

EL MEDIO EN EL CUAL VIVO

Dibujo y coloreo mi casa

• Conozcamos las letras

Transcribo las sílabas en los cajones

Ma me mi mo mu

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Practica con la profesora las siguientes palabras y encierra las m:

mansedumbre

madurez

maravilloso

médico

merecedor

misericordia

mío

miro

moral

motivación

música

mejor

mamá

mujer

mucho

mensajeros

• Decoro y practico las frases:

Mi mamá me ama

Mi mamá es maravillosa

Mi médico me motiva mucho

• Completo la palabra

Maravilloso

| | | | | |
|--|--|----|-----|--|
| | | vi | llo | |
|--|--|----|-----|--|

Mansedumbre

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Madurez

| | | | | |
|--|--|-----|--|--|
| | | rez | | |
|--|--|-----|--|--|

Médico

| | | |
|--|----|--|
| | di | |
|--|----|--|

Mensajeros

| | | | | |
|--|--|--|----|-----|
| | | | je | ros |
|--|--|--|----|-----|

Misericordia

| | | | | |
|--|----|----|--|-----|
| | se | ri | | dia |
|--|----|----|--|-----|

Moral

| | |
|--|-----|
| | ral |
|--|-----|

Motivación

| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| | | | | ción |
|--|--|--|--|------|

• Escribo y repaso las siguientes palabras:

Mamá

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Moral

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Maduréz

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Motivación

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Mujer

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Música

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Merecedor

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Misericordia

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

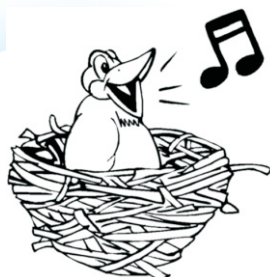
Me motivo mucho cuando la música es agradable y maravillosa, miro con madurez y mansedumbre los mensajes que trae, mi mamá me mira cuando me quedo muda al ver tanta moral tan merecedora.

• Escribo y repaso las siguientes palabras:

Mi mamá



música



médico



mujer



dibujo libre.



EL MEDIO EN EL CUAL VIVO

Dibujo y coloreo mi barrio



• Conozcamos las letras

Transcribo las sílabas en los cajones

pa pe pi po pu

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

• Escribo las palabras en el renglón del frente

Paz _____

Papá _____

Palabra _____

Perdón _____

Perseverancia _____

Principio _____

Prudencia _____

Personalidad _____

• Practico la lectura

Mi papá cumple su palabra

Para perdonar sé paciente y prudente

Perfecciona tu personalidad y perdona

• Formo palabras con diferentes colores

| | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|
| Pa | ci | | | |
| Pa | der | pio | | |
| Prin | pá | | | cia |
| Per | den | na | | |
| Pru | z | bra | li | |
| Po | don | cia | ran | dad |
| Pa | | la | | ve |
| Per | so | | | |
| | | | Per | Se |

• Escribo diferentes palabras con la letra p

P _____

p _____

P _____

p _____

P _____

p _____

P _____

P _____

p _____

P _____

p _____

P _____

p _____

P _____

P _____

p _____

P _____

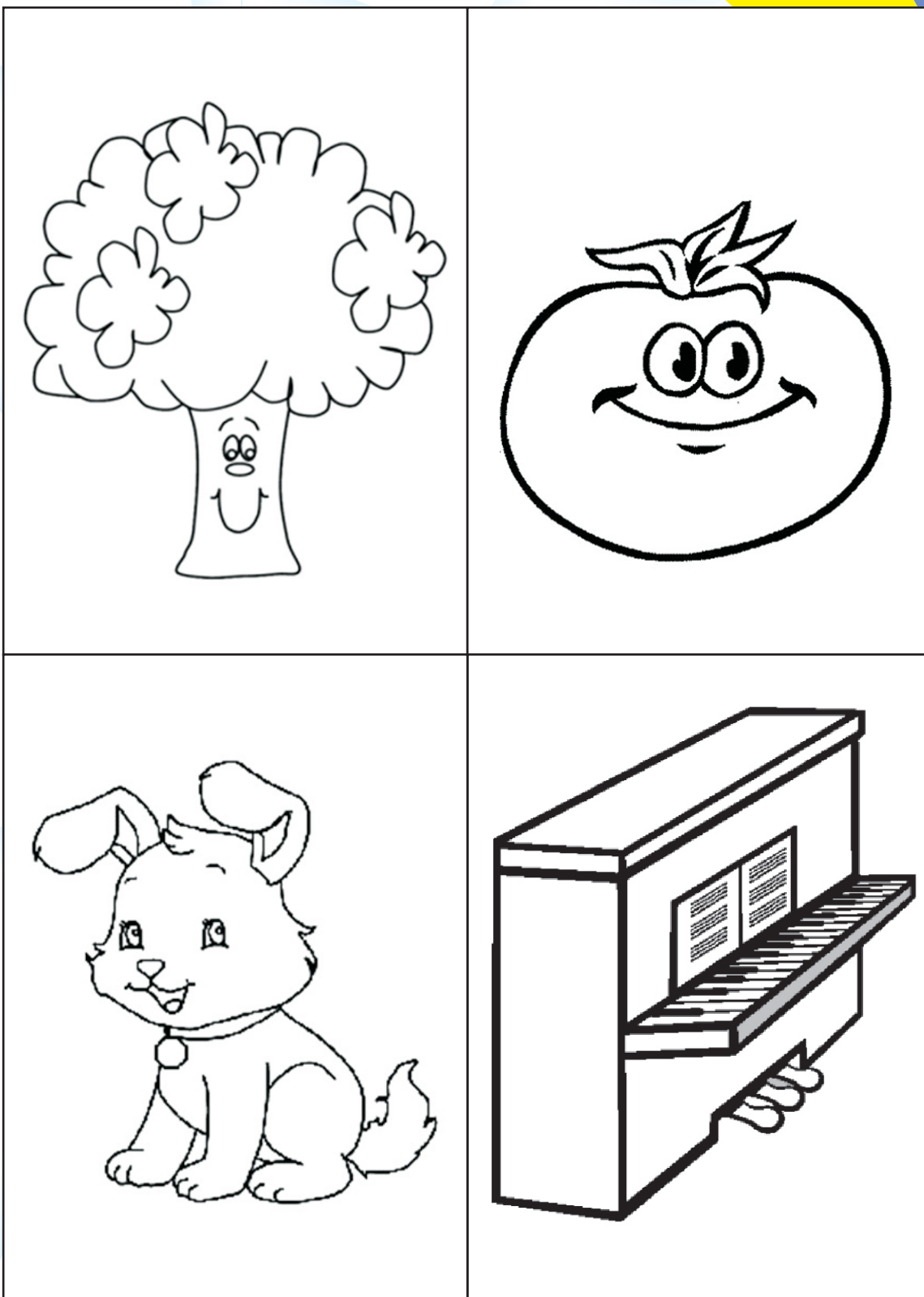
p _____

P _____

p _____

P _____

- Relleno las siguientes imágenes con: algodón, papel seda, granos o escarcha, todas las que comiencen con la letras p.



EL MEDIO EN EL CUAL VIVO



• Conozcamos las letras

Transcribo las sílabas en los cajones

Da de di do du

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

• Escribo y aprendo las palabras:

Dios

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

dominio

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

dar

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

derechos

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Declaración

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

discernimiento

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

docente

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

dedicación

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

disposición

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

dibujo

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

- Ubico las palabras que están entre paréntesis en los espacios de la frase:

Ejemplo:

Dios me da disposición y dominio propio

El _____ y la _____ cada _____ el _____
_____ con _____. (deseo, disposición, de, día,
declara, deber, de, dirigir, discernimiento.)

- Escribo y comento con mis compañeros las siguientes palabras, dibujo al frente el significado de cada palabra.

Dios

Dar

Derechos

Declaración

Dominio

Docente

Dulzura

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

• Escribo y coloreo:

Dios _____

Docente _____

Declaración _____

Dibujo _____

Dominio _____

Dar _____

• Conozcamos las letras. Nn, Ññ:

Nn nobleza **Ññ** Niña



na

ne

no

ni

nu

Na

Ñe

Ni

Ño

Nu

ña

ñe

ñi

ño

ñu



• Actividad: observamos las imágenes y socializamos.

¿Quiénes son los personajes nobles en las imágenes? Descríbelos

¿Por qué dices que son nobles?

¿Qué hacen las personas nobles?

¿Qué puedo hacer para ser un niño noble?

Coloreo solamente los dibujos donde hay acciones de nobleza, los otros los dejamos en blanco.

- **Practiquemos algunas frases, leo y escribo a mi derecha las palabras, y frases del lado izquierdo**

Papá ama a mi mamá

Mamá ama a papá

Amamos nuestro nene

Nena niña nene niño

- Conozcamos la letra. Ss

Ss Sabiduría y solidaridad

sa se si so su

Se Si Su Sa So

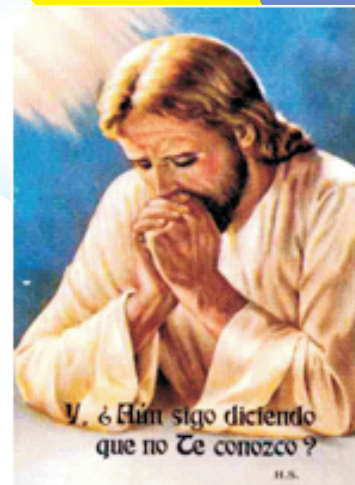
Jesús crecía en gracia y sabiduría para con Dios y para con los hombres “mateo.....” El que es sabio es solidario

- Pesca en la sopa de palabras, aquellas palabras bonitas que empiecen en Ss y enciérralas con color rojo.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | S | E | G | U | R | I | D | A | D | E | L | N |
| I | O | P | M | S | A | S | D | M | T | D | G | S |
| Ñ | L | I | S | P | R | A | U | I | P | A | P | A |
| A | E | D | I | N | E | N | E | S | E | M | Ñ | Z |
| L | M | S | N | E | G | T | Ñ | T | R | O | A | E |
| C | E | A | C | N | I | I | M | A | D | R | Ñ | L |
| M | T | G | E | M | C | D | A | D | O | S | N | B |
| S | R | D | R | E | P | A | M | O | N | L | M | O |
| O | U | T | I | L | I | D | A | D | Ñ | G | T | N |
| C | A | I | D | S | A | B | I | D | U | R | I | A |
| I | N | P | A | R | U | Z | L | U | D | A | D | G |
| A | I | R | D | M | A | R | A | V | I | L | L | A |
| L | U | D | A | D | I | R | A | D | I | L | O | S |

- Con las palabras que encontraste, pon la que corresponda a cada imagen.

Pista: Según lo que observas se relaciona con cada imagen, ten en cuenta las sílabas.



- Practico algo de escritura. Copio y aprendo la siguiente frase:

El niño sabio, escucha y obedece a su padre y madre.

Cc Convivencia y compartir



Compartir es ser compañero de los demás

Ca ca Co co Cu cu Sa So

- Actividad: Relaciono las palabras bonitas de la columna izquierda, con las imágenes de la derecha. Copio debajo de cada imagen la palabra correspondiente, coloreo las imágenes

Compartir

Cuidar

Compañerismo

Colaboración



Cooperación



Convivencia



Compasivo

Conciencia



Comprensión



Dibujo libre:

- **Conozcamos las letras LI**
Transcribo las sílabas en los cajones

LI Libertad



La

Le

Li

Lo

Lu

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- **Escribo y aprendo las palabras**

Leer

lealtad

libertad

Liderazgo

luz

ley

Lectura

limpiar

lenguaje

- Coloreo los dibujos y escribo qué palabra puede representar cada uno de ellos en las líneas de abajo con las palabras de arriba:



















● **Aprendamos la canción de la Ll:**

Leamos la L leamos la L

La le li lo Lupe (bis)

Leamos la L leamos la L

la le li lo Lupe (bis)

● **Actividad:**

Decoramos la luna como mejor nos guste:

Podemos utilizar colores, algodón, escarcha, lana, tela, etc.



• Conozcamos las letras Tt



Transcribo las sílabas en los cajones

Ta te ti to tu

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

• Escribamos las palabras y resaltemos la letra t:

Ternura

Tolerancia

Templanza

Trabajar

Testimonio

Talento

Trabajar

Titular

- De todas las palabras anteriores que están escritas con la letra **t** cuáles crees que deben ir con la imagen que se muestra a continuación; escríbelas junto a la imagen:



Coloréala

- Juguemos a encontrar la **T** coloreando el cuadro de cada letra:

Ejemplo: **T**

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | n | j | ñ | a | t | e | A | m | u | a | w | q | e | t |
| y | i | t | a | l | k | t | l | h | t | l | c | z | x | b |
| e | t | g | t | g | c | r | E | w | v | n | m | t | o | t |
| t | w | s | c | x | z | t | Z | c | v | t | b | u | r | m |
| q | e | r | m | t | x | n | l | o | f | p | y | u | o | p |
| z | s | a | c | f | q | t | W | e | r | t | t | y | i | t |
| x | t | z | x | v | b | n | M | r | t | r | e | q | u | p |
| o | r | l | e | a | l | d | G | ñ | u | d | l | t | ñ | o |
| e | a | t | s | t | u | t | F | t | d | e | s | d | d | t |
| r | s | a | h | j | i | l | O | l | u | a | t | g | g | h |
| t | d | l | t | d | g | t | Z | w | t | d | r | p | f | y |
| u | z | a | ñ | w | z | x | T | p | i | k | ñ | t | r | r |
| l | x | d | s | n | c | f | Ñ | p | b | d | h | m | j | e |
| k | ñ | t | l | v | b | d | Ñ | v | t | b | ñ | ñ | d | w |
| p | j | o | e | f | l | t | L | u | i | k | m | n | t | Z |

- Realizo en los siguientes dibujos las palabras que representa cada una de ellas y encierro con lana las que más me gustan:

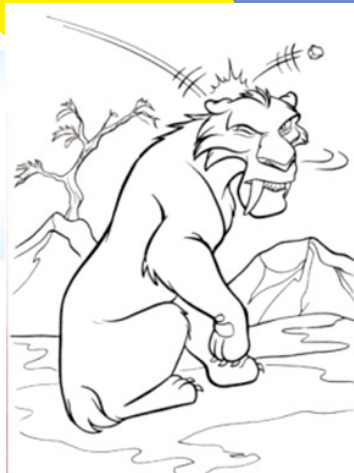
ternura



templanza



tolerancia



testimonio



trabajo



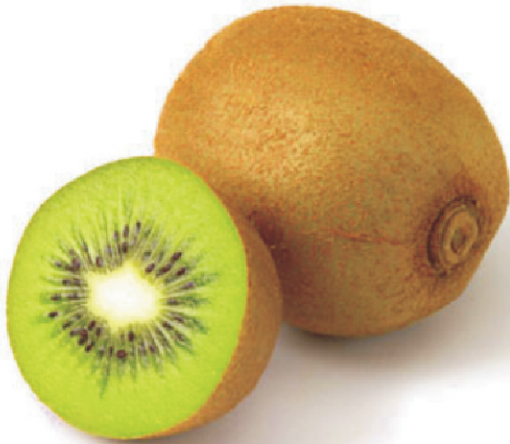
Escribo palabras con t:

• Conozcamos las letras Kk

Kk

kiwi

Koala



Transcribo las sílabas a los cajones

Ka

ke

ki

Ko

ku

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

• Socializa

¿Conoces el oso Koala? ¿Sabes dónde es su habitación natural?

¿Conoces el kiwi, lo has probado alguna vez?

Veamos un video del señor Koala y compartamos con el grupo. Dibuja y colorea en los recuadros el kiwi y el oso koala, ponle nombre a cada dibujo según corresponda el espacio para las sílabas.

• **Trata de leer y comprender**

El oso koala y el kiwi son creación de Dios para nosotros, por eso debemos proteger los bosques, cuidar los frutos y animalitos, para que no se extingan.

• **Copia el texto**

- Conozcamos las letras Bb

Bb Bondad



- Aprendo y escribo la letra b:

Transcribo las sílabas a los cajones

Ba be bi bo bu

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- Escribo, practico y aprendo las siguientes palabras:

Bondad

Beneficio

bien

Biblia

Bueno

Belleza

Biblioteca

Besos

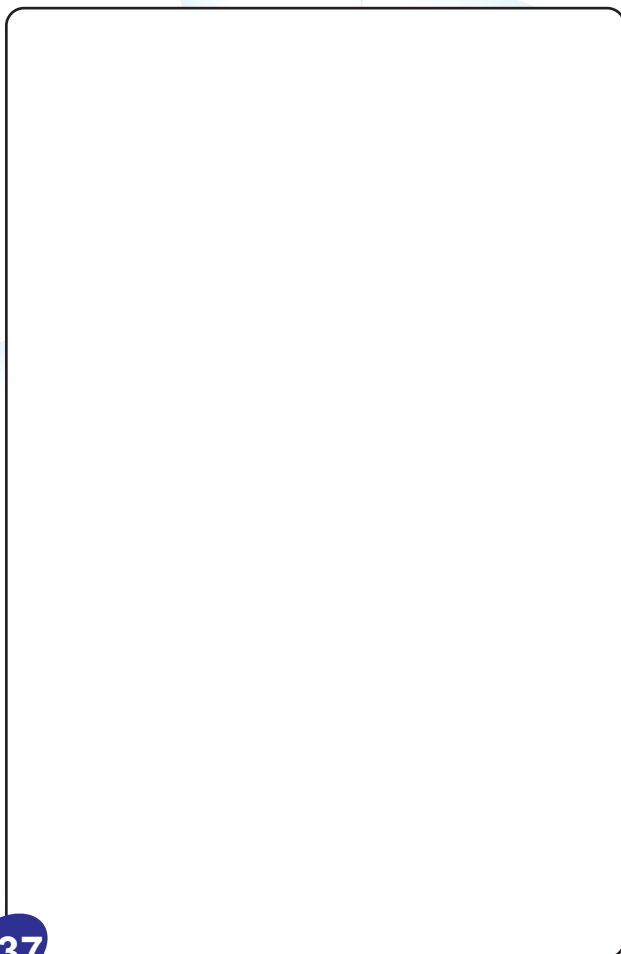
- Pienso y escribo que cosas son buenas para mejorar mi vida con las siguientes palabras. Comparto con mis compañeros:

bueno

bello

bondadoso

- Dibuja una persona bondadosa y comparte a la profesora junto con tus compañeros quien de tu familia es bueno o bondadoso:



- Lleno con puntos las siguientes imágenes y escribo que palabras representa:

