



Saludo del Presidente



Pr. Eliseo Bustamante Villabona.
Presidente de la Unión Colombiana

Señor, ¿Qué quieres que haga?

Introduzco mi saludo con estas palabras de Saulo de Tarso porque es la pregunta obligada de todo aquel que ocupa una responsabilidad en la obra del Señor.

Parecería que los seres humanos nacemos con la inclinación de hacer del quehacer, una de las metas importantes de la vida. Nos preguntamos: ¿Qué estudiaré? ¿Dónde estudiaré? ¿Con quién me casaré? ¿Dónde viviré? ¿En qué trabajaré? Todos estos interrogantes obedecen al sentido de realización que como seres humanos traemos al nacer.

Hoy, cuando somos objeto de estudio en todas sus formas y tamaños, se habla del vacío existencial que nos acompaña y de su fórmula para llenarlo: Realizaciones. Saulo preguntó: "¿Qué quieres que haga?". El joven rico preguntó: "¿Qué debo hacer para tener la vida eterna?"

...Búsqueda de logros, de realizaciones, de metas alcanzadas, de sueños materializados.

Jesús, el Maestro por excelencia, contrastó estos interrogantes con la pregunta: "¿Quién dice la gente que soy yo?"

La manera como está planteada la pregunta de Jesús nos conduce a la fórmula correcta: el caballo debe ir siempre delante de la carreta. Esto para decir que nuestra oración debe expresar: Señor, ayúdame a ser. Ayúdame para que el ser convierta el hacer y el quehacer en bendición para otros...

Esposos (as), hijos (as), alumnos (as), padres, colegas:
Que el ser dignifique los logros, las realizaciones, las metas alcanzadas y los sueños materializados.

Entonces, su quehacer como maestro recibirá la aprobación del Gran Maestro, Jesús, el Maestro por excelencia. Y entonces como a Saulo de Tarso se te dirá lo que debes hacer.

Mensaje del Director



Dr. Juan Alberto Díaz Rueda, Ph.D.
Director de la Oficina de Educación de la Unión Colombiana

Educación es Redimir

Este es un paradigma que ha jalonado, que ha motivado el quehacer educativo de las instituciones de la Iglesia.

Dado que la redención y la educación son una, ésta, la educación, no es sólo una función de la Iglesia: es un esencial, es un sustantivo, es un factor determinante para el logro misional del pueblo de Dios en este tiempo.

Los directivos, los docentes, los pastores, los miembros de Iglesia, los padres de familia, en fin, todos los estamentos de la Iglesia, debemos comprometernos, de manera más significativa, para que la educación se fortalezca, se consolide y se desarrolle. Con la bendición de Dios y nuestro esfuerzo corporativo, las escuelas y colegios cumplirán, de manera efectiva, el propósito de consolidar la fe de los niños y jóvenes ASD, al mismo tiempo que conduce a quienes no han aceptado este bendito evangelio de salvación, a los pies de Cristo para aceptarlo como su redentor, como su salvador.

¡Vale la pena pertenecer al Sistema Educativo Adventista!

Refresquemos nuestro espíritu con estas dos referencias:

"Ninguna obra emprendida por los hombres requiere mayor cuidado y habilidad que la preparación y la educación debidas de los jóvenes y los niños. No hay influencias tan potentes como las que nos rodean en nuestros primeros años de vida. ... La naturaleza del hombre es triple, y la educación recomendada por Salomón comprende el recto desarrollo de las facultades físicas, intelectuales y morales". (Conducción del Niño Pag. 38)

"Si estáis progresando hacia adelante y hacia arriba procurando alcanzar nuevas alturas en educación y cosas espirituales, tendréis discernimiento para comprender qué se requiere de vosotros. Tendréis al Espíritu Santo para ayudaros en vuestras flaquezas... No andéis con vacilación, sino firmemente en el poder y la gracia de Jesucristo"
(Youth's Instructor, 5-7-1894).

UNION COLOMBIANA

PLANTEAMIENTO ESTRATÉGICO DEL SISTEMA EDUCATIVO ADVENTISTA (PESEA).

Dr. Juan Alberto Díaz, Ph. D.

Consejo Editorial

Factores Determinantes

Filosófico

Calidad

Competitividad

Administrativo

Sist. Financiero

Sebastián Bustamante Villabona

Consejero

Juan Alberto Díaz Rueda

Director

Directores de Educación de los Campos

Asociados

Alfonsina Zapata de Merchán

Editora

Daniel Borja Charris

Diagramador

Jairo García Pardo

Producción

TIPOGRAFÍA ICOLVEN

Impresión

La Oficina de Educación de la Unión Colombiana, ha trabajado en el diseño del "Planteamiento Estratégico del Sistema Educativo Adventista" (PESEA).

El proyecto tiene, entre otros, los siguientes propósitos:

1. Observar, de manera válida y confiable, la situación actual de las instituciones educativas de la Iglesia en los niveles de básica y media vocacional. Este análisis se realizará en el marco de la filosofía educativa cristiana ASD.

2. Proponer el diseño de un Sistema Educativo que integre, optimice, oriente y evalúe la operación de las instituciones educativas.

3. Procurar un *desarrollo estratégico sostenible*, coherente con el crecimiento de la Iglesia para las escuelas y colegios que harán parte del sistema.

Para lograr los objetivos mencionados, se ha diseñado un modelo estratégico que tiene cuatro momentos:

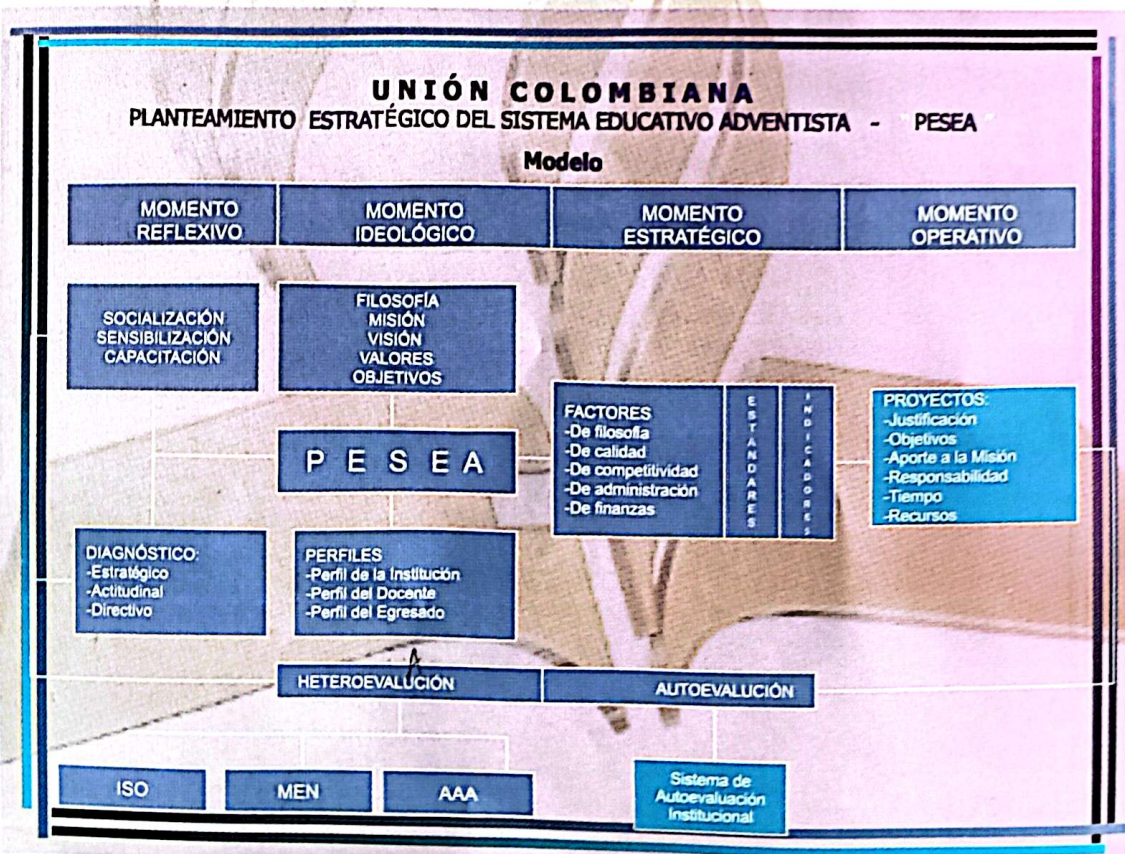
1. **El momento reflexivo:** en este momento se desarrollarán las siguientes actividades: (a) la socialización del modelo para lograr la participación de todos los miembros de las comunidades educativas y (b) un diagnóstico actitudinal, estratégico y directivo de las instituciones.

2. **El momento ideológico:** orienta los siguientes elementos para las instituciones educativas de la Unión: (a) lo filosófico, (b) la visión, (c) la misión, (d) los valores, (e) los objetivos, (f) los perfiles de la institución, del docente y del alumno que egrese.

3. **Momento estratégico:** está compuesto por cinco factores estratégicos: (a) filosofía, (b) calidad educativa, (c) competitividad, (d) administración y (e) sistema financiero. En cada uno de los factores se identificarán estándares a ser realizados e indicadores para evaluar el desarrollo de cada estándar. Un ejemplo sería: En el factor filosofía, se identifica, entre otros, el estándar *aumentar el porcentaje de alumnos adventistas* que en la actualidad es del 60%. El indicador sería aumentar del 60% al 80% de alumnos ASD para el año 2007.

4. **Momento operativo:** se diseñarán, se operacionalizarán y se evaluarán los proyectos que se trabajarán para el desarrollo de cada estándar.

El siguiente es el modelo que se utilizará para el direccionamiento estratégico del Sistema Educativo de la Iglesia en Colombia.



Carretera 84 No. 33 AA 169

Teléfono: 2503400

Alto Magdalena



Estudiantes 2006 del Colegio Adventista de Granada - Meta

La Asociación del Alto Magdalena presenta sus instituciones educativas, las cuales brindan una educación integral de avanzada y de calidad, en un marco de principios bíblicos y una filosofía de vida plena, con miras hacia la eternidad.



Entusiasta grupo de docentes del Colegio de Sogamoso (CADES)

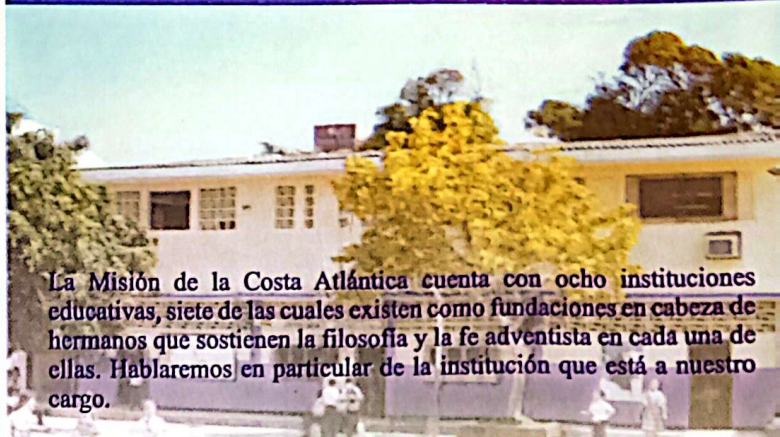
En nuestras instituciones educativas prima un espíritu de servicio y de querer hacer lo mejor, siguiendo el ejemplo del gran maestro, Jesús, quien "enseñaba en las sinagogas, predicaba el evangelio del reino, y sanaba toda enfermedad y dolencia" (Mateo 9:35).



Distinguido Grupo de Docentes del Colegio Adventista Emmanuel de Bogotá

Pr. Héctor Julio Arias
Oficina de Educación
Asociación del Alto Magdalena

Atlántico



La Misión de la Costa Atlántica cuenta con ocho instituciones educativas, siete de las cuales existen como fundaciones en cabeza de hermanos que sostienen la filosofía y la fe adventista en cada una de ellas. Hablaremos en particular de la institución que está a nuestro cargo.

El Colegio Adventista del Atlántico "Max Trummer", es la institución más representativa de nuestro campo. Cuenta con un área aproximada de 2500 metros cuadrados, donde conviven cerca de 360 estudiantes en jornada única, de los cuales el 62% son bautizados o de familia adventista, con una historia de más de 80 años. En sus aulas se han formado varias generaciones de hombres y mujeres que hoy sirven a Dios y a la sociedad en este campo y en otros lugares.

Todo el personal que labora en la institución es adventista. Con una planta docente de 15 profesores comprometidos con la formación de los corderos del Señor, quienes cada mañana piden la dirección del Espíritu Santo para realizar dicha formación. A veces no es fácil, pero es hermosa la tarea de contribuir en la restauración de la imagen de Dios en los estudiantes.

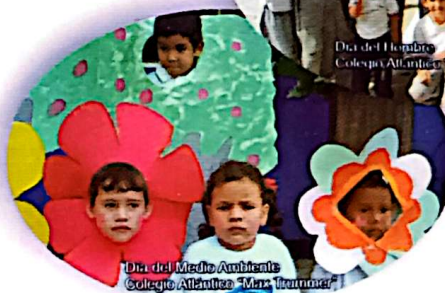
En el mes de abril se consiguió la ampliación de la sala de informática. De ocho computadores con que contábamos, el año 2005 pasamos a 32. También estamos trabajando con empeño, desde el año anterior, en un plan de reestructuración curricular como parte de una visión de mejoramiento constante. De la misma manera esperamos en este año 2006, consolidar la industria de artículos de aseo "MAX T" que vio la luz en el 2005 y que promete ser una importante alternativa para generar ingresos, tanto a la institución como a la comunidad educativa en general.

Quedan por delante desafíos y oportunidades: El cubrimiento de la zona de deportes, la obtención de mayor solidez financiera, el mejoramiento de diversos procesos, y otros. Sin embargo, tenemos la absoluta certeza que de la misma manera como nuestro amado Señor nos ha ayudado y acompañado en el pasado y en el presente, lo hará en lo porvenir. Agradecemos las oraciones y el apoyo de nuestra hermandad en Colombia, en Interamérica y en el mundo.

Bendiciones,



Día del Niño Colegio Atlántico "Max Trummer"



Día del Medio Ambiente Colegio Atlántico "Max Trummer"

Pr. Misael Durán Robles
Oficina de Educación
Misión de la Costa Atlántica



LA UNAC AL SERVICIO DE LA IGLESIA

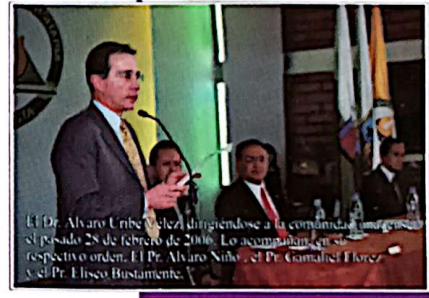
La función social que cumple la universidad de la iglesia adventista en Colombia, trasciende los límites geográficos del territorio antioqueño y las fronteras de nuestro país.

El proceso educativo fundamentado en la filosofía de la Educación Adventista ha sido el atractivo para que padres adventistas hayan decidido enviar a sus hijos a la ciudad de Medellín a prepararse para servir a Dios y a la sociedad, en la cual se desenvuelven.

Desde 1937, la oferta de la UNAC ha crecido y se ha consolidado logrando sostener 10 programas de pregrado, 4 programas de posgrado y lo más importante, los servicios que ofrece a toda la comunidad ASD y no ASD.

Actualmente ^y respondiendo a los requerimientos de las normas nacionales e internacionales, la UNAC se encuentra avalada por la Agencia Acreditadora Adventista (AAA). Además, se está trabajando en los últimos años en obtener el registro calificado y la acreditación que otorga el Ministerio de Educación Nacional a cada uno de los programas que aún no han sido visitados. El reconocimiento no sólo se da a nivel interno en la comunidad ASD, pues, la Institución se ha visto homenajeada con la visita de importantes personajes de la vida nacional como alcaldes, gobernadores, senadores, representantes a la Cámara y el primer mandatario del país.

La UNAC ha trabajado y seguirá trabajando por el desarrollo de nuevos programas; siempre con la visión de dar oportunidad a los jóvenes de escasos recursos para hacer sentir a los ASD en Colombia y en Interamérica, que la UNAC está en la médula del sentir Adventista.



Las bendiciones de Dios se han hecho sentir en el trabajo constante y perseverante que ha desarrollado la UNAC a lo largo de su existencia.



PORQUE ES NUESTRA ALMA MÁTER, TODOS LOS ADVENTISTAS DE COLOMBIA, FORMAMOS PARTE DE LA UNAC.

Editorial Ser, además de otros valiosos títulos, los siguientes: Libres de drogas y adicciones, Sexo con amor no hay nada mejor, Historias que construyen el carácter, Patrulla antidrogas, Enciclopedia de la ecología, Fuerza para vencer, Consejos para los maestros, Padres y alumnos, Filosofía de la educación, Consejero médico materno, Enséñales a amar.

Importante:

Asuntos de ley: Nuestros colegios tienen que continuar a la vanguardia de la educación con calidad, con miras a permanecer, frente al reto de la globalización. En esta línea están las políticas del MEN para la enseñanza de la lengua inglesa. La meta es que nuestros bachilleres estén en condiciones de desenvolverse en una conversación fluida en esta lengua, así como escribir y traducir textos en inglés.

Juan Rojas Montoya, Profesor de ICOLVEN

Reconocimiento

ESTEBAN JULIO BELEÑO VILLARREAL

Esteban Julio no cursó la primaria. Por su cuenta se dedicó a indagar en los laberintos de la matemática y la literatura, de acuerdo con las posibilidades limitadas que le brindaba su medio rural.



Después volvió a su tierra. En una finca, encontró la obra *El conflicto de los siglos*, que comenzó a leer con buena disposición. Mientras avanzaba en sus páginas, tomaba tinto y fumaba, a la par que el fuego del mechón le irritaba los ojos. En una madrugada, tuvo una crisis seria y el Señor le habló. Entonces decidió dejar de fumar y se convirtió al Señor.

Sin haberse bautizado, asistió como delegado a una sesión trienal de la Misión del Atlántico, en Barranquilla. El pastor Gilberto Bustamante lo motivó a estudiar en Icolven, plantel al cual llegó a comienzos de 1957, para estudiar Teología. En mayo de este año, se bautizó.

El pastor Beleño también ha sido profesor, secretario, vicerrector, director de la Escuela Normal de Icolven, rector del I. C. V. y de la UNAC, departamental de Educación de la Unión Colombo-Venezolana, presidente de la Misión de las Islas Colombianas, etc.

Entre 1965 y 1972, cursó estudios de Licenciatura en Educación - Español y Literatura, en la Universidad de Antioquia, con un ritmo pausado en vista de sus muchas obligaciones, es decir, tomaba créditos.

El pastor Beleño es un hombre templado por las circunstancias hostiles, la experiencia aquilatada, las necesidades y la administración de la escuela que tenía en su pueblo. "La escuela es fundamental para la evangelización, ya que es una iglesia potencial que está en nuestras manos", sostuvo el pastor Beleño.

Y llama la atención hacia la profesionalización docente que ha acabado con la mística, el apostolado magisterial y el espíritu misionero. Se requieren maestros dedicados a la obra salvadora de Dios a través de los planteles educativos adventistas.

Enoc Iglesias Ortega
Medellín, 30 de marzo de 2006.

Variedades

6 edición editorial 2
ligat
suscent
sesp
alds

Se registra como un avance educativo en los colegios Adventistas de la División Interamericana, la fase culminante del proyecto editorial para la publicación de nuevos textos de educación religiosa.

Según reciente información en visita a la Corporación Universitaria Adventista, adelantada por el pastor Eli Villarreal, del Departamento de Publicaciones de la División Interamericana, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Montemorelos, Méjico, ultima detalles para la impresión de la nueva edición editorial educativa. Tal iniciativa viene a continuar con el reto de educar a las futuras generaciones en la ciencia de la salvación, labor que han jalonado hasta ahora nuestros clásicos de la colección "Avancemos".

Como para reseñar en esta línea de soportes bibliográficos para la tarea educativa, están a nuestra disposición en Publiunac, o sobre pedido en