

ÁBACO

Dificultad: Discalculia

La discalculia consiste en la dificultad que pueden tener algunos niños con cantidades y conceptos como mayor y menor. También pueden tener dificultades con los símbolos matemáticos y operaciones más complejas. Tener discalculia no significa falta de inteligencia, pero a los niños puede que se les dificulte aplicar lo que saben cuándo tienen que resolver problemas de matemáticas. Es por este motivo que el ábaco es uno de los instrumentos más antiguos usados para la enseñanza de las matemáticas y una de las herramientas perfectas para su iniciación porque permite manipular y visualizar conceptos permitiendo a los niños entender de una mejor manera la estructura de las principales operaciones matemáticas.

¿Qué puedes enseñar?

- Concepto de todo, nada, alguna, pocas, muchas.
- Concepto de derecha, izquierda.
- Concepto de "ser mayor que" o "menos que" y

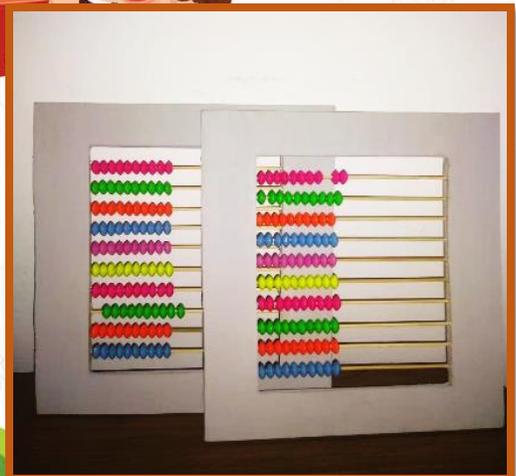
- Concepto de unidad, decena, centena.
- Contar cantidades.
- Divisiones, sumas, restas y multiplicación.

¿Qué necesitas?

- Un ábaco
- puedes apoyarte escribiendo las operaciones a medida que vas avanzando la explicación.

¿Cómo lo puedes usar?

- Primero debes aprender muy bien las unidades, decenas y centenas. Con los niños puedes empezar con el reconocimiento de ábaco conocer los colores y poco a poco ir avanzando con conceptos más nuevos.



REALIZADO POR: MARISOL BARRETO

YUDY CASTILLO

AÑO

2019

BANDEJA DE ARENA

Dificultad: Disgrafía

La disgrafía consiste en una serie de desafíos específicos de la escritura.

Afecta habilidades necesarias para la escritura a mano, la mecanografía y la ortografía. Tener disgrafía no significa que un niño sea inteligente o que sea perezoso.

Lo que significa es que necesitan más ayuda y apoyo para mejorar.

Teniendo en cuenta en que consiste la disgrafía tomaremos la bandeja de arena como un recurso para ayudar a los niños con esta

dificultad. Este material es uno de los más populares con el que se realizan diversas actividades/juegos de pre-escritura, además estimulan las capacidades/habilidades de los niños mediante la vista, el tacto.

¿Qué puedes enseñar?

- Actividades o juegos de pre-escritura.
- Preparación para la lectoescritura.
- Coordinación viso-manual.
- Patrones de figuras geométricas, letras,

números o dibujos sencillos.

¿Qué necesitas?

- Bandeja con arena
- Ficha o tablero con figuras, letras, números, grafías o dibujos.

¿Cómo lo puedes usar?

- Puedes mostrar una ficha o dibujar en el tablero la palabra, número o grafía que quieres que el niño realice o sencillamente puedes dejar que el niño juegue de manera libre.



REALIZADO POR: MARISOL BARRETO

YUDY CASTILLO

AÑO

2019

CRUCIGRAMA

Dificultad: Dislexia

La dislexia es una dificultad para la descodificación o lectura de palabras, los niños manifiestan de forma característica dificultades para recitar el alfabeto, denominar letras, realizar rimas simples y para analizar o clasificar los sonidos.

Además, la lectura se caracteriza por las omisiones, sustituciones, distorsiones, inversiones o adicciones, lentitud, vacilaciones, problemas de seguimiento visual y déficit en la comprensión.

Los crucigramas desde corta edad producen beneficios a corto y largo plazo, facilita el aprendizaje ya que estimula diferentes funciones cerebrales y habilidades cognitivas necesarios en su desarrollo.

¿Qué puedes enseñar?

- Atención.
- Lectoescritura y ortografía.
- Deletreo y orden.
- Trabajo estructurado.
- Perseverancia y motivación.
- Actitud positiva y paciente.
- Percepción visual.
- Motricidad fina.

¿Qué necesitas?

- Fichas plastificadas.
- Letras de las palabras presentes en el crucigrama ya recortadas.

¿Cómo lo puedes usar?

- Puedes contar una historia y al finalizar dar a cada niño una de las láminas plastificadas junto con las letras ya recortadas para que el niño realice la actividad. Otra opción es contar adivinanzas, cantar una canción sobre el tema que está expuesto en la ficha o simplemente explicar al niño en que consiste la actividad para que el niño la realice.



REALIZADO POR: MARISOL BARRETO

YUDY CASTILLO

AÑO

2019

JUEGO DE ATENCIÓN

Dificultad: TDA

El trastorno de déficit de atención más conocido como TDA consiste en la dificultad que sufren algunos niños o incluso adultos para centrar su atención en una acción determinada. Esto hace que a menudo parezca que están ausentes. Les es difícil controlar sus impulsos y a partir de ahí hacen más a menudo lo que les place cuando les place.

Por eso los mejores juegos son los que, de manera divertida, despiertan su curiosidad, les ayudan a fijar la concentración, a organizarse y a memorizar jugando.

¿Qué puedes enseñar?

- Atención y concentración.
- Coordinación óculo manual.
- Inteligencia espacial.
- Mejora la memoria y la capacidad cerebral.
- Perseverancia y motivación.

¿Qué necesitas?

- Un patrón de fichas.
- Un cuadro en blanco.

- Fichas individuales.

¿Cómo lo puedes usar?

- Para este juego debes escoger uno de los cuatro lados del patrón y fijarlo para que el niño no se pierda en la actividad, a medida que el niño tenga la capacidad de organizar la fichas puedes cambiar el sentido del patrón o cambiarlo aumentando la dificultad para organizarlo.



REALIZADO POR: MARISOL BARRETO

YUDY CASTILLO

AÑO

2019

JUEGO DE PESCA

Dificultad: Dispraxia

La dispraxia o trastorno del desarrollo de la coordinación se refiere a dificultades con el movimiento. Eso incluye dificultad en cuatro habilidades clave: Habilidades motoras finas, habilidades motoras gruesas y planificación motora. Los juegos de pesca son ideales para la estimulación psicomotriz del niño debido a la concentración y a la precisión que tiene que lograr para poder pescar.

¿Qué puedes enseñar?

- Desarrollo motoriz.
- Coordinación óculo-manual.
- Clasificación por colores.
- Concepto de dentro/fuera.
- Concepto de arriba/abajo.
- Capacidad de concentración.

¿Qué necesitas?

- Un recipiente seco o con agua.
- Un paquete de peces de colores.

- Un anzuelo o caña de pescar.

¿Cómo lo puedes usar?

Puedes hacer dos versiones, una en seco, que es ideal para que comience (ya que los peces no estarán en movimiento) y otra en agua, para una etapa más avanzada donde los peces estarán en movimiento constante y el grado de dificultad será mayor. Además, puedes complementar esta actividad con otros ejercicios para que favorezcan el desarrollo motor del niño (pista de obstáculos).



REALIZADO POR: MARISOL BARRETO

YUDY CASTILLO

AÑO

2019