

- Practico y escribo las sílabas:

Gra

gre

gri

gro

gru

- Realizo una acción de acuerdo con la palabra:

Grato

grupo

gracia

- Se formarán grupos para realizar una dramatización en la cual se representará la ayuda y la gratitud: (hazlo con ayuda de tu maestra).

**Guía**



- Leo, practico y escribo las sílabas:

Gue

gui

güe

güi

- Palabras que podemos escribir:

Guía

guitarra

- Practico y escribo las sílabas:

**Ge gi**

- Estudiamos cada palabra con la profesora y las escribimos en los espacios de abajo:

Genial

gentil

generoso

higiene

vigilar

elegir

- Escribir y unir las palabras al dibujo correspondiente:

Genial    Gentil    Generoso    Higiene    Vigilar    Elegir



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



● Practico y escribo las sílabas:

Am em im om um

● Leo y escribo diferentes palabras a las que están que comienzan con las sílabas indicadas:

Am



Em



Im



Om



Um



● Para colorear:

Am



• Practico y escribo las sílabas:

ap ep ip op up

• Estas son unas de las palabras que se pueden escribir con estas sílabas:

Leo, practico y escribo las palabras:

apariencia

\_\_\_\_\_

apreciar

\_\_\_\_\_

aprender

\_\_\_\_\_

repetir

\_\_\_\_\_

reparar

\_\_\_\_\_

separar

\_\_\_\_\_

manipulación

\_\_\_\_\_

operante

\_\_\_\_\_

opinión

\_\_\_\_\_

oportunidad

\_\_\_\_\_

ocupación

\_\_\_\_\_

• Identificar la figura a continuación y decir a qué palabra ya vista pertenece:



\_\_\_\_\_

● Practico y escribo las sílabas:

● Escribo en cada cuadro las sílabas que corresponden:

An

en

in

on

un

--	--	--	--	--

● Formamos grupos y cada uno representará una de las palabras mostradas a continuación, ya sea en mímicas, dramas, dibujo o una canción que tenga esa palabra:

anhelo andar antorcha anterior

engendrar enriquecer engrandecer entonar

Interés ingenio integridad intentar

Conocer único universal

● Para colorear y descubrir qué palabra puede representar el dibujo a continuación:



\_\_\_\_\_

• Practico y escribo las sílabas:

Al      el      il      ol      ul

• De las palabras a continuación, leo, practico y escojo una y la represento con un dibujo:

Alabar  
Alerta  
Alma  
Altar  
Elogio  
Iluminar  
Olvidar  
Culminar

• Para rellenar con escucha y escribir qué palabra representa cada dibujo:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

• Practico y escribo las sílabas:

Ar      er      ir      or      ur

Arpa:



• Leo, practico y escribo en el cuaderno cada una de estas palabras:

Armadura

Perfeto

Irresistible

Orientar

Urgente

arpa

merecedor

irregular

moral

pureza

arco iris

veracidad

vivir

coordinación

curar

arroyo

serenidad

respirar

jurar

orar

• Transcribe la palabra y colorea el dibujo.



Coordinación



- Practico y escribo las sílabas:

Esperar

As

es

is

os

us







- Leo, practico y analizo cada palabra con la maestra y compañeros:

asombroso

aseado

esperar

escoger

escribir

cristiano

carisma

prosperidad

- Para colorear y punzar, luego escribimos la palabra correcta.



©Disney

- Practico y escribo las sílabas:

tra      tre      tri

tro      tru

Trabajar



- ¿Con cuál de estas palabras me identifico? Explica qué haces.

tratar

trabajar

tranquilizar

tregua

tristeza

tropa

trompeta

- Decorar con lana lo que indique la profesora:



● Practico y escribo las sílabas:

Brillar

Bra bre bri

bro bru



● Completo las palabras y realizo algo que represente cada una de ellas:

\_\_eve

\_\_illar

\_\_indar

\_\_igadas

● Al ver la acción del dibujo a quien cree que se le puede realizar.  
Comenta.



• Practico y escribo las sílabas:

Incomparable

Bla      ble      bli

blo      blu



• Buscamos las siguientes palabras en la sopa de letras:

i	l	b	i	b	l	i	o	t	e	c	a
b	n	o	b	l	e	m	n	c	f	r	o
l	r	c	h	g	l	a	i	l	b	i	b
e	s	b	o	h	a	b	l	a	r	u	l
g	a	f	d	m	b	l	a	n	c	o	i
f	a	t	d	a	p	u	e	b	l	o	g
e	m	b	l	e	m	a	s	c	v	b	a
u	a	s	u	l	b	r	r	q	v	j	c
q	b	l	a	n	c	o	b	a	l	p	i
o	l	a	r	u	c	n	a	l	b	n	o
l	e	s	t	a	b	l	o	m	l	l	n
b	a	x	c	b	s	u	b	l	i	m	e

Blando  
blancura  
Emblema  
incomparable  
blanco  
blusa  
Biblia  
biblioteca  
hablar  
obligación  
establo  
Pueblo  
amable  
sublime  
noble  
bloque

• Coloreo y escribo un versículo de la biblia en el cuadro de al lado.




---

---

---

---

---



● Practico y escribo las sílabas:

proteger

Pra pre pri

pro pru



● Con las siguientes palabras practico y aprendo su significado con la ayuda del profesor (a).

Practica	_____
prevenir	_____
Principal	_____
prudente	_____
Preparar	_____
emprender	_____
Primordial	_____
primavera	_____
Proteger	_____
promesa	_____

● ¿Cuál crees que es la palabra correcta, para las imágenes que presentan a continuación?





● Practico y escribo las sílabas:

Pla      ple      pli

plo      plu



plenitud

● Armemos trabalenguas con las siguientes palabras:

planear    platicar    placido    pleno    plenitud    explicar    explorar    esplendor

---



---



---



---



---

● Escribo las palabras platicar, explorar y placido en cada una de las imágenes correspondientes:




---

● Practico y escribo las sílabas:

Madre

Dra   dre   dri

dro   dru



● Escribo las siguientes palabras en las líneas y coloreo las sílabas aprendidas:

drama

piedra

drenaje

droguería

cuadro

madre

padre

● Encerrar cada palabra que tengan las siguientes sílabas: dra, dre, dri, dro y dru:

**DRAGONES Y LADRIDOS, UN LÍO DE RUIDOS**

Un cocodrilo se sube a un dragón colgado de un hilo para ver la negra piedra por la que trepa la verde hiedra. Más llega el madrugador dragón hecho un terrible león. El druida con un ladrillo y lo persigue como un chiquillo.

¡Detente, detente! ¡Quieto, parado! grita un teniente atolondrado. Mi madre, por la ventana cuadrada tiende la ropa mojada.

¡Cuánto ruido! Comenta Rodrigo.

¿Podré colgar el cuadro tranquila? se pregunta Petroníla. Pues no, dice el dromedario con dramático semblante, eso no será posible, así que seguiré adelante.

● Para llenar con papel rasgado de colores:



● Practico y escribo las sílabas:

Fra	fre	fri
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
fro	fru	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Fraternal



● Transcribo las palabras en cada cuadro, separo con un guión las sílabas estudiadas y las repaso con colores:

frágil	fraternal	franco	fragancia	frecuencia
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
frescura	frenar	frio	frontera	fruta
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

● Transcribo las palabras que encuentro en el cuento y practico su pronunciación:

**EL FRESÓN SECRETO DE FRASIO**

En la lejana isla de Panfrina, se vivía muy tranquilo, sus habitantes no necesitaban nada, eran felices los panfrineses.

Pero el frutero Frasio, tenía un secreto: en su frigorífico guardaba un fresón gigante que su primo Friqui, le había traído de Francia. Una noche en la que todos dormían, a Frasio se le ocurrió freírse el fresón. Abrió el frigorífico de la frutería y cogió el fresón. Lo echó a la sartén. Cuando el fresón empezó a calentarse, comenzó a hincharse como un globo, más y más. El frutero Frasio lo sacó a la calle, allí ya estaban todos sus vecinos que habían oído que algo distinto pasaba. Cuando vieron el fresón exclamaron: ¡Oh!, ¡ah!, ¡vaya!, ¡mira! y cosas así. De repente aquella fruta fresón, empezó a tiritar, tenía frío y... ¡pum!, explotó.

Del cielo cayeron miles de trocitos de fresa helados y frescos. Todos los panfrineses fueron a buscar sus cofres especiales, pues las cosas extraordinarias las guardaban en cofres.

Recogieron fresas heladas, frambuesas frescas y fresones fríos.

Si un día vas por la isla de Panfrina, pídele al frutero que te enseñe su cofre lleno de helado de fresa y frambuesa y no te cortes, ¡pídele un cofrecito de su sabor especia.!

¡Está para rechufrarse los dedos.!

• Practico y escribo las sílabas:

Fla      fle      fli

flo      flu

Flexible



• Cruzar una línea de la palabra al dibujo que crees pertenece a él.  
Decoro a mi gusto:

Flauta

Flexibilidad

Conflicto

Flores



Flacidez

Reflejos

Flotar

Influencia

• Subrayar con colores las palabras que tengan: fla, fle, fli, flo, flu.

**Los payasos gordinflones**

Había una vez dos payasos que eran muy gordinflones flotantes y que actuaban en el circo.

Uno se llamaba Flip y otro Flop. A Flip se le daba muy bien tocar la flauta y a Flop tirar flechas con mucha flacidez al blanco. Flip y Flop tenían flores en el sombrero y les gustaba también influenciar a los demás.

Cuando Flop llegó a casa descansó un poco y después se comió un flan muy rico, y Flip, cuando llegó a casa se tumbó en el sillón y después tocó la flauta.





• Practico y escribo las sílabas:

Cra cre cri

cro cru

Crece



• Leo y practico las palabras a continuación:

Crece	Cristalino	escribir
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
creyente	cruzar	crueledad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
crear	criterio	cristiano
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

• Qué palabras puedo utilizar para identificar cada dibujo:





● Practico y escribo las sílabas:

Cla cle cli  
[ ] [ ] [ ]  
clo clu  
[ ] [ ] Clamar



● Definiremos cada una de las palabras a continuación:

clamar \_\_\_\_\_  
claridad \_\_\_\_\_  
clima \_\_\_\_\_  
clarín \_\_\_\_\_  
claro \_\_\_\_\_  
clase \_\_\_\_\_  
cliente \_\_\_\_\_

● Leo y encierro cada una de las palabras que contengan: cla, cle, cli, clo, clu:

**Clara**

Clara se levantó en un día claro. Después de hacer sus tareas fue a dar de comer a sus gallinas cluecas. Como buena ciclista cogió su bicicleta y se fue a clase.

Después de clasificar sus trabajos y sujetarlos con un clip, sonó la campana y salió como un ciclón. Cogió su bicicleta, pero no contó con el clavo que había en la calzada y cayó al suelo herida.

Enseguida vinieron a ayudarla y la llevaron a una clínica. Al mirarla, el doctor Clemente y la enfermera Clara dijeron que se había roto la clavícula.

La enfermera le dio un poco de agua para que se le pasara el susto, pero Clara no quiso porque sabía a cloro.

Claudia reclamó un dulce por lo bien que se había portado cuando le pusieron la escayola y el doctor le regaló un chicle de sabor a clorofila.

Claudia estaba apenada porque ya no podía ir a su club social a dar sus clases de claqué donde era muy buena cliente.



