

GUÍA VIRTUAL DE APOYO AL MINISTERIO J. A.

Guía Virtual de Apoyo al Ministerio J. A

Corporación Universitaria Adventista



Facultad de Educación

Licenciatura en Teología

Harinton Miguel Ariza Gerena

Iván René Rincón Castro

Daniel Eduardo Rocha Velásquez

José David Rocha Velásquez

Medellín 2013



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA

FACULTAD DE TEOLOGÍA

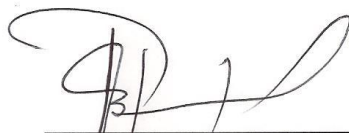
CENTRO DE INVESTIGACIONES

NOTA DE ACEPTACIÓN

Los suscritos miembros de la comisión Asesora del Proyecto de Grado: “Guía Virtual de Apoyo al Ministerio J.A”, elaborado por los estudiantes: HARINTON MIGUEL ARIZA GERENA, IVAN RENÉ RINCÓN CASTRO, DANIEL EDUARDO ROCHA VELÁSQUEZ Y JOSÉ DAVID ROCHA VELÁSQUEZ, del programa de Licenciatura en Teología, nos permitimos conceptuar que éste cumple con los criterios teóricos y metodológicos exigidos por la Facultad de Teología y por lo tanto se declara como:

APROBADO — SOBRESUENTE

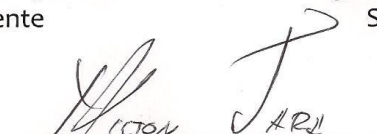
Medellín, Octubre 8 de 2013



Mg. (c) Helmer Quintero
Presidente



Mg. William Barrero
Secretario



Mg. (c) Milton Jara
Vocal

GUÍA VIRTUAL DE APOYO AL MINISTERIO J. A.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA

Harinton Miguel Ariza Gerena
Estudiante

Ivan René Rincón Castro
Estudiante

Daniel Eduardo Rocha Velásquez
Estudiante

José David Rocha Velásquez
Estudiante

Personería Jurídica según Resolución del Ministerio de Educación No. 8529 del 6 de junio de 1983 / NIT 860.403.751-3

Cra. 84 No. 33AA-1 PBX. 250 83 28 Fax. 250 79 48 Medellín <http://www.unac.edu.co>

Contenido

RESUMEN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	iv
Problema	v
Método	v
Resultado	vi
Capítulo I. Planteamiento del problema	1
Justificación	1
Descripción del Problema	2
Propósito	3
Disciplina	4
Área	5
Delimitaciones	5
Limitaciones	5
Conclusión	6
Capítulo II. Marco Teórico	7
Marco conceptual	7
Ministerio Juvenil.	7
Guía	8
Apoyo	8
Emblema.	8
Guía Mayor.	9
Historia Denominacional.	9
Marco Institucional	9
Marco Referencial	10
Investigaciones Ministerio Juvenil UNAC	11
Marco Histórico	13

GUÍA VIRTUAL DE APOYO AL MINISTERIO J. A.

Marco Teórico.....	16
Historia del ministerio juvenil.	19
Club de aventureros.	22
Tabla 1. Edades y Color distintivo de las Clases de Aventureros.	23
Ideales de los Aventureros.....	24
<i>Bandera</i>	24
Grafica 1. El siguiente es un esquema de la organización básica del club de Aventureros.	25
Grafica 2. El siguiente es un esquema de la organización básica del club Conquistadores.	33
Guías mayores.....	34
Grafica 3. El siguiente es un esquema de la organización básica del club de guías mayores.....	43
Conclusión	44
Capítulo III. Metodología	45
Enfoque de la Investigación.....	45
Descripción de la población.....	46
Revisión Guía Virtual de Apoyo al Ministerio Juvenil	47
Técnicas de recolección de Información	48
Ficha Bibliográfica.	49
Ficha Temática.....	50
Análisis Documental.....	50
Observación Estructurada Bibliográfica.	51
Conclusión	52
Capítulo IV. Discusión	53

GUÍA VIRTUAL DE APOYO AL MINISTERIO J. A.

Grafica 4. Ejes GVA.....	54
Liderazgo	54
Espiritualidad.....	55
Servicio	56
Evangelismo.....	57
Apoyo Eclesiástico	58
Adquisición de Competencias	59
Conclusión	60
Capítulo V. Recomendaciones.....	61
Recomendaciones	61
Referencias.....	63
Anexos	66

GUÍA VIRTUAL DE APOYO AL MINISTERIO J. A.

RESUMEN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Corporación Universitaria Adventista

Facultad: Teología

Programa: Licenciatura en Teología

GUÍA VIRTUAL DE APOYO AL MINISTERIO J. A

Harinton Miguel Ariza Gerena

Iván Rene Rincón Castro

Daniel Eduardo Rocha Velásquez

José Dvid Rocha Velásquez

M.G. William Barrero

(C) MG. Milton Jara

Problema

La iglesia adventista como organización religiosa con a nivel mundial, en cada uno de sus niveles operativos evidencia la presencia del ministerio juvenil, el que a su vez busca satisfacer las necesidades de los jóvenes en cada una de sus respectivas edades, en la creación de clubes los que se solidifican, trabajan y en los que los jóvenes ejercen su liderazgo mediante los manuales y materiales creados y editados por el ministerio juvenil de la División Interamericana; manuales que se busca apoyar con la creación de la Guía Virtual de Apoyo al ministerio J. A.

Método

Esta investigación se centra en la compilación de material existente en relación al trabajo con el Club de Guías Mayores, material que abarca desde la creación de un club hasta las maestrías con sus respectivas especialidades necesaria en el cumplimiento de los requisitos de investidura de un miembro del Club.

Cave notar también que esta investigación se sujeta al método de investigación bibliográfica o documental, es pertinente hacer saber que este tipo de investigación ofrece al investigador la oportunidad de conocer mejor un área de interés; además que enseña a ser selectivo al momento de escoger las fuentes de información más confiable, también el investigador desarrolla habilidades de escritura y permite el enriquecimiento en el vocabulario haciendo así herramientas para una comunicación óptima. Así mismo resaltar que esta guía se enmarca en los medios masivos de comunicación.

Resultado

Como resultado de este ejercicio investigativo se da la creación de una Guía Virtual de Apoyo al Ministerio J. A, la que se elaboró en la plataforma virtual Moodle, plataforma que permite ser ejecutado desde cualquier aparato electrónico, con acceso a internet.

Capítulo I. Planteamiento del problema

En el presente capítulo se hace un abordaje y a su vez presentación de los aspectos esenciales y fundamentales de la investigación que lleva por título: Guía Virtual de Apoyo al Ministerio Juvenil; para tal fin se señala en su primer momento la justificación puesto que esta permitirá dar a conocer la centralidad e importancia del ejercicio investigativo, tal argumentación se apoya de la presentación de la temática, que en sano criterio busca esbozar el convocante de estas líneas. En tal argumento, el propósito se despliega, pues este hace fácil el recorrido conceptual, teórico y aplicativo que busca con esta investigación. En tal seguidilla se enuncian el área de desarrollo, la disciplina y limitación y delimitación, pues estas hacen que tal trasegar investigativo sea posible, accesible y eficaz. En último tono se presenta la conclusión de este primer capítulo.

Justificación

La Iglesia Adventista del Séptimo Día como organización religiosa tiene por fin la predicación del evangelio de Cristo, bajo la premisa bíblica “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones” Mateo 28:19, (Versión 60), anunciando que Cristo Jesús pronto volverá a esta tierra con poder y gloria. En cuya labor está involucrado cada miembro de la Iglesia desde el más pequeño hasta el más grande de ellos.

Siendo consecuente con lo dicho anteriormente y con la misión de la iglesia que a saber es la proclamación del mensaje de la verdad presente se hace necesario crear herramientas

que brinden el logro de la tarea encomendada por Cristo a su iglesia. Que para dicho cumplimiento, está desarrolla ministerios desde los cuales trabaja en dirección a su objetivo común, y que para su efecto el ministerio juvenil es uno de ellos; el cual establece una triada operativa plasmada por, el (Departamento de Jóvenes de División Interamericana 2004), en el manual creado para la dirección de dicho ministerio, a saber este triple cometido es; “que los jóvenes trabajen a favor de otros jóvenes, que los jóvenes trabajen para la Iglesia y que los jóvenes trabajen a favor de los jóvenes que no son de nuestra fe” (p, 49).

En aras de alcanzar esta tripleta operativa el ministerio juvenil de la IASD, trabaja en pro de mantener y consolidar a los jóvenes miembros de la Iglesia que en la actualidad permanecen de manera activa en ella. La participación de estos jóvenes se puntualiza en la creación de los clubes que el ministerio ha establecido; entre los que se encuentran, club de Aventureros, Conquistadores, Embajadores, Guías Mayores, y Líderes Juveniles. Además para beneficio de esta investigación se hace precisar que el material que se crea es una guía digital de apoyo a dicho ministerio y que se enmarca en los contextos modernos de medios masivos de comunicación, medios que se presentan de manera considerable en las grandes ciudades y por su utilización permiten que la predicción del evangelio sea hecha con mayor eficacia y alcance a poblaciones jóvenes. Las anteriores líneas señalan la importancia y actualidad de esta investigación; aunando esfuerzos en el logro de la tarea encomendada por nuestro salvador a su iglesia.

Descripción del Problema

La Iglesia Adventista es una organización religiosa con presencia a nivel mundial, en la que su autoridad máxima deriva de la Asociación General, que a su vez está conformada

por divisiones, uniones, asociaciones, misiones, regiones, distritos e iglesia local, para garantizar un funcionamiento íntegro y equilibrado en la funcionalidad de la iglesia.

En cada uno de los niveles operativos de la iglesia se evidencia la presencia del ministerio juvenil en el cual los niños y jóvenes de cada iglesia local encuentran un espacio que brinda para ellos atención y apoyo buscando satisfacer las necesidades propias de su edad; este ministerio se solidifica con el establecimiento de manuales mediante los cuales los jóvenes se fundamentan y ejercen su liderazgo.

Con jóvenes orientados y preparados para la salvación y el servicio, la iglesia se convierte en un terreno de entrenamiento que mediante este ministerio que se aúna a ella en el cumplimiento de su misión, es prudente entonces preguntar ¿Es necesaria una conciencia de urgencia en la predicación del evangelio dados los tiempos en que vivimos?, el mandato dado por Jesús “Id y haced discípulos” ¿tiene la misma relevancia tanto para adultos como para jóvenes?, ¿puede el departamento juvenil de la iglesia local formar parte del ejercito de hombres y mujeres que han de proclamar la verdad presente?, ¿la ejecución de actividades por parte de los guías mayores en preparación, impacto misionero, y proyección a la comunidad contribuye en dar a conocer el mensaje de los tres ángeles a un mundo sumido en la desesperación y como ovejas sin pastor?, ¿es la Guía Virtual de Apoyo para el ministerio juvenil una herramienta de preparación para el cumplimiento de la misión?.

Propósito

Conociendo la misión de la iglesia, dada por Cristo que a la letra dice: “Id y predicad el evangelio a toda nación tribu, lengua y pueblo” Mateo 28:19 (Versión 60), como cuerpo de Cristo consientes de la tarea encomendada por el Salvador, y todos como parte integral en

el cumplimiento de dicha misión. Cristo no delego la predicación del evangelio a un grupo selecto de su iglesia; por el contrario en su comisión involucra a cada uno de los miembros de su cuerpo, por tanto está allí incluido el ministerio juvenil de la iglesia, ministerio formado por la membrecía joven de cada congregación.

Cada joven bien preparado para la obra de la evangelización es un soldado valeroso a los pies del señor en el cumplimiento de su misión; pero se hace necesaria una certera convicción, acompañada de la adecuada instrucción y preparación en el campo misionero; se aúna a esta preparación el desarrollo de habilidades y competencias que influirán no sólo en su estilo de vida, sino que le darán las herramientas indispensables para el cumplimiento y culminación de la tarea dada por Cristo mismo. Es por ello que los investigadores elaboran una guía virtual que sea de apoyo en el desarrollo del ministerio juvenil específicamente para el Club de Guías Mayores en la unión colombiana del Norte.

Disciplina

La disciplina en la que está comprendida esta investigación es la teología. Para algunos autores, la teología es una ciencia.

Teología es una palabra compuesta de dos términos griegos. THEOS, Dios y LOGOS, estudio, tratado y por lo tanto Ciencia. La Teología es el estudio o la ciencia que trata de Dios, de sus atributos o cualidades, y su relación con el ser humano y con el universo. (Terreros, 2001, p. 4)

De ahí que, la teología incluye estudios a realizarse en una escuela teológica, y comprende estudios del Nuevo Testamento, Antiguo Testamento, trabajo en iglesia, trabajo con el ministerio juvenil, entre otros, a lo que los investigadores se acogen; y es por ello que esta investigación se circunscribe a la disciplina de teología.

Área

Siendo que la teología abarca diferentes áreas, tales como teología sistemática, bíblica, aplicada, entre otras, este proyecto de investigación se circunscribe en el área de teología aplicada, en los términos usados por Terreros.

Es el estudio y reconocimiento de la soberanía del plan de Dios para la humanidad aplicado a diversas disciplinas del saber y de la práctica religiosa. Es la teología aplicada al ministerio y por lo tanto es eminentemente práctica. Por esta razón se la denomina teología práctica. (Terreros, 2001, p. 6).

Tomando en consideración lo expuesto por Terreros el grupo investigador concluye que este trabajo se sitúa en dicha área de Teología, puesto que es un trabajo práctico y de puesta en marcha con los clubes de guías mayores de la IASD de la UCN.

Delimitaciones

Según Sampieri (2001) las delimitaciones es: “establecer los límites de la investigación, en términos de espacio, tiempo, contenido y universo”. Ante lo dicho anteriormente se denota que el presente proyecto de investigación está delimitado por los siguientes factores.

- Está dirigido al departamento juvenil de la IASD en la UCN
- La temática a desarrollar está dirigida a directores de club de guías mayores, pastores distritales y departamentales de jóvenes.

Limitaciones

Según Sampieri, (2001) “la limitación define dentro de este lugar, la función específica de la actividad a realizar”. Por tanto el presente proyecto de investigación está limitado por.

- La elaboración de este proyecto de investigación está sujeto al cronograma de actividades de la división de investigaciones y postgrado.

Conclusión

Todo lo mencionado anteriormente describe la justificación que no es otra cosa que la importancia del proyecto de investigación, se ha denotado también el por qué y para qué de la misma, su propósito, delimitaciones y limitaciones que la acompañan; todo esto teniendo como base el trabajo del club de guías mayores en el cumplimiento de la gran comisión que fuera dada por Cristo a sus discípulos y que por extensión hoy nos compete también a nosotros como miembros de su iglesia en esta tierra, que esperamos su retorno en gloria y majestad.

Capítulo II. Marco Teórico

En este capítulo se presenta el fundamento teórico compilado que da sustento a la investigación, a través del material Bibliográfico encontrado e indagado. Se define una serie de términos que es preciso aclarar para beneficio del lector a lo se le llama marco conceptual, de igual manera se presenta el marco institucional, mediante el que se pretende contextualizar al lector respecto de lo que otros han investigado del tema, tanto a nivel de Organización y como Institución, se hace el esbozo de la historia de la iglesia aunado a este la historia del ministerio juvenil, esto en el marco histórico, se presenta también el marco teórico, dando conclusión al contenido de dicho capítulo.

Marco conceptual

A continuación se hace la presentación de una serie conceptos que desde sus acepciones permitirán la comprensión de este escrito.

Ministerio Juvenil.

Es un departamento de la IASD encaminado a capacitar a los jóvenes para una vida de servicio dentro de la iglesia de Dios y en el seno de la comunidad, cuyo objetivo principal es la salvación de los jóvenes por medio de Jesucristo.

Guía

El gran diccionario Ilustrado de la lengua española Bibliográfica Internacional, (1993) “persona que enseña el camino a otra; lo que dirige o encamina; libro de indicaciones”.

Por su parte el diccionario Enciclopédico Larousse (2013) aporta la siguiente definición “persona que da consejo e instrucciones a otras”, (p. 505)

No obstante para efectos de esta investigación el grupo investigador ha tomado la definición que presenta el diccionario enciclopédico Larousse que la define así Ediciones Larousse, (2004) “Norma, indicación para dirigir u orientar. Folleto de indicaciones que contiene datos o instrucciones diversas para información de la persona que lo consulta” (p. 505).

Apoyo.

Para fundamento de este trabajo se toma la definición expuesta por el diccionario Enciclopédico Larousse, (2004) “Cosa sobre la que se apoya algo o alguien, confirmación fundamento o prueba de una opinión o teoría” (p. 95).

Emblema.

De manera inicial se toma el significado dado por el Diccionario Enciclopédico, (2005), que la describe de la siguiente manera. “figura simbólica acompañada de una leyenda explicativa” (p. 376)

Es pertinente extraer la definición dada por el diccionario Enciclopédico Larousse, (2004.) y es esta la que adopta el ente investigador para beneficio de dicho proyecto y que

reza así “Figura, atributo, ser, u objeto concretos destinados a simbolizar una noción abstracta o representar una colectividad, un personaje. (p. 377)

Guía Mayor.

Siendo este un término utilizado en la iglesia adventista se hace pertinente tomar la definición dada por el ministerio juvenil de la organización que dice; Departamento de Jóvenes de la División Interamericana, (2004) Es un líder adiestrado con la especialización de menores y adolescentes. Apoya los aventureros y conquistadores (p.34).

Historia Denominacional.

Este término forma parte de la teología de la iglesia adventista por tanto la definición apropiada la da Floyd, (2002) quien afirma, “Acercarse al pasado a los orígenes, desarrollo, y difusión de la iglesia adventista del séptimo día”.

Marco Institucional

El ministerio juvenil en cabeza de la Iglesia Adventista de la UNAC tiene como propósito beneficiar a los jóvenes y niños de la institución en las edades de 6 a 30 años de edad, en la constitución y consolidación de los clubes entre los que se encuentra Aventureros, Conquistadores, Embajadores, y Guías Mayores; a lo que acota Enoc Iglesias (2008): “La función principal de la UNAC como institución universitaria, es formar misioneros que sirvan a Dios y a la humanidad desde sus principales campos profesionales”.

Se determina que la Institución Universitaria desarrolla en los jóvenes miembros del ministerio juvenil una cosmovisión de la iglesia adventista que hace que los beneficiarios del programa del ministerio juvenil sean personas cuya formación holística este fundamentada en las Doctrinas profesadas por la organización Adventista.

El ministerio juvenil en la institución es un órgano que apoya el trabajo en cada uno de los clubes bien sea de aventureros, conquistadores, embajadores, y guías mayores; brindado orientación en cuanto a liderazgo y trabajo por y con la iglesia siendo el ministerio juvenil de la UNAC un faro reflector para el ministerio juvenil en el territorio nacional, tomando a consideración que es esta la única Institución Educativa Adventista a nivel profesional en Colombia.

Marco Referencial

En esta sección se va a presentar una serie de aportes bibliográficos que se aúnan en tono directo con la temática que aborda esta investigación, para tal efecto se hace la presentación del trabajo realizado por el doctor Roger Dudley del instituto del Ministerio de la Iglesia en la Universidad de Andrews, quien ha conducido un estudio por diez años de 1523 jóvenes adventistas.

En el décimo año la mejor estimación es que el 49% ha dejado la iglesia. Estos eran jóvenes bautizados y comprometidos, al comienzo del estudio. ¡De esos que permanecieron en la iglesia solo el 55% asiste a la iglesia regularmente! El estudio Valuegenesis ha demostrado que el 28% no está planeando estar en la iglesia cuando tengan 40 años de edad. Por lo que el Dr. Roger presenta las siguientes causas; los miembros adultos están viviendo vidas falsas, la iglesia le da demasiado énfasis a las cosas no esenciales, las actitudes de los miembros

mayores son críticas e indiferentes, los líderes de iglesia están preocupados con la organización y no se interesan por la gente (Gane, 2013)

En consonancia con las líneas anteriores se notara la forma en que se está trabajando desde la facultad de teología de la UNAC, labor realizada bajo la iniciativa de algunos estudiantes de la misma, y es por ello que se hace mención a unos de los trabajos enfocados en esta dirección.

Investigaciones Ministerio Juvenil UNAC

El proyecto de grado realizado en el año (2006), y que lleva por nombre Impacto de los programas del Ministerio Juvenil de la Iglesia Adventista de Colombia en la satisfacción de las necesidades espirituales de los jóvenes, por la facultad de Educación y Teología, con los autores Ever Castro, Laura Martínez, Julio Rodríguez, Heidy Ballen, Roberto Mozo, y Jairo Restrepo; afirman que es de suma importancia que las necesidades integrales de los jóvenes Adventistas sean suplidas en los diferentes campos de su vida en un ambiente apto para el desarrollo de las mismas". (p. 72) es así como cobra relevancia el ministerio juvenil en la iglesia y con este las actividades propuestas en el desarrollo juvenil, incluidas allí las actividades de índole misionero.

Un aspecto que atañe al ministerio juvenil de la iglesia es el trabajo misionero, el mismo que ha sido preocupación de algunos compañeros en años anteriores; en el año 2003 Relvis Antonio Triana en su proyecto de grado, Trabajo Misionero y Ganancia de nuevos Jóvenes de la Facultad de Teología de manera enfática expresa Triana:

La ganancia de nuevos miembros jóvenes en la iglesia es algo que preocupa a los dirigentes de iglesia, ya que una de las obras más importantes que debe hacer

nuestra iglesia es el trabajo misionero, que se realiza en favor de las personas que no conocen a Cristo, en este caso en particular a los jóvenes (Triana, 2003, p. 7).

Un factor negativo que se vive hoy en la iglesia es la no consolidación o deserción de jóvenes en la misma; problemática que se ha presentado desde tiempos atrás, y que en parte se presenta por ausencia de liderazgo juvenil sólido en la iglesia local; en el año 2003 se realizó un proyecto encaminado al estudio de este flagelo titulado Liderazgo Juvenil y Permanencia de los Jóvenes en la Iglesia por la Facultad de Teología, por Gerson Botello Flórez quien al respecto dice que:

La duración de los jóvenes de la iglesia y los esfuerzos que se hagan para una orientación efectiva corresponde a la satisfacción de una necesidad básica, en el desenvolvimiento de un verdadero liderazgo. Por tanto se recomienda tener en cuenta a los jóvenes en la toma de decisiones, darles la oportunidad de ostentar cargos de liderazgo y responsabilidad para los periodos que se desarrollan en diferentes estamentos de la iglesia (Botello, 2003 p. 41)

Por otra parte está la tarea de evangelismo, labor en la que los jóvenes deben tomar parte activa pues es una tarea dada por Cristo a la iglesia de manera general, por tanto está recae también sobre el ministerio juvenil; Gustavo Correa en su proyecto de grado avalado por la Facultad de Teología en el año 2001 titulado los Jóvenes Adventistas y el Evangelismo personal que al hacer referencia a la misión de la iglesia y la participación juvenil en la misma dice,

Así como grandes hombres del pasado fueron llamados para la obra siendo tan sólo unos jóvenes y llegaron a ocupar grandes cargos de responsabilidad, hoy también se llama a los jóvenes para amonestar al mundo, especialmente sirviendo

como pioneros que trabajan con sacrificio en los diferentes lugares que se les pueda asignar (Correa, 2001 p. 20).

Apuntando a esta misma dirección Danis Corcho en su proyecto de grado desde la Facultad de teología en el año 2001, bajo el nombre de Evangelismo Público Juvenil y motivación dice;

Los jóvenes de la iglesia tienen un desafío por delante, pues es de gran responsabilidad llevar este evangelio a las personas reunidas en masa, pero más aún la responsabilidad de prepararse para llevar un evangelio que los haya convencido en primera medida a ellos y así convencer a las demás personas (Corcho, 2001 p. 11).

Es la misión de la iglesia dada por Cristo un desafío del que forman parte todos y cada uno de los miembros del cuerpo de Cristo, y su segunda venida será tan pronto como su iglesia cumpla con su tarea.

Marco Histórico

Guillermo Miller fue un hombre que Dios suscito para pregonar al mundo el mensaje apocalíptico de la segunda venida de Cristo, este llamado lo recibe en el año 1816 ante el que este campesino se niega. Posteriormente pasan trece años hasta principios de 1831, para esta fecha Miller prometió a Dios proclamar la bienaventurada esperanza si recibía alguna invitación y esto fue así; no obstante media hora más tarde recibe la visita de su sobrino (Irving Guilford) de que el ministro de la iglesia bautista se había ido, desde entonces Miller inicio a predicar. El tema de la predicación de Miller fue dice (Carvajal, 2008); “Predico acerca de las señales de la segunda venida, refiriéndose a la señal ya

cumplida del Día oscuro, el 19 de mayo de 1870. Su obra fue respaldada por la caída de las estrellas el 13 de noviembre de 1833” (41).

Miller estudio la profecía de los 2300 días de Daniel 8:14, este quiso encontrar un tiempo definido de la segunda venida de Cristo y en este estudio minucioso de las escrituras dijo que a principios de 1843; más tarde el límite de tiempo fue establecido el 21 de marzo y luego el 18 de abril de 1844, estas fechas pasaron sin que nada ocurriera convirtiéndose en el primer chasco para los creyentes, esto los llevo a un estudio más profundo de las escrituras y llegar nuevamente a la conclusión que Jesús vendría el 22 de octubre de 1844. Pero no regreso Jesús; no obstante 23 de octubre de 1844 le fue revelado a Hiram Edson que Jesús paso del lugar Santo al lugar Santísimo. Sin embargo a pesar del gran chasco de 1844 y después de la muerte de Miller en 1849 muchos fieles continuaron en el movimiento.

Para este tiempo los White y Bates estaban absolutamente convencidos de que tenían las respuestas para los creyentes dispersos después del chasco Jaime White, tal como lo Expreso

El tiempo de esparcir ha quedado en el pasado, y ahora es tiempo para que los santos sean recogidos en la unidad de la fe y sean sellados por esa verdad santa y unificadora que ha llegado. Sí, hermano, ha llegado. Es cierto que la obra avanza lentamente, pero, ciertamente, se está moviendo, y va adquiriendo fuerza en cada paso. (Knight, 2008, p. 36)

Posteriormente en 1853 se dan la primeras peticiones para que hubiese una organización y un mayor orden; entusiasmados con este plan creían que se trabajaría de una manera más eficaz, ya que debía existir un orden en la iglesia, un sistema y una organización para llevar

cavo con éxito la proclamación del último mensaje al mundo y por ello en 1859 el Pastor White les pedía a las iglesias que le enviaran sus peticiones personalmente.

Para el año 1860 se propone el nombre de Adventista del Séptimo Día por el pionero David Hewitt, nombre que posteriormente le fue mostrado en visión a la señora White.

Por tanto los años que mediaron entre 1860 y 1863 serían pasos significativos dados para ir organizando la Iglesia Adventista del Séptimo Día, y que culminaría en la formación de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día el 21 de mayo de 1863. (Knight, 2008, p. 36)

La máxima autoridad de la organización deriva de su Asociación General con sede en Washington, Estados Unidos. Esta autoridad es delegada a través de las divisiones para regionalizar el funcionamiento de la Iglesia; para América central, y parte de sur América, la responsabilidad recae sobre la División Interamericana (DIA). En el caso específico de Colombia, la DIA tiene a su cargo la administración de dos Uniones, ellas son, Unión Colombiana del Sur, (UCS) Y Unión Colombiana del Norte, (UCN).

En cada uno de los niveles de esta organización existe un ministerio juvenil, desde la Asociación General hasta la iglesia local. Ante lo expresado en las anteriores líneas resulta oportuno entonces considerar los inicios del ministerio juvenil. Su primera sociedad de jóvenes fue organizada en Hazelton Michigan en 1879, por los jóvenes Harry Fener y Luther Warren cuando organizan una reunión de oración encendiendo así la chispa de este ministerio juvenil. Posteriormente surge en los miembros de la iglesia a la que pertenecían estos jóvenes de 17 y 14 años respectivamente la necesidad ayudar a los jóvenes de su congregación.

Harry Fener y Luther Warren inician sus reuniones oficiales en la habitación de Luther W. a la que asistieron otros jóvenes varones; dado el éxito de la primera reunión el lugar

tuvo que ser cambiado a la habitación del frente, reunión a la que asistieron las muchachas siendo parte de la primera sociedad de jóvenes Adventistas. Trece años más adelante otro joven, MacGuire siente la preocupación por los jóvenes de la iglesia e inicia a realizar reuniones similares en Wisconsin. Para este mismo año 1892 el 19 de diciembre la señora White recibe un mensaje de parte del señor relacionado con la obra a favor de los jóvenes. Es así que en el año 1907 la Asociación general de las Iglesia Adventista aprueba la formación del Departamento de jóvenes.

Marco Teórico

El enfoque primordial del ministerio juvenil es la salvación de la juventud de nuestra iglesia, es por ello que esta trabaja de manera ardua. Por tanto se entiende este ministerio como el trabajo de la iglesia con los jóvenes, para los jóvenes y por los jóvenes, y es prudente hacer mención de lo que las sagradas escrituras dicen referente a estos: la Biblia destaca el trabajo de Josué quien fue preparado por el liderazgo de Moisés para posteriormente ser puesto al frente del pueblo de Israel, siendo alentado por Dios quien le dice “Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas” Josué 1:9 (versión 60). El joven David también fue llamado por Dios para ser candidato por una nación, y para ser elegido y apartado para suceder en el trono a Saúl, en el primer libro de Samuel capítulo 18 encontramos el relato, y por último se hará mención de Daniel quien decidió no quebrantar sus principios ante la corte de Nabucodonosor en Babilonia cuando la escritura dice: “Y Daniel propuso en su corazón no contaminarse con la porción de la comida del rey, ni con el vino que él bebía; pidió, por tanto, al jefe de los eunucos que no se le obligase a contaminarse” Daniel 1:8 (Versión 60).

Por otra parte en consecuencia a lo mencionado por la Biblia se aúna lo dicho por la señora White, (1890), quien escribe en alusión a los jóvenes adventistas cuando declara; “Satanás sabe perfectamente que nadie puede hacer tanto bien como los jóvenes y señoritas consagrados a Dios. Los jóvenes si fueran correctos, podrían ejercer una poderosa influencia” (p. 202).

Sigue diciendo ella. White, (1890), “La iglesia languidece por falta de la ayuda de los jóvenes que den testimonio valiente, que en el celo ardoroso aticen las indolentes energías del pueblo de Dios, y aumenten así el poder de la iglesia en el mundo” (p. 21)

Como líderes de la iglesia es necesario tener conciencia y el conocimiento que uno de los principales frentes de trabajo en la iglesia y de mayor atención debe ser el ministerio juvenil, en este sentido tomaremos algunos pensamientos de quienes han trabajado en pro de este ministerio de nuestra organización, e iniciaremos con lo expresado por el Departamento de Jóvenes de la DIA.

El ministerio juvenil es uno de los medios por el cual nuestra iglesia se está preparando para los desafíos presentes y futuros. Es diseñado para apoyar la iglesia local, y se dedica a ayudar a la juventud adventista a desarrollarse a su mayor potencialidad y a usar ese potencial para ayudar al cumplimiento de la evangelización (Departamento de Jóvenes de la DIA, 2003, p.11).

En concordancia a lo anteriormente mencionado en su manual el Departamento de Jóvenes de la División interamericana plantea tocante al trabajo de la iglesia respecto de los jóvenes y dice:

La obra que más de cerca les toca a los miembros de nuestra iglesia es interesarse por los jóvenes, porque necesitan bondad, paciencia, ternura... La iglesia debiera reconocer que los jóvenes no sólo son importantes para el futuro sino que

encierran en si una fuerza dinamica superior para el momento actual.

(Departamento de Jóvenes de la División interamericana, 2004, p. 18,19).

La tarea actual de la iglesia es la predicación de la verdad presente y son los jóvenes una fuerza viva en esta labor, no obstante el trabajo con ellos es vital en el contexto del cuerpo de Cristo a lo que acota Vargas, (1999) en su libro al referirse al trabajo con los jóvenes en la iglesia diciendo “por supuesto que si la congregación local no llena la necesidad afectiva del joven en el marco de un grupo con el cual se pueda identificar, esté buscará su identificación psico-social en otro lugar” (p. 69), debe ser esta una preocupación del ministerio juvenil de nuestra organización, mencionando que el ministerio encamina sus esfuerzos a tal propósito pues este tiene como tarea la consolidación de los miembros jóvenes en la iglesia fortaleciendo de esta manera el cuerpo de obreros en la obra de evangelización.

Por otra parte la iglesia para esta época debe mediante su ministerio juvenil focalizar su trabajo en la retención, consolidación y reclutamiento de jóvenes con mayor ahínco ya que estos enfrentan hoy una disyuntiva pues se vive en un momento de la historia en el que la sociedad llama y cautiva a jóvenes y esto en gran parte se debe a los grandes adelantos tecnológicos, por tanto el joven se encuentra en medio de un conflicto, que hacer, a donde ir, qué decisión tomar; y al respecto señala Ortiz.

Hoy afrontamos una realidad y esta es que los jóvenes de nuestras iglesias viven en dos esferas totalmente diferentes; sociedad, o el mundo como es denominada en la jerga evangélica y la iglesia. Estas esferas no son únicamente diferentes sino que, en una forma cada vez más creciente, son radicalmente opuestas y viven en constante conflicto (Ortiz, 2002 p. 14).

Historia del ministerio juvenil.

Es de gran importancia considerar la historia del ministerio juvenil Adventista el cual surgió en el año 1879, cuando la iglesia de Hazelton Michigan Estados Unidos, los padres preocupados por los jóvenes de la iglesia, decidieron realizar círculos de oración en donde pidieron a Dios que guiara a los jóvenes en la predicación y el servicio, los registros de esa antigua iglesia muestran que en una junta los padres discutieron la manera de cómo ayudar a sus hijos adolescentes, y acordaron que los adultos hablaran con los jóvenes y los animaran, y de esta manera se cumple la profecía de Malaquías 4 donde los corazones de los padres se tornan a los hijos y los hijos a los padres.

Poco tiempo después de las fervientes oraciones, dos jóvenes llamados Luther Warren de 14 años y Harry Fenner de 17 años, respondieron a las oraciones de sus padres, estos muchachos llegaron a la conclusión de que debían hacer algo por los otros jóvenes de la iglesia, saliendo del camino polvoriento en el que habían estado caminando, saltaron cerca del ferrocarril y se arrodillaron en oración, comunicando a Dios su preocupación y pidiendo a la dirección del Espíritu Santo. Carvajal, (2007) declara: “Su preocupación fue demostrar interés hacia sus amigos, y sintieron que era el momento de tener una reunión y ver lo que podrían hacer para involucrar a otros jóvenes en un programa de testificación más efectivo” (p.93).

De esta forma se realiza la primera sociedad de jóvenes en 1879 en el cuarto de Luther Warren donde se reunieron nueve jóvenes varones, el punto de discusión en esta primera reunión fueron: ¿Cómo podrían terminar la obra de la predicación del evangelio?, ¿Qué podrían hacer para apresurar la segunda venida de Cristo? Y ¿Qué harían para recaudar fondos?

Estos jóvenes promoverían la obra misionera y recaudarían fondos para hacer literaturas misioneras y salir a esparcir las buenas nuevas. Poco después el lugar de reunión se trasladó del dormitorio de Luther Warren a la habitación de enfrente, y se añadieron las muchachas a la feligresía, de esta forma las damas hacen parte de la primera sociedad de jóvenes, para 1892 en Wisconsin. Otro joven llamado Meade MacGuire, se sintió preocupado también por los jóvenes de su iglesia, e inicio a realizar reuniones similares, cuando los miembros de la junta se enteraron y estos sacudieron la cabeza exclamando que ya tenían suficientes problemas con los jóvenes aun sin tener reuniones especiales para ellos, pero el anciano de más edad ofreció apoyo a Meade ya que él iba a tratar de que no se prohibiesen las reuniones, lo que deja en claro que el Espíritu Santo estaba despertando a la juventud, para que hicieran algo por sus amigos de la iglesia.

Para esta misma fecha Elena de White el 19 de Diciembre de 1892 recibió el primer consejo con relación a la obra de los jóvenes, ella escribió desde Melbourne Australia y dijo que tenemos un ejército de jóvenes que puede hacer mucho si fueran debidamente dirigidos y estimulados. Queremos que nuestros hijos crean la verdad, queremos que reciban la bendición de Dios y que tomen parte en planes bien organizados para ayudar a otros jóvenes; ella siguió escribiendo muchos consejos más los cuales se encuentran compilados en el libro Mensaje para los jóvenes.

Se puede asegurar que entre 1879-1901 iniciaron a surgir varias sociedades de jóvenes; en 1893 se organizó en Lincoln Nebraska la sociedad de jóvenes para el servicio cristiano, posteriormente en 1894 Luther Warren inicio a organizar Bandos de Alegría” en Dakota del sur, dos años después en 1896 se celebró una convención de estos grupos en Bridgewater en Dakota del sur, e inicio a publicarse en Omaha una revista llamada Rayos de sol, para promover el interés hacia las actividades, en el año 1901 la Asociación General pide a la

escuela sabática bajo la dirección de la señora Flora Plummer, quien atendió a la obra de los jóvenes a Nivel de la Asociación General. En 1904 se realizó una convención por 10 días en Mont Vernon Ohio USA, donde líderes de Escuela Sabática y de jóvenes se reunieron para tratar sobre la responsabilidad de la iglesia hacia los jóvenes.

Ya para el año 1907 fue aprobada en la Asociación General el departamento de jóvenes, este congreso se llevó a cabo en Gland Suiza donde se nombró a M. E. Kern como director y a Matilde Erickson como secretaria. Para el verano de este mismo año se reunieron en Mount Vernon Ohio, unos 200 delegados para celebrar una convención de jóvenes con el fin de elegir el nombre oficial de la organización y presentar otras recomendaciones y es allí donde se adopta el nombre de Departamento de Jóvenes Misioneros Voluntarios de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, el cual se conoce Misionero Voluntario (MV), en este congreso se acordó poner en marcha el plan de la devoción matutina y los cursos de lectura, lo que hoy conocemos como el “club de libros”; en este periodo de tiempo las reuniones locales de los jóvenes iniciaron a llamarse reuniones MV.

En 1918 Arthur W. Spalding, trabajo con base a los ideales de los menores y los jóvenes de la iglesia. Para 1922 se proponen las primeras clases progresivas, los Jóvenes Misioneros Voluntarios, (JMV) las que hoy se conocen como Conquistadores, estas son Amigo, Compañero y Camarada; ya para 1927 se introduce el primer curso de liderazgo para los maestros camaradas, y en 1930 inicia el primer Club de Conquistadores organizado, donde también hubo el primer campamento. En 1939 inician los Guías Mayores; para 1946 el Pr John Hancock diseñó el triángulo de los Conquistadores, en 1948 el Pr Henry Bergh diseñó la bandera de los Conquistadores y se usa por primera vez en la Unión del Pacífico en USA, entre 1949 y 1950 la AG aceptó el programa del Club de Conquistadores como oficial para

todo el mundo, estando como como director el Pr Lawrence Skinner, en 1952 se registra el himno oficial del Club de Conquistadores por el Pr Henry Bergh, posteriormente el departamento recibe un nuevo nombre el cual fue Departamento de Jóvenes Misioneros Voluntarios (JMV), en el año 1970; en 1979 se cambian las siglas de (JMV), por (JA), nombre que sigue vigente hasta hoy.

Después de conocer la historia de lo que la iglesia ha denominado ministerio juvenil se hará un recuento pormenorizado de los clubes, (Aventureros, Conquistadores, Guías Mayores); sus ideales, propósitos, uniformes, características y trabajos que realizan cada uno de ellos. Por ello encaminados por lo dicho en las líneas anteriores se dan detalles del Club de Aventureros.

Club de aventureros.

El club de aventureros está formado por los más pequeños del ministerio juvenil, no obstante este no debe ser un impedimento para inculcar en ellos el concepto de salvación y servicio y hacer sentir en ellos la responsabilidad que como cuerpo de Cristo se tiene y que forman ellos parte del cumplimiento de dicha tarea. La edad de los aventureros está en un rango de seis a nueve años; edades para las cuales el ministerio ha creado cuatro clases, estas dependiendo la edad del niño.

Las clases están divididas de la siguiente manera:

Tabla 1. Edades y Color distintivo de las Clases de Aventureros.

Edad.	Clase.	Color.
6 Años	Abejas Industriosas	Azul Claro
7 Años	Rayos de Sol	Naranja
8 Años	Constructores	Azul Marino
9 Años	Manos Ayudadoras	vino

Relación de edad y color distintivo para las clases de aventurero

Cada una de estas clases tiene un color distintivo, y en cada una de ellas realiza actividades diferentes, estas de acuerdo a la edad en la que el menor se encuentre formando parte de esta clase. En cada clase el niño adquiere conocimientos básicos referentes al plan de salvación, además de las destrezas y competencias que desarrolla en la ejecución de actividades propias de su edad, y el trabajo con las cartillas diseñadas para las respectivas clases, material que ha sido editado por el ministerio juvenil de la División Interamericana.

El club de aventureros al igual que los demás clubes tiene su uniforme que como club los caracteriza y que para las mujeres es falda azul marino, blusa blanca con manga corta semejante a la de los Conquistadores, medias blancas, y zapatos negros. Para los varones es pantalón azul marino, camisa blanca con manga corta semejante al de los Conquistadores, zapatos negros; de igual manera la banda forma parte fundamental del uniforme tanto para las niñas como para los niños, prenda que es de color azul marino, es decir la misma tonalidad de la falda o el pantalón según sea el caso.

Estos también tienen unos ideales que ayudan al sentido de pertenencia al club en los menores, que a saber son:

Ideales de los Aventureros.

Voto. Por amor a Jesús, haré siempre lo mejor.

Ley. Jesús me manda:

Ser obediente, ser puro, ser leal, ser bondadoso, ser respetuoso, ser atento, ser útil, ser alegre, ser considerado, ser reverente.

Lema. El amor de Cristo me motiva.

Himno.

Somos Aventureros alegres que confían en Jesús. Aprendemos que siempre debemos reflejar por el mundo la luz.

Descubrimos en todo belleza y amor de un Dios creador; y amando a Cristo haremos maravillas mostrando su amor.

Se describirá también los emblemas que corresponden al club de aventureros:

Logo de aventurero: Es el símbolo que representa al club de aventureros. Debe llevar a la inscripción aventureros club. En el centro ha de tener un círculo con las cuatro clases y el contorno el emblema bordado en vino. Se usará en la pañoleta y en la manga derecha.

Botones de clases: representan las cuatro clases del curriculum del club. Los colores serán; Abejas Industriosas, celeste; Rayos de Sol, naranja; Constructores, azul marino; Manos Ayudadoras, vino. Cada botón medirá 1.7 cm de diámetro y será usado la tapa del bolsillo izquierdo de la camisa del uniforme, después de la investidura.

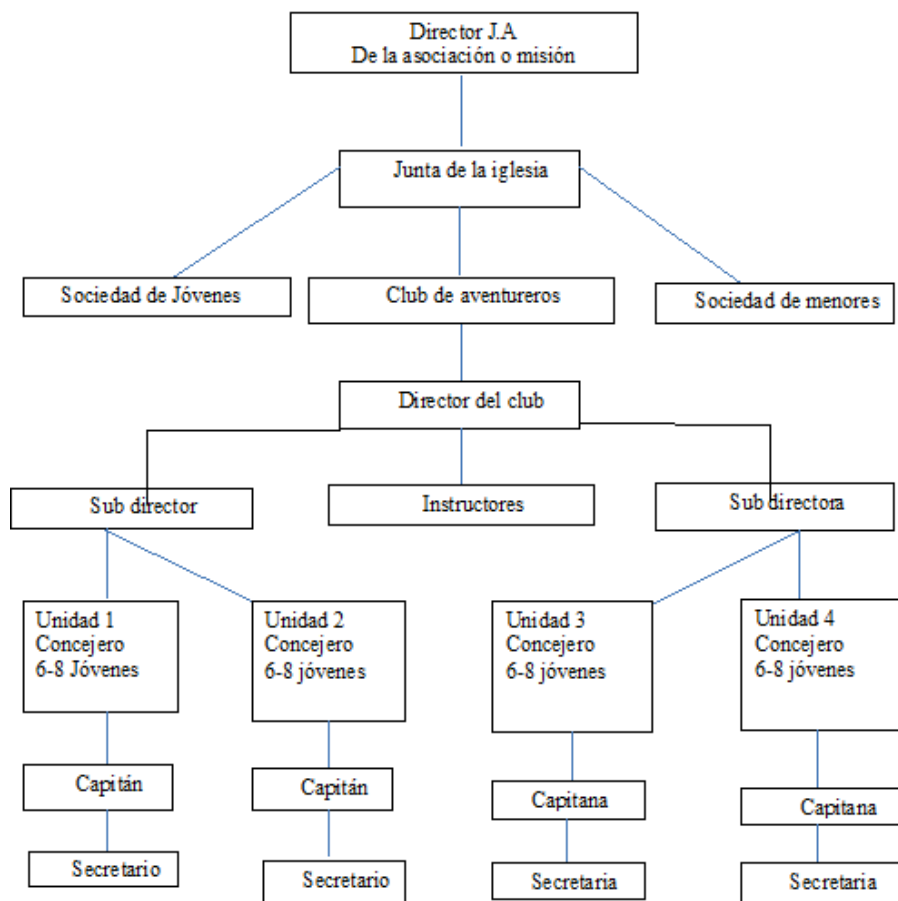
Bandera.

Es de un tamaño de 135 cm por 90 cm, que está dividida en cuatro partes iguales; la superior izquierda e inferior derecha en color amarillo y las otras dos partes en color blanco, con el emblema en el centro.

Banderín./

Es de color amarillo y blanco, debe tener 55 cm de largo y 35 cm de altura, del lado del asta y 25 cm al otro extremo.

Grafica 1. El siguiente es un esquema de la organización básica del club de Aventureros.



Presentación del esquema de organización básica del Club de Aventureros.

Club de Conquistadores.

Es un programa con un ministerio abarcante para menores de 10-15 años de edad de la Iglesia Adventista del séptimo Día, patrocinado por el Departamento de Jóvenes.

El programa de Conquistadores es un enfoque especial al ministerio de los menores y adolescentes en la forma de un club. Está diseñado para suplir las necesidades mentales, espirituales, sociales y físicas de los jovencitos. Es un programa no exclusivo, preparado primordialmente, para menores adventistas, y tiene un tremendo potencial para el evangelismo juvenil.

Los objetivos del club de Conquistadores son.

1. Trabajar por la conversión al Señor de cada conquistador.
2. Proveer una iglesia atractiva y un programa concentrado en la acción.
3. Despertar interés en los padres y en los jóvenes para participar en las actividades organizadas por la iglesia en favor de la juventud.
4. Animar al conquistador a que descubra la gran capacidad de servir a otros que Dios ha puesto en él.
5. Fomentar el desarrollo armonioso de la vida espiritual, física, social e intelectual del conquistador.
6. Dar oportunidad para el desarrollo de las habilidades de liderazgo.
7. Proveer oportunidades donde puedan percibir el amor de Dios por medio del estudio de la naturaleza.
8. Apoyar a los padres en la educación y preparación de sus hijos en esta etapa de su vida

Organización del club.

Líderes del club.

Los líderes del club son: un director administrativo (para las iglesias con divisiones de menores y adolescentes que funcionan como club), Director, o más si es necesario.

Secretario (a).

Tesorero (a).

Consejeros (a).

Requisitos de membresía al club.

La membresía en la organización de los Conquistadores menores, será para estudiantes de quinto grado en adelante, o diez años cumplidos al ingresar.

1. Aceptación de la solicitud de ingreso.
2. Pago del costo de membresía.
3. Disposición de someterse a los principios del Voto y la Ley.
4. Disposición de participar en todas las actividades de los Conquistadores.

Los jóvenes no adventistas, dispuestos a someterse a los requisitos mencionados arriba, pueden ser admitidos en el club. Se debe marcar la asistencia en cada reunión de los Conquistadores.

Unidades del club.

Los conquistadores serán organizados en unidades de seis a ocho miembros, teniendo un líder, de preferencia, Guía Mayor investido. Esta división en unidades pequeñas

promueve la disciplina y el orden, y posibilita una mejor atención individual a cada miembro. Los niños y las niñas deben ser registrados en unidades separadas.

Capitán de unidad: cada unidad selecciona a uno de sus miembros como capitán. Éste es responsable de velar por la unidad, la puntualidad y cooperación en todas las actividades del club. Se sugiere que los capitanes sean elegidos cada trimestre, para dar oportunidad a desarrollar el liderazgo entre los miembros. Cada unidad contara con un secretario.

Finanzas del Club.

El sostén del club de conquistadores dependerá de lo siguiente:

1. La cuota de membresía trimestral o anual establecida por la junta ejecutiva debe pagarse en el momento de llevar la solicitud con la secretaria.
2. La reintegración de membresía requerirá un pago, el cual será determinado por la junta ejecutiva.
3. Cuando sea necesario, un pago adicional para seguro anual correrá por cuenta del miembro.
4. Una cuota semanal será entregada el día de reunión con el propósito de desarrollar responsabilidad.

Uniformes.

Uniforme de gala: el uniforme oficial del Club de Conquistadores es el recomendado por la División y Unión, respectivamente, para cada miembro y oficial,

y será usado sólo durante las reuniones del club y en ocasiones especiales que serán indicadas por el director.

Damas.

Falda: color Caqui con un tablón frontal, cierre trasero, presillas, con dos pinzas delanteras y traseras la falda debe llegar hasta la altura de la rodilla.

Blusa: color blanco con mangas cortas o largas, 2 bolsillos, galonera sobre cada hombro, Corbatín negro.

Pañoleta amarilla con el logo de Conquistadores, la cual ira con el tubo de los conquistadores sujetándola. Este tubo lleva el triángulo de los conquistadores.

Medias o calcetas de algodón blancas.

Cinturón negro con el triángulo.

Zapatos negros.

Boina negra. O gorra de los conquistadores la cual llevara en la parte delantera el triángulo.

Banda de especialidades, color verde olivo.

Caballeros.

Pantalón Caqui. Dos bolsillos.

Camisa blanca (ver especificaciones de damas)

Corbata negra.

Pañoleta amarilla (ver especificaciones de damas)

Cinturón negro con el triángulo.

Zapatos negros.

Boina negra (ver especificaciones de damas)

Banda de especialidades, color verde olivo.

Ideales.

Voto: por la gracia de Dios seré puro, bondadoso y leal. Guardare la ley del conquistador, seré siervo de Dios y a migo de la humanidad.

Blanco: El mensaje del advenimiento a todo el mundo en esta generación.

Lema: El amor de Cristo me constriñe.

Ley: La ley del conquistador me manda:

1. Observar la devoción matutina
2. Cumplir con la parte que me toca
3. Cuidar mi cuerpo
4. Tener una mirada franca
5. Ser cortes y obediente
6. Andar con reverencia en la casa de Dios.
7. Conservar una canción en el corazón
8. Trabajar para Dios.

Propósito de los Conquistadores.

Los jóvenes por los jóvenes

Los jóvenes por la iglesia

Los jóvenes por sus semejantes

Objetivo de los Conquistadores: Salvar del pecado y guiar en el servicio.

Himno:

Soy conquistador fuerte y fiel, un siervo de Dios yo soy
Fieles marcharemos ¡sí! Por la senda del deber.
Mensajes tenemos que dar, verdad que libertara.
Muy pronto el señor vendrá por ti, por mí.

Emblemas e Insignias.

Triangulo: Este es el símbolo que representa el club de conquistadores. Contiene la descripción conquistadores en la parte superior y la inscripción club debajo del escudo con la espada. Es usado en la manga derecha de la camisa o blusa en las medidas de 7.5 cm x 7.5 cm. El tamaño del emblema que debe ir en la banda de especialidades es de 10.5cm x 10.5 cm.

Triangulo con el mundo de fondo: Representa la organización mundial de los clubes de conquistadores. Su borde es verde petróleo y es usado en la pañoleta y en la manga izquierda de la camisa o blusa en el tamaño de 7 cm x 5 cm.

Triangulo. Es usado en la bobina o gorra en tamaño de 5.5cm por 5.5 cm, en la hebilla del cinturón y el tubo de pañoleta en fondo rojo y contorno amarillo no contiene las palabras conquistadores y club, y el escudo y la espada quedan el centro.

Media luna con el nombre del club. En una línea debe colocarse en la manga derecha de la camisa o blusa midiendo 8 cm por 2.5 cm, a 1.5 cm debajo de la costura del hombro derecho. En la parte más alta de la curvatura, hasta la línea horizontal imaginaria, entre sus

puntas tendrá 5 cm. Bordado en letras y borde de color amarillo sobre un fondo rojo. En el caso de departamentales, coordinadores distritales, regionales (zona) usaran la cinta con el nombre del camp, unión o división.

Cinta de clases de conquistadores.

Cada conquistador ira avanzando en una clase al completar los requisitos exigida por esta. Al ingresar al club el conquistador iniciara con la clase de amigo teniendo 10 años de edad. Al cumplir once años continuara con la clase de compañero a los 12 explorador y así sucesivamente hasta llegar a los 16 años en el cual será guía mayor.

Amigo: fondo, azul; letras y borde amarillo.

Compañero: fondo, rojo; letras y borde amarillo.

Explorador: fondo verde letras y borde amarillo

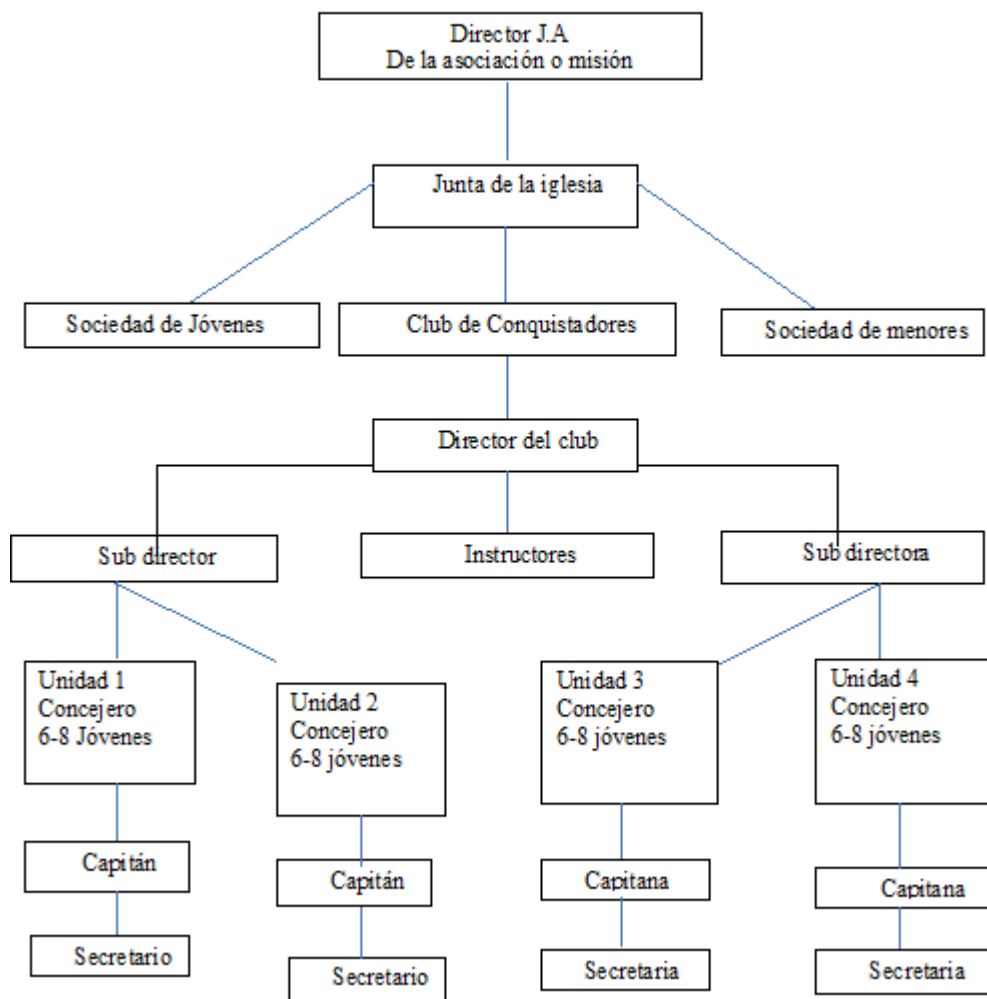
Orientador: Fondo negro letras blancas y borde gris

Viajero: Fondo vino letras blancas y borde gris.

Guía: Fondo amarillo letras y borde rojo.

Guía mayor: Fondo rojo letras y borde amarillo.

Grafica 2. El siguiente es un esquema de la organización básica del club Conquistadores.



Presentación del esquema de organización básica del Club de Conquistadores.

Guías mayores.

Los jóvenes que pasaron por las clases de Aventureros y Conquistadores adquirirán un compromiso de servicio, gracias a la influencia positiva recibida de los que fueron sus consejeros y dirigentes en esos años tan significativos para sus vidas. Ellos pueden ser estimulados a prepararse para apoyar a las nuevas generaciones de su iglesia, y que pueden ser alcanzados mediante el ministerio que se desarrolla en los clubes juveniles.

El programa de Guías Mayores ha sido diseñado para preparar nuevos líderes y colaborar en los clubes de Aventureros y Conquistadores, proveyendo así una fuente maravillosa de recursos y servicio orientados hacia los más pequeños de la iglesia. Al hacer esto, también apoyan el ministerio de los padres a favor de sus hijos.

Todo joven, de 16 años en adelante, bautizado, es un excelente candidato a ingresar en este programa y prepararse para servir. Esta clase prepara líderes para el trabajo con los niños en el club de Aventureros y Conquistadores debido a la cercanía del trabajo con Aventureros y Conquistadores. Se espera que todos los integrantes del club de Guías Mayores estén involucrados en las actividades relacionadas con los niños de las edades mencionadas de la iglesia.

Ideales de Guías Mayores.

Los ideales de los Jóvenes Adventistas están expresados en el Blanco, el Lema, el Voto JA, en el Objetivo y Propósitos del departamento de Jóvenes de la Iglesia.

El lema: "El amor de Cristo nos motiva"

El Voto: "Por amor al Señor Jesús, prometo tomar parte activa en la obra de la sociedad de los jóvenes adventistas haciendo todo cuanto pueda para ayudar a otros y terminar la obra del Evangelio en todo el mundo"

El Blanco: "El mensaje del advenimiento a todo el mundo en mi generación"

Himno de los guías mayores.

Avancemos sin temor Guías Mayores investidos con valor ayudando a los jóvenes quieren de Jesús en pos seguir. Anunciando el mensaje a los perdidos constreñido el corazón que en el cielo nos espera una corona con estrellas que Dios nos dará, esta lucha la inicio Luther Warren y el pasto Kern prosiguió levantando en alto la gloriosa antorcha que este mundo ilumino, aunque densa oscuridad nos amenacen caminemos sin temor, es la luz que los pioneros encendieron para guiarnos por la senda JA

Resquicito para ser un guía mayor.

Tener de 16 años en adelante

Ser miembro bautizado de la Iglesia Adventista del Séptimo día

Completar un curso de entrenamiento en una de las siguientes áreas:

- a. Ministerio de Aventureros
- b. Ministerio de Conquistadores
- c. Ministerio Juvenil

Desarrollo espiritual.

1. Leer el libro El camino a Cristo.
2. Completar la serie devocional Encuentro I, Cristo, el camino o uno de los planes del año bíblico.
3. Llevar un diario devocional, por lo menos de cuatro semanas, y hacer un resumen de lo que lee cada día.
4. Demostrar su conocimiento de las 28 Creencias Fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, y haber cumplido una de las siguientes opciones:
 - a. Explicar por escrito cada doctrina.
 - b. Hacer una presentación oral de cada creencia.
 - c. Dar una serie de estudios bíblicos, cubriendo cada creencia.
 - d. Desarrollar un seminario acerca de cada creencia.
5. Aumentar su conocimiento de historia denominacional, y cumplir una de las siguientes opciones:
 - a. Leer la historia de los Conquistadores.
 - b. Obtener la insignia de la historia de la Iglesia Adventista.
 - c. Leer un libro que trate de algún aspecto de la historia de la iglesia.

Desarrollo de destrezas.

1. Asistir y desarrollar un seminario de dos horas sobre cada una de las siguientes áreas:
 - a. Destrezas en liderazgo.

- b. Destrezas en comunicación.
- c. Creatividad y desarrollo de recursos.
- d. Evangelismo infantil y juvenil.

Obtener las siguientes especialidades:

- a. Narración de historias.
- b. Destrezas en Campismo II

Obtener dos especialidades adicionales de su elección.

3. Obtener un certificado de primeros auxilios de la Cruz Roja o su equivalente.
4. Supervisar a un grupo de participantes, mientras cumple con los requisitos de alguna de las clases de Aventureros o Conquistadores, o enseñar una clase de escuela sabática, por lo menos durante un trimestre.

Desarrollo del niño.

1. Leer el libro La educación.
2. Leer, por lo menos, un libro adicional sobre el desarrollo del niño, asistir a un seminario de tres horas sobre el desarrollo del niño, cuyas edades están dentro del grupo del ministerio elegido.

Desarrollo de liderazgo.

1. Leer un libro sobre el tópico actualizado de su elección, siempre y cuando corresponda a la categoría de desarrollo de destrezas de liderazgo.

2. Demostrar sus destrezas de liderazgo realizando las siguientes actividades:
 - a. Desarrollar y dirigir tres reuniones devocionales.
 - b. Participar en un rol de liderazgo con el grupo de niños o jóvenes de su iglesia, en uno de los eventos auspiciados por la Asociación /Misión.
 - c. Enseñar tres especialidades de Aventureros o dos de Conquistadores.
 - d. Ayudar en la planificación y dirección de un campamento o retiro para un grupo de Aventureros, Conquistadores o los integrantes de una clase de escuela sabática.
 - e. Ser miembro activo de la directiva de un club de Aventureros, Conquistadores, Juvenil, escuela sabática o sociedad de jóvenes, por lo menos durante un año, y asistir a no menos de un 75% de todas las reuniones de la directiva.
 - f. Identificar tres responsabilidades en su vida de las cuales, por lo menos una, tenga una orientación espiritual, y redacte tres metas u objetivos para cada una de ellas.

Desarrollo de aptitud física.

Participar en un plan de desarrollo físico personal por un lapso mínimo de tres meses, y hacer una evaluación del mejoramiento de su condición física.

Propósito del club de guías mayores.

El club de guías mayores ha sido organizado con el propósito de brindar a la juventud un medio por el que pueda desarrollarse física, mental y espiritualmente para la gloria de Dios y el servicio de la iglesia. Debe ser por tanto:

- 1) Ayudar a salvar los jóvenes del pecado por medio de Jesús, y entregarlos para el servicio a través de la clase J A a fin de que todos los miembros del club lleguen guías mayores investidos y activos.
- 2) Preparar a los jóvenes para ser dirigentes de los menores y adolescentes por medio del club de conquistadores y del club de aventureros.
- 3) Guiar a nuestros jóvenes en la adopción de una vocación o afición, y así ayudarlos a ser obreros eficientes para Dios.
- 4) Proveer un programa de recreación que tenga como centro la iglesia.
- 5) Proveer un programa de actividades atractivas y apropiadas para jóvenes que han pasado la edad de los conquistadores.
- 6) Ofrecer nuevas especialidades para quienes ya son guías mayores
- 7) Proveer un programa misionero y de servicio a la comunidad en el que todos sus miembros puedan ejercitar sus dones espirituales y participar directamente en la proclamación del evangelio.

Organización básica del club de guías mayores.

Uniforme del club de guías mayores

Uniforme de guía mayor masculino.

Pantalón: modelo oficial poliéster y algodón, color gris, dobladillo liso, presillas o pasa cinto, dos bolsillos traseros internos, sin tapa y sin botón. Dos bolsillos delanteros en diagonal a cada lado del pantalón.

Camisa: conforme al modelo en color blanco, en tela de poliéster con mangas cortas o largas. Tendrá dos bolsillos con tapas. Las tapas serán abotonadas. Sobre cada hombro habrá una galonera, cosida en un extremo del hombro y abotonada del otro. El dobladillo de la manga puede ser con o sin dobléz, los botones serán transparentes.

Pañoleta del guía mayor: Amarilla con emblema G1 bárdago en sus colores originales en el tamaño de 11.5 cm x 8,5 cm deberá ser usada con el uniforme oficial, se podrá usar con otra ropa. Siempre y cuando que la misma este en armonía con los principios de los conquistadores y guías mayores.

La banda del guía mayor: La banda es de color gris al mismo tono y tela del pantalón, esta lleva el octágono en la parte inferior, en su frente lleva la bandera del país, una cinta con el nombre del poseedor cinta de las clases de conquistadores si las ha realizado.

Cinturón del guía mayor: Cinturón negro con 3.4 cm de altura, con hebilla dorada teniendo al centro el emblema del club, ósea el octágono en sus colores oficiales en alto relieve.

El octágono: El octágono del guía mayor se presenta en un globo de interamerica. Debe ser usado por los guías mayores en su uniforme de actividades. Este tiene 6 estrellas que representan las 6 clases de conquistadores, su borde es amarillo y su fondo azul.

La media luna con el nombre del club.

En una línea. Debe colocarse en la manga derecha de la camisa o blusa midiendo 8 cm x 2.5 cm, a 1.5 cm debajo de la costura del hombro derecho. Esta se coloca de manera horizontal, sus puntas serán de un borde amarillo, su fondo rojo y sus letras de color amarillo.

La corbata: La corbata es de color vino tinto, esta llevara 6 líneas representando sus respectivos colores haciendo alusión a las clases de conquistadores y el octágono.

Galones de clase: Se colocaran en la manga izquierda, después de las respectivas investiduras, debajo del emblema, en la orden ascendente, bordados en tela en los colores de las clases, en fondo del color de la camisa.

Barras de clases avanzadas.

Usadas separadamente o agrupadas en metal o bordado. Deben colocarse 2 líneas horizontales, midiendo 3.5 cm x 1.0 cm cada una, dispuestas en orden creciente, de izquierda hacia derecha y estas se ubican a 5 mm sobre la tapa del bolsillo izquierdo de su camisa.

El triángulo de los conquistadores

Presenta un triángulo en perspectiva. Este presenta el escudo que es la fe en la biblia, la espada que es la palabra de Dios y el triángulo representa, padre, hijo y espíritu santo. Su fondo principal es blanco como el fondo de la camisa, posteriormente tiene un fondo rojo y su bordado en amarillo tiene como nombre club de conquistadores.

Zapatos del guía mayor: Zapatos negros y medias negras

La boina: Esta es de color negro con el octágono enfrente.

Cinta de clases.

Amigo: fondo, azul; letras y borde, amarillo; Compañero: fondo, rojo, letras y borde; amarillo; Explorador: fondo, verde; letras y borde, amarillo; Orientador: fondo, negro; letras blancas, y borde, gris; Viajero: fondo, vino; letras blancas y borde, gris; Guía: fondo, amarillo; letras y borde, rojo; Guía mayor: fondo, rojo, letras y borde, amarillo.

Uniforme del club de guías mayores femenino.

Falda: Esta va en tela de poliéster y algodón, en color gris. Con un tablón, paletón o pisado frontal, cierre trasero, presillas de 4cm x 1.5 cm, con dos pinzas delanteras y traseras internas (costura), la falda debe llegar hasta la altura de la rodilla. El uso de los bolsillos internos en la costura lateral es opcional.

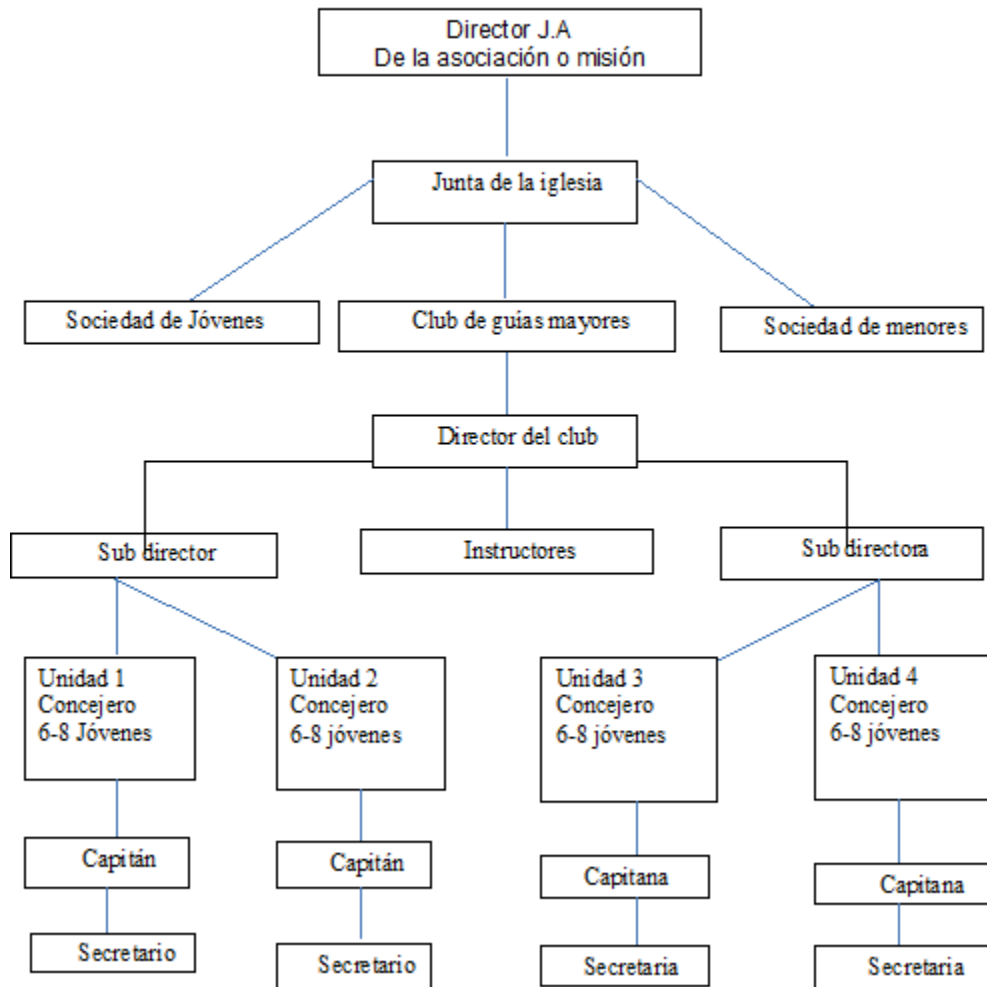
La blusa: La blusa conforme al modelo en color blanco, en tela de poliéster con mangas cortas o largas. Tendrá dos bolsillos con tapas. Las tapas serán abotonadas. Sobre cada hombro habrá una galonera, cosida en un extremo del hombro y abotonada del otro. El dobladillo de la manga puede ser con o sin doblez, los botones serán transparentes.

Zapatos informal y cerrado, medias negras $\frac{3}{4}$ o medias finas del color de la piel. En reuniones oficiales especiales.

Corbatín: Las damas utilizarán un corbatín a favor de corbatas, este llevará un botón con el octágono para poder sujetarlo de igual manera es de color vino tinto como la corbata de los hombres.

Los emblemas faltantes en el uniforme de las damas, están presentados en la sección de caballeros, ya que los dos portan el mismo.

Grafica 3. El siguiente es un esquema de la organización básica del club de guías mayores.



Presentación del esquema de organización básica del Club de Guías Mayores.

Las líneas escritas anteriormente se han desglosado entendiendo que los clubes emergentes del ministerio juvenil de la iglesia a nivel mundial pero que consolidados en el contexto de la iglesia local ejercen una poderosa influencia en la membresía joven de la iglesia.

Sabiendo que este ministerio trabaja en función a una tripleta operativa que a saber es; que los jóvenes trabajen a favor de otros jóvenes, que los jóvenes trabajen para la Iglesia y que los jóvenes trabajen a favor de los jóvenes que no son de nuestra fe.

Comprendido dentro de esta la permanencia y consolidación de los jóvenes miembros de la iglesia; así como el cumplimiento de la misión a la que aun los jóvenes han sido llamados cuando el señor Jesús dijo “Id y haced discípulos a todas la naciones” Mateo 28:20 (Versión 60).

Conclusión

En este capítulo se desarrolló el marco conceptual definiendo algunos conceptos que fue necesario esclarecer, de igual forma se ha descrito lo que la UNAC ha realizado como institución frente al ministerio juvenil de la iglesia; seguidamente el marco referencial el cual aborda algunas investigaciones previas sobre el tema en cuestión; además se ha descrito la historia de la iglesia adventista al igual que la historia del ministerio juvenil; esto en cuanto al marco histórico y por último el marco teórico en el que se ha esbozado el desarrollo y actividades de los clubes del ministerio juvenil y la forma en que estos contribuyen en el logro de la misión de la iglesia.

Capítulo III. Metodología

En este capítulo se hace la presentación de la manera cómo se realiza el trabajo investigativo. En tal sentido, se define el enfoque en el cual está ubicada dicha investigación, se describe la población a la que está dirigida la guía de apoyo, así mismo la revisión a la Guía Virtual de Apoyo al Ministerio Juvenil por parte de los Departamentales de jóvenes de la Unión Colombiana del Norte, como también las técnicas de recolección de información, y el análisis de la información.

Enfoque de la Investigación

Es menester establecer el enfoque de la investigación a emplear en este proyecto investigativo, y para efectos del mismo se aclara que este se adscribe al enfoque de investigación bibliográfica documental:

La investigación documental es la presentación de un escrito formal que sigue una metodología reconocida. Esta investigación se asigna en cumplimiento del plan de estudios para un curso de preparatoria, o de pregrado en la Universidad. Consiste primordialmente en la presentación selectiva de lo que expertos ya han dicho o escrito sobre un tema determinado. Además puede presentar la posible conexión de ideas entre varios autores y las ideas del investigador. (Montemayor, García y Garza 2006, p. 11).

Es pertinente hacer saber que este tipo de investigación ofrece al investigador la oportunidad de conocer mejor un área de interés; además que enseña a ser selectivo al momento de escoger las fuentes de información más confiable, también el investigador desarrolla habilidades de escritura y permite el enriquecimiento en el vocabulario haciendo así herramientas para una comunicación óptima. La investigación documental o

bibliográfica a su vez está dividida en dos tipos que a saber son: Argumentativa (exploratoria) e informativa (expositiva). Este trabajo aplica en el tipo de investigación informativa; al respecto se define:

Una panorámica acerca de la información relevante de diversas fuentes confiables sobre un tema específico, sin tratar de aprobar u objetar alguna idea o postura.

Toda la información presentada se basa en lo que se ha encontrado en las fuentes investigadas. La contribución del estudiante radica en analizar y seleccionar de esta información aquello que es relevante para su investigación (Montemayor, García y Garza 2006, p. 13)

Aunando a lo dicho por los autores el grupo investigador ha tomado la información ya existente en diferentes manuales y libros extrayendo aquellos apartes que son esenciales y que contribuyen al tema de investigación, de manera que sea compilando en un manual en versión virtual, haciendo uso de las TIC'S pues no se puede ser ajeno a la utilización de los medios masivos de comunicación:

El aprovechamiento que las posibilidades nos ofrecen las nuevas tecnologías, permitirá aspirara un nuevo modelo social, que podría definirse como un estadio de desarrollo social caracterizado por la capacidad de sus miembros para obtener, compartir y procesar cualquier información por medios virtuales, desde cualquier lugar en la forma que se prefiera. (Alfaomega S.A. 2005, p. 1).

Descripción de la población

Este proyecto de investigación plantea la creación de una guía virtual de apoyo al ministerio juvenil de la IASD de la UCN. La iglesia ha recibido una obra que hacer en la

cual todos como miembros del cuerpo de Cristo forman parte sin importar raza, color, sexo o edad; por tanto los jóvenes están vinculados en el cumplimiento de esta misión:

Pronto los jóvenes deberán llevar las cargas que han soportado los ancianos.

Hemos perdido el tiempo al descuidar de traer a hombres jóvenes al frente, y darles una educación más elevada y sólida. La obra está progresando constantemente y debemos obedecer la orden: “¡Id adelante!” Mucho bien podría hacer la juventud que está afirmada en la verdad, que no se deja influir fácilmente ni apartar de lo recto por cuanto la rodea, sino que anda con Dios, ora mucho y hace los más fervientes esfuerzos para recibir toda la luz que puede (White 2004, p. 228).

Una juventud bien entrenada podrá tomar parte activa en la obra de evangelización, es allí entonces donde entra en juego la guía virtual de apoyo al ministerio juvenil pues se busca con ella la preparación de los jóvenes en sus estadios mental, físico y espiritual; es así que la población a quien está dirigido este trabajo investigativo se reduce a los directores del club de guías mayores, aunando esfuerzos en el desarrollo y feliz término de la comisión dada por el Salvador cuando dijo id y haced discípulos a todas las naciones, Mateo 28:19 (Versión 60). Por tanto la elaboración de la guía en mención no sólo visiona hacer aportes significativos al ministerio juvenil sino que también apunta contribuir con el departamento de ministerios personales y obra misionera en la iglesia local lo que por extensión redundará en bendición para la iglesia en general.

Revisión Guía Virtual de Apoyo al Ministerio Juvenil

Se ha solicitado revisión por parte del grupo investigador a algunos de los departamentales de Jóvenes que conforman la unión Colombiana del Norte la revisión a la

Guía Virtual de Apoyo al Ministerio juvenil, el que se constituye en producto final del ejercicio investigativo; siendo estos la cabeza del ministerio en los diferentes campos que conforman la Unión, y encargados de suministrar materiales de apoyo y trabajo a los líderes juveniles en la Iglesia Local. Es así que al final de este documento se anexan las constancias de revisión hecha por cada uno de los departamentales.

Técnicas de recolección de Información

Las técnicas de recolección de información son empleadas para obtener el escrutinio en la investigación. Ellas brindan los medios para obtener resultados veraces y concisos:

Las técnicas son los medios empleados para recolectar información, esta información puede ser escrita, compilada y transcritas por personas que han recibido tal información a través de otras fuentes escritas o por un participante en un suceso o acontecimiento. A continuación se le hará mención a las fuentes primarias y secundarias como técnicas de recolección de información. Primaria:

Observación, encuestas, cuestionarios, entrevistas y sondeos, documentos

Secundarias: textos, revistas, documentos, prensa y otros. (Méndez, 2007, P. 248).

Para este caso en particular y dada la naturaleza de la investigación, este trabajo aplica en las técnicas de recolección de información secundarias, ya que la información a investigar está contenida en su gran mayoría en libros, y alguna información en manuales y revistas; en la búsqueda de información contenida en libros se hace uso de fichas bibliográficas, fichas temáticas y análisis documental entre otras.

Ficha Bibliográfica.

La primera tarea del investigador ha de consistir en buscar el material bibliográfico para lo cual debe acudir a una o más bibliotecas. Luego de consultar el material existente en el lugar deberá consignar sus hallazgos en lo que se define como una ficha bibliográfica, así:

La tarjeta que sirve para registrar e identificar alguna fuente informativa que tuvimos en nuestras manos, con el objeto de localizarla sin problemas y facilitarnos al final del trabajo la elaboración de la bibliografía. Una vez que tengamos el material acerca del tema, necesitamos elaborar una ficha bibliográfica que podamos dominar identificativa; debe hacerse una ficha para cada libro (Rodríguez, 2012 pág. 26).

En apoyo a lo dicho por el autor se hace mención de lo expresado por Eco quien al referirse a ella dice:

Es una ficha en la que se ha de apuntar resúmenes, juicios, citas; en resumen todo lo que pueda servir para la utilización del libro leído en el momento de la redacción de la tesis al igual que para la redacción de la bibliografía final. En esta ficha se debe consignar datos del libro como su autor, año de publicación, página en la que el investigador ha encontrado el tema en cuestión, además de la fecha de la consulta y la biblioteca en la que se consultó (Eco 2006, p.76).

La ficha bibliográfica se convierte en una herramienta en la mano del investigador pues constituye esta un factor de claridad, porque permite que se recoja con autonomía los diferentes aspectos que se quieren estudiar; además que permite estructurar ordenada y lógicamente las ideas, por ello el grupo investigador ha hecho uso de esta técnica de recolección de información que para efectos de dicho trabajo ha sido de gran utilidad.

Ficha Temática.

Una herramienta más empleada en este trabajo de recolección de información es la ficha temática, pero respecto a su objetivo fundamental y en que consiste pero que sea Vasseur, quien al respecto comenta.

La ficha temática tiene como objeto fundamental el registrar la información de los temas de documentos claves, que se identifican durante la investigación. Puede contener más de un tema y son guías que se utilizan para complementar las investigaciones que se están realizando o se han realizado. El formato de esta ficha es indeterminado puede limitarse al formato más generalizado de 12.5 x19 cm o aumentar hasta alcanzar una hoja tamaño carta. Debe contener los siguientes puntos: 1. Número de ficha 2. Título y autor 3. Palabra clave 4. Tema 5.

Comentario 6. Bibliografía 7. Número de página 8. Fecha (Vasseur, 2012).

La ficha temática es un medio muy conveniente de organizar la información y facilitan al investigador la sistematización bibliográfica, la ordenación de las ideas y el trabajo de síntesis por lo que se convierte en un aliado de la mano del investigador.

Análisis Documental.

El Análisis Documental no es otra cosa que un medio para resolver un problema. Este problema consiste en la dificultad del usuario para acceder a la información que necesita.

La gran cantidad de documentos y la variedad de los mismos han llegado a colapsar los sistemas de búsqueda de información y es así en busca de una solución como aparece el análisis documental; a este respecto Yepes, (2002) señala “Que nace como una necesidad de llevar a cabo frente al crecimiento bibliográfico la organización total de las fuentes de

información para satisfacer aquella parte del trabajo investigador necesitado de las mismas.” Por otra parte Brughen, (2002) dice que ese se puede definir “como aquello que sirve para identificar un documento y su contenido a fin de facilitar la búsqueda de información publicada”.

Siendo esta una técnica de recolección de información es una de las más funcionales en la tarea investigativa y que permite al investigador optimizar el tiempo de búsqueda de material al momento de la consulta.

Observación Estructurada Bibliográfica.

Un método adicional de recolección de información a tener en consideración a la hora de elaborar una investigación bibliográfica es la observación estructurada; sabiendo que observación de acuerdo con el Pequeño Larousse Ilustrado (2005), se refiere a la “capacidad, indicación que se hace sobre alguien o algo; anotación o comentario que se realiza sobre un texto; además significa examinar atentamente”. Por otra parte la observación requiere el uso de todas las facultades mentales, ya que es más que simplemente mirar.

En la observación estructurada bibliográfica se plantean objetivos de estudio, y búsqueda de características en el material a estudiar, por tanto no es sólo leer, es comprender, razonar y crear juicio sobre la temática a investigar, y es precisamente en estos aspectos en los que el grupo investigador toma tiempo para trabajar, haciendo de la información compilada en la guía virtual de apoyo al ministerio juvenil una herramienta eficaz en la formación y liderazgo de jóvenes.

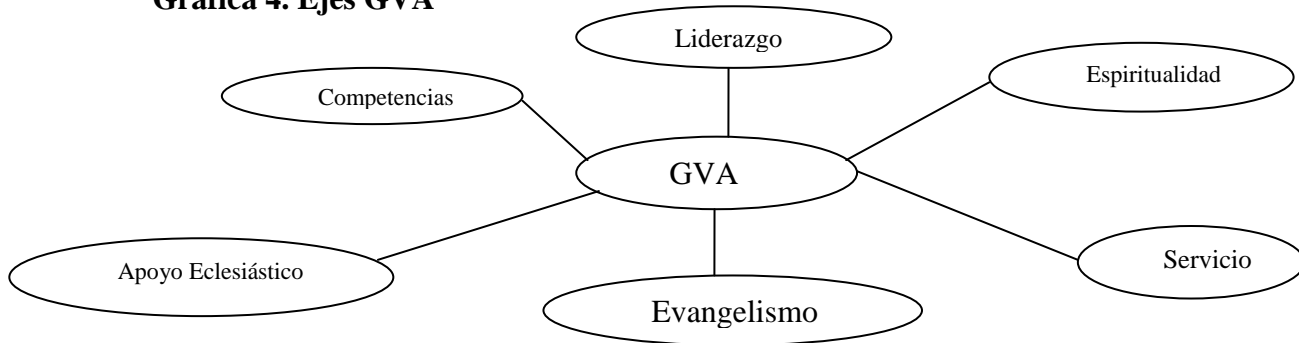
Conclusión

En las líneas anteriores se ha presentado la fundamentación teórica respecto de la metodología a emplearse al momento de la consecución y compilación de la información necesaria para la elaboración de la Guía virtual de Apoyo al ministerio juvenil con énfasis en el Club de Guías Mayores para la Unión Colombiana del Norte. Siendo la metodología de esta investigación con tinte netamente bibliográfico se han descrito las técnicas que la acompañan.

Capítulo IV. Discusión

La juventud no es sólo el futuro de la iglesia, estos son parte de ella hoy día. Es así que el apóstol Pablo en su carta primera a Timoteo le exhorta al expresar las siguientes palabras; “Ninguno Tenga en Poco tu juventud, sino sé ejemplo de los Creyentes en Palabra, Conducta, Amor, Espíritu, fe y Pureza”. 1 Timoteo 4:12 (Versión 60). Es evidente que para el apóstol el liderazgo de un joven en el cuerpo de Cristo presta relevancia ante el desarrollo y funcionamiento de la misma; pues el mismo Pablo bajo la inspiración divina toma la iglesia por un todo aunque compuesta a pesar de la diversidad, (Niños, Jóvenes, Adultos, y Ancianos).

Si bien es cierto que el joven miembro de la iglesia adventista es catalogado por la misma como un baluarte y columna fuerte en su transitar se hace necesario un esfuerzo valeroso de parte de su administración; por lo que esta ha desarrollado el ministerio juvenil mediante el cual ofrece asistencia y material de orientación y trabajo al que se aúna la GVA, pero ¿Cómo puede esta brindar ayuda y orientación al líder juvenil en el trasegar de su ministerio?, en ese orden de ideas se hace menester discutir respecto de cada uno de las esferas que componen la vida del líder juvenil en la iglesia adventista; los que a grandes rasgos son: Liderazgo, espiritualidad, Servicio, Evangelismo, Apoyo Eclesiástico, y la adquisición de competencias básicas; que para beneficio del lector se desarrollan así:

Grafica 4. Ejes GVA

Al presentar el apóstol Pablo la analogía del cuerpo humano, del cual muchos miembros forman parte, la iglesia como cuerpo de Cristo unida en un mismo propósito busca un objetivo común, y este es la salvación de la raza humana por medio del sacrificio expiatorio de Cristo en la Cruz; es por ello que si un miembro sufre todos los demás sufren, pero si un miembro goza todos los demás lo hacen; y los jóvenes no están exentos de esta realidad en el cuerpo de Cristo.

Liderazgo

Una característica esencial en el guía mayor adventista es el liderazgo, pues este en algún momento ha de enfrentarse ante esta realidad, bien sea en el liderazgo de los menores de su congregación, de su comunidad, o aun ante la membresía de su iglesia local; característica que lo capacitará para desempeñar su tarea con eficiencia y eficacia; se define liderazgo como: Haggai, (1997) “Es la disciplina que afirma una influencia especial dentro de un grupo, para moverlo hacia las metas benéficas y permanentes, que satisfacen las necesidades verdaderas del mismo”(p. 68).

El liderazgo cuyo énfasis sea la salvación de los jóvenes y cuyo propósito apunte a dotar al joven de un espíritu de servicio desinteresado a Dios y al prójimo, es uno de los

desafíos fundamentales de este énfasis; un líder juvenil, cuyo énfasis es salvación y servicio guiará y entrenará a los jóvenes a ser líderes, igualmente efectivos. “Id y haced discípulos a todas las naciones” (Mateo 28:19) versión 60.

Un buen líder necesita de una buena preparación, pues en consecuencia a su preparación será su liderazgo en acción; por tanto la Guía Virtual de Apoyo al Ministerio Juvenil (GVA) busca aportar competencias y habilidades que le capacitarán en el ejercicio de su liderazgo ante diversos escenarios, a los cuales se ha de enfrentar.

Espiritualidad

El joven cristiano debe ser un joven ejemplar, que cuente con normas, valores y conductas elevadas. En las competencias de la vida debe ser alguien esforzado y valiente; pero si existe algo indispensable que el joven cristiano líder de otros jóvenes debe poseer es la espiritualidad. Se hace necesario que este cada día vaya a la fuente de la vida; para así poder impartir no solo conocimientos sino también principios guiadores y formadores que capaciten a los demás a una relación íntima con Jesús; es así que la señora White afirma que:

Dios quiere que los jóvenes lleguen a ser hombres de mente seria, a estar preparados para la acción en su noble obra y a ser aptos para llevar responsabilidades. Dios llama a jóvenes de corazón incorrupto, fuertes y valientes, decididos a pelear varonilmente en la lucha que les espera para que glorifiquen a Dios y beneficien a la humanidad. Si los jóvenes tan solo hicieran de la biblia un objeto de estudio, calmasen sus impetuosos decesos y escuchasen la voz de su creador y redentor, no solo estarían en paz con Dios sino se sentirían ennoblecidos y elevados (White, 1967, p. 18).

Una de los medios que la iglesia adventista posee en cuanto a consolidación de jóvenes se refiere es precisamente el ministerio juvenil, en cuyo ministerio el joven encuentra entre otras cosas solides espiritual sin la cual no es posible la proclamación del mensaje del advenimiento de Cristo a esta tierra. En este contexto la GVA se aúna pues esta orienta al joven guía mayor no sólo a adquirir competencias en su cotidianidad, sino que le inspira a tener un encuentro personal diario con el Creador.

Servicio

Un líder juvenil debe ser íntegro y poseer las cualidades más nobles y embellecedoras del ser humano, pues aparte de tener un excelente liderazgo y espiritualidad debe poseer un servicio desinteresado hacia los demás, que sus actitudes sean de amor a sus semejantes; que haga como cristo, quien trataba a la gente con simpatía y procuraba hacerles el bien. Un líder juvenil adventista contara con este principio el cual fue el centro del ministerio de cristo; nuestro modelo por excelencia. Teniendo esto en mente y siendo coherente con su ejemplo de servicio White declara:

Jóvenes y señoritas, ¿no podéis formar grupos y, como soldados de Cristo, alistaros en la labor, poniendo todo vuestro tacto, y capacidad y talento al servicio del Maestro, para que podáis salvar almas de la ruina? Organícense grupos en todas las iglesias para hacer esta obra. ... ¿Se organizarán los jóvenes y señoritas que realmente aman a Jesús como obreros, no sólo para trabajar en favor de los que profesan ser observadores del sábado, sino también de aquellos que no son de nuestra fe?

Vayan los jóvenes, las señoritas y los niños al trabajo en el nombre de Jesús.

Únanse en algún plan de acción (White 2000 p. 44).

Siguiendo la línea de pensamiento de la señora White. Esta GVA provee al líder juvenil de una serie de actividades que promueven el servicio desinteresado y trabajo en la comunidad, al mismo tiempo presenta el servicio como una estrategia en la ganancia de almas para Cristo. Es así como el líder juvenil al acceder a esta GVA adquiere competencias que le capaciten en un liderazgo servidor.

Evangelismo

La misión más importante de todo cristiano es transmitir el mensaje de la cruz a las almas que perecen. ¡Y cuanto más los jóvenes que poseen toda la fuerza y el vigor de vida! Los jóvenes cristianos comprometidos con el evangelismo revolucionan al mundo. Siendo la juventud la mejor etapa del ser humano y en la que se desea con vehemencia un espíritu aventurero es preciso emplear todas las facultades al servicio de Dios:

Él sabe que ser cristianos no nos quita el deseo de pasar buenos ratos. Esta sed de aventura es lo que lleva hoy en día la joven a la calle y causar problemas en la comunidad. Cuando llegamos a ser cristianos, se amplía nuestra capacidad de disfrutar la vida, la mejor forma de lograrlo es satisfaciendo ese anhelo de algo grande; ¿qué mejor que cumplir con el mandato de Cristo y doctrinar a todo el mundo... nuestro cometido es testificar las buenas nuevas al mundo, que es nuestro territorio. Las personas que viven en él, como usted y yo tienen sentimientos y se preocupan por la vida. Nuestra labor como grupo es movilizarnos y entrar en nuestras comunidades para llegar a ser la sal de la tierra y satisfacer sus necesidades (Departamentos de Jóvenes de la División Interamericana 2004. P. 156).

Al pensar en el propósito de todo cristiano y la razón de ser de un joven adventista; el cual es la misión suprema del apostolado “hacer discípulos.” esta GVA ofrece al líder de jóvenes una serie de actividades, las cuales le guiarán de una manera fácil y sencilla en ganar almas para el reino de los cielos, al mismo tiempo le otorga dinámica misionera a los miembros del club. Dichas actividades están diseñadas para ser ejecutadas por todos los miembros del club; lo cual da unidad y consolidación de los jóvenes en la iglesia.

Apoyo Eclesiástico

El trabajo del joven miembro de la iglesia adventista no se delimita a las actividades del ministerio juvenil, tampoco se limita a la parte misionera del cuerpo de Cristo, aunque son estos ejes fundamentales en el desarrollo físico, mental y espiritual del joven adventista. Es muy común hoy observar jóvenes formando parte del cuerpo de ancianos de iglesia, diáconos, directores de diáconos, diaconisas, jóvenes frente a una célula de escuela sabática, y en el ministerio musical entre otros. Es así que el Departamento de Jóvenes de la División Interamericana hace referencia al liderazgo juvenil en la iglesia por lo que presenta las siguientes premisas:

1. La junta de nombramientos de la iglesia escogerá a jóvenes y jóvenes adultos para desempeñar cargos reales y significativos en la vida de la iglesia, y no sólo puestos artificiales.
2. Los ancianos y coordinadores de la plataforma invitarán no sólo a jóvenes sino también a niños, para participar de los cultos.
3. La junta de la iglesia promoverá las actividades e incluirá una representación juvenil.

4. La tesorería hará del presupuesto de las actividades juveniles una prioridad (Departamento de Jóvenes División Interamericana, 2004, p. 130).

Es notorio hoy que en muchas de las congregaciones (adventistas), el liderazgo de los jóvenes han tomado prestancia, lo que indica que el cuerpo juvenil dentro de su ministerio es formado para desempeñar funciones que de otra manera se les confieren a los miembros de mayor edad. Dada la notoriedad del liderazgo juvenil en la iglesia el grupo investigador se suma en el esfuerzo del ministerio juvenil en el trabajo que efectúa a favor de sus miembros; es así que se elabora una Guía Virtual de Apoyo a este ministerio, buscando la consolidación y desempeño de los jóvenes en las actividades eclesíásticas y litúrgicas de su iglesia local, pero que de manera extensiva repercute en la consolidación y crecimiento de la misma no obstante de manera global.

Adquisición de Competencias

El ministerio juvenil hoy enfrenta grandes desafíos frente a las tendencias sociales en las que a diario la sociedad se ve envuelta, sociedad de cual los miembros jóvenes de la iglesia adventista no son exentos pues es esta la época de la historia de este mundo que les ha tocado vivir. Esta es una sociedad posmoderna lo que significa de manera clara que cada quien tiene su verdad relativa, ya que se dice no haber una verdad absoluta; es así que el ministerio juvenil de la iglesia enfrenta desafíos a diario, pues la juventud dice tener su propia verdad, acompañada de un particular estilo de vida, esto dependiendo del entorno social o etnia urbana a la que pertenece o con la cual se identifica.

El ministerio juvenil busca guiar a los jóvenes a la verdad absoluta de Cristo Jesús estableciendo en ellos un estilo de vida consecuente a esa verdad, y al entorno en el que se desenvuelven; por tanto este ministerio no sólo guía u orienta en su espiritualidad o relación

con el Creador sino que pretende guiarles en cada una de las esferas que como seres humanos se poseen, a saber el área mental, física, y espiritual al brindar la oportunidad en la adquisición de competencias que le ayudarán en su desempeño de su cotidianidad.

Bajo las líneas anteriores la Guía Virtual de Apoyo al ministerio juvenil ofrece capacitación en cada una de las áreas mencionadas anteriormente, pues se encuentra contenido en ella información eclesiológica, orientación espiritual, al igual que actividades de tipo físico, doméstico, así como información que le capacitarán en cultura general. Todo lo anterior permite que el joven adventista sea un joven autodidacta y no dependiente del pensamiento de los demás, de la misma forma en que desarrollará competencias necesarias en el diario vivir de su cotidianidad.

Conclusión

En los párrafos anteriores se ha tratado de establecer con claridad el propósito en la creación de una Guía Virtual de Apoyo al ministerio juvenil de la iglesia adventista para la Unión Colombiana del Norte, se ha dado un cómo, y un por qué puede esta ser apoyo en este ministerio, y mucho más al buscar el cumplimiento de la misión encomendada por Cristo como miembros activos de su iglesia

Capítulo V. Recomendaciones

En este capítulo se hace la presentación de las recomendaciones, de este proyecto investigativo respecto los beneficios, bondades y aportes que la Guía Virtual de Apoyo al ministerio juvenil en la UCN puede hacer en cuanto la consolidación de jóvenes, ingreso de nuevos jóvenes a la iglesia, además de su cooperación en la preparación de los mismos en el cumplimiento de la misión que como cuerpo de Cristo se ha recibido de sus propios labios, cuando dijo “Id y haced discípulos”; conociendo los tiempos en que se está viviendo y la urgente necesidad de la proclamación del mensaje del advenimiento de Jesús y la obligatoriedad de la iglesia ante ella.

Recomendaciones

1. Se recomienda al ministerio juvenil de la Unión Colombiana del Norte (UCN), colocar en marcha la Guía Virtual de Apoyo al ministerio juvenil, y como prueba piloto en por lo menos una Asociación o campo de dicha Unión, para lo que se sugiere la Asociación Centro Occidental ya que esta tiene su sede en la misma ciudad en la que la Unión Colombiana del Norte tiene también la suya.
2. Se recomienda al ministerio juvenil de la UCN adentrarse en el mundo de los medios masivos de comunicación, dada la creciente demanda de estos y de los que no se puede ser ajenos.

3. Se sugiere que la Guía Virtual de Apoyo al ministerio juvenil sea una herramienta de trabajo en dicho ministerio en los procesos de investiduras.
4. Que sea esta Guía Virtual de Apoyo un material de refuerzo al material editado por la División Interamericana para el departamento juvenil de la Iglesia, y que en este caso en particular en la UCN.
5. Que el joven adventista miembro del club de guías mayores forme parte del cuerpo administrativo de la iglesia local.
6. Se recomienda que el ministerio juvenil como departamento de la iglesia local reciba el apoyo necesario en el trabajo que como ministerio desarrolle en pro de la proclamación del mensaje de salvación desde sus actividades recreativas, de impacto y proyección a la comunidad, al igual que en su formación espiritual.
7. Integrar e involucrar al ministerio juvenil en las actividades misioneras de la iglesia local.
8. Se recomienda que se hagan actualizaciones de manera más frecuentes a los manuales y materiales publicados en cuanto al ministerio juvenil se refiere.
9. Se sugiere al Departamento de Jóvenes que provea un material más didáctico y de fácil comprensión al guía mayor.
10. Que se edite un material de trabajo completo dirigido a los directores del club de guías mayores, en el que pueda encontrar todos los requisitos desarrollados que le brinden herramientas eficientes y eficaces al momento de liderar un club.

Referencias

Alfaomega. (2005). *Tecnologías de la Información y de la Comunicación*. México: Alfaomega Ra-Ma.

Bibliográfica Internacional. (1993). *Gran diccionario ilustrado de la Lengua española*. Editorial Antártica.

Botello B. (2003). *Liderazgo Juvenil y permanencia de los Jóvenes en la Iglesia*. Medellín: Litografía Icolven.

Brugghen, v. d. (2002). *Analyse Documentaire*. La Habana: Servigraf.

Carvajal, R. (2008). *Manual de Historia Denomimacional*. Medellín.

Castro, E., & Martínez, L. (2006). *Impacto de los los programas del ministerio juvenil en la iglesia Adventista de Colombia en la satisfaccion de las necesidades espirituales de los jovenes*. Medellín: Litografía Icolven.

Corcho D. (2001). *Evangelismo Público Juvenil y Motivación*. Medellín: Litografía Icolven.

Correa G. (2001). *Los Jóvenes Adventistas y el Evangelismo Persona*. Medellín: litografía Icolven.

Departamento de Jóvenes de la DIA. (2003). *Manual del ministerio Juvenil para Pastores y Ancianos de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*. Medellín: Litografía Icolven.

Departamento de Jóvenes de la División Interamericana. (2004). *Manual del ministerio Juvenil, cuatro llaves para abrir un ministerio con propósito*. Montemorelos: Editorial Montemorelos.

Eco Humberto. (2006). *Como se hace una Tesis*. España: Gedisa Editorial

Ediciones Larousse. (2004). *Diccionario Enciclopédico*. Santafé de Bogotá: Larousse.

Ediciones Larousse. (2013). *Diccionario Enciclopédico Larousse*. Colombia: Printer Colombia S.A.

Floyd, R. W. (2002). *Portadores de Luz*. Miami Florida: APIA.

Gane, D. B. (2013). *Seminarios Ministerio Juvenil*. Recuperado el 08 de 08 de 2013, de Seminarios Ministerio Juvenil: <http://es.scribd.com/doc/104733991/Como-atraer-a-los-Jovenes-que-se-fueron>

Haggi J. (1997). *Building Youth Ministry*. Riverside: Hancock Center Publication.

Hochman Elena. (1979). *Técnicas de investigación Documental*. México: Editorial Trillas.

Knight, G. R. (2008). *Nuestra Organización*. EE.UU: APIA.

Luis, g. g. (1984.). *Lingüística Documental*. Barcelona: mitre.

Méndez Álvarez C. E. (2007). *Metodología diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en ciencias empresariales*. Bogotá: Editorial Limusa S.A

Montemayor M. García M. y Garza Y. (2006). *Guía para la Investigación Documental*. México. Grafriscanner S.A.

Ortiz, F. (2002). *Hacia un Ministerio Juvenil Dinamico*. Barcelona: Talleres Graficos de la M. C. E. Horeb.

Sampieri H. (2001). *Metodología de la Investigación*. Limusa.

- Terreros, M. (2001), *Teología Sistemática Concisa*. Medellín Colombia, Litografía Anyhel.
- Triana, R. (2003). *Trabajo Misionero y ganancia de nuevos jóvenes*. Medellín: Litografía Icolven.
- Vargas, R. (1999). *Recursos hacia una Pastoral Juvenil volumen 1*. San Francisco de Rios Costa Rica: Editorial Clie.
- Vasseur, J. C. (14 de 09 de 2012). Ejemplos de .com. Recuperado el 27 de agosto de 2013, de www.ejemplode.com/13-ciencia/2316-ejemplo_de_ficha_tematica.html
- Vera, A. A. (1973). *Metodología de la Investigación*. Argentina : KAPELUSZ, S.A. .
- White E. (1967). c. *Mensajes para los jóvenes*. California: Publicaciones Interamericanas.
- White E. (2000). d. *Servicio Cristiano*. Colombia: printer Colombia S.A.
- White E. (2004) b. *Joyas de los Testimonios t 2*. Miami Florida, Asociación Publicadora Interamericana.
- White, E. (1890) a. *Mensajes Para los Jóvenes*. Miami Florida, Asociación Publicadora Interamericana.
- Yepes, L. (2002). *¿Qué es la Documentación?* la habana: Servigraf.

Anexos

A continuación se hacen los anexos de las certificaciones a la revisión hecha a la Guía Virtual de Apoyo al Ministerio Juvenil, por parte de algunos de los Departamentales de Jóvenes los campos que conforman la Unión Colombiana del Norte; incluida la certificación y aprobación del producto final al ejercicio investigativo por parte del Departamental de Jóvenes de la Unión; como se enuncia a continuación:

- Anexo 1 Certificación unión Colombina del Norte
- Anexo 2 Certificación Asociación Centro Occidental
- Anexo 3 Certificación Asociación Suroccidente
- Anexo 4 Certificación Misión Caribe Colombiano

Anexo 1 Certificación unión Colombina del Norte

**A QUIEN CORRESPONDA**

Por medio de la presente y en calidad de director del departamento de Ministerios Juveniles de la Unión Colombiana del Norte de la Iglesia Adventista del Séptimo Día certifico que:

La Guía Virtual de Apoyo al Ministerio Juvenil es una herramienta útil, moderna, completa y práctica para la formación de nuestros líderes juveniles en lo que respecta a clubes J.A. Por tal motivo esta Guía Virtual será implementada en el Ministerio Juvenil de la Unión Colombiana del Norte.

Esta solicitud se hace en lo que respecta al proyecto de investigación y ha pedido de los jóvenes: Daniel Rocha, Harinton Ariza, Iván Rincon y José Rocha.

Dado en Medellín Antioquia, 07 de Octubre de 2013

Pr. Mauricio Buitrago

Director Ministerios Juveniles

UCN

Anexo 2 Certificación Asociación Centro

DE :

NO. DE FAX :

18 OCT. 2013 09:25AM P1

17 de octubre de 2013



ASOCENTRO

Señores
 Corporación Universitaria Adventista

La Paz sea con ustedes

El grupo de estudio de jóvenes de la Iglesia Adventista del Tercer Milenio, estudiante de Teología, está haciendo un proyecto maravilloso en el cual está basado en <http://moodle.anaad.edu.co> Guía Virtual de apoyo al Ministerio Juvenil.

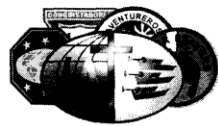
Me parece que esta guía puede ser de gran importancia como material de apoyo para el desarrollo de nuestros clubes ya que están incluidas las nuevas normas del Manual de Uniformes de la División Interamericana y además las especialidades y maestrías con sus respectivos cuestionarios, para ofrecer al participante una experiencia de interés y facilidad para participar de los clubes.

Esperamos que esta guía sea puesta al servicio no solo del ministerio local sino de muchas personas.

Como departamento de jóvenes de la Asociación Centro Occidental le doy mi aval y la recomiendo.

Atentamente
 Ismael Hernández Camacho
 Departamental JA Asocentro
 E-mail: pr_jovenes_asocentro@hotmail.com
 Cel: 311 377 20 77
 Ofic: 413 76 33

Anexo 3 Certificación Asociación Suroccidente



IGLESIA
ADVENTISTA
DEL SEPTIMO DÍA

Asociación Sur Occidente
Dpto. Jóvenes-Evangelismo
Pr Jonathan Gallego

Señores

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA

Deseamos darle un saludo cordial esperando que nuestro Señor este derramando bendiciones sobre todos nosotros

Después de entrar a la GUIA VIRTUAL DE APOYO AL MINISTERIO JUVENIL, y al asistir a la excelente exposición de Parte del Grupo Investigador me permito enumerar mis observaciones.

1. Ruego a Dios para que excelente trabajo que ha realizado el grupo investigador NO quede en el olvido, sino que en manos de las personas adecuadas se pueda desarrollar.
2. Aunque es un trabajo inicial, es bueno tener en cuenta las Observaciones propias que para Colombia existen en cuanto al Uniforme, ya que la Guía Virtual es un apoyo para los clubes de Colombia y existen diferencias en los uniformes con otros países
3. Me hubiese encantado enterarme del Proyecto con más tiempo para poder participar más activamente de la Creación de la Guía Virtual.
4. Es una Herramienta que SUPLE una Necesidad en Colombia ya que hasta ahora dependíamos solo del Material virtual de otros países y aun de otras divisiones.
5. Si en algún modo es posible el Departamento de Jóvenes de la REGIÓN SUR OCCIDENTAL esta DIPUESTO a continuar el proyecto para enriquecerlo y darle buen uso

Por ultimo FELICITAMOS al Grupo investigador por esta gran iniciativa, ya que esperamos que se convierta en un real Herramienta para todos aquellos que trabajamos en pro de los Jóvenes de nuestra Iglesia.

Cualquier información adicional favor comunicarse al e-mail prjonathan800@yahoo.com

Dios los Bendiga

Atentamente

Pr. Jonathan Gallego
Iglesia Adventista del Séptimo Día

Anexo 4 Certificación Misión Caribe Colombiano

IGLESIA
ADVENTISTA
DEL SÉPTIMO DÍASección
Misión del Caribe Colombiano

A QUIEN CORRESPONDA

Por medio del presente escrito, yo *Libardo Nicolás Cuesta Sarabia* con Cc #72.144.616 de B/quilla, en calidad de departamental de Jóvenes de la iglesia Adventista del Séptimo Día sección Misión del Caribe Colombiano certifico que:

El curso virtual de apoyo al ministerio juvenil es una herramienta útil, práctica, moderna y completa para ser utilizada en el proceso de enseñanza y formación de líderes juveniles en el área de los clubes J.A por tal razón recomiendo que sea implementada y tenida en cuenta en el territorio del departamento de Jóvenes de la Unión Colombiana del Norte.

Esta solicitud se hace a pedido del joven Daniel Rocha.

Dado en Cartagena de indias, 07 de Octubre de 2013

Libardo Cuesta S

