



# ECONOMÍA Y FINANZAS PARA NIÑOS



**Cartilla didáctica de Economía y finanzas para estudiantes de 5° de básica primaria.**

# **ECONOMÍA Y FINANZAS PARA NIÑOS**

Esta cartilla didáctica de Economía y Finanzas para estudiantes de 5° de básica primaria "Economía y Finanzas para Niños" busca promover la cultura financiera desde una edad temprana a partir del acceso a nuevos conocimientos, términos y conceptos relacionados con la economía y las finanzas, pero adaptados a su edad y etapa escolar, de modo que desde su edad tengan herramientas que les permitan irse familiarizando con la educación financiera y en el futuro puedan tomar decisiones financieras informadas y acertadas.

Este documento fue elaborado por John Martínez y Fabio Palomino como parte entregable del proyecto de grado "Estrategia Pedagógica de Fortalecimiento de Conceptos Económicos y Financieros para Estudiantes del Grado Quinto de Básica Primaria de los Colegios COADAL Y COAB" en el programa de Especialización en Docencia de la Corporación Universitaria Adventista.

Noviembre de 2020 ©





# Contenido

1. El dinero
2. ¿Cómo se consigue el dinero?
3. El ahorro
4. Los ingresos y los gastos
5. Necesidades y deseos
6. Las metas
7. El presupuesto
8. Los Bancos
9. Los productos y servicios financieros
10. Los medios de pago



# Contenido

11. Las inversiones
12. Las actividades económicas
13. Los sectores productivos
14. Los agentes económicos
15. Los factores de producción
16. El proceso económico
17. El trabajo
18. El mercado
19. La canasta familiar
20. Fenómenos que afectan la economía familiar



# El Dinero



# El Dinero

Viene del latín *denarius*, nombre que se le daba a una antigua moneda romana<sup>1</sup>.



El dinero es todo aquel activo o bien que generalmente se acepta como medio de cobro y pago para realizar transacciones<sup>2</sup>.

# El Dinero



Se utiliza para realizar el intercambio de productos, bienes y servicios<sup>3</sup>.

Se encuentra en forma de monedas, billetes y dinero electrónico (tarjetas débito y crédito)<sup>3</sup>.





# Historia del Dinero



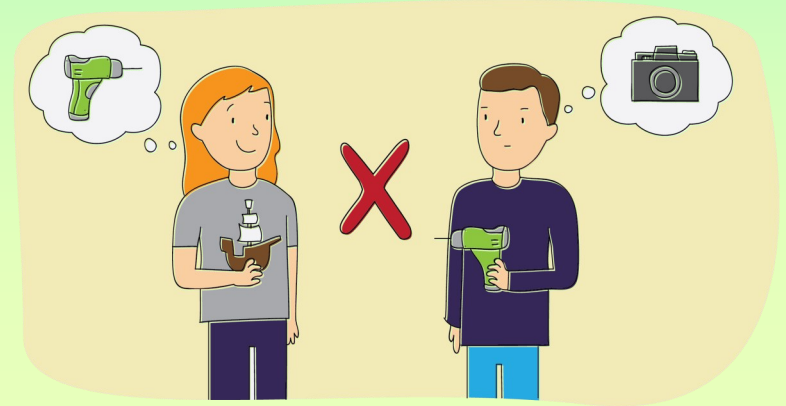
Antes de que el dinero existiera, los intercambios entre las personas eran, en cierto modo complicados, pues éstos se realizaban a través del trueque<sup>4</sup>.

El trueque fue el origen del dinero que conocemos hoy. Yo quiero algo y te doy algo a cambio<sup>5</sup>.



# Historia del Dinero

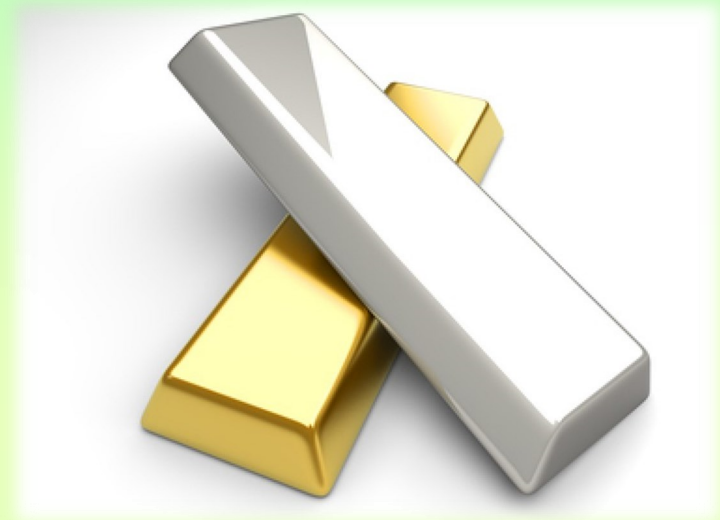
El problema del trueque era que podía suceder que en ese momento nadie quisiera mis quesos y yo me quedara sin comer vaca<sup>5</sup>.



Con el tiempo alguien pensó que sería interesante utilizar algo que fuera fácil de transportar a modo de unidad de intercambio y así, apareció el primer concepto de dinero<sup>5</sup>.

# Historia del Dinero

La historia del dinero comienza con la utilización de metales preciosos como forma de pago, en Mesopotamia, alrededor del año 2500 a. C.<sup>6</sup>.



La acuñación de monedas comienza alrededor del siglo VI al VII a. C. con la primera ceca de moneda<sup>6</sup>.



# Actividad

¿Para ti qué es el dinero?

---

---

---

Dibuja en el recuadro una representación del dinero.



¿Qué tipos de cosas puedes hacer con el dinero?

---

---

---

# Actividad

Dibuja en el recuadro cuatro objetos que intercambiarías en un truke.



Si estuvieras en la época antigua y quisieras tener una bolsa de fresas, un paquete de galletas y una botella de jugo, ¿con qué objetos o productos harías truke para conseguirlos?

---

---

---

¿Alguna vez has hecho un trueque y con qué lo hiciste?

---

---

---

# ¿Cómo se consigue el dinero?



# ¿Cómo se consigue el dinero?

El dinero se obtiene con el trabajo y con el esfuerzo de las personas.



Las personas reciben dinero a cambio de realizar servicios o vender productos o bienes.

# ¿Cómo se consigue el dinero?



Muchas personas reciben dinero cuando trabajan vendiendo productos.

Por ejemplo, cuando una persona vende frutas, recibe dinero por las frutas que sus clientes le compran.



# ¿Cómo se consigue el dinero?

Otras personas reciben dinero por el trabajo que realizan o el servicio que prestan.



Por ejemplo, una persona que trabaja en una oficina o que conduce un taxi, recibe a cambio una cantidad de dinero.



# ¿Cómo se consigue el dinero?



Otras personas reciben dinero cuando alguien se lo regala o dona.

Por ejemplo, cuando tus padres o abuelos te dan dinero para la merienda o para que te compres lo que quieras.



# ¿Cómo se consigue el dinero?

El dinero que obtenemos nos lo entregan de manera directa en efectivo.



O podemos retirarlo del banco utilizando un cajero automático.



# Actividad

¿Qué personas te han dado dinero alguna vez?

---

---

---

Dibuja en el recuadro una representación del trabajo que más te gusta.

¿Qué actividades has realizado por las cuales te hayan dado dinero?

---

---

---

# El Ahorro



# El Ahorro

El ahorro es la acción de **guardar** una parte del dinero que recibimos hoy para utilizarla en el futuro<sup>7</sup>.



Ahorrar también es **no desperdiciar** los recursos o las cosas con las que se desarrollan las actividades diarias<sup>7</sup>.

# El Ahorro



Ahorrar no es solo guardar lo que nos sobra, **hay que establecer una meta de ahorro** de acuerdo a sus posibilidades y cumplirla<sup>7</sup>.

Ahorrar sirve para **alcanzar las metas y estar preparado** ante emergencias que se puedan presentar<sup>7</sup>.



# Razones para ahorrar

**Por la tranquilidad de la familia:**  
Da tranquilidad porque permite enfrentar mejor las emergencias y los gastos imprevistos<sup>8</sup>.



**Por un buen futuro:**  
Te ayuda a cumplir tus metas, las de tu familia y prepararse para tener un mejor futuro<sup>8</sup>.

# Razones para ahorrar



**Por seguridad:**  
El ahorro puede darle seguridad y bienestar en sus años de vejez<sup>8</sup>.

**Para satisfacer necesidades:**  
Sirve para poder pagar aquellas cosas que se necesitan en un momento determinado<sup>9</sup>.





# Razones para ahorrar



**Las metas de ahorro:**  
Una meta de ahorro es una buena razón para guardar y acumular dinero<sup>8</sup>.

Las metas deben ser concretas, alcanzables y tener un tiempo definido para cumplirse.  
Por ejemplo: comprar una bicicleta con los ahorros de seis meses<sup>8</sup>.



# Formas de ahorrar

## El ahorro informal:

Ocurre cuando usted guarda su dinero de reserva en una alcancía, bajo el colchón, o escondiéndolo en algún lugar secreto<sup>8</sup>.



## El ahorro formal:

Ocurre cuando usted guarda su dinero de reserva en una cuenta de ahorros de una entidad financiera vigilada, por ejemplo, en los bancos<sup>8</sup>.



# Tips para ahorrar



**Tener un plan:**  
Revisa cuánto dinero necesitas de cada sueldo o mesada y guarda una pequeña cantidad<sup>10</sup>.

**Reemplazar un gasto diario:**  
Encuentra un pequeño hábito en el que gastes diariamente más de lo que quisieras y cámbialo.  
Por ejemplo: comer fuera de casa, comprar chucherías, etc<sup>10</sup>.



# Tips para ahorrar

## Se recursivo:

Mantén tu estilo de vida gastando menos dinero. Aprovecha los cupones y las ofertas para que puedas encontrar descuentos en tus compras<sup>10</sup>.



## Corrige tu lenguaje:

Decir cosas como "es apenas X cantidad de dinero" puede ser una manera de pensar cara. Trabaja en equilibrar tus opciones y toma lo realmente necesario<sup>10</sup>.



# Actividad

Si tuvieses la oportunidad de ahorrar ¿para qué ahorrarías?

---

---

---

Dibuja en el recuadro lo que harías si te ganaras la lotería.



¿Qué haces cuando quieres comprar algo que cuesta más del dinero que tienes?

---

---

---

# Actividad

Encuentra las palabras en la siguiente sopa de letras.

A	H	O	R	R	O	T	N	D	A	R	T	A
O	D	R	U	D	U	M	G	I	A	C	R	S
U	U	A	O	N	R	O	T	N	U	F	A	A
O	U	N	D	Ñ	N	R	L	E	E	O	N	T
S	A	S	H	I	S	E	G	R	R	R	Q	E
N	G	C	R	L	R	U	T	O	R	M	U	M
O	R	G	U	N	A	U	E	I	E	A	I	A
P	A	R	A	R	C	Q	G	D	G	L	L	I
R	I	H	D	A	R	D	A	E	T	U	I	L
T	E	A	R	P	A	E	O	D	S	M	D	I
D	R	L	L	I	D	F	C	P	I	E	A	O
A	C	A	F	U	T	U	R	O	R	H	D	N
A	N	S	I	N	F	O	R	M	A	L	A	A

Ahorro—Dinero—Guardar—Metas—Futuro—Seguridad—Plan—Informal—Formal—Tranquilidad

# Los Ingresos y los Gastos



# Los Ingresos



Cuando tus padres te dan dinero para comprar la merienda o utilizarlo en lo que quieras, estás teniendo un ingreso.

Cuando tus padres reciben a fin de mes su salario o cuando una persona les paga el arriendo de una casa, también se está teniendo un ingreso.





# Tipos de Ingresos

## Ingresos Fijos:

Es el dinero que recibes periódicamente en una fecha que es fácilmente predecible<sup>11</sup>.



Por ejemplo: el sueldo de tus padres, la pensión de tus abuelos, la mesada que te dan tus padres, etc.

# Tipos de Ingresos



**Ingresos Variables:**  
Es el dinero que no recibes de manera constante o periódica<sup>11</sup>.

Por ejemplo: los premios de algún concurso, la herencia de un familiar, las horas extras, etc.





# Los Gastos

Los gastos son los distintos usos que se le dan al dinero. Estos pueden ser necesidades, obligaciones o gustos personales<sup>11</sup>.



Es decir, que los gastos son lo contrario a los ingresos y se dan por ejemplo, cuando compramos un producto, pagamos por un servicio o donamos algo.

# Tipos de Gastos



## Gastos Fijos:

Son salidas de dinero permanentes en el corto plazo, con las que siempre hay que cumplir<sup>11</sup>.

Por ejemplo: el arriendo, la pensión en el colegio, los servicios públicos, la alimentación, el transporte, etc.



# Tipos de Gastos

## Gastos Variables:

Son salidas de dinero que se presentan en cualquier momento sin preaviso y que son difíciles de controlar<sup>11</sup>.



Por ejemplo: la ropa, los viajes, emergencias de salud, los regalos, el entretenimiento, entre otros.

# Actividad

Escribe 5 actividades que realizaste por las cuales te hayan dado dinero.

---

---

---

Dibuja en el recuadro 5 cosas en las que gastas tu dinero.

Daniel está haciendo cuentas de los gastos que tuvo este mes. \$75 de agua, \$87 de energía, \$65 de gas, \$99 de teléfono, \$930 de arriendo, \$30 de transporte y \$100 de imprevistos. ¿Cuánto dinero gastó Daniel este mes?

---

---

# Actividad



Pasear un perro  
\$9.000



Hacer un mandado  
\$7.000



Lavar un carro  
\$15.000



Cuidar un niño  
\$13.000

Si Daniel hoy quiere ganarse \$105 mil pesos, ¿cuántos carros debe lavar?

---

¿Cuánto ingreso tendrá Daniel si esta semana hace 4 mandados y pasea 5 perros?

---

La señora Doris le encargó a Daniel que cuide a su hijo, que pasee a su perro, que le haga un mandado y que al final del día le lave su carro.  
¿Cuánto ingreso tendrá Daniel por las actividades de hoy?

---





# Los Necesidades

Las necesidades son gastos indispensables para vivir, es decir, no se pueden negociar, ignorar ni aplazar<sup>12</sup>.



Por ejemplo: la alimentación, la vivienda, las comidas y la ropa<sup>12</sup>.

# Los Necesidades



Dependiendo de la etapa de la vida en la que se encuentre, van apareciendo distintas necesidades<sup>12</sup>.

Por ejemplo: cuando niños pensamos que no podemos vivir sin una bicicleta o un juguete, cuando jóvenes sin ir a la universidad y cuando adultos sin un carro propio<sup>12</sup>.



# Los Deseos

Los deseos hacen referencia a todas aquellas cosas que se aspiran a conseguir, pero que no son imprescindibles para vivir<sup>13</sup>.



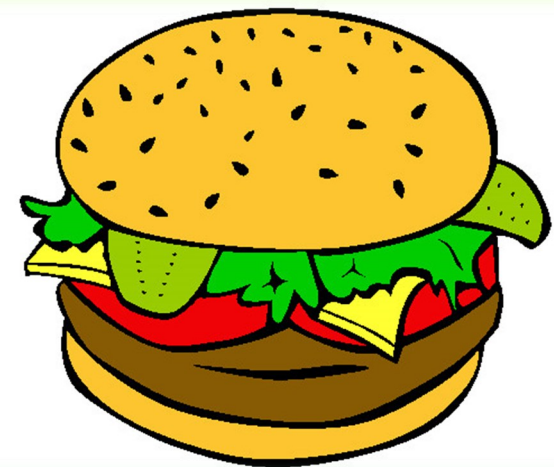
Es la forma en que un individuo expresa la manera de satisfacer una necesidad<sup>14</sup>.

# Los Deseos



Un individuo puede detectar la necesidad de alimentarse, pero puede satisfacer esa necesidad de muchas maneras<sup>14</sup>.

Por ejemplo: comiéndose una manzana o una hamburguesa<sup>14</sup>.





# Los Deseos

El deseo se da cuando el individuo ya manifiesta la manera concreta como quiere resolver su necesidad<sup>14</sup>.



Cuando expresa que ante la necesidad de alimentarse desea una hamburguesa<sup>14</sup>.

# Los Deseos



Tenga en cuenta que esto no es una regla universal, cada quien debe identificar sus propios deseos y necesidades<sup>12</sup>.

Por ejemplo: un auto puede ser un *deseo* para una persona y una *necesidad* para otra que no tienen ningún otro medio de transporte cercano y eficiente<sup>12</sup>.



# Necesidades y Deseos

Es muy importante encontrar el equilibrio entre los deseos y las necesidades<sup>12</sup>.



1

2

3

Porque si bien las necesidades siempre tienen prioridad, esto no significa que los deseos no tengan importancia<sup>12</sup>.

# Actividad

Escribe 5 necesidades que tienes en tu hogar.

---

---

---

Dibuja en el recuadro 5 deseos que tengas.



Juliana tiene \$200 para comprar el mercado del mes, pero en el centro comercial encuentra en venta el pantalón de moda que tanto ha querido, el cual cuesta \$200. ¿Qué crees que debería hacer Juliana y por qué?

---

---

# Actividad

Escribe debajo de la imagen si es una necesidad o un deseo.



Paola está feliz porque su mamá le dio dinero para que comprara algo de comer en la excursión. Mientras estaba allí, se encontró con una tienda donde venden unas pulseras hermosas y se gastó el dinero comprando varias de ellas. ¿Crees que Paola obró bien? ¿Las pulseras eran una necesidad o un deseo?

---

---



# Las Metas



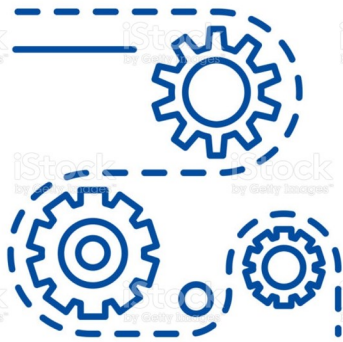
# Las Metas

Las metas son pequeños objetivos que una persona se plantea para lograr llegar a un objetivo final<sup>15</sup>.



Una meta es un resultado deseado que una persona o un sistema imagina, planea y se compromete a lograr<sup>16</sup>.

# Las Metas



Es decir, una meta es aquello que esperamos obtener o alcanzar mediante un procedimiento específico<sup>17</sup>.

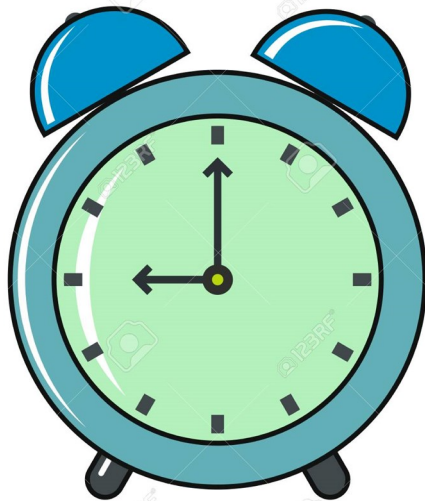
Por ejemplo: perder peso, aprender un idioma, escribir un libro, aprender a tocar un instrumento musical, entre otras.



# Características de las Metas

## Ser específica:

Una meta debe ser clara y bien definida. No debe ser ambigua<sup>15</sup>.



**Tener un límite de tiempo:**  
Las metas deben poder cumplirse en un margen de tiempo determinado y no ser eternas<sup>17</sup>.

# Características de las Metas



## Ser alcanzable:

Una meta irreal o inalcanzable deja de ser una meta, y pasa a ser más bien un sueño, una fantasía o una imaginación<sup>17</sup>.

## Ser observable:

Las metas deben formar parte de un sistema actual, es decir, deben poder medirse contra un punto inicial<sup>17</sup>.





# Tipos de Metas

## A corto plazo:

Aquellas que requieren de un breve período de tiempo para realizarse (días, semanas o meses)<sup>17</sup>.



Por ejemplo: Ser más puntual en el colegio, ser un poco más ordenado, hacer ejercicio en las mañanas, entre otras.

# Tipos de Metas



**A mediano plazo:**  
Aquellas que requieren de un esfuerzo sostenido en tiempo para cumplirse (más de 1 año y menos de 5 años)<sup>17</sup>.

Por ejemplo: Tocar un instrumento musical, aprender un idioma, viajar a algún lugar, entre otras.



# Tipos de Metas

## A largo plazo:

Aquellas que necesitan de un gran lapso de tiempo para concretarse (más de 5 años, décadas)<sup>17</sup>.



Por ejemplo: Tener su propio negocio o empresa, graduarse de la universidad, comprarse un carro o una casa, entre otras.

# Actividad

Escribe 3 metas personales a corto plazo que tienes.

---

---

---

Dibuja en el recuadro 3 metas personales a mediano plazo que tengas.



Escribe 3 metas personales a largo plazo que tengas

---

---

---

# Actividad

Escribe al frente si la meta es de corto, mediano o largo plazo.

- > Graduarme de medicina: \_\_\_\_\_
- > Viajar a la muralla china: \_\_\_\_\_
- > Caminar por las mañanas: \_\_\_\_\_

Debajo de la imagen escribe si la meta es de corto, mediano o largo plazo.



Escribe al frente cuál será la meta de cada una de las siguientes personas.

- > Una cantante: \_\_\_\_\_
- > Un piloto: \_\_\_\_\_
- > Un vendedor: \_\_\_\_\_

# El Presupuesto





# El Presupuesto

Un presupuesto es el registro de dinero que está ingresando al hogar, así como del que esta saliendo<sup>8</sup>.



El presupuesto es una herramienta práctica que le sirve a las personas y familias para tomar el control de sus finanzas<sup>9</sup>.

# El Presupuesto



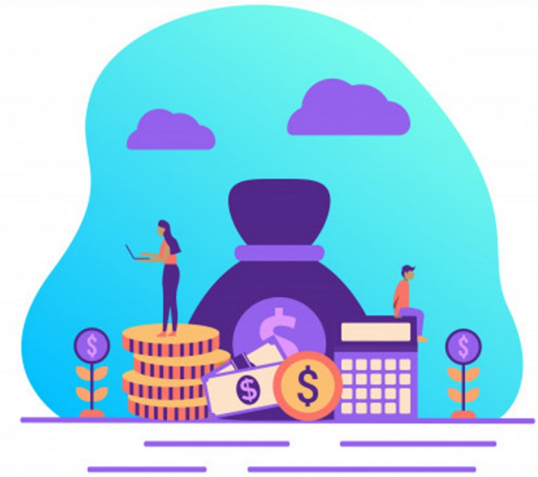
Los presupuestos son planes personales para gastar y ahorrar ingresos<sup>18</sup>.

Si no registra sus movimientos de dinero, no podrá controlar ni saber si está siendo cuidadoso o está gastando más de lo que gana<sup>8</sup>.



# ¿Para qué sirve un presupuesto?

- > Saber cuánto dinero entra al hogar<sup>8</sup>.
- > Saber cuánto dinero se gasta y en qué se va<sup>8</sup>.



- > Ajustar los gastos de acuerdo con los ingresos<sup>8</sup>.
- > Tomar decisiones de cuánto, cuándo y en qué gastar<sup>8</sup>.

# ¿Para qué sirve un presupuesto?



- > Fijar metas de ahorro<sup>8</sup>.
- > Prepararse mejor para las emergencias<sup>8</sup>.

- > Organizar y tomar el control de la economía familiar o personal<sup>8</sup>.
- > Definir cuál es la situación financiera real del hogar<sup>8</sup>.



# Pasos para hacer un presupuesto

- > Tome nota de todos tus ingresos y súmalos<sup>19</sup>.
- > Separa tu ahorro. Los expertos afirman debe ser por lo menos el 10% de lo que recibes<sup>19</sup>.



- > Tome nota de todos tus gastos y súmalos<sup>19</sup>.
- > Al total de los ingresos réstale la cantidad de dinero que ahorrarás y el total de los gastos. El resultado de la resta será el dinero disponible<sup>19</sup>.

# Pasos para hacer un presupuesto



Al hacer el ejercicio anterior sabrás si te sobra o te falta dinero de cada periodo<sup>8</sup>.

Este periodo es el tiempo durante el cual has registrado tus ingresos y gastos. Pueden ser semanas o meses<sup>8</sup>.





# ¡A tener en cuenta!

**Si le sobra dinero:**  
*¡Felicitaciones!* Ese es el dinero disponible. Es importante que todos los meses procure tener un resultado positivo<sup>19</sup>.



**Si no le sobra ni le falta dinero:**  
*¡Cuidado!* Apenas le está alcanzando y si tiene gastos inesperados tendría que endeudarse. Debes moderar los gastos para que tengas dinero disponible<sup>8</sup>.

# ¡A tener en cuenta!



**Si le falta dinero:**  
¡Alerta! Elimine todos los gastos innecesarios, no gaste más de lo que gana, no se endeude y busque otra fuente de ingresos.  
¡Es hora de equilibrar tu economía!<sup>8</sup>.

Para tener dinero disponible, no esperes a que te sobre al final del mes o la semana. "Pellizque" su ingreso apenas lo reciba y así gastará menos de lo que gana<sup>8</sup>.



# Planilla de Presupuesto

<b>INGRESOS</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>TOTAL</b>
	(Día, semana, mes)	(Día, semana, mes)	(Día, semana, mes)	(Día, semana, mes)
Ingreso Principal				
Otros ingresos				
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>				
<b>AHORRO</b>				
<b>GASTOS</b>				
Alimentación (Mercado)				
Vivienda (Arriendo, servicios)				
Salud (Gastos médicos)				
Transporte (Pasajes, vehículo)				
Educación (Uniformes, útiles, matrícula)				
Recreación				
Pago de deudas				
Gastos imprevistos				
Otros gastos				
<b>TOTAL DE GASTOS</b>				
Dinero Disponible (Total ingresos—Total Gastos)				

# Actividad

Juan recibe cada mes \$3.500 por su trabajo y quiere ahorrar el 10%.  
¿Cuánto dinero ahorra cada mes?

---

---

---

Carolina este mes recibió \$4.700 en su trabajo, decidió ahorrar \$470 y tuvo un total en gastos de \$4.150. ¿Cuánto dinero disponible le quedó?

---

---

---

Daniel recibió \$6.300 en su trabajo, decidió ahorrar \$630 y tuvo un total en gastos de \$5.950. ¿Cuánto dinero disponible le quedó? ¿Daniel está manejando bien sus finanzas?

---

---

---

# Actividad

Daniel ha ahorrado durante varios meses y ha llegado el momento de ir de compras al centro comercial. Los siguientes son los artículos que Daniel quiere comprar y cuenta con un presupuesto de \$200.000



Camiseta  
\$35.000



Zapatos  
\$94.000



Morral  
\$87.000



Audífonos  
\$76.000



Patineta  
\$68.000



Pantalón  
\$50.000

¿Cuánto le costará a Daniel comprar 2 pantalones, dos camisetas y un morral?

---

Si Daniel quiere comprar un artículo de cada uno ¿Cuánto le costará todo?  
¿Le alcanzará el dinero que tiene presupuestado?

---

¿Cuánto le costará a Daniel comprar 1 par de zapatos, unos audífonos y una patineta?

---

# Los Bancos





# El Banco Central de Colombia



El banco central de Colombia es el *Banco de la República*, el cual fue creado en el año 1923, mediante la Ley 25 de 1923<sup>20</sup>.

El Banco de la República, a nombre del Estado, debe velar por el mantenimiento de la capacidad adquisitiva de la moneda, es decir que debe procurar la estabilidad de precios cambio<sup>22</sup>.



# Funciones del Banco Central

El banco central tiene entre sus funciones regular otros elementos fundamentales para el funcionamiento de la economía<sup>20</sup>.



- › Actuar como banco del Estado<sup>20</sup>.
- › Controlar la emisión de moneda<sup>20</sup>.
- › Otorgar préstamos a bancos comerciales<sup>20</sup>.

# Funciones del Banco Central



- > Ser banquero de bancos<sup>20</sup>.
- > Controlar la inflación<sup>20</sup>.
- > Hacer transferencia de divisas con otros países<sup>20</sup>.

- > Administrar las reservas internacionales del país<sup>20</sup>.
- > Controlar el sistema monetario (dinero), crediticio (tasa de interés) y cambiario (tasa de cambio)<sup>20</sup>.



# Los Bancos

La palabra banco viene del germánico *bank*, asiento de madera que usaban quienes se dedicaban al oficio de cambiar o prestar dinero<sup>23</sup>.



A partir de la Edad Media se comenzó a llamar así a las primeras casas o establecimientos en los que se realizaban esas actividades<sup>23</sup>.



# Los Bancos



Los bancos son entidades que reciben y prestan dinero al público<sup>24</sup>.

Son entidades que se dedican a trabajar con el dinero, obteniendo una ganancia por las operaciones realizadas<sup>24</sup>.



# Los Bancos

Los bancos son entidades que se organizan de acuerdo a leyes especiales y que se dedican a trabajar con el dinero<sup>24</sup>.

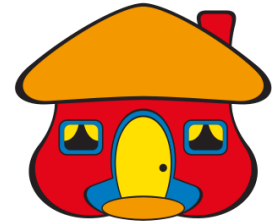


Para lo cual reciben y tienen a su custodia depósitos de dinero hechos por las personas y las empresas, y otorgan préstamos usando esos mismos recursos<sup>24</sup>.



# Actividad

Debajo de cada imagen escribe el nombre del banco al que corresponden.



Escribe el nombre de todos los bancos que conozcas.

---

---

---

Escribe *Falso* o *Verdadero* frente a cada enunciado.

- > Los bancos ofrecen préstamos de dinero: \_\_\_\_\_
- > Los bancos venden dulces a los niños: \_\_\_\_\_
- > En los bancos puedes encontrar billetes didácticos: \_\_\_\_\_
- > En los bancos puedes ahorrar tu dinero: \_\_\_\_\_

# Actividad

Encuentra las palabras en la siguiente sopa de letras.

I	S	A	P	A	R	E	C	U	R	S	O	S
A	P	A	E	E	C	C	E	N	T	R	A	L
O	C	O	R	I	T	I	M	E	C	H	B	A
U	U	D	P	O	U	E	L	E	I	T	A	S
C	S	I	E	E	M	O	D	B	G	T	O	O
S	T	N	I	D	R	A	A	L	U	T	S	M
M	O	E	N	R	S	A	T	B	I	P	O	R
S	D	R	T	C	D	A	C	S	A	N	E	A
S	I	O	E	E	E	Q	O	I	E	N	R	R
P	A	I	R	O	A	P	E	D	O	R	C	R
E	R	A	E	P	E	D	A	T	O	N	P	O
I	S	I	S	D	M	D	L	U	E	A	E	E
S	E	E	S	A	V	R	E	S	E	R	I	S

Banco—Dinero—Préstamo—Moneda—Emitir—Custodiar—Central—Depósitos—Recursos—  
República—Operaciones—Reservas—Interés

# Los Productos y Servicios Financieros



# Los Productos y Servicios Financieros

Los productos y servicios financieros son el conjunto de productos y servicios prestados por las entidades financieras, como los bancos<sup>25</sup>.



Los productos y servicios financieros están relacionados con la gestión del dinero de las personas o sus expectativas futuras<sup>25</sup>.

# Los Productos y Servicios Financieros



Los servicios financieros bancarios están relacionados con la posibilidad de hacer variar nuestro dinero ya sea para "multiplicarlo"...<sup>25</sup>

...O para tener la posibilidad de obtener dinero prestado que nos permita comprar bienes de inversión (un coche, una vivienda) o montar negocios <sup>25</sup>.



# Los Productos y Servicios Financieros

Algunos ejemplos de servicios financieros son:

- > Las cuentas de ahorro
- > Los cheques
- > Los préstamos



- > Las transferencias bancarias
- > Las tarjetas bancarias
- > La banca electrónica (cajeros automáticos, banca por internet).



# Las Cuentas de Ahorro



Una cuenta de ahorros es un producto financiero ofrecido por el banco que te permite ahorrar tu dinero de forma segura<sup>26</sup>.

En las cuentas de ahorro es posible guardar el dinero, recibir intereses, así como disponer de tus ahorros en cualquier momento<sup>27</sup>.



# Los Cheques

Un cheque es una orden de pago escrita que permite a la persona que lo recibe cobrar una cierta cantidad de dinero<sup>28</sup>...



...la cual está estipulada en el documento y que debe estar disponible en la cuenta bancaria de quién lo emite<sup>28</sup>.

# Los Cheques



El cheque es, por lo tanto, un título a través del cual se autoriza a un tercero a retirar dinero de una cuenta, sin necesidad de que este sujeto sea el titular de dicha cuenta<sup>28</sup>.

Por esto, el cheque se utiliza como medio de pago, de forma suplementaria al dinero en efectivo o tarjetas<sup>28</sup>.



# Los Préstamos

Un préstamo bancario, es la operación por la cual una entidad financiera pone a disposición del cliente una cantidad de dinero determinada<sup>29</sup>...



...la cual se estipula a través de un contrato, en el que se adquiere la obligación de devolver ese dinero en un tiempo establecido<sup>29</sup>.

# Los Préstamos

Los préstamos suelen concederse para financiar la adquisición de un bien o servicio en concreto<sup>30</sup>.

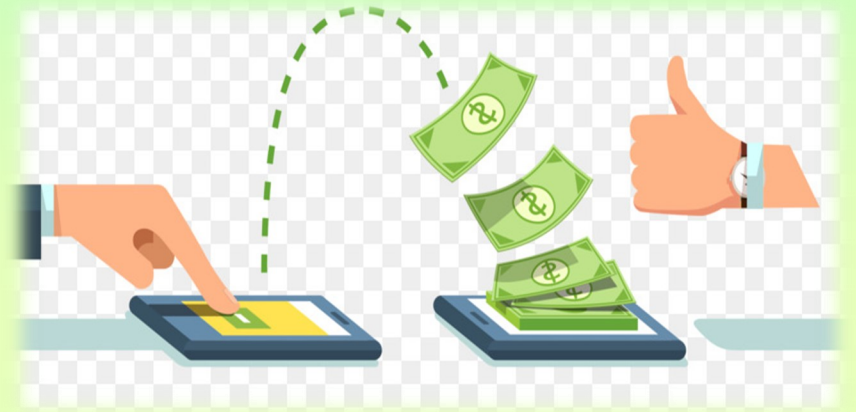


Por ejemplo: para comprar un carro, pagar unos estudios, hacer reformas en la casa, etc<sup>30</sup>.



# Las Transferencias Bancarias

Una transferencia es una operación bancaria por medio de la cual puedes enviar dinero a una cuenta, ya sea Cuenta de Ahorros o Cuenta Corriente<sup>31</sup>.



Dicho de otra forma, realizar una transferencia es pasar dinero de una cuenta a otra, ya sea entre la misma entidad o hacia otra entidad<sup>32</sup>.



# Las Transferencias Bancarias



Las transferencias bancarias se pueden realizar a través de los siguientes medios:

- > Cajeros automáticos
- > Ventanilla de una sucursal
- > Teléfono o fax
- > Internet (sitio web o aplicación móvil)<sup>33</sup>.



# Las Tarjetas Bancarias

Las tarjetas bancarias son productos financieros de pago emitidos por bancos en favor de sus clientes con cuenta bancaria<sup>34</sup>...



...que les permiten disponer del dinero en efectivo de su cuenta a través de cajeros automáticos además de hacer pagos en los comercios y tiendas online que aceptan su uso<sup>34</sup>.

# Las Tarjetas Bancarias



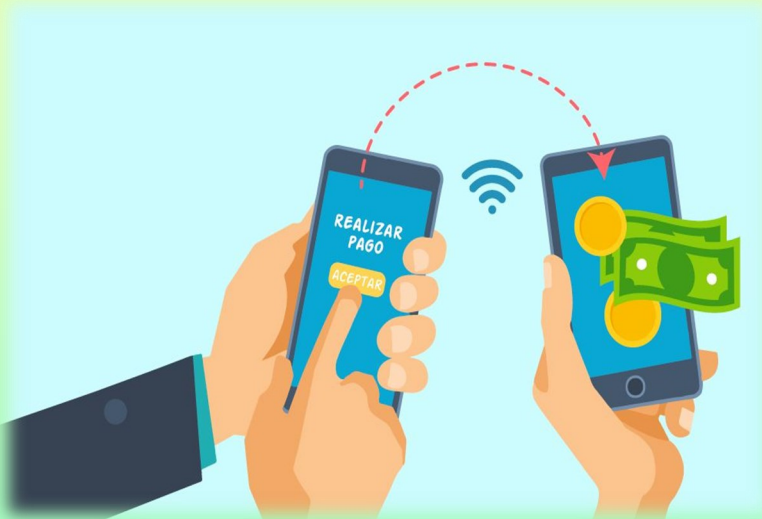
Existen varios tipos de tarjetas bancarias, algunas de ellas son:

- > Tarjeta débito
- > Tarjeta crédito
- > Tarjeta prepago
- > Tarjeta de comercio<sup>35</sup>.



# La Banca Electrónica

Se conoce como Banca electrónica a la prestación de servicios financieros al cliente mediante equipos informáticos<sup>36</sup>...



...de manera que pueda realizar sus transacciones bancarias en tiempo real<sup>36</sup>.

# La Banca Electrónica



Dentro del concepto genérico de banca electrónica podemos distinguir a su vez entre tres tipos:<sup>37</sup>

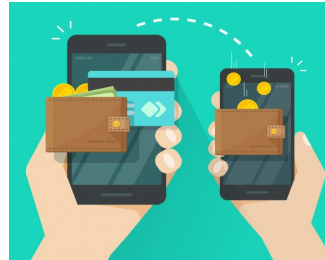
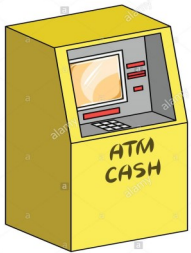
- > **Banca electrónica:** Utiliza cajeros automáticos, teléfonos, entre otros.
- > **Banca por Internet o en línea:** Utiliza distintos dispositivos que usan Internet.
- > **Banca virtual:** Uso de aplicaciones móviles<sup>37</sup>.





# Actividad

Debajo de cada imagen escribe el nombre del producto o servicio financiero al que corresponde.



Escribe para qué sirve un cajero automático.

---

---

---

Escribe para qué sirve una tarjeta bancaria.

---

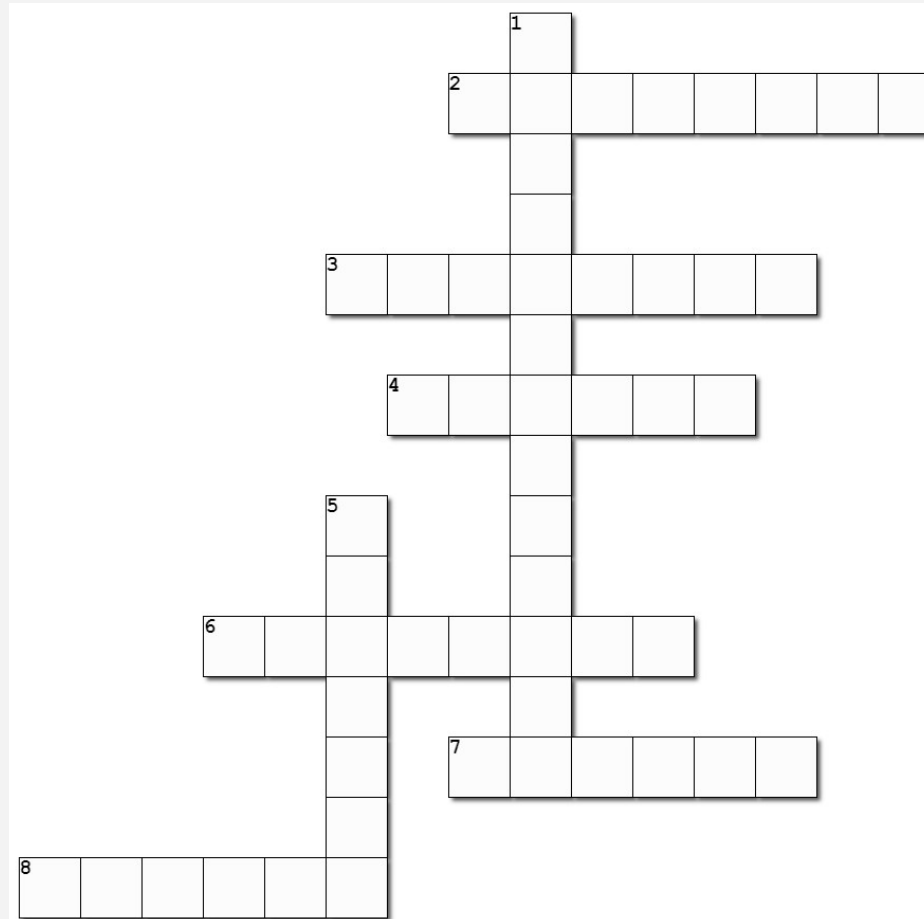
---

---



# Actividad

Resuelve el siguiente crucigrama.



Tarjeta—Préstamo—Cajero—Cheque—Cuenta—Transferencia—Producto—Servicio

# Los Medios de Pago



# Los Medios de Pago

Los medios de pago son las cosas con las cuales uno paga lo que compra o lo que debe<sup>38</sup>.



Un medio de pago es un instrumento o bien que permite comprar un producto, contratar servicios o cancelar todo tipo de deudas<sup>39</sup>.

# Los Medios de Pago



Algunos de los medios de pago más utilizados por las personas son los siguientes:

- > El dinero en efectivo
- > Las tarjetas débito
- > Las tarjetas crédito
- > Los pagos en línea o por Internet
- > Las transferencias
- > Los cheques



# El Dinero en Efectivo

El dinero en efectivo es el dinero en forma de monedas o papel moneda (billetes) que se utiliza para realizar pagos en metálico o efectivo<sup>40</sup>.



Es el dinero que se lleva encima, en la billetera o en el bolsillo del pantalón<sup>39</sup>.

# El Dinero en Efectivo



La gran ventaja de utilizar dinero en efectivo es que siempre será aceptado como pago<sup>41</sup>.

Si pagas en efectivo evitarás muchas compras impulsivas o innecesarias y es una práctica recomendada para controlar gastos<sup>41</sup>.





# Las Tarjetas Débito

Una tarjeta de débito es un medio para pagar cosas con el dinero que ya tiene depositado en su cuenta bancaria<sup>42</sup>.



La tarjeta débito es un plástico emitido por un banco con una banda magnética en el reverso y un chip electrónico que guarda información de la cuenta y del dueño de la cuenta<sup>43</sup>.

# Las Tarjetas Débito



Las tarjetas de débito le permiten comprar cosas sin tener dinero encima. Puede usar su tarjeta de débito en la mayoría de las tiendas para pagar sus compras<sup>42</sup>.

Las tarjetas de débito le permiten acceder a dinero en efectivo rápidamente. Usted puede usar su tarjeta de débito en un cajero automático para retirar dinero de su cuenta<sup>42</sup>.



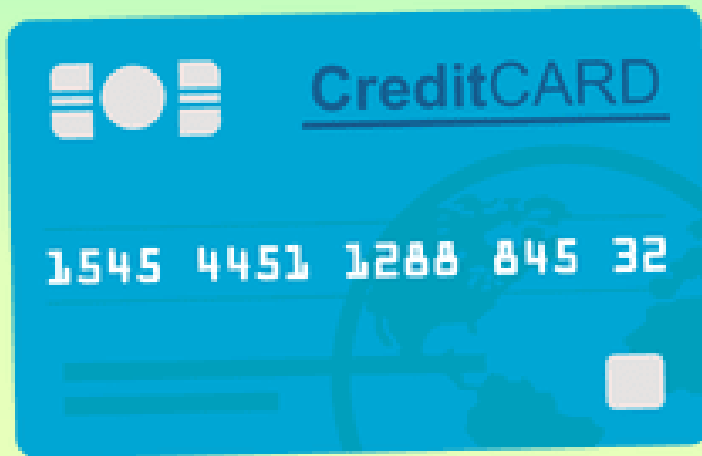
# Las Tarjetas Crédito

La tarjeta de crédito es un medio de pago, el cual te permite realizar compras y cancelar dicho valor posteriormente<sup>44</sup>.



Se denomina "de crédito" porque el monto que utilizas al realizar la compra, corresponde a un préstamo que te otorga la entidad financiera<sup>44</sup>.

# Las Tarjetas Crédito



Las tarjetas de crédito suelen tener un límite de dinero que permite que la persona compre o consuma servicios<sup>45</sup>.

Los titulares (dueños) de tarjetas de crédito tienen la capacidad de pedir prestada una cierta cantidad de dinero del emisor (banco) de la tarjeta de crédito<sup>46</sup>.



# Los Pagos en Línea

Un pago en línea es una forma electrónica (a través de internet) de pagar para el comprador y cobrar para el vendedor la factura de una operación comercial<sup>47</sup>.



Lo que llamamos pago electrónico o en línea se produce, como su nombre indica, cuando realizamos un pago de dinero a través de internet<sup>48</sup>.



# Los Pagos en Línea



El medio de pago que utilizemos depende de las posibilidades que tenga y nos ofrezca el sitio web que estamos visitando y de las propias nuestras; esencialmente se puede pagar:<sup>48</sup>.

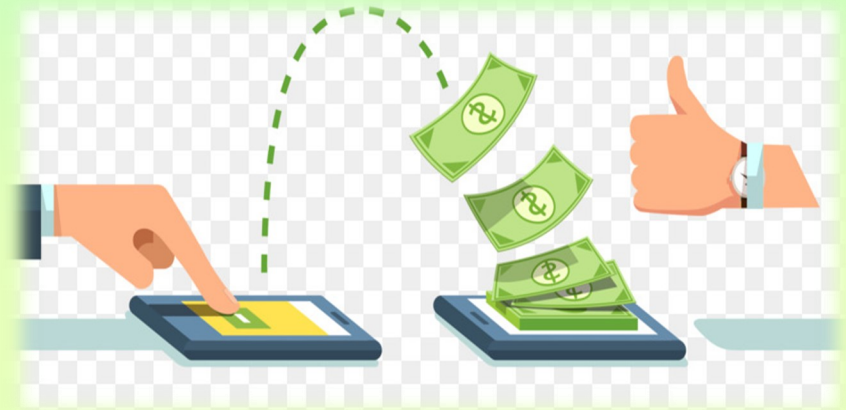
- > Mediante tarjeta débito o crédito
- > Mediante transferencia bancaria
- > Mediante plataforma de pagos (PayPal)
- > Mediante monedas virtuales (Bitcoin)<sup>48</sup>.





# Las Transferencias Bancarias

Una transferencia es una operación bancaria por medio de la cual puedes enviar dinero a una cuenta, ya sea Cuenta de Ahorros o Cuenta Corriente<sup>31</sup>.



Dicho de otra forma, realizar una transferencia es pasar dinero de una cuenta a otra, ya sea entre la misma entidad o hacia otra entidad<sup>32</sup>.

# Las Transferencias Bancarias



Las transferencias bancarias se pueden realizar a través de los siguientes medios:

- > Cajeros automáticos
- > Ventanilla de una sucursal
- > Teléfono o fax
- > Internet (sitio web o aplicación móvil)<sup>33</sup>.



# Los Cheques

Un cheque es una orden de pago escrita que permite a la persona que lo recibe cobrar una cierta cantidad de dinero<sup>28</sup>...



...la cual está estipulada en el documento y que debe estar disponible en la cuenta bancaria de quién lo emite<sup>28</sup>.

# Los Cheques



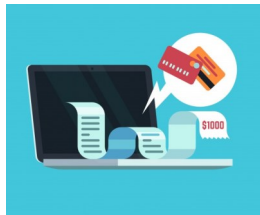
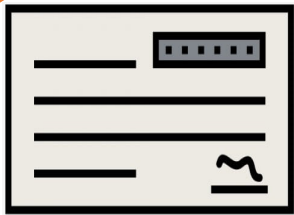
El cheque es, por lo tanto, un título a través del cual se autoriza a un tercero a retirar dinero de una cuenta, sin necesidad de que este sujeto sea el titular de dicha cuenta<sup>28</sup>.

Por esto, el cheque se utiliza como medio de pago, de forma suplementaria al dinero en efectivo o tarjetas<sup>28</sup>.



# Actividad

Debajo de cada imagen escribe el nombre del medio de pago al que corresponde.



Escribe el medio de pago en el que usamos billetes y monedas.

---

Escribe el medio de pago que puedo usar para retirar dinero de un cajero electrónico

---

Escribe qué medio de pago puedo usar para pagar a través de internet.

---

¿Cuál medio de pago crees que es el más demorado para utilizar al momento de pagar un producto?

---



# Actividad

Resuelve los siguientes problemas.



Daniel necesita comprar un traje para asistir al cumpleaños de su mejor amiga, pero no tiene Dinero para poder comprarlo. Ha revisado su billetera y su cuenta bancaria y no tiene dinero. ¿Cuál medio de pago puede utilizar en el le presten el dinero y pueda pagar el traje?

---

Aleja está preocupada porque fue al supermercado a comprar algunos ingredientes para preparar una torta y le dijeron que allí no reciben dinero en efectivo como medio de pago. ¿Qué otro medio de pago crees que debería utilizar Aleja para poder comprar los ingredientes que necesita?

---

# Las Inversiones



# Las Inversiones

La inversión, en el sentido económico, es una colocación de capital (dinero) para obtener una ganancia futura<sup>49</sup>.



Es el acto de destinar dinero o capital a un emprendimiento con la expectativa de obtener un ingreso o una ganancia adicional<sup>50</sup>.

# Las Inversiones



Invertir implica dos momentos muy importantes:

- > **Inyección de capital:** Colocar el dinero en un negocio o emprendimiento.
- > **Recepción de beneficios:** Recibir las ganancias por el dinero que invirtió<sup>51</sup>.



# Tipos de Inversión

Según la duración de la inversión, existen tres tipos:



- > **Corto plazo:** Menos de 1 año.
- > **Mediano plazo:** Entre 1 y 3 años.
- > **Largo plazo:** Más de 3 años<sup>52</sup>.



# ¿En qué invertir?



Puedes invertir en emprendimientos, es decir en negocios nuevos o antiguos, como por ejemplo:

- > Tiendas
- > Almacenes
- > Fábricas
- > Restaurantes
- > Empresas



# ¿En qué invertir?

Puedes invertir en bienes materiales que generen dinero, como por ejemplo:



- > Casas
- > Apartamentos
- > Locales comerciales
- > Carros
- > Fincas

# ¿En qué invertir?



Puedes invertir en títulos valores,  
como por ejemplo:

- > Bonos
- > Acciones
- > CDT
- > Fondos de inversión
- > Mercado de valores



# Actividad

Resuelve los siguientes problemas.

Daniel tiene un \$5500 ahorrados y quiere invertirlos en algo que le genere más dinero. Un amigo le dijo que invirtiera en una casa, ya que al arrendarla le generará cada mes \$50. Su amiga Carol le aconsejó que invierta en un negocio, el cual le generará \$90 cada trimestre. Su hermano Juan le propuso que se aliaran e invirtieran en acciones, las cuales generarán \$120 cada semestre.

De acuerdo con la situación anterior:

¿Cuál es la opción para invertir que le dará mayores ganancias a David?

---

¿Cuál es la opción para invertir que le dará menores ganancias a David?

---

Si invertir en un negocio genera \$90 cada trimestre, cuánto dinero genera cada mes?

---

# Actividad

Resuelve la siguiente sopa de letras.

N	S	E	N	E	I	B	N	N	B	E
I	N	V	E	R	T	I	R	E	C	A
E	S	N	S	C	A	I	N	N	S	C
Z	M	A	N	S	C	E	U	A	O	C
T	V	P	O	L	F	E	L	S	I	I
A	S	A	R	I	R	A	L	O	C	O
F	I	A	C	E	T	N	S	Z	O	N
A	C	I	S	I	S	M	T	A	G	E
D	O	A	P	A	S	A	N	L	E	S
S	I	A	E	O	C	R	S	P	N	U
E	C	S	E	R	O	L	A	V	O	T

Invertir—Capital—Beneficios—Plazo—Negocios—Empresas—Bienes—Casas—Valores—Acciones

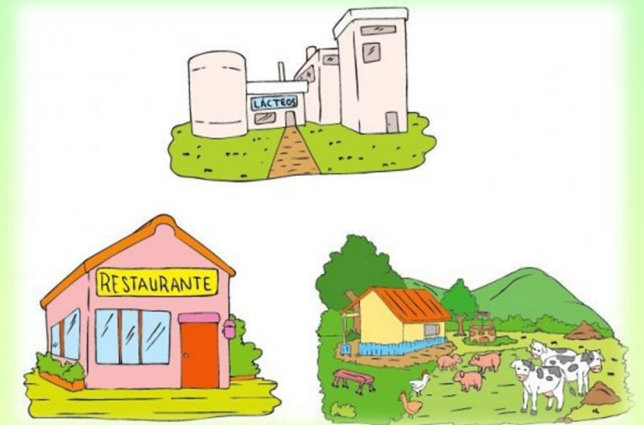


# Las Actividades Económicas



# Las Actividades Económicas

Una actividad económica es cualquier actividad relacionada con la producción, el intercambio y el consumo de bienes o servicios e incluso información<sup>53</sup>.



Son procesos que a través del uso de factores de producción crean bienes y servicios para satisfacer las necesidades de los consumidores en la economía<sup>54</sup>.

# Las Actividades Económicas



Casi todas las labores realizadas por personas son ejemplos de actividades económicas,<sup>54</sup> ...

...desde cultivar lechugas o ensamblar un computador hasta investigar una enfermedad o hacer llamadas de ventas<sup>54</sup>.



# Las Actividades Económicas

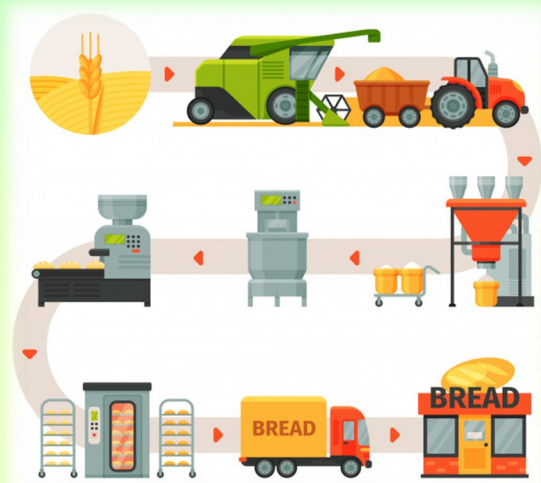
Las actividades económicas a grandes rasgos son:



- > La producción
- > El consumo
- > La inversión
- > La acumulación de inventarios
- > Los bienes de capital<sup>55</sup>.



# La Producción



La producción es la actividad realizada en un sistema económico para generar los bienes y servicios que satisfacen las necesidades de los individuos que lo conforman<sup>55</sup>.

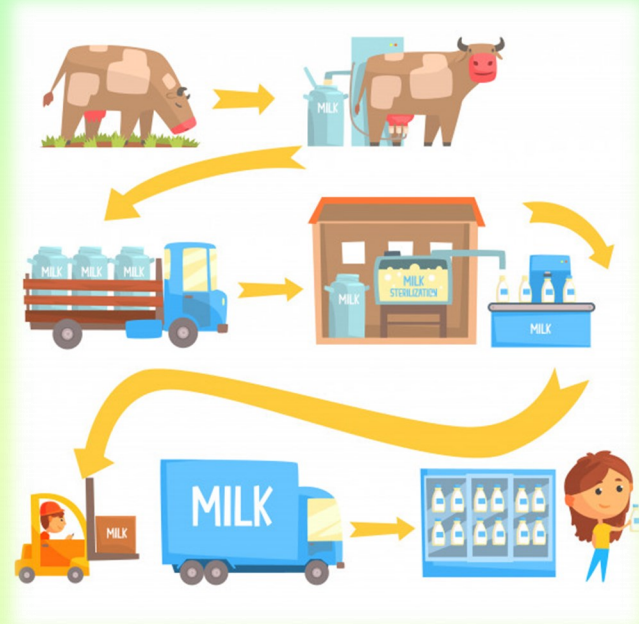
No todo lo que se produce se utiliza, normalmente se guarda una parte para adquirir otros bienes o servicios que se requieran<sup>55</sup>.





# La Producción

Gracias a la producción se fabrican alimentos, ropa, calzado, electrodomésticos, muebles, juguetes, entre otros productos.



Gracias a la producción también tenemos servicios como la salud, la educación, la telefonía, el transporte, entre otros.

# El Consumo



El consumo es la utilización de los bienes y servicios de un sistema económico en la satisfacción de las necesidades de los individuos que lo conforman o en el proceso de producción<sup>55</sup>.

El consumo es el destino hacia el cual van dirigidos los productos y servicios que se fabrican y generan en la producción<sup>55</sup>.



# El Consumo

El consumo ocurre, por ejemplo, cuando compramos alimentos, ropa, zapatos, juguetes, entre otras.



El consumo también ocurre, por ejemplo, cuando adquirimos servicios como la televisión por cable, el internet, el transporte, la educación, la salud, entre otros.



# La Inversión



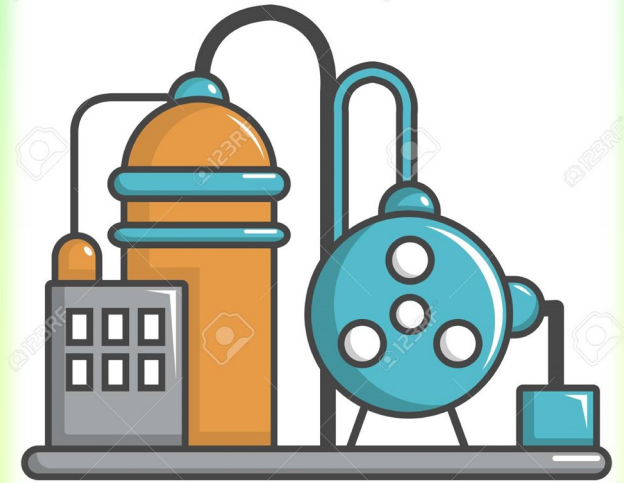
La inversión es la compra de bienes de capital por parte de las empresas con el fin de aumentar su potencial productivo, más la acumulación de inventarios<sup>55</sup>.

Es decir, que la inversión se refiere a la compra de maquinarias, tecnologías y demás bienes y servicios que ayudan a la empresa a hacer mejor su trabajo<sup>55</sup>.



# La Inversión

La inversión ocurre, por ejemplo, cuando la empresa compra maquinarias, herramientas, programas informáticos, entre otros que fortalezcan el trabajo.



La inversión también ocurre, por ejemplo, cuando la empresa adquiere servicios de internet, vigilancia, asesoría, entre otros que fortalezcan el trabajo.



# La Acumulación de Inventarios



La acumulación de inventarios son los productos remanentes de un ciclo productivo que pueden adicionarse a los de un nuevo ciclo productivo<sup>55</sup>.

Es decir, la acumulación de inventarios ocurre cuando sobran productos que se fabricaron y que no se consumieron o no se utilizaron<sup>55</sup>.



# La Acumulación de Inventarios

La acumulación de inventarios ocurre, por ejemplo, cuando la empresa fabricó 100 camisas, las cuales deben venderse en un mes, pero solo se vendieron 80.



Las 20 camisas que no se vendieron ese mes, pasan a ser inventario acumulado, el cual se suma a las camisas que se fabriquen el siguiente mes.

# Los Bienes de Capital



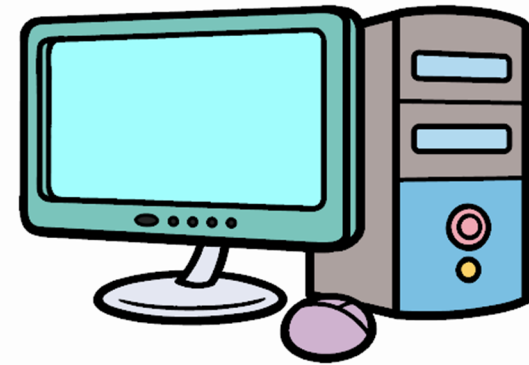
Los bienes de capital son los que no satisfacen directamente las necesidades humanas sino que se usan para transformar los insumos en el proceso productivo<sup>55</sup>.

La compra de bienes de capital por parte de las empresas le permite aumentar su potencial productivo<sup>55</sup>.



# Los Bienes de Capital

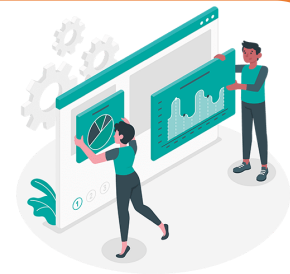
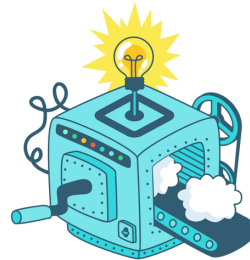
La maquinaria y, en general, todos los instrumentos que contribuyen a mejorar el proceso productivo se consideran bienes de capital<sup>55</sup>.



Por ejemplo, para una panadería los hornos y refrigeradores son sus bienes de capital, los cuales le permiten mejorar su producción de pan.

# Actividad

Debajo de cada imagen escribe el nombre de la actividad económica a la que corresponde.



Escribe para qué sirve la actividad económica de producción.

---

---

---

Escribe para qué sirve la actividad económica de consumo.

---

---

---



# Actividad

Escribe al frente de cada situación la actividad económica que se está mencionando.

La panadería *Pan&Pan* el mes pasado compró un horno eléctrico y otra licuadora industrial debido a que la venta de pan y malteadas aumentó.

---

Los niños se comieron todas las galletas que la tienda estaba vendiendo en oferta. \_\_\_\_\_

La empresa *N'Lact* produce leches vegetales de soya, almendras, avena, arroz y alpiste, las cuales empaca en bolsas y cajas.

---

La fábrica de ropa *Telamoda* el mes pasado fabricó 250 faldas, pero solo logró vender 200, así que le sobraron 50 faldas para venderlas este mes. \_\_\_\_\_

# Los Sectores Productivos



# Los Sectores Productivos

Los sectores económicos corresponden a la división de la actividad económica de un Estado o territorio, e incluye todas las etapas de exploración de los recursos naturales<sup>56</sup>, ...



SECTOR PRIMARIO

SECTOR SECUNDARIO

SECTOR TERCIARIO

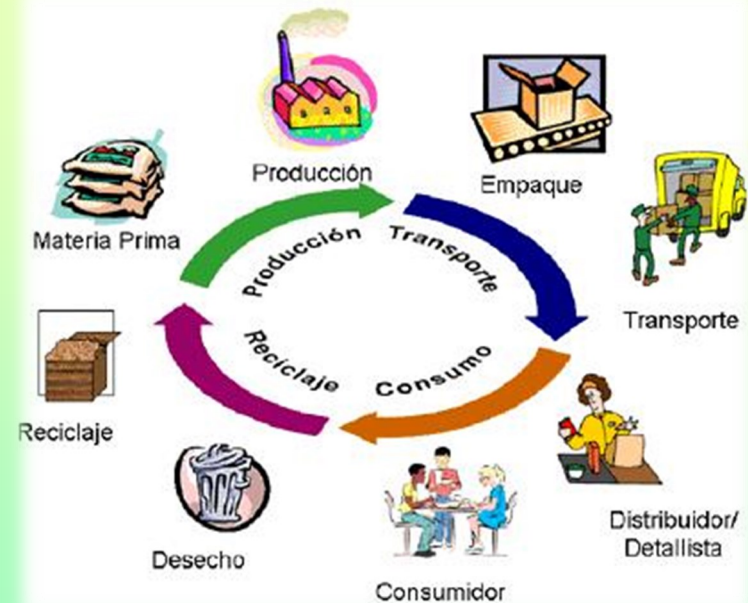
...hasta la industrialización, la preparación para el consumo, la distribución, y la comercialización de bienes y servicios<sup>56</sup>.

# Los Sectores Productivos



Los sectores económicos de un territorio se clasifican en:

- > Sector primario
- > Sector secundario
- > Sector terciario
- > Sector cuaternario
- > Sector quinario<sup>56</sup>.





# Sector Primario

También se le llama *sector agropecuario*, ya que comprende labores o actividades enfocadas en la extracción de recursos provenientes del medio natural<sup>57</sup>.



Algunos ejemplos son: la agricultura, ganadería, pesca, silvicultura, minería, entre otras<sup>57</sup>.



# Sector Secundario



También se le llama *sector industrial*, ya que comprende actividades económicas destinadas a la transformación de la materia prima en productos de consumo o bienes manufacturados<sup>58</sup>.

Algunos ejemplos son: la fabricación de alimentos procesados, calzado, muebles, ropa, productos de aseo y belleza, plásticos, la construcción, entre otras<sup>57</sup>.



# Sector Terciario

También se le llama *sector de servicios*, ya que comprende actividades económicas de distribución y consumo de bienes que buscan satisfacer las necesidades de las personas a través de diversos servicios<sup>59</sup>.



Algunos ejemplos son: la educación, salud, banca, transporte, comunicaciones, entretenimiento, comercio, entre otros<sup>57</sup>.

# Sector Cuaternario



También se le llama *sector de la información*, ya que comprende actividades económicas basadas en labores intelectuales o la economía del conocimiento y no labores repetitivas<sup>57</sup>.

Algunos ejemplos son: la investigación y desarrollo, tecnologías de la información, consultorías, planificación financiera, entre otros<sup>57</sup>.



# Sector Quinario

También se le llama *quinto sector*, ya que comprende actividades económicas basadas en la creación, la organización e interpretación de información y orientación en la toma de decisiones aplicando las nuevas tecnologías<sup>56</sup>.



Algunos ejemplos son: labores oficiales de gobierno, directivos de compañías, directivos de ONG, líderes tecnológicos, entre otros<sup>57</sup>.

# Actividad

Debajo de cada imagen escribe el nombre del sector productivo al que corresponde.



Escribe al frente de qué sector productivo se trata.

El transporte escolar: \_\_\_\_\_

Cultivar arroz en la finca: \_\_\_\_\_

Labor del gobierno para la educación: \_\_\_\_\_

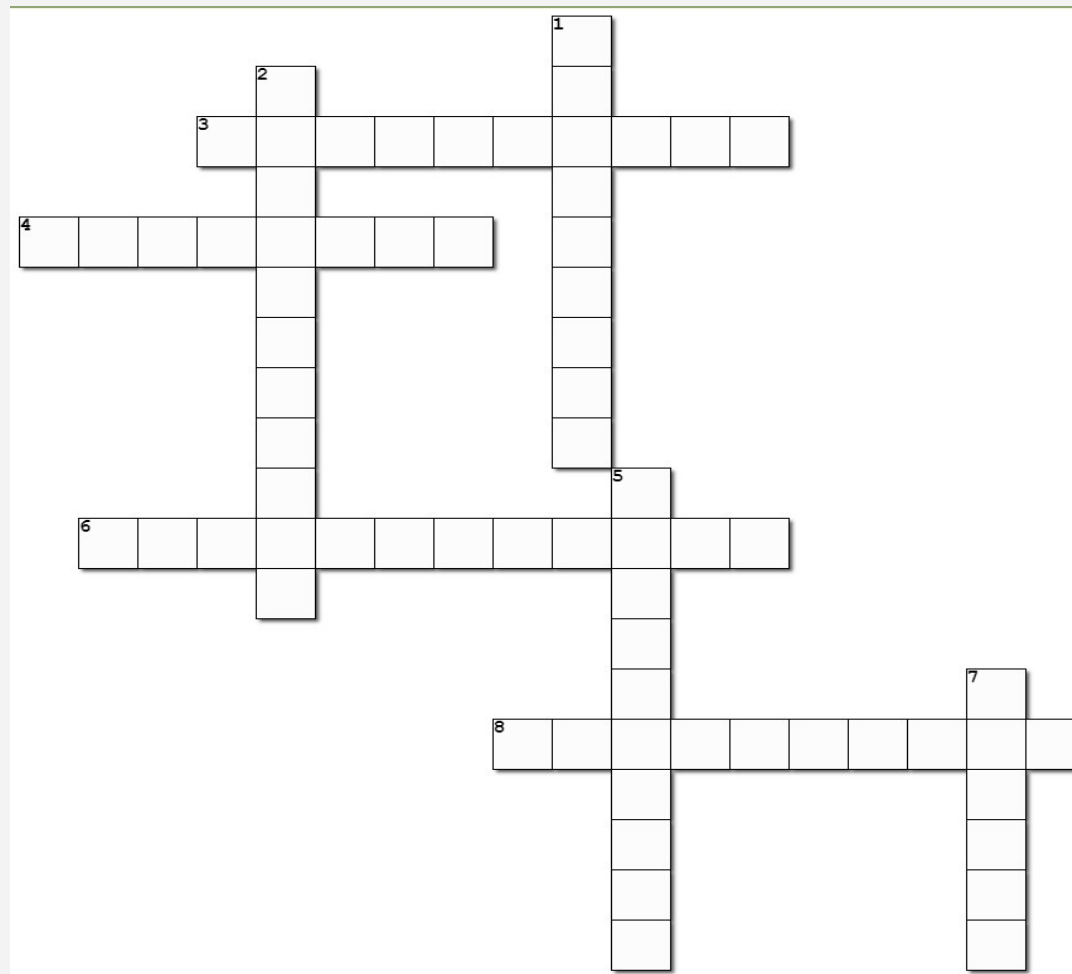
Buscar la cura para una enfermedad: \_\_\_\_\_

La fabricación de botas: \_\_\_\_\_



# Actividad

Resuelve el siguiente crucigrama.



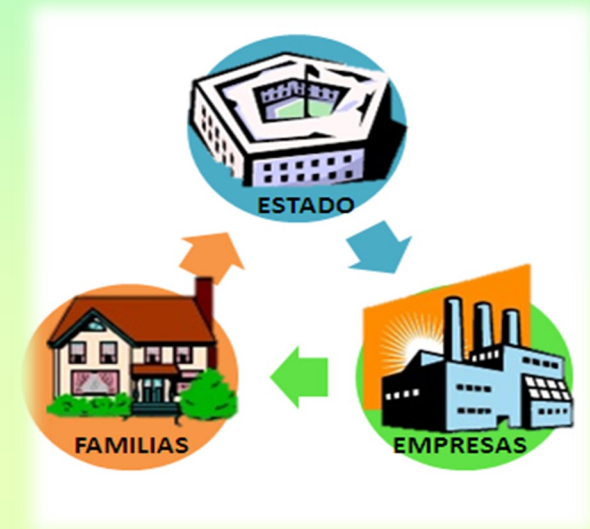
Sector—Productivo—Agropecuario—Industrial—Servicios—Información—Decisiones—Economía

# Los Agentes Económicos



# Los Agentes Económicos

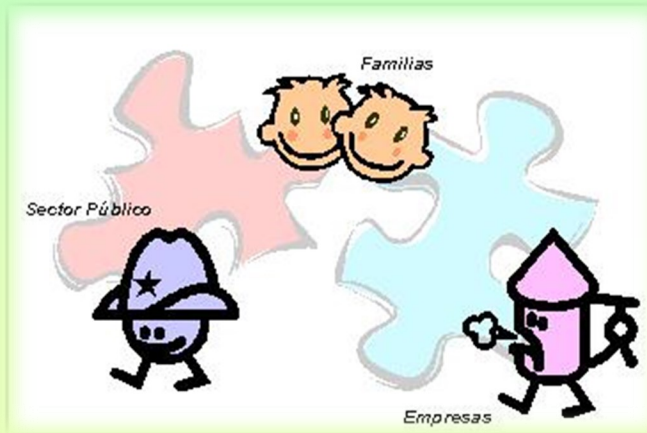
Los agentes económicos son los principales actores que intervienen en el funcionamiento de una economía<sup>60</sup>.



Los tres agentes económicos son:

- > Las familias (hogares)
- > Las empresas
- > El gobierno (Estado)<sup>60</sup>.

# Los Agentes Económicos



Los agentes económicos trabajan de forma sistémica y conjunta en la economía general de una sociedad<sup>60</sup>,...

...ya que se relacionan estrictamente con la producción, distribución y el consumo de bienes y servicios<sup>60</sup>.



# Las Familias

Las familias u hogares son las unidades sociales conformadas por las personas que viven en una misma vivienda<sup>61</sup>.



Este tipo de agente económico se encarga de consumir, ahorrar y proveer trabajo<sup>60</sup>.



# Las Empresas



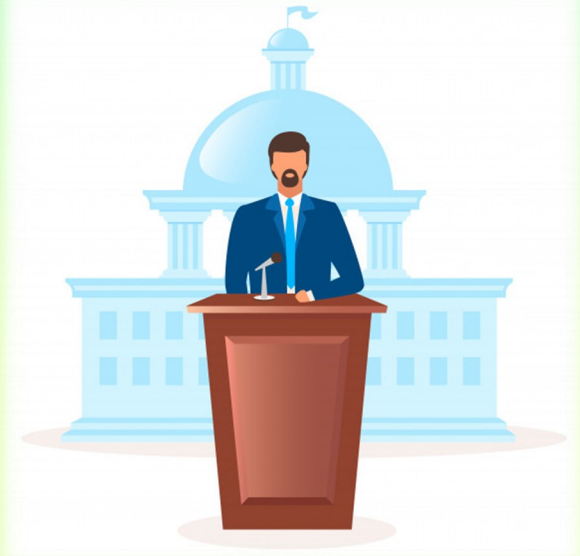
Las empresas son las unidades que llevan a cabo la actividad económica de producción<sup>61</sup>.

Este tipo de agente económico une la tierra, el trabajo y el capital, con el fin de crear y aumentar el valor y la prosperidad de los bienes y servicios económicos<sup>60</sup>.



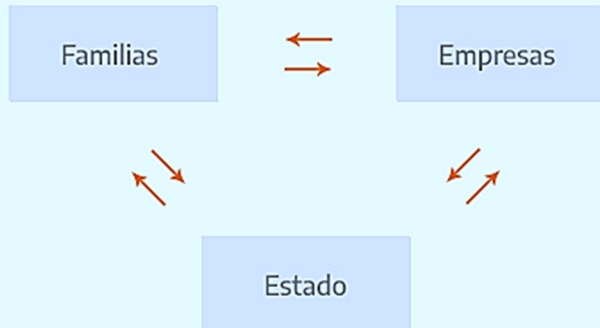
# El Gobierno

El gobierno o Estado es el conjunto de instituciones políticas, leyes y prácticas a través de las cuales se realiza la actividad de gobernar<sup>61</sup>.



Este tipo de agente económico se encarga de estipular el costo de los impuestos, proponer leyes, regular los precios, entre otras labores<sup>60</sup>.

## La relación entre los agentes económicos



Los agentes económicos se encuentran estrictamente relacionados entre sí, ya que cada uno depende del otro<sup>60</sup>.

Por ejemplo, las empresas y las familias le pagan impuestos al Estado (gobierno) para que este funcione<sup>60</sup>.



## La relación entre los agentes económicos

Las empresas brindan bienes y servicios a las familias y estas, a su vez, proporcionan la mano de obra a las empresas<sup>60</sup>.



Además, el Estado brinda diferentes subvenciones, bienes y servicios, tanto a las familias como a las empresas<sup>60</sup>.

# Actividad

Escribe al frente de qué agente económico se trata.

La presidencia de un país: \_\_\_\_\_

Los abuelos y sus nietos: \_\_\_\_\_

Una fábrica de lácteos: \_\_\_\_\_

El Senado de una nación: \_\_\_\_\_

Los padres y sus hijos: \_\_\_\_\_

Una compañía de chocolates: \_\_\_\_\_

Dibuja un ejemplo de hogar, empresa y gobierno.





# Actividad

Resuelve la siguiente sopa de letras.

E	D	E	C	O	S	A	I	L	I	M	A	F
C	S	A	S	E	R	P	M	E	A	O	G	P
O	E	S	T	A	D	O	E	H	N	G	S	O
N	S	T	T	R	H	I	U	R	O	O	A	L
S	N	A	A	O	B	E	E	A	C	O	G	I
U	C	I	I	I	T	I	S	I	A	O	E	T
M	C	S	R	R	B	O	M	I	A	S	N	I
O	U	Q	E	O	T	O	A	U	I	C	T	C
E	S	A	G	R	N	S	O	O	O	O	E	A
S	R	M	O	O	A	D	U	A	U	V	S	S
S	N	O	C	S	D	G	D	D	R	A	E	D
I	E	E	I	R	S	M	O	L	N	S	O	O
E	E	T	S	S	G	D	O	H	A	I	O	R

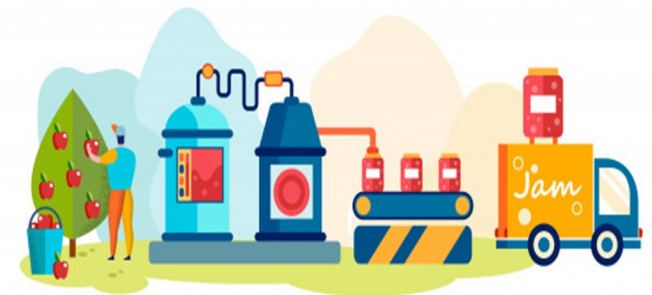
Agentes—Económicos—Hogares—Familias—Empresas—Gobierno—Estado—Industria—Políticas—Consumo

# Los Factores de Producción



# Los Factores de Producción

Los factores de la producción son los recursos empleados para producir bienes y servicios que satisfacen las necesidades humanas<sup>62</sup>.



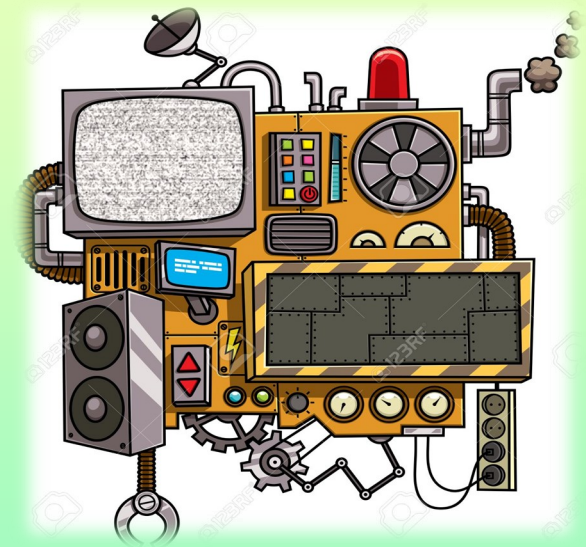
Los factores de producción son los elementos necesarios para la producción de bienes y servicios<sup>63</sup>.

# Los Factores de Producción



Cuando una empresa realiza su actividad productiva necesita estos insumos, recibir todo tipo de materiales, equipos, instalaciones, máquinas, trabajo, etc<sup>63</sup>.

Los productores transforman los factores de producción en bienes o servicios utilizando la tecnología que tienen disponible<sup>64</sup>.



# Los Factores de Producción

Por ejemplo, el panadero procesa insumos como la harina, el agua y la sal, utilizando maquinaria para mezclar y hornos para cocinar. Esto, con el fin de obtener un producto distinto, el pan<sup>64</sup>.



Tierra



Trabajo



Capital



Tecnología

Los factores de producción se dividen en cuatro grandes categorías:

- > La tierra
- > El trabajo
- > El capital
- > La tecnología<sup>64</sup>.



# La Tierra



Comprende todos los recursos naturales que pueden ser utilizados en el proceso productivo, ya sean renovables o no renovables<sup>64</sup>.

Por ejemplo, la tierra cultivable, el ganado, los recursos minerales (oro, plata o acero), así como fuentes de energía como agua, gas natural, carbón, etc<sup>64</sup>.



# El Trabajo

Se refiere a todas las capacidades humanas, físicas y mentales que poseen los trabajadores y que son necesarias para la producción de bienes y servicios, por las cuales se recibe un pago o salario<sup>65</sup>.



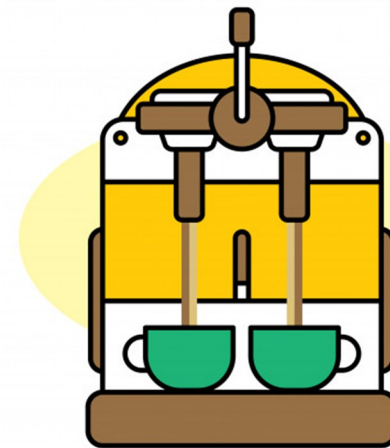
Por ejemplo, las capacidades que tiene y utiliza un agricultor, investigador, profesor, ingeniero, etc., para producir bienes o servicios.

# El Capital



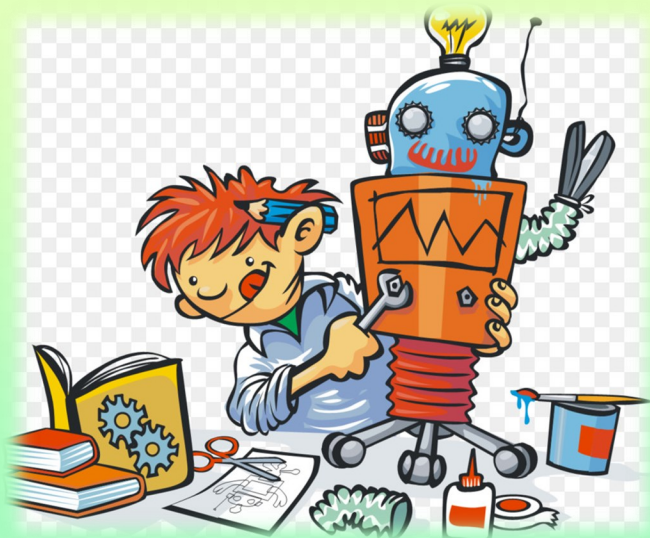
Comprende a los bienes durables que son utilizados para fabricar otros bienes o servicios<sup>64</sup>.

Por ejemplo, tenemos la maquinaria agrícola, equipos, fábricas, bodegas, herramientas, los ordenadores, etc<sup>65</sup>.



# La Tecnología

Son los conocimientos y técnicas que la empresa aplica a su actividad productiva para facilitarla y hacerla más eficaz e, incluso en algunos casos, hacerla posible<sup>63</sup>.



Se refiere al saber hacer y al conocimiento aplicado a la producción<sup>66</sup>.

# Actividad

Escribe al frente de qué factor de producción se trata.

Saber utilizar una computadora profesional: \_\_\_\_\_

Los albañiles y pintores: \_\_\_\_\_

La finca del señor José: \_\_\_\_\_

La máquina de coser: \_\_\_\_\_

Los árboles del bosque: \_\_\_\_\_

Los ingenieros y constructores: \_\_\_\_\_

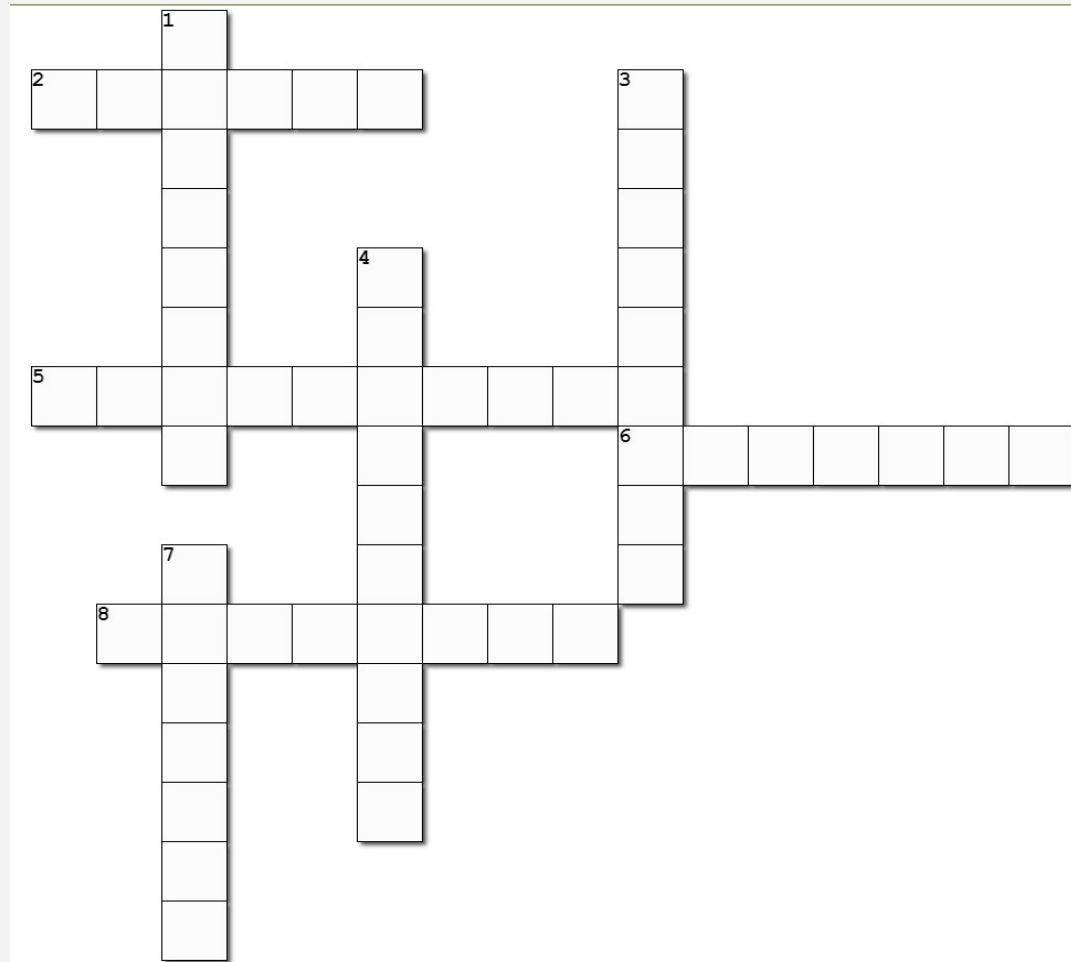
Dibuja un ejemplo de cada factor de producción: tierra, trabajo, capital y tecnología.





# Actividad

Resuelve el siguiente crucigrama.



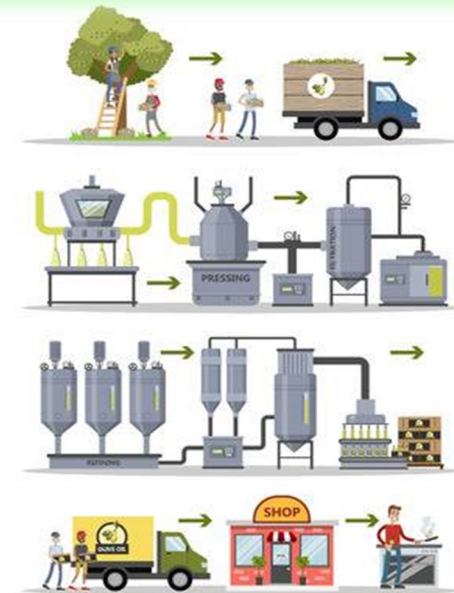
Tierra—Capital—Trabajo—Tecnología—Factores—Producción—Recursos—Elementos

# El Proceso Económico



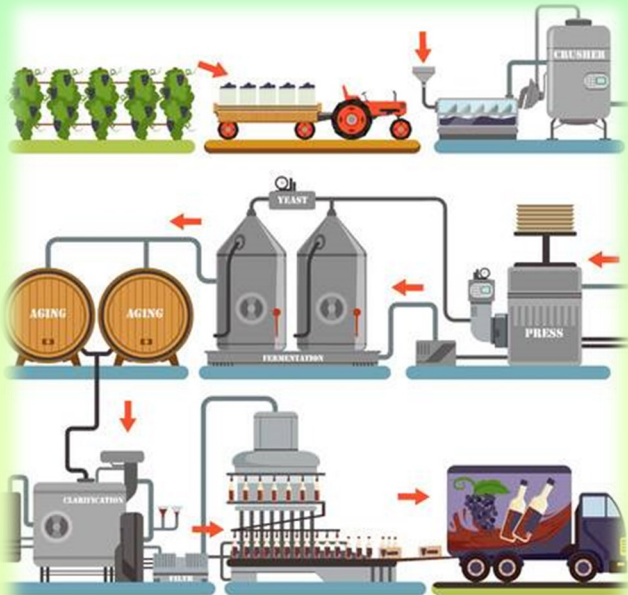
# El Proceso Económico

El proceso económico es el camino que recorre el hombre para lograr satisfacer sus necesidades, empezando con la producción y terminando con el consumo<sup>67</sup>.



En otras palabras, es el conjunto de actividades económicas que realizan los seres humanos con el propósito de satisfacer sus necesidades<sup>67</sup>.

# El Proceso Económico



En este sentido, todas las personas se convierten en agentes económicos, asumiendo distintos roles en el mercado; productor, distribuidor, vendedor, comprador, etc<sup>68</sup>.

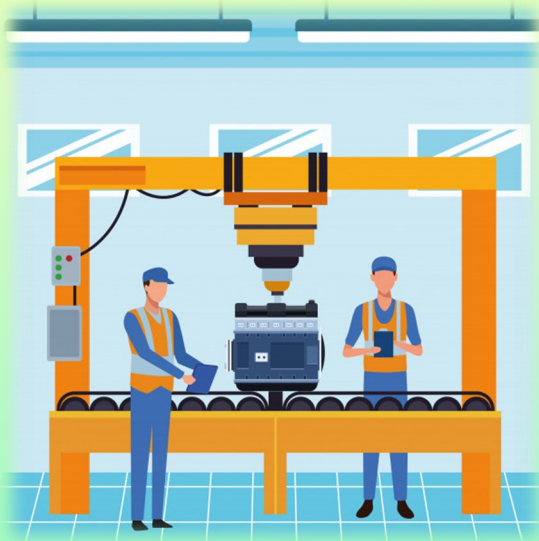
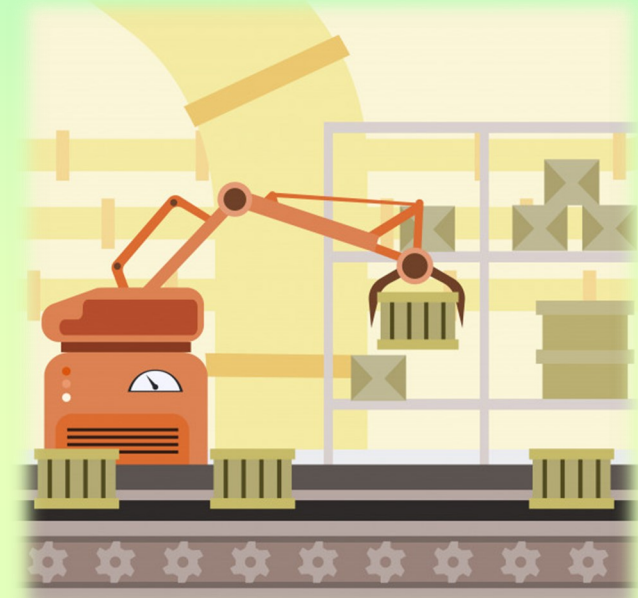
Las principales actividades que se llevan a cabo dentro del proceso económico son:

- > La producción
- > La distribución
- > El consumo<sup>67</sup>.



# La Producción

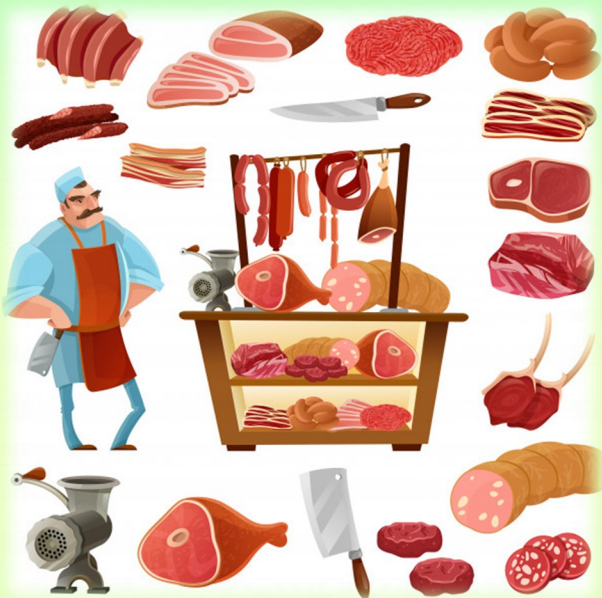
La producción es la primera etapa del proceso económico y consiste en la obtención y elaboración de artículos o productos a partir de los recursos proporcionados por la naturaleza<sup>69</sup>.



En esta etapa participan muchas personas, como agricultores, artesanos, operarios de máquinas, entre otros<sup>69</sup>.



# La Producción



Por ejemplo, se habla de producción cuando se transforma la carne de res, pollo y cerdo en salchichas y mortadelas.

También se habla de producción cuando se recoge el café de la planta, se deja secar, se tuesta, se muele, se envasa en un frasco y se le pega una etiqueta.



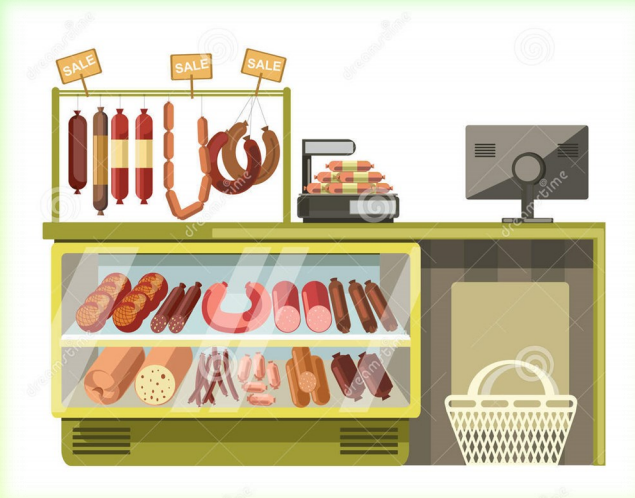
# La Distribución

La distribución es la segunda etapa del proceso económico, en la que personas llamadas comerciantes y transportadores se encargan de distribuir y comercializar los productos ya elaborados<sup>69</sup>.



Estas actividades permiten que esos productos lleguen a todos los consumidores, es decir, las personas que los utilizan o consumen<sup>69</sup>.

# La Distribución



Por ejemplo, se habla de distribución cuando las salchichas y mortadelas son llevadas al supermercado para que las compren los clientes.

También se habla de distribución cuando el café envasado es llevado al supermercado o para que los clientes lo compren.



# El Consumo

El consumo es la última etapa del proceso económico y consiste en satisfacer las necesidades de los consumidores por medio de los artículos, productos o servicios que han adquirido<sup>69</sup>.



Esta parte del proceso la realizamos cuando, por ejemplo, consumimos un alimento o cuando asistimos al médico<sup>69</sup>.

# El Consumo



Por ejemplo, se habla de consumo cuando te comes las salchichas y mortadelas que compraste en el supermercado.

También se habla de consumo cuando utilizas o bebes el café que has comprado en el supermercado.





# Actividad

Escribe al frente de qué factor de producción se trata.

Comer una rebanada de torta: \_\_\_\_\_

La tienda de barrio: \_\_\_\_\_

Cultivar maíz: \_\_\_\_\_

Sembrar arroz: \_\_\_\_\_

La plaza de mercado: \_\_\_\_\_

Beber una botella de jugo: \_\_\_\_\_

Debajo de cada imagen escribe el nombre de la etapa del proceso económico al que pertenece.



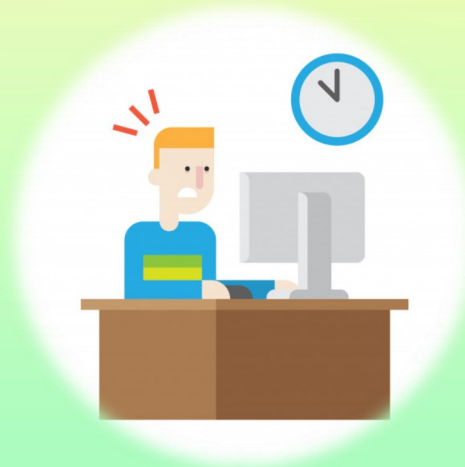
# Actividad

Resuelve la siguiente sopa de letras.

O	M	P	R	O	D	U	C	C	I	O	N	C
C	O	M	E	R	C	I	A	N	T	E	N	O
T	E	T	E	A	T	Q	N	O	D	O	N	N
R	G	C	A	L	C	M	S	M	I	S	E	S
A	F	O	O	S	A	E	E	C	O	I	C	U
N	S	E	R	N	C	B	U	D	I	D	E	M
S	E	E	A	O	O	B	O	O	L	A	S	O
P	O	C	R	I	I	M	B	R	B	E	I	C
O	M	P	R	R	V	T	I	M	A	T	D	R
R	O	U	T	O	A	I	O	C	I	R	A	N
T	O	S	B	R	M	O	S	A	O	I	D	T
E	I	U	S	A	T	I	S	F	A	C	E	R
D	T	O	S	I	E	C	L	U	E	C	S	O

Proceso—Económico—Producción—Distribución—Consumo—Elaborar—Transporte—Satisfacer—Necesidades—Comerciante

# El Trabajo



# El Trabajo

El trabajo es la actividad física o intelectual que realizan las personas, por lo cual reciben un salario,<sup>70</sup> ...



...con el cual pueden adquirir los productos para satisfacer sus necesidades personales y familiares<sup>70</sup>.

# El Trabajo



Gracias al trabajo se impulsa la economía, tanto en las labores de:<sup>70</sup>

Producción agrícola, minera, y ganadera, como en las industriales y de servicios<sup>70</sup>.





# El Trabajo

En la sociedad hay diferentes clases de trabajo de acuerdo con la capacitación que tengan las personas y también por la remuneración que reciben<sup>70</sup>.



**Según la capacitación:**

- > Trabajo calificado
- > Trabajo no calificado

**Según la remuneración:**

- > Trabajo remunerado
- > Trabajo no remunerado<sup>70</sup>.

# Trabajo Calificado



El trabajo calificado es aquella actividad que realizan las personas que tienen estudios técnicos o universitarios<sup>70</sup>.

Estas personas suelen recibir un salario más alto que los que no tienen estudios universitarios<sup>70</sup>.



# Trabajo Calificado

Algunos ejemplos de trabajos calificados son:



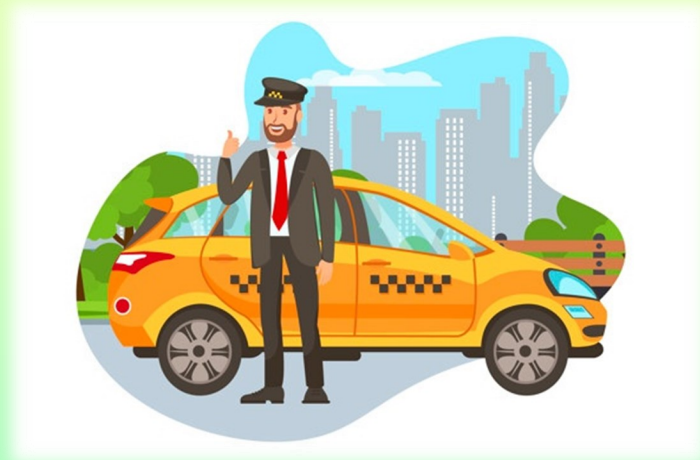
Los profesores, los médicos, los ingenieros, los arquitectos, los abogados, los contadores, entre otros.

# Trabajo No Calificado



El trabajo no calificado es aquella actividad que no requiere de una formación profesional para realizarla<sup>70</sup>.

La mayoría de trabajos no calificados se consideran oficios que las personas van aprendiendo a través de la práctica<sup>70</sup>.



# Trabajo No Calificado

Algunos ejemplos de trabajos no calificados son:



Los meseros, los albañiles, los plomeros, los conductores, los limpiabotas, el personal doméstico, entre otros.



# Trabajo Remunerado



Es el trabajo en el que los trabajadores reciben un sueldo, pagos para afiliarse a una empresa prestadora de salud, subsidios y aportes para recibir pensiones y cesantías<sup>70</sup>.

Los trabajos calificados y no calificados son trabajos remunerados, ya que reciben un sueldo<sup>70</sup>.



# Trabajo No Remunerado

Es el trabajo en el que los trabajadores no reciben ningún tipo de pago o sueldo fijo<sup>70</sup>.



Estos trabajadores son informales, es decir, que trabajan bajo su propia responsabilidad en la calle o en ventas ambulantes.<sup>70</sup>.

# Actividad

Escribe al frente si se trata de un trabajo remunerado o no remunerado.

Arquitecto: \_\_\_\_\_

Vendedor de helados: \_\_\_\_\_

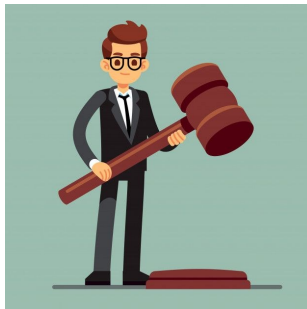
Vendedor ambulante: \_\_\_\_\_

Enfermera: \_\_\_\_\_

Oficial de policía: \_\_\_\_\_

Vendedor de agua en la calle: \_\_\_\_\_

Debajo de cada imagen escribe si se trata de un trabajo calificado o no calificado.



# Actividad

Escribe 5 ejemplos de trabajo calificado y 5 ejemplos de trabajo no calificado.

---

---

---

---

---

Escribe 5 ejemplos de trabajo remunerado y 5 ejemplos de trabajo no remunerado.

---

---

---

---

---

¿Qué trabajo te gustaría tener, un trabajo calificado o un trabajo no calificado y por qué?

---

---

---

# El Mercado





# El Mercado

El mercado es el conjunto de compradores y de vendedores que se relacionan para realizar intercambios<sup>70</sup>.



El mercado es un proceso que opera cuando hay personas que actúan como compradores y otras como vendedores de bienes y servicios, generando la acción del intercambio<sup>71</sup>.



# El Mercado



La actividad de compra y venta de productos se denomina intercambio<sup>70</sup>.

Es por esto que si necesitamos un producto, en el mercado podemos intercambiarlo por dinero y, de esta manera, adquirirlo<sup>71</sup>.



# Elementos del Mercado

El mercado está compuesto por los siguientes elementos:



- > La oferta
- > La demanda
- > Los productos
- > La fuerza de trabajo
- > El dinero<sup>71</sup>.

# La Oferta



Son los productos que se ofrecen en el mercado para ser vendidos y que están disponibles para ser consumidos<sup>70</sup>.

Por ejemplo, cuando vas al supermercado encuentras galletas de diferentes marcas, sabores y formas.





# La Demanda

Es la acción de comprar y consumir diferentes productos con el objetivo de satisfacer alguna necesidad<sup>70</sup>.



Por ejemplo, si te da hambre o quieres merendar, vas al supermercado y compras lo que quieras para comer.



# Los Productos



Los productos se dividen en:<sup>70</sup>

- > Bienes
- > Servicios



# Los Bienes

Los bienes son todos aquellos artículos que adquirimos diariamente, y por ese hecho pasan a ser propiedad del consumidor<sup>70</sup>.



Por ejemplo, los juguetes, la ropa, los alimentos, entre otros.

# Los Servicios



Los servicios son productos por los cuales pagamos cada vez que los necesitamos<sup>70</sup>.

Por ejemplo, el agua, la energía eléctrica, la educación privada, la televisión por cable, entre otros.



# La Fuerza de Trabajo

La fuerza de trabajo es la capacidad que tienen las personas para realizar cualquier trabajo y por la cual reciben un pago o salario<sup>70</sup>.



Por ejemplo, la capacidad para realizar su trabajo los médicos, albañiles, ingenieros, pilotos, entre otros.

# El Dinero



Se utiliza para realizar el intercambio de productos, bienes y servicios<sup>70</sup>.

Se encuentra en forma de monedas, billetes, bonos, acciones, y dinero electrónico: tarjetas débito y crédito<sup>70</sup>.





# Actividad

Escribe al frente de qué elemento del mercado se trata.

Bomberos y enfermeras: \_\_\_\_\_

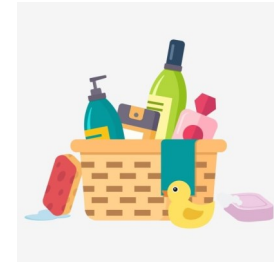
Comprar una gaseosa: \_\_\_\_\_

Monedas y billetes: \_\_\_\_\_

La telefonía celular: \_\_\_\_\_

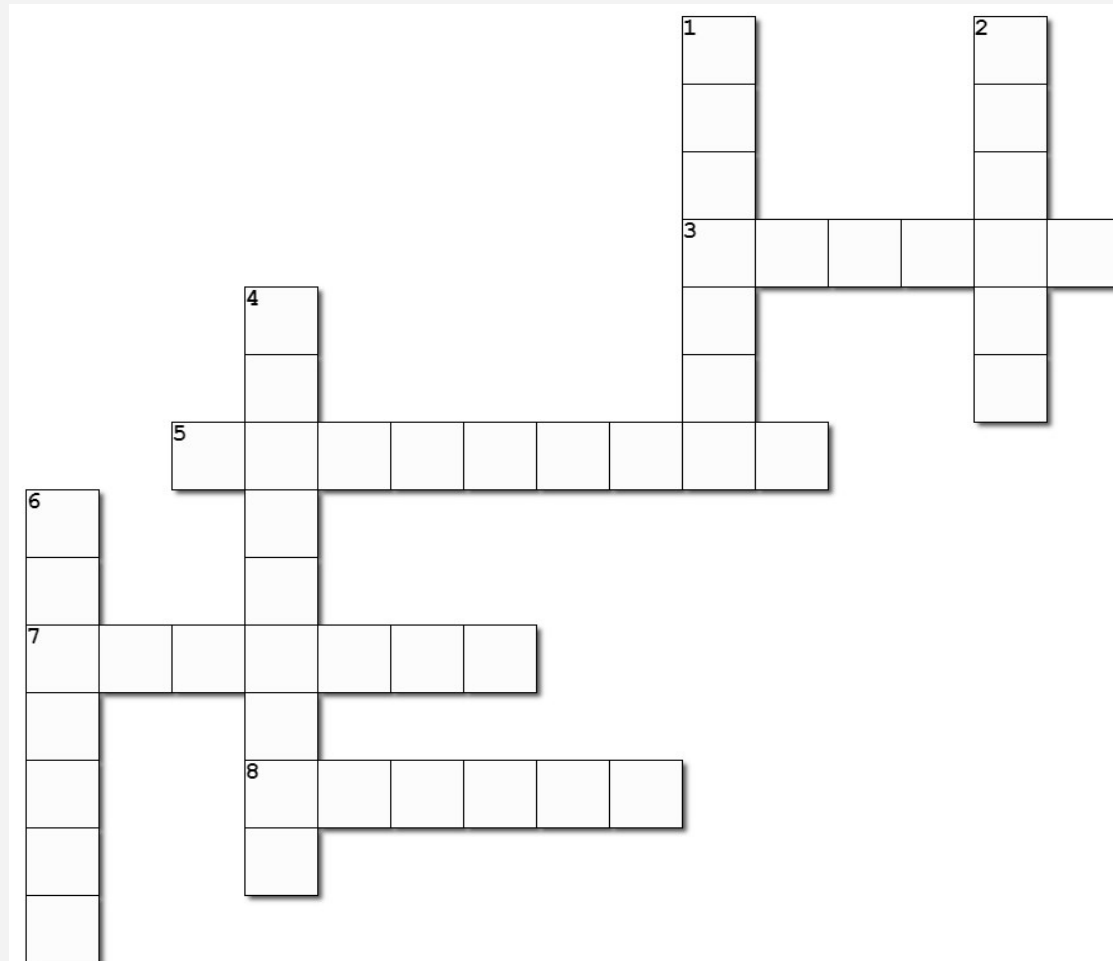
Los productos del supermercado: \_\_\_\_\_

Debajo de cada imagen escribe el nombre del elemento del mercado al que pertenece.



# Actividad

Resuelve el siguiente crucigrama.



Mercado—Oferta—Demanda—Productos—Bienes—Servicios—Trabajo—Dinero





# Los Productos Básicos



Los productos básicos son aquellos que satisfacen las necesidades primarias,<sup>70</sup> ...

...como los alimentos, la vivienda, la salud, la educación, y el vestuario<sup>70</sup>.





# Los Alimentos

La alimentación comprende los productos que necesita nuestro cuerpo diariamente para mantenerse saludable<sup>70</sup>.



Por ejemplo, las frutas, las verduras, las carnes, los lácteos, los cereales, entre otros.

# La Vivienda



La vivienda es el lugar que alberga al núcleo familiar. Es considerado un bien, si la vivienda es propia; o un servicio, si la familia paga un arriendo por su sitio de residencia<sup>70</sup>.

Por ejemplo, puede ser una casa, un apartamento, una casa en el campo, entre otros.









# El Vestuario

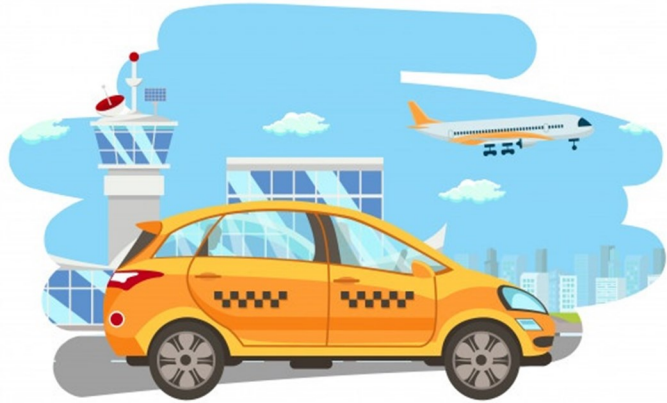
El vestuario comprende todos los artículos y prendas de vestir que usamos a diario<sup>70</sup>.



Por ejemplo, las camisas, los pantalones, las camisetas, las faldas, los vestidos, los zapatos, entre otros.



# Los Productos Secundarios



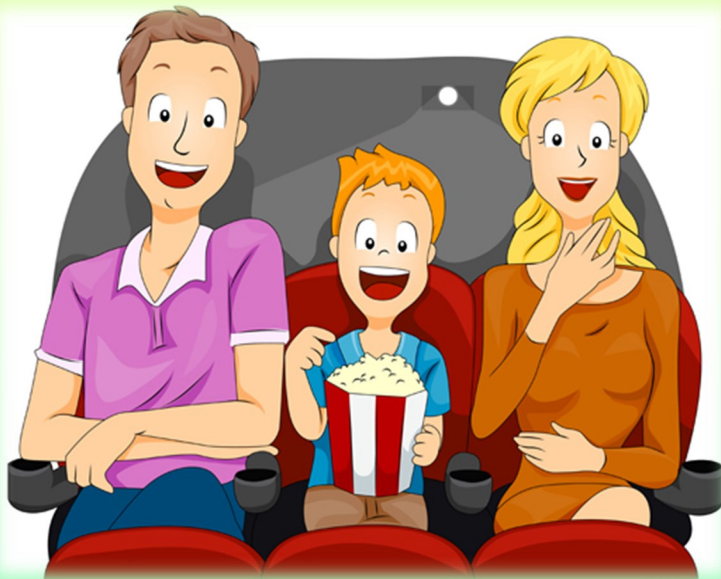
Los productos secundarios son aquellos que no son indispensables para la supervivencia,<sup>70</sup> ...

...como la recreación, el transporte y otros.<sup>70</sup>.



# La Recreación

La recreación comprende aquellas actividades que podemos disfrutar en nuestro tiempo libre<sup>70</sup>.



Por ejemplo, las actividades deportivas y recreativas, ir al cine o al teatro, ingresar a un parque de diversiones, entre otros.

# El Transporte



El transporte es un servicio importante para desplazarnos dentro y fuera de la ciudad<sup>70</sup>.

Por ejemplo, el transporte escolar, el transporte en taxi, bus, avión, entre otros.



# Otros Productos

Los otros productos son productos que usamos diariamente, pero que si llegasen a faltar, podríamos vivir sin ellos<sup>70</sup>.



Por ejemplo, los carros, las joyas, algunos electrodomésticos, entre otros<sup>70</sup>.



# Actividad

Escribe 5 ejemplos de productos básicos de la canasta familiar.

---

---

---

Escribe 5 ejemplos de productos secundarios de la canasta familiar.

---

---

---

Debajo de cada imagen escribe si se trata de un producto básico o secundario de la canasta familiar.





# Actividad

Resuelve la siguiente sopa de letras.

A	R	S	O	U	A	T	O	D	A	L	F	D
O	L	E	T	R	A	N	S	P	O	R	T	E
I	I	N	C	I	O	N	T	E	D	R	O	S
R	U	O	E	R	E	L	T	I	A	A	O	P
A	Z	I	R	R	E	T	N	I	E	I	E	N
U	D	C	L	N	P	A	L	A	R	A	S	C
T	A	A	C	D	Z	I	C	A	I	O	L	A
S	S	C	B	D	M	E	D	I	C	E	L	N
E	N	U	R	A	U	N	R	I	O	C	E	A
V	C	D	F	R	U	L	S	N	U	N	A	S
I	V	E	E	C	E	A	A	D	S	C	D	T
E	C	C	E	F	B	I	Y	S	U	D	E	A
A	L	S	A	D	N	E	I	V	I	V	E	D

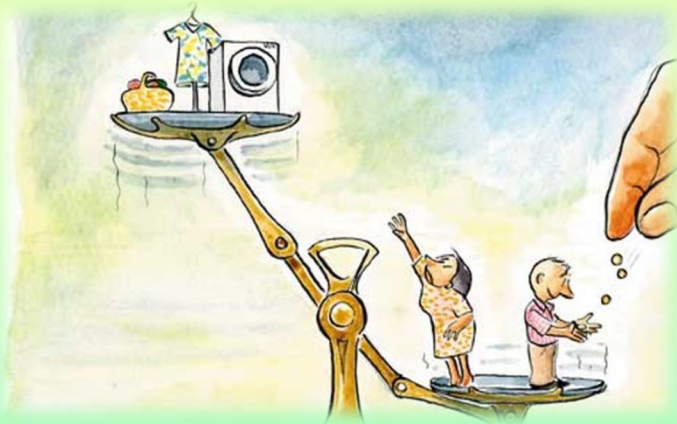
Canasta—Familiar—Básicos—Secundarios—Vivienda—Educación—Salud—Vestuario—Recreación—Transporte

# Fenómenos que Afectan la Economía Familiar



# Los Fenómenos que Afectan la Economía Familiar

La canasta familiar se puede ver afectada por algunos fenómenos económicos,<sup>70</sup> ...



...los cuales influyen en la posibilidad de adquirir los productos básicos para satisfacer las necesidades del hogar<sup>70</sup>.

# Los Fenómenos que Afectan la Economía Familiar



Los principales fenómenos que afectan la economía son:

- > El desempleo
- > La inflación
- > La deflación
- > La recesión
- > La depresión<sup>70</sup>.



# El Desempleo

El desempleo se presenta cuando una persona no tiene empleo o trabajo<sup>70</sup>.



Esto hace que la persona no tenga un salario y no pueda comprar los productos necesarios para sostenerse a sí mismo o a su familia<sup>70</sup>.



# El Desempleo



Por ejemplo, si tus padres se quedaran sin trabajo ya sea porque se les terminó el contrato, los despidieron o la empresa cerró,...

Ellos ya no tendrían un salario o dinero para comprar los alimentos, pagar los servicios públicos y llevarlos a ver películas al cine.



# La Inflación

La inflación es el aumento de los precios de los productos<sup>70</sup>.



La inflación afecta la canasta familiar ya que se requiere más dinero para comprar menos bienes<sup>70</sup>.

# La Inflación



Por ejemplo, el año pasado el kilo de azúcar costaba \$3.000, pero este año cuesta \$3.500, es decir, que el kilo de azúcar este año subió \$500.

Comparado con el año pasado, este año debes gastar \$500 más para comprar el mismo kilo de azúcar.



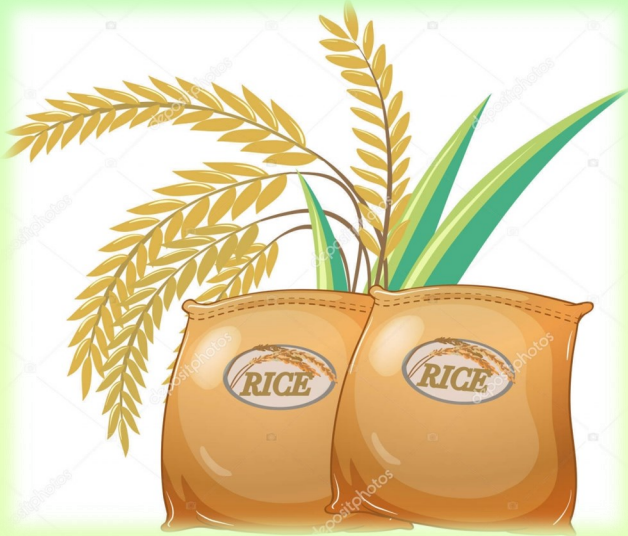
# La Deflación

La deflación es el fenómeno contrario a la inflación. Se presenta cuando los precios de algunos bienes y servicios disminuyen inesperadamente,<sup>70</sup> ...



...con lo cual se reducen los ingresos de los productores y las empresas<sup>70</sup>.

# La Deflación



Por ejemplo, el año pasado el kilo de arroz costaba \$4.000, pero este año hubo mucha abundancia en el mercado, lo cual hizo que el precio disminuyera a \$3.500.

Comparado con el año pasado, este año debes gastar \$500 menos para comprar el mismo kilo de arroz.





# La Recesión

En la recesión la producción de bienes y servicios, la demanda y la oferta van disminuyendo, afectando los ingresos de las empresas<sup>70</sup>.



Durante la recesión, los salarios de las personas disminuyen, lo que perjudica la canasta familiar, pues pueden adquirir menos productos<sup>70</sup>.

# La Recesión



Por ejemplo, cuando un país entra en una crisis económica por falta de insumos o materias primas y a la vez hay menos personas comprando los productos,...

...las empresas se ven obligadas a pagarle menos dinero a sus empleados, lo cual hace que las personas ya no tengan el dinero suficiente para comprar lo que necesitan.



# La Depresión

Durante la depresión, todas las actividades económicas se paralizan, por lo que se presenta deflación y desempleo<sup>70</sup>.



Debido a la falta de empleos y de producción, la canasta familiar se afecta porque no hay ingresos ni productos de fácil acceso para satisfacer necesidades básicas<sup>70</sup>.

# La Depresión



Por ejemplo, cuando se extiende una pandemia en un país, el país se paraliza, las empresas dejan de funcionar y muchas personas pierden sus empleos,...

Esto hace que las personas ya no tengan dinero para comprar lo que necesitan y que tampoco hayan productos en el mercado que puedan ser comprados.





# Actividad

Escribe al frente de qué fenómeno que afecta la economía familiar se trata.

Las actividades económicas se paralizan: \_\_\_\_\_

La producción de bienes y servicios va disminuyendo: \_\_\_\_\_

La disminución del precio de los productos: \_\_\_\_\_

El aumento del precio de los productos: \_\_\_\_\_

Se presenta cuando una persona no tiene trabajo: \_\_\_\_\_

**Responde las siguientes preguntas.**

¿Qué ocurre con las personas cuando se quedan sin trabajo?

---

---

---

¿Qué ocurre en los hogares cuando el precio de los productos aumenta?

---

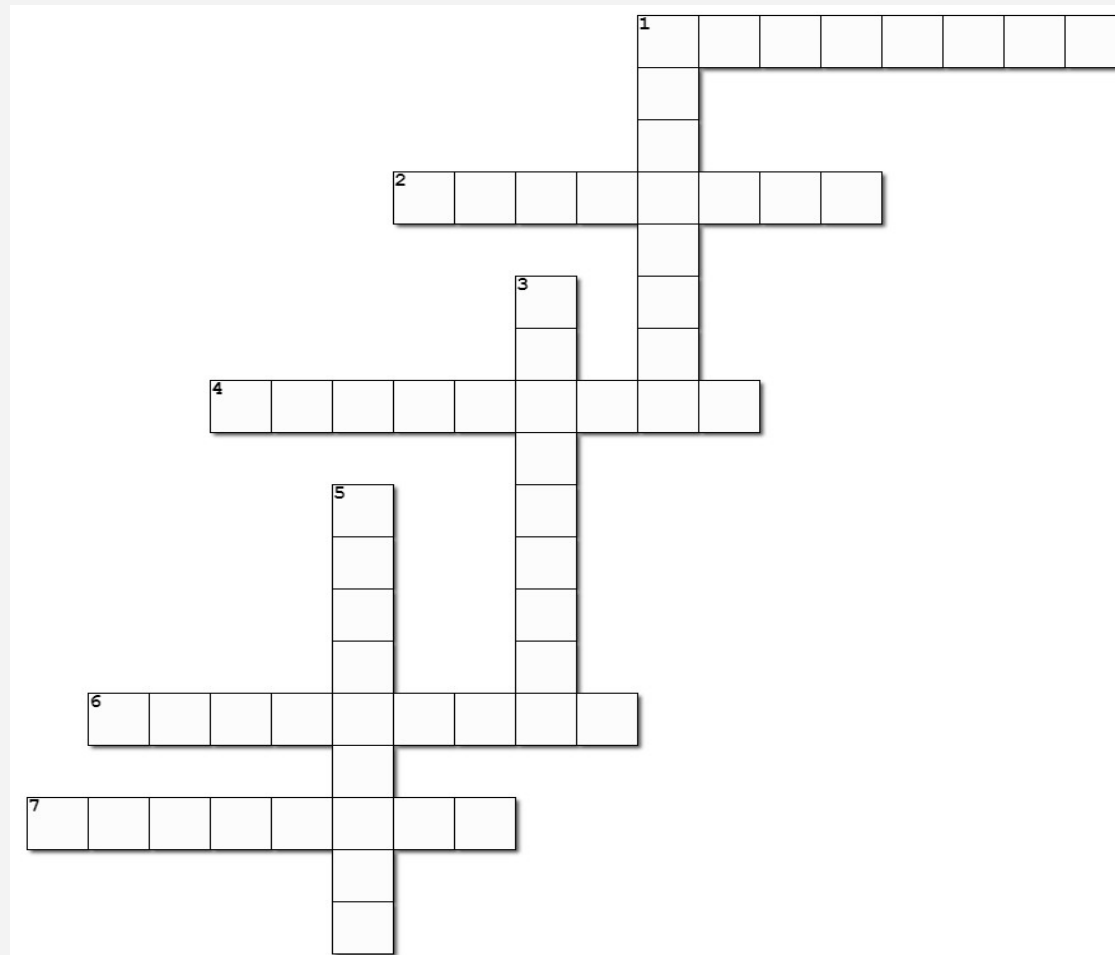
---

---



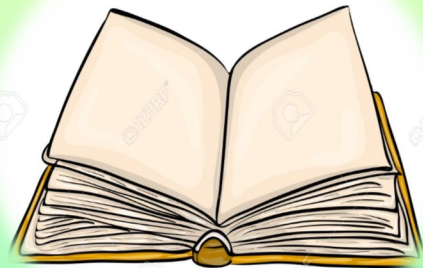
# Actividad

Resuelve el siguiente crucigrama.



Desempleo—Inflación—Deflación—Recesión—Depresión—Fenómeno—Economía—Familiar

# Referencias Bibliográficas



# Referencias Bibliográficas

1. Maggi, M. E., & Parra Deleaud, P. (2001). *¿Qué es el dinero?* Bogotá: Banco de la República Departamento de Comunicación Institucional.
2. Sevilla, A., & Pedrosa, S. J. (s.f.). *Economipedia*. Obtenido de economipedia.com: <https://economipedia.com/definiciones/dinero.html>
3. Buitrago Piñeros, C. A. (2014). *Los caminos del saber: Sociales 4*. Bogotá: Santillana.
4. Red Cultural del Banco de la República en Colombia. (2017). *Banrepcultural*. Obtenido de [enciclopedia.banrepcultural.org/](http://enciclopedia.banrepcultural.org/): [https://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Historia\\_del\\_dinero](https://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Historia_del_dinero)
5. Rus Arias, E. (s.f.). *Economipedia*. Obtenido de economipedia.com: <https://economipedia.com/historia/origen-del-dinero.html>
6. Howgego, C. J. (1995). *Ancient History from Coins*. Brighton: Psychology Press. Obtenido de <https://books.google.fr/books?id=07GKPP5RLQwC&printsec=frontcover&hl=fr#v=onepage&q&f=false>
7. Área de Servicio al Cliente del Banco Mundo Mujer S.A. (Octubre de 2015). El Ahorro es Fuente de Riqueza y Progreso. Popayán, Cauca, Colombia. Obtenido de <https://www.bmm.com.co/cartillas/1/>
8. Banca de las Oportunidades. (2012). Cartilla de Educación Financiera: El Camino a la Prosperidad. Bogotá D.C, Cundinamarca, Colombia. Obtenido de <https://www.bancodebogota.com/wps/themes/html/banco-de-bogota/pdf/educacion-financiera/cartilla-educacion-financiera.pdf>
9. Grupo Empresarial Juriscoop. (Junio de 2019). Educación Financiera: +Progreso+Futuro. Bogotá, Cundinamarca, Colombia. Obtenido de <https://financierajuriscoop.com.co/wp-content/uploads/2019/06/58df854891f24c4b7b3687d8d37e782e.pdf>
10. Grupo Empresarial Juriscoop. (Junio de 2019). Pacho y el Grupo Juriscoop. Bogotá, Cundinamarca, Colombia. Obtenido de <https://financierajuriscoop.com.co/wp-content/uploads/2019/06/3eab4f1b8d36b96c9d4094da98d5ce9d.pdf>
11. Asobancaria. (2019). *Saber más ser más*. Obtenido de [sabermassermas.com](http://sabermassermas.com): <https://www.sabermassermas.com/presupuesto/ingresos-y-gastos/>
12. Asobancaria. (2019). *Saber + Ser +*. Obtenido de [sabermassermas.com](http://sabermassermas.com): <https://www.sabermassermas.com/necesidades-y-deseos/>
13. Peiró, R. (s.f.). *Economipedia*. Obtenido de economipedia.com: <https://economipedia.com/definiciones/diferencia-entre-necesidad-y-deseo.html>
14. Larripa, S. (s.f.). *Cuaderno de Marketing*. Obtenido de [cuadernodemarketing.com](http://cuadernodemarketing.com): <https://cuadernodemarketing.com/necesidades-y-deseos-no-confundir/>
15. Redacción ConceptoDefinición.de. (10 de Marzo de 2017). *Concepto Definición*. Obtenido de [conceptodefinicion.de](http://conceptodefinicion.de): <https://conceptodefinicion.de/metras/>

# Referencias Bibliográficas

16. Wikipedia. (20 de Agosto de 2020). *Wikipedia*. Obtenido de es.wikipedia.org: [https://es.wikipedia.org/wiki/Fijaci%C3%B3n\\_de\\_metas](https://es.wikipedia.org/wiki/Fijaci%C3%B3n_de_metas)
17. Raffino, M. E. (11 de Diciembre de 2019). *Concepto.de*. Obtenido de concepto.de: <https://concepto.de/meta/>
18. Wells Fargo Bank, N.A. (2012). Guía para el instructor. Nueva York, Estados Unidos. Obtenido de handsonbanking.org: [https://handsonbanking.org/nav\\_elements/teachers\\_guide\\_PDF/Guia\\_Ninos.pdf](https://handsonbanking.org/nav_elements/teachers_guide_PDF/Guia_Ninos.pdf)
19. Banca de las Oportunidades, Superintendencia Financiera de Colombia, Asobancaria. (Junio de 2017). Educación Financiera: Construir, avanzar y prosperar. Bogotá, Cundinamarca, Colombia. Obtenido de <http://bancadelasoportunidades.gov.co/sites/default/files/2017-06/Construir%2C%20Avanzar%20y%20Prosperar%20-%20-%20WEB%20Completa%20-%20Final-final.pdf>
20. Reina, M., Zuluaga, S., & Rozo, M. (3 de Septiembre de 2012). El dinero y la política monetaria. Bogotá, Cundinamarca, Colombia: Banco de la República Departamento de Comunicación Institucional. Obtenido de <https://www.banrep.gov.co/es/el-dinero-y-politica-monetaria>
21. Banco de la República de Colombia. (s.f.). *Banco de la República*. Obtenido de [banrep.gov.co](https://www.banrep.gov.co): <https://www.banrep.gov.co/es/el-banco/banco-central>
22. Maggi, M. E., & Parra Deleaud, P. (16 de Septiembre de 2001). ¿Qué es un banco central? Bogotá, Cundinamarca, Colombia: Banco de la República Departamento de Comunicación Institucional. Obtenido de <https://www.banrep.gov.co/es/banco-central>
23. Maggi, M. E., & Parra Deleaud, P. (09 de Septiembre de 2001). ¿Qué son los bancos? Bogotá, Cundinamarca, Colombia: Banco de la República Departamento de Comunicación Institucional. Obtenido de <https://www.banrep.gov.co/es/son-bancos>
24. Comisión para el Mercado Financiero. (s.f.). *CMF Portal de Educación Financiera*. Obtenido de [cmfeduca.cl](https://www.cmfeduca.cl): <https://www.cmfeduca.cl/educa/600/w3-article-27422.html>
25. Del Real Martín, J. (2017). *FinLit*. Obtenido de [finlit.es](https://www.finlit.es): <https://www.finlit.es/que-son-los-servicios-financieros/>
26. Scotiabank & Colpatria. (s.f.). *Scotiabank Colpatria*. Obtenido de [scotiabankcolpatria.com](https://www.scotiabankcolpatria.com): <https://www.scotiabankcolpatria.com/personas/cuentas-e-inversion/mas-informacion/definicion-cuenta-ahorro>
27. Stevens, R. (05 de Mayo de 2020). *Rankia*. Obtenido de [rankia.co](https://www.rankia.co): <https://www.rankia.co/blog/mejores-cdts/3627492-que-cuenta-ahorro-tipos-cuentas>
28. Jéldrez, Á. (13 de Noviembre de 2019). *Rankia*. Obtenido de [rankia.cl](https://www.rankia.cl): <https://www.rankia.cl/blog/mejores-depositos-a-plazo/3296184-que-cheque-tipos-cheques-existen>
29. Diego, C. (17 de Junio de 2014). *Economía simple*. Obtenido de [economiasimple.net](https://www.economiasimple.net): <https://www.economiasimple.net/tipos-de-prestamos-bancarios.html>
30. Finanzas para todos. (2010). *Finanzas para todos*. Obtenido de [finanzasparatodos.es](https://www.finanzasparatodos.es): <https://www.finanzasparatodos.es/es/productosyservicios/productosbancariosfinanciacion/diferenciaprestamoycredito.html>

# Referencias Bibliográficas

31. Banco de Bogotá. (s.f.). *Banco de Bogotá*. Obtenido de [bancodebogota.com](https://www.bancodebogota.com/wps/portal/banco-de-bogota/bogota/atencion-al-cliente/canales-electronicos/transacciones/transferencias-utilizaciones): <https://www.bancodebogota.com/wps/portal/banco-de-bogota/bogota/atencion-al-cliente/canales-electronicos/transacciones/transferencias-utilizaciones>
32. Finanzas Para Todos. (2010). *Finanzas para todos*. Obtenido de [finanzasparatodos.es](https://www.finanzasparatodos.es/es/productosyservicios/productosbancariosoperativos/serviciotransferencias.html): <https://www.finanzasparatodos.es/es/productosyservicios/productosbancariosoperativos/serviciotransferencias.html>
33. Banco Bilbao Vizcaya Argentaria-BBVA. (25 de Noviembre de 2015). *BBVA*. Obtenido de [bbva.com/es/](https://www.bbva.com/es/): <https://www.bbva.com/es/transferencias-bancarias-clasificacion-y-comisiones-mas-usuales/>
34. Del Real Martín, J. (2017). *FinLit*. Obtenido de [finlit.es](https://www.finlit.es): <https://www.finlit.es/que-son-las-tarjetas-bancarias/>
35. Gil, S. (s.f.). *Economipedia*. Obtenido de [economipedia.com](https://economipedia.com/definiciones/tarjetas-bancarias.html): <https://economipedia.com/definiciones/tarjetas-bancarias.html>
36. El Economista. (2016). *El Economista*. Obtenido de [eleconomista.es](https://www.eleconomista.es/diccionario-de-economia/banca-electronica): <https://www.eleconomista.es/diccionario-de-economia/banca-electronica>
37. Westreicher, G. (s.f.). *Economipedia*. Obtenido de [economipedia.com](https://economipedia.com/definiciones/banca-electronica.html): <https://economipedia.com/definiciones/banca-electronica.html>
38. Cartay, R. (02 de Junio de 2004). El pago mágico. Bogotá, Cundinamarca, Colombia: Banco de la República Departamento de Comunicación Institucional. Obtenido de <https://www.banrep.gov.co/es/el-pago-magico>
39. Rus Arias, E. (s.f.). *Economipedia*. Obtenido de [economipedia.com](https://economipedia.com/definiciones/medios-de-pago.html): <https://economipedia.com/definiciones/medios-de-pago.html>
40. Wikipedia. (17 de Septiembre de 2020). *Wikipedia*. Obtenido de [es.wikipedia.org](https://es.wikipedia.org/wiki/Dinero_en_efectivo): [https://es.wikipedia.org/wiki/Dinero\\_en\\_efectivo](https://es.wikipedia.org/wiki/Dinero_en_efectivo)
41. Finanzas Para Todos. (2010). *Finanzas Para Todos*. Obtenido de [finanzasparatodos.es](http://www.finanzasparatodos.es/es/productosyservicios/productosbancariosoperativos/mediosdepagodineroenefectivo.html): <http://www.finanzasparatodos.es/es/productosyservicios/productosbancariosoperativos/mediosdepagodineroenefectivo.html>
42. Comisión Federal de Comercio. (s.f.). *Consumidor.gov*. Obtenido de [consumidor.gov](https://www.consumidor.gov/articulos/s1004-usar-tarjetas-de-debito#!qu%C3%A9-es): <https://www.consumidor.gov/articulos/s1004-usar-tarjetas-de-debito#!qu%C3%A9-es>
43. Escobar, R. D. (29 de Julio de 2020). *BBVA*. Obtenido de [bbva-com/es/](https://www.bbva.com/es/): <https://www.bbva.com/es/tarjeta-debito-puedo-usarla/>
44. Cruz, A. F. (26 de Mayo de 2018). *Rankia*. Obtenido de [rankia.co](https://www.rankia.co/blog/ranking-tarjetas-credito-debito/3915766-que-tarjeta-credito-como-funciona): <https://www.rankia.co/blog/ranking-tarjetas-credito-debito/3915766-que-tarjeta-credito-como-funciona>
45. Gil, S. (s.f.). *Economipedia*. Obtenido de [economipedia.es](https://economipedia.com/definiciones/tarjeta-de-credito.html): <https://economipedia.com/definiciones/tarjeta-de-credito.html>



# Referencias Bibliográficas

46. Debitoor. (s.f.). *Debitoor*. Obtenido de [debitoor.es](https://debitoor.es/glosario/definicion-tarjeta-credito): <https://debitoor.es/glosario/definicion-tarjeta-credito>
47. Debitoor. (s.f.). *Debitoor*. Obtenido de [debitoor.es](https://debitoor.es/glosario/pago-online): <https://debitoor.es/glosario/pago-online>
48. Software DELSOL. (s.f.). *Sosftware Delsol*. Obtenido de [sdelsol.com](https://www.sdelsol.com/glosario/pago-online/): <https://www.sdelsol.com/glosario/pago-online/>
49. Pérez Porto, J., & Merino, M. (2009). *Definición.De*. Obtenido de [definicion.de](https://definicion.de/inversion/): <https://definicion.de/inversion/>
50. Ortíz González, J. (16 de Marzo de 2015). *Finanzas & Proyectos*. Obtenido de [finanzasyproyectos.net](https://finanzasyproyectos.net/que-es-invertir-y-por-que-hacerlo/): <https://finanzasyproyectos.net/que-es-invertir-y-por-que-hacerlo/>
51. Quintero, A. (29 de Mayo de 2018). *Economía simple*. Obtenido de [economiasimple.net](https://www.economiasimple.net/glosario/invertir): <https://www.economiasimple.net/glosario/invertir>
52. López, J. F. (s.f.). *Economipedia*. Obtenido de [economipedia.com](https://economipedia.com/definiciones/inversion.html): <https://economipedia.com/definiciones/inversion.html>
53. Geoenciclopedia. (s.f.). *GeoEnciclopedia*. Obtenido de [geoenciclopedia.com](https://www.geoenciclopedia.com/actividades-economicas/): <https://www.geoenciclopedia.com/actividades-economicas/>
54. Actividades Económicas. (Mayo de 2012). *Actividades Económicas*. Obtenido de [actividadeseconomicas.org](https://www.actividadeseconomicas.org/2012/05/que-son-las-actividades-economicas.html): <https://www.actividadeseconomicas.org/2012/05/que-son-las-actividades-economicas.html>
55. Reina, M., Zuluaga, S., & Rozo, M. (08 de Abril de 2010). El sistema económico. Bogotá, Cundinamarca, Colombia: Banco de la República Departamento de Comunicación Institucional. Obtenido de <https://www.banrep.gov.co/es/node/24801>
56. Significados. (27 de Enero de 2019). *Significados*. Obtenido de [significados.com](https://www.significados.com/sectores-economicos/): <https://www.significados.com/sectores-economicos/>
57. Gestion Digital. (27 de Febrero de 2019). *Gestion Digital*. Obtenido de [revistagestion.ec](https://revistagestion.ec/cifras/los-sectores-de-la-economia): <https://revistagestion.ec/cifras/los-sectores-de-la-economia>
58. Significados. (23 de Noviembre de 2018). *Significados*. Obtenido de [significados.com](https://www.significados.com/sector-secundario/): <https://www.significados.com/sector-secundario/>
59. Significados. (22 de Noviembre de 2018). *Significados*. Obtenido de [significados.com](https://www.significados.com/sector-terciario/): <https://www.significados.com/sector-terciario/>
60. Enciclopedia Económica. (2017). *Enciclopedia Económica*. Obtenido de [enciclopediaeconomica.com](https://enciclopediaeconomica.com/agentes-economicos/): <https://enciclopediaeconomica.com/agentes-economicos/>

# Referencias Bibliográficas

61. Reina, M., Zuluaga, S., & Rozo, M. (08 de Abril de 2010). El sistema económico. (B. d. Institucional, Ed.) Bogotá, Cundinamarca, Colombia. Obtenido de <https://www.banrep.gov.co/es/node/24801>
62. Parkin, M. (2014). *Economía* (Onceava ed.). México D.F: Pearson Education.
63. Software DELSOL. (s.f.). *Software DELSOL*. Obtenido de sdelsol.com: <https://www.sdelsol.com/blog/tendencias/factores-de-produccion/>
64. Roldán, P. N. (s.f.). *Economipedia*. Obtenido de economipedia.com: <https://economipedia.com/definiciones/factores-de-produccion.html>
65. Banrepcultural. (2017). *Banrepcultural*. (R. C. Colombia, Editor) Obtenido de enciclopedia.banrepcultural.org: [https://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Factores\\_de\\_produccion](https://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Factores_de_produccion)
66. Editorial AZETA S.A. (03 de Junio de 2005). *abc*. Obtenido de abc.com.py: <https://www.abc.com.py/articulos/tierra-trabajo-y-capital-factores-de-produccion-834341.html>
67. Quiroa, M. (s.f.). *Economipedia*. Obtenido de economipedia.com: <https://economipedia.com/definiciones/proceso-economico.html>
68. Yanez, D. (s.f.). *Lifeder*. Obtenido de lifeder.com: <https://www.lifeder.com/proceso-economico/>
69. Buitrago Piñeros, C. A. (2014). *Los caminos del saber: sociales 3*. (J. E. Pinzón, Ed.) Bogotá, Cundinamarca, Colombia: Santillana.
70. Buitrago Piñeros, C. A. (2014). *Los caminos del saber: sociales 4*. (J. E. Melo Pinzón, Ed.) Bogotá, Cundinamarca, Colombia: Santillana.
71. Quiroa, M. (s.f.). *Economipedia*. Obtenido de economipedia.com: <https://economipedia.com/definiciones/mercado.html>

