

- Practico y escribo las sílabas:

Gra gre gri gro gru

- Realizo una acción de acuerdo con la palabra:

Grato

grupo

gracia

- Se formarán grupos para realizar una dramatización en la cual se representará la ayuda y la gratitud: (hazlo con ayuda de tu maestra).

**Guía**



- Leo, practico y escribo las sílabas:

Gue gui güe güi

- Palabras que podemos escribir:

Guía guitarra

● Practico y escribo las sílabas:

# Ge gi

● Estudiamos cada palabra con la profesora y las escribimos en los espacios de abajo:

Genial

gentil

generoso

higiene

vigilar

elegir

● Escribir y unir las palabras al dibujo correspondiente:

Genial

Gentil

Generoso

Higiene

Vigilar

Elegir



● Practico y escribo las sílabas:

Am em im om um

● Leo y escribo diferentes palabras a las que están que comienzan con las sílabas indicadas:

Am



---

Em



---

Im



---

Om



---

Um



---

● Para colorear:

Am



● Practico y escribo las sílabas:

ap ep ip op up

● Estas son unas de las palabras que se pueden escribir con estas sílabas:

Leo, practico y escribo las palabras:

apariencia

\_\_\_\_\_

apreciar

\_\_\_\_\_

aprender

\_\_\_\_\_

repetir

\_\_\_\_\_

reparar

\_\_\_\_\_

separar

\_\_\_\_\_

manipulación

\_\_\_\_\_

operante

\_\_\_\_\_

opinión

\_\_\_\_\_

oportunidad

\_\_\_\_\_

ocupación

\_\_\_\_\_

● Identificar la figura a continuación y decir a qué palabra ya vista pertenece:



\_\_\_\_\_

● Practico y escribo las sílabas:

● Escribo en cada cuadro las sílabas que corresponden:

An      en      in      on      un

--	--	--	--	--

● Formamos grupos y cada uno representará una de las palabras mostradas a continuación, ya sea en mímicas, dramas, dibujo o una canción que tenga esa palabra:

anhelo   andar   antorcha   anterior  
engendrar   enriquecer   engrandecer   entonar  
Interés   ingenio   integridad   intentar  
Conocer   único   universal

● Para colorear y descubrir qué palabra puede representar el dibujo a continuación:



\_\_\_\_\_

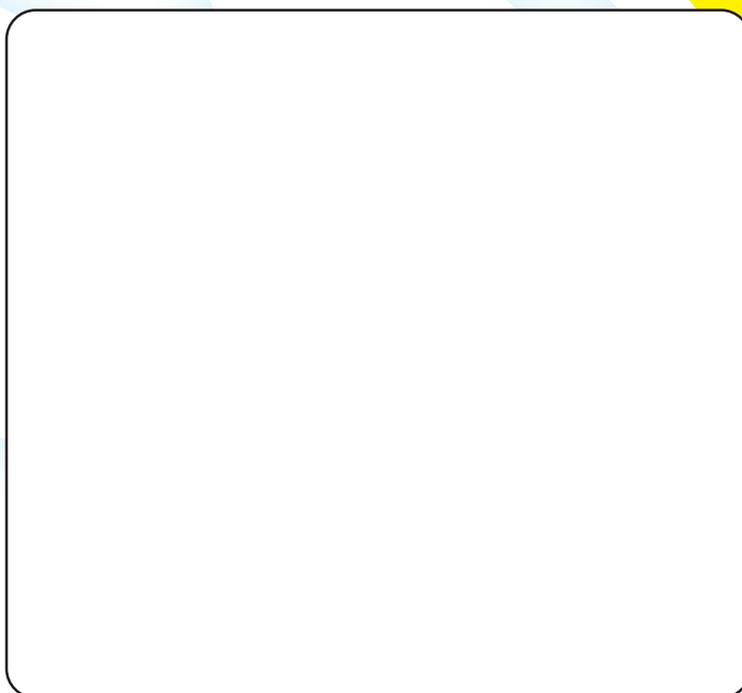
● Practico y escribo las sílabas:

Al      el      il      ol      ul

□      □      □      □      □

● De las palabras a continuación, leo, practico y escojo una y la represento con un dibujo:

Alabar  
Alerta  
Alma  
Altar  
Elogio  
Iluminar  
Olvidar  
Culminar



● Para rellenar con escucha y escribir qué palabra representa cada dibujo:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

● Practico y escribo las sílabas:

Ar      er      ir      or      ur

Arpa:



● Leo, practico y escribo en el cuaderno cada una de estas palabras:

Armadura

Perfecto

Irresistible

Orientar

Urgente

arpa

merecedor

irregular

moral

pureza

arco iris

veracidad

vivir

coordinación

curar

arroyo

serenidad

respirar

jurar

orar

● Transcribe la palabra y colorea el dibujo.



Coordinación

• Practico y escribo las sílabas:

Esperar

As

es

is

os

us



• Leo, practico y analizo cada palabra con la maestra y compañeros:

asombroso

aseado

esperar

escoger

escribir

cristiano

carisma

prosperidad

• Para colorear y punzar, luego escribimos la palabra correcta.



● Practico y escribo las sílabas:

Tr**a**bajar

tra

tre

tri

tro

tru



● ¿Con cuál de estas palabras me identifico? Explica qué haces.

tratar

trabajar

tranquilizar

tregua

tristeza

tropa

trompeta

● Decorar con lana lo que indique la profesora:



● Practico y escribo las sílabas:

Brillar

Bra bre bri

□ □ □

bro bru

□ □



● Completo las palabras y realizo algo que represente cada una de ellas:

\_\_eve

□

\_\_illar

□

\_\_indar

□

\_\_igadas

□

● Al ver la acción del dibujo a quien cree que se le puede realizar. Comenta.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

● Practico y escribo las sílabas:

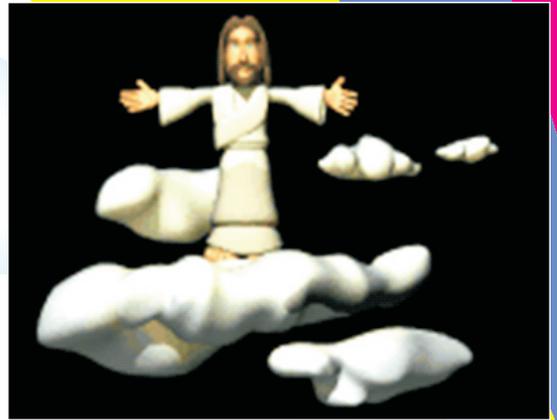
# Incomparable

Bla      ble      bli

[ ]   [ ]   [ ]

blo      blu

[ ]   [ ]



● Buscamos las siguientes palabras en la sopa de letras:

i	l	b	i	b	l	i	o	t	e	c	a
b	n	o	b	l	e	m	n	c	f	r	o
l	r	c	h	g	l	a	i	l	b	i	b
e	s	b	o	h	a	b	l	a	r	u	l
g	a	f	d	m	b	l	a	n	c	o	i
f	a	t	d	a	p	u	e	b	l	o	g
e	m	b	l	e	m	a	s	c	v	b	a
u	a	s	u	l	b	r	r	q	v	j	c
q	b	l	a	n	c	o	b	a	l	p	i
o	l	a	r	u	c	n	a	l	b	n	o
l	e	s	t	a	b	l	o	m	l	l	n
b	a	x	c	b	s	u	b	l	i	m	e

- Blando
- blancura
- Emblema
- incomparable
- blanco
- blusa
- Biblia
- biblioteca
- hablar
- obligación
- establo
- Pueblo
- amable
- sublime
- noble
- bloque

● Coloreo y escribo un versículo de la biblia en el cuadro de al lado.



---



---



---



---



---

● Practico y escribo las sílabas:

proteger

Pra pre pri  
□ □ □

pro pru  
□ □



● Con las siguientes palabras practico y aprendo su significado con la ayuda del profesor (a).

- Practica \_\_\_\_\_
- prevenir \_\_\_\_\_
- Principal \_\_\_\_\_
- prudente \_\_\_\_\_
- Preparar \_\_\_\_\_
- emprender \_\_\_\_\_
- Primordial \_\_\_\_\_
- primavera \_\_\_\_\_
- Proteger \_\_\_\_\_
- promesa \_\_\_\_\_

● ¿Cuál crees que es la palabra correcta, para las imágenes que presentan a continuación?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● Practico y escribo las sílabas:

Pla   ple   pli

□   □   □

plo   plu

□   □

plenitud



● Armemos trabalenguas con las siguientes palabras:

planear   platicar   placido   pleno   plenitud   explicar   explorar   esplendor

---

---

---

---

---

● Escribo las palabras platicar, explorar y placido en cada una de las imágenes correspondientes:



---

● Practico y escribo las sílabas:

Madre

Dra   dre   dri

dro   dru



● Escribo las siguientes palabras en las líneas y coloreo las sílabas aprendidas:

drama

piedra

drenaje

droguería

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

cuadro

madre

padre

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● Encerrar cada palabra que tengan las siguientes sílabas: dra, dre, dri, dro y dru:

**DRAGONES Y LADRIDOS, UN LÍO DE RUIDOS**

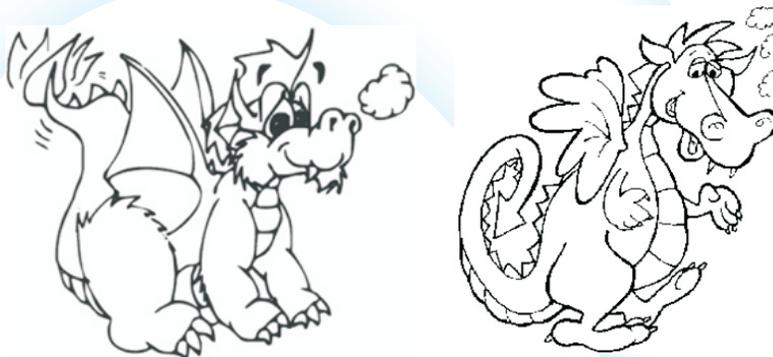
Un cocodrilo se sube a un dragón colgado de un hilo para ver la negra piedra por la que trepa la verde hiedra. Más llega el madrugador dragón hecho un terrible león. El druida con un ladrillo y lo persigue como un chiquillo.

¡Detente, detente! ¡Quieto, parado! grita un teniente atolondrado. Mi madre, por la ventana cuadrada tiende la ropa mojada.

¡Cuánto ruido! Comenta Rodrigo.

¿Podré colgar el cuadro tranquila? se pregunta Petroníla. Pues no, dice el dromedario con dramático semblante, eso no será posible, así que seguiré adelante.

● Para llenar con papel rasgado de colores:



● Practico y escribo las sílabas:

Fra    fre    fri

fro    fru



Fraternal

● Transcribo las palabras en cada cuadro, separo con un guión las sílabas estudiadas y las repaso con colores:

frágil    fraternal    franco    fragancia    frecuencia

\_\_\_\_\_

frescura    frenar    frio    frontera    fruta

\_\_\_\_\_

● Transcribo las palabras que encuentro en el cuento y practico su pronunciación:

**EL FRESÓN SECRETO DE FRASIO**

En la lejana isla de Panfrina, se vivía muy tranquilo, sus habitantes no necesitaban nada, eran felices los panfrineses.

Pero el frutero Frasio, tenía un secreto: en su frigorífico guardaba un fresón gigante que su primo Friqui, le había traído de Francia. Una noche en la que todos dormían, a Frasio se le ocurrió freírse el fresón. Abrió el frigorífico de la frutería y cogió el fresón. Lo echó a la sartén. Cuando el fresón empezó a calentarse, comenzó a hincharse como un globo, más y más. El frutero Frasio lo sacó a la calle, allí ya estaban todos sus vecinos que habían oído que algo distinto pasaba. Cuando vieron el fresón exclamaron: ¡Oh!, ¡ah!, ¡vaya!, ¡mira! y cosas así. De repente aquella fruta fresón, empezó a tiritar, tenía frío y... ¡pum!, explotó.

Del cielo cayeron miles de trocitos de fresa helados y frescos. Todos los panfrineses fueron a buscar sus cofres especiales, pues las cosas extraordinarias las guardaban en cofres. Recogieron fresas heladas, frambuesas frescas y fresones fríos.

Si un día vas por la isla de Panfrina, pídele al frutero que te enseñe su cofre lleno de helado de fresa y frambuesa y no te cortes, ¡pídele un cofrecito de su sabor especia.!

¡Está para rechufrarse los dedos.!

• Practico y escribo las sílabas:

Fla   fle   fli

flu   flo

Flexible



• Cruzar una línea de la palabra al dibujo que crees pertenece a él. Decoro a mi gusto:

- Flauta
- Flexibilidad
- Conflicto
- Flores



- Flacidez
- Reflejos
- Flotar
- Influencia

• Subrayar con colores las palabras que tengan: fla, fle, fli, flo, flu.

**Los payasos gordinflones**

Había una vez dos payasos que eran muy gordinflones flotantes y que actuaban en el circo.

Uno se llamaba Flip y otro Flop. A Flip se le daba muy bien tocar la flauta y a Flop tirar flechas con mucha flacidez al blanco. Flip y Flop tenían flores en el sombrero y les gustaba también influenciar a los demás.

Cuando Flop llegó a casa descansó un poco y después se comió un flan muy rico, y Flip, cuando llegó a casa se tumbó en el sillón y después tocó la flauta.



● Practico y escribo las sílabas:

Cra cre cri

cro cru

Crecer



● Leo y practico las palabras a continuación:

Crecer

creyente

crear

Cristalino

cruzar

criterio

escribir

crueledad

cristiano

● Qué palabras puedo utilizar para identificar cada dibujo:



● Practico y escribo las sílabas:

Cla    cle    cli  
□    □    □  
clo    clu  
□    □    Clamar



● Definiremos cada una de las palabras a continuación:

clamar \_\_\_\_\_  
claridad \_\_\_\_\_  
clima \_\_\_\_\_  
clarín \_\_\_\_\_  
claro \_\_\_\_\_  
clase \_\_\_\_\_  
cliente \_\_\_\_\_

● Leo y encierro cada una de las palabras que contengan: cla, cle, cli, clo, clu:

**Clara**

Clara se levantó en un día claro. Después de hacer sus tareas fue a dar de comer a sus gallinas cluecas. Como buena ciclista cogió su bicicleta y se fue a clase.

Después de clasificar sus trabajos y sujetarlos con un clip, sonó la campana y salió como un ciclón. Cogió su bicicleta, pero no contó con el clavo que había en la calzada y cayó al suelo herida.

Enseguida vinieron a ayudarla y la llevaron a una clínica. Al mirarla, el doctor Clemente y la enfermera Clara dijeron que se había roto la clavícula.

La enfermera le dio un poco de agua para que se le pasara el susto, pero Clara no quiso porque sabía a cloro.

Claudia reclamó un dulce por lo bien que se había portado cuando le pusieron la escayola y el doctor le regaló un chicle de sabor a clorofila.

Claudia estaba apenada porque ya no podía ir a su club social a dar sus clases de claqué donde era muy buena cliente.



