

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

**ESTADO DEL PLAN DE ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y
CULTURAL: ELEMENTOS DE ANÁLISIS PARA SU ACTUALIZACIÓN**

SISTEMA EDUCATIVO ADVENTISTA



CHRISTIAN MINA

GELVER PEREZ PULIDO

MEDELLIN, 2020

Estado del plan de área de educación artística y cultural: elementos de análisis para su actualización

Preguntas de análisis entorno al P.E.I.

¿A quién va dirigida la propuesta formativa?

Instituto Colombo Venezolano (ICOLVEN) se propone desarrollar conductas e ideales que trascenderán desde lo académico y se verán reflejadas en la vida cotidiana de cada estudiante. Estos ideales se y conductas se verán traducidos en jóvenes que desarrollarán procesos educativos de alto nivel, individuos trabajadores, dispuestos al servicio. Se espera que en estos estudiantes se acreciente el sentido común y la iniciativa propia, así como el sentido de pertenecía y respeto por el patrimonio cultural, entendiendo sus deberes como ciudadanos naturales. Podrá evidenciarse en los educandos el buen gusto y capacidad para apreciar las elevadas expresiones literarias y de las bellas artes.

¿Como alcanzar este perfil?

La institución asume una posición sincrética frente las diversas teorías del aprendizaje haciendo uso de ellas, según las circunstancias y contenidos así lo permitan, Sin embargo, se priorizan aquellas que se fundamentan en una cosmovisión cristiana o que promueven el desarrollo moral, integral, racional y reflexivo de los estudiantes.

¿A través de que enfoque metodológico?

El programa de instrucción en la sala de clases tomará en cuenta todas las dimensiones del conocimiento verdadero. La metodología de instrucción favorecerá la participación del alumno para darle la oportunidad de poner en práctica lo que aprendió, y será apropiada para cada disciplina y la cultura en que vive.

Vale la pena mencionar que gracias al el enfoque transdisciplinario sobre el cual se construye propuesta curricular, del ICOLVEN, son las áreas en donde se definirán el enfoque, los ejes conceptuales, los ejes curriculares y la metodología, procurando dar respuesta al qué, cómo, para qué y cuándo del quehacer educativo con miras a satisfacer las necesidades y expectativas que la comunidad y cada estudiante tienen con respecto a la Institución Educativa

¿De que manera se articulan las áreas para alcanzar estos objetivos?

En cada una de las áreas además de lograr el cumplimiento sus propios objetivos, se aporta al cumplimiento de los objetivos de otra para lograr un aprendizaje sólido, y donde estos conocimientos adquieran una significancia, para los estudiantes

¿Como se evalúan los aprendizajes que alcanzan estudiantes?

Los aprendizajes en ICOLVEN son evaluados por competencia dando un conjunto de valoraciones sobre el avance logrado por el estudiante desde el hacer y la apropiación del conocimiento. Los procesos evaluativos son llevados de forma permanente, sistemática, acumulativa, objetiva, formativa y consecuente

Las preguntas que encuentra a continuación están dirigidas a los colegios que cuentan o no con planes de área, han iniciado o no la actualización de estos documentos. En cualquiera de los casos, lo más importante es la perspectiva desde la que usted construirá la respuesta, ya que, en todos los casos, estas han de describir la realidad de su colegio y sugerir acciones de mejora.

Para iniciar es importante identificar:

¿En el marco de la ruta de formación de la EICC su EE ha diseñado y/o actualizado los planes de área? SÍ ___ NO ___ (Actualizado _NO_ - Diseñado _Si_)

Describa brevemente los elementos que definen el perfil del estudiante de su EE:

En cuanto a la articulación entre PEI y planes de área: Instituto Colombo Venezolano (ICOLVEN) se propone desarrollar conductas e ideales que trascenderán desde lo académico y se verán reflejadas en la vida cotidiana de cada estudiante. Estos ideales se y conductas se verán traducidos en jóvenes que desarrollarán procesos educativos de alto nivel, individuos trabajadores, dispuestos al servicio. Se espera que en estos estudiantes se acreciente el sentido común y la iniciativa propia, así como el sentido de pertenecía y respeto por el patrimonio cultural, entendiendo sus deberes como ciudadanos naturales. Podrá evidenciarse en los educandos el buen gusto y capacidad para apreciar las elevadas expresiones literarias y de las bellas artes.

¿Los planes de área del EE responden a las apuestas formativas que propone en su Proyecto Educativo Institucional (PEI)? ¿Cómo? Mencione los aspectos más relevantes:

Los planes de área de la institución permiten al estudiante la posibilidad de integrar los conocimientos adquiridos para formar un conocimiento sólido, además de permitir al estudiante una crecimiento humano e integral lo cual es uno de los objetivos primordiales de la institución

¿Los planes de área del EE están articulados con el modelo pedagógico, enfoque didáctico y metodológico descrito en el PEI? ¿Cómo?

Debido al el enfoque transdisciplinario sobre el cual se construye propuesta curricular, del ICOLVEN, son las áreas en donde se definirán el enfoque los ejes conceptuales

¿Cuáles son los referentes a partir de los cuales se han construido y/o actualizado los planes de área del colegio?

Los referentes sobre los cuales se construyen los planes de área de la institución son: la filosofía educativa adventista, en donde se considera al hogar e iglesia como agentes educativos que contribuyen a la formación integral de los estudiantes. También sirven como referente las instrucciones normativas impartidas por el gobierno nacional colombiano.

En este momento usted puede identificar de manera general el estado de los planes de área del colegio. Por favor escriba los aspectos que requieren atención y por tanto son prioridad para su EE:

Aunque en las instituciones se encuentran los docentes que desarrollaron planes de área, estos se encuentran desactualizados. Además, estos no cuentan con los DBA

Si usted ha iniciado la revisión, describa en qué medida ha tenido en cuenta la propuesta anterior (articulación PEI-planes de área)

El nuevo plan de áreas para educación artística se construirá teniendo en como base los planes de área de los colegios ICOLVEN, COAL, el instrumento desarrollado por el ministerio de educación y el instrumento para la elaboración de los planes de área del ministerio de educación con el análisis propuesto los planes de área del sistema educativo adventista dentro del macroproyecto en curso

Antes de iniciar es importante identificar:

¿Su EE cuenta con una estructura común para los planes de área? Sí _____ No x

Dado que los planes de área pertenecen a distintas instituciones, no cuentan con una estructura común

¿Qué elementos contempla esta estructura? ¿Qué objetivo tiene cada uno de estos elementos?

Estructura propuesta por el SEAC para los planes de área

- **Identificación:** Proporciona los datos distintivos de la institución
- **Enfoque:** Expresa los fundamentos que darán matiz metodológica del área el área
- **Objeto de estudio del área:** Presenta el contenido que se estudiara en el área
- **Objetivo general del área** Presenta las metas que se plantea alcanzar en el área
- **Metas de aprendizaje por grado:** Presenta las metas que se espera alcanzar en cada grado
- **Ejes de organización curricular del área:** se plantea los desempeños, competencias, metodologías y aspectos a evaluar por asignatura y por periodo de cada curso
- **Identificación, articulación y evaluación de procesos:** establece las bases sobre las cuales se desarrollarán los procesos evaluativos

- **Plan de apoyo para estudiantes con dificultades en sus procesos de aprendizaje:** plante las estrategias de refuerzo para los estudiantes con dificultades en el área
- **Métodos y estrategias metodológicas:** Plantea las estrategias que utilizara el área
- **Materiales y recursos:** Enumera las herramientas con las que se cuenta dentro de la institución

Estructura de los planes de área ICOLVEN

Elaborador por Raúl Suarez (Docente actual)

- **Identificación:** Proporciona los datos distintivos de la institución
- **Justificación:** Explica la importancia de la materia y su aporte al desarrollo del niño
- **Fundamentos legales:** Expone las directrices legales provistas por el gobierno colombiano sobre el currículo
- **Asignaturas que la conforman e intensidades semanales:** Presenta la cantidad de horas en las que se debe desarrollar los contenidos que conforman el área de artística
- **Objetivos generales del área:** Presenta las metas que se plantea alcanzar en el área
- **Correlación con otras áreas:** Expresa las habilidades y conocimientos interdisciplinarios que se verán involucrados en el proceso educativo
- **Diagnóstico del área:** Realiza un análisis para poder tomar las decisiones estratégicas oportunas
- **Evaluación:** Establece las bases sobre las cuales se desarrollarán los procesos evaluativos
- **Recursos:** Enumera las herramientas con las que se cuenta dentro de la institución para el desarrollo de las actividades relacionadas al área
- **Bibliografía:** Muestra la evidencia científica la cual se construyó el plan de área
- **Actividades complementarias para el área:** Identificar los espacios en los que se podrán desarrollar muestras de la expresión artística
- **Plan de área:** Es una descripción general de el plan de área donde se encuentran los objetivos, estándares y componentes (apreciativo, productivo, emocional). También se describen los desempeños, competencias, ejes temáticos, indicadores de desempeños de cada asignatura
- **Malla curricular:** Se encuentran los objetivos por periodos donde se desglosan los componentes, estándares, con los ejes temáticos, los DBA, competencias

Estructura de los planes de área COAL 2014

Elaborador por Laidis Arrieta (Docente actual)

- **Aspectos generales:** Presenta la cantidad de horas en las que se debe desarrollar los contenidos que conforman el área de
- **Justificación:** Explica la importancia de la materia y su aporte al desarrollo del niño
- **Enfoque filosófico del área:** Expresa los fundamentos que darán matiz metodológica del área el área
- **Diagnostico general:** Realiza un análisis para poder tomar las decisiones estratégicas oportunas
- **Propósito general del área:** Presenta las metas que se plantea alcanzar en el área
- **Estándares:** Expresa los objetivos que se espera que el estudiante alcance conforme va avanzado durante cada uno de los niveles que tiene el área
- **Elementos estructurales de la planeación por periodo:** Se plantean los desempeños, competencias, metodologías y aspectos a evaluar por asignatura y por periodo de cada curso
- **Articulación con los proyectos transversales:** Expresa las habilidades y conocimientos interdisciplinarios que se verán involucrados en el proceso educativo
- **Bibliografía:** Muestra la evidencia científica la cual se construyó el plan de área

COMPARATIVA DE ESTRUCTURAS DE LOS PLANES DE ÁREA

Elementos	ICOLVEN	COAL	SEAC
Identificación	X		X
Justificación	X	X	
Enfoque		X	X
Fundamentos legales	X		
Asignaturas que la conforman	X		
Diagnóstico del área	X	X	
Intensidad horaria semanales	X	X	
Objeto de estudio del área			X
Objetivos y metas	X		X
Objetivo general del área	X	X	X
Metas de aprendizaje por grado	x	X	X
Ejes de organización curricular del área	X		X
Identificación, articulación y evaluación de procesos	X	X	X
Plan de apoyo para estudiantes con dificultades en sus procesos de aprendizaje	X		X
Métodos y estrategias metodológicas	X	X	X
Materiales y recursos	X	X	X

Actividades complementarias para el área	X	X	
Plan de área	X		
Elementos estructurales de la planeación por periodo	X	X	
Malla curricular	X		
Correlación con otras áreas	X	X	
Estándares	X	X	
Bibliografía	X	X	
Estándares básicos	X	X	
Matrices de referencia			
DBA			
Competencias	X	X	
Desempeño	X	X	