## AMO MI FAMILIA Me expreso oral y gráficamente



#### **COMPARTAMOS**

U ·	·¿Qué n	niembros	conforman	mi fa	milia?
-----	---------	----------	-----------	-------	--------

·¿Cómo se llama cada uno de ellos?

·¿Qué actividades realiza cada uno de ellos?

#### **DIBUJO MI FAMILIA**

Juguemos con las vocales

Con la A puedo escribir:





Observo, comparo y describo las acciones en los dibujos:

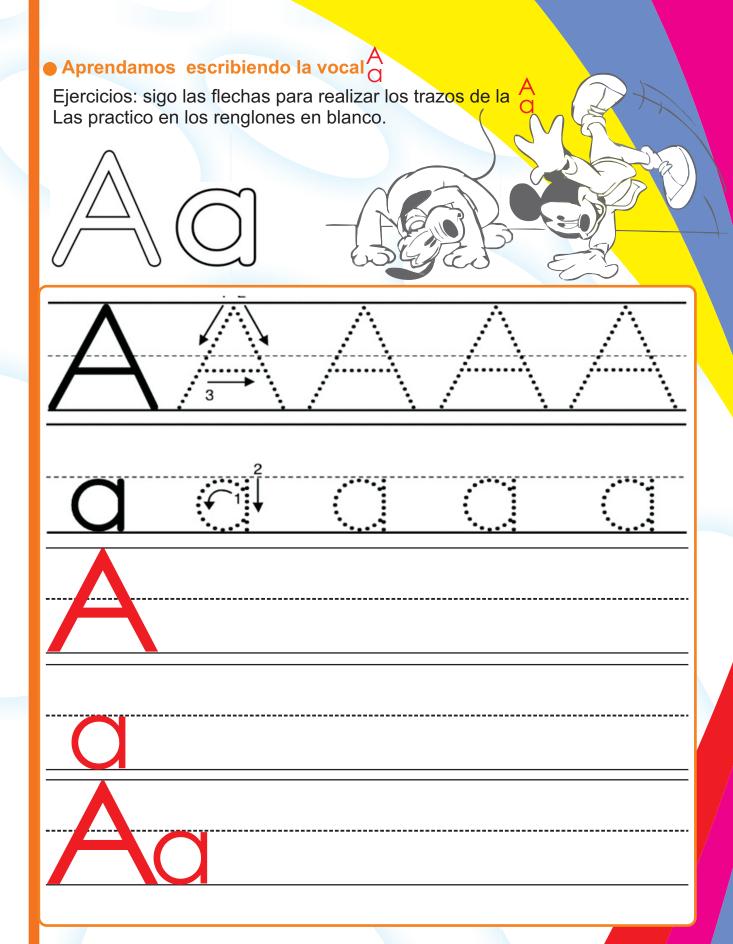




·¿Qué te dicen los dibujos?

·Completa las líneas de arriba a\_\_\_

·¿Lo practicas en tu vida diaria?



Actividad corporal, juguemos juntos:



## Algo de ti

Los participantes hacen preguntas siguiendo la primera

...El objetivo de esta actividad es conocer a mis compañeros. letra de su nombre. Este juego consiste en escribir su nombre en una hoja de

Ejemplo: Eny iTe gustan los elefantes?, isabes nadar? papel. Debe ser en paréjas.

¿Te gusta montar en yate?

Cuando ambas personas hayan terminado de preguntarse podrán cambiar de compañero para realizar nuevas preguntas y así sucesívamente con los demás compañeros.



● Repasemos palabras bonitas que puedo escribir con la 🗛 y coloreo las imágenes y calco las palabras.

armonía



ayuda



actitud



 Intentemos leer y busquemos la vocal A; enciérrala en un círculo.

Amigo tengo que me ama con alegría y me ayuda con amor y armonía.

## • Con la E puedo escribir:



e\_\_\_\_\_

e\_\_\_\_

e\_\_\_\_\_

Encuéntralas en la sopa de letras y enciérralas con diferentes colores

u	C	a	C	i	0	n	е	n	е			
е	S	f	u	е	r	Z	0	r	d	е	n	S
j	p	е	n	S	е	ñ	a	n	Z	а	t	p
е	е	X	C	е		е	n	С	i	а	е	i
m	r	е	У	X	u	S	a	b	i	0	w	r
p	a	m	0	i	n	р	е	r	d	0	n	i
	n	a	q	t	i	е	S	t	i		0	t
а	Z	0	S	0	t	С	0	n	f	i	а	u
r	a	0	m	S	a	i	S	u	t	n	е	a
	X	е		е	g	а	n	С	i	a	b	
Z	е	S	t	r	е	1	1	a	m	0	r	X

esperanza
excelencia
educación
esfuerzo
especial
ejemplar
espiritual
estilo
enseñanza
éxito
elegancia
entusiasmo
estrella

Observo y aplico las palabras de la sopa de letras en el siguiente dibujo:



#### Socialicemos:

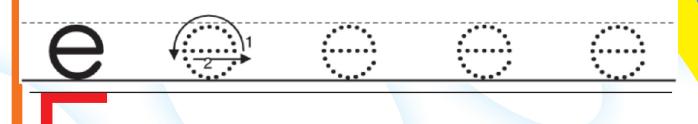
¿Qué observaste en el dibujo?

¿Debemos esforzarnos por ser excelentes?¿ Por qué?

Colorea el dibujo.

• Aprendamos escribiendo la vocal e





e

Actividad corporal, juguemos juntos:



Se trata, por parejas, de conseguir el punto de equilibrio y realizar movimientos cooperativos y coordinados.

• Repasemos palabras bonitas escritas con la E

# Escuchar educar especial

Con la <sup>I</sup><sub>i</sub> puedo escribir





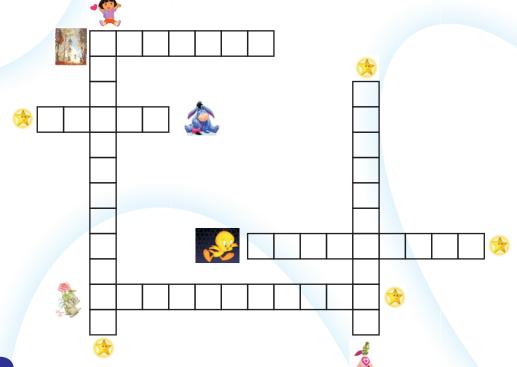




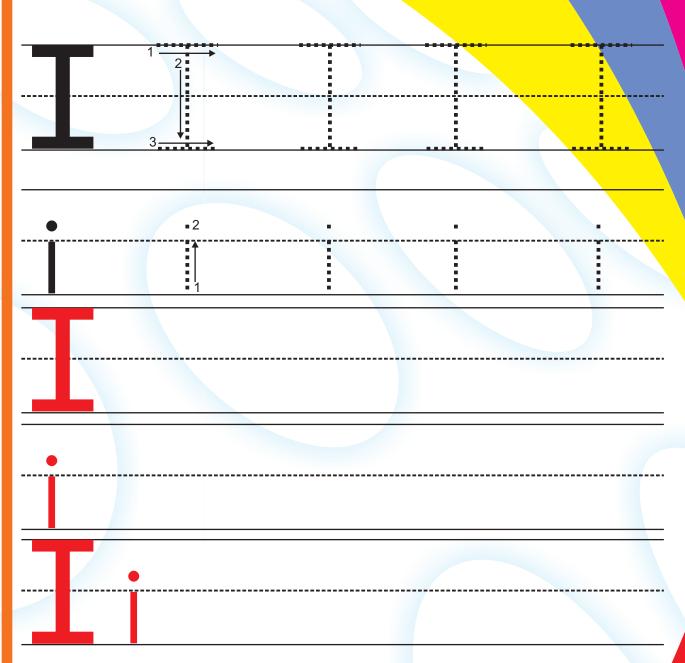




inocencia inteligencia ideal imaginación integridad iglesia



Aprendamos escribiendo la vocal



• Actividad corporal, juguemos juntos:



### A RULETA LOCA

Nos sentamos en el piso formando un círculo (rueda); al frente de cada uno de los participantes habrá un valor con la vocal, en el centro giraremos una botella. La persona a quien quede apuntando el pico de la botella, deberá realizar las mímicas de la palabra que tengà al frente.

Palabras para utilizar:

Inteligencia, idea, iglesia, iniciativa, ilusión, interés, ideales, infancia, interesante.

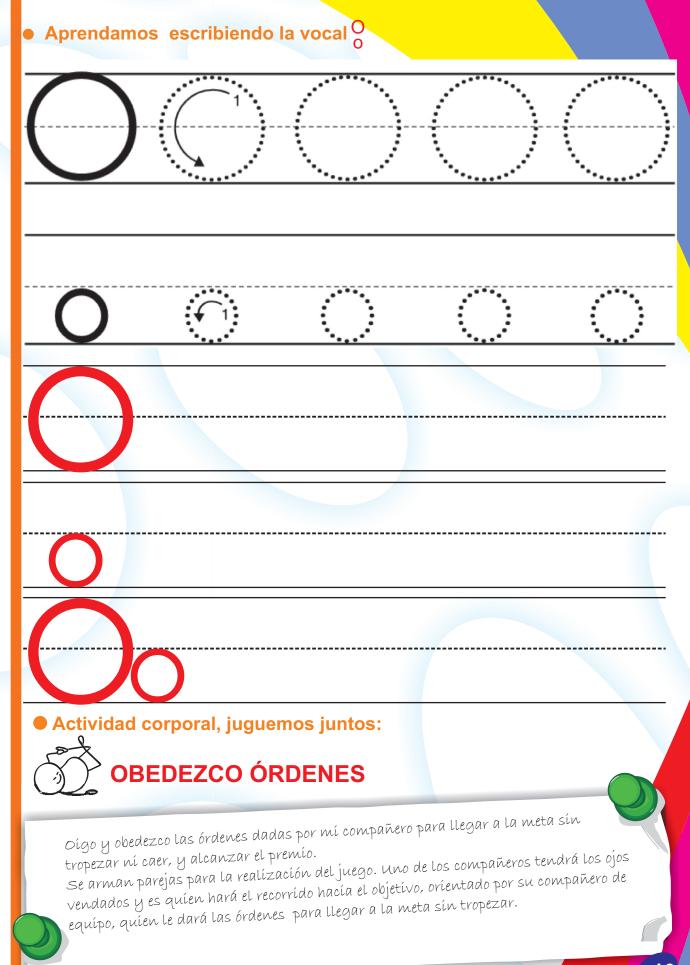
Repasemos palabras bonitas que puedo escribir con la inágenes y calco las palabras.

# inteligencia

# importancia

## • Con la I puedo escribir:

Hacer un laberinto con las siguientes palabras: obediencia, orden, oportunidad, optimismo, oración, obras.



• Repasemos palabras bonitas que puedo escribir con la 0, coloreo la imágenes y calco las palabras

## obediencia

## osadía

Con la U puedo escribir:

¿Qué palabra se forma con la primera letra de cada dibujo?































• Aprendamos escribiendo la vocal U Une las vocales de esta palabra a las imágenes correspondientes. a u t o e s t i m a

