

**EI**

**Misterioso,  
Maravilloso y  
Mágico**



**Mundo de la  
Lectoescritura**

**“De los diversos instrumentos inventados por el hombre, el más asombroso es el libro; todos los demás son extensiones de su cuerpo, sólo el libro es una extensión de la imaginación y la memoria”. Jorge Luis Borges.**



## **Plan lector**

**Por: Paula Aguas y Hulda Mejía.**

## Contenido

INTRODUCCIÓN.....	5
TEN EN CUENTA QUE: .....	6
<b>ESTRATEGIAS</b> .....	<u>8</u>
LAS CAJAS DE LOS LIBROS INTERESANTES.....	<u>9</u>
ÁLBUM DE LOS CUENTOS.....	<u>10</u>
RINCÓN DE LA LECTURA.....	<u>121</u>
CINE FORO.....	<u>132</u>
<b>ACTIVIDADES</b> .....	<u>143</u>
PAREAMIENTO DE PALABRAS Y FIGURAS .....	<u>154</u>
CREAR HISTORIETAS .....	<u>165</u>
BOLSA MÁGICA .....	<u>176</u>
SOPA DE LETRAS.....	<u>187</u>
CUENTA CUENTOS .....	<u>198</u>
AUDIO CUENTO.....	<u>19</u>
ELABORACIÓN DEL PERIÓDICO MURAL.....	<u>210</u>

INVESTIGAR: MI MEJOR OPCIÓN .....	221
INVENTANDO UN CÓDIGO DE ESCRITURA .....	232
AMIGOS SALVAJES .....	243
LA RULETA DE LA LECTURA .....	254
PLASMANDO MI FUTURO .....	265
DIARIO DE LECTURA .....	276
<b>TALLERES</b> .....	287
TALLER "SI NO LEO ME A BURRO" .....	298
TALLER "APRENDO CREANDO CON MI FAMILIA" .....	29
TALLER "CUENTOS QUE NO SON CUENTOS" .....	310
TALLER: SI YO LO HUBIERA ESCRITO .....	321
FESTIVAL DEL CUENTO .....	332
Bibliografía .....	343

## INTRODUCCIÓN

Este plan lector es un conjunto de estrategias para fomentar, incitar y promover en los niños del barrio la Divisa de la comuna 13 el apego a los libros a partir de situaciones creativas, lúdicas y placenteras.

Las diferentes actividades que encontrarás en este plan están orientadas a desarrollar en los niños y niñas una actitud positiva, en relación con la lectura, que permita constituir la en una herramienta para el desarrollo de las habilidades del pensamiento.



## TEN EN CUENTA QUE:

Un plan lector es un conjunto de estrategias para fomentar, incitar y promover en los niños el apego o gusto por libros utilizando situaciones creativas, lúdicas y placenteras, incorporando de esta forma la lectura en la vida cotidiana.

Como futuras maestras nuestra mayor preocupación es la adecuada educación de los niños, por así decirlo el correcto aprestamiento que se les da a estos al mundo real, es por esta razón que el plan lector que formulamos busca:

- Promover la formación de niños lectores y lectoras, en la que se valore la lectura como instrumento que permita a los niños mejorar su nivel educativo, desarrollar su creatividad y sensibilidad.
- Adquirir diferentes habilidades del pensamiento por medio del ejercicio lector y escritor.



## HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

Las habilidades del pensamiento, son los procesos mentales que permiten a las personas procesar información, adquirir conocimientos, resolver problemas y se clasifican en:

**Básicas:** Estas permiten comprender el mundo de manera general y son de gran utilidad para la vida cotidiana, entre ellas destacan:

- ♥ Observación.
- ♥ La comparación.
- ♥ La relación.
- ♥ Clasificación.
- ♥ Descripción.

**Del pensamiento analítico:** Estas permiten pensar y actuar con claridad, precisión, rigor lógico y epistemológico, necesario para el pensamiento crítico, el cual generalmente se desarrolla en el contexto educativo.

**Del pensamiento crítico y creativo:** Estas permiten el desarrollo de la originalidad y de propuestas.

Las habilidades del pensamiento son importantes en la vida cotidiana porque permiten al ser humano pensar y actuar de manera generalizada, adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y actitudes necesarias en su vida personal y que posteriormente cobran importancia para el desarrollo de un pensamiento lógico, crítico y creativo y para resolver problemas.





**¡Hola!**

**Mi nombre es Sapilector,  
bienvenidos a esta aventura,  
como docentes y padres de  
familia es fundamental que  
tengamos herramientas  
estratégicas para utilizar a la  
hora de inculcar en nuestros  
niños el hábito lector,  
acompañame a en este recorrido**







# ESTRATEGIAS



## LAS CAJAS DE LOS LIBROS INTERESANTES

Con la participación de los niños, acondiciona unas cajas de cartón, madera o del material que tengas a disposición; píntalas de colores y dibújales o pégalas una ilustración que corresponda a diversas categorías, por ejemplo:

- Personas
- Animales
- Cosas
- También puedes hacerlo por géneros (cuentos, fábulas, coplas, adivinanzas) u otro sistema de clasificación que resulte interesante.

Estas cajas pueden colocarse en el piso o a una altura cómoda, de fácil acceso, para que los niños se acerquen a ellas con confianza y escojan, entre el material que contiene cada una, lo que quieren leer o mirar.





## ÁLBUM DE LOS CUENTOS

Se realizarán tarjetas de lectura con los niños, cuentos cortos con el fin de realizar un pequeño álbum que sea fácil de llevar a todo lugar, esto con el propósito de que el niño tenga acceso a una lectura en cualquier lugar donde se encuentre.

Objetivo:

- ✓ Desarrollar la capacidad creativa.
- ✓ Fomentar el hábito lector.

Habilidad del pensamiento que se busca lograr:

- ♥ pensamiento creativo
- ♥ Observación.
- ♥ Análisis.
- ♥ Percepción calificativa.





## RINCÓN DE LA LECTURA

Se tomará un lugar del sitio de encuentro y se decorará acorde a las necesidades de los niños, en este lugar ellos podrán leer lo que más les plazca, se hará provisión de cierta cantidad de libros acordes a las diversas edades.

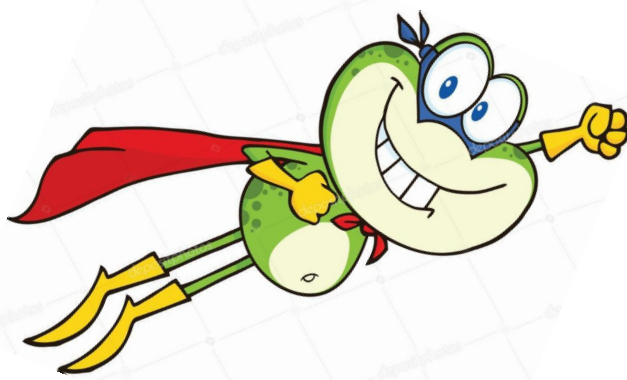
Objetivo:

- ✓ Promover la lectura recreativa y de disfrute en los niños de la comunidad.

Habilidad del pensamiento que se busca lograr:

- ♥ pensamiento imaginativo.
- ♥ Atención.
- ♥ Análisis.
- ♥ Percepción visual.



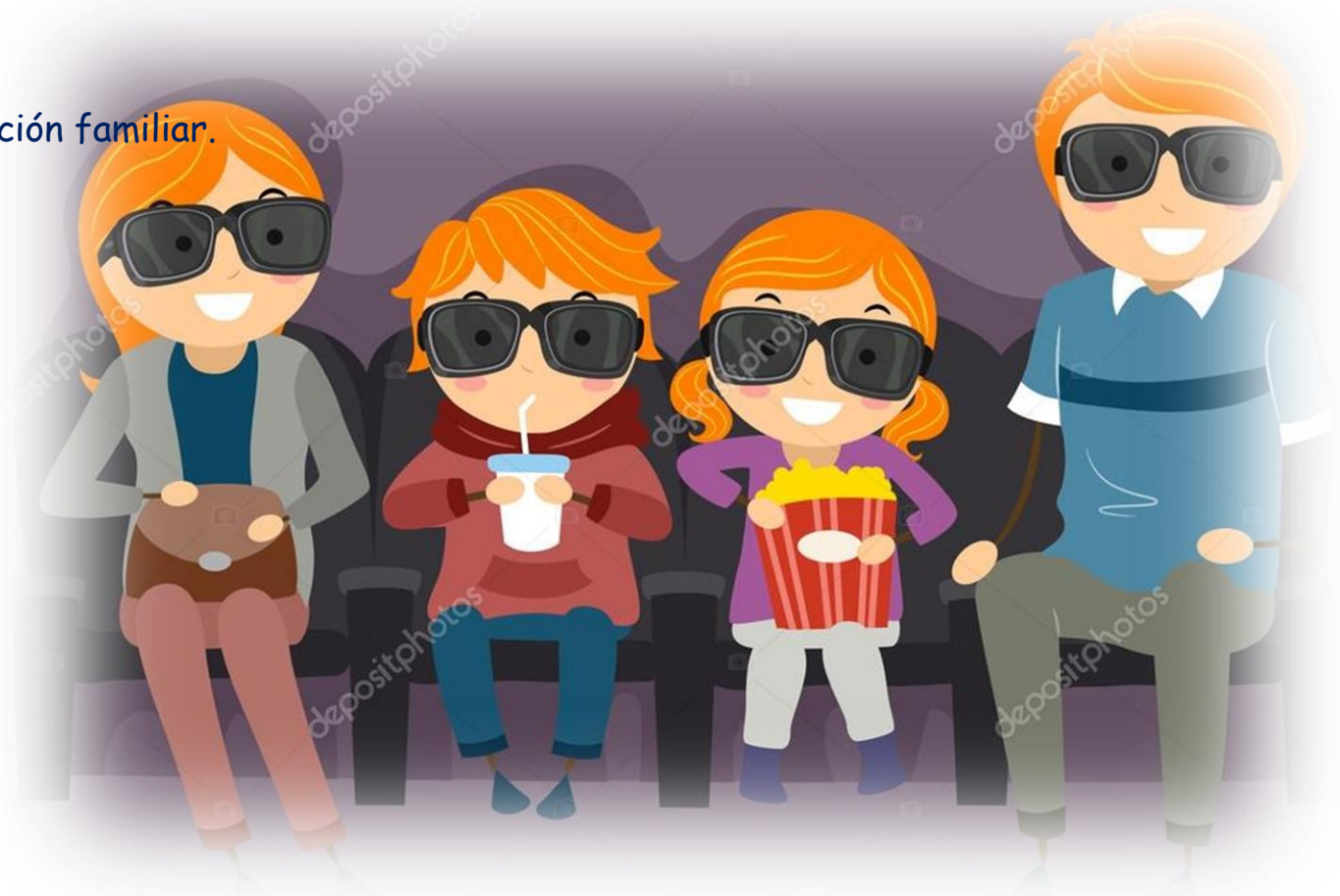


## CINE FORO.

Se seleccionará una película acorde al tema y se visualizará en familia, al final se harán preguntas relacionadas, evaluando así la memoria visual de cada familia.

Objetivo:

- ✓ Afianzar la relación familiar.





# ACTIVIDADES



## PAREAMIENTO DE PALABRAS Y FIGURAS

Entrega a cada niño una fotocopia donde aparezcan varias figuras y el nombre de cada una de estas en forma dispersa, los niños deberán observar la lámina, leer las palabras y unir cada palabra con su figura correspondiente.

Objetivos:

- ✓ Fijar la concentración.
- ✓ Fomentar la lectura de imágenes.
- ✓ Afianzar la motricidad fina al trazar líneas.

Habilidad del pensamiento que se busca lograr:

- ♥ Observación.
- ♥ Comparación.
- ♥ La relación.
- ♥ Clasificación.





## CREAR HISTORIETAS

Entrega a cada niño una hoja con varias figuras de personajes relacionados, estos deberán recortar y pegar en el cuaderno según el orden que consideren correcto en secuencia lógica, enumerando las figuras para así crear una historieta.

Objetivos:

- ✓ Aumentar la creatividad.
- ✓ Incentivar la escritura en secuencia lógica.
- ✓ Afianzar la motricidad fina.
- ✓ Fortalecer la escritura de números 1 2 3 4.

Habilidad del pensamiento que se busca lograr:

- ♥ Clasificación.
- ♥ pensamiento crítico y creativo
- ♥ pensamiento analítico.
- ♥ Observación.







## BOLSA MÁGICA

La docente pedirá a los niños que traigan de sus hogares recortes de figuras relacionadas con el proyecto que esté trabajando; seleccionará un número suficiente de las mismas y las introducirá en una bolsa. Cada alumno introducirá la mano en la bolsa y sacará al azar una figura, la cual pegará en su cuaderno, la observará, le colocará el nombre y la describirá de manera escrita (cualidades y características).

Objetivos:

- ✓ Fomentar el pensamiento lógico.
- ✓ Incentivar la capacidad de observar detalladamente.

Habilidad del pensamiento que se busca lograr:

- ♥ pensamiento crítico y creativo
- ♥ pensamiento analítico.
- ♥ Observación.





## SOPA DE LETRAS

Se le debe entregar a cada niño una sopa de letras, con base en la historia leída ese día, el niño deberá buscar cada una de las palabras que le son sugeridas. Después los niños dibujaran en el cuaderno un dibujo relacionado con la historia.

Objetivos:

- ✓ Aumentar la creatividad.
- ✓ Afianzar la concentración.
- ✓ Fomentar la asociación lógica.

Habilidad del pensamiento que se busca lograr:

- ♥ pensamiento creativo
- ♥ Selección y clasificación.
- ♥ Observación.





## CUENTA CUENTOS

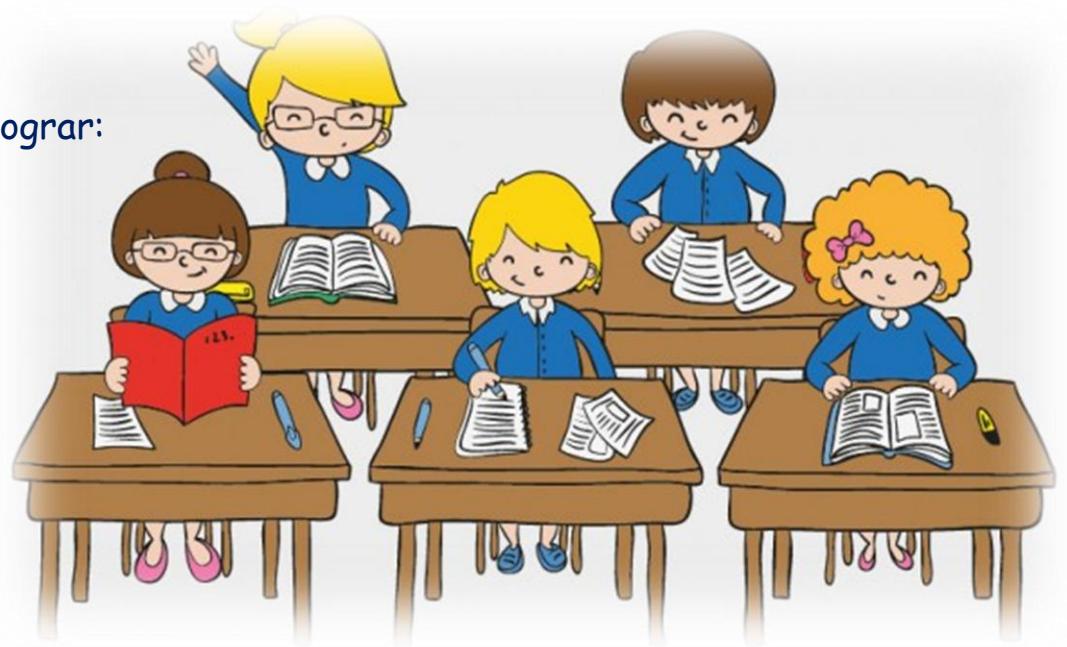
A cada niño se le entregará una hoja donde aparecerán tres imágenes alusivas al inicio, nudo y desenlace, el niño deberá escribir la historia que imagine con relación a la imagen.

Objetivos:

- ✓ Fomentar la creatividad.
- ✓ Afianzar la escritura imaginativa.

Habilidad del pensamiento que se busca lograr:

- ♥ pensamiento creativo
- ♥ Observación.
- ♥ Análisis.
- ♥ Percepción calificativa.





## AUDIO CUENTO

Se llevará un cuento en audio y se les pedirá a los niños total silencio y atención, para ello estos deberán cerrar los ojos.

Objetivo:

- ✓ Ejercitar la atención, la memoria, la fluidez.

Habilidad del pensamiento que se busca lograr:

- ♥ pensamiento imaginativo.
- ♥ Atención.
- ♥ Análisis.
- ♥ Percepción auditiva.



*Habua una vez...*

*En un  
lugar muy  
lejano ...*



## ELABORACIÓN DEL PERIÓDICO MURAL

Previamente se pegará en la pared un gran papel que lleve como título "Mi Periódico" según el gusto de cada niño, se repartirán por grupos, mientras unos escriben con imágenes, otros lo harán en forma de cuento, o narrarán lo transcurrido durante la semana.

Objetivos:

- ✓ Fomentar la creatividad escritora.
- ✓ Afianzar la confianza en la creación de historias de diferentes tipos.

Habilidad del pensamiento que se busca lograr:

- ♥ pensamiento crítico y creativo
- ♥ pensamiento analítico.
- ♥ Observación.





## INVESTIGAR: MI MEJOR OPCIÓN

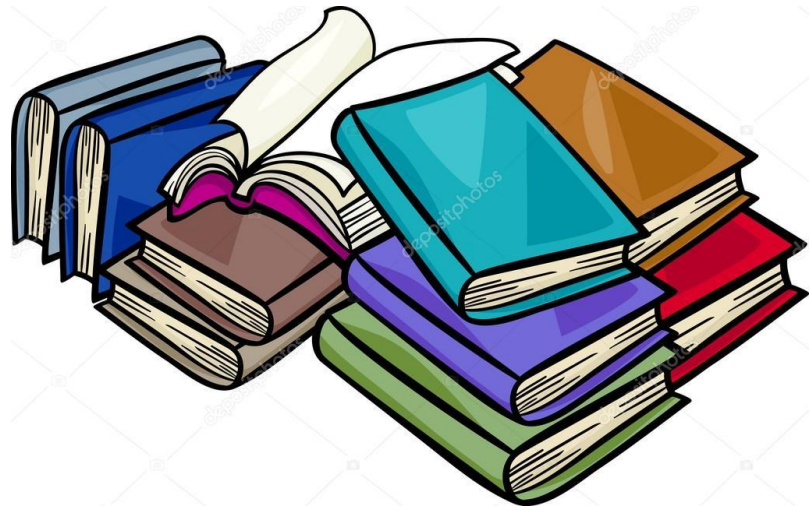
Se les dará a los niños diferentes revistas de temas científicos para que el realicen una pequeña lectura comprensiva.

Objetivo:

- ✓ Despertar el interés por la lectura como fuente de información y placer.

Habilidad del pensamiento que se busca lograr:

- ♥ pensamiento imaginativo.
- ♥ Atención.
- ♥ Análisis.
- ♥ Percepción visual.
- ♥ pensamiento crítico y creativo.





## INVENTANDO UN CÓDIGO DE ESCRITURA

Por grupos de a 4 niños deberán inventar un nuevo código de escritura para Sapolín y crear una tabla o las herramientas necesarias para poder utilizarlo.

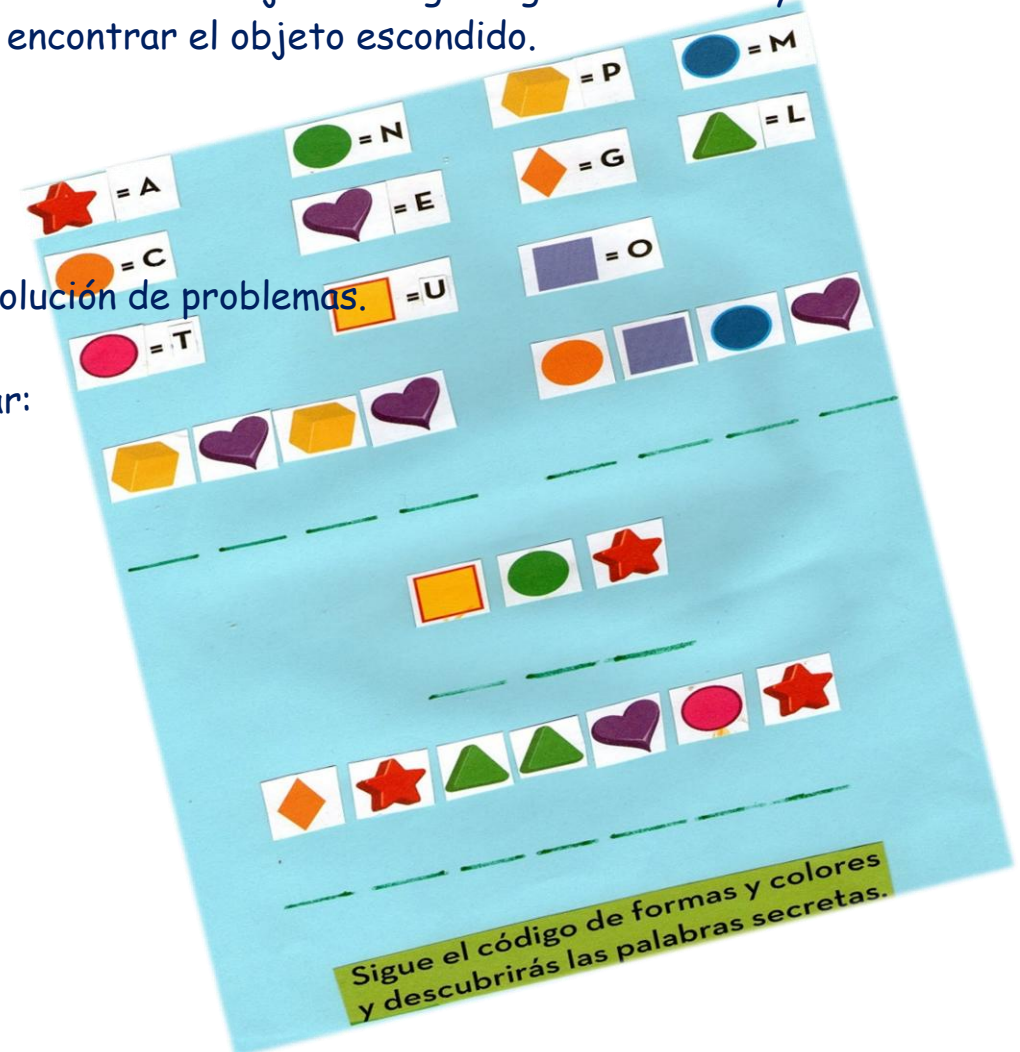
Cuando cada grupo haya inventado su código, esconderá un objeto en algún lugar de la clase y escribirá un texto codificado en el que expondrá cómo encontrar el objeto escondido.

Objetivos:

- ✓ Promover el trabajo en equipo
- ✓ Ejercitar la atención como modo de resolución de problemas.

Habilidad del pensamiento que se busca lograr:

- ♥ pensamiento imaginativo.
- ♥ Atención.
- ♥ Análisis.
- ♥ Percepción visual.
- ♥ pensamiento crítico y creativo.





## AMIGOS SALVAJES

Por medio de la lectura de imágenes los niños reconocerán los diferentes animales que existen y su hábitat.

Objetivos:

Potencializar el reconocimiento de diferentes animales con las diversas características.

Habilidad del pensamiento que se busca lograr:

- ♥ pensamiento imaginativo.
- ♥ Atención.
- ♥ Análisis.
- ♥ Percepción visual.
- ♥ pensamiento crítico y creativo.







## LA RULETA DE LA LECTURA

Se pondrá en el centro del rincón del cuento una ruleta que tendrá diferentes temas de lectura en ella, se permitirá que cada niño ruede la ruleta y según el tema que muestre la ruleta el niño seleccionará un libro bajo esa temática para leer.

Objetivo:

- ✓ Crear y consolidar el hábito lector de diferentes temáticas.

Habilidad del pensamiento que se busca lograr:

- ♥ Atención.
- ♥ Percepción visual.
- ♥ pensamiento crítico y creativo.





## PLASMANDO MI FUTURO

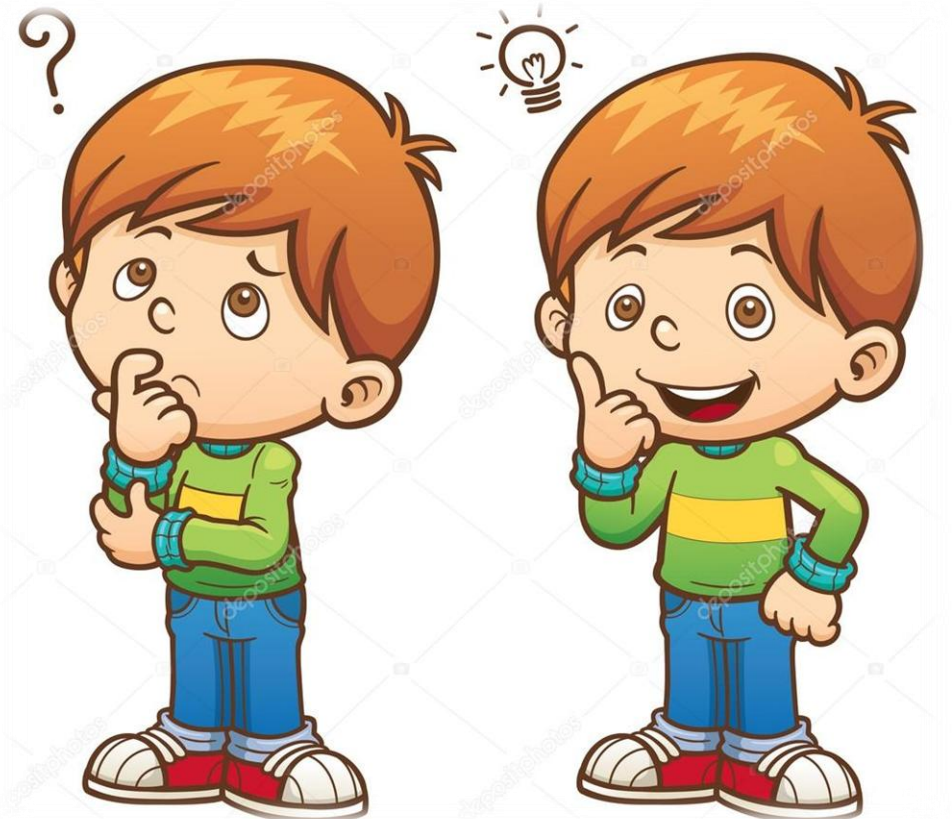
Cada niño deberá decir cuáles son sus planes y sus sueños, cómo se ve en el futuro y plasmarlo por medio de una historia ya sea escrita o por medio de dibujos según la edad.

Objetivo:

- ✓ Identificar cual es el alcance mental del niño a futuro.

Habilidad del pensamiento que se busca lograr:

- ♥ pensamiento imaginativo.
- ♥ Atención.
- ♥ Análisis.
- ♥ pensamiento crítico y creativo.





## DIARIO DE LECTURA

Cada niño deberá realizar una escritura diaria sobre las cosas que más le gusta hacer. Al final se realizará un pequeño libro con cada una de las escrituras.

Objetivos:

- ✓ Motivar a la escritura constante.

Habilidad del pensamiento que se busca lograr:

- ♥ pensamiento imaginativo.
- ♥ Atención.
- ♥ Análisis.
- ♥ pensamiento crítico y creativo.

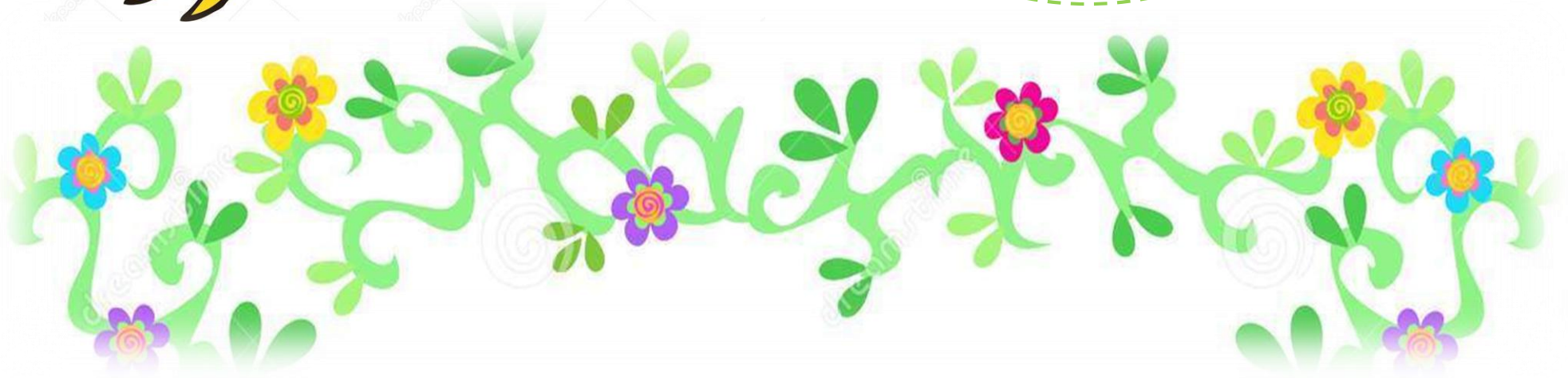


# TALLERES

27



Ahora veamos los  
talleres de impacto para  
las familias de la  
comunidad.





## TALLER "SI NO LEO ME A BURRO"

Este será un taller dictado exclusivamente para los padres de familia en el que se les explicará la importancia de que ellos sean un modelo de lector para sus hijos.

Objetivo:

- ✓ Afianzar la relación familiar.

SI NO LEO,  
ME ABURRO





## TALLER "APRENDO CREANDO CON MI FAMILIA"

Este taller se dictará a padres e hijos, en él se resaltaré la importancia de incentivar le escritura y lectura en los niños.

Objetivo:

- ✓ Afianzar la relación familiar.





## TALLER "CUENTOS QUE NO SON CUENTOS"

Cada familia tendrá la posibilidad de escribir un cuento con base en algún suceso significativo que les haya marcado de forma positiva como familia. El cuento deberá cumplir ciertos parámetros que se especificarán el día del concurso.

Objetivo:

- ✓ Afianzar la relación familiar.



Leer en familia  
Nos Une



## TALLER: SI YO LO HUBIERA ESCRITO.

Se reunirá a los familias y se les leerá un cuento sin final, luego se les pedirá a estos que escriban el final que ellos creen mejor, se le dará oportunidad a todos de leer el final que escribieron y finalmente se leerá el final original.

Objetivo:

- ✓ Afianzar la relación familiar.







## FESTIVAL DEL CUENTO.

Se realizará un festival en el que los niños mostrarán sus diferentes creaciones, esta será una exhibición exclusiva para las familias de los niños, se premiará en diferentes categorías los cuentos y a cada niño se le entregará una medalla alusiva a la continuación de la lectura activa e imaginativa.

Objetivo:

- ✓ Afianzar la relación familiar.





## Bibliografía

- Torres, C., & Roux, L. . (2005). Mil maneras de leer: Guía práctica para navegar en la biblioteca: 9 a 12 años. Bogotá : CERLALC.
- Baques, M. (2011). 600 juegos para educación infantil: Actividades para favorecer el aprendizaje de la lectura y la escritura. Barcelona: Ceac.
- Instituto Superior de Formación del Profesorado. (2007). La magia de las letras: el desarrollo de la lectura y la escritura en la Educación Infantil y Primaria. Madrid: Instituto Superior de Formación del Profesorado.
- [www.colombiaaprende.edu.co/mml/milmanerasdeleer](http://www.colombiaaprende.edu.co/mml/milmanerasdeleer)
- [www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/articles-317417\\_base\\_pnl.pdf](http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/articles-317417_base_pnl.pdf)
- Todas las imágenes fueron tomadas de Google imágenes.



¿Por qué un plan lector?

Porque un niño que lee, será un adulto que piensa.

Paula & Hulda