

I SIMPOSIO DE ENFERMERÍA

*Liderazgo y humanización en
el cuidado en tiempos de
transformación tecnológica,
política y económica.*

Brief Report

Octubre 2024



CRÉDITOS

PONENTES:

MÓNICA CASTAÑO MEJÍA
Corporación Universitaria Adventista

OLGA LILIANA MEJÍA ARANGO
Corporación Universitaria Adventista

KELLY JOHANNA FRANCO
Hospital Pablo Tobón Uribe

LUZ ESTELLA VARELA LONDOÑO
Universidad de Antioquia

ANTONIA BENAVENTE RUBIO
Universidad del Bio Bio

MAGDA LUCIA HIDALGO
Universidad de Antioquia

COMPILACIÓN Y REVISIÓN:

LUISA FERNANDA OCHOA VILLEGAS
Corporación Universitaria Adventista

MARYORI ARENAS HERNÁNDEZ
Corporación Universitaria Adventista

INSTITUCIÓN PATROCINADORA:

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA DE
COLOMBIA, MEDELLÍN. 2025

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

*PALABRAS DE APERTURA - DRA. MÓNICA
CASTAÑO*

IDENTIDAD PROFESIONAL, UN RETO PARA
EL LIDERAZGO EN ENFERMERÍA - MG. OLGA
LILIANA MEJÍA.

INVESTIGACIÓN CLÍNICA EN ENFERMERÍA:
DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA - MG. KELLY
JOHANNA FRANCO.

DESAFIOS PARA ENFERMERÍA EN EL
ACTUAL CONTEXTO POLÍTICO Y ECONÓMICO
- PHD. LUZ ESTELLA VARELA LONDOÑO.

LIDERAZGO Y HUMANIZACIÓN EN TIEMPOS
DE TRANSFORMACIÓN TECNOLÓGICA - MG.
ANTONIA BENAVENTE.

CUIDANDO DESDE EL CLOWN- MG MAGDA
LUCIA HIDALGO.

APORTES FINALES DE LOS EXPERTOS

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES



INTRODUCCIÓN

El Primer Simposio de Enfermería, organizado en el marco del 15° aniversario de la Facultad de Salud de la UNAC, reunió a expertos para analizar los desafíos y oportunidades de la enfermería contemporánea.

Bajo el eje temático "Liderazgo y Humanización en Tiempos de Transformación Social, Política y Económica", se abordaron temas como la identidad profesional, la investigación clínica, las condiciones laborales y el impacto de la tecnología en el cuidado humanizado.



Palabras de apertura del evento

Dra. Mónica Castaño

El evento tuvo apertura con palabras de la vicerrectora académica, Dra. Mónica Castaño Mejía, quien enfatizó el liderazgo de la enfermería en contextos globales complejos, destacando su papel durante la pandemia como "héroes" esenciales. Presentó datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) que revelan una escasez proyectada de 4.5 millones de enfermeros para 2030, con disparidades críticas en regiones como África y Latinoamérica. Con esto, destacó la relación entre un mayor número de profesionales de enfermería y una mejor esperanza de vida, así como la necesidad de participación en políticas públicas para garantizar equidad en salud.

Además, resaltó la necesidad de consolidar una identidad profesional fuerte, capaz de liderar procesos de cambio con fundamento ético, científico y humano. Su intervención planteó la urgencia de fomentar la investigación en enfermería como motor de desarrollo disciplinar y herramienta de incidencia política.

Finalmente, señaló que la academia debe asumir un papel protagónico en la consolidación del liderazgo enfermero a partir de la formación de profesionales críticos, éticos y transformadores, que trasciendan el ámbito asistencial para incidir en políticas públicas, reforzando su autonomía y reconocimiento social.

Identidad profesional, un reto para el liderazgo en enfermería.

Mg. Olga Liliana Mejía

La Mg. Olga Mejía exploró la evolución histórica de la enfermería desde oficio hasta disciplina científica y resaltó figuras como Florence Nightingale y Ethel Fenwys. Definió la enfermería como "arte, ciencia, disciplina y profesión", con un cuerpo teórico propio (meta paradigma: persona, cuidado, entorno, salud).

La ponente abordó la identidad profesional como un constructo dinámico que se configura en la interacción entre la formación, el ejercicio y el contexto sociopolítico. Por lo tanto, la falta de una identidad sólida limita el ejercicio del liderazgo y restringe la participación de enfermería en los escenarios de toma de decisiones.

Desde una perspectiva fenomenológica, enfatizó que la identidad se fortalece mediante el reconocimiento del valor propio del cuidado como núcleo de la disciplina, por lo cual cuestiona la brecha entre teoría y práctica, señalando la falta de aplicación de modelos teóricos en entornos clínicos.

En este sentido, la ponente indica que la identidad disciplinar es la base del liderazgo y que se requiere integrar investigación, educación y práctica para cerrar brechas y fortalecer la profesión.

En este sentido, indicó *“lo que identifica una disciplina diferente de otras disciplinas es su propio cuerpo de conocimiento. Si nosotros no reconocemos que enfermería es una ciencia que tiene su propio cuerpo de conocimiento, que lo investiga y lo pone en práctica, y si nosotros no nos apropiamos de eso también para ponerlo en práctica y para investigarlo, dejamos de ser enfermería”*.

La ponente, mencionó que la manera de cerrar la brecha entre la teoría y la práctica es entendiendo que los profesionales de enfermería deben ser eruditos. Esto se define como una enfermería formada y que abarca la integración de la práctica, la educación y la investigación en las escuelas de enfermería de pregrado y posgrado.

Finalmente, destacó que, reconfigurar la identidad profesional implica una acción consciente desde la formación y la práctica, orientada a la autonomía y el reconocimiento del rol transformador de la enfermería.



Investigación clínica en enfermería: de la teoría a la práctica.

Mg. Kelly Johanna Franco

La ponente expuso los desafíos que enfrenta la investigación clínica en enfermería, particularmente en la traducción del conocimiento teórico a la práctica asistencial.

Subrayó la importancia de las guías clínicas basadas en evidencia y la implementación de proyectos de mejora de la calidad como estrategias para cerrar brechas entre el conocimiento y el cuidado efectivo. Presentó ejemplos de investigaciones clínicas lideradas por enfermería que han logrado impacto en la seguridad del paciente.

Adicionalmente, se presentó el rol de la enfermería en ensayos clínicos, destacando su papel en la seguridad del paciente y la gestión integral de los procesos. Con lo anterior, se reveló la relevancia del pensamiento crítico y el diseño metodológico riguroso que deben comprender los profesionales de enfermería en el rol desempeñado en investigación clínica.

Señaló también, que la investigación clínica en enfermería no solo mejora los resultados en salud, sino que dignifica el quehacer profesional al posicionar el cuidado como acto deliberado y basado en evidencia. Finalmente, resalta que la investigación clínica empodera a la enfermería, pero exige formación continua en ética y metodologías.

Desafíos para enfermería en el actual contexto político y económico

PhD. Luz Estella Varela Londoño

En su intervención, la Dra. Varela ofreció un análisis crítico del contexto político-económico actual, resaltó cómo las reformas estructurales y la precarización laboral afectan directamente la calidad del cuidado y la estabilidad emocional del personal de enfermería. En este escenario, planteó la necesidad de desarrollar liderazgos sensibles, capaces de humanizar las relaciones de poder dentro de las instituciones de salud.

La Dra. Varela analizó las condiciones laborales críticas en Colombia: flexibilización, bajos salarios y migración. Citó el eslogan del CIE (2023): "Nuestras Enfermeras, Nuestro Futuro", y propuso acciones como la regulación de la práctica avanzada y la agremiación activa. En este sentido, señaló que, además de ser ciencia, arte y profesión, hemos llegado a un punto paradigmático muy importante para reconocernos como ciencia, lo que implica muchos retos a nivel profesional.

Citando a Margaret Newman, la ponente indicó que el objeto de estudio de la Enfermería es el cuidado de la experiencia de la salud humana, porque la salud humana es un continuo y esto le da un foco a la profesión.

Lo anterior implica que debe existir una transformación en la narrativa, donde se aborda el concepto de cuidado a partir de la historia de cuidado de figuras maternas, paternas o religiosas. Esto, ante la premisa de que todos cuidamos, y todas las profesiones en ciencias de la salud, ejercen cuidado. Por ello, la ponente realiza la pregunta, “entonces ¿qué es lo que nos diferencia? - Que nosotros, la enfermería, cuidamos la experiencia de vida de la salud humana de las personas y eso involucra a las familias y la sociedad”. Además, destacó que este es un paradigma en el que hay acuerdo a nivel disciplinar.

Al respecto, la ponente destacó el “cuidado invisible”, es decir, aquellas acciones que no implican una gestión de cuidado directo, sino un cuidado indirecto a partir de acciones administrativas, de investigación, actualización y desarrollo de protocolos, entre otras acciones que impactan en la calidad del cuidado brindado a las personas, familias y sociedad.

Finalmente, señaló que urge reformar políticas laborales y fortalecer la representación gremial para mejorar condiciones y calidad del cuidado. Además, el liderazgo de enfermería debe responder con compromiso social y pensamiento político a los desafíos estructurales que tensionan la humanización del cuidado en contextos adversos.



Liderazgo y humanización en tiempos de transformación tecnológica

Mg. Antonia Benavente.

Con una perspectiva global, la Dra. Benavente abordó el impacto de las tecnologías disruptivas en el ejercicio profesional de la enfermería. Alertó sobre el riesgo de la deshumanización en contextos altamente tecnologizados, y propuso la necesidad de un modelo de “liderazgo humanizante” que armonice la innovación con la empatía, la comunicación y el respeto por la dignidad del paciente.

La ponente señaló la importancia de desarrollar un marco teórico sobre “humanización tecnológica” en cuidados. Así como la propuesta de formación intencional en competencias digitales con enfoque humanístico, resaltando estas competencias como estrategias que democratizan el acceso a la salud, por ejemplo, en zonas remotas.

Así mismo, resaltó que al hablar acerca de un cuidado mediado por telemedicina, debe ser claro que esta es una herramienta poderosa que permite traspasar barreras geográficas, temporales, sociales, culturales e incluso políticas. Por lo tanto, tiene el potencial de otorgar cuidado para cualquier persona, en cualquier momento y en cualquier lugar.

Además, destacó que la pandemia por Covid-19, permitió demostrar que era posible cuidar sin tocar o sin estar al lado de la cama del paciente, lo cual transformó la manera o alternativas de cuidar. Esta crisis mostró y aceleró la transformación digital por más de 15 años.

Por lo anterior, al hablar de salud digital y de transformación digital, se da apertura a nuevos roles, entendiendo que en la actualidad, el punto del cuidado no es exclusivamente al lado de la cama del usuario o en un centro de salud, sino que este puede extenderse a donde se encuentre el usuario que utiliza tecnología para cuidarse o que tiene acceso a estas alternativas.

La ponente, recalcó la importancia de estar a la vanguardia de esta transformación digital, ya que el conocimiento empodera y permite acercarse a esta realidad sin temor y favorece su implementación para seguir cuidando y, sobretodo, cuidando la esencia de enfermería, el cuidado humanizado.

A su vez, destacó que la enfermería debe liderar la transición tecnológica en salud y garantizar que el uso de herramientas digitales no desplace la esencia relacional del cuidado. Finalmente, mencionó la necesidad de potenciar el rol de la enfermería en educar a pacientes sobre tecnologías emergentes.



Cuidando desde el Clown

Mg. Magda Lucía Hidalgo

La Magíster Magda Hidalgo presentó una ponencia disruptiva en el campo del cuidado humanizado, en la cual articuló el arte clown como una herramienta terapéutica y relacional en escenarios clínicos.

Su propuesta se basó en el modelo de “presencia terapéutica ampliada”, donde el humor, la risa y el juego se convierten en vehículos de conexión emocional y resignificación del sufrimiento.

La inclusión del clown, como estrategia de humanización y comunicación no invasiva, y la validación del humor como lenguaje de cuidado y puente emocional en contextos de alta vulnerabilidad, recobra importancia en el desarrollo disciplinar de la enfermería y promueve la innovación e incorporación de diferentes perspectivas de cuidado.

Esta intervención promueve una ampliación epistemológica de la enfermería, al incorporar disciplinas artísticas como aliadas del cuidado. Además, fortalece el paradigma de la enfermería relacional, donde el vínculo y la subjetividad del paciente son centrales en el acto de cuidar.

Finalmente, se resalta que el clown no sustituye la técnica ni el conocimiento científico, sino que lo complementa desde la dimensión humana, afectiva y creativa del cuidado.

Como profesionales de enfermería, es importante comprender que la implementación ética y profesional de estrategias creativas como el Clown, puede transformar la experiencia del paciente y resignificar el rol del profesional de enfermería.



Aportes finales de los expertos

En la conversación, las expertas coincidieron en que el liderazgo de enfermería debe basarse en el conocimiento, la ética del cuidado y el compromiso social.

Se discutió la necesidad de visibilizar las contribuciones de enfermería en los escenarios de gestión, política pública e investigación aplicada.

También se reconoció la importancia de la colaboración interprofesional y el desarrollo de redes de liderazgo en salud.

Se planteó la importancia de consolidar una agenda política de enfermería con enfoque regional y global. Así como la necesidad de estrategias formativas que integren identidad, liderazgo y tecnología.



Conclusiones

- **Liderazgo Transformador:** La enfermería debe asumir roles en política, investigación y gestión para impactar sistemas de salud.
- **Identidad y Autonomía:** La aplicación de teorías propias en la práctica clínica es clave para consolidar la disciplina.
- **Innovación Responsable:** La tecnología debe priorizar equidad y cuidado centrado en la persona.
- **Acción Colectiva:** La agremiación y la reforma laboral son urgentes para enfrentar retos sociales como la migración y precarización.

Recomendaciones

- Incluir formación en políticas públicas y tecnología en los planes de estudio.
- Promover investigación en enfermería con financiamiento externo.
- Establecer alianzas internacionales para compartir buenas prácticas.

Agradecimientos

A la Corporación Universitaria Adventista de Colombia, al programa de Enfermería y a su cuerpo directivo por la gestión en el desarrollo de este evento científico. Al ingeniero Javier Córdoba por su apoyo en el proceso de transcripción.

Reconocemos y valoramos profundamente los aportes de cada una de las ponentes a la disciplina de enfermería, evidenciados en sus intervenciones.

Declaración sobre el uso de tecnologías asistidas por IA en el proceso de escritura:

Durante la preparación de este informe, se emplearon herramientas de IA, para la transcripción y extracción de información derivada del evento científico.

Después de usar esta herramienta, los compiladores realizaron proceso de revisión y edición del contenido según fue necesario y asumen la total responsabilidad del contenido de la publicación.

