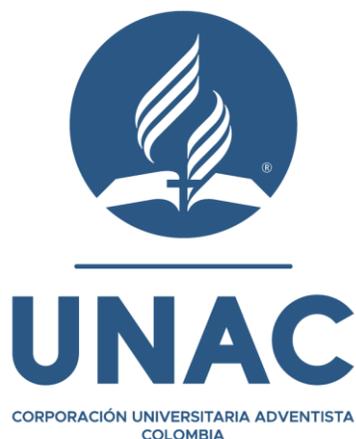


**PROPUESTA DE CREACIÓN: CENTRO DE APOYO PSICOSOCIAL PARA
ESTUDIANTES Y EGRESADOS DE LA FACULTAD DE LAS CIENCIAS DE LA
SALUD**

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA



MARÍA CAMILA BOLAÑOS FERNÁNDEZ
LAURA MARCELA CARDONA SALAZAR
VALENTINA VALENCIA BERRÍO
MARIANA PATIÑO BEDOYA
MATEO CANO ARANGO

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
TECNOLOGÍA EN ATENCIÓN PREHOSPITALARIA
MEDELLÍN
2023



UNAC
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA
COLOMBIA

Personería Jurídica reconocida mediante
Resolución No. 8529 del 06 de junio de 1983,
expedida por el Ministerio de Educación Nacional.
Carrera 84 No. 33AA-1 Medellín, Colombia
PBX: + 57 (4) 250 83 28
NIT: 860.403.751-3
www.unac.edu.co

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

NOTA DE ACEPTACIÓN

Los suscritos miembros de la comisión Asesora del Proyecto de investigación: “**Propuesta de creación: centro de apoyo psicosocial para estudiantes y egresados de la Facultad de Ciencias de la Salud.**”, elaborado por los estudiantes BOLAÑOS FERNÁNDEZ MARÍA CAMILA, CARDONA SALAZAR LAURA MARCELA, VALENCIA BERRIO VALENTINA, PATIÑO BEDOYA MARIANA, CANO ARANGO MATEO, del programa de Atención Prehospitalaria, nos permitimos conceptualizar que éste cumple con los criterios teóricos, metodológicos y de redacción exigidos por la Facultad de Ciencias de la Salud y por lo tanto se declara como:

APROBADO- DESTACADO

Medellín, 30 de mayo de 2023

PHD. JORGE ANTONIO SANCHEZ BECERRA
Coordinador Investigación FCS, Asesor

PhD. LINA ORTIZ VARGAS
Asesora

BOLAÑOS FERNÁNDEZ MARÍA CAMILA
Estudiante

CARDONA SALAZAR LAURA
Estudiante

CANO ARANGO MATEO
Estudiante

PATIÑO BEDOYA MARIANA
Estudiante

VALENCIA BERRIO VALENTINA
Estudiante

DEDICATORIAS

Queremos dedicar este proyecto principalmente a nuestros padres, quienes nos han impulsado desde el principio de nuestra carrera para cumplir todas nuestras metas, apoyándonos día a día moral, económica y emocionalmente. En segundo lugar, nos dedicamos este proyecto por el empeño, dedicación y cariño que hemos puesto en cada una de estas páginas. Y, por último, pero no menos importante, esta dedicatoria va dirigida a todos y cada uno de los que hicieron parte de nuestro proceso formativo en los ámbitos tanto personales como académicos.

AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer a Lina María Ortiz, la docente que estuvo paso a paso en cada avance de nuestro proyecto, brindándonos apoyo siempre que lo requerimos, dispuesta a sacrificar su tiempo para resolver cada inconveniente que se nos presentara.

CONTENIDO

PALABRAS CLAVES.....	8
Ansiedad.....	8
Atención prehospitalaria	8
Depresión	8
Ideación suicida.....	8
Insomnio	8
Intento suicida.....	8
Moral	9
Padecimientos	9
Personal sanitario.....	9
Psicosocial	9
Síndrome de burnout	9
Suicidio consumado	9
Trastorno de estrés postraumático	10
Trastorno psicológico.....	10
RESUMEN	11
INTRODUCCIÓN	12
OBJETIVO GENERAL.....	13
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	13
ALCANCE	13
METODOLOGÍA.....	14
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
JUSTIFICACIÓN	15
MARCO REFERENCIAL.....	17
RESULTADOS	60
Género.....	60
Rangos de edad de las personas encuestadas	61
¿Se siente nervioso, tenso o aburrido?.....	61
¿Tiene dificultad para tomar decisiones?	62
¿Ha tenido la idea de acabar con su vida?	63

¿Considera que es necesario contar con un espacio de apoyo psicosocial para los estudiantes y egresados de la facultad de salud?	64
DISCUSIÓN	67
CONCLUSIONES.....	69
RECOMENDACIONES	70
BIBLIOGRAFÍA.....	71
ANEXOS.....	73
Aplicación de encuestas.....	73
Encuentro internacional de Semilleros de Investigación	74
Encuentro REDCOLSI	75
Planos Centro de apoyo psicosocial.....	77

LISTAS ESPECIALES

Ilustración 1.....	60
Ilustración 2.....	61
Ilustración 3.....	62
Ilustración 4.....	63
Ilustración 5.....	64
Ilustración 6.....	65
Ilustración 7.....	73
Ilustración 8.....	74
Ilustración 9.....	75
Ilustración 10.....	75
Ilustración 11.....	76
Ilustración 12.....	77
Ilustración 13.....	77
Ilustración 14.....	78

PALABRAS CLAVES

Ansiedad

Es una serie de sentimientos tales como miedo temor e inquietud los cuales hacen que la persona entre en un estado de intranquilidad. (1)

Atención prehospitalaria

Es la primera atención donde se realiza la estabilización de las personas que puedan sufrir una afección de salud ya sea por una enfermedad o por un accidente de tránsito o un desastre natural. (2)

Depresión

Es un trastorno mental que se caracteriza por sentimiento de tristeza, disminución de grado de actividad el cual lleva a la persona a tener alteraciones a nivel de su desempeño social. (2)

Ideación suicida

Se puede entender como aquellos pensamientos y deseos de matarse, los cuales pueden ir desde planes detallados hasta ideas sencillas. (3)

Insomnio

Es un trastorno en la conducta del sueño, el cual no le permite conciliar el sueño a la persona o también puede presentar dificultades para dormir, imposibilitando un sueño de buena calidad. (4)

Intento suicida

Es la acción auto lesiva que tiene como intención la muerte, pero no es mortal. (5)

Moral

Es la ciencia que estudia y relaciona la conducta humana, dando por definido de manera objetiva los comportamientos buenos y malos inculcados desde la perspectiva social para decidir qué tipo de personas deben ser cada una en la comunidad, y así definir tanto legal como moralmente, que está bueno y que está malo. (6)

Padecimientos

Se refieren a las situaciones donde se puede presentar un deterioro ya sea mental o físico, que generan una alteración de la salud dando por consiguiente enfermedades de esta. (7)

Personal sanitario

Es aquel que se encarga de fortalecer la capacidad de resiliencia de las comunidades y de sus sistemas de salud. (8)

Psicosocial

“De la conducta humana en su aspecto social o relacionado con ella”. Es el comportamiento que adquiere el ser humano en la sociedad y cómo se relaciona con su entorno. (9)

Síndrome de burnout

Se refiere al agotamiento físico y mental que puede llegar a alterar no solo el comportamiento de la persona sino también su personalidad y autoestima, este se da por la acumulación de estrés laboral, el cual, termina por volverse crónico y afectar a la persona en su rendimiento diario y en sus relaciones socio afectivo. (10)

Suicidio consumado

Es la acción auto lesiva que lleva a cabo la muerte de la persona que lo hace (5).

Trastorno de estrés postraumático

Es aquel que puede ser desarrollado tras vivir un evento de gran impacto desencadenando que la persona tenga recuerdos lúcidos luego de tener un factor desencadenante como puede ser luces, sonidos, imágenes, entre otros. (11)

Trastorno psicológico

Es una serie de comportamientos que crean malestar emocional en las personas que la padecen generando así un cambio significativo en sus vidas. (7)

RESUMEN

El presente proyecto tiene como objetivo la creación de un centro de apoyo psicosocial para estudiantes y egresados de la facultad de las ciencias de la salud conformados por los programas de Enfermería y atención prehospitalaria, debido a que en su día a día se exponen a diversas situaciones complejas que los afecta emocional, física y mentalmente en su vida laboral, académica y eventualmente en el ámbito personal.

Inicialmente se buscó demostrar la necesidad de este centro con la realización de dos encuestas a dicha población; un tamizaje de salud mental y otra encuesta de interés, donde se logró evidenciar que un alto porcentaje observa la necesidad de contar con un espacio totalmente dedicado a esto, debido a que experimentan situaciones que requieren una atención especializada.

En el centro de apoyo psicosocial se busca brindar acompañamiento asertivo por parte de profesionales entrenados y capacitados para la atención de momentos críticos en salud mental que afectan a profesionales de la salud como lo serían procesos de debriefing, defusing y terapias continuas; esto contando con un espacio físico donde se espera poder llevar a cabo sesiones grupales y/o individuales según la necesidad de la situación. Además de esto se pudo evidenciar la viabilidad de realizar capacitaciones y cursos sobre temas relacionados con la salud mental e intervención en crisis ya que la mayoría de las personas encuestadas manifiestan estar interesadas en formarse en dichos temas.

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto está enfocado en la creación de un centro de apoyo el cual será un espacio seguro en el que los estudiantes y egresados de la facultad de ciencias de la salud de la UNAC, puedan acudir cuando necesiten apoyo psicosocial donde serán atendidos por profesionales, quienes les ayudaran afrontar las diversas y complicadas situaciones a las que están expuestos en su vida laboral y personal. Estos en su día a día están expuestos al manejo de todo tipo de pacientes, al cuidado de su vida, al apoyo psicosocial y emocional que también se les brinda a los familiares de cada uno de ellos, además de diversas situaciones estresantes complicadas a las que se ven enfrentados. Por otra parte, se pretende que el centro pueda ofrecer cursos y/o capacitaciones sobre temas de salud mental, intervención en crisis, primeros auxilios psicológicos entre otros, tanto para la población de estudiantes y egresados, como para la población en general, que les interese capacitarse y trabajar temas del área de la salud mental, para que dicho personal pueda estar más preparado, tenga más conocimiento del tema y así pueda brindar una atención más eficaz y asertiva.

La idea principal que se tiene con esta propuesta, es la de poder ofrecer alternativas para el manejo de las principales situaciones problemáticas que pueden experimentar el personal del área de la salud, por otra parte se pretende brindar apoyo para el manejo y la intervención de los altos índices en situaciones estresantes que afectan la salud mental de los estudiantes y egresados de la facultad de salud de la Corporación Universitaria Adventista y por ende, su posterior atención de los pacientes. Así mismo, también se espera que al tener un espacio adecuado al cual puedan asistir los integrantes de la facultad, estos puedan contar con personas capacitadas que conozcan la importancia del manejo integral de la salud mental de cada individuo y su necesidad de contar con un apoyo externo en el que se puedan sentirse seguros y que también puedan hacer procesos de contingencia posterior a eventos traumáticos, de modo que estos eventos no afecten la salud mental a corto, mediano o largo plazo. Todas estas intervenciones podrían contribuir con la disminución de las tasas de suicidio y de ideación dentro del personal de salud, al hacer un adecuado manejo posterior a un evento de crisis.

Se tiene también en cuenta la importancia de este centro de apoyo psicosocial para la formación de más personal en temas de salud mental para desarrollar conocimientos y experticia en el manejo de situaciones complejas relacionadas con la salud mental a la hora de la atención a los pacientes.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar una propuesta de un centro de apoyo para los estudiantes y egresados de la facultad de salud con el fin de brindarles ayudas tanto en la parte emocional como laboral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar el estado de la salud mental de los estudiantes y egresados de la facultad de salud.
- Presentar una propuesta estructurada a la universidad demostrando la necesidad y viabilidad de la creación de un espacio tangible.
- Diseñar estrategias de visibilidad como son la participación en eventos científicos y la escritura de un artículo.

ALCANCE

Este proyecto pretende dar a conocer la importancia del reconocimiento y promoción de la salud mental en los estudiantes y egresados de la Facultad de Salud de la Universidad Adventista, se busca evaluar e identificar si dicha población ha sufrido de algún tipo de problema donde se vea involucrada su salud mental inherente a su profesión, la cual enfrentan cada día y que puede llegar a repercutir en la vida personal; generando problemas y situaciones que pueden dejar algunos aspectos negativos frente a su salud mental.

Por lo cual el alcance de este proyecto como tal tiene diversos objetivos, primero la identificación de la necesidad de la creación de un espacio de apoyo donde dicha población puedan manifestar sus inquietudes e inconvenientes y puedan recibir su respectiva ayuda psicosocial brindada por un personal debidamente capacitado para esto, y como segundo objetivo el detalle específico de cuantas personas necesitan de esta ayuda, evidenciando esto por medio de la realización de una encuesta en Google Forms. Con el objetivo de reconocer la importancia de la creación del centro de apoyo y se valore más la salud mental de cada individuo para que esto no perjudique tanto su vida personal como laboral.

METODOLOGÍA

El tipo de estudio de la presente investigación fue exploratorio y tuvo un enfoque cuantitativo, en este se espera encuestar una población de 457 estudiantes actualmente inscritos en ambos programas y 290 que es el 30% de egresados de ambos programas.

Aplicación en el área de conocimiento donde se desarrolló el trabajo

El área de conocimiento en el que se desarrolla el proyecto son las ciencias de la salud, realizando un énfasis en la salud mental tanto en su prevención, promoción y cuidado de la misma, teniendo como beneficios brindar un espacio adecuado en donde el personal se pueda sentir seguro en momentos de crisis, ayudando así con procesos de debriefing y defusing de su profesión.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El rendimiento académico, laboral y social de los estudiantes y egresados de la Universidad Adventista de la facultad de la salud incluyendo los programas de enfermería y atención prehospitalaria, se ha visto deteriorado con base a la poca ayuda e intervención psicosocial que proporciona la institución, debido a ciertos factores los cuales serán expuestos en el actual proyecto. Por esto, es importante identificar los distintos factores de riesgos de esta población la cual va a ser encuestada, exponiendo así, las soluciones que se tienen que dar a dichas problemáticas para así posteriormente aumentar la participación e interés de las personas a las que va dirigida este proyecto.

Se recopilará información de manera precisa como factor más importante a seguir en el proyecto, para ello, se contará con la participación de estudiantes y egresados del programa de atención prehospitalaria de la universidad adventista, con los cuales se realizará un acercamiento en el cual se crearán incógnitas sobre la necesidad de un centro especializado para la atención personal y con base a esto afrontar los distintos problemas y se brindarán soluciones. Así entonces, se propondrá un espacio en el cual todas las personas se puedan sentir en completa libertad de exponer sus problemas y así darles una orientación e intervención psicológica.

Para esto se plantea contar con especialistas en el área de la salud mental que entiendan los comportamientos y dificultades por las que pasan los distintos estudiantes y egresados de la institución.

Se realizarán una serie de preguntas en formato virtual (para mayor cobertura) a los estudiantes y egresados para identificar los posibles limitantes, la respuesta y el interés de estos ante la propuesta.

La información recopilada servirá para analizar y perfilar los alumnos y egresados que participarán y asistirán en dicho espacio. Al realizar el análisis de las respuestas obtenidas en la encuesta, será posible identificar cuáles son las principales problemáticas que se deben abordar y se tendrá una caracterización de la población más adecuada para el desarrollo e implementación de este.

JUSTIFICACIÓN

Con la propuesta de este proyecto se espera que los estudiantes y egresados de la facultad de las ciencias de la salud en este caso el programa de enfermería y atención prehospitalaria, puedan obtener un centro de apoyo psicosocial, donde se les pueda brindar un acompañamiento asertivo por parte de profesionales capacitados y entrenados en los momentos de crisis que el personal salud pueda cursar en el ámbito de la urgencia hospitalaria; que conozcan el panorama de lo que se vive día a día en los servicios hospitalarios y prehospitalarios para realizar el correcto proceso psicológico personalizado a cada emergencia.

Adicionalmente, se pretende que con la propuesta de la construcción de este centro de apoyo psicosocial para el estudiante y egresado de la facultad de salud se logre un acompañamiento y un seguimiento a las diferentes causantes de estrés agudo y crónico, síndrome de burnout, estrés postraumático, depresión, ansiedad, entre otras y de esta manera darle manejo a través de un proceso de debriefing o defusing según sea correctamente considerado creando una red eficiente de apoyo psicológico permanente.

La constante preocupación de la salud mental de los estudiantes y egresados por parte de los directivos y de los mismos estudiantes, ha impulsado e inspirado a la creación de esta propuesta para así en un futuro cercano contar no solo con el espacio físico y tangible que proporcione seguridad al estudiante y egresado en donde se pueda sentir protegido, escuchado y de esta manera disminuir los factores de riesgo y aumentar los factores protectores de la persona que consulte.

Los estudiantes de educación superior son un grupo que desde antes de la pandemia presentaba un riesgo alto de sufrir alteraciones de salud mental, en especial los del sector salud; estos índices cada vez aumentan más. Esto se hace evidente al observar un estudio (Suicidio: Problemática silenciosa en trabajadores de salud) de la Asociación Colombiana de Psiquiatría, para los años 2021 y 2022 aumentaron las tasas de ideación e intento suicida, además de los altos índices de ansiedad, depresión, alcoholismo y consumo sustancias que se incrementan en la etapa de formación académica en especial entre los jóvenes entre 15 y 29 años, también lo podemos evidenciar en el estudio realizado en la pos pandemia por la Organización Panamericana de la Salud donde junto con la OMS reconocen el suicidio como una problemática de la salud pública; se ha estimado que hasta el 20% de los universitarios tienen un trastorno mental, principalmente de ansiedad, del ánimo y consumo de sustancias. Por tratarse de adultos jóvenes, pueden tener factores genéticos que interactúen con los factores de la universidad y de las prácticas, como la carga y la exigencia académica, los horarios extensos, la interacción con pacientes, el respaldo financiero, la interacción social con sus pares y profesores y demás experiencias traumáticas. Es aquí donde se evidencia la necesidad de contar con un centro de apoyo psicosocial en el cual tengan la libertad de hablar sin temor, y en el que se pueda evidenciar y manejar los signos de alarma de estas situaciones, evitando así una afectación a largo plazo de la salud mental del personal interesado.

MARCO REFERENCIAL

TITULO DEL ARTICULO	Determinantes de la salud mental en estudiantes universitarios de Lima y Huánuco
AUTOR (ES)	Cecilia Chau, Patty Vilela
FECHA Y LUGAR	Lima jul./dic. 2017
CIUDAD (PAÍS)	Lima, Perú
<p>RESUMEN: La presente investigación tiene como objetivo identificar las variables psicológicas que predicen la salud mental en una muestra de 1,024 estudiantes universitarios de Lima y Huánuco. Para ello, se aplicaron las siguientes escalas: Autoeficacia General, el Cuestionario de Estimación del Afrontamiento (COPE 60), el Cuestionario de Vivencias Académicas (QVA-r), la Escala de Estrés Percibido (PSS) y el cuestionario SF 36. Los resultados indican que el estrés, el estilo de afrontamiento evitativo, el área interpersonal y el centro de estudios predicen la salud mental. El análisis de mediación indica que el estrés media la relación entre el estilo evitativo y la salud mental. Los hallazgos de la presente investigación pueden contribuir con el desarrollo de programas que busquen mejorar la salud mental de los estudiantes universitarios.</p> <p>CONCLUSIONES: El propósito de la presente investigación fue analizar la relación entre la autoeficacia, la adaptación a la vida universitaria, el afrontamiento, el estrés percibido y la salud mental en un grupo de estudiantes universitarios de Lima y Huánuco. Se encontraron relaciones significativas entre algunas de las variables de interés. Posteriormente, el análisis de regresión lineal múltiple indicó que el estrés, el estilo evitativo de afrontamiento, el área interpersonal de la adaptación a la vida universitaria y el centro de estudios predicen la salud mental. Los resultados del análisis de mediación indican que el estrés media la relación entre el estilo evitativo y la salud mental.</p>	
LINK	COMPLETO: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472017000200001

TITULO ARTICULO	DEL	Validez y confiabilidad del cuestionario para evaluar factores protectores de la salud mental en estudiantes universitarios.
AUTOR (ES)		Evelyn Fernández-Castillo, Osana Molerio-Pérez, Luis Felipe Herrera-Jiménez, Ricardo Grau
FECHA Y LUGAR		Lima oct./dic 2019 San Pedro Montes de Oca Jan./Jun. 2017
CIUDAD (PAIS)		Costa Rica
<p>OBJETIVOS: Analizar la validez y confiabilidad de un cuestionario para la exploración de factores protectores de la salud mental en estudiantes universitarios cubanos.</p> <p>CONCLUSIONES: El instrumento desarrollado mostró su exactitud y precisión en el proceso de obtención de la información necesaria para evaluar los factores de protección de la salud mental en estudiantes universitarios cubanos.</p>		
LINK		COMPLETO: https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215-35352017000100103

TITULO DEL ARTICULO	Representaciones sociales de la salud mental y de los trastornos mentales en estudiantes universitarios de enfermería.
AUTOR (ES)	Columba Rodelo; Valle Jesús Roberto Garay Núñez
FECHA Y LUGAR	Toluca de Lerdo
CIUDAD (PAÍS)	CDMX, México
<p>RESUMEN: El objetivo del trabajo es determinar las representaciones sociales de la salud mental y de los trastornos mentales de estudiantes universitarios de enfermería, y para eso, se utilizó un enfoque mixto estructural y procesual. Se determinó el núcleo figurativo de la representación de la salud mental en el concepto de emociones, en tanto que las representaciones sociales de los trastornos mentales se determinó el concepto de depresión como núcleo figurativo de la representación. Para el enfoque cualitativo se encontraron 3 categorías teóricas: 1. Representaciones sociales de la salud mental, 2. Representaciones sociales de los trastornos mentales, y 3. Representaciones sociales de la enfermería en salud mental.</p> <p>CONCLUSIONES: La integración de los resultados en un enfoque mixto enriquece la investigación y se analizan las divergencias y convergencias entre el enfoque estructural de la representación y el enfoque procesual de la representación. Las diferencias observadas entre los resultados de hombres y mujeres son mínimas y llevan a considerar distintos acercamientos de las representaciones sociales de la salud mental y de los trastornos mentales. Los estudiantes de enfermería se encuentran en su última etapa de formación académica en el pregrado por lo que es importante garantizar la experiencia clínica y comunitaria en el campo de la salud mental para que se forme un criterio más científico y crítico sobre la salud mental. Así mismo, consideramos determinante integrar la perspectiva del cuidado transcultural a la atención de enfermería en salud mental y el cuidado holístico. También es pertinente establecer nuevas líneas de investigación en el campo de la salud mental con enfoque de representaciones sociales.</p> <p>Consideramos pertinente incrementar los recursos financieros etiquetados para la salud mental en México en donde se privilegie la educación y la promoción de la salud, debido a que históricamente la salud mental se encuentra con una serie de representaciones sociales principalmente de connotación negativa que obstaculizan para que las personas soliciten ayuda profesional en las instituciones de salud mental.</p>	
LINK COMPLETO:	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-78902020000800008&script=sci_arttext

TITULO ARTICULO	DEL	Variables que repercuten en la salud mental, autocuidado y autorrealización en estudiantes de enfermería y gerontología
AUTOR (ES)		Sandra Rodríguez-Hernández; Facultad de Enfermería y Obstetricia; Universidad Autónoma del Estado de México
FECHA Y LUGAR		Universidad Nacional Autónoma de México
CIUDAD (PAÍS)		Ciudad de México, México
<p>RESUMEN: Se consideran al autocuidado y a la autorrealización como elementos fundamentales para la salud mental en estudiantes de las licenciaturas de Enfermería y Gerontología, derivado de las demandas profesionales que estas áreas presentan frente a la atención y cuidado de personas con diversos sufrimientos o en aras del envejecimiento activo y saludable. El diseño fue transversal descriptivo, muestreo intencional conformado por 250 estudiantes de las Licenciaturas en Enfermería y Gerontología de una institución pública en México. Los instrumentos fueron Ficha sociodemográfica diseñada para el estudio, Cuestionario de 90 síntomas de Derogatis (SCL), Inventario de Burnout de Maslach (MBI), Test de propósito vital (PIL), Escala de Bloqueos Gestálticos e Inventario de Orientación Personal (POI). Se concluye que los sujetos que no estudian la carrera que eligieron como primera opción, presentan menores valores de autorrealización, menor sentido de vida, mayor sintomatología psicopatológica y por ende, menor salud mental.</p>		
<p>LINK COMPLETO: https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2020/epi202b.pdf</p>		

TITULO DEL ARTICULO	Salud mental en adolescentes universitarios Latinoamericanos: Revisión sistemática
AUTOR (ES)	Cuenca Robles, Nancy Elena; Robladillo Bravo, Liz Maribel; Meneses La Riva, Mónica Elisa; Suyo -Vega, Josefina Amanda
FECHA Y LUGAR	Sociedad Venezolana de Farmacología Clínica y Terapéutica 2020
CIUDAD (PAIS)	Venezuela
<p>RESUMEN: Al adolescente vive una etapa de adaptación a los cambios vertiginosos, que representa una etapa crítica en el inicio y fortalecimiento de conductas de riesgo. El objetivo fue describir la producción científica indexada en la base de datos Scopus sobre el tema de salud mental en adolescentes universitarios desde 2018-2020 en Latinoamérica. La metodología fue una revisión exhaustiva de artículos, utilizando términos como: salud mental, estrés, ansiedad e ideación suicida. Los criterios incluidos fueron: año, idioma, metodología, instrumentos validados, resultados y conclusión. Los resultados evidenciaron 11 artículos sobre Salud Mental. Asimismo, la revisión de la literatura pone de manifiesto que el sexo femenino tiene mayor vulnerabilidad en comparación con los del sexo masculino para desarrollar diferentes trastornos mentales, lo que amerita realizar un seguimiento oportuno e incentivar programas específicos de promoción y prevención de la salud mental en adolescentes universitarios para elevar su potencial humano.</p> <p>CONCLUSIONES: De la revisión sistemática se concluye que existe un mínimo de artículos científicos relacionados a Salud Mental en adolescentes universitarios en la base de datos Scopus. En este sentido las investigaciones de los últimos 3 años desarrollados en Latinoamérica se referían a los descriptores: salud mental, ansiedad, ideación suicida y estrés.</p> <p>De los hallazgos analizados la mayoría de las mujeres presentan cuadros de estrés con relación a los hombres.</p> <p>Los problemas de salud mental, ansiedad e ideación suicida requieren de programas e intervenciones psicológicas preventivas y promocionales, para evitar la violencia, como también los entornos negativos dentro del contexto donde interactúa el estudiante universitario.</p> <p>En la mayoría de los estudios predomina la validación de instrumentos psicométricos, para medir los diferentes factores de riesgos, desviando su atención a otras manifestaciones clínicas que afectan la salud mental.</p>	
<p>LINK COMPLETO: https://www.redalyc.org/journal/559/55965387003/55965387003.pdf</p>	

TITULO ARTICULO	DEL	Ambiente Educativo y Bienestar Mental de los Posgraduados Médicos y Quirúrgicos Residentes en Medellín, Colombia.
AUTOR (ES)		Verónica Vargas González, Clara Orrego Morales, carolina catano, Elsa María Vásquez , Diana Restrepo, María Adelaida Posada Uribe.
FECHA Y LUGAR		17 de abril de 2021.
CIUDAD (PAÍS)		Medellín, Colombia
<p>RESUMEN: One of the most important moments in a doctor's life occurs when they do a medical residency. This period imposes stress and academic demands, which, together with the educational environment, allows for greater or lesser mental wellbeing. The objective of this study was to determine how the educational environment and mental wellbeing of medical residents are related.</p> <p>CONCLUSIONES: Se encontró una correlación positiva entre una mejor percepción del ambiente educativo y el bienestar mental por parte de los residentes de especialidades clínicas y quirúrgicas con mayor bienestar mental.</p>		
<p>LINK COMPLETO: https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0034745021000408?via%3Dihub PubMed</p>		

TITULO DEL ARTICULO	Salud mental en estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos
AUTOR (ES)	Alberto Perales, Manuel Izaguirre, Elard Sánchez, Lorenzo Barahona, Martha Martina, Isabel Amemiya, Ana Delgado, Imelda Domínguez, Miguel Pinto Raúl Cuadros, Alberto Padilla
FECHA Y LUGAR	Dic 2019; Facultad de Medicina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos
CIUDAD (PAÍS)	Lima, Perú
<p>RESUMEN: Previous studies pointed out mental health problems in undergraduate health students of school of medicine from Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). Objective. To assess if there are differences between the frequency of mental health problems between first-year students and other years' students from five professional schools of the UNMSM school of medicine. Methods. A cross-sectional study. Validated instruments were used to assess mental health problems: suicidal intent, homicidal thinking, disocial behavior, alcoholism, depression and anguish. In addition, levels of resilience were evaluated. Students from all professional schools of the Faculty of Medicine were included in two analysis groups: first-year students and other years' students.</p> <p>CONCLUSIONES: La conducta suicida constituye una compleja manifestación humana, de difícil comprensión, especialmente cuando ocurre en estudiantes universitarios a quienes asumimos disfrutando de la plenitud de su vitalidad juvenil. Más aún, si luego de superar la difícil valla del ingreso a estudios superiores, se hallan en la antepuerta del éxito profesional y social. ¿Qué puede ocurrir en la mente de estos jóvenes que, en lugar de un proyecto de vida se plantean uno de muerte? Estadísticamente, se señala que el suicidio es la tercera causa de muerte en el grupo etario de 15 a 24 años; y es la tercera causa de muerte en población etaria universitaria de Estados Unidos. La primera y segunda causas de muerte en este grupo poblacional: daño no intencional y homicidio, pueden también vincularse a ideación suicida, cuyo incremento, de acuerdo a un reciente meta-análisis, comienza, para los estudiantes de medicina, en la escuela respectiva.</p>	
<p>LINK COMPLETO: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832019000400006&script=sci_arttext&tlnq=en Scielo</p>	

TITULO ARTICULO	DEL	Ansiedad por Covid - 19 y salud mental en estudiantes universitarios.
AUTOR (ES)		Andrea Vivanco-Vidal; Daniela Saroli-Aranibar; Markham College; Tomás Caycho-Rodríguez; Carlos Carbajal-León; Martín Noé-Grijalva
FECHA Y LUGAR		21/12/2020 universidad César Vallejo
CIUDAD (PAÍS)		Trujillo, Perú
<p>RESUMEN: The objective of the present study is to determine the relationship between anxiety by Covid - 19 and mental health in 356 university students (227 women and 129 men, average age = 22.36 years, Standard Deviation = 2.46). It also has as specific objectives to compare the anxiety by Covid - 19 and mental health according to sociodemographic variables. To whom it was applied the Coronavirus Anxiety Scale in Spanish and the Mental Health Inventory-(MHI). The study confirms that there is a statistically significant correlation between anxiety by Covid – 19 and mental health.</p> <p>CONCLUSIONES: En conclusión, los resultados evidenciaron que existe relación entre la ansiedad por el COVID -19 y la salud mental en un grupo de estudiantes universitarios peruanos durante la pandemia. Sin embargo, es imprescindible realizar más estudios a nivel nacional e internacional para complementar los resultados obtenidos, con la finalidad de que surjan intervenciones dirigidas a los estudiantes universitarios que han sido afectados, para mejorar su salud mental.</p>		
<p>LINK COMPLETO:</p> <p>https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/58290/AC_Vivanco_VA-Saroli_AD-Caycho_RT-Carbajal_LC-No% c3%a9_GM.pdf?sequence=1&isAllowed=y Google académico.</p>		

TITULO DEL ARTICULO	Burnout académico y síntomas relacionados con problemas de salud mental en universitarios colombianos
AUTOR (ES)	Ailed Marengo Escuderos; Yuly Suárez Colorado; Jorge Palacio Sañudo
FECHA Y LUGAR	22/6/2017
CIUDAD (PAÍS)	Bogotá, Colombia
<p>RESUMEN: This research aimed to identify the participation of the dimensions of the academic burnout syndrome in the variability of mental health problems in a group of young university students from the Colombian Caribbean. Through an explanatory y cross - sectional study, a sample of 204 students of a public university that was administered the Maslach Burnout Inventory Student Survey and the 90-R Symptom Inventory. The results indicate that the more exhaustion, cynicism and ineffectiveness increase the symptoms related to mental health problems, the same way, the severity or level of burnout is proportional to mental health problems. It is concluded that the exhaustion is relevant in the presence of symptoms, and the high level of academic burnout is of great clinical importance, coexisting with different symptoms. Keywords: academic burnout; mental health; college student</p> <p>CONCLUSIONES: El objetivo principal de este trabajo fue identificar la participación de las dimensiones del síndrome de burnout académico, en la variabilidad de las problemáticas de salud mental en un grupo de jóvenes universitarios del caribe colombiano. Este objetivo se muestra pertinente, teniendo en cuenta que en la actualidad el síndrome de burnout ha logrado permear en casi todos los contextos en los que el ser humano se desempeña, especialmente, la creciente prevalencia en el contexto académico del aumento de los estándares de competitividad y los cambios curriculares constantes, que contribuye a estados de estrés crónico prolongado.</p>	
<p>LINK COMPLETO: https://revistas.usb.edu.co/index.php/Psychologia/article/view/2926/2756 Google académico.</p>	

TITULO DEL ARTICULO	Estrés y salud mental en estudiantes de Medicina
AUTOR (ES)	Mari Antonia Lemos; Marcela Henao Pérez y Diana Carolina López Medina
FECHA Y LUGAR	Abril 30, 2018, Universidad EAFIT; Universidad Cooperativa de Colombia
CIUDAD (PAÍS)	Colombia
<p>RESUMEN: Chronic stress and lack of adequate coping mechanisms predispose to present emotional dysregulation problems, such as depression and anxiety, as well as deleterious effects on cardiovascular health. Medical training has been related to the presentation of chronic stress and its effects.</p> <p>CONCLUSIONES: Los resultados de esta investigación señalaron que un 64% de los estudiantes de medicina evaluados presentan niveles significativos de estrés y que alrededor de la mitad de los estudiantes presentan depresión y ansiedad. También encontramos que alrededor de la tercera parte de los estudiantes evidencian problemas de hipertensión y cerca de un 40% presentan sobrepeso y obesidad. Los análisis realizados mostraron que las mujeres, los estudiantes que no realizan actividades deportivas, artísticas o de relajación adicionales a la universidad, aquellos que tienden a presentar limitaciones para la solución de problemas, responden agresivamente y manifiestan tener dificultades para afrontar sus inconvenientes, tienen mayores probabilidades de presentar estrés, depresión y ansiedad. No se encontró una relación entre los hallazgos anormales de la presión arterial o el peso con el estrés o los trastornos emocionales. Estos resultados pueden servir de base para el diseño de programas de promoción y prevención en estudiantes universitarios de medicina.</p>	
<p>LINK COMPLETO:</p> <p>https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwic-_2gtaH7AhUwLkQIHVdjDqMQFnoECBQQAQ&url=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F6499267.pdf&usg=AOvVaw22FVyJp4pNnU2XEgfGGpsi</p>	

TITULO DEL ARTICULO	Deserción escolar de adolescentes a partir de un estudio de corte transversal: Encuesta Nacional de Salud Mental Colombia 2015
AUTOR (ES)	Carlos Gómez-Restrepo, Andrea Padilla Muñoz, Carlos Javier Rincóna
FECHA Y LUGAR	2015
CIUDAD (PAÍS)	Colombia
<p>RESUMEN: School dropout in adolescents can have negative consequences, not only for the individual and the family, but also for the society. To identify the characteristics associated with the occurrence of this event might contribute to the planning of a prevention strategy.</p> <p>OBJETIVOS: Evaluar la relación entre características individuales y del hogar y la deserción escolar de adolescentes de 12–17 años en Colombia.</p> <p>CONCLUSIONES: Las estrategias cuyo objetivo sea prevenir la deserción escolar deben considerar a las poblaciones con mayores porcentajes de adolescentes no escolarizados (mujeres, hogares de zona rural y hogares en estado de pobreza). Acciones de prevención del embarazo adolescente pueden contribuir a evitar la deserción.</p>	
<p>LINK COMPLETO: https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0034745016300877</p>	

TITULO DEL ARTICULO	Riesgos y daños en la salud mental del personal sanitario por la atención a pacientes con COVID-19
AUTOR (ES)	Víctor Torres Muñoz, Juan Diego Farias Cortés, Luis Antonio Reyes Vallejo, Centli Guillén Díaz Barriga
FECHA Y LUGAR	26 de mayo de 2020
CIUDAD (PAÍS)	Zapotán, México.
<p>RESUMEN: A bibliographic review was conducted regarding the mental health impact on healthcare personnel resulting from hospital conditions, risk factors, and ethical/moral dilemmas caused by treating patients during the COVID-19 pandemic.</p> <p>OBJETIVOS: Analizar la validez y confiabilidad de un cuestionario para la exploración de factores protectores de la salud mental en estudiantes universitarios cubanos.</p> <p>CONCLUSIONES: El personal sanitario puede experimentar ansiedad intensa, incertidumbre, pérdidas de rutinas y tradiciones, estrés, fatiga por compasión, así como daño moral, quedando propensos a desencadenar alteraciones mentales como depresión, trastorno de estrés postraumático e incluso ideación suicida. Es prioritario detectar comportamientos indicativos de alteraciones en la salud mental para mitigar sus efectos, implementando estrategias con alto grado de calidad y apoyo que propicien crecimiento postraumático. Superada la pandemia, es recomendable monitorear a corto, mediano y largo plazo al personal de salud, para identificar y tratar adecuadamente el daño moral o alteración mental resultantes, ayudándoles a recuperar su confianza y seguridad antes tan natural, en el trato de sus pacientes.</p>	
LINK COMPLETO: https://www.medigraphic.com/pdfs/uro/ur-2020/ur203i.pdf	

TITULO DEL ARTICULO	IMPACTO EN LA SALUD MENTAL DE LA(DEL) ENFERMERA(O) QUE OTORGA CUIDADOS EN SITUACIONES ESTRESANTES
AUTOR (ES)	Carmen Luz Muñoz Zambrano; Hossn Rumie Díaz; Gabriela Torres Gómez; Karla Villarroel Julio.
FECHA Y LUGAR	Abril 2015
CIUDAD (PAÍS)	Antofagasta, Chile
<p>RESUMEN: The Nurse have as main characteristic the "Care Management", understood as preserving life ensuring satisfaction of needs and is recognized as the only permanent caregiver in the care process. The mental health conditions in the Nurses are emerging strongly today, which highlights the stress to physical, mental and emotional health and may even lead to depression and anxiety. This research aims to determine the impact on the mental health of Nurses working in stressful situations in public and private, medium and high complexity health centers; with a non-experimental, cross-sectional study conducted at 70 Nurses working in Critical and Oncology Units patient in the city of Antofagasta, Chile, through a self-administered instrument, the scale "Nursing Stress Scale".</p> <p>CONCLUSIONES: La Enfermería es una profesión estresante ya que desde sus orígenes se ha visto sometida a situaciones de estrés que son propias del quehacer diario (7-10), y que con la motivación de preservar la vida y evitar el sufrimiento de aquellos que la necesite, puede muchas veces dejar de lado su propio autocuidado para brindar y reforzar herramientas en sus usuarios. Al comienzo de este estudio se menciona la gran responsabilidad que presenta para la(el) Enfermera(o) al velar por la salud de los usuarios, el hecho de estar en contacto con el sufrimiento, el dolor, el desespero y la irritabilidad; dichas condiciones se manifiestan en los resultados ya que las situaciones que generan mayor estrés tienen relación con observar el sufrimiento de un(a) usuario(as) y realizar procedimientos que suponen experiencias dolorosas, quedando de manifiesto que el ambiente que se ve más afectado es el psicológico.</p>	
<p>LINK COMPLETO: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-9532015000100005&script=sci_arttext&tlng=n</p>	

TITULO DEL ARTICULO	Salud mental y calidad de sueño en estudiantes de ocho facultades de medicina humana del Perú
AUTOR (ES)	Jennifer Vilchez-Cornejo, Dante Quiñones-Laveriano, Virgilio Failoc-Rojas, Tania Acevedo-Villa, Gabriel Larico-Calla, Sergio Mucching-Toscano
FECHA Y LUGAR	Diciembre 2016
CIUDAD (PAÍS)	Santiago, Chile
<p>RESUMEN: Sleep quality refers to the fact of sleeping well at night and daytime performance. In this way, it influences health and good quality of life. Sleep loss is one of the most striking problems of modern society, especially in human medicine students. This is related to the constant and growing academic demands causing mental health problems and high levels of stress.</p> <p>CONCLUSIONES: La asociación entre anomalías en el sueño y distintos problemas de salud mental es un problema que puede ser evidenciado en la población universitaria de nuestro medio. En este contexto es importante tener en cuenta que los trastornos del sueño están relacionados a distintos trastornos de salud mental establecidos y, entre estos, es importante el factor asociado a depresión. En el presente estudio, los resultados compatibles con el trastorno depresivo y su asociación con los malos dormidores representaron casi a un tercio de la población, similar a los casos presentados por Enríquez D. et al que realizó un estudio local en el año 2007 reportando una prevalencia de 39,1%</p>	
LINK COMPLETO:	https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-92272016000400002&script=sci_arttext&tlng=en
Google académico.	

TITULO ARTICULO	DEL	Prevalencia y factores asociados a sintomatología depresiva y ansiedad rasgo en estudiantes universitarios del área de la salud
AUTOR (ES)		Yuri Caro, Sandra Trujillo, Natalia Trujillo
FECHA Y LUGAR		Dec 27, 2020
CIUDAD (PAÍS)		Bogotá
<p>RESUMEN: University students from health careers describe a high prevalence of depression and anxiety symptoms. This situation has been associated with lower academic performance. The comprehension of this relationship is crucial for the implementation of interventions in mental health from higher education institutions. This work aims to determine the prevalence of depressive and anxiety symptoms/traits in undergraduate students and its relation with demographic factors and academic performance. We used a cross-sectional approach in 325 medical students from the University of Antioquia. A 30.15% of them described at less one symptom of depression. A 26.5% of the sample reported high anxiety traits scores. The logistic regression models implemented suggested that academic variables such as feeling distress before presenting an academic test; presenting difficulties with their classmates, and feeling sadness, explain the presence of symptoms/traits. To implementing institutional strategies might strengthen the psycho-pedagogical support.</p> <p>CONCLUSIONES: Se encontró una mayor prevalencia de ansiedad rasgo y síntomas depresivos en los estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina, respecto a la población general. Siendo los comportamientos de esta prevalencia similares a lo reportado en otras escuelas de medicina nacionales e internacionales.</p> <p>Por su parte, niveles altos de depresión en estudiantes de medicina se asocian con desmotivación académica durante la formación, como lo observado en este estudio, así como, con mayores tasas de suicidio que otros profesionales del área de la salud y la población general y un aumento en la prevalencia del síndrome de agotamiento (burnout) entre sus estudiantes y profesionales propuesto en estudios previos.</p> <p>Teniendo en cuenta que los factores asociados a la presencia de sintomatología ansiosa y depresiva en la población estudiada son de ámbito académico, se hace necesario implementar estrategias institucionales desde unidades de abordaje de salud mental que permitan mitigar estos síntomas fortaleciendo en los estudiantes, a través de apoyo psicológico y pedagógico, el afrontamiento de situaciones estresantes como presentación de exposiciones y parciales.</p>		
LINK		COMPLETO: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1900-23862019000100041

TITULO DEL ARTICULO	Estrés universitario en estudiantes de medicina de la Universidad de Quintana Roo
AUTOR (ES)	Heber Jared García Araiza; Laura Hernández Chávez, José Manuel Och-Castillo; Susana Georgina Cocom- Rivera1; Alexandra García Travesi-Raygoza
FECHA Y LUGAR	2019, Universidad de Quintana Roo
CIUDAD (PAÍS)	México
<p>RESUMEN: The academic training of a physician is characterized by being highly demanding, achieving the preparation of suitable professionals for the labor field in the health sector, resulting in a stay in its academic unit full of challenges and living with significant levels of stress.</p> <p>CONCLUSIONES: La licenciatura en medicina posee altos niveles de estrés en su alumnado. Los niveles altos de estrés desarrollan manifestaciones significativas en el alumno, propiciando el inicio en un futuro de alguna adicción, así como la deserción escolar o pensamientos suicidas, siendo focos de alarma en los estudiantes.</p> <p>El presente estudio tuvo como objetivo identificar los niveles de estrés en los alumnos de la licenciatura en medicina de la Universidad de Quintana Roo, así como las causas principales de estrés, sus reacciones físicas, psicológicas y comportamentales, y las estrategias anti estrés realizadas por el alumnado de primero y cuarto semestre de la carrera de medicina.</p>	
LINK COMPLETO:	https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=92413
Medigraphic	

TITULO ARTICULO	DEL	Ansiedad y fuentes de estrés académico en estudiantes de carreras de la salud Ansiedad y fuentes de estrés académico entre estudiantes de carreras de la salud
AUTOR (ES)		Carlos Castillo Pimienta Tomás Chacón de la Cruz Gabriela Díaz-Véliz
FECHA Y LUGAR		Diciembre 2016 Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
CIUDAD (PAÍS)		Chile
<p>RESUMEN: Los estudiantes de Enfermería mostraron mayores niveles de ansiedad estado y ansiedad rasgo que los estudiantes de Tecnología Médica. Solo para ansiedad estado se demostró una frecuencia significativamente diferente, encontrándose las diferencias en los grupos que manifiestan un nivel de ansiedad leve (Enfermería 32.1% y Tecnología Médica 56.6%) y ansiedad severa (Enfermería 20.5% y Tecnología Médica 9.2%). Aunque las situaciones generadoras de estrés similares fueron para ambos grupos, varias de ellas fueron percibidas como estresores significativamente mayores por los estudiantes de Enfermería. Las tres principales fuentes de estrés resultaron ser: sobrecarga académica, falta de tiempo para cumplir con las actividades académicas y realización de un examen.</p> <p>OBJETIVOS: Determinar los niveles de ansiedad e identificar potenciales fuentes de estrés académico en estudiantes de 2° año de las Escuelas de Enfermería y Tecnología Médica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.</p> <p>CONCLUSIONES: Los estudiantes de Enfermería presentan altos índices de ansiedad. Resulta necesario analizar la planificación curricular de estos cursos, así como implementar consejerías y talleres para enseñar a los estudiantes a afrontar las situaciones estresantes.</p>		
<p>LINK COMPLETO: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2007505716000491 SciELO</p>		

TITULO DEL ARTICULO	Los factores psicosociales como impacto en el bajo rendimiento escolar de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Guerrero
AUTOR (ES)	Guadalupe Godínez Alarcón, Joaquín Reyes Añorve; María del Rocío García Sánchez, Timoteo Antúnez Salgado
FECHA Y LUGAR	Diciembre 2016, Universidad Autónoma de Guerrero
CIUDAD (PAÍS)	Chilpancingo, Guerrero, México
<p>RESUMEN: With the objective of analyzing the psychosocial conducts that cause the low school performance of psychology, law, sociology, economics and nursing 2. A study was made to the learners of higher education of the Autonomous University of Guerrero (UAGro by its name in Spanish). This applied a questionnaire mainly to pupils of the sixth semester of the five Bachelor's degree of the UAGro. Those results allowed discover that the main factors that have greater incidence in the low school performance are psychological and economic, while those factors that less affect on the school problematic are bullying, lack of family and school support. With base in the results obtained is suggests to the managers of the involved schools in the study, authorize a program that includes a series of actions aimed to suppress or reduce the effects of the factors responsible of the low school performance, such as discouragement, student indifference and family economy. Such a program must be designed and implemented by staff specialized in strategies of motivation and interest for learning.</p> <p>CONCLUSIONES: Los resultados de la investigación permitieron descubrir que los principales factores que tienen mayor incidencia en el Bajo Rendimiento Escolar son psicológicos y económicos, pues fueron los que registraron las frecuencias más altas. En contraste, los factores que menos inciden en la problemática escolar señalada son el bullying, la falta de apoyo de la familia y de la escuela. Lo anterior fue constatado con los mismos resultados derivados de preguntas formuladas de diferente manera.</p>	
<p>LINK COMPLETO: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-74672016000200107&script=sci_arttext</p>	

TITULO DEL ARTICULO	A mixed-methods assessment of the impact of the opioid epidemic on first responder burnout
AUTOR (ES)	Erika Pike; Martha Tillson; J. Matthew Webster; Michele Staton
FECHA Y LUGAR	1 December 2019
CIUDAD (PAÍS)	USA
<p>RESUMEN: First responders have demanding jobs and report experiencing burnout. The opioid epidemic has added to first responder workloads, which could contribute to increased burnout. This mixed-methods study examined burnout among first responders by: 1) describing burnout among first responders specifically related to workload demands associated with the opioid epidemic; 2) exploring first responder perspectives on how the opioid epidemic has affected their profession; and 3) conducting exploratory analyses to examine how burnout and perspectives on the effect of the opioid epidemic differ across first responder professions.</p> <p>CONCLUSIONES: First responders reported experiencing burnout, increased workloads, and negative emotional effects related to their role in responding to the opioid epidemic. Despite this, first responders view responding to community opioid misuse as part of their professional role for which they have received specialized training. Future research should continue to explore the impact of the opioid epidemic on first responders, including how to prevent or address burnout.</p>	
LINK COMPLETO: https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2019.107620	

TITULO DEL ARTICULO	Factores laborales relacionados con la etiología de síntomas de estrés postraumático entre trabajadores de primeros auxilios: el Estudio Longitudinal de Salud en Bomberos Brasileños (FLoHS)
AUTOR (ES)	Alina Gomide Vasconcelos; Eduardo de Paula Lima; Kevin Teoh; Elizabeth do Nascimento; Sara Mac; LennanTom Cox
FECHA Y LUGAR	2021
CIUDAD (PAÍS)	Rio de Janeiro, Brasil
<p>RESUMEN: Existen dos importantes temas subyacentes a la salud mental de los trabajadores de primeros auxilios y, uno en particular, es la manifestación de síntomas de estrés postraumático (PTSS). El primero está relacionado con la provisión de datos cuantitativos, procedentes de estudios de diseños longitudinales, y, el segundo, con la sofisticación según el modelo de trabajo usado para enmarcar tales estudios. Este trabajo informó del desarrollo de un modelo para los bomberos brasileños, que también son trabajadores de primeros auxilios, mediante el establecimiento de un estudio de diseño longitudinal: el Estudio Longitudinal de Salud en Bomberos Brasileños (FloHS). El primer objetivo fue comparar bomberos entrenados y activos, basándonos en sus datos de seguimiento, con una muestra nacional de brasileños en edades similares. El segundo objetivo fue probar el efecto que las experiencias operacionales y organizativas tuvieron en el nivel de PTSS entre los bomberos durante el seguimiento. En la base de referencia, los bomberos entrenados contaban con antecedentes socioeconómicos más altos, estaban más sanos y menos expuestos al trauma, cuando se comparan con una muestra nacional de población en edad similar. Durante el seguimiento, informaron de una prevalencia más alta de fumadores, problemas de sueño, anhedonia y tenían más probabilidad de tener sobrepeso. Los PTSS se predijeron mediante estresores operacionales y organizativos, incluso controlando el estatus de salud en la base de referencia. Los resultados apuntaron no solo las diferencias en el estatus predictivo de eventos operacionales y organizativos, en relación con PTSS, sino también la forma en la que tal vez tales eventos interactúan en sus efectos. De este modo, los datos animan intervenciones basadas en la evidencia, además de apoyo mediante el trabajo y diseño de intervenciones, que tal vez mejore las tasas de informes para la salud mental en general y para los PTSS en particular.</p> <p>CONCLUSIONES: The first hypothesis postulated is that firefighters are not comparable to the Brazilian general population in relation to measures of health and exposure to stress and trauma. The results for the first research objective showed that trainee firefighters came from higher socioeconomic backgrounds and were healthier and less exposed to trauma when compared to a similarly aged national sample of the Brazilian population. The difference was significant for both cohorts but is more pronounced for 2017 Cohort. This could be, in part, due to the</p>	

Brazilian economic situation. At the time of data collection, Brazil was recovering from a period of severe recession, resulting in substantial changes to its economic and political conditions. The situation grew worse since 2013 and the slow economic growth significantly constrained the demand for workers in the labor market. This led to low employment rates in more secure jobs with concomitant high rates of unemployment and precarious work, particularly among young adults 33. The unemployment rate in 2014 was 6.8%, increasing to 12.7% by 2017 34. The pool of applicants grew due to the scarcity of secure and well-paid jobs; by 2017 a more educated and wealthier group of young adults were considering the Fire Service as an attractive employer.

In general, firefighters were characterized as healthier (both psychologically and physically) due to pre-employment screening, selection and training. Several of their difference on individual factors are related to mental health resilience, for example, being married and having higher schooling could be considered protective against the severity of work-related trauma. Moreover, lower exposure to previous traumatic life-events, both personal and work-related, could contribute to minimize PTSS.

In general, it was observed that at follow up firefighters presented marked deterioration in their health and health-related behaviors. They were more likely to be overweight and report a higher prevalence of smoking, sleep problems and anhedonia. This may be due to the influence of firefighters' shift work, which results in physiological and behavioral changes in workers. Working in shifts contributes to changes in lifestyle such as irregular sleeping times, skipping main meals and increased snacking behaviors 35.

The findings of the regression analyses (second research objective) supported the second hypothesis where PTSS at follow up was predicted by operational and organizational stressors, even when controlling for health status at baseline. This is consistent with several earlier studies involving police officers 36 and firefighters 37, and a review covering uniformed services 2.

From the conceptual framework developed around this longitudinal study, these initial results suggest that exposure to operational trauma and organizational stress have somewhat different effects, but the presence of good social support might be an ameliorating factor. However, the simple correlations also suggest that, in this particular occupational group, greater social support is associated with the report of greater job control and more reasonable job demands.

Moving forward, questions arise as to whether exposure to organizational stressors (i.e., low social support, low job control and high job demands) moderate the influence of operational trauma on health outcomes. This effect is suggested in a study on PTSS in police officers, which found that organizational work stress

mediated the relationship between critical incident exposure and PTSS and between current negative life events and PTSS 38.

The initial results from FLoHS suggest that organizations have a role and responsibility in managing the mental health of firefighters. These include modifications to the current selection procedures, the provision of social support through work and developments in the design and management of the work of firefighters. In some of these areas, interventions may involve improvements in colleague and management training. Progress can be evaluated either through the inclusion of additional measures in FLoHS or by an independent study using appropriate designs.

LINK

COMPLETO: <https://www.scielo.br/j/csp/a/NFXzjF3nfPsLTQtkSVTVtmh/?lang=en>

TITULO ARTICULO	DEL	Factors associated with PTSD and partial PTSD among first responders following the Paris terror attacks in November 2015
AUTOR (ES)		Yvon Motreff Thierry Baubet Philippe Pirard Gabrielle Rabetf Matthieu Petitclerc Lise Eilin Stene Cécile Vuillermoz Pierre Chauvin Stéphanie Vandentorren
FECHA Y LUGAR		February 2020
CIUDAD (PAÍS)		Saint Maurice, France
<p>RESUMEN: During the evening of 13 November 2015, the deadliest terror attacks in France in recent times occurred in the Paris area. Overall, 130 people were killed, 643 were physically injured and several thousands were psychologically impacted. Thousands of first responders, including health professionals, firefighters, affiliated volunteers and police officers were mobilized that night and during the subsequent weeks. The aims of our study were to measure the psychological impact on first responders in terms of post-traumatic stress disorder (PTSD) and partial PTSD as well as associated factors 12 months after the 13 November 2015 terrorist attacks. First responders who had intervened during the night and/or the aftermath of the terror attacks had the possibility of answering a web-based study 8–12 months after the attacks. They satisfied criterion A of the DSM 5 definition of PTSD. PTSD and partial PTSD were measured using the PCL-5. Gender, age, educational level, exposure, first responder category, mental health and traumatic event history, training and social support were all analysed as potential factors associated with PTSD and partial PTSD, using multinomial logistic regression. Overall, 663 participants were included in this analysis. Prevalence of PTSD in our sample went from 3.4% among firefighters to 9.5% among police officers and prevalence of partial PTSD from 10.4% among health professionals to 23.2% among police officers. Low educational level and social isolation were associated with PTSD and partial PTSD. Intervention on unsecured crime scenes and lack of training were associated with PTSD. Special attention should be given to first responders living in social isolation, those with low educational levels and those who intervene in unsecured crime scenes. Education and training about the potential mental health consequences of mass trauma intervention should be developed.</p> <p>CONCLUSIONES: Between eight months and one year after the 13 November 2015 terror events in the Paris area, PTSD prevalence among firefighters, health professionals, affiliated volunteers and police officers was, respectively, 3.4, 4.4, 4.5 and 9.5%. In comparison, 2–3 years after the 2001 World Trade Centre terrorist attack higher prevalences were found for firefighters (12.2%), volunteer organizations (7.2%) and emergency medical services, medical and disaster personnel (17.8%) but a lower prevalence for police officers (6.2%) (Perrin et al., 2007). Prevalence among ambulance personnel 2 months after the 2005 London bombings was estimated at 6% (Misra et al., 2009), and at 13% among rescue</p>		

workers (mainly firefighters) 34 months after the Oklahoma city bombing in 1995 (North et al., 2002). Lower prevalences were found after other recent terror attacks in Europe: the 2004 Madrid terror attacks (1.3% among police officers 5–12 weeks after the attacks) (Gabriel et al., 2007), the 2011 attacks in Oslo and Utøya (0.3% among professional personnel 10 months later) (Skogstad et al., 2016) and the January 2015 Paris terror attacks (3% among first responders 6 months later) (Vandentorren et al., 2018).

These differences may be partly explained by differences in the design of the studies cited above. First, timing of surveys could have played a role since PTSD prevalence evolves over time (Berninger et al., 2010b, Brackbill et al., 2009, Santiago et al., 2013). Second, several tools exist to estimate PTSD prevalence, which can lead to different results. More specifically, the trauma screening questionnaire (TSQ) (Misra et al., 2009), the PCL (Perrin et al., 2007, Skogstad et al., 2016), the Diagnostic Interview Schedule (North et al., 2002) and the Davidson Trauma Scale (Gabriel et al., 2007) were used in the above cited articles. Third, most related articles are based on the DSM-4 criteria for assessing PTSD. The ESPA 13 November survey used the criteria for PTSD diagnosis in the DSM-5 and this may have led to differences in classification. Nevertheless, at the population level, prevalence seems similar using both the PCL-S and PCL-5 checklists (Hoge et al., 2014).

Differences in tasks and preparedness between countries for the same first responder category and differences in exposure between the attacks might also explain variations in prevalence as may the specific French context. Indeed, the preparedness of French institutions after the January 2015 attacks, together with the strong and continued mobilisation of police forces (a state of emergency was declared from November 2015 to October 2017) and other terror attacks in 2016 targeting in particular police officers and military personnel, may all have influenced PTSD prevalence.

LINK

COMPLETO: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022395619310453#sec4>

TITULO DEL ARTICULO	Intervenciones para la salud mental de estudiantes universitarios durante la pandemia por COVID-19: una síntesis crítica de la literatura
AUTOR (ES)	Juan Pablo Zapata, Daniel Felipe Patin, Claudia Marcela Vélez, Santiago Campos, Pablo Madrid-Martínez, Sebastián Pemberthy-Quintero, Ana María Pérez-Gutiérrez, Paola Andrea Ramírez-Pérez, Viviana María Vélez-Marín
FECHA Y LUGAR	05 de Junio de 2021, Facultad de Medicina, Universidad de Antioquia
CIUDAD (PAÍS)	Medellín, Colombia
<p>RESUMEN: Los estudiantes de educación superior son una población vulnerable a los trastornos mentales, más aún durante la pandemia por COVID-19. Su salud mental se ha visto afectada por el confinamiento, las dificultades en el desarrollo de las actividades académicas y las exigencias de las nuevas modalidades pedagógicas. Se planteó entonces la pregunta: en las instituciones de educación superior, ¿cuáles acciones en torno a a) promoción y prevención, b) atención a síntomas mentales y c) adaptaciones pedagógicas pueden desarrollarse con el fin de mejorar la salud mental de sus estudiantes?</p> <p>OBJETIVOS:</p> <p>CONCLUSIONES: Los recursos consultados proponen la creación por parte de la universidad de un programa que aborde específicamente la salud mental de los estudiantes y que englobe la promoción de la salud mental y la prevención de síntomas mentales, con psicoeducación, cribado de síntomas y necesidades, así como la promoción de interacciones sociales, incluido el apoyo por pares. También debe ofrecerse la atención de síntomas y la implementación de sistemas de respuesta rápida a crisis, como la conducta suicida y la violencia doméstica. Se propone diseñar estrategias pedagógicas para disminuir el estrés y que a su vez permitan la adherencia a las medidas de confinamiento por la pandemia. No obstante, se requieren investigaciones sobre la evolución de la situación de salud mental y el efecto de las acciones que se vayan tomando</p>	
<p>LINK COMPLETO: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502021000300048</p>	

TITULO DEL ARTICULO	Riesgos psicosociales y su relación con la salud laboral en un hospital
AUTOR (ES)	Nelson Castro Méndez, Ximena Suárez Cretton
FECHA Y LUGAR	21 de Febrero de 2022, Universidad Arturo Prat, Chile
CIUDAD (PAÍS)	Chile
<p>RESUMEN: Los trabajos son cada vez más exigentes, complejos y colocan en riesgo la salud y bienestar de las personas cuando las condiciones psicosociales, presentes en los contextos organizacionales, son inadecuadas. Este estudio tuvo por objetivo relacionar la enfermedad laboral con los riesgos psicosociales presentes en un hospital, estudiar posibles recursos que atenúen estos riesgos y estudiar variables asociadas al bienestar. Se realizaron análisis de regresión lineal, inicialmente para la unidad de cirugía, que había presentado un caso de una patología en estudio relacionada a riesgo laboral, y posteriormente para todo el hospital. El bienestar está asociado a la salud mental y las exigencias emocionales. Se concluye que el riesgo psicosocial se asocia a enfermedad, pero puede ser atenuado por recursos como el sentido del trabajo en un hospital.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <p>CONCLUSIONES: Esta investigación aportó a la comprensión de la salud laboral y bienestar en una organización, al conocer el riesgo y enfermedad de cada unidad en un hospital, a través de una metodología simple, que fue considerar los riesgos psicosociales altos y que al mismo tiempo tuvieran una prevalencia mayor al 50 % a fin de observar los efectos más claros. Asimismo, contribuyó en mostrar cómo explorar potenciales recursos dentro de los mismos riesgos psicosociales, cuando aquellos sean bajos en una prevalencia mayor al 50 %, actuando como posibles factores protectores que amortigüen el efecto de las demandas sobre la enfermedad, como fue el caso del sentido del trabajo. Aportó a la predicción de la enfermedad, entendida como la información de síntomas, y a la comprensión del bienestar, entendido como vitalidad, en trabajadores de un centro de salud. Es posible concluir la importancia de reconocer, apoyar y favorecer el desarrollo del sentido del trabajo como un recurso, que probablemente existe en muchos hospitales, pero que pudiera no estar teniendo la atención requerida debido a su gran relevancia como protector del estrés.</p>	
<p>LINK COMPLETO: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-42212022000101206&script=sci_arttext</p>	

TITULO DEL ARTICULO	Prevalencia del síndrome de Burnout en residentes de especialidades médicas
AUTOR (ES)	Sandra Jimena Jácome, Andrés Villaquirán-Hurtado, Claudia Patricia García, Iván Leonardo Duque
FECHA Y LUGAR	Nov 04, 2019, Universidad del Cauca. Popayán, Universidad de Caldas. Manizales
CIUDAD (PAÍS)	Colombia
<p>RESUMEN: La alta carga de actividades académico-asistenciales durante la residencia de medicina, pueden generar un estado de desgaste de tipo ocupacional por causa del estrés psicológico y emocional.</p> <p>OBJETIVOS: Determinar la prevalencia del síndrome de Burnout en residentes de especialidades médicas de una universidad pública en el departamento del Cauca-Colombia.</p> <p>CONCLUSIONES: La residencia médica es una etapa con un alto nivel de estrés y desgaste físico debido a la alta exigencia académica y emociones constantes a los que se ve expuesto el estudiante, causando una alta prevalencia de Síndrome de Burnout durante el proceso de formación.</p> <p>Existen factores asociados a la presencia de SB tales como los sociodemográficos que deben ser considerados en futuros estudios.</p> <p>Existen factores diferenciadores que hacen que la prevalencia sea más elevada al interior de las residencias de cada especialidad, donde el mayor riesgo se encuentra en las de Medicina interna y ginecología por lo que a los investigadores interesados en el tema, se les sugiere profundizar más en los aspectos generadores del SB, especialmente aquellos relacionados con aspectos del contexto y la academia.</p>	
<p>LINK</p> <p>COMPLETO: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2216-09732019000100200&lang=es</p>	

TITULO DEL ARTICULO	Agotamiento Emocional en estudiantes universitarios del área de la salud
AUTOR (ES)	Henry Augusto Salazar Blanco, Doris Amparo Barreto Osma
FECHA Y LUGAR	Jan 01, 2021, Universidad Autónoma de Bucaramanga Colombia
CIUDAD (PAÍS)	Bucaramanga, Colombia
<p>RESUMEN: El Agotamiento Emocional (AE) es la disminución de energía, sentimiento de desgaste emocional y físico, asociados a una sensación de frustración y fracaso. Los estudiantes universitarios experimentan situaciones que conjugan diversos elementos estresores.</p> <p>OBJETIVOS: Describir el AE en estudiantes universitarios del área de la salud en instituciones de educación superior (IES) de la ciudad de Bucaramanga - Colombia.</p> <p>CONCLUSIONES: Los estudiantes del área de la salud presentan AE caracterizado por consecuencias tanto fisiológicas como psicológicas evidenciadas en agotamiento físico, fatiga mental y emocional. Dichas situaciones de agotamiento se exacerban por las exigencias académicas y los problemas sociofamiliares a los que se enfrentan.</p> <p>Lo anterior supone, plantear desde las universidades y los departamentos de bienestar universitario programas complementarios de salud física y apoyo psicológico, para dotar a los estudiantes del área de la salud de recursos y estrategias de afrontamiento, orientadas a disminuir el nivel de AE y así lograr una mayor calidad de vida de los jóvenes que se esfuerzan por alcanzar un proyecto de vida profesional. Por tanto, se requieren medidas a nivel formativo que permitan prevenir el desarrollo del síndrome y de sus consecuencias sobre el bienestar psicológico de éstos.</p> <p>A partir de la descripción del AE en universitarios del área de la salud, surgen nuevas perspectivas de investigación en la que se busque relacionar esta problemática con situaciones propias del ambiente educativo tales como las clases teóricas, el estilo de los docentes, y los escenarios complejos del ámbito hospitalario (enfermedades terminales, epidemias), o del contexto social (poblaciones vulnerables, zonas de conflicto). Así mismo, se recomienda realizar investigaciones que permitan comparar el AE de estudiantes del área de la salud con otras áreas como humanidades e ingenierías.</p>	
<p>LINK COMPLETO: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072021000100030&lang=es</p>	

TITULO DEL ARTICULO	Salud Mental, hábitos de sueño y nivel de actividad física en estudiantes de medicina en la educación virtual
AUTOR (ES)	Marieth Natalia Cabrera-Mora, Camila Andrea Alegría-Hoyos, Andrés Felipe Villaquiran-Hurtado, Sandra Jimena Jácome-Velasco
FECHA Y LUGAR	06 de junio de 2022, Universidad del Cauca, Colombia
CIUDAD (PAÍS)	Cauca, Colombia
<p>RESUMEN: El aislamiento trajo consigo cambios metodológicos en el desarrollo de los planes de estudio tradicionales a estrategias educativas virtuales, lo que pudo afectar la salud mental, hábitos de sueño y los niveles de actividad física durante la pandemia por COVID-19 en los estudiantes universitarios.</p> <p>OBJETIVOS: Determinar el estado de salud mental, los hábitos de sueño y el nivel de actividad física durante la educación virtual por COVID-19 en estudiantes del programa de medicina de una universidad pública en el departamento del Cauca</p> <p>CONCLUSIONES: Los cambios presentados en la educación tradicional debido a la pandemia por COVID-19, trajeron consigo alteraciones tanto en los hábitos de sueño, como en los cambios de humor (tristeza, ansiedad, irritabilidad y miedo) y en la realización de actividad física en estudiantes de medicina.</p> <p>Conjuntamente, el no cumplir con las recomendaciones mínimas para la realización de actividad física diarias, sumándole el sentir cansancio sin razón aparente, presentar pensamientos autolesivos y cambios de humor, con cambios en el apetito y variaciones en los hábitos de sueño son factores que pueden afectar significativamente el proceso de aprendizaje y el desarrollo de las habilidades médicas, por lo tanto, se hace importante considerar estos aspectos, para la implementación de estrategias educativas y facilitación en el acceso a los recursos disponibles para aumentar los niveles de actividad física en el estudiantado, a través de los planes de estudio que contribuyan no solo al desarrollo profesional sino al cuidado de la salud del estudiantado.</p> <p>Adicionalmente, esta investigación encontró relación entre los cambios conductuales/emocionales y los cambios en el apetito, como también reporto la relación que existe entre los hábitos de sueño, la ansiedad, la tristeza y la dificultad para concentrarse, lo cual debe ser tenido en cuenta por las instituciones universitarias en la implementación de programas integrales orientados al cuidado de la salud física y mental.</p>	
<p>LINK COMPLETO: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-87052022000200017&lang=es</p>	

TITULO DEL ARTICULO	DEL	Depresión, ansiedad y conducta suicida en la formación médica en una universidad en México
----------------------------	------------	--

AUTOR (ES)	José Arturo Granados Cosme, Ofelia Gómez Landeros, Marcos Ismael Islas Ramírez, Greg Maldonado Pérez, Héctor Fernando Martínez Mendoza, Ana Michelle Pineda Torres
FECHA Y LUGAR	02-Dic-2020, Licenciatura en Medicina, Universidad Autónoma Metropolitana. Cd. Mx., México.
CIUDAD (PAÍS)	México
<p>RESUMEN: Los daños a la salud mental representan uno de los problemas más relevantes en la población general y específicamente entre universitarios. La formación médica implica exigencias particulares que pueden hacer de sus estudiantes una población con mayor presencia de ciertos trastornos mentales.</p> <p>OBJETIVOS: Comparar las prevalencias de ansiedad, depresión, conducta suicida entre alumnos de medicina y de otras carreras en una universidad en México.</p> <p>CONCLUSIONES: La formación médica implicó mayores probabilidades de depresión, ansiedad y conducta suicida que otras profesiones, estas son más altas en el último grado de los estudios.</p> <p>En el caso de México, en el 2015 se identificó una tasa de 5.2 suicidios por cada cien mil habitantes y de 8.2 por cada cien mil jóvenes de 19 a 25 años, un 41.3% de toda la mortalidad en este grupo. En cuanto al género, se han encontrado mayores tasas de suicidio en varones (8.2 por cien mil) que cuadruplican las que se observan en mujeres (2 por cien mil)³, mientras que otros trabajos han reportado mayor presencia de ansiedad, depresión e intento de suicidio en mujeres, y de trastornos asociados al consumo de alcohol y otras drogas en varones</p>	
LINK	COMPLETO: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572020000300065

TITULO DEL ARTICULO	Conocimientos sobre prevención del intento de suicidio en estudiantes de Medicina y médicos de familia
AUTOR (ES)	Rita Irma González Sábado, Alberto Martínez Cárdenas, Sonia García Jerez , Rafael Claudio Izaguirre Remón, Francisco Leonardo Núñez Bentancourt, Yunior Yero Quesada
FECHA Y LUGAR	Marzo 2019, Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Cuba.
CIUDAD (PAÍS)	Cuba
<p>RESUMEN: Una práctica laboral efectiva requiere de un enfoque de competencia que muestre la relación entre aprendizaje y trabajo. Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal en el periodo de enero 2017-2018 en el Policlínico Docente 1. “Dra. Francisca Rivero Arocha” del municipio Manzanillo, Granma. Se utilizaron métodos teóricos: histórico-lógico, análisis-síntesis e inducción-deducción; empíricos. Los encuestados mostraron desconocimiento en la identificación y atención de individuos y grupos de riesgo para cometer un intento suicida; la mayoría de los estudiantes estuvieron incluidos en la categoría de Mal, en los residentes y especialistas de Medicina General Integral sobresalen las categorías de Regular, en lo fundamental. Se constataron, además insuficiencias relacionadas con el desconocimiento de los objetivos que persigue el Programa Nacional para la Prevención y Control de la Conducta Suicida.</p> <p>OBJETIVOS: Evaluar el nivel de conocimientos que tienen los estudiantes de Medicina y médicos de familia sobre la prevención del intento de suicidio.</p> <p>CONCLUSIONES: Se constataron insuficiencias notables en el conocimiento sobre la prevención del intento suicida entre los estudiantes de Medicina y en médicos de la APS encuestados, lo que es considerado por los autores como un problema a resolver desde la academia en el proceso de formación y superación profesional a fin de formar competencias específicas para revertir esta situación.</p>	
LINK COMPLETO: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742019000100027	

TITULO DEL ARTICULO	Salud mental y deserción en una población universitaria con bajo rendimiento académico
AUTOR (ES)	Lina María Vera Cala, Juan Pablo Navarro Rueda, Pedro Alexander Delgado Chávez, Adriana Marcela Porras Saldarriaga, Jorge Andrés Niño García, Juan Nicolás Durán Sandoval, María Claudia Caballero Badillo
FECHA Y LUGAR	04 de mayo de 2020. Universidad Católica del Norte
CIUDAD (PAÍS)	Chile
<p>RESUMEN: La deserción es un fenómeno frecuente en las instituciones de educación superior (IES); puede estar asociado a diversos factores, entre ellos el estado de salud físico y mental. El presente estudio evaluó la prevalencia de problemas de salud mental en 69 estudiantes con bajo rendimiento académico, al inicio del semestre, por medio de entrevista estructurada aplicada por psiquiatra, y tres escalas auto aplicadas: ansiedad estado-rasgo, impulsividad de Barratt y el cuestionario de estilos de aprendizaje; fueron seguidos hasta el final del semestre para evaluar el evento de interés: quedar excluido de la universidad. Los resultados demostraron prevalencias de trastornos mentales superiores a las reportadas en la comunidad en general. Se encontró también que, por cada punto adicional obtenido en el puntaje total de las pruebas de estado, así como en los componentes de matemáticas o ciencias sociales, se reducía la probabilidad de quedar por fuera de la universidad. En conclusión, se proponen dos estrategias para favorecer la retención de los universitarios: 1) Las IES deben invertir en programas de Bienestar Universitario, que permitan identificar tempranamente los problemas de salud mental, debido a su impacto negativo en el rendimiento académico; y 2) nivelar las deficiencias académicas que presentan los estudiantes al ingreso. .</p> <p>OBJETIVOS:</p> <p>CONCLUSIONES: Teniendo en cuenta que los estudiantes ‘encuartados’ presentaron una alta prevalencia de trastornos del ánimo, trastornos de ansiedad y trastornos por uso de alcohol, se destaca la importancia de que al inicio de cada semestre a este grupo de estudiantes se les apliquen escalas de tamizaje que permitan detectar precozmente los problemas de salud mental. Así, será posible orientarlos oportunamente hacia los servicios ofertados por la División de Bienestar Universitario.</p>	
LINK	COMPLETO: https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/1167/1549

TITULO DEL ARTICULO	Burnout y engagement en estudiantes universitarios de enfermería
AUTOR (ES)	Cristina Liébana-Presa , M ^a Elena Fernández-Martínez , Ana M ^a Vázquez-Casares , Ana Isabel López-Alonso , M ^a Aurora Rodríguez-Borrego
FECHA Y LUGAR	14-diciembre-2020, Universidad de Burgos, Universidad de León, Universidad de Salamanca y Universidad de Valladolid
CIUDAD (PAÍS)	España
<p>RESUMEN: Los universitarios se encuentran sometidos a cargas académicas prolongadas que ocuparan la mayor parte de su tiempo. La capacidad para hacer frente a estas situaciones de estrés durante su formación dependerá ente otras cosas, de la disposición personal para afrontar las demandas académicas.</p> <p>OBJETIVOS: Describir el nivel de <i>burnout</i> (agotamiento, cinismo y eficacia académica) y el compromiso académico a través de la variable <i>engagement</i> (absorción, dedicación y vigor), además de analizar las asociaciones, relaciones y predicciones entre estas variables en estudiantes de Enfermería.</p> <p>CONCLUSIONES: Los alumnos muestran más burnout cuando manifiestan altas puntuaciones de agotamiento y cinismo y bajas en eficacia académica, además valores altos en las tres dimensiones del <i>engagement</i> indican alto compromiso con sus estudios. La relación entre estas variables pone de manifiesto la diferencia entre hombres y mujeres y la influencia positiva del <i>engagement</i> en la eficacia académica del estudiante. El fomento de <i>engagement</i> puede ser una oportunidad para superar las tareas académicas y para enfrentarse al mundo laboral con mayor probabilidad de éxito.</p>	
LINK COMPLETO:	https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1695-61412018000200131&script=sci_arttext&tlng=pt

TITULO DEL ARTICULO	Relación de estrés-ansiedad y depresión laboral en profesionales de enfermería
AUTOR (ES)	Edith Ruth Arizmendi Jaime, María Nieves Estrada Salvarrey, Abigail Fernández Sánchez
FECHA Y LUGAR	13 marzo-2020
CIUDAD (PAÍS)	
<p>RESUMEN: El término estrés es difícil de definir, empero en nuestra sociedad se ha convertido en una palabra cotidiana. Este es cada vez más importante en el ámbito laboral; pues, entre la demanda laboral y personal viene una insatisfacción, tanto psicológica como fisiológica; es la interacción entre la persona y el medio ambiente, es decir, se altera el equilibrio y cuando pasa esto experimentamos el estrés. Las teorías psicológicas de Selye, Lazarus y Beck establecen el estrés, ansiedad y depresión; como un trastorno mental.</p> <p>OBJETIVOS: Determinar los factores asociados con el estrés, ansiedad y depresión en el personal de enfermería con variables personales y laborales.</p> <p>CONCLUSIONES: El ambiente de trabajo afecta la presencia de estrés, depresión y ansiedad, se recomienda identificar los desencadenantes y evidencias, por tanto, se infiere que después de la intervención se reduce...</p>	
<p>LINK COMPLETO: https://www.revenferneurolenlinea.org.mx/index.php/enfermeria/article/view/277</p>	

TITULO DEL ARTICULO	The Moderating Role of Emotional Intelligence on the Relationship Between Conflict Management Styles and Burnout among Firefighters
AUTOR (ES)	Estelle Michinov
FECHA Y LUGAR	July 12, 2022 Francia, Rennes
CIUDAD (PAÍS)	Francia, Rennes
<p>RESUMEN: While the organizational factors that account for firefighters' burnout have been extensively explored, the individual factors related to how they regulate interpersonal conflicts and emotions remain to be investigated. Previous research has demonstrated the association between emotional intelligence and conflict management styles and burnout, but no study has looked at the interrelationships among these factors in high-risk sectors. The present exploratory study aimed to fill this research gap by investigating the relationships between conflict management style, emotional intelligence and burnout in a sample of firefighters.</p> <p>OBJETIVOS: A cross-sectional study was conducted with 240 French firefighters. Measures comprised validated scales of conflict management styles, emotional intelligence and burnout</p> <p>CONCLUSIONES: These results reveal that strategies used by firefighters to regulate their emotions in order to meet the emotional demands specific to their job are important for reducing the emotional exhaustion component of burnout. Training programs for conflict and emotion management are needed to preserve the mental health of firefighters and ensure the safety of interventions.</p>	
LINK	COMPLETO :
https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2093791122001160	

TITULO DEL ARTICULO	Alcohol use in firefighters: A network model of behaviors and transdiagnostic risk
AUTOR (ES)	Aleksandr T. Karnicka, Morgan Buerkea, Nicole Caulfieda, Dylan Trussella, Daniel W. Caprona, Anka Vujanovic.
FECHA Y LUGAR	December 2022, Mississippi, Hattiesburg, USA, Houston, Texas, USA
CIUDAD (PAÍS)	USA
<p>RESUMEN: Firefighters are at heightened risk for developing alcohol use disorder (AUD), possibly due to chronic stress and exposure to potentially traumatic events. Daily trauma experiences and transdiagnostic risk factors (i.e., anxiety sensitivity and distress intolerance) are related to posttraumatic stress and depressive symptoms, as well as alcohol use severity and alcohol as a coping strategy. Although alcohol use has been identified as a key target for addressing mental health in firefighters, prior research has not fully integrated transdiagnostic vulnerabilities, internalizing symptoms, posttraumatic stress symptoms, alcohol coping, and overall alcohol use into a dynamic network model.</p> <p>CONCLUSIONES: Alcohol use behaviors may follow a unique etiologic pathway in firefighters and intervention strategies should target factors found to be more central to symptom networks.</p>	
LINK	COMPLETO :
https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0376871622004148	

TITULO DEL ARTICULO	The Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders Delivered to Firefighters via Videoconferencing: Pilot Outcomes Highlighting Improvements in Alcohol Use Disorder and Posttraumatic Stress Disorder Symptoms
AUTOR (ES)	Eric C. Meyer, Elizabeth Coe, Michelle L. Pennington, Claire Cammarata, Nathan A. Kimbrel, William Ostiguy, Frank Leto, Suzy B. Gulliver,
FECHA Y LUGAR	October 12, 2022 USA
CIUDAD (PAÍS)	USA
<p>RESUMEN: Firefighters protect the public despite significant risk to their health and well-being stemming from frequent trauma exposure and other occupational stressors. A minority of firefighters develop posttraumatic stress disorder (PTSD), alcohol use disorder (AUD), or related mental health problems, such as depression or anxiety. These problems frequently co-occur and are linked with high neuroticism and difficulties with emotion regulation. Thus, efficient treatment for this population should be transdiagnostic and target neuroticism. Moreover, logistical challenges and stigma represent barriers to care in firefighters. We addressed these challenges by culturally adapting the Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders and delivering it to 61 firefighters via videoconferencing, of whom 49 completed treatment. The adaptation process is described, and two case vignettes are presented. In the total sample, large effect size improvements were observed in symptoms of PTSD, depression, and psychological aspects of quality of life at posttreatment and 1-month follow-up. For anxiety, improvements were medium at posttreatment and large at follow-up. Medium effects were observed on reductions in AUD symptoms and in the other aspects of quality of life (physical health, social relationships, and environmental) at posttreatment and follow-up. Reductions in suicide risk were small in the total sample and moderate among those who screened positive for being at suicide risk at pretreatment. Similarly promising results were observed in the subsamples of participants who screened positive for PTSD, AUD, and co-occurring PTSD–AUD at pretreatment, with large improvements in AUD symptoms observed in those who screened positive for AUD at pretreatment. This is the first study to report on the unified protocol delivered via telehealth. The treatment completion rate was high (80.3%). The current study contributes to the emerging literature on the unified protocol for PTSD and AUD. The current findings support the utility of this treatment for PTSD and AUD, consistent with the underlying approach of targeting neuroticism across diagnostic categories.</p>	
LINK	COMPLETO : https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1077722922001353

TITULO DEL ARTICULO	The effects of sleep on firefighter occupational performance and health: A systematic review and call for action.
AUTOR (ES)	Chris Frost, Mike Toczko, Justin J. Merrigan, Joel R., Martin
FECHA Y LUGAR	December 2021, USA
CIUDAD (PAÍS)	Virginia, USA
<p>RESUMEN: Firefighting is a mentally and physically demanding profession which is compounded by poor sleep due to shift schedules commonly used by fire departments. Compared to other professions, firefighters are at high risk for musculoskeletal injuries, mental illnesses, and cardiovascular diseases. The purpose of this study was to systemically review the effects of sleep on firefighter occupational performance and health. A search was conducted for studies that conducted a quantitative analysis involving sleep and occupational performance in firefighters. Relevant data were extracted and study quality evaluated with Newcastle-Ottawa Scale. There were 15 articles meeting the inclusion criteria with a total sample of 1591 (1539 male, 52 female) firefighters. We found that firefighters with poor sleep measures had worse cognitive performance and overall health, but physical capabilities were not impacted by acute sleep restriction. However, chronic poor sleep would likely negatively impact physical performance due to being associated with a decline in numerous health measures. To avoid sleep-related declines in occupational performance fire departments should consider the consequences of shift schedules on the performance and health of firefighters. Furthermore, sleep education interventions, the use of wearables to monitor, recovery and sleep health screening appear beneficial based on prior research.</p> <p>CONCLUSIONES: The current evidence indicates that firefighters experiencing poor sleep are at risk for worsened cognitive functioning and negative physical and mental health outcomes. Performances of firefighter's physical driven occupational tasks do not appear to be impacted by acute partial sleep deprivation; however, there is currently limited research on the matter. Since poor sleep is associated with a decline in a broad range of health measures, it is logical that over a longer period of time chronic poor sleep will ultimately have a detrimental effect on physical performance. Future studies should investigate how physical capabilities and overall health of firefighters are impacted longitudinally by poor sleep. There are several strategies that leadership should consider, such as modifying shift schedules, implementing interventions to improve sleep, conducting planned and event based sleep screenings, and utilizing wearable devices to monitor sleep, heart rate metrics, and/ or physical activity.</p>	
LINK	COMPLETO :
https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2667343621000147	

TITULO DEL ARTICULO	Mindful attention training workshop for firefighters: Design and methodology of a pilot randomized clinical trial
AUTOR (ES)	Anka A. Vujanovica, Antoine Lebeauta, Maya Zegela, Sam Buser.
FECHA Y LUGAR	June 2022, USA
CIUDAD (PAÍS)	USA
<p>RESUMEN: Mindfulness-based interventions have demonstrated efficacy with regard to diverse psychological symptoms across populations. Few studies have evaluated the efficacy of mindfulness-based interventions for firefighters. This pilot randomized clinical trial (RCT) is designed to determine the preliminary efficacy, feasibility, and acceptability of a novel mindfulness-based workshop (entitled “Healthy Action Zone Mindful Attention Training” [HAZMAT]) developed for firefighters (Clinical Trials Identifier: NCT04909216). An anticipated sample size of 100 firefighters from a large fire department in the southern U.S. will be recruited. Firefighters will be randomized to: (1) HAZMAT workshop or (2) waitlist comparison condition. Outcomes will be assessed at baseline and five follow-up time-points: post-workshop, 1-week follow-up, 1-month follow-up, 3-month follow-up, and 6-month follow-up. First, we will evaluate the acceptability of the HAZMAT workshop as defined by firefighters’ self-reported satisfaction with the workshop. Feasibility will be defined by the proportion of firefighters who start and complete the full workshop. Second, we will examine the efficacy of the HAZMAT workshop, as compared to waitlist, on psychological symptom reduction, as defined by: self-reported symptom severity of PTSD, depression, anxiety, suicidal ideation, and alcohol use at each follow-up time-point. Third, we will evaluate the impact of the HAZMAT workshop, as compared to waitlist, on putative treatment targets, indexed via self-reported levels of (1) mindful attention and (2) nonjudgmental acceptance each follow-up time-point.</p> <p>CONCLUSIONES: Mindfulness-based interventions have demonstrated efficacy with regard to diverse psychological symptoms across populations. Few studies have evaluated the efficacy of mindfulness-based interventions for firefighters. This pilot randomized clinical trial (RCT) is designed to determine the preliminary efficacy, feasibility, and acceptability of a novel mindfulness-based workshop (entitled “Healthy Action Zone Mindful Attention Training” [HAZMAT]) developed for firefighters (Clinical Trials Identifier: NCT04909216). An anticipated sample size of 100 firefighters from a large fire department in the southern U.S. will be recruited. Firefighters will be randomized to: (1) HAZMAT workshop or (2) waitlist comparison condition. Outcomes will be assessed at baseline and five follow-up time-points: post-workshop, 1-week follow-up, 1-month follow-up, 3-month follow-up, and 6-month follow-up. First, we will evaluate the acceptability of the HAZMAT workshop as defined by firefighters’ self-reported satisfaction with the workshop. Feasibility will be defined by the proportion of firefighters who start and complete the full workshop. Second, we will examine the efficacy of the HAZMAT workshop, as</p>	

compared to waitlist, on psychological symptom reduction, as defined by: self-reported symptom severity of PTSD, depression, anxiety, suicidal ideation, and alcohol use at each follow-up time-point. Third, we will evaluate the impact of the HAZMAT workshop, as compared to waitlist, on putative treatment targets, indexed via self-reported levels of (1) mindful attention and (2) nonjudgmental acceptance each follow-up time-point.

LINK

COMPLETO

:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2451865422000229>

TITULO DEL ARTICULO	Dynamic psychosocial risk and protective factors associated with mental health in Emergency Medical Service (EMS) personnel
AUTOR (ES)	Bryce Hruska, Marley S. Barduhn.
FECHA Y LUGAR	01, March 2021, USA
CIUDAD (PAÍS)	New York, USA
<p>RESUMEN: EMS personnel have a heightened risk of developing posttraumatic stress disorder (PTSD) and major depression relative to other occupational populations necessitating a greater understanding of the risk and protective factors that operate each day in relation to this risk. This study examined dynamic psychosocial factors and their relationship with daily mental health symptoms among EMS workers. The psychosocial factors examined consisted of occupational stressors, sleep disturbance, social conflict, meaning made from the day's challenges, recovery activities, social support, and perceived prosocial impact.</p> <p>CONCLUSIONES: Occupational stressors and social conflicts are key risk factors related to the daily expression of PTSD and depression symptom severity in EMS workers. The meaning made from the day's challenges and the recovery activities engaged in may protect against depression. These results reveal several dynamic psychosocial factors that aid in understanding features of the work day that contribute to the mental health burden observed among EMS personnel.</p>	
LINK	COMPLETO :
https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0165032720332201	

TITULO DEL ARTICULO	Alcohol use in firefighters: A network model of behaviors and transdiagnostic risk
AUTOR (ES)	Aleksandr T. Karnicka, Morgan Buerkea, Nicole Caulfieda, Dylan Trussella, Daniel W. Caprona, Anka Vujanovic.
FECHA Y LUGAR	December 2022, Mississippi, Hattiesburg, USA, Houston, Texas, USA
CIUDAD (PAÍS)	USA
<p>RESUMEN: Firefighters are at heightened risk for developing alcohol use disorder (AUD), possibly due to chronic stress and exposure to potentially traumatic events. Daily trauma experiences and transdiagnostic risk factors (i.e., anxiety sensitivity and distress intolerance) are related to posttraumatic stress and depressive symptoms, as well as alcohol use severity and alcohol as a coping strategy. Although alcohol use has been identified as a key target for addressing mental health in firefighters, prior research has not fully integrated transdiagnostic vulnerabilities, internalizing symptoms, posttraumatic stress symptoms, alcohol coping, and overall alcohol use into a dynamic network model.</p> <p>CONCLUSIONES: Alcohol use behaviors may follow a unique etiologic pathway in firefighters and intervention strategies should target factors found to be more central to symptom networks.</p>	
LINK	COMPLETO :
https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0376871622004148	

TITULO DEL ARTICULO	The Moderating Role of Emotional Intelligence on the Relationship Between Conflict Management Styles and Burnout among Firefighters
AUTOR (ES)	Ryo Tanabe, Takashi Hongoa, Yasuhiro Mandai, Mototaka Inaba, Takashi Yorifuji, Atsunori Nakao, Jonathan Elmer, Hiromichi Naito
FECHA Y LUGAR	April 2022, USA/JAPAN
CIUDAD (PAÍS)	USA
<p>RESUMEN: Emergency medical technicians (EMTs) may be subjected to emotional stress during patient treatment/transport. In Japan, dispatched EMTs must attempt resuscitation in all cases of out-of-hospital cardiac arrest (OHCA), including patients with “do not attempt resuscitation” (DNAR) orders and patients whose families do not support resuscitation. We described the characteristics, prevalence, and outcomes of OHCA/DNAR patients, and aimed to identify factors associated with EMT stress when treating them.</p> <p>OBJETIVOS: Among 3079 eligible OHCA patients, 122 patients (4%) had DNAR orders (DNAR group), and 2957 (96%) patients had no DNAR orders (no DNAR group). Based on responses from 243 EMT participants involved in OHCA/DNAR transports, we divided EMTs into high stress (73/243, 30%) and low stress (170/243, 70%) groups. EMTs experienced emotional stress from treating patients with family physician orders to transport (AOR: 4.74, 95% CI: 2.35–9.56) and those for whom prehospital defibrillation was performed (AOR: 20.7, 95% CI: 3.10–137.9).</p> <p>CONCLUSIONES: Approximately 30% of EMTs providing resuscitation to OHCA/DNAR patients experienced high levels of stress. Establishment of a prehospital emergency system incorporating physician medical direction and updated guidelines for treating patients with DNAR orders may reduce the psychosocial stress of EMTs.</p>	
LINK	COMPLETO :
https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0300957222000302	

RESULTADOS

El 68,4 % de los encuestados son estudiantes activos entre el primero y sexto semestre y el 31,6% son egresados del programa de Atención Prehospitalaria de la Universidad Adventista, con lo anterior se puede concluir que se notó mayor interés en los estudiantes que en los egresados para contestar la encuesta; por lo tanto se hace necesario vincular más a los egresados para que sigan aprovechando los recursos que ofrece la universidad y puedan aportar con su experiencia y conocimiento.

Género

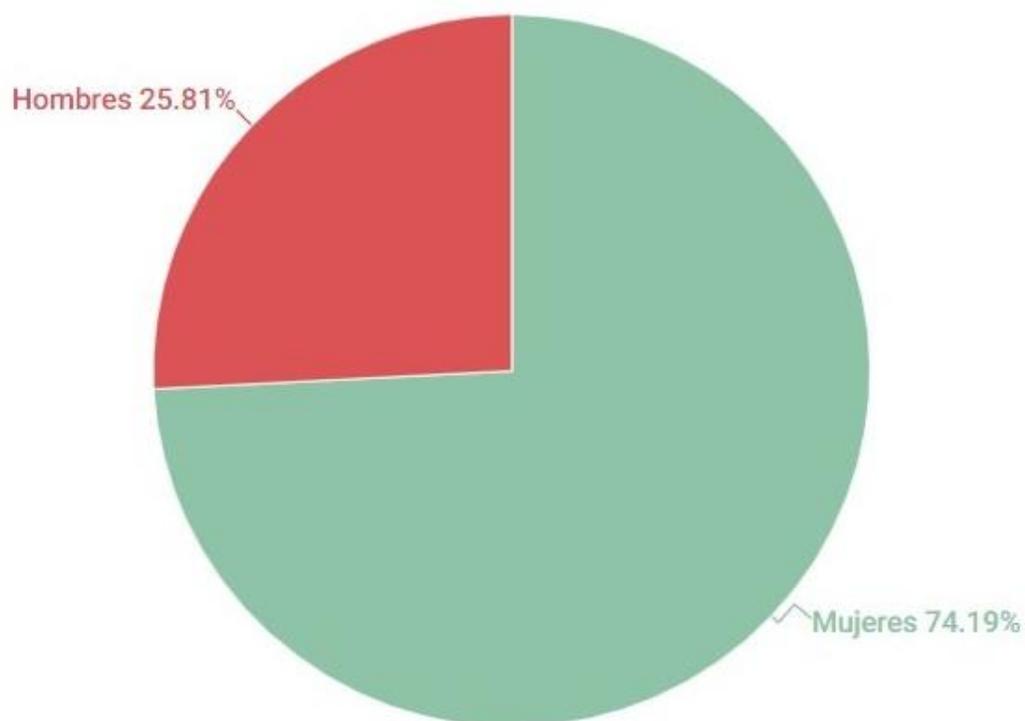


Ilustración 1

Se le realizó la encuesta a 252 estudiantes y egresados del Programa de Atención Prehospitalaria y Enfermería de la Corporación Universitaria Adventista de los cuales 65 son hombres y 187 son mujeres, siendo las mujeres la mayoría en estas estadísticas.

Rangos de edad de las personas encuestadas

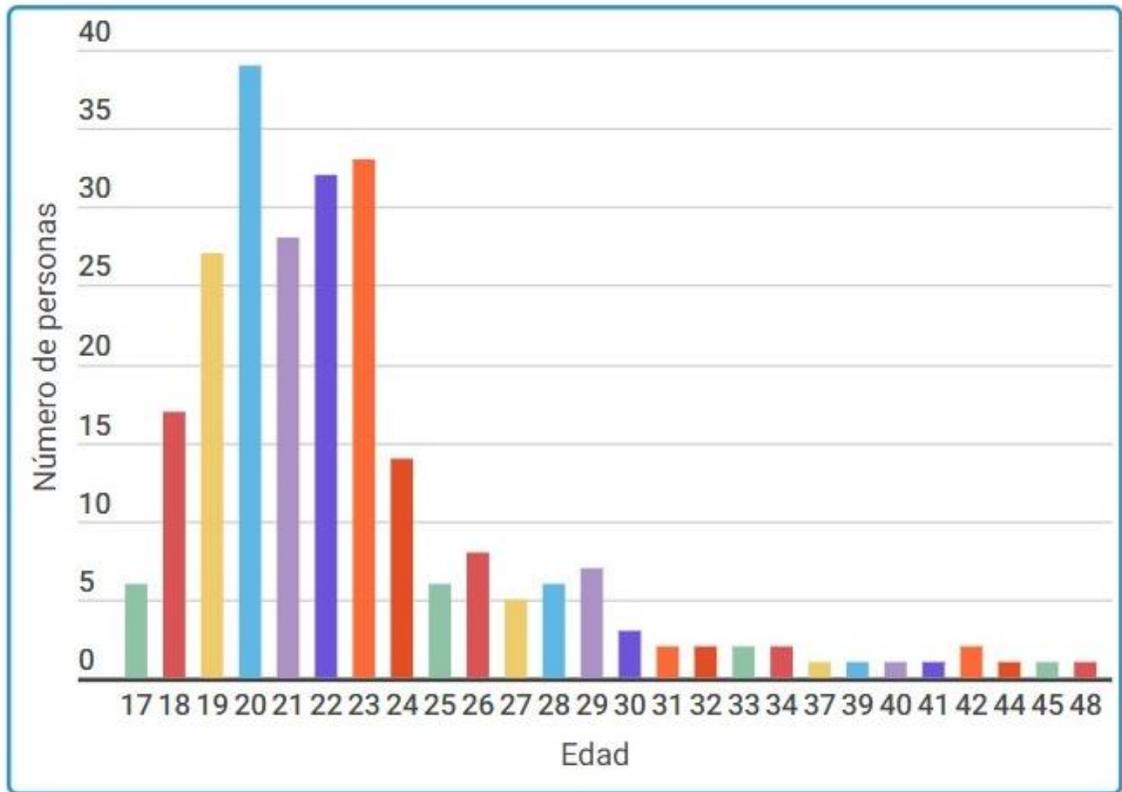


Ilustración 2

Como se puede observar en la anterior gráfica, el mayor porcentaje de la población que hizo parte de la presente investigación está en los rangos de edad entre los 19 a los 23 años, al analizar este rango generacional es importante comprender que es una población que presenta mayor vulnerabilidad a adquirir o desarrollar problemáticas psicosociales, dadas las características psicológicas propias de estas edades; por lo cual se puede inferir que esto es un factor que puede influir en que se haya incrementado la presencia de problemáticas psicosociales en un porcentaje significativo después de la vivencia de situaciones de crisis

¿Se siente nervioso, tenso o aburrido?

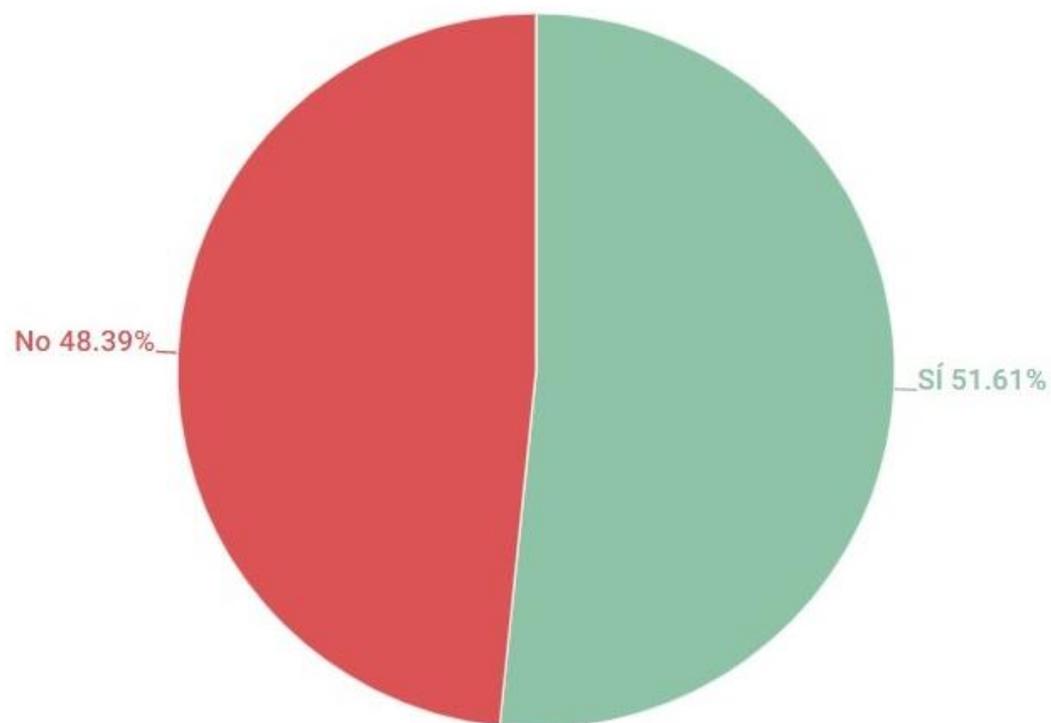


Ilustración 3

La información que se logró obtener en este resultado fue muy interesante, ya que evidenció que un 51.61% de la población encuestada presenta alteraciones en su salud mental debido a las problemáticas previamente mencionadas, las cuales afectan de manera directa el rendimiento académico y laboral del personal salud durante el desempeño de sus labores y la interacción con pacientes y familiares.

¿Tiene dificultad para tomar decisiones?

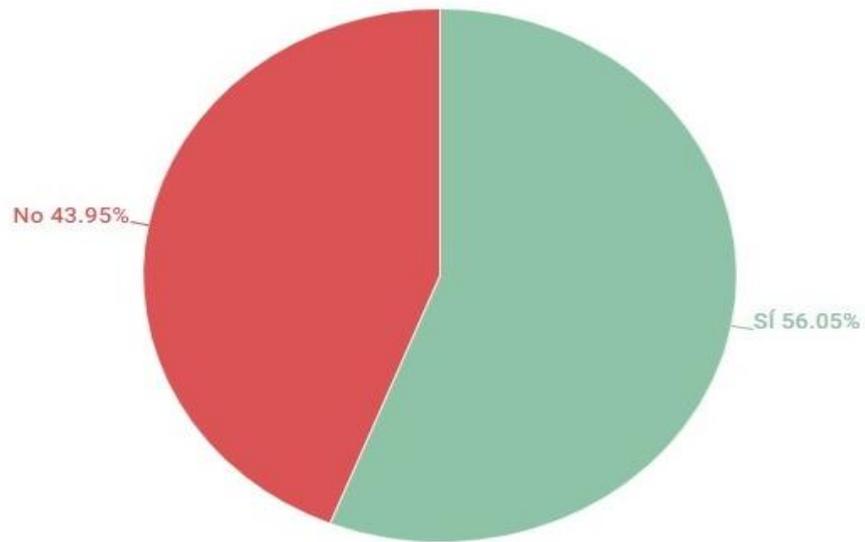


Ilustración 4

En esta pregunta el 56.05% de las personas encuestadas respondió de manera afirmativa a la pregunta, lo cual logra evidenciar la afectación del criterio profesional al momento de tomar decisiones de suma importancia, las cuales podrían ser determinantes en situaciones de crisis donde las decisiones no solo afectan a los estudiantes y egresados, sino también a los pacientes, familiares y entorno social.

¿Ha tenido la idea de acabar con su vida?

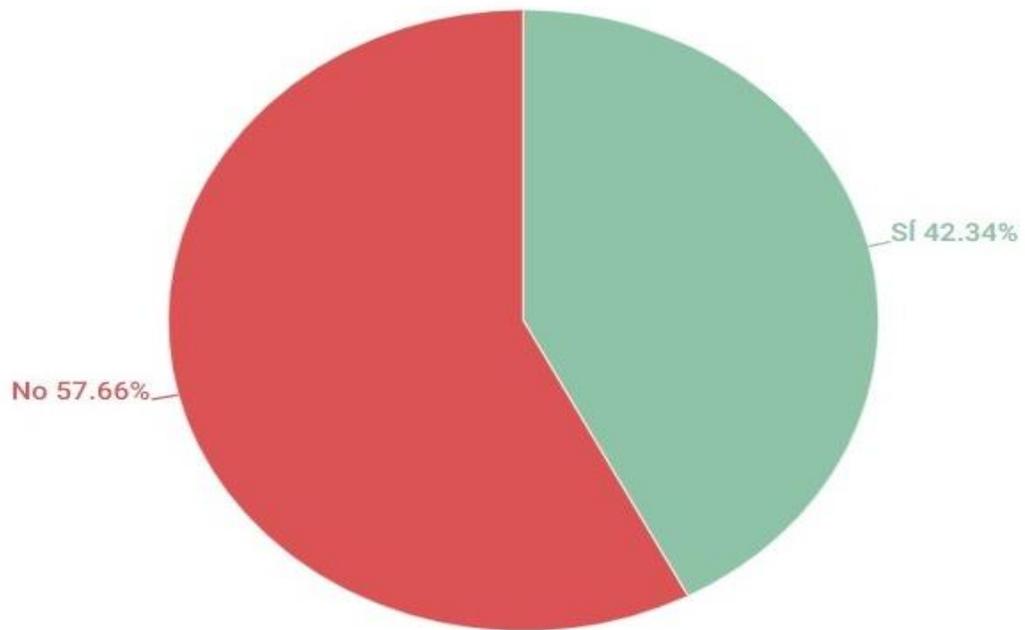


Ilustración 5

En esta pregunta se logró evidenciar cómo empezó a afectar estas situaciones de crisis experimentadas durante este periodo a la población objeto de estudio, ya que el 42.34% ha contemplado alguna vez en acabar con su vida, frecuentemente este pensamiento es secundario a dichas situaciones complejas que desafían su salud mental cada día.

¿Considera que es necesario contar con un espacio de apoyo psicosocial para los estudiantes y egresados de la facultad de salud?

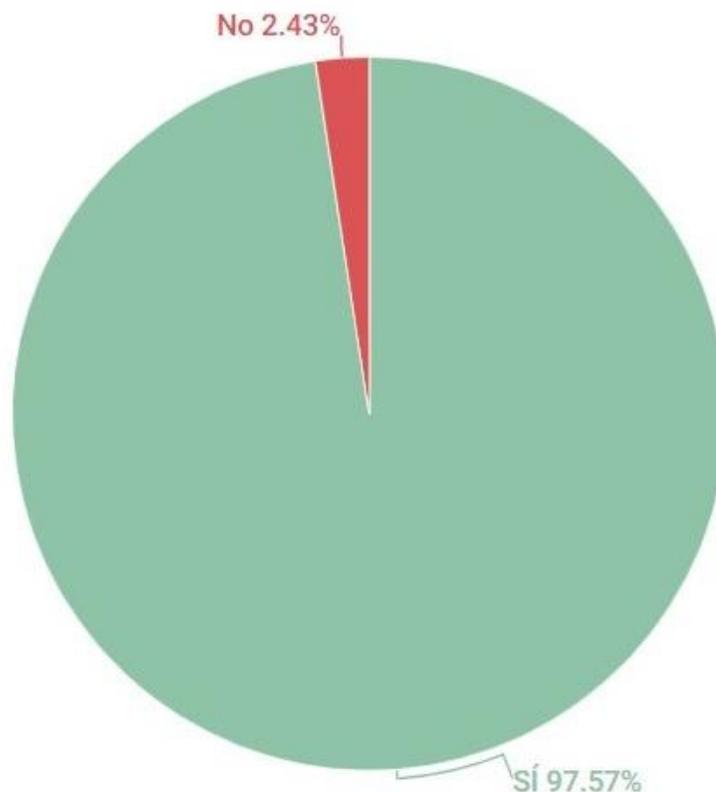


Ilustración 6

En la presente gráfica se puede observar como las personas encuestadas evidencian la necesidad de la creación del Centro de Apoyo Psicosocial para el personal estudiantil y egresado de la facultad secundaria a la constante exposición a situaciones emocional y físicamente desafiantes en el ámbito laboral en el cual desempeñan sus labores diarias.

Frente a la anterior pregunta, los encuestados contestaron:

1. Un 25% respondió que, si es necesario contar con un espacio de apoyo, dado que al ser profesionales del área de la salud presentan una sobrecarga laboral, mental y física, lo cual puede llegar a repercutir en la salud física y mental.
2. Un 7% respondió que, si es necesario, debido a que los casos a los cuales se enfrentan pueden llegar a afectar la salud mental del personal, lo cual a su vez puede repercutir en su desempeño y realización personal.

3. Un 20% respondió que sí es importante, porque es necesario contar con un espacio para expresar sentimientos, miedos y las emociones que se pueden experimentar en este tipo de trabajo.

4. Un 16% respondió que, si es necesario porque esto ayuda para el manejo de situaciones de crisis o situaciones complejas.

5. Un 6% respondió que, sí es adecuado, ya que brindaría facilidad y comodidad del espacio para su acceso y economía, dado que es un espacio que brinda la institución.

6. Un 13% respondió que, sí es importante, porque es una forma de generar prevención de posibles patologías en salud mental para esta población.

DISCUSIÓN

La presente investigación se centró en identificar la necesidad que tenían los participantes, de implementar el Centro de Apoyo Psicosocial para el manejo de situaciones de crisis y problemáticas psicosociales que han podido experimentar en su trabajo. Se realizó una búsqueda bibliográfica para analizar la pertinencia del tema con diversas investigaciones relacionadas, para comparar con los resultados hallados en el presente estudio, a continuación, se hace la relación y referencia de los mismos.

Se pudo evidenciar que la edad de los encuestados puede ser un factor que influyó en la presencia o aumento de problemáticas o trastornos psicosociales, lo cual se puede confirmar cuando se observan estudios como el realizado por la Asociación Colombiana de Psiquiatría, que tiene por título: “Suicidio: Problemática silenciosa en trabajadores de salud” (12), en donde se puede evidenciar que para los años 2021 y 2022 aumentaron las tasas de ideación e intento suicida, además de los altos índices de ansiedad, depresión, alcoholismo y consumo sustancias que se incrementan en la etapa de formación académica en especial entre los jóvenes entre 15 y 29 años, siendo este un rango de edad muy cercano a la mayor parte de la población encuestada; lo que sitúa esta población en un rango de vulnerabilidad emocional y psicológica que los hacen más propensos de adquirir o desarrollar patologías de salud mental.

Por otra parte teniendo como punto de partida la muestra del género en donde el 74,19% de la población encuestada son mujeres se hace relevante al analizar artículos como “¿Por qué hablar de género y salud mental?” (13). De Luciana Ramos-Lira, el cual “destaca el hecho de que las mujeres no solamente presentan tasas más elevadas de trastornos mentales que los hombres, sino también síntomas más graves e incapacitantes.” La autora asegura que “en general pareciera que las mujeres son más vulnerables a que su salud mental resulte afectada por ciertos factores sociales” lo cual reafirma que al ser una facultad donde la mayor parte de su población estudiantil son mujeres es un gran indicador de que la mayoría podrían verse afectadas respecto a su salud mental.

Al analizar los resultados, se pudo observar que un 51.61% de la población se sienten nerviosos tensos o aburridos, lo cual se puede evidenciar en diferentes artículos tales como: “Relaciones entre estrés académico, apoyo social, salud mental y rendimiento académico en estudiantes universitarios venezolanos” (14) el cual expone que “los estudiantes se enfrentan cada vez más a exigencias, desafíos y retos que les demandan una gran cantidad de recursos físicos y psicológicos de diferente índole. Tal situación les puede hacer experimentar agotamiento, poco interés frente al estudio, y autocrítica (Caballero, Abello & Palacios, 2007), e, incluso, llevarlo a la pérdida de control sobre el ambiente, aunque sea sólo transitoriamente (Martín, 2007).”; también en la investigación realizada en el artículo

titulado: “Burnout en estudiantes universitarios” (15), en el cual los autores analizan este síndrome y lo definen como “una consecuencia y respuesta al estrés crónico vinculado al rol, la actividad y el contexto académico, de carácter maligno, insidioso y que puede afectar el desarrollo, el compromiso y la satisfacción de los estudiantes con su formación y vida académica, además de su salud psicosocial (Caballero, 2012).” y refieren que afecta tres dimensiones “agotamiento, despersonalización y baja eficacia profesional (Gil Montes, 2007; Maslach & Jackson, 1981)”; de esto se concluye que la carga académica es un factor altamente influyente en la salud mental de los estudiantes y puede generar en ellos desarrollos negativos si no se maneja adecuadamente.

La dificultad en la toma de decisiones afecta a un 56.05%, y esta puede tener su origen en diferentes causas; como se destaca en el análisis “La toma de decisiones en salud y el modelo conceptual de Ottawa” (16) dentro de los factores que pueden influir en esta dificultad se encuentran la presión social, la falta de apoyo y la falta de seguridad en sí mismo, llevando esto a un conflicto decisional e incertidumbre en el personal de salud, lo que puede resultar en un error que perjudique al paciente o al personal. Siendo estos prevenibles por medio de un manejo psicosocial adecuado.

Otro aspecto necesario a analizar en los resultados es la problemática de la ideación suicida, donde se manifiesta que un 42.34% responde que han tenido ideaciones suicidas, y a pesar de que este resultado no arroja la mayoría de la población encuestada, se manifiesta que es una cifra realmente preocupante y que este es un problema que afecta de igual forma que la depresión y el suicidio; esto se puede evidenciar en estudios como el realizado por la Organización Mundial de la Salud en la pandemia, donde advierte sobre elevados niveles de depresión y pensamientos suicidas en personal de salud de América Latina, lo cual permite evidenciar el impacto que pudieron tener este tipo de situación en la Salud Mental de esta población.

Teniendo en cuenta todo lo anteriormente expresado de acuerdo al artículo “Relaciones entre estrés académico, apoyo social, salud mental y rendimiento académico en estudiantes universitarios venezolanos” (8) apoya la idea principal de este proyecto teniendo como idea principal que “El apoyo social constituye uno de los factores protectores” (Adler & Matthews, 1994; Feldman, 2001; Ganster & Victor, 1988; Pacheco & Suárez, 1997).

En el ámbito académico, se ha encontrado que el apoyo social podría actuar, además, como un potenciador en el logro de un desempeño satisfactorio de los estudiantes (Román & Hernández, 2005), ya que contribuiría a que afronten a los factores estresantes propios de su ambiente, con mayores probabilidades de éxito (Labrador, 1995” en donde la población encuestada apoya en un 97.57% sentir la necesidad de contar con un espacio psicosocial donde se puedan sentir seguros y entendidos al expresar sus problemas de la vida cotidiana respecto a su labor.

CONCLUSIONES

La revisión de datos estadísticos evidenció que es necesario la creación de un centro de apoyo psicosocial debido a los problemas de salud mental que pueden presentarse por el estrés académico y laboral, adicionando los problemas interpersonales que pueden llegar a sufrir. Por eso se hace netamente necesario la realización de este espacio con personas sumamente capacitadas en el desarrollo psicosocial teniendo en cuenta que es al personal del área de la salud.

Se evidenció la carencia de apoyo psicosocial por parte de la universidad hacia los estudiantes y egresados, por motivos de alta demanda y poco personal y espacios para prestar el servicio.

Por medio de las encuestas se observó la viabilidad de que el centro de apoyo sea autosostenible por medio de cursos que se le brindarán a la comunidad para sumar a su proceso formativo.

Al evidenciar la necesidad y al ver que la universidad cuenta con el espacio se considera que es viable hacer tangible el centro de apoyo psicosocial.

RECOMENDACIONES

- Promocionar por medio del centro de apoyo charlas de salud mental para la comunidad, fomentando la importancia de esta, y así disminuir en un gran porcentaje las afecciones en la salud mental de los estudiantes y egresados.
- Certificación de estudiantes y egresados en cursos sobre la salud mental, para aumentar los conocimientos con respecto al tema, de modo que mejoren su atención a los pacientes.
- Promoción del centro de apoyo por medio de redes sociales, incrementando la participación de la comunidad, brindando información educativa sobre la salud mental.
- Realizar un correcto seguimiento de los usuarios haciendo uso de plataformas virtuales para facilitar el acceso a egresados y/o estudiantes que no puedan asistir de manera presencial.
- Creación de redes de apoyo dentro y fuera de la institución para personal de salud y el fortalecimiento de las diferentes instituciones externas (bomberos, 123, entre otras)

BIBLIOGRAFÍA

- 1 Instituto Nacional de la Salud Mental. MedlinePlus. [Online]. [cited 2023 Mayo 20]. Available from: <https://medlineplus.gov/spanish/anxiety.html#:~:text=La%20ansiedad%20es%20un%20sentimiento,una%20reacci%C3%B3n%20normal%20al%20estr%C3%A9s>.
- 2 Pan American Health Organization. PAHO. [Online]. [cited 2023 Mayo 20]. Available from: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2016/Carmen-Martinez.pdf>.
- 3 Ministerio de Salud. Minsalud. [Online]. [cited 2023 Mayo 20]. Available from: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/SMental/Paginas/suicidio.aspx>.
- 4 Medline Plus. [Online]. [cited 2023 Mayo 20]. Available from: [https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000800.htm#:~:text=El%20insomnio%20incluye%20dificultad%20para,o%20ser%20duraderos%20\(cr%C3%B3nicos\)](https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000800.htm#:~:text=El%20insomnio%20incluye%20dificultad%20para,o%20ser%20duraderos%20(cr%C3%B3nicos)).
- 5 Moutier C. Manual MSD. [Online]. [cited 2023 Mayo 20]. Available from: <https://www.msdmanuals.com/es-co/hogar/trastornos-de-la-salud-mental/conducta-suicida-y-autolesiva/conducta-suicida>.
- 6 EUROINNOVA. [Online]. [cited 2023 Mayo 20]. Available from: <https://www.euroinnova.co/blog/ciencia-que-se-dedica-al-estudio-del-comportamiento-humano>.
- 7 Coryell W. Manual MSD. [Online]. [cited 2023 Mayo 20]. Available from: <https://www.msdmanuals.com/es-co/hogar/trastornos-de-la-salud-mental/trastornos-del-estado-de-%C3%A1nimo/depresi%C3%B3n>.
- 8 Pan American Health Organization. PAHO. [Online]. [cited 2023 mayo 20]. Available from: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/55859/OPSHSSHSCOVID-19210015_spa.pdf?sequence=1.
- 9 Ososrio ADR. ISSUU. [Online]. [cited 2023 Mayo 20]. Available from: <https://issuu.com/umq62/docs/glosario.docx>.
- 10 Quirón Prevención. [Online]. [cited 2023 Mayo 20]. Available from: <https://www.quironprevencion.com/blogs/es/prevenidos/sintomas-sindrome-burnout>.

[identificarlo#:~:text=El%20s%C3%ADndrome%20de%20burnout%20o,personalidad%20y%20autoestima%20del%20trabajador.](#)

1 Echeburúa E. Scielo. [Online]. [cited 2023 Mayo 20. Available from:
1 https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082019000100071.

1 Consultor salud. [Online]. [cited 2023 Mayo 20. Available from:
2 <https://consultorsalud.com/suicidio-problema-silenciosa-trabajadores-salud/>.

1 Ramos-Lira L. Scielo. [Online].; 2014 [cited 2023 Mayo 20. Available from:
3 https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252014000400001.

1 Caballero A&P. Scielo. [Online].; 2007 [cited 2023 Mayo 20. Available from:
4 http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672008000300011.

1 Caballero. Scielo. [Online].; 2012 [cited 2023 Mayo 20. Available from:
5 http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-417X2015000300007.

1 Mendoza P.S. JAV,VSS. Scielo. [Online].; 2006 [cited 2023 Mayo 20. Available
6 from: <http://www.scielo.org.co/pdf/iee/v24n1/v24n1a09/D>.

ANEXOS

Aplicación de encuestas



Ilustración 7

Encuentro internacional de Semilleros de Investigación



CENTRO DE APOYO PSICOSOCIAL PARA ESTUDIANTES Y EGRESADOS DE LA FACULTAD DE SALUD DE LA UNAC

Autores: María Camila Bolaños, Mateo Cano Arango, Laura Marcela Cardona, Mariana Patiño Bedoya, Valentina Valencia
Asesor (Docente): Lina María Ortiz Vargas
Nombre del Semillero: SALUD MENTAL

INTRODUCCIÓN

Los estudiantes de educación superior son un grupo que desde antes de la pandemia presentaba un riesgo alto de sufrir alteraciones de salud mental. Se ha estimado que hasta el 20% de los universitarios tienen un trastorno mental, principalmente de ansiedad, del ánimo y consumo de sustancias. Por tratarse de adultos jóvenes, pueden tener factores genéticos que interactúan con los factores ambientales de la universidad, como la carga y la exigencia académica, el respaldo financiero, la interacción social con pares y profesores e incluso experiencias traumáticas como el acoso escolar. Parecería que estos problemas de salud mental perduran y afectan también a los estudiantes de posgrado, incluidos los doctorados. Por esto, aunque aún existen barreras por el estigma, la búsqueda de servicios de salud mental en las universidades se ha incrementado.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Actualmente la salud mental es un tema que ha estado afectando a la población en general, una de la población más vulnerable es la de los estudiantes universitarios y egresados, especialmente los que se desempeñan en el área de la salud y el cuidado del otro, dado el nivel de estrés que se debe manejar, las características particulares de este tipo de trabajo, además del grado de responsabilidad que se debe tener en esta área, todos estos factores son desencadenantes para que la salud mental de esta población se sienta ver más afectada de lo común.

Es por esto que actualmente se pueden observar tantos casos de estudiantes y/o trabajadoras en el área de la salud que, a causa de la sobrecarga de estrés, presentan ideaciones suicidas, intentos suicidas, síndrome de burnout, trastornos por estrés posttraumático entre otros, lo cual hace evidente la necesidad de crear espacios para el apoyo de dicha población.

OBJETIVOS

General: Crear un espacio de apoyo para los estudiantes y egresados de la facultad de salud con el fin de brindarles ayudas tanto en la parte emocional como laboral.

Específicos:

- Identificar cuáles son las principales problemáticas que presentan tanto los estudiantes, como los egresados de la facultad de salud a nivel psicosocial.
- Analizar cuáles son las principales estrategias y perfiles que se deben incluir en centro de apoyo psicosocial.
- Conocer los principales factores de riesgo a los que se ven expuestos tanto estudiantes como egresados para el desarrollo de problemas psicosociales.

MARCO TEÓRICO

El nuevo tipo de estudiante ya no pertenece sólo a los segmentos de mejor rendimiento académico de la educación media (Florenzano, 2006), no proviene de sistemas educativos aventajados, y pertenece a grupos sociales más vulnerables (Donoso & Candino, 2007), condición que estaría asociada a un mayor riesgo de presentar trastornos de salud mental para adultos y adolescentes latinoamericanos, según extensa revisión de trabajos publicados desde 1982 al 2006 (Ortiz, López & Borges, 2007). Si adicionamos a esto, que el joven universitario se encuentra en una etapa del ciclo vital compleja, asociada a la resolución de tareas no comparables con otras épocas de la vida (Gomberoff, 2003), en que la conjunción de características individuales y contextuales pueden facilitar estas conductas de riesgo (Martínez, 2007); podemos comprender mejor el surgimiento de

problemas de salud mental en jóvenes (Florenzano, 2005). Si además reconocemos que el contexto universitario puede desempeñar un rol en la generación de salud o enfermedad de sus estudiantes, imponiendo tareas, exigencias y desafíos propios de un sistema educativo muy diferente, sería entonces esperable la emergencia de mayores problemas de salud y/o trastornos mentales en universitarios.

Como marco legal para el presente proyecto se tuvieron en cuenta las siguientes leyes, Ley 100 de 1993, Ley 266 de 1996, Ley 1616 del 21 enero de 2013, Ley 911 de 2014.

METODOLOGÍA

El tipo de estudio de la presente investigación fue exploratorio y tuvo un enfoque cuantitativo, en este se espera encuestar una población de 457 estudiantes actuales de estudiantes inscritos en ambos programas actualmente y 290 que es lo 30% de egresados de ambos programas.

RESULTADOS

Se espera que, entre los resultados obtenidos en el presente proyecto, se pueda hacer un análisis de los resultados de la población de estudiantes activos actualmente y de un porcentaje significativo de los egresados de ambos programas, frente al referente a la necesidad que manifiesten sobre la creación del centro de apoyo psicosocial. También se espera poder crear y poner en funcionamiento dicho espacio para el apoyo de dicha población.

CONCLUSIONES

A partir de las revisiones realizadas hasta el momento, dado que no se ha empezado a hacer el proceso de encuestar a la población objeto de estudio, las conclusiones son parciales; se ha logrado evidenciar la necesidad creciente que tienen los estudiantes universitarios de contar con un apoyo psicosocial, en especial los estudiantes que hacen parte de programas del área de salud, dado que por las características de estas carreras tienden a estar expuestos niveles más altos de estrés y de manejo de las crisis.

BIBLIOGRAFÍA

- Micin, Sonia, & Bagladi, Verónica. (2011). Salud Mental en Estudiantes Universitarios: Incidencia de Psicopatología y Antecedentes de Conducta Suicida en Población que Acude a un Servicio de Salud Estudiantil. *Terapia psicológica*, 29(1), 53-64. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082011000100006>
- Baader M Tomas, Rojas C Carmen, Molina F José Luis, Gotelli V Marcelo, Alamo P Catalina, Fierro F Carlos et al. Diagnóstico de la prevalencia de trastornos de la salud mental en estudiantes universitarios y los factores de riesgo emocionales asociados. *Rev. chil. neuro-psiquiatr.* [Internet]. 2014 Sep [citado 2022 Mar 30]; 52(3): 167-176. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272014000300004&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272014000300004>

Ilustración 8

Encuentro REDCOLSI

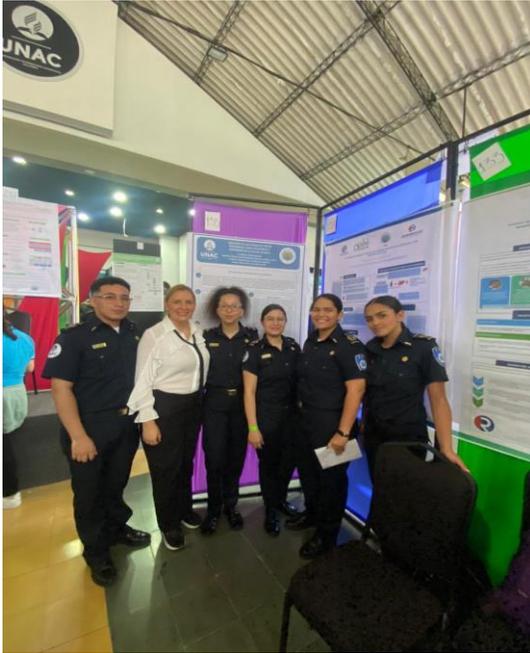


Ilustración 9



Ilustración 10



CREACIÓN DE UN CENTRO DE APOYO PSICOSOCIAL PARA ESTUDIANTES Y EGRESADOS DE LA FCS DE LA UNAC

Semillero: Salud Mental

Autores: María Camila Bolaños, Mariana Patiño, Laura Cardona, Mateo Cano, Valentina Valencia
Asesor (Docente): Lina María Ortiz



Introducción y Planteamiento del problema

1 Actualmente la salud mental es un tema que ha estado afectando a la población en general, una de la población más vulnerable es la de los estudiantes universitarios y egresados, especialmente los que se desempeñan el área de la salud y el cuidado del otro, dado el nivel de estrés que se debe manejar, las características particulares de este tipo de trabajo, además del grado de responsabilidad que se debe tener en esta área, todos estos factores son desencadenantes para que la salud mental de esta población se suela ver más afectada de lo común en sus ámbitos laborales, sociales y académicos.

2 **Objetivos**
Crear un espacio de apoyo para los estudiantes y egresados de la facultad de salud con el fin de brindarles ayudas tanto en la parte emocional como laboral.

- Analizar el estado de la salud mental de los estudiantes y egresados de la facultad de salud.
- Analizar cuáles son las principales estrategias, perfiles laborales y recursos necesarios que se requieren para el centro de apoyo psicosocial.
- Presentar una propuesta estructurada a la universidad demostrando la necesidad y viabilidad de la creación de un espacio tangible.

3 **Marco teórico**
El nuevo tipo de estudiante ya no pertenece sólo a los segmentos de mejor rendimiento académico de la educación media (Florenzano, 2006), no proviene de sistemas educativos aventajados, y pertenece a grupos sociales más vulnerables (Donoso & Cancino, 2007), condición que estaría asociada a un mayor riesgo de presentar trastornos de salud mental para adultos y adolescentes latinoamericanos, según extensa revisión de trabajos publicados desde 1982 al 2006 (Ortiz, López & Borges, 2007). Si adicionamos a esto, que el joven universitario se encuentra en una etapa del ciclo vital compleja, asociada a la resolución de tareas no comparables con otras épocas de la vida (Gomberoff, 2003), en que la conjunción de características individuales y contextuales pueden facilitar estas conductas de riesgo (Martínez, 2007); podemos comprender mejor el surgimiento de problemas de salud mental en jóvenes (Florenzano, 2005). Si además reconocemos que el contexto universitario puede desempeñar un rol en la generación de salud o enfermedad de sus estudiantes, imponiendo tareas, exigencias y desafíos propios de un sistema educativo muy diferente, sería entonces esperable la emergencia de mayores problemas de salud y/o trastornos mentales en universitarios.

4 **Metodología**
El tipo de estudio de la presente investigación fue exploratorio y tuvo un enfoque cuantitativo, en este se espera encuestar una población de 457 estudiantes actuales de estudiantes inscritos en ambos programas actualmente y 290 que es lo 30% de egresados de ambos programas.

5 **Resultados Y Conclusiones**
A partir de las revisiones realizadas se ha logrado evidenciar la necesidad creciente que tienen los estudiantes universitarios de contar con un apoyo psicosocial, en especial los estudiantes que hacen parte de programas del área de salud, dado que por las características de estas carreras tienden a estar expuestos niveles más altos de estrés y de manejo de las crisis.

Bibliografías

- Micin, Sonia, & Bagladi, Verónica. (2011). Salud Mental en Estudiantes Universitarios: Incidencia de Psicopatología y Antecedentes de Conducta Suicida en Población que Acude a un Servicio de Salud Estudiantil. *Terapia psicológica*, 29(1), 53-64. <https://dx.doi.org/10.4067/50718-48082011000100006>
- Baader M Tomas, Rojas C Carmen, Molina F José Luis, Gotelli V Marcelo, Alamo P Catalina, Fierro F Carlos et al . Diagnóstico de la prevalencia de trastornos de la salud mental en estudiantes universitarios y los factores de riesgo emocionales asociados. *Rev. chil. neuro-psiquiatr.* [Internet]. 2014 Sep [citado 2022 Mar 30] ; 52(3): 167-176. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272014000300004&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/50717-92272014000300004>.

Planos Centro de apoyo psicosocial



Ilustración 12

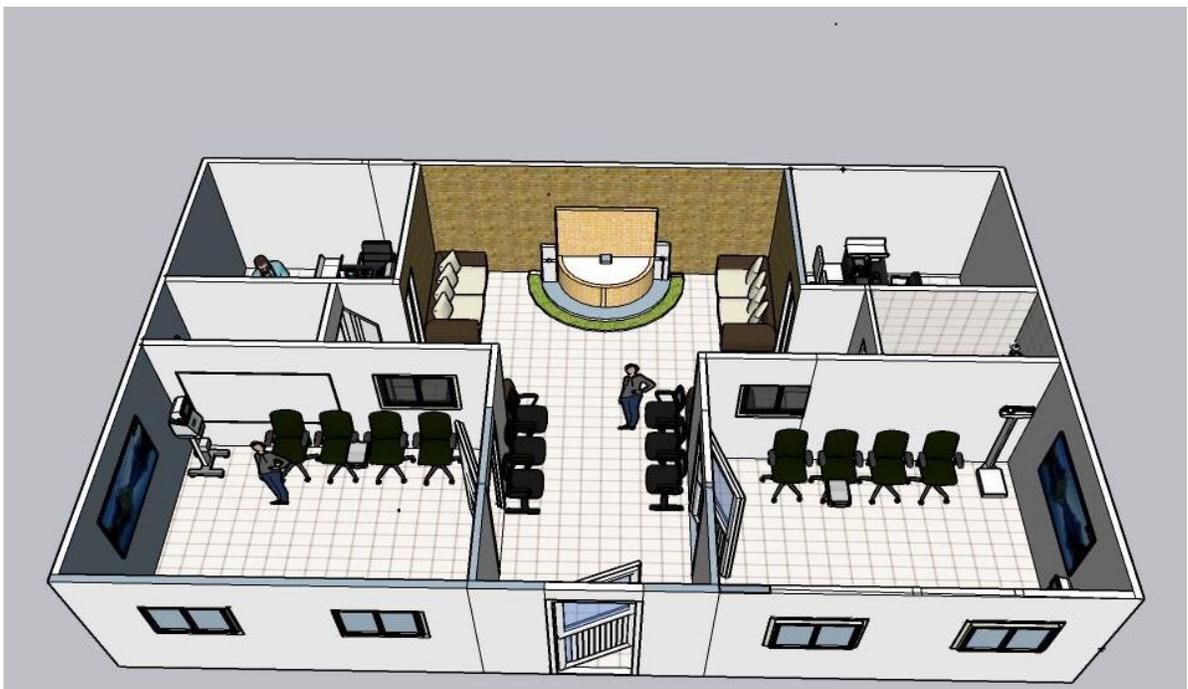


Ilustración 13



Ilustración 14