. 103).

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

De acuerdo con Castillo y Vásquez (2003), con los instrumentos se trata de obtener los elementos que componen la situación real y verdadera las personas que se investiga; lograr esta aproximación dependerá de la claridad del instrumento, en la medida en que éste logre alinear los objetivos a lograr con los elementos de la indagación.

Para realizar el estudio de claridad y pertinencia se redactó un documento el cual fue entregado a tres expertos en temas de: investigación, formación de valores y educación en básica primaria; las personas que hicieron parte del estudio del instrumento fueron: Sonia Vargas, Gélver Pérez, Daniel Sinza.

Los docentes al analizar el instrumento realizaron algunas sugerencias para lograr una mayor efectividad del instrumento, las cuales fueron:

- Realizar una prueba piloto para determinar si el instrumento recoge la información que se necesita.
- Organizar el instrumento con la presentación adecuada que exige la investigación.
- El título del encabezado de la entrevista y la observación de valores morales, conocimientos y hábitos religiosos; fueran cambiados por: conocimientos religiosos y devoción personal.
- En el indicador de valores morales se hizo la sugerencia en la pregunta 7 la cual decía: ¿Cómo le demuestras a los demás que tu si cumples con las tareas? Se debía agregar a la pregunta lo siguiente: ¿Cómo le demuestras a los demás que tu si cumples con las tareas y responsabilidades?
- En el indicador conocimientos y hábitos religiosos se cambió por conocimientos religiosos y devoción personal.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

- En el indicador conocimientos religiosos y devoción personal, la pregunta 4 se debía estructurar mejor; la cual quedaría ¿Frecuentemente que haces o en que colaboras en la iglesia?
- En el indicador de conocimientos religiosos y devoción personal en la pregunta 3 se realizó una sugerencia de omitir la parte que menciona cuento; pues allí se está hablando en de religión no de cuentos.
- Se recomendó realizar varias sesiones de observaciones para para lograr objetividad en la valoración de cada valor.

Sistemas de registro.

Dados el volumen y la complejidad de la información se contará con un sistema de registro de la información que incluye una grabadora periodística; para llevar a cabo las entrevistas, Las observaciones se consignarán en un diario de campo.

Prueba piloto.

Será realizada con los mismos parámetros de la prueba propuesta; se tomarán 5 niños y un docente del grado primero.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Tabla 1. Cronograma de actividades

Tema	Fecha inicial 2013	Fecha final 2013
Identificación del problema	Enero 28	Febrero 15
Revisión de literatura (mapa conceptual)	Febrero	Marzo
Elaboración del marco teórico	Abril	Mayo
Recolección de datos	Junio	Julio
Análisis de los resultados	Agosto	Septiembre
Conclusiones	Agosto	Septiembre
Entrega del proyecto	Enero 28	Octubre 23

Tabla 2. Presupuesto

Para la realización del trabajo se ha calculado el presupuesto a ejecutar.

RUBROS	DESCRIPCIÓN	JUSTIFICACIÓN	VALOR
Equipos	Computador, impresora y scanner	Se requieren para el proceso de preparación, sistematización y escritura del trabajo	80.000
Materiales y suministros	Papelería e implementos	Necesarios para el diseño del proyecto, puesta en marcha y preparación del trabajo	20.000
Personal	Investigadora, digitadora y sistematización de datos	Se requieren a lo largo del proceso	190.000
Bibliografía	Libros, consultas, fotocopias	Indagación preliminar y elaboración del trabajo	10.000

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Capítulo Cuatro – Análisis De Resultados

Resultados de la prueba piloto

Con el fin de determinar las condiciones y características principales de los niños del grado primero del Colegio Bethel de Yopal, se realizó una prueba piloto; para su implementación se motivó a la comunidad y luego se aplicaron las pruebas debidamente planificadas; de este proceso se da cuenta en este capítulo.

Motivación.

El primer contacto con la comunidad del grado primero del Colegio Bethel mostró con claridad que había reservas de los niños hacia la investigadora: se abstenían de hablar y guardaban silencio ante las preguntas. Fue necesario realizar acciones de socialización, compartiendo actividades en los descansos y propiciando el acercamiento de manera que los alumnos pudieran actuar con tranquilidad, se disiparan las reservas y entendieran cuál era el objetivo de la presencia de una persona ajena a la vida escolar. Si el tipo de investigación exige que la comunidad se vincule y trabaje, las actividades deben realizarse dentro del mejor ambiente, con la colaboración y participación de todos los miembros que la componen.

Las primeras barreras que había que eliminar eran las de carácter comunicativo y para ello se acordaron una serie de citas con los docentes y con los niños de grado con quienes se compartió algunos criterios sobre la formación en la primaria y la importancia que en dicha formación tienen los valores y los principios espirituales. Vencidas algunas limitaciones y convencidos los docentes y directivas de que lo que se pretendía influiría en la conducta de los alumnos y

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

mejoraría las relaciones con la institución, con los compañeros y docentes, se propusieron las actividades a seguir.

Entrevista al docente

Con un docente se realizó la entrevista semiestructurada en la cual se pide que se refiera a dos temas en particular:

- Valores en los niños de primero en el Colegio Bethel
- Devoción personal y conocimientos religiosos

Entrevista a niños.

Se tomó un grupo de 5 niños, los cuales participaron de la entrevista; en la cual se refería a dos temas en particular:

- Valores en los niños de primero en el Colegio Bethel
- Devoción personal y conocimientos religiosos

Resultados de las entrevistas a Niños.

Se entrevistaron 5 niños, quienes respondieron a las preguntas propuestas. De las respuestas se consignan los resultados obtenidos, de acuerdo con los indicadores:

Indicador: valores morales.

¿Por qué ayudas a tus amigos?

Los niños no logran precisar el porqué de su forma de interactuar con los compañeros.

Algunos dicen simplemente “porque sí”, otro dijo “los amigos son para ayudarse”, otro porque

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Dios dice que debemos ayudar. No hay una dirección entre las actuaciones y lo que se proponen con ellas.

¿Cuándo les dices gracias a tus amigos?

Todos afirman que dicen “gracias”, cuando les dan algo, cuando los dejan participar en actividades de grupo o cuando les enseñan cómo hacer una tarea.

¿Qué haces cuando encuentras algo que no es tuyo?

3 de los niños dicen que lo que hay en el suelo “es de nadie” y lo toman cuando lo encuentran; 1 dice que lo devuelve cuando conoce al dueño y 1 dice que lo devuelve al docente.

¿Qué cosas compartes con tus amigos?

No les gusta prestar los objetos personales, porque se pierden o se dañan.

¿Pregunta: ¿qué sientes cuando terminas una tarea?

Les cuesta trabajo expresar, pero finalmente logran decir que es bueno hacer las tareas porque no los regañan. También dicen que es mejor tener buenas notas y que cuando hacen las tareas el docente los felicita y les pone una calificación buena.

¿Cuál es tu mejor amigo y por qué?

Para dos de los niños su mejor amigo vive en el barrio; los otros tres dicen que el mejor amigo es un compañerito del colegio. La característica principal del mejor amigo es que es compañero de juego, nunca le pega y le da de lo que lleva para comer en el descanso.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

¿Cómo les demuestras a los demás que tu si cumples con las tareas y responsabilidades?

Afirman que les gusta tener el cuaderno con todas las actividades y que siempre le muestran al docente que han hecho las tareas; para que les pongan un sello e igualmente les muestran a los padres cuando están en la casa que han hecho las tareas para que les den premios o los dejen salir a jugar. A los amiguitos solo si les preguntan si han hecho las tareas.

¿Cómo te sientes cuando te dejan elegir?

Les gusta mucho cuando eligen lo que van a hacer: todos prefieren colorear, recortar, trabajar con plastilina y con pintura. Todos preferirían estar siempre en descanso y por esta razón cuando el docente les consulta acerca de lo que quieren le dicen que salir del salón a jugar. Lo mismo cuando están en la casa: prefieren jugar.

¿Qué haces cuando un amigo no hace lo que tú quieres?

Todos quieren ser líderes y no solo proponer los juegos, sino ser capitanes y por esta razón cuando no pueden serlo se entristecen, sienten rabia con el queda de líder y esto genera peleas.

¿Qué haces si algo no te sale bien?

4 de los niños dicen que sienten mucha rabia y tiran los objetos, gritan y se quedan bravos mucho rato. Uno dice que llora cuando las cosas no salen bien y les piden a los padres que les ayuden.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Indicador: Conocimientos religiosos y devoción personal.

Cuéntame sobre tu canto preferido, ¿puedes cantarlo?

Solo un niño responde que sabe varios cantos cristianos y fue difícil lograr que cantara un pedacito de la canción “El patito Juan”, pues decía sentir “muchacha pena”. Los niños saben “Mi Dios es tan grande” y cantan solo una parte. Uno de los niños dice que solo sabe los cantos que ha aprendido en el colegio pues los padres no lo llevan a ninguna iglesia y los otros cuatro niños van a las iglesias con sus padres y entonan alabanzas, aunque no se las han aprendido bien.

Dime un mandamiento que hayas memorizado.

Todos dicen que *amar a dios y amar a los padres*. 4 recuerdan *no robar y santificar las fiestas* y una niña manifiesta que se los están enseñando todos y menciona el mandamiento de *guardar el sábado*.

Cuéntame la historia bíblica que más te gusta y dime ¿por qué te gusta?

Todos dicen que la Creación del mundo es la historia que más disfrutan y que les gusta dibujarla, porque el docente se las enseñó. Recuerdan otras historias porque las han oído en la iglesia y les causan asombro: la historia de Sansón porque este tenía mucha fuerza y porque era grande.

¿Frecuentemente que haces en tu iglesia o en que colaboras?

3 dicen que “rezar”, escuchar al sacerdote o al pastor; 1 dice que “orar”, va a la clase de los niños y hace manualidades, 1 dice que no va porque no lo llevan ya que sus padres no se acercan a ninguna iglesia porque no tienen tiempo.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Resultados de las entrevistas a los docentes.

Indicador: valores morales.

El docente se refiere a la dificultad para la comunicación individual y grupal. Sin embargo enfatiza que la actitud de los niños es distinta cuando les dice que les va a contar una historia o que van a trabajar con colores o plastilina. Les gusta mucho colorear y dibujar la Creación del mundo.

¿Cuándo muestran los alumnos congruencia entre lo que dicen y lo que hacen?.

Cuando se les proponen actividades lúdicas la actitud de los niños es muy positiva

¿Que hace que los alumnos realicen las actividades asignadas y muestren iniciativa con las tareas propuestas?

La comprensión es básica para que tengan iniciativa, pero el problema es que hay dificultad para explicar debido a la indisciplina y al bullicio cuando va a comenzar la clase. Existen dificultades para que hagan las tareas, muchos no cumplen con ellas y en las casas hay poca colaboración, bien por falta de tiempo, de conocimiento o de disposición.

¿Qué actitudes y consideraciones verbales demuestran los alumnos con el grupo?

En general, son agresivos en sus respuestas y a veces llegan a las peleas. Ellos buscan inculcarles el respeto por los demás, pero hace falta colaboración de las familias.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

¿En qué circunstancias los alumnos pueden elegir o hacer una manifestación verbal?

El docente expresa que ha sido una preocupación el darles la posibilidad de señalar lo que desean hacer y cuando lo hacen es porque el comportamiento ha sido adecuado y la recompensa es la decisión. En cuanto a las manifestaciones verbales se les ha puesto de presente que deben hacerlo para que el docente pueda ayudarles a resolver las inquietudes, el problema es el alboroto que arman para hacerlo.

¿Cuándo se muestran solidarios los alumnos con sus compañeros?

Son individualistas; tienen un sentido de grupo, por ejemplo, cuando ganan en el juego, pero no puede hablarse en verdad de solidaridad. Comparten en algunas ocasiones los elementos de trabajo.

¿En qué situaciones son amigables los alumnos con los demás estudiantes?

Siempre lo hacen cuando están en plan de juego, pero otra actitud manifiestan cuando se dan los resultados del juego: muy amigos si ganan, peleados si pierden.

Comparten poco con los demás, a excepción de algunos niños.

¿En qué momento los alumnos se muestran perseverantes para mantener y concluir las actividades?

Siempre que se trata de actividades donde esté involucrado el juego y en las demás, luego de que se callan y se concentran. Es mayor la perseverancia cuando se trata de dibujar, colorear o recortar que en las demás clases.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

¿En qué circunstancias manifiestan los alumnos actos de gratitud con los compañeros?

En algunas ocasiones cuando les prestan algo o reciben ayuda.

¿Cuándo los alumnos se muestran dispuestos a ofrecer sus capacidades y recursos para apoyar a otros?

En general son egoístas e individualistas. En ocasiones les gusta explicarles a los compañeros cómo hacen una actividad. En cuanto a los recursos no los prestan con facilidad porque temen que se los dañen.

¿Cómo se muestran comprometidos con las actividades?

Cuando se les prometen premios.

Indicador: Conocimientos religiosos y devoción personal.

¿Qué actividades de alabanza realizas para los alumnos?

Estas actividades se plantean en función de la formación en valores, para que diferencien entre lo que está bien hecho y lo que no lo está. El canto “Mi Dios es tan grande” es muy frecuente, les gusta mucho cantarlo y les reafirma su creencia en Dios y el papel que este cumple en la vida de todos.

¿Qué enseñas sobre la alabanza a los alumnos?

Que Dios siempre está con nosotros, que siempre está dispuesto a ayudarnos, pero que tenemos que poner de nuestra parte para que la ayuda nos sirva para salir adelante.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

¿Los alumnos conocen algún tipo de normas bíblicas, cuáles?

Si, en especial que tenemos que manejarnos siempre bien, porque Dios siempre nos ve. Esta norma les gusta mucho e indagan sobre ella, porque les parece un milagro que –Dios nos vea en cualquier lugar.

¿Cuáles historias y/o pasajes bíblicos trabajas con los alumnos?

La Creación del mundo y con ella se realiza muchas actividades didácticas, de comunicación y de vivencia sobre la grandeza divina.

¿Cómo manifiestan los alumnos interés y aceptación por las prácticas religiosas en clase?

Las prácticas religiosas no son muy frecuentes debido a la distinta formación familiar de cada niño. Pero si hay énfasis en el concepto de la divinidad y en el papel que cumple Dios en nuestras vidas.

¿Cómo trabajas el proceso de la reverencia en el momento de la oración?

Se trabaja desde lo espiritual como una forma de pensar solo en Dios y en los beneficios que nos da con su presencia; en lo corporal, todo lo que tiene que ver con las expresiones de recogimiento: silencio, las manos entrelazadas, la cabeza inclinada y los ojos cerrados. Se les explica que el recogimiento es la forma de poder pensar en Dios, sin distracciones.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Resultados de la aplicación del Proyecto

Primera Observación.

Fecha: julio 8 de 2013

Lugar: grado primero, Colegio Bethel, Yopal Casanare

El colegio define en su misión institucional: formar a los niños y niñas en valores”. Mediante esta observación se pudo notar que en la formación académica se tratan aspectos básicos de la religión, pero no se implementa estrictamente una formación en valores y de bases religiosas.

La observación se realizó el día 8 de Julio de 2013, en tres momentos de la vida escolar: cuando ingresaron en la mañana a la institución, durante el descanso y las actividades dentro del aula; igualmente se observó la conducta en el tiempo del descanso.

Los indicadores que se definieron para la prueba piloto, fueron la guía para la observación; los resultados de ésta se ordenaran de acuerdo al espacio y al momento en que se tuvo el contacto con los niños y niñas.

Inicio de la jornada escolar 6:50 a.m .

Los docentes de los grados kínder y primero esperan en la puerta de acceso a la institución. Los niños esperan el sonido del timbre, mientras esto ocurre ellos entran al salón ubican la maleta en el puesto y se dirigen a jugar en la cancha; cuando escuchan el timbre se dirigen con el docente al aula.

Los niños y niñas de primero, una vez en el aula, responden al saludo del docente, quien les dirige unas breves palabras; insiste en la responsabilidad y la disciplina en clase como condiciones para obtener buenos logros. No realizan ninguna clase de devocional para comenzar

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

el día solo el docente hace una corta oración y comienza la clase. El docente permanece desde el inicio de sus clases en el aula, aunque por momentos debe salir en busca de algún material.

Cuadro 1 Observación 1

	Inicio de clases	Descanso	Aula de clases
Honestidad	Los niños toman para ellos lo que encuentran en el piso como: lápices, sacapuntas, sin preguntar por el dueño. No son muy amables entre ellos así que muestran rechazo por algunos compañeros.	Los niños forman grupos para jugar, fijan normas y estas se cumplen; el que no cumple se retira del juego, generalmente enojado. Es frecuente que los juegos terminen cuando los grupos tienen diferencias.	Con frecuencia se pierden objetos de uso como borradores, lápices. No pueden dejar objetos por fuera de los morrales porque los demás los toman. Expresan que no es indebido tomar lo que está en el suelo o en los pasillos porque “no tiene dueño”, se enojan si lo tienen que entregar.
Laboriosidad	Los niños y niñas hablan desde que llegan y hasta el arribo al aula y luego del saludo matinal. Los niños gritan y llaman a sus amigos y al docente le es difícil ponerlos a trabajar. Hay momentos en que el docente debe subir la voz	En el descanso todos participan activamente en los juegos; solo algunos se marginan cuando tienen diferencias o no han logrado éxito en las acciones. Deciden estar solos y no	Es difícil que en el inicio de la clase hagan lo que el docente ordena; cuando logran calmarse, obedecen a sus órdenes y cuando tienen dificultades preguntan y

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
 COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

	para que hagan silencio e inicien el trabajo. No hay comunicación entre ellos.	realizar ninguna actividad recreativa.	continúan con sus deberes. Cinco niños son distraídos en el aula, no realizan las actividades y no atienden los llamados de atención. Si la actividad que el docente plantea para hacer no les llama la atención deciden no hacerla y empiezan a fomentar indisciplina; otros niños interrumpen con facilidad su actividad así que no alcanzan a terminarla en el tiempo que asigna el docente.
Tolerancia	En medio del desorden unos gritan a otros. Los que lloran reciben rechazo de los compañeros	Se dan peleas verbales y en ocasiones se dan golpes o se lanzan objetos.	Son frecuentes las peleas dentro del aula: arañazos, puntapiés y frases fuertes entre los compañeros; cuando alguno de los niños toma algo de otro compañero o

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
 COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

comienza a fastidiar a los demás, estando estos juiciosos, abundan las quejas.

Es notoria la indisciplina cuando han terminado las actividades y el docente no coloca otras; igualmente cuando no saben qué hacer porque el docente debe atender alguna situación ajena al aula. Gritan a espaldas del docente.

Libertad

Hay individualismo de los niños, cada uno expresa lo que siente, independientemente de quien esté a su lado: ríen, gritan y lloran sin tener en cuenta a los demás y no ponen atención al docente que les solicita que se calmen y hagan silencio para comenzar la clase.

Los líderes de cada grupo orientan e imponen su manera de jugar.

Existen líderes en el grupo que hacen que los demás les obedezcan.

Solidaridad

Se tratan con confianza, conocen los nombres,

Hay fuertes competencias y los

Son frecuentes las actitudes

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

	comentan situaciones familiares, pero solo unos 10 niños ayuda a sus compañeros cuando no entienden algo.	grupos se solidarizan con los ganadores. Se ayudan entre ganadores y pelean entre perdedores utilizando palabras ofensivas y hasta vulgares contra el equipo ganador.	individualistas. La mayoría no prestan sus objetos como tajalápices, o borradores porque según ellos “se los roban, se los dañan”. Es frecuente que digan que “mi mamá o mi papá no me deja prestar”
Amistad	Al iniciar las clases hablan y comentan acontecimientos de la tv, pero no hay expresiones especiales de amistad.	La amistad depende de los resultados del juego: si ganan son muy amigos, se abrazan y se mantienen juntos. Si pierden se enojan y pelean entre ellos.	Tienen momentos en que expresan amistad y compañerismo; pero fácilmente cambia la situación y los que eran muy amigos pelean y se dan golpes. Son frecuentes las peleas entre las niñas y entre niños y niñas se escuchan frases como: “las niñas son lloronas”, “los niños son muy bruscos, cansones”
Perseverancia	Cuando el docente logra	En general	Algunos

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

	que se calmen, todos trabajan en sus actividades y se esfuerzan por hacerlas bien. Aunque solo 5 niños se muestran perseverantes e interesados en la actividad.	perseveran en el juego, pero si van perdiendo algunos se retiran. Las niñas juegan a las princesas y se observa que algunas desean ser una princesa en especial, pero como la que dirige el juego no le coloca ese nombre decide retirarse del juego.	perseveran en sus actividades. 5 niños son rápidos y muestran sus resultados buscando la simpatía y el reconocimiento del docente; pero, en general, el grupo no es muy perseverante
Generosidad	No comparten nada en este momento	En general hay egoísmo en las acciones: solo se apoyan si están en el equipo que va ganando, no se observan actos de bondad. Dos niños comparten la lonchera con dos amiguitos que no llevaron nada para comer.	Los niños manifiestan curiosidad hacia el extraño que llega y que pronto se va. Ofrecen ayuda al docente si la actividad es por fuera de la clase o si se requiere que suspendan las labores de clase. No se muestran muy generosos con sus compañeros y docente.
Gratitud	No se observa en este momento del día	Expresan gratitud con el jugador que	Agradecen al docente las buenas

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
 COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Responsabilidad

La indisciplina no permite apreciar la responsabilidad de cada niño al inicio de las actividades.

Al lograrse por un momento el silencio en el aula, la mayoría trabajan responsablemente.

Pocos realizan las tareas que llevaron para la casa y argumentan dificultad para hacerla, pérdida del cuaderno, estaban enfermos, otros son sinceros y dicen que los padres no les ayudaron.

realiza las jugadas que les dan el triunfo, lo abrazan y lo alaban.

Tres niños necesitaron que la docente les abriera el jugo y cuando la docente lo abrió lo tomaron y salieron corriendo; no dan las gracias.

Asumen el juego de manera comprometida. Se puede decir que viven el juego

notas, pero se enfadan con los compañeros si no les hacen los favores de prestar los útiles. Otros tomas los útiles de los compañeros y no piden permiso y mucho menos dan las gracias.

Hay un mediano compromiso con las actividades y los niños prefieren que el docente les hable, les narre historias – las de tipo religioso les gustan mucho, los cuentos -. Escribir no les agrada, manifiestan cansancio en la mano para suspender, prefieren que el docente en español les cuente las historias y los ponga a realizar actividades lúdicas del tema que están trabajando.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Resultados de las entrevistas a los 20 niños.

Aunque se les explicó de manera clara que era lo que debían expresar, fue difícil lograr una buena comunicación; en algunos casos optan por responder sin mayores explicaciones, y fue necesario entonces decirles que contaran bien lo que hacían, pensaban y sentían y de esta manera se logró una mejor visión de las situaciones; son sinceros cuando expresan sus preferencias por ciertos amigos, así como su actitud ante las pertenencias, las cuales son respetadas como tales, si están dentro del morral de cada uno, ya que lo que está en el suelo o al cruzar la puerta del aula, no lo consideran como si fuera de alguna persona.

Indicador: valores morales.

¿Por qué ayudas a tus amigos?

No saben claramente por qué lo hacen, y contestan con la pregunta “porque son mis amigos”; dos niños mencionan porque sus padres les han enseñado que deben ayudar a los demás y porque esos amigos hacen cosas buenas por ellos; tales cosas son: les prestan los juguetes, los útiles, juegan con ellos.

¿Cuándo les dices gracias a tus amigos?

Los niños mencionan que dicen gracias cuando los amigos les prestan algo, cuando los padres les compran lo que ellos desean y cuando los dejan jugar otros amiguitos con ellos.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

¿Qué haces cuando encuentras algo que no es tuyo?

12 niños mencionan que si lo han encontrado en el piso del salón, en el pasillo de entrada o en las canchas entonces no tiene dueño y por lo tanto no buscan al dueño. 5 niños mencionan que cuando saben de quien es lo que se encontraron lo devuelven de lo contrario optan por quedárselo. 3 niños mencionan que lo entregan a la profe o al papa si se encuentran algo que no les pertenece, no se lo quedan pues los padres están pendientes que no lleguen con cosas que no les pertenecen.

¿Qué cosas compartes con tus amigos?

A veces se prestan objetos, pero todos afirman que nos les gusta prestar nada, porque lo que prestan se les pierde o se los dañan y porque, además, los padres les dicen que no lo hagan por la misma razón: se pierden los objetos prestados. Los niños mencionan que comparten algunos juguetes, pero no los que más les gustan. Mencionan casi no comparten los útiles escolares por que los niños los pierden.

¿Que sientes cuando terminas una tarea?

Todos afirman que se sienten muy bien y que desean que la revisen y la califiquen. Hacer la tarea significa que no los van a reprender, sino por el contrario, que los van a felicitar y a dar una buena nota; además los papitos les dan premios en la casa cuando sacan buenas calificaciones.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

¿Cuál es tú mejor amigo y por qué?

Todos tienen un mejor amigo, en el aula o en el barrio. La razón que dan es: juegan con él, no reciben agresiones, comparten lo que comen en el descanso, les prestan los cuadernos para adelantarse y les prestan los juguetes preferidos.

¿Cómo les demuestras a los demás que tu si cumples con las tareas y responsabilidades?

Al docente le muestran con el cuaderno y el libro donde la realizan; siempre le piden que la califique para mostrarla a los padres. A los amigos, si estos les preguntan. La responsabilidad frente a las tareas la miden con la nota o con las caras felices que coloca la profesora y mencionan que en la casa cuando terminan las tareas se las muestran a los padres y ellos les dan premios.

¿Cómo te sientes cuando te dejan elegir?

Todos dicen que se sienten muy contentos y que trabajan muy bien. Les gusta elegir lo que desean hacer, cuando el profesor les permite elegir una actividad se muestran felices; aunque mencionan que cuando los padres les permiten elegir se sienten agradecidos con los papitos. Describen el día de colegio con palabras de alegría cuando se refieren al descanso y a las clases en las que el profesor les enseña, les explica y realizan manualidades o actividades de colorear, recortar, plastilina, pintura; pero, más aburridas cuando tienen que copiar o hacer actividades que tiene mayor exigencia.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

¿Qué haces cuando un amigo no hace lo que tú quieres?

La mayoría dicen que se enojan; en el descanso, cuando están jugando y no hacen lo que ellos quieren; entonces los compañeros se pelean, se insultan y a veces se dan golpes.

Aproximadamente 15 niños se ponen muy tristes; pues la mayoría coincide que desea ser líder y que los otros niños hagan lo que ellos quieren. Si los amigos no hacen lo que ellos quieren entonces no juegan se alejan del grupo. 5 niños mencionan que no pasa nada deciden entonces hacer lo que los amigos dicen, pero si son cosas buenas.

¿Qué haces si algo no te sale bien?

Aproximadamente 15 niños dicen sentir mucha rabia y cuando la sienten dan golpes, dañan los objetos, gritan y pelean con los amigos o con los hermanitos. Los otros 5 niños se ponen a llorar y les cuentan a los padres que no les fue bien en el colegio; cuentan que si hacen pataletas son castigados pues los padres no les permiten actuar con ira.

Indicador: Conocimientos religiosos y devoción personal.

¿Cuéntame sobre tu canto, preferido, puedes cantarlo

Solo 5 niños se saben cantos cristianos y 4 de ellos lo cantaron; pues uno de ellos es muy tímido. Los niños se congregan frecuentemente en iglesias cristianas, los cantos que entonaron fueron “La Pobre Hormiguita”, “El niño sabio y necio”, “Alabaré”, “El patito Juan”. Los demás integrantes del grupo solo se saben un canto que les han enseñado en el colegio, pero no lo cantaron solos, sino que lo hicieron en grupo; el canto es “Mi Dios es tan grande” todos los niños del salón se lo saben.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

¿Dime un mandamiento que hayas memorizado?

4 niños se refieren a Amar a Dios y Amar a los Padres; 13 niños mencionan dos mandamientos en especial No Robar y Santificar las Fiestas. Una niña menciona que los está aprendiendo en la iglesia donde asiste; pues ella es adventista y dice que pronto los sabrá todos. 2 niños mencionan que no conocen los mandamientos y por lo tanto no se los saben. En general el grupo conoce al menos un mandamiento. Ellos mencionan que los mandamientos es la ley de Dios para que les vaya bien.

¿Cuéntame la historia bíblica que más te gusta y dime por qué te gusta?

La historia bíblica preferida de todos los niños es la de la Creación del mundo. También les gusta la historia de la vida de Jesús. Han escuchado más historias que el docente les narra y que cuando van a la iglesia escuchan, pero dicen que no se las han aprendido. 11 Niños mencionan que aparte de la historia que han aprendido en el colegio, en sus iglesias han escuchado muchas historias bonitas; a 5 de ellos les ha fascinado la historia de Daniel y les gusta como los ángeles cuidaron a Daniel en el foso de los leones y los otros 6 mencionan la historia de Sansón; les gustó porque tiene mucha acción y porque podían ver lo que ocurría cuando se era desobediente a los padres y a Dios.

¿Frecuentemente que haces en tu iglesia o en que colaboras?

La mayoría contestan de inmediato: Rezar a Dios y aproximadamente 9 niños utilizan el termino Orar a Dios.

11 niños, van a la iglesia con los padres, la abuela, los hermanos. Allí escuchan al sacerdote, cantan, oran y regresan a las casas; estos no asisten a ninguna clase de ritos y no participan de

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

ninguna actividad en la iglesia. 5 niños se congregan en iglesias cristianas, entre esas una niña asiste a la iglesia adventista, 2 asisten a la iglesia de Dios y las otras 2 se congregan en la iglesia carismática.

4 niños manifiestan que no van a ninguna iglesia, porque no los llevan ya que los padres no practican ninguna religión o aunque creen en Dios no tienen tiempo de ir a la iglesia.

Las respuestas no son precisas; hablan de algunas oraciones y se refieren a que les gusta rezar para que les vaya bien en todo lo que hacen. Unos pocos, 4 de los niños no oran en la casa, ni los llevan a la iglesia. Oran en el colegio cuando el profesor lo hace, pero los gustaría ir a una iglesia con más frecuencia.

5 niños mencionaron que ellos en la iglesia cantan alabanzas a Jesús, oran, leen la biblia, escuchan historias para niños, realizan manualidades. 1 de los 5 niños pertenece a una coral así que van a diferentes iglesias a cantar.

Como conclusión puede decirse que a los niños les gustan las actividades religiosas, atienden con atención las narraciones bíblicas, suelen mostrarse amigos solo con aquellos que identifica como sus amigos y la aplicación de los valores en sus vidas no están bien definidos; pues carecen de una orientación clara que les indique y les proponga la realización frecuente de estas actividades, que se una a ellos para orar y mantener así la devoción y dinamice distintas acciones que los niños podrían realizar y lograr beneficios en su comportamiento.

Resultados de las entrevistas a los docentes.

Los docentes reiteran lo dicho por uno de ellos en la prueba piloto acerca de la dificultad para la comunicación individual y grupal y por esta razón los regaños son muy frecuentes, así como las sanciones y las quejas a los padres de familia. No obstante, destacan que cuando se logra

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

captar la atención de algunos de los niños, los más bullosos, y estos se callan y prestan atención, los demás se tranquilizan y es posible ponerlos a trabajar aunque no por mucho tiempo.

Indicador: valores morales.

¿Cuándo muestran los alumnos congruencia entre lo que dicen y lo que hacen?

En general, cuando los temas o las formas educativas son del agrado de los niños, en el aula se nota el ambiente de entusiasmo y los niños responden positivamente a los estímulos y a los retos propuestos.

¿Que hace que los alumnos realicen las actividades asignadas y muestren iniciativa con las tareas propuestas?

Los estudiantes realizan las actividades asignadas siempre y cuando las entiendan y sean de agrado para ellos; aunque la dificultad radica en hacerlos callar y que inicien el trabajo; pero una vez que empiezan y encuentran que son capaces de hacerlo, disfrutan. En cuanto a las tareas propuestas algunos les dan dificultad hacerlas en la casa; pues no cuentan con los padres o un asesor para realizarlas, lo cual conlleva a no tener las condiciones para trabajar, ni disciplina para hacerlo.

¿Qué actitudes y consideraciones verbales demuestran los alumnos con el grupo?

Los docentes son unánimes al expresar que les preocupan las acciones agresivas entre los niños, tanto físicas como verbales; por lo tanto consideran que en este aspecto, en el de la responsabilidad y la disciplina, las prácticas pedagógicas tienen que ser más intensas.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

¿En qué circunstancias los alumnos pueden elegir o hacer una manifestación verbal?

Los docentes señalan que existen momentos del día y días de la semana en los cuales se propician espacios para elegir una actividad; esto por lo general es como recompensa al buen desempeño de las actividades propuestas. Los estudiantes realizan sus manifestaciones verbales cuando les ha ocurrido algo, cuando no entienden alguna actividad y aun cuando acogen con entusiasmo alguna actividad. Son conscientes de que la propia actitud del docente es definitiva y que las propuestas para el trabajo son fundamentales; en este sentido se refieren a ciertas lecturas, a las acciones donde hay diálogo y de manera definitiva a aquellos momentos en que se les enseña utilizando lecturas o la narración oral. Pero también destacan que no pueden hacerlo todo el tiempo, porque tienen que cumplir con los requisitos académicos e impartir la docencia en todos los campos obligatorios para el grado en que están los niños.

¿Cuándo se muestran solidarios los alumnos con sus compañeros?

En el aspecto de la solidaridad, como se dijo en la prueba piloto, en general son individualistas; celebran los triunfos, se solidarizan con el que tiene una dificultad, pero las acciones de cada uno son miradas con indiferencia por los demás. Son amigos para jugar, aunque el desarrollo mismo del juego, pelean, incluso llegan a los golpes. En el grupo se encuentran 5 niños que evidencian solidaridad con sus compañeros; pues les prestan sus útiles y les explican cuando no entienden algo.

¿En qué situaciones son amigables los alumnos con los demás estudiantes?

En general, los niños comparten poco con los demás. Pocas veces manifiestan agradecimiento a los demás compañeros, excepto unos niños que se muestran amigables con los compañeros al

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

momento de explicarles o darles las respuestas a la actividad que se haya planeado. Con los docentes cuando reciben buenas notas o cuando se les da un premio algunos se acercan y agradecen.

¿En qué momento los alumnos se muestran perseverantes para mantener y concluir las actividades?

Los estudiantes con actividades llamativas, lúdicas y didácticas se muestran felices y juiciosos, sostienen el trabajo durante el tiempo de clase. Si las clases no tienen momentos didácticos o lúdicos no muestran interés por lo tanto abandonan la actividad.

¿En qué circunstancias manifiestan los alumnos actos de gratitud con los compañeros?

Cuando les colaboran con alguna actividad o con algún objeto, cuando juegan y ganan y cuando comparte la lonchera.

¿Cuándo los alumnos se muestran dispuestos a ofrecer sus capacidades y recursos para apoyar a otros?

Fue difícil establecer un momento preciso, porque los niños a veces son colaboradores con los demás, pero en otras oportunidades son egoístas. Pocos son los que están dispuestos a prestar sus útiles y cuando ayudan a sus compañeros dependiendo del trato que reciban de los mismos.

¿Cómo se muestran comprometidos con las actividades?

Todavía es difícil que se comprometan con éstas, observo que se muestran un poco comprometidos si se les incentiva con un premio (sello, un stiker, cara feliz, etc.)

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

A manera de conclusión se puede decir que la comunicación no fue dinámica al iniciar las actividades y hubo dificultades para la obtención de las respuestas. Fue necesario un contacto permanente con ellos para que pudieran darse avances significativos: hubo que ganar la confianza de los niños y posibilitar que se comportaran como lo hacían antes del contacto con ellos en el aula. Esto explica la dificultad en el logro de la información; sin embargo, los resultados obtenidos en las entrevistas corroboraron los resultados obtenidos en las realizadas a un grupo de 5 niños en la prueba piloto y los de la primera observación: No se dan buenas relaciones de convivencia entre los niños, y las relaciones con el docente son distantes y difíciles, dificultándose la labor académica. Los valores no están bien afirmados entre los niños, lo que puede afirmarse porque no saben expresar de manera clara que es lo han aprendido de los padres o de los educadores y porque el comportamiento permite ver que se dan hechos en los cuales los niños actúan mal, pero que no consideran que esto es así, como cuando toman los objetos de otros.

La responsabilidad y la dedicación al trabajo son bajas; hay intolerancia frente a los actos de los demás niños, son poco solidarios con sus compañeros y solo son amigos de sus amigos; hay un liderazgo que no dinamiza las actividades en el aula y que en el descanso está ligado a la competencia y a los resultados positivos de ésta.

Indicador: conocimientos religiosos y devoción personal.

El colegio tiene como misión la formación en valores; la formación religiosa se da, pero no se trata exactamente de dar contenidos de una religión o de otra, precisamente porque se trata de que en él puedan estudiar niños de todas las religiones, que no se excluyan porque son de una u otra. Se da entonces lo fundamental, se insiste en la existencia de un ser superior del cual

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

dependemos todos los seres humanos y por el fuimos creados. También se insisten en el sentido de solidaridad, de amor al prójimo, de ayuda y apoyo que la religión nos enseña.

¿Qué actividades de alabanza realizas para los alumnos?

La religión se imparte con el sentido de que fundamente la formación en valores, que los niños aprendan que hay que diferenciar entre el bien y el mal y que deben comportarse de acuerdo con el bien. En cuanto a las actividades de alabanza se les enseñan algunas canciones cristianas como “Mi Dios es tan Grande”.

¿Qué enseñas sobre la alabanza a los alumnos?

Siempre se les pone de presente que deben agradecer a Dios por todos los beneficios recibidos, que se debe alabar a Dios porque él es el Creador; los niños comparten los cantos que se saben cristianos y los docentes buscan información sobre la alabanza en internet.

¿Los alumnos conocen algún tipo de normas bíblicas, cuáles?

Siempre se les pone de presente que debemos hacer las cosas bien, porque eso es lo que Dios quiere de todos nosotros. Conocen y les gustan las enseñanzas de Jesús. Aun no se han trabajado los mandamientos; se manejan algunas normas que se han puesto para el salón como: No correr en el salón de clases, no gritar, no salirse sin permiso y también se les menciona la importancia de obedecer a los padres y a los profesores.

¿Cuáles historias y/o pasajes bíblicos trabajas con los alumnos?

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Los dos docentes acuden a la lectura de textos religiosos, utilizan sellos de las historias bíblicas y a la Biblia como su fundamento; la narración acerca de la Creación es muy importante porque por medio de ella, los niños dimensionan la grandeza de Dios, su poder y porque se debe agradecer siempre el beneficio de la vida. La historia de la creación es la que están trabajando con primero según el plan de asignatura.

¿Cómo manifiestan los alumnos interés y aceptación por las prácticas religiosas en clase?

En el colegio las prácticas religiosas no son frecuentes, precisamente porque hay niños cuyas familias pertenecen a distintas religiones. Lo que sí es frecuente es la referencia divina, el papel de Dios en nuestras vidas y lo que debemos hacer para que Dios siempre esté satisfecho con nuestros actos. Se les enseña diferentes valores para formar buenos estudiantes.

Los docentes consideran que las cátedras religiosas son muy importantes y son, además, una herramienta didáctica fundamental, no solo porque los niños disfrutan las narraciones, sino porque de cada una se puede sacar una enseñanza y aplicarla a la vida cotidiana. Los estudiantes manifiestan interés cuando realizan actividades lúdicas sobre los temas de religión se acercan y mencionan que les gusta mucho lo que están haciendo, otros abrazan al docente.

¿Cómo trabajas el proceso de la reverencia en el momento de la oración?

Todos los días se ora para comenzar el día de clases; para que los niños sean reverentes se les insiste en el recogimiento de las manos, en el silencio, la posición del cuerpo, y el tener el pensamiento fijo en Dios al momento de orar. Manifiesta que no es fácil formar este buen hábito en ocasiones se pasa por alto. Se les está enseñando un canto titulado “Mis ojitos cerraré”

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Luego de las entrevistas a los docentes se concluye que aunque las acciones pedagógicas en este sentido se han realizado, no han encontrado una acogida importante por parte de los niños, lo que puede explicarse porque en muchos de los hogares estas no se refuerzan. Sin embargo, existe entre los docentes la convicción de que las narraciones bíblicas y sus enseñanzas constituyen una forma importante de lograr la atención de los niños, así como dinamizar acciones dentro del aula.

Segunda observación.

La segunda observación corresponde a un momento en el cual se han realizado actividades con los alumnos de tipo religioso; Por esta razón se evidencian algunos cambios en la actitud. La observación se realizó en los mismos momentos en que se hizo la primera observación; llegada al colegio, en el descanso y en el aula de clases.

Fecha: agosto 8 de 2013

Lugar: grado primero, colegio Bethel, Yopal Casanare

Cuadro 2. Segunda Observación

OBSERVACIÓN	INICIO DE CLASES	DESCANSO	AULA DE CLASES
Tolerancia	Ha disminuido el llanto al llegar al aula. Los niños muestran tranquilidad ante los demás.	El juego ocupa la atención durante el descanso. La tolerancia a la frustración por los resultados adversos en	Es notorio el cambio de actitud en el aula; los niños permanecen sentados, haciendo sus labores y las

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

		el juego, mejora	peleas son esporádicas
Libertad	Los niños se dejan conducir al aula	Hay liderazgo en el juego y hay imposición en la orientación; los niños siguen al líder	Hay liderazgo en el juego y hay imposición en la orientación; los niños siguen al lider
Solidaridad	La ayuda entre compañeros es una de las áreas que más ha mejorado. Los niños mayores se preocupan de que los menores lleguen bien al aula	Los compañeros de cada grupo son solidarios con sus coequiperos	Se presenta la tendencia a formar grupos y a apoyar a los elementos de cada uno
Amistad	Los niños se acercan a los que estaban en el colegio; en grupo se dirigen al aula	Son marcados los grupos de amigos, quienes se seleccionan para jugar, Celebran en grupo y expresan afecto por el mejor del equipo o por el que hizo las anotaciones del triunfo	En la clase son buenos compañeros. Todos quieren ser los más “amigos” del docente
Perseverancia	El inicio del trabajo	Todos juegan	Todos realizan las

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

	es más rápido.	mientras disputan los resultados;	labores que se les encomiendan
		la pérdida de un equipo los hace desistir del juego	
Generosidad	Se preocupan de los más pequeños	Han comenzado a felicitar a los jugadores del equipo contrario, al inicio del juego.	Han aprendido el valor de compartir; en algunos casos no lo ponen en práctica y prestan lo que tienen o lo ofrecen en voz alta.
		En la etapa final y ante la derrota se manifiestan con enojo	
Gratitud	Agradecen al portero que es quien abre la puerta	Ha sido notoria la acción de agradecer a Dios cuando hacen una buena jugada	No es una expresión frecuente, pero al terminar la jornada le expresan al docente los agradecimientos
Responsabilidad	El grupo ha mejorado notablemente al llegar a clase.	Son comprometidos con el juego y en particular con los resultados de éste	Ha mejorado la entrega de tareas, así como los resultados cuantitativos en Español y Religión. Hay mayor nivel de concentración y preocupación por entregar las tareas y las actividades en

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

clase.

Observación final.

En esta observación se indaga por los mismos componentes que en las dos anteriores, pero se busca si existieron transformaciones sustanciales en relación con los hechos de la primera que se realizó a la par con la prueba piloto. Se realiza durante la clase de Religión y de Español, buscando que aporte al aspecto comunicacional dentro del aula. Los resultados son los siguientes:

Fecha: septiembre 13 de 2013

Lugar: grado primero, colegio Bethel, Yopal Casanare

Cuadro 3. Observación Final.

	LLEGADA AL COLEGIO	DESCANSO	AULA DE CLASES
Honestidad	Cada niño porta sus objetos y los lleva a la clase, saluda con entusiasmo a sus compañeros	Hay pérdidas de objetos, aunque en menor cantidad, pues los niños empiezan a preguntar por el dueño de lo que se han encontrado.	Los niños respetan los espacios de los compañeros; han disminuido las pérdidas de objetos como lápices, borradores y productos de consumo. Empiezan a preguntar de quien

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

			es, aunque todavía se observan algunos niños que piensan que como se los encontraron en el piso ya les pertenece.
Laboriosidad	Todos se dirigen al aula, al llegar	En general, son activos en el descanso; disfrutaban los juegos.	Ha mejorado la actividad en la clase. Muestran más interés y realizan más rápido las actividades planeadas.
Tolerancia	Ha disminuido el llanto al llegar al colegio y al aula. Los niños muestran más tranquilidad ante los demás	El juego ocupa toda la atención en el descanso. La tolerancia a la frustración por los resultados adversos en el campo ha mejorado aunque todavía les duele la derrota.	Las peleas han disminuido dentro del aula de clase. Muestran más interés por hacer las cosas bien y no formar peleas.
Libertad	Los niños se dejan conducir al aula y saben que cuando suene la campana deben ingresar al salón y sacar los	Hay liderazgo en el juego y pero aun algunos muestran imposición en la orientación	Existe liderazgo en el aula de clases; sin embargo, la figura del profesor ha adquirido mayor influencia y se muestran más

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

	útiles que necesitan para la clase.		respetuosos. Eligen ser más obedientes, piden la palabra para expresar sus deseos o para elegir cuando la docente les da esa posibilidad.
Solidaridad	Ha mejorado la ayuda entre los compañeros, ordenan entre todos los pupitres para comenzar la clase.	Los compañeros de cada grupo son solidarios con los del equipo propio	Se presenta la tendencia en la mayoría a formar grupos dentro del aula y ayudarse entre ellos.
Amistad	Los niños se acercan a los compañeros que han llegado antes al colegio y se saludan fraternalmente,	Son marcados los grupos de amigos, quienes se seleccionan entre ellos para jugar; celebran en grupo y expresan afecto por el mejor del equipo o por el que hizo las anotaciones del triunfo en el partido.	En la clase han mejorado el compañerismo. Todos quieren ser “amigos” del docente. Algunos niños llevan presentes al docente (frutas y dulces), entre ello se hacen notas de amistades.
Perseverancia	El inicio del trabajo es más rápido	Todos juegan tranquilos, pero la pérdida del propio equipo les hace desistir del juego, toman la decisión de jugar a otra	Han mejorado en la realización de tareas y labores en las casas, al parecer los padres están más comprometidos.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

		cosa o algunos dicen que están cansados.	
Generosidad	Se preocupan por los más pequeños, los que parecen estar tristes	Se han dado en algunas oportunidades las felicitaciones por las acciones ganadoras. Persiste el enojo frente a la derrota. Es más frecuente verlos compartiendo la lonchera y así mismo dando las gracias.	Han aprendido el valor de compartir. En algunos casos lo ponen en práctica y prestan lo que necesitan los demás y lo ofrecen en voz alta.
Gratitud	Agradecen al portero (Docente) que es quien abre la puerta del colegio todas las mañanas y lo saludan con amabilidad.	Agradecen a sus compañeros de juego cuando hacen una buena jugada. Dan las gracias a los amigos que les comparten lonchera.	No es tan frecuente, pero al terminar la jornada, algunos le expresan agradecimiento al docente. La mayoría de los alumnos utiliza la palabra Gracias a sus compañeros cuando les comparten algo o les prestan útiles.
Responsabilidad	El grupo ha mejorado al llegar a clase	Son comprometidos con el juego y en particular con los resultados de éste. Después de sonada la campana recogen	Ha mejorado la entrega de tareas, y de trabajos asignados para realizar en el salón, así como los resultados cuantitativos y

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

<p>papeles y los arrojan a las cestas de basura. Esto es parte de la responsabilidad que cada alumno ha adquirido en los pactos de aula que se realizaron.</p>	<p>cuantitativos en Español y en ética y valores (religión).</p>
--	--

Resultados de la observación final.

En particular los indicadores de honestidad, responsabilidad, perseverancia son los que empiezan a mostrar que al reforzarse mediante las enseñanzas religiosas, cambian los comportamientos.

Estos resultados parciales fueron alentadores, tanto para la investigadora como para los docentes y en consecuencia, continuó la realización de los talleres con los niños. Es en este contexto y en un corto tiempo que se logran los resultados observados en la acción tres (final), en la cual existen mejoras sustanciales, no solo en comparación con las dos primeras observaciones y con los resultados de las entrevistas, sino también si se consideran desde el punto de vista de los objetivos y necesidades que busca todo proceso educativo.

El proceso mostró cambios en la práctica de los valores y cambios en las acciones puramente académicas. El tipo de investigación desarrollado permitió el conocimiento de la comunidad educativa, dentro de su propio espacio, y la aplicación de los talleres y el desarrollo de acciones transformadoras de las situaciones vividas y de las problemáticas asociadas a ellas.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Los propios niños entendieron la finalidad de las actividades y pusieron de su parte para mejorar y obtener los resultados que se detallaron en el informe final. Entendieron, además, como con un esfuerzo conjunto bajo la dirección del docente, es posible crear mejores formas de convivencia, lograr un aprendizaje más eficaz, así como disfrutar de las actividades de juego y diversión, compitiendo con los demás en un ambiente armonioso, bajo principios cristianos.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Capítulo Cinco – Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

A continuación se presentan las siguientes conclusiones sobre las ventajas de la educación cristiana en primer grado de primaria del colegio Bethel en Yopal, Casanare; que se trabajó en la investigación:

1. Los niños avanzaron en cuanto a conocimiento religioso, manifestando una actitud receptiva y participativa en las actividades propuestas; el tenerlos ocupados produjo como resultado una mayor atención en la clase y un rendimiento más alto. Estos resultados permiten concluir que cuando se brindan contenidos que enriquecen, los niños modifican sus actitudes y conductas.
2. Los resultados obtenidos en aquellos aspectos en los cuales se puede fortalecer la educación cristiana muestran que despertar la curiosidad mediante actividades que involucren a todos los niños tiene un efecto multiplicador dentro del grupo: el conocimiento religioso y el fortalecimiento de valores como: honestidad, laboriosidad, tolerancia, libertad, solidaridad, amistad, perseverancia, generosidad, gratitud y responsabilidad; permitió una aptitud de trabajo en clase, todos muestran interés y se integran a las labores académicas. Con lo cual se confirma que integrar la fe y el aprendizaje es una herramienta educativa y formativa capaz de producir resultados importantes en los estudiantes.
3. El aporte que puede hacer la asignatura de español en la formación de principios y valores es enorme, especialmente si se logra trabajar transversalmente la ética de la comunicación en los diferentes ejes que conforman los estándares que plantea el MEN. Los resultados

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

confirmaron que al realizar los diferentes talleres y difundir los relatos bíblicos, ligándolos a la vida dentro de la comunidad educativa, era posible mejorar la actitud infantil frente a la escuela y al aprendizaje; ya que permeo la educación académica y comportamental con los principios religiosos.

4. Los resultados de los talleres posibilitaron la construcción de una cartilla de soporte a los docentes, la cual tiene como objetivo apoyar la formación integral de los niños, fomentando la práctica de los valores y principios religiosos de la educación cristiana, como una manera de facilitar una verdadera preparación para afrontar los retos de la vida escolar, la vida familiar, la vida profesional y social; esta cartilla crea las bases para que dé continuidad a las acciones de profundización religiosa y consolidación de los valores, la cual puede ser enriquecida con los aportes de los docentes o de otros investigadores, con el fin de mejorar cada día las propuesta de trabajo formativo presentada en el proyecto.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Recomendaciones

Este trabajo constituyó una fuente de enriquecimiento personal, Espiritual y profesional, por la posibilidad de estar en contacto con una comunidad educativa y aprender de ella la forma cómo puede transformarse el método del conocimiento y orientarse la conducta con miras a obtener unos logros en la formación integral de los estudiantes. Teniendo en cuenta la convicción lograda mediante esta experiencia, se recomienda a la Universidad:

Que siga propiciando y estimulando; el desarrollo de investigaciones que involucre este tipo de comunidades que son muy receptivas e influenciables

A la institución educativa Colegio Bethel de Yopal, Casanare se recomienda:

Darle continuidad a las acciones educativas que tengan como objetivo integrar los valores y conocimientos religiosos en el desarrollo de las diferentes áreas del aprendizaje; las cuales promoverán mejores conductas y entendimiento del saber. Por lo tanto la investigación sirva como derrotero de aprendizaje, conducta y extienda sus experiencias a otros grados del plantel.

Que permita al docente adoptar el manual propuesto como una forma de guiarse y tener continuidad a las acciones realizadas con los niños del grado primero.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Lista de Referencias

- Álvarez, J. (2004). *La integralidad de la educación*. Datos recuperados en Febrero de 2013 de:
<http://libro.ugr.es/bitstream/10481/4438/5/04-CAP%C3%8DTULO%204.pdf>
- Álvarez G, J. (2003) *Cómo hacer investigación cualitativa*. Paidós Educador. México
- Araújo, A.F. (2000) .Condorcet y la educación: aportes para la formación de un ‘hombre nuevo’
traducción por Óscar Restrepo, Revista Educación y Pedagogía vol. 12, núms. 26-27,
(enero-agosto), 2000, pp. 77-92.
- Camargo A. M. *Violencia escolar y violencia social*. Universidad Pedagógica Nacional. Datos
recuperados de: http://www.acosomoral.org/pdf/rce34_03ensa.pdf
- Castillo E., Vásquez M.L. (2003). *El rigor metodológico en la investigación cualitativa*. Revista
Colombia Médica, vol. 34. Datos recuperados en Septiembre 7 de 2013 de:
<https://tspace.library.utoronto.ca/bitstream/1807/3460/1/rc03025.pdf>
- Iafrancesco, G.M. (2003). *La educación integral en el preescolar*. Una propuesta innovadora.
Cooperativa editorial Magisterio.
- García, P. R. (2012). *Educación religiosa y moral*. Colegio Isidro Caballero. Datos recuperados
de: <http://iscado09.wordpress.com/about/>
- Grenier Díaz, M. E. (2000). *La formación de valores en la edad preescolar*. Ciencia y
Sociedad, XXV(4) 552-560. Recuperado de
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87011297005>

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Howe, R.. (1992). *The Miracle of Dialogue*, Seabury Press, New York, 1963. Citado por

MERRILL, J.C. Y OTROS, Medios de Comunicación Social, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Madrid, 1992.

Korniejczuk, R. (2012). *La enseñanza de la Biblia en las Escuelas Adventistas y los libros de texto de Biblia para los niveles básicos de educación*. Datos recuperados de:

<http://circle.adventist.org/download/textosbiblia-definitivo.pdf>

Ministerio de Educación Nacional. (2012) *Política de cobertura*. Datos tomados de:

<http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-82721.html>

Ministerio de Justicia (2011). *Encuesta sobre consumo de sustancias en la población escolar*.

Datos tomados de:

<http://www.minjusticia.gov.co/Library/News/Files/II%20Estudio%20Nacional%20de%20Consumo%20en%20Escolares104.PDF>

Municipio de Yopal (2008). *Diagnóstico Situacional de infancia y adolescencia*. Datos

recuperados de: <http://www.yopal-casanare.gov.co/apc-aa->

Naciones Unidas . (1948) Declaración Universal de los derechos del hombre

Parra O.,J.M. (2003). *La educación en valores y su práctica en el aula*. Universidad Complutense de Madrid. Tendencias pedagógicas, 69. Datos recuperados de:

http://www.tendenciaspedagogicas.com/Articulos/2003_08_04.pdf

White, Ellen de. (2009). *La educación*. Datos recuperados de:

<http://www.youblisher.com/p/405364-La-Educacion-Elena-G-de-White/>

White, Ellen de. (2009). *El Hogar Cristiano*. Datos recuperados de:

<http://www.iasdsanjudas.com/documentos/Libros-EP/Elhogarcristiano.pdf>

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Sandoval C. C.A. *Investigación cualitativa*. Instituto Colombiano para el fomento de la educación

Superior. Datos recuperados en Febrero de 2013 de:

http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/humanas/mtria_edu/2021085/und_2/pdf/casilimas.pdf

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Anexos

Anexo A.

CUADRO DE OBSERVACIÓN SOBRE VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA EN EL GRUPO DE PRIMER GRADO COLEGIO BETHEL	
Fecha: _____ actividad: _____ Observación: _____ lugar: _____	
INDICADORES: EDUCACIÓN EN VALORES	OBSERVACIONES
1. HONESTIDAD: El grupo evidencia actitudes y comportamientos, honestidad y relación entre ellos.	
2. LABORIOSIDAD: El grupo asume actividades asignadas y propuestas a libre elección.	
3. TOLERANCIA: El grupo demuestra actitudes y consideraciones verbales con sus compañeros.	
4. LIBERTAD: El grupo genera un ambiente de libre desarrollo con cada uno de sus integrantes.	

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

5. SOLIDARIDAD: El grupo se muestra amable y servicial para con sus compañeros.	
6. AMISTAD: El grupo se caracteriza por ser amigable.	
7. PERSEVERANCIA: El grupo tiene la capacidad de mantener y concluir sus actividades.	
8. GENEROSIDAD: El grupo muestra una actitud abierta y cordial hacia los demás.	
9. GRATITUD: El grupo tiene expresiones de gratitud entre ellos.	
10. RESPONSABILIDAD: El grupo se muestra comprometido con las actividades planeadas.	

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Anexo B.

**Entrevista De Valores Morales, Conocimientos Religiosos Y Devoción Personal Para El
Alumno De Primer Grado Colegio Bethel – Yopal, Casanare**

INDICADOR: VALORES MORALES

1. ¿Por qué ayudas a tus amigos?

2. ¿Cuándo le dices gracias a tus amigos?

3. ¿Qué haces cuando encuentras algo que no es tuyo?

4. ¿Qué cosas compartes con tus amigos?

5. ¿Cómo te sientes cuando terminas una tarea?

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

6. ¿Cuál es tu mejor amigo, por qué?

7. ¿Cómo le demuestras a los demás que tu si cumples con las tareas y responsabilidades?

8. ¿Cómo te sientes cuando te dejan elegir?

9. ¿Qué haces cuando un amigo no hace lo que tú quieres?

10. ¿Qué haces si algo no te sale bien?

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Indicador: conocimientos religiosos y devoción personal

1. ¿Cuéntame sobre tu canto preferido, Puedes cantarlo?

2. ¿Dime un mandamiento que hayas memorizado?

3. ¿Cuéntame la historia bíblica que más te gusta y dime por qué te gusta?

4. ¿Frecuentemente que haces en tu iglesia o en que colaboras en la iglesia?

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Anexo C.

**Entrevista De Valores Morales, Conocimientos Religiosos Y Devoción Personal Para El
Docente De Primer Grado Colegio Bethel – Yopal, Casanare-**

INDICADOR: VALORES MORALES

1. ¿Cuándo los alumnos demuestran congruencia entre lo que dicen y lo que hacen?

2. ¿Qué hace que los alumnos realizan las actividades asignadas y muestra iniciativa para con las tareas propuestas?

3. ¿Qué actitudes y consideraciones verbales demuestran los alumnos con el grupo?

4. ¿En qué circunstancias los alumnos pueden elegir o hacer una manifestación verbal?

5. ¿Cuándo los alumnos se muestran solidarios con sus compañeros?

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

6. ¿En qué situaciones los alumnos son amigables con los demás estudiantes?

7. ¿En qué momento los alumnos se muestran perseverantes para mantener y concluir sus actividades?

8. ¿En qué circunstancias los alumnos manifiestan actos de gratitud con los compañeros?

9. ¿Cuándo los alumnos se muestran dispuestos a ofrecer sus capacidades y/o recursos para apoyar a otros?

10. ¿Cómo los alumnos se muestra comprometidos para con sus actividades?

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Indicador: conocimientos religiosos y devoción personal

1. ¿Qué actividades de alabanza realizas para los alumnos?

2. ¿Qué enseñas sobre la alabanza a los alumnos?

3. ¿Los alumnos conocen algún tipo de normas bíblicas, cuáles?

4. ¿Cuáles historias y/o pasajes bíblicos trabajas con los alumnos?

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

5. ¿Cómo manifiestan los alumnos interés y aceptación por las prácticas religiosas en clase?

6. ¿Cómo trabajas el proceso de la reverencia en el momento de la oración?

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Anexo D.

Registro Fotográfico



Explicando la primera actividad del taller 3 Honestidad y libertad.

Los niños debían elegir el sombrero que deseaban utilizar para desfilarse con su traje o ropa preferida.



Estudiante realizando la pasarela con su traje preferido y el sombrero que eligió para modelar.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE



Estudiante eligiendo el sombrero que desea utilizar para desfilando.



Estudiantes desfilando, se dirigían al centro del salón para que los compañeros los observaran mejor y después ellos observaban los sombreros y mencionaban por hacían esa elección para desfilando.



VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE



Finalización de la actividad Taller 3



Estudiantes realizando jornada
de embellecer un lugar del colegio.
Actividad Taller 5 Perseverancia y
Laboriosidad.



VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE



Explicando la actividad Taller 5
cartilla de para los Niños
Perseverancia y Laboriosidad.



Estudiante realizando el Taller 5
Perseverancia y Laboriosidad, cartilla
de Niños.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE



Contando la historia de una de las frases utilizadas en la actividad del Taller 7 “Jesús alimenta a muchas personas” Amistad y Generosidad.



VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE



Estudiantes desarrollando el Taller 6
Tolerancia y Generosidad de la cartilla de
Niños.



Trabajo en grupo Taller 6 Tolerancia
y Generosidad. Disfrutaban al realizar el
trabajo en grupo; pues podían compartir
y expresar a sus compañeros los
sentimientos que genera la actividad.

VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA: EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA
COLEGIO BETHEL DE YOPAL, CASANARE

Anexo E.

Carta De Estudio De Instrumento

Medellín 26 de junio de 2013

Señor:

Daniel Sinza

Gelver Pérez

Sonia Vargas

Docentes UNAC

Cordial saludo

Mi proyecto de grado “Ventajas de la educación Cristiana en el grado primero del colegio Bethel Yopal – Casanare”. Tiene como objetivo determinar los aspectos en los cuales se puede fortalecer la educación cristiana; Para alcanzar este objetivo se propone un cuadro de observación en valores a los alumnos del grado primero y dos tipos de entrevista , dirigidas a los alumnos y al docente titular del grado el cual trabaja el área de Religión y Valores.

Por tal motivo solicito la revisión del cuadro de observación y las dos entrevistas, con el fin de constatar la pertinencia con relación al proyecto.

Sandra Melisa Duran Blanco

cc. 63.450.677