



LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
MATERIALES HERRAMIENTAS
RED TECNOLÓGICA
MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
22620412	ENTRENADOR DE TRABAJO SEGURO EN ALTURAS
VERSIÓN:	SECTOR DEL PROGRAMA:
2	INDUSTRIA
DURACION MÁXIMA	120 horas
JUSTIFICACIÓN:	<p>El trabajo en alturas está considerado como de alto riesgo debido a que en las estadísticas nacionales, es una de las primeras causas de accidentalidad y de muerte en el trabajo, las tareas que involucran trabajo en alturas, requieren de la planeación, organización, ejecución, control y evaluación de actividades para su intervención.</p> <p>De este modo, el Ministerio del Trabajo expidió el Reglamento de Seguridad para Protección contra Caídas en Trabajo en Alturas (Resolución 1409 de 2012), el cual es de estricto cumplimiento para empleadores, empresas, contratistas, subcontratistas y trabajadores de todas las actividades económicas de los sectores formales e informales del país; por tanto, este se debe evidenciar en el programa de protección contra caídas inmerso en el sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo SG-SST.</p> <p>Como respuesta a estos requerimientos y a las implicaciones legales, el SENA ha desarrollado acciones de formación acorde con la necesidad y el riesgo valorado en cada tarea conforme a la actividad económica.</p> <p>Como parte de la protección a la población trabajadora, todo entrenador que oriente formación para trabajo en alturas, debe estar certificado en este programa de formación</p>
REQUISITOS DE INGRESO:	<p>Certificación médica ocupacional de aptitud psicofísica para realizar trabajo en alturas, expedida por médico especialista en salud ocupacional o medicina del trabajo, con vigencia no mayor a un año.</p> <p>Título de técnico, tecnólogo o profesional en salud ocupacional o profesional especialista en salud ocupacional o alguna de sus áreas.</p> <p>Licencia en salud ocupacional vigente.</p> <p>Experiencia certificada mínima de seis (6) meses en el desarrollo de actividades de higiene, seguridad, medicina, diseño y ejecución del Programa de Salud Ocupacional denominado actualmente Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) Empresarial (PSOE), con aplicación del programa de protección y prevención.</p> <p>Afiliación y pago vigente a seguridad social.</p> <p>Cumplir con el trámite de selección definido por cada centro.</p> <p>A partir del 8 de Agosto de 2014:</p> <p>Certificado en la Norma de Competencia Laboral Controlar los riesgos de trabajo en altura, de acuerdo a la tarea a realizar actividad económica y normativa vigente</p>



LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
MATERIALES HERRAMIENTAS
RED TECNOLÓGICA
MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN

**ESTRATEGIA
METODOLÓGICA:**

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor
- El entorno
- Las TIC
- El trabajo colaborativo

COMPETENCIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
230101093	CONTROLAR LOS RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURAS DE ACUERDO A LA TAREA A REALIZAR, ACTIVIDAD ECONÓMICA Y NORMATIVA VIGENTE.

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA

DENOMINACIÓN

- Realizar actividades generales de control de riesgos de trabajo en alturas según actividad económica y normativa vigente.
- Aplicar medidas preventivas para los riesgos de trabajo en alturas de acuerdo con tarea a realizar y normativa vigente.
- Implementar medidas de protección contra caídas para trabajo en alturas de acuerdo con tarea a realizar y normativa vigente.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN

- DETERMINAR LOS SISTEMAS DE PREVENCIÓN CONTRA CAÍDAS SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y NORMATIVIDAD VIGENTE
- GENERAR INDICADORES DE TRABAJO SEGURO E ALTURAS SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA EMPRESA Y LA TAREA A REALIZAR.
- IMPLEMENTAR LOS PROCEDIMIENTOS PARA TRABAJO SEGURO EN ALTURAS ESTABLECIDO POR LA EMPRESA O NORMATIVA VIGENTE
- SELECCIONAR LOS EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL CONTRA CAÍDAS SEGÚN LA TAREA A REALIZAR Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.



LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
MATERIALES HERRAMIENTAS
RED TECNOLÓGICA
MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN

VERIFICAR EL ESTADO DE LOS EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL CONTRA CAÍDAS DE ACUERDO A LAS FICHAS TÉCNICAS DEL EQUIPO A UTILIZAR.

INTERPRETAR LA NORMA TÉCNICA DE TRABAJO SEGURO EN ALTURAS VIGENTE, SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.

APLICAR LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE AUTO RESCATE Y RESCATE PARA EMERGENCIAS, CONFORME A PROTOCOLOS NACIONALES O INTERNACIONALES VIGENTES.

OPERAR LOS EQUIPOS PARA LA ENSEÑANZA DEL TRABAJO EN ALTURAS, DE MANERA SEGURA, DE ACUERDO CON INDICACIONES DEL FABRICANTE Y NORMATIVA VIGENTE

APLICAR LA NORMA TÉCNICA DE TRABAJO SEGURO EN ALTURAS VIGENTE, SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

AJUSTAR LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS SEGÚN LOS TEMAS DE TRABAJO EN ALTURA DE ACUERDO CON EL NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LOS APRENDICES A CARGO

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

TRABAJO EN ALTURAS: DEFINICIÓN, TIPOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
RESPONSABILIDAD CIVIL, PENAL, ADMINISTRATIVA Y SOCIAL: DEFINICIÓN, ALCANCE, RESPONSABLES, PRECAUCIONES, PÓLIZAS.
ACTIVIDAD ECONÓMICA: CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN.
ÁREAS DE TRABAJO: DEFINICIÓN, INSPECCIÓN, ASEGURAMIENTO, SEÑALIZACIÓN, DEMARCACIÓN, ASPECTOS TÉCNICOS
RIESGO: DEFINICIÓN, IDENTIFICACIÓN, TIPOS, CLASIFICACIÓN, MEDIDAS DE CONTROL, VERIFICACIÓN DE CONTROLES.
PELIGRO: DEFINICIÓN, IDENTIFICACIÓN, TIPOS, CLASIFICACIÓN, MEDIDAS DE CONTROL, ASOCIACIÓN CON EL TRABAJO EN ALTURAS.
SEGURIDAD E HIGIENE INDUSTRIAL: NORMATIVIDAD VIGENTE, ERGONOMÍA, ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL. PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN CONTRA CAÍDAS: MEDIDAS COLECTIVAS E INDIVIDUALES, SISTEMAS Y SUBSISTEMAS, ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL (EPP), CONTROL, PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
REGLAMENTO DE SEGURIDAD PARA PROTECCIÓN CONTRA CAÍDAS EN TRABAJO EN ALTURAS (RESOLUCIÓN 1409 DE 2012): MARCO CONCEPTUAL
PROGRAMA DE PROTECCIÓN Y PREVENCIÓN CONTRA CAÍDAS: DEFINICIÓN, GENERALIDADES E IMPLEMENTACIÓN.
REGLAMENTO DE SEGURIDAD PARA PROTECCIÓN CONTRA CAÍDAS EN TRABAJO EN ALTURAS: ALCANCE, VIGENCIA, OBJETIVOS, ESTRATEGIAS
PLAN DE EMERGENCIA DE TRABAJO EN ALTURA: DEFINICIÓN, COMPONENTES (PRIMEROS AUXILIOS, RESCATE)
EQUIPOS DE TRABAJO SEGURO EN ALTURA: DEFINICIÓN, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, PROCEDIMIENTOS, MANEJO, ALMACENAMIENTO, CUIDADO, TÉCNICAS DE INSTALACIÓN.
EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL CONTRA CAÍDAS: ASPECTOS TÉCNICOS, INSPECCIÓN, USO, MANTENIMIENTO Y SELECCIÓN.
INDICADORES: DEFINICIÓN, TIPOS, GESTIÓN E INTERPRETACIÓN

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ARGUMENTAR EL CONCEPTO DE TRABAJO EN ALTURAS.
RECONOCER LOS TIPOS DE TRABAJO EN ALTURAS
INTERPRETAR NORMATIVIDAD LEGAL E INTERNA
SELECCIONAR LOS EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL CONTRA CAÍDAS SEGÚN LA TAREA A REALIZAR.
INSPECCIONAR LOS EQUIPOS DE PROTECCIÓN CONTRA CAÍDAS.
VERIFICAR EL USO ADECUADO DE LOS EQUIPOS DE PROTECCIÓN CONTRA CAÍDAS.
DISEÑAR PROCEDIMIENTOS DE MANTENIMIENTO DE LOS EQUIPOS DE PROTECCIÓN CONTRA CAÍDAS.
DEFINIR LOS INDICADORES
ESTABLECER LOS INDICADORES
ANALIZAR LOS INDICADORES
GESTIONAR INDICADORES
IDENTIFICAR LA NORMATIVIDAD SOBRE TRABAJO SEGURO EN ALTURA
IDENTIFICAR PELIGROS Y RIESGOS EN EL AMBIENTE LABORAL
CONTEXTUALIZAR LA EMPRESA DENTRO DE SU ACTIVIDAD ECONÓMICA.
RECONOCER LA VALORACIÓN Y POSIBLES CONTROLES DE LOS RIESGOS ASOCIADOS AL TRABAJO EN ALTURA DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.
DEFINIR ÁREAS DE TRABAJO ALTURA Y SU MANEJO SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
APLICAR PROCEDIMIENTOS DE INSPECCIÓN EN ÁREAS DE TRABAJO
PRIORIZAR RIESGOS EN EL AMBIENTE LABORAL.
INTERPRETAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE PARA TRABAJO SEGURO EN ALTURAS.
APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE PARA TRABAJO SEGURO EN ALTURAS.
IMPLEMENTAR REGLAMENTO TÉCNICO DE TRABAJO SEGURO EN ALTURAS.
REPORTAR RIESGOS IDENTIFICADOS EN EL LUGAR DE TRABAJO.
GESTIONAR PERMISO PARA TRABAJO EN ALTURAS.
SELECCIONAR SUBSISTEMAS DE PROTECCIÓN ACTIVA CONTRA CAÍDAS (ARNESES, CONECTORES Y ANCLAJES).
INSPECCIONAR EQUIPOS (SISTEMAS Y SUBSISTEMAS DE PROTECCIÓN CONTRA CAÍDAS) Y ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL (EPP).
SEÑALIZAR LAS ÁREAS DE TRABAJO.
REALIZAR MANTENIMIENTO A EQUIPOS DE RESCATE Y AUTORRESCATE.
IMPLEMENTAR SISTEMAS PARA ESPACIOS CONFINADOS (TRÍPODE, WINCHE, SRL-WINCHE, POLIPASTOS).
VALORAR LOS LESIONADOS EN INCIDENTES Ó ACCIDENTES DE TRABAJO.
PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS.
VERIFICAR LA EJECUCIÓN DEL TRABAJO SEGURO EN ALTURAS.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

APLICA LA NORMA TÉCNICA DE TRABAJO SEGURO EN ALTURAS VIGENTE, SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DETERMINA LOS EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL CONTRA CAÍDAS TENIENDO EN CUENTA LA TAREA A REALIZAR.
INSPECCIONA EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL CONTRA CAÍDAS DE ACUERDO CON LAS FICHAS TÉCNICAS DEL EQUIPO A UTILIZAR.
DESARROLLA TRABAJO SEGURO EN ALTURA SEGÚN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
CONTROLA REGISTROS DE LOS TRABAJOS SEGUROS EN ALTURAS DE ACUERDO CON EL SISTEMA DOCUMENTAL.
GENERA INDICADORES DE TRABAJO SEGURO E ALTURAS SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA

EMPRESA Y LA TAREA A REALIZAR

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos
Académicos

Competencias
mínimas

- Formular, ejecutar y evaluar proyectos.
- Trabajar en equipo.
- Establecer procesos comunicativos asertivos.
- Manejar herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación.

Experiencia
laboral y/o
especializació

COMPETENCIA

CÓDIGO:

DENOMINACIÓN

240201044

ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS PRESENCIALES CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS.

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA

DENOMINACIÓN

Planear procesos formativos en la modalidad presencial de acuerdo con el plan de estudios, las características del estudiante y los lineamientos institucionales.

Ejecutar procesos formativos en la modalidad presencial aplicando estrategias metodológicas pertinentes según el estudiante.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN

CONTEXTUALIZAR LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL ENFOQUE DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS.

ESTRUCTURAR EL PROYECTO FORMATIVO DE ACUERDO CON EL PROBLEMA SELECCIONADO, EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y LA POBLACIÓN OBJETIVO.

DISEÑAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE ACUERDO CON LAS TÉCNICAS DIDÁCTICAS SELECCIONADAS.

ORIENTAR EL DESARROLLO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE CON BASE EN EL ENFOQUE PEDAGÓGICO Y DIDÁCTICO INSTITUCIONAL.



LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
MATERIALES HERRAMIENTAS
RED TECNOLÓGICA
MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN

EVALUAR EL PROCESO DE FORMACIÓN CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

 FORMACIÓN PARA EL TRABAJO: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y REGLAMENTACIÓN.
 FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS, TIPOS DE OFERTA, NIVELES Y MODALIDADES, ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN.
 CURRÍCULO, CURRÍCULO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS
 FORMACIÓN CON BASE EN COMPETENCIAS: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS.
 GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO POR COMPETENCIAS.
 HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN EL MARCO DEL PROCEDIMIENTO PARA LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.
 FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA
 LÍNEAS TECNOLÓGICAS: CONCEPTO, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS, FUENTES DE CONOCIMIENTO.
 PROGRAMA DE FORMACIÓN, CONCEPTO, COMPONENTES BÁSICOS Y ESTRUCTURA.
 BASES CONCEPTUALES DE LA PLANEACIÓN EDUCATIVA.
 MODELOS PEDAGÓGICOS: TIPOS, CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS.
 CARACTERÍSTICAS DE LOS APRENDICES: PSICOLÓGICAS, EDUCATIVAS, SOCIOLÓGICAS.
 APRENDIZAJE: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS Y CARACTERÍSTICAS.
 HABILIDADES COGNITIVAS Y METACOGNITIVAS: CONCEPTO, CATEGORÍAS Y CARACTERÍSTICAS.
 PROBLEMAS: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS.
 PROYECTO FORMATIVO: CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS.
 REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y USO DIDÁCTICO DE LAS TIC.
 ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS.
 MEDIOS DIDÁCTICOS: CONCEPTOS, TIPOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN.
 COMUNICACIÓN MEDIADA POR LAS TIC: CONCEPTO, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS.
 REGISTRO Y PROCESO DE PLANEACIÓN DE LA FORMACIÓN SEGÚN SU MODALIDAD.
 MODALIDADES DE FORMACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y DIDÁCTICAS.
 INSTRUMENTOS Y FORMATOS PARA LA PLANEACIÓN: CARACTERÍSTICAS, USOS.
 EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: CONCEPTO, TIPOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
 TRABAJO EN EQUIPO: TÉCNICAS PARA SU CONFORMACIÓN Y DESARROLLO EN RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE.
 PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA: CONCEPTOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE, ENSEÑANZA, EVALUACIÓN, ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.
 TÉCNICAS DE REGISTRO Y HERRAMIENTAS PARA LA SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN.
 CONCEPTOS SOBRE MEDIOS UTILIZADOS EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN (IMPRESOS, VISUALES, AUDITIVOS, INFORMÁTICOS, AUDIOVISUALES, MULTIMEDIALES, MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS).
 FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS DE: APRENDIZAJE AUTÓNOMO, APRENDIZAJE COLABORATIVO Y APRENDIZAJE COOPERATIVO.
 TÉCNICAS PARA RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS EN LA FORMACIÓN PRESENCIAL Y A DISTANCIA.
 RUTAS DE APRENDIZAJE: CONCEPTOS, ESTRATEGIAS, ADMINISTRACIÓN

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

-  ESTABLECER RELACIONES ENTRE LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA.
-  CARACTERIZAR LA FORMACIÓN CON BASE EN COMPETENCIAS Y SU INCIDENCIA EN LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO.
-  RELACIONAR LAS CADENAS PRODUCTIVAS LOCALES Y NACIONALES Y SUS CADENAS DE VALOR FRENTE A SU ESPECIALIDAD TÉCNICA
-  INTERPRETAR LOS COMPONENTES DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN
-  IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMA DEL ENTORNO, EN RELACIÓN CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN.
-  IDENTIFICAR CURRÍCULO, DESARROLLO CURRICULAR CON BASE EN COMPETENCIAS LABORALES (DISEÑO DE PROGRAMAS, EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN: PLANEACIÓN- INDUCCIÓN-GESTIÓN DE LA FORMACIÓN) Y EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.
-  DISPONER Y GESTIONAR AMBIENTES PRESENCIALES O VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE
-  SELECCIONAR MEDIOS DIDÁCTICOS REQUERIDOS PARA EL PROCESO DE FORMACIÓN.
-  DISEÑAR Y ELABORAR INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
-  ESTABLECER CRITERIOS PARA INFERIR EL DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS Y META COGNITIVAS DEL APRENDIZ.
-  RECOPIRAR INFORMACIÓN DEL PROCESO.
-  ELABORAR REPORTES Y REGISTRO DEL PROCESO DE FORMACIÓN.
-  SOCIALIZAR LAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS DEL INSTRUCTOR.
-  EVALUAR LA GESTIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO, EN TÉRMINOS DE ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y DESEMPEÑO.
-  FORMULAR PLANES DE MEJORAMIENTO DEL PROCESO

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-  RELACIONA LAS LÍNEAS TECNOLÓGICAS, LAS CADENAS PRODUCTIVAS Y LA CADENA DE VALOR FRENTE AL PROGRAMA DE FORMACIÓN.
-  RECONOCE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA INSTITUCIONAL EN FUNCIÓN DE SU QUEHACER DOCENTE.
-  DIFERENCIA Y RELACIONA LA FORMACIÓN PRESENCIAL Y LA FORMACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE.
-  IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS, VENTAJAS Y LIMITACIONES DE LAS TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE.
-  IDENTIFICA Y RELACIONA LAS COMPETENCIAS, LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN QUE ORIENTA.
-  ELABORA Y EVALÚA PLAN DE TRABAJO: CRONOGRAMA, ACTIVIDADES, RESPONSABLES Y EVIDENCIAS PARA EL LOGRO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA
-  SELECCIONA LAS TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA A RESOLVER
-  ELABORA MATERIAL DIDÁCTICO, GUÍAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, ENTRE OTROS, DE ACUERDO CON LAS TÉCNICAS DIDÁCTICAS, QUE RESPONDAN A LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA.
-  ESTIMULA Y ACOMPAÑA EQUIPOS DE TRABAJO EFECTIVOS CON MIRAS A LOGRAR EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO, COLABORATIVO Y COOPERATIVO, TENIENDO EN CUENTA LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.
-  PROMUEVE EL USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS MEDIADORAS EN EL PROCESO FORMATIVO.
-  PROMUEVE EL USO RACIONAL Y RESPONSABLE DE LOS RECURSOS EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y DE EVALUACIÓN.

 EVALÚA CONTINUAMENTE EL NIVEL DE LOGRO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR PARTE DEL APRENDIZ Y REORIENTA SU PROCESO SEGÚN NECESIDADES IDENTIFICADAS.
 ORGANIZA Y SISTEMATIZA LA INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO FORMATIVO DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO INSTITUCIONAL.
 ESTABLECE CRITERIOS, VARIABLES E INDICADORES QUE PERMITAN VALORAR CALIDAD, PERTINENCIA Y GESTIÓN DEL PROCESO.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	
Competencias mínimas	<ul style="list-style-type: none"> -Formular, ejecutar y evaluar proyectos. -Trabajar en equipo. -Establecer procesos comunicativos asertivos. -Manejar herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación.
Experiencia laboral y/o especializació	

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	CESAR LEONARDO PEDRAZA AVILA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE GESTION INDUSTRIAL. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	07/09/2012
Responsable del diseño	ELIZABETH CRISTINA ORTIZ BETANCU	APROBAR ANALISIS	CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN. REGIONAL ANTIOQUIA	11/09/2012
Responsable del diseño	IBETH AMANDA RAMOS	DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE GESTION INDUSTRIAL. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	13/09/2012
Responsable del diseño	WILLIAM ANTONIO GUZMAN	DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE LA CONSTRUCCION. REGIONAL VALLE	13/09/2012
Responsable del diseño	LIGIA INES TORRES	REVISION METODOLOGICA	CENTRO DE GESTION INDUSTRIAL. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	13/09/2012
Responsable del diseño	JOHN HENRRY SEBASTIAN CASTILLO	DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE LA CONSTRUCCION. REGIONAL VALLE	13/09/2012
Responsable del diseño	GERMAN DE J VILLEGAS	70515824	CENTRO TECNOLÓGICO DEL MOBILIARIO. REGIONAL ANTIOQUIA	13/09/2012

Responsable del diseño	DIDIER ALEJANDRO BELTRAN	DISEÑO CURRICULAR	CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN. REGIONAL ANTIOQUIA	13/09/2012
Responsable del diseño	IVAN DARIO GARCIA	DISEÑO CURRICULAR	CENTRO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN Y LA INDUSTRIA. REGIONAL QUINDÍO	13/09/2012
Responsable del diseño	WILLIAM OROZCO	APROBACIÓN	CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	13/09/2012
Responsable del diseño	MARY LUZ LONDOÑO	DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL. REGIONAL RISARALDA	13/09/2012
Responsable del diseño	ELIZABETH CRISTINA ORTIZ BETANCU	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN. REGIONAL ANTIOQUIA	13/09/2012
Responsable del diseño	ALEJANDRO BEJARANO	DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	13/09/2012
Responsable del diseño	JORGE HUMBERTO GALVIS	DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE MATERIALES Y ENSAYOS. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	13/09/2012

Responsable del diseño	RUBEN DARIO MAYORAL	DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL. REGIONAL RISARALDA	13/09/2012
Responsable del diseño	JUAN CARLOS DUQUE	DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO. REGIONAL QUINDÍO	13/09/2012
Responsable del diseño	JAVIER ERNESTO CARDENAS	DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE LA TECNOLOGIA DEL DISEÑO Y LA PRODUCTIVIDAD EMPRESARIAL. REGIONAL CUNDINAMARCA	13/09/2012
Responsable del diseño	ELIZABETH ROBLES	DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	13/09/2012
Responsable del diseño	GERMAN EDUARDO JIMENEZ	APROBACIÓN	CENTRO DE GESTION INDUSTRIAL. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	13/09/2012
Responsable del diseño	GERMAN VARGAS	DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	13/09/2012
Responsable del diseño	ALBA LUCIA OLMOS	REVISION METODOLOGICA	CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	13/09/2012

Responsabl e del diseño	OLGA LUCIA QUINTERO	APROBACIÒN	CENTRO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN Y LA INDUSTRIA. REGIONAL QUINDÍO	13/09/2012
Responsabl e del diseño	CARMEN EMILSE MARTNEZ	DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE DESARROLLO AGROEMPRESARIAL. REGIONAL CUNDINAMARCA	13/09/2012
Responsabl e del diseño	ALEXANDER SEPULVEDA PERICO	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	07/03/2013
Responsabl e del diseño	ELIZABETH CRISTINA ORTIZ BETANCU	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN. REGIONAL ANTIOQUIA	07/03/2013
Responsabl e del diseño	ELIZABETH CRISTINA ORTIZ BETANCU	APROBAR ANALISIS	CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN. REGIONAL ANTIOQUIA	07/03/2013
Aprobació	ELIZABETH CRISTINA ORTIZ BETANCU		CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN. REGIONAL ANTIOQUIA	13/09/2012
Aprobació	ELIZABETH CRISTINA ORTIZ BETANCU		CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN. REGIONAL ANTIOQUIA	07/03/2013