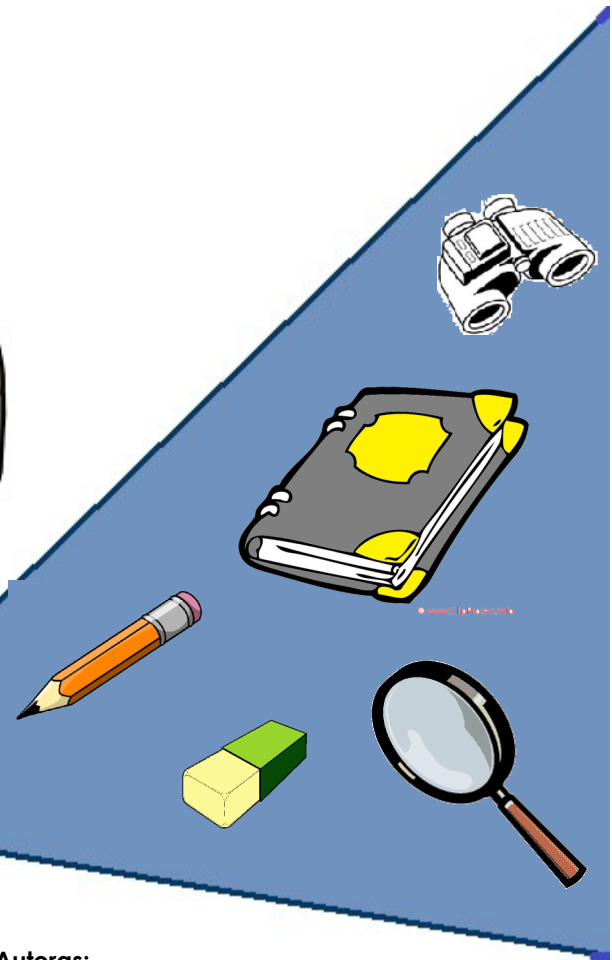


Explorer



Autoras:

- Tatiana Andrea Guerrero Fernández
- Slendy Yisela Plata Ramírez
- Diana Torres Dávila

Co-autora:

- Licenia Yaneth Perea Santos





Introducción

La presente cartilla va dirigida a estudiantes entre 7 y 8 años de edad, los cuales se encuentran en segundo de primaria y están construyendo sus bases en el aprendizaje del inglés. Esta cartilla tiene un enfoque constructivista basado en el método integral, el cual busca que los estudiantes creen su propio aprendizaje del idioma inglés.

Los estudiantes teniendo como base sus conocimientos previos, integrarán los nuevos conocimientos adquiridos a través de esta cartilla; donde podrán desarrollar las cuatro habilidades del lenguaje: Escuchar, hablar, escribir y leer.

Esperamos que disfruten del inglés. Bienvenidos.

Enjoy the English! Welcome...



My name is:

Grade: _____

My school is:

Content

	Page
1. Vowels and consonants.....	6
2. Numbers from 1 to 20.....	12
3. The colors	17
4. Days of the week	22
5. Months of the year.....	26
6. My clothes	30
7. the seasons of the year	34
8. My hobbies.....	37
9. My emotions.....	40
10. My family.....	43
11. Pronouns.....	46
12. My body.....	49
13. The animals.....	52
14. Adjectives.....	55
15. My house.....	58
16. My school.....	61
17. My favorite food.....	64
18. Daily routines.....	67



Hola explorador, mi nombre es Eddie April, yo los acompañaré a través de esta cartilla, donde juntos mejoraremos nuestro inglés.

Unit 1



Explorador, en esta unidad aprenderemos el abecedario,

**Vowels and
consonants -
Las vocales y
las consonantes**

Vowels - Las Vocales:

Aa - Ee - Ii - Oo - Uu

(ei) - (i) - (ai) - (ou) - (iu)

Vocabulary



Angel

(enyel)



Eye

(aih)



Ice-cream

(ais- crim)



Orange

(oranch)



Umbrella

(ambrela)

En el idioma español,
como en el inglés existen
cinco vocales.



Activity

Rodear las vocales que se encuentren dentro del círculo con el color indicado por la maestra y poner cuantas hay de cada una (Surround the vowels that are within the circle with the color indicated by the teacher and put as many as there are):

a: _____ e: _____ i: _____ o: _____ u: _____

a w h m s b g k u
b e f j n r v a o m
c o l g i q u z h l s
g v i k p w y d i e
h x d l o t x e f j a
a w h m s b g k u
b e f j n r v a o m
c o l g i q u z h l s
g v i k p w y d i e
h x d l o t x e f j a

Consonants - Las consonantes:

Bb - Cc - Dd - Ff - Gg - Hh - Jj

(bi) - (ci) - (di) - (ef) - (gi) - (éich) - (yéi)

Kk - Ll - Mm - Nn - Pp - Qq - Rr

(kéi) - (el) - (em) - (en) - (pi) - (kiú) - (ar)

Ss - Tt - Vv - Ww - Xx - Yy - Zz

(es) - (fi) - (vi) - (dóubliu) - (exs) - (wái) - (dzi)



El idioma inglés
tienes 21 conso-
nantes.

Learning: un nuevo verbo (a new verb)

Spell (speol): Deletrear

Activity

Deletrea tu nombre en inglés (Spell your name in English):

My name is E-d-d-i-e



Ahora sigues tu:

My name is _____

Activity

Sigue el camino del orden correcto de las consonantes, para que Eddie llegue a sus binoculares (Follow the path of the correct order of the consonants, so that Eddie arrives at his binoculars).



	A	F	H	P	O	L	T	L	X	
	B	G	I	Q	P	A	U	M	Y	
	B	C	J	R	Q	B	V	N	Z	
	C	D	K	L	M	N	W	O	A	
	D	F	L	K	R	P	X	P	L	
	M	G	H	J	A	Q	Y	Q	M	
	B	C	D	S	B	R	Z	A	N	
	N	O	E	T	C	S	A	B	O	
D	I	R	X	A	U	D	T	B	C	P
E	J	S	B	Y	X	W	V	K	D	Q
H	G	F	A	Z	V	E	C	J	E	R
J	K	D	C	B	W	F	D	I	F	S
K	L	T	D	G	X	G	O	H	Z	T
L	M	S	T	V	Y	H	P			
M	N	R	E	W	X	Y	Z			
N	P	Q	F	H	Z	I	Q			
F	O	U	Y	I	A	J	Z			
G	P	V	Z	J	B	K	R	F	B	G
H	Q	W	L	K	C	L	S	A	D	C

Unit 2

Hola compañero, en esta unidad conoceremos como se escriben y pronuncian los números del 0 al 20.



**Numbers
from 0 to 20 -
Los números
del 0 al 20**

**Numbers from 0 to 10 - Los números del 0
al 10**

0
zero
(ssirou)

1

one
(uan)

2

two
(tuu)

3

three
(zii)

4

four
(fóor)

5

five
(faiv)

6

six
(sics)

7

seven
(seven)

8

eight
(eight)

9

nine
(náin)

10

ten
(ten)

**Numbers from 11 to 20 - Los números
del 11 al 20**

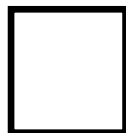
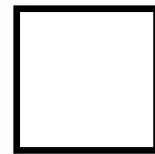
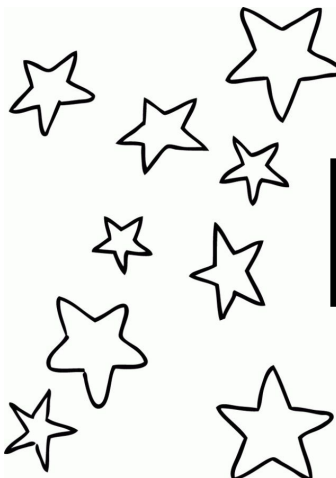
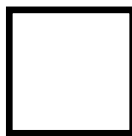
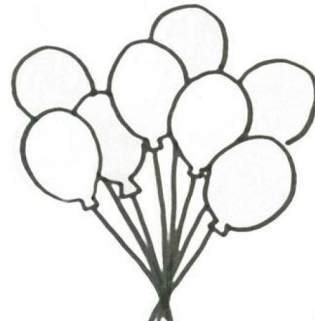
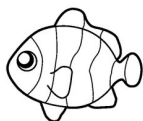
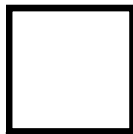
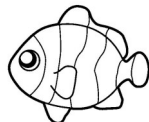
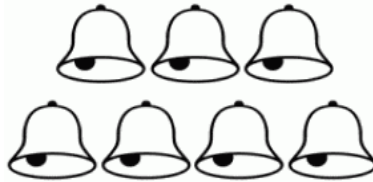
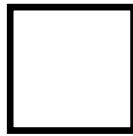
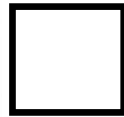
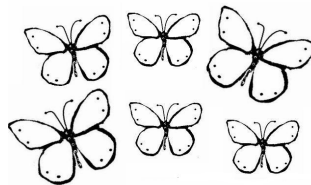
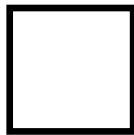
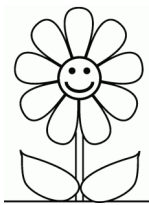
11 12 13 14 15
eleven twelve thirteen fourteen fifteen
(ileven) (tuelv) (zertiin) (foartiin) (fiftiin)

16 17 18 19 20
sixteen seventeen eighteen nineteen twenty
(sicstiin) (seventiin) (eigtiin) (náintiin) (Tuenti)

Activity

Organizar los números dados en el grupo que corresponden y colorear los dibujos (Organize the numbers given in the corresponding group and coloring the drawings):

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9



Activity

Empareja los números con su forma correcta de escribir
(Match the numbers with your correct type of writing):

10

Fourteen

11

Seventeen

12

Ten

13

Fifteen

14

Eighteen

15

Eleven

16

Nineteen

17

Twenty

18

Twelve

19

Sixteen

20

Thirteen

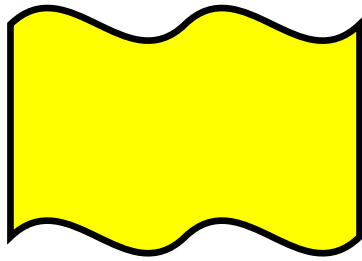
Unit 3



Hello explorer, en esta
unidad aprenderemos
los colores.

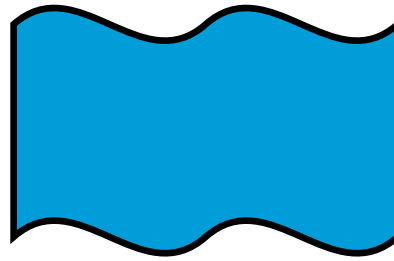
The colors -
Los colores

The colors – Los colores



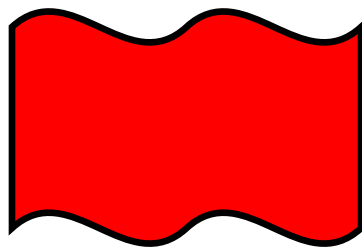
Yellow

(iélou)



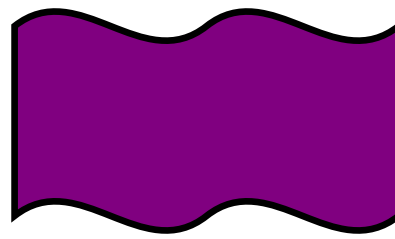
Blue

(blu)



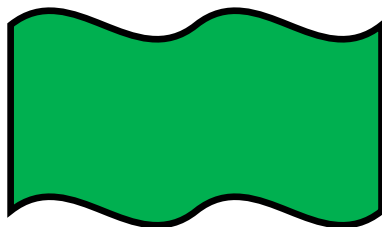
Red

(red)



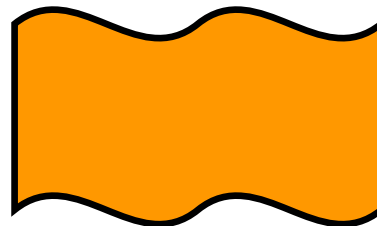
Purple

(perpol)



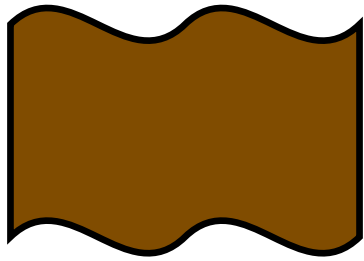
Green

(griin)

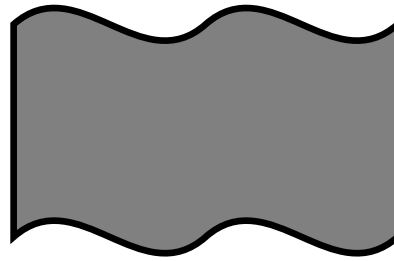


Orange

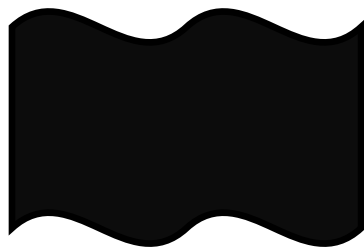
(oranch)



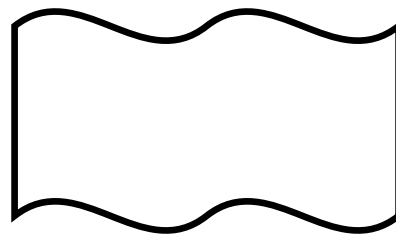
Brown
(bráun)



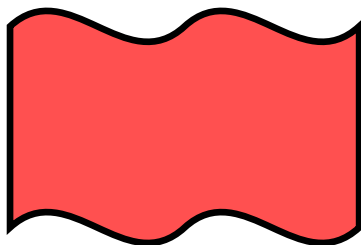
Gray
(gréi)



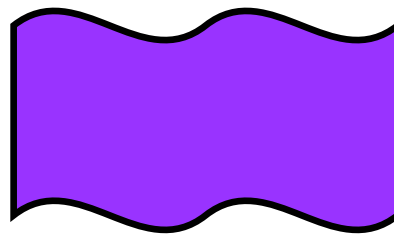
Black
(blak)



White
(uáit)



Pink
(pink)



Violet
(váiolet)

The colors

Activity

Colorea cada recuadro con el color indicado (**Color each box with the indicated color**):

Green	Yellow	Blue
Red	Pink	Orange

Learning:

Recordemos lo que hemos aprendido y aprendamos nuevos verbos.

Nuevos Verbos (new verbs):

Is (is):es

Are (ar):son

Activity

Complete la oración escribiendo el color correcto según la imagen (**complete the sentence by typing the correct color according to the picture**):



The angel **is** _____



The eyes **are** _____



The ice-cream **is** _____

Unit 4



Hi Friend, en esta unidad
conoceremos los días de
la semana.

**Days of the
weeks -**

**Los días de
la semana**

Days of the weeks - Los días de la semana



Domingo

Sunday

(sundei)



Lunes

Monday

(mándei)



Martes

Tuesday

(fiúsdei)



Miercoles

Wednesday

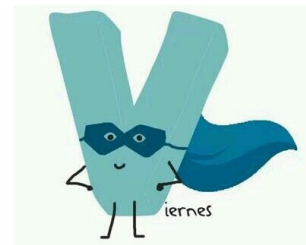
(uénsdei)



Jueves

Thursday

(zérsdei)



Viernes

Friday

(fráidei)



Sábado

Saturday

(saturdei)

Activity

Organiza correctamente la forma como se escriben los días de la semana (**Organize correctly the way you write the days of the week**):

Madnoy: _____

Tudesya: _____

Wadesendy: _____

Turdhays: _____

Fadriy: _____

Syndua: _____

Staduary: _____

Activity

Busca en la sopa de letras los días de la semana en inglés
(Search in the alphabet soup the days of the week in English):

q	a	t	r	y	e	u	t	i	o
m	o	n	d	a	y	p	h	a	d
f	j	l	z	c	v	n	u	s	m
q	t	b	e	w	r	y	r	u	o
k	u	p	g	a	d	ñ	s	f	i
c	e	h	g	f	r	i	d	a	y
j	s	a	t	u	r	d	a	y	k
l	d	z	c	v	q	e	y	r	p
s	a	d	b	f	x	g	o	h	k
t	y	l	s	ñ	u	z	i	t	c
s	v	ñ	u	w	b	b	h	n	x
w	e	d	n	e	s	d	a	y	q
a	r	y	d	x	u	i	m	o	a
p	s	n	a	d	g	w	l	j	ñ
h	e	j	y	m	f	k	t	a	z

Unit 5



Hi student, en esta unidad estudiaremos los meses del año.

**Months of
the year -
Los meses
del año**

Months of the year - Los meses del año



Enero
January
(yeniueri)



Febrero
February
(frébruari)



Marzo
March
(márch)



Abril
April
(éipril)



Mayo
May
(méi)



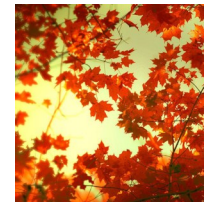
Junio
June
(yiumd)



Julio
July
(yulái)



Agosto
August
(óquest)



Septiembre
September
(septémber)



Octubre
October
(octóuber)



Noviembre
November
(nouvémber)



Diciembre
December
(dicémber)

Activity

Escriba dentro del calendario el nombre de cada mes según la imagen dada (write in the calendar the name of each month according to the given image):



Activity

Escriba dentro del calendario el nombre de cada mes según la imagen dada (write in the calendar the name of each month according to the given image):



Unit 6

Hola explorador, en esta unidad aprenderemos vocabulario sobre la ropa que usamos a diario.



My clothes -
Mi ropa

My clothes - Mi ropa



Coat (coun): abrigo



Jacket (yaket): chaqueta



Boots (buuts): botas



Socks (sacks): medias



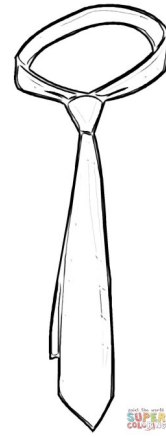
Shoes (shus): zapatos



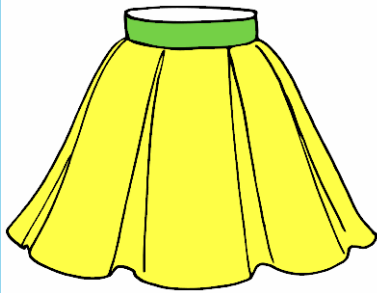
Shirt (shert): camisa



T-shirt (ti-shert): camiseta



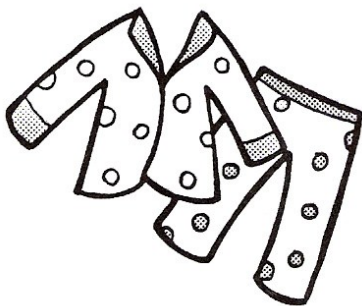
Tie (tái): corbata



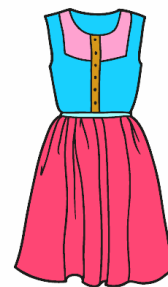
Skirt (skert): falda



Jeans (yins): pantalón vaquero



Pyjamas (piyamas): pijama



Dress (drass): vestido

Activity

Escriba dentro del círculo de cada imagen el número correcto según las palabras (Write in the circle of each image the correct number according to the words):

Shirt (1)

Jeans (2)

T-shirt (3)

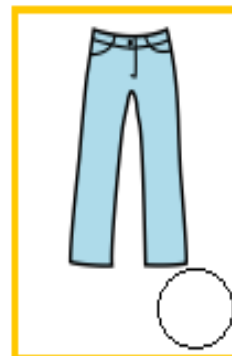
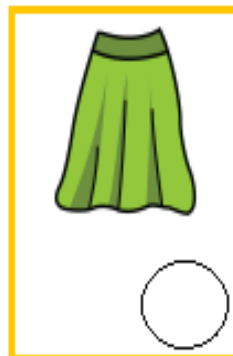
Dress (4)

Shoes (5)

Skirt (6)

Socks (7)

Jacket (8)



Unit 7



Hola amigo, en esta unidad aprenderemos las estaciones del año.

**The seasons of
the year -
Las estaciones
del año**

The seasons of the year - Las estaciones del año

Primavera

Spring

(spring)



Verano

Summer

(sómer)

Otoño

Autumn

(arom)



Invierno

Winter

(uínter)

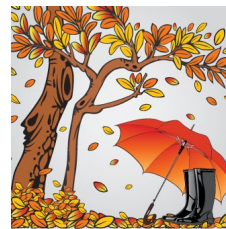
Activity

Seleccionar la estación del año a la cual pertenecen las imágenes (Select the station of the year to which the images belong):

A) Spring B) Summer C) Autumn D) Winter



A) Spring B) Summer C) Autumn D) Winter



A) Spring B) Summer C) Autumn D) Winter



A) Spring B) Summer C) Autumn D) Winter



Unit 8



Hello friend, en esta
unidad aprendere-
mos los pasatiempos
más comunes.

My hobbies -
Mis pasatiempos

My hobbies - Mis pasatiempos



Ver televisión

Watch TV

(watch ti vi)



Escuchar música

Listen to music

(lisen tu miusic)



Tocar un instrumento

Play an instrument

(plei an instrument)



Pasar tiempo con la familia

spend time with family

(spend taim wit famili)



Jugar video juegos

Play video games

(plei vidio gaims)



Leer

Read

(rid)



Salir con amigos

go out with friends

(gou aut wit frends)



Estudiar

Study

(stadi)

Learning: un nuevo verbo (a new verb)

Like (laik): gustar

I like (ai laik): Me gusta

Activity

Complete las tres oraciones escribiendo sus pasatiempos favoritos (Complete the three sentences by writing your favorite hobbies):

I like _____

I like _____

I like _____

Unit 9



Hello explorer, en esta unidad conoceremos nuestras emociones.

My emotions - Mis emociones

My emotions - Mis emociones



Feliz

Happy

(Japi)



Triste

Sad

(sad)



Enojado

Angry

(engri)



Asustado

Scared

(skerd)



Emocionado

Excited

(ecxaired)



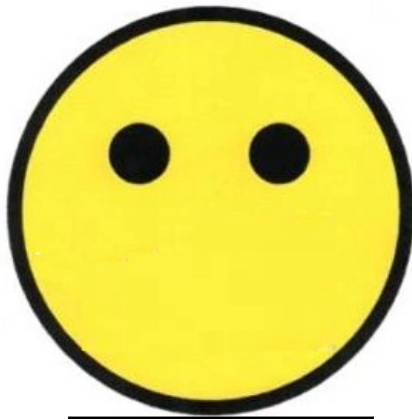
Sorprendido

Surprised

(sorpraisd)

Activity

Dibuja la boca de la cara de acuerdo con la emoción
(Draw the mouth of the face according to the emotion):



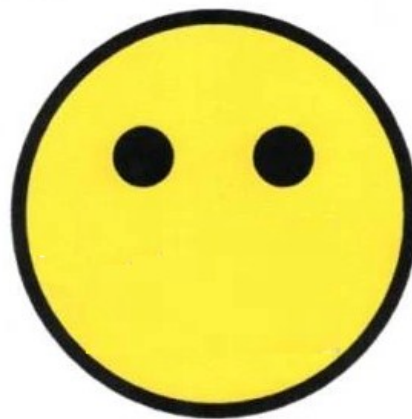
Happy



Sad



Surprised



Scared

Unit 10



Hi Friend, en esta unidad aprenderemos los miembros de la familia.

My family - Mi familia

My family - Mi familia



Madre

Mother

(máder)



Abuelo

Grandfather

(gránd fáder)



Padre

Father

(fáder)



Hermano

Brother

(bróder)



Abuela

Grandmother

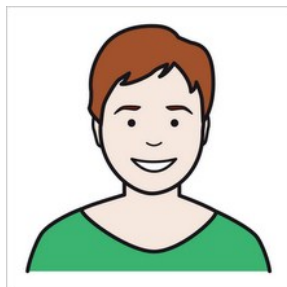
(gránd máder)



Hermana

Sister

(síster)



Tía

Aunt

(ant)



Tío

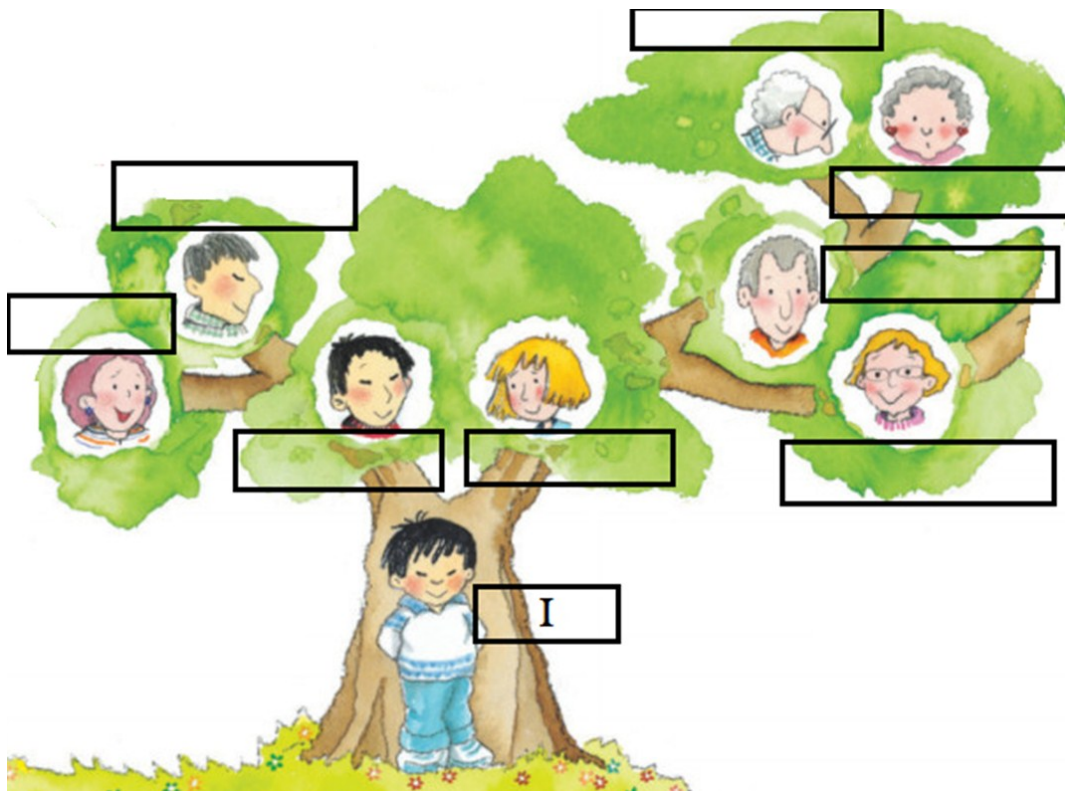
Uncle

(ankl)

Activity

Ordene las siguientes palabras en el recuadro correspondiente a cada miembro de tu familia en la imagen (**Order the following words in the box corresponding to each member of your family in the image**):

- Mother
- Father
- Sister
- Brother
- Uncle
- Aunt
- Grandmother
- Grandfather



Unit 11

Hi student, en esta unidad conoceremos los pronombres.



**Pronouns - Los
pronombres**

Pronouns - Los pronombres

Yo

I

(ái)

Tú

You

(iú)

Él

He

(ji)

Ella

She

(shí)

**Animal, cosa,
lugar**

It

(it)

Nosotros

We

(uí)

Ellos

They

(déy)

Ustedes

You

(iú)



Exploradores, los pronombres son aquellas palabras que representan a personas, animales, objetos y lugares.

Activity

Escribe al frente de cada pronombre, como se escribe en inglés (Write to the front of each pronoun as it is written in English):

Yo: _____

Tú: _____

Él: _____

Nosotros: _____

Ellos: _____

Unit 12

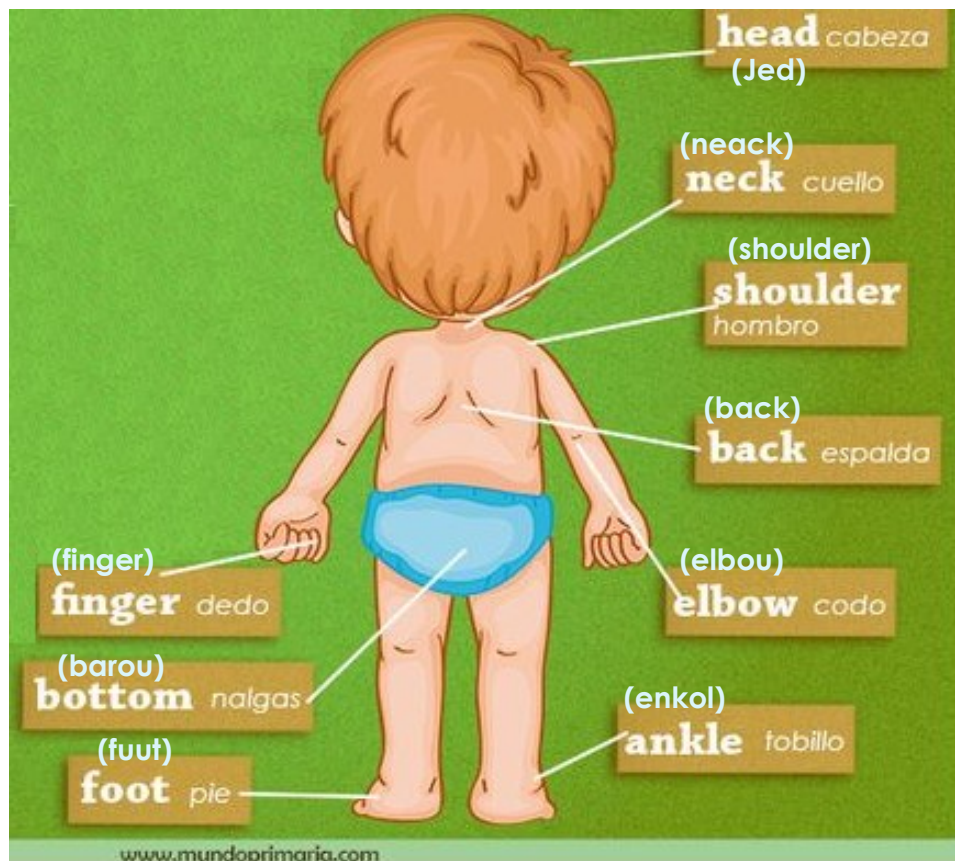
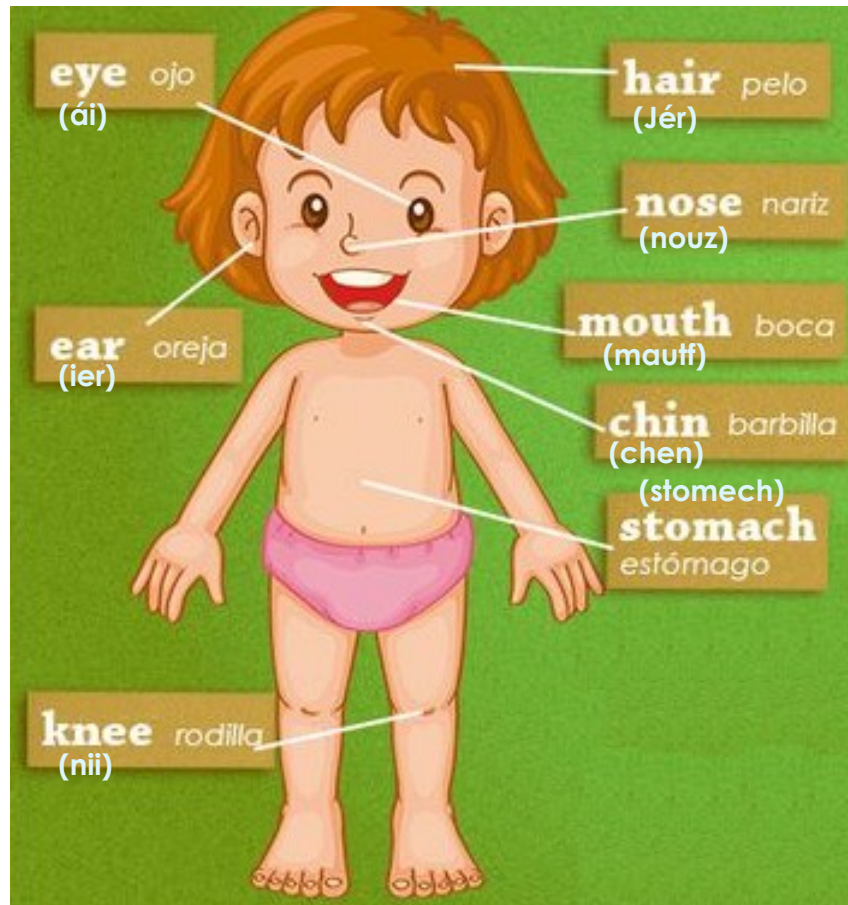
Hola compañero, en esta unidad estudiaremos las partes del cuerpo humano.



My body -

Mi cuerpo

My body - Mi cuerpo



Activity

Escribe en los espacios correspondientes las partes del cuerpo en inglés (**Write in the corresponding spaces the parts of the body in English**):



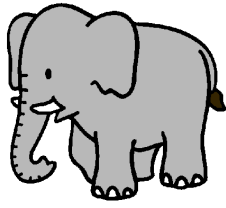
Unit 13

Hi, en esta unidad
aprenderemos algunos
animales.



**The animals -
Los animales**

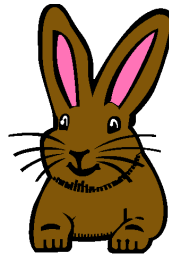
The animals - Los animales



Elefante

Elephant

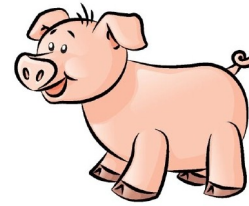
(élefant)



Conejo

Rabbit

(rábit)



Cerdo

Pig

(pig)



Caballo

Horse

(hórs)



Gato

Cat

(kat)



Perro

Dog

(dog)



León

Lion

(láion)



Oso

Bear

(béer)



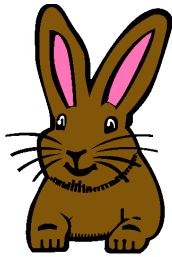
Vaca

Cow

(cau)

Activity

Ordena correctamente las palabras de acuerdo con la imágenes (Correctly order words according to the pictures):



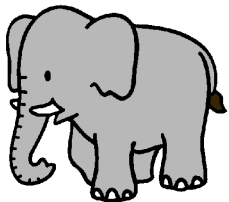
Rbaitb: _____



Lino: _____



Hesor: _____



Elpehant: _____

Unit 14



Hello, en esta unidad
conoceremos algunos
de los adjetivos que
existen.

**Adjectives - Los
adjetivos**

Adjectives - Los adjetivos



Alto (a)

Tall

(tóol)



Bajo (a)

Short

(short)



Rápido (a)

Fast

(fast)



Lento (a)

Slow

(sloú)



Gordo (a)

Fat

(fat)



Delgado (a)

Thin

(then)

Activity

Escribe el adjetivo correspondiente a la imagen (Type the adjective corresponding to the image):







Unit 15



Hello explorer, en esta
unidad estudiaremos
las partes de la casa.

My house - Mi
casa

My house - Mi casa



Habitación

Bedroom

(béd rúm)



Cocina

Kitchen

(kíchen)



Sala

Living room

(living rum)



Comedor

Dinning room

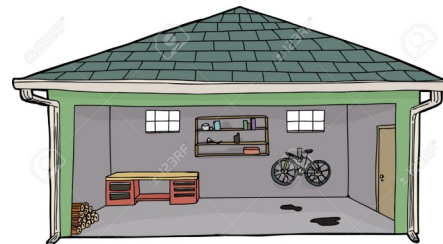
(dáining rúm)



Baño

Bathroom

(báz rúm)



Garaje

Garage

(gerrach)

Activity

Busca en la sopa de letras las partes de la casa (Search in the alphabet soup the parts of the house):

Bedroom

Dinning room

Kitchen

Bathroom

Living room

Garage

d	a	v	u	b	e	y	x	o	d	h
i	f	k	w	g	a	r	a	g	e	c
n	k	z	i	t	s	r	x	b	h	i
n	i	m	y	t	o	p	c	g	z	a
i	t	o	i	m	c	k	p	l	a	k
n	a	o	n	x	f	h	y	n	r	b
g	b	r	x	r	o	o	e	m	d	o
r	e	h	b	l	e	y	j	n	g	i
o	w	t	w	a	v	b	a	t	h	l
o	f	a	k	g	c	d	u	z	t	j
m	k	b	e	d	r	o	o	m	w	s
g	v	j	c	r	o	o	m	d	h	c
i	l	i	v	i	n	g	r	o	o	m
h	j	r	g	l	f	p	t	e	u	s

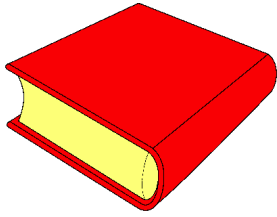
Unit 16

Hi Friend, en esta unidad estudiaremos los objetos que encontramos en el salón de clases.



My school - Mi
escuela

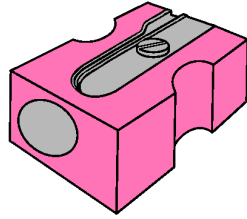
My school - Mi escuela



Libro

Book

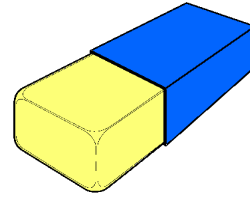
(buk)



Sacapuntas

Sharpener

(sharperner)



Borrador

Eraser

(iréiser)



Tablero

Board

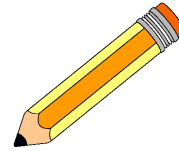
(board)



Silla

Chair

(cher)



Lápiz

Pencil

(pénsol)



Cuaderno

Notebook

(nóutbuk)



Lapicero

Pen

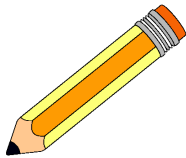
(pen)

Activity

Complete las siguientes palabras según la imagen
(complete the following words according to the image):



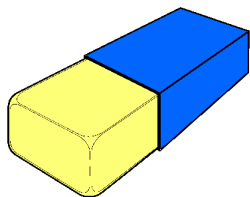
C _ _ A _ _ R



P _ _ N _ _ I _ _



N _ _ _ E _ _ O _ _ K



E _ _ A S _ _ _

Unit 17



Hi student, en esta unidad aprenderemos sobre la comida.

My favorite food
- Mi comida favorita

My favorite food - Mi comida favorita



Torta

Cake

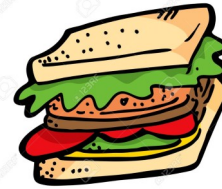
(keik)



Espagueti

Spaghetti

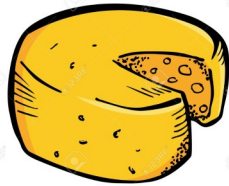
(spaguéri)



Emparedado

Sandwich

(sandwish)



Queso

Cheese

(Chíis)



Galleta

Cookie

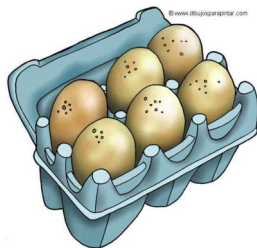
(kuki)



Sopa

Soup

(sup)



Huevos

Eggs

(egs)



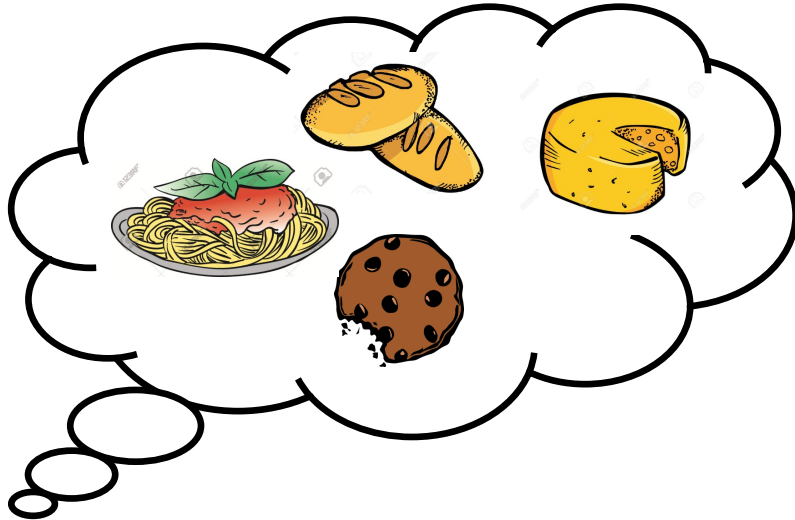
Pan

Bread

(bréd)

Activity

Rodea en un círculo la comida en la que Eddie está pensando (Surround in a circle the food in which Eddie is thinking it.)



Cake
Bread
Eggs
Cookie
Spaghetti
Soup
Sandwich
Cheese

Unit 18

Hola explorador, en esta unidad hablaremos sobre las rutinas y hábitos más comunes.



**Daily routine -
Rutinas diarias**

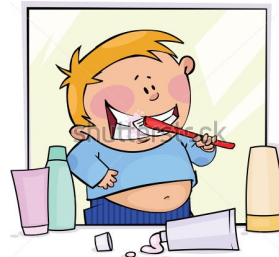
Daily routine - Rutinas diarias



Levantarse

Get up

(get ap)



**cepillarse los
dientes**

Brush teeth

(brosh tiift)



tomar una ducha

Take a shower

(teik a shawer)



Vestirse

Get dressed

(get drasd)



Ir al colegio

Go to school

(teik a shawer)



Acostarse

Go to bed

(gou tu bed)

Activity

Escribe en inglés cuatro rutinas que realizas diariamente
(Write in English four routines that you do daily):

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Solución de las sopas de letras (Solution of the alphabet soup):

Unit 15:

d										
i		k		g	a	r	a	g	e	
n			i							
n		m		t						
i		o			c					
n		o				h				
g		r					e			
r		h						n		
o		t								
o		a								
m		b	e	d	r	o	o	m		
		l	i	v	i	n	g	r	o	o



Me alegra mucho haberte
acompañado a través de
esta cartilla.

Te invito a que continúes
mejorando tus habilidades
en el inglés.

Bye.