

METODOLOGÍAS ACTIVAS

APRENDIZAJE BASADO EN RETOS

GUIA PARA EL ESTUDIANTE



UNAC
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA
COLOMBIA





Corporación Universitaria Adventista. Dirección de Investigación

Metodología activa aprendizaje basado en retos: Cartilla para estudiantes / Dirección de Investigación. 1 edición. - Medellín: Editorial SEDUNAC Corporación Universitaria Adventista; 2024.

21 páginas: 21,6x29,7 cm

ISBN: 978-628-96316-3-0 (versión electrónica)

1. Enseñanza. 2. Aprendizaje Significativo. 3. Metodologías activas.
SCDD 370

Autores©

Mg. MILTON ANDRÉS JARA RAMÍREZ

Mg. ELIZABETH BARRADA SOTO

Corporación Universitaria Adventista©

Sello Editorial SedUnac©

ISBN: 978-628-96316-3-0

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA

Rector

PhD. JUAN CHOQUE FERNÁNDEZ

Vicerrector Académico

PhD. MÓNICA CASTAÑO MEJÍA

Director Investigación

PhD. EDGARDO JAVIER RAMOS

Editor

Mg. HECTOR FABIAN PALACIOS

Sello Editorial SedUnac

editorialinvestigacion@unac.edu.co

Corrección de texto: Dr. ENOC IGLESIAS

Diagramación: ELIZABETH BARRADA SOTO

Carátula: Canva Pro

1a edición: Julio de 2024



Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema recuperable o transmitida en ninguna forma o por medio electrónico, mecánico, fotocopia, grabación, u otro, sin haber citado la fuente. Los conceptos expresados en este documento son responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente corresponden con los de la Corporación Universitaria Adventista. La editorial se adhiere a la filosofía de acceso abierto. Esta obra está licenciada bajo los términos de la Atribución 4.0 de Creative Commons (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>), que permite a otros compartir, copiar, distribuir y transmitir el trabajo original, siempre y cuando se dé crédito al autor o autores originales y a la fuente <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

MÓNICA CASTAÑO MEJÍA

Vicerrectoría Académica

GUSTAVO ADOLFO MARÍN NARVAEZ

Oficina de Asesoría Pedagógica y Curricular

WALTER HUGO ARBOLEDA MAZO

JHON FREDY NIÑO MANRIQUE

NANCY MARÍA BOLAÑOS TEGUE

Investigadores

“Los retos te hacen descubrir cosas sobre ti mismo que ni siquiera conocías. Estos son lo que hacen al mecanismo flexible, lo que te hace ir más allá de la norma.”

Cicely Tyson

Elaborado por: Elizabeth Barrada Soto

Todos los derechos reservados del estatuto de propiedad intelectual, artículo 23 de la Corporación Universitaria Adventista.

© Copyright

INFORMACIÓN GENERAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

NOMBRE

CIUDAD Y PAÍS

ESTUDIANTE

NOMBRE

CONTACTO

ASIGNATURA

PROGRAMA / NIVEL

FECHA DE APLICACIÓN

CONTENIDO

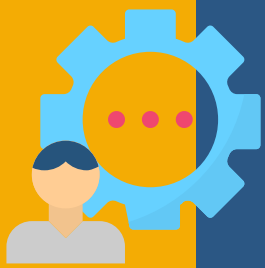
6 **CONTEXTUALIZA**
Descripción
Características
Objetivos
Cómo ayuda a mi aprendizaje

9 **PREPÁRATE**
Materiales
Mi equipo
Escenario
Acuerdos

11 **PARTICIPA**
Desarrolla las actividades propuestas y registra evidencias

20 **REFLEXIONA**
¿Qué hice muy bien?
¿Qué pude haber hecho mejor?
¿Cuáles fueron mis aprendizajes?

21 **PROFUNDIZA**
Bibliografía



CONTEXTUALIZA

Descripción

Metodología frecuentemente utilizada en facultades de ingeniería y ciencias básicas, para el aprendizaje a partir de la **solución de retos** que integran saberes y formando desde **el ser, hacer, conocer y convivir**

(Gilbert-Delgado et al., 2018)

Es un recurso didáctico en el cual los estudiantes están inmersos en un ambiente activo usando elementos reales para solucionar un problema que es palpable y forma parte del ámbito de estos, debiéndose identificar, delimitar y definir el reto que se abordará.

(Tecnológico de Monterrey, 2016)



Características

Se aborda de una forma



Multidisciplinar



Interdisciplinar



Cooperativa

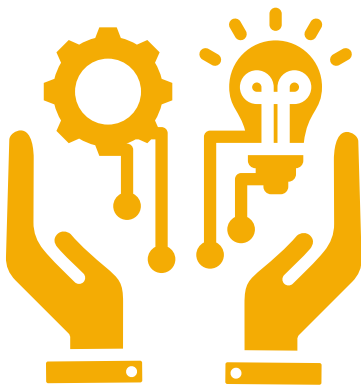
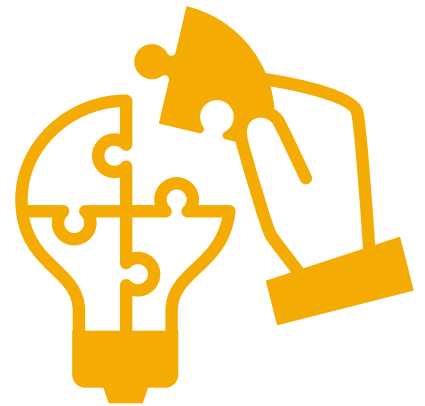
Objetivos

Para el proceso enseñanza aprendizaje



Revertir la situación general en el panorama educativo en el que las actividades estaban centradas en el contenido, desvinculadas del mundo real y por tanto, conducente a la desmotivación del estudiantado

Producir soluciones viables a problemáticas vinculadas a una comunidad, para posteriormente compartirla



Usar la tecnología en la que están inmersos los estudiantes para solucionar problemas reales

Cómo ayuda a mi aprendizaje

Desarrollarás competencias...



CONCEPTUALES SABER

- Pensamiento crítico
- Profundidad de comprensión
- Diagnóstico y definición de problemas
- Planteamiento de soluciones
- Interés por la investigación
- Conocimiento contextual del objeto de aprendizaje

PROCEDIMENTALES HACER

- Productividad
- Creación de modelos
- Toma de decisiones
- Desarrollo de la creatividad
- Trabajo multidisciplinario
- Aprendizaje autodirigido
- Comunicación de alto nivel

COMPORTAMENTALES SER

- Empatía
- Crecimiento profesional
- Trabajo colaborativo y en equipo
- Liderazgo
- Adaptabilidad



PREPÁRATE

Materiales

Guía de trabajo.

Diversas herramientas o recursos que sean requeridos para analizar y dar solución al reto. El docente te dará las respectivas indicaciones en su debido momento.

Escenario

Nombre del docente de la asignatura en la cual se aplica el Aprendizaje Basado en Retos y del experto acompañante

Comunidad, empresa o institución en la cual solucionarás el reto:

Mi equipo

Nombre Rol/Responsabilidad

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Acuerdos

Escribe aquí los acuerdos a los que has llegado de manera consensuada con el docente con el fin de lograr el buen desarrollo de las actividades. Puedes añadir de forma posterior acuerdos que surjan en el desarrollo del proceso.

ACUERDOS DE COMPORTAMIENTO Y CONVIVENCIA

ACUERDOS DE CARÁCTER TÉCNICO Y ACADÉMICO

Puedes también establecer acuerdos con tu equipo de trabajo. Escribe aquí los acuerdos a los que has llegado de manera consensuada y específica con tu equipo. Puedes añadir de forma posterior acuerdos que surjan en el camino.

ACUERDOS CON EL EQUIPO DE TRABAJO



PARTICIPA

Desarrolla las actividades propuestas y registra evidencias

El ABR se implementa en cuatro fases

- 1 Diagnóstico
- 2 Indagación
- 3 Producción
- 4 Divulgación

INDICACIONES GENERALES

En este momento del proceso el docente impartirá orientaciones respecto al desarrollo del proceso formativo y a la conformación de equipos con el fin de que los estudiantes tengan clara la ruta de trabajo en la solución del reto propuesto.



Escribe en este espacio las orientaciones dadas por tu docente que consideres importantes:

Desarrollo de fases

DIAGNÓSTICO

Escribe a continuación las principales conclusiones a las que llegaron en cada una de las partes del diagnóstico:

Tema general (Situación problema)

Pregunta clave

Propuesta del reto

Desarrollo de fases

INDAGACIÓN

Escribe a continuación las principales conclusiones a las que llegaron en cada una de las partes de la indagación:

Plan de acción

Consulta de información

Escribe aquí las fuentes elegidas para la consulta de información: Esto incluye: revisión literaria, inserción directa en las comunidades, manipulación de los contenidos u objetos de estudio.

Desarrollo de fases

PRODUCCIÓN

Escribe a continuación las principales conclusiones a las que llegaron en cada una de las partes de la producción:

Implementación de la solución

Validación del producto

Desarrollo de fases

Incluye imágenes del producto validado

Desarrollo de fases

DIVULGACIÓN

Escribe a continuación las principales conclusiones a las que llegaron en cada una de las partes del divulgación:

Documentación

Reflexión y diálogo

Publicación de resultados

Generación de nuevo proyecto

Desarrollo de fases

Incluye imágenes o evidencias de la divulgación o publicación de resultados



REFLEXIONA



¿Qué hice muy bien?

¿Qué pude haber hecho mejor?

¿Cuáles fueron mis principales aprendizajes?



PROFUNDIZA

Biibliografía

Arboleda, W., Niño, F., Bolaños, N. (2022). Metodología Activa Aprendizaje Basado en Retos. Estrategias Pedagógicas e Innovadoras. ISBN: 978-958-53658-8-9. Corporación Universitaria Adventista.

Gilbert-Delgado, R. del P., Rojo-Hernández, M., Torres-Morales, J. G., & Becerril-Mendoza, H. (2018). Aprendizaje Basado en Retos. Revista Electrónica ANFEI Digital, 5(9), 1–11.
<https://www.anfei.mx/revista/index.php/revista/article/view/465>

Tecnológico de Monterrey. (2016). EduTrends: Aprendizaje Basado en Retos (Primera ed). Editorial Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.
<https://observatorio.itesm.mx/edutrendsabr/>