

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA

Facultad de Teología

Licenciatura en Teología



PRESIÓN SOCIAL Y REBELDÍA EN LOS HIJOS PERTENECIENTES A LAS
FAMILIAS PASTORALES DE LA UNAC

Preparado por:

ALVARO DE LA CRUZ

CRISTIAN PIAMBA

YEISON ANDRADE

Medellín, Colombia

2008

RECONOCIMIENTO

En primer lugar agradecemos a nuestro Dios porque es quien nos ha sostenido dándonos la oportunidad de seguir adelante.

En segundo lugar a nuestros asesores, el Licenciado Gélver Pérez y la Licenciada Andrea Bernal, quienes a través de su motivación y constancia orientaron cada paso de este proyecto para que se convirtiera en lo que hoy es: Una realidad.

A nuestros seres queridos que a pesar de la distancia sus palabras y oraciones fueron de gran ayuda para alcanzar este preciado logro.

A los hijos de los pastores quienes se convirtieron en nuestra inspiración investigativa y quienes amablemente nos colaboraron con sus aportes y testimonios.

A nuestros compañeros, quienes de una u otra forma participaron y aportaron en esta experiencia que por igual todos vivimos.

TABLA DE CONTENIDO

CAPÍTULO UNO: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
Antecedentes	1
Origen del problema	1
Descripción	2
La Disciplina	2
Área de estudio: Teología aplicada	4
Objeto de estudio	4
Pregunta de investigación	5
Justificación	6
Objetivos	7
Objetivo general	7
Objetivos específico	7
Delimitaciones	7
Limitaciones	8
Hipótesis	8
Supuestos de la investigación	9
Definición de términos	9
CAPÍTULO DOS: MARCO TEÓRICO	10
Introducción	10
Variable 1: Presión Social	10
Preámbulo	10
Desarrollo de la adolescencia en los hijos de los pastores	12

Al interior de un grupo social	14
Explicación bíblica	16
Funciones de la familia pastoral	20
Variable 2: Rebeldía	22
Preámbulo	22
Definición de rebeldía en su preámbulo psicológico	27
CAPÍTULO TRES: METODOLOGÍA	32
Introducción	32
Tipo de Investigación	32
La población	33
La muestra	33
Elaboración de la encuesta	33
Definición y operacionalización de variables	33
Análisis de Pertinencia y Claridad	40
Aplicación de la encuesta	44
Análisis de confiabilidad	45
Presupuestos	45
Cronograma	46
Conclusión	47
CAPITULO CUATRO: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	48
Descripción de la población	48
Análisis de los datos demográficos	48
Análisis estadísticos de la primera variable: Presión social	51
Análisis estadísticos de la segunda variable: Rebeldía	55
CAPÍTULO CINCO: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	61

Introducción	61
Conclusiones	61
Recomendaciones	64
Lista de referencias	65

Lista de tablas

Tabla 1: Definición de variables: Presión social	34
Tabla 2: Definición de variables: Rebeldía	36
Tabla 3: Operacionalización de hipótesis – Análisis estadísticos	39
Tabla 4: Presión social: Pertinencia y claridad	40
Tabla 5: Rebeldía: Pertinencia y claridad	42
Tabla 6: Presupuestos del proyecto	45
Tabla 7: Cronograma	46
Tabla 8: Análisis estadístico de la primera variable: Presión social	51
Tabla 9: Análisis estadístico de la segunda variable: Rebeldía	56
Tabla 10: Prueba de hipótesis	60

Lista de gráficas

Gráfica 1 Edad de los participantes	49
Gráfica 2 Género	49
Gráfica 3 Ocupación de los encuestados	50
Gráfica 4 Nivel de estudios	50
Gráfica 5 Ítem “2”	53
Gráfica 6 Ítem “3”	54
Gráfica 7 ítem “9”	54
Gráfica 8 ítem “4”	55
Gráfica 9 ítem “1”	57
Gráfica 10 ítem “8”	58
Gráfica 11 Ítem “9”	58
Gráfica 12 ítem “2”	59

RESUMEN DEL PROYECTO DE GRADO

Corporación Universitaria Adventista

Facultad de Teología

Escuela de Teología

Título: PRESIÓN SOCIAL Y REBELDÍA EN LOS HIJOS PERTENECIENTES A LAS FAMILIAS PASTORALES DE LA UNAC

Integrantes del grupo: Álvaro De la cruz Fuentes
Cristhian Piamba Valencia
Yeison Andrade Asprilla

Asesores del proyecto: Lic. Gelver Pérez – Asesor Metodológico
Lic. Andrea Bernal – Asesora Temática

Fecha de Terminación: Octubre de 2008

Problema

Por causa de los constantes cuestionamientos realizados con base en el testimonio de los hijos pertenecientes a las familias pastorales de la iglesia de la UNAC por los integrantes de esta congregación en mención, quienes indiscriminadamente ejercen este tipo de presión sobre esta población ignorando las consecuencias generadas en la conducta de los hijos de los pastores, en este

caso la rebeldía, es pertinente emprender una investigación en miras de comprender esta problemática.

Método

El instrumento usado para lograr recolectar los datos fue la encuesta, en esta se expusieron las dos variables: Presión Social y Rebeldía. Esto fue estructurado para los hijos de los pastores con una escala de respuesta de (1 – 5). Esta prueba fue aplicada en 30 individuos, de todo este grupo todas las encuestas aplicaron y fueron eficazmente adecuadas, fueron todas tabuladas para su posterior análisis.

Resultados

Los resultados obtenidos fueron los siguientes: En lo referente a los datos demográficos predominó en sexo masculino en un 57% sobre el femenino, para una edad promedio entre los 19 - 25 años. La ocupación que más se manifestó fue la de estudiante en un 63% para un nivel de estudios en su mayoría correspondiente al superior con un 84%.

En cuanto al análisis estadístico por variables muestran:

En la primera variable: Presión Social se obtuvo un resultado considerable y significativo, ya que los resultados expresados manifiestan la similitud en las respuestas de los diferentes ítems. Quedó revelada una fuerte presión social sobre lo hijos de los pastores de la UNAC ya que las respuestas a los ítems claves de esta se ubicaron en su mayoría entre los valores 4 y 5 de la escala de medición.

En la segunda variable: Rebeldía, se obtuvo una tendencia similar a la primera variable ya que las respuestas en su mayoría se ubicaron entre 4 y 5 en la escala de medición.

En cuanto a la relación entre las variables investigadas: Presión Social y Rebeldía el resultado fue el siguiente: ($r = 0,520$), para un nivel de significancia correspondiente a 0,01.

Conclusiones

De acuerdo con los resultados arrojados en la tabulación de la información recolectada por medio del instrumento de investigación, si existe relación entre la variable Presión Social y Rebeldía.

La gran mayoría de los hijos pertenecientes a las familias pastorales sienten que la presión del medio social puede afectar la familia pastoral.

Pertenecer a una familia pastoral que debe tener un comportamiento ejemplar, como las que representa la familia pastoral, influye en el desarrollo social de los hijos de los pastores.

En algún momento de su vida y en calidad de hijos de pastores, estos se han mostrado rebeldes por determinadas circunstancias que el mismo ambiente social les ha impuesto.

Al recibir muchas veces acusaciones injustas por parte de la congregación acerca del comportamiento de los hijos de los pastores origina actitudes rebeldes de su parte.

CAPÍTULO UNO – PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Antecedentes

Diferentes autores pero que en realidad no han sido muchos, han tocado este tema de la presión social y rebeldía al interior de sus obras donde se plantea la problemática que se pretende considerar en esta investigación, en dichas obras se nos muestra que la conducta agresiva de los hijos es un resultado del mal ambiente o educación que los padres ejercen sobre los hijos y en ocasiones teniendo consecuencias como la pérdida del dominio propio de los hijos, por la manipulación ejercida por los padres. Dos autores que posteriormente serán tenidos en cuenta de manera más específica pero que en este punto pueden citarse son dos: Jorge Toledo y Alice Taylor, quienes de manera muy aproximada nos hablaban ya de las dos variables aquí identificadas: La presión social y la rebeldía.

Origen del problema

La presión social ejercida sobre los hijos de los pastores de la UNAC se gesta al interior de este grupo social lo cual afecta de una manera indiscriminada por esta comunidad religiosa, la cual no tiene en cuenta que este tipo de población está conformado de personas jóvenes en pleno desarrollo de su personalidad y carácter, a intervenir en su formación social afectando de esta manera su comportamiento

como individuo desencadenando diferentes factores entre ellos uno principal como es la rebeldía.

Descripción

(Hijos pertenecientes a las familias pastorales de la iglesia de la UNAC), se detecta claramente una problemática al interior del mismo: la manifestación de la presión social a las actitudes que deben tener los hijos de los pastores frente a conductas apropiadas o inapropiadas con relación a la iglesia que son consideradas como rebeldía y que se constituyen como las dos variables a desarrollar por parte del grupo investigativo. A medida que se desarrolla esta primera parte de la investigación, se irán considerando las implicaciones de estas dos variables.

Disciplina

La disciplina que desarrollaremos en la investigación está enmarcada en el área de la psicología, sin embargo, no se descartan aspectos teológicos y la fundamentación Bíblica.

A pesar de que hay muchas especulaciones en torno a lo que es una familia pastoral, los miembros de la congregación a la cual se dirige el pastor junto con la familia de este; la mayoría de las personas no alcanzan a percibir como son las dimensiones del ambiente en el cual se desenvuelven los hijos del pastor, y por tal desconocimiento son juzgados de una manera indebida.

Considerando todo lo anterior, Toledo (2006) concreta:

Es importante definir la formación, educación y desarrollo del hijo del pastor.

Nos apoyamos mucho en este escritor, ya que él tuvo la experiencia de pertenecer a una familia pastoral:

En una manera psicológica el desarrollo de las personas consiste en el establecimiento del Ello, el cual rige el Principio del Placer, en el Yo, el Principio de Realidad y en el Superyó el Principio del Deber. La no obediencia a las pautas establecidas por el Superyó da lugar a los sentimientos de culpa.

Vale la pena aclarar que estas aseveraciones tienen su origen en los postulados de Sigmund Freud.

Las prohibiciones son aceptadas como algo que forma parte del hecho de vivir de acuerdo con esos principios o ideales.

Oponerse al Superyó implica sentimientos de culpa y remordimiento similares al miedo del niño a la pérdida del amor de sus padres. (http://www.psicologia-pastoral.com.ar/pastor_y_familia.php?subaction=showfull&id=1193854588&archive=&start_from=&ucat=6, recuperado el 14 de Febrero)

Con esta definición se podría llegar a la conclusión de que el hijo de pastor se estaría enfrentando a un Hipersuperyo ya que detrás de las prohibiciones paternas están las divinas. No son sólo papá y mamá mortales los que se enojan con el niño... ¡¡¡Dios también está mirando con cara de enojado!!! El hijo de pastor, como cualquier hijo, también va a tratar de agradar a sus padres en la búsqueda de aceptación. Si los emblemas paternos son los que se supone que Dios reclama de sus hijos, siendo papá una especie de “representante de Dios en la tierra”, se hace muy difícil para el niño o adolescente cuestionarlo.

Área de estudio: Teología Aplicada

El área de estudio de la presente investigación se centrará en las manifestaciones de presión social y como consecuencia rebeldía en los hijos de los pastores de la iglesia de la universidad, teniendo en cuenta de manera pertinente su desarrollo psicológico.

Observando que la presión ejercida sobre este medio genera muchas dificultades, tal como se contempla en el siguiente comentario:

Considerando todo lo anterior Toledo, (2006) concreta:

Quizá por la tendencia de la comunidad de fe a idealizar a su líder espiritual, la necesidad de tenerlo como un ser inmaculado, casi perfecto, hace que dicha idealización se traslade a su entorno, negando la posibilidad de que afloren tanto en la personalidad del pastor como en la de los miembros de su familia, las situaciones problemáticas que pueden suceder en cualquier grupo “común y silvestre. Esta situación se agrava cuando el líder religioso “compra” esta idea de la exigencia de perfección e impulsa a su grupo familiar para que lo asuma como una necesidad estratégica a los fines de su ministerio. A partir de ahí, pueden suscitarse infinidad de situaciones patológicas con finales insospechados (id).

Objeto de estudio

El objeto de estudio de la presente investigación está enmarcado específicamente en los hijos de los pastores de la iglesia de la Universidad Adventista de Colombia (UNAC) como tal, ya que se estudiará la formación ejercida y los resultados de la educación adquirida.

Ya que como miembro de la familia tendrá que verse afectado, sea el padre, la madre o los hijos, en este caso los hijos.

Teniendo un ejemplo como estos puede verse que se necesita investigar al respecto.

Muchos hijos de pastores han tenido una experiencia más o menos similar a la del Licenciado Toledo, cuando él era adolescente. Domingo por la mañana, hora del culto y él debatiéndose en su habitación entre ir al servicio religioso o quedarse mirando por televisión una carrera de Fórmula 1, donde corría su preferido: Carlos Reutemann. Faltando cinco minutos para el comienzo del culto (él ya había decidido quedarse a ver la carrera) entra su padre a la habitación preguntándole qué hacía allí, que él era el hijo del pastor y que por eso debía dar el ejemplo. Él le respondió a su padre que él no había pedido ser hijo de pastor y que si él quería que estuviera en el culto “calentando un asiento” mientras su mente estaba corriendo con Reutemann él iba a ir, pero que se sentía un hipócrita...El “viejo” se rascó la cabeza y le dijo, comenta Toledo: - “Tienes razón, es cierto, puedes quedarte...”

Y apenas es una parte de la familia pastoral.

Pregunta de investigación

La pregunta de investigación a tratar en este trabajo es:

¿Existe relación entre la presión social ejercida por parte de la congregación sobre los hijos pertenecientes a las familias pastorales de la iglesia de la UNAC y las manifestaciones de rebeldía en los mismos?

Justificación

Este tema es de gran utilidad, ya que como estudiantes de teología y aspirantes al ministerio pastoral, en algún momento de la vida se experimentará la situación aquí descrita. Al investigarla, se va a tener más conocimiento a la hora de enfrentarse a las congregaciones que afectarán la vida de los hijos pertenecientes a la familia pastoral.

Es importante notar que solo por una mala decisión en un momento, un pastor puede destruirle la vida espiritual a su hijo, o también la misma congregación por sus críticas, que pueden lograr que un miembro de esta familia, sobre todo los hijos, lleguen a cogerle fastidio a la iglesia.

También en ocasiones la ausencia del padre y esposo puede afectar a la familia, es importante aprender cómo manejar esta situación a la hora que estemos inmersos en la misma.

A pesar de que el pastor tiene que ministrar una iglesia, el Señor por lo primero que le pedirá cuentas, será por su familia, de qué vale para el pastor tener una iglesia en el primer lugar o ser un ganador de almas si su familia se está perdiendo por determinadas situaciones propiciadas por él?

Es mejor estar bien informado antes de cometer un error, que puede costar el desarrollo familiar.

Objetivos

Objetivo general

Describir las causas y consecuencias de la problemática que se gesta al interior de la familia pastoral cuando la comunidad de fe como grupo social ejerce presión sobre esta generando actitudes negativas, en este caso la rebeldía.

Objetivos específicos

1. Analizar el comportamiento de los hijos pertenecientes a las familias pastorales de la iglesia de la UNAC, con base en la presión social ejercida sobre ellos, la cual trae consigo rebeldía.
2. Describir las dimensiones de la presión social ejercida por la feligresía sobre los hijos pertenecientes a las familias pastorales de la iglesia de la UNAC.
3. Comprender la manera como se ven afectados espiritualmente los hijos pertenecientes a las familias pastorales de la iglesia de la UNAC la influencia de la feligresía en el proceso disciplinario ejercido por sus padres.

Delimitaciones

Como investigadores estas son las siguientes delimitaciones que se plantean para enmarcar la temática:

1. Los hijos pertenecientes a las familias pastorales de la iglesia de la UNAC en la ciudad de Medellín.

2. Los hijos pertenecientes a las familias pastorales de la iglesia de la UNAC en la ciudad de Medellín, que se encuentran en las edades correspondientes a las etapas como la pre-adolescencia, adolescencia, juventud y juventud adulta.

3. La presión ejercida por la congregación sobre los hijos pertenecientes a las familias pastorales de la iglesia de la UNAC.

4. La rebeldía tanto espiritual y social producida en los hijos pertenecientes a las familias pastorales de la iglesia de la UNAC.

Limitaciones

Las limitaciones consideradas por el grupo investigador son las siguientes:

1. El tiempo reducido que se puede dedicar a la investigación debido a la carga académica.

2. La confianza entre el investigador y el investigado, por tratarse de un campo donde existen asuntos confidenciales, sin embargo, las respuestas a los instrumentos de investigación (encuestas, entrevistas, etc) son de carácter anónimo.

Hipótesis

La hipótesis propuesta para este estudio es:

Existe relación entre la presión social ejercida por parte de la congregación sobre los hijos pertenecientes a las familias pastorales de la iglesia de la UNAC y la rebeldía en los mismos.

Supuestos de la investigación

Los supuestos de la investigación corresponden al desarrollo y formación que se emplea en la educación de la familia pastoral que los padres ejercen a los hijos deduciendo que:

Según el tipo de vida social que lleve la familia pastoral, y la educación que se forme en los hijos, estos manifestarán un determinado comportamiento.

Si se manifiesta algún tipo de presión frente a ciertos comportamientos que se crean inadecuados en el rol familiar frente a la comunidad adventista probablemente desencadenará algún tipo de rebeldía que afectará más directamente a los hijos de esta familia. Sería erróneo descartar la relación entre los esposos, porque según sea esta se verá en el desarrollo de la familia como tal; es evidente que la parte psicológica influirá mucho en el manejo de la formación que se establezca entre padres e hijos.

Definición de términos

Presión Social: Conjunto de influencias que ejerce la sociedad sobre los individuos que la componen.

Rebeldía: Se dice de la persona o animal difícil de gobernar o educar. Algo difícil de dominar. Negarse a obedecer a la autoridad legítima. Oponer resistencia a algo o a alguien.

CAPITULO DOS: MARCO TEÓRICO

Introducción

En el marco teórico las fuentes de investigación presentan diferentes modelos de conceptos basados en la experiencia de variados autores, tomando como base estudios realizados anteriormente por ellos y complementándolo con nuevos análisis.

Para la exploración y mejor desarrollo de las variables a evaluar, además de autores, se tomaron recursos tales como hemerotecas, bibliografías, ayuda electrónica y recursos educativos de la Corporación Universitaria Adventista. Formando así el mejor medio para el entendimiento y comprensión de las variables: rebeldía y maltrato en la familia sacerdotal propuestas para este trabajo de exploración.

Variable 1: Presión Social

Preámbulo

La Presión Social es el conjunto de influencias que ejerce la sociedad sobre los individuos que la componen, entre tales influencias pueden mencionarse la invasión de los espacios del individuo de manera arbitraria, el continuo señalamiento por diferentes comportamientos, la intervención constante en el desarrollo social del ser, etc . Al definir esta primera variable como parte fundamental de esta investigación y abordarla en este preámbulo con alto contenido psicológico, es

necesario dejar en claro que los grupos sociales son agentes socializadores relevantes para que el proceso de asimilación sociocultural al que los hijos de los pastores al igual que el resto de los miembros de su grupo sociocultural se dé, frente a esto.

Gispert (2003) afirma que:

Los niños se educan en la familia, en la escuela, en el grupo de amigos, en la actividades de tiempo libre, etc. Todo ello son ejemplos de ambientes sociales fuera de los cuales el proceso de asimilación sociocultural sería imposible. Un niño que viviera aislado no podría aprender las conductas necesarias para vivir en sociedad” (p. 76).

Todo este tipo de influencia entra a jugar en la mente del joven perteneciente a la familia pastoral y ejerce grande influencia sobre él conllevándolo a asumir un determinado rol al interior de su grupo. En este punto el anterior autor citado en su misma obra declara:

Los niños se comportan de forma diferente según con quien están: Familia, amigos, escuela...en un determinado grupo, el individuo adopta un rol para que este grupo funcione. El que un niño adopta en un grupo no es un comportamiento del pequeño sino que depende del grupo. Los diferentes roles que un niño adopta en su vida conformarán su desarrollo personal (p. 72).

Desglosando esta variable en diferentes partes como las que a continuación vienen, podemos encontrar en esta el origen del problema, teniendo como referente los ambientes que rodean y afectan al hijo de pastor, estos son: Su propia familia y su influencia, el grupo social externo a la familia en la que este joven se

desenvuelve, tales como su grupo de amigos, la escuela, etc. y por otro lado la comunidad de fe que lo está observando todo el tiempo.

¿Por qué la presión social se vuelve un problema? Indudablemente los jóvenes quienes están sometidos a grupos sociales, en este caso los hijos de los pastores de la UNAC se ven afectados por la presión social ejercida por la misma comunidad religiosa, la cual no tiene en cuenta que son personas “jóvenes” que se encuentran en pleno desarrollo de su personalidad y carácter, ignorando que violan el derecho a la privacidad que a los hijos les pertenece.

Es obvio pensar que este tipo de presión se vuelva un problema ya que crea un desequilibrio de tipo emocional en cada miembro de la familia y en muchos casos de tipo psicológico, dado que una invasión excesiva de personas al interior de un espacio determinado en este caso la familia, no reconozca que esta necesita cierto grado de independencia. De manera que la invasión en el territorio familiar amenaza directamente con manipular, distorsionar y destruir el control autónomo de la familia pastoral, cuando esto ocurre, al experimentarlo, en el momento que el grupo social ejerce su presión, viola el espacio personal dejando como resultado en los jóvenes una actitud de rechazo hacia quienes invaden de una forma brusca su espacio; esta situación se enfrenta al mismo tiempo a una etapa particular de la edad que será tratada en el siguiente inciso, estamos hablando de la adolescencia.

Desarrollo de la adolescencia de los hijos de los pastores

A veces pareciera que el desarrollo de los hijos de los pastores en la etapa de la adolescencia se viera afectada por la presión que es ejercida por la sociedad, es decir, la comunidad cristiana, en la cual es envuelto y sumergido, ya que es el ámbito

que le rodea y al cual tiene que representar como una figura ejemplar adquirida por la profesión y vocación de su padre y en ocasiones también de su madre.

A continuación veremos los comentarios de un adolescente, el cual estaba reaccionando por la presión ejercida:

Hace poco, mi esposa conversaba con un adolescente, hijo de un diácono probando. Él estaba muy deprimido y la causa de su depresión era que su padre constantemente le advertía que habían muchos ojos sobre él y que ya su comportamiento debía cambiar, debía estar a la altura de lo que demandaba la congregación, ya debía dejar de ser como un niño común y corriente de la iglesia, pues de ahora en adelante él sería un hijo de diácono. (<http://pensandoencristo.blogspot.com/2005/11/socorro-hijos-de-pastores.html>, recuperado el 20 de Marzo).

Aunque no es un caso específicamente de un hijo de pastor, tiene mucho que ver con la vida que ellos llevan y a veces por la obligación que se les impone.

Es una de las razones por las cuales un hijo de pastor se aburre y muchas veces renuncia al cristianismo dado a que el ambiente ministerial es muy comprometedor y absorbente.

En realidad el pertenecer a una familia pastoral es algo que no elige el hijo de pastor, sin embargo, si es algo que tiene que enfrentar. Hay diferentes casos de hijos de pastores, algunos aprecian más el privilegio de ser parte de un cuerpo ministerial, y además de ser para ellos un privilegio, lo convierten en una gran responsabilidad, pero también hay un contraste de hijos que no cumplen con los requisitos, que tal vez son “una decepción para lo que sus padres quieren”.

Hay declara una mujer con experiencia, que es hija de pastor, en un foro que se realiza por internet, y ella expresa “conozco casos de chicos que fueron un ejemplo de conducta y que tuvieron la bendición de ser hijos de líderes sobresalientes en la iglesia, pero así también hay otros que teniendo padres pastores, diáconos, evangelistas, maestros, dejaron los caminos del Señor. (Ibid).

Al interior de un grupo social

Tratar el tema referente al individuo y su incursión en los grupos sociales es casi imposible o inevitable que no genere una reacción en todo el mundo, todos los que hoy son adultos fueron alguna vez jóvenes y seguramente a cada uno de ellos le gustaría expresar su opinión acerca de cómo debería ser la educación de la juventud en la actualidad y por ende su participación en el proceso de sociabilización, en este punto puede notarse que es difícil encontrar a un grupo de jóvenes cuyos miembros no se interesen por los múltiples impactos levantados a raíz de ciertos patrones de identificación tales como la moda, la música, tipos de pensamientos, accesorios de la época, etc.

El grupo, brinda determinadas funciones de identidad a cada uno de sus miembros, con base en esto la sociedad de consumo aprovecha las tendencias marcadas para lanzar cierta línea de ropa, accesorios tecnológicos, etc. con los cuales ciertos grupos logren marcar una identidad ya sea irreverente, asocial, alternativa, etc. con la cual logren expresar sus ideas comunes, a cada uno de estos el joven en pleno desarrollo intenta penetrar ya sea porque se sienta identificado hacia uno de manera específica y busca ser aceptado o simplemente el mismo grupo lo atrae y lo arrastre hacia sí. Según la siguiente información hallada en un sitio de

internet donde un artículo se titula “Ser adolescente es un estrés”, se encuentra como la presión de sentirse aceptado influye en el desarrollo social del adolescente:

Todo adolescente quiere sentirse aceptado, pero hoy en día los adolescentes se sienten aún más presionados a sentirse parte del grupo. A veces pueden lograr “entrar en el grupo” si tienen el teléfono celular más nuevo, los jeans de última moda o se juntan con los más jóvenes más populares de sus escuelas. Pero para ser aceptados, también pueden recurrir al consumo del tabaco, alcohol, drogas, o hasta medicinas por receta médica para drogarse.

(http://www.miwisconsin.com/index.php?optioncom=_content&task=view&id=147&Itemid=57.recuperado el 22 de Marzo de 2008)

Como es obvio notar en esta parte, el aspecto que más se resalta con respecto al joven es la formación de su identidad, tocante a esto Papalia (2005), expone que:

“Para formarse una identidad, los adolescentes deben establecer y organizar sus capacidades, necesidades, intereses y deseos a fin de poder expresarse en un contexto social”. (p. 485). La opinión de esta autora es consecuente con lo que viene tocando párrafos arriba.

Para el joven, el grupo social es el mecanismo en el cual encuentra la oportunidad de poder liberarse de su entorno familiar e introducirse en otro entorno social de forma eficaz donde de alguna u otra forma encuentre protección, en este aspecto Toledo y otros autores compañeros más (2000): “... el grupo se convierte en un espacio donde puede actuar, reflexionar, ensayar conductas, desarrollar destrezas, tener amigos e ir elaborando su identidad. El grupo le da al joven una sensación de seguridad y pertenencia”. (p. 87).

Esta opinión nos lleva más al interior del grupo social y de lo que el joven adentrado en este puede realizar, entre sus miembros encuentra a su amigo, su más fiel compañero, con base en esta idea , Toledo y otros compañeros más vuelven a intervenir afirmando: “De los integrantes del grupo nace el amigo. El amigo es para el adolescente la persona que lo comprende, que piensa como él, que se viste como él, con el que intercambia información acerca del descubrimiento de la vida adulta y con el que comparte ideas e ideales”. (Íd. 87).

Explicación Bíblica

En ese contexto, en 1Ti 3:4,5 (Versión Reina Varela 1960, VRV 60) aparece uno de los requisitos de los obispos(o pastores) de la iglesia en relación al trato con sus hijos.

En el versículo 12 está uno de los requisitos de los diáconos y que también atañe a los hijos.

Tanto los obispos como diáconos deben “Gobernar bien sus hogares”, según el texto. Es interesante observar que lo que sugiere Pablo, es que estos líderes tengan una congruencia entre el trato que se vive en el hogar, como el que se manifiesta en la iglesia. De hecho el adverbio “bien” viene del griego “kalós”, que significa bueno, excelente, sano, útil. No es cualquier tipo de gobierno.

Es así que Pablo lanza una pregunta retórica en el vs. 5: “Pues el que no sabe gobernar su propia casa, ¿cómo cuidará de la iglesia de Dios?

Aquí aparecen dos verbos

1. Gobernar, del griego “proistámenon”, que significa ponerse al frente, estar delante, dirigir, gobernar.

2. Cuidar, del griego “epimelésetai”, que significa, dirigir mis cuidados hacia. (Un cuidado de provisión y previsión).

Pablo relaciona el gobernar con el cuidar, el dirigir, con el servicio. Aquel que gobierne y cuide a la iglesia de Dios debe ser un siervo por excelencia, por lo tanto su rol como Padre y esposo debe ser en la misma ecuación, Liderazgo-Servicio.

Hay otras dos apreciaciones que aparecen en el texto, el vs. 4 dice “Que tenga a sus hijos en sujeción con toda honestidad”

La palabra traducida por honestidad, viene del griego “semnótes” que significa respetable, seriedad, dignidad. Es decir, que la obediencia de los hijos cristianos hay que ganársela mediante una autoridad que evoca respeto.

¿Pero cómo ganársela?, aquí es necesario ir a otra cita trascendental en el tema. Ef 6:1-4 (VRV 60). En este texto Pablo deja ver el contexto cultural, pues en el versículo 1, cuando habla de la responsabilidad de hijos a Padres, la palabra es “goneúsín” que significa Progenitores (Padre y Madre).

Pero en el vs. 4, cuando les habla a los Padres, la palabra es “patéres” que se refiere a los Padres varones, que eran los encargados de la disciplina.

Pablo invita a los Padres a criar a sus hijos cristianos en la disciplina y amonestación del Señor. De nuevo estas dos palabras hay que verlas.

1. Disciplina, del griego “paideia”, que significa instrucción, corrección, pero de carácter práctico, a través del ejemplo.

2. Amonestación, del griego “nutesia” que significa poner en mente, instruir, a través del consejo.

El desafío. No sólo para Padres líderes, sino para todo Padre o Madre cristiano(a), es ser un(a) líder siervo(a) en el hogar, alguien que instruya a su hijo en el ejemplo y en la Palabra, viviendo primeramente su fe.

Que cuide la iglesia de Dios tal como cuida su casa, es decir, invirtiendo tiempo y no siendo un Padre ausente, que sus hijos solo lo ven el domingo cuando está detrás del púlpito.

También debe evitar el error de la amenaza, de advertir a sus hijos como ya lo he escuchado en otras partes, que si cometen un error, tendrán que salir del ministerio, provocando que sus hijos teman más al qué dirán, que a lo que Dios dirá.

Dejemos de pedir a los hijos de líderes más de lo que le exigimos a los hijos de otros Padres de la Iglesia.

En ocasiones el pastor se preocupa tanto por los hermanos de la congregación, sin tener en cuenta que hay una familia e hijos que lo necesitan por lo tanto White (1957) declara que:

Los deberes propios del predicador lo rodean, lejos y cerca; pero su primer deber es para con sus hijos. No debe dejarse embargar por sus deberes exteriores hasta el punto de descuidar la instrucción que sus hijos necesitan. Puede atribuir poca importancia a sus deberes en el hogar; pero en realidad sobre ellos descansa el bienestar de los individuos y de la sociedad. En extenso grado, la felicidad de los hombres y mujeres y el éxito de la iglesia dependen de la influencia ejercida en el hogar. Hay intereses eternos implicados en el debido desempeño de los deberes diarios de la vida. El

mundo no necesita tanto a grandes intelectos como a hombres buenos, que sean una bendición en sus hogares (p. 215).

Deja ver muy claro cuál debe ser la prioridad del pastor y una de las consecuencias por las cuales muchos hijos tienen actitudes de rebeldía no solo contra el ministerio, sino también contra Dios. Aún más declara la White (1957) reafirma:

Por otro lado, el predicador que permita que sus hijos se críen indisciplinados y desobedientes, encontrará que la influencia de sus labores en el púlpito queda contrarrestada por la conducta indigna de sus hijos. El que no pueda gobernar los miembros, de su propia familia, no podrá mostrar debidamente en favor de la iglesia de Dios, ni preservarla de la contención y controversia. (id.)

En estas dos citas vemos resaltada de la gran responsabilidad del pastor para con sus hijos. Y concluye White (1971), diciendo:

Si no se instruye correctamente al niño en el hogar, Satanás lo educará por instrumentos elegidos por él. ¡Cuán importante es, pues, la escuela del hogar! (p. 83).

Los padres no deben obligar a sus hijos a tener una forma de religión, sino presentarles de una manera atractiva los principios eternos...Satanás está obrando siempre para desalentar y extraviar a los ministros escogidos por Dios para predicar la verdad. La manera más eficaz en que pueda actuar es mediante las influencias del hogar, mediante compañeras que no están consagradas. Si logra regir sus mentes, puede, por su intermedio y con facilidad tanto mayor, obtener acceso al esposo que trabaja para salvar almas

por la palabra y la doctrina...Satanás ha tenido mucho que ver con el control de las labores de los ministros mediante la influencia de sus compañeras egoístas y amantes de la comodidad. (id pp. 449, 451).

Funciones de la familia pastoral.

Dado a que la familia pastoral debe desarrollarse como cualquier tipo de familia para tener un desenvolvimiento en la sociedad, es necesario que se destaquen las funciones principales que debe cumplir como cuerpo ministerial de un movimiento eclesiástico en su entorno social y familiar.

Los padres como representantes delante de Dios deben sembrar y cultivar valores de acuerdo a los principios establecidos por la palabra de Dios en cada uno de los hijos de manera que se obtenga una educación integral que permita un continuo crecimiento en el desarrollo del carácter.

No obstante es un papel muy difícil de llevar a cabo dado a que existen muchos agentes de nivel externo que se oponen a el crecimiento de la familia pastoral como lo es la presión social que en muchos casos obtiene resultados positivos que destruyen la armonía y el ambiente familiar.

Se han hecho muchas investigaciones e incluso se ha llegado a creer según Gelles y Cornell (1985):

Algunos psicólogos reconocidos europeos aseguran que la familia pastoral en la actualidad está inmersa en una problemática de presión social internamente dentro de la iglesia o medio en donde se desenvuelve así que esto obliga a los padres a generar algunas estrategias para contrarrestar el daño que esta presión genera al involucrarse en la vida de cada uno de los miembros. por lo

tanto la familia pastoral como modelo en una comunidad cristiana debe fomentar la socialización y el respeto mutuo para evitar conflictos entre ellos. (p. 12).

Algunos autores como Goerge Hervert Mead y algunos interaccionistas simbólicos afirman que las formas de interacción entre los miembros de la familia constituyen la base de la vida social y esto siempre implica armonía y conflictos, atracción y repulsión. Es decir que para estos autores el conflicto es una característica de la estructura de la familia y enfatizan el rol positivo del conflicto en el logro de una mayor unidad en la familia.

Según Friedman (1996), dice: comenta que: los responsables en este caso los padres están completamente en la obligación de controlar los límites de sus responsabilidades externas dentro de la iglesia para no generar confusión en la vida de sus hijos y para evitar complicaciones con la congregación...Ejemplo. Muchos padres "pastor y esposa intentan controlar a sus hijos en términos del papel congregacional de los padres. No todos los padres" pastores y esposa utilizan estas ataduras con hijos solo para mantenerlos a raya. Sino que muchos viven en constante tensión por el impacto que pueda tener el comportamiento de los hijos en la imagen de los padres....Muchas familias pastorales a través de su desconocimiento y descontrol permiten que otros agentes "personas o miembros de iglesia" comiencen a hacer comentarios y ha tener actuación dentro de la relación familiar al expresar sus comentarios tales como:

Tu si eres un verdadero hijo de pastor ¿no es cierto? Otros comienzan a expresar: creo que es una vergüenza que el hijo del pastor se comporte de

esa manera... Tal atadura doble aparece cuando el pastor y su esposa triangulan luego al hijo con tales comentarios haciendo que la auto imagen de los padres dependa del funcionamiento de los hijos (p. 45).

Los pastores y sus esposas deben ser un buen ejemplo para sus hijos y capacitarlos con habilidades para su desarrollo según Fernández comenta que:

Los pastores sus y esposas como representantes y fieles modelos de vida de sus hijos deben propiciar a sus hijos una serie de habilidades que les ayude a salvar o a superar los obstáculos que se les vaya presentando a lo largo de sus vidas, Los pastores y esposas deben enseñar a sus hijos que los fracasos son necesarios para conseguir el éxito ya que para llegar a éste hay que pasar por una serie de obstáculos por la sencilla razón de los errores que como seres humanos cometemos. (pp. 226,227)

Variable 2: Rebeldía

Tomando como fuente principal para el concepto de esta segunda variable, una página en internet la define de la siguiente manera: “La rebeldía se define como una sublevación, faltando a la obediencia debida. Indócil, desobediente, opuesto con tenacidad. También puede definirse a la rebeldía como la actitud de oposición violenta y tenaz a lo prescrito o sólo establecido. Tomado de www.geocities.com/lorenagarza_m/rebeldía.htm.

Preámbulo

Por el hecho de vivir en comunidad, el ser humano está expuesto a diferentes circunstancias en donde se desarrolla parte de su personalidad, y se tocan tópicos

tales como la crítica, la desconfianza, el elogio, el compañerismo y las buenas relaciones.

Debido a estas situaciones de convivencia se hace imposible no verse envuelto en ellas, y aun más si hablamos como hacedores que somos, o parte de una familia sacerdotal, siempre existirán momentos que acongojen a algún miembro de nuestra familia.

La familia sacerdotal, debe ser un ejemplo para la congregación, la sociedad, y está en la vista pública, ya que el pastor es consejero y por otras actividades que su ministerio le exige, es tenido por ejemplo y como guía ante muchas personas, y los miembros de la sociedad quieren que el pastor su familia, sean un modelo a seguir.

Jorge León Toledo (2006) declara:

Aquí la infrecuente temática de la situación psico-espiritual de los hijos del pastor. La salud del pastor y su familia no es un asunto muy comentado, pero es fundamental aclarar algunos puntos que pueden redundar en un mejoramiento de su calidad de vida (id).

El hecho de hacer parte de ese escaso número de familias sacerdotales convierte la situación en aun más crítica, pasamos de ser una familia perteneciente a la iglesia y nos convertimos en modelo o eje por el cual las demás familias pretenden guiarse.

Esto nos conlleva que los errores que demanden la familia sean tratados de manera grupal-especial, porque la influencia de la sociedad sería fatal para la búsqueda de la verdadera solución.

Para afirmar la siguiente idea dejemos que Dios hable a través de su profeta Elena de White

White (1959), declara:

Existe en derredor de cada familia un círculo sagrado que debe preservarse. Ninguna otra persona tiene derecho a cruzar este círculo sagrado. El esposo y la esposa deben serlo todo el uno para el otro. Ella no debe tener secretos que rehúse revelar a su esposo y comunique a otros, y él no debe tener secretos que no diga a su esposa y relate a otros. El corazón de la esposa debe ser una tumba para los defectos del marido, y el corazón de él una tumba para los defectos de ella....El círculo del hogar debe considerarse como un lugar sagrado, un símbolo del cielo, un espejo en el cual nos reflejemos. Podemos tener amigos y conocidos, pero no hemos de entrometernos en la vida del hogar. Debe experimentarse un fuerte sentido de propiedad, que cree una impresión de comodidad, confianza y reposo (p. 156).

El camino más inequívoco para lograr el acercamiento, solución de los problemas y restauración de la familia edénica puede hallarse en la Palabra de Dios.

Según la C.A.B. (2003) Os escribo, hijitos, porque por su nombre se os han perdonado los pecados. Os escribo, padres, porque habéis conocido al que es desde el principio. Os escribo, jóvenes, porque habéis vencido al maligno. Os escribo, hijos, porque habéis conocido al Padre. Os escribo, padres, porque habéis conocido al que es desde el principio. Os escribo, jóvenes, porque sois fuertes, la palabra de Dios permanece en vosotros y habéis vencido al maligno.

A pesar de que hay muchas especulaciones de lo que es una familia sacerdotal o pastoral, la gente o miembros de la congregación a donde se dirige el

pastor y a su vez su familia, no alcanzan a percibir como es el ambiente de ella, y de pronto por eso son mal juzgados como familia

Bien afirma Toledo (2006) en decir:

Quizá por la tendencia de la comunidad de fe a idealizar a su líder espiritual, la necesidad de tenerlo como un ser inmaculado, casi perfecto, hace que dicha idealización se traslade a su entorno, negando la posibilidad de que afloren tanto en la personalidad del pastor como en la de los miembros de su familia, las situaciones problemáticas que pueden suceder en cualquier grupo común y silvestre (id).

Esta situación se agrava cuando el líder religioso “compra” esta idea de la exigencia de perfección e impulsa a su grupo familiar para que lo asuma como una necesidad estratégica a los fines de su ministerio. A partir de ahí, pueden suscitarse infinidad de situaciones patológicas con finales insospechados”.

Con mucho respeto me atrevería a decir que esta es una de las razones por las cuales los miembros de la familia sacerdotal y más específicamente los hijos de los pastores llegan a cogerle fastidio a la iglesia, ya que cuando llegan a ella, las miradas de los hermanos y miembros de ella, son acusadoras, y no toman en cuenta que ellos también tienen la oportunidad de desarrollarse normalmente en esta sociedad.

Pero la gran realidad es que el hecho de pertenecer a una familia con estas características debe formar en cada miembro de la familia un sentido de responsabilidad, y los padres deben crear en cada hijo una formación correcta, para que ellos estén capacitados para enfrentarse al mundo, y diferentes pruebas que se tienen que enfrentar a lo largo de su vida.

Deben tener tanto el pastor como su esposa el principio declarado por la escritora White (1959) “Los padres no deben obligar a los hijos a tener una forma de religión, sino presentarles de una manera atractiva los principios eternos (p.83).

A veces el pastor puede llegar a cometer el grave error de obligar a sus hijos a ir al culto, todo por la influencia que tienen los comentarios que puedan perjudicar su ministerio.

Muchos hijos de pastores han tenido una experiencia más o menos similar a la de Toledo cuando él era adolescente nos comparte que un domingo por la mañana, hora del culto y debatiéndose en su habitación entre ir al servicio religioso o quedarse mirando por televisión una carrera de Fórmula 1, donde corría su preferido: Carlos Reutemann. Faltando cinco minutos para el comienzo del culto (él ya había decidido quedarse a ver la carrera) entra su padre a la habitación preguntándole qué hacía allí, que él era el hijo del pastor y que por eso debía dar el ejemplo.

Él le respondió a su padre que él no había pedido ser hijo de pastor y que si él quería que estuviera en el culto calentando un asiento mientras su mente estaba corriendo con Reutemann él iba a ir, pero que se sentía un hipócrita...

El “viejo” se rascó la cabeza y le dijo:

- “Tienes razón, es cierto, puedes quedarte...”

Este es uno de los tantos casos que pasan en las familias pastorales, aunque no todos los pastores van a reaccionar de igual manera.

En estos momentos es decisiva la respuesta que dé el pastor a su hijo, esta le marcará para toda su vida para bien o para mal, en su vida espiritual.

Puede que muchos hijos de pastores lleguen a sentirse presionados, obligados siempre frente a los demás a hacer o sentir cosas, y se pregunten por qué.

Creer tal vez que no son cristianos porque se deciden por Cristo, sino porque les vino como herencia no deseada por tener los padres que tiene, en este caso pastores o líderes.

Definición de rebeldía en su preámbulo psicológico.

¿Cómo es afectado el desarrollo del hijo del pastor?, Es importante definir la formación, educación y desarrollo del hijo del pastor. Nos apoyamos mucho en este escritor, ya que él tuvo la experiencia de pertenecer a una familia sacerdotal:

Toledo (2006) declara:

En una manera psicológica el desarrollo de las personas consiste en el establecimiento del Ello, el cual rige el Principio del Placer, en el Yo, el principio de realidad y en el superyó el principio del deber. La no obediencia a las pautas establecidas por el Superyó da lugar a los sentimientos de culpa. Las prohibiciones son aceptadas como algo que forma parte del hecho de vivir de acuerdo con esos principios o ideales.

Oponerse al Superyó implica sentimientos de culpa y remordimiento similares al miedo del niño a la pérdida del amor de sus padres. Con esta definición llegaríamos a la conclusión de que el hijo de pastor se estaría enfrentando a un "Hipersuperyó" ya que detrás de las prohibiciones paternas están las divinas. No son sólo papá y mamá mortales los que se enojan con el niño... ¡¡¡Dios también está mirando con cara de enojado!!! El hijo de pastor, como cualquier hijo, también va a tratar de agradar a sus padres en la búsqueda de aceptación.

Si los emblemas paternos son los que se supone que Dios reclama de sus

hijos, siendo papá una especie de “representante de Dios en la tierra”, se hace muy difícil para el niño o adolescente cuestionarlo. Tomado de (id).

El niño busca hacer las cosas de la mejor manera, y cuando no puede hacer sentir bien a sus padres por su conducta se siente casi frustrado. Ahora más cuando la sociedad le culpa por su conducta, que en este caso serían los hermanos de la iglesia, el niño se sentiría mal, porque es minimizado cruelmente, y lo peor es que, como a esa edad está con los niños que se encuentran en su misma etapa, y ellos todos no son hijos de pastores o pertenecen a una familia pastoral, entonces ellos se sienten diferentes a los demás y pueden llegar a sentir rechazo y mal adaptación por esta causa.

Eliana Valzura de Gilmartin (2006) afirma:

Bien en decir que muchos de los hijos de los pastores rebelan contra esta realidad que no elegiste. Quieren ser ellos mismos, y que dejen serlo. Estas personas, se encuentran en un gran conflicto ya que no saben bien quién es, pero están a la búsqueda... Aunque la búsqueda de estas personas no se orienta por los mismos carriles que la de papá y mamá... Y está bien (http://www.psicologia-pastoral.com.ar/pastor_y_familia.php?subaction=showfull&id=1209675800&archive=&start_from=&ucat=6, recuperado el 28 de Marzo de 2008).

A veces los que terminan educando a los hijos de los pastores, son los mismos hermanos de la iglesia, desde el nacimiento de ellos están rodeados por este grupo social o más bien religioso. En ocasiones la falta de identidad es muy perjudicial, ya que los padres tienen la formación para ellos, los miembros de la iglesia juzgan su comportamiento, y ellos no saben por qué cosas decidirse en su

vida. Por eso la mayor prioridad de los padres es instruirlos en un camino que es el de la salvación, el cual nadie puede cambiar.

White (1965) declara no solo a las familias pastorales, sino a todas, diciendo: Los padres cristianos debieran estar preparados para dar a sus hijos instrucción práctica en la experiencia religiosa. Los pastores a veces piensan que ellos son los únicos de la familia que tendrán problemas con los feligreses de la iglesia, pero la realidad es que toda su familia está metida en esta circunstancia, donde la familia debe ser ejemplo para la iglesia. De pronto muchos pastores se han equivocado a la hora de corregir a sus hijo, porque a la hora en la que un hermano de la iglesia le comenta que su hijo está dando mal testimonio, o no tiene la conducta adecuada, el pastor por llevar una buena imagen ante la congregación le castiga severamente a su hijo, sin preguntarle por qué lo hizo, y que le llevo a cometer este error, y los hijos de los pastores, por eso son rebeldes a las cosas que se hacen en la iglesia, de pronto no porque no les gusta, sino porque no se sienten aceptados en ella, y lo único que hacen los hermanos es criticarlos y juzgarlos en vez de orientarlos (p. 23).

Este ministerio no solo es emprendido por el pastor y los hijos, sino también por la esposa del pastor, la cual debe cumplir una obra muy grande en ese núcleo.

La mujer de un pastor puede provenir de ambientes muy diversos, quizás sea una enfermera, una maestra, una secretaria o puede que una simple ama de casa o en las menos ocasiones puede haberse formado en el ministerio como el esposo. Pero la mayor parte emprenden esta clase de vida sin la correcta preparación y creo que debería realizarse cursos para este fin.

Cada una de ellas tiene una personalidad definida que nunca debería de desaparecer en la del esposo. Debe cada una desarrollar el don que Dios le ha dado

y emplearlo en la Obra de tal modo que sea una excelente ayuda, pero que nunca deje a su esposo por inferior a ella. La vida como esposa de pastor no es una vida fácil.

Alice Taylor (2006) declara:

Se espera que la esposa de un ministro tenga la salud de una amazona y la consagración de una Florencia Nightingale, la paciencia de un Job y el celo de una Carrie Nation, los pacíficos pensamientos de un Gandhi y el espíritu luchador de un guerrero, el encanto de una persona que comienza y la inteligencia de una persona de experiencia. Además de esto ha de vivir la vida en la pecera de un pez dorado, a sabiendas de que su única responsabilidad es vigilar la conducta del pez dorado. (Tomado de http://www.geocities.com/pastores_asd/Esposa_ministro.doc, recuperado el 3 de Abril de 2008).

Fuertes palabras las de ésta mujer, ¡pero qué razón tiene. La clave del éxito de la esposa del ministro es una vida de oración y búsqueda de la Palabra de Dios. Sólo en Cristo está la fuerza, la sabiduría y el amor para trabajar junto al esposo y contribuir en la labor de ganar almas para nuestro Salvador.

La esposa del pastor necesitará de la ayuda incesante de Cristo porque a lo largo de su vida se va a encontrar con muchos obstáculos:

1. Un sueldo medio en donde tendrá que administrarse correctamente, la elección correcta de su vestuario (modesto, pero a la vez de calidad).
2. Saber conversar con las autoridades de una manera apropiada.
3. Debe enfrentarse a la timidez, si es tímida, porque su cargo reclama que sea amable y sepa tomar la iniciativa.

4. Ha de estar dispuesta a tomar responsabilidades, pero sin llegar al extremo de dominar al resto.

5. Y deberá enfrentarse a su posición con humildad, pues la que está segura de sí misma suele fracasar. En muchas ocasiones es tan criticada la esposa del pastor, que no toman conciencia de la obra que tiene que emprender, debe estar criando sus hijos para la salvación de ellos y la suya misma, y ayudando a su esposo para un ministerio eficaz.

CAPITULO TRES: METODOLOGÍA

Introducción

En este capítulo se habla sobre la metodología de la investigación aplicada a las dos variables de trabajo que son Presión social y Rebeldía, las cuales son nuestra base de análisis, y por consiguiente, se describe la manera como se utilizó en este proyecto.

También se establecen las características fundamentales para presentar esta investigación, se aclarará el tipo de investigación y otros elementos referentes a la población, la muestra y el método utilizado.

Tipo de investigación

El tipo de investigación a seguir es descriptiva por cuanto describe las variables; es correlacional, debido a que busca encontrar una relación entre una variable y la otra. Este estudio se caracteriza por tener un enfoque cuantitativo, de modo que no busca comprender el fenómeno, sino explicarlo.

Es un estudio de campo, porque en la investigación no se crearon elementos que alteraran el objeto de estudio y se observa el fenómeno donde ocurre, y por su extensión en el tiempo esta investigación es de tipo transversal o vertical, ya que el objeto de estudio es analizado en un momento determinado, mas no le será aplicado un seguimiento.

La población

La población a estudiar estará constituida por los hijos de los Pastores de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Universidad Adventista de Colombia, los cuales, como tal, hacen parte de un núcleo familiar, por consiguiente, de manera especial y específica se abordarán los hijos quienes serán el eje focal de nuestro análisis, los cuales provienen de las diferentes regiones y culturas.

La muestra

La muestra de esta población la cual se procederá a investigar, son los hijos pertenecientes a las familias pastorales de la iglesia de la Universidad Adventista de Colombia con sede en Medellín, Antioquia.

Elaboración de la encuesta

Para la elaboración de la encuesta los investigadores tuvieron en cuenta los siguientes pasos:

1. Modelos de encuestas.
2. Elaboración de los ítems para cada variable del objeto de estudio.
3. Definición de las variables del objeto de estudio.
4. Corrección de la encuesta.

Definición y operacionalización de variables (matriz)

Los investigadores realizaron las siguientes tablas, dando el nombre de la variable, su definición conceptual, instrumental y operacional expresada en la siguiente matriz:

Tabla 1

Definición de variables: Definición conceptual, instrumental y operacional de la primera variable *Presión Social*

Variable	Definición Conceptual	Definición Instrumental	Definición Operacional
Presión Social	Conjunto de influencias que ejerce la sociedad sobre los individuos que la componen.	<p>Escala:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Totalmente en desacuerdo 2. Parcialmente en desacuerdo 3. No estoy seguro 4. Parcialmente de acuerdo 5. Totalmente de acuerdo <p>Ítems:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La presión social se puede generar en la familia pastoral 2. La presión del medio social puede afectar la familia pastoral 3. Pertener a una familia que debe tener un comportamiento ejemplar influye en tu desarrollo social 	<p>Para operacionalizar esta variable se debe realizar el siguiente procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumar los valores de las respuestas a cada una de las preguntas. 2. La variable tiene un valor entre 9-45

		<ol style="list-style-type: none">4. Existen problemas en tu hogar por la presión que ejerce la iglesia en el comportamiento de tu familia5. La presión de la congregación influye en tu comportamiento6. Tu comportamiento afecta el ministerio de tu familia7. Has sido aislado de determinados grupos sociales al sentirte presionado, lo cual te ha costado relacionarte con otro tipo de personas8. Reconociendo que la imagen que tus padres deben tener como líderes espirituales debe ser ejemplar es motivo para que ellos ejerzan en ti un alto nivel de presión para	
--	--	---	--

		<p>mejorar tu conducta o el déficit de la misma</p> <p>9. La presión ejercida por la congregación genera rebeldía hacia tu familia</p>	
--	--	--	--

Tabla 2

Definición de variables: Definición conceptual, instrumental y operacional de la segunda variable Rebeldía

Variable	Definición Conceptual	Definición Instrumental	Definición Operacional
Rebeldía	Conducta agresiva del afectado por algún fenómeno.	<p>Escala:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Totalmente en desacuerdo 2. Parcialmente en desacuerdo 3. No estoy seguro 4. Parcialmente de acuerdo 5. Totalmente de acuerdo <p>Ítems:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En algún momento de tu vida y en calidad de hijo de pastor te mostraste rebelde por 	<p>Para operacionalizar esta variable se debe realizar el siguiente procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumar los valores de las respuestas a cada una de las

		<p>determinadas circunstancias</p> <p>2. Manifiestas actitudes de rebeldía ante tus padres por el hecho de que tengas que ir al templo temprano y bien vestido, estudiar la lección, escuchar música cristiana, etc.</p> <p>3. El hecho de que a tus errores se le dé una relevancia mayor en comparación a la de un miembro joven de la iglesia genera en ti una actitud rebelde</p> <p>4. Piensas que es justo asumir una actitud rebelde en contra del pensamiento de que el hijo de un pastor debe ser el vivo ejemplo de su</p>	<p>preguntas.</p> <p>2. La variable tiene un valor entre 9-45</p>
--	--	--	---

		<p>padre</p> <p>5. El mal trato y la incomprensión de la congregación genera rebeldía en ti</p> <p>6. El no poder compartir el tiempo necesario con tus padres por la demanda que exige la iglesia genera en ti rebeldía hacia las exigencias de esta</p> <p>7. Al ver que no puedas actuar muchas veces con plena libertad y al sentirte cohibido en muchas ocasiones desarrolla en ti una actitud rebelde</p> <p>8. Al recibir muchas veces acusaciones injustas por parte de la congregación acerca de tu</p>	
--	--	--	--

		<p>comportamiento te hace rebelde</p> <p>9. Tu comportamiento varía y tus principios cambian cuando estás en un contexto diferente al de tu familia y manifiestas actitudes de rebeldía por alguna inconformidad.</p>	
--	--	---	--

Tabla 3

Operacionalización de hipótesis – Análisis estadísticos

Hipótesis	Variables	Nivel de medición	Prueba estadística
(Ho) No existe relación entre la presión y la rebeldía de las familias pastorales de la iglesia Adventista y las que no lo son, de la ciudad de Medellín, en la UNAC	<p>A. Presión Social</p> <p>B. Rebeldía</p>	<p>A. Intervalar</p> <p>B. Intervalar</p>	<p>Se utiliza la R de Pearson. Si la R de Pearson tiene una $p < 0.05$ se rechaza la hipótesis nula y se acepta la posibilidad de que las variables estén relacionadas.</p>

Aplicación de la encuesta

Para la aplicación de la encuesta, se procedió a reunir a los miembros que participaron en grupo, dado que el eje de nuestra investigación y los resultados dependen directamente de la familia como un núcleo.

Se les saludó, se les agradeció por atender la invitación y se procedió a explicar la razón por la cual se realiza dicha encuesta y sus respectivos propósitos; se entregó la encuesta a cada miembro de la familia, luego se les habló que ante cada declaración aplicarían la escala evaluativa:

1. Totalmente en desacuerdo
2. Parcialmente en desacuerdo
3. No estoy seguro
4. Parcialmente de acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Se les aseguró que sus datos eran anónimos y no temieran evaluar como ellos creían que debía ser, ya que sus nombres no iban a ser registrados. De esta forma se procedió a que estas personas contestaran la encuesta.

Los investigadores, en el desarrollo de la encuesta, enfatizaron la honestidad, pidiendo que contestaran de acuerdo a sus convicciones personales.

Los investigadores despejaron las pocas dudas que se presentaron acerca de algunas de las preguntas.

Análisis de confiabilidad

El análisis de confiabilidad se hizo sobre aún prueba piloto, llevada a cabo entre diez personas con características similares a la de la población a encuestar. Según el análisis de pares e impares se tuvo una confiabilidad de 3.0.

Presupuestos

El presupuesto de este estudio estará financiado por los investigadores, los cuales corrieron con todos los gastos. Además, se tuvo en cuenta un valor que sería utilizado a lo largo del proyecto, con el fin de que esta investigación tenga los recursos necesarios para poder llevarla a cabo. La discriminación por gastos se hace en la tabla 6.

Tabla 6

Presupuesto del proyecto

INGRESOS		EGRESOS	
Aporte de los investigadores	150.000	Impresiones	120.000
		Fotocopias	15.000
		Otros	15.000
Total	150.000	Total	150.000

Cronograma

En la tabla 4 aparecen las fechas que el Centro de Investigación de la Corporación Universitaria Adventista fijo para la entrega de cada uno de los capítulos del proyecto de investigación para cumplir como requisito de grado.

Tabla 7

Cronograma

ACTIVIDAD	FECHA
Asignación de la Comisión Asesora	14 de febrero de 2008
Entrega capítulo 1 Problema	7 de marzo de 2008
Entrega capítulo 2 Marco Teórico	12 de abril de 2008
Entrega capítulo 3 Metodología	28 de mayo de 2008
Entrega capítulo 4 Análisis e interpretación	Julio de 2008
Entrega capítulo 5 Conclusiones y recomendaciones	Agosto de 2008
Entrega total del proyecto	Septiembre de 2008
Defensa	Octubre de 2008

Conclusión

Los investigadores en la realización de este capítulo presentaron toda la metodología que fue utilizada en el desarrollo del presente trabajo.

Los investigadores hicieron referencia al tipo de investigación que desarrollaron; especificaron la población que entro en su estudio; estipularon las distintas hipótesis viables para proceder a realizar dicho estudio. Se denunciaron los análisis de pertinencia y de claridad que fueron dados por parte de los expertos en las áreas correspondientes en las variables de estudio.

Por último, los investigadores realizaron un cronograma que especifica las fechas en las cuales se entregaron los respectivos capítulos.

CAPÍTULO CUATRO – ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El presente capítulo comprende el desarrollo de los análisis estadísticos que esta investigación requiere, estos abordan los datos arrojados por la media, la mediana, la moda y la desviación estándar. De manera posterior se hará el análisis y la respectiva interpretación de la correlación de las variables por medio de la r de Pearson según la operación de la hipótesis.

Descripción de la población

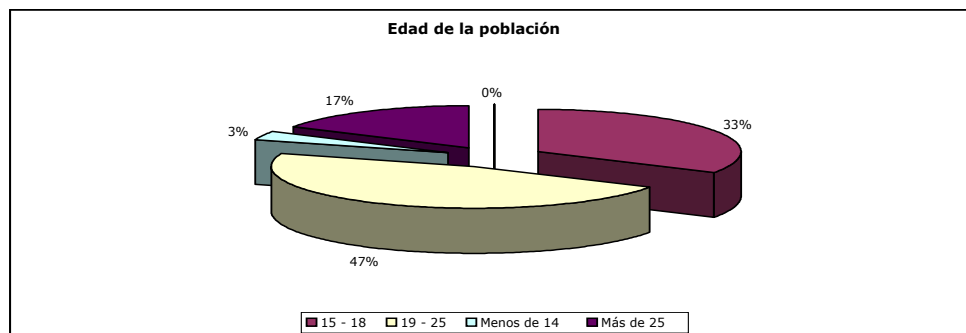
La población a la cual se le aplicó la encuesta fueron los hijos de los pastores pertenecientes a la iglesia de la Universidad Adventista de Colombia localizada en la ciudad de Medellín. Se aplicaron 30 encuestas todas de manera personalizada.

Análisis de los datos demográficos

En toda investigación que se tenga en cuenta la opinión de una población específica, se hace muy importante saber las descripciones de esta, información pertinente que se logra obtener a través de los datos demográficos que se presentan en las gráficas siguientes.

Edad de los participantes:

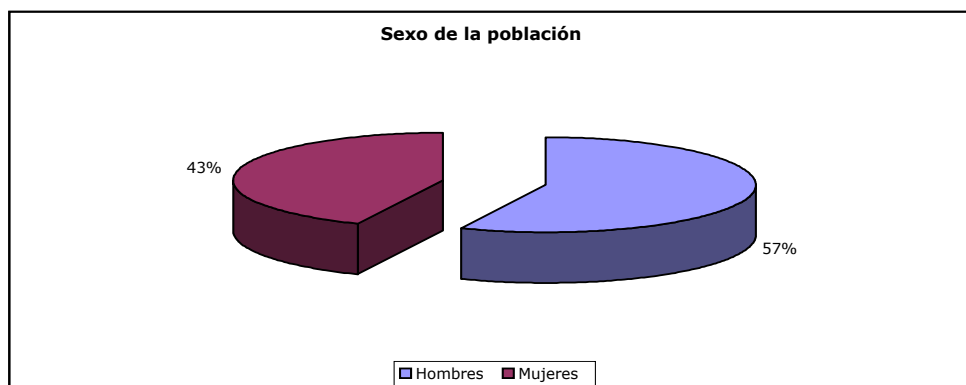
Gráfica 1



Según el estudio realizado con base en las encuestas presentadas, la mayor participación estuvo por parte de los hijos de los pastores cuyas edades oscilan entre los 19 – 25 años para un porcentaje del 47%, en segundo lugar, hubo una participación de hijos de pastores entre las edades de 15 – 18 correspondiente a un 33%.

Género

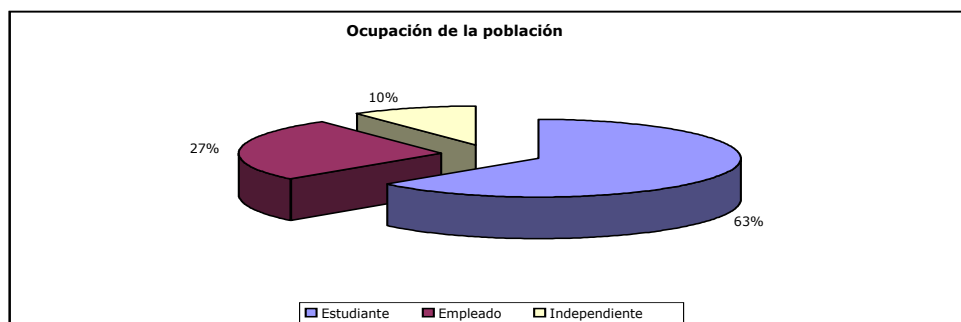
Gráfica 2



En lo correspondiente al sexo, el 43% fueron mujeres, por su parte el 57% lo representan los hombres, siendo entonces este el género predominante en esta encuesta.

Ocupación de los encuestados

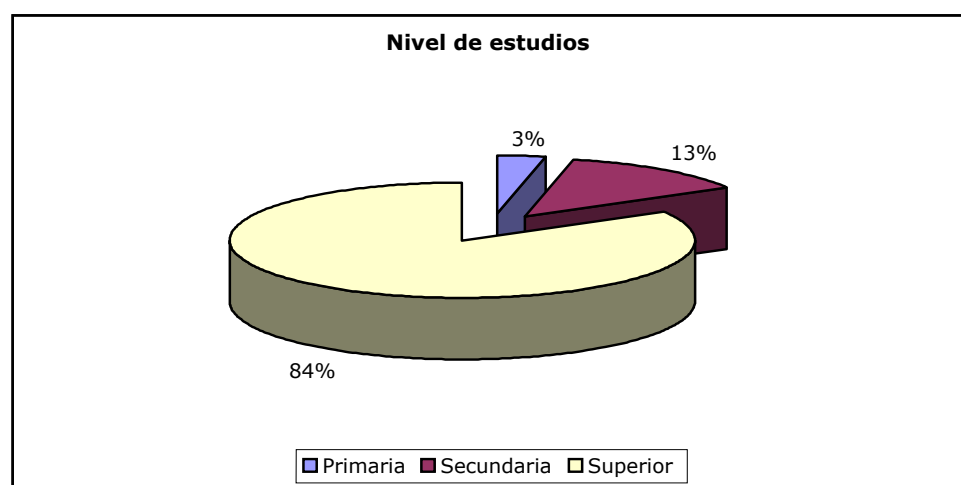
Gráfica 3



El primer puntaje corresponde a la ocupación, en donde se aprecia que el 63% de los encuestados son estudiantes, mientras que el 27% son empleados.

Nivel de estudios

Gráfica 4



Puesto que según los datos anteriores, los encuestados en su mayoría son estudiantes, podemos notar con base en la encuesta que el 83% posee un nivel de estudios superior mientras que el 13% de los mismos se encuentra cursando sus estudios secundarios.

Análisis estadístico de la primera variable: Presión Social

En la siguiente tabla se encuentran los datos estadísticos de la variable Presión Social.

Tabla 8

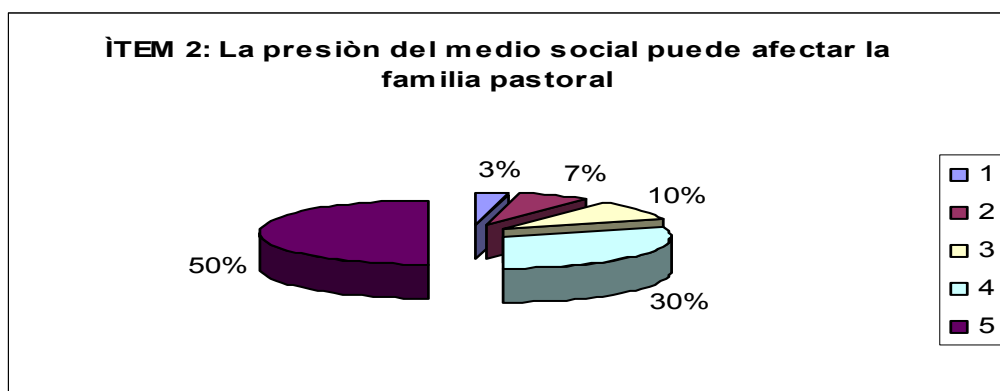
Análisis estadístico de la primera variable – Presión social

No.	Preguntas	Porcentaje %					Tendencia central y dispersión			
		1	2	3	4	5	Media	Mediana	Moda	Des. Est.
1	La presión social se puede generar en la familia pastoral	3.3	16.7	6.7	20	53.3	4.03	5	5	1,27
2	La presión del medio social puede afectar la familia pastoral	3.3	6.7	10	30	50	4.16	4,5	5	1,08
3	Pertenecer a una familia que debe tener un comportamiento ejemplar influye en tu desarrollo social	10	10	3.3	16.7	60	4.06	5	5	1,41
4	Existen problemas en tu hogar por la presión que ejerce la iglesia en el comportamiento de tu familia	26.7	23.3	20	16.7	13.3	2,7	2,5	1	1,44
5	La presión de la congregación influye en tu comportamiento	6.7	16.7	6.7	53.3	16.7	3,56	4	4	1,16

6	Tu comportamiento afecta el ministerio de tu familia	6.7	3.3	13.3	33.3	43.3	4,03	4	5	1,15
7	Has sido aislado de determinados grupos sociales al sentirte presionado, lo cual te ha costado relacionarte con otro tipo de personas	23.3	13.3	33.3	10	20	2,9	3	3	1,42
8	Reconociendo que la imagen que tus padres deben tener como líderes espirituales debe ser ejemplar es motivo para que ellos ejerzan en ti un alto nivel de presión para mejorar tu conducta o el déficit de la misma.	23.3	3.33	10	30	33.5	3,46	4	5	1,56
9	La presión ejercida por la congregación genera rebeldía hacia tu familia	50	10	13.3	23.3	3.33	2,2	3.8	2	2.83

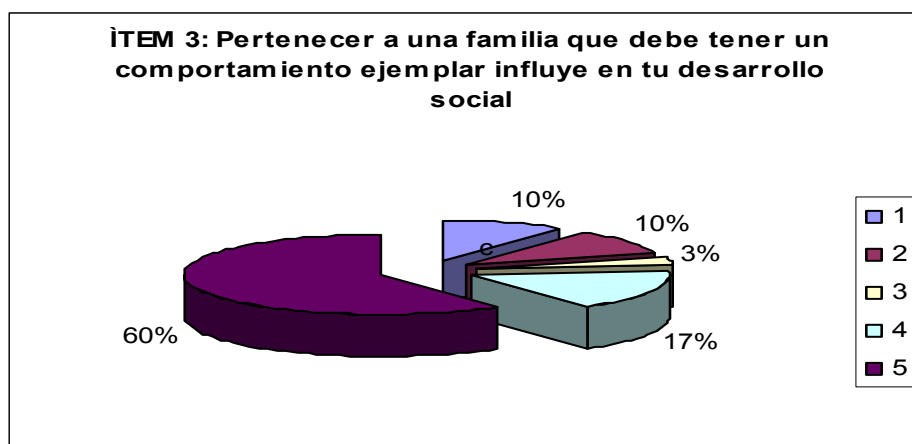
Es interesante notar que en la variable presión social los ítems que obtuvieron la mayor media son el 2 y el 3 que dicen: La presión del medio social puede afectar la familia pastoral. Y el ítem 3 dice: Pertener a una familia que debe tener un comportamiento ejemplar influye en tu desarrollo social. Mientras que la media más baja estuvo en los ítems 4 y 9 que a su vez dicen: ítem 4, Existen problemas en tu hogar por la presión que ejerce la iglesia en el comportamiento de tu familia y el ítem 9, La presión ejercida por la congregación genera rebeldía hacia tu familia, que a su vez el ítem número 2 presentó la desviación estándar más baja.

Gráfica 5



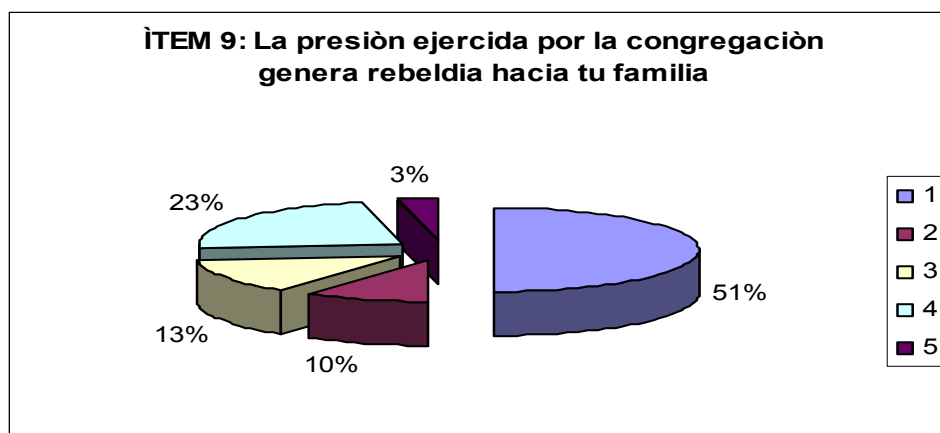
Este ítem presenta la media de (4,16) y la dispersión más baja alcanzada (1,08); lo que indica que el 80% de la población encuestada está convencida que la presión del medio social puede afectar la familia pastoral, lo cual deja ver el alto grado de desacuerdo en la población a la hora de responder. Al tener las opciones de respuesta. Se observa que la mayor parte de los encuestados están dispersos por las diferentes opciones de respuesta. Para la opción 1 (Totalmente en desacuerdo) 1 caso, para la opción 2 (Parcialmente en desacuerdo) 2 casos, para la opción 3 (No estoy seguro) 3 casos, para la opción 4 (parcialmente de acuerdo) 9 casos, para la opción 5 (Totalmente de acuerdo) 15 casos. Lo que indica que la presión del medio social puede afectar la familia pastoral.

Gráfica 6



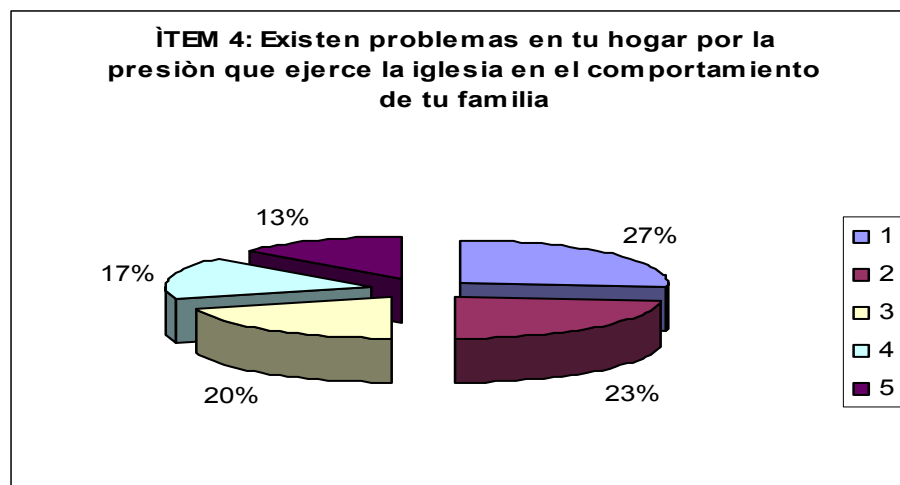
Para el 77% de la población encuestada, este ítem presenta la segunda media más alta (4,06) lo que indica que pertenecer a una familia pastoral que debe tener un comportamiento ejemplar influye en el desarrollo social.

Gráfica 7



Para el 74% de la población encuestada este ítem presenta una media en esta variable de (2,83) lo que indica que la presión ejercida por la congregación no genera rebeldía hacia la familia.

Gráfica 8



Este ítem presenta una media de 2,7 con base en el 50% de los encuestados lo que indica que no existen problemas en el hogar por la presión que ejerce la iglesia en el comportamiento de la familia.

Análisis estadístico de la segunda variable: Rebeldía

En la siguiente tabla se encuentran los datos estadísticos de la variable Rebeldía, se observan los resultados de la media más alta y así mismo la más baja; por su parte se presentará

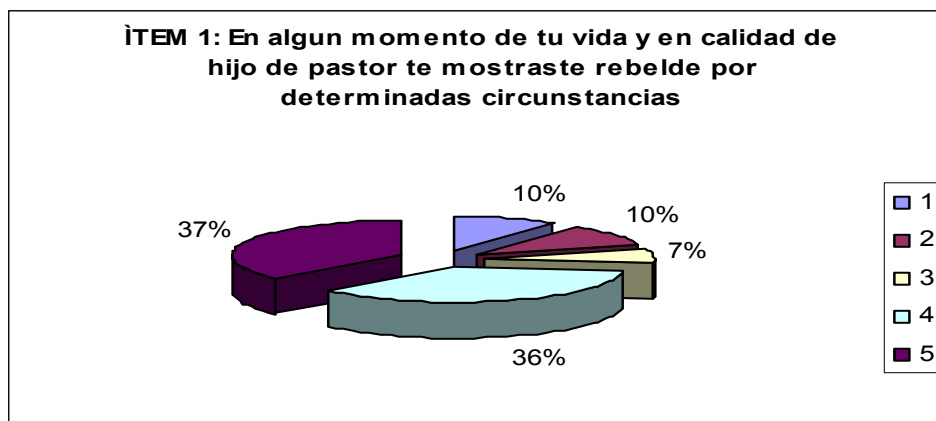
Tabla 9 – Análisis estadístico de la segunda variable – Rebeldía

No	Preguntas	Porcentaje %					Tendencia central y dispersión			
		1	2	3	4	5	Media	Mediana	Moda	Des. Est.
1	En algún momento de tu vida y en calidad de hijo de pastor te mostraste rebelde por determinadas circunstancias	10	10	6.7	36.7	36.7	3.8	4	5	1.23
2	Manifiestas actitudes de rebeldía ante tus padres por el hecho de que tengas que ir al templo temprano y bien vestido, estudiar la lección, escuchar música cristiana, etc.	50	26.7	0	20	3.33	2	1.5	1	1.28
3	El hecho de que a tus errores se le dé una relevancia mayor en comparación a la de un miembro joven de la iglesia genera en ti una actitud rebelde	26.7	16.7	16.7	26.7	13.3	2.83	3	4	1,44
4	Piensas que es justo asumir una actitud rebelde en contra del pensamiento de que el hijo de un pastor debe ser el vivo ejemplo de su padre	40	16.6	6.66	10	26.6	2.66	2	1	1,70
5	El mal trato y la incompreensión de la congregación genera rebeldía en ti	26.7	20	20	26.7	6.7	2.66	3	4	1,32
6	El no poder compartir el tiempo necesario con tus padres por la demanda que exige la iglesia genera en ti rebeldía hacia las exigencias de esta	30	26.7	26.7	6.7	10	2.4	2	1	1.27
7	Al ver que no puedes actuar muchas veces con plena libertad y al sentirte cohibido	20	20	20	36.7	3.33	2.83	3	4	1,23

	en muchas ocasiones desarrolla en ti una actitud rebelde									
8	Al recibir muchas veces acusaciones injustas por parte de la congregación acerca de tu comportamiento te hace rebelde	23.3	13.3	10	36.7	16.7	3.1	4	4	1,47
9	Tu comportamiento varía y tus principios cambian cuando estás en un contexto diferente al de tu familia y manifiestas actitudes de rebeldía por alguna inconformidad	63.3	10	10	10	6.66	1.86	1	1	1.33

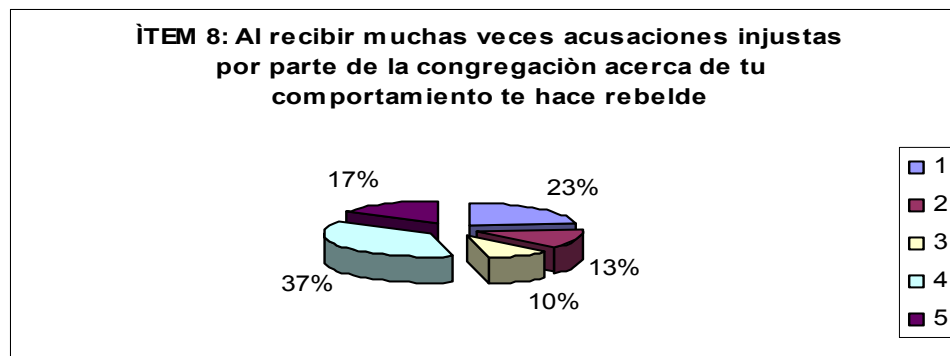
Se resaltarán a continuación los ítems más relevantes de esta variable a través de las siguientes gráficas:

Gráfica 9



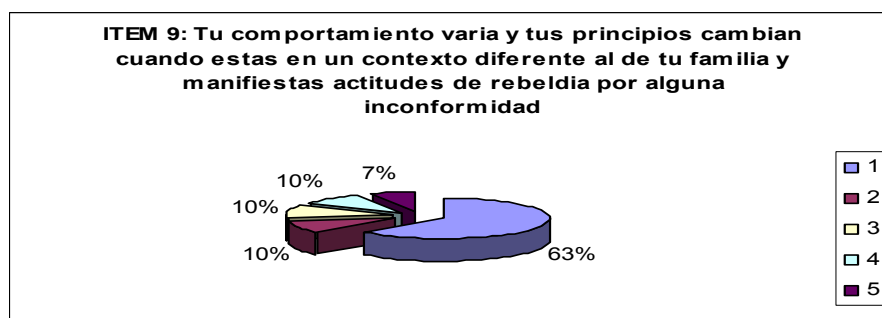
Este ítem presenta la media de (3,8%). Lo que indica que el 73% estuvo en acuerdo de que en algún momento de su vida y en calidad de hijo de pastor se mostró rebelde por determinadas circunstancias.

Gráfica 10



Este ítem presenta una media (3,1) teniendo en cuenta al 60% de la población encuestada. Lo que indica que la gran parte de los encuestados manifiestan un comportamiento rebelde causado muchas veces por las acusaciones injustas por parte de la congregación.

Gráfica 11



Este ítem presenta una media (1,86) con base en el 73% de la población encuestada, lo que indica que el comportamiento no varía y los principios no cambian cuando la mayoría de los encuestados se encuentran en un contexto

diferente al de sus familias y por consiguiente no manifiestan actitudes de rebeldía por alguna inconformidad.

Grafica 12



Este ítem manifiesta una media (2%) con base en el 77% de los encuestados, lo que indica que en el tiempo presente (tiempo verbal en que se encuentra formulada esta pregunta) la mayoría de la población (50%) expresó que no manifiesta actitudes de rebeldía ante sus padres por el hecho de que tengan que ir temprano y bien vestidos al templo, y que deban estudiar la lección, escuchar música cristiana, etc.

Prueba de hipótesis

El presente análisis estadístico fue realizado por paquete estadístico del Office 2007 Excel se realizaron las gráficas y en el programa spss se sacaron las correlación de Pearson.

Tabla 10

Prueba de hipótesis

	<i>Presión Social</i>	<i>Rebeldía</i>	<i>Significancia</i>
Presión social correlación de Pearson	30	0,520(**)	0,01
Rebeldía correlación de Pearson	0,520(**)	30	
Total de encuestados	30	30	P = 0.01

**** Correlation is significant at the 0,01 level (2-tailed).**

Acorde a los datos anteriores de la prueba de hipótesis, podemos decir que se rechaza la Hipótesis nula dando como paso la aceptación de la hipótesis de investigación, debido a que existe relación entre las variables, ya que la correlación de las mismas es de 0,520 y su nivel de significancia es de 0,01.

CAPÍTULO CINCO – CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Introducción

En este capítulo se demuestran las conclusiones de la investigación, en la que las dos variables que se analizan son la Presión Social y la rebeldía.

Las conclusiones están cimentadas en el análisis e interpretación de los resultados del capítulo anterior. En estas conclusiones se resalta el valor que esta investigación tiene para los pastores y sus respectivas familias.

Y por último se darán recomendaciones apoyadas en las conclusiones y los referentes del marco teórico.

Conclusiones

Con base a la investigación realizada se concluye que:

1. Existe relación entre la presión social ejercida por la congregación sobre los hijos pertenecientes a las familias pastorales de la iglesia de la UNAC y la rebeldía en ellos generada.

2. La gran mayoría de los hijos de los pastores sienten que la presión del medio social puede afectar la familia pastoral. Los hijos de los pastores se ven afectados por la presión del medio que en este caso es la misma comunidad religiosa

creando así una problemática al interior del núcleo familiar ya que crea un desequilibrio de tipo emocional en cada miembro de la misma.

3. Pertener a una familia que debe tener un comportamiento ejemplar, como las que representa la familia pastoral, influye en el desarrollo social de los hijos de los pastores. Este tipo de población por ver tantos ojos puestos sobre él y que su comportamiento debe cambiar, se sienten que deben estar a la altura de lo que la congregación demanda, ya que deben dejar de ser los niños o jóvenes comunes y corrientes de la iglesia.

4. En algún momento de su vida y en calidad de hijos de pastores, estos se han mostrado rebeldes por determinadas circunstancias que el mismo ambiente social les impone, este que ejerce una presión sobre este tipo de población no tiene en cuenta que los hijos de los pastores son personas jóvenes que se encuentran en pleno desarrollo de su personalidad y carácter ignorando que violan el derecho a su individualidad que como seres humanos les pertenece.

5. Al recibir muchas veces acusaciones injustas por parte de la congregación acerca del comportamiento de los hijos de los pastores origina actitudes rebeldes de su parte. Cuando esta clase de invasión ocurre, cuando esta situación tan incómoda para este joven es experimentada, trae como resultado una actitud de rechazo hacia quienes invaden de esta manera su espacio la cual se enfrenta de manera directa con la etapa particular de la vida que el joven esté atravesando, por ejemplo, la adolescencia.

6. Al recibir manifestaciones por parte de la comunidad religiosa hacia la familia pastoral aparecen reacciones en ella, por lo tanto, como toda causa tiene su efecto, los miembros al interior de la familia van a adoptar ciertos comportamientos

frente a las presiones ejercidas. Con base en las encuestas analizadas, especialmente el ítem 2 de la tabla 8 que obtuvo gran promedio en la media nos afirma que la familia es sensible a la presión que se ejerce sobre ella, y esa presión generará incomodidades, una de las más sobresalientes: La rebeldía.

7. En nuestro análisis de la aplicación de la encuesta, el ítem número 3 de la tabla 9, nos muestra la reacción que tiene un hijo de pastor de la iglesia de la UNAC al verse más criticado y diferenciado frente a otros jóvenes que no pertenecen a la familia pastoral causando en ellos rebeldía, dando por sentado el cumplimiento de uno de los objetivos planteados por el grupo de investigación lo cual hace notar que la discriminación y la relevancia de críticas afecta negativamente al hijo del pastor generando en él rebeldía.

8. Los hijos de los pastores manifiestan inconformidad al sentirse aislados por cierto tipo de grupos sociales. Aunque este resultado es arrojado por tan sólo el 20% de la población demostrado por una media no tan elevada en el ítem 7 de la tabla 8, este es un indicador que nos señala que se ha causado dificultad de relación con personas diferentes o que no comparten la misma realidad de ellos.

9. La influencia de la feligresía afecta espiritualmente a los hijos de los pastores, esto se ve reflejado al considerar los porcentajes en cuanto a las respuestas en lo concernientes a los ítems 2, 3 y 4 de la tabla 9, los cuales nos indican que hay una consecuencia en el plano espiritual del joven.

Recomendaciones

Son recomendaciones de los investigadores las siguientes:

1. A la facultad de Teología se le sugiere reforzar los temas referentes a la familia pastoral en espacios especiales estudiantiles como SIEMA, PACE, retiros de facultad, horas de capilla, etc. donde se desarrollen estos temas a través de técnicas tales como foros, mesas redondas, simposios, etc.

2. Recomendamos a las administraciones de los campos (Asociaciones, misiones y regiones) considerar en los espacios como reuniones ministeriales, retiros y campamentos para familias pastorales, problemáticas concernientes a la familia pastoral específicamente los puntos de la presión social y rebeldía en sus hijos.

3. Sugerimos respetuosamente a los presidentes de campo diseñar un programa de supervisión (Por lo menos dos veces al año) de tipo psico orientador personalizado en los hogares de los pastores con el fin de inspeccionar el proceso de desarrollo al interior de estas familias.

4. Dado el caso que para esta investigación no hubo un rango de edad específico, no obstante, el rango fue amplio y basándose en la edad predominante vista en los datos demográficos, se le recomienda a futuros investigadores de manera especial la etapa adolescente de los hijos de los pastores.

5. Se le sugiere y se le recomienda a las familias pastorales en cabeza del padre como sacerdote del hogar, reflexionar en el desarrollo de la conducta de sus hijos, el tipo de educación que se le está impartiendo, la calidad de tiempo que como padres les invierten y fundamentalmente en el cultivo de los principios divinos.

LISTA DE REFERENCIAS

- Grisolle, Juan (1991). *Hogar cristiano*. Colombia. Ecoe
- Ministerio de Educación Nacional (1998). *La educación cristiana formativa*. Colombia. Cooperativa Editorial Magisterio.
- Graves, Donald (1996). *Aplicaciones en los niños*. Madrid. Ediciones Morata.
- Cassany, Daniel (1999). *Como nutrir la juventud*. Barcelona. Paidós
- Jiménez Vélez, Carlos Alberto (2001). *Pedagogía Lúdica: El Taller Cotidiano y sus Aplicaciones*. Armenia, Colombia. Editorial Kinesis
- Ardila, Rubén. (1972). *Psicología del Aprendizaje*. México. Siglo XXI editores.
- Jean Delay, Joseph Leif (1971). *Psicología y Educación del Adolescente*. Buenos Aires. Editorial Kapeluz.
- Gispert, Carlos (2004). *Diccionario Ilustrado Océano de la Lengua Española*. Barcelona. Editorial Océano
- Gispert, Carlos (2003). *Asesor de padres, Programa de Información Familiar*. Barcelona, España. Editorial Océano
- White, Elena (1957). *Obreros Evangélicos*. Publicaciones interamericanas, pacific press publishing association mountain view, California.
- White, Elena (1971). *Consejos para los maestros*, Publicaciones Interamericanas División hispana de la Pacific Press Publishing Association, California.
- White, Elena Testimonies for the Church, tomo 1,

Friedman, Edwin (1996). Generación a generación, Nueva creación, Buenos Aires, Argentina.

Toledo, Virginia (2000). Adolescencia: Tiempo de decisiones, Mediterráneo, Santiago, Chile.

Papalia, Diana (2005). Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia, Mc Graw Hill, México.

<http://pensandoencristo.blogspot.com/2005/11/socorro-hijos-de-pastores.html>

http://www.miwisconsin.com/index.php?optioncom=_content&task=view&id=147&Itemid=57

http://www.geocities.com/lorenagarza_m/rebeldía.htm.